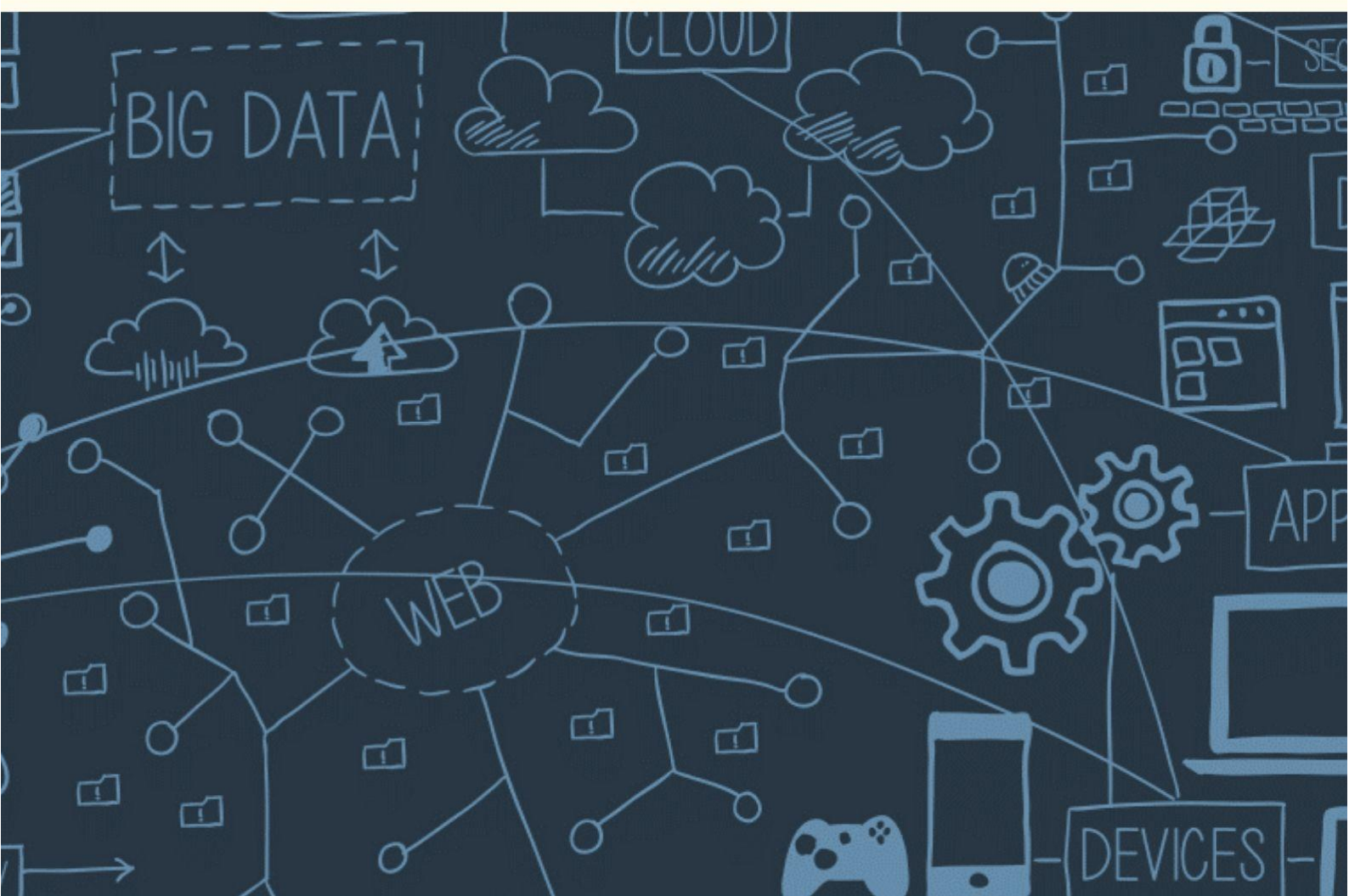


НОО "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА"

ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИИ И МЕДИЦИНА: ЭКСПЕРИМЕНТЫ И КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ



СБОРНИК
НАУЧНЫХ ТРУДОВ ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

WWW.SCIPRO.RU

**НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА**

**Общественные и естественные науки, технологии и медицина:
эксперименты и концептуализация**

**Сборник научных трудов
по материалам Международной научно-практической конференции**

3 июля 2020 г.

УДК 001
ББК 72

Главный редактор: Н.А. Краснова
Технический редактор: Ю.О. Канаева

Современные общественные и естественные науки, технологии и медицина: эксперименты и концептуализация: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, 3 июля 2020 г., Нижний Новгород: Профессиональная наука, 2020. – 31 с.

ISBN 978-1-00555-948-9

В сборнике научных трудов рассматриваются актуальные вопросы развития экономики, политологии, граждановедения, юриспруденции и т.д. по материалам Международной научно-практической конференции «**Общественные и естественные науки, технологии и медицина: эксперименты и концептуализация**», состоявшейся 3 июля 2020 г. в г. Нижний Новгород.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все включенные в сборник статьи прошли научное рецензирование и опубликованы в том виде, в котором они были представлены авторами. За содержание статей ответственность несут авторы.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте www.scipro.ru.

При верстке электронной книги использованы материалы с ресурсов: PSDgraphics

УДК 001
ББК 72



- © Редактор Н.А. Краснова, 2020
- © Коллектив авторов, 2020
- © Lulu Press, Inc.
- © НОО Профессиональная наука, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ5

Зарипова И.Ш. Значимость объекта спортивного назначения при формировании современной комфортной городской среды5

Приходько О.А. Качество жизни граждан и комфортная городская среда. Обзор проектов, реализованных в г.Пыть-Ях9

СЕКЦИЯ 2. ИСТОРИЯ..... 15

Семенова Е.Ю. Архивные источники по изучению военной цензуры в тыловых губерниях в годы Первой мировой войны 15

СЕКЦИЯ 3. ПЕДАГОГИКА 20

Григорьева Е.С. Организация учебного знания в дидактической подсистеме E-LEARNING (из опыта лучших зарубежных и отечественных образовательных программ) 20

СЕКЦИЯ 4. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 24

Константинова Е.П. Информационное исследование посевов яровой твердых сортов пшеницы на территории Поволжья 24

СЕКЦИЯ 1. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 336.581

Зарипова И.Ш. Значимость объекта спортивного назначения при формировании современной комфортной городской среды

The significance of a sports facility in the formation of a modern comfortable urban environment

Зарипова Индира Шамиловна,

магистр группы ПЦСмз-18-1,

Тюменский Индустриальный Университет, Институт сервиса и отраслевого управления,
кафедра "Экономика в строительстве"

Zaripova Indira Shamilovna,

Master of the PTsSmz-18-1 group,

Tyumen Industrial University, Institute of Service and Industrial Management, Department of
Economics in Construction

Аннотация. В нем рассматриваются плохо изученные социокультурные аспекты спортивных сооружений и их роль в развитии периферии и крупных промышленных городов. Строительство объектов спортивной инфраструктуры, предназначенных для размещения наблюдателей (болельщиков, зрителей) и представителей СМИ, открывает новые возможности для города-организатора инвестировать в соревнования мирового уровня с последующим коммерческим использованием объектов. Спортивные сооружения, как элемент социально-культурной инфраструктуры, способствуют дальнейшему развитию городской архитектуры.

