

НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И
ПРИКЛАДНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ: ОПЫТ,
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ ПО МАТЕРИАЛАМ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

**НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА**

**Фундаментальные и прикладные исследования: опыт,
проблемы и перспективы**

**Сборник научных трудов
по материалам Международной научно-практической конференции**

10 марта 2020 г.

УДК 001
ББК 72

Главный редактор: Н.А. Краснова
Технический редактор: Ю.О. Канаева

Фундаментальные и прикладные исследования: опыт, проблемы и перспективы: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, 10 марта 2020 г., Санкт-Петербург: Профессиональная наука, 2020. – 167 с.

ISBN 978-1-67801-220-5

В сборнике научных трудов рассматриваются актуальные вопросы развития экономики, политологии, граждановедения, юриспруденции и т.д. по материалам Международной научно-практической конференции **«Фундаментальные и прикладные исследования: опыт, проблемы и перспективы»**, состоявшейся 10 марта 2020 г. в г. Санкт-Петербург.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все включенные в сборник статьи прошли научное рецензирование и опубликованы в том виде, в котором они были представлены авторами. За содержание статей ответственность несут авторы.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте www.scipro.ru.

При верстке электронной книги использованы материалы с ресурсов: PSDgraphics

УДК 001
ББК 72



- © Редактор Н.А. Краснова, 2020
- © Коллектив авторов, 2020
- © Lulu Press, Inc.
- © НОО Профессиональная наука, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	5
ДЕРНОВСКАЯ И.Н. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ IFRS 16 «АРЕНДА» ДЛЯ ДОГОВОРОВ АРЕНДЫ НЕДВИЖИМОСТИ*	5
ЖУЖОМА Ю.Н., ЕСКАЗИЕВА М.Т. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА	11
ЖУКОВА Л.А., МЯСНИКОВА А.А., АЛФЕРОВ Н.Ю., АНКУДИНОВА Ю.Е. ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	17
ЛАЗАРЕВА Н.В. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЕ	22
ЧИЛХАЧОЯН Е.В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ	25
ШЕРСТОБИТОВА Ю.В. СРАВНЕНИЕ РЫНОЧНОЙ И КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ ЗЕМЛИ	32
СЕКЦИЯ 2. ФИЛОСОФИЯ	37
ТОРБУРГ М.Р. ПОНЯТИЕ БОЖЕСТВЕННОГО В ХРИСТИАНСКОЙ МЕТАФИЗИКЕ Д. Р. ГРИФФИНА.....	37
СЕКЦИЯ 3. ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ	44
ГОРУЛЕВ К.А. ВОЗМОЖНОСТИ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ	44
ДЮГОВАНЕЦ А.А. ОРГАНИЗАЦИЯ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ В ОТНОШЕНИИ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	49
ЗУККЕЛЬ А.В. СИСТЕМА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА ЧЕШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	56
ПАНАРИН И.И., ФРАЙМОВИЧ С.А. ОСОБЕННОСТИ СОКРАЩЕНИЯ ПОТЕРЬ ТОПЛИВА ВОИНСКОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	66
ХОДЫРЕВА М.В., КУСТОВ А.И. РОЛЬ И МЕСТО РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЛОЖЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ..	77
СЕКЦИЯ 4. ПЕДАГОГИКА	85
БЫКАДОРОВА Т.Ю. «ДЕЛОВАЯ ИГРА» КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЭКОНОМИСТОВ-МЕЖДУНАРОДНИКОВ	85
КУДРЯВЦЕВА М.В. САМОУПРАВЛЯЕМОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДА	91
СЕКЦИЯ 5. ПСИХОЛОГИЯ	95
КИРИЛЛОВА Е.П., ГУБИНА С. Т., ЯЧМЕНЕВА А.А. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ОТНОШЕНИЕ К БОЛЕЗНИ У БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ	95
ПЕК Е.А. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ВЛИЯНИЯ АРТ-ТЕРАПИИ НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗА	104
СЕКЦИЯ 6. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	114
ИВАНОВ Д. М. МЕЖМОЛЕКУЛЯРНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В КРИСТАЛЛЕ 5-МЕТИЛ-2-ТРИХЛОРАЦЕТИЛ-1Н-ПИРРОЛА	114
СЕКЦИЯ 7. ЛИНГВИСТИКА И ФИЛОЛОГИЯ	118
VELYAN K. SYNTACTIC MICRO-ACCIDENTS IN SPONTANEOUS SPOKEN ENGLISH	118
БЕРЕЗГОВА Л.Б. СЕМАНТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА БЕЗЛИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ ЛИНГВИСТИКИ	122
ГЛАМАЗДА С.Н. КОНТЕКСТНАЯ ПОЛЯРИЗАЦИЯ КАК МАРКЕР ДИНАМИКИ В АРХИТЕКТОНИКЕ КОНЦЕПТОСФЕРЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Г.ДЖЕЙМСА «ЕВРОПЕЙЦЫ»)	128
СЕКЦИЯ 8. ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	132
ОРЛОВА Л.М., ПАВЛОВА И.Ф. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ТВОРЧЕСТВЕ ПРОЗАИКА-ПУБЛИЦИСТА Р.Н. ЗАППАРОВА	132
СЕКЦИЯ 9. МЕДИЦИНА	139
АБДУСАТТОРОВ Ш.Ш., ХАКИМЖАНОВА А.С. К ВОПРОСУ ТРАВМ ГРУДНОЙ И БРЮШНОЙ ПОЛОСТЕЙ	139
АКСЕНОВ С.В., ЛЫЗИН И.А., БЕРЕСТНЕВА Е.В., МАРУХИНА О.В. СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ ВРАЧЕБНЫХ РЕШЕНИЙ	143
СЕКЦИЯ 10. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	148
МИХНЕВИЧ Е.А. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЗЕМЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ КАК ОСНОВА ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	148
ХУТ М.Г. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	153
СЕКЦИЯ 11. ТУРИЗМ, КУЛЬТУРА И СПОРТ	159
УМУРЗАКОВА Ж.Б. СОВЕРШЕСТВОВАНИЕ АНИМАЦИОННОГО ТУРИЗМА В ТУРИНДУСТРИИ В АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ	159

СЕКЦИЯ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 33

Дерновская И.Н. Особенности применения IFRS 16 «аренда» для договоров аренды недвижимости*

Key considerations of IFRS 16 «leases» application to real estate contracts

Дерновская И.Н.

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Dernovskaya I.N.

St. Petersburg State University of Economics

Аннотация. В статье освещены особенности применения IFRS 16 «Аренда» для договоров аренды недвижимости. Рассмотрены вопросы трактовки объектов недвижимости с точки зрения критериев IFRS 16 «Аренда», особенности расчета ставки дисконтирования, вопросы определения обязательства по аренде и актива в форме права пользования. Отражены сложные вопросы учета: модификация договора, продажа с обратной арендой.

Ключевые слова. IFRS 16, учет договоров аренды, аренда недвижимости, учет аренды по МСФО.

Abstract. This article is devoted to implementation of IFRS 16 «Leases» to real estate. The author specifies challenges of initial measurement of lease liability and right-of-use asset, incremental borrowing rate, as well as contract modifications and sale-and-leaseback cases depending on the nature of underlying asset.

Keywords. IFRS 16, leases accounting, real estate leases, property leases.

Real estate leases lead to accounting challenges for lessors – the underlying asset has a high value, lease terms are often long, discount rates are very complex to determine, the leases often contain multiple options and rent adjustment mechanisms, and the contracts contain non-lease components.

A lease is a contract, or part of a contract, that conveys the right to use an asset (the underlying asset) for a period of time in exchange for consideration [1].

Types of properties common in real estate leases include:

- land and buildings;
- office space;
- retail space;
- specified spots (i.e. in a car park);
- residential property.

Usually they meet IFRS 16 **definition criteria** as follows:

- asset is specified in the agreement
- lessor has exclusive use of the leased property, or a defined portion of that property that is physically distinct
- lessor has exclusive use of the property
- lessor has the right to direct the use of the underlying property

Although it is common for property leases to include conditions that define the scope of the lessor's right to use the property (e.g. requirement to follow a particular operating practice or only to use the property for the agreed purpose), these are usually the landlord's protective rights and do not prevent the lessor from having the right to direct the use of the asset within that scope.

Recognition exemption is applicable for property lease arrangements generally only in the case of short-term contracts (the lease term is 12 months or less). Low value exemption is generally not applicable for real estate.

A lessor discounts the lease payments using the interest rate implicit in the lease if this can be readily determined. Otherwise, the lessor uses its **incremental borrowing rate**.

A lessor may be able to refer to a rate that is readily observable as an input when determining its incremental borrowing rate for a lease – e.g. a property yield when determining the discount rate to apply to property leases. A lessor adjusts these observable rates for:

- length of the term
- lessor's credit rating
- risk expectations

As an alternative, it might also be acceptable for a lessor to use its general borrowing rate as an input in determining its incremental borrowing rate. This rate is company-specific (e.g. it includes the lessor's credit rating) but does not consider the features specific to the leased property (e.g. lease term).

Therefore, adjustments will be required to determine the lessor's incremental borrowing rate – e.g. adjustments for:

- lease term
- security of the leased asset
- expectations of residual value risk

At commencement, a lessor determines the lease term.

The lease term starts when the landlord makes the underlying asset available for use by the lessor. It includes any rent-free periods provided.

If the contract states non-cancellable period, after which the lessor and landlord can both terminate with no more than an insignificant penalty (improvements and cost to dismantle it, as

well as cost to restore the property to its original condition are minor), only non-cancellable period is stated as lease term.

Lease liability consists of present value of lease rentals and present value of expected payments at the end of lease:

- fixed payments (including in-substance fixed payments)
- less
- lease incentive receivable
- variable lease payments
- payments for terminating the lease early
- payments for non-lease components – e.g. maintenance or utilities

Fixed and in-substance fixed payments are always included in a lessor's lease liability. In-substance fixed payments are payments that are structured as variable lease payments, but that – in substance – are unavoidable. Sometimes, payments that at first glance seem to be variable are actually fixed.

Variable lease payments that depend on an index or rate are initially included in the lease liability using the index or rate as at the commencement date.

This approach applies to payments linked to a CPI, payments linked to a benchmark interest rate (e.g. LIBOR) or payments that are adjusted to reflect changes in market rental rates.

Variable lease payments that depend on sales or usage of the underlying asset are excluded from the lease liability. Instead, these payments are recognised in profit or loss in the period in which they are incurred.

Right-of-use asset consists of the lease liability plus:

- initial direct costs (table 1)
- prepaid lease payments
- estimated costs to dismantle, remove or restore, measured in accordance with IAS 37
- less
- lease incentives received

Table 1

Initial direct costs of a lessor

Include	Exclude
• Commissions • Legal fees • Costs of negotiating lease terms and conditions • Costs of arranging collateral • Payments made to existing lessors to obtain the lease	• General overheads • Costs of investment appraisals, feasibility studies, due diligence, etc that are incurred regardless of whether the lease is entered into

A lessor measures the right-of-use asset at cost less accumulated depreciation and accumulated impairment losses, unless it applies one of the alternative measurement models:

- revaluation model for property, plant and equipment
- fair value model for investment property

Lease modifications are changes in the scope of a lease or the considerations for a lease resulted from renegotiation of original terms and conditions:

- increase in number or capacity of underlying asset
- increase in lease term
- change in lease payments (reductions, rebates)

Adjusting the lease payments (cash flows) by contractual rent adjustment mechanisms, and reassessing whether a lessee is reasonably certain to exercise (or not exercise) an option included in the original contract, are NOT lease modifications [2].

Common type of modification to a real estate lease is that the lease is modified to include additional space. For example, a lessor that already leases space in an office building may agree to lease additional space in the same office building. When the lease payments for the additional space reflect the stand-alone price for it, the lessor accounts for the space as a separate new lease.

In this case, the lessor:

- accounts for the separate lease (i.e. the lease of the additional floor) in the same way as any new lease
- makes no adjustment to the initial lease.

Another common type of modification of a real estate lease is that the term of the lease is extended – i.e. the lessor agrees to stay in the same space for a period that is longer than the maximum term of the original agreement.

A lessor accounts for a modification that is an increase in the lease term as follows:

- allocate the consideration to each lease component on the basis of the relative stand-alone price of the lease components and the aggregate stand-alone price of the non-lease components;
- determine the new lease term;
- remeasure the lease liability by discounting the revised lease payments at the revised discount rate
- make a corresponding adjustment to the right-of-use asset.

Lease modification that represent a change in consideration are accounted as follows:

- allocate the consideration to each lease component on the basis of the relative stand-alone price of the lease components and the aggregate stand-alone price of the non-lease components;
- determine the lease term;
- remeasure the lease liability by discounting the revised lease payments at the revised discount rate; and
- make a corresponding adjustment to the right-of-use asset.

IFRS 16 changes the accounting for **sale-and-leaseback transactions** – effectively eliminating them as a potential source of off-balance sheet financing for seller-tenants.

In such kind of lease, a company (the seller-tenant) transfers an underlying asset to another company (the buyer-landlord) and leases that asset back from the buyer-landlord.

First, it should be considered whether the initial transfer of the underlying asset from the seller-tenant to the buyer-landlord is a sale. The company applies IFRS 15 «Revenue from Contracts with Customers» to determine whether a sale has taken place and account transaction accordingly (table 2).

Table 2

Accounting of sale-and-leaseback transactions

Transfer of property is a sale according to IFRS 15	Transfer of property does not meet sale criteria according to IFRS 15
• Derecognise the underlying asset and apply the lessee accounting model to the leaseback • Measure the right-of-use asset at the retained portion of the previous carrying amount (i.e. at cost) • Recognise a gain or loss related to the rights transferred to the lessor	• Continue to recognise the underlying asset • Recognise a financial liability under IFRS 9 Financial Instruments for any amount received from the buyer-landlord

When applying **practical expedients** lessors consider the following:

- apply the new standard to leases previously identified under IAS 17 and IFRIC 4 Determining whether an Arrangement contains a Lease
- does not apply the new standard to contracts previously identified as not containing leases under IAS 17 and IFRIC 4
- apply the new standard's definition of a lease to assess whether contracts entered into or modified after the date of initial application of the new standard are, or contain, leases.

Due to the nature of real estate, whether an arrangement contains a lease will usually be obvious – and this assessment will not generally change under the new standard. Therefore, deciding whether to apply this practical expedient is not likely to be a focus area for lessors. Election of this practical expedient is applied consistently to all contracts.

Библиографический список

1. IFRS 16 Leases. URL: iasplus.com/en/standards/ifrs/ifrs-16 (дата обращения 25.10.2019)
2. KPMG IFRG Limited. Real estate leases – The tenant perspective. URL: kpmg.com/ifrs (дата обращения 25.10.2019)

УДК 336

Жужома Ю.Н., Есказиева М.Т. Исследование проблем управления в области профессиональной безопасности и охраны труда

Research of management problems in the field of professional safety and labor protection

Жужома Юлия Николаевна,

ассистент факультета ТМИ, Университет ИТМО

Есказиева Молдир Терекбайкызы,

магистрант 2 курса, Университет ИТМО

Zhuzhoma I.N., assistant,

Faculty of Technology Management and Innovation, ITMO University

Eskazieva Moldir Terekbaikyzy,

2nd year undergraduate, ITMO University

Аннотация. Статья посвящена исследованиям проблем управления в области профессиональной безопасности и охраны труда. По оценкам Международной организации труда, более миллиона несчастных случаев на производстве происходят ежегодно, и сотни миллионов рабочих страдают от вредного воздействия опасных веществ на производстве во всем мире. Независимо от размера или типа организации, лучшие системы менеджмента здоровья и безопасности применяют разумный подход, основанный на глубоком понимании конкретных опасностей и рисков, с которыми организация сталкивается ежедневно. Именно поэтому, здоровые сотрудники являются одним из важнейших ключевых факторов успеха бизнеса.

Ключевые слова: охрана труда, профессиональная безопасность, управленческий аудит.

Abstract. The article is devoted to research of management problems in the field of professional safety and labor protection. The International Labor Organization estimates that more than a million industrial accidents occur annually, and hundreds of millions of workers suffer from the harmful effects of hazardous substances in the workplace worldwide. Regardless of the size or type of organization, the best health and safety management systems take a prudent approach based on a deep understanding of the specific dangers and risks that the organization faces daily. That is why healthy employees are one of the most important key factors for business success.

Keywords: labor protection, professional safety, management audit.

Большинство современных компаний производителей различных товаров во всем мире осознают свою ответственность за обеспечение безопасности своих работников в процессе производства непосредственно и опосредованное воздействие опасным производством на потребителей через вред, причиняемый окружающей среде и некачественные (опасные) товары. Мы живем в мире, наполненном рисками, статистические данные показывают, что во всем мире за последние годы произошло около 313 миллионов несчастных случаев и 2,3 миллиона смертей, связанных с профессиональной деятельностью человека. По оценкам Международной организации труда, более миллиона смертельных случаев происходят ежегодно во всем мире. Независимо от размера или типа организации, руководству промышленного предприятия необходимо постоянно контролировать и анализировать состояние системы управления в сфере промышленной

безопасности и охраны труда, которые должны быть построены на научном подходе организации труда, действующих нормативно-правовых актах, глубоком понимании конкретных опасностей и рисков, с которыми организация сталкивается ежедневно.

Действенная и эффективная система управления охраной труда и здоровьем создает и поддерживает культуру безопасности, которая пронизывает всю организацию. Отношение и поведение руководства и работников должны демонстрировать твердую приверженность более безопасной рабочей среде, иначе система не даст желаемых результатов.

Люди хотят работать в компаниях, которые ценят своих сотрудников. Когда работники знают, что их работодатель обеспокоен их здоровьем и безопасностью, они чувствуют себя лучше, приходя на работу каждый день, и они также с большей вероятностью подходят к своей работе с позитивным настроем. Высокий моральный дух способствует повышению удовлетворенности работой, что в конечном итоге может снизить текучесть кадров.

Основным регулирующим началом в управлении этими процессами является стандарт охраны труда OHSAS 18001. 12 марта 2018 года был опубликован новый стандарт ISO 45001, который по истечении трех лет с даты публикации заменит OHSAS 18001. Сам по себе процесс замены уже формирует определенную проблемную зону в управлении.

Многие организации внедряли и внедряют Систему управления охраной труда и промышленной безопасностью (OHSAS) в качестве фундаментальной части своей стратегии управления рисками, направленной на изменение законодательства и защиту своей рабочей силы и других лиц, работающих под их контролем. Сертификация систем управления охраной труда и производственной безопасностью в соответствии с OHSAS 18001 является ярким свидетельством приверженности организации здоровью и безопасности сотрудников.

Серия OHSAS 18001, посвященная оценке гигиены и безопасности труда, помогает организациям сформулировать политику и цели в области гигиены и безопасности труда. Результатом внедрения системы является демонстрация заботы о сотрудниках и безопасной работе. Стандарт может применяться как в промышленном, так и в сфере услуг. OHSAS 18001 применяется в самых разных отраслях. Стандарт здоровья и безопасности может принести пользу любым организациям, которые захотят его применять. Цель системы управления - сосредоточить внимание на сотрудниках и обеспечить внедрение лучших практик. Эффективное внедрение стандарта обеспечивает более безопасную рабочую среду, а также снижает риски для организации.

Эффективное внедрение системы на основе OHSAS 18001 и выполнение установленных нормативных и законодательных требований приводило и приводит к сокращению численности травм и несчастных случаев персонала, сокращению времени простоя и связанных с этим расходов, проведению регулярных профилактических работ и

борьбе с опасным производственным факторами, мотивации сотрудников и результатов труда работников, повышению эффективности работы сотрудников, строгому обеспечению соответствующего законодательства и своевременному доведения его до всего персонала, возрастанию имиджа организации.

Система управления охраной труда и промышленной безопасностью является ценным подходом, но на ее эффективность влияет целый ряд внутренних и внешних факторов. В Таблице 1 приведены факторы, имеющие решающее значение для функционирования и полезности факторов систем менеджмента безопасности и охраны труда.

Таблица 1

Факторы, способствующие и препятствующие эффективности систем менеджмента гигиены труда и техники безопасности

Способствующие эффективности систем менеджмента гигиены труда и техники безопасности	Препятствующие эффективности систем менеджмента гигиены труда и техники безопасности
Система управления, адаптированная к потребностям организации	Обязанности систем управления охраной труда и производственной безопасностью делегируются нижестоящему руководству или персоналу систем управления охраной и безопасностью труда
Разработан при поддержке и участии всех внутренних и внешних заинтересованных сторон организации	Навязывается высшим руководством без консультации
Сосредоточиться на рабочей среде, организации труда и социальных инновациях	Ориентирован на контроль поведения работников
Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью являются неотъемлемой частью оценки эффективности управления	Ограниченные механизмы подотчетности
Предоставление адекватных ресурсов	Неадекватные ресурсы
Стабильная организация со стабильной рабочей силой	Многочисленные реорганизации, высокая текучесть кадров, высокий процент внештатных работников

OHSAS 18001 был разработан, в ответ на потребность менеджмента в удобном и понятном стандарте системы менеджмента здоровья и безопасности, который может быть оценен и сертифицирован, и чтобы помочь организациям лучше справляться с опасностями на рабочем месте. В настоящее время внимание переходит от OHSAS 18001 к ISO 45001, новому международному стандарту охраны труда и техники безопасности.

