

MARCH 2023 | ISSUE #3

# INTERNATIONAL JOURNAL OF PROFESSIONAL SCIENCE

.....

INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL



**SCIPRO.RU**  
**ISSN 2542-1085**

MOLECULAR & CELL BIOLOGY  
APPLIED FINANCIAL MATHEMATICS  
· HUMAN-COMPUTER INTERACTION 5

UDC 001  
LBC 72

International Journal Of Professional Science: international scientific journal, Nizhny Novgorod, Russia: Scientific public organization “Professional science”, №3-2023. 56 p. DOI 10.54092/25421085\_2023\_3

**ISSN 2542-1085**

International journal of Professional Science is the research and practice edition which includes the scientific articles of students, graduate students, postdoctoral students, doctoral candidates, research scientists of Russia, the countries of FSU, Europe and beyond, reflecting the processes and the changes occurring in the structure of present knowledge.

It is destined for teachers, graduate students, students and people who are interested in contemporary science.

All articles included in the collection have been peer-reviewed and published in the form in which they were presented by the authors. The authors are responsible for the content of their articles.

The information about the published articles is provided into the system of the Russian science citation index – RSCI under contract № 2819-10/2015K from 14.10.2015

The electronic version is freely available on the website <http://scipro.ru/ijps.html>

UDC 001

LBC 72



## **Editorial team**

Chief Editor – Krasnova Natalya, PhD, assistant professor of accounting and auditing the Nizhny Novgorod State University of Architecture and Construction. ([mail@nkrasnova.ru](mailto:mail@nkrasnova.ru))

Zhanar Zhanpeisova — Kazakhstan, PhD

Khalmatova Barno Turdyhodzhaeva — Uzbekistan, MD, Professor, Head of the Tashkent Medical Academy

Tursunov Dilmurat Abdullazhanovich — Kyrgyzstan, PhD, Osh State University

Ekaterina Petkova, Ph.D Medical University — Plovdiv

Stoyan Papanov PhD, Department of Pharmacognosy and pharmaceutical chemistry, Faculty of Pharmacy, Medical University — Plovdiv

**Materials printed from the originals filed with the organizing committee responsible for the accuracy of the information are the authors of articles**

Editors N.A. Krasnova, 2023

Article writers, 2023

Scientific public organization  
“Professional science”, 2023

## Table of contents

<b>APPLIED JURISPRUDENCE</b> .....	<b>5</b>
Ibratova F.B., Egamberdiev D.O. Comparative legal analysis of the practice of foreign countries on the integration of modern technologies into the activities of economic courts .....	5
Litvin T.A., Zhevets A.M., Kortunova O.V. Administrative status of the seaport captain .....	11
<b>APPLIED LINGUISTICS</b> .....	<b>16</b>
Simakov A.I. Recognition of keywords in the text the perceived utterance is comparable to the author's attention to the functional activity of the composition "meaning-image-context" of this utterance .....	16
<b>APPLIED PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY</b> .....	<b>22</b>
Chebotaeva O.A., Chub Yu.A., Petrukhnenko E.A., Svechnikova N.S. Course project in costume design (goals, objectives, stages) .....	22
Khalikova S.S. System of secondary professional education in Khabarovsk region .....	30
<b>MEDICINE</b> .....	<b>41</b>
Gromakova A.I., Luschik M.V., Makeeva A.V., Ostroukhova O.N., Bolotskikh V.I. The impact of electronic cigarettes on human health .....	41
<b>TECHNOLOGY, ENGINEERING</b> .....	<b>45</b>
Zhuang Zh., Ding Ch., Gasymova Z.V., Pronkin N.N. Software tools for doctors .....	45

# APPLIED JURISPRUDENCE

UDC 37

## Ibratova F.B., Egamberdiev D.O. Comparative legal analysis of the practice of foreign countries on the integration of modern technologies into the activities of economic courts

Сравнительно-правовой анализ практики зарубежных стран по интегрированию современных технологий в деятельность экономических судов

**Ibratova Feruza Babakulovna**

Professor of the Tashkent State Law University, Doctor of Law

**Egamberdiev Dilshod Oybek ugli**

3rd year student of the Tashkent State Law University

Ибратова Феруза Бабакуловна

Профессор Ташкентского государственного юридического университета, доктор юридических наук

Эгамбердиев Дилшод Ойбек угли

Студент 3-курса Ташкентского государственного юридического университета

**Abstract.** *The article deals with the introduction of modern technologies in the economic litigation. The practice of integrating modern technologies into the activities of the courts of foreign countries, such as Australia, Singapore, and China, is analyzed. It is concluded that the use of modern technologies and artificial intelligence has a huge role on the way to achieving a correct and justified decision from the point of view of jurisprudence.*

**Keywords:** *modern technology, litigation, dispute resolution, electronic access, artificial intelligence.*

**Аннотация.** *В статье рассматриваются вопросы внедрения современных технологий в экономический судебный процесс. Анализируются практика по интегрированию современных технологий в деятельности судов зарубежных стран, таких как Австралия, Сингапур, Китай. Делается вывод о том, что использование современных технологий и искусственного интеллекта имеет огромную роль на пути к достижению правильного и обоснованному с точки зрения юриспруденции вынесения решения.*

**Ключевые слова:** *современная технология, судебный процесс, разрешения споров, электронный доступ, искусственный интеллект.*

DOI 10.54092/25421085\_2023\_3\_5

Рецензент: Монгуш Алла Лоспановна – кандидат юридических наук, доцент. ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Экономический, коммерческий, торговый, хозяйственный или же финансовый суд – все вышеупомянутые названия являются схожи между собой и в зависимости от той или иной страны называются по-разному, но задачи и цели, которые они преследуют являются вполне схожими: эффективное разрешение споров, возникающих из гражданских, административных и иных правоотношений, а также связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.

На сегодняшний день, технология развивается во всех сферах жизнедеятельности человека и данный процесс также имеет свое место и быть и в судебной системе<sup>1</sup>. Например, в Австралии рассмотрение экономического судебного заседания может быть в виртуальном зале «eCourtroom». Решение о рассмотрении дела в виртуальном зале «eCourtroom» принимается судом с учетом характера и сложности вопросов, подлежащих урегулированию, численности участников, наличия доступа сторон спора к «eCourtroom», характера и объема доказательств, срочности дела, мнения сторон спора и т.п. Судья может прекратить использование зала «eCourtroom» в любое время по собственной инициативе либо по ходатайству сторон спора.

Каждая сторона или участник «eCourtroom» имеет уникальную учетную запись, данные которой конфиденциальны и охраняются законом. Процесс рассмотрения дела в виртуальном зале не отличается от обычного заседания, а вынесенные судьей решения – от обычных решений. Работа виртуального зала регламентируется следующими правилами:

1. «eCourtroom» должен использоваться только для рассмотрения споров, подсудных соответствующему суду;
2. «eCourtroom» не должен использоваться исключительно для общения между сторонами спора и/или их представителями<sup>2</sup>.

Про вышеупомянутое «новшество» также упоминается в научном труде Деборы Д. Кучлер и Лесли К. О'Тул где они обобщают что трехмерные дисплеи виртуальной реальности можно использовать с установленной на голове устройством, позволяющая сторонам, участвующим в деле наблюдать за компьютеризированными представлениями, как если бы он или она физически присутствовали на месте дисплея<sup>3</sup>.

Нам также следует упомянуть что для того, чтобы внедрить современные технологии в экономический судебный процесс, необходимо создать соответствующие

---

<sup>1</sup> Барышова М. В. и др. Социальное предпринимательство: научные исследования и практика. – 2019.

<sup>2</sup> Кашанин А.В., Козырева А.Б., Курносова Н.А., Малов Д.В. Информационные технологии в правосудии. Высшая школа экономики, 2020г, с 59.

<sup>3</sup> Deborah D.Kuchler, Leslie C.O'Toole, How technological advances in the courtroom are changing the way we litigate, с 7.

условия для этого, вследствие чего достижение защиты нарушенных прав и интересов учреждений, предприятий и организаций станет намного эффективнее:

– *первое*, дистанционный электронный доступ к судебным системам для подачи дел/документов, уплаты штрафов и публичного доступа;

– *второе*, нейросеть, связывающаяся между судами и учреждениями, связанными с судопроизводством, включая теоретические исследования по правовым вопросам, видеоконференции, электронную почту, автоматизированную электронную регистрацию дел, визуализацию документов, а также системы хранения документации и документов;

– *третье*, вспомогательные устройства для прослушивания, телекоммуникационные устройства для глухих, для общественного пользования и другие вспомогательные устройства в залах судебных заседаний, офисах и залах вспомогательного обслуживания судов<sup>4</sup>.

Путем внедрения в экономический суд вышеупомянутых технологий можно добиться доверия народа и убежденности в прозрачности и укреплению законности в экономической системе<sup>5</sup>.

Искусственный интеллект играет все большую роль в контексте судопроизводства<sup>6</sup>. Сингапур объявил о своей программе судебной технологии искусственный интеллект, которая будет включать в себя принятие им решений по некоторым мелким вопросам и разрешать некоторые споры без судебного заседания. Китай также принял искусственный интеллект в своих судах. В провинции Хэбэй для оказания помощи судьям в анализе данных и тенденций для использования при принятии решений используется приложение "Интеллектуальный процесс 1.0". В провинции Ляонин суды запустили робота под названием "Хепинг фабао", который предоставляет гражданам юридические консультации на основе ИИ 24-7.

Что еще интереснее, был также внедрен механизм обзора дел на основе искусственного интеллекта, в рамках которого программа проводит анализ дел, выявляет проблемы, связанные с доказательствами, и рассматриваются фактические и юридические аналогичные дела в интересах судьи. На сегодняшний день эта программа привела к отмене более 30 дел<sup>7</sup>.

---

<sup>4</sup> <https://www.ncsc.org/courthouseplanning/needs-of-persons-with-disabilities/tech>

<sup>5</sup> Довлатова Г. П. и др. Инновации, тенденции и проблемы в области экономики, управления и бизнеса. – 2021.

<sup>6</sup> Ibratova F. TERMS IN CIVIL LAW AND THEIR APPLICATION IN LEGAL PROTECTION OF CITIZENS IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN.

<sup>7</sup> [https://www.judcom.nsw.gov.au/publications/benchbks/judicial\\_officers/technology\\_and\\_future\\_of\\_courts.htm](https://www.judcom.nsw.gov.au/publications/benchbks/judicial_officers/technology_and_future_of_courts.htm)

В Китае, искусственный интеллект оказывает свою правовую помощь не только судьям, при рассмотрении того или иного экономического спора, но также и простым гражданам. Профессор юридического факультета Даремского университета Жию Ли в одном из своих интервью рассказал, что в опросе, в котором участвовали граждане ищущие правовую помощь, слышали ли они о применении технологий в судах и использовали ли они их. Они обнаружили, что многие из участников спора слышали об искусственном интеллекте и рассматривали их как способ узнать о законе. И они сочли, что технологические приложения были весьма удобны для подачи жалоб в режиме онлайн и получения обновленной информации о судебном разбирательстве, что приблизило суды к ним. Теперь суды в их руках. Заявители могут вынуть свой телефон, войти в мобильное приложение для суда, подать жалобу и общаться с сотрудниками суда в режиме реального времени<sup>8</sup>.

Из вышеупомянутой практики Китая можно заметить, как правосознание простых граждан может быть повышена в разы, путем имплементации современных технологий и что рассмотрение экономических споров может быть в разы проще.

Как нам известно, в Республике Узбекистан экономическими судами было рассмотрено в 2022 году 632080 дел, что оказывает большую нагрузку на судей<sup>9</sup>. Внедрения искусственного интеллекта, как это произошло в Китае, могло бы существенно облегчить деятельность судей, путем проведения анализа дел, связанные с доказательствами, рассматривать аналогичные экономические споры, посредством чего выявлять наилучшие алгоритмы и варианты разрешения спора, при этом оставив «последнее слово» за судьями.

Еще одна «сфера» которая может быть изменена и упрощена в лучшую сторону это институт медиации в экономических спорах Китая. Искусственный интеллект дает процентный показатель, показывающий, насколько вероятно, что истец выиграет дело если решит пройти через судебный процесс. Анализ больших данных, как утверждается, основан на характере спора и решениях по аналогичным делам.

Также, истцам был задан вопрос о том, насколько полезными и надежными являются эти машины. Один из опрошенных заявил, что он считает его весьма полезным и после того, как ему сообщили о расходах и вероятности выиграть дело, он решил выбрать медиацию. В здании суда есть кабинет медиации и онлайн-платформы

---

<sup>8</sup> <https://judicature.duke.edu/articles/technology-changing-justice-in-china/>

<sup>9</sup> Ибратова Ф., Миркамилова М., Каршиева Ф. ЗНАЧЕНИЕ, РОЛЬ И СУЩНОСТЬ МЕДИАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРАХ //International journal of professional science. – 2022. – №. 4. – С. 11-17.



медиации, которые он мог бы использовать, и был вполне доволен этим информированным выбором<sup>10</sup>.

Исходя из вышеизложенного, можно вполне уверенно прийти к заключению о том, что роль современных технологий, а особенно искусственного интеллекта имеет колоссальный эффект при рассмотрении, а также разрешении экономического спора. На практике можно довольно часто заметить, как истцы и ответчики часто обращаются в апелляционную и кассационную инстанцию, будучи недовольными решениями судей при разрешении их экономических споров, а при взаимодействии с искусственным интеллектом вышеупомянутые лица, с помощью искусственным интеллектом могут узнать весьма ценные информации о вероятности выигрыша дела, расходах и благоразумно заключить мировое соглашение в будущем<sup>11</sup>.

Из опыта ряда стран, упомянутых выше, можно заметить несколько сфер, где современные технологии и искусственный интеллект положительно влияет на деятельность экономических судов:

1. Опыт Австралии показывает, что рассмотрение экономического судебного заседания в виртуальном порядке существенно может сэкономить время для участников процесса и удаленно находится в самом судебном заседании;

2. Опыт Китая показывает, что искусственный интеллект проводит анализ дел, выявляет проблемы, связанные с доказательствами, и рассматриваются фактические и юридические аналогичные экономические дела в интересах судьи, что значительно облегчает его деятельность.

3. Институт медиации, благодаря искусственному интеллекту применяется в разы больше, учитывая желания лиц, участвующих в экономическом процессе, путем обобщения о расходах и вероятности выиграть дело изучив материалы дела, а также схожие рассмотренные экономические дела.

Резюмируя вышеизложенное, а также проанализировав опыт зарубежных стран и мнения ученых, можно прийти к выводу что в XXI веке технология имеет огромную роль в нашей жизни. Использование ее возможностей для осуществления правосудия судьями в экономических делах может рассматриваться как огромный шаг на пути к достижению правильному и обоснованному с точки зрения юриспруденции вынесения решения.

---

<sup>10</sup> <https://judicature.duke.edu/articles/technology-changing-justice-in-china/>

<sup>11</sup> Ibratova F. B., Erezhepov B. I., Ortikov S. S. ECONOMY, ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF ENTERPRISES, INDUSTRIES, COMPLEXES //Editorial team.–2019. – 2019. – Т. 1. – С. 13-19.

## References

1. Барышова М. В. и др. Социальное предпринимательство: научные исследования и практика. – 2019.
2. Кашанин А.В., Козырева А.Б., Курносова Н.А., Малов Д.В. Информационные технологии в правосудии. Высшая школа экономики, 2020г, с 59.
3. Deborah D.Kuchler, Leslie C.O’Toole, How technological advances in the courtroom are changing the way we litigate, с 7.
4. <https://www.ncsc.org/courthouseplanning/needs-of-persons-with-disabilities/tech>
5. Довлатова Г. П. и др. Инновации, тенденции и проблемы в области экономики, управления и бизнеса. – 2021.
6. Ibratova F. TERMS IN CIVIL LAW AND THEIR APPLICATION IN LEGAL PROTECTION OF CITIZENS IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN.
7. [https://www.judcom.nsw.gov.au/publications/benchbks/judicial\\_officers/technology\\_and\\_future\\_of\\_courts.htm](https://www.judcom.nsw.gov.au/publications/benchbks/judicial_officers/technology_and_future_of_courts.htm)
8. <https://judicature.duke.edu/articles/technology-changing-justice-in-china/>
9. Ибратова Ф., Миркамилова М., Каршиева Ф. ЗНАЧЕНИЕ, РОЛЬ И СУЩНОСТЬ МЕДИАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРАХ //International journal of professional science. – 2022. – №. 4. – С. 11-17.
10. <https://judicature.duke.edu/articles/technology-changing-justice-in-china/>
11. Ibratova F. B., Erezhepov B. I., Ortikov S. S. ECONOMY, ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF ENTERPRISES, INDUSTRIES, COMPLEXES //Editorial team.–2019. – 2019. – Т. 1. – С. 13-19.

UDC 346.7

## Litvin T.A., Zhevets A.M., Kortunova O.V. Administrative status of the seaport captain

Административно-властный статус капитана морского порта

**Litvin Tatiana Aleksandrovna**

Associate Professor of the Department of Law of the Federal State Budgetary Institution  
"State Maritime University named after Admiral F.F. Ushakov"  
Russia, Novorossiysk

**Zhevets Alice Mikhailovna**

student of Jurisprudence Federal State-Financed Educational Institution of Higher Education  
ADMIRAL USHAKOV MARITIME STATE UNIVERSITY, Russia, Novorossiysk

**Kortunova Olga Viktorovna**

student of Jurisprudence Federal State-Financed Educational Institution of Higher Education  
ADMIRAL USHAKOV MARITIME STATE UNIVERSITY, Russia, Novorossiysk

Литвин Татьяна Александровна  
Доцент кафедры морского права ФГБОУ «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»  
Россия, Новороссийск

Жевец Алиса Михайловна  
Курсант 4 курса ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»  
Россия, Новороссийск

Кортунова Ольга Викторовна  
Курсант 4 курса ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»  
Россия, Новороссийск

**Abstract.** *This article discusses the administrative status of the seaport captain, his functions, rights and duties. Information is given on federal state supervision in the field of transport security.*

**Keywords:** *Seaport captain, administrative status, seaport, responsibilities, functions, rights and duties, Rostransnadzor, Rosmorechflot.*

**Аннотация.** *В данной статье рассматриваются административно-властный статус капитана морского порта, его функции, права и обязанности. Дается информация о федеральном государственном надзоре в области транспортной безопасности.*

**Ключевые слова:** *Капитан морского порта, административный статус, морской порт, ответственности, функции, права и обязанности, Ространснадзор, Росморечфлот.*

DOI 10.54092/25421085\_2023\_3\_11

Рецензент: Монгуш Алла Лоспановна – кандидат юридических наук, доцент. ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

По нашим наблюдениям, морской транспорт крайне востребован в наши дни, и поэтому основная цель заключается в обеспечении правового регулирования морского порта. Из этого следует, что капитан морского порта и его административный статус имеют первостепенное значение.

Эта отрасль пока развивается, поэтому в российском законодательстве предусмотрены разные определения административно-правового статуса капитана морского порта. Деятельность, права, обязанности и ответственность капитана морского порта являются частью таких законов, как Кодекс торгового мореплавания РФ (КТМ РФ), Кодекс об административных правонарушениях РФ, Приказ Министерства транспорта РФ от 17 февраля 2014 г. N 39 «Об утверждении Положения о капитане морского порта» и др. Развитие торгового мореплавания позволяет рассматривать практическое применение российского законодательства.

Однако в законодательстве находят противоречия между нормативно-правовыми актами, которые выявляют ряд проблем в административно-властном статусе капитана морского порта. Именно их необходимо рассмотреть и изучить в данной работе.

В соответствии с Федеральным законом от 08.11.2007 N 261-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» указано, что капитан морского порта осуществляет административно-властные полномочия в морском порту. Капитан морского порта является должностным лицом, возглавляет службу капитана морского порта, входящую в состав администрации морских портов, непосредственно подчиняется федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере морского транспорта, и действует на основании положения о капитане морского порта, утвержденного федеральным органом исполнительной власти в области транспорта. Функции капитана морского порта осуществляются капитаном морского порта или по его поручению должностными лицами службы капитана морского порта.

Согласно ст. 79 КТМ РФ, капитан морского порта осуществляет контроль за судами, выходящими в море, в целях проверки судовых документов, соответствия основных характеристик судов судовым документам и выполнения требований, касающихся укомплектования экипажей судов. Например, проверяется наличие действительных свидетельств.

По требованию капитана морского порта находящиеся в порту суда обязаны участвовать в спасании людей и судов, терпящих бедствие в пределах акватории порта.

Распоряжения капитана морского порта, касающихся его полномочий, являются обязательными. Как можно заметить, он несет ответственность за жизни людей и организацию спасательной операций<sup>12</sup>.

Капитан морского порта вправе налагать административные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации<sup>13</sup>.

Стоит указать, что капитан морского порта несет ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение возложенных на него функций в соответствии с законодательством Российской Федерации. Капитан морского порта может быть привлечен к дисциплинарной ответственности Росморречфлотом самостоятельно, а также по представлению Министерства транспорта Российской Федерации или Федеральной службы по надзору в сфере транспорта<sup>14</sup>. Так как служба капитана морского порта входит в состав администрации порта и выполняет закрепленные за ней функции.

Статья 11.6.1 КоАП РФ содержит информацию о несоблюдении требования о направлении капитану морского порта сообщения о затонувшем имуществе, а также несоблюдении собственником затонувшего имущества сроков направления капитану морского порта извещения о намерении приступить к удалению затонувшего имущества, сроков разработки документации по удалению затонувшего имущества и сроков начала удаления затонувшего имущества. В этой же статье говорится о наложении штрафа на граждан, должностных лиц, юридических лиц и лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Перейдем к главному вопросу нашей статьи и дадим ответ, какой же орган устанавливает порядок организации и осуществления федерального государственного надзора в области транспортной безопасности. Для этого необходимо обратиться к Постановлению Правительства РФ от 29 июня 2021 г. N 1051 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области транспортной безопасности и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». Федеральный надзор осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор) и именно он

---

<sup>12</sup> Ст. 83 КТМ РФ

<sup>13</sup> Ст. 84 КТМ

<sup>14</sup> Ст. 76 КТМ РФ

налагает административные наказания. Должностными лицами, уполномоченными на осуществление федерального надзора, являются:

а) руководитель Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, его заместители;

б) руководитель территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, его заместители;

в) должностные лица Федеральной службы по надзору в сфере транспорта и ее территориальных органов, в должностные регламенты которых входит осуществление полномочий по федеральному надзору.

В статье 23.36 КоАП РФ говорится, что Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий федеральный государственный транспортный надзор, рассматривает дела об административных правонарушениях. Капитан морского порта вправе рассматривать дела об административных правонарушениях от имени органа на морском транспорте, например:

1) Действия, угрожающие безопасности движения на водном транспорте

2) Нарушение правил перевозки опасных веществ, крупногабаритных или тяжеловесных грузов <sup>15</sup>;

3) Невыполнение обязанностей, предусмотренных законодательством о транспортно-экспедиционной деятельности <sup>16</sup>;

4) Повреждение имущества на транспортных средствах общего пользования, грузовых вагонов или иного предназначенного для перевозки и хранения грузов на транспорте оборудования <sup>17</sup>;

5) Нарушение требований пожарной безопасности на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте <sup>18</sup>;

6) Невыполнение лицами, находящимися на судне морского или внутреннего водного транспорта, законных распоряжений капитана судна <sup>19</sup>;

7) Несоблюдение перевозчиком требований законодательства Российской Федерации об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров <sup>20</sup>.

---

<sup>15</sup> Статья 11.14 КоАП РФ

<sup>16</sup> Статья 11.14.3 КоАП РФ

<sup>17</sup> Статья 11.15 КоАП РФ

<sup>18</sup> Статья 11.16 КоАП РФ

<sup>19</sup> Ч. 5 ст. 11.17 КоАП РФ

<sup>20</sup> Статья 11.31 КоАП РФ

Несмотря на то, что капитан морского порта назначается Росморречфлотом, надзор за его деятельностью осуществляет Ространснадзор. Не совсем решенной проблемой является механизм распределения прав и обязанностей ведомств, имеющих отношение к деятельности порта, что во многом находится в компетенции Правительства РФ.

Таким образом, мы рассмотрели информацию о капитане морского порта, изложенную в КТМ РФ и других нормативных актах. Обозначили какой орган занимается осуществлением административных наказаний и какую ответственность берет на себя капитан морского порта. За капитаном морского порта закреплено право налагать административные взыскания, а на практике этим занимается только Ространснадзор. Необходимо в законодательстве обозначить разграничения полномочий капитана морского порта и Ространснадзора, чтобы их деятельность не соприкасалась. Каждый орган должен заниматься своими обязанностями, тогда их работа будет проходить эффективнее.

#### References

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации (ч.V государственный портовый контроль) : Федеральный закон № 81-ФЗ [принят 30 апреля 1999 г. : в ред. ред. от 28 февраля 2023 г.] // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2207.
2. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 30 (ч. 1). – Ст. 4058.
3. Постановление Правительства РФ от 29 июня 2021 г. N 1051 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области транспортной безопасности и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 05.07.2021 г. – № 27 (часть III). – Ст. 5429.
4. Приказ Министерства транспорта РФ от 17 февраля 2014 г. N 39 «Об утверждении Положения о капитане морского порта» // «Российская газета». – 15.08.2014 г. – № 184.
5. Административно правовой статус капитана морского порта: [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoy-status-kapitana-morskogo-porta-1> (Дата обращения: 16.03.2023).

# APPLIED LINGUISTICS

UDC 7

## Simakov A.I. Recognition of keywords in the text the perceived utterance is comparable to the author's attention to the functional activity of the composition "meaning-image-context" of this utterance

**Simakov A.I.**

**Abstract.** *One of the most important aspects of speech communication, including negotiations, is the culture of speech, which includes such qualities as accuracy, clarity, purity. The effect of each statement on the interlocutor depends on the stability of the composition "Meaning-Image-Context" of the text of the statement. The "meaning" component displays the correct choice of the language means necessary to influence the interlocutor. The "image" component displays the correctness of the perception of the statement by the interlocutor and the receipt of the expected (necessary) response from him. The "context" component displays compliance with the semantic dimension of one's own statements and the statements of the interlocutor. By the time speech communication is completed, networks of their own and others' utterances and stable parallel semantic constructions have formed in the information space of each interlocutor's brain, but understanding how the revelations of the interlocutor disguised his true intentions becomes a priority for the brain.*

**Keywords:** *Speech communication, negotiations, the semantic essence of the word, the brain's own information space, attention, recognition, the composition "Meaning-Image-Context" of the text of an utterance and a written message, the implementation of speech activity in the brain's own information space, the emergence of competing behavioral and semantic personalities*

DOI 10.54092/25421085\_2023\_3\_16

Рецензент: Темникова Лина Борисовна - кандидат филологических наук, доцент (научная специальность 10.02.19-Теория языка). ФГБОУ ВО «КубГТУ», Зав. кафедрой Иностранных языков №1. Член Российской Коммуникативной Ассоциации

Semantic recognition in the process of perception of the speaker's speech information allows to identify the most important objects of the author's semantic attention in the process of creating an utterance by him, which significantly brings us closer to understanding the author's intentions and exclusively affects the decision on the options for responding to the utterance. In this regard, I would like to recall the word "modality".

The encyclopedic dictionary defines the following character:

- Modality, a language category expressing the speaker's attitude of his utterance to reality.



- Modality in a sentence can be indicated by various forms of verb mood and intonation, as well as particles, adverbs, introductory words, introductory sentences, in some languages and special verbs. For example, "you should have gone home", "everything seemed to be quiet around", "I almost fell", "according to him, he is busy".
- The modality of a judgment is the belonging of a judgment to the number of necessary or probable. According to the degree of modality, judgments are distinguished:
  - an apodictic judgment that expresses a certain regularity that excludes any other possibility, for example, "the sum of the angles of a triangle is equal to two right angles";
  - an assertive judgment that asserts the presence or absence of a certain fact, for example, "this angle is straight";
  - a problematic judgment is a type of judgment in which the probability or possibility of the presence or absence of a property expressed by a predicate is expressed, for example, "it will probably rain tomorrow".

A word in speech communication is a free molecule that has its own intrinsically basic meaning that is unchanged in the grammar system of a given language. It moves freely from one set of words in which it is included to another set of words in which it is included again, and so on indefinitely. The semantic essence of a word is determined by its individual position in the semantic system of the language in such a way as to be recognizable.

Turning to V.V. Vinogradov, we recall that in the culture of any language, "a word is taken as a norm, freely moving from one verbal environment to another, in the totality of its basic forms and meanings. It is necessary to distinguish its use from the meanings of the word. The values are stable and common to everyone who knows the language system. Usage is only a possible application of one of the meanings of a word, sometimes very individual, sometimes more or less common. The use is not equivalent to the meaning, and there are many semantic possibilities of the word hidden in it. However, for grammatical teaching about the word, this general outline of the semantic structure of the word is sufficient. It is only necessary to supplement it with a description of the types of stable word combinations, which are located next to the word, as semantic units of a more complex order, equivalent to the word."

As scientists from Kyoto University (Japan) explained, an artificial intelligence algorithm called Stable Diffusion "interprets not only activity in the "visual" part responsible for the perception of shape and color, but also processes in the neighboring "semantic" area of the brain, where the visual cortex meets the auditory cortex and where the meanings of words are encoded". The words used in this message, namely:

- 1) "semantic zone of the brain";
- 2) "the auditory zone, where the meanings of words are encoded," confirm the complexity of thought processes in the brain's own information space, which ensure continuous scanning and words in the process of speech communication, as well as their practical recognition.

The perception in the brain's own information space of the sound of the "word" in an utterance, the image of the "word" in a written message is actually a process of scanning by the brain of what we call the "word", and converting the "word" into a form convenient for the brain for further, of course, repeated use, just such a form of this "the words" in speech communication, or rather, the use in thought processes is exclusive only of "that" essence, only of "that" meaning that the brain has managed to acquire in the process of scanning what we call a "word" in the grammar of the language.

The word, after its physical perception, brain scanning, transformation into a semantic copy, is somewhere constantly in its primary environment, which forms its internally unchanging meaning and the most common variants of its application (use). Then, according to the requirements of speech communication, the word is repeatedly and repeatedly scanned by the brain and placed next to other words or in the midst of other words, near or far, or very far from the primary native, recognizable, native, significant environment.

V.V. Vinogradov notes that "the subject-logical meaning of each word is surrounded by a special expressive atmosphere, fluctuating depending on the context. Expressive power is inherent in the sounds of the word and their various combinations, morphemes and their combinations, lexical meanings. The word is in continuous connection with its entire intellectual and emotional life. The word is both a sign of the speaker's thought and a sign of all other mental experiences included in the task and intent of the message." "Different forms of a well-known word, continues V.V. Vinogradov, are not formed at all from one another, but simply coexist. Of course, a psychic connection is established between them, and they condition each other and thereby cause each other's associations."

He notes that "the stylistic essence of a word is determined by its individual position in the semantic system of the language, in the circle of its functional and genre varieties (written

language, oral language, their types, the language of fiction, you can add from the author - "subject and figuratively concise poetic language").

The applied significance of V.V. Vinogradov's conclusions is limitless and, in fact, is a system for protecting the natural national language. In the process of creating utterances and written messages in the brain's own information space:

- if the words of the environment are close to this word, then immediately there is a composition "Meaning-Image-Context" of the text with the participation of this word;
- if the words of the environment are far away, then the composition "Meaning-Image-Context" of the text also arises, but it does not become stable, and there is a clear dominance of one of the components of the composition, respectively, or "meaning", or "image", or "context";
- if the words of the environment are very far from this word, then it is impossible to create a "Meaning-Image-Context" composition of the text with the participation of this word, and this, in turn, means that the functional purpose of creating a text with the participation of this word has not been achieved. And then, the brain destroys this unsuccessfully created prototype of an utterance or written message, and turns on the thought mechanisms again to search and scan other words.

Today we can confidently say that the development of speech, especially at the level of its applied use, is moving towards self-organization of external, in relation to the brain, and internal semantic information in the process of its multiplicity of scanning, copying, "recognition". When creating the text of an utterance or a written message, the semantic meanings of words are scanned in a closed circle from the "Idea of the idea" of the utterance to the "Implementation plan" of the utterance. The sizes of word search cycles by semantic scanning are infinite. However, the closed perimeter of the specific needs of semantic scanning may be quite finite or even very small. For example, it concerns:

- creating an utterance when the brain scans words in a circle from the "Idea of the idea" to the "Realized idea" occurs in 3-7 seconds;
- creating a composition "Meaning-Image-Context" when the brain scans words in a circle "meaning-image-context" occurs in 9-21 seconds;
- choosing the answer "yes" or "no" to a question during polygraph testing, when the brain scans words from the text of a given question in a circle "yes-no-yes-no" in search of the most comfortable answer, proceeds in a short time allowed by the polygraph operator.

In today's extreme conditions of information turnover, in a mantic frenzied sea, simultaneous perception of a large amount of information and instant response to it, two words "attention" and "recognition" took the leading positions of influence on authors and users. Today, these words have become key to the survival of the human brain in the ongoing information revolution.

During the implementation of speech activity in the brain's own information space, competition between information chaos and semantic order arises not only between the words used, but also at the level of thought process management, namely, the struggle for dominance in each subsequent stage of the creation and exchange of statements between the behavioral personality of a person and the semantic personality of a person:

**The volume of recognition of keywords in the text of the perceived statement is equal to the volume of the author's attention to the functional activity of the composition "Meaning-Image-Context" of this statement.**

The interest in the word "recognition", as well as the influence of this word on the intensity of speech communication, are rapidly increasing. David Lykken, a world-famous expert in the field of lie detection, came up with a method of testing for the detection of lies, which he called the "Guilty Knowledge Test".

In his detective story, David Lykken explains: "Whoever killed these two women knows in detail what happened here last night. He knows what he was doing in this house, where he left the bodies, what they looked like when he left them here. If he entered the house right now, he would not see anything that could surprise him – everything would correspond to the impressions that remained in his memory when he left the house last night, and these should be quite vivid impressions. Fortunately, we have a method, a kind of lie detector variant, which allows us to determine what impressions have been preserved in a person's memory... If a person learns the true facts, our device will show it, and we will know that we have the right person in our hands" (suspect).

Currently, the influence of the word "recognition" is becoming enormous. Te-le-radio-Internet broadcasting, the updating of "news" and their suicidal competition, the intensity of the disparaging use of language in mobile means of communication, indifference to opinions and answers that have not even been expressed yet, etc., leads to the fact that almost any words are replaced by speech in the texts it creates where anything, in violation of the rules, norms and customs of natural language. As a result, the main and primary task of the brain in the perception of deformed, as if after a nuclear explosion, natural speech, becomes the "recognition" of the word in the most unthinkable semantic places of its stay, in the most contradictory versions of its environment in other words.

In the modern pace of speech communication and the information cycle, the time allotted to the brain to perceive the information being communicated and the ability to respond to it within its own life cycle is rapidly moving to zero, after which the need for such information itself and for responding to it disappears.

Gradually, the semantic specialization of words such as "assessment", "reliability", "accuracy", "understanding", "use", "application", "lack of clarity", "lie", etc., rapidly moves to the word "recognition" and are absorbed by it.

"Recognition" becomes the most important center of perception of utterances, messages, images in the human brain's own information space and has a decisive, one might even say, priority psycho-physiological influence on the brain's decision-making in terms of response, practically to information of any form and any degree of semantic ordering.

Each person is capable of implementing speech communication, conducting conversations, because he has his own information space of the brain, the ability to think, to approach with the help of recognizing his feelings and perception to the objective reality of what statements and written messages display in words.

And, of course, the most interesting task for the brain in speech communication is to understand how the revelations of the interlocutor mask his intentions.

#### References

1. Энциклопедический словарь (главный редактор Б.А. Введенский). Государственное научное издательство «Большая советская энциклопедия», М., 1953-1955 г.
2. В.В. Виноградов. Русский язык (грамматическое учение о слове), издательство «Высшая школа», М., 1972 г.
3. А.И. Симаков. Анатомия общения. Ведение переговоров, основанное на управлении режимами беседы (теория, практика, обучение), М., СПб., типография издательства «Нестор-История», 672 с.
4. Пронькин, Н. Н. Разговаривают люди, но общаются их высказывания. От намерений к договоренности / Н. Н. Пронькин, А. И. Симаков // . – 2020. – № 6. – С. 38-44. – EDN LNLWVQ.
5. А.И. Симаков. Семантическая неопределенность высказываний на пути к достижению договоренности, М., Экслибрис-Пресс, 2021, 320 с.
6. Медиа поток, в университете Киото создали нейросеть Stable Diffusion для чтения мыслей, 2023 г.

# APPLIED PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

UDC 37

## Chebotaeva O.A., Chub Yu.A., Petrukhnenko E.A., Svechnikova N.S. Course project in costume design (goals, objectives, stages)

Курсовой проект в дизайне костюма (цели, задачи, этапы)

### **Chebotaeva Olga Alekseevna**

Associate Professor of the Department of Folk Art Crafts.  
State University of Education (SUE)

### **Chub Yulia Alexandrovna.**

Student of the Department of Folk Art Crafts  
State University of Education (SUE)

### **Petrukhnenko Elena Andreevna.**

Student of the Department of Folk Art Crafts  
State University of Education (SUE)

### **Svechnikova Natalia Sergeevna**

Student of the Department of Folk Art Crafts  
State University of Education (SUE)

Чеботаева Ольга Алексеевна

Доцент кафедры Народных художественных ремесел.  
Государственный университет просвещения (ГУП)

Чуб Юлия Александровна.

Студент кафедры Народных художественных ремесел  
Государственный университет просвещения (ГУП)

Петрухненко Елена Андреевна.

Студент кафедры Народных художественных ремесел  
Государственный университет просвещения (ГУП)

Свечникова Наталия Сергеевна

Студент кафедры Народных художественных ремесел  
Государственный университет просвещения (ГУП)

**Abstract.** *The article discusses the main stages of the course project implementation sequence in the discipline Specialization (Modern costume). The course project includes cognitive interest, the need for theoretical research and practical approbation of the knowledge gained, the methods of designing clothes of leading designers are studied, literature is analyzed, the influence of artistic styles on the development of costume forms, visual means of expression are considered.*

**Key words:** *artistic creativity, artistic and technical sketch, mood board, color scheme, clothing design, technological sequence.*

**Аннотация.** *В статье рассматриваются основные этапы последовательности выполнения курсового проекта по дисциплине Специализация (Современный костюм). Курсовой проект включает в себя познавательный интерес, необходимость теоретического исследования и апробации на практике полученных знаний, изучаются методы проектирования одежды ведущих дизайнеров, проводится анализ литературы, рассматривается влияние художественных стилей на развитие форм костюма, визуальные средства выразительности.*

*Ключевые слова:* художественное творчество, художественный и технический эскиз, мудборд, цветовая гамма, конструирование одежды, технологическая последовательность.

DOI 10.54092/25421085\_2023\_3\_22

Рецензент: Дудкина Ольга Владимировна, кандидат социологических наук, доцент.  
Донской государственный технический университет (ДГТУ), г. Ростов-на-Дону, Факультет  
«Сервис и туризм», кафедра «Сервис, туризм и индустрия гостеприимства»

Курсовой проект (КП) представляет собой самостоятельную работу отвечающую решению конкретной задачи : новизна формы и силуэтов в коллекции дизайнера, также разработка и изготовление модели на основе изучения и анализа творчества модельеров.

Основными целями выполнения курсового проекта являются:

- расширение и углубление знаний обучающихся ;
- профессиональных умений в соответствии с заданной темой;
- овладение обучающимися основными приемами научно-исследовательской работы или художественно-проектной деятельности.

Задачами курсового проекта являются:

- изучение творчества ведущего дизайнера, и обозначение черт присущих данному стилю ;
- анализ последних тенденций и новаторских решений в форме и силуэте коллекций бренда;
- выявить влияние художественного источника на создание коллекции;
- разобрать модели из коллекции бренда, выполнить эскизы выбранных моделей;
- проектный анализ. (проводится обзор и анализ по дизайнеру.)

Выполнение КП включает в себя теоретическую и практическую часть.

Теоретическая часть включает в себя введение, актуальность работы, изучение проблемы.

Во введение – следует сформулировать актуальность, новизну и практическую значимость темы, изложить цель проекта и методы разработки коллекции с указанием основных этапов работы.

После того как определились с целью КП, формулируются задачи исследования, при проектировании коллекции одежды , можно выделить следующие задачи:

1. Обзор и изучение литературных источников.
2. Изучение и анализ творческого источника коллекции дизайнера .

3. Выполнение художественных и технических эскизов ,формирование композиции и цветового решения коллекции , выбор материалов.

4. Конструктивно-технологическое выполнение коллекции моделей одежды, основываясь на работах дизайнера.

Предмет исследования- процесс создания коллекции женской одежды на основе изучения приемов копирования моделей костюма ведущих дизайнеров.

Основная часть состоит из следующих разделов: проектно-аналитической части; проектно-композиционной; конструкторско-технологической и экономической части.

В проектно-аналитической части раскрываются вопросы для изучения - это обзор современных тенденций развития моды. Проводится анализ проектируемых изделий из коллекции дизайнеров и их составляющих, обращая внимание на силуэт и форму, творческое решение, конструкцию, цвет и фактуру применяемых материалов. Также проводится анализ современных технологий формообразования; методов и методик дизайн-проектирования.

Курсовой проект разрабатывается на основе художественного творчества дизайнера, в связи с этим следует провести анализ первоисточника – его образа, формы, силуэта пропорций, конструкции, цветовой гаммы, материалов.

Результаты творческого исследования коллекций дизайнера должны сопровождаться иллюстрациями, зарисовками, копиями, мудбордами, которые в дальнейшем включаются в приложения.

Проектно-аналитическая часть включает в себя:

- образ исследуемого объекта( творческая деятельность дизайнера);
- анализ конструкции, формы и формообразования в коллекции;
- анализ цветовых и графических решений;
- анализ декоративных элементов.

В проектно-композиционном разделе описываются этапы работы , поиск идей, этапы проектного анализа, творческая концепция проекта и способы достижения творческого решения, эскизные предложения, композиция, цветовое решение.

В конструкторско-технологическую часть входят следующие этапы:

- обоснование и выбор материала;
- описание изделий , ( модели по дизайнеру) анализ конструктивного решения формы моделей;
- разработка конструкции проектируемого изделия (выполняется копия модели дизайнера).



Обоснование и выбор материала проводится на основании выявленных требований к проектируемым изделиям с учетом формы и силуэта, предлагается пакет материалов и фурнитуры.

Перечень и образцы материалов и фурнитуры для изготовления изделий представляются в виде конфекционной карты.

Описание моделей проводится с учетом анализа конструктивных решений основных деталей. Техническое описание модели-это характеристика изделия в которой указывается: вид изделия, силуэт, покрой по рукаву, материал из которого изготавливается, конструктивное решение основных деталей (спинка, полочка, рукав), характер застежки, форма горловины, воротника, характеристика мелких деталей,(форма, размер, местоположение), указывается длина изделия, элементы отделки и декоративного оформления изделия.

Анализ конструктивного решения формы проводится в следующей последовательности:

- в характеристике формы, указывают силуэт, величину формы, уплощение формы, членение формы;
- характеристика линии плеча: указывают высоту, форму, длину, переход от плеча к рукаву;
- характеристика проймы: указывают глубину проймы, форму проймы;
- характеристика рукава: указывают ширину рукава, форму рукава, оформление низа рукава, длина рукава;
- характеристика застежки : указывают размер, форму, наличие воротника, вид воротника, степень прилегания к шее, форму перегиба воротника;
- характеристика застежки –вид, положение, оформление и ширина борта, лацкана, количество петель;
- характеристика карманов – конструкция, местоположение на изделии, форма и уровень наклона;
- характеристика мелких деталей- ширина, длина, местоположение, конфигурация.

Далее приступаем к разработке и характеристике проектируемого изделия . на этом этапе выполняются технические рисунки, они должны быть четкими , легко читаемые, передавать полную информацию о разрабатываемой модели: - силуэт, пропорции, членения, конструкции формы, детали, виды отделки.

Технический рисунок выполняется на абрисе женской или мужской фигуры, с четким обозначением всех конструктивных поясов, выполняется в двух видах- вид спереди и вид сзади.

Разработка конструкции проектируемого изделия представляет используемый метод и дается его характеристика, обосновывая по степени точности построения чертежей, научности и практичности расчетов.

Базовые конструкции (БК) рекомендуется строить по ЕМКО, также можно использовать другие методы построения:

- муляжный метод применяется в современном конструировании для моделирования, этот метод дает возможность увидеть форму и пропорции изделия до его сборки без предварительных расчетов;
- расчетно-графический метод по методики «Мюллер и сын» является зеркальное отображение места расположения спинки и переда на чертеже;
- координатная система братьев Левитанус и система Ленгриджа предусматривает построения чертежа по отдельным точкам найденным путем геометрического построения в прямоугольной системе координат;
- расчетно-аналитический метод по ЕМКО разработанный ЦНИИШП по которому чертежи конструкции строят путем геометрических разверток сглаженного контура фигуры человека с припусками на свободное облегание.

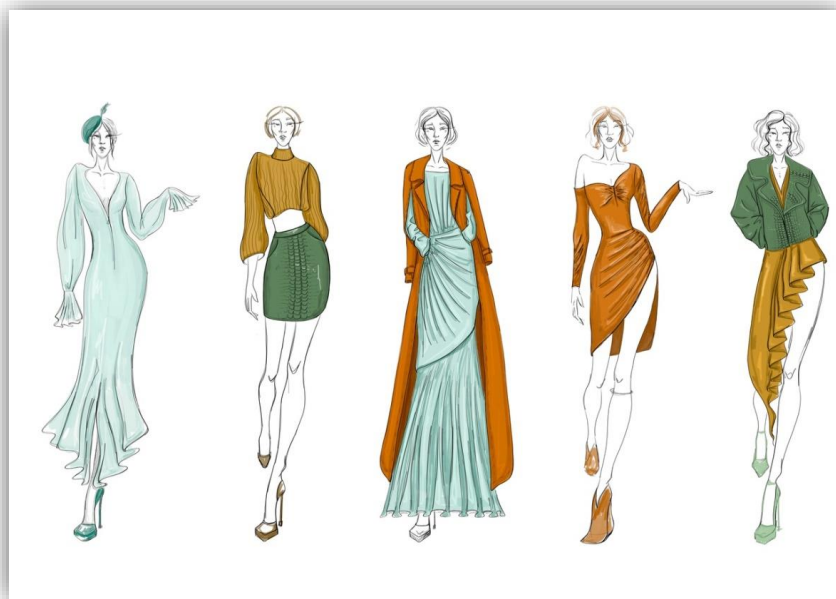
Построения чертежа проводится в несколько этапов: -предварительный расчет; построение сетки чертежа; построение чертежа конструкции основы; нанесение модельных особенностей на чертеж; проверка правильности построения и корректировка.

Далее необходимо осуществить выбор методов технологической обработки основных деталей одежды. Технологические процессы сборки деталей узлов и монтажа одежды являются основой швейного производства и включают в себя всю совокупность неделимых операций по соединению деталей и узлов в определенной технологической последовательности. Необходимо для каждой модели привести схематические изображения используемых швов и строчек и оформить в виде таблицы.

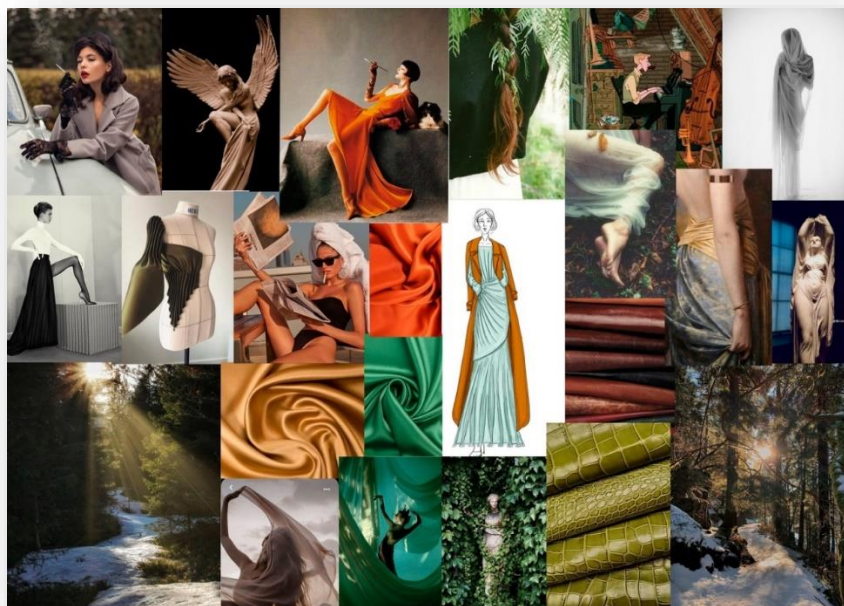
Графическая часть КП состоит из подборки по творческому источнику ведущего дизайнера. Выполняются творческие эскизы по последним коллекциям дизайнера, предлагаются разные по характеру и графической подаче эскизы, проработанностью форм, пропорций, конструкции разрабатываемой модели.

Проведя анализ коллекций по дизайнеру, студент предлагает свои авторские творческие эскизы, которые отражают видение автора по теме и несущие в себе информацию о формах одежды, пропорциях и декоративных элементах.

Заключение должно содержать описание конечного результата и показать степень выполнения поставленных перед студентом задач. Анализируются достоинства и трудности выполнения курсового проекта, практическая значимость проекта.



Разработка коллекции «Женственность на грани дерзости» Автор Чуб Юлия.



## Мудборд из курсового проекта Юлии Чуб для коллекции «Женственность на грани дерзости»



Разработка коллекции «Деловой шик в голубом цвете» Автор Петрухненко Елена.



Мудборд из курсового проекта Елены Петрухненко для коллекции «Деловой шик в голубом цвете».

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003.Межгосударственный стандарт. Все источники приводятся под общей нумерацией. В тексте следует делать ссылки на используемую литературу с указанием в квадратных скобках номера источника по списку литературы.

#### References

1. Андреева, Р. П. Энциклопедия моды / Р. П. Андреева. — СПб. : Литера, 1997. — 416 с.
2. Дудникова, Г. П. История костюма / Г.П. Дудникова. -Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001 г. - 423 с
3. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды / В. В Ермилова, Д.Ю. Ермилова. - М.: Академия, 2000. - 184 с.
4. Зайцев, В. М. Такая изменчивая мода / В. М. Зайцев. — М. : Молодая гвардия, 1983. — 206 с.
5. Кернеш, В.П. Формообразование и колористика изделий / В.П.Кернеш - К.: КНУТД, 2006. - 30 с.
6. Козлова, Т.В. Стиль в костюме XX века / Т.В.Козлова, Е.В.Ильичева. - М.: МГТУ им.А.Н.Косыгина, 2005. - 160 с.
7. Котович В. Т. Энциклопедия русского авангарда. - Мн., 2003. - С. 311.
8. Интеграция учебных дисциплин как педагогическое условие построения процесса формирования профессиональных компетенций будущих дизайнеров. Бахлова Н.А., Чеботаева О.А. Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 70-1. С. 42-45.
9. Формирование профессиональной мотивации будущих дизайнеров одежды в процессе лабораторно-практических занятий. Чеботаева О.А. International Journal of Professional Science. 2022. № 1. С. 10-15.
10. Влияние современных технологий на проектирование функциональной одежды. Чеботаева О.А., Свечникова Н.С.,Змеева Е.А., Бурлакова Н.Ю. International Journal of Professional Science. 2023. № 2. С. 51-60.

UDC 377.5

## Khalikova S.S. System of secondary professional education in Khabarovsk region

Система среднего профессионального образования в Хабаровском крае

**Khalikova S.S.,**

Far Eastern Institute of Management - branch of the RANEPА, Khabarovsk  
Халикова Светлана Сергеевна,  
Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС, г.Хабаровск

**Abstract.** *The increase in demand for professions and specialties obtained in institutions of secondary vocational education, as well as the active development of the education system at this level, lead to the need to analyze and understand the existing problems in institutions of secondary vocational education. The article analyzes the trends in the number of students in institutions of secondary vocational education in the Khabarovsk Territory, the number of institutions in the region, the most popular areas of training among students, the features of the demonstration exam, the features of the development of dual education that have developed over the analyzed period. The development of dual education will help to upgrade the material and technical equipment of vocational education institutions and attract more young people who want to get a profession in middle-level institutions. The analysis showed an increase in the popularity of secondary vocational education programs among the youth of the region, the most popular areas of training among students are engineering and technical specialties. The solution of the problems of the material and technical equipment of institutions identified by the author is possible through cooperation with enterprises for which personnel are being trained and which are interested in increasing the level of their professional competence.*

**Keywords:** *secondary vocational education, educational institutions, vocational education, Khabarovsk Territory, vocational education system secondary vocational education*

**Аннотация.** *Увеличение спроса на профессии и специальности, получаемые в учреждениях среднего профессионального образования, а также активное развитие системы образования данного уровня приводят к необходимости анализа и осознания существующих проблем в учреждениях среднего профессионального образования. В статье проанализированы тенденции численности обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования Хабаровского края, количество учреждений в крае, наиболее востребованные направления подготовки среди обучающихся, особенности проведения демонстрационного экзамена, особенности развития дуального образования, сложившиеся за анализируемый период. Развитие дуального образования будет способствовать обновлению материально-технического оснащения учреждений профессионального образования и привлечению большего количества молодых людей, желающих получить профессию в учреждениях среднего звена. Проведенный анализ показал рост популярности программ среднего профессионального образования среди молодежи края, наиболее популярными направлениями подготовки среди студентов являются инженерные и технические специальности. Решение выявленных автором проблем материально-технического оснащения учреждений возможно через сотрудничество с предприятиями, для которых готовятся кадры, и которые заинтересованы в повышении уровня их профессиональной компетентности.*

**Ключевые слова:** *среднее профессиональное образование, образовательные учреждения, профессиональное образование, Хабаровский край, система СПО*

DOI 10.54092/25421085\_2023\_3\_30

Рецензент: Крохмалева Елена Георгиевна - кандидат педагогических наук, доцент.  
Заведующий кафедрой инженерии и образовательных дисциплин ГОУ ВО ЛНР "Луганский  
государственный университет им. В. Даля".

Член-корреспондент Луганской академии технических наук

## **Введение.**

Образование – одна из важнейших подсистем социальной сферы государства. Среднее профессиональное образование является звеном в системе непрерывного образования. Оно призвано удовлетворять потребности личности, общества и государства в получении профессии специалиста среднего звена и квалифицированного рабочего. В настоящее время на рынке труда наблюдается увеличение спроса на профессии и специальности, получаемые в учреждениях СПО, что связано с относительно краткосрочной, не требующей существенных материальных затрат организацией обучения в учреждениях СПО, а также с ростом популярности конкурсов профессионального мастерства, в которых принимают участие студенты профессиональных образовательных организаций.

Развитию системы СПО сейчас уделяется особое внимание со стороны органов власти, что связано с реализацией во всех субъектах Российской Федерации региональных проектов, и одной из важных составляющих реализации данных проектов является в том числе обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования. Большинство же профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования имеют устаревшую материально-техническую базу, что является препятствием для развития системы СПО в выбранном органами власти направлении.

## **Методы исследования.**

При проведении исследования проведен анализ официальных документов, изучение отчетов, публикаций в периодической печати; метод логического и сравнительного анализа; метод синтеза. В качестве источников информации выступили доклады об осуществлении плана деятельности Министерства просвещения Российской Федерации по реализации документов стратегического планирования за 2017 – 2019 годы, краткий статистический сборник «Образование в цифрах» (2019 г.) Высшей школы экономики, статистический сборники Росстата «Труд и занятость в России. 2019», «Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2020», данные Российского мониторинга экономики образования НИУ ВШЭ за 2017 – 2018 годы, планы работы министерства образования и науки Хабаровского края с 2018 года, конкурсная документация конкурсного отбора на предоставление в 2020 г. грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-

технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования).

### Основная часть.

Хабаровский край входит в состав Дальневосточного федерального округа и является одним из крупнейших по размерам субъектов Российской Федерации [1].

Система среднего профессионального образования в Хабаровском крае представлена профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими программы СПО. Рассмотрим процентное соотношение этих образовательных организаций с 2018 по 2020 год согласно данным, представленным в Мониторинге качества подготовки кадров (рис. 1).

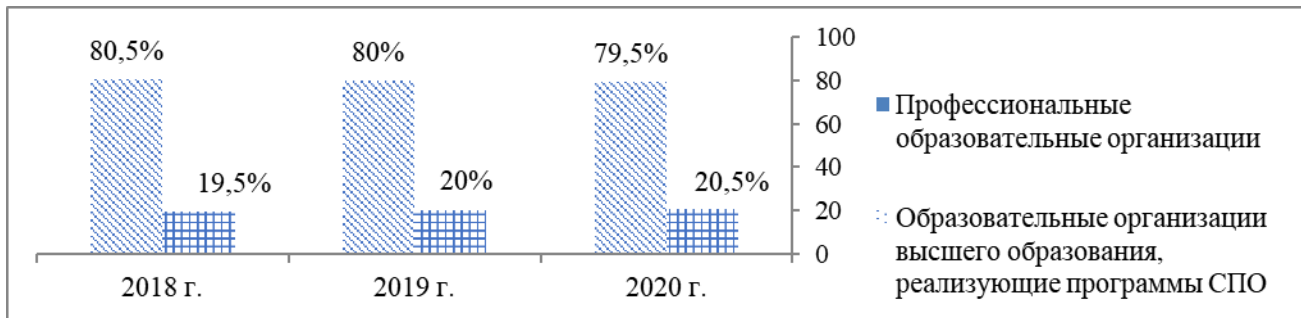


Рис. 1 – Процентное соотношение образовательных организаций, реализующих программы СПО в крае с 2018 по 2020 год [2]

Количество образовательных организаций высшего образования, реализующих программы СПО, согласно данным мониторинга остается неизменным – 4 образовательных организации и 4 филиала. Количество же профессиональных образовательных организаций сократилось. В 2017 году 31 организация, в 2020 году – 29.

Рассмотрим динамику численности студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях за аналогичный период (рис. 2).



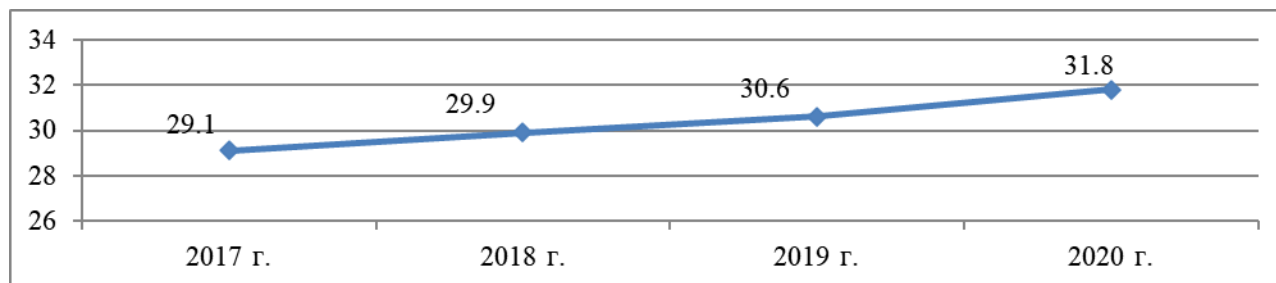


Рис. 2 – Численность студентов, обучающихся по программам СПО с 2017 по 2020 год (тыс. человек) [3]

Из представленного графика видно, что контингент обучающихся по программам СПО ежегодно растет, несмотря на уменьшение количества образовательных организаций. В 2020 году заметно значительное увеличение численности студентов. Этот факт доказывают результаты проведенного в 2018 году социологического опроса, опубликованного в докладе министра образования и науки Хабаровского края на августовской научно-практической конференции педагогических работников 2019 года. Согласно докладу, 81,5% студентов нравится получать профессию в техникумах и колледжах края, 82% студентов считают полученное образование достаточным для дальнейшего трудоустройства, а знания и умения применимыми в будущей производственной деятельности [4].

Рассмотрим динамику количества учреждений, реализующих программы СПО, расположенных в крупных городах, таких как Хабаровск и Комсомольск-на-Амуре, и расположенных в муниципальных районах согласно данным, опубликованным в Мониторинге качества подготовки кадров с 2018 по 2020 год (рис. 3).

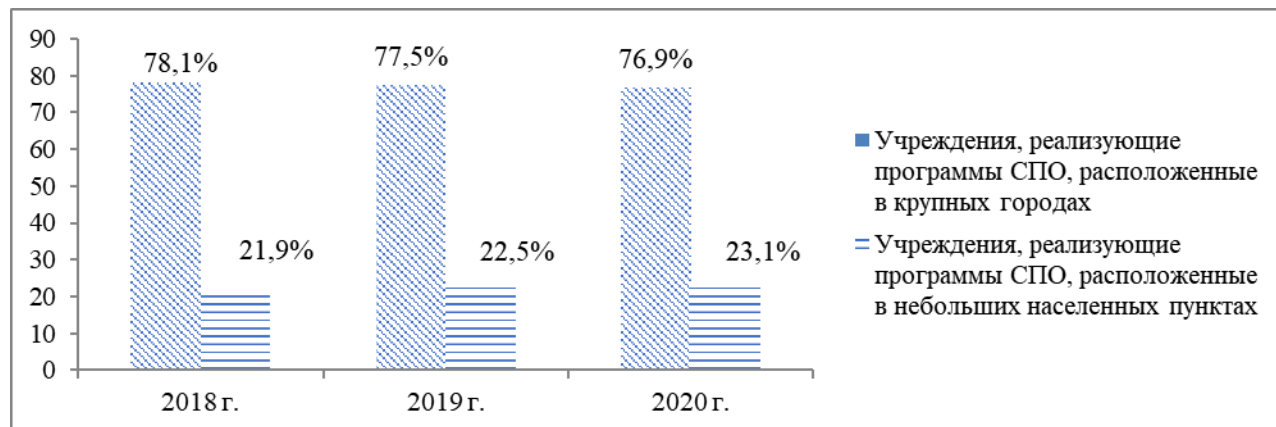


Рис. 3 – Динамика количества учреждений СПО, расположенных в крупных городах и небольших населенных пунктах с 2018 по 2020 год (%) [2]

Исходя из данных, представленных на рисунке, можно сделать вывод об уменьшении количества образовательных организаций, расположенных в городских округах, что связано с укрупнением сети образовательных организаций. Количество образовательных организаций, расположенных в муниципальных районах, не изменяется и равно 9 учреждениям, т.к. политика укрупнения сети образовательных организаций касается лишь учреждений, расположенных в городских округах.

Одно из этих 9 учреждений является филиалом КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж», расположенному в г. Николаевске-на-Амуре. Учредителем указанной образовательной организации является министерство здравоохранения Хабаровского края. Остальные ПОО, расположенные в муниципальных районах, являются подведомственными министерству образования и науки Хабаровского края.

Контингент обучающихся системы СПО включает программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Рассмотрим динамику количества обучающихся с 2018 по 2020 год (рис. 4).

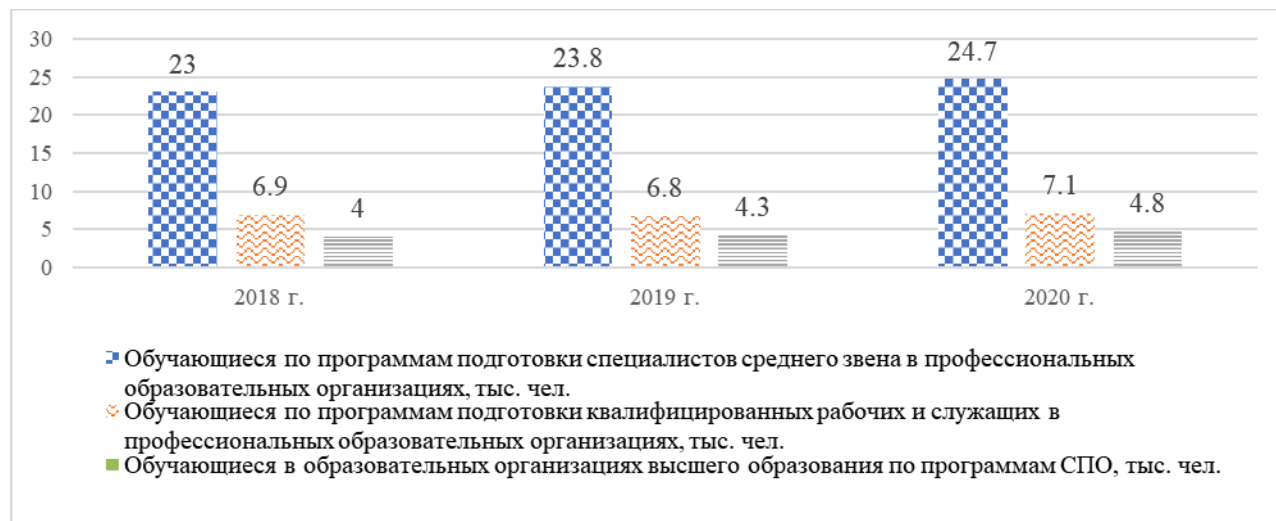


Рис. 4 – Контингент обучающихся по программам СПО в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (тыс. человек) [3]

Большинство обучающихся получают образование по программам СПО в профессиональных образовательных организациях. Большая часть студентов

обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена, и эта тенденция сохраняется в течение последних трех лет.

По данным Мониторинга качества подготовки рабочих кадров на 2020 год наиболее часто выбираемыми направлениями по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (табл. 1) являются инженерное дело, технологии и технические науки (73,86%). Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена (табл. 2), также чаще всего выбирают направления этих же специальностей (59,88%) [2]. Таким образом, наиболее популярными направлениями, выбираемыми студентами СПО в Хабаровском крае, являются технические и инженерные специальности.

Таблица 1

**Направления по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2020 году**

Направление подготовки	%
Искусство и культура	2,13%
Гуманитарные науки	1,36%
Науки об обществе	20,28%
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	1,84%
Инженерное дело, технологии и технологические науки	73,86%

Таблица 2

**Направления по программам подготовки специалистов среднего звена в 2020 году**

Направление подготовки	%
Гуманитарные науки	0,64%
Образование и педагогические науки	5,44%
Науки об обществе	17,21%
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	3,12%
Здравоохранение и медицинские науки	9,92%
Искусство и культура	3,73%
Математические и естественные науки	0,04%
Инженерное дело, технологии и технические науки	59,88%

Для развития системы СПО в крае создана образовательная инфраструктура: единственный на Дальнем Востоке Межрегиональный центр компетенций для подготовки кадров в области промышленных и инженерных технологий по стандартам Ворлдскиллс (на базе Губернаторского авиастроительного колледжа г. Комсомольска-

на-Амуре), 6 специализированных центров компетенций, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс, 43 центра сдачи демонстрационного экзамена. На базе учреждений СПО по отраслевому принципу сформированы 12 учебно-производственных кластеров [3].

В крае активно вводится процедура аттестации в виде демонстрационного экзамена (таблица 3).

Таблица 3

### Проведение демонстрационного экзамена в ПОО края с 2017 по 2020 год [3]

Год проведения экзамена	Количество образовательных организаций, участвующих в экзамене	Количество компетенций
2017 г.	6	11
2018 г.	21	21
2019 г.	23	23
2020 г.	21	33

Согласно данным, представленным в таблице, количество компетенций, по которым проводится процедура аттестации в виде демонстрационного экзамена, растет с каждым годом. Значительный рост числа компетенций замечен в 2020 году. Растет и количество образовательных организаций. Количество студентов, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена выросло с 271 в 2017 году до 899 в 2020 году [3].

В Хабаровском крае внедряются практико-ориентированные модели обучения. Рассмотрим динамику количества учреждений, реализующих программы СПО, в которых внедряется модель дуального обучения с 2017 по 2019 год (таблица 4).

Таблица 4

### Реализация дуальной модели обучения в учреждениях системы СПО с 2017 по 2019 год

Год	Количество образовательных организаций	Количество профессий и специальностей
2017 г. [3]	7	10 профессий, 6 специальностей
2018 г. [5]	15	25 профессий, 36 специальностей
2019 г. [6]	14	21 профессия, 27 специальностей

Согласно данным, представленным в таблице, замечен рост количества образовательных учреждений, участвующих в практико-ориентированном обучении в 2 раза. Это является положительным фактом в развитии системы СПО.

Рассмотрим, как реализуется дуальная форма обучения в Хабаровском крае. Между ПОО и предприятиями заключаются договоры о дуальной форме реализации

программ. Основными направлениями сотрудничества образовательных организаций и профильных предприятий в рамках дуальной модели являются: обновление образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей; привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства; участие специалистов предприятий в работе государственных экзаменационных комиссий, в качестве экспертов при аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Реализация учебной программы по дуальному обучению происходит через сочетание работы на производстве и изучения теоретических вопросов в техникуме, а также через постепенное усложнение учебных и практических задач. Производственная практика организуется в производственных подразделениях предприятия и основана на индивидуальном подходе. На время прохождения практики за обучающимся закрепляется наставник из числа квалифицированных работников.

Учебная и производственная практика проводятся на площадях предприятий в соответствии с условиями договора. На базе трех предприятий края (КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» и КГБ ПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум») созданы кафедры или лаборатории. Учебные места, оборудование и расходные материалы для лабораторных и практических работ обеспечивает предприятие. Так, например, КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» в соответствии с договором о взаимном сотрудничестве с ФГБУ ВПО КнАГТУ использует лабораторию межфакультетной базовой кафедры «Технологии, оборудование и автоматизация процессов авиастроительного комплекса», расположенную на территории филиала ПАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А. Гагарина» ПАО «Компания «Сухой» [6].

Стоит отметить, что договор о реализации дуальной формы обучения по согласованию с работодателем может включать совершенствование материально-технической базы ПОО. Так, соглашение между АО «Ургалуголь» и КГБ ПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» включает в себя совершенствование материально-технической базы техникума. С 2015 по 2019 год был проведен капитальный ремонт учебных мастерских, приобретены интерактивные тренажеры экскаватора, карьерного самосвала, бульдозера стоимостью 3,7 млн. рублей,

благодаря которым учреждение может готовить высококвалифицированных специалистов для открытых горных работ [6].

По данным министерства образования и науки Хабаровского края, КГБ ПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» - единственное ПОО, расположенное в муниципальном районе, имеет обновленную материально-техническую базу, соответствующую мировым стандартам. Обновление было достигнуто посредством заключения соглашения с представителями работодателей. Такие соглашения положительным образом влияют на развитие материально-технической базы учреждений системы СПО, однако количество работодателей, готовых идти на подобные условия, в Хабаровском крае очень мало. Согласно Мониторингу качества подготовки кадров, доля расходов на приобретение машин и оборудования, осуществляемых за счет средств работодателей в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров, составила в 2019 году всего 1,6 %. Для сравнения данный показатель по РФ составил 5,5%. Обновление материально-технической базы ПОО осуществляется в основном за счет бюджетных и внебюджетных средств образовательной организации. В динамике за три года (с 2018 по 2020 год) этот показатель также не велик: в 2018 году он составил 0% (1,6% по России), в 2019 году – 2,8% (3% по России) [2]. Таким образом, в 2020 году заметно уменьшение количества работодателей, за счет средств которых осуществляется обновление материально-технической базы учреждений системы СПО.

### **Заключение.**

Таким образом, наблюдается рост популярности программ СПО среди молодежи края, что связано с ежегодным увеличением контингента обучающихся по программам СПО, несмотря на уменьшение количества образовательных организаций. Наиболее популярными направлениями подготовки среди студентов являются инженерные и технические специальности. Количество образовательных организаций, реализующих программы СПО, расположенных в муниципальных районах, остается неизменным. В городских округах наблюдается уменьшение сети образовательных организаций, что связано с политикой укрупнения. Существующая проблема обновления материально-технической базы учреждений системы СПО решается за счет преимущественно бюджетных и внебюджетных средств образовательных организаций и за счет сетевого взаимодействия между ПОО. Работодатели могут участвовать в этом процессе, реализуя совместно с образовательными организациями дуальную форму обучения, однако совсем небольшой процент работодателей соглашается на такую форму

взаимодействия ввиду низкой заинтересованности в обновлении материально-технической базы учреждений.

## References

1. Законодательные материалы. О внесении изменений в стратегию социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года, [утв. Правительства Хабаровского края 29 июня 2020 г. № 277-пр]. – Официальный сайт Правительства Хабаровского края. Режим доступа: <https://khabkrai.ru/officially/Gosudarstvennyye-programmy/Dokumenty-strategicheskogo-planirovaniya> (Дата обращения: 14.03.2023)

2 Электронный ресурс удалённого доступа. Характеристика системы среднего профессионального образования. Хабаровский край (2018 – 2020 год). – Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров. Режим доступа: [http://indicators.miccedu.ru/monitoring/\\_spo/material.php?type=2&id=11102](http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_spo/material.php?type=2&id=11102) (Дата обращения 09.03.2023)

3. Электронный ресурс удалённого доступа. Планы работы министерства на 2018 – 2021 годы. – Официальный сайт министерства образования и науки Хабаровского края. Режим доступа: <https://minobr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Plany-raboty/1962> (Дата обращения 24.02.2023)

4. Электронный ресурс удалённого доступа. Доклад министра образования и науки Хабаровского края Кузнецовой А.Г. на августовской научно-практической конференции педагогических работников. – Официальный сайт министерства образования и науки Хабаровского края. Режим доступа: <https://minobr.khabkrai.ru/O-Ministerstve/Publichnyedoklady-i-vystupleniya/698> (Дата обращения 18.02.2023)

5. Законодательные материалы. О государственной программе Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае. - Официальный сайт Правительства Хабаровского края. Режим доступа: <https://www.khabkrai.ru/khabarovsk-krai/Proekty/Gosudarstvennyye-celevye-programmy/175> (Дата обращения 18.02.2023)

6. Электронный ресурс удалённого доступа. Распространение положительного опыта реализации образовательных программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии: методический сборник. Режим доступа: <http://www.wikiregstandard.ru> (Дата обращения 12.03.2023)

7. Электронный ресурс удалённого доступа. О государственной программе Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае»: Постановление Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/995152881> (Дата обращения: 18.03.2023)

8. Статьи из журналов и сборников. Харайданова С. А. Актуальные вопросы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в системе профессионального образования // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2017. – Т. 25. – С. 79–81.

9. Законодательные материалы. Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования [утв. Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 декабря 2022 года N 831] Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1300797771?marker=6540IN> (Дата обращения: 12.03.2023)

10. Статьи из журналов и сборников. Наумкина В. А. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс: уверенный выход на рынок труда // Профессиональное образование и рынок труда. – 2018. – № 3. – с. 44-48.

11. Монографии. Молодые профессионалы для новой экономики: среднее профессиональное образование в России / Ф. Ф. Дудырев, О. А. Романова, А. И. Шабалин, И. В. Абанкина; под ред. Ф. Ф. Дудырева, И. Д. Фрумина; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики", Ин-т образования. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 271 с.

12. Статьи из журналов и сборников. Демин, В.М. Приоритеты среднего и начального профессионального образования в деле повышения качества подготовки кадров // Начальное и среднее профессиональное образование. – 2009. – №4. – С. 206-211.

13. Статьи из журналов и сборников. Дудырев Ф.Ф., Романова О.А., Шабалин А.И. Дуальное обучение в российских регионах: модели, лучшие практики, возможности распространения // Вопросы образования. – 2018. – № 2. – С. 117-138.

14. Статьи из журналов и сборников. Калугина Т. Г. Система подготовки рабочих кадров: точки роста // Инновационное развитие профессионального образования. – 2019. – № 3 (23). – С. 13-25.

15. Монографии. Лейбович А. Н. и др. Система подготовки кадров: точки роста / под общ. редакцией А. Н. Лейбовича. – М.: АНО "Национальное агентство развития квалификаций", 2017. – 118 с.



# MEDICINE

UDC 613.84

## Gromakova A.I., Luschik M.V., Makeeva A.V., Ostroukhova O.N., Bolotskikh V.I. The impact of electronic cigarettes on human health

**Gromakova Anastasia Igorevna**

3rd year student of N.N. Burdenko VSMU

**Luschik Marina Valeryevna**

Associate Professor, Candidate of Biological Sciences,  
VSMU named after N.N.Burdenko

**Makeeva Anna Vitalievna**

Associate Professor, Candidate of Biological Sciences  
VSMU named after N.N.Burdenko

**Ostroukhova Oksana Nikolaevna**

Associate Professor, Candidate of Medical Sciences  
VSMU named after N.N.Burdenko

**Bolotskikh Vladimir Ivanovich**

Doctor of Medical Sciences, Professor  
VSMU named after N.N.Burdenko

***Abstract.** The analysis of literature data on the effect of electronic cigarettes on the human body is carried out. Attention is paid to the composition of the electronic cigarette. The studies of various scientists and their evidence about the dangers of electronic cigarettes, which are not inferior to conventional ones, are presented. We consider the effects of compounds on the oral cavity, and also indicate diseases that develop as a result of smoking. In conclusion, we explain why we decided to pay attention to this topic.*

***Keywords:** smoking, electronic cigarette, oral diseases, genetic changes, smoking fluid, cytokines.*

DOI 10.54092/25421085\_2023\_3\_41

Рецензент: Царик Галина Николаевна - доктор медицинских наук, профессор. Зав. кафедрой общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева. Кемеровский государственный медицинский университет

**Introduction.** The popularity of electronic cigarettes spread faster than doctors had time to assess their danger. An interesting fact is that the first electronic cigarettes were invented and patented by Chinese pharmacist Hong Lik, who himself smoked a lot for a long time. After his father's death due to lung cancer due to smoking, Hong Lik decided to quit smoking

immediately and come up with a device that would help with this. In 2003, he designed the first electronic cigarette, which was based on the principle of a steam generator. The design he created is still used in their production.

Most are unaware of the harm of electronic cigarettes, believing that they are not dangerous, unlike conventional cigarettes, calling them almost harmless. But is it true? It is necessary to intervene and deal with this issue, because studies show that use causes diseases of the teeth and gums.

**Materials and methods.** Analysis of studies proving the harmful effects of e-cigarettes during prolonged smoking. Study of the harmful effects of electronic cigarettes on the development of a number of pathologies, including diseases of the oral mucosa.

**Results.** The smoking liquid is a mixture of propylene glycol, glycerin, flavorings and, optionally, nicotine. It became known that mutagenic substances, in particular acrolein and formaldehyde, are formed during vaping. The heating element also releases harmful substances with steam, such as propylene oxide, glycidol, heavy metals and silicate particles, which are potential carcinogens. [3]

According to research, the aerosol interacts with harmful bacteria that are on the surface of the teeth and lead to caries, making them more resistant. Reducing the amount of saliva when smoking e-cigarettes also helps these bacteria: the environment becomes more nutritious for them, hygiene becomes more difficult, the pellicle (a structural element of the surface layer of enamel) becomes thinner.

Scientists of the All-Russian Research Institute of Tobacco and Tobacco Products reported on the results of a detailed study of electronic cigarettes, revealed that they contain "moderately dangerous substances" in huge concentrations. [1]

Also the Department of Food and Drug Control analyzed 19 different electronic cigarettes, and also came to the conclusion that they are not so harmless. Scientists have found substances in the liquid such as ethylene glycol, which is also contained in antifreeze, as well as nitrosamine, a substance that can cause cancer in humans, and it is contained in electronic cigarettes in large quantities, and other impurities harmful to humans have been found. Nitrosamines are highly toxic compounds. When ingested, they cause hemorrhages, convulsions, affect the liver, and can lead to coma. Most of the nitrosamines have a strong carcinogenic effect even with a single action, exhibit mutagenic properties.

And one more news: the analysis showed that all cartridges sold as nicotine-free actually contain this harmful substance.[2]

The thermal decomposition of propylene glycol and glycerin contained in the e—cigarette refueling liquid leads to the release of toxic substances - acrolein and formaldehyde. Acrolein irritates the mucous membranes of the eyes and respiratory tract, causes lacrimation, has mutagenic properties. Constant exposure to formaldehyde can lead to mutation of organs. The danger of formaldehyde as a mutagen lies in the fact that it not only induces somatic mutations that are dangerous to the life of the organism, but also in the fact that these mutations accumulate, are transmitted to offspring and appear in the next generations. It has a side effect on the central nervous system, causing headaches, fatigue and depression. It can potentially cause asthma and asthma attacks. Formaldehyde accumulates in the body and is difficult to remove.

E-cigarette vapors cause the same genetic changes as tobacco smoke, in addition, it suppresses the work of other "immune" genes. Scientists have concluded that e-cigarette vapors are stronger than tobacco, affect the immune responses of the mucous membranes, worsen the protective mechanisms of the respiratory system and increase the activity of deadly bacteria.

It is also necessary to mention Periodontists from Ohio State University who found out that electronic cigarettes can provoke various diseases of the oral cavity, ranging from gum inflammation to tooth loss. In addition, the risk of developing cancer is increased among vapers. The study is published in the scientific journal Science Advances.

"Vaping is a serious threat to the oral cavity. Changes occur abruptly and in a short period of time," says lead author of the study Purnima Kumar.

Scientists took dental plaque samples from 123 young healthy volunteers. This group included non-smokers, vapers, lovers of traditional cigarettes and those who alternate between vaping and cigarettes.

The results of the study showed that electronic vaporizers change the microflora of the oral cavity. The bacteria of fans of such devices are in a state of severe stress and form a thin layer of mucus for survival. As a result, the immune system stops recognizing beneficial bacteria, which leads to the development of diseases of the teeth and gums, explains Purnima Kumar.

In clinically healthy study participants, the microbiome became almost the same as in patients with severe periodontitis, an infection that leads to tooth loss. In addition, in a neglected state, this disease causes problems with the heart and lungs.

Experts also noted that a negative effect is observed when using electronic cigarettes both with and without nicotine. This indicates that the main danger is caused by glycerin and glycol used to create floating clouds.

According to periodontists, the harm from the vaporizer is comparable to smoking ordinary cigarettes. "If you quit smoking and switch to vaping, you will not return to a healthy bacterial profile. In other words, you are not doing yourself any good by trying to give up cigarettes in this way," explains Purnima Kumar.

According to them, it takes only three to 12 months for the development of radical changes in the oral microflora — less than it happens when smoking cigarettes, changing the diet and even using antibiotics. Changes in the microflora are also felt by the body: Kumar and his co—authors have shown that smokers and vapers have increased amounts of cytokines - signaling molecules indicating the development of inflammatory processes. Moreover, the set of cytokines in smokers and vapers turned out to be different. Scientists believe that for this reason, the diseases caused by electronic cigarettes can be very different from the set characteristic of "traditional" smokers. What these diseases will turn out to be, we still have to find out. [4]

**Discussion.** An aggressive marketing policy regarding the safety of electronic cigarettes has been taking place recently. People are told that this is an excellent substitute for regular cigarettes, but research shows that this is far from the case. However, the full range of negative impacts has not been fully studied, since electronic cigarettes are relatively new on the market. We hope that in the near future all the myths about the safe replacement of conventional cigarettes will be dispelled and people, in particular young people, will stop poisoning their bodies.

## References

1. Gabdulgalieva S.M., Kobzeva Yu.A., Parfenova S.V., Arinina L.V. The effect of electronic cigarettes on the oral mucosa of the Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky of the Ministry of Health of Russia, Department of Therapeutic Dentistry
2. Petrova A.P., Pavlova A.O., Miroshnichenko Yu.D., Sergeev A.A. THE INFLUENCE OF VAPING AND TOBACCO CIGARETTES ON THE ORAL MUCOSA // International Student Scientific Bulletin. – 2018. – No. 1
3. <https://medside.ru/elektronnyie-sigaretyi-vrednyie-ili-net>
4. <https://style.rbc.ru/amp/news/5ed0e8a09a794755329950c6>

# TECHNOLOGY, ENGINEERING

UDC 004

## Zhuang Zh., Ding Ch., Gasymova Z.V., Pronkin N.N. Software tools for doctors

**Zhuang Zh.**

Sechenov First Moscow state medical University of the Ministry of health of the Russian Federation (Sechenov University). 3<sup>th</sup> Grade. China.

**Ding Ch.**

Sechenov First Moscow state medical University of the Ministry of health of the Russian Federation (Sechenov University). 5<sup>th</sup> Grade. China.

**Gasymova Z.V.,**

Baku branch of the I. M. Sechenov First Moscow state medical University of the Ministry of health of the Russian Federation (Sechenov University), Baku, Azerbaijan

**Pronkin N.N.,**

PhD, associate Professor – Sechenov First Moscow state medical University of the Ministry of health of the Russian Federation (Sechenov University).

**Abstract.** *In the digital age, a young and educated doctor in a huge metropolis forms his own special software tools. The programs for doctors on statistical data processing presented on the Internet amount to about 80 titles. The Internet space has a huge variety of programs, sites, links and forums related to the topic of medicine. The Internist scientific information system includes many aspects of medicine, which is based on specific data confirmed by experimental methods, the authoritative opinion of leading experts from both Russia and European countries, and the CIS. Internist systematizes individual branches of medicine, combining them into a single source of information.*

**Keywords:** *Internet programs for doctors, distance learning.*

DOI 10.54092/25421085\_2023\_3\_45

Рецензент: Торопцев Василий Владимирович - кандидат технических наук, доцент.  
ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева»

Currently, the process of informatization of society has become one of the most significant global processes of our time. Informatization as an objective regularity is one of the conditions for the successful solution of the tasks of socio-economic development in the country.

The creation of a single database has improved the quality of medical work, patient care, and disease diagnosis. A single information forum of doctors made it possible to speed up the decision to diagnose the patient, the decision to treat the patient. Open consultations of doctors make it possible to enrich medicine not only from the practical part, but also from the theoretical side. The unification of several areas of medicine allowed the development of the scientific side of medicine, facilitated the choice of pharmacological agents for the treatment of the patient, simplified the choice of diagnostic methods for determining a particular disease.

Distance learning is one of the most effective and promising systems of training and retraining of specialists. Modern education cannot be considered in isolation from the global processes of economic, social and cultural development. Now no one doubts that most of the changes taking place in the global economy are closely related to the widespread introduction of new information technologies. And with the formation of a new information-oriented society, it becomes clear that only those countries whose population reaches the highest level of competence in converting information into knowledge and skills with their subsequent application in work and everyday life will be able to achieve significant economic advantages.

The development of distance learning, closely related to the progress of information and communication technologies, is a direct consequence of the emergence of new educational needs of society and its desire to use more extensive information resources.

The scientific information system "Internist" was created in 2001 as a project for remote improvement of doctors. Internist is a large-scale system that provides remote access to special medical knowledge. The content takes into account all areas of medicine and will be interesting to specialists of both narrow and wide profile, as well as those who are still studying: students, residents and graduate students.

**WWW.INTERLIST.RU**  
**ПОДКЛЮЧЕНИЕ К ТРАНСЛЯЦИИ**

**Участие бесплатно**

Интерактивная трансляция программы на сайте [WWW.INTERLIST.RU](http://WWW.INTERLIST.RU)

Подключиться к трансляции можно: нажав на название мероприятия на Главной странице

Иллюстрация: Скриншот веб-страницы с заголовком "Новости факельной кардиологии" и кнопкой "ПОДКЛЮЧИТЬСЯ". Красная стрелка указывает на эту кнопку.

**WWW.INTERLIST.RU**  
**РАСПОЛОЖЕНИЕ ОКОН НА СТРАНИЦЕ ТРАНСЛЯЦИИ**

**ОКНО ТРАНСЛЯЦИИ**

**ЧАТ**

Вопросы экспертам, заданные в чате, передаются в президиум

**ОКНО ДЛЯ ОТПРАВКИ СООБЩЕНИЙ.**  
Допустимо не более 1000 знаков в одном сообщении. При обращении к экспертам через чат просим Вас представиться и указать город.

**Интерактивное участие в прямом эфире:**

- видео-звонок с использованием веб-камеры;
- чат на странице трансляции или e-mail: [vopros@internist.ru](mailto:vopros@internist.ru);
- бесплатный телефон прямого эфира 8-800-250-8534.

Иллюстрация: Скриншот веб-страницы с заголовком "XLIV Интернет Сессия". Красные стрелки указывают на "ОКНО ТРАНСЛЯЦИИ" и "ЧАТ".

The task of the Internist is to simplify the access of doctors of all specialties to the expert and clinical experience of domestic and world authorities. The internist gives only the information that is relevant and important to doctors today. Since 2001, Internist has been providing a unique opportunity for free continuous participation in its programs for every doctor, regardless of his place of residence.

Today is the INTERNIST website.RU has more than 8 thousand pages of useful information in the public domain, of which 5 thousand videos and more than 3 thousand pages of thematic publications, articles and presentations.

Internist strives to provide access to special medical knowledge to the widest possible range of specialists:

- all programs are free and do not require registration;
- broadcasting is adaptive and adapted to the speed of Internet access – you can connect from anywhere in the world using any technique: computer, smartphone or tablet;
- each broadcast has feedback – this means that you have the opportunity to ask any question of interest to the speaker live;

The Internet Session is a continuous 12-hour Internet broadcast in all major disciplines with simultaneous connection of several thousand doctors. The broadcast starts early in the morning, which means that not only the central part of Russia can participate in the online discussion, but it will also be convenient for more remote regions to connect to the broadcast. Due to the demand for Internet Sessions, as well as for the purpose of additional exchange of professional experience, the International Internet Congress is held once a year - the largest online event with the participation of foreign specialists dedicated to topical issues of medicine. Together with leading experts from all over the country, using the example of real clinical situations, it is possible to understand the peculiarities of the course of diseases of the cardiovascular system in such programs as "Competent Cardiologist", "Cardiologist", "Club of Experts on Heart Failure".

In the digital age, a young and educated doctor forms his own special software tools.

The programs for doctors on statistical data processing presented on the Internet amount to about 80 titles, of which six (3 European and 3 American) are specially designed to work with biomedical data:

1. Arcus Quickstat biomedical software tool for Microsoft Windows and its later version – StatsDirect Statistical Software / United Kingdom/;

2. MedCalc A computer program for medical statistics /Belgium/;
3. Brodgar software /United Kingdom/;
4. Vitalnet for Analyzing Health Data /USA/;
5. Epi Info /USA/;
6. CAGED – Cluster Analysis of Gene Expression Dynamics /USA/.

Often, when conducting clinical trials, unique software is used, designed for scientific research in various fields of knowledge, business and marketing, especially if they provide special modules for biomedical research.

### **Biomedical statistical programs**

- StatsDirect - a software package specially designed for biomedical research, contains, in addition to universal statistical and analytical methods, statistical methods for the analysis of survival, forecasting and risk assessment, calculation of confidence intervals, randomization and meta-analysis. Contains a block of information and a user manual. Designed for Windows 98, NT and 2000, compatible with Microsoft Excel 97 and 2000. Developed in the UK by the authors of an earlier version of the Arcus Quickstat biomedical program. Email address <http://www.statsdirect.com>.
- MedCalc software - a software package of Belgian authors includes methods of analysis and comparison of characteristic curves (ROC curve analysis) in bio-medical research (<http://www.medcalc.be>). It is a member of the American Statistical Association (ASA).
- Brodgar software is a product of Highland Statistics Ltd /UK/, designed for the analysis of biomedical and environmental information. Within the framework of the program, statistical courses (including the course "Analysis of biological and experimental data") and consultations have been developed. The software contains data visualization methods, one-dimensional and multidimensional analysis, time series analysis (<http://www.brodgar.com> and <http://www.highstat.com>).
- Vitalnet for Analyzing Health Data is a product of Expert Health Data Pro-gramming, Inc (EHDP), USA. The software is designed for the collection, exchange and analysis of health-related data. It contains a powerful arsenal of analytical and graphical methods, an information base on health issues. It includes sections: on the accounting and analysis of fertility, maternal and fetal pathology; current mortality rates; hospital discharge; demographic indicators and health status; epidemiology; health planning and cost analysis;



registry of oncological diseases; injury registry. With the help of Vitalnet, it is possible to analyze the effectiveness of treatment costs, prepare statistical reports on health issues, plan therapeutic and preventive measures. ([http://www.ehdp.com / vitalnet/](http://www.ehdp.com/vitalnet/)).

- Epi Info - the program was developed by the US Center for Disease Control and Prevention to conduct epidemiological studies. It allows you to create databases, carry out their statistical processing, build graphs, apply the information obtained on geographical maps. (<http://www.cdc.gov/epiinfo/index.htm>).
- CAGED (Cluster Analysis of Gene Expression Dynamics) is a computer program designed to analyze gene expression (cluster analysis using the Bayesian approach). Developed in the Pediatric Clinic of the largest medical center in the USA - Harvard Medical School ([http://www.genomethods.org / caged /](http://www.genomethods.org/caged/)).

### **Universal statistical and analytical programs**

- Statistica is a product of StatSoft, Inc (USA). Statistica is a universal software designed for statistical analysis, visualization and development ("mining") of data ("data mining"), database management. It contains a wide range of analysis procedures for use in scientific research, engineering, and business, including a specialized module for conducting biomedical research. The system allows you to integrate into various other applications or computing environments, gives you access to new, non-traditional methods of data analysis. StatSoft company portal (<http://www.statsoft.com>) exists in the Russian version ([www/statsoft.ru/home/](http://www.statsoft.ru/home/)). It contains detailed information about methods of statistical processing and data analysis, analytical programs of the Internet.
- SYSTAT is a software package of Systat software, Inc., USA, designed for scientific research, including in medicine. It is widely used by the world's largest pharmaceutical and perfume companies, universities and research institutions. Many analytical procedures of Systat are borrowed from the earlier biomedical statistical-analytical program BMDP (Biomedical Data Processing), which ceased to exist in 2000. Systat products are independent programs: SigmaPlot, SigmaStat, TableCurve 2D, PeakFit.
- SigmaPlot - allows you to quickly visualize data by plotting. The appropriate type of graphic image is selected from the extensive menu, the interactive supervisor comments on each stage of the graph construction. A comparative analysis of graphical images is carried out by moving and creating new coordinate axes, combining graphs. Contains all the fundamental statistical methods of analysis. There is also a graph conversion menu that

allows you to select suitable symbols, lines, colors, create illustrations, maps and other visual images based on the graphs obtained. It has additional modules - electrophysiological, enzyme kinetics, ligand bonds.

- SigmaStat is a universal package of statistical programs that contains a guide that helps a researcher to analyze data - choose the correct method of analysis, avoid statistical errors, interpret the result correctly, and professionally prepare a message. The program's capabilities are complemented by connecting it to the SigmaPlot program.
- TableCurve 2D - allows the researcher to find the ideal model for describing any data array, ranging from a simple linear equation to the most complex power functions by the procedure of automatic selection of a suitable dependence. It includes methods for calculating and graphically constructing confidence and prognostic intervals of the obtained criteria. Contains methods for analyzing rare dependencies.
- PeakFit - software is designed to analyze nonlinear peak curves, identify hidden peaks by selecting adequate graphical base and peak functions, eliminate "noise" by special statistical and analytical methods.
- S-Plus is a product of Insightful, USA. Universal software for data analysis, contains a block of biopharmaceutical programs, including planning and analysis of clinical trials, statistical and analytical methods for assessing the risk and safety of treatment in the testing of drugs of preclinical and clinical phases. The software is used in the work of the FDA (Food and Drug Administration) In the analysis of pharmaceutical companies' products, as well as for secondary information analysis (data mining) of the accumulating array of results of clinical trials of various medicinal products.
- XLSTAT - software created by Addinsoft, USA, designed to work in Microsoft Excel; optimal for daily statistical summaries. In addition to universal statistical and analytical programs, it contains special modules for the analysis of survival and the analysis of the dose effect in pharmacology.
- SPSS (Statistical Package for Social Sciences) is a product of the US company of the same name, focused mainly on marketing research, forecasting financial indicators and the formation of management decisions. SPSS for Windows is available in Russian. In the field of health care, analysis of patient data, analysis of survival, methods for planning treatment courses, conducting medical examinations and optimizing the work of medical institutions are provided. (<http://www.spss.com>).

## References

1. Интернист <https://inteniist.ru/about/>
2. Assessment of the Impact of Cloud Technologies on Social Life in the Era of Digitalization / E. Panfilova, A. Lukyanova, N. Pronkin, E. Zatsarinnaya // International Journal of Interactive Mobile Technologies. – 2021. – Vol. 15. – No 21. – P. 144-157. – DOI 10.3991/ijim.v15i21.22985. – EDN TYMFFZ.
3. Greibo S.V., Pronkin N.N., Filippova O.V. Information system for monitoring the movement of drug products. advances in economics, business and management research. International scientific and practical conference on. Цифровая экономика. 2019. Т. 105. № 1. С. 924.
4. Organisational educational systems and intelligence business systems in entrepreneurship education / A. Komarova, L. Tsvetkova, S. Kozlovskaya, N. Pronkin // Journal of Entrepreneurship Education. – 2019. – Vol. 22. – No 5. – P. 445. – EDN DFBASY.
5. Инородные тела полости носа у детей / А. С. Юнусов, А. А. Корсунский, Н. Н. Пронькин, Е. В. Молодцова // Материалы Всероссийской юбилейной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию Дагестанского государственного медицинского университета : Материалы научно-практической конференции, Махачкала, 20–22 октября 2017 года. – Махачкала: Дагестанский государственный медицинский университет, 2017. – С. 143-144. – EDN XQUTWH.
6. Информационное обеспечение размещения государственных и муниципальных закупок : пособие для государственных гражданских служащих г.Москвы, обучающихся по образовательной программе профессиональной переподготовки "Управление государственными и муниципальными заказами" / В. М. Глущенко, В. Ф. Гапоненко, В. С. Елизаров, Н. Н. Пронькин. – Москва : Московский городской университет управления Правительства Москвы, 2011. – 210 с. – ISBN 978-5-98279-942-5. – EDN TLZMPR.
7. Информационное обеспечение размещения государственных и муниципальных закупок : учебно-методический комплекс для слушателей образовательной программы профессиональной переподготовки "Управление государственными и муниципальными заказами" / В. М. Глущенко, В. Ф. Гапоненко, В. С. Елизаров, Н. Н. Пронькин. – Москва : Московский городской университет управления Правительства Москвы, 2011. – 44 с. – EDN TLZPJP.

8. Любина, О. Н. Программы Microsoft Word и Microsoft Excel: основные возможности и их использование на государственной гражданской службе города Москвы : учебно-методический комплекс для государственных гражданских служащих города Москвы, обучающихся по образовательным программам повышения квалификации / О. Н. Любина, Н. Н. Пронькин. – Москва : Московский городской университет управления Правительства Москвы, 2011. – 39 с. – EDN TLZQNZ.

9. Моделирование систем : учебно-методический комплекс для направления 230200.62 "Информационные системы" / В. М. Глуценко, В. С. Елизаров, А. Н. Новиков, Н. Н. Пронькин ; В. М. Глуценко , В. С. Елизаров , А. Н. Новиков, Н. Н. Пронькин. – Москва : Московский городской университет управления Правительства Москвы, 2011. – 60 с. – EDN TLZMHP.

10. Московский мегаполис: системный анализ, междисциплинарный подход, информационные технологии управления / В. М. Глуценко, А. Н. Новиков, Н. Н. Пронькин [и др.] ; Московский городской университет управления Правительства Москвы; Под общей редакцией Глуценко В. М.. – Москва : Московский городской университет управления Правительства Москвы, 2012. – 320 с. – ISBN 978-5-98278-863-2. – EDN XTLIBF.

11. Программа MICROSOFT ACCESS: основные возможности и их использование на государственной службе города Москвы / В. М. Глуценко, В. С. Елизаров, А. Н. Новиков, Н. Н. Пронькин ; Московский городской университет управления Правительства Москвы. – Москва : Московский городской университет управления Правительства Москвы, 2012. – 84 с. – EDN POTPHO.

12. Программа MICROSOFT EXCEL: основные возможности и их использование на государственной службе города Москвы : Учебное пособие для государственных гражданских служащих г.Москвы обучающихся по образовательной программе повышения квалификации "Информационные технологии в управленческой деятельности" / В. М. Глуценко, В. С. Елизаров, А. Н. Новиков, Н. Н. Пронькин ; Московский городской университет управления Правительства Москвы, Кафедра информатики и информационных систем. – Москва : Московский городской университет управления Правительства Москвы, 2012. – 112 с. – EDN RFDEYB.

13. Программа MICROSOFT WORD: основные возможности и их использование на государственной службе города Москвы : Учебное пособие для государственных гражданских служащих г.Москвы обучающихся по образовательной программе повышения квалификации "Информационные технологии в управленческой деятельности" / В. М. Глуценко, В. С. Елизаров, А. Н. Новиков, Н. Н. Пронькин ;

Московский городской университет управления Правительства Москвы, Кафедра информатики и информационных систем. – Москва : Московский городской университет управления Правительства Москвы, 2012. – 96 с. – EDN QKWRCL.

14. Пронькин, Н. Н. Возможности использования мультимедийных технологий и интерактивного оборудования в учреждениях дополнительного образования детей / Н. Н. Пронькин // Народная художественная культура в системе дополнительного образования детей и подростков Московской области: Материалы научно-практической конференции слушателей Академии социального управления МО, Москва, 01 января – 31 2013 года / Составитель Г. Ф. Шилова, под ред. Д.Е. Яковлева, Г.Ф. Шиловой. – Москва: Экслибрис-Пресс, 2013. – С. 38-40. – EDN XJAPUK.

15. Пронькин, Н. Н. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе / Н. Н. Пронькин // Знание как основа научного мировоззрения и нравственных ценностей: Материалы научной конференции, Москва, 01 января – 31 2015 года / гл. ред. Д. Е. Яковлев; рецензент В. Н. Рагозин; ред. Г. Ф. Шилова. – Москва: Без издательства, 2015. – С. 28-31. – EDN MUZZVQ.

16. Пронькин, Н. Н. Информационные технологии в социальной работе : Учебно-методический комплекс / Н. Н. Пронькин, В. С. Елизаров, М. Н. Малышев ; Московский городской университет управления Правительства Москвы. – Москва : Московский городской университет управления Правительства Москвы, 2011. – 52 с. – EDN YAQJVB.

17. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019661181 Российская Федерация. Моделирующий комплекс информационных и расчетных задач "ПАРИТЕТ" : № 2019660121 : заявл. 14.08.2019 : опубл. 21.08.2019 / Н. Н. Пронькин ; заявитель федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет). – EDN BXQEAQ.

18. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019663074 Российская Федерация. Программа обработки и вывода результатов моделирующего комплекса : № 2019661592 : заявл. 20.09.2019 : опубл. 09.10.2019 / Н. Н. Пронькин ; заявитель федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет). – EDN BXQEAQ.

Федерации (Сеченовский Университет) (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)). – EDN KSJBUY.

19. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019667818 Российская Федерация. Программа загрузки баз данных моделирующего комплекса : № 2019666753 : заявл. 17.12.2019 : опубл. 30.12.2019 / Н. Н. Пронькин ; заявитель федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)). – EDN EHXFLF.

20. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019667819 Российская Федерация. Программа формализованной карты моделирующего комплекса : № 2019666755 : заявл. 17.12.2019 : опубл. 30.12.2019 / Н. Н. Пронькин ; заявитель федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)). – EDN GAZJYH.

21. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020614013 Российская Федерация. Программа подготовки матриц коэффициентов соизмеримости : № 2020612944 : заявл. 17.03.2020 : опубл. 25.03.2020 / Н. Н. Пронькин ; заявитель федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)). – EDN GBOLXP.

22. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020614012 Российская Федерация. Программа настройки моделирующего комплекса на нужные имена баз данных : № 2020612945 : заявл. 17.03.2020 : опубл. 25.03.2020 / Н. Н. Пронькин ; заявитель федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)). – EDN SVBVRQ.

23. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020614011 Российская Федерация. Программа коррекции прямых наборов данных : № 2020612947 : заявл. 17.03.2020 : опубл. 25.03.2020 / Н. Н. Пронькин ; заявитель федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет). – EDN DXYVTU.

24. Теория информационных процессов и систем : учебно-методический комплекс для направления 230200.62 / В. М. Глуценко, В. С. Елизаров, А. Н. Новиков, Н. Н. Пронькин. – Москва : Московский городской университет управления Правительства Москвы, 2011. – 44 с. – EDN TLZPKJ.

25. Теория систем и системный анализ : учебно-методический комплекс для направления 230200.62 "Информационные системы" / В. М. Глуценко, В. С. Елизаров, А. Н. Новиков, Н. Н. Пронькин ; В. М. Глуценко , В. С. Елизаров , А. Н. Новиков, Н. Н. Пронькин. – Москва : Московский городской университет управления Правительства Москвы, 2011. – 44 с. – EDN TLZMHZ.

26. Экономическая безопасность в сфере государственных и муниципальных закупок : пособие для государственных гражданских служащих г.Москвы, обучающихся по образовательной программе проф. переподготовки "Управление государственными и муниципальными заказами" / В. М. Глуценко, А. Л. Гапоненко, В. С. Елизаров, Н. Н. Пронькин ; В. М. Глуценко [и др.]. – Москва : МГУУ ПМ, 2011. – 228 с. – EDN TLZPGD.

27. Электронные сетевые модели в образовании (практика применения в учебном процессе) / В. М. Глуценко, В. С. Елизаров, Н. Н. Пронькин, В. А. Трайнев ; Московский городской университет управления Правительства Москвы. – Москва : Московский городской университет управления Правительства Москвы, 2012. – 140 с. – EDN YYZECL.

Electronic scientific editions

# International journal of Professional Science

international scientific journal  
№3/2023

Please address for questions and comments for publication as well as suggestions  
for cooperation to e-mail address [mail@scipro.ru](mailto:mail@scipro.ru)



Format 60x84/16. Conventional printed  
sheets 2.8  
Circulation 100 copies  
Scientific public organization  
“Professional science”