Ключевые слова: физическая культура и спорт, спортивные мероприятия, спортивное сооружение, архитектура города, комфортная городская среда

Abstract. It examines the poorly understood socio-cultural aspects of sports facilities and their role in the development of the periphery and large industrial cities. The construction of sports infrastructure facilities designed to accommodate observers (fans, spectators) and media representatives opens up new opportunities for the host city to invest in world-class competitions with subsequent commercial use of the facilities. Sports facilities, as an element of social and cultural infrastructure, make the greatest contribution to the further development of urban architecture.

Keywords: physical culture and sport, sports events, sports facilities, city architecture, comfortable urban environment

Комфортная городская среда – это городское пространство, максимально приспособленное для жителей города. Формирование комфортной городской среды предполагает осуществление благоустройства общественного пространства, то есть создания условий для безопасного проживания в домах и обустройства уютных дворов до формирования современных зон отдыха в парках, скверах, пешеходных зонах с

предоставлением возможности для активной культурной жизни и проведения городских праздников [2].

Кроме того, создание комфортной городской среды связано с улучшением внешнего облика города, то есть проведением ремонта фасадов домов, оформлением художественной подсветки в центре, устранением избыточной и навязчивой рекламы, а также развитием цивилизованной торговли. Одним из условий комфортной городской среды является безопасный, уютный и красивый двор. Современный город предъявляет достаточно высокий уровень требований к благоустройству, в частности, безопасность, условия для отдыха, досуга и занятий спортом, эстетическая привлекательность, оборудованные парковочные места.

В настоящее время проблемы организации комфортной городской среды, учитывая снижающийся уровень благоустройства большинства территорий поселений на фоне растущего дефицита местных бюджетов, систематические нарушения действующих нормативов и стандартов содержания, как дворовых территорий, так и общественных пространств, при растущих потребностях населения в качественной городской среде становятся одной из важнейших проблем территориального управления поселениями и выдвигаются в число важнейших государственных масштабных программ развития России [1].

Городские программы благоустройства должны обязательно синхронизироваться с планами капитального ремонта домов, инженерных сетей, дорожно-транспортной инфраструктуры и т. п. объектов. Но прежде, чем планировать масштабные работы по благоустройству, необходимо провести инвентаризацию и паспортизацию всех городских территорий в целях определения их функционального назначения, уточнения границ, оснащенности необходимой инфраструктурой, оценки их востребованности жителями города, тем самым определить направления для дальнейшей системной работы органов территориального управления по развитию комплекса благоустройства и созданию комфортной городской среды качественно нового уровня.

Одним из важных объектов формирования комфортной городской среды является спортивный комплекс, так как в рамках стадиона становится возможным проводить выходные активно. Привлекательность стадиона как объекта городской среды определяется возможностью привлечения жителей города, любящих футбол, волейбол, баскетбол. Кто – то может бегать, ходить с палками, тут же может проходить спортивное ориентирование, молодежь может кататься на скейтах, роликах в скейтпарке [3].

В настоящее время роль физкультуры и спорта имеет существенное значение в современном обществе. Активная физическая деятельность оказывает влияние на

благополучие населения, улучшая физическое и психологическое состояние человека. Спортивный комплекс – это место, способствующее развитию отношений между различными социальными группами, объединенными в локальные сообщества. Массовый спорт – это необходимая среда для развития различных коммуникационных связей внутри города.

Принцип приспособляемости зданий и спортивных комплексов позволяет обеспечить возможность и степень изменения структуры архитектурного объекта, его потребительских свойств в условиях, которые быстро меняются и потребности пользователей. Адаптивность и гибкость городского пространства является важным условием развития современной архитектуры. Трансформируемость, мобильность и интерактивность архитектурных объектов способствуют созданию более комфортных условий для деятельности и пребывания человека. Идеи адаптивности помогают создавать выразительные архитектурные решения, которые не теряют своей актуальности и удовлетворяют потребности общества с различным функциональным содержанием. Внедрение принципов адаптивности архитектурных объектов открывает большие перспективы для использования научно-технических разработок в архитектуре, которые порождают новые идеи. Стадионы, которые являются уникальными структурами со сложными и дорогостоящими структурами, должны быть способны трансформироваться, чтобы обеспечить прибыльную работу.

Современные спортивные сооружения являются важным элементом городского архитектурного дизайна из-за их рекреационных и рекреационных мероприятий, которые влияют на общее благополучие населения, а также возможности экономической выгоды. За последние полвека спортивные сооружения претерпели значительные изменения и часто представляют оригинальные решения, которые стоят на границе архитектуры и технологий и занимают почетное место в рейтинге выдающихся архитектурных достижений [1].

Спорт является неотъемлемой частью жизни современного общества и важным принципом ведения здорового образа жизни. Мы являемся свидетелями популяризации различных видов спортивных дисциплин и соревнований, число которых постоянно увеличивается. Количество спортивно-оздоровительных комплексов растет, что, безусловно, способствует положительной динамике развития инфраструктуры, экономическому и культурному процветанию города.

Спортивные сооружения, помимо проведения рекреационных, рекреационных, реабилитационных, профессиональных, прикладных и гигиенических мероприятий, являются очень важными элементами городской архитектуры и способствуют увеличению финансовых доходов города. Спортивные сооружения могут внести существенный вклад в

формирование положительного имиджа города-организатора и его репутации. Спортивные и оздоровительные сооружения могут дополнить архитектурный силуэт города, увеличить поток туристов или стать местом для различных культурных и досуговых мероприятий [2].

Чтобы улучшить использование спортивных сооружений, спортивные сооружения должны использоваться как часть социокультурной деятельности для образования, культуры и искусства, а также для рекреационных мероприятий. Спортивные сооружения должны играть многофункциональную роль, быть привлекательными и привлекательными для посетителей, потенциальных туристов.

Библиографический список

1. Голубина В.В. Актуальные направления реабилитации мегаполисов//Совершенствование гуманитарных технологий в образовательном пространстве вуза: факторы, проблемы, перспективы Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Кафедра культурологии и дизайна. 2017. С. 116-127.
2. Димитрова В.А. Роль спортивных объектов в формировании и развитии пространственной структуры городской среды//Архитектурные исследования. 2018. № 1 (13). С. 17-22.
3. Мартынова Д.Ю. Безопасность городской среды как фактор обеспечения качества жизни населения // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. 2018. Т. 7. № 4 (44). С. 282-285.

УДК 336.581

**Приходько О.А. Качество жизни граждан и комфортная городская среда.
Обзор проектов, реализованных в г.Пыть-Ях**

**The quality of life of citizens and a comfortable urban environment. Overview of projects
implemented in Pyt-Yakh**

Приходько Оксана Алексеевна

Магистрант кафедры экономики в строительстве, Тюмень

Prikhodko Oksana Alekseevna

Undergraduate, Department of Economics in Construction, Tyumen

***Аннотация.** В статье рассмотрены основные приоритеты по улучшению качества жизни граждан и комфортной городской среды в г.Пыть-Ях, проведен обзор отдельных проектов, реализованных в г. Пыть-Ях в 2017-2019 г. в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды», сделан вывод о важности и необходимости совместной работы граждан и власти при выработке основных принципов реализации мероприятий по формированию современной комфортной городской среды на примере г. Пыть-Ях.*

***Ключевые слова:** качество жизни, среда, граждане, благополучие, средства, проект, индекс.*

***Abstract.** The article considers the main priorities for improving the quality of life of citizens and a comfortable urban environment in Pyt-Yakh, reviews of individual projects implemented in Pyt-Yakh in 2017-2019 in the framework of the Federal project "Formation of a comfortable urban environment", a conclusion is drawn on the importance and necessity of joint work of citizens and authorities in developing the basic principles for implementing measures to form a modern comfortable urban environment using the example of Pyt-Yakh.*

***Keywords:** quality of life, environment, citizens, well-being, means, project, index.*

Невозможно отдельно рассматривать качество жизни населения страны от качества жизни гражданина. Способность создать комфортную городскую среду в этом контексте – как существенный фактор качества жизни гражданина – становится необходимостью для любой страны, которая стремится к благополучию своих граждан.

В России сегодня действует Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды». Основными целями и показателями федерального проекта на период с 2019 по 2024 год являются:

- благоустройство общественных территорий не менее 31%
- повышение на 30 % индекса качества городской среды;
- сокращение в 2 раза количества городов, у которых неблагоприятная среда;
- увеличение до 30 % доли граждан, которые принимают участие в решении вопросов развития городской среды.

Из федерального бюджета всего на эти цели планируется выделить 269,3 млрд. рублей, 29,3 млрд. рублей составят средства консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации. [1]

1 ноября Минстрой РФ обнародовал первый в истории индекс качества городской среды, который является важнейшим показателем национального проекта «Жилье и городская среда».

В соответствии с паспортом национального проекта, доля городов с благоприятной средой к 2024 году должна вырасти в 2 раза, и достичь 60%. Оценка городской среды осуществляется на основании присвоения баллов по 36 показателям, по каждому из которых присваивается от 1 до 10 баллов. Города разделены по количеству населения и различным климатическим зонам. Благоприятными считаются города, набравшие более 50% от всех возможных баллов.

Так, например, по общему количеству баллов подмосковный город Реутов опередил Санкт-Петербург и стал городом с самой благоприятной городской средой после Москвы. К числу городов с благоприятной средой относится и г. Пыть-Ях.

Основными приоритетами по улучшению качества жизни граждан и комфортной городской среды в г. Пыть-Ях являются:

- комплексный подход в реализации проектов благоустройства дворовых и общественных территорий города;
- вовлечение граждан и общественных организаций в процесс обсуждения проектов муниципальных программ, отбора дворовых территорий, общественных территорий для включения в муниципальные программы;
- обеспечение доступности городской среды для маломобильных групп населения, в том числе создание безбарьерной среды для маломобильных граждан в зоне общественных пространств;
- повышение качества городской среды, не требующие специального финансирования (ликвидация вывесок, нарушающих архитектурный облик зданий, введение удобной нумерации зданий, разработку правил уборки территорий, прилегающих к коммерческим объектам и т.д.);
- реализация мероприятий, обеспечивающих поддержание территорий муниципальных образований в надлежащем комфортном состоянии. [3]

Рассмотрим некоторые проекты г. Пыть-Яха за 2017-2019 г., которые способствовали улучшению качества жизни граждан.

Для реализации проекта «Комфортная городская среда» г. Пыть-Яха в 2017 г. получил финансовую поддержку из федерального и окружного бюджетов в размере 11 миллионов рублей. Крайняя дата завершения работ, определенная руководством региона – 1 декабря.

В третьем микрорайоне (сквер С. Есенина) в короткий срок был создан спортивный зал на открытом воздухе: 10 снарядов, с помощью которых любители здорового образа жизни в любое время дня и при любой погоде смогут заниматься спортом. Есть и волейбольная площадка, а также тренажеры, лавочки и детские площадки.

Помимо уличных тренажеров и турников, учитывая пожелания горожан, в рамках сотрудничества с ЮТЭК РС были установлены фонари, которые освещают и волейбольную зону, и детский игровой комплекс – корабль. У ОНФ в конце лета были замечания по реализации проекта, но команда администрации Пыть-Яха не только исправила ситуацию, но и в короткие сроки создала этот спортивный комплекс.

Близнец этой спортплощадки возведен в микрорайоне 2а. Заместитель председателя думы Пыть-Яха Алексей Бятиков положительно оценил новинки. По его словам, детский спорт в Пыть-Яхе всегда был в приоритете. А новые тренажеры – это возможность сделать занятия спортом доступнее и увлечь как детей, так и взрослых.

Следующий объект – тротуар, гостевая парковка и асфальтирование у домов 15 и 16 во втором микрорайоне. Общественность высказалась за то, чтобы и здесь установили приборы освещения.

Еще одна точка благоустройства – освещение в парке «Сказка». [5]

Для реализации проекта «Комфортная городская среда» г. Пыть-Яха в 2018 г. из федерального и окружного бюджетов получил финансовую поддержку в размере 13 миллионов рублей.

Перечень работ благоустройства общественной территории парка "Сказка":

- установка малых архитектурных форм;
- устройство прогулочной-беговой и велодорожки;
- устройство универсальной спортивной площадки.
- устройство освещения;
- установка урн и скамеек.

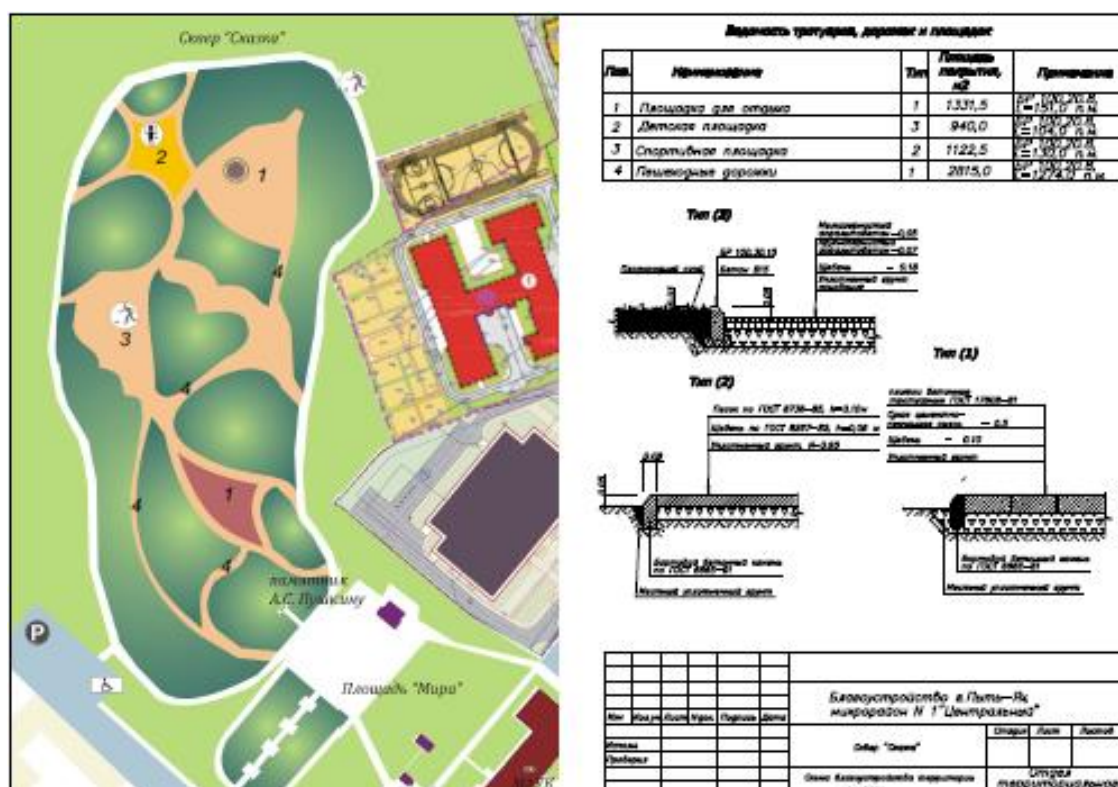


Рисунок 1. Благоустройство общественной территории парка "Сказка"

В рамках приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» на территории муниципального округа городской округ город Пыть-Ях в 2018 году благоустроено три дворовые территории, включенные в муниципальную программу «Развитие жилищно-коммунального комплекса и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании городской округ город Пыть-Ях на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»:

- благоустройство придомовой территории жилых домов №1, 2, 2а, 3, 4, 6, микрорайон 5 "Солнечный";

- благоустройство придомовой территории жилого дома №18, ул.Св. Фёдорова, микрорайон 3 "Кедровый";

- благоустройство придомовой территории жилых домов №25,27 ул.Св. Фёдорова, микрорайон 3 "Кедровый".

Перечень дворовых территорий, сформирован исходя из направленных заявок, от жителей города. Заявки были рассмотрены на общественной комиссии, и приняты о включении их в муниципальную программу.

На всех трех дворовых территориях собственниками принято решение о финансовом участии в размере 5% от общей стоимости работ, выполняемых из дополнительного перечня работ. [2]

16 ноября 2019 года в городе Пыть-Ях прошла сессия соучаствующего проектирования, на которой горожане обсудили представленный проект благоустройства сквера «Сиверко». Организаторами мероприятия выступили Общероссийская организация «Городские реновации» и администрация города. Сессия прошла при поддержке СИБУРа в рамках программы социальных инвестиций «Формула хороших дел».

Более 60 заинтересованных в развитии города жителей вместе с представителями администрации Пыть-Яха и экспертом по соучаствующему проектированию Павлом Сурковым обсудили текущий проект благоустройства сквера. Также в работе сессии принял участие глава города Александр Морозов.

После прошлой сессии соучаствующего проектирования по скверу «Сиверко» архитекторы уже переработали проект на основании пожеланий жителей. Вторая сессия была посвящена анализу финального эскиза проекта, который планируется предоставить на Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды. Сквер будет включать в себя детские площадки, амфитеатр, павильоны для кафе, флорариум, коворкинг, топиарные фигуры и многое другое. Кроме того, проект подразумевает сохранение фонтана, который есть сейчас.

Важно, что власти начали работу с местными жителями уже с этапа разработки проекта. Благодаря этому удалось максимально учесть пожелания горожан по благоустройству этой территории.

Создание комфортной городской среды – это общий процесс, в который надо вовлекать как можно больше жителей. Важно, что предложения и идеи исходили от самих горожан. [4]

В заключении следует отметить, что совместная работа граждан и власти на благо города позволит выработать основные принципы реализации мероприятий по формированию современной комфортной городской среды. Результатом плодотворного взаимодействия станут отремонтированные придомовые проезды, благоустроенные и комфортные дворы, скверы, что заметно улучшит качество жизни в городе Пыть-Ях.

Библиографический список

1. Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды»
2. Сайт Администрации г.Пыть-Яха [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://adm.gov86.org/436/2953/>
3. Исследование развития комфортной городской среды [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://media-publications.bcg.com/RUS-Comfortable-environment-report-design-final.pdf>
4. Жители Пыть-Яха обсудили проект благоустройства сквера «Сиверко» [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://www.sibur.ru/SiburTumenGaz/press-center/news/zhiteli-pyt-yakha-obsudili-proekt-blagoustroystva-skvera-siverko/>
5. [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://ugra-news.ru/article/01122017/59302>

СЕКЦИЯ 2. ИСТОРИЯ

УДК 94(47).083

Семенова Е.Ю. Архивные источники по изучению военной цензуры в тыловых губерниях в годы Первой мировой войны

The archival sources for the study of military censorship in the rear provinces during the First World War

Семенова Екатерина Юрьевна

Доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии, политологии и истории Отечества, Самарский государственный технический университет

Semenova Ekaterina Yuryevna

Doctor of Historical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Sociology, Political Science and History of the Fatherland, Samara State Technical University

Аннотация. В статье анализируются возможности фондов Российского государственного военно-исторического архива и региональных поволжских архивов в изучении деятельности цензуры в годы Первой мировой войны. Выявлены материалы из фондов, позволяющие решать данную исследовательскую проблему на основе данных о территории поволжских губерний.

Ключевые слова: Российский государственный военно-исторический архив, поволжские архивы, Первая мировая война, цензура, местная военно-цензурная комиссия, главная военно-цензурная комиссия, военно-цензурный комитет, военно-цензурный пункт, военный цензор.

Abstract. The article analyzes the possibilities of the funds of the Russian State Military Historical Archive and regional Volga archives in studying the activities of censorship during the First World War. Materials from funds were identified that allow solving this research problem on the basis of data on the territory of the Volga provinces.

Keywords: Russian State Military Historical Archive, Volga region archives, World War I, censorship, local military censorship commission, main military censorship commission, military censorship committee, military censorship center, military censor.

Деятельность цензуры в годы Первой мировой войны приобрела особую значимость, что было обусловлено контролем не только за настроениями подданных, но и выявлением возможных акций шпионажа со стороны подданных государств-противников России в условиях международного конфликта. Территория тыловых губерний, примером которой являлись поволжские губернии, в годы войны была включена в район действия военно-цензурных комитетов и пунктов.

Тема военной цензуры нашла отражение в ряде публикаций [9; 10; 11; 22; 23]. Исследователи выявили цели и локальные аспекты деятельности цензуры в условиях позднеимперской России.

Организация цензуры и направления деятельности в условиях военного периода в пределах поволжских губерний отражены в материалах ряда фондов Российского военно-исторического архива (далее – РГВИА), а также в фондах региональных архивов: Государственного архива Республики Татарстан (далее – ГА РТ), Центрального государственного архива Самарской области (далее – ЦГАСО), Государственного архива Астраханской области (далее – ГААО), Государственного архива Саратовской области (далее – ГАСО), Государственного архива Ульяновской области (далее – ГАУО).

Наиболее информативны в поиске сведений по теме, учитывая региональный ракурс, фонды РГВИА – 13835 (Военный цензор в г. Саратове), 13839 (Московская военно-цензурная комиссия), 13868 (Военный цензор города Балашова), 13841 (Царицынский военно-цензурный пункт), 13842 (Самарский военно-цензурный пункт), фонды ГА РТ – 1154 (Местная военно-цензурная комиссия при штабе Казанского военного округа), 1155 (Казанский военно-цензурный пункт, г. Казань).

Материалы указанных фондов позволяют характеризовать общие данные об организации цензуры: подчиненность структур военной цензуры, осуществляющих деятельность в Поволжье (ранжированность структур: главная военно-цензурная комиссия, военно-цензурный комитет, местная военно-цензурная комиссия, военно-цензурный пункт) [14, л. 8–10], численный и личный состав штата цензоров в Саратове и Балашове [19, л. 52, 56, 83 об., 136 об.; 20, л. 61 об., 162; 22, л. 65, 78], наличие специалистов-переводчиков, которыми могли являться и женщины [19, л. 121–121 об.], порядок действия при их отсутствии [5, л. 309], организационные изменения в структуре и штатах учреждений военной цензуры, произошедшие в период деятельности Временного правительства [13, л. 24–24 об.].

Фондовые материалы содержат сведения о работе цензоров. Они включают данные о графике рабочего времени [16, л. 127], предписания о проверке различного рода материалов и о запрете к публикации определенных сведений (например, речей левых депутатов Государственной думы [14, л. 318]), образец подписки о неразглашении информации [16, л. 101], основы финансовой деятельности цензоров (сведения об оплате труда, которая серьезно различалась и была невысокой) [19, л. 43–47]. Исследователь найдет в документах сведения об оснащении оборудованием цензоров. На пунктах имелись небольшие спиртовые утюжки для прогрева корреспонденции, адресованной за границу [5, л. 12].

Материалы фондов свидетельствуют о значительной загруженности цензоров количеством проверяемой корреспонденции и допущении формального подхода к пропуску цензурируемой продукции [19, л. 161].

Данные документов позволяют судить о внешнем виде и содержательной составляющей прошедшего цензуру письма, которое штемпелировалось, имело вымарывания путем закрашивания и вырезки части текста [15, л. 144].

Фонды включают дела, содержащие отчеты цензоров, позволяющие судить о структуре интересующей власть информации и респондентах, материалы которых подлежали проверке, – «иностранная корреспонденция с театра войны» (фронтовики-иностранцы, то есть фронтовики-представители неславянских народов Российской империи), «русская и иностранная корреспонденция не с театра войны» (внутренние респонденты) и «местная русская и иностранная пресса» (оценка периодической продукции, выпускавшейся на территории города и губернии) [12, л. 19–50, 60–67, 70–93, 97–112 об., 128–136 об.]. Данная информация позволяет характеризовать общественные настроения как тылового населения, так и военнослужащих, находящихся на передовой.

Отдельным блоком документов стоит отметить материалы, включающие сведения об отношении местного населения к деятельности военной цензуры. Они содержат мнения из обывательской переписки [15, л. 144–146], из писем фронтовиков родственникам – жителям поволжской провинции [4, л. 70–75; 15, л. 175, 185, 205, 214, 222, 231, 23, 239, 242; 17, л. 154; 18, л. 1, 545], в том числе с выражением оценки автора к цензурированию личной корреспонденции.

Отметим, что сведения о цензуре могут содержаться и в других фондах. Среди них стоит обратить внимание на фонд Канцелярии Товарища министра внутренних дел, командира Отдельного корпуса жандармов В.Ф. Джунковского (ф. 270) в Государственном архиве Российской Федерации (далее – ГА РФ). Находящиеся в нем материалы включают данные о проблемах комплектования штата и объеме работы военных цензоров [6, л. 98].

Массив материала по теме представлен в региональных архивах в фондах губернских жандармских управлений и в фондах канцелярий губернаторов.

Данные о структурной подчиненности военной цензуры на территории части поволжских губерний [2, л. 129] содержатся в фонде астраханского губернского жандармского управления (ф. 286) в Государственном архиве Астраханской области.

Сведения о социальном и профессиональном составе лиц, назначаемых на должность военного цензора и на другие должности в штат военно-цензурных пунктов, о комплектовании путем перевода из других структур, имеющих отношение к цензуре, выявлены в материалах фонда астраханского губернского жандармского управления [2, л. 1–61], самарского губернского жандармского управления (ф. 468) Центрального государственного архива Самарской области [25, л. 17–17 а].

Интересный документ, включающий сведения о допустимом содержании и правильном оформлении почтовой корреспонденции в действующую армию, представлен в фонде канцелярии самарского губернатора (ф. 3) [24, л. 88].

Материалы перлюстрируемой корреспонденции, мнения обывателей о работе цензуры и личностное отношение к данному явлению российской действительности военного периода включают фонд самарского губернского жандармского управления [25, л. 384; 27, л. 264], фонд канцелярии астраханского гражданского губернатора [1, л. 11, 13], фонд помощника начальника саратовского губернского жандармского управления в Саратовском и Аткарском уездах области [7, л. 33] (ф. 54) Государственного архива Саратовской области, фонд Симбирского губернского жандармского управления (ф. 855) [8, л. 52–53] Государственного архива Ульяновской области.

Отчеты по перлюстрации корреспонденции, адресованной с фронта жителям Поволжья, представлены в материалах фонда казанского губернского жандармского управления (ф. 199) [3, л. 6–13], самарского губернского жандармского управления [26, л. 16; 28, л. 42–47].

Примечательный документ о работе военной цензуры в Самаре [27, л. 533] является свидетельством бдительного внимания правоохранительных структур по итогам перлюстрации в отношении не только авторов-отправителей, но и круга контактирующих лиц – адресатов корреспонденции, содержащей «упаднические» и провражеские настроения.

Локально-исторический ракурс изучения архивных источников по истории деятельности военной цензуры в годы Первой мировой войны приводит к следующему заключению. Фонды центральных (РГВИА, ГА РФ) и региональных архивов содержат массив документов, посвященных военной цензуре и включающий отрывочные данные о тематике, связанной с ее работой. Комплекс данных материалов позволяет воссоздать целостную картину организационной структуры, составляющих деятельности военной цензуры, характеризовать результативность ее работы, отношение к данному явлению представителей общества, а также общественные настроения населения.

Библиографический список

1. Государственный архив Астраханской области (далее – ГААО). Ф. 1. Оп. 2. Д. 1768.
2. ГААО. Ф. 286. Оп. 2. Д. 537.
3. Государственный архив Республики Татарстан (далее – ГА РТ). Ф. 199. Оп. 1. Д. 1133.
4. ГА РТ. Ф. 1154. Оп. 1. Д. 2.
5. ГА РТ. Ф. 1155. Оп. 1. Д. 1.

-
6. Государственный архив Российской Федерации (далее – ГА РФ). Ф. 270. Оп. 1. Д. 60. Л. 98
 7. Государственный архив Саратовской области (далее – ОГУ ГАСО). Ф. 54. Оп. 1. Д. 410.
 8. Государственный архив Ульяновской области (ОГУ ГАУО). Ф. 855. Оп. 1. Д. 1262.
 9. Гужва Д.Г. Военная цензура русской периодической печати в годы Первой мировой войны // Русская публицистика и периодика эпохи Первой мировой войны. – М.: ИМЛИ РАН, 2013. – С.524–536.
 10. Кондратеня А.В. Военные цензоры в Псковской губернии периода Первой мировой войны // Псков. – 2014. – № 40. – С. 185–199.
 11. Косой М. Военная цензура почтовой корреспонденции Петрограда в период первой мировой войны // Открытый текст. Электронное периодическое издание. URL: <http://opentextnn.ru/censorship/russia-until-1917/library/kosoj-m-voennaja-cenzura-pochtovoj-korrespondencii-petrograda-v-period-pervoj-mirovoj-vojny/> (дата обращения: 25.06.2020 г.).
 12. Российский государственный военно-исторический архив (далее – РГВИА). Ф. 13835. Оп. 1. Д. 39.
 13. РГВИА. Ф. 13835. Оп. 1. Д. 105.
 14. РГВИА. Ф. 13839. Оп. 1. Д. 2.
 15. РГВИА. Ф. 13841. Оп. 1. Д. 4.
 16. РГВИА. Ф. 13841. Оп. 1. Д. 6.
 17. РГВИА. Ф. 13842. Оп. 1. Д. 2.
 18. РГВИА. Ф. 13842. Оп. 1. Д. 7.
 19. РГВИА. Ф. 13855. Оп. 1. Д. 1.
 20. РГВИА. Ф. 13855. Оп. 1. Д. 2.
 21. РГВИА. Ф. 13868. Оп. 1. Д. 3.
 22. Салтык Г.А., Строева А.А. Первая мировая война: к истории военной цензуры // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2011. – №3–1 (19). – С. 29–33.
 23. Семенова Е.Ю. Мировоззрение городского населения Поволжья в годы Первой мировой войны (1914– начало 1918 гг.): социальный, экономический и политический аспекты. – Самара: АНО «Изд-во СНЦ РАН», 2012. – 888 с.
 24. Центральный государственный архив Самарской области (далее – ЦГАСО). Ф. 3. Оп. 61. Д. 26.
 25. ЦГАСО. Ф. 468. Оп. 1. Д. 1934.
 26. ЦГАСО. Ф. 468. Оп. 1. Д. 2047.
 27. ЦГАСО. Ф. 468. Оп. 1. Д. 2053.
 28. ЦГАСО. Ф. 468. Оп. 1. Д. 2127.

СЕКЦИЯ 3. ПЕДАГОГИКА

УДК 37

Григорьева Е.С. Организация учебного знания в дидактической подсистеме e-learning (из опыта лучших зарубежных и отечественных образовательных программ)

The organization of educational knowledge in the e-learning didactic subsystem (the best foreign and domestic educational programs` experience)

Григорьева Екатерина Сергеевна,

Магистрант 1-го года обучения,
Кафедра лингвистики и перевода,
Нижевартовский государственный университет
Научный руководитель

Н.А. Пластинина, канд. филол. наук,

доцент кафедры лингвистики и перевода,
Нижевартовский государственный университет
Grigorieva Ekaterina Sergeevna,
Master degree student, 1st year,
Linguistics and Translation Department,
Nizhnevartovsk State University
Scientific adviser: Plastinina N., Candidate of Philological Sciences,
Associate Professor of Linguistics and Translation,
Nizhnevartovsk State University

***Аннотация.** Организация электронного обучения путем исследования и создания средств данного обучения с учетом их установленных характеристик. Изучение и выявление достоинств таких способов визуализации как риторический (дидактический) топик и тематическая паутина.*

***Ключевые слова:** e-learning, средство обучения, авторство, адресность, вопросность и ответственность, риторические топик, фреймы, фрейм-цепочка, плитка-puzzle, ментальные карты, тематическая паутина слов, паутина тем*

***Abstract.** Organization of e-learning through research and creation of tools for this training, taking into account their established characteristics. Study and identify the advantages of such visualization methods as rhetorical (didactic) topic and word of topic webs.*

***Keywords:** learning tool, authorship, targeting, questioning and reporting, rhetorical topics, frames, frame-chain, frame-puzzle, mind maps, word of topic webs*

Как показывает зарубежный и отечественный опыт внедрения электронного обучения и исследования в этой области [Calabrese 2000], важнейшим педагогическим элементом e-learning выступает средство обучения (далее СО) и поскольку электронное обучение уменьшает долю участия преподавателя в работе со знанием или вообще не

предполагает наличие преподавателя как такового, средство обучения в электронной среде должно быть наделено «наставнической функцией» [Наумов 2007]. Бóльшая часть исследований, посвященных разработке СО (электронных учебников, имитаторов, симуляций и т.д.) обычно касается формальной или технической стороны дела (композиционные требования, номенклатура дидактических элементов (или единиц), педагогический или лингвистический дизайн электронной страницы, программное обеспечение и т.д.). Содержательные аспекты СО, а именно механизмы организации учебного знания остаются недоработанными или охраняются интеллектуальной собственностью и, таким образом, остаются неизвестными широкому кругу лиц, занимающихся проблемами СО в e-learning.

В современной школе внедрения e-learning наиболее оптимальной для создания СО считается транслингвистическая парадигма, концептуальные основы которой были заложены М.М. Бахтиным [Бахтин 1979]. В соответствии с ней при создании СО необходимо учитывать его важнейшие характеристики: **авторство, адресность, вопросность и ответственность.**

- Авторство подразумевает, что автор контента, при всем его многообразии, при создании СО, должен придерживаться определенной позиции, обучаемый должен знать, кто и от имени какой инстанции говорит с ним посредством электронного СО.
- Адресность предполагает целевую аудиторию, для которой создается СО.
- Вопросность означает способность СО порождать у обучаемых свои собственные вопросы и искать ответы на них в содержании СО, у тьютора или самостоятельно.
- Ответность подразумевает, что СО отвечает на вопросы, интересующие обучаемых, а не тех, кто их обучает.

Одним из средств реализации вышеназванных требований к контенту СО, по мнению Наумова, являются риторические (или дидактические) топики – совокупность специальных вопросов, последовательные ответы на которые ведут к необходимому образовательному результату.

В качестве примера можно привести топик Р.Л. Ларсона [Larson 1968].

Таблица 1

1. Кто (что) конкретно сделал/ произошло?	10. Каковы последствия события?
2. Когда?	11. Как можно квалифицировать событие?
3. Где?	12. Из какого источника стало известно о событии?
4. Как?	13. Надежен ли источник? На каких принципах устанавливается его надежность?
5. Зачем?	14. Можно ли (было бы) изменить течение события?
6. Кому/чему? Для кого/чего?	15. Можно ли было избежать/обойтись без события?
7. Каковы обстоятельства (контекст) совершенного?	16. С какими другими событиями связано данное событие?
8. С чем сходно событие?	17. Как обнаруживается связь данного события с иными?
9. Каковы причины события?	18. К какому роду событий может быть отнесено данное событие и на каком основании?

Образовательный смысл топиков состоит в том, что они образуют фреймы (рамки), в границах которых осуществляется учебная коммуникация. Группа топиков также может образовать собственный фрейм-цепочку или «плитку-puzzle», объединяя и обобщая полученное знание. Объектом топика, по Ларсону, могут выступать статичные предметы, персоналии, незавершенные и завершенные события, абстрактные понятия, свойства объектов, физические процессы, взаимоотношения между объектами или людьми и др.

Риторический (или дидактический) топик, по мнению Ларсона, представляет собой каркас, на котором создается знание, общая для автора и студента смысловая среда. Являясь нормирующим средством, дидактический топик, как ни странно, способствует разрушению узкопрофессионального сознания по той лишь причине, что топик представляет собой инструмент, с помощью которого создается СО. По сути любая отрасль знания, эвристического или устоявшегося, представляет собой набор топиков, которыми руководствуется в своей деятельности специалист. Таким образом, топический подход может быть использован для организации как репродуктивной так и продуктивной (креативной) деятельности всех субъектов электронного обучения. Кроме того, высокий уровень формализации топиков позволяет оптимизировать и автоматизировать процесс создания СО, структурировать учебную информацию, создавать более качественные средства обучения [Clark, Hunter].

Следующим примером могут послужить ментальные карты (mind maps) Т. Бьюзена или ее подвид – тематическая паутина слов (word of topic webs).

Тематическая паутина слов – альтернативный способ радиантной организации и визуализации лексического материала, где связи в значении или использовании между различными лексическими единицами визуально отмечены в диаграмме. Для оформления паутины слов, необходимо поместить в центр листа лексическую единицу, которая является опорной точкой. Далее, проводим несколько ветвей от опорной точки, и начинаем подбор

ассоциаций (это могут быть слова любой части речи) к ранее выбранной лексической единице.

Необходимо отметить, что в зарубежной педагогической и методической литературе нет единства терминологии в отношении данного способа визуализации и упорядочивания лексических единиц, наряду с термином word of topic webs (термины J. Scrivener) употребляются понятия memory map и mind map [Бьюзен 2003, Scrivener, Ur 1996].

Паутина слов может быть раскрыта до паутины тем, в которой учащиеся помещают название темы в центре листа, а затем добавляют полезные подзаголовки, соединяя каждое новое ключевое слово в линейную структуру, соответствующую определенной теме. Паутина тем, в отличие от паутины слов – более сложный объект, содержащий причинно-следственные связи между элементами паутины.

Преимущества такого способа как тематическая паутина состоит в том, что он поможет сохранить лексические связи в нашем сознании и имеет ряд преимуществ перед традиционным конспектированием. Более того, данные приемы соответствуют психолого-педагогическим, возрастным особенностям школьников, требованиям ФГОС [4] к объему изучаемого лексического материала, языковому уровню продуцирования иноязычного высказывания.

Библиографический список

1. Наумов, В.В. Дидактическая подсистема e-learning. «Медиум», 2007. Мир электронного обучения, 2007.
2. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М.: Искусство, 1979.
3. Бьюзен Т. Супермышление / Т. Бьюзен, Б. Бьюзен. – Минск: Попурри, 2003. – 304 с.
4. ФГОС НОО. – URL: <https://fgos.ru/>
5. Calabrese, F.A. 'A suggested framework of key elements defining effective enterprise knowledge management', doctoral dissertation, The School of Engineering and Applied Science, Vienna, 2000.
6. Clark, S. Hunter, R. The Role of Learning Support in the Development of a key Skills Programme and an Intranet to Support it. Электронная библиотека. – URL: <http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?issn=0264-0473&volume=15&issue=5>
7. Larson R. Discovery through Questioning: A Plan for Teaching Rhetorical Invention. College English. Vol. 30, No. 2 (Nov., 1968) – URL: <http://www.jstor.org/pss/374448>
8. Scrivener J., Learning Teaching. The Essential Guide to English Language Teaching. Third Edition. Macmillan books for teachers – 418 с.
9. Ur Penny. A course in English Language Teaching/Penny Ur. – 2nd ed. p. cm. Rev. ed. of A course in language teaching. 1996. – 325 с.

СЕКЦИЯ 4. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 01

Константинова Е.П. Информационное исследование посевов яровой твердых сортов пшеницы на территории Поволжья

Informational research of spring durum wheat crops in the Volga region

Константинова Елена Павловна,
Студентка Московского Авиационного Института (НИУ),
Аэрокосмический институт
Научный руководитель

Метечко Л.Б., к.э.н., доцент кафедры 614,
Московского Авиационного Института (НИУ), Аэрокосмический институт
Elena Pavlovna Konstantinova,
A student at the Moscow Aviation Institute (national research UNIVERSITY),
the Institute of Aerospace

Scientific adviser: Metechko L. B., Ph. D., associate Professor of the Department 614,
Moscow Aviation Institute (national research UNIVERSITY), the Institute of Aerospace

Аннотация. Для достижения максимальной эффективности и урожайности на определенном аграрном участке необходимо учитывать все региональные факторы. Огромное значение играет рельеф территории, почвы, климатические показатели, перепады температур, а так же совместимость сорта культура для данного природного региона. В статье рассматривается пример выращивания твердых яровых сортов пшеницы на территории Поволжья. Приведены основные характеристики .

Ключевые слова: влияние климата на посевы пшеницы, твердые яровые сорта, Поволжье, рельеф, информация.

Abstract. To achieve maximum efficiency and productivity in a particular agricultural area, all regional factors must be taken into account. The terrain of the territory, soil, climate indicators, temperature differences, as well as the compatibility of the crop variety for this natural region are of great importance. The article considers an example of growing hard spring wheat varieties on the territory of the Volga region. The main characteristics are given .

Keywords: influence of climate on crops of wheat, hard spring varieties, the Volga region, the terrain, information.

Существует ряд важных особенностей, которые могут ухудшить качество урожая даже при идеальных условиях. Например, экологическая ситуация региона, испарения и переносы влажных воздушных масс с высокой концентрацией химических веществ или внесение удобрений в определенную температуру, а так же связь между периодом вегетации вредителей и средних изотерм месяца. В данной статье рассматриваются, особенности выращивания яровой пшеницы на территориях Поволжья с учетом

минерального анализа почв, характерных заболеваний и вредителей для региона, региональноклиматических факторов, влияния экологической ситуации на качество



Рисунок 1. Космический снимок территорий Поволжья. Июнь 2020 года

Общие характеристики для выращивания твердой яровой пшеницы:

Таблица 1

Характеристик температуры для выращивания твердой яровой пшеницы

Минимальная температура прорастания, °С	Максимальная температура прорастания, °С	Минимальная температура начала роста, °С	Морозоустойчивость, °С (без снежного покрова)	Сумма температур, °С (с 1-го листа до полной спелости)	Начало прироста СМ, дни
2-4	25-30	4-5	-6	1500-1700	6-8

Для эффективного выращивания твердой яровой пшеницы в течение всего жизненного цикла необходимо соблюдать определенный уровень влаги в почве. Для усвоения зольных элементов необходима небольшая часть воды, составляющая примерно 9 % потребленного количества. Остальные 90% испаряются с поверхности растений для охлаждения тканей и поддержания тепловых условий, необходимых для жизни растений. Благоприятные условия по использованию растением влаги создаются при влажности корнеобитаемого слоя почвы в 60-70% от полной влагоемкости. Быстрое набухание и прорастание проходит при влажности почвы выше 40%. Прорастание замедляется и почти прекращается, если в почве содержание воды падает ниже 30%. Рост вегетационной массы, листьев, стеблей и соцветий прекращается, если влажность снижается до 20-25 %. При такой влажности почвы рост корневой системы почти приостанавливается.

Твердой яровой пшенице необходимо наличие в почве питательных веществ в доступной форме, по причине короткого периода вегетации и сниженной усвояющей способности корневой системы. Она требовательна к плодородию, чистоте посевов и структуре почвы, которая хорошо удаётся на черноземных и каштановых почвах. Пшеница угнетается повышенной почвенной кислотностью. Оптимально слабокислая и нейтральная (рН 6,0-7,5) реакция среды. Кислые породы непригодны для посева. В первый период жизни корни твердой развиваются медленно, поэтому ее посевы часто угнетают сорняки. На глубину проникновения корней влияет тип почвы. Масса корней в фазе восковой спелости в темно-каштановых почвах составляет — 52%, в черноземах — 40% от общей массы корней. При дефиците влаги в рост корней в глубину в нижних слоях приостанавливается.

Особенности выращивания твердых сортов пшеницы на территории Поволжья.

Во-первых, территорию Поволжья можно разделить на 4 почвенно-климатические подзоны, что играет важную роль для возделывания данной культуры.

Первая зона относится к лесостепным, в нее входят Северные районы Самарской области, Ульяновская и Пензенская области.

Характеризуется умеренным климатом, количество осадков за вегетационный период может изменяться, но в среднем выпадает около 400 мм. В течение теплого периода наблюдается дефицит осадков примерно на 100 мм. Почвы увлажнены неравномерно, недостатком влаги страдают склоны южной экспозиции. По типам преобладают выщелоченные и мощные черноземные, в сочетании с серыми лесными и бурыми песчаными. Редко встречаются подзолы. Выщелоченные черноземы имеют содержание гумуса от 4 до 9%, толщина перегнойного горизонта — до 100 см. Мощные черноземы с содержанием гумуса 10-12%, с мощностью гумусового горизонта до 110-120 см.

Вторая зона засушливая черноземная степь - центральные и южные районы Самарской и Саратовской областей (левобережье), северные и центральные районы Волгоградской области. Имеет среднегодовое количество осадков 300-350 мм, дефицит влаги в теплый сезон может составлять 200 мм. Иссущение корнеобитаемого слоя достигает до 50 см глубины. Для зоны характерна повторяемость сухих лет на 70-75%. Зимы, как правило, малоснежные. В летний период температура воздуха выше, чем в лесостепи, чаще отмечаются засухи и суховеи. Гидротермический коэффициент колеблется от 0,5 до 0,7; относительная влажность воздуха в июне—июле снижается до 15-20%. Весной до посева яровых культур почва промачивается на полную глубину корнеобитаемого слоя только в годы с достаточным количеством осадков. Поэтому из-за частого недостатка осадков в летний период после уборки большинства культур в метровом слое запасы влаги составляют 20-30 мм. Достаточные запасы влаги бывают только на чистых парах.

К сухой степи относятся юго-восточные районы Самарской и Саратовской областей, центральные и часть южных районов Волгоградской области. Характеризуется среднегодовым количеством осадков 275-350 мм. Дефицит влаги только в мае-июне достигает 250 мм. Коэффициент влагообеспеченности не более 0,4-0,5. Осенью и зимой осадков, как правило, не достаточно для увлажнения всего корнеобитаемого слоя. Отмечаются частые суховеи и периоды с относительной влажностью воздуха до 15-20%. Засухи повторяются в среднем через каждые 2-3 года, иногда несколько лет подряд. В сухой степи преобладают темно-каштановые, каштановые, комплексные почвы различной степени солонцеватости, гранулометрического состава и эродированности. Распространены суглинистые и тяжелосуглинистые разности. На пашне пятна солонцов могут охватывать до 20-25% площади. Вдоль крупных рек (Волга, Дон) большие площади заняты песчаными и супесчаными почвами, подверженные высокому риску ветровой и водной эрозий.

Каштановые почвы содержат до 3-4% гумуса, мощность перегнойного горизонта – 30-40 см. Склонны к уплотнению и ухудшению водного режима.

Полупустынная степь – Астраханской области (кроме Ахтубы), районы юго-востока Саратовской, правобережья и Заволжья Волгоградской области. Полупустынная степь характеризуется резко выраженной комплексностью почвенного покрова. Распространены каштановые, светло-каштановые, бурые почвы и пятна степных солонцов. На долю последних приходится от 15-20 до 40-50% всей площади пашни. Содержание гумуса в светло-каштановых и бурых почвах – 1,5-3%, мощность перегнойного слоя – 13-25 см. Естественное плодородие солонцеватых светло-каштановых и бурых почв небольшое. Климат полупустынной части Поволжья острозасушливый. Среднегодовое количество осадков составляет на севере 250-300 мм, на юге – 180-200 мм. Дефицит влаги за вегетационный период достигает 350-400 мм. В отдельные годы осадки в летний период могут отсутствовать. Количество засушливых лет достигает 80-90%.

Во-вторых, для рельефа Поволжья характерно расчленение, сформировавшиеся под воздействием деятельности Волги и ее притоков. Он определяет динамику процесса почвообразования в результате перераспределения солнечной энергии, влаги и твердых частиц. Рельеф Правобережья более расчленен, чем Левобережья. Для правобережья характерно наличие частых оползней, развитие водной и ветровой эрозий, для левобережья же имеет значение засоление земель (т.к. грунтовые воды находятся близко к поверхности).

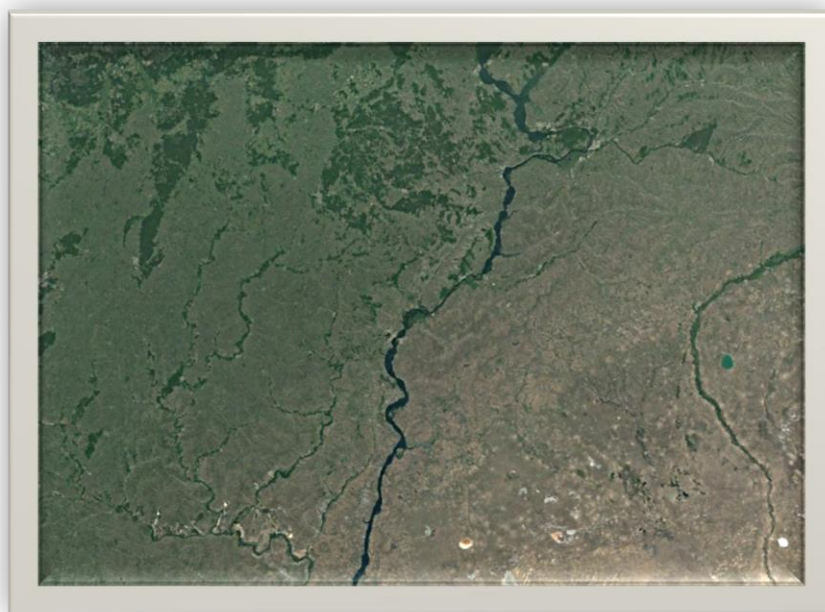


Рисунок 2. Рельеф Среднего Поволжья июнь 2020

В-третьих, немаловажную роль играет изменение климата с севера на юг, которое связано с зональностью. Так в низовьях Волги из-за повышенных температур и частых ветровых эрозий основными проблемами являются засуха и обезвоживание аграрных земель. В первую очередь, это связано с повышенной испаряемостью, а так же с значительным переносом твердых частиц. Высокие температуры способствуют увеличению периода размножения вредителей, что в свою очередь наносит ущерб урожаю. Возникновение заболеваний у растений наиболее вероятно в период температур выше 17 градусов по Цельсию, но стоит учитывать, что при температуре ниже 17 градусов по Цельсию и при влажности корнеобитаемого слоя почвы от 80 % полной влагоемкости вероятно возникновение инфекционных и грибковых заболеваний, а так же гниения корневища.

Библиографический список

1. <https://www.nsss>

Электронное научное издание

Общественные и естественные науки, технологии и медицина: эксперименты и концептуализация

сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции

3 июля 2020 г.

По вопросам и замечаниям к изданию, а также предложениям к сотрудничеству
обращаться по электронной почте mail@scipro.ru

Подготовлено с авторских оригиналов



ISBN 978-1-005-55948-9



9 781005 559489

Формат 60x84/16. Усл. печ. Л 1.3. Тираж 100 экз.

Lulu Press, Inc. 627 Davis Drive Suite 300

Morrisville, NC 27560

Издательство НОО Профессиональная наука

Нижний Новгород, ул. М. Горького, 4/2, 4 этаж, офис №1