

ПРАКТИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК



СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ
ПО МАТЕРИАЛАМ VII МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОГО
ФОРУМА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

**НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА**

**Практические и теоретические подходы
к решению проблем общественных наук**

**Сборник научных трудов
по материалам VII Международного общественно-научного форума
молодых ученых**

25 декабря 2018 г.

**www.scipro.ru
Москва, 2018**

УДК 001
ББК 72

Главный редактор: Н.А. Краснова
Технический редактор: Ю.О. Канаева

Практические и теоретические подходы к решению проблем общественных наук: сборник научных трудов по материалам VII Международного общественно-научного форума молодых ученых, 25 декабря 2018 г., Москва: Профессиональная наука, 2018. – 118с.

ISBN 978-0-359-32308-1

В сборнике научных трудов рассматриваются актуальные вопросы развития экономики, педагогики, филологии, политологии, юриспруденции и т.д. по материалам VII Международного общественно-научного форума молодых ученых «Практические и теоретические подходы к решению проблем общественных наук», состоявшейся 25 декабря 2018 г. в г. Москва.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все включенные в сборник статьи прошли научное рецензирование и опубликованы в том виде, в котором они были представлены авторами. За содержание статей ответственность несут авторы.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте www.scipro.ru.

При верстке электронной книги использованы материалы с ресурсов: PSDgraphics

УДК 001
ББК 72



- © Редактор Н.А. Краснова, 2018
- © Коллектив авторов, 2018
- © Lulu Press, Inc.
- © НОО Профессиональная наука, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ФИЛОЛОГИЯ	5
Бабынин Ю.А., Заговеньева В.Ю. Модальность как текстовая категория.....	5
Комягина О. В., Руденко Е. О. Семантические особенности междометий в современном английском языке.....	11
Пакшина Н.А. Академик Борис Михайлович Ляпунов: малоизвестные факты биографии ученого.....	20
СЕКЦИЯ 2. ПОЛИТОЛОГИЯ	30
Курбонова З.М. Религиозное измерение межтаджикского конфликта. Часть I.....	30
СЕКЦИЯ 3. ПСИХОЛОГИЯ	37
Минияров В.М., Щеголев В.Е. Особенности познавательных интересов младших школьников в зависимости от характерологических свойств личности.....	37
Пунинская Ю.Н. Психологическая характеристика суицидального риска в подростковом возрасте .	42
Щепетьникова В.Н. Психологические проблемы людей с пищевой зависимостью	50
СЕКЦИЯ 4. СОЦИОЛОГИЯ	55
CHERNYSHEVA S. ARCHITECTURE AS A SOCIAL CONSTRUCTION: THE EXAMPLE OF PETER AND PAUL CATHEDRAL IN SAINT PETERSBURG.....	55
СЕКЦИЯ 5. ПРАВО (ЮРИСПРУДЕНЦИЯ)	62
Максимова Ю.В., Особенности тактики допроса обвиняемых и производства очных ставок при расследовании уголовных дел о злоупотреблении должностных полномочий.....	62
Малюков С.Г. Основные проблемы противодействия наркотизму	67
СЕКЦИЯ 6. ЭКОНОМИКА	72
Барботько М.О., Апульцина А.С., Белозёрова С.И. Применение программы PROJECT EXPERT в бизнес-планировании.	72
Булавина А.И. Совершенствование работы с обращениями граждан в органах государственной власти	77
Гусева О.А. Организация внутреннего аудита расчетов с контрагентами как инструмента системы внутреннего контроля.....	89
Добрачева В.Е., Михайлова А.Ф. К вопросу о реализации принципов государственной семейной политики в Российской Федерации	95
Коваленко Л.В., Добрачева В.Е. Реализация государственной семейной политики в отношении социально незащищенных групп населения.....	98
СЕКЦИЯ 7. ИСКУССТВО И ДИЗАЙН	101
Евтушенко Д.Т. Особенности иконографического исследования образа Святого князя Глеба Владимирского на одноименной иконе XIX века из собрания храма с. Буланово, Владимирской области	101
Сысоев С.В., Шамшина Л.М., Расткина В.А. Влияние композиционных особенностей и стилистики архитектуры футуризма на искусство создания одежды.....	106

СЕКЦИЯ 1. ФИЛОЛОГИЯ

УДК 800

Бабынин Ю.А., Заговеньева В.Ю. Модальность как текстовая категория.

Modality as a text category.

Бабынин Юрий Алексеевич

Учитель физической культуры
МБОУ СОШ № 39 г. Белгорода

Заговеньева Валерия Юрьевна,

преподаватель кафедры русского языка и естественных дисциплин, Белгородского Государственного
Технологического университета
им. В.Г.Шухова

Babynin Yuri Alekseevich
The teacher of physical culture
MBOU School № 39 of Belgorod
Zagovenieva Valeria Yurievna,

lecturer of the department of Russian language and natural disciplines, Belgorod State Technological
University
named after V.G. Shukhov

***Аннотация.** В исследовании доказывается, что модальность представляет собой важнейшее лингвистическое качество текста, устанавливающее текст как относительно самостоятельный объект. Средства выражения модальности, а также их взаимосвязь в тексте, являются малоизученными, следовательно, являются актуальными для современных исследователей. Специфика модальности как текстовой категории определяется «внутренней парадигмой» писателя. В художественных текстах аспект категории модальности может быть представлен как «внутренняя парадигма» писателя, включающая в себя отбор языкового материала, характер подхода к нему и философская концепция, с позиций, которой происходит осмысление языкового материала.*

***Ключевые слова:** модальность, текстовая категория, писатель, семантика.*

***Abstract.** The study proves that modality is the most important linguistic quality of the text, establishing the text as a relatively independent object. The means of expressing modality, as well as their interrelation in the text, are little studied, therefore, are relevant to modern researchers. The specificity of modality as a textual category is determined by the writer's "internal paradigm". In artistic texts, the aspect of the category of modality can be represented as the "internal paradigm" of the writer, which includes the selection of linguistic material, the nature of the approach to it and the philosophical concept, from the perspective of which the linguistic material is interpreted.*

***Keywords:** modality, text category, writer, semantics.*

В настоящее время мы можем отметить большой приток иностранцев для получения образовательных услуг в России. Для возможности сохранять способность на международном рынке образовательных услуг следует создавать хорошие условия для адаптации иностранных студентов, эффективной работы и успешной работы.

В лингвистическом плане тесно связанной с «образом автора» является категория авторской модальности, присущая любому тексту. Текстовая модальность представляет собой речевое воплощение образа автора. Образ автора может не персонифицироваться в конкретной текстовой части, а более сосредотачивается на категории лица и авторизирующие средства, но в семантико-грамматической категории модальности всегда выражен. Категория модальности является проекцией образа автора, его речевого, оценочного содержания, на любой части текстового пространства. Модальность относится к текстообразующим категориям, наряду с персональностью, темпоральностью и локальностью, и обладает «своим собственным текстовым ключом»¹.

В XX веке лингвисты, были сосредоточены в основном на модальности высказывания, поэтому стало ощутима острая нехватка научных материалов относительно категории текстовой модальности. Постепенно в языкознании стала выводиться модальная проблематика из предложения в текст, что в свою очередь привело к трактовке модальности как ведущей текстовой категории. В данной работе мы берем определение текста данное в работе «Текст как объект лингвистического исследования» И.Р. Гальпериним: «Текст - это произведение речетворческого процесса, обладающее завершенностью, объективированное в виде письменного документа, литературно обработанное в соответствии с типом этого документа, произведение, состоящее из названия (заголовка) и ряда особых единиц (сверхфразовых единств), объединенных разными типами лексической, грамматической, логической, стилистической связи, имеющее определенную целенаправленность и прагматическую установку».² Под характеристиками текста следует понимать те устойчивые индивидуальные особенности, которыми он обладает как единица языка и речи, а именно: информативность; завершенность, цельность, связность (интегративность); связность, членимость, проспекцию, ретроспекцию, автосемантию отрезков текста, коммуникативную направленность. Именно в тексте происходит актуализация значений всех модальных единиц, благодаря соотношению которых появляется модальный смысл текста, который представляет собой сложное явление, не равное простой сумме модальных значений единиц, которые составляют текст.

И.Р. Гальперин первый определил модальность как текстовую категорию. Он выделял ряд признаков для определения сущности модальности текста: объективная по природе, в тексте модальность носит не грамматическую, а функционально-семантическую направленность, проявляя себя неравномерно в разных частях текста и выражается через

¹ Бондарко, А.В. Модальность. Вступительные замечания [Текст]: учебное пособие // Теория функциональной грамматики. Темпоральность. Модальность / А.В. Бондарко. Д.: Наука, 1990.-50-64 с.

² Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования [Текст]: учебное пособие / И.Р. Гальперин – Москва: Наука, 1981. – 18 с.

оценку персонажей, определенное распределение отрезков текста, рассуждений автора, вывод на первый план определенных частей текста.

Модальность текста - это обозначение автором в тексте свое отношение к сообщаемому, его теория, мнение, позиции, его моральные установки, сформулированные для адресации их читателю. В. В. Виноградов писал, что личностное отношение автора к написанному воспринимается как «концентрированное воплощение сути произведения, объединяющее всю систему речевых структур...»³.

Г. П. Немец утверждал, что обязательной частью семантики является текста модальная составляющая: «Поскольку категория модальности, являясь одним из организующих начал предикативной единицы, выступает неотъемлемой частью любого текста, то возникает вопрос об уровнях отношений в языке, т. е. о модальности в простых предложениях и сложных их объединениях до семантически обусловленного и логически организованного текста».⁴

Показывая личное отношение к реальным проблемам реального мира, автор художественного произведения, рассматривает текст в качестве возможности реализации своего видения действительности. Также текст произведения наполнен событиями и характерами, которые вызывают у автора разную оценочные реакции. Мир субъективных идей и понятий, который создается автором, содержит в себе ярко выраженный суггестивный характер: автор дает возможность читателю задуматься над своей концепцией мира и таким образом он косвенно помогает созданию у адресата той или иной точки зрения на определенный факт действительности.

Таким образом, модальности текста уделяется большое внимание со стороны ученых. Это не случайно, так как «художественный текст, являясь искусственно организованной структурой, материализованным фрагментом специфической гносеологической и национальной культуры этноса, передает определенную картину мира и обладает высокой силой социального воздействия. Текст как идиостиль реализует, с одной стороны, имманентные черты определенной системы языка, с другой, - представляет собой результат индивидуального отбора языковых ресурсов, соответствующих эстетическим или прагматическим целям писателя» .⁵

Модальность в художественных произведениях может рассматриваться как «коммуникативно-семантическая категория, выражающая субъективное, но базирующееся на объективных факторах, отношение автора к своему сообщению, проявляющееся как

³ Виноградов, В.В. О теории художественной речи [Текст]: учебное пособие/ В.В. Виноградов. Москва: Высшая школа, 1971. - 118с.

⁴Немец, Г. П. Актуальные проблемы модальности в современном русском языке [Текст]: монография / Г.П.Немец. – Ростов-на-Д.: Изд-во Ростовского ун-та, 1991. -145 с.

⁵Базалина Е. Н. Художественный текст и модальность. Научая мысль Кавказа[Текст]: учебное пособие/ 2000 . №7 Прил. 27 с.

результат выбора предметов и явлений объективной действительности, качественной оценки текстовых объектов и способе отражения явлений в тексте».⁶ В текстах художественной коммуникации модальная составляющая подразумевает под собой художественное мировоззрение автора, его эстетическим кредо, отношение к окружающей действительности. «Модальность выявляется в процессе интеграции частей и способов их сцепления, в характере предикативных и релятивных отрезков текста...».

Н.С. Валгина называет модальность «важнейшим элементом текстообразования и текстовосприятия»,⁷ скрепляющая все единицы текста в единое смысловое и структурное целое. Исследователь, обращает внимание на разграничение субъективной модальности, определяющей отношение говорящего к высказыванию, и объективной, выражающей отношение высказывания к действительности. Модальность текста преследует в себе цель выразить отношения автора к сообщаемому, его концепцию, взгляды, позицию его моральных установок. Модальность текста дает возможность воспринимать текст не как сумму отдельных единиц, а как цельное произведение. По мнению Н.С. Валгиной, для определения модальности текста, очень важен образ автора: «воплощенное в речевой структуре текста личностное отношение к предмету изображения», который заключает в себе соединяющую роль - соединяет все элементы текста в одно целое и является семантико-стилистическим центром любого произведения.

В любой части речи можно проследить использование различных средств модальности. При этом различия в способах выражения этой категории отчасти связаны с внутренними различиями в ее семантических функциях, в ее функционально-семантическом существе. Факты действительности и их связи, представляя собой, содержание высказывания, могут осмысливаться говорящим как реальность и достоверность, как долженствование или необходимость, как возможность или желательность.

«Модальность художественного текста пронизывает все его части и коэффициент модальности меняется в зависимости от целого ряда причин - индивидуальной манеры автора, объекта описания, прагматической установки, соотношения содержательно-фактуальной и содержательно-концептуальной информации. Этот коэффициент тем выше, чем отчетливее проявляется личность автора в его произведениях».⁸

Восприятие личности автора через содержательную часть ее воплощения в тексте - процесс двунаправленный. Он сосредоточен на взаимоотношения автора и читателя. Модальность текста - это выражение в тексте отношения автора к сообщаемому, его

⁶ Донскова, О.А. Средства выражения категории модальности в драматургическом тексте [Текст]: учебное пособие / О.А. Донскова. Москва: Наука, 1982. — 113 с.

⁷ Валгина, Н.С. Теория текста [Текст]: учебное пособие / Н.С. Валгина. Москва: Логос, 2004. - 97с

⁸ Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования [Текст]: учебное пособие/И.Р. Гальперин - Москва: Наука, 1981. - 114 с.

концепции, точки зрения, позиции его ценностных ориентаций, сформулированных ради сообщения их читателю.

Текст нельзя воспринимать узко, только как взаимодействие высказываний. Текст - есть единство формальных и содержательных элементов с учетом целевой установки, интенции автора, условий общения и личностных ориентаций автора - интеллектуальных, научных, общественных, эстетических, нравственных и др.

Воссоздавая воображаемый мир, невозможно чтобы писатель был беспристрастен к этому миру. Реализуя его как реальный, он в зависимости от своего метода художественной изобразительности либо прямо, либо косвенно высказывает свое отношение к изображаемому. Субъективно-оценочная модальность с наибольшей очевидностью проявляется в тех произведениях, где видна личность автора.

Итак, модальность представляет собой важнейшее лингвистическое качество текста, устанавливающее текст как относительно самостоятельный объект. Средства выражения модальности, а также их взаимосвязь в тексте, являются малоизученными, следовательно, являются актуальными для современных исследователей. Специфика модальности как текстовой категории определяется «внутренней парадигмой» писателя. В художественных текстах аспект категории модальности может быть представлен как «внутренняя парадигма» писателя, включающая в себя отбор языкового материала, характер подхода к нему и философская концепция, с позиций, которой происходит осмысление языкового материала.

Модальность, как категория, в основе которой лежит субъективная оценка говорящим высказываемого им содержания, оказывается целиком пронизанной прагматикой. Причина этого кроется в том, что отличительной чертой модальности как языковой категории является ее тесная связь с человеческим фактором, проявляющаяся в обусловленности любого модального значения точкой зрения говорящего лица, в более или менее сильной субъективной окрашенности любого модального компонента.

Библиографический список

1. Базалина Е. Н. Художественный текст и модальность. Научая мысль Кавказа [Текст]: учебное пособие / 2000 . №7 Прил.
2. Бондарко, А.В. Модальность. Вступительные замечания [Текст]: учебное пособие // Теория функциональной грамматики. Темпоральность. Модальность / А.В. Бондарко. Д.: Наука, 1990.-263 с.
3. Валгина, Н.С. Теория текста [Текст]: учебное пособие / Н.С. Валгина. Москва: Логос, 2004.- 279с
4. Виноградов, В.В. О теории художественной речи [Текст]: учебное пособие/ В.В. Виноградов. Москва: Высшая школа, 1971. - 239 с.

5. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования [Текст]: учебное пособие/И.Р. Гальперин – Москва: Наука, 1981. – 114 с.
6. Донскова, О.А. Средства выражения категории модальности в драматургическом тексте [Текст]: учебное пособие / О.А. Донскова. Москва: Наука, 1982. – 113 с.
7. Немец, Г. П. Актуальные проблемы модальности в современном русском языке [Текст]: монография / Г.П.Немец. – Ростов-на-Д.: Изд-во Ростовского ун-та, 1991. -188 с.

УДК 3

Комягина О. В., Руденко Е. О. Семантические особенности междометий в современном английском языке

Semantic features of interjections in the modern English language.

Руденко Евгения Олеговна

студентка 5 курса кафедры английского языка,
Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых,
РФ, г. Владимир
evgesharudenko@mail.ru

Комягина Ольга Викторовна

кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых,
РФ, г. Владимир
butakovaolga@yandex.ru
Rudenko Evgeniia Olegovna
5th year Student of English Language department,
Vladimir State University Named after Alexander and Nikolay Stoletovs,
Russia, Vladimir
Komyagina Olga Viktorovna

PhD in Philological sciences, Associate Professor of English Language department, Vladimir State University
Named after Alexander and Nikolay Stoletovs,
Russia, Vladimir

***Аннотация.** Эта статья направлена на то, чтобы подчеркнуть важность междометий, как отдельного класса, в преподавании и изучении иностранных языков. Междометия является одной из наиболее спорных проблем при изучении английского языка. Устную и даже письменную речь невозможно представить без использования междометий, которые помогают выразить разнообразные чувства, ощущения, суждения, намерения или побуждения. Отнесение междометий к отдельному языковому классу позволяет определить не только специфические черты, присущие только данным языковым явлениям, но и ряд признаков, объединяющих междометия с лексическими единицами. Статья посвящена изучению 3 типов междометий и отвечает на вопрос, какие междометия являются наиболее употребительными в современном английском. Анализ данных единиц языка затрагивает сферу их классификации, семантики и структуры.*

***Ключевые слова:** междометия, английский язык, семантика, коннотация, эмоционально-оценочные междометия.*

***Abstract.** This paper aims at stressing the importance of interjections in foreign language learning and teaching. The problem of interjections is one of the most controversial in studying English. Oral and even written speech cannot be imagined without the use of interjections which help to express various emotions, feelings, judgments, intentions or motivations. The separation into the distinct language class permits to determine its specific features unique to these linguistic phenomena, but also a number of features that integrate interjections with lexical units. The article is devoted to the study of 3 types of interjections and answers the question: what interjections are the most common in modern English. The analysis of these linguistic units affects the scope of their classification, semantics and structure.*

***Keywords:** interjections, English, semantics, connotation, emotionally evaluated interjections.*

Обращаясь к междометиям, ученые часто затрудняются ответить на вопрос - находятся ли междометия в ведении лингвистики? Может быть, междометие - это спонтанный выкрик, инстинктивная реакция на внешний раздражитель, свойственная не только человеку, но и любому живому существу? Или может быть это обычные слова вставки (inserts), которые не являются частью синтаксической структуры, но свободно используются в тексте. Из множества существующих в лингвистике определений наиболее точным является следующее: «междометия – класс неизменяемых слов, служащих для выражения переживаний, ощущений, аффектов, волевых изъявлений» [2]. В данной статье под междометиями понимается лексико-грамматический класс слов, не входящий ни в служебные, ни в знаменательные части речи. Функцией междометия является отражение разнообразия чувств, суждений, намерений или побуждений.

Для семантического анализа междометий был взят любовный роман писательницы Сесилии Ахерн «P.S. Я тебя люблю». Роман повествует нам о жизни главной героини – Холи Кеннеди, которая переживает потерю близкого и родного человека, своего мужа Джерри. После его смерти она получает пакет с письмами, который даёт начало новому этапу в её жизни и возвращает её в те моменты, когда она была счастлива. Всего 10 посланий, каждое из которых заканчивается постскриптумом «Я люблю тебя».

Методом сплошной выборки было отобрано 68 различных междометий. Некоторые из них, к примеру «oh», встречаются более 300 раз, что говорит о необходимости их использования для эмоциональной окраски речи или текста.

На сегодняшний день семантическая градация междометий более полно была представлена А. А. Григоряном. Он выделяет три группы междометий, обслуживающие три семантические сферы речи: когнитивные, эмотивные и междометия волеизъявления [4]. Достаточно сложно выделить семантику каждого элемента, так как во всех языках присутствуют как однозначные, так и многозначные междометия. Последние могут быть использованы для передачи разнообразных душевных состояний – одно и то же междометие в разном контексте выражает радость и грусть, страх и решимость, одобрение и неодобрение и др. Междометиям присуща интонационная окраска, передающая экспрессию и усиливающая смысловую нагрузку высказывания [5]. Для междометий коннотация является основным и ведущим компонентом, где предметно-логическое значение совершенно подчинено эмоциональному [1]. Их использование должно всегда сопровождаться мимикой, интонацией, жестами для более точного определения эмотивной нагрузки. Поэтому деление по семантическому признаку носит достаточно условный характер.

Рассмотрим выделенные группы на конкретных примерах из романа.

Когнитивные междометия - передают мысли, соображения говорящего и указывают на получение новой информации. К ним можно отнести элементы, отражающие *узнавание*.

Яркий представитель этой группы - междометие «ah», которое произносится на выдохе, более или менее протяжно. “Ah, so this is the famous envelope,” Daniel said, picking the tiny envelope up from the table. В данном примере Денни узнает одно из тех писем, которое муж Холи написал незадолго до своей смерти.

Когнитивные междометия, выражающие *припоминание*, выступают как реакция на реплику говорящего, на собственную мысль или на какое-либо событие. Оно выражается при помощи междометия смешанного типа (сочетание простого первообразного междометия со словом утверждением «ah, eh yes/ ah yeah»). “Didn't you forget something?” “No, not that I remember,” he answered cheekily. “The light?” “Ah yes, the light,” he said sleepily and pretended to snore loudly. В анализируемом контексте междометие «ah» говорит о том, что муж Холи снова забыл выключить свет перед сном, но после напоминания, «неожиданно вспомнил».

Междометия, семантически выражающие *понимание*, могут быть реакцией на реплику собеседника или на собственную мысль. “Well, he wasn't here,” she said, looking around the club, “but he was here,” she put her hand on her heart. “Ah, I see,” he said, finally understanding. Дэниел наконец понял, что имела в виду Холи, когда говорила будто Джерри постоянно рядом. Он всегда был в ее сердце.

Когнитивные междометия могут выражать *подтверждение* (согласие), что можно увидеть на следующем примере с использованием междометия смешанного типа (сочетание простого первичного со словом утверждением) «yeah». Например: “Oh, listen to my baby,” Denise said. “Doesn't he sound so sexy?” “Em . . . yeah,” Holly mumbled. “I take it you two are still together?”

Когнитивные междометия, выражающие *возражение*, всегда передают реакцию на какую-либо вербальную информацию. В анализируемом романе несогласие персонажа с предыдущим высказыванием нередко передается с помощью междометий смешанного типа (простого первичного с отрицательной частицей). “Can I get you a drink?” he asked, holding his hand up to attract the barman's attention. “Oh no, thanks,” she smiled. Холи была против того, чтобы Пол заказал еще спиртного. Он и так не мог стоять на ногах и несвязанно разговаривал.

Из всех вышеуказанных примеров мы делаем вывод, что междометия не только помогают передать эмоции, которые хочет выразить говорящий, но и упрощают речь, так как чаще всего в романе используются простые междометия «ah», «oh» и «eh».

Эмотивные междометия, используемые для создания выразительности текста в анализируемом романе «P.S. Я тебя люблю», в свою очередь также можно подразделить на 4 группы. В первую группу входят элементы, которые выражают восхищение, радость, восторг, веселье. Это могут быть как первичные, так и вторичные междометия: (oh, ah, eh, wow, well, aha, ha, oh yes/yeah, oh God, Jesus и т.д.). Они являются самыми важными элементами коммуникации, так как позволяют собеседникам учитывать и понимать интересы друг друга.

Внутренний мир охватывает область человеческих чувств, мыслей, страстей, включая общую структуру мнения личности, представления, намерения, способности, желания, чувства и ощущения, то есть совокупность всех ментальных феноменов, недоступных восприятию [3].

Самым распространенным междометием, обозначающим радость в романе, является «oh». Например: “Yes, actually I do have a bit of gossip about her,” he laughed. “Oooh good, I love a bit of gossip,” Holly said, rubbing her hands together with delight. В данном контексте мы видим, что Холи наконец-то нашла человека, с которым ей легко. Она всегда могла посеCRETничать и посплетничать с Денни практически обо всем. При выделении значения эмоционального междометия в английском языке учитывается, прежде всего, эмоциогенная ситуация или контекст. Например: “Oh yeah, I did a bungee jump actually, well, I did a few. I have the photo here.” В данном контексте междометие смешанного типа (первичное oh со словом утверждением) выражает эмоцию восторга говорящего. Главная героиня, Холи, вспоминает о том, как ей удалось выполнить сложный трюк, а также демонстрирует фотографии. Эмоция радости проявляется во внутреннем состоянии человека. Для передачи эмоции радости автор использует простое первичное междометие «ah». “Ah! That's a lovely idea, although Club Diva? Never heard of it.” В данном контексте междометие «ah» передает предвкушение от предстоящей поездки в ночной клуб. Как нам известно, большинство эмоциональных междометий являются многозначными, поэтому одно и то же междометие, употребленное в разных контекстах, передает различные эмоции.

Когда человек хочет передать свои эмоции, он не заботится о том, какое же междометие ему лучше использовать, чтобы оно передавало одну лишь определенную эмоцию. Так, например, в следующем предложении автор передает радость главной героини, Холи, за подругу междометием «wow»: “Wow, Denise . . . I don't know what to say!” “Tell me how great it is!” “Yeah . . . wow . . . I mean . . . of course . . . it's really great news.” Холи очень рада, что Дениза встретила свою настоящую любовь. Радость в романе так же передает сочетание первичного междометия с субстантивным, выражающее восторг Сидни от предстоящего полета вместе с Денизой: “Oh fab! You get to sit beside me!” Cindy squeaked at Denise. Denise threw Sharon and Holly a nasty look and plonked herself beside Cindy.

Вторую группу составляют эмотивные междометия, выражающие удивление, тревогу. В произведении Сессилии Ахерн их также достаточно много. Эти эмоции могут быть выражены такими междометиями как oh, oh dear, oh (my) God, uh-oh, well, Jesus, wow, hey. Среди междометий этой группы наиболее часто в тексте романа встречается междометие «oh» с субстантивным междометием. Например: “Oh my God, Ciara! I didn't know you were coming home!” “Well, neither did I actually, but I ran out of money and decided to surprise you all!” В данном контексте междометие смешанного типа передает удивление главной героини тому,

что неожиданно вернулся домой ее брат. Холи никак не ожидала, что вообще когда-нибудь увидит его снова.

Многозначность междометий подразумевает наличие у слова близких значений, но одно слово в различных случаях может отражать эмоции совершенно противоположные по значению. Однако следует иметь в виду, что одно и то же междометие, выражая различные эмоции, произносится с разной интонацией [4]. В следующем примере автор использует междометие «wow» для передачи удивления. “Wow, is that your garden?” Holly said, wide-eyed. “It's beautiful; I presumed it was the Botanic Gardens or somewhere like that.” Холи одновременно восхищалась и удивлялась тому, каким роскошным садом некогда владел ее знакомый. Что касается эмоций тревоги, они возникают, в результате реальной или воображаемой опасности. Например: “Oh my God, what will my customers think? And my staff! Oh my God, my staff think I'm a criminal.” В данном предложении мы видим переживания и тревогу Денизы после того, как ее арестовали.

Особенностью *третьей группы* эмотивных междометий является то, что с их помощью транслируются душевное беспокойство, жалость, смущение, испуг, страх. Например: “Oh, I don't think they can hear us,” Holly said with tears welling in her eyes. В данном контексте междометие «oh» передает эмоциональные переживания страха главной героини за свою жизнь. За то время, пока она находилась в море, волны усилились, и ей было трудно держаться на поверхности. Когда опасность миновала, ее страх сменился душевным беспокойством (что ее ожидало, если бы спасатели не увидели ее вовремя?), которое автор также передает с помощью первичного междометия «oh». “Oh.” Holly tried to hold back her tears. Жалость может быть выражена различными междометиями (oh, ah, oh gosh и т.д). “Oh sorry, love, did I wake you?” the concerned voice of Holly's mother came across the line. В этом контексте представлен отрывок телефонного разговора между Холи и ее мамой, которая звонила каждое утро проверить все ли в порядке, зная, что после смерти Джери ничего уже не сможет заполнить дыру в сердце ее дочери.

Четвертая группа состоит из междометий с ярко выраженным отрицательным оттенком. В тексте романа они выражают насмешку, злорадство, отвращение, нелюбовь, злобу, гнев, среди них одним из основных, безусловно, является эмоция «недовольства». Ее функция заключается в том, что она помогает объекту дать понять собеседнику о своих желаниях, служит средством представления негативного отношения к ситуации или какому-либо персонажу. В тексте романа междометия данной группы встречаются наиболее часто, и они всегда несут отрицательную коннотацию. Особенностью этой группы является то, что автор зачастую использует междометия с негативным эмоциональным оттенком такие как Damn it, Gosh, Jesus Christ, yuck, fuck, shit, crap, bastard, bitch. “Yes, I'm hhhhowwwwwcch!” she yelled as she stubbed her toe against the bedpost. “Shit, shit, shit, fuck, bastard, shit, crap!” В данном

примере мы наблюдаем недовольство Джери, который внезапно ощутил на себе ледяные ноги его жены, которые он должен был расценивать как напоминание о том, что что-то забыл. Но постепенно его гнев утих, и Холли пришла к выводу, что Джери иногда ведет себя как ребенок. Без ее напоминания он даже не в состоянии выключить свет, единственный выход – это расклеить по всему дому записки с напоминаниями. Например, в отрывке из романа: “And a note on the central heating,” he continued on. “Ha-ha.” “And on the milk carton.” “You're a very funny man, Gerry.” Сложное первичное междометие, образованное путем словосложения (соединения двух простых первичных междометий) обозначает насмешку. Из контекста видно, что Холли насмехается над беспомощностью своего мужа. “Oh yuck, yuck, yuck. Change the subject,” Holly said. Oh yuck, yuck, yuck – сочетание первичного простого междометия со сложным первичным, образовано на основе редупликации (тремякратном повторе основы). Эмоциональное в значении «злости и отчаяния». Холли впадала в ярость, когда речь заходила о ее покойном муже, ведь память о нем – это самое дорогое, что у нее осталось.

Таким образом, для создания эмоциональности, образности, выразительности Сесилия Ахерн в романе «P.S. Я тебя люблю» использует эмотивные междометия различных групп. Они, в свою очередь, передавали как положительные, так и отрицательные эмоции героев [6]. Среди междометий наиболее употребительными оказались междометия второй, третьей и четвертой групп. Междометия первой группы встречаются гораздо реже, что объясняется спецификой данного произведения. Отметим, что анализ языкового материала позволяет сделать вывод, что одно и то же междометие в разных речевых ситуациях способно передавать различные, а бывает даже противоположные эмоции. Например, междометие «oh!», которое употребляется наиболее часто, может передавать радость, тревогу, испуг, страх, гнев, злость и другие чувства. Это объясняется способностью человека испытывать одновременно разные эмоции, которые определяются по реакции на наиболее типичные эмоционально значимые стимулы.

Императивные междометия.

В английском языке есть так называемые императивные (побудительные) междометия. Это группа междометий, служащих для выражения прямого побуждения или волеизъявления для совершения определенных действий. В группе императивных междометий, так же, как и в группе эмотивных, выделяют отдельные подгруппы, хотя не всегда можно провести четкую грань между ними. Так, исходя из анализа произведения, императивные междометия в английском языке могут быть подразделены по семантическому признаку на следующие подтипы: междометия, выражающие побуждение к выполнению (прекращению) действия (высказывания), например, come! (побуждение выполнить действие), hush! (побуждение к молчанию), well? (побуждение к высказыванию), go it! (поощрение к осуществлению действия), that's enough (побуждение прекратить действие).

Например: "Come here to me, you fool," she said softly. Holly ran into her arms. There, with her best friend hugging her tight, she felt the tears begin again. "Oh Sharon, I'm so sorry, I'm a horrible person. I'm so so so so so so sorry, please forgive me. I never meant to—" "Oh shut up, you whiner, and hug me." Oh, come on here." Holly smiled and dragged him into their huddle. В данном отрывке представлен разговор двух подруг, которые не разговаривали длительное время и, наконец, помирились.

Автор использует сочетание первичного простого междометия «oh» с простым знаменательным глагольным (oh, come on и oh, come here) в значении призыва к спокойствию и грубое глагольное междометие «Shut up» в значении призыва к молчанию. Чтобы заставить человека успокоиться в более вежливой форме, С. Ахерн использует глагольное междометие «hush». Например: "Hush," Elizabeth said soothingly, hugging her even tighter. Холи не могла сдерживать слез, когда взяла на руки ребенка Элизабет. У нее уже никогда не будет возможности иметь детей от любимого Джери.

Писательница употребляет междометие «shh», для того, чтобы заставить говорить человека тише или совсем замолчать. Однажды Холи пришла домой очень поздно и случайно разбудила Шарон и та сразу же отреагировала. "Sshhh!" Sharon said sleepily and Holly grumbled all the way to her bed.

Междометия типа hey!, hi!, hallo! (hello!, h'llo), look! here!, look here!, служащие окликом, призывом. Их цель – обратить внимание собеседника на предмет высказывания. В тексте автор чаще всего использует междометие «hey», для того, чтобы привлечь внимание. Например: "Hey, why don't you just leave me a list in your will of things for me to do if you think I'll be so incompetent without you?" Джери не нравилось, когда с ним обращались как с ребенком и зачастую обижался, если Холи указывала ему на его беспомощность. В следующем примере Дениза пыталась привлечь внимание, погруженной в свои собственные проблемы Холи с помощью междометия «look», чтобы сообщить ей радостную новость о предстоящей свадьбе. "Look, I don't care if you've made a mistake! Fix it! I booked fifty rooms months ago for my wedding guests! Did you hear me? My wedding! Для того, чтобы привлечь внимание, автор использует не только междометия, служащие призывом, но зачастую целые фразы, выступающие в определенном контексте в качестве междометия. Например, "Oh, you know," Holly smiled weakly, "I'm hanging in there." "Jack is in the kitchen helping your mum with the dinner if you're looking for him, Holly," Abbey announced, widening her eyes and mouthing "Help me" again. Холи пыталась доказать всем, что с ней все в порядке. За ней постоянно присматривали и помогали по хозяйству мама и Джек.

Вышеуказанные примеры доказывают, что междометия вносят огромный вклад в эмоциональную окраску речи и текста. Значение элементов из группы императивных, так же как и значения междометий других групп, зависит от интонации, ситуации и контекста.

Междометия используются в качестве важного элемента коммуникации, помогая точно и, не прибегая к громадным лексическим конструкциям, передать душевное состояние человека [6].

По итогам анализа междометий по семантическому признаку, можно с уверенностью сказать, что эмотивные междометия, которые составляют 72 % от всего количества междометий намного преобладают над императивными - 11 % и когнитивными - 21% (рис.1).

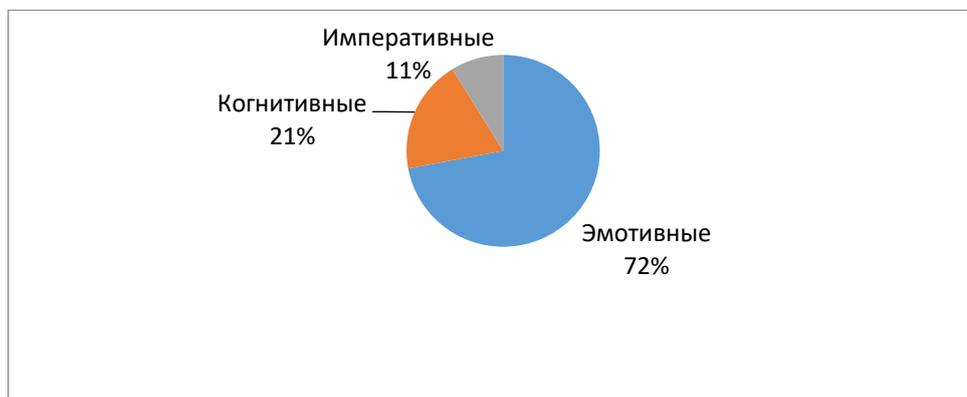


Рисунок 1. Виды семантических отношений

Таким образом, в анализируемом художественном произведении преобладают эмотивные междометия. Это обусловлено тем, что междометия по определению служат для выражения чувств, ощущений, душевных состояний говорящего; а так же это обусловлено спецификой самого романа.

Библиографический список

1. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка. – М. : «Наука», 2017. – 376 с.
2. Виноградов В. В. Русский язык. М. : Высшая школа, 1982. – 528 с.
3. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. Второе издание, испр. – М. : «Высшая школа», 2016. – 383 с.
4. Григорян, А.А. Междометия в системе частей речи английского языка: (аспекты взаимодействия классов) автореф. дис. канд. филол. наук / А.А. Григорян. - Л: ЛГУ, 1988. – 16 с.
5. Зайцева Е. С. Место междометий в речи и особенности их употребления. Сб. материалов науч.-практ. конф. – Владимир. : «Дни науки», 2017 [Электронный ресурс] / Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир. : Изд-во ВлГУ, 2017. – 1337 с.
6. Иноземцева И. А., Комягина О. В. «Коммуникативная роль междометий в системе разговорного английского языка». Интерактивный научно-методический журнал № 9 «Сообщество учителей английского языка», 2016.

7. Щерба Л.В. О частях речи в русском языке //Избранные работы по русскому языку. М. : 1957. – 188 с.
8. ALDCE – The Advanced Learner's Dictionary of Current English. Толковый словарь английского языка / Под ред. А. Хорнби, Э. Гейтенби, Х. Уэйкфилд. М. : Сигма-пресс, 2015. - 1200 с.
9. Cecelia Ahern «P.s. I love you». [Электронный ресурс www.harpercollins.co.uk] London, 2007. – 519 с.

УДК 80(092)+316.77

Пакшина Н.А. Академик Борис Михайлович Ляпунов: малоизвестные факты биографии ученого

Academician Boris M. Lyapunov: little-known facts of the scientist's biography

Пакшина Наталья Алексеевна,

Кандидат технических наук, доцент кафедры прикладной математики,
Арзамасский политехнический институт Нижегородского государственного технического
университета им Р.Е. Алексеева

Pakshina Natalia Alekseevna

**Ph.D., Associate Professor, Department of Applied Mathematics,
Arzamas Polytechnic Institute of R.E. Alekseev Nizhny Novgorod State Technical University**

***Аннотация.** В статье рассказывается о российском ученом-филологе Борисе Михайловиче Ляпунове (1862–1943). Б.М. Ляпунов занимался лингвистикой и славистикой и был действительным членом Академии наук СССР. Статья знакомит читателей с малоизвестными фактами биографии этого ученого. Она базируется на уникальных неопубликованных письмах, устных рассказах и воспоминаниях современников. Эти свидетельства позволяют познакомиться с социальной поддержкой, которую он оказывал людям своего окружения.*

***Ключевые слова:** Борис Михайлович Ляпунов, биография, адресная помощь, письма, воспоминания, архивные документы.*

***Abstract.** The paper presents the result of the biographical study of Boris Lyapunov's life. Academician Boris Mikhailovich Lyapunov (1862–1943), an expert in Slavic language, who became a member of the USSR Academy of Sciences. The article allows you to learn some unknown facts of this scientist biography. We present here unique unpublished letters, the sources of oral history and the memories of contemporaries. The article presents and analyzes data on the social support that he provided to people close to him.*

***Keywords:** Boris Lyapunov, biography, targeted assistance, letters, memories, archive documents.*

В 2018 году исполнилось 75 лет со дня смерти академика АН СССР филолога-слависта Бориса Михайловича Ляпунова (рис. 1). О нем не написано книг и даже отдельные статьи являются библиографической редкостью. Не случайно доктор филологических наук, профессор Г.Г. Красухин так сказал о Б.М. Ляпунове: «*Вот удивительный ученый, о котором говорят намного меньше, чем о каких-нибудь прикладных лингвистах. Хотя это несправедливо*» [1].

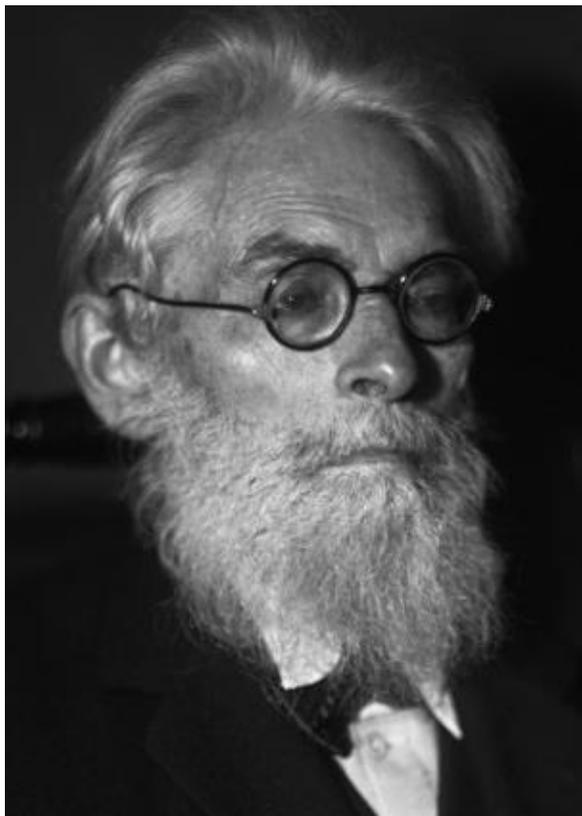


Рисунок. 1. Борис Михайлович Ляпунов

О жизни Б.М. Ляпунова и главных его трудах имеется информация на ряде сайтов, например, в Википедии и сайте Российской Академии наук [2]. Некоторые сведения о Борисе Михайловиче рассредоточены по книгам и статьям, посвященным его знаменитым братьям: великому русскому математику Александру Михайловичу Ляпунову и известному музыканту, композитору Сергею Михайловичу Ляпунову [3-5]. В то же время найти что-либо о его личности и характере очень непросто, этому мы и посвятим данную статью и поведаем не просто о крупном ученом, но также о замечательном человеке, который всегда, не задумываясь, протягивал руку помощи тем, кто в этом нуждался. И к какому бы периоду жизни Б.М. Ляпунова мы не обратились, мы увидим множество тому примеров. Но, прежде чем рассказывать о его поступках и чертах характера рассмотрим биографию ученого.

Краткая биография

Борис Михайлович происходил из древнего знаменитого рода Ляпуновых, ведущего по семейным преданиям свой отсчет от младшего брата Александра Невского – Константина. Он родился 25 июля 1862 г. и был третьим сыном в семье известного астронома, директора Демидовского лицея Михаила Васильевича Ляпунова (1820–1868) и его жены Софьи Александровны Ляпуновой (урожд. Шпиловой) (1825–1879). Самые первые годы он жил в

Ярославле, затем в сельце Плетниха Нижегородской губернии, которое некогда приобрел прадед Бориса Александр Михайлович Ляпунов [6]. Начиная с 1865 года, его жизнь была связана с селом Болобоново Симбирской губернии Курмышского уезда, которое находилось в 4 верстах от Плетниха на берегу речки Курмышки [7, с. 106]. Эти населенные пункты располагались на самой границе Нижегородской и Симбирской губерний. Отец Бориса умер осенью 1868 г., когда ему исполнилось всего шесть лет.

В 1870 старшим братьям Александру и Сергею пришла пора поступать в гимназию, и семья переехала в Нижний Новгород, но каникулярное время братья традиционно проводили в Болобонове. С 1874 г. Борис сам начинает учиться в Губернской мужской гимназии Нижнего Новгорода. Там Борис Ляпунов вместе с семьей жил до 1878 г. Окончительное гимназическое образование получил уже в Москве, куда переехали с целью поступления в консерваторию его брата Сергея [3, с. 81].

Борис продолжает свое образование в пятой гимназии Москвы, которую заканчивает в 1881 г. Когда ему не исполнилось и семнадцати лет, в начале 1879 г. умирает его мама Софья Александровна Ляпунова, т.е. братья Ляпуновы остаются круглыми сиротами. Определенную материальную поддержку им оказывают родственники, как со стороны мамы, так и со стороны отца. Например, Юлия Михайловна Мессинг (мужу которой они доводились внучатыми племянниками) подарила его брату, будущему музыканту и композитору рояль Бехштейн [8, с. 20]. В 1881 г. он поступил на историко-филологический факультет Санкт-Петербургского университета и успешно окончил его в 1885 г., но он не сразу приступил к магистерской диссертации, а целый год еще слушал лекции ведущих ученых в своем университете. Он посещает новые курсы И.В. Ягича, лекции С.К. Булича, П.А. Сырку. После чего переезжает в Харьков, где уже в Харьковском университете продолжает свое лингвистическое образование [2]. Переезд в этот город был обусловлен с одной стороны состоянием здоровья и неблагоприятным климатом Петербурга, а с другой тем, что туда перебрался его старший брат Александр Михайлович Ляпунов со своей семьей. Борис Михайлович был человеком достаточно не приспособленным и непрактичным в быту, да и совсем один он никогда до этого не жил.

Среди его учителей следует отметить, прежде всего, такого ученого как И.В. Ягича. Под руководством Ягича Б.М. Ляпунов изучал старославянские тексты и сравнительную грамматику славянских языков, историю русского языка, польский, сербский и литовский языки. Кроме этого в разные периоды жизни его учителями были такие известные ученые, как, А.А. Потебня, М.С. Дринов и Ф.Ф. Фортунатов.

С 1887 года Б.М. Ляпунов работал в Харьковском университете. Там он читал лекции о славянских языках и вел практические занятия по изучению старославянских памятников

письменности. Следующие пятнадцать лет Б.М. Ляпунов жил попеременно в Харькове и Москве.

В 1888-89 годах в Москве сотрудничал в словаре болгарского языка А.Л. Дювернуа. В 1896 году он сдает магистерские экзамены в Харьковском университете и вскоре утверждается приват-доцентом Харьковского университета. В 1899 после защиты диссертации получает степень магистра славянской филологии. Его магистерская диссертация называлась «Исследование о языке Синодального списка I Новгородской летописи» и являлась продолжением студенческой работы [2]. В 1896 году он сдает магистерские экзамены, в 1899 после защиты диссертации получает степень магистра славянской филологии. В 1901 г. переезжает в Одессу и работает там в Новороссийском (Одесском) университете до 1924 г. После избрания действительным членом Академии СССР, Борис Михайлович переезжает в Ленинград, где первые пять лет преподает славянское языкознание в Ленинградском университете, и одновременно работает в Академии наук. С 1929 г. занимается только наукой. С 1933 по 1943 г. руководит сектором славянских языков Института языка и мышления АН СССР им. Н.Я. Марра.

С началом Великой Отечественной войны старейших академиков решено было эвакуировать в Казахстан. Борис Михайлович уезжает туда вместе с женой Еленой Константиновной летом 1941 г. В общей сложности в санаторий «Боровое» (Акмолинской области) прибыло более тридцати академиков и докторов наук вместе с семьями, это широко известные ученые А.Н. Крылов, В.И. Вернадский, А.Е. Фаворский, Н.Д. Зелинский, и многие другие. Все они продолжали активно работать и образовали там казахскую группу академиков. Б.М. Ляпунов закончил здесь большую книгу о древних связях западных и славянских языков. Не все эвакуированные вернулись обратно в свои институты. К сожалению, это красивейшее место среди лесов и горных озер стало для Бориса Михайловича последним пристанищем. Он умер там и был похоронен на «академическом участке» местного кладбища. На гранитной плите можно прочесть слова: *«Академик славяновед Борис Михайлович Ляпунов. Родился 1862, 7 августа, скончался 22 февраля 1943 г.»* [9].

Представленная информация достаточно широко известна. Какие же малоизвестные факты мы хотим к этому добавить? Кроме того, что Борис Михайлович внёс значительный вклад в науку, это был ещё большой души человек. Не будем касаться мелких услуг и дружеских знаков внимания, представим только случаи, когда он подставлял свое плечо в каких-то серьезных, трагичных ситуациях. Повествование поведем в хронологической последовательности.

Революционные годы

Брат Бориса Михайловича, академик Александр Михайлович Ляпунов, был женат на Наталье Рафаиловне Сеченовой (1858–1918). У Натальи Рафаиловны было слабое здоровье. Учитывая, что половину жизни (около тридцати лет) она прожила на Васильевском острове Санкт-Петербурга, который отличается нездоровым климатом, туберкулез Натальи Рафаиловны в начале 1917 г. принял угрожающую форму. Ситуация усугублялась революционными событиями, происходящими в городе. Непокойная обстановка и перебои со снабжением продовольственными товарами привели к необходимости перебраться в какое-то другое место. Наталье Рафаиловне врачами, как первое условие выздоровления, рекомендовалось полноценное питание.

Выбор был невелик. Их родовое имение в Болобоново и имение жены в Теплом Стане находились в одном из самых беспокойных мест Поволжья. Именно в этих краях начались массовые разграбления и сожжения помещичьих усадеб. По настоянию врачей решено было ехать в Одессу в надежде на благотворное влияние южного климата. К тому же Борис Михайлович в это трудное время сообщал в Петроград, что в Одессе хлеб и мясо отпускаются без ограничений и без очередей (в отличие от Петрограда), также и молоко, хотя цены подскочили. С лета 1917 до осени 1918 г. супруги провели в Одессе у брата Бориса.

Как рассказывала жена Бориса Михайловича: *«Александр с женой жили у нас на Софиевской улице, дом 10, кв. 12, во втором этаже. Первое время Наталья Рафаиловна еще гуляла по двору, но болезнь развивалась...»* [5, с. 52]. Весной 1918 г. после простуды туберкулез легких принял быстропрогрессирующий характер. По словам самого Б.М. Ляпунова: *«В конце лета 1918 г. Н. Р. уже не могла выходить на прогулку, а только лежать на балконе, чтобы подкрепляться свежим воздухом по предписанию врача.»* [10, с. 23].

Сильным потрясением для братьев Ляпуновых и их жен были не только революционные события в Петрограде, но и обстановка в самой Одессе. Всю осень 1917 г. в городе царил хаос и погромы. И хотя власти расставили по городу 320 милицейских постов *«для охраны порядка»*, милиция была бессильна перед вооруженными бандами. Ситуация усложнялась тем, что в городе действовали многочисленные анархистские группы. Весной 1918 г. началась оккупация Одессы немецко-австрийскими войсками. Австро-венгерские и германские части вошли в город 13 марта 1918 г. Одесса страдала от голода, карточной системы, эпидемии холеры, бандитизма [11].

У Александра Михайловича с женой не было никакой возможности вернуться в Петроград, где осталось все имущество, книги, рукописи, возможность работать в Академии Наук. Кроме того, братья получили известие о разгроме деревенской усадьбы в Болобонове и уничтожении библиотеки отца в ноябре 1917 г. [10, с. 3, 23]. Пути назад были отрезаны.

У Александра Михайловича начались проблемы со зрением (катаракт), наследственная болезнь глаз, которая коснулась некогда его отца, деда и прадеда. Это лишало его возможности работать. Физические лишения привели к такой слабости, что, по словам его брата Б.М. Ляпунова, он *«с трудом мог добраться после еженедельных лекций»* [5, с. 53]. Ситуация усугублялась тем, что впечатлительная, эмоциональная Наталья Рафаиловна панически боялась смерти. И в один из приступов ее болезни, отчаяния и страха перед лицом смерти они дали друг другу слово – не жить один без другого и умереть вместе [12, с. 5217].

И вот 31 октября 1918 г. Наталия Рафаиловна Ляпунова скончалась. Для Александра Михайловича удар был слишком сильный, хотя он давно понимал неизбежность такого исхода. В день смерти Наталии Рафаиловны Ляпунов выстрелил себе в голову и в течение трёх дней находился в хирургической клинике профессора Сапежка, где, не приходя в сознание, скончался. В оставленной им записке прочли: *«Мы прошли весь жизненный путь вместе, должны и окончить его вместе. Прошу похоронить меня в одной могиле с Наташей»*. Его просьба была выполнена. Их похоронили на втором Христианском кладбище Одессы [12, с. 5217].

По рассказу очевидицы похорон А.М. Ляпунова Татьяны Николаевны Кастериной *«похороны были очень (если можно так выразиться) трудными. Было очень холодно (хотя в ноябре в Одессе обычно не очень холодно), но тогда было очень холодно и голодно, ничего нельзя было "достать": ни гроба, ни места на кладбище, ни транспорта. В похоронах участвовали сотрудники и студенты Новороссийского университета»* [13]. Гроб от здания университета до кладбища студенты несли на руках.

Автору удалось побывать в Одессе и возле дома на Софиевской, 10, где жили Ляпуновы, и возле университета, где они работали и на кладбище, где похоронены супруги. Там наряду с фундаментальным памятником академику, установленному к столетию великого математика и механика Александра Михайловича Ляпунова, сохранились и небольшие скромные дощечки с захоронений четы Ляпуновых. На одной из них написано *«Академик Александр Михайлович Ляпунов»*, а на другой *«Жена его Наталья Рафаиловна Ляпунова»*.

Сколько пришлось пережить Борису Михайловичу с Еленой Константиновной, потеряв за четыре дня двух близких людей! Важно отметить, что Наталья Рафаиловна доводилась Борису Михайловичу не только снохой, но и одновременно двоюродной сестрой (дочерью тети Екатерины Васильевны Сеченовой (урожд. Ляпуновой)). Хлопоты по поводу похорон родственников коснутся Б.М. Ляпунова и его супруги еще не раз. Так уж складывалось, что в тяжелейших ситуациях родные люди оказывались в их доме.

20-е–30-е гг.

В декабре 1924 года к академику Борису Михайловичу Ляпунову в Ленинград приезжает его двоюродная тяжелобольная сестра Софья Сергеевна Шипилова (1864–1925).

Наверное, из всех многочисленных кузенов и кузин у братьев Ляпуновых были наиболее близкие отношения именно с ней. Одной из причин явилось то, что их имения находились в Болобоново по разные стороны речки Курмышки, но в пределах пешего хода друг от друга, т.е. они общались в летний период на протяжении всей дореволюционной жизни [3, с. 102]. С Борисом Михайловичем почти ровесники, С.С. Шипилова всего на два года моложе и в Нижнем Новгороде они учились практически в одни и те же годы, только Борис в Губернской гимназии, а Софья в Мариинском институте благородных девиц. Одна из родственниц, Мария Александровна Персиянинова (урожд. Шипилова), так характеризовала Софью Сергеевну и ее родителей: *«Они все трое: он, его жена, бабушка Анна Михайловна, и дочь Соня – все они были очень веселые, и смех царил в их доме. Бабушка и Соня, обе яркие блондинки с мягкими, ласковыми манерами, привлекали к себе, и у них всегда было легко, уютно, и поражала исключительная чистота и блеск всех окружающих предметов.»* [14].

Кроме того, у Софьи Сергеевны не было родных братьев и сестер, не было своей семьи и это, конечно же, способствовало сближению с семьей Б.М. Ляпунова. Она вела обширную переписку со всеми кузенами и кузинами, не давая распасться родственным связям.

26 ноября 1917 года Софье Сергеевне пришлось пережить стихийный революционный бунт, когда ее дом, который был еще домом ее отца и деда, горел у нее на глазах, а ей пришлось спешно покинуть родное село и родные могилы. Она наблюдала зарево пожара и над домом Ляпуновых, и именно она сообщила братьям о беде с имением. Через год, когда новые власти попытались описать, национализировать или отдать в чьи-либо руки то, что уцелело, был составлен документ под названием «Счет по имению быв. пом. С. Шипиловой при с. Болобонове» [15]. В составленной описи имения, о доме даже не упомянуто. Будут перечисляться амбары, конюшни, погреба, сельскохозяйственные орудия, а дома как будто и не было никогда.

Нет там ни слова и об уничтоженном доме Ляпуновых. Что-то сгорело, что-то было растащено и расхищено... Особенно сокрушались братья о погибшей библиотеке отца: *«вывезти всего было невозможно, да и военное положение 1916 года не внушало уверенности в безопасности имущества в городах, а потому библиотека была оставлена на произвол судьбы и в тревожный 1917 год.»* [10, с. 4].

Софья Сергеевна несколько последующих лет жила в Курмыше. Там она сначала работала преподавательницей музыки в одной из школ, потом с ухудшением здоровья занималась частным репетиторством, а самое последнее время ей пришлось даже жить *«на подаяния болобоновских крестьян»* [16, л. 11, 11об., л. 28, л. 42, л. 46].

О том, что последние месяцы своей жизни она провела у Бориса Михайловича, мы узнали из записей дневника композитора Сергея Михайловича Ляпунова, а точнее дневник

был действительно его, а вот запись эту сделала одна из дочерей С.М. Ляпунова. Там мы можем прочесть: *«В этот день (2/15 апреля 1925г.), в 0.40 м. ночи, скончалась тетка моя, двоюродная сестра моего отца, Софья Сергеевна Шипилова, после продолжительной и тяжелой болезни, саркомы, в квартире дяди моего Бориса Михайловича Ляпунова в Петрограде, куда приехала 29 декабря (н.ст.) 1924 года. Погребена в страстную пятницу 4/17 апреля 1925 г. на Смоленском кладбище.»* [17].

В период Сталинских репрессий к Борису Михайловичу обратился за помощью Д.Д. Пазухин, бывший курмышский дворянин, больной, пожилой человек, сосланный в Сибирь [18]. Борис Михайлович поддерживал переписку с Дмитрием Дмитриевичем и оказывал ему всякого рода содействие на протяжении нескольких лет. Это потребовало от Ляпунова не просто сострадания, сочувствия, но и определенного гражданского мужества [19].

Военный период

Если обратиться к последнему периоду жизни Ляпунова, то и тогда он совершил поступок, о котором стоит рассказать. 80-летний ученый оказался в Акмолинской области в санатории «Боровое» и усыновил осиротевшую в блокаду девочку Нину Зайцеву (племянницу своей жены Елены Константиновны).

По словам доктора биологических наук, профессора Елены Алексеевны Ляпуновой в письме от 9 августа 2017 года: *«В Боровое она приехала из блокадного Ленинграда после появления дороги жизни. Родители ее погибли от голода в Ленинграде. Она осталась одна. Тетя Леля и д. Боря в это время были беспомощны и все хлопоты об усыновлении Нины мама взяла на себя.»* [20].

Елена Алексеевна, которая сама маленькой девочкой, попала в «Боровое» и тесно общалась с Борисом Михайловичем в последние месяцы его жизни, вспоминает 10 августа 2017 года: *«Помимо Елены Константиновны и ее племянницы Нины Зайцевой (усыновленной Борисом Михайловичем), во время смерти дяди Бори (как мы его звали) в Боровом была моя мама Анастасия Савельевна Ляпунова с тремя дочерьми (Алла, 1929 г. р., Елена 1936 г.р. и Наталья 1937 г.р.). Я очень хорошо помню дядю Борю. Жили мы вместе. Тете Леле (Е.К.) нужна была мамина помощь и поддержка. Они оба были людьми тихими и не приспособленными к жизни, но очень добрыми и уютными. Дядя Боря часто читал вслух. Я почему-то помню Мельникова-Печерского, а мы все очень любили его слушать. Вижу его в кресле, нагнувшемся над столом, с книгой в двух парах очков (из-за сильной дальнозоркости)...»* [20].

Елена Алексеевна вспоминает о тяготах военного времени в письме от 13 августа 2017 года:

«Вначале в санатории была общая столовая и там всех кормили, но когда-то и достаточно быстро она исчезла, и каждый должен был добывать себе продукты и готовить сам. Помню, как мы ходили в казахские юрты менять какую-то одежду на продукты. Большим

спросом пользовалась детская одежда, и мы меняли наши детские вещи, из которых уже выросли на еду. Ощущения голодного времени там, пожалуй, не было. Оно больше чувствовалось в интернате, поэтому мама старалась придумывать возможности держать нас в санатории. Последнее время мы жили с тетей Лелей и дядей Борей. Когда д. Боре стало совсем плохо, нас отправили в номер к знакомым, с которыми дружила наша общительная мама, сама же она не отходила от Б.М...

....Помню похороны и выступление на панихиде его ученицы, чудом оказавшейся в Боровом. Говорила она со слезами. На кладбище ехали на лошадях, в розвальнях. Было очень холодно.....

Тетя Леля с Ниной вернулась в Ленинград. Умерла она в Ленинграде и похоронена там же... После смерти д. Бори, Нина получила пенсию, как его дочь. Это дало ей возможность окончить школу и исторический факультет ЛГУ. Нина после окончания университета, уехала во Владивосток и вышла замуж за морского офицера...» [20].

Заключение

Итак, мы рассмотрели биографию академика Бориса Михайловича Ляпунова, одного из представителей ученой династии Ляпуновых. Его жизнь до сих пор мало исследована, отчасти потому, что образ Бориса Михайловича остался как бы затененным фигурами его знаменитых старших братьев.

В данной работе широко использовались различного рода воспоминания, письма, дневниковые записи, в которых встречаются небольшие, но такие впечатляющие подробности. При всем том, что мемуары – это достаточно субъективные исторические источники, решено было их обнародовать, поскольку другие пока не обнаружены. Да и будут ли они найдены?

Много внимания в этом рассказе уделено тяжелым и трагическим моментам биографии ученого: болезням близких людей, похоронам и другим нелегким периодам. Но, обращение к подобным событиям никак не было самоцелью, на этих примерах хотелось показать, сколь добр и отзывчив был Борис Михайлович. Этот удивительно скромный человек готов был прийти на помощь нуждающимся в его участии людям и всегда оказывал необходимую поддержку.

В заключении, большую признательность хотелось бы выразить А.Н. и Г.П. Ляпуновым за уникальные материалы семейного архива, с которыми они позволили ознакомиться, Е.А. Ляпуновой, предоставившей интереснейшие воспоминания о пребывании Б.М. Ляпунова в Боровом. Автор благодарит также Е.Ю. Аникину за предоставление информации о Шипиловых и М.С. Аксентьеву за ценные сведения, связанные с одесским периодом жизни братьев Ляпуновых.

Библиографический список

1. Красухин Г.Г. Круглый год с литературой. Квартал третий. – Киев: Мультимедийное издательство Стрельбицкого, Litres, 2017. – 111 с.
2. Коллекция фотопортретов М.С. Наппельбаума // Ученые Академии (20-е – 50-е г.г.): [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ras.ru/nappelbaum/20ce9c1d-c8bc-4b8d-837d-c5f9fdb9189b.aspx> (дата обращения – 25.12.2017).
3. Пакшина Н.А. Александр Ляпунов: гимназические годы. – Нижний Новгород: НГТУ, 2017. – 170 с.
4. Шибанов А.С. Александр Михайлович Ляпунов. – М.: Молодая гвардия, 1985. – 336 с.
5. Чацкий А. Точность суждений // Дерибасовская-Ришельевская. – 2007. – №30. – С.49-55.
6. Центральный архив Нижегородской области (ЦАНО). Ф. 639. Оп. 126. Д. 8790.
7. Пакшина Н.А. Александр Михайлович Ляпунов: родословная и детские годы. – Нижний Новгород: НГТУ, 2015. – 191 с.
8. Пакшина Н.А. «Московская бабушка» Сергея Михайловича Ляпунова: кто она? // Актуальные вопросы гуманитарных наук в современных условиях развития страны: сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 11 янв. 2016 г. – Вып. 3. – СПб.: ИЦРОН, 2016. – С. 16-22.
9. Русский космизм в Боровом // Алтынолда [Электронный ресурс]. – 2013. – URL: <http://www.altyn-orda.kz/russkij-kosmizm-v-borovom/> (дата обращения – 20.12.2017).
10. Ляпунов Б.М. Краткий очерк жизни и деятельности А.М. Ляпунова. – Л.: Известия Академии Наук СССР. Отделение Физико-Математических наук, 1930. – 24 с.
11. Савченко В.А., Файтельберг-Бланк В.Р. Одесса в эпоху войн и революций. – Одесса: Оптимум, 2008. – 336 с.
12. Pakshina N.A. Aleksandr Lyapunov: remembered by his contemporaries // IFAC-PapersOnLine. – 2017. – Vol. 50, Issue 1. – Pp. 5208–5218.
13. Аксеньтьева М.С. Письмо Пакшиной Н.А. от 2007. (на правах рукописи).
14. Персиянинова М.А. Воспоминания / Сборник отдела редких рукописей. РГБ. Ф. 218. Картон 1358. Д. 22.
15. Государственное казенное учреждение Государственный архив Нижегородской области (ГКУ ГАНО). Ф. 994сч. Оп. 1сч. Д. 14.
16. Отдел рукописей Российской национальной библиотеки (ОР РНБ). Ф. 451. Оп. 1. Д. 744.
17. Ляпунова ?.С. Дневниковая запись. 1925. // Семейный архив А.Н. Ляпунова (на правах рукописи).
18. Акулич О.А. Письма из Тулуна (сталинская Сибирь глазами ссыльного дворянина) // Земля иркутская. – 2005. – №2. – С. 56–58.
19. Пакшина Н.А. «История без белых пятен»: очерк жизненного пути ссыльного дворянина из Российской провинции // Новое прошлое. – 2018. – №1. – С. 180-196.
20. Ляпунова Е.А. Письма (3) Н.А. Пакшиной за август 2017. (на правах рукописи).

СЕКЦИЯ 2. ПОЛИТОЛОГИЯ

УДК 32 (575.3)

Курбонова З.М. Религиозное измерение межтаджикского конфликта. Часть I.

The religious dimension of the inter-Tajik conflict. Part I.

Курбонова Зульфия Махманабиевна

кандидат политических наук, докторант Института философии, политологии и права им.
А.Баховаддинова. АН РТ

Kurbonova Zulfiya Mahmanabievna

Candidate of political sciences. Doctoral candidate of Institute of Philosophy, Political Sciences
and Law named after A.Bahouddinov

***Аннотация.** От мира и политической стабильности в Таджикистане зависит и стабильность на южных границах СНГ. Только сильное централизованное государство, каким может стать Таджикистан при помощи стран Содружества, способно защитить границы СНГ, обеспечить свою безопасность, безопасность Содружества в целом, а заодно и возможность обеспечения потока иностранных инвестиций в экономику среднеазиатских стран. Укрепление таджикско-афганской границы и политической стабильности в Таджикистане будут служить интересам России и всего мирового сообщества. В частности, можно будет закрыть один из основных каналов контрабандного ввоза в СНГ наркотиков и оружия. Конфликт начался на политической и религиозной почве, его региональные корни вначале не просматривались.*

***Ключевые слова:** конфликт, политическая и религиозная почва, безопасность.*

***Abstract.** Stability on the southern borders of the CIS depends on peace and political stability in Tajikistan. Only a strong centralized state, like Tajikistan with the help of the Commonwealth countries, can protect the borders of the CIS, ensure its security, the security of the Commonwealth as a whole, and at the same time ensure the flow of foreign investment into the economies of Central Asian countries. Strengthening the Tajik-Afghan border and political stability in Tajikistan will serve the interests of Russia and the entire world community. In particular, it will be possible to close one of the main channels for the smuggling of drugs and weapons into the CIS. The conflict began on political and religious grounds, its regional roots were not visible at first.*

***Keywords:** conflict, political and religious grounds, security.*

Превращение политического противостояния в региональное было неизбежно. Во-первых, основной состав руководства новых партий и движений комплектовался на базе выходцев из одного региона. Более 90% руководства и членов Партии исламского возрождения Таджикистана (ПИВТ) по происхождению жители Каратегина и Гарма, особенно долины Вахш, проживавшие затем в Курган-Тюбинской области. Этот регион неоднократно в истории Таджикистана противопоставлял себя хужандскому [4], в частности, так было в 30-40-х гг., до того как население Гарма и Каратегина переселилось в Вахшскую долину. Тем не менее оно продолжало жить компактно, сохраняя все этнорегиональные традиции. Их община

всегда выступала как самостоятельная региональная группа. В земляческих гармо-каратегинских общинах ведущую роль играли чиновники из партсоаппарата, духовенство и работники торговли.

Северяне составляли также организованную региональную общину в Курган-Тюбинской области. До 80-х гг. они занимали ведущее положение в ее политической, экономической и культурной жизни. Более того, северяне на протяжении всего советского периода правили республикой. Это объяснялось многими причинами, но прежде всего доверием, которое оказывал им "центр" (Москва). Ориентация "центра" на кадры из Ходжента вполне объяснима и имеет исторические корни. Север Таджикистана был и остается самым развитым в экономическом плане регионом республики.

Однако за последние десятилетия ситуация несколько изменилась в пользу южных районов, где наблюдался экономический подъем. Значительно увеличился их вклад в экономику, выросла роль в культурно-интеллектуальной жизни республики. Они стали соперничать с Ходжентской областью и в других сферах. Поскольку прежняя система расстановки кадров их более не устраивала, они выражали свое недовольство, порой перераставшее в конфликты. Уже в конце 70-х гг. руководству республики пришлось заниматься этой проблемой. Для урегулирования одного из таких конфликтов в Курган-Тюбинскую область была направлена специальная комиссия под руководством секретаря ЦК Бабаева.

Однако южные районы не составляли единый регион. Например, кулябцы, образовавшие самостоятельную региональную общину, не всегда ладили с населением памирского и гармо-каратегинского регионов.

Партийно-советская номенклатура преимущественно из северных районов фактически поощряла регионализм. Более того, зачастую ее представители инициировали региональные конфликты, а в 1992 г. спровоцировали враждебные действия регионов друг против друга. Особенно обострились региональные противоречия, когда Вахшской долиной руководил А. Палаев (был секретарем обкома). При нем начались открытые притеснения руководящих кадров из других регионов, особенно кулябцев. Ключевые посты перешли в руки представителей памирской и гармо-каратегинской зоны. Другой партийный лидер - председатель ВС К. Аслонов, один из руководителей митинга на площади Озоди, а затем в 1991 и в 1992 гг. председатель облисполкома и руководитель штаба оппозиционных сил в Курган-Тюбинской области - лично провоцировал региональные конфликты.

События показали, что наиболее сильный аргумент для подобного рода руководителей - это солидарность со своими земляками. Земляческий дух был выгоден номенклатуре для того, чтобы удержаться у власти, сохранить свои посты; принадлежность к "своему" землячеству мешала снять с работы даже негодного работника.

Основы регионализма закладывались ходжентцами в течение длительного пребывания их в руководстве республики. На протяжении нескольких десятилетий все ключевые посты на Юге Таджикистана - директоров перспективных заводов, секретарей райкомов, обкомов, председателей исполкомов крупных районов - занимали представители Севера. Лишь несколько должностей сохранялось за Югом. Более 95% центрального аппарата ЦК, Совета министров, министерств, руководителей вузов и Академии наук составляли северяне. В престижные и центральные вузы республики поступали в основном абитуриенты с Севера. Существовали негласные привилегии для северян-выпускников вузов. Все это, разумеется, постоянно подогревало недовольство представителей южных районов.

Особенно выделялась гармо-каратегинская группа районов своим пристрастием к местничеству. Во всех селах, районах и населенных пунктах Вахшской долины, населенных гармо-каратегинцами, функционировали чайханы-мечети. Именно в этих общественных центрах выработывалась единая линия поведения общины-"махамля" в отношении любых событий личной и общественной жизни, формировалось общественное мнение и т. д.

Кулябский регион по своим этнокультурным чертам близок к гармо-каратегинскому региону, но в нынешних событиях выступает против него, в поддержку Ходжента. На президентских выборах кулябцы проголосовали за Набиева, а в трудное для него время с оружием в руках защитили его. Для многих местных аналитиков и сейчас остается загадкой, почему вслед за "богатым Ходжентом" президента Набиева поддерживал самый обездоленный в экономическом отношении Куляб [5]. Видимо, причиной тому явились просоветские настроения населения Куляба, его боязнь создания исламского государства, а также существующие религиозные противоречия между гармо-каратегинским и кулябским регионами. Не исключено, что ходжентцы как опытные политики воспользовались доверчивостью Куляба в собственных целях. Отношения между регионами особенно обострились, когда начали возникать региональные общественно-политические организации. Оппозиционные партии и движения не стали консолидирующим фактором, наоборот, многие из них отстаивали сугубо региональные интересы.

Руководители "Растохеза" были в основном радикалами экстремистского толка и к тому же неискушенными в политике людьми. Это усилило противостояние оппозиционных сил правящей наменклатуре и консервативным силам республики. "Растохез" не стал объединительным движением прогрессивно мыслящей интеллигенции, народных масс, хотя в начале своей деятельности претендовал на эту роль. Позже "Растохез" вступил в блок с Партией исламского возрождения. То же самое можно сказать и о Демпартии Таджикистана. В период гражданской войны немалую роль в ее объединении с ПИВТ сыграли земляческие связи ее руководства с исламистами. В какой-то степени эти организации провоцировались на применение все более радикальных методов борьбы самой партийно-советской

номенклатурой, которая по отношению к ним проводила жесткую политику и всячески препятствовала их деятельности.

К чисто региональным памирским организациям, которые принимали и продолжают принимать активное участие в политическом и вооруженном конфликте в Таджикистане, относятся общество "Лаъли Бадахшон" ("Бадахшанские самоцветы") и культурный центр "Носири Хисрав", входившие в альянс оппозиционных партий и движений.

Общество "Лаъли Бадахшон" было создано в 1990 г. для защиты интересов памирцев и с самого начала боролось за смену власти в республике и изменение статуса Горно-Бадахшанской автономной области. Его радикализм и воинственность усилились после того, как представитель (негласный руководитель) общества Д. Худоназаров потерпел поражение на президентских выборах. Участвуя в альянсе оппозиционных правительству сил, оно преследовало чисто региональные цели, желая, в частности, укрепить позиции памирцев во властных структурах, придать Памиру статус автономной республики, а при необходимости подготовить условия для выхода Памира из состава Таджикистана. Сепаратизм этой организации особенно проявился после прихода к власти нового руководства республики и на президентских выборах в 1994 г.

В 1989-1992 гг. министерством внутренних дел Таджикистана руководил памирец М. Навжуванов, который смог привлечь основные силы МВД к поддержке "Лаъли Бадахшон". Поэтому памирская группировка в альянсе оппозиционных сил представляла собой сравнительно мощный вооруженный отряд. Он участвовал в боях в Курган-Тюбинской области и в октябре 1992 г. в Душанбе, когда отряды Народного фронта под руководством С. Кенджаева (бывшего спикера парламента республики) внезапно вошли в город, захватив его центр. Вооруженные отряды "Лаъли Бадахшон" без особого труда смогли вытеснить их из города и взяли его под свой контроль. Накануне прихода вооруженных отрядов нового руководства республики (избранного на 16-й сессии в Ходженте) они организованно покинули Душанбе, сохранив свои силы. Впоследствии вооруженный отряд "Лаъли Бадахшон" распался, под его влиянием осталась лишь незначительная группа.

Памирцы в Таджикистане составляют особую этнокультурную общину, отличающуюся по языковому, религиозному и другим признакам. В экономическом плане Бадахшан является самым отсталым районом Таджикистана и не в состоянии обеспечить себя необходимой продукцией. Идея создания памирского государства, охватившая некоторых сепаратистов, нереальна, поскольку для ее осуществления нет ни политической, ни экономической основы. Да и само географическое положение Памира не позволяет образовать самостоятельное памирское государство.

В политической жизни принимал активное участие и культурный центр "Носири Хисрав". Председатель центра Х. Халикназаров в период правления оппозиции стал министром иностранных дел так называемого правительства национального примирения.

Конфликт между Кулябом и гармо-каратегинским регионом на религиозной почве начался после того, как в последнем появилось новое исламское движение. Начиная с 70-х гг. происходили стычки между исламскими фундаменталистами и традиционалистами. Фундаменталистское духовенство, претендовавшее на роль непререкаемого авторитета в области мусульманского права, требовало "очистить" ислам от чуждых ему наслоений, вернуться к истокам мусульманской веры. Оно внесло некоторые изменения в обряды, в частности, упростило похоронные ритуалы, условия выполнения молитвы, отказавшись от некоторых неисламских традиций и обрядов, которые до этого воспринимались населением как исламские.

Современными исламскими фундаменталистами для идеологического и политического обоснования своих действий используются в основном три принципа ислама: такфир, джихад, хакиймия [6]. Указанные принципы используются и другими исламскими течениями. Однако фундаменталистская интерпретация этих принципов определенно отличается от них. Например, такфир, т.е. обвинение в неверии, широко известен в средневековом мусульманском богословии, и вокруг него разгорелся спор между различными школами. Суть спора заключалась в том, кого следует относить к немусульманам (кафирам), остается ли мусульманином тот, кто совершил грех и, наконец, какие поступки мусульман следует признать тяжким грехом.

Не вдаваясь в детальное рассмотрение теологических споров, можно сказать, что по Корану мусульманин не становится кафиром, если он не отвергает основную формулу ислама – шахада [7]. Тем не менее это не исключало использования понятия такфир различными исламскими группировками и направлениями в обвинении друг друга, даже если они признавали все главные требования ислама (некоторые ханбалитские школы обвинили другие школы, в частности ханифитов, в неверии). Такфир широко используется современными исламскими движениями. Например, "Братья-мусульмане" используют принцип такфир не только против современного секуляризма, но и против других исламских течений и концепций, особенно против современного модернизма.

В политических целях манипулируют также принципом хакиймия, в соответствии с которым правителем мира является Аллах, а все законы, не основанные на божественном слове - Коране и сунне, - не могут быть разумными. Исходя из этого, "Братья-мусульмане" и некоторые исламские группировки считают, что современные государства в странах Ближнего и Среднего Востока и связанные с ними политические режимы недостаточно исламизированы и подлежат коренному переустройству [8]. Таким образом, к разряду неисламских государств

относятся почти все существующие государства, в том числе и мусульманские. Следует отметить, что среди фундаменталистов не наблюдается единства мнений по поводу типа государства в будущем "исламском обществе".

Традиционные суннитские школы (кроме ханбалийя) не требовали создания исламского государства, не считали обязательным исламское правление, не призывали к свержению немусульманского правителя. Современные исламские традиционалисты в Таджикистане смирились с существующим политическим режимом, причем их устраивает даже принцип отделения религии от государства. Новое же течение, наоборот, считает недопустимым отделение ислама от политики, и, по их мнению, только антиисламисты могут отстаивать лозунг отделения ислама от государства. Поэтому в уставе и программе ПИВТ сказано, что ислам и политика едины, партия борется за создание исламского общества (т. е. исламского государства). Позиция ПИВТ в данном случае совпадает с позицией "Братьев-мусульман". Более отчетливо это совпадение наблюдается в статьях и выступлениях лидеров нахдатистов [4, С.169-175]. Так, в статьях и выступлениях Саида Абдулло Нури, М.Х. Химматзода (председателя ПИВТ) исламское общество понимается примерно так же, как в работе идеолога "Братьев-мусульман" Сайида Котба "Маалим фи ат-тарик" ("Вехи на пути"). Нахдатистам, как и "Братьям-мусульманам", присущи тенденции экстремизма, изоляционизма. Экстремизм проявляется в их непримиримости к иноверцам, в распространении ислама в "неисламских странах" мира насильственными методами, а изоляционизм - в стремлении обособить себя от всего неисламского мира, замкнуться в исламском обществе. Примером изоляционистской политики фундаменталистов могут служить их лозунги "Долой Америку!" на митингах, антирусские, антиармянские, антиузбекские выступления и т.д.

По своей организационной структуре Партия исламского возрождения Таджикистана напоминает организацию "Братьев-мусульман". Первые ячейки ПИВТ были созданы в середине 70-х гг. в подполье и действовали в условиях глубокой конспирации. Нахдатисты проходили религиозное обучение в нелегальных школах. Вопреки запретам советской власти, подпольные религиозные школы существовали всегда. Появление фундаменталистского движения в республике связано с рядом объективных и субъективных, внутренних и внешних, экономических и духовных факторов.

Оно явилось выражением недовольства части населения существующей общественно-политической системой. При отсутствии другой светской идеологии, оппозиционных партий и движений это недовольство вылилось в религиозную форму. Религия являлась наиболее естественной формой массового протеста в условиях советского тоталитаризма.

Библиографический список

1. О вооруженном конфликте в Таджикистане написано достаточно много. Кроме статей в периодической печати, вышли книги: Дустов Н. Захм дар бадани Ватан ("Рана в теле Родины"). Душанбе: Ирфон, 1994; Шокиров Б., Махмадкаримов А. Байдоиши хизбу созмонҳои нав дар Тоҷикистон; Душанбе, 1994; сборник статей "Таджикистан в огне". Душанбе: Ирфон, 1994 и др.
2. См.: Народная газета. 1993. 12-13 августа.
3. Городу Ленинабаду ныне возвращено его историческое имя Ходжент. В своей статье автор пользуется обоими названиями. Поэтому следует помнить, что в сохраненной авторской редакции определение "ленинабадский" тождественно определению "ходжентский". - Прим. ред.
4. Луговая А. Политический кризис в Таджикистане был неизбежен // Таджикистан в огне. Душанбе: Ирфон, 1994. С. 169.
5. Борисов А. Роль ислама во внутренней и внешней политике Египта, XX в. М., 1991. С. 123-124; Коровиков А. Исламский экстремизм в арабских странах. М., 1990. С. 79-85; Ислам в современной политике стран Востока. М., 1986. С. 74-80.
6. Коран. Перевод и комментарии Л. Крачковского, сура 4, аяты 130-135. М., 1990. С. 96-97.
7. Котб С. Маалим фи ат-тарик. Каир, 1961. С. 120-121.
8. Саид Ахмедов, Конфликты в Таджикистане: причины и последствия <http://poli.vub.ac.be/publi/etni-1/akhmedov.htm>

СЕКЦИЯ 3. ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.9.07

Минияров В.М., Щеголев В.Е. Особенности познавательных интересов младших школьников в зависимости от характерологических свойств личности

Trait's cognitive interests of learners of primary school, depending on the personality traits of the person

Минияров Валерий Максимович

Доктор педагогических наук,
Профессор кафедры педагогики и психологии
Самарский государственный социально-педагогический университет

Щеголев Владимир Евгеньевич

Студент 3 курса направления подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа «Психологическое консультирование»
Самарский государственный социально-педагогический университет

Miniyarov Valery
Doctor of pedagogical Sciences,
Professor of the Department of pedagogy and psychology
Samara state pedagogical University
Schegolev Vladimir
3rd year student areas of training
44.04.02 Psychological and pedagogical education
The master's program "Psychological counselling"
Samara state pedagogical University

***Аннотация.** Исследование особенностей познавательных интересов младших школьников, основанные на различиях в характерологических свойств личности является своевременным и актуальным. Именно они позволят определить различные проблемы в формировании познавательных интересов младших школьников, которые могут помочь в формировании способностей в зависимости от характерологических свойств личности.*

***Ключевые слова:** познавательный интерес, младший школьник, характерологические свойства личности.*

***Abstract.** The study of the trait's cognitive interests of learners of primary school based on differences in the characterological properties of the personality, is timely and relevant. They will allow to identify various problems in the formation of the cognitive interests of younger students, which can help in the formation of abilities, depending on the personality traits of the person.*

***Keywords:** cognitive interest, learners of primary school, personality traits of a person.*

В современном мире происходят изменения, связанные с технологической революцией. Технологии изменяются и это приводит к изменению условий жизни людей. С внедрением цифровых технологий и автоматизацией рабочих мест происходит массовое сокращение

рабочих мест. Поэтому встает острым вопрос об обучении и профессиональной подготовке людей в новых условиях, когда не будет традиционных рабочих мест.

Технологическая революция ведет к перераспределению мировой экономики. Чтобы не оказаться на последнем месте в этом перераспределении для нашей страны необходимо создать конкурентные преимущества в интеллектуальной сфере. В связи с чем перед системой образования остро стоит вопрос в способах и методах обучения, способных эффективно развивать способности необходимые в новом мире цифровых технологий.

Способности - это такие индивидуально-психологические особенности человека, которые отвечают требованиям данной деятельности и являются условием ее успешного выполнения. (1) Способности развиваются только в деятельности, и наиболее плодотворное их развитие происходит в деятельности интересной. (4) Данная деятельность, изучаясь с интересом, быстро и эффективно развивает способности ученика в данной деятельности. Эффективность развития связано с тем, что все виды интереса своей физиологической основой имеют безусловный ориентировочный рефлекс. Который создает непроизвольное внимание на данную деятельность. Непроизвольное внимание в значительной степени сильнее произвольного, за счет чего и достигается значительное повышение эффективности развития способностей.

Интерес к познанию деятельности называется познавательный интерес, который изучался многими психологами и педагогами (И.В. Дубровина, Г.И. Щукина, Л.И. Божович, Е.П. Ильин, Е.Б. Беляева, Ю.Ю. Березина, Н.Б. Бочарова, Л.М. Ризаева и др.)

Познавательный интерес младшего школьника это побудительная сторона младшего школьника, заключающаяся в ожидании удовлетворения своей потребности в процессе познания.

Т.е. познавательный интерес это отражение потребности школьника. Потребности в свою очередь делятся на первичные и вторичные. С годами у человека формируется потребность (привычка) в определенном способе удовлетворения первичных биологических потребностей. Вторичные потребности (в знаниях, определенных средствах, умениях) являются социальными потребностями, формирующимися в онтогенезе в процессе социализации человека, в том числе в процессе воспитания. Вторичные потребности не подменяют первичные (базовые), а обслуживают их, придавая им определенные формы. Любая мотивация даже сложных форм человеческой деятельности, из-за связи вторичных потребностей с первичными, в принципе сводима к первичным психическим или психофизиологическим. (2)

Таким образом выяснив интересы у детей мы получим лишь отражение первичных потребностей, в форме вторичных потребностей. Что бы понять источник интереса и уточнить к какой первичной потребности принадлежит интерес, выявленный в ходе экспериментальной

части исследования, нами была рассмотрена мотивация личности и выяснены мотивы ведущие к дифференциации видов деятельности.

В результате исследовательской работы по изучению формирования познавательного интереса младших школьников с разными характерологическими свойствами личности была выявлена дифференциация познавательных интересов, зависящая от типов личности учеников. (3)

Доминирующий тип личности имеет широкий диапазон познавательных интересов, в связи с стремлением выделиться среди коллектива и быть везде первым. Наибольший процент учеников имеет высокий уровень интереса в спортивной, в творческой, художественной, музыкальной деятельности. Связано это с тем что данные виды деятельности позволяют им выделиться. Интерес данного типа относится к потребности в выгоде в виде признания, похвалы или наград в виде высоких оценок (см.Таблицу 1).

Таблица 1

Распределение познавательных интересов по типам личности

Потребности вызывающие интерес	Тип личности				
	Доминирующий	Сензитивный	Нормальный	Инфантильный	Интровертивный
Получение выгоды	V			V	
Обладание предметом		V	V	V	V
Деятельность		V	V	V	V

Сензитивный тип личности имеет широкий диапазон познавательных интересов, в связи с их стремлением к познанию окружающего мира. В связи с чем они могут увлекаться многими видами деятельности. Наибольший процент учеников имеют высокий уровень интереса в музыкальной, художественной и литературной видах деятельности. Связано это с возможностью получения удовольствия от проявления творчества в этих видах деятельностью. Так как данный тип личности получает удовольствие от проявления творчества в понравившемся виде деятельности. Интерес к интеллектуальному виду деятельности, который не зависит от наличия способностей, является следствием их стремления к размышлениям в процессе всех видов деятельности, так как им важно понять суть изучаемых явлений. Интерес данного типа относится к потребности в деятельности от которой они получают удовольствие (см. Таблицу 1).

Инфантильный тип личности имеет широкий диапазон познавательных интересов, в связи с их особенностью развития в дошкольный период. А именно дети данного типа в

дошкольный период не прошли все стадии освоения предметного мира. Поэтому они стараются выбирать деятельности связанные с работой руками. Наибольший процент учеников имеют высокий уровень интереса в спортивной, музыкальной, художественной и творческой деятельности. Однако высокий уровень интереса может проявляться во всех видах деятельности, так как данный тип личности может выбрать любую деятельность, а критерием выбора служит получение удовольствия связанной с этой деятельностью, как от самой деятельности так и выгоды, которую он может извлечь посредством этой деятельности (см. Таблицу 1)

Интровертивный тип личности имеет узкий диапазон познавательных интересов, хотя они хотели бы заниматься многими деятельностями. Связано это с их социальным положением и с процессом воспитания. Дети данного типа живут в семьях с ограниченными возможностями и они привыкли делать не то что им нравится, а то что необходимо и ни когда не просят для удовлетворения своих потребностей то, что может принести родителям лишние хлопоты. Такое отношение распространяется и на окружающих вследствие чего дети данного типа занимаются только теми деятельностями, которые им доступны, в деятельности которых они не доставляют другим лишних затрат. В связи с этим выбирают деятельности где они могут спокойно и не заметно заниматься тем что им интересно, получать удовольствие от деятельности. К таким видам деятельности относится спортивная, художественная и музыкальная, в которых 50% учеников имеют высокий уровень интереса. Интерес данного типа относиться к потребности в деятельности от которой они получают удовольствие(см. Таблицу 1).

Нормальный тип личности имеет широкий диапазон познавательных интересов. Связано это с тем что они очень активны и способны заниматься как умственным, так физическим трудом. Ученики данного типа имеют высокий уровень интереса во всех видах деятельности. Наибольший процент учеников (54%) имеют высокий уровень интереса в спортивной деятельности. Связано это с их высокой физической активностью.

Небольшой процент в лидерской деятельности связан с тем, что данный тип личности не стремится к превосходству над другими.

Интерес данного типа относиться к потребности в деятельности от которой они получают удовольствие (см. Таблицу 1).

Таким образом, результаты исследования особенностей познавательного интереса младших школьников в зависимости от характерологических свойств личности свидетельствуют о том, что познавательные интересы к одинаковым видам деятельности имеют различную мотивационную основу выраженную в стремлении удовлетворения потребностей, зависящих от характерологических свойств личности. Эти различия приводят к различным проявлениям в виде различных стремлениях в одних и тех же

деятельностях (получение удовольствия от выгоды, либо от деятельности). Так же характерологические свойства личности влияют на диапазон деятельностей в которых проявляется познавательный интерес.

Учет первичных потребностей и особенностей в избирательности потребностей в деятельности позволят понять особенности процесса формирования познавательного интереса каждого типа личности. Зная эти особенности можно учитывать их при формировании способностей учеников, повышать эффективность формирования этих способностей.

Библиографический список

1. Божович Л. И. Проблемы формирования личности: Избр. психол. тр. / Под ред. Д.И. Фельдштейна ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 3-е изд. - М. : МПСИ ; Воронеж: МОДЭК, 2001. - 349 с.
2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. - СПб.: Питер, 2003. - 512с.
3. Минияров В. М. Психология семейного воспитания (диагностико-коррекционный аспект). – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000.– 256 с.
4. Щукина Г.И. Формирование познавательных интересов учащихся в процессе обучения (в восьмилетней школе). - М., Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1962.- 231с.

УДК 159.947.5

Пунинская Ю.Н. Психологическая характеристика суицидального риска в подростковом возрасте

Psychological characteristics of suicidal risk in adolescence

Пунинская Ю.Н.,

Российский Государственный Социальный Университет, магистр

Москва, Россия

Y.N. Puninskaya,

Russian State Social University, Master

Moscow, Russia

***Аннотация.** Статья посвящена изучению характеристик суицидального риска в подростковом возрасте. Предметом исследования являлась особенность проявления склонности к суицидальному поведению у подростков. Объектом исследования являлись детско-родительские отношения, отношения внутри группы, факторы усиливающие суицидальный риск. Цель исследования заключалась в анализе причин особенностей проявления суицидального риска у подростков для дальнейшей разработки практических рекомендаций по его снижению.*

***Ключевые слова:** поведение, подростки, суицидальный риск, детско-родительские отношения, суицид.*

***Abstract.** the article is devoted to the study of the characteristics of suicidal risk in adolescence. The subject of the study was the peculiarity of the manifestation of the tendency to suicidal behavior in adolescents. The object of the study was parent-child relationships, relationships within the group, factors that increase suicidal risk. The purpose of the study was to analyze the causes of the characteristics of the manifestation of suicidal risk in adolescents to further develop practical recommendations for reducing it.*

***Keywords:** adolescent, behavior, suicidal risk, parent-child relationship, suicide.*

Самоубийство является не частым событием в период до 12 лет, резко увеличиваясь в возрастном промежутке 12–14 лет и достигая высокого уровня в старшем подростковом возрасте. Подростковый возраст трактуется психологами (Л.И. Божович, Г.Крайг, И.В.Шаповаленко и др.) как кризисный период, акцентируя его бурное протекание, сложность и для самого подростка, и для взаимодействующих с ним взрослых [4], [7], [13].

А.Е Личко считает, что бурные гормональные изменения подросткового периода создают условия для актуализации ряда генетически обусловленных изменений. В результате на пубертатный период приходится обострение эндогенных психических заболеваний. Ситуация усугубляется явлениями «эпохальной акселерации», проявившейся во второй половине XX века. Половое созревание у подростков теперь начинается на 1-2 года раньше, а физическая зрелость наступает у девушек к 16-17 годам (раньше это было 18-20 лет), а у юношей к 17-19 годам (раньше это было 23 - 25 лет) [8].

Исследования Сосюкало О. Д., Большаков А. Г., Кашникова А. А. показали, что сексуальная активность у подростков проявляется онанизмом или ранним началом половой жизни. У современных подростков-мальчиков уровень тестостерона в 13 лет достигает уровня

развития 16 - летних юношей, развивающихся нормально. Подростковый период часто сопровождается ярко выраженными вегетативно-эндокринными дисфункциями (нарушениями сна, учащенным сердцебиением, потливостью, повышением аппетита и т.д.). Это в свою очередь обостряет аффективные проявления у подростков: эмоциональные всплески, конфликтность, немотивированные перепады настроения. Специалисты выявили, что психические расстройства у подростков-акселератов встречаются чаще, чем в общей популяции [11].

В. И. Мельникова и В. П. Шишулин считают, что инфантилизм (задержка сексуального и физического развития) так же может служить благоприятной почвой для таких нервно-психических расстройств как конституциональная психопатия, шизофрения. Физический инфантилизм сопровождается психологической незрелостью: капризностью, несформированностью волевых качеств, ответственности, самостоятельности, «детскостью интересов». Инфантилизм способствует формированию психопатий и акцентуаций характера. Чаще встречаются конформная, неустойчивая, истероидная и лабильно-истероидная акцентуации характера.

Изучением психопатий и акцентуаций характера в подростковом возрасте занимался А.Е. Личко. Он утверждал, что акцентуации характера – это проявление крайних вариантов нормы, которые выражаются в «заострении» отдельных черт характера. При этом возникает уязвимость в отношении определенных психогенных факторов при нормальной и даже высокой устойчивости к другим. А.Е. Личко выделяет несколько типов психопатий и акцентуаций характера. В своих работах он дает развернутую характеристику проявлений акцентуаций в детском возрасте, в подростковом возрасте, а так же анализирует «ахиллесову пяту» каждой акцентуации и те социально - психологические условия, при которых возникают серьезные неблагоприятные последствия. А.Е. Личко проводил свои исследования в отделении подростковой психиатрии Психоневрологического института им. В.М.Бехтерева, и его выводы обосновываются клиническими описаниями случаев неудавшихся суицидов подростков. А созданный А.Е. Личко совместно с Н.Я. Ивановым «Патохарактерологический диагностический опросник для подростков» выявляет не только психопатии и акцентуации характера, но и сопряженные с ними риски депрессии, применения наркотиков, истинных и демонстративных суицидов [6].

Э.Эриксон оценивает подростковое поведение как «кризис идентичности». С позиции Эриксона в старшем подростковом возрасте происходит «распад детского Я» и формирование «взрослого Я». Процесс этот трудный, но необходимый.

Другой представитель психоаналитического направления G. Nissen (1971) считает, что помимо «кризиса идентичности» в подростковый период актуализируется «кризис авторитета». Кризис авторитета – это последствие «эдипового комплекса», характеризуемого

3.Фрейдом как протест мальчика против отца. В распространенных в наше время неполных семьях или в полных семьях со «слабым отцом» мужской авторитет отсутствует, и протест подростка распространяется на всех взрослых людей. Проявлениями «кризиса авторитета» может быть побеги из дома, попадание в асоциальные компании сверстников и, как следствие, риск суицида [19].

И.В. Шаповаленко отмечает ряд условий для попадания подростка под влияние неблагоприятных влияний среды: становление характера, формирование новых интересов и социальных отношений, переход от полной зависимости к самостоятельности. Завышенные притязания, не всегда адекватные представления о своих возможностях провоцируют частые конфликты с учителями и родителями, приводят подростков к протестному и асоциальному поведению. Сензитивность к оценке своих способностей, внешности сочетается у подростков с черствостью, пренебрежением в отношениях с другими людьми, особенно взрослыми. В подростковом возрасте наблюдаются поведенческие характеристики, которые могут при определенных условиях привести к суицидальным проявлениям. Социальными детерминантами формирования риска суицида является: мелочный контроль и гиперопека со стороны родителей, игнорирование желаний и интересов подростка, высокомерное отношение [13].

А.Е.Личко считает, что негативное поведение подростка обостряется при истероидной и шизоидной психопатии, а так же при акцентуациях характера: гипертимной и шизоидной. При гипертимной акцентуации подросток нетерпим к критике со стороны взрослого, склонен к нарушению правил и запретов. При шизоидной акцентуации подросток замкнут и упрям, а реакция эмансипации иногда приобретает вычурные формы: забота родителей оценивается как желание «лишить воли», а запрет на ночные прогулки приводит к агрессивным реакциям [8].

Вторым характерным поведением в подростковом возрасте, как отмечает И.В. Шаповаленко, является стремление к группированию со сверстниками. В референтной группе подросток удовлетворяет потребность в общении, принятии. При определенных условиях, прежде всего безнадзорности, педагогической запущенности ребенка, подросток может оказаться в асоциальной группе. Статистика свидетельствует, что подавляющее количество правонарушений подростки совершают в группе [13].

Третьим ярким проявлением подросткового возраста является реакция увлечения (хобби-реакция). Азартные игры, спорт, коллекционирование, стремление занять лидерские позиции, больше свойственны мальчикам. Увлечения, благодаря которым удается привлечь к себе внимание окружающих (танцы, пение, участие в драмкружках и самодеятельности, эпатажная одежда и поведение.), более типичны для девочек. Интеллектуально - эстетические занятия, характеризующие интерес к какому-либо школьному предмету или явлению

(литературе, музыке, изобразительному искусству, технике, природе и т.п.), могут быть свойственны как мальчикам, так и девочкам. Хобби может быть своеобразным способом отвлечься, переключиться, забыть о проблемах. Увлечения подростков могут приводить к серьезным нарушениям поведения: забрасывается учеба, работа, подвергается опасности жизнь и благополучие. Экстремальное молодежное движение «зацеперов», проезд на крышах, подножках, других выступающих частях электропоездов возникло на фоне стремления подростков выделиться из толпы, проверить свои силы, почувствовать адреналиновый всплеск. В связи с огромным риском для жизни, организаторы групп «зацеперов» занимаются пропагандой суицида среди подростков. То же самое можно сказать и о сравнительно недавних трагических событиях в среде российских подростков после вовлечения в группы смерти «Синий кит», «Разбуди меня в 4.20», «Я в игре», «Тихий дом» [13].

А.Г.Амбрумова, Е.Г.Трайнина, Н.А. Ратинова сообщают о случаях завершенных самоубийств среди 16-18-летних подростков, происшедших в отсутствие явных психотравмирующих ситуаций и конфликтов. Согласно проведенным исследованиям, все изученные самоубийцы в прошлом периодически, с целью получения "острых ощущений", сознательно, путем сдавливания обеих общих сонных артерий, вызывали у себя обморочное состояние .

А.Е. Личко считает, что важную роль в жизни подростка начинает играть сексуальное влечение. В силу большой силы и отсутствия опыта сексуальные влечения часто приобретают отклоняющиеся формы: онанизм, ранняя половая жизнь, петтинг, подростковый гомосексуализм, сексуальная демонстративность, аутоагрессивные реакции при проблемах с лицами противоположного пола и др. [8].

Для подросткового возраста характерна так же так называемая «реакция имитации». Для подростков образцами для подражания служат актеры, музыканты, спортсмены. Подросток выбирает кумиром для подражания человека достигшего определенного успеха в той области, в которой сам ребенок хочет само реализовать. Причиной серьезных проблем может стать подражание отрицательным, асоциальным персонажам. Преступное, агрессивное поведение подталкивает подростка к деструктивным проявлениям: воровству, алкоголизму, наркомании, суициду.

Увеличение числа суицидов после самоубийства известного человека специалисты называют «эффектом Вертера». Вертер – герой романа И.В. Гете «Страдания молодого Вертера» покончил жизнь самоубийством из-за неразделенной любви. После выхода в свет книги по Европе прошла волна самоубийств молодежи. В середине 70-х годов прошлого века «эффект» или «синдром Вертера» вывел американский социолог Дэвид Филипс. Он доказал, что после одного громкого самоубийства следуют другие - «подражательные».

В нашей стране после сообщения в СМИ о самоубийстве лидера солиста молодежной поп-группы Игоря Сорина несколько девочек-подростков свели счеты с жизнью.

Многие исследователи (А.Г. Амбрумова, Е.М. Врно, А.Е. Войскунский А.Е. Личко, О.В. Смыслова, В.М. Ялтонский и др.) отмечают, что серьезную проблему, провоцирующую суицидальный риск, составляют подростковые зависимости или аддикции [2], [3], [8], [10].

Аддиктивное поведение (склонность, пагубная привычка) – это одна из форм отклоняющегося поведения человека, которая проявляется в навязчивой потребности в чем-то или в ком-то в целях адаптации. Аддиктивное поведение может применяться подростками для импульсивной эмоциональной разрядки и в дальнейшем приводит к дискомфорту. Наличие аддиктивного поведения связано с нарушением определенных моментов адаптации ребенка в социуме и проявляется в форме: зависимости от Интернета и компьютерных игр, химической зависимости (наркотики, алкоголь, токсические вещества, курение), проблемы пищевого поведения (переедание или отказ от еды), религиозные аддикции (вовлеченность в деструктивные секты), сексуальная зависимость [10].

Ю.Д. Бабаева, А.Е. Войскунский, О.В. Смыслова изучали Интернет-зависимость современных подростков. Интернет-зависимость – сложная психологическая проблема, имеющая сложную структуру и развивающаяся как форма зависимости от какой-либо формы деятельности в сети: общение, проверка почты и т.д. Анонимность личности и привлекательная простота общения в виртуальной реальности нередко чрезмерно увлекают, заставляя человека забыть о текущих проблемах [3].

Мотивами формирования химической зависимости у подростков может стать поиск новых ярких ощущений. Иногда употребление алкоголя и наркотиков – своеобразная форма протеста подростка против норм и ценностей общества. Неблагоприятные жизненные обстоятельства могут привести подростка в деликвентную группу «уличных» сверстников и там алкоголь и наркотики становятся средством «стать своим», избавиться от внутреннего напряжения, тяжелых мыслей о проблемах. Исследования подтверждают, что именно в подростковом и юношеском возрасте начинает формироваться устойчивая алкогольная зависимость. Так по данным Ф.Г. Углова взрослые, злоупотребляющие алкоголем, в 31,8% случаев начали употреблять спиртное в 10 лет, а в 64,4% - в возрасте 11- 15 лет. [12].

Т.Д. Лоскучерявая, В.П. Медведев, Л.А. Чернова в исследовании поднимают вопрос о росте числа подростков с нарушениями пищевого поведения. Нервной анорексией страдает 1 % девушек-подростков, а булимия встречается - у 5%. Среди факторов риска нарушений пищевого поведения специалисты называют:

1. Генетические факторы
2. Биологические факторы
3. Семейные факторы (наличие в семье больных нервной анорексией или булимией)

4. Личностные факторы (перфекционистски - обсессивный тип личности)
5. Факторы культуры (проживание в стране, где худоба – главный критерий женской красоты)
6. Стрессовые события – смерть близкого человека, друга, физическое или сексуальное насилие.
7. Возрастной фактор (подростки, не уверенные в своем будущем находят утешение в еде, а при анорексии худое тело – это достижение поставленной цели) [9].

Л. В. Романов, Д. Г. Трунов считают, что серьезной проблемой стало распространение на территории России большого количества религиозных сект. Социально-экономические проблемы, отсутствие уверенности в завтрашнем дне, ценностная дезориентация, одиночество побуждают часть наших сограждан искать прибежище в религии: традиционных верованиях и сектах. Подростки особенно восприимчивы к влиянию новых религиозных учений. Сказывается стремление подростка к познанию глубинных вопросов жизни и смерти, поиску новых ощущений. Деструктивные секты, используя различные методы манипулирования сознанием, воздействия психотропными веществами, откровенную ложь и насилие заставляют полностью подчиняться попавшего в секту подростка. Последствия пребывания в деструктивной секте самые плачевные: потеря связи с родными людьми, потеря свободной воли и контроля над жизнью, чувство вины и страха, тревожность и депрессия, искаженное восприятие реальности, суицидальное мышление. Вовлечение в деструктивные секты происходит на фоне неблагоприятной ситуации в семье подростка, одиночества и неудовлетворенности своим существованием, приводящим к уходу из дома.

Грубое вмешательство взрослых в проявление первых любовных взаимоотношений у подростков так же могут привести к неблагоприятным последствиям и суицидальному поведению. В Японии известны, так называемые, самоубийства от любви - синьжу. Молодые люди, влюбленные друг в друга и не имеющие возможности обрести счастье в этой жизни (по разным обстоятельствам: несогласие родителей, материальное неблагополучие и т.п.), надеются на другую загробную жизнь, в которой соединятся с любимым существом.

Исследования Ю.Р. Вагина доказывают, что сексуальная зависимость у подростков может проявляться в нескольких видах:

1. Это могут быть чисто сексуальные отношения, когда подростки не столько "занимаются сексом", сколько "играют в секс".
2. Между подростками могут существовать и дружеские отношения, которые могут вырастать из сексуальных отношений или перерасти в них.
3. И между подростками может существовать любовь, когда, исходя из определения, другому человеку хочется дать больше, чем от него взять.

Самый неблагоприятный вариант, когда подросток (особенно девушка) прочно фиксирует навязанный стереотип: любовь-дружба-секс и не может вырваться из порочного круга взаимоотношений [5].

Г. Крайг считает, что мысли о суициде у подростка возникают и в результате совершения асоциальных деяний: вандализма, магазинных краж, изнасилований и убийств. Лица до 16-18 лет, совершившие уголовное деяние, называются несовершеннолетними преступниками или деликвентами. По статистике в США на молодежь до 18 лет приходится более 50% тяжких и особо тяжких преступлений. Деликвентность обеспечивает подростку реализацию актуальных для него потребностей: в свободе и автономии, принятии группой сверстников, самоуважении, рискованном поведении [7].

Таким образом, можно обозначить следующие психологические характеристики суицидального риска подростков: бурные гормональные и социальные изменения, в результате которых обостряются психопатии и акцентуации характера, агрессивность и сексуальные влечения, поиск смысла жизни и кризис идентичности, подростковый негативизм и реакция эмансипации. Особенно опасными в плане возникновения истинных или демонстративных попыток суицида у подростков являются аддикции (наркотики, алкоголь, анорексия и булимия, секс и деструктивные секты) и деликвентное поведение (вандализм, магазинные кражи, изнасилования и убийства).

Библиографический список

1. Адлер А. О стремлении к превосходству. - М.: Астер-Х, 2017. - 44с.
2. Амбрумова А.Г., Врно Е.М., Комарова Л.Э. Суицидальное поведение в ряду других девиаций подростков // Комплексные исследования в суидологии. Сб. научных трудов, М.: Изд-во Московского НИИ психиатрии МЗ РСФСР, 1986.- с.52-64.
3. Бабаева Ю.Д. Войскунский А.Е., Смыслова О.В. Интернет: воздействие на личность // Гуманитарные исследования в Интернете /Под ред. А.Е. Войскунского. - М., "Можайск-Терра", 2000. - с. 11-39
4. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М: Просвещение, 1968. - 464 с.
5. Вагин Ю.Р. Авитальная активность: злоупотребление психоактивными веществами и суицидальное поведение у подростков / Ю.Р. Вагин; Департамент образования науки Администрации Перм. обл. Перм. гос. мед. акад. - Пермь : Изд-во ПРИПИТ, 2001 - 292 с.
6. Иванов Н.Я., Личко А.Е. «Патохарактерологический опросник для подростков»: Методическое пособие. Серия: Выпуск 10. - М.: Фолиум, 1995.- 64с.
7. Крайг Г. Психология развития. - СПб.: Питер, 2001. - 992 с.

8. Личко А.Е. Подростковая психиатрия (Руководство для врачей) – Изд. 2-е доп. и перераб. – Л.: «Медицина», 1985. – 416с.
9. Лоскучерявая Т.Д., Медведев В.П., Чернова Л.А. Нарушение пищевого поведения у подростков: Учебное пособие. – СПб.: Изд. Дом СПб МАПО, 2010. – 58с.
10. Сирота Н.А, Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма: Учебное пособие. – М.: Академия, 2003. – 176 с.
11. Сосюкало О. Д., Большаков А. Г., Кашникова А. А. О влиянии фактора акселерации на формирование клинической картины шизофрении у подростков //Невропатология и психиатрия, 1978, т. 78, вып. 10, с. 1523–1527.
12. Трунов Д. Г. Родители, дети и религиозные организации // Журнал практического психолога. 1996, № 4, с. 60-65.
13. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). – М.: Гардарики, 2005. – 349 с.
14. Beachler J. Suicides. New York: Basic Books, 1979. P. 66.
15. Bowlby, J. The making and breaking of affectional bonds / J. Bowlby // Tavistock.– L., 1979.
16. Caplan, G. Principles of Preventive Psychiatry / G. Caplan. – N.Y.: Basic Books, 1964.
17. Kennedy D.B. Social control, crime prevention, and the police / D.B. Kennedy // Security Journal. - 1995. - №6. - P. 163-170.
18. Lester, D. (1992-1993). The stigma against dying and suicidal patients: a replication of Richard Kalish's study twenty-five years later. Omega, 26, 71-75.
19. Nissen G. Depression in childhood and adolescence. Triangle, 1982, vol. 21, N 2/3, p. 77–83.
20. Ozsvath, K. Are there any particularities of the suicidal behavior in Hungary / K. Ozsvath // Suicide : Biopsychosocial Approaches : Book of Abstracts. Athens, 1996. - P. 26.

УДК 159.9

Щепетильникова В.Н. Психологические проблемы людей с пищевой зависимостью

Psychological problems of people with food addiction

Щепетильникова Владислава Николаевна

Магистр

Российский социальный государственный университет

Научный руководитель:

Ковалева М.А., к.псих.н

Российский социальный государственный университет

Shchepetilnikova Vladislava Nikolaevna

Master

Russian Social State University

Scientific adviser:

Kovaleva M.A., candidate of psychological Sciences

Russian Social State University

***Аннотация.** В статье дается описание результатов эмпирического исследования людей с пищевой зависимостью. Дано описание программы эмпирического исследования, включающего три этапа, позволявших определить специфические особенности взаимосвязи психологических проблем и уровня зависимости, психологических особенностей лиц с зависимостью в сравнении с лицами без пищевой зависимости, а также позволившего проверить эффективность программы по коррекции аддиктивного поведения.*

***Ключевые слова:** аддикция, пищевая зависимость, психологические проблемы, личностные особенности.*

***Abstract.** The article describes the results of an empirical study of people with food addiction. A description is given of an empirical research program that includes three stages, which allowed to determine the specific features of the relationship between psychological problems and the level of dependence, the psychological characteristics of people with addiction compared with people without food dependence, and also allowed to check the effectiveness of the program for the correction of addictive behavior.*

***Keywords:** addiction, food addiction, psychological problems, personality traits.*

Пищевое поведение человека направлено не только на удовлетворение физиологических и биологических потребностей, но также и на удовлетворение социальных и психологических потребностей. Пищевая аддикция – это комплекс симптомов, возникающих из-за длительного воздействия эмоциональных, поведенческих, психологических, межличностных и социальных факторов. Регулярное обращение к еде у человека в состоянии дискомфорта, становится патологическим механизмом адаптации, вследствие чего приобретает характер психологической зависимости. К видам пищевой аддикции относят переедание и голодание. В расширенном толковании к пищевым аддикциям относят компульсивное переедание, нервную анорексию и булимию [1, 2].

Опасность пищевой зависимости для личности заключается в том, что зависимость от еды в какой-либо явной форме не опасна для общества [3]. Пища может рассматриваться как легальный, доступным объектом для злоупотребления, последствия которые могут быть очень серьезными для человека. Стиль питания отражает аффективные потребности, а также душевное состояние человека, в связи с чем психотерапевтическое воздействие является важным резервом для обретения психического здоровья [4,5].

Для исследования психологических проблем людей с пищевой зависимостью было спланировано и осуществлено эмпирическое исследование. Эмпирическое исследование включало три этапа.

На первом этапе исследования осуществляется отбор лиц с нарушением пищевого поведения.

Для этого из 300 участников отбираются лица с выраженным нарушением пищевого поведения. В качестве основного дифференцирующего средства выступает тест отношения к приёму пищи (ЕАТ).

На втором этапе исследования выполняется сравнительный анализ проблем психологического плана лиц с зависимостью и лиц в норме.

На третьем этапе группа лиц с зависимостью делится на экспериментальную и контрольную и осуществляется коррекционное воздействие средствами программы коррекции пищевой зависимости и проверяется эффективность предложенной программы.

В эмпирическом исследовании были использованы следующие методики:

1. Тест отношения к приёму пищи (ЕАТ)
2. Тест ситуативной и личностной тревожности Спилбергера-Ханина.
3. Тест агрессивности А. Ассингера.
4. Опросник образа собственного тела (О.А. Скугаревский и С.В. Сивуха)
5. Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге

Участниками исследования на всех этапах исследования являются 300 студентов мужского и женского пола в возрасте от 18 до 24 лет.

На первом этапе исследования было определено, что явно выраженную пищевую зависимость имеют 66 участников исследования (22%), адаптивный уровень выраженности диагностируется у 185 участников исследования (61,7%), тогда как полное отсутствие зависимости выявлены у 49 участников исследования (16,3%). Была осуществлена процедура корреляционного анализа по показателям исследования на первом этапе исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты корреляционного анализа (n=300, p=0,01)

Психологические признаки	Отношение к приему пищи
Личностная тревожность	0,05
Ситуативная тревожность	0,01
Агрессивность межличностных отношений	0,31*
Опросник образа собственного тела	0,66*
Стрессоустойчивость и социальная адаптация	0,43*

В ходе корреляционного анализа было определено, что существуют статистически достоверные взаимосвязи показателей отношения к приему пищи и предполагаемых показателей психологических проблем. В частности, выявлены корреляции между степенью выраженности пищевой зависимости и показателей агрессивности межличностных отношений ($r=0,31$), сформированности образа собственного тела ($r=0,66$), а также показателю стрессоустойчивости и социальной адаптации ($r=0,43$). Полученные в ходе исследования данные позволяют говорить с уверенностью о том, что у лиц с выраженной пищевой зависимостью вероятнее всего будет диагностироваться повышенный уровень агрессивности межличностных отношений, более низкий уровень стрессоустойчивости и социальной адаптации, также они будут иметь в целом более негативное отношение к собственному телу, по сравнению с лицами, не имеющими выраженной пищевой зависимости.

На втором этапе исследования было осуществлено сравнительное исследование психологических проблем у лиц с выраженной пищевой зависимостью и лиц без зависимости. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты проверки достоверности различий по показателям психологических проблем с использованием критерия Манна-Уитни на втором этапе исследования

	Пищевая зависимость (n=66)	Группа сравнения (n=49)	U
ЕАТ	72,0	11,3	0,0*
Личностная тревожность	36,7	34,5	1267,5*
Ситуативная тревожность	37,6	36,7	1503,5**
Агрессивность межличностных отношений	43,8	38,7	590,0
Опросник образа собственного тела	7,5	2,7	0,0*
стрессоустойчивость	272,5	181,2	255,0*

* - различия значимы при $p<0,01$.

** - различия значимы при $p<0,05$.

В ходе сравнительного анализа определено, что для лиц с выраженной пищевой зависимостью характерным является достоверно более высокий уровень личностной тревожности по сравнению с участниками исследования без пищевой зависимости ($p < 0,05$). Также выявлено, что уровень агрессивности межличностных отношений достоверно выше у лиц с зависимостью по сравнению с участниками группы сравнения – лиц, не имеющих пищевой зависимости ($p < 0,01$).

Также показано, что для лиц с пищевой зависимостью характерным является более низкий уровень благоприятности оценки образа собственного тела ($p < 0,01$), а также достоверно более низкий уровень стрессоустойчивости ($p < 0,01$).

На третьем этапе было из группы лиц с пищевой зависимостью было выделено две эквивалентных группы – экспериментальная и контрольная. В отношении участников экспериментальной группы было осуществлено коррекционно-развивающее воздействие средствами социально-психологического тренинга объемом пять занятий. По окончании процедуры коррекционно-развивающего воздействия была выполнена контрольная диагностика, в ходе которой выявлены достоверные изменения в показателях проявления проблем людей с пищевой зависимостью. Результаты проверки достоверности различий между экспериментальной и контрольной группами представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты проверки достоверности различий по показателям психологических проблем с использованием критерия Манна-Уитни на третьем этапе исследования

	Экспериментальная группа (n=30)	Контрольная группа (n=30)	U
ЕАТ	67,9	71,6	221,0*
Личностная тревожность	36,8	36,2	427,5
Ситуативная тревожность	33,8	37,4	324,5*
Агрессивность межличностных отношений	37,6	43,7	181,0*
Опросник образа собственного тела	6,4	7,4	268,0
стрессоустойчивость	264,2	265,8	449,5

* - различия значимы при $p < 0,01$.

** - различия значимы при $p < 0,05$.

На контрольном этапе исследования выявлено, что в экспериментальной группе существенно снизился уровень выраженности пищевой зависимости ($p < 0,01$), ситуативной тревожности ($p < 0,01$), агрессивности межличностных отношений ($p < 0,01$).

Результаты контрольной диагностики позволили заключить, что процедура целенаправленной профилактической деятельности была эффективной и способствовала снижению выраженности психологических проблем пищевого поведения. Показано, что процедура целенаправленного формирующего воздействия была эффективной и способствовала снижению выраженности психологических проблем – снизился уровень

выраженности пищевой зависимости, снизился уровень агрессивности межличностных отношений.

Библиографический список

1. Айвазова, А. Е. Психологические аспекты зависимости / А. Е. Айвазова. - СПб.: Речь, 2003. - 210 с.
2. Балакирева Е.Е. Нервная анорексия у детей и подростков (клиника, диагностика, патогенез, терапия) // Психиатрия. - 2008. - № 4. - С. 44-55.
3. Егоров, А. Ю. Пищевые аддикции / А. Ю. Егоров // Журнал неврологии и психиатрии имени С. С. Корсакова. - 2010. - Т. 110, N 5, вып. 2. - С. 88-92.
4. Красноперова, Н. Ю. Клинико-динамическая характеристика пищевой аддикции : автореф. дис. . канд. мед. наук / Н. Ю. Красноперова. – Томск, 2001.-23 с.
5. Старшенбаум, Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г. В. Старшенбаум. - М.: Когито-Центр, 2006. - 288 с.

СЕКЦИЯ 4. СОЦИОЛОГИЯ

УДК 36

Chernysheva S. Architecture as a Social Construction: The example of Peter and Paul Cathedral in Saint Petersburg

Sofya Chernysheva

Master's student,
St. Petersburg School of Social Sciences and Humanities
in National Research University
"Higher School of Economics" in St. Petersburg

***Abstract.** The article reveals how the construction - the Peter and Paul Fortress - can be a part of the social world through its materiality and symbolism. Places interconnect material objects and human interaction. Today, the Peter and Paul Cathedral contains many meanings and performs many roles for the society.*

It represents the birthplace of a big city (the capital of the Russian Empire from 1712 to 1918), it is a symbol of brotherhood, a symbol of the city's keeper (an angel with a cross on a spire), a majestic place where emperors are buried, and a unique monument of Italian architect Dominico Trezzini.

***Keywords:** Social Construction, Architecture, Peter and Paul Cathedral*

The Peter and Paul Fortress is one of the most important sights of Saint Petersburg, Russia. In 1703 the first stone of the city was laid on this place. The birth of a new city, St. Petersburg, began with the construction of the Peter and Paul Fortress on the Zayachiy (rabbit) Island, which in shape is an elongated hexagon. At that time, Russia was at war with Sweden, so the state needed to create a structure for the protection against attacks. Peter I, Tsar of Russia, ordered to build a fortress. Later, around the fortress city began to grow, and the Peter and Paul Fortress, which was supposed to protect from invasion, became in the heart of the city. The construction process was led by Prince Alexander Menshikov. Initially the buildings were wooden and earthen. After a large flood, part of the fortifications was blurred. Therefore, in 1706 the construction of stone structures began under the leadership of Dominico Trezzini. This was conducted for many years and was completed in October 1903. By appointment, the fortress did not work, and no single shot was fired. However, now every day at 12.00 a.m. a cannon shot is fired from Naryshkin's bastion. Nowadays, the Peter and Paul Fortress is a complex of museums and artifacts, the main of which are the Peter and Paul Cathedral, the Mint, and the Prison of the Trubetskoi Bastion.



Picture 1. Peter and Paul Fortress, view from above. <http://baggywalk.ru/city2b.htm>

The Peter and Paul Cathedral is an Orthodox cathedral, which is a unique monument of architecture. From 1733 to 2012 the cathedral with a height of 122.5 m was the tallest building in St. Petersburg, and until 1952 - the highest in Russia. Today, the Temple serves as a burial vault for the dynasty of Russian tsars and emperors. Inside the cathedral was buried the Romanov dynasty, Nicholas II and his family, and Peter the Great.

The cathedral began to build on June 29 (July 10) 1703 on the day of the holy apostles Peter and Paul (in the XXI century this holiday is celebrated on July 12). Sokurova (2011) finds the theme of brotherhood in the Peter and Paul Cathedral, a blood, spiritual and human element that was "laid" in the very foundation of the new city. Christ's disciples Peter and Andrew were brothers. Paul became their spiritual brother, co-worker in the apostolic ministry. In honour of Peter and Paul, the Peter and Paul Cathedral and the surrounding fortress are being built. Subsequently, it became the main theme of the classical Russian literature of the St. Petersburg period.

Originally it was a small wooden church in the centre of the Peter and Paul Fortress, but in 1712-1732 the church was converted into a stone cathedral. From 1731 to 1858 the Peter and Paul Cathedral had the status of the main cathedral of the capital of the Russian Empire.



Picture 2. The Peter and Paul Cathedral.

<http://globus.aquaviva.ru/upload/iblock/192/19210ca41a09195ac34577d9c3020658.jpg>

In May 30, 1712 the construction of the stone Peter and Paul Cathedral began in such a way that the wooden church remained inside the new building. The work was led by the Italian architect and engineer Domenico Trezzini (1670-1734), this is one of his most famous works. From 1703 he worked in Russia and became the first architect of St. Petersburg. Trezzini laid the foundations of a European school in Russian architecture.

The exterior of the cathedral and its interior are unusual for traditional Russian architecture. According to its plan and appearance, the Peter and Paul Cathedral is a rectangular type of building, stretched from the west to the east, typical of Western European architecture. Its exterior is strict and modest. The walls are decorated with flat columns - pilasters. The inner space of the temple is divided by pylons into three naves with powerful marble columns, which resembles a grand hall.

The Peter and Paul Cathedral predetermined the unique appearance of the new Russian capital, set its strict ascetic form, expressed the vertical aspiration of the spirit. This spirit of concentration, perseverance and nobility was most strongly manifested in the worst of times - during the days of persecutions, wars and blockades.

The Peter and Paul Cathedral contains elements of different architectural styles and directions. Andreev and Andreeva (2013) examine the influence of Trezzini's church activity on the character of his works. Peter the Great knew that he entrusted the development of the project not just to the Catholic, but to the head of the Catholic parish. He relied on his "Catholic tastes." Dominico Trezzini was a very devout Catholic, one of the most prominent members of the Catholic

community of St. Petersburg. He actually organized a Latin parish on the banks of the Neva River, his personal and family life was closely related to the life of the parish.

Andreeva (2016) explored the iconostasis of the Peter and Paul Cathedral through the prism of the religious life of the Catholic Dominico Trezzini. She concluded that the iconostasis has the baroque aesthetics of the European Catholic countries. She argues that the iconostasis incorporates a number of ideas generated by the Roman religious culture, contains elements of Catholic sacramentology (the doctrine of the Eucharist), theology and the doctrine of the apostle Peter as the invisible head of the Christian world.



Picture 3. The iconostasis of the Cathedral of Saints Peter and Paul in St. Petersburg.

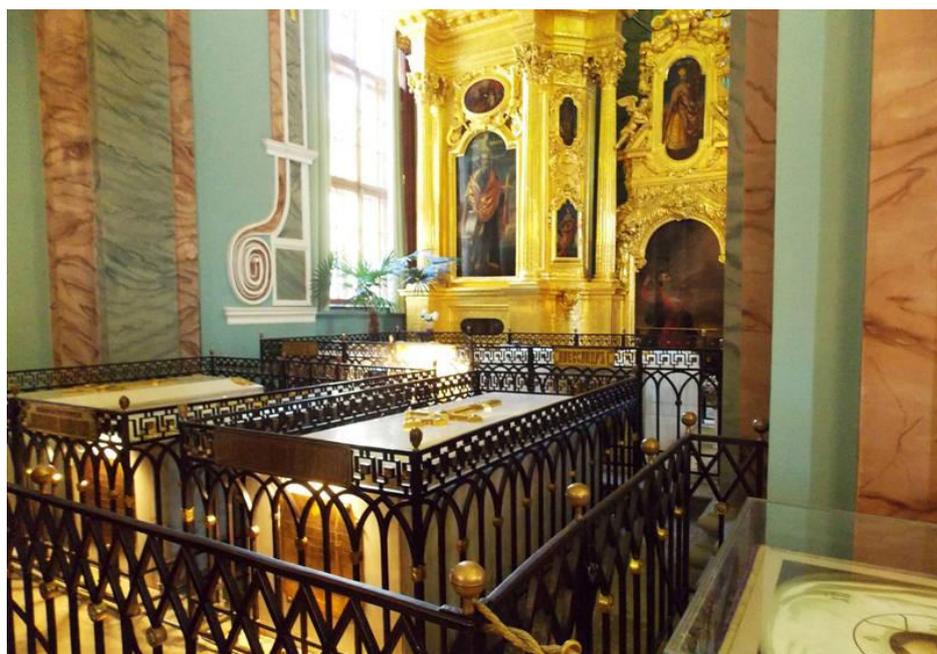
<http://cityguide-spb.ru/wp-content/uploads/2017/03/Petropavlovskij-sobor1.jpg>

A feature of the Peter and Paul iconostasis is the presence of a large arch in its centre, which almost completely reveals the space of the altar part to believers. Also, in the cathedral there is an abundance of sculptural decoration. These are elements of Roman Catholic influence on the interior of the cathedral. In addition, the unusual placement of icons that was drawn up by the draft Trezzini. Festive icons in the iconostasis are read vertically from top to bottom. Also, there is no Deesis icons of the Saviour with the upcoming Virgin Mary and St. John the Baptist. In the upper tier of the iconostasis are arranged icons typical of the Patriarchs tier. However, in the Peter and Paul iconostasis, the images of Deborah, Esther, Moses and Joshua, echo the images of the earthly rulers - Peter the Great and his wife Ekaterina Alekseevna. They are endowed with political meaning, symbolize not Christian salvation, but the power given from God.

Thus, we can assume that Trezzini, as a Catholic believer, inevitably introduced alien ideas and images to the Orthodox culture. However, it is believed that in his work Trezzini was not

completely free - his work proceeded under strict control of the authorities. But it is possible, without strict control, perhaps the Catholic influence in the appearance and arrangement of the Orthodox churches made by Trezzini would be manifested more strongly.

Andreev and Andreeva (2013) examine the ratio of secular and religious in Trezzini's works. The interior of the cathedral is associated with the palace halls. The secularity is revealed in the replacement of icons by pictures. However, Andreev and Andreeva (2013) noted that the paintings on religious subjects were used in the practice of the Roman Church. Thus, the picture was the same attribute of Western ecclesiasticity as the icon in Orthodoxy.



Picture 4. The interior of the temple. <http://krugosvetka.biz/petropavlovskaya-krepost/>

The historian Ovsyannikov (1987) speaks about the Peter and Paul Cathedral: “The state attitude towards the church as an institution subordinated to secular power is reflected in the external appearance of the churches.”

At the end of the construction the bell tower was crowned with a figure of an angel with a cross in his hands (the height of the cross is about 6.5 meters) made of copper sheet in the Trezzini pattern in 1722. The form of the Catholic cross is unusual for Orthodoxy, its presence caused sharp criticism. Anisimov (2010) represents the angel as “a golden child of baroque, frivolous and playful.” To this day, the Angel is a symbol of St. Petersburg and its custodian. There is a belief that while the angel is in his place, the city does not threaten anything. However, angel was made anew 4 times primarily due to weather conditions (was burned by lightning, bent over a strong wind and so on). All these repairs show how the presence of an angel was important for the city.



Picture 5. An angel with a cross in his hands. http://gdehorosho.ru/upload/photos100/f_19-1.jpg

The Imperial Tombs, the sacred place in the Peter and Paul Cathedral includes a number of the most important personalities for the Russian Empire: the Romanov dynasty, Nicholas II and his family, Peter the Great. This can be considered as “a place of memory”, a concept that was made by Pierre Nora in the early 80-ies of XX. According to Nora (1989) “a place of memory” represents a unity of spiritual and material components, which with time and the will of the people has become a symbolic element of the national heritage of community memory.

Places of memory made by people deliberately and according to their will. This memory is transformed into its almost complete opposite - in history. Society created the Imperial Tomb because of the importance of the idea of its origins, our roots. The Great origin glorifies us. At the same time, we praise ourselves, while praising the past. This is two-way communication. Also, our past can be inaccessible and destroyed. Thus, our perception of the past is the attempt to master the fact that we no longer have something. Moreover, the reason can be our sense of duty to remember our ancestors. “Even as traditional memory disappears, we feel obliged assiduously to collect remains, testimonies, documents, images, speeches, any visible signs of what has been, as if this burgeoning dossier were to be called upon to furnish some proof to who knows what tribunal of history” (Nora, 13-14p). Also, “places of memory” are the mirrors of identity. People remember events better if they are associated with a particular place.

Overall, the cathedral has a rich history, which can be discussed for a long time. Millions of tourists visit this unique and meaningful monument for the country every year. Today it is a place where the past and present meet each other. Buried tsars and emperors and the magnificent design

of the cathedral make people to admire it. Peter the Great, Dominico Trezzini, and citizens gave many meanings to the Peter and Paul Cathedral.

Библиографический список

1. Andreev, A. N. and Andreeva Y. S. (2013). Catholic component in the Dominico Trezzini's works: to the problem definition. Bulletin of South Ural State University. Series "Social and Human Sciences" Vol. 13, № 1. <https://cyberleninka.ru/article/v/katolicheskaya-sostavlyayuschaya-v-tvorchestve-dominiko-trezini-k-postanovke-problemy>
2. Andreeva, Y. S. (2016). Iconostasis of the Petersburg Saint Peter and Paul Cathedral in the light of Dominico Trezzini's religious life. Bulletin of the South Ural State University Series «Social Sciences and the Humanities», vol. 16, no. 3, pp. 91–100. <https://cyberleninka.ru/article/v/ikonostas-peterburgskogo-petropavlovskogo-sobora-v-svete-religioznoy-zhizni-dominiko-trezini>
3. Anisimov, E. V. Petersburg of the times of Peter the Great. Tsentrpoligraf, 2010. 193 p. <http://katedry.ped.muni.cz/rustina/ruske-centrum/seznam-knih>
4. Nora, P., (1989). Between Memory and History: Les Lieux de Mémoire. Representations, 26, 7-24. http://www.timeandspace.lviv.ua/files/session/Nora_105.pdf
5. Ovsyannikov, Y. (1987). Dominico Trezzini. Publishing House: Art, Russia. 99p. <http://www.libex.ru/detail/book49821.html>
6. Sokurova, O. B. (2011). Historiosophy Of Saint-Petersburg In Symbols of Culture. Bulletin of St. Petersburg State University. Ser. 2. 2011. Issue. 1 <https://cyberleninka.ru/article/v/istoriosofiya-sankt-peterburga-v-simvolah-kultury>

СЕКЦИЯ 5. ПРАВО (ЮРИСПРУДЕНЦИЯ)

УДК 343

Максимова Ю.В. Особенности тактики допроса обвиняемых и производства очных ставок при расследовании уголовных дел о злоупотреблении должностных полномочий

Features of tactics of interrogation of accused and production of confrontation at investigation of criminal cases of abuse of office

Максимова Юлия Владимировна

Аспирант

Оренбургский Государственный Университет

Maksimova Yulia Vladimirovna

Graduate student

Orenburg State University

Аннотация. Допрос подозреваемого и его результативность чрезвычайно важны для производства других следственных действий и последующего этапа расследования в целом. Во-первых, показания подозреваемого являются источником информации для выдвижения общих и частных версий, являющихся основой планирования расследования, что способствует целенаправленному определению поиска и проверки доказательств. Во-вторых, именно в ходе допроса подозреваемого выясняется позиция субъекта, совершившего должностное преступление, его отношение к содеянному, что дает возможность следователю прогнозировать, защитные версии и степень противодействия расследованию. В-третьих, в процессе допроса следователь проводит психологическую диагностику личности субъекта преступления, чтобы не только выбрать оптимальное направление расследования, но и противостоять противодействию со стороны заинтересованных лиц, в том числе и искренне заблуждающихся подчиненных, о противоправной деятельности должностного лица.

Ключевые слова: уголовный процесс, следователь, превышение должностных полномочий, злоупотребление должностными полномочиями, допрос.

Abstract. The interrogation of a suspect and his or her performance are essential to the conduct of other investigations and the subsequent phase of the investigation as a whole. First, the testimony of the suspect is a source of information for the development of General and specific leads, which are the basis for the planning of the investigation, thus contributing to the targeted identification of the search and verification of evidence. Secondly, during interrogation of the suspect the position of the subject who committed an official crime, his relation to deeds that gives the chance" to the investigator to predict, protective versions and degree of counteraction to investigation becomes clear. Third, in the process of interrogation, the investigator conducts psychological diagnostics of the subject of the crime in order not only to choose the optimal direction of the investigation, but also to resist the opposition from the interested persons, including sincerely mistaken subordinates, about the illegal activities of the official.

Keywords: criminal procedure, investigator, abuse of power, abuse of power, interrogation.

Содержание следственных ситуаций последующего этапа расследования злоупотребления должностными полномочиями связывается с позицией субъекта преступления.

- обвиняемый дает правдивые показания об обстоятельствах использования должностных полномочий вопреки интересам службы, свидетели подтверждают это;

- обвиняемый дает показания об обстоятельствах принятия конкретного решения, но объясняет это сложившимися условиями (устранением опасности, исполнением приказа (распоряжения), производственной, служебной необходимостью, чрезвычайной ситуацией);

- обвиняемый дает правдивые показания об обстоятельствах использования должностных полномочий вопреки интересам службы в конкретном единичном случае, но отрицает другие эпизоды преступной деятельности, наличие посредников, связь своего деяния с наступлением тяжких последствий;

- обвиняемый отрицает все обстоятельства совершенного преступления и причастность к ним [5, С. 25].

Опираясь на результаты обобщения практики, можно сказать, что для разрешения приведенных следственных ситуаций проводится комплекс процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий: допрос обвиняемого; контроль и запись телефонных и иных переговоров; очные ставки; получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами; допрос свидетелей; предъявление для опознания; проверка показаний на месте; судебные экспертизы; наложение ареста на имущество и ценные бумаги, а также определяются конкретные направления взаимодействия следователя с органом дознания, результаты которого позволяют установить все эпизоды преступной деятельности обвиняемого.

Приведем две частные следственные ситуации, в которых осуществляется допрос обвиняемых: 1) следователь имел достаточно времени и возможностей для изучения личностных свойств обвиняемого, его окружения, определил, к какому типу - эмоциональному или рациональному - он относится; 2) следователь не имел возможности для изучения личности обвиняемого и не располагает информацией о его личностных качествах [1, С. 21].

Существуют рекомендации по тактике такого допроса, обращает внимание на значение свободного рассказа обвиняемого, который, в силу специфики личностных качеств субъектов преступления, во-первых, дает возможность убедиться в занятой обвиняемым позиции, его дальнейшем поведении, а также прогнозировать поведение свидетелей, проходящих по уголовному делу. Во-вторых, из содержания свободного рассказа можно вывести (сформировать) характеристику личности, установить взгляды, отношения, способы самозащиты, интеллектуальный и волевой уровни, место эмоций в психической жизнедеятельности, наконец, внутренний настрой на допрос и психологический контакт. Поведение обвиняемого во время свободного рассказа, его содержание дают возможность следователю установить тип личности, исходя из чего наметить основное направление

допроса, спрогнозировать эффективные методы воздействия, позволяющие получить комплекс объективных сведений.

В соответствии с содержанием ст. 285 УК РФ одним из объективных признаков злоупотребления должностными полномочиями рассматривается «существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства». Отмечается, что традиционно существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства признаются в качестве последствий использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы.

Данный вывод вполне логично вытекает из буквального толкования используемого законодателем в ст. 285 УК РФ оборота «повлекло существенное...».

Однако обобщение перспективных научных позиций относительно конструкции состава должностного злоупотребления дало основания для вывода о том, что существенное нарушение прав и законных интересов личности, общества и государства следует признать органической частью использования должностным лицом своих служебных полномочий. В ситуациях противозаконного использования должностным лицом своих служебных полномочий социально значимый результат деятельности должностного лица, сводящийся к реализации соответствующих потребностей личности, общества или государства, практически испытывает всегда крайне отрицательное воздействие. Поэтому существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства обосновывается как неотъемлемый атрибут действия или бездействия, отражающего объективную суть должностного злоупотребления [3, С. 14].

Анализ субъективных признаков должностного злоупотребления позволяет заключить, что мотивация противоправного использования служебных полномочий всегда предполагает корыстную или иную личную заинтересованность.

Совершая злоупотребления должностными полномочиями, должностные лица пытаются таким образом удовлетворить личные интересы в ущерб социально значимому результату деятельности по государственной или муниципальной службе. В этом контексте делается вывод о нецелесообразности специального указания на корыстную или иную личную заинтересованность должностного лица при законодательной регламентации признаков должностного злоупотребления.

При расследовании злоупотребления должностными полномочиями у следователя возникает острая потребность во взаимодействии с органом дознания. Своевременный, целенаправленный обмен информацией позволяет сократить сроки установления обстоятельств совершения преступления, исключить дублирование, выполнение тех мероприятий или процессуальных действий, которые не диктуются расследованием

злоупотребления должностными полномочиями. По причине отсутствия должного взаимодействия следователя с органом дознания сроки расследования злоупотребления должностными полномочиями в 22% случаев продлевались до полугода. Это отрицательно сказывалось на достижении объективных результатов расследования, привлечении виновных к ответственности [7, С. 11].

Как показывает обобщение следственной практики, взаимодействие следователя при расследовании злоупотребления должностными полномочиями с органом дознания осуществляется по следующим направлениям: а) выполнение органом дознания письменных поручений следователя о производстве следственных действий; б) оказание содействия следователю при выполнении отдельных процессуальных действий; в) выполнение поручений следователя о проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление фактических данных, характеризующих обстоятельства злоупотребления должностными полномочиями; г) принятие мер минимизации противодействия и обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

Приведенные направления являются процессуальными формами взаимодействия. Они основываются и регулируются уголовно-процессуальным законодательством, характеризуются наличием процессуальных отношений между органом дознания и следователем в процессе расследования преступлений, предусмотренных ст. 285 УК РФ.

На первоначальном этапе расследования злоупотребления должностными полномочиями складываются следующие типичные следственные ситуации: 1) есть подозреваемый, и он дает показания о конкретном эпизоде использования должностных полномочий вопреки интересам службы; 2) имеются сведения о совершении деяния, но подозреваемый говорит об отсутствии у него полномочий должностного лица; 3) есть информация о совершении преступления, но должностное лицо говорит, что действовало для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности, охраняемым законом интересам общества или государства, и эта опасность не могла быть устранена иными средствами; 4) есть данные о совершении преступления, но должностное лицо ссылается на исполнение обязательного для него приказа или распоряжения; 5) есть свидетельские показания о противоправной деятельности, имеется должностное лицо, оно отрицает свою причастность к преступлению [9, С. 2].

Для разрешения данных следственных ситуаций наиболее часто проводятся такие следственные действия, как: выемка и осмотр документов, обыск по месту жительства и работы, допрос свидетелей, допрос подозреваемого, назначение экспертиз. На последующем этапе расследования злоупотребления должностными полномочиями имеют место следующие следственные ситуации: обвиняемый дает правдивые показания об обстоятельствах использования должностных полномочий вопреки интересам службы, свидетели

подтверждают это; обвиняемый дает показания об обстоятельствах принятия конкретного решения, но объясняет это сложившимися условиями (устранением опасности, исполнением приказа (распоряжения), производственной, служебной необходимостью, чрезвычайной ситуацией); обвиняемый дает правдивые показания об обстоятельствах использования должностных полномочий вопреки интересам службы в конкретном единичном случае, но отрицает другие эпизоды преступной деятельности, наличие посредников, связь своего деяния с наступлением тяжких последствий [10, С. 83].

Программа деятельности следователя на последующем этапе включает комплекс следующих следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий: допрос обвиняемого; получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами; контроль и запись телефонных и иных переговоров; допрос свидетелей; очные ставки; предъявление для опознания; проверку показаний на месте; судебные экспертизы; а также определение конкретных направлений взаимодействия следователя, результаты которого позволяют установить все эпизоды преступной деятельности обвиняемого.

Библиографический список

- 1 Гаврилов, А.К. Следственные действия (процессуальная характеристика, тактические и психологические особенности). Волгоград: ВСШ, 2016. 267 с.
- 2 Герасимов И.Ф. Драпкин Л.Я. Актуальные проблемы следственной деятельности. Свердловск: СЮИ, 2015. 154 с.
- 3 Горский Г.Ф. Проблемы доказательств в советском уголовном процессе. Воронеж, 2018. 296 с.
- 4 Давлетов А.А. Основы уголовно-процессуального познания. Свердловск: Изд-во Урал, ун-та, 2011. — 150 с.
- 5 Дворкин А.И. Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории. М.: Издательство Экзамен, 2016. 637 с.
- 6 Дворкин А.И. Осмотр места происшествия. М.: Юрист, 2018. 336 с.
- 7 Дудин Н.П. Настольная книга следователя. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2018. -908 с.
- 8 Еникеев М.И., Образцов В.А., Эминов В.Е. Следственные действия: психология, тактика, технология. М.: Издательство Проспект, 2017. 216 с.
- 9 Ефимичев П.С. Следственные действия по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации: Следственные действия по Уголовно-процессуальному кодексу. М.: Экзамен, 2018. 126 с.
- 10 Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. / под ред. Е.П. Ищенко. М.: Контракт, Инфра-М, 2016. 748 с.

УДК 343

Малюков С.Г. Основные проблемы противодействия наркотизму

The main problems of countering narcotism

Малюков Сергей Геннадьевич,

кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой Дополнительного образования
Алтайский филиал Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

Malyukov Sergey Gennadievich,

Ph. D., Associate Professor, Head of Continuing Education Department
Altai Branch of Pushkin Leningrad State University

***Аннотация.** В статье рассматриваются основные проблемы противодействия наркотизму, включая их исторический аспект. Употребление наркотиков в настоящее время является сложным социально-правовым явлением, представляющим общественную угрозу и угрозу национальной безопасности государства. Актуальность и важность темы статьи обосновывается ростом употребления наркотиков среди большого числа современных подростков. Автор приходит к выводу, что система предотвращения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, должна быть сфокусирована на мерах общего социального, специального уголовного и индивидуального предупреждения, которые по-прежнему неэффективны из-за отсутствия координации этих действий.*

***Ключевые слова:** наркотики, психотропные вещества, наркотизм, подростковая наркомания, Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, абстинентный синдром, система предотвращения преступлений.*

***Abstract.** The article discusses the main problems of countering narcotism, including its historical aspect. Drug use is currently a complex socio-legal phenomenon, representing the public threat and the threat to the national security of the state. The relevance and importance of the topic of the article is justified by the increase in drug use among a large number of modern teenagers. The author concludes that the crime prevention system related to illicit trafficking in narcotic drugs, psychotropic substances and their analogues should be focused on measures of general social, special criminal and individual prevention, which are still ineffective due to the lack of coordination of these actions.*

***Keywords:** drugs, psychotropic substances, narcotism, teen drug addiction, the Federal Drug Control Service of the Russian Federation, abstinence syndrome, crime prevention system.*

Потребление наркотиков и их незаконная торговля имеют давнюю историю. Сегодня мы можем уверенно подтвердить наличие в нашем обществе наркотиков как сложного социально-правового явления, представляющего общественную угрозу и угрозу национальной безопасности государства. Важность борьбы с этим преступлением вызвана употреблением наркотиков среди большого числа нынешних подростков.

Чаще всего подростки начинают принимать наркотики в возрасте 14-16 лет, в этом возрасте происходит активное формирование молодых групп со своим лидером и определенным типом поведения. Анализ таких групп показывает, что молодые люди обычно группируются по ряду критериев: материальное положение, территория, место учебы или место жительства и т. д.

Развитие подростковой наркомании, в том числе появление несовершеннолетних наркоманов, обусловлено субъективными факторами: желанием присоединиться к тому или иному обществу (так называемый «стадный инстинкт», присущий подросткам), ложное представление о собственной значимости, «крутизна» или система извращенных ценностей, образование и воспитание в неблагополучных семьях и т. д.

Важно отметить, что проблема наркомании в Российской Федерации отчасти исторична. Еще до революции наркотики использовались в качестве лекарств и продавались в аптеках. Кроме того, были также общества курильщиков опия, в которых находилось много известных фигур того времени - все это было открыто и считалось престижным. Многие врачи второй половины XIX – первой половины XX в. часто прописывали героин и отвар мака в качестве успокаивающего средства.

Наркотики использовали для лечения алкоголизма и многих психических заболеваний, но такое лечение часто приводило к углублению ситуации, например, к замене тяги к спиртному тягой к опиуму.

До революции 1917 года общество не в полную меру понимало всю опасность и последствия употребления наркотиков, а известные представители интеллигенции того времени открыто пропагандировали их употребление. Интерес к опиуму, морфию и гашишу подогревался врачами-наркоманами. Например, в 1866 году в России был популярен берлинский профессор Нусбаум, имевший 2000 инъекций морфия из-за болезни головы [2].

По предложению ВЦИК и СНК 9 апреля 1924 г. Президиумом Госплана СССР была сформирована специальная Комиссия по организации борьбы с незаконным распространением наркотиков, и уже в 30-е годы в стране стали функционировать межведомственные государственные структуры, непосредственно отвечающие за наркоситуацию в стране.

После революции 1917 года была усилена борьба с преступностью, связанная с наркотиками, и в 1918 году были созданы институты для борьбы с незаконным оборотом наркотиков под руководством Совета Народных Комиссаров РСФСР для борьбы со спекуляцией кокаина. По инициативе Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Народного Комиссариата 9 апреля 1924 года Бюро Государственного Планового Комитета СССР сформировало специальную комиссию по организации борьбы с незаконным оборотом наркотиков, а в 1930-х годах межведомственные государственные структуры стали непосредственно отвечать и нести ответственность за ситуацию с наркотиками в стране.

С развитием Советского государства стала меняться к лучшему ситуация с использованием и продажей наркотиков. Этому способствовал так называемый «железный занавес», который отделял СССР от стран Европы, Соединенных Штатов Америки и ряда других стран, в которых анестетики были широко распространены.

Однако во время «хрущевской оттепели» начался процесс увеличения числа наркоманов. Если в 1965 году было зарегистрировано 24 тысячи наркоманов, то к концу 1971 года оно составляло более 50 тысяч человек.

В 1998 году Совет по внешней и оборонной политике при Президенте Российской Федерации представил правительственным и законодательным органам доклад «Наркомания в России: угроза нации». В докладе эта проблема была названа национальной катастрофой. По словам Виктора Петровича Иванова, руководителя Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, в 2001 году в реестре наркоманов зарегистрировано 496 тыс. человек, согласно регистрационным спискам в 2007 году их практически не было - они умерли. Их место заняла новая молодежь, идущая той же короткой дорогой жизни (в среднем 6-7 лет) [1, с. 1].

Правоохранительные органы стараются активно принимать меры по предотвращению, пресечению и раскрытию преступлений и организации взаимодействия служб и подразделений. Однако, наряду с мерами по борьбе с преступлениями и их профилактике, нельзя забывать о людях, которые уже страдают от наркомании.

Проблема лечения наркоманов затрагивает не только Россию. Во многих странах существуют различные методы лечения - от использования различных сильных лекарств до лечения травами, в некоторых странах с применением бамбуковых палок в необходимых случаях (например, в Тибете) [2].

Часто констатация наркомании происходит в процессе предварительного следствия или дознания, то есть в соответствии с фактом, если человек уже совершил преступление. Судебно-медицинское расследование проводится в рамках уголовного процесса, на основании которого судья принимает решение о применении принудительного лечения обвиняемому. Однако не стоит забывать, что уголовные дела только на предварительном следствии рассматриваются от двух месяцев и столько же в суде. Все это время наркоманы, находясь на свободе, не силах самостоятельно победить эту пагубную привычку, как правило, продолжают употреблять наркотические средства, и, соответственно, остаются опасными для общества.

В этом отношении, помимо применения медицинских мер к преступникам, одним из средств излечения наркоманов является их изоляция от общества, осуществляемая в процессуальном порядке на этапе предварительного следствия – задержание, арест. Находясь в ИВС, СИЗО, то есть ограниченные в свободе наркоманы, которые не имеют возможности употребить наркотик, испытывают синдром абстиненции, в простонародье называемый «ломкой», страх перед которым мешает им пройти лечение.

Как правило, абстинентный синдром длится от одного до трех дней, затем желание употребить наркотическое средство несколько снижается, а в некоторых случаях полностью исчезает, и наркоман уверен, что он может избавиться от своей болезни.

Однако было бы неправильно возлагать обязанность по предотвращению и пресечению преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ только на правоохранительные органы или конкретному правительственному персоналу. Поскольку эта проблема затрагивает не только самих наркоманов, но и все наше общество и государство, то мы должны бороться с ней вместе.

Принимая во внимание тот факт, что молодые люди в первую очередь подвержены риску, необходимо не только способствовать здоровому образу жизни в их среде, но и привлекать их к такой деятельности.

Идея вовлечь молодых людей в реализацию профилактической работы является многообещающей и выполняет несколько задач:

- позволяет охватить этой работой большую подростковую аудиторию, что важно при дефиците специально подготовленных психолого-педагогических кадров;

- разрешает сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются.

- позволяет охватить этой работой большую подростковую аудиторию, что важно при нехватке специально подготовленного психологического и образовательного персонала;

- позволяет создавать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются.

Таким образом, делаем вывод, что проблема использования и торговли наркотическими средствами многообразна и не ограничивается только их незаконным оборотом и все глубже проникает во все слои общества и подрывает их основы. Нет сомнения, что ситуация в этой сфере приобрела угрожающий характер, и вместе с мерами борьбы необходимо принять меры по профилактике и предупреждению данных преступлений, которые почему-то в нашей стране стали зачастую забываться. Система предотвращения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, должна быть сфокусирована на мерах общего социального, специального уголовного и индивидуального предупреждения, которые по-прежнему неэффективны из-за отсутствия координации этих действий.

Библиографический список

1. Героин и капуста // Российская газета. – 2012. – N4809 (0). - С. 1.
2. Калачев Б. Ф., Сбирунов П. Н., Сергеев А. Н. Развитие наркомании и незаконного оборота наркотиков в России [Электронный ресурс]. – М., 2000. – Режим доступа: <http://www.narcom.ru/ideas/socio.html>. (дата обращения 15.12.2018).

СЕКЦИЯ 6. ЭКОНОМИКА

УДК 338.2

Барботько М.О., Апульцина А.С., Белозёрова С.И. Применение программы Project Expert в бизнес-планировании

The application of the program Project Expert in business planning

Барботько Михаил Олегович

магистрант

Хабаровский государственный университет экономики и права

master's student

Khabarovsk State University of Economics and Law

Апульцина Анна Сергеевна

магистрант

Хабаровский государственный университет экономики и права

master's student

Khabarovsk State University of Economics and Law

Белозёрова Светлана Ивановна

Кандидат технических наук, доцент кафедры

информационные системы и технологии

Хабаровский государственный университет экономики и права»

Ph.D., Associate Professor, Department of Information systems and technologies

Khabarovsk State University of Economics and Law

***Аннотация.** Финансовый анализ является сложным и трудоёмким процессом. Он включает в себя множество этапов. Программа Project Expert позволяет проанализировать деятельность компании и выбрать наилучший вариант развития данной компании.*

***Ключевые слова:** компьютерная программа, Project Expert, инвестиционный проект, бизнес-планирование, финансовый анализ.*

***Abstract.** Financial analysis is a complex and time-consuming process. It includes many stages. Project Expert is a program allows you to analyze the activities of the company and choose the best option for the development of the company.*

***Keywords:** computer program; Project Expert, investment project, business planning, financial analysis.*

В настоящее время существуют специальные программы, которые позволяют облегчить задачу проведения финансового анализа. Одной из таких программ является Project Expert. Она позволяет разработать бизнес-план и оценить инвестиционный проект, то есть Project Expert – это компьютерная программа, которая предназначена для создания финансовой модели новой или действующей компании независимо от направления деятельности данной компании и её масштабов [1].

Построив финансовую модель той или иной компании, пользователь данной программы может получить следующие результаты:

1. разработать детальный финансовый план и определить потребность компании в денежных средствах;
2. произвести оценку эффективности использования денежных средств;
3. на основании данного анализа разработать план развития компании или реализации инвестиционного проекта, определить наиболее эффективный вариант развития, разработать стратегию на ближайшие несколько лет;
4. проиграть различные сценарии развития компании, изменяя значения факторов, способных повлиять на его финансовые результаты;
5. провести оценку эффективности текущей деятельности компании и на перспективу;
6. подготовить наиболее эффективный бизнес-план развития компании или инвестиционного проекта.

Простой для понимания интерфейс позволяет пройти через все этапы создания модели компании и проработки бизнес-плана. Project Expert автоматически формирует отчёты, соответствующие международным стандартам финансовой отчётности (МСФО). Это делает результаты расчётов понятными для иностранных инвесторов [2,3].

Финансовые отчёты демонстрируют результаты деятельности компании. Project Expert автоматически формирует их в результате выполнения расчётов.

Рассмотрим работу с программой Project Expert на примере составления бизнес плана для открытия магазина разливного пива. Первоначально отразим в данной программе «Акционерный капитал» в разделе «Финансирование» инвестора (он же индивидуальный предприниматель) ту денежную сумму, которой инвестор располагает и вносит в уставный капитал компании. В нашем случае инвестор внёс 600 тысяч рублей на открытия бизнеса (рис. 1).

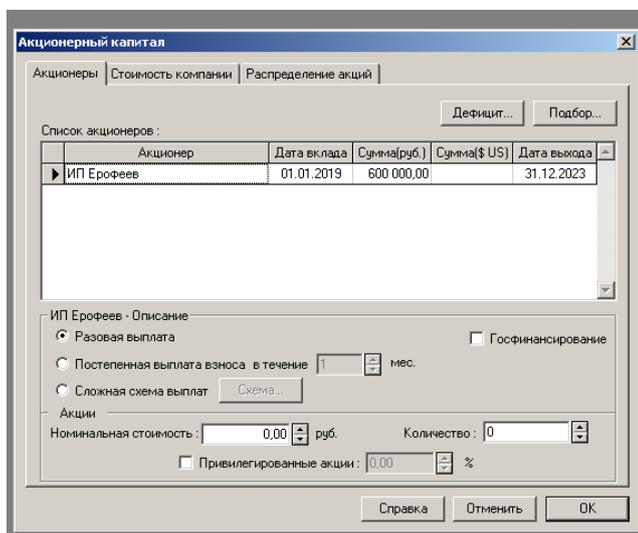
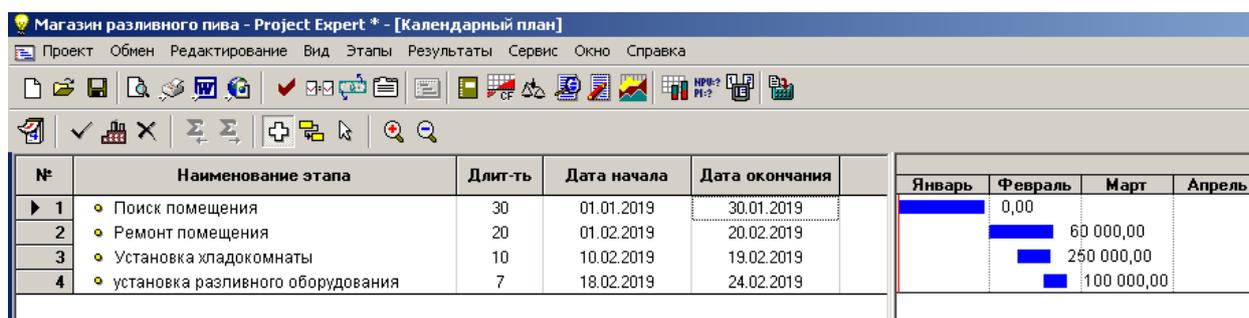


Рисунок 1. Акционерный капитал

Далее в программе Project Expert отражаем затраты, которые первоначально понесёт индивидуальный предприниматель для запуска своего бизнеса (как временные, так и финансовые). К таким затратам мы отнесли:

- поиск помещения для будущей торговли;
- ремонт помещения (стилизация внутренней отделки помещения);
- установка хладокомнаты;
- установка разливного оборудования/

Временные затраты и стоимость каждого пункта будут отражены на рис. 2.



№	Наименование этапа	Длительность	Дата начала	Дата окончания	Год			
					Январь	Февраль	Март	Апрель
1	Поиск помещения	30	01.01.2019	30.01.2019	0,00			
2	Ремонт помещения	20	01.02.2019	20.02.2019		60 000,00		
3	Установка хладокомнаты	10	10.02.2019	19.02.2019		250 000,00		
4	установка разливного оборудования	7	18.02.2019	24.02.2019		100 000,00		

Рисунок 2. Временные и финансовые затраты организации

Так же отразим в программе иные издержки (постоянные и переменные), которые будет нести компания, во время своего функционирования. Данные представлены на рис. 3.

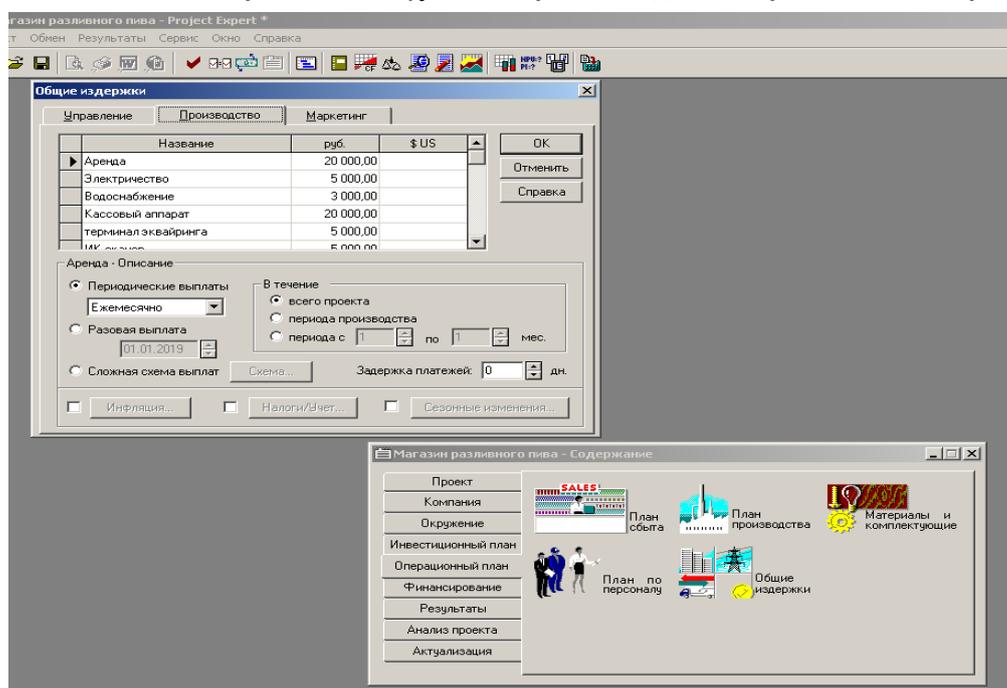


Рисунок 3. Общие издержки

К таким издержкам относятся:

- арендная плата;
- коммунальные платежи (электроэнергия, водоснабжение, отопление);
- оборудование для торговли (кассовый аппарат, терминал эквайринга, ИК сканер, денежный ящик);
- заработная плата сотрудникам
- проведение различных промо-акций;
- расходы на рекламу.

Так как цель компании – розничная продажа пива, то нам необходима закупка у сторонних поставщиков нескольких сортов пенного напитка. В нашем примере представлены 19 сортов пива. План сбыта представлен на рис. 4.

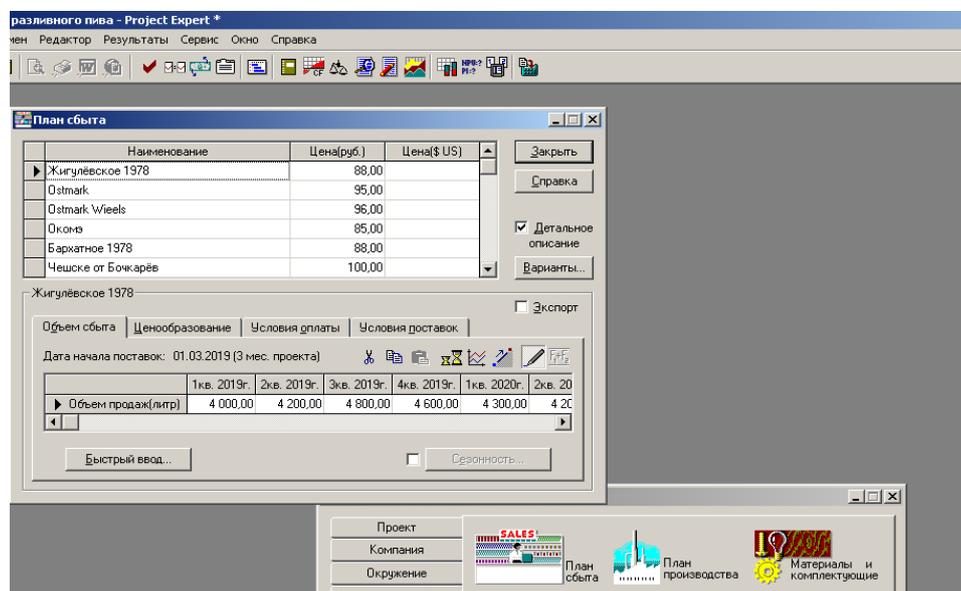


Рисунок 4. Планируемый сбыт товара

Выполненные расчёты показали эффективность планируемого бизнес-проекта. График окупаемости представлен на рис. 5.

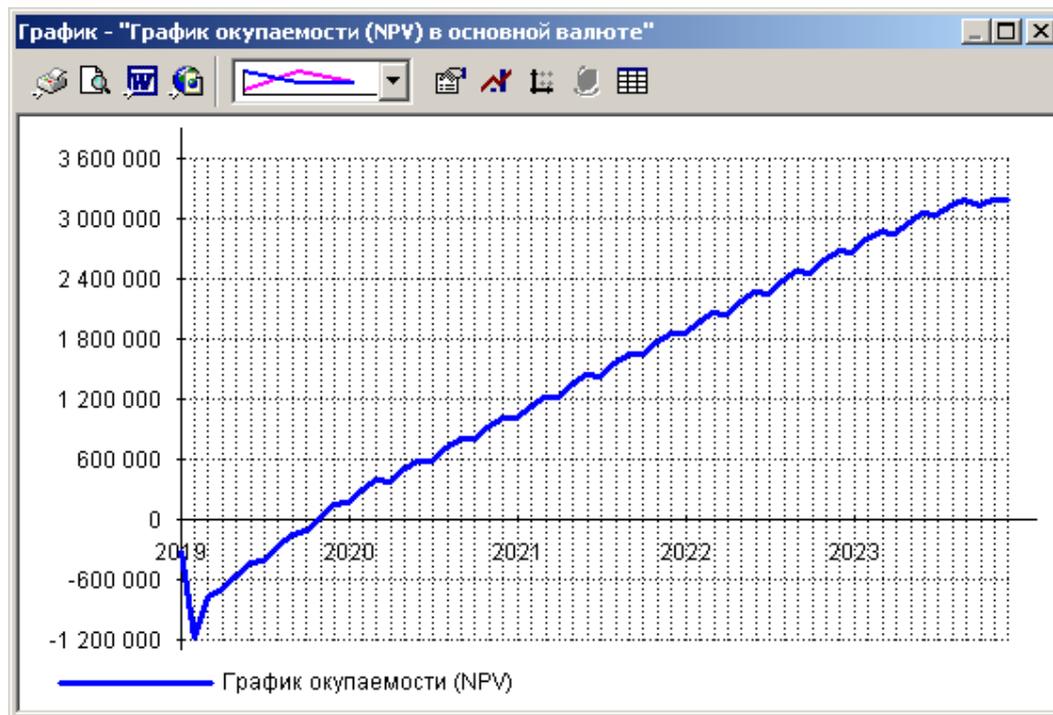


Рисунок 5. График окупаемости

Таким образом, программа Project Expert позволяет эффективно оценить деятельность компании и разработать наиболее эффективный бизнес-план развития, а также сформулировать основные необходимые изменения. Преимуществом данной программы является наглядное отражение предполагаемого развития компании в графиках и различных таблицах (например, «прибыли-убытки», «кеш-фло»).

Библиографический список

1. Кабанов В.А. Практикум Project Expert: Учебное пособие. – Сергиев Посад, Филиал ФГБОУ ВПО «МГИУ», 2015 – 100с.
2. Ржохин А.А., Митла М.В., Белозёрова С.И. Тенденции применения информационных технологий для принятия управленческих решений // Современные экономические проблемы инноватики. Материалы городского конкурса-конференции научных работ. ХГУЭП. 2017, С. 124-127.
3. Заярный К.В. Использование программы Project Expert в инвестиционном проектировании предприятий автосервиса // Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. II междунар. студ. научн.-практ. конф. №3. URL: sibac.info/sites/default/files/conf/file/stud_3_2.pdf (дата обращения 15.12.2018)

УДК 33

Булавина А.И. Совершенствование работы с обращениями граждан в органах государственной власти

The ways of improving the processing of communications from individuals in state authorities

Булавина Анастасия Игоревна

Смоленский государственный университет

Научный руководитель:

Сергеев Е. А., д. п. н., профессор кафедры управления

Смоленский государственный университет

Bulavina Anastasia Igorevna

Smolensk State University

Scientific adviser: Sergeev E., Doctor of Education, Professor of Management

Smolensk State University

Аннотация. В статье рассматривается функционирование системы работы с обращениями в органах государственной и муниципальной власти на примере Департамента Смоленской области по образованию и науке. Проводится анализ проблем работы с обращениями в органах власти и возможностей повышения эффективности функционирования системы обращений. На основе проведенного исследования предлагаются пути совершенствования системы обращения в Департаменте Смоленской области по образованию и науке.

Ключевые слова: граждане, Департамент Смоленской области по образованию и науке, обратная связь, обращения граждан, система обращений, совершенствование работы с обращениями граждан, управление.

Abstract. The article deals with the functioning of the system of work with appeals in state and municipal authorities on the example of the Department of education and science of the Smolensk region. The analysis of the problems of working with appeals in the authorities and opportunities to improve the efficiency of the system of appeals. On the basis of the conducted research the ways of improving the system of circulation in the Department of Smolensk region for education and science are proposed.

Keywords: citizens, Smolensk Region Department of Education and Science, feedback, citizens' appeals, system of appeals, improvement of work with citizens' appeals, management.

Было написано огромное число научных работ по исследованию вопросов повышения качества работы с обращениями людей. В этих работах поднимаются вопросы исследования форм защиты прав людей, виды обращений людей в госструктуры и местные административные органы. Исследуются направления улучшения работы с обращениями людей, но вопрос совершенствования процедур обращения недостаточно исследован.

Институт обращений граждан содержит принципы, которые отражают главную специфику его работы. Одним из принципов института является принцип беспристрастного, полного и полноценного исследования ситуации, в отношении которой поступила апелляция от гражданина. Как следует, данный принцип влечет за

собой основные обязанности органов государственной власти при рассмотрении обращений от граждан [1]:

- осознать сущность обращения на пересмотр;
- дать ответ на все поставленные вопросы;
- востребовать нужные документы;
- провести выездные проверки, чтобы запросить разъяснения у подходящих лиц;
- привлекать к производству очевидцев, профессионалов, переводчиков.

Для полноты изучения обращений людей госструктуры могут принимать решения, одним из которых является проведение проверочных мероприятий, необходимых для наблюдения за контролем, проверки выполнения принятых решений, изучения и обобщения обращений людей. Таким образом, мы приходим к выводу, о том, что контроль необходим для устранения причин и условий, порождающих обращения граждан, а так же для обеспечения законности и государственной дисциплины.

На этапе контроля госструктуры в рамках собственной компетенции [3]:

- контролируют выполнение порядка изучения обращений;
- анализируют содержание поступивших обращений;
- вовремя принимают конструктивные меры по установлению и ликвидации обстоятельств нарушения прав, свобод и легитимных интересов жителей.

Контроль является более принципиальным видом обратной связи, при помощи которого госструктуры получают данные о реальном положении дел, выполнении принятых решений, он употребляется для укрепления исполнительной дисциплины, оценки работы и недопущения негативных действий.

Обращения людей в госструктуры являются одним из важных составляющих любой развитой демократической страны. Актуальность научно-теоретического исследования института обращений людей в текущее время очевидна.

Например, в законе от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» дает определение обращения от граждан.

Обращение гражданина - это письменное предложение, заявление либо жалоба, которая направляется муниципальному органу, местному органу власти либо должностному лицу, устная апелляция гражданина в муниципальный орган, орган местного самоуправления.

Закон устанавливает три главных типа апелляций: предложения, обращения и жалобы.

Самым распространенным видом обращения являются жалобы. Новый общегосударственный закон описывает жалобу как запрос гражданина на восстановление либо защиту собственных нарушенных прав, свобод либо легитимных интересов остальных лиц.

Жалоба возникает в правоотношениях, которые возникают в итоге нарушения прав и легитимных интересов гражданина, которые были установлены и закреплены в нормативных актах, регулирующих права и личные интересы людей. Задачей жалобы является защита и восстановление прав.

Предложения описаны в законе как рекомендацию гражданина по улучшению законов и остальных законодательных актов, работе муниципальных органов и местных административных органов, развитию общественных отношений, улучшению общественно-финансовых и иных сфер управления [3].

Предложение является одной из важных форм реализации права людей на участие в управлении страной.

Заявление определено в законе № 59-ФЗ как просьба гражданина о поддержке в исполнении его конституционных прав и свобод либо сообщение о нарушениях законов, недочетах в работе муниципальных органов, местных административных органов и госслужащих.

Таким образом, обращения граждан в совокупности регулирующих их правовых норм представляют собой сложный и достаточно разветвленный институт. На протяжении многих лет он функционирует и служит эффективным средством демократизации общества, формирования правового государства, широким каналом участия граждан в управлении делами общества и государства.

В рамках данной работы анализ будет проведен на материалах департамента Смоленской области по образованию и науке.

В согласовании с действующими нормативно-правовыми актами при рассмотрении обращений людей исполнительные органы государственной власти Смоленской области и местные административные органы городских образований Смоленской области должны постоянно обобщать обращения людей в целях исследования мнения населения, совершенствования собственной работы, вовремя выявлять более серьезные проблемы.

Потому одним из важных направлений Департамента Смоленской области по образованию и науке является ведение статистики и изучения содержания обращений граждан по вопросам образования и науки.

Главной задачей Департамента является реализация либо защита прав граждан в области науки и образования, обобщение и вывод «средних» вопросов по этим обращениям. Жители заинтересованы в том, чтобы их просьбы были рассмотрены как можно быстрее и продуктивнее, а нарушения были устранены как можно тщательней. Сами власти больше всего заинтересованы в аналитической работе по обращениям. В

данной работе проявляется «обратная связь». Обращаясь к гражданам, представители Департамента Смоленской области по образованию и науке выясняют потребности и трудности жителей в сфере науки и образования. Одновременно изучение и обобщение вопросов, которые были подняты в обращениях людей, является одной из форм воплощения народом демократии и дополнительной гарантией защиты прав людей [2].

Во-первых, поднимая определенные трудности и проблемы в апелляциях, предлагая пути их решения, указывая на нарушения, жители имеют возможность влиять на решения, которые принимаются Департаментом. Естественно, власти не могут принимать во внимание обращения всех и каждого, но огромное количество обращений по одной и той же проблеме может повлечь то, что она сформирует действия Департамента по исправлению этого недочета.

Во-вторых, жители, подавая жалобы и стремясь оградить себя от нарушений собственных прав, сразу способствуют тому, чтобы устранить и причины этих нарушений, чтобы они не повторялись в будущем.

Если поступила жалоба от одного гражданина, значит, имеет место единичное нарушение, если поступает множество аналогичных жалоб, значит, имеется серьёзная проблема в области. Таким образом, статистико-аналитическая работа по обращениям граждан имеет огромное значение.

Рассмотрим динамику поступления обращений людей в Департамент Смоленской области по образованию и науке. В 2017 году глава Департамента Смоленской области по образованию и науке получил 3233 письменных (включая электронные) и устных обращений, а в 2016 году – 3806 единиц, что на 15% меньше, чем в 2017 году. Из данного процента, мы видим, что по соотношению с предшествующим 2016 годом суммарное количество обращений людей в Департамент существенно сократилось.

Изучая динамику получения запросов в течение 2017 года, мы сделали вывод, что полное количество звонков во втором полугодии возросло на 4% по соотношению с первым полугодием 2017 года, самое большое число звонков в Департамент Смоленской области по образованию и науке в 2017 году пришлось на периоды с апреля по май и с ноября по декабрь эта динамика представлена на рисунке 1.

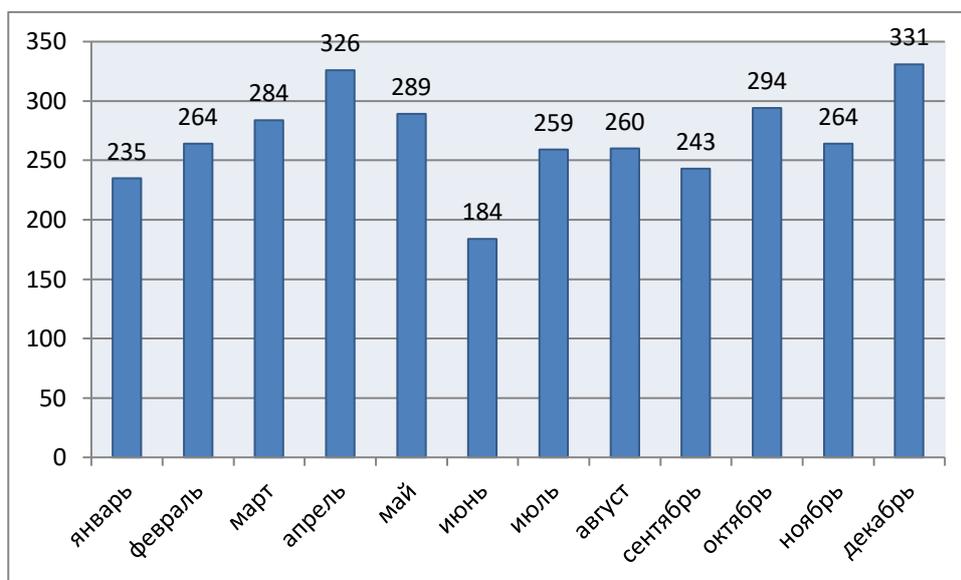


Рисунок 1. Получение обращений людей в течение 2017 года в Департамент Смоленской области по образованию и науке [2]

Из данного графика мы видим, что полное количество обращений людей в Департамент Смоленской области по образованию и науке существенно сократилось по соотношению с предшествующим 2016 годом.

Рост продуктивности изучения обращений людей обеспечивалось, прежде всего, за счет ужесточения оперативного контроля за сроками выполнения распоряжений, усиления организационных принципов, увеличения личной ответственности исполнителей и активной роли управленцев в наблюдении итогов.

Всего при рассмотрении обращений в Департамент Смоленской области по образованию и науке руководители сформулировали 3397 поручений соответствующим исполнителям. 1487 заказов были взяты под контроль выполнения со стороны власти. В устных обращениях проконтролировано 83 поручения, которые выполнены в срок. Не исполненных распоряжений по устным обращениям граждан нет.

За 12 месяцев 2017 года чаще всего граждане обращались по следующей тематике [2]:

вопросы дошкольного, начального и общего образования (предоставление места в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ), перевод ребенка из одного ДОУ в другое, конфликтные ситуации в образовательных организациях);

о предоставлении жилого помещения детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей;

ремонт образовательных организаций;

Анализ тематики обращений и территориальной наибольшее число обращений поступило от граждан, проживающих в г. Смоленске (164), Сафоновский район (40), Смоленский район (34), Ярцевский район (31), Вяземский (15), Гагаринский (25), Рославльский (23).

Изучение работы с обращениями граждан продемонстрировало, что в 2017 году активировалась организационная, контрольная и аналитическая деятельность в Департаменте Смоленской области по образованию и науке по последующим позициям [2]:

защита прав, свобод, легитимных интересов человека и гражданина, укрепление правового порядка в вопросах науки и образования;

обязательность исследовать обращения людей вне зависимости от их пола, возраста, национальности, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям;

своевременность и объективность изучения обращений людей.

Изучение предмета и характера обращений людей может служить показателем гражданской активности, динамики общественно-финансовых действий и изучается как один из принципиальных каналов обратной связи жителей с исполнительными органами госвласти по вопросам образования и науки.

Продолжая разговаривать о качестве работы с обращениями граждан, нужно рассмотреть и всесторонне изучить причины, которые влияют на повторность обращений людей в Департамент.

Направления работы в Департаменте Смоленской области по образованию и науке по данным вопросам [2]:

1. Улучшение организации работы с письменными и устными обращениями:

нужно найти способы для увеличения продуктивности работы с обращениями людей, ликвидацией обстоятельств аргументированных жалоб, повторных обращений;

на оперативных заседаниях рассматривать состояние работы с обращениями людей, подводить итоги годовой работы;

проводить изучение практики исполнительных органов госвласти и муниципалитетов;

расширить практику совмещения плановых поездок сотрудников с учетом обращений людей на местах, также с проверками качества этой работы в территориальных управлениях образования и науки Смоленской области.

2. Усилить контроль результатов работы Департамента Смоленской области по образованию и науке с заявлениями людей:

нужно направить особое внимание на качество изучения обращений людей, которые поступают в Департамент Смоленской области по образованию и науке;

выявлять недочеты в работе с письмами и в организации личного приема людей;

в вариантах, когда требования заявителей не основаны на действующем законодательстве, им предоставляются детальные разъяснения некорректности либо незаконности таких запросов;

продление сроков и снятие с контроля обращений граждан направленных с контролем из вышестоящих органов - лишь по согласованию с Департаментом.

3. Развитие информационно-аналитической работы Департамента Смоленской области по образованию и науке:

рассматривать поступающие письменные и устные обращения по хронологическим интервалам, направленным на определенную тематику по вопросам образования и науки;

интенсивно применять аналитические материалы при подготовке решений;

предоставлять информацию населению через СМИ о практике работы с письменными и устными обращениями людей и итогах их изучения.

4. Улучшение материального оснащения:

интенсивно производить автоматическую обработку данных по письмам и личным приемам людей на базе стандартного программного обеспечения;

решать вопросы улучшения критериев труда персонала, который занимается рассмотрением обращений людей и обеспечением личного приема граждан, с учетом огромного психического напряжения и работы на компьютере.

Как указывает практика работы Департамента Смоленской области по образованию и науке повторными запросами чаще всего являются:

обращения на пересмотр ответа на заданный вопрос;

ответ дан, но написан «бюрократическим языком», заявитель не поняла, что ему было написано;

дается разумный ответ, но граждане все еще не удовлетворены им, они обращаются в вышестоящие инстанции.

Изучая предпосылки получения повторных обращений людей в Департамент Смоленской области по образованию и науке, был сделан вывод, что их росту, как и раньше, содействуют факты сбора неполных ответов о принятых мерах в заявления об отсутствии полного разъяснения. Нередко ответы на обращения людей ограничиваются формальными извещениями.

При работе с обращениями граждан в Департамент Смоленской области по образованию и науке нередко появляются трудности. Рассмотрим вопросы, которые не регулируются законом. Закрепление обязательных признаков и реквизитов обращений, необходимо для того, чтобы отграничить обращения от прочих видов посланий, и упростить

процедуру рассмотрения обращений. Закон определяет обращение через его виды между тем, очевидно, что обращением нельзя считать любое послание, пришедшее в Департамент.

Изучая трудности, которые возникают при работе с гражданами в Департаменте Смоленской области по образованию и науке, мы приходим к выводу, что нужно чётко отграничить обращения от иных посланий, поздравлений, благодарностей и закрепить это законодательном уровне, для устранения двусмысленности в будущем. Также ввести отдельный вид обращений сообщения о преступлениях (сигнальные обращения) и для них разрешить анонимность. Необходимо для петиций разного содержания установить различный минимум подписей. Детально и чётко регламентировать все формы ответственности за нарушения в рассмотрении обращений, сочетать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую ответственность. Необходимо выработать чёткие критерии «контрольности», единые для всех государственных органов власти. Необходимо усовершенствовать тематический классификатор обращений граждан и создать единую базу данных по обращениям граждан. Следует усовершенствовать статистико-аналитическую работу по обращениям граждан, выработать единые формы отчётов и аналитических записок, открыть для широкого доступа аналитические обзоры, годовые и квартальные отчёты по работе с обращениями граждан.

Естественно, эти предложения далеко не исчерпывают весь большой диапазон вопросов, которые возникают при работе с гражданами в Департаменте. Принимая во внимание трудности и проблемы работы Департамента, которые возникают при рассмотрении обращений людей, можно сделать вывод о том, что контроль является более принципиальным видом обратной связи, при помощи которого госструктуры получают данные о реальном положении дел, выполнении принятых решений.

Он употребляется для увеличения продуктивности дисциплины, оценки работы, недопущения негативных действий. В Департаменте необходимо создать комиссию для проведения плановых и незапланированных проверочных мероприятий на предмет полноты и качества изучения обращений людей.

Предлагается создать проект, который был направлен на улучшение процедур изучения запросов людей «Типовое положение о проведении плановых и внеплановых проверок полноты и качества рассмотрения обращений граждан»[2].

Как считают специалисты, «обратная связь» с жителями может считаться удачной при помощи имеющихся способов сотрудничества жителей с должностными лицами решаются некоторые проблемы продуктивности деятельности исполнительных органов и доверие к ним вырастает.

Жители имеют право принимать участие в работе местных административных органов, вести взаимодействие с государственным руководством, осознавать местные трудности и задачи городского управления, что помогает решать проблемы увеличения качества управления муниципалитетами и увеличивает сотрудничество с госструктурами[4].

Для увеличения продуктивности работы властных структур и их подотчетности нужна обратная связь с жителями, принципиальной частью которой является обращение людей к руководству Департамента Смоленской области по образованию и науке. Обращения обычно играют главную роль в процессе управления, в связи с тем, что они используются для диалогов с жителями, контроля над работой аппарата государства и местного самоуправления, а также реализации легитимных гражданских прав жителей.

Для действенной работы с обращениями людей в Департаменте Смоленской области по образованию и науке нужно соблюдать следующие условия [2]:

создание хороших критериев для защиты гражданами собственных прав и свобод в вопросах образования и науки;

укрепление связей с общественностью;

управление и контроль за реализацией программ по увеличению продуктивности муниципального управления в вопросах образования и науки;

увеличение качества и расширение списка информационных услуг, которые предоставляются гражданам;

ограничение посредничества, другими словами обеспечение связи с Департаментом напрямую.

Регулирование и упорядочение механизмов изучения апелляций в Департаменте Смоленской области по образованию и науке является наиважнейшим правом органов власти соответственного уровня.

Для оптимизации системы работы с обращениями людей в Департаменте Смоленской области по образованию и науке нужно принять следующие меры:

Департамент Смоленской области по образованию и науке в рамках собственной работы должен:

провести полное изучение обстоятельств повышения числа обращений людей в режиме наблюдения;

нужно усилить контроль за рассмотрением письменных и устных обращений людей и выполнением административной дисциплины;

расширение возможностей организации выездных приемов граждан представителями всех уровней власти и видеосъемка этих действий;

постоянное освещение в средствах массовой информации животрепещущих тем об обращениях людей.

Отталкиваясь от этого, предлагается рассмотреть проект, который позволит повысить качество изучения обращений людей в Департамент Смоленской области по образованию и науке.

Цель проекта: повысить уровень полноты и качества изучения обращений людей в Департамент Смоленской области по образованию и науке [5].

Задачи проекта:

создать комиссию для проведения плановых и незапланированных проверочных мероприятий в целях определения полноты и качества изучения обращений людей;

приготовить распоряжение Департамента Смоленской области по образованию и науке «Об утверждении Типового положения проведения плановых и внеплановых проверок полноты и качества рассмотрения обращений граждан».

Необходимо включить в указанное приложение следующие функции комиссии:

аналитическая функция (также информационная), которая касается изучения отчетности: организация и проведение конференций, семинаров, профессиональных консультаций в рамках изучения полноты и качества обращений людей;

корректирующая функция: принимать решения о реализации корректирующих действий при рассмотрении обращений людей.

В таблице 1 представлены основные направления в рамках проекта совершенствования работы с обращениями граждан в Департаменте Смоленской области по образованию и науке.

Таблица 1

Мероприятия по осуществлению проекта совершенствования работы с обращениями граждан в Департаменте Смоленской области по образованию и науке [2]

№ п/п	Задача	Основные мероприятия
1	Предложить для обсуждения следующие функции комиссии: информационно-аналитическую, предполагающую рассмотрение отчетов о рассмотрении полноты и качества обращений граждан; организацию и проведение совещаний, конференций, семинаров, консультаций специалистов для определения полноты и качества рассмотрения обращений граждан; корректирующую функцию, предполагающую принятие решений о проведении корректирующего воздействия.	Направить в структурные подразделения Департамента служебную записку о рассмотрении функций комиссии по рассмотрению полноты и качества обращений граждан
2	Предложить для обсуждения показатели оценки состояния полноты и качества рассмотрения обращений граждан в деятельности Департамента	Направить в структурные подразделения Департамента служебную записку с предложением принять участие в обсуждении показателей оценки состояния полноты и качества рассмотрения обращений граждан
3	Подготовить проект приказа Департамента «Об утверждении Типового положения проведения плановых и внеплановых проверок полноты и качества рассмотрения обращений граждан»	Проанализировать полученные результаты при обсуждении функций комиссии и показателей оценки состояния полноты и качества рассмотрения обращений граждан в деятельности Департамента. Согласовать приказ «Об утверждении Типового положения проведения плановых и внеплановых проверок полноты и качества рассмотрения обращений граждан». Разместить проект «Об утверждении типового Положения проведения плановых и внеплановых проверок полноты и качества рассмотрения обращений граждан» на официальном сайте для общественного обсуждения.

Таким образом, можно резюмировать, что обращения являются принципиальной частью воплощения принципов демократии. С помощью их жители защищают свои интересы и выражают возмущение существующими трудностями и проблемами. Одновременно обращение является средством защиты прав людей и формой конституционной роли в управлении страной и местным самоуправлением.

На современном этапе апелляционная система претерпевает процесс высококачественных изменений в согласовании с изменением функций муниципального и городского управления.

Для увеличения продуктивности работы с гражданами в Департаменте Смоленской области по образованию и науке необходимо детально проработать

механизм деятельности системы обращений и контроля за их исполнением. Это может обеспечить продуктивность и стабильность работы Департамента уже в ближайшее время.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Справочно-правовая система Консультант+ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.12.2018)
2. Официальный сайт Департамента Смоленской области по образованию и науке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu67.ru/> (дата обращения 10.12.2018)
3. Пясецкая Е.Н., Самохвалова Т.В. Обратная связь в модели общественного участия граждан // Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. – 2015. – № 2 (5). – С. 105-107.
4. Савоськин А.В. Допустимо ли признавать рассмотрение обращений граждан разновидностью государственных (муниципальных) услуг? //Административное и муниципальное право. – 2014. – № 6. – С. 574-579.
5. Чурилина Е.Н. Особенности системы работы с обращениями граждан на муниципальном уровне // Гуманитарные научные исследования. 2015. № 10 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://human.snauka.ru/2015/10/12903> (дата обращения: 10.12.2018).

УДК 657.01

Гусева О.А. Организация внутреннего аудита расчетов с контрагентами как инструмента системы внутреннего контроля

Organization of internal audit of settlements with contractors as a control tool

Гусева Ольга Анатольевна,

Магистрант,
Волгоградский государственный аграрный университет
Guseva Olga Anatolyevna,
Undergraduate,
Volgograd state agrarian University
Научный руководитель

Забазнова Д.О., к.э.н., доцент кафедры

«Экономическая безопасность и экономика в АПК»,
Волгоградский государственный аграрный университет
Zabaznova D. O., candidate of economic Sciences, associate Professor
"Economic security and Economics in agriculture",
Volgograd state agrarian University

***Аннотация.** В настоящей работе рассмотрена организация внутреннего аудита расчетов с контрагентами в отечественных организациях как инструмента контроля задолженности, включающая предлагаемую программу текущего контроля расчетных операций.*

***Ключевые слова:** внутренний контроль, внутренний аудит расчетов с контрагентами, дебиторская задолженность, кредиторская задолженность.*

***Abstract.** In this paper we consider the organization of internal audit of settlements with contractors in domestic organizations as a tool for debt control, including the proposed program of current control of settlement operations.*

***Keywords:** internal control, internal audit of settlements with contractors, accounts receivable, accounts payable.*

Руководству и управленческому персоналу предприятия наиболее точную и достоверную экономическую информацию о текущем состоянии финансово-хозяйственной деятельности дает система внутреннего аудита, являющаяся инструментом повышения эффективности системы внутреннего контроля. При этом методика внутреннего аудита расчетов с контрагентами на предприятиях должна учитывать современные требования финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Считаем, что создание системы внутреннего аудита расчетов с контрагентами на предприятии позволит:

- гарантировать результативное функционирование, стабильность и максимальное (в соответствие с установленными целями) развитие предприятий в условиях многоплановой конкурентной борьбы;

- более эффективно использовать возможности и ресурсы компании;
- создать гибкую систему информационного обеспечения всех уровней управления, соответствующую современным условиям хозяйствования и позволяющую вовремя приспособить деятельность организации к изменениям внутренней и внешней среды.

Внутренний аудит - специфический вид деятельности, осуществляемый специалистами, обладающими специальными знаниями, и имеющий ряд специфических черт.

Планирование необходимо рассматривать как значимый и ответственный этап аудита, ведь результативность всей дальнейшей работы аудитора зависит от качества его исполнения. Оптимальная схема планирования внутреннего аудита, составленная на базе отечественных стандартов аудиторской деятельности, должна содержать следующие стадии: предварительное планирование; ознакомление с системой бухгалтерского учета; анализ системы внутреннего контроля; установление уровня существенности; формирование аудиторской выборки; подготовка общего плана и программы аудита.

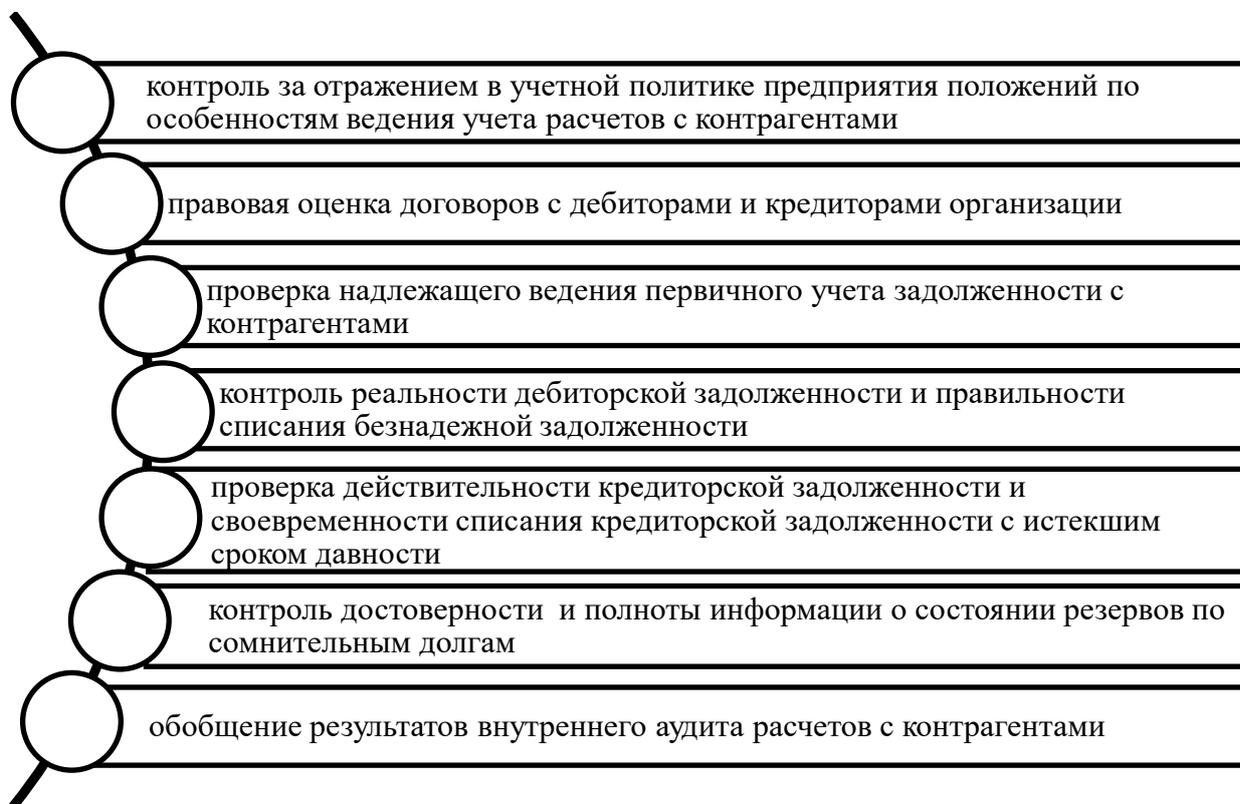


Рисунок 1. Общий план внутреннего аудита расчетов с контрагентами

План и программу проведения аудита расчетов с контрагентами необходимо построить с учетом результатов проверки системы внутреннего контроля.

Внутренний аудит расчетов с контрагентами начинается с составления плана аудита, основная задача которого ответить на вопрос: какие составляющие процесса и системы внутреннего контроля расчетов с дебиторами и кредиторами организации следует проверять. Нами предлагается следующий общий план внутренней аудиторской проверки расчетов с контрагентами (рис. 1).

Также с целью совершенствования системы внутреннего аудита как инструмента оценки достоверности учетных данных нами разработана программа проверки учета дебиторской и кредиторской задолженности (табл. 1).

Таблица 1

Программа внутреннего аудита расчетов с контрагентами

№ п/п	Раздел программы	Источники получения информации	Приемы и способы контроля
1. Правовая оценка учетной политики			
1.1	Контроль за отражением в учетной политике организации положений по ведению учета дебиторской и кредиторской задолженности контрагентов	Учетная политика предприятия	Исследование учетной политики организации
2. Правовая оценка договоров с контрагентами			
2.1	Экспертиза договоров с поставщиками и подрядчиками	Договоры лизинга, купли-продажи и другие соглашения по поставкам и оказанием услуг	Изучение договоров
2.2	Экспертиза договоров с покупателями и заказчиками	Договоры контрактиции, купли-продажи и иные соглашения по продажам	
3. Проверка организации первичного учета задолженности в организации			
3.1	Контроль законности совершения хозяйственных операций	Организационно-распорядительные документы по вопросам хранения и доступа к ПУД, графики документооборота, договоры, накладные, акты сдачи-приемки, счета-фактуры, авансовые отчеты и другие первичные документы по учету дебиторской и кредиторской задолженности контрагентов.	Изучение документов, опрос должностных лиц, по необходимости организация письменных запросов контрагентам
3.2	Проверка оформления ПУД на соответствие требованиям законодательства		
3.3	Контроль соответствия регистрируемых фактов хозяйственной жизни первичной документации		
3.4	Контроль своевременности, правильности и полноты регистрации и обработки первичных документов		
3.5	Проверка хранения документов и защиты информации от несанкционированного доступа		
4. Проверка состояния дебиторской и кредиторской задолженности контрагентов			

№ п/п	Раздел программы	Источники получения информации	Приемы и способы контроля
4.1	Контроль реальности дебиторской задолженности и списания безнадежной	Акты-сверок, журнал-ордер № 6-АПК, 7-АПК, 8-АПК, 11-АПК,	Инвентаризация задолженности, контрольное изучение документов, опрос должностных лиц
4.2	Контроль реальности кредиторской задолженности и оперативности списания задолженности с истекшим сроком давности		
5. Контроль корректности отражения в бухгалтерском учете дебиторской и кредиторской задолженности контрагентов по ее составляющим элементам			
5.1	Контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками	Договоры, журнал-ордер №6, ведомости аналитического учета по счету 60, платежные поручения, переписка с организациями	Контрольное рассмотрение документов, встречная сверка, прослеживание учетных записей по отражению расчетов с поставщиками и подрядчиками, письменные запросы отдельных организаций, опрос должностных лиц
5.2	Проверка расчетов с покупателями и заказчиками	Договоры купли-продажи продукции, журнал-ордер №11-АПК, ведомости аналитического учета по счету 62, первичные учетные документы по продаже сельскохозяйственной продукции,	Контрольное рассмотрение документов и их встречная сверка, прослеживание учетных записей по отражению расчетов с покупателями и заказчиками, письменные запросы отдельных организаций, опрос должностных лиц
5.3	Проверка расчетов с прочими дебиторами и кредиторами	Журнал-ордер № 8-АПК, ведомости аналитического учета по счету 76, первичные учетные документы по отражению расчетов с прочими дебиторами и кредиторами	Контрольное рассмотрение документов и их встречная сверка, прослеживание учетных записей по отражению расчетов с прочими дебиторами и кредиторами, опросы должностных лиц, письменные запросы в отдельные организации
6. Проверка корректности и полноты информации о состоянии резервов по сомнительным долгам			
6.1	Контроль правильности начисления и отражения в учете величины резерва отдельно по каждому сомнительному долгу	Акты-сверок, журналы-ордера № 6-АПК, 7-АПК, 8-АПК, 11-АПК, ведомости аналитического учета по счетам 60, 62, 63, 76, 007.	Контрольное рассмотрение документов, встречная сверка, прослеживание учетных записей по отражению резерва по сомнительным долгам
6.2	Контроль достоверность отражения в учете погашения задолженности, под которую были созданы резервы		
6.3	Контроль тождественности суммы на забалансовом счете 007и суммы и даты списания задолженности		

Контроль за состоянием расчетов с контрагентами необходимо начинать с ознакомления с учетной политикой предприятия, а точнее с положений, затрагивающих

особенности ведения учета дебиторской и кредиторской задолженности, возникающей при ведении расчетов с контрагентами. После этого следует осуществить общую правовую оценку заключенных договоров и контроль организации первичного учета расчетов с контрагентами. Следующим этапом аудита будет проведение оценки динамики объема задолженности в целом и в разрезе ее статей. Количественный анализ задолженности дебиторов и кредиторов организации позволит перейти к качественной оценке ее состояния. Качественный анализ расчетов с контрагентами поможет выявить динамику абсолютного и относительного размеров просроченной краткосрочной и долгосрочной дебиторской и кредиторской задолженности.

Для усовершенствования учета дебиторской и кредиторской задолженности контрагентов, укрепления платежной дисциплины и нормализации погашения задолженности нами разработана и предлагаются к использованию программа текущего контроля расчетных операций, которая может быть использована при организации внутреннего контроля расчетов с контрагентами (табл.2). Применение на практике предложенной программы контроля по расчетам с контрагентами будет способствовать более быстрому выявлению сомнительной задолженности, оперативной работы с ней и соответственно к укреплению финансового состояния предприятия.

Таблица 2

Программа текущего контроля расчетных операций

№ п/п	Содержание процедуры	Инструментарий	Периодичность
1	Сверка расчетов с внешними контрагентами	Формирование и направление контрагентам актов сверок сотрудником бухгалтерской службы организации; урегулирование выявленных расхождений	Ежеквартально и по мере необходимости
2	Инвентаризация внутренних расчетных операций	Инспектирование подтверждающих документов по возникновению и погашению задолженности и служебное расследование расхождений	Один раз в год
3	Выборочная сверка отражения фактов хозяйственной жизни в первичных учетных документах, регистрах бухгалтерского учета и отчетности	Выборочная проверка 20% документов; получение письменных объяснений и справок по выявленным отклонениям	Постоянно
4	Работа с сомнительной к взысканию задолженностью	Выявление мнительных и нереальных к взысканию долгов; направление информационных сообщений о выявленных долгах контрагентов в финансовую службу организации для списания задолженности или учета резерва по сомнительным долгам; направление информационных сообщений в юридическую службу предприятия о необходимости проведения претензионной работы с контрагентом	Постоянно

Заключительным этапом в проведении аудиторской проверки с контрагентами является составление отчета о результатах аудита. На сегодняшний день требования к порядку оформления результатов проверки, которую поводит отдел внутреннего аудита, не определены и находятся в зависимости лишь от компетентности участников общего собрания учредителей.

Использование рекомендованной методики внутреннего аудита расчетов с контрагентами поможет улучшить процедуру контроля, повысить его результативность и обеспечить руководство предприятия качественными и объективными данными о состоянии расчетов с дебиторами и кредиторами с целью принятия оперативных управленческих решений.

Библиографический список

1. Макаренко С.А. Теоретические и практические аспекты внутреннего аудита дебиторской и кредиторской задолженности в организациях торговли / С. А. Макаренко, М.Ф. Сафонова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. - 2014. - № 103 (09). - [Электронный ресурс]. URL https://docviewer.yandex.ru/view/84038663/?*=N8yPIDvOiOzQ193oLFXcwVLsYld7InVybcI6InlhLW1haWw6Ly8xNjc3NTkwODYxMTk1NjQ3OTAvMS4xliwidGI0bGUiOilzLnBkZiIsInVpZCI6Ilg0MDM4NjYzliwieXUiOiI5MTk4MDA0NjlxNDQyNDg2ODg5liwibm9pZnJhbWUiOmZhbnHNILCJOcyI6MTU0NTc2MzI0MzU5Mn0%3D (дата обращения: 17.12.2018).
2. Организация контроля и финансовой инфраструктуры агрохолдинга / Л.В. Попова, Г.А. Татаркина, Д.О. Забазнова, А.С. Чуенкова // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. - 2015 - № 2 - С. 192-199.
3. Павлюк И.С. Внутренний контроль расчетов с дебиторами и кредиторами / И.С. Павлюк // Молодой ученый. - 2017. - №18. - С. 168-171.

УДК 33

Добрачева В.Е., Михайлова А.Ф. К вопросу о реализации принципов государственной семейной политики в Российской Федерации

On the implementation of the principles of state family policy in the Russian Federation

Добрачева Виктория Евгеньевна,

Магистрант 2 курса факультета управления,
Кубанский государственный аграрный университет;

Михайлова Афина Фотиевна,

студентка 5 курса факультета управления,
Кубанский государственный аграрный университет
Научный руководитель

Путилина И.Н., к. э. н., профессор кафедры менеджмента,
Кубанский государственный аграрный университет

Dobracheva Victoria Evgenevna,
graduate student 2 year faculty of management,
Kuban State Agrarian University;

Mikhailova Afina Fotievna,
5th year student of the Faculty of Management,
Kuban State Agrarian University

Scientific adviser: Putilina I., Doctor of economics,
Professor of Management,
Kuban State Agrarian University

***Аннотация.** Государственная семейная политика является подсистемой социальной политики. Модернизация современной семейной политики в Российской Федерации должна осуществляться в соответствии с рядом принципов ее реализации.*

***Ключевые слова:** государственная семейная политика, социальная политика, модернизация, реформирование, принципы, система, ценности, семья.*

***Abstract.** State family policy is a subsystem of social policy. Modernization of modern family policy in the Russian Federation should be carried out in accordance with a number of principles for its implementation.*

***Keywords:** state family policy, social policy, modernization, reform, principles, system, values, family.*

Социальная политика, реализуемая в Российской Федерации, имеет многовекторную направленность. Одним из важнейших направлений реализации социальной политики является семейная политика.

Современная российская семейная политика имеет специфический характер, обусловленный множеством социально-экономических факторов, оказывающих влияние на уровень жизни населения и осуществление государственно-властных полномочий в стране.

Преыдушие десятилетия, характеризующиеся наличием множества кризисных ситуаций и проведением массовых реформ большинства общественных подсистем, продиктовали необходимость формирования социально-защитного характера семейной

политики. Речь идет о «выживании» многих семей, осуществлении их социальной защиты со стороны государства [1, с. 141].

Положительные изменения, имеющие место в настоящее время в большинстве социально-экономических отраслей российского общества, вызывают необходимость реформирования современной семейной политики. Основным направлением такого реформирования должно стать укрепление и развитие института семьи. Такое реформирование возможно посредством формирования и развития семейных норм и ценностей, призванных урегулировать брачно-семейное и репродуктивное поведение индивидов. Кроме того, государству необходимо обеспечить целенаправленное воздействие стратегических долгосрочных мер по преодолению депопуляции, пропаганде семейных ценностей, а также различной социально-экономической поддержке института семьи.

Обновление современной парадигмы семейной политики подразумевает формирование ряда принципов.

1. Принцип общественного договора. Реализация данного принципа означает регламентирование взаимоотношений в системе «семья как социальный институт – государства». Взаимоотношения элементов данной системы основано на принципах социального договора, подробно описывающего политические, социальные, экономические и другие отношения между семьей и государством.

Сущность таких взаимоотношений проявляется в формировании множества социально-экономических отношений. Институт семьи способен обеспечить общество не только трудовыми ресурсами, но и другими субъектами – исполнителями социальных ролей. Такие субъекты составляют основу социальной системы, вследствие чего государство заинтересовано в эффективном исполнении институтом семьи своих основных функций.

Именно данная взаимная потребность института семьи и государства объясняет необходимость поддержки семьи, обеспечивающей реализацию репродуктивной и воспитательной функций.

2. Принцип единства целей. Данный принцип диктует необходимость федеральным органам государственной власти и органам власти субъектов федерации формировать единые цели семейной политики. Такие цели не должны находиться в зависимости от территориальных, экономических, национальных и прочих признаков, отличающих конкретные семьи как субъекты государственной семейной политики.

Однако, реализация принципа единства целей не означает отсутствие учета культурных, исторических и других немаловажных факторов, оказывающих позитивное влияние на реализацию семейной политики в регионах Российской Федерации. Например, на территории Краснодарского края традиционной формой семейного уклада считаются многодетные семьи. В соответствии с этим, одним из приоритетов государственной политики

Краснодарского края (которая реализуется, прежде всего, Администрацией Краснодарского края) является поддержка многодетных семей. Также, на территории региона активную поддержку получает поддержание традиций и уклада казачества. В соответствии с этим, реализация данных традиционных элементов внутри семей также получает поддержку со стороны властных структур.

3. Принцип социального участия. Социальное участие – понятие, объединяющее широкий спектр ситуаций, в которых граждане непосредственно или через свои объединения вовлечены в процессы выработки и реализации социально значимых решений той или иной сферы социальной политики, затрагивающей их интересы. В отношении семейной политики принцип социального участия является весьма весомым, что обусловлено значимостью института семьи для полноценного развития государства.

4. Принцип реалистичности. С реализацией данного принципа тесно связана эффективность семейной политики. Речь идет о том, что из множества факторов, влияющих на стабильность брачно-семейных отношений, выбираются те, на которые можно повлиять хотя бы в отдаленной перспективе (например, улучшение материальных условий жизни семьи путем введения льгот, пособий, выплат и т. д.).

5. Принцип дифференциации подхода к различным типам семей. Необходимо учитывать уровень дохода, характер брачно-семейных отношений, состояние здоровья членов семьи. Предлагается обособить следующие типы семей: маргинальные, кризисные, благополучные и процветающие. В зависимости от типа семьи выбираются эффективные модели социальной работы с семьей.

6. Принцип активизации потенциала семьи. Необходимо помочь семье самой решать свои проблемы, а общество должно лишь выработать для этого определенную систему поддержки. В современных условиях наиболее приоритетными направлениями государственной семейной политики являются вопросы улучшения материальных условий жизнедеятельности каждой семьи и профилактики бедности, меры по обеспечению родительства с занятостью в сфере труда, охраны здоровья матери и ребенка, подготовки молодого поколения к брачно-семейным отношениям.

На наш взгляд, формирование государственной семейной политики в соответствии с обозначенными принципами позволит в значительной степени повысить ее эффективность.

Библиографический список

1. Коваленко Л.В., Кулик А.А. Подходы к пониманию сущности социальной ответственности организаций // Международная научно-практическая конференция по актуальным вопросам экономики и гуманитарных наук в 2015 году. Материалы научно-практической конференции. 2015. С. 137-142.

УДК 33

Коваленко Л.В., Добрачева В.Е. Реализация государственной семейной политики в отношении социально незащищенных групп населения

Implementation of state family policy in relation to socially vulnerable groups of the population

Коваленко Лидия Владимировна

преподаватель кафедры менеджмента,
Кубанский государственный аграрный университет;

Добрачева Виктория Евгеньевна,

Магистрант 2 курса факультета управления,
Кубанский государственный аграрный университет;

Kovalenko Lidiya Vladimirovna,

Lecturer, Department of Management,

Kuban State Agrarian University;

Dobracheva Victoria Evgenevna,

graduate student 2 year faculty of management,

Kuban State Agrarian University;

Научный руководитель

Путилина И.Н., к. э. н., профессор кафедры менеджмента,

Кубанский государственный аграрный университет

Scientific adviser: Putilina I., Doctor of economics,

Professor of Management,

Kuban State Agrarian University

***Аннотация.** Реализация государственной семейной политики подразумевает поддержку семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для такой поддержки необходимо применение комплекса организационных, социально-экономических и прочих методов.*

***Ключевые слова:** государственная семейная политика, задачи, семья, дети, подростки, трудная жизненная ситуация.*

***Abstract.** The implementation of the state family policy implies the support of families and children in difficult life situations. For such support it is necessary to use a complex of organizational, socio-economic and other methods..*

***Keywords:** state family policy, tasks, family, children, adolescents, difficult life situation.*

В современных условиях семейную политику необходимо рассматривать как составную часть социальной политики. Задачами семейной политики являются:

- посредством принятия государственно-властных решений и применения широкого спектра организационных, социально-экономических и прочих методов осуществить обеспечение социальной безопасности семьи (согласно современному законодательству Российской Федерации, основным методом реализации государственной семейной политики является программно-целевой метод) [1, с. 44];

- формирование системы условий, способствующих реализации семьей ее основных функций (в состав данной задачи современные исследователи государственной семейной политики включают стимулирование социально-экономической состоятельности семей, их самореализации и развития жизненного потенциала);

- оказание на необходимом уровне системы социальных услуг, призванных оптимизировать функционирование семьи как важнейшего социального института;

- содействие сохранению и укреплению традиционных форм, ценностей, нормативов, характерных для различных групп и категорий российских семей, а также укрепление социального института семьи;

- поддержка семей, которые в соответствии с рядом причин не способны самостоятельно достичь социально приемлемого уровня достатка и социального благополучия.

Реализация государственной семейной политики на практике подразумевает поддержку конкретных социальных общностей, таких как родители и дети, молодые семьи, различные группы молодежи.

В настоящее время, когда идут быстрые процессы изменений в обществе, особенно трудно приходится молодым с их еще не устоявшимся мировоззрением. Ломка общественных связей, неустойчивая экономическая ситуация, отсутствие четкой системы общенациональных ценностей в первую очередь отражается на детях, накладывает свой, порой неизгладимый, отпечаток на их судьбы. Нестабильность нынешней жизни в России порождает увеличение числа детей и подростков, находящихся в особо трудных обстоятельствах. Именно данная категория детей и молодых людей является одной из наиболее значимых для реализации государственной семейной политики.

Рассматривая группы детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, необходимо разъяснить социальную ситуацию, в которой они находятся. Прежде всего, речь идет о детях, в отношении которых родители лишены родительских прав, либо их родительские права ограничены. Именно такая социальная ситуация должна находиться под пристальным вниманием властных структур и являться объектом государственной социальной политики.

Социально опасным является тот факт, что ежегодно увеличивается количество исков о лишении родительских прав, удовлетворенных судами. Возросло число родителей, для которых установлено ограничение в правах в отношении своих детей. Несовершеннолетние, чьи родители лишены родительских прав, длительное время вынуждены проживать в крайне неблагополучной семейной обстановке, так как вопрос об их жизнеустройстве решается органами опеки и попечительства крайне медленно. Лишенные родительского попечения, эти дети наиболее склонны к бродяжничеству, подвергаясь опасности стать жертвами насилия и преступлений, вступить в преступную деятельность.

Для минимизации социальной опасности в рассмотренной нами ситуации государственная семейная политика предполагает реализацию ряда мер социально-экономического характера, самыми распространенными из которых является выплата пособий и иная материальная помощь семьям, находящимся в трудных условиях. Однако, как показывает практика, данных мер оказывается недостаточно.

На наш взгляд, для уменьшения социальных рисков в отношении детей и подростков, а также их родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, необходимо вести масштабную консультационную, просветительскую, разъяснительную работу. Осуществить это возможно посредством организации консультационных центров при государственных органах по реализации семейной политики в субъектах Российской Федерации. В таких центрах могут работать по совместительству сотрудники из числа специалистов органов социальной защиты, работников здравоохранения и работников юридических и общественных организаций.

В целях дополнительного финансового обеспечения (помимо бюджетных средств) деятельности консультационных центров помощи семьям и детям возможно оказание платных консультационных услуг специалистами центров по вопросам возрастной психологии, социальной и профессиональной ориентации ребенка, выявлению и развитию способностей и задатков ребенка.

Консультационная деятельность в отношении семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, позволит, на наш взгляд, прежде всего в определении направлений внеурочной деятельности подростков и психологической подготовки к ней, развитие в детях собственной значимости и успешности, в тех направлениях деятельности, где они могут достигнуть больших успехов. Результатом данного управленческого воздействия будет отвлечение подростков от бессмысленного времяпрепровождения, приводящего, как правило, к антисоциальным поступкам.

Мы предполагаем, что реализация таких мероприятий в рамках реализации государственной семейной политики приведет, прежде всего, к улучшению социальной ориентации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Кроме того, возможно достижение организации учебной и внеурочной деятельности подростков и ее контроль всеми субъектами системы профилактики асоциальной деятельности детей и подростков.

Библиографический список

1. Боженко Д.С., Коваленко Л.В. Инструменты маркетинга территории / Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики // Материалы III международной научно-практической конференции. 2016. С. 42-47.

СЕКЦИЯ 7. ИСКУССТВО И ДИЗАЙН

УДК 7

Евтушенко Д.Т. Особенности иконографического исследования образа Святого князя Глеба Владимирского на одноименной иконе XIX века из собрания храма с. Буланово, Владимирской области

Features of the iconographic study of the image of the Holy Prince Gleb Vladimirsky on the icon of the same name of the XIX century from the collection of the temple with. Bulanovo, Vladimir region

Евтушенко Д.Т.

Ассистент каф. ДИИР, ИИХО ВлГУ

D.T. Evtushenko

Assistant Caf. DIIR, ИИО VISU

***Аннотация.** В статье приведен иконографический анализ появления образа Святого князя Глеба Владимирского в православном искусстве от первоисточника до начала XX века, как неотъемлемая часть комплексного исследования и выявления историко-художественной особенности произведения.*

***Ключевые слова:** иконография, икона, храм.*

***Abstract.** The article presents an iconographic analysis of the appearance of the image of the Holy Prince Gleb Vladimirsky in Orthodox art from the original source to the beginning of the 20th century, as an integral part of a comprehensive study and identification of the historical and artistic features of the work.*

***Keywords:** iconography, icon, temple.*

Иконографическое исследование памятника основано, как известно, на применении названного метода - одного из важнейшей составляющей сложного и многоступенчатого



Рисунок 1. Икона «Святой князь Глеб Владимирский» XIX века. До реставрации.

реставрационного процесса. Следует подчеркнуть, что в искусствоведении иконографией является систематизация типологических признаков и схем, принятых при изображении каких-либо персонажей или сюжетных сцен.

Рассмотрим применение иконографического метода в процессе реставрации иконы «Святой князь Глеб Владимирский» XIX века, поступившей из церкви Владимирской иконы Божией

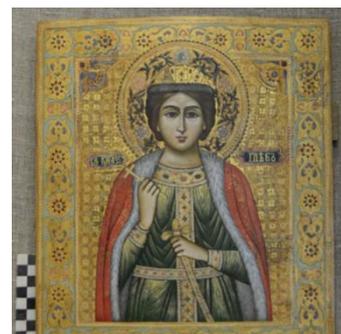


Рисунок 2. Икона «Святой князь Глеб Владимирский» XIX века. После

Матери, села Буланово, Собинского района, Владимирской области (Рис.1, 2). Необходимо отметить, что реставрационный процесс представляется как взаимодействие следующих структурных компонентов: информационного, аналитического; технико-технологического; искусствоведческого.

Подробно рассмотрим содержание информационного компонента, обратившись к истории появления в иконописи нового круга Святых - князей. Традиционно изображения Святых князей восходят к первым князьям земли Русской, канонизированных в 1073 г. –



Борису и Глебу (Рис.3). Изображение княжеских атрибутов - золотая шапка с опушкой, красная шуба с мехом горносталя, зеленая рубаха, меч в левой руке и крест в правой, обусловлено каноном. Как известно, обязательный княжеский атрибут воина – это меч.

Рисунок 3. Икона «Святые Борис и Глеб». Вторая половина XIV века. ГРМ.

Подчеркнем, что на исследуемой иконе XIX века Святой благоверный князь Глеб Андреевич изображен с мечем в левой руке, что для него не характерно. Святой не участвовал в военных походах, не имел статуса воина. Более подробно об этом сообщает житие князя. Глеб Андреевич – сын владимиро-суздальского князя Андрея Боголюбского, Владимирский Чудотворец. Андрей Юрьевич Боголюбский – великий князь Владимирский (1157–1174) – сын Юрия Владимировича (Долгорукого), Святой Русской Православной Церкви. Ипатьевская летопись упоминает о трех сыновьях Андрея Боголюбского – Изяславе, Мстиславе и Георгии (Юрии), и ничего не сообщает о Глебе Андреевиче. Самое раннее известие о

младшем сыне Андрея Боголюбского – Глебе Андреевиче, сохранилось в княжеском родословце из Новгородско-Софийского свода тридцатых годов XV века, входящего в состав Софийской I летописи старшего извода. Эта летопись также сообщает о трех сыновьях Андрея Боголюбского, но младший сын назван Глебом, а не Георгием. Под влиянием благочестивых родителей, он вырос глубоко верующим и с двенадцатилетнего возраста проводил уединенную духовную жизнь. Ещё в юном возрасте он избрал для себя подвиг строгого поста и молитвенного бдения. Житие князя Глеба Андреевича составлено после перенесения его мощей 30 ноября 1702 года (по старому стилю) в Георгиевский придел Успенского собора. В тексте жития сообщается, что в соборе похоронен сын Андрея Боголюбского, который отличался благочестивой жизнью и умер еще при жизни отца в двадцатилетнем возрасте. Также, житие сообщает о чудесах, совершенных от нетленных мощей Святого князя Глеба Владимирского[14].

Отметим, что для выявления содержания аналитического компонента в исследовании иконы, необходимо обратиться к иконографическому методу изучения памятника. Несмотря на отсутствие документов об официальной канонизации князя Глеба ранее XVIII века, присутствие его образа в цикле святых князей закономерно. Одноименные изображения Святого князя Глеба встречаются значительно реже, в сравнении с более почитаемыми образами князей владимирских – Александра Невского и Георгия Всеволодовича [11].



Рисунок 4. «Святой князь Глеб Андреевич». Роспись Архангельского Московского Кремля 1652-1666

Проанализируем наиболее раннее изображение Святого князя Глеба, которое сохранилось в росписи западной грани северо-западного столпа Архангельского собора Московского Кремля 1652-1666 годов (Рис. 4). Т. Е. Самойлова связывает появление этого изображения с интересом царя Иоанна IV Васильевича Грозного к образу отца Святого князя Глеба – Андрея Боголюбского и с почитанием прославленных чудесами мощей младшего князя. Святой князь Глеб представлен как безбородый

юноша с короткими волосами, в княжеской шапке без опушки, напоминающей закрытый венец и накинутой на плечи шубе с орнаментом. Необходимо обратить внимание, что Святой изображен без меча, с молитвенно воздетыми руками. Данный иконографический извод изображения князя возможно рассматривать как первоисточник, так как является наиболее характерным по жизнеописанию праведного молодого князя. Внешний облик Святого князя Глеба известен из описаний иконописных подлинников 20-30-х годов XIX века под 5 сентября: «Млад, кудряв, аки Георгий, риза княжеская» (РНБ. Погод. 1931. Л. 28 об.) [15]. К второй половине XVIII – начала XX в. изображения князя получили различные изменения. Это выразилось в присутствии атрибутов, которыми могли быть – копье, меч, скипетр, крест. Таким образом, иконописцы обобщили традицию изображения князей в целом, не углубляясь в детали их житий, летописных данных. Редкий пример единоличного изображения – храмовая икона южного придела во имя Святого князя Глеба Успенского собора во Владимире, входящая в состав соборного иконостаса 1767-1774 гг. (иконописцы владимирского архиерейского дома Михаил Матвеев и Яков Серёгин) (Рис. 5). На иконе, написанной маслом в академической манере, Святой князь Глеб представлен вполборота влево, с прижатой к груди правой рукой, а в левой руке держит копье. Эта деталь, не связанная



Рисунок 5. Икона «Святой благоверный князь Глеб» из иконостаса Глебовского придела Успенского собора во Владимире. 1767-1774 гг.

с обстоятельствами жизни князя, является типичным княжеским атрибутом или заимствованием из поздней иконографии святых Бориса и Глеба, которые изображены с орудиями мученической смерти. Истоки изображения копья ведут к сюжету Распятия Иисуса, как орудия Страстей Христовых. В соответствии с традицией княжеской иконографии синодального периода Святой князь Глеб облачен в подбитую горностаем шубу и княжескую корону западноевропейского типа с горностаевой опушкой. Наличие копья также является отличием от более древних образов Святого Глеба Владимирского. Ещё одной причиной «неверного» изображения Святого с мечом в руке, может быть обусловлено композицией многофигурной иконы, где князь Глеб изображен вместе с другими князьями, в руках которых традиционно присутствуют мечи. Большинство известных изображений Святого князя Глеба входит в состав композиций с образами других Владимирских чудотворцев. Так, в XVIII-XIX вв. получили распространение иконы всех Святых Владимирских князей, и некоторых избранных святых (Рис.6).

Вследствие вышеизложенного, можно сделать вывод, что изображение Святого князя на реставрируемой иконе XIX века отличается от первоисточника присутствием дополнительного атрибута в виде меча. Вероятно, иконописец ссылаясь на традиционные изображения князей-

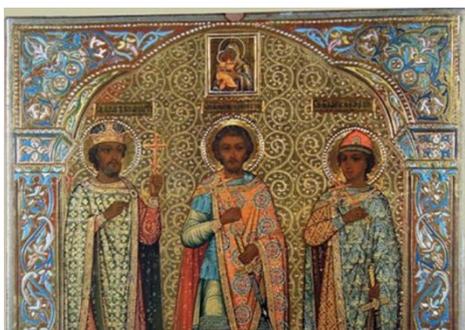


Рис.6. Икона кон. XIX-нач. XX века «Святые владимирские князья Андрей Боголюбский, Георгий Всеволодович и Глеб Андреевич» из собрания ВСМЗ.

воинов. Характеристику личности князя описывает его житие, что дает основание воспринимать Святого, как молитвенника, который избрал для себя подвиг строгого поста. Князь не был воином. Данные обстоятельства дают основание предположить неверную интерпретацию образа на реставрируемой иконе XIX века «Святой князь Глеб Владимирский».

На основании выполненного исследования можно утверждать, что профессиональная реставрация основана на применении комплексного подхода к всестороннему изучению памятников. Изучение произведения базируется на взаимодействии следующих компонентах: информационный блок - изучение

источников истории иконы; аналитический блок - анализ иконографии и иконологии произведения; технико-технологический блок - исследование структуры памятников, определение методических рекомендаций по реставрации икон, проведение консервации, реставрации и реконструкции произведений; искусствоведческий блок - выявление историко-художественной особенности памятника.

Библиографический список

1. Власов В. Г. Новый энциклопедический словарь изобразительного искусства / В 10-ти т. – Т. IV. – СПб.: Азбука-классика, 2006. – С. 236.
2. Витхамар А. Энциклопедия русской иконы. История, сюжеты, школы, художественные особенности. – М.: ЗАО «БММ», 2012. – С. 264.
3. Гладышева Е. В., Нерсесян Л. В. Словарь-указатель имен и понятий по древнерусскому искусству. – М.: Альманах, 1998.
4. Красилин М.М. Русская поздняя икона от XVII до начала XX столетий. / Сборник статей. – М.: ГосНИИР, 2001. – С.324.
5. Моисеева Т.В. История иконописи VI-XX века. – Тверь: ИП СИВ, 2014. – С.288.
6. Морозова З.П. Иконные образцы XVII-XIX Века. Иконография Святых. – М.: ГИМ., 1994.
7. Маркелов Г.В. Святые древней Руси в прорисях и переводах с икон XV-XIX веков. Материалы по иконографии. Том I Атлас изображений. – С-П.: Графика русской иконы 1998 г. – С. 636.
8. Православная энциклопедия. Том XI Георгий- Гомар.//Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – М.: Церковно-научный центр, 2006.
9. Самойлова Т.Е. Княжеские портреты в росписи Архангельского собора Московского Кремля. Иконографическая программа XVI века. – М.: Прогресс-традиция, 2004.

УДК 391

Сысоев С.В., Шамшина Л.М., Расткина В.А. Влияние композиционных особенностей и стилистики архитектуры футуризма на искусство создания одежды

Influence of compositional features and stylistics of futurism architecture on the art of creating clothes

**Сысоев С.В.
Шамшина Л.М.
Расткина В.А.**
Институт Бизнеса и Дизайна
Sysoev S.V.
Shamshina L.M.
Rastkin V.A.
Institute of Business and Design

***Аннотация.** «Вместе к лучшему будущему: мировой лидер человечества, Хендэ Мотор группы» - главная тема компании Hyundai. Следовательно, на основе данной темы в статье представлена исследовательская работа на основе архитектуры павильона Hyundai в Yeosu в качестве творческого источника для создания эскизов одежды и итогового изделия, включая следующие этапы: поиск тренда, описание архитектуры как творческого источника, создание эскизов и итогового изделия.*

***Ключевые слова:** футуризм, архитектура, проектирование, костюм*

***Abstract.** «Together for a Better Future: A Global Leader of Humanity, Hyundai Motor Group» - the main theme of Hyundai. Therefore, on the basis of this topic, the article presents research work on the architecture of the Hyundai pavilion in Yeosu as a creative source for creating sketches of clothes and the final product - the skirt in stages: the search for a trend, a description of architecture as a creative source, the creation of sketches and the final product.*

***Keywords:** futurism, architecture, design, costume*

Исходя из поставленных задач, основными трендами 2018 года данной коллекции стали геометрический принт и асимметрия, которые были актуальны как в прошлых сезонах, так и в предстоящих. Геометрические узоры всегда были востребованы. Геометрия начала украшать одежду еще с времен Древней Греции. А самый пик это тренд получил с начал 60-х годов. Потом геометрический принт долго отсутствовал, но вернулся к нам в 2013 году в коллекциях Barbara Vui, Basso & Brooke, Chanel, MAXMARA, Kenzo [6]. Это тренд был популярен в 2014, 2015, 2016, 2017 годах. И даже в 2018 году он все так же остается актуальным.

Самыми модными принтами в стиле «геометрия» будут: клетка; ровные, одного диаметра круги; круги разного диаметра; прямые линии; прямоугольники; квадраты; смесь

разных геометрических фигур, преимущественно, не закрашенных [8]. Для создания эскизов были взяты четыре геометрических узора: клетка, ромбы, треугольники и круги.

Клетка – один из самых популярных орнаментов. Неизменно встречается практически на каждом показе и пользуется спросом вне зависимости времени года. Разновидность клетки столь многогранна, что выбрать подходящую для различных решений в дизайне не составляет особо труда [11].

Геометрия – это сочетания различных фигур похожих на головоломку, от которой невозможно отвести взгляд. Геометрический принт навеивает мысли о футуризме [4]. Геометрия может быть любая: ромбы, квадраты, круги, зигзаги, треугольники, стрелки и прочее. Конечно же эти фигуры можно масштабировать, пересекать, накладывать друг на друга для создания необычного эффекта и оптических иллюзий (рис. 1).



Рисунок 1. Тренд «Геометрия»

Асимметрия – это прежде всего несовпадение деталей костюма, элементов, отделки, относительно центральной вертикальной линии, разделяющей изделие на левую и правую

половину. Этот композиционный приём может касаться любого участка изделия, от верха до низа [5].

Асимметрия может состоять как из одного цвета, так и из нескольких цветов.

Асимметричный крой становится модным трендом сезона далеко не в первый – и точно не в последний раз. В отличие от ставшей классикой, успокаивающей глаз симметрии, её противоположность даёт образу драматичность, силу, смелость, порой граничащую с авангардизмом [2] (рис. 2).



Рисунок 2. Тренд «Асимметрия»

Были выбраны эти два тренда, поскольку они хорошо прослеживаются в архитектуре павильона Hyundai. Клетка – это медиа-фасад с пиксельной графикой при входе в здание. А геометрия – это треугольные или ромбовидные окна павильона, полукруглые изгибы на задней части здания.

Асимметрию можно наблюдать во внешнем виде павильона. Рассматривая здание с разных сторон, можно наблюдать проявление композиционной асимметрии в форме и узоре фасада.

В качестве источника вдохновения для создания коллекции одежды было использовано здание павильона Hyundai для международной выставки Экспо-2012 (рис. 3).



Рисунок 3. Павильон Hyundai для международной выставки экспо 2012

Этот павильон предоставляет посетителям возможность испытать реализацию Hyundai своего видения «вместе для лучшего будущего» [10].

На основе концепции, называемой «Врата видения», передний фасад павильона выражает замкнутую систему Hyundai Motor Group, соединяющую пять основных областей бизнеса: сталь, автомобилестроение, машиностроение, строительство, запчасти и логистику. Задняя часть павильона представляет собой стилизованную букву "H", символизирующую Hyundai Motor Group [10] (рис. 4).



Рисунок 4. Павильон Hyundai для международной выставки Экспо 2012.

Секции различных волн обозначают трехмерные движения "голубой волны океана", которые создают визуальное движение, перекрываясь и соединяясь в заданном композиционном решении. Это также связано с архитектурным выражением постоянно меняющегося имиджа корпоративного бренда [9]. Медиа-фасад, украшенный пиксельной графикой на тему "подарки от Hyundai Motor Group", встречает посетителей при входе в выставочное пространство. Этот медиа-фасад хорошо отражает характеристики компании, воплощая ее текущее состояние и будущие возможности [3] (рис.5).



Рисунок 5. Павильон Hyundai для международной выставки экспо 2012 (медиа-фасад с пиксельной графикой)

Павильон Hyundai выполнен в стиле футуризм. Этот стиль, устремлённый в будущее, вдохновляет многих дизайнеров, в том числе и модельеров, на создание нестандартные художественных форм и объектов.

В современном понимании футуризм – это открытый подход к искусству, архитектуре, науке; культ будущего, попытка оторваться от прошлого и настоящего. Общими особенностями, которые можно определить для футуристического направления, являются скорость, стремительное и безоглядное движение вперед и ярко выраженная тенденция к поиску максимального выражения нового и новомодного. Такое же мнение выдвинула специалистка в области футуризма и кубофутуризма Бобринская Е.А. в книге «Футуризм»:

«...Пафос футуризма – пафос скорости, упоенность, ускорение движением... Не футуристами выдумана скорость, футуристы созданы скоростью» [1].

Футуризм оказал огромное влияние не только на искусство и литературу, но и на архитектуру в целом. Архитектурные сооружения в стиле футуризм создала собственный стиль жизни. Футуристические здания обрели новые черты, которые свойственны именно им: современность и технологичность. Павильон Hyundai демонстрирует нам свою современность в необычном внешнем виде, а также технологичность и новизну своей продукции.

Таким образом, проделав вводные этапы исследования трендов и источника вдохновения, можно было приступить к созданию эскизов. Предварительно заявлено мнение о том, что разработанная в дальнейшем одежда должна быть нестандартной и новаторской: в ней должны присутствовать оригинальные цветовые сочетания и формы, использоваться ткани с эффектом голографии.

При выполнении проекта учитывались необычные геометрические формы павильона Hyundai, а также проведенный анализ тенденций моды. Как Наибольшее отражение в эскизах нашли такие композиционные и стилистические приемы как: геометрический принт, асимметрия, белый цвет (как часто используемый футуристами), блестящая фактура, чтобы подчеркнуть футуристический образ. В основу принта положена форма геометрических окон здания и графический рисунок динамического дисплей.

В задании «Эскизы юбок и брюк» были использованы плавные волнообразные элементы в сочетании с четкими геометрическими формами. Вдохновившись динамичным экраном, при создании эскизов поясных изделий использовалось изображение ткани, имитирующей переход изображений экрана. Чтобы создать образ будущего, применялась асимметрия на разных уровнях образа (асимметричные юбки и брюки). Различная длина изделий добавляет фигуре динамичности (рис. 6, рис. 7).

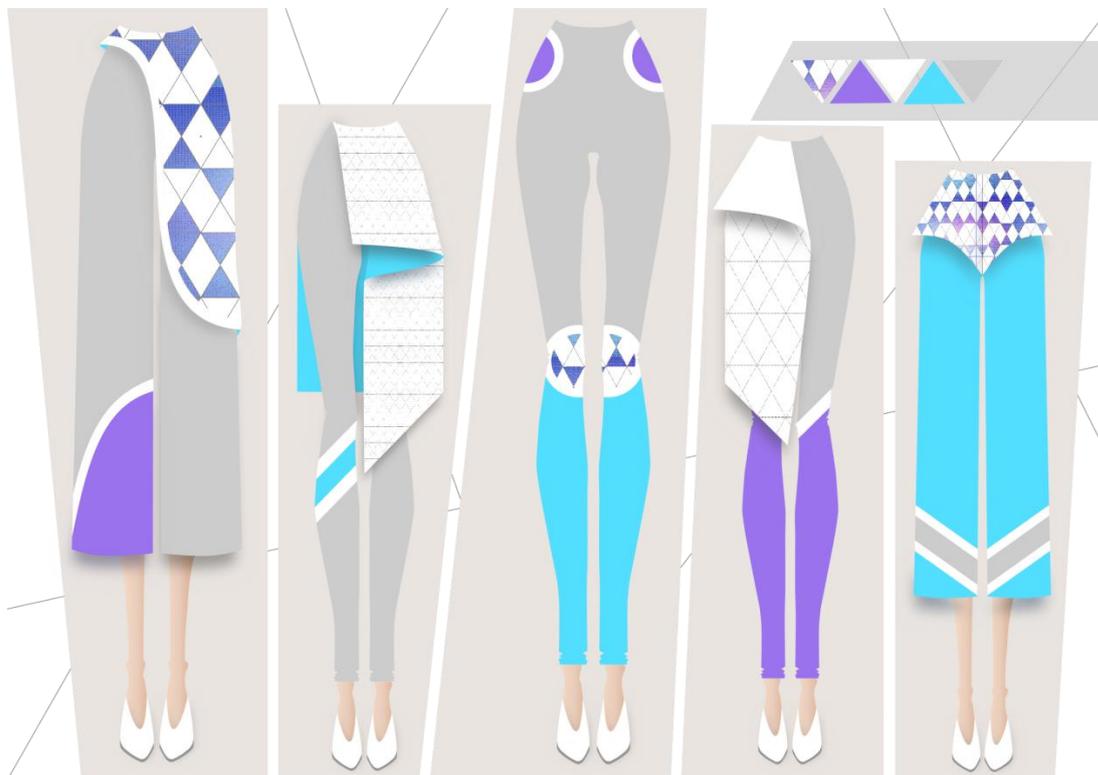


Рисунок 6. Эскизы юбок

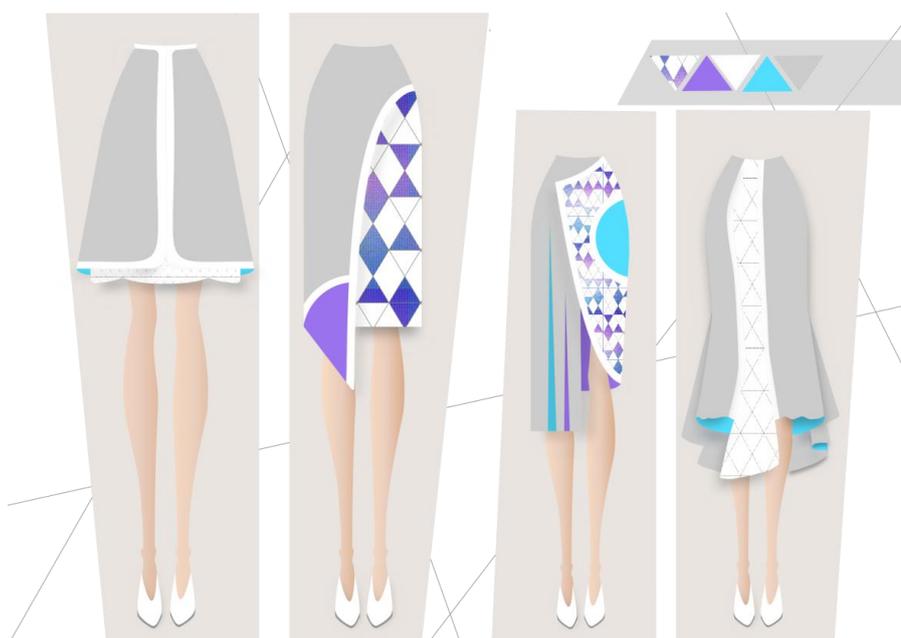


Рисунок 7. Эскизы брюк

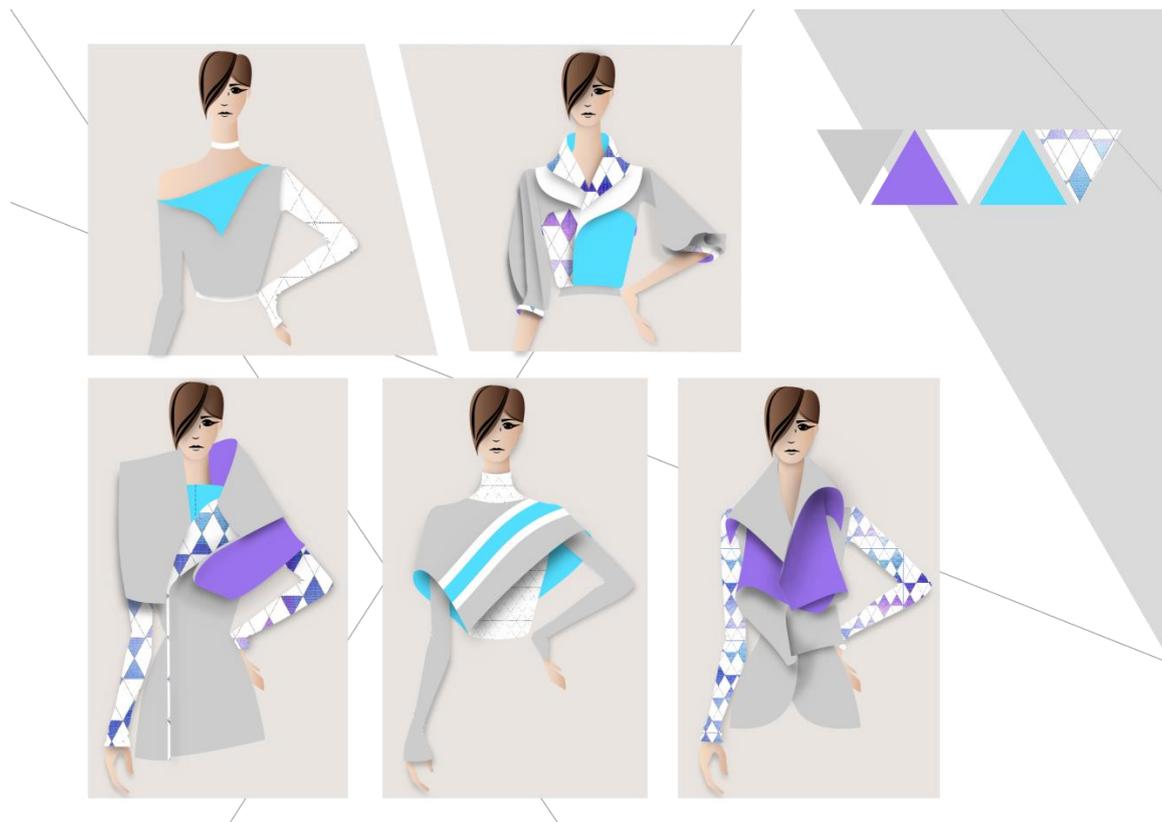


Рисунок 8. Эскизы лифов с акцентом на воротник и рукава

В задании «Эскизы лифов с акцентом на воротник и рукава» использовались нестандартные формы, лежащие в основе фасада здания. Для визуализации объема применялись разные цветовые сочетания, наложение драпировок. Графичный принт на изделиях придает образам яркость, динамизм, устремленность в будущее. В эскизах проработан дизайн воротников и рукавов различной формы и длины (рис. 8).

Для разработки итогового задания «Проектирование коллекции» учитывались композиционные и декоративные решения изделий из предыдущих заданий. Важно было подчеркнуть схожесть внешнего вида здания - источника творчества, с авторским дизайном моделей коллекции, при сохранении собственного стиля и традиций футуристов (рис. 9).

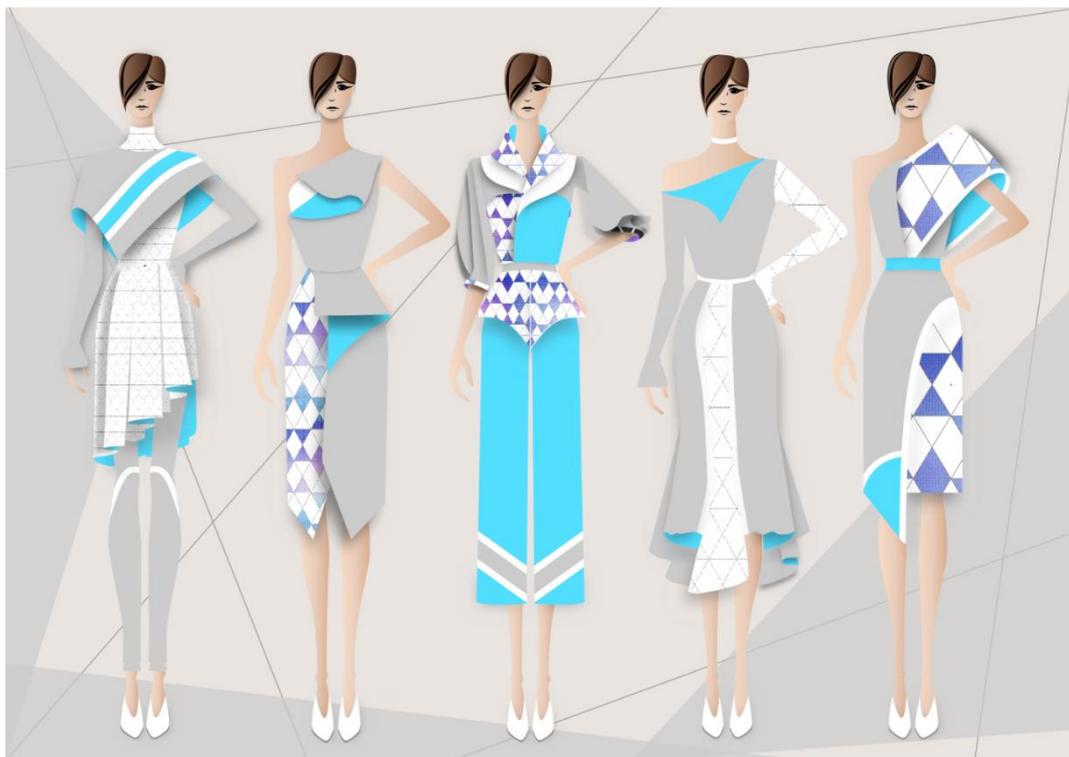


Рисунок 9. Коллекция

При создании итогового изделия, был выбран один из эскизов серии «Юбки». При выполнении в материале использовались такие ткани как: габардин трех оттенков цветов (белого, серого и голубого) и парча с сирнево-голубым переливом. Основой конструкции стала обычная юбка-карандаш.. Футуристичность привносит в изделие прием «обратной аппликация» с белым габардином и парчой. Благодаря сочетанию нейтральных цветов (белого и серого габардина) с яркими (голубой габардин и парча с переливом), изделие получило непривычный и нестандартный вид, привлекающий взгляд любого человека (рис. 10).



Рисунок 10. Итоговое изделие – юбка.

Подводя итог, можно сделать вывод, что используя особенности футуризма, были разработаны стилизованные эскизы изделий одежды с акцентом на форму и сочетаемость цветов. Необычные формы павильона в свое время хорошо вписались в тему выставки, и подчеркнули корпоративные правила Hyundai Motor Group, отразив взгляд архитекторов на будущее. Сегодня нестандартные формы здания доказали, что они могут быть воплощены не только в архитектуре, но и в дизайне модной коллекции одежды. Благодаря стилю футуризм, есть возможность предсказать будущие тенденции в моде.

Библиографический список

1. Бобринская Е. А. Футуризм. - М.: Галарт, 2000. - 192 с.
2. <https://burdastyle.ru/stati/asimetriya-modnyy-trend-sezona/>
3. <http://eng.expo2012.kr/is/ps/unitybbs/bbs/selectBbsDetail.html?ispsBbsId=BBS026&ispsNttId=0000036204>
4. <https://fashionhot.ru/modnye-printy-2017-goda/>
5. <http://fusion-of-styles.ru/assimetrichnaya-odezhda-trend-oseni-2016-goda/>

6. <https://4mymoda.ru/blog/43188324907/Geometricheskij-print---moda-2013>
7. <https://studfiles.net/preview/2300199/>
8. <https://vogueмода.ru/modnye-printy-letno-2018>
9. <https://www.archdaily.com/416042/hyundai-jang-yoon-gyoo-and-shin-chang-hoon>
10. <http://www.hyundai.ph/MediaCenter/News/Global/hyundai-motor-group->
11. <http://women-tusovka.ru/stilnaya-geometriya-raznovidnosti-i-schem-sochetat-geometricheskij-print.html>

Электронное научное издание

Практические и теоретические подходы к решению проблем общественных наук

сборник научных трудов по материалам
VII Международного общественно-научного форума молодых ученых

25 декабря 2018 г.

По вопросам и замечаниям к изданию, а также предложениям к сотрудничеству
обращаться по электронной почте mail@scipro.ru

Подготовлено с авторских оригиналов



ISBN 978-0-359-26074-4

90000



9 780359 260744

Формат 60x84/16. Усл. печ. Л 6,0. Тираж 100 экз.

Lulu Press, Inc. 627 Davis Drive Suite 300

Morrisville, NC 27560

Издательство НОО Профессиональная наука

Нижний Новгород, ул. М. Горького, 4/2, 4 этаж, офис №1