Поскольку управление OHSAS распространяется на глобальные организации и сложные цепочки поставок, необходим был международный стандарт, чтобы обеспечить последовательный подход для работников во всем мире. Новый международный стандарт ISO 45001:2018, сочетает в себе техническую силу существующих стандартов OHSAS, включая OHSAS 18001, с высокоуровневой структурой других международных стандартов, таких как ISO 9001 (качество) и ISO 14001 (окружающая среда), чтобы упростить интеграцию в системы управления бизнесом более высокого уровня.

Стандарт ISO 45001 определяет методы, с помощью которых организации могут улучшить свои показатели гигиены труда и техники безопасности, предпринимая активные шаги для предотвращения травм и ухудшения здоровья работников и обеспечения безопасных и здоровых рабочих мест. Стандарт объясняет, как использовать тот же подход к управлению и улучшению здоровья и безопасности работников. В настоящее время во многих организациях ответственность за OHSAS несут лишь немногие или, в некоторых случаях, один человек. ISO 45001 отличается от других стандартов в области охраны труда и техники безопасности несколькими способами.

Стандарт ISO 45001 больше основан на процессах, чем на процедурах. Он включает в себя определение риска и возможностей для улучшения и включает в себя участие и обратную связь от всех заинтересованных сторон. ISO 45001 позволяет легко интегрировать гигиену труда и безопасность с другими системами управления в рамках всей организации, что в конечном итоге становится частью компании. «Действия должны быть направлены на устранение опасностей, связанных с производственной средой и поведением людей, прежде чем произойдет несчастный случай» [1], поэтому профилактика, а не реакция на произошедшие несчастные случаи, должна стать фундаментальным требованием системы менеджмента безопасности труда.

Когда инциденты случаются, организации должны определить причину инцидента и принять меры, чтобы он не повторился. Система управления должна стимулировать непрерывный цикл улучшений и культуру безопасности в организации. Новый стандарт ISO 45001 «Охрана труда и производственная безопасность» предоставляет организациям единый, четкий, целенаправленный подход к улучшению их показателей в области OHSAS. Стандарт позволяет организациям обеспечить более безопасное и здоровое рабочее место для сотрудников и посетителей.

Стандарт ISO 45001: 2018 требует от компании выявления проблем, рисков и возможностей на высшем уровне, одним из инструментов управления мог бы стать метод SWOT-анализа. SWOT - это сокращение, обозначающее сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. SWOT-анализ представляет собой системный подход для организации, чтобы сбалансировать внутренние сильные и слабые стороны организации с внешними возможностями и угрозами. В качестве подхода стратегического планирования этот инструмент используется для определения конкурентной позиции компании, который позволяет определять элементы, которые могут быть решены для решения текущих проблем и развития будущего потенциала.

Как правило, этот процесс используется в качестве мозгового штурма, на котором высшее руководство рассматривает, где у них дела идут хорошо и где они могут улучшиться. В общем, если проблема внутренняя и полезная, это сила организации; однако, если это

внутреннее и вредное, это слабость. Аналогичным образом, если проблема является внешней и потенциально полезной, это возможность, а если она является внешней и потенциально опасной, то это угроза.

Пример SWOT-анализа, используемого для OHSAS, может включать в себя следующие идентифицированные элементы: Сила - Компания проявляет стабильный интерес со своей стороны и в отношении сотрудников к поддержанию безопасного рабочего места; Слабость - компания растет, количество новых сотрудников увеличивается, а обучение в области OHSAS не поспевает или совсем откладывается; Возможность - поставщик определил новый химикат, который менее опасен для здоровья работника, и который может быть приемлем для использования в нашем процессе очистки; Угроза - изменяющиеся требования клиентов указывают на то, что текущий технологический химикат может быть заменен более опасным химическим веществом.

Современный менеджмент убежден, что «построение интегрированной системы менеджмента изначально необходимо строить на принципах, установленных в международных стандартах менеджмента. Принципы менеджмента качества должны выступать как основные, в первую очередь, такие как процессный и риск-ориентированный подходы, лидерство руководителя, вовлечение работников и постоянное улучшение» [2].

Внедрение системы управления здоровьем и безопасностью на основе современных стандартов демонстрирует всему бизнес сообществу и потребителям, что организация заботится о благополучии своих работников. При разработке и внедрении системы менеджмента безопасности и охраны труда необходимо учитывать факторы, влияющие на эффективность и ее интегрированность во все бизнес-процессы организации. Одним из инструментов способных помочь руководству компании принять правильное и действенное управленческое решение может быть метод SWOT-анализа. Это поможет привлечь большее количество качественных кандидатов на соискательство. А также, увеличит шансы на привлечение новых деловых партнеров или инвесторов. Переход от OHSAS 18001 к ISO 45001, новому международному стандарту охраны труда и техники безопасности требует от компаний, реализующих стандарт, дополнительных затрат временных и финансовых, но одновременно дает им конкурентное преимущество среди прочих субъектов на рынке производителей товаров и услуг.

Библиографический список

1. Левашов С.П., Карначев И.П., Челтыбашев А.А. Стратегии управления профессиональными рисками посредством анализа ключевых индикаторов мониторинга безопасности труда // Известия ТулГУ. Науки о Земле. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategii-upravleniya-professionalnymi-riskami-posredstvom-analiza-klyuchevyh-indikatorov-monitoringa-bezopasnosti-truda> (дата обращения: 07.03.2020).
2. Шоренкова Е.Ю., Быков Ю.М. Создание интегрированной системы менеджмента // Современные материалы, техника и технологии. 2019. №2 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-integrirovannoy-sistemy-menedzhmenta> (дата обращения: 07.03.2020).

УДК 658.5

Жукова Л.А., Мясникова А.А., Алферов Н.Ю., Анкудинова Ю.Е. Исследование и разработка системы менеджмента качества

Research and development of a quality management system

Жукова Любовь Андреевна,

магистрант 2 курса, Университет ИТМО

Мясникова Анна Андреевна,

магистрант 2 курса, Университет ИТМО

Алферов Никита Юрьевич,

магистрант 2 курса, Университет ИТМО

Анкудинова Юлия Евгеньевна,

магистрант 2 курса, Университет ИТМО

Научный руководитель:

Жужома Ю.Н., ассистент факультета ТМИ,

Университет ИТМО

Zhukova Lyubov Andreevna,

2nd year undergraduate, ITMO University

Myasnikova Anna Andreevna,

2nd year undergraduate, ITMO University

Alferov Nikita Yuryevich,

2nd year undergraduate, ITMO University

Ankudinova Julia Evgenievna,

2nd year undergraduate, ITMO University

Zhuzhoma I.N., assistant,

Faculty of Technology Management and Innovation,

ITMO University

Аннотация. Тема исследования системы менеджмента качества и особенностей ее разработки для современных предприятий остается актуальной, по причине наличия разнообразия в подходах ее реализации на практике. Новая философия менеджмента качества требует создания на предприятиях таких стандартов деятельности и деловой культуры, которые основывались бы не на контроле, а на определенном уровне доверия к работе товаропроизводителя или исполнителя услуг. Разработка и внедрение менеджмента качества побуждает предприятие к изучению, удовлетворению и предвидению потребностей потребителя, дисциплинирует работать «Строго по регламентам», четко распределяет ответственность и полномочия, имеет предупредительный эффект, ликвидирует причины несоответствий, значительно уменьшает расходы предприятия, что повышает эффективность работы предприятия в целом.

Ключевые слова: система менеджмента качества, премия качества, модели качества, конкурентоспособность.

Abstract. The research topic of the quality management system and the features of its development for modern enterprises remains relevant, due to the diversity in the approaches to its implementation in practice. The new philosophy of quality management requires the creation of such standards of activity and business culture at enterprises that would not be based on control, but on a certain level of confidence in the work of the producer or service provider. The development and implementation of quality management encourages the enterprise to study, meet and anticipate consumer needs, disciplines to work

“strictly according to the rules”, clearly distributes responsibility and authority, has a preventive effect, eliminates the causes of non-compliance, significantly reduces the costs of the enterprise, which increases the overall performance of the enterprise as a whole.

Keywords: *quality management system, quality premium, quality models, competitiveness.*

Концепция системы менеджмента качества (TQM) берет свое начало со второй половины XX века, а начиная с 70-х гг. XX в. после внедрения японской премии Э. Деминга, она уже получила серьезное распространение в практике управленцев. На современном этапе развития менеджмент качества имеет большую теоретическую базу, впитывает в себя элементы многих наук и носит междисциплинарный характер.

Вместе с тем сегодня в научных публикациях можно встретить различные определения и толкования относительно TQM, и это становится причиной существенных различий в практическом использовании методов TQM в азиатских и европейских странах.

По мнению Алексеевой Н.Г., Сидоровой Л.В., Коваленко Б.Б. большое число представителей европейского бизнес сообщества, пытаясь решить проблемы качества в конце XX в., пришли к пониманию того, что для достижения долгосрочного успеха необходимо обратить взгляд на людей, признать их главной ценностью как в государстве, так и в отдельной компании-производителе, поэтому вкладывать средства в их обучение, привлекать их к управленческой деятельности, адекватно мотивировать. Работа над качеством кристаллизовалась в фундаментальный смысл привлечения персонала, коренным образом изменив, таким образом, взаимоотношения работника и работодателя в современном глобализированном мире, то есть TQM [1, 2] постепенно приобретает значение главной гуманистической доктрины бизнеса на рубеже XX-XXI вв.

Эффективной стратегией внедрения TQM в организации стало применение различных моделей премий качества. Премии за качество можно считать одним из существенных элементов системы управления качеством. Их назначение - стимулировать стремление всех хозяйствующих субъектов производящих товары и оказывающих услуги к превосходству на рынке, повышению их конкурентоспособности посредством внедрения принципов TQM. Разработав для своей компании определенные регламенты по системе менеджмента качества, субъект предпринимательства самостоятельно реализует возможность внутренней оценки на должном своевременном этапе производственного цикла, позволяющем пересматривать цели и задачи совершенствования деятельности.

Говоря о “Премии за качество”, принято подразумевать проводимую оценку соответствия стандартам всех уровней национального и международного, ее получают лучшие производители. При этом под обсуждение подпадает фактическая способность и возможность как отдельных организаций-производителей, но и экономики данного государства в целом. Набор критериев для оценки качества достаточно широк, и для того,

чтобы соответствовать этим критериям, организация должна применять различные методы управления качеством.

Таким образом, производители-лидеры создают и совершенствуют свои собственные системы управления качеством продукции и услуг на основе национальных или международных премий за качество, в частности известными из них являются японская премия Э. Деминга (Deming Prize), американская премия М. Болдриджа (Malkolm Baldrige National Quality Award) и Европейская премия качества (European Quality Award, EQA). Основой для формирования модели общего (полного) управления качеством TQM стало Положение о Премии Деминга, предложенная им еще в 1951 году. Альтернативной ей является модель, сыгравшая значимую роль в становлении системы менеджмента качества на территории Европы, модель Европейской премии по качеству ("Модель делового совершенства EFQM") предложенная в конце XX века Европейским фондом управления качеством (European Foundation for Quality Management, EFQM).

По мнению Гусакова А.Ю. и Беденко Н.Н., она считается практическим инструментом, помогающим организациям устанавливать собственную целостную систему управления, определять свое реальное место на пути к деловому совершенству, понять собственные недостатки в деятельности, принимать необходимые решения для достижения успеха. "Модель деловой Theory and Practice of Public Administration 2 (61) / совершенства EFQM" построена[3] на девяти "критериях, пять из которых - "возможности" (лидерство, политика и стратегия, персонал, партнерство и ресурсы, процессы), а четыре - "Итоги" (результаты для клиентов, для персонала, для общества, ключевые результаты деятельности)"[4].

Эта модель признает существование многих подходов для достижения стабильности и совершенства во всех аспектах деятельности. Идея модели основывается на том, что высокие деловые результаты компании неотделимы от удовлетворения потребителей и персонала и позитивного влияния на общество на основе развития лидерства в трех ключевых направлениях:

- управление персоналом;
- разработка и реализация надлежащей современной политики и стратегии;
- рациональное использование ресурсов, определяющих бизнес результаты через постоянное совершенствование продажи и обслуживания продукции и услуг.

Разработка и внедрение системы менеджмента качества, с учетом перечисленных направлений менеджмента компаний, требует фактических затрат на данные процедуры, как временных, так и финансовых. Как правило, в научной литературе все расходы на качество делятся на четыре основные категории. Первую категорию составляют затраты на регулярную и систематическую проверку выпускаемой продукции и /или оказываемых услуг

на всем периоде производственного цикла. Во вторую категорию принято относить расходы сопряженные с анализом производственных ошибок и предупреждением их повторения в будущем. Третья категория формируется из числа затрат понесенных руководством на выявление внутреннего несоответствия на территории самой организации производителя, четвертая - противоположная третьей включает в себя затраты на внешнее несоответствие продукции после ее отправки потребителю. Расходы на обеспечение качества составляют основу экономических методов в системе управления качеством.

Например, внедрение методологии управления качеством на основе «Шести сигм», которая представляет собой философию и методы, используемые для предупреждения дефектов в продуктах и процессах организации. Зародившись как методология повышения качества, сейчас она признается универсальным подходом к минимизации ошибок и максимизации ценности. Говоря с позиций управления, «Шесть сигм» нацелена на внедрение в операционную деятельность успешной организации контроля, предсказуемости и стабильности результатов для того, чтобы товары предприятия оправдывали ожидания как производителей, так и потребителей. Стоит отметить, что данная концепция находит свое применение в любой сфере деятельности - от производства до сервиса. Основываясь на принципах процессного подхода и статистических методах измерения методология «Шесть сигм» легко модифицируется под конкретные процессы в организации. Ее внедрение предусматривает два уровня: управленческий и технический. Технический уровень - это обучение персонала статистическим методам управления качеством, управленческий - введение проектного управления в организации по реализации отдельных задач улучшения качества продукции.

В общем социальные практики свидетельствуют о попытках реализации всего двух альтернативных подходов по достижению качества продукции: во-первых, тотальный учет и контроль; во-вторых, новый менеджмент качества. Что же касается новой философии менеджмента качества, то она требует создания на предприятиях таких стандартов деятельности и деловой культуры, которые основывались бы не на контроле, а на определенном уровне доверия к работе товаропроизводителя или исполнителя услуг.

Отметим, что проблема обеспечения качества играет первостепенную роль в определении уровня жизни в стране и ее конкурентоспособности на международном рынке и фактически является фактором национальной безопасности. Внедрение менеджмента качества побуждает предприятие к изучению, удовлетворению и предвидению потребностей потребителя, дисциплинирует работать «Строго по регламентам», четко распределяет ответственность и полномочия, имеет предупредительный эффект, ликвидирует причины несоответствий, значительно уменьшает расходы предприятия, что повышает эффективность работы предприятия в целом.

Библиографический список

1. Алексеева Н.Г. Менеджмент качества и развитие профессиональных образовательных организаций //ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.- 2015.- № 2(08). - С.62-68. Доступ: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24387893>
2. Сидорова Л.В., Коваленко Б.Б. Современные концепции и инструменты повышения эффективности корпораций // НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ НИУ ИТМО. СЕРИЯ: ЭКОНОМИКА И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. - 2014. - №3. С.523-530. Доступ: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22967221>
3. Гусаков Ю.А. Мировые премии по качеству: признание успеха // Всероссийская организация качества. - 2014.- №1.- С.10-15. Доступ: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21561792>
4. Беденко Н.Н. Квалиметрическая оценка процесса самооценки деятельности вуза с использованием модели EFQM (Европейского фонда управления качеством)// ВЕСТНИК ИНЖЭКОНА. СЕРИЯ: ЭКОНОМИКА.- 2010.- №2(37).- С.144-149. Доступ: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10559

УДК 657.6

Лазарева Н.В. Практика применения федеральных стандартов в бюджетной сфере

Federal standards practice in the budget sphere

Лазарева Наталья Владимировна

д.э.н., профессор
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»
Lazareva Natal'ya Vladimirovna
Doctor of Economics, Professor
FSBEI of HE "St. Petersburg State
the University of Economics"

Аннотация. В статье исследовано влияние применения федеральных стандартов на практику ведения учета и формирования отчетности в бюджетной сфере. Системно представлены принятые федеральные стандарты организаций государственного сектора. Проанализированы основное содержание действующих стандартов и возможные риски в практике их применения.

Ключевые слова: федеральные стандарты, учреждения бюджетной сферы, учет, отчетность

Abstract. The article explores the impact of the application of federal standards on the practice of accounting and reporting in the public sector. The adopted federal standards of public sector organizations are systematically presented. The main content of existing standards and possible risks in the practice of their application are analyzed.

Keywords: federal standards, budgetary institutions, accounting, reporting

В настоящее время в бюджетной сфере формируется единая методология учета и отчетности [1, статья 264.1], регламентируемая федеральными стандартами учета (табл.1). Приоритетный принцип равномерности признания доходов и расходов строго обозначил допущение временной определенности фактов хозяйственной жизни [2, ст.16], предусмотрев принятие к учету первичных документов только по результатам внутреннего контроля [2, ст.23]. Основные средства, не приносящие экономические выгоды, теперь учитываются на забалансовых счетах [3 ст.8], а в первоначальную стоимость основных средств могут включаться затраты на их проверку и демонтаж [3 ст.ст.15] при их приобретении путем обменной возмездной и необменной безвозмездной доходных операций [3 ст.ст.21, 22; 8]. Введены понятия операционной и финансовой аренды активов [4], обесценения активов, превышающее нормальное снижение его ценности [5]. Любой пропуск или искажение в учете считается ошибкой, подлежащей исправлению на дату подписания полного комплекта отчетности [6, п. 27], с пересчетом статей с учетом темпов роста инфляции [9]. Денежные потоки необходимо подразделять в отчетности на три вида

денежных потоков: текущих, финансовых, инвестиционных операций[7], раскрывая краткосрочные обязательства отдельно от долгосрочных [10, п. 28].

Таблица 1

Система действующих федеральных стандартов бюджетной сферы

Применяется с 1 января 2022 года	
ФСБУ "Бухгалтерская (финансовая) отчетность с учетом инфляции"	Приказ Минфина России от 29.12.2018 N 305н
Применяются с 1 января 2021 года	
ФСБУ "Нематериальные активы"	Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 181н
ФСБУ "Затраты по заимствованиям"	Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 182н
ФСБУ "Совместная деятельность"	Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 183н
ФСБУ "Выплаты персоналу"	Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 184н
ФСБУ "Информация о связанных сторонах"	Приказ Минфина России от 30.12.2017 N 277н
ФСБУ "Непроизведенные активы"	Приказ Минфина России от 28.02.2018 N 34н
Применяются с 1 января 2020 года	
ФСБУ "Запасы"	Приказ Минфина России от 07.12.2018 N 256н
ФСБУ "Концессионные соглашения"	Приказ Минфина России от 29.06.2018 N 146н
ФСБУ "Долгосрочные договоры"	Приказ Минфина России от 29.06.2018 N 145н
ФСБУ "Резервы. Раскрытие информации об условных обязательствах и условных активах"	Приказ Минфина России от 30.05.2018 N 124н
ФСБУ "Бюджетная информация в бухгалтерской (финансовой) отчетности"	Приказ Минфина России от 28.02.2018 N 37н Приказ Минфина России от 25.12.2019 N 251н
Применяются с 1 января 2019 года	
ФСБУ "Влияние изменений курсов иностранных валют"	Приказ Минфина России от 30.05.2018 N 122н
ФСБУ "Доходы"	Приказ Минфина России от 27.02.2018 N 32н
ФСБУ "События после отчетной даты"	Приказ Минфина России от 30.12.2017 N 275н
ФСБУ "Учетная политика, оценочные значения и ошибки"	Приказ Минфина России от 30.12.2017 N 274н
ФСБУ "Отчет о движении денежных средств"	Приказ Минфина России от 30.12.2017 N 278н
Применяются с 1 января 2018 года	
ФСБУ "Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора"	Приказ Минфина России от 31.12.2016 N 256н
ФСБУ "Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности"	Приказ Минфина России от 31.12.2016 N 260н
ФСБУ "Обесценение активов"	Приказ Минфина России от 31.12.2016 N 259н
ФСБУ "Основные средства"	Приказ Минфина России от 31.12.2016 N 257н ред. Приказ Минфина России от 25.12.2019 N 253н
ФСБУ "Аренда"	Приказ Минфина России от 31.12.2016 N 258н

Библиографический список

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Федеральный стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора», утв. Приказом Минфина России от 31.12.2016 N 256н.
3. Федеральный стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Основные средства», утв. Приказом Минфина России от 31.12.2016 N 257н.
4. Федеральный стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Аренда», утв. Приказом Минфина России от 31.12.2016 № 258н
5. Федеральный стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Обесценение активов», утв. Приказом Минфина России от 31.12.2016 N 259н
6. Федеральный стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Учетная политика, оценочные значения и ошибки», утв. Приказом Минфина России от 30.12.2017 N 274н
7. Федеральный стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Отчет о движении денежных средств», утв. Приказом Минфина России от 30.12.2017 N 278н
8. Федеральный стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Доходы», утв. Приказом Минфина России от 27.02.2018 N 32н
9. Федеральный стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Бухгалтерская (финансовая) отчетность с учетом инфляции», утв. Приказом Минфина России от 29.12.2018 N 305н
10. Федеральный стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности», утв. Приказом Минфина России от 31.12.2016 N 260н

УДК 330

Чилхачоян Е.В. Перспективы развития специальных налоговых режимов

Prospects for the development of special tax regimes

Чилхачоян Елена Валериановна,

Магистрант,

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Научный руководитель: **Ткаченко Ирина Юрьевна**

К.э.н., доцент

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Chilkhachoyan Elena Valerianovna

undergraduate

Rostov state University of Economics (RINH)

Scientific adviser: Tkachenko Irina Yurievna

candidate of economics, associate professor

Rostov state University of Economics (RINH)

Аннотация. В статье рассматриваются специальные налоговые режимы, применяемые субъектами малого предпринимательства РФ. Проведен анализ основных налоговых показателей организаций и индивидуальных предпринимателей Ростовской области, применяющих упрощенную систему налогообложения и единый налог на вмененный доход. Рассмотрены предложения по перестройке действующих специальных налоговых режимов.

Ключевые слова: малое предпринимательство, налоговое законодательство, специальный налоговый режим, УСН, ЕНВД, дробление бизнеса.

Abstract. The article discusses the special tax regimes used by small businesses in the Russian Federation. The analysis of the main tax indicators of organizations and individual entrepreneurs of the Rostov region, applying a simplified taxation system and a single tax on imputed income. The proposals on the restructuring of existing special tax regimes are considered.

Keywords: small business, tax legislation, special tax regime, USN, unified imputed income tax, business fragmentation.

В настоящее время субъекты малого предпринимательства Российской Федерации испытывают нелегкие времена. Помимо внешних негативных факторов (последствия финансового кризиса, санкции), существенно влияние внутренних (снижение спроса, сложности с кредитованием, административные барьеры). Особое место здесь занимает налоговая нагрузка на малый бизнес.

В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации субъекты малого предпринимательства могут применять наряду с общей системой налогообложения, на выбор, один из следующих специальных налоговых режимов:

- 1) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН);
- 2) упрощенная система налогообложения (УСН);
- 3) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД);

- 4) система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП);
- 5) патентная система налогообложения (ПСН);
- 6) налог на профессиональный доход (в порядке эксперимента) [1].

Остановимся подробнее на таких системах налогообложения, как УСН и ЕНВД, поскольку другие системы либо применимы только для определенных видов деятельности (ЕСХН, ПСН), либо не предусмотрены для субъектов малого предпринимательства (СРП), либо находятся в стадии апробации (налог на профессиональный доход). К тому же, по статистическим данным Федеральной налоговой службы УСН и ЕНВД являются наиболее популярными налоговыми режимами среди субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП).

Большая часть налогоплательщиков применяет **упрощенную систему налогообложения** из-за ряда очевидных преимуществ:

- 1) низкой (по сравнению с общим налоговым режимом) налоговой ставки (6% либо 15 % в зависимости от выбранного объекта налогообложения);
- 2) возможности ведения бухгалтерского учета в упрощенном порядке;
- 3) отмены уплаты налога на прибыль организаций, НДС и налога на имущество организаций / физических лиц (в отношении имущества, не имеющего кадастровой стоимости), а для индивидуальных предпринимателей еще и налога на доходы физических лиц [2].

УСН предполагает два вида объекта налогообложения: доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов. Налоговая ставка устанавливается в размере 6 и 15 процентов соответственно. При этом законами субъектов РФ могут быть установлены налоговые ставки в пределах от 1 до 6 процентов и от 5 до 15 процентов в зависимости от категорий налогоплательщиков.

Порядок определения доходов и расходов изложен в статьях 346.15 и 346.16 НК РФ [1]. И если с определением доходов субъекты малого бизнеса могут справиться самостоятельно, то с определением расходов необходимо привлечение квалифицированного учетного работника. Как следствие, наиболее востребована УСН, в которой в качестве объекта налогообложения используются доходы.

Организация имеет право перейти на УСН, если по итогам девяти месяцев того года, в котором организация подает уведомление о переходе на упрощенную систему налогообложения, ее доходы не превысили 112,5 млн. рублей. Но даже при выполнении этого условия Налоговым кодексом предусмотрен перечень организаций, которым не разрешено применять УСН. Это банки, страховщики, негосударственные пенсионные фонды, инвестиционные фонды, профессиональные участники рынка ценных бумаг, ломбарды, нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские

кабинеты, а также иные формы адвокатских образований и еще некоторые категории. Также УСН не применяется организациями и индивидуальными предпринимателями, средняя численность работников которых за налоговый (отчетный) период превышает 100 человек, и организациями, у которых остаточная стоимость основных средств, определяемая в соответствии с законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете, превышает 150 млн. рублей.

Единый налог на вмененный доход в качестве налогоплательщиков могут использовать субъекты малого предпринимательства, осуществляющие деятельность в сфере бытовых услуг, ветеринарных услуг, услуг по ремонту автотранспортных средств, предоставлению мест для стоянки, автотранспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов, розничной торговли, услуг общественного питания, услуг по размещению и распространению рекламы, услуг по временному размещению и проживанию, услуг по передаче во временное владение и пользование торговых мест и земельных участков. Начиная с 2020 года ЕНВД запрещен к применению продавцами, которые торгуют некоторыми видами маркированных товаров (лекарства, обувь, меховые изделия). Помимо ограничения видов деятельности, существует ограничение по средней численности (не более 100 человек), по долевого участию других организаций (не более 25 процентов) и еще некоторые ограничения.

Налоговой базой для исчисления суммы ЕНВД признается величина вмененного дохода, рассчитываемая как произведение базовой доходности по определенному виду предпринимательской деятельности, исчисленной за налоговый период, и величины физического показателя, характеризующего данный вид деятельности. В статье 346.29 НК РФ приводятся величины этих показателей. Полученный результат необходимо откорректировать на величину К1 (Коэффициент-дефлятор) и К2 (Корректирующий коэффициент, который определяется как произведение установленных нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных районов, городских округов, законами городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя значений, учитывающих влияние на результат предпринимательской деятельности факторов). Ставка ЕНВД устанавливается в размере от 7,5 до 15 процентов величины вмененного дохода.

Плательщики ЕНВД освобождаются от обязанности уплаты налога на прибыль, налога на имущество, налога на добавленную стоимость, а индивидуальные предприниматели от налога на доходы физических лиц. Также необходимо отметить, что сумма единого налога за налоговый период может быть уменьшена на сумму социальных страховых взносов, уплаченных (в пределах исчисленных сумм) в данном налоговом периоде. При осуществлении нескольких видов предпринимательской деятельности, подлежащих налогообложению единым налогом учет показателей, необходимых для исчисления налога,

ведется отдельно по каждому виду деятельности.

Таковы основные правила применения УСН и ЕНВД, изложенные в Налоговом кодексе Российской Федерации [1].

Рассмотрим динамику основных налоговых показателей МСП Ростовской области по УСН и ЕНВД за период 2016 - 2018гг в разрезе деятельности организаций – субъектов малого предпринимательства и индивидуальных предпринимателей (табл.).

Из приведенной таблицы видно, что налоговая база и сумма исчисленного налога при применении УСН из года в год незначительно повышаются, а при ЕНВД показатели остаются приблизительно на одном уровне. Это говорит о недостаточной эффективности налогового режима ЕНВД или, возможно, о проблемах самих субъектов малого предпринимательства.

Примечательно, что удельный вес показателей организаций, применяющих УСН (доходы) снижается. В 2016г налоговая база организаций составляет 41% от общего показателя, в 2017г – 38%, в 2018г – 36%. В то же время, удельный вес показателей индивидуальных предпринимателей на этой же системе растет: в 2016г – 59%, в 2017г – 62%, в 2018г – 64%. Очевидно, что применение данного налогового режима наиболее удобно индивидуальным предпринимателям, нежели организациям.

Такая же картина наблюдается и при анализе показателей применения ЕНВД. Удельный вес исчисленного налога у индивидуальных предпринимателей растет: в 2016г он составляет 75%, в 2017г – 76%, в 2018г – 78%.

Таблица 1

Анализ основных налоговых показателей организаций и индивидуальных предпринимателей Ростовской области, применяющих УСН и ЕНВД, за период 2016-2018гг.

Анализ доли организаций и индивидуальных предпринимателей при исчислении налоговых показателей при УСН									
Наименование показателей	2016г			2017г			2018г		
	Всего, млн.руб.	уд.вес, %		Всего, млн.руб.	уд.вес, %		Всего, млн.руб.	уд.вес, %	
		организации	инд. предприниматели		организации	инд. предприниматели		организации	инд. предприниматели
Налоговая база, в том числе:	152 493	43	57	181 512	41	59	218 280	39	61
доходы	131 762	41	59	155 727	38	62	187 593	36	64
доходы, уменьшенные на величину расходов	20 730	55	45	25 785	57	43	30 687	56	44
Сумма исчисленного за налоговый период налога, в том числе:	9 927	44	56	11 853	43	57	14 262	41	59
налога с доходов	7 858	41	59	9 248	39	61	11 159	37	63
налога с доходов, уменьшенных на величину расходов	2 069	56	44	2 605	57	43	3 103	56	44
Анализ доли организаций и индивидуальных предпринимателей при исчислении налоговых показателей при ЕНВД									
Наименование показателей	2016г			2017г			2018г		
	Всего, млн.руб.	уд.вес, %		Всего, млн.руб.	уд.вес, %		Всего, млн.руб.	уд.вес, %	
		организации	инд. предприниматели		организации	инд. предприниматели		организации	инд. предприниматели
Налоговая база (сумма исчисленного вмененного дохода)	28 497	25	75	27 992	24	76	28 402	22	78
Сумма исчисленного единого налога на вмененный доход	4 196	25	75	4 198	24	76	4 260	22	78

В результате анализа данных таблицы можно сделать вывод о существовании проблем применения УСН и ЕНВД организациями малого бизнеса.

Существует много различных мнений в научных кругах о целесообразности применения ЕНВД и УСН и о методологических недостатках данных специальных налоговых режимов.

Спорным моментом экономического воздействия на малый бизнес является увеличение финансовых порогов выручки до 112,5-150 млн.руб, при которых малое предприятие вправе применять УСН. По мнению В.В.Громова и Н.С.Милоголова «малый бизнес не начинает свою деятельность с получения огромных доходов, тем более до прохождения точки безубыточности. Поэтому увеличение финансовых порогов УСН содействует прежде всего предприятиям, которые ранее осуществляли деятельность и успели нарастить обороты выручки, и не тождественно появлению на рынке новых компаний» [3, с.12]. На самом деле, высокие финансовые пороги УСН, как показала практика, создают благоприятные условия для развития схемы «дробления бизнеса». В частности, авторами

предлагается следующая мера по оптимизации УСН: «предельные значения выручки, используемые для целей УСН, следует применять к совокупности взаимозависимых лиц, определяя взаимозависимость в порядке, установленном гл. 14.1 НК РФ» [3, с.18]. Эта мера позволит защитить субъекты МСП от недобросовестных конкурентов с одной стороны и финансовые интересы государства, с другой.

Однако существует и другая точка зрения относительно предельных финансовых порогов выручки при УСН. Предлагается, напротив, довести предельное значение до 800 млн. руб., что будет способствовать росту реального количества предприятий малого бизнеса, сокращению их искусственного прироста за счет дробления бизнеса в целях применения УСН. При этом данная поправка будет способствовать росту оборота малого бизнеса, не ограничивая их рамками 150 млн. руб. [4, с.267].

В целях снижения фискальной нагрузки на малый бизнес предлагается снизить тарифы страховых взносов до 50%. Например, В.Г. Пансков считает, что подобная мера, несмотря на первоначальные потери государственных социальных фондов, приведет к экономическому эффекту. Это будет обеспечено, во-первых, за счет роста числа организаций малого предпринимательства, вызванного снижением на них налоговой нагрузки, в том числе путем их выхода из «теневого» бизнеса. Во-вторых, увеличению доходов как бюджетной системы страны, так и государственных социальных фондов будет способствовать общий прирост темпов экономического развития в целом, поскольку малое предпринимательство является своего рода локомотивом развития экономики [5, с.116].

По части ЕНВД также существуют разногласия. Существуют мнения о целесообразности отодвинуть еще на некоторое время сроки его отмены, поскольку данный налоговый режим все еще востребован налогоплательщиками. Возможно, разумнее было бы произвести доработку ЕНВД, а именно: необходимо закрепить в гл. 26.3 НК РФ финансовые пороги «допуска» к ЕНВД: по величине выручки и остаточной стоимости основных средств, например на уровне показателей, действующих в рамках УСН (не более 150 млн. руб.) [3, с.19].

Таким образом, для эффективной работы и дальнейшего развития малого бизнеса необходимо не только пересмотреть отдельные положения налогового законодательства, но и выработать программу действий по кардинальной перестройке специальных налоговых режимов.

Библиографический список

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.01.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2020) [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы // URL: <https://www.nalog.ru/rn61/> (дата обращения: 01.02.2020).
3. Громов В.В., Милоголов Н.С. Упрощенная система налогообложения и единый налог на вмененный доход: цели, проблемы, перспективы // Финансовый журнал. - 2019. - № 2. - С. 9 - 21.
4. Гасиева З.П., Кайтмазов В.А. Налогообложение малого и среднего бизнеса: современное состояние и перспективы развития // Вестник Московского университета МВД России. - 2019. - № 4. - С. 262–266.
5. Пансков В.Г. Налогообложение малого предпринимательства: нужны кардинальные перемены // Экономика. Налоги. Право. - 2018. - N 1. - С. 112 - 119.

УДК 33

Шерстобитова Ю.В. Сравнение рыночной и кадастровой оценки земли

Comparative analysis of market and cadastral assessment of land

Шерстобитова Юлия Владимировна,

магистрант института природопользования, территориального развития и градостроительства Балтийский федеральный университет им. И. Канта

Научный руководитель:

Цекоева Фатима Касполовна,

заместитель директора Института природопользования, территориального развития и градостроительства Балтийского федерального университета им. И. Канта, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна;

Sherstobitova Yulia Vladimirovna,

Master's Degree Student of Department of Urban Planning, Land Management and Design, Immanuel Kant Baltic Federal University

Scientific director:

Tseckoeva Fatima Kaspolovna,

Deputy Director of Institute of Nature Management, Urban Planning and Territorial Development of Immanuel Kant Baltic Federal University, candidate of agricultural sciences, associate professor of Department of Urban Planning, Land Use and Design

Аннотация. В статье рассматриваются основные положения методик государственной кадастровой оценки земельных участков, проведен сравнительный анализ рыночной и кадастровой оценки.

Ключевые слова: кадастровая стоимость, рыночная стоимость, методика государственной кадастровой оценки.

Abstract. In the article the main provisions of methodology of state cadastral assessment of land parcels are considered, a comparative analysis of market and cadastral assessment is conducted.

Keywords: cadastral value, market value, state cadastral assessment methodology.

Оценка недвижимости как вид профессиональной деятельности представляет собой одно из наиболее востребованных сфер рыночной экономики. Являясь основой национального богатства, недвижимое имущество участвует в рыночных процессах в самых разнообразных качествах: и как часть активов предприятия, и как самостоятельный объект инвестиций, и как потребительский товар длительного пользования. Формирование цен на недвижимость всегда происходит в условиях неравновесия спроса и предложения, ограниченного количества продавцов и покупателей, а главное, под воздействием множества конкретных и вполне определенных факторов, оказывающих на них влияние.

Недвижимость является объектом оценочных услуг по множеству причин. Прежде всего, это связано с передачей прав собственности на недвижимость, с налогообложением, с залоговыми операциями и инвестиционной деятельностью.

К одному из видов недвижимого имущества относятся земельные участки, они же являются объектом гражданского оборота. Согласно Земельному Кодексу Российской Федерации земельный участок представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи [1]. Земельный участок как объект отличается от других объектов недвижимого имущества по следующим причинам:

- земельный участок – это природный ресурс, который невозможно воспроизвести;
- к земельному участку не применяются понятия функционального и физического износов;
- при оценке земли учитывается возможность ее многоцелевого использования.

Адекватная и обоснованная оценка земли является одним из важных условий нормального развития земельных отношений и экономики страны, так как земля считается основой для экономической и производственной деятельности. Целью оценки является определение стоимости объекта оценки. При осуществлении оценочной деятельности используются следующие виды стоимости объекта оценки: кадастровая стоимость, рыночная стоимость, инвестиционная стоимость, ликвидационная стоимость [3]. В рамках настоящей статьи будут рассмотрены и сопоставлены два вида оценки (кадастровая оценка и рыночная оценка) и, соответственно, два вида стоимости (кадастровая стоимость и рыночная стоимость).

Под рыночной стоимостью объекта оценки понимается наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства [7]. По сути рыночная стоимость представляет собой показатель цены, который чаще всего можно видеть на открытом рынке.

Под кадастровой стоимостью понимается стоимость, установленная в результате проведения государственной кадастровой оценки или в результате рассмотрения споров о результатах определения кадастровой стоимости [7].

Между указанными способами оценивания стоимости присутствует множество отличий (таблица 1).

Таблица 1

Сравнительный анализ кадастровой и рыночной оценки земельных участков.

№	Наименование показателя	Кадастровая оценка земли	Рыночная оценка земли
1	Нормативные акты	Земельный кодекс РФ, 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке», Постановления правительства РФ от 25.08.1999 № 945 «О государственной кадастровой оценке земель»	135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», Земельный и Градостроительный кодексы РФ, Законы субъекта РФ, подзаконные акты субъекта РФ
2	Цель оценки объекта	Налогообложение, аренда, выкуп земель	Купля-продажа
3	Методика оценки	Федеральные стандарты оценки № 1, 2, 3; 4, Методические указания по государственной кадастровой оценке земель	Методические подходы по оценке, федеральные стандарты оценки № 1,2,3.
4	Дата оценки	День, по состоянию на который сформирован перечень	Устанавливается договором
5	Статус оценки	Государственная	Негосударственная
6	Вид оценки	Массовая	Индивидуальная
7	Срок действия результатов оценки	2-5 лет	6 месяцев
8	Проводится по решению	Исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации	Заказчика
9	Проводится	Не чаще одного раза в 3 года (в городах федерального значения - не чаще одного раза в 2 года) и не реже одного раза в 5 лет	На основании договора
10	Процедура легитимности	Согласование, экспертиза, утверждение	Экспертиза
11	Принцип наиболее эффективного использования	нет	да
12	Применение закрытого программного обеспечения	да	Не регламентировано
13	Визуальный осмотр объекта, фотографирование	нет	да

Кадастровая стоимость является основным значимым экономическим элементом оборота земельных участков, она заложена в основу налогообложения. Без оценки кадастровой стоимости не обойтись в случае раздела имущества. Также она необходима в

случае выкупа участка у государства, при зачислении в уставной капитал юридического лица взноса. Потребуется оценка кадастровой стоимости и при оформлении ипотеки либо залога.

Рыночная оценка земельного участка, как реальная стоимость объекта на рынке недвижимости в условиях здоровой конкуренции, преимущественно, применяется при необходимости получения реальных данных об участке для принятия объективного решения, а также для участия в торгах, когда земельный участок является объектом публичной оферты.

Довольно серьезной проблемой является частое расхождение между кадастровой и рыночной стоимостью земли. Связано это с тем, что все платежи, в числе которых и налоги, вычисляются на базе кадастровой стоимости. Проблема состоит в проведении кадастровой оценки в массовом порядке, без учета индивидуальных особенностей каждого конкретного участка.

Результатом этого становится отражение посредством кадастровой стоимости неких усредненных данных массовой оценки. Получаемые данные далеки от реальной рыночной стоимости участков, при этом может идти речь о заметном завышении или занижении кадастровой стоимости. В статье 66 Земельного кодекса Российской Федерации прописана необходимость установления кадастровой стоимости земельного участка равной рыночной.

Следует отметить, что в целях увеличения достоверности и качества земельно-оценочных работ методика выполнения кадастровой оценки постоянно совершенствуется, а также установлена периодичность актуализации результатов кадастровой оценки земель различных категорий.

В настоящее время в соответствии с утвержденными методическими указаниями к оценке определение кадастровой стоимости включает в себя следующие мероприятия:

- определение ценообразующих факторов объектов недвижимости;
- первичная группировка объектов недвижимости на основе сегментации объектов недвижимости;
- сбор сведений о значениях ценообразующих факторов;
- сбор рыночной информации;
- группировка объектов недвижимости;
- построение модели оценки кадастровой стоимости и обоснование выбора вида модели оценки кадастровой стоимости;
- анализ качества модели оценки кадастровой стоимости;
- расчет кадастровой стоимости, включая индивидуальные расчеты для объектов недвижимости, по которым невозможно выполнить определение кадастровой стоимости методами массовой оценки;
- анализ результатов определения кадастровой стоимости;
- составление отчета об итогах государственной кадастровой оценки [8].

Наиболее трудоемким из перечисленных пунктов представляется сбор и анализ информации о рынке объектов недвижимости и определение ценообразующих факторов с обоснованием моделей кадастровой стоимости.

Следует также отметить, что представленный в методических указаниях о кадастровой оценке перечень ценообразующих факторов для различных объектов недвижимости.

В заключение стоит отметить, что в целях минимизации различий результатов кадастровой и рыночной оценки, уменьшения количества судебных споров о кадастровой стоимости представляется необходимым дальнейшее совершенствование методов, правил и стандартов, направленных на снижение субъективности оценщиков, а также повышение точности и достоверности оценки.

Библиографический список

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 25.10.2001., № 136-ФЗ – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – 09.03.2020.
2. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО N 1)» [Электронный ресурс]: приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 297 – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – 10.03.2020.
3. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО N 2)» [Электронный ресурс]: приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 298 – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – 10.03.2020.
4. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО N 3)» [Электронный ресурс]: приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 299 (ред. от 06.12.2016) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – 10.03.2020.
5. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО N 4)» [Электронный ресурс]: приказ Минэкономразвития России от 22.10.2010 N 508 (ред. от 22.06.2015) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – 10.03.2020.
6. О государственной кадастровой оценке [Электронный ресурс]: федеральный закон от 03.07.2016, № 237-ФЗ – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – 09.03.2020.
7. Об оценочной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ (ред. от 28.11.2018) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – 09.03.2020.
8. Российская Федерация. Законы. Приказ Минэкономразвития России от 12.05.2017 N 226 (ред. от 09.09.2019) «Об утверждении методических указаний о государственной кадастровой оценке» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2017 N 46860) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – 09.03.2020.

СЕКЦИЯ 2. ФИЛОСОФИЯ

УДК 11

Торбург М.Р. Понятие божественного в христианской метафизике Д. Р. Гриффина

The concept of the divine in the Christian metaphysics of D. R. Griffin

Торбург М.Р.

кандидат философских наук, доцент

Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Torburg M.R.

Candidate of Philosophy, Associate Professor

National Research Technological University "MISIS"

Аннотация. В статье исследуются метафизические представления американского теолога Д. Р. Гриффина. Автор приходит к выводу, что Гриффин опирается, прежде всего, на концепцию «творящего опыта» Уайтхеда и на основные идеи процесс-теологии Хартсхорна. Однако, в отличие от своих предшественников, он акцентирует свое внимание на поисках решения социально-значимых проблем, с которыми сегодня столкнулось человечество.

Ключевые слова: бог, божественное, теология процесса, панентеизм, «творящий опыт», аксиологическое совершенство, ценности.

Abstract. The article explores the metaphysical ideas of the American theologian D.R. Griffin. The author concludes that Griffin relies primarily on Whitehead's "creative experience" concept and on the basic ideas of Hartshorn's process theology. However, unlike his predecessors, he focuses on the search for solutions to socially significant problems that humanity is facing today.

Keywords: god, divine, process theology, pantheism, "creative experience", axiological perfection, values.

Сегодня стремительные изменения в жизни человека и общества, порождаемые постиндустриальной и постинформационной цивилизацией Запада, находят живой отклик и в такой консервативной области мысли как теология. Для мыслителей религиозного направления решение проблем, с которыми сегодня столкнулось человечество, напрямую зависит от истолкования понятия божественного. Тем не менее, переосмысление понятия бога даже теологами, относящими себя к самой радикальной по отношению к традиционным воззрениям постмодернистской парадигме, не затрагивает основных положений христианской метафизики, согласно которым бог является верховным принципом мироздания и источником изначального смысла единой реальности. Эти положения явно противоречат основным установкам постмодернистской философии на плюрализм и отрицание притязаний разума на овладение абсолютной истиной:

«Постмодернизм выступает против поиска единообразия, насаждения универсальных общеобязательных ценностей, стремления к неременному согласию между людьми» [1, с. 40].

На самом деле, представители так называемой постмодернистской теологии направляют острие своей критики на материалистическую и атеистическую традицию в философии, пытаясь показать, что их идеи соответствуют достижением современной науки: «Постмодернистская наука будет поддерживать постмодернистскую теологию. Постмодернистская наука не будет материалистичной или дуалистичной: она не будет редуцировать сущности более сложные к менее сложным, а будет учитывать конечные причины, дальноедействие, свободу конечных существ, причинение сверху. Она не будет настаивать на одном методе изучения вещей» [5, с. 48].

К представителям постмодернистской философии, выступающим с позиций плюрализма и отрицающим возможность рационального обоснования абсолютных ценностей, относит себя американский философ и теолог Д. Р. Гриффин. Гриффин полагает, что в основе бытия лежит сущность, которая проявляет себя как изменчивая и в целом является невыразимой. [4, с. 65]. Такой подход, по мнению мыслителя, диктуется необходимостью переосмысления понятий бога и божественного, формировавшихся начиная с XIV века в протестантской и католической теологиях, так как в соответствии с этими понятиями возник ряд идей и ценностей, которые сегодня приобрели разрушительный для человечества характер. Гриффин считает, что это переосмысление должно привести к улучшению существования человека и общества.

Мыслитель выступает с критикой традиционного для христианской метафизики представления о боге как о неизменном, безразличном и независимом от мира существовании, оказывающем воздействие на мир извне. Такое понимание бога способствовало, по мнению Гриффина, возникновению как материалистического механицизма, господствовавшего в философии на протяжении нескольких веков, так и различных форм позитивизма. Мыслитель утверждает, что новое теологическое осмысление действительности подготовлено научными открытиями рубежа XIX-XX веков и показывает несостоятельность материалистических и позитивистских доктрин. Гриффин провозглашает необходимость союза теологии и науки.

Основополагающим принципом концепции Гриффина является панентеизм, согласно которому бог не тождественен миру и не является полностью ему трансцендентным. Мир содержится в Боге, а Бог только испытывает его воздействие. Бог является одновременно и имманентным, и трансцендентным миру. Мир – это осуществляющееся божество. Он обладает сознанием, выразителем которого являются человеческие индивиды. Души индивидов вечны, они реализуют возможности божества через приемственность

своего существования. Изначально концепция панентеизма получила обоснование в учении немецкого философа К. Х. Ф. Краузе, пытавшегося соединить субъективизм И. Г. Фихте, объективизм Ф. Ф. В. Й. Шеллинга и идеи христианской метафизики.

Гриффин в своем учении опирается, прежде всего, на панентеистическую концепцию своего учителя – основоположника процесс-теологии американского мыслителя Ч. Хартсхорна. Абсолютную реальность Гриффин называет «творящим опытом» («creative experience»). Изначально «творящий опыт» воплощен в боге и без него не существует. В свою очередь, и бог немислим без «творящего опыта». Так же, как в боге «творящий опыт», изначально воплощен и в мире конечных существ. Мир не существует без «творящего опыта», и «творящий опыт» не может существовать без множества конечных воплощений. Мир в равной степени со-вечен «творящему опыту» и богу. Действующей причиной происходящих в действительности событий Гриффин считает изначально присущую «творящему опыту» творческую энергию. Эта энергия актуализирует то, что существует потенциально. Процесс актуализации и есть развертывание действительности в событиях опыта.

Существенно отклоняясь от традиционных теистических представлений, Гриффин считает, что бог не определяет существование человека. Более того, все индивидуальности: люди, животные, клетки, молекулы, атомы, субатомарные элементы и все серии событий, существующие в природе, обладают силой самопричинения. «Каждое событие – продукт божественного влияния, творящего воздействия всех предшествующих событий и своей собственной творящей самодетерминации» [5, с.46]. Тем не менее, Гриффин признает наличие причинно-следственных связей в мире и возможность их детерминистского объяснения. Судя по всему, положение Гриффина о «самодетерминации» вещей обусловлено его представлением о значительных достижениях современной науки в области изучения саморегулирующихся систем кибернетического типа. Возможно также, что мыслитель отталкивается от распространенной среди американских социологов концепции современного американского общества как саморегулирующейся системы.

Гриффин убежден, что пока в сознании людей остается трактовка бога как всесильного и всемогущего существа, люди будут стремиться как к господству друг над другом, так и над природой. Если наделить божественную реальность силой убеждения, то строя свое существование в соответствии с представлением о божественном, люди будут умерять свои агрессивные устремления, хотеть спокойного существования и сократят насильственные отношения друг с другом и с остальным миром до минимума. Божественную реальность, по мнению Гриффина, «лучше всего описывать словом «любовь»: «бог есть любовь». Но это любовь не абсолютного господина, а «взаимная любовь» [3, с. 120].

Божественная любовь носит творческий характер и обращена не только к человеку, но и ко всем божественным созданиям.

В своем понимании «творящего опыта» Гриффин исходит из метафизики британского философа и математика А. Н. Уайтхеда. Опыт, согласно Уайтхеду, есть вечная субстанция, а бог является лишь ее атрибутом. Как и в учении Спинозы, субстанция Уайтхеда является причиной самой себя и имеет рациональный характер: «Во вселенной имеется сущность, не позволяющая какие-либо отношения вне ее самой, что (в противном случае) было бы нарушением ее рациональности» [2, с. 273]. Но в отличие от неизменной по своей сути субстанции Спинозы, субстанция Уайтхеда подвержена многочисленным творческим изменениям, которые проявляются посредством ее индивидуализации. В процессе изменений происходит осуществление синтеза «вечных объектов», которые позволяют философу объяснить относительную устойчивость в природе, проявляющуюся в сохранении качественной определенности и направленности событий: «Определенная конечная сущность есть способ выбора, который образует форму реализации, и вне такого оформления в индивидуальный факт нет никакой реализации» [2, с. 153].

Гриффин, в отличие от Уайтхеда, полагает, что неизменность «вечного объекта» и направление осуществления событий обеспечиваются не субстанцией, атрибутом которой он является, а богом как аксиологическим совершенством: «Он (бог – М.Т.) – поэт мира, с нежной заботливостью направляющий мир в сторону истины, красоты, добра». [5, с. 48]. Бог изначально предусматривает моральные, эстетические, логические и математические ценности, определяя воплощения «творящего опыта» в конечных существованиях. С одной стороны, бог – источник ощущения нами важности правды, красоты, добра. «Это нечувственное долингвистическое восприятие обеспечивает основание, общее для истин, которые известны всем людям, везде и во все времена» [5, с. 48]. С другой стороны, бог не определяет существование мира, а лишь воздействует на него, порождая множество случайных событий. Бог является единственной индивидуальностью, существующей необходимо и вечно. Он обладает «совершенной симпатией, совершенным знанием, совершенной силой, необходимым существованием, вечностью и неизменностью» [5, с. 45].

Истолкование божественного, как первоначала постоянно изменяющейся и находящейся в состоянии творческой активности действительности Гриффин осуществляет вслед Хартсхорном, подвергавшим теологической интерпретации идеи Уайтхеда: «Признавая божественное начало действительности, метафизика ищет существенную природу становления, которая сама не подвержена становлению и исчезновению; иными словами она ищет универсальный принцип относительности, чья достоверность является абсолютной» [6, с. 192]. Действительность реализуется через серии событий, в которых и

создаются определенные вещи. Действительность – «это Абсолют или метафизическое совершенство, потому что он-то и воплощается в каждой существующей и определенной вещи» [5, с. 44]. Гриффин полагает, что в вещах заключаются ценности, которые являются неизменными. «Вечные объекты» Уайтхеда в учении Гриффина превращаются в ценности, обретая определенный характер. В установлении гармонии между человеком и этими ценностями философ полагает смысл человеческого существования. Он утверждает, что пренебрежение со стороны людей ценностями в некоторой степени проистекает из трактовки божественной реальности как не зависящей от мира вещей сущности, воздействующей на этот мир извне.

Если предположить, что ценности, такие как, правда, красота, добро, справедливость, не существуют в реальности, то, согласно Гриффину, они безосновательны, и не могут рассматриваться в качестве критериев взаимоотношений между людьми. В этом случае единственным критерием, регулирующим эти взаимоотношения, становится сила. С другой стороны, мыслитель полагает, что у каждого человека есть интуитивное представление о том, что такое ценности. Однако если у ценностей нет общезначимого истолкования, то каждый человек может вкладывать в них свой собственный смысл. Так, например, диктатор получает право подразумевать под справедливостью полноту собственной власти над подданными. Существование же признаваемой Гриффином божественной реальности как источника смысла должно предполагать наличие единого для всех людей понимания ценностей и обязательств, которые они на них накладывают.

Если предположить, что божественная реальность не существует, то ценности утрачивают свое значение. Материалистические учения, по мнению Гриффина, препятствуют установлению гармоничных отношений, как между людьми, так и с природой. Более того, признание физического мира в качестве фундаментальной реальности нередко оборачивается желанием иметь наибольший контроль над природой и материальными ценностями. Гриффин подвергает критике механистический характер ряда материалистических представлений, в частности, об атомах как не связанных друг с другом элементах действительности, об индивидах, рассматриваемых в отрыве друг от друга и от общества в целом и другие.

Так же Гриффин, вслед за Хартсхорном, выступает против неопозитивизма. По его мнению, неопозитивисты недооценивают значение опыта, сводя его к логической конструкции и, тем самым, исключая проблему отношения знания к его внешнему источнику. «В действительности опыт имеет более богатое содержание, в нем всегда проявляются всеобщие черты действительности, и именно эти черты являются референтами онтологических суждений и их верификационными критериями» [3, с. 110]. Реальность является «творческим опытом», который включает в себя отношение субъекта к

независимому от него объекту. Высшим опытом является божественный опыт, представляющий собой творческий синтез. Гриффин продолжает осуществление миссии Хартсхорна, который первый «выступил с необычной для протестантской мысли претензией на создание рационалистической метафизически-космологической системы, своего рода теистического синтеза, подобного тому, который в свое время создал Фома Аквинский» [3, с. 106].

Познание же божественного опыта Гриффин предлагает осуществлять посредством интуиции: «мы можем иметь интуитивное знание о «творящем опыте», так мы являемся его воплощением. Он выразим, но у него нет характеристик, посредством которых он может быть описан» [5, с.44]. Философ полагает, что понять божественное можно только по аналогии с нашим опытом существования. Невыразимым, с точки зрения Гриффина, является бог, существующий в качестве конкретного всеохватывающего опыта в любое время. «Творящий опыт» абсолютно реален, воплощен во всех конкретных существованиях, обеспечивает основу для нечувственного восприятия как универсального и, следовательно, естественного свойства мира. Чувственное восприятие является производным от нечувственного. Оно включает в себя нечувственное. «Так как мы имеем нечувственное восприятие всех вещей нас окружающих, мы также воспринимаем Бога, кто, будучи вездесущим, всегда находится в том, что нас окружает. Поэтому у нас есть определенное интуитивное знание Бога» [5, с.48].

Таким образом, Гриффин полагает, что сегодня назрела необходимость отказаться от традиционного христианского истолкования божественного, как неизменной и независимой от мира сущности, воздействующей на мир извне. В основу действительности мыслитель кладет «творящий опыт», который един с богом и миром конечных вещей и так же является изначальным. Бог существует вечно и необходимо как аксиологическое совершенство, обеспечивающее незыблемость абсолютных ценностей. Заслугой Гриффина является то, что он акцентирует свое внимание на решении социально-значимых проблем. Однако мыслитель не всегда последователен в своих рассуждениях и нередко только создает видимость рационального обоснования. В первую очередь это относится к понятию божественного, которое, по утверждению мыслителя, постигается преимущественно посредством интуиции и невыразимо на языке понятий.

Библиографический список

1. Торбург М.Р. Проблемы религии в постмодернистской философии. Монография // Изд-во: Palmarium Academic Publishing, 2015. 153 с.
2. Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии. М.: Прогресс, 1990. 720 с.
3. Юлина Н.С. Теология и философия в религиозной мысли США XX века. Монография// М: Наука, 1986. 160 с.
4. Griffin D.R. Introduction: Varieties of Postmodern theology //Griffin D.R., Beardslee W.A. Holland J. Varieties of Postmodern theology. Albany, 1989. P. 65.
5. Griffin D.R., Smith H. Primordial truth and postmodern theology. N.Y., 1989. 216 p.
6. Hartshorne Ch. Present prospect for metaphysics. Monist, 1963, vol.17.

СЕКЦИЯ 3. ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ

УДК 332.334

Горулев К.А. Возможности ГИС-технологий, применяемых в землеустройстве

Features of GIS technologies used in land management

Горулев Константин Анатольевич,

Магистрант кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна,
Балтийский федеральный университет им. И. Канта.

Научный руководитель:

Белов Николай Сергеевич,

кандидат географических наук, доцент кафедры географии природопользования и
пространственного развития, Балтийский федеральный университет им. И. Канта;

Gorulev Konstantin Anatolyevich

Master's degree in urban planning, land management and design, Immanuel Kant Baltic Federal
University

Scientific director:

Belov Nikolai Sergeevich,

Candidate of Geographical Sciences, assistant professor of Department of Geography, Environmental
Management and Spatial Planning, Immanuel Kant Baltic Federal University;

***Аннотация.** В данной статье отображены основные возможности ГИС-технологий, их методы использования в землеустройстве. При изучении ГИС-технологий рассмотрены основные виды программных продуктов геоинформационных систем.*

***Ключевые слова:** географические информационные системы, кадастровые системы, электронные средства геодезии, тематического картографирования, автоматизированные системы;*

***Abstract.** This article shows the main features of GIS technologies and their methods of use in land management. When studying GIS technologies, the main types of software products of geoinformation systems are considered.*

***Keywords:** geographical information systems, cadastral systems, electronic means of geodesy, thematic mapping, automated systems.*

Землеустройство неразрывно связано с новой прогрессивной сферой исследований – геоинформатикой, возникшей на стыке картографии, информатики, географии, математики и др. наук [1].

Геоинформационная система (ГИС) - это многофункциональная информационная система, предназначенная для сбора, обработки, моделирования и анализа пространственных данных, их отображения и использования при решении расчетных задач, подготовке и принятии решений. Основное назначение ГИС заключается в формировании знаний о Земле, отдельных территориях, местности, а также своевременном доведении

необходимых и достаточных пространственных данных до пользователей с целью достижения наибольшей эффективности их работы [3].

Они предназначены для повышения эффективности таких процессов как управление, хранение и представление информации и ее обработки.

Актуальностью данной темы исследования является то, что геоинформационные системы представляет собой новую систему ориентировки во времени и пространстве, она охватывает современные методы обработки информации и, вместе с тем, является доступной для большинства людей.

Государственный земельный кадастр решает проблемы пространственного закрепления земельных участков различной формы собственности и целевого назначения. Для того, чтобы работать с пространственно-координированными данными составляются дежурные кадастровые карты. В настоящий момент такие карты создаются и используются в автоматизированных системах, которые опираются на географические информационные системы [3].

Так как системы ведения различных реестров недвижимого имущества в России были основаны на использовании геоинформационных систем, как инструментальных систем, но нужно было хранить и обрабатывать также и разные атрибутивные сведения, составлять отчетную документацию, то начали появляться дополнительные требования, которые неспецифичны для геоинформационных систем. Помимо этого, у разработчиков возникали проблемы с особенностями технологии кадастрового учета. Для ведения земельного кадастра необходимы средства администрирования атрибутивных параметров, потому как требуется решать задачи, которые связаны с ведением истории земельных участков, установлением интенсивности земельного рынка и различными задачами экономической оценки земель. Такие средства в геоинформационных системах отсутствовали. В связи с этим при создании кадастровых систем не раз приходилось использовать внешние СУБД.

Впоследствии утверждения федеральной целевой программы «Создание автоматизированных систем ведения государственного земельного кадастра Российской Федерации (АС ГЗК)» Госкомземом России было решено разработать специализированные программные средства, которые бы выполняли процедуры государственного кадастрового учета земельных участков и ввод в автоматизированные базы данных информации о земельных участках как объектах права и налогообложения.

Использование ГИС-технологий в землеустройстве позволяет не только хранить информацию по объектам землеустройства, но и регистрировать различные изменения и тенденцию таких изменений. Этот момент применения геоинформационных систем очень важен, так как именно землеустроительные предприятия есть источник сведений о вновь возникающих

объектах кадастрового учета. ГИС-технологии решают некоторые землеустроительные задачи быстрее и эффективнее [6].

ГИС-технологии в землеустройстве позволяют использовать для ввода и обновления сведений в базе данных современные электронные средства геодезии и системы глобального позиционирования, поэтому они имеют самую точную и свежую информацию. Исходя из перспектив использования геоинформационные системы в земельном кадастре нельзя не коснуться тех задач, которые должны быть решены в ближайшее время.

Завершены работы по автоматизации уровня кадастрового района, запущены экспериментальные проекты по ведению государственного земельного кадастра на уровне кадастрового округа, а также на стадии проектирования на уровне федерального округа и всей России в целом автоматизированные системы ведения государственного кадастра недвижимости. В каждом из этих разработок невозможно обойтись без геоинформационных систем.

Использование географических информационных систем становится более актуальным ввиду того, что необходимы средства обработки и анализа пространственной информации, методами оперативного решения задач управления, оценки и контроля изменяющихся процессов [4].

Геоинформационные системы применяются для сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных данных и связанной с ними информации о представленных в ГИС объектах. Они помогают пользователям искать, рассматривать и обрабатывать цифровые карты, а также дополнительную информацию об объектах.

Формирование и бурное развитие геоинформационных систем было определено богатейшим опытом топографического и, особенно, тематического картографирования, а также успешными попытками автоматизировать картосоставительский процесс и революционными достижениями в области компьютерных технологий, информатики и компьютерной графики.

В настоящее время наиболее популярными программными продуктами геоинформационных систем являются AutoCAD Map 3D, ArcGIS, Autodesk MapGuide Studio, IndorGIS, ГИС MapInfo, Arc/Info, ArcViewGIS, AutodeskWorld, AutoMap, GeoMedia, GeoDraw, «Технокад – Экспресс», «АРГО», «ПКЗО», «ПроГео» и «Полигон». и другие [2].

ГИС в землеустройстве используется в основном для создания цифровых карт и планов местности. Карты, созданные с применением ГИС-технологий отличаются следующими преимуществами от карт и планов, созданных традиционными методами:

- автоматизацией получения географической информации о пространственных объектах, возможностью её экспорта в другие программы для последующей обработки;

- достоверностью географической информации полученной на цифровой карте, соответствующей точности исходного материала независимо от квалификации, опыта и аккуратности проектировщика, погрешностей средств измерения, деформации бумаги;
- возможностью быстрой корректировки и обновления содержимого;
- наглядностью;
- допустимостью автоматического создания картограмм;
- осуществлением поиска объектов по их местоположению или по записи в базе данных [1].

Одним из основных направлений использования геоинформационных систем в землеустройстве является мониторинг земель.

Государственный мониторинг земель представляет собой наблюдения за изменением качественного и количественного состояния земельного фонда и является элементом системы государственного экологического мониторинга [4].

При геоинформационном обеспечении мониторинга решаются вопросы удовлетворения экономических и общественных потребностей в информации о геопространстве, в том числе и пространственные решения, в интересах жизнедеятельности и развития населения этого пространства.

Помимо этого, использование ГИС-технологий позволяет провести более полную оценку земельных ресурсов. При анализе геоинформации о качестве и ценности конкретных земельных участков можно наиболее объективно оценивать их. Кроме того, кадастровая база данных содержит все необходимые сведения о состоянии земельных ресурсов, необходимые и достаточные для принятия управленческих решений в сфере земельных отношений и повышения эффективности применения соответствующей информации на рынке недвижимости [2].

Геоинформационные системы также дают возможность оценить степень антропогенной нагрузки на охраняемую территорию. При помощи геоинформационных систем есть возможность в некоторых особо охраняемых природных территориях решать следующие задачи:

- регулирование туризма и отдыха;
- представление справочной информации о территории и инфраструктуре особо охраняемой природной территории;
- осуществление зонирования особо охраняемой территории;
- обработка сведений о мониторинге для оценки экологического состояния территории и разработки природоохранных мероприятий, с последующим

созданием и ведением экологических баз данных, с моделированием и прогнозированием экологических ситуаций.

Широкое применение компьютеров позволяет полностью перейти к безбумажной технологии выполнения полевых работ. С учетом конфигурации и программного обеспечения компьютеров могут использоваться как вспомогательный способ при выполнении съёмочных работ, так и служить основой компьютерной системы сбора и обработки полевой информации [5].

С появлением существенно новых технологий меняется роль и место геодезиста-землеустроителя в обществе, исчезают устоявшиеся грани между полевыми и камеральными работами, специальностями геодезиста, землеустроителя, топографа, картографа, фотограмметриста. Со временем из технического специалиста по выполнению и обработке геодезических измерений современный геодезист-землеустроитель превращается в специалиста по сбору, обработке и анализу пространственной информации. И потому, как эффективно эти специалисты будут применять в своей работе электронные тахеометры и другие приборы, во многом зависит их дальнейшая судьба — станут ли они на самом деле специалистами информационных технологий нового поколения или их ждет судьба узких технических специалистов в области геодезических измерений [4].

Библиографический список

1. Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. и др. Основы геоинформатики. Уч. пособие. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. - 480 с.
2. Введение в ГИС. Учебное пособие/ Коновалова Н.П., Кондратов Е.Г. - Петрозаводск: 2003. - 148 с.
3. Бугаевский Л.М., Цветков В.Я. Геоинформационные системы: Учебное пособие для вузов. - М.:2000. - 222 с.
4. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр. Т.6. Географические и земельные информационные системы.-М.: КолосС, 2006. - 400 с.
5. Крючков А.Н., Самодумкин С.А., Степанова М.Д., Гулякина Н.А. Под науч. ред. В.В. Голенкова Интеллектуальные технологии в геоинформационных системах: Учеб. пособие, с изм. - Мн.: БГУИР, 2006.
6. Берлянт, А.М. Взаимодействие картографии и геоинформатики/ А.М. Берлянт. - М.: Научный мир, 2000. - 189 с.

УДК 332.334

Дюгованец А.А. Организация кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства

Organization of cadastral works in relation to capital construction objects

Дюгованец Анна Александровна,

Магистрант кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна,
Балтийский федеральный университет им. И. Канта.

Научные руководители:

Зиновьев Владимир Николаевич

Кандидат технических наук, доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна,
Балтийский федеральный университет им. И. Канта

Ясевич Елена Петровна,

начальник отдела обработки документов и обеспечения учетных действий Кадастровой палаты по
Калининградской области;

Diugovanets Anna Aleksandrovna,

Master's Degree Student of Department of Urban Planning, Land Management and Design, Immanuel
Kant Baltic Federal University (IKBFU)

Scientific directors:

Zinoviev Vladimir Nikolaevich

Candidate of Technical Sciences, assistant professor of Department of Urban Planning, Land
Management and Design, Immanuel Kant Baltic Federal University (IKBFU)

Yasevich Elena Petrovna,

Head of Department for processing documents and ensuring accounting actions of the Cadastral
chamber for Kaliningrad region;

***Аннотация.** Статья посвящена анализу организации кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства. Особое внимание уделяется таким понятиям как техническая инвентаризация, постановка на учет.*

***Abstract.** The article is devoted to the analysis of the organization of cadastral works in relation to objects of capital construction. Special attention is paid to such notions as technical inventory, registration.*

***Ключевые слова:** техническая инвентаризация, постановка на учет, территориальное распределение, картографические материалы.*

***Keywords:** Technical inventory, registration, territorial distribution, cartographic materials*

Наиболее известны земельный кадастр, а также водный и лесной кадастры, кадастры месторождений и проявлений полезных ископаемых и некоторые более частные отраслевые кадастры[1].

Новым для нашей страны является кадастр недвижимости, объектом учёта которого является недвижимое имущество (земельные участки и прочно связанные с землёй объекты, включая здания, сооружения, помещения и объекты незавершённого строительства) и сведения о прохождении некоторых границ и зон.

История развития государственного кадастра недвижимости в России определяется, прежде всего, уровнем экономического развития и характером отношений собственности[2].

Государственный кадастр недвижимости – это систематизированный свод сведений об учтённом в установленном порядке недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении Государственной границы Российской Федерации, о границах между субъектами РФ, муниципальных образований, населённых пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий. Государственный кадастр недвижимости является федеральным государственным информационным ресурсом [1].

Основой для создания, ведения и развития кадастра недвижимости послужил земельный кадастр (систематизированный свод, перечень документированных сведений о земле, земельных угодьях и земельных участках), так как именно земля, земельные участки являются базисным, объектом формирующим элементом недвижимого имущества.

Земельный кадастр включал сведения о состоянии и использовании земель и земельных участков, о наличии расположенных на земельных участках и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества, а также о субъектах прав на земельные участки.

Существенными особенностями при ведении кадастра недвижимости обладают территории населённых пунктов, в первую очередь – городские, насыщенность которых объектами недвижимости максимальна.

В процессе формирования рынка недвижимости в РФ возникла потребность во введении норм права, устанавливающих государственную регистрацию вещных прав на не[7].

21 июля 1997 г. был принят Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», который подробно регламентирует порядок проведения регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним, а также полномочия органов, осуществляющих государственную регистрацию.

Учитывая большое значение объектов недвижимости в жизни и деятельности граждан и юридических лиц, а также в гражданском обороте, закон закрепил его специальный правовой режим. Он заключается в том, что право собственности, другие вещные права на недвижимость, их ограничение, возникновение, переход и прекращение подлежат в обязательном порядке государственной регистрации в Едином государственном реестре учреждениями Росрегистрации, а в настоящее время – Росреестра[3].

Ведение государственного кадастра недвижимости осуществляется на основе принципов:

- принцип единства технологии ведения государственного кадастра недвижимости на всей территории Российской Федерации;

- принцип обеспечения общедоступности и непрерывности актуализации содержащихся в государственном кадастре недвижимости кадастровых сведений;
- принцип сопоставимости кадастровых сведений со сведениями, содержащимися в других государственных информационных ресурсах.

Для эффективного функционирования системы управления недвижимостью важно располагать конкретной информацией о том, в отношении каких объектов происходит тот или иной управленческий процесс и достоверными сведениями об объектах недвижимости, полученные на основе технической инвентаризации. Действенная система кадастрового учета объектов недвижимого имущества призвана отслеживать состояние объекта капитального строительства (различные характеристики) с момента его проектирования до конца жизни с целью информирования различных структур управления[5].

Техническая инвентаризация - это целая система сбора, обработки, хранения и выдачи информации о наличии, составе, местоположении и техническом состоянии объектов на основе результатов и периодических обследований в натуре. Вся недвижимость измерена и учтена специалистами - инвентаризаторами и хранится в архивах в виде инвентарных дел с соответствующими номерами. Каждое дело - это целый комплекс подробных технических, оценочных и правоустанавливающих сведений об объектах недвижимости. Доступ к этой информации обеспечен путём подачи заявления (запроса) можно получить необходимые сведения об объектах[6].

Жилищный фонд (независимо от форм собственности), здания и сооружения учреждений и предприятий социального, культурно-бытового обслуживания населения, здания и сооружения производственного назначения, складские сооружения, объекты инженерной инфраструктуры, транспортной инфраструктуры (автомобильные дороги, мосты, автостанции, гаражи, садовые домики), объекты незавершённого строительства, исторические памятники - всё это подлежит технической инвентаризации.

Техническая инвентаризация недвижимости, как процедура, существует еще со времен советского государства и была направлена на строгий учет государственного имущества [2]. Техническая инвентаризация объектов недвижимости заключается в проверке и определении на конкретную дату наличия, местоположения, назначения, фактического использования, состава, состояния и стоимости объекта [7].

Основными задачами кадастрового учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства являются:

- обеспечение полной объективной информацией органов государственной власти, на которые возложен контроль за осуществлением градостроительной деятельности;
- формирование в целях совершенствования планирования развития территорий и поселений обобщенной информационной базы об объектах капитального строительства и их территориальном распределении; обеспечение полноты и достоверности сведений о налоговой базе;
- информационное обеспечение функционирования системы госрегистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- сбор и предоставление сведений об объектах капитального строительства для проведения статистического учета.

Обследование конструкций зданий с определением технического состояния и физического износа - самая сложная и ответственная часть работы по технической инвентаризации. Определение степени износа требует от исполнителя соответствующих навыков и большой объективности с тем, чтобы видеть в конструкции главные факторы, влияющие на ее износ, и отбрасывать второстепенные несущественные [4].

Техническое состояние и физический износ конструкции, как некоторая утрата ее первоначальных качеств, определяются при инвентаризации путем установления потери какой-то части основных свойств конструкции.

Техническое состояние конструктивных элементов определяется, как правило, по внешним признакам. При этом учитывается, что большинство элементов взаимосвязано. Это позволяет делать заключение о состоянии конструктивных элементов, недоступных непосредственному осмотру.

Качество зданий определяется по показателям. Основные виды показателей качества объектов капитального строительства и их элементов:

показатели ремонтпригодности - трудоемкость, продолжительность и стоимость восстановления;

показатели совместимости - количественные характеристики, определяющие взаимную увязку размеров строительных конструкций и стыков, сопрягаемость элементов зданий и сооружений, согласованность сроков их службы [4];

эргономические показатели - количественные характеристики, определяющие температурный режим, уровень токсичности, запыленность, вибрации, удобство пользования продукцией;

патентно-правовые показатели - показатели патентной защиты и патентной чистоты, наличие экспорта продукции.

Количественные значения показателей качества отдельных зданий и сооружений массового строительства, их элементов и требований к качеству строительно-монтажных работ определяются методами, приведенными в соответствующих стандартах, строительных нормах и правилах [4].

На сегодняшний день существует несколько актуальных проблем кадастра, требующих незамедлительного решения:

1. Фрагментарность земельного кадастра.

Закон о кадастре, введенный 10 июля 2000 года, провозгласил заявительный принцип выполнения кадастрового учета. По этой причине сведения о большинстве земельных участков, зарегистрированных до 2000 года, не систематизированы и не внесены в Росреестр. Согласно последним данным Счетной палаты, проводившей проверку реализации программы по созданию ГKN, в общем, остались не включенными 40% участков, а в отдельных районах данная цифра составляет 80%.

2. Отсутствие сведений об охраняемых территориях.

Одной из проблем кадастра является то, что в государственном кадастре практически отсутствуют сведения о зонах и полосах особого использования, построенных ранее 1990-2000 годов. В то время существовали другие правила их юридического оформления, по которым все заинтересованные лица предварительно уведомлялись об установленных границах зон и порядке использования смежных с ними участков. Сегодня для оформления зон, построенных в тот период, необходимо оформлять еще по старой процедуре, а это требует немалых денежных затрат[6].

По этой причине безопасность населения, проживающего рядом с такими охранными или санитарно-защитными зонами, не обеспечивается. Существует большая вероятность того, что за это время население построило жилые или садовые строения, которые невозможно использовать в данных районах и при дальнейшей регистрации этих объектов потребуется их снос.

3. Кадастровые ошибки и погрешности, содержащиеся в сведениях о недвижимых.

Ошибки и погрешности возникают из-за многократного ручного введения идентификационных характеристик участка и сложности проверки данной информации, содержащейся в различных источниках. При этом технические погрешности - опечатки, описки, арифметические и грамматические ошибки, а также кадастровые ошибки, допущенные кадастровым инженером, подлежат обязательному исправлению на основании решения суда, органа Росреестра или заявления, поданного заинтересованным заявителем в установленной форме [1, 3].

4. Устаревшие картографические материалы.

В настоящий момент топографические карты значительно устарели, а материалы космической съемки в масштабе 1:5000 имеют точность ниже, чем соответствующие кадастровые работы, что затрудняет их использование для создания цифровой картографической основы кадастра.

5. Стоимость кадастровых услуг.

Порядок ценообразования и цены на кадастровые услуги современным законодательством не установлены. По отношению к общей стоимости объекта стоимость кадастровых работ доходит до 2-5 %. Такая весомая финансовая нагрузка особенно сказывается на сельскохозяйственных, промышленных и нефтегазодобывающих организациях, в распоряжении которых находятся сотни земельных участков.

Существуют различные подходы к определению кадастровой стоимости, связанные с массовой оценкой объектов недвижимости. Все их можно сгруппировать в два основных подхода [4].

Первый подход предполагает сбор максимально значительного объема исходной информации по аналогичным объектам и построение корреляционно-регрессионной модели, описывающей взаимосвязи между стоимостью объекта и его основными параметрами.

Второй подход базируется на теории кластерного анализа, предполагающего деление выборки объектов недвижимости на кластеры со сходными характеристиками, в рамках каждого кластера выбирается типовой объект, который затем является ориентиром для расчета стоимости объектов, которые можно отнести к данному кластеру [6].

Недостатком данных подходов к определению кадастровой стоимости объекта является то, что они не позволяют учесть его специфические особенности, "выпадающие" из типовых, что приводит к существенному искажению результатов оценки и, как следствие, к росту числа судебных разбирательств по оспариванию результатов массовой (кадастровой) оценки.

К несоответствию результатов государственной кадастровой оценки объекта в реальной ситуации на рынке недвижимости могут, также привести следующие факторы [5]:

отсутствие полной информации об оцениваемом объекте и (или) об объектах, используемых в качестве аналогов;

неверная интерпретация тех или иных факторов стоимости;

сжатые сроки проведения работ по определению кадастровой стоимости;

демпинг на рынке оценочных услуг, особенно касаясь сферы государственных закупок, следствием чего является низкое качество выполнения оценочных работ.

Сложившаяся ситуация свидетельствует о том, что в методологическом плане до настоящего момента вопрос о принципах и методах кадастровой оценки решен не в полной

мере, что сказывается на качестве проведенных оценок. Поэтому требуется дальнейшая разработка методологии массовой оценки, позволяющей проводить оценку значительного количества объектов, но с учетом их специфических особенностей. Данная проблема должна быть решена не только за счет совершенствования методологии оценки, но и формирования достаточно надежных исходных данных для оценки, содержащих исчерпывающую информацию об объектах, используемых в качестве аналогов. Именно наличие такой информации позволит избежать существенных искажений кадастровой стоимости, когда ее величина превышает рыночную в семь и более раз[1].

Следовательно, будущее системы технической инвентаризации представляется в оказании комплекса услуг в сфере оборота недвижимого имущества, на качественно новом профессиональном уровне, восполняя тем самым утраченные государственные функции[1].

Библиографический список

1. О государственном кадастре недвижимости в ред. от 21.07.2011 № 257-ФЗ: федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ.
2. Сулин, М.А. Современное содержание земельного кадастра. [Текст] : учеб. пособие / М. А. Сулин, В. А. Павлова, Д. А. Шишов ; ред. М. А. Сулин. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - С. 271.
3. Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. 06.03.2019 г.)
4. Варламов, А.А. Государственный кадастр недвижимости. [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. А. Варламов, С. А. Гальченко ; ред. А. А. Варламов. - М. : КолосС, 2012. - С.679. учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования.
5. Варламов, А.А. Основы кадастра недвижимости. [Текст] : / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: Академия, 2013. - С. 220.
6. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 25.12.2018)

УДК 332.334

Зуккель А.В. Система землеустройства Чешской Республики

The system of land management in Czech Republic

Зуккель Алина Владимировна,

Магистрант кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна,
Балтийский федеральный университет им. И. Канта.

Научный руководитель:

Цекоева Фатима Касполовна,

заместитель директора Института природопользования, территориального развития и
градостроительства Балтийского федерального университета им. И. Канта, кандидат
сельскохозяйственных наук, доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна;

Zukkel Alina Vladimirovna,

Master's Degree Student of Department of Urban Planning, Land Management and Design, Immanuel
Kant Baltic Federal University (IKBFU)

Scientific director:

Tseckoeva Fatima Kaspolovna,

Deputy Director of Institute of Nature Management, Urban Planning and Territorial Development of
Immanuel Kant Baltic Federal University, candidate of agricultural sciences, associate professor of
Department of Urban Planning, Land Use and Design;

Аннотация. Статья посвящена анализу системы землеустройства Чешской Республики. Рассматриваются основные законы, регулирующие данную сферу. Также исследуется система подготовки специалистов, землеустроительные сообщества и инновационные технологии в землеустройстве.

Ключевые слова: Землеустройство Чешской Республики, профессиональные землеустроительные организации, инновационные технологии в землеустройстве, картографические и геодезические методы в землеустройстве

Abstract. The article is devoted to the analysis of the system of land management in Czech Republic. Considers the basic laws governing this area. The system of training specialists, land management communities and innovative technologies in the land management is also explored.

Keywords: Land management of Czech Republic, professional public organizations, innovative technologies in the land management, cartographic and geodetic methods in the land management.

После принятия в 1991 г. нового законодательства, согласно законам о реституции и приватизации, земля на территории Чешской Республики была изъята у ее владельцев, а затем объединена в крупные хозяйственные единицы для последующей передачи законным собственникам. Поскольку границы участков законных собственников на этих земельных хозяйственных единицах не были известны, возникла необходимость их восстановления по результатам кадастровых измерений и старой кадастровой документации. Для этих целей в Научно-исследовательском институте геодезии, топографии и картографии была разработана методика нанесения прежних границ земельных участков собственников на современные кадастровые карты.

Начало кадастрового картографирования в Чехии относится к тому времени, когда она входила в состав Австро-Венгрии. Согласно указу императора Йозефа II от 20.04.1785 г., все плодородные земельные участки были измерены и нанесены на карту, определены их площади и примерная прибыль, согласно плодородию земель.

Основы современного кадастра, так называемого стабильного кадастра, были положены патентом императора Франца I от 23.12.1817 г. о земельном налоге и измерении земли, который установил точный перечень земель и методику их геодезических измерений. Оригиналы листов кадастровой карты, на которых были нанесены все собственнические отношения, создавались по результатам полевых измерений методом мензульной съемки в масштабе 1:2880. В последующем эти карты постоянно актуализировались, в основном, координатным методом.

Основы земельного кадастра в Чехословакии были заложены законом № 177/1927 Сб. от 16.12.1927 г. «О земельном кадастре и его ведении». Кадастровые работы выполняли гражданские геодезисты с применением точных геодезических методов в национальной системе координат (SJTSK) согласно «Инструкции А» (1932–1945 гг.). Обновление кадастровых планов проводилось инструментально по кадастровым территориям, в частности, в больших городах в масштабе 1:1000. Для каждой кадастровой территории судом велась единая поземельная книга. Ведение поземельных книг и земельного кадастра в Чехии было отменено законом № 65/1951 Сб. от 11.07.1951 г. «О переводах недвижимости и аренде сельскохозяйственной и лесной земли». В дальнейшем учет земель и недвижимости выполнялся неполно, в виде упрощенных записей в тех же поземельных книгах. (Впоследствии закон 177/1927 Сб. был полностью отменен в 1971 году законом №46/1971 Сб. о геодезии и картографии.)

В 1940–1950 х гг. проводилось насильственное укрупнение земель вне застроенной части населенных пунктов, но без записи в поземельных книгах.

В 1956–1964 гг. на территории страны был введен единый учет земель, и для планирования и принятия решений выполнялось хозяйственно-техническое землеустройство. Парцеллы (участки земли с установленной принадлежностью) определялись упрощенными методами и вычерчивались на копиях кадастровых карт, созданных ранее, что значительно ухудшило их качество.

Согласно закону № 22/1964 Сб. от 31.01.1964 г. «О учете недвижимости» был заложен учет недвижимости, при этом была отменена поземельная книга. В дальнейшем учитывались только собственнические отношения внутри населенных пунктов и так называемые пользовательские отношения вне населенных пунктов.

Корректировка собственнических отношений на землю в Чешской Республике была проведена законом № 229/1991 Сб., который отменил принятые ранее законы,

касающиеся собственности на землю. Реализация этого закона была возложена на Земельный фонд Чешской Республики [14].

Состояние земельного кадастра изменилось в 1992 г. после принятия нового кадастрового закона № 344/1992 Сб. “О кадастре недвижимого имущества”, который вступил в силу 1 января 1993 г.

В основе закона лежат следующие принципы:

- 1) официальность (ведение кадастра недвижимости вменено в обязанность кадастровым управлениям в рамках территории их деятельности);
- 2) открытость (право просматривать кадастр недвижимости и делать из него выписки может каждый желающий);
- 3) заявительность (каждый владелец и другие правомочные лица обязаны сообщать об изменениях в кадастре недвижимости в кадастровые управления);
- 4) сотрудничество (каждый владелец недвижимости должен сотрудничать с кадастровыми управлениями при ведении кадастра недвижимости);
- 5) учётность (действительные изменения, требующие учета в кадастре недвижимости, должны сначала реально возникнуть);
- 6) информационная система (кадастр недвижимости включен в информационную систему государственного управления как ГИС) [1].

Записи изменений в кадастре недвижимости осуществляются согласно следующим принципам:

- интабуляция (право записи в поземельные книги возникает только при предоставлении табулы (контракта), подтверждающей приобретение недвижимости, и только на основе кадастра недвижимости);
- учётность (право на недвижимость возникает также записью уже возникшего права, например, по решению суда);
- легальность (право на недвижимость возникает только после решения о ее записи в кадастре недвижимости);
- официальность (кадастровое управление должно сделать запись в кадастре недвижимости на основе предоставленных необходимых документов и исходя из своих служебных обязанностей);
- приоритетность (изменения в кадастре недвижимости выполняются последовательно по времени, т. е. в соответствии с датой поступления документов в кадастровое управление);
- охрана доверия (правдивость записей в кадастре недвижимости выражена положением, согласно которому все, что выходит из настоящего состояния кадастра недвижимости, отвечает действительному положению вещей);

- последовательный контроль (проверка обоснованности записей в прежнем учете недвижимости, т. е. владелец, записанный в прежнем учете недвижимости, подтверждает право на собственность документом о приобретении недвижимости);
- распорядительность (предложения по внесению изменений в кадастр недвижимости может делать только тот, кто имеет право, записанное в кадастре недвижимости, например, имущественное бремя) [2].

Земельный кадастр Чешской Республики, учрежденный новым правовым регулированием, объединяет в едином инструменте функции бывшего земельного кадастра. С 2001 года кадастр недвижимости был запущен в информационной системе, что позволило каждому получить удаленный доступ через компьютерную сеть к оплате и на условиях доступа, предусмотренных правовым регулированием к данным в виде компьютерных файлов.

Опираясь на новые принципы кадастрового закона, необходимо учитывать и его узкую связь с гражданским и торговым законодательством, законами о собственности на жилье, о приватизации, о реституции, а также законами иного характера.

Парцелы, закрепленные за владельцем решением Чешским землеустроительным и кадастровым управлением, вносятся в массив описательной информации кадастра недвижимости и записываются в Свидетельство на право собственности на землю.

В массиве геодезической информации они ведутся упрощенным способом на картах старого земельного кадастра, а на современные кадастровые карты наносятся только при обновлении кадастрового дела, которое выполняется:

- при новом картографировании, землеустройстве или оцифровке;
- по отдельности и по группам, согласно заявлениям владельцев (например, при изменении владельца или при подготовке к строительству);
- при вынесении в натуру границ участка и создании топографического плана.

Нанесение парцел на новые кадастровые карты выполняют на основе данных прошлых лет.

Вычерчивание проводят по группам (блокам) парцел, на основе результатов новых детальных измерений произошедших изменений.

Положение границ и местоположение пунктов (объектов), имеющих на старых кадастровых картах, контролируют путем выполнения измерений для последующей трансформации (преобразования) этих карт.

Контроль касается также площади как нового блока, так и отдельных парцел. После контроля на чертеже вычерчивают границы нанесенных парцел, в которых, в скобках, приводят номера исходного упрощенного учета, а в кружках (пунктиром) — номер свидетельства на право собственности на землю. Затем выполняют перенумерацию парцел

упрощенного учета, и полученные таким образом новые номера парцел кадастра недвижимости обводят кружками, а номера парцел упрощенного учета перечеркивают [3].

Новые границы нанесенных парцел векторизуют со средней квадратической погрешностью 0,1 мм. После этого по координатам вычисляют площади парцел, которые вносят в массив описательной информации. В этот момент парцелы упрощенного учета превращаются в парцелы кадастра недвижимости в массиве описательной информации. В после дующем об этом уведомляют соответствующих владельцев. Несоответствие части границ двух растровых образов, полученных по старым кадастровым картам масштаба 1:2880 и новым масштаба 1:1000, происходит вследствие деформации листов старых кадастровых карт и графической неточности нанесения границ. По выполненным оценкам средняя квадратическая погрешность этих искажений превышает 0,50 м. Для устранения деформации листов и графической неточности старых кадастровых карт предлагается выполнять их трансформацию путем совмещения одноименных блоков по идентичным точкам периметра, имеющимся на новых кадастровых картах. Исходными принципами такой трансформации являются геометрический и статистический методы. Теоретические основы способа трансформации были разработаны Любомиром Соукупом (НИИ теории информации и автоматизации Академии наук Чешской Республики). Способ применения метода колокации для преобразования растровых образов кадастровых карт основан на выборе подходящей, приблизительной параметрической модели (тренда) и дополнительных случайных величин (сигналов) [3].

Успешное решение задач, стоящих перед Чешским землеустроительным и кадастровым управлением (ЧЗКУ) во многом зависит от его взаимодействия с образовательными учреждениями, частными фирмами и журналами, профессиональными общественными организациями и обществами, а также со смежными ведомствами и организациями Чешской Республики [15].

Для отрасли геодезии, картографии, фотограмметрии, дистанционного зондирования Земли, кадастра, землеустройства и геоинформатики обеспечивают подготовку высшие учебные заведения и средние промышленные школы (уровень подготовки в которых соответствует техникуму) Министерства образования, молодежи и спорта Чешской Республики и Министерства обороны Чешской Республики. Среди них: Чешское высшее техническое училище (ЧВТУ) в Праге (основано в 1707 г.); Высшее техническое училище (ВТУ) в Брно (основано в 1849 г.); Высшая горная школа — Технический университет (ВГШ — ТУ) в Остраве, Карлов университет в Праге (основан в 1348 г.), Западно-Чешский университет в Плзени (основан в 1991 г.), Масариков университет в Брно (основан в 1919 г.), ЮжноЧешский университет в Чешских Будейовицах (основан в 1991 г.), Университет обороны в Брно (основан в 2004 г.), а так же 11 средних промышленных школ

— землемерная в Праге, строительные в Брно, Градец-Кралове, Либереце, Липнике, Опаве, Остраве, Плзени и Чешских-Будейовицах и технические в Духове и Летограде.

На рынке геодезических услуг ЧР работают около 240 частных геодезических фирм, акционерных обществ и физических лиц, которые заполняют нишу, не занятую подразделениями ЧЗКУ. Все они зарегистрированы в ЧЗКУ. Физические лица обязаны сдать соответствующий профессиональный экзамен перед комиссией ЧЗКУ и таким образом получить право на выполнение картографо-геодезических работ. Указанные организации и лица работают в соответствии с Законом Чешской Республики № 359/1992, а также на основе законодательства, касающегося хозяйственной и другой деятельности в ЧР. В последнее время, около 20 частных геодезических фирм занимаются также оценкой объектов недвижимости[6].

На чешском издательском рынке распространяется около 5 частных журналов по геодезии и ГИС. Одним из наиболее известных среди геодезической общественности является журнал «Землеизмеритель», который выходит с 1994 г. [2]. Не менее популярным журналом является «Геобизнес» (ранее «Геоинфо», потом «Геоинформация»), который выходит с 2002 г. и в основном сосредоточен на детальном освещении применения геоинформационных технологий в картографогеодезическом производстве [3]. В 2004 г. появился также сайт «ЗнаемЗнаете», рассказывающий обо всех сторонах жизни геодезистов и картографов в ЧР [4].

Профессиональные общественные организации и общества

Чешский союз геодезистов и картографов (ЧСГК)— это независимая добровольная профессиональная общественная организация, которая была основана в соответствии с Законом ЧР № 83/1990 об объединении граждан. Целью деятельности ЧСГК является защита прав и интересов своих членов, создание условий для открытых научных и профессиональных дискуссий относительно решения концептуальных, технических, экономических и других вопросов деятельности геодезистов и картографов, систематическое повышение квалификации работников отрасли геодезии и картографии с использованием чешского и иностранного опыта с возможностью переквалификации, сотрудничество с соответствующими органами государственного управления и партнерскими организациями в ЧР и за рубежом. С 1998 г. ЧСГК издает информационный бюлетень «Землеизмерительный вестник», который в настоящее время доступен также на сайте общества [5].

Палата геодезистов и картографов — это общегосударственная добровольная общественная организация, основанная в соответствии с Законом ЧР № 83/1990. Она объединяет физические и юридические лица, которые занимаются предпринимательской деятельностью в области геодезии и картографии или в других сферах. В своей деятельности

руководствуется уставом, этическим и дисциплинарным кодексами, представляет своих членов перед общественностью и защищает их права, заботится о профессиональном росте своих членов и обеспечивает условия для профессионального и качественного выполнения картографо-геодезических работ [6].

Чешский национальный геодезический и геофизический комитет- представляет Чешскую Республику в Международном союзе по геодезии и геофизике. Научное исследование Земли и использование полученных знаний для нужд общества в таких вопросах, как источники водоснабжения, снижение влияния природных катастроф и охрана окружающей среды. Сюда относится также поддержка и координация исследований Земли и ее окружающей среды в пространстве [7].

Общество фотограмметрии и дистанционного зондирования Чешской Республики. Это общегосударственная добровольная общественная организация, действующая на основании Закона ЧР № 83/1990. Целью деятельности общества является объединение граждан, заинтересованных в развитии фотограмметрии и дистанционного зондирования Земли как науки, воспитании и обучении специалистов, развитии производства, в том числе приложений в данной области [8].

Картографическое общество Чешской Республики — это общегосударственная добровольная общественная организация, основанная в 1990 г. в соответствии с Законом ЧР № 83/1990, которая ведет свое происхождение от Национального картографического комитета Чехословакии. Целью деятельности общества является объединение граждан, заинтересованных в развитии картографии как науки, техники и картографических технологий, воспитании и обучении картографов, изучении истории картографии, составлении, издании и использовании карт и атласов разных типов и масштабов [16].

Смежные ведомства и организации

Организации, работающие в области землеустройства и мелиорации. Вопросами землеустройства, контроля за соблюдением законодательства о земле и реституции в Чешской Республики с 1991 г. занимаются земельные управления (ЗЕМУ), которые подчинены Министерству земледелия Чешской Республики [17]. Центральное земельное управление (ЦЗЕМУ) находится в Праге и ему подчинены 78 ЗЕМУ в административных центрах краев и районов. Деятельность ЗЕМУ и ЦЗЕМУ регламентируется законами Чешской Республики. Профессиональные интересы специалистов земельных управлений защищает Чешское общество ландшафтных инженеров, основанное в 1991 г. (ЧОЛИ) [11] и Чешское почвоведческое общество, основанное в 1994 г.

Центральное земельное управление

- Обеспечивает научные исследования, подготовку кадров и повышение квалификации в отрасли землеустройства и актуализацию данных о земле в почвенно-экологических единицах
- Дает разрешение на проектирование землеустроительных работ.
- Решает вопросы относительно того, подпадает ли объект недвижимости под данный закон.

Также обеспечивает профессиональную разработку предложений, касающихся землеустроительных работ и проектировщика, которым может быть только физическое лицо, имеющее разрешение от ЦЗЕМУ на проектирование землеустроительных работ.

Земельные управления

1. Решают вопросы землеустройства, организывают их проектирование и выполнение.
2. Обеспечивают вынос участков в натуру и составление топографических планов лицами, которые имеют на это соответствующее разрешение.
3. Координируют во взаимодействии с органами планирования и застройки территорий предложения относительно землеустройства населенных пунктов и охраны окружающей среды.
4. Предоставляют соответствующему кадастровому управлению документы, на основе которых проводится изменение прав собственности на участок.
5. Предоставляют данные о почвенно-экологических единицах в случае, если они не являются составной частью кадастра недвижимости.
6. Обеспечивают постоянное хранение и доступ ко всей документации по землеустройству.
7. Собирают и предоставляют информацию в отрасли землеустройства.
8. Обеспечивают внесение изменений в карты с целью однообразного ведения и актуализации данных в цифровом и аналоговом виде.
9. Финансируют расходы на подготовку землеустроительных работ, идентификацию участков (парцел), обследование местности, геодезические работы для выявления действительного состояния ситуации на местности, разработку предложений, вынос в натуру участков, детальные измерения изменений, составление геометрических (топографических) планов, в необходимых случаях, создание нового файла геодезической информации
10. Обеспечивают изъятие недвижимости из собственности ЧР, в частности, для нужд Земельного фонда ЧР, который распоряжается государственной недвижимостью [14].
11. Сотрудничают с Центральным Земельным Управлением при предоставлении или отзыве разрешения на проектирование землеустроительных работ.

12. Сообщают органам планирования и застройки территорий о том, если запланированное использование участка не расходиться с планом совместного благоустройства территории согласно утвержденному плану землеустройства.

Разработанный в Научно-исследовательском институте геодезии, топографии и картографии метод нанесения парцел прежнего учета земель (земельного кадастра) на современные кадастровые карты показывает удовлетворительные результаты и, наряду с другими методами, успешно используется в системе Чешского землемерного и кадастрового управления. Метод можно применить и в том случае, когда границы парцел на местности по разным причинам уничтожены (революции, перевороты, войны, возникновение новых государств, наводнения, пожары и т. п.), а в наличии имеются только недостаточно точные карты в аналоговой (бумажной) форме.

Система землеустройства Чешской Республики непрерывно и всесторонне развивается. Для развития данной области создана хорошая база обучения для подготовки специалистов как среднего, так и высшего образования. Разрабатываются инновационные методы учета земель. Созданы профессиональные сообщества и тематические журналы. Вносятся соответствующие поправки в законодательную часть для лучшего развития системы землеустройства в Чешской Республики. Землеустройство представлено в виде определенной системы, которая имеет свою структуру, каждый элемент этой системы имеет большое значение в проведении землеустроительных работ.

Библиографический список

1. Baresova, E., Blahova, I., Doubek, P., Janecek, B., Nevidek, L., Sandova, H., The law of cadastr. Comment. Prague: Wolters Kluwer, 2015, -P. 472.
2. Baudys, P. The cadastr of real estate.. 2. vyd. Prague: Publishing house C. H. Beck, 2010. -P. 291.
3. Baudys, P. The law of cadastr. Comment. Praha: C. H. Beck, 2014, -P.421.
- 4.«ЗнаемЗнаете». (Дата обращения 20.05.2019 г.). / URL: <http://vimevite.cz>.
5. Чешский союз геодезистов и картографов. (Дата обращения 25.05.2019 г.). / URL: <http://csgk.fce.vutbr.cz>.
6. Палата геодезистов и картографов. (Дата обращения 20.05.2019 г.). / URL: www.kgk.cz.
7. Чешский национальный геодезический и геофизический комитет. (Дата обращения 18.05.2019 г.). / URL: <http://pecny.asu.cas.cz/CNCGG>.
8. Общество фотограмметрии и дистанционного зондирования ЧР. (Дата обращения 20.05.2019 г.). / URL: www.sfdp.upol.cz.
9. Общество маркшейдеров и геологов. (Дата обращения 25.05.2019 г.). / URL: www.sdmg.cz.

-
10. База данных геодезических фирм ЧР (Дата обращения 10.05.2019 г.). / URL: www.zememeric.cz.
 11. Журнал «Землеизмеритель». (Дата обращения 10.05.2019 г.). / URL: www.zememeric.cz.
 12. Журнал «Геобизнес». (Дата обращения 17.05.2019 г.). / URL: www.geobusiness.cz.
 13. Кадастр недвижимости: Новые способы его ведения, Чешская адвокатская контора от 30. 4. 2014 (Дата обращения 17.05.2019 г.) / URL: <http://www.bulletin-advokacie.cz/katastrnemovitosti-nove-zasady-jeho-vedeni-od-1.-ledna-2014?browser=full>
 14. Чешское землемерное и кадастровое управление. История земельного учёта. (Дата обращения 15.05.2019 г.) / URL: <https://www.cuzk.cz/Katastr-nemovitosti/O-katastru-nemovitosti/Historiepozemkovych-evidenci.aspx>
 15. Чешское землемерное и кадастровое управление. Структура министерства. (Дата обращения 13.05.2019 г.) / URL: <https://www.cuzk.cz/O-resortu/Struktura-resortu.aspx>
 16. Картографическое общество ЧР. (Дата обращения 17.05.2019 г.) / URL: www.czechmaps.cz.
 17. Министерство земледелия ЧР. (Дата обращения 13.05.2019 г.) / URL: <http://eagri.cz/public/eagri>.

УДК 621.64

**Панарин И.И., Фраймович С.А. Особенности сокращения потерь топлива
воинского подразделения**

Fuel losses reduction features of a military unit

Панарин Игорь Иванович

Доцент кафедры Военного учебного центра
Дальневосточный федеральный университет

Фраймович Сергей Андреевич

Студент

Дальневосточный федеральный университет

Panarin Igor Ivanovich

Associate Professor, Military training center

Far Eastern Federal University

Fraimovich Sergey Andreevich

Student

Far Eastern Federal University

Аннотация. В процессе хранения и перевалки нефтепродуктов происходит диффузия продукта и атмосферы. Для вооруженных сил, которые хранят огромное количество топлива, очень важно обеспечить его сохранность. Методы рекуперации паров нефтепродуктов позволяет решить проблему путем улавливания паров.

Ключевые слова: Установка рекуперации, топливо, нефтепродукты, экология, химмотология.

Abstract. The process of fuel and atmosphere diffusion occurs during the storage and transshipment of petroleum products. Armed forces store a huge amount of fuel, so it is very important to save fuel. Methods of the vapor recovery allows solving this problem.

Keywords: The recovery unit, fuel, oil products, ecology, chemmotology.

Процесс наполнения и хранения нефти и нефтепродуктов в резервуарах всегда сопровождается выбросом легких газообразных углеводородов в атмосферу.

Потери нефтепродуктов в резервуарах типа РВС (резервуар вертикальный стальной) в средней климатической зоне в зависимости от времени года достигают 0,12–0,32 % от количества закачиваемого в них нефтепродукта. В стационарном резервуаре РВС-3000 за осень и зиму потери бензина при двух открытых световых люках могут составить – 100 т, при одном люке – 12,5 тонн, при открытом дыхательном клапане – 3,5 тонн [1].

Такие выбросы несут за собой не только физические потери топлива, но и приводят к существенному загрязнению окружающей среды, а также создают пожароопасную ситуацию. Согласно действующим нормам естественной убыли нефтепродуктов от испарения теряется примерно 5 % поставляемых бензинов и несколько меньший объем других нефтепродуктов. Реально же нормы естественной убыли не всегда отражают размер

фактических потерь, так как нефтепродукты с момента их хранения подвергаются многократным операциям слива-налива.

Потери нефтепродуктов от испарения при хранении связаны с так называемыми большими и малыми дыханиями резервуаров.

Большие дыхания резервуара – это процесс сообщения его с атмосферой при наполнении или опорожнении. Когда резервуар заполняется топливом, объем газового пространства в резервуаре уменьшается, создается избыточное давление, и, чтобы его понизить, срабатывает дыхательный клапан, и избыточная паровоздушная смесь выбрасывается в окружающую среду. При откачке продукта происходит обратное – в резервуар наоборот поступает воздух. Соответственно объем больших дыханий резервуара равен поступлению в него нефтепродуктов.

Среднегодовые потери в резервуарах при рабочем режиме слива-налива (от больших дыханий) составляет около 0,07 % от объема хранимого нефтепродукта [1]. Величина потерь нефтепродуктов от больших дыханий зависит от количества операций по сливу-наливу и с увеличением их числа может возрасти в три и более раза.

В сущности малые дыхания это газообмен резервуара и атмосферы при изменении давления в резервуаре (зависит от температуры атмосферного воздуха и жидкости в резервуаре) при неизменном уровне жидкости. Поверхности резервуара нагреваются в дневное время, соответственно нагревается и парогазовая смесь. Возрастание давления в резервуаре приводит к срабатыванию дыхательного клапана. Паровоздушная смесь выбрасывается в окружающую среду.

Известно, что потери от малых дыханий с 1 м³ газового пространства резервуаров, сообщающихся с атмосферой через дыхательные клапаны, при изменении температуры паров на 10 °С составляют 3–5 г, а при изменении атмосферного давления на 1 мм рт. ст. – 1–2 г [2]. Скорость насыщения парами газового пространства пропорциональна площади поверхности испарения. Распределение потерь нефтепродуктов от малых дыханий резервуаров по временам года неравномерно. Наибольшие потери приходятся на летний период. Потери от малых дыханий зависят и от суточных колебаний температуры, атмосферного давления и степени заполнения резервуара. По оценкам отечественных и зарубежных авторов эти потери составляют 0,01–0,03 % от объемной доли хранимого продукта.

Для определения конкретных потерь топлива следует произвести расчет среднегодового потребления воинского подразделения, состоящего из различной колесной и гусеничной техники с различными базовыми шасси. Определим среднее расстояние суточного марша - до 200 км в сутки, количеством – до 1 в неделю. Расчет общего потребления топлива представлен в таблице 1.

Таблица 1

Потребление топлива воинским подразделением [3]

Военная техника	Количество	Потребление топлива, л на 100 км	Итого в год, л
Т-72	84	234	39312
БМП-2	142	76	21584
МТ-ЛБ	118	105	24780
152 мм «МСТА-С»	18	260	9360
125 мм СПТП «Спрут-СД»	6	147	1764
ТОР-1М	12	200	4800
ЗРПК «Тунгуска»	8	170	2720
ЗРК «Стрела-10»	6	110	1320
БМ-21 «Град»	6	40	480
ТИГР(СПТРК «Корнет-Э»)	8	15	240
УРАЛ-4320	412	40	32960

Используемое топливо – дизельное топливо летнее условной плотностью 840 кг/м³. Итого общее количество потребляемого топлива в среднем в год составит 7961 тонн.

Нефтепродукты хранятся в стальных, железобетонных (ЖБР) и других резервуарах. В качестве основных типов применяются резервуары стальные вертикальные и горизонтальные [4]:

- а) вертикальные цилиндрические резервуары объемом от 100 до 50000 м³;
 - 1) со стационарной крышей (РВС):
 - рассчитанные на избыточное давление 0,002 МПа, вакуум 0,001 МПа;
 - рассчитанные на повышенное давление 0,069 МПа, вакуум 0,001 МПа;
 - 2) с понтоном (РВСП) или плавающей крышей (РВСПК);
 - 3) резервуары с двойной стенкой;
 - 4) резервуары, предназначенные для эксплуатации в северных районах;
- б) резервуары горизонтальные надземные и подземные объемом 3-1000 м³, рассчитанные на избыточное давление;
 - 1) 0,069 МПа при конических днищах;
 - 2) 0,039 МПа при плоских днищах.

Гарантийный срок хранения дизельного топлива в резервуарах, как автомобильного бензина всех марок [5], устанавливается 5 лет со дня изготовления нефтепродукта [6].

При хранении светлых нефтепродуктов чаще всего используются резервуары вертикальные стальные (РВС), как наиболее удобные для эксплуатации [11]. Военские соединения используют резервуары горизонтальные стальные различного объёма. Данная группа может использоваться для хранения светлых нефтепродуктов дизельной группы различных категорий [7]:

- летнее дизельное топливо (ДТЛ);
- зимнее дизельное топливо (ДТЗ);
- арктическое дизельное топливо (ДТА).

Выбранные для расчета Хабаровский и Приморский края относятся к 2 климатической зоне, что влияет на эксплуатируемое дизельное топливо (В осенне-зимний – ДТЗ, а в весенне-летний – ДТЛ) и большинство расчетных коэффициентов [8]. Отметим, что испаряемость при хранении топлива неравномерна. Был проведен эксперимент, эмитирующий хранение летнего дизельного топлива.

Было отобрано 2 образца топлива объёмом 150 мл и поставлены на 8-ми недельное хранение. Они открывались раз в неделю для контакта с атмосферой для удаления испарений. После этого раз в неделю взвешивали остаток топлива.

В таблице 2 приведены основные количественные изменения массы топлива.

Таблица 2

Результаты измерения остаточной массы проб топлива, г

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	Конец измерений
Образец 1	121,326	121,319	121,304	121,297	121,292	121,261	121,251	121,239
Образец 2	120,991	120,987	120,972	120,966	120,960	120,953	120,951	120,940

Рисунки 1 отображает процент потерь топлива к предыдущему измерению массы.

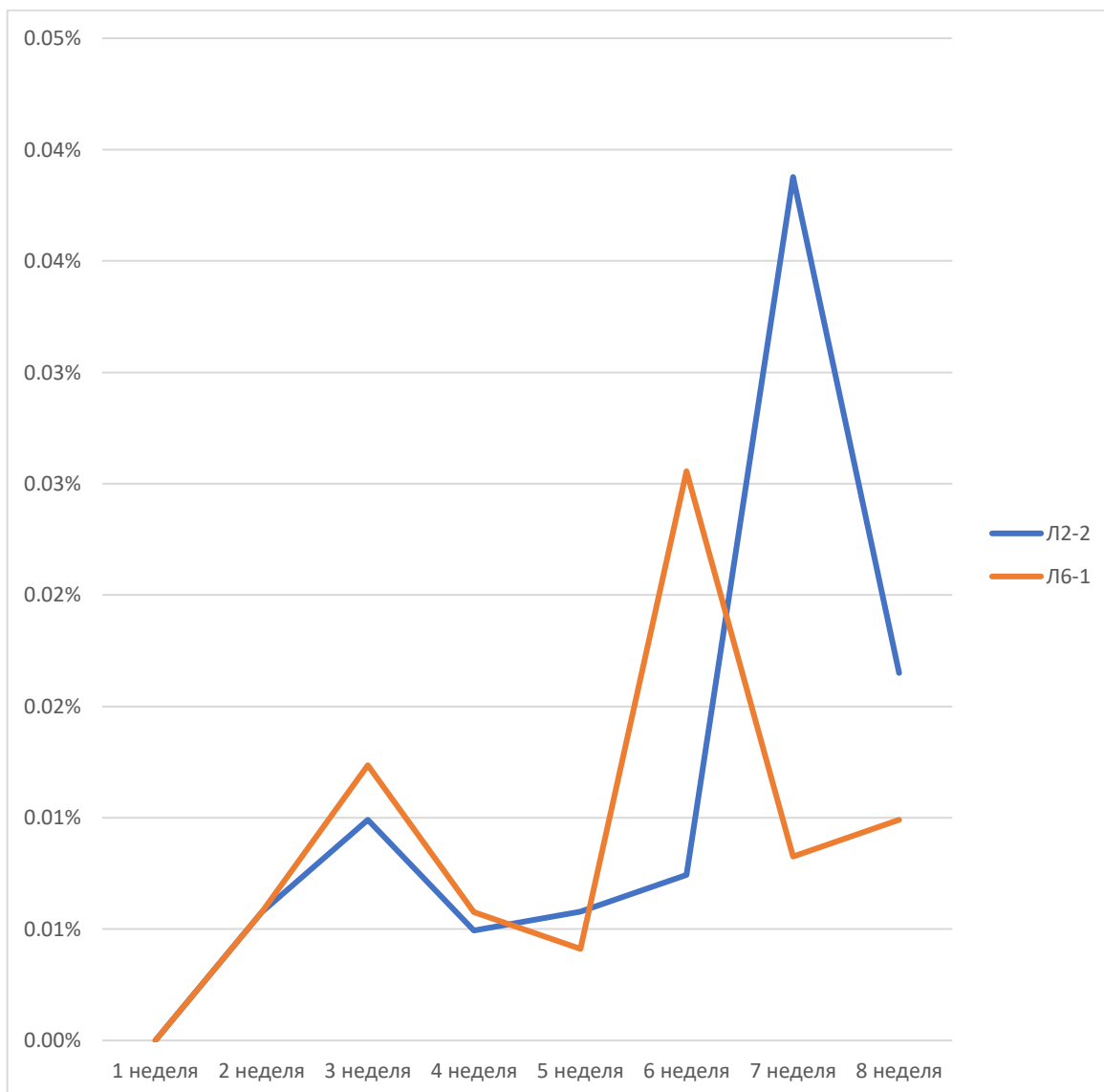


Рисунок 1. Процент потерь ДТ-Л к предыдущему измерению

На рисунке 1 мы можем увидеть различную скорость испарения у проб летнего дизельного топлива. Испаряемость неравномерна между параллельными пробами. Одной из основных причин может являться неплотное прилегание пробки.

Рисунок 3 отображает относительный остаток топлива в процентах к исходному измерению для летнего дизельного топлива.

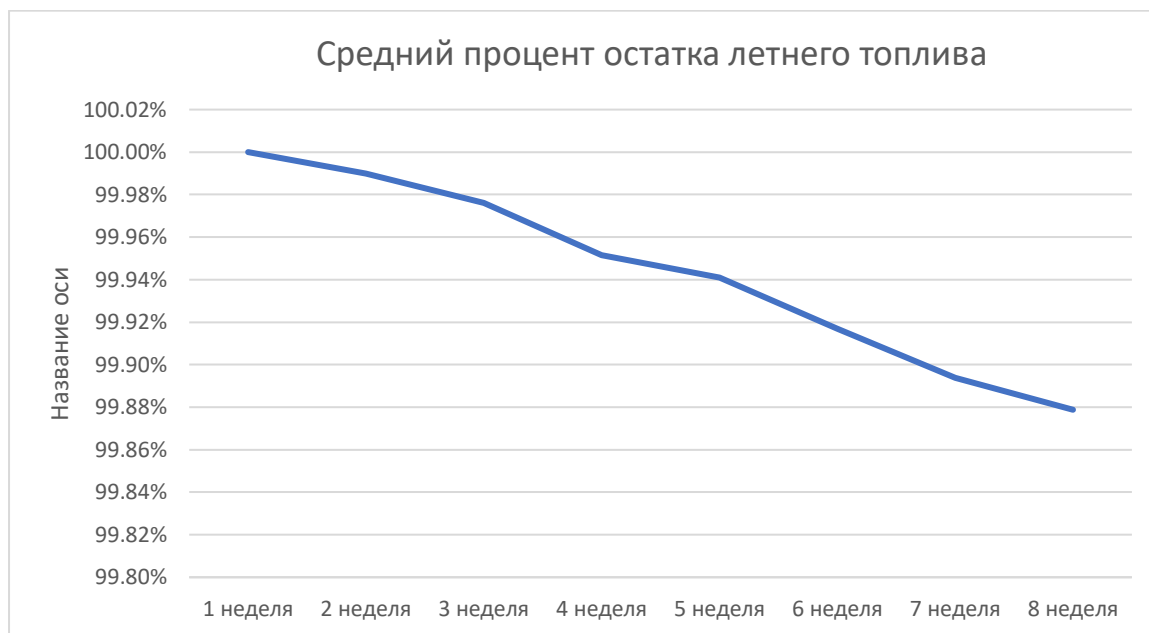


Рисунок 2. Остаток ДТ-Л, %

На рисунке 2 отображен график среднего остаточного процента топлива в образцах, который тесно связан с испаряемостью топлива. Масса летнего дизельного топлива сократилась на 0,121%, что показывает потери топлива за 8 недель его хранения.

Наиболее распространенным горизонтальным стальным резервуаром в воинских соединениях является резервуар РГС-60 объемом 60 м³.

Резервуар горизонтальный стальной предназначен для наземного и подземного хранения темных и светлых нефтепродуктов с плотностью до 1 т/м³ при внутреннем избыточном давлении в газовом пространстве 0,04 мПа и 0,07 мПа. При внутреннем избыточном давлении в газовом пространстве 0,04 мПа применяются горизонтальные резервуары стальные РГС с плоской формой днищ, при давлении 0,07 мПа применяются горизонтальные резервуары РГС с конической формой днищ. В таблице 3 представлены основные характеристики резервуара.

Таблица 3

Характеристики резервуара РГС-60

Характеристика	Величина [12]
Объем	60 м3
Длина емкости	11100 мм
Высота РГС	2770 мм
Диаметр	2850 мм
Горловина - диаметр	600 мм
Вес - всего	4445 кг
Стенка толщиной	5 мм
Заглубление резервуара в грунт	до 2500 мм
Давление (рабочее)	0,07 Мпа
Температура эксплуатации	от -49°C до +35°C

На рисунке 3 представлена схема резервуара горизонтального стального наземного объёмом РГС-60.

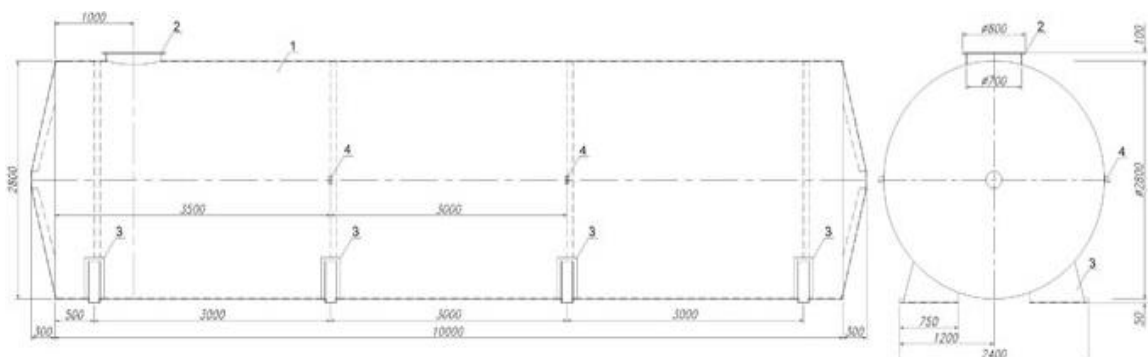


Рисунок 3. Схема резервуара РГС-60 [12]

Далее произведем расчет валовых выбросов из резервуаров вышеописанного типа с учетом их количества – 12 штук.

Годовые валовые выбросы нефтепродуктов характеризуют потери топлива за год и определяется по формуле (2) :

$$G = (Y_2 \times B_{оз} + Y_3 \times B_{вл}) + K_p^{max} \times 10^{-6} G_{хр} \times K_{нп} \times N_p, \quad (1)$$

где Y_2, Y_3 - средние удельные выбросы из резервуара соответственно в осенне-зимний и весенне-летний периоды года, г/т;

$B_{оз}, B_{вл}$ - количество закачиваемой в резервуар жидкости в осенне-зимний и весенне-летний периоды соответственно, т.;

K_p^{max} - опытный коэффициент;

$G_{хр}$ - выбросы паров нефтепродуктов при хранении бензина автомобильного в одном резервуаре, т/год;

$K_{нп}$ - опытный коэффициент;

N_p - поправочный коэффициент.

Исходя из расчетов потребляемого подразделением топлива, а именно 7961 т, то на каждый резервуар в среднем приходится 670 т.

Для сравнения предположим, что Р-60 был разово налит топливом и ровно год не задействовался. Далее приведем данные, что через резервуар прошло 670 т. ДТ-3 в год и приведем расчет потерь, если бы данный резервуар использовался как расходный для различных нефтепродуктов и проходил цикл налива/опорожнения 1-2 раза в 1 день. Расчеты годовых потерь Р-60 приведены в таблице 4. Как мы упоминали выше, Хабаровский и Приморский края относятся к 2 климатической зоне.

Таблица 4

Расчет годовых выбросов паров нефтепродуктов для резервуара Р-60

№ резервуара	V^3	Y_2	Y_3	$B_{оз}$	$B_{вл}$	K_p^{max}	$G_{хр}$	$K_{нп}$	N_p	$G_{общий}, \text{ тонн}$
Р-60	60	1,9	2,6	60	0	0.95	0,1 8	0,002 9	1	0,0533
				670	670					0,3163
				1500	1500					0,5749

Из таблицы видно, что при разовом, реальном и частом использовании резервуара потери топлива составили 0,05, 0,32 и 0,57 т соответственно для резервуара Р-60, а общие, исходя из количества резервуаров 12 шт., - 0,64 т при минимальной, 3,79 т при средней и 6,89 т и при частой эксплуатации.

Существуют различные методы рекуперации топлива, основанные на различных принципах улавливания паров [13], однако каждый из них обладает определенными преимуществами и недостатками, которые можно увидеть в таблице 5.

Таблица 5

Преимущества и недостатки методов

Параметры	Существующие технологии, применяющиеся в установках УРП			
	Адсорбция активированным углем	Адсорбция дизельным топливом	Мембранное разделение	Улавливание методом охлаждения
Потребность в энергоресурсах	Потребность в давлении и вакууме	Не требуется	Потребность в давлении и вакууме	Нет
Потребность в профилактическом обслуживании	Требуется ревизия и замена угольных пластов, профилактический ремонт оборудования	Нет	Требуется ревизия и замена мембран, профилактический ремонт оборудования	Для установок, производительностью до 700 м ³ /ч – не требуется; Для установок, производительностью свыше 700 м ³ /ч – требуется замена масляных фильтров
Необходимость в периодической утилизации токсичных взрывопожароопасных отходов	Да, утилизация отработанных угольных пластов	Да, утилизация дизельного топлива из-за увеличения температуры вспышки	Да, утилизация отработанных мембран	Нет
Способность установки УФ выдерживать перегрузки	Низкая, практически недопустима	Низкая, из-за согласованности окружной скорости вращения адсорбера,	Низкая, практически недопустима	Высокая, процент улавливания при 50% составляет 90%
Взрывопожароопасность	Высокая, в паровом канале присутствуют механические и электрические компоненты			Отсутствует, в паровом канале отсутствуют механические и электрические компоненты

При сравнении методов наиболее оптимальным является криогенный метод как более экономически выгодный – происходит охлаждение паров в криогенной установке до температуры конденсации. Полученный углеводородный конденсат (топливо) возвращается в товарооборот. Из колектора сбора паровоздушной смеси (из резервуаров) пары углеводородов поступают на вход установки и проходит через блок обезвоживания, где выделяется до 95% влаги из ПВС и улавливает от 50 до 55 % углеводородов. Вода после первого теплообменника по теплоизолированному трубопроводу поступает на линию слива сточных вод. Далее охлаждённая ПВС поступает в блок финишной очистки, где производится окончательная конденсация остаточных паров углеводородов. Здесь улавливается от 90 до 95% углеводородов. Образующийся конденсат топлива по трубопроводу поступает в бак-накопитель. По мере его заполнения происходит слив в резервуар. Далее воздух проходит

финишную очистку от углеводов и выбрасывается в атмосферу с помощью дыхательного клапана.

Однако, почти все теоретические и практические исследования основаны на улавливании паров бензина. Хотя данные методы могут быть применены и дизельному топливу, считаем, что анализу эффективности его улавливания уделяется недостаточное внимание. Это связано с тем, что потери при хранении и перевалки бензинов до 200 раз выше, чем при работе с дизельным топливом [1].

При крупных объемах перевалки и высокой частоте наполнения/опорожнения резервуаров при эксплуатации гусеничной и колесной специальной техники экономическая эффективность метода оправдывает его внедрение. Для воинских же соединений вопрос особенно актуален, так как основной критерий для военной техники – это надежность, потребление топлива уходит на второй план.

С учетом того, что в воинских соединениях эксплуатируются резервуары стальные горизонтального с малым объемом (для удобства демонтажа и переноса на новое место эксплуатации в военное время), цикл наполнения/опорожнения может достигать 1-2 за сутки, что несет за собой большие потери топлива, чем в гражданских секторах экономики.

Исходя из проведенных расчетов и экспериментом мы можем утверждать, что даже для небольшого склада ГСМ, состоящего из 12 резервуаров РГС-60 при средней эксплуатации потери составляют около 7 т в год для летнего топлива.

Если же рассматривать потери топлива, хранящегося в период проведения крупных учений, то цикл наполнения/опорожнения резервуара возрастет в несколько раз в сутки, что приведет к еще большим потерям. Основная же проблема в том, что все установки рекуперации паров нефтепродуктов стационарные, тогда как воинским подразделениям требуются мобильные установки по рекуперации топлива с определенными характеристиками по автономности, надежности, экономичности

Библиографический список

1. Постановление Госкомэкологии РФ от 8 апреля 1998 г. № 199 «Об утверждении методик расчета выбросов загрязняющих веществ в атмосферу». // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 36.
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 3.
3. Приказ Министра Обороны Российской Федерации от 13 июля 1992 г. N 65)
4. Правила технической эксплуатации резервуаров и инструкции по их ремонту. – Утв. 26.12.1986. – М. : Недра, 1988. – 108 с. – (Постановление Госкомнефтепродукта СССР об утверждении правил технической эксплуатации резервуаров и инструкции по их ремонту)

-
5. ГОСТ 2084-77. Бензины автомобильные. Технические условия – Введ. 01.01.1979. – М. : Стандартиформ, 2019. – 52 с. – (Система стандартов эксплуатации бензинов)
 6. ГОСТ 305-2013. Топливо дизельное. Технические условия. – Введ. 01.01.2015. – М. : Стандартиформ, 2018. – 42 с. – (Технические условия эксплуатации дизельного топлива)
 7. ГОСТ 2517-2012. Нефть и нефтепродукты. Методы отбора проб. – Введ. 01.03.2014. – М. : Стандартиформ, 2018. – 41 с. – (Система стандартов по методам отбора проб)
 8. Сайт Министерства промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://www.minprom.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 9. ГОСТ 31873-2012. Нефть и нефтепродукты. Методы ручного отбора проб – Введ. 01.03.2014. – М. : Стандартиформ, 2019. – 48 с. – (Технические условия ручного отбора проб нефтепродуктов)
 10. ГОСТ 8.570-2000 Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Резервуары стальные вертикальные цилиндрические. Методика поверки. – Введ. 01.01.2002. – М. : Стандартиформ, 2019. – 72 с. – (Методика эксплуатации резервуаров)
 11. ГОСТ 1510-84. Нефть и нефтепродукты. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – Введ. 01.01.1986. – М. : Стандартиформ, 2011. – 38 с. – (Система стандартов по способам упаковки, транспортировки и хранения топлива) – ссылка на хранение
 12. Компания Газэнергохим [Электронный ресурс] / Режим доступа : <https://http://www.gazenergohim.ru/item/199/>, свободный. – Загл. с экрана.
 13. Казакова, Е. Г. Очистка и рекуперация промышленных выбросов: учебное пособие / Е. Г. Казакова – М. : СЛИ. Сыктывкар, 2013. – 192 с.

УДК 69

Ходырева М.В., Кустов А.И. Роль и место робототехнических приложений в современном технологическом образовании

The role and place of robotic applications in modern technology education

Ходырева М.В., Кустов А.И.

ВГПУ, Воронеж, Россия

Khodyreva M.V., Kustov A.I.

Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia

***Аннотация.** В работе рассмотрена актуальная проблема - применение робототехники. Проведен анализ стремления учащихся к новым технологиям, раскрыты проблемы изучения робототехники в школах. И предложена собственная программа внедрения робототехники в образовательных учреждениях.*

***Ключевые слова:** робототехника, технологическое образование, технопарк, программы обучения, информационные технологии.*

***Abstract.** The current problem is considered in the work - the use of robotics. The analysis of students' desire for new technologies is carried out, the problems of studying robotics in schools are revealed. And his own program for introducing robotics in educational institutions was proposed.*

***Keywords:** robotics, technology education, technology park, training programs, information technology.*

Введение. Для поддержания процесса развития человек вынужден постоянно осваивать окружающий его мир. Для этого он в той или иной мере изучает его, фиксирует свойства предметов и сред, усваивает взаимосвязи и готовится к его преобразованию. Суть преобразования – получение новых объектов, позволяющих в конечном итоге осваивать новые виды энергии и изменять временные и пространственные представления. За последние 100-200 лет человечество сильно продвинулось в процессе освоения окружающего пространства и «виной» этому научно-техническая революция. Без её достижений, «по-старому», было бы просто невозможно жить дальше (и это при наличии войн, эпидемий, голода, болезней и т.д.). Однако, законы сохранения, по-видимому, действуют и в гуманитарной сфере – за многие и многие достижения приходится платить немалую цену, порой и непомерно высокую. *Ядерные технологии, технологии создания новых химических веществ, проблемы изучения глубоководных объектов, технологические проблемы получения пищи, утилизация мусора* и, наконец, проблемы изучения космоса - всё это глобальные, сложно решаемые проблемы, которые сам человек, всё чаще, не в состоянии решить. Поиск их приемлемого решения привел к формированию нового научно-технического направления – *робототехники*. В конечном итоге его суть сводится к созданию

«умных» механизмов и устройств, способных опосредованно или автономно выполнять заданные функции в широком диапазоне меняющихся параметров окружающей среды, либо обеспечивать высокие, прецизионные характеристики вновь создаваемых объектов, либо работать в заведомо неприемлемых для человека условиях. Поэтому, создание современной робототехнической отрасли в наше время является важной *актуальной проблемой*.

Безусловно, создание новой отрасли связано с необходимостью широкого кадрового обеспечения; а решение этой проблемы определяется уровнем подготовки педагогических кадров. Поэтому, в свете сказанного, нашими задачами в настоящей работе были задачи анализа современного состояния вопроса, оценка перспективности данного направления, выбор наиболее значимых (на сегодня, и завтра, и послезавтра) его компонент.

Еще пару десятилетий назад само слово "робот" ассоциировалось с чем-то фантастическим и недостижимым. А уже сегодня роботы являются нашими помощниками во многих сферах. Изучение робототехники должно происходить со школьной скамьи, а возможно и существенно ранее. Именно поэтому, сегодня важно обеспечить необходимый уровень изучения робототехники в школах, техникумах, вузах, других образовательных учреждениях. *Робототехника* - достаточно сложная отрасль прикладной науки, занимающаяся проектированием и производством автоматизированных технологических систем [1-3]. Она опирается на такие дисциплины как механика, электроника, программирование [4]. Развитие робототехники в образовательной области рассматривается в настоящее время как средство формирования технического мышления у учащихся, служит развитию их интереса к творчеству в данной сфере деятельности, ориентирует на выбор инженерных профессий и специальностей [3, С.18]. Робототехника в школе – это отличный способ подготовки детей к современной жизни, наполненной всё возрастающим количеством высоких технологий. Владение информационными и робототехническими знаниями, освоение соответствующих компетенций открывают перед подрастающим поколением массу возможностей, что делает дальнейшее развитие технологий всё более стремительным [1, С.470]. Итак, сегодня необходим *анализ* состояния в сфере робототехники, позволяющий определить потребности и возможности её развития, выбрать наиболее перспективные направления.

На сегодняшний день робототехника делает ещё достаточно простые, неуверенные шаги. Создаются различные движущиеся устройства, в основном перемещающиеся в двухмерном пространстве (рис.2). К сожалению, достаточно ограничен набор деталей для робототехнических устройств (рис.3), что существенно снижает возможности творчества, да и выбор двигателей (рис.3) имеет значительные ограничения.



Рисунок 2. Современные результаты внедрения робототехнических приложений



Рисунок 3. Примеры конструктивных деталей и двигателя для изготовления робототехнических устройств



Рисунок 4. Результаты внедрения робототехнических в реальные медицинские и технологические процессы

Однако, главное всё же не столько сегодняшние устройства, сколько достижения, к которым следует стремиться, которые будут широко и с успехом использоваться в реальных жизненных процессах (рис.4). А пока, многие образовательные учреждения при изучении робототехники сталкиваются с такими *проблемами* как недостаточное финансирование, малооборудованные помещения, нехватка специалистов хорошего уровня и проч. Поэтому,

необходимо так построить образовательный процесс в этой области, чтобы сделать её максимально эффективной. Один из вариантов решения этой проблемы, на наш взгляд, это *оригинальная авторская программа* изучения робототехники в школах.

Нами было проведено исследование интересов школьников и их отношения к робототехнике, в результате которого получили результаты, представленные на рис.5 в виде диаграммы.

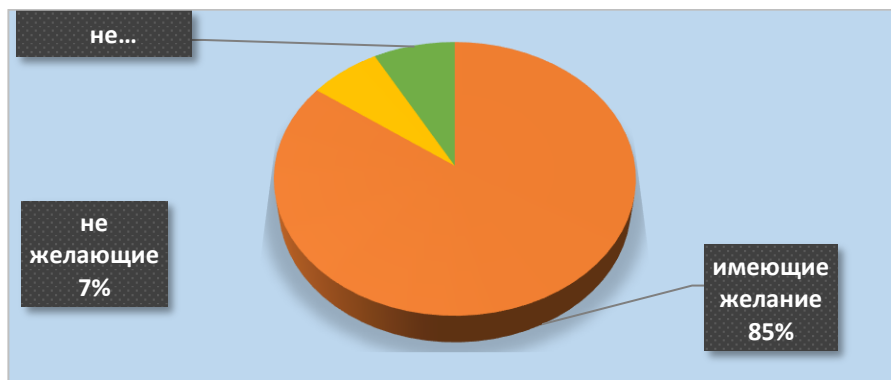


Рисунок 5. Результаты первичного опроса школьников для оценки уровня желания заниматься робототехническими приложениями

Эти результаты свидетельствуют о назревшей необходимости активного изучения робототехники в образовательных учреждениях. При этом, на наш взгляд, робототехнические приложения следует развивать в рамках *проектного метода* [5-7]. Именно этот метод позволяет как осмысливать, интегрировать весь проект в целом, так и достигать глубокого уровня понимания принципов действия отдельных элементов [8,9].



Рисунок 6. ГБУ ДО ВО ЦИКДиМ "Кванториум" в Воронеже

Нами предложена *программа*, сочетающая работу специалистов экспериментально-технических объединений, и сотрудников школ, в том числе работников кружков и элективов.

Такая работа проводится творческими объединениями по отдельным, выбранным специально направлениям развития робототехники. На сегодняшний день в Воронеже существуют множество развивающих технологических центров, среди которых одним из ведущих является ГБУ ДО ВО ЦИКДиМ "Кванториум" (см. рис.6). Эта образовательная организация существует с декабря 1952 года. Технопарк постоянно развивается и на данном этапе в её *виды деятельности* входят такие как:

1) *Аэроквантум* – где обучающиеся решают инженерные задачи по проектированию, сборке, и коммерческому применению беспилотных летательных аппаратов. Одним из таковых является квадрокоптер (см. рис.7).



Рисунок 7. Пример проявления робототехнического приложения - квадрокоптер

2) *Энерджиквантум* – в рамках которого обучающиеся изучают основные направления альтернативной энергетики и получают практические навыки в этой области (см. рис.8).

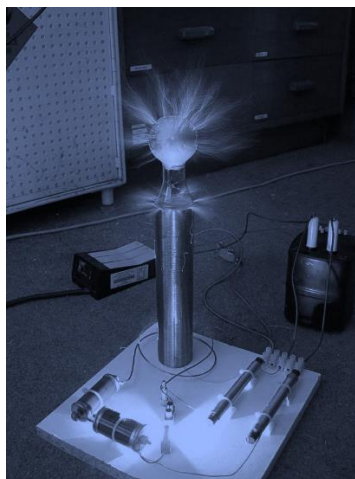




Рисунок 8. Элементы современной альтернативной энергетики

3) *VR/AR*, где обучающиеся кроме дополненной и виртуальной реальности получают знания из области 3D-моделирования, программирования, съемки фото и видео 360°. Примером таких разработок являются 3D очки (см. рис.9).



Рисунок 9. 3D очки

Так же в «Кванториуме» изучаются такие технологические направления как промробоквантум, геоквантум, Hi-Tech ЦЕХ, ДТК и дополнительные направления.

Учащиеся этого образовательного учреждения создают невероятные проекты, выступают со своими работами на Всероссийских и Международных выставках. Обучающиеся достигают больших высот в сфере *робототехники*.

Предложенная нами *программа* рассчитана на один учебный год. Она состоит из 4-х частей, разделенных по четвертям.

В первой четверти предложено познакомить учащихся с роботами, изготовленными творческими объединениями «Кванториума», а также начать изучать «LegoWeDo 2.0», развивая мелкую моторику, математическое мышление, логику. По этой программе

школьники в первой четверти смогут осваивать базовые основы устройства простейших механизмов. Все занятия при этом проводятся в игровой форме, хотя занятия ведут профессионалы своего дела.

Вторая часть нашей разработки посвящена изучению конструкторов «LegoMindstorms EV3». Это гибкая платформа, которая позволяет ознакомиться с базовыми принципами устройства двигателей, с основами программирования, конструирования и механики.

В третьей и четвёртой части программы предложено проводить занятия по программированию и его приложению к робототехнике на базе платформы «Arduino». Это более серьезное направление, которое не допускает занятий в игровой форме. Рекомендуется использовать в полной мере возможности современных информационных технологий [10,11].

В *заключении* отметим, что внедрение единой системы обучения основам робототехники в школе будет являться важным этапом развития технических навыков и умений школьников [2]. «Основы робототехники» в школе позволят привить интерес школьников к техническому творчеству, тем самым раскрыть таланты тех учеников, которые в дальнейшем могут стать первоклассными инженерами и технологами. Именно поэтому внедрение образовательной робототехники в школу – большой шаг в сторону начального инженерного образования и начальной профориентации [1, С.110].

Библиографический список

1. Василенко, Н. В. Никитин, КД. Пономарёв, В. П. Смолин, А. Ю. Основы робототехники Томск МГП «РАСКО» 1993. 470с.
2. Юревич, Е. И. Основы робототехники – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 416 с.
3. <https://tainy.net/> - Развитие современной робототехники
4. https://xn_j1ahfl.xn_p1ai/ Исследовательская работа «В мире робототехники».
5. В.С. Батраченко А.Н., Кустов А.И., Добрачёва. *Проектная* и исследовательская деятельность как основа формирования компетенций студентов в образовательной области «Естественные науки» // Физика в школе., №2с, 2018., 327 с (С. 63-69).
6. Казачкова, М.Б. *Проектный метод* как средство повышения качества образования / М. Б. Казачкова// Исследовательская работа школьников. - 2013.-№4. - С.115-122.
7. Яковлева Н. Ф. *Проектная деятельность* в образовательном учреждении / Н. Ф. Яковлева. Учеб. пособ. - 2 изд. М.:ФЛИНТ, 2014. – 144 с.

8. Бойцова, А.А. *Проектная деятельность* как средство интеграции предметов естественнонаучного цикла в школе / А. А.Бойцова // Человек и образование. - 2013.-№4. - С.185-188.

9. Мигель И.А., Кустов А.И., Добрачёва А.Н., Паламарчук А.В. Изучение дисциплин технологического цикла с применением информационных технологий // Учебное пособие для студентов физ.- мат. факультета п/рпроф. В.М.Зеленева, Воронеж, ВГПУ, - 2017, - Ч.3,-100 с.

10. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии / Н. В. Матяш. *Проектное обучение*: учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2011. 147 с.

11. Кустов А.И., Мигель И.А., Паламарчук А.В., и др. Создание инновационной среды технологического образования с помощью информационных технологий // Технологическое образование: Достижения, инновации, перспективы: Межвуз. сб. ст.:XVI Межд. науч.-практ. конф., 2015., Тула., п/р Потапова А.А. – изд. ТулГПУ. – 458 с. (С.81-89).

СЕКЦИЯ 4. ПЕДАГОГИКА

УДК 159.9

Быкадорова Т.Ю. «Деловая игра» как эффективный способ формирования профессиональной идентичности экономистов-международников

"Business game as an effective way to form the professional identity of international economists

Быкадорова Татьяна Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент, Московский городской университет управления
правительства Москвы, г. Москва

Bykadorova Tatyana Yuryevna

candidate of pedagogical Sciences, associate Professor, Moscow city University of management
of the government of Moscow, Moscow

***Аннотация.** Автор отмечает, что формирование профессиональной идентичности экономистов-международников происходит во время обучения в вузе, в это время в профессиональном развитии студента происходит качественный скачок. Автор утверждает, что одним из эффективных способов формирования профессиональной идентичности экономистов-международников является «Деловая игра», позволяющая максимально приблизить процесс обучения к профессиональной деятельности, а также осознать тонкости своей будущей профессии и сформировать положительное к ней отношение.*

***Ключевые слова:** профессиональная идентичность, экономист-международник, технология, деловая игра.*

***Abstract.** The author notes that the formation of professional identity of international economists occurs during their studies at the University, at this time in the professional development of the student there is a qualitative leap. The author argues that one of the effective ways to form the professional identity of international economists is a "Business game" that allows you to bring the learning process as close as possible to professional activity, as well as to understand the subtleties of your future profession and form a positive attitude to it.*

***Keywords:** professional identity, international economist, technology, business game.*

Сегодня без экономиста-международника невозможно представить современные государственные, и тем более наднациональные структуры управления экономическими системами. Экономист-международник осуществляет взаимодействие бизнеса с органами государственной власти в сфере внешнеэкономической деятельности (ВЭД), исполняет таможенный контроль, систематизирует информацию в области управления внешнеэкономической деятельности для разработки и принятия эффективных хозяйственных решений.

Для реализации национальных проектов планируется инвестировать в Российскую экономику сотни миллиардов долларов. По объемам прямых иностранных инвестиций среди западных инвесторов лидирует Франция, занимая 1-е место по созданию рабочих мест в

России – это российские РЖД, альянс «Автоваза» и «Renault», «Милко» и «Мон’дэлис Русь», «Danone» и «Агуша».

Требования со стороны работодателя растут. Именно вуз может обеспечить качественный скачок в профессиональном развитии будущего специалиста, формирование его профессиональной идентичности в условиях междисциплинарного взаимодействия, где иностранный язык выступает в качестве необходимого и обязательного компонента. Экономист-международник должен обладать знаниями иностранного языка, с целью предотвращения лингво-культурных и смысловых ошибок в области экономики. В результате овладения языком профессии выпускники активно применяют иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ведут диалог, переписку и переговоры). Овладение в полной мере языком профессии способствует развитию познавательного интереса студентов к будущей профессиональной деятельности, осознанию ее особенностей, что в целом повышает результативность выполнения профессиональных задач, а также оказывает положительное влияние на эффективность профессиональной подготовки и дальнейшую успешную идентичность с выбранной профессией.

Профессиональная идентичность экономистов-международников в условии междисциплинарного взаимодействия представляет собой интегративное личностное образование профессионально-личностных качеств, предполагающих способность защищать экономические интересы организации в международных сделках, выбирать методы и инструменты проведения внешнеэкономических операций, развитие профессионального самоопределения и самопрогнозирования, сопровождающееся последовательным формированием каркаса иноязычной экономической деятельности [4, с. 13]. Одним из эффективных способов формирования профессиональной идентичности экономистов-международников является «Деловая игра» – технология практического обучения, имитирующая реальную ситуацию, и позволяющая каждому участнику сыграть любую роль и самостоятельно принять решение. В процессе игры перед участниками ставятся различные задачи, для решения которых необходимы знания в различных научных областях, таких как экономика, методы управления и др. При помощи данной технологии можно максимально приблизить процесс обучения к профессиональной деятельности. Она позволяет будущему специалисту лучше узнать тонкости своей профессии и сформировать положительное к ней отношение, учить взаимодействовать с другими людьми, решать проблемы и эффективно выходить из конфликтных ситуаций. Для того, чтобы успешно решить поставленную задачу, студентам необходимо самостоятельно выбрать роли и модели поведения, что побуждает их применять знания на практике, стимулирует творческий поиск.

Использование технологии на занятиях по иностранному языку помогает студентам достичь не только высокого уровня владения иностранным языком, но и формирует целеустремленного, творческого и ответственного специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи. Данная технология также позволяет сформировать у учащихся навыки эффективного общения на иностранном языке в профессиональной сфере, что, безусловно, повышает профессионализм и конкурентоспособность будущего экономиста-международника на рынке труда.

«Деловая игра» подготавливает будущего специалиста к общению в реальных профессиональных ситуациях, «позволяет студенту импровизировать в определенных ситуациях профессионального общения, искать пути и средства достижения коммуникативной цели, и, следовательно, обеспечивает определенную свободу, самостоятельность» [9, с. 123–129]. Самостоятельность студентов развивается через имитацию реальных жизненных ситуаций в сфере профессионального общения, повышается интерес к мировой экономике. Стимулируя мыслительную активность учащихся через проблемные ситуации и динамизм, деловые игры способствуют также развитию таких черт, как ответственность и инициативность. Все это, безусловно, оказывает положительное влияние на мотивацию и формирование профессиональной самооценки обучающихся, что способствует формированию коммуникативно-речевого, мотивационного и аксиологического компонентов профессиональной идентичности. Приведем пример деловой игры, которую можно использовать на занятиях по иностранному языку.

Деловая игра «Marché»

Целью данной игры является обучение студентов эффективному поведению на международном рынке, развитию навыков обслуживания клиентов и пониманию взаимосвязи прибыли фирмы и взаимодействия с клиентами.

Студентам предлагается поделиться на команды – компании, каждая из которых получает деньги на развитие, которые они могут вкладывать туда, куда они считают нужным, например, в рекламу, в персонал, в производство и т. д. Одновременно с ролью участника предприятия каждый из студентов играет роль клиента компании соперника и получает определенную сумму денег на свои нужды. Победу одерживает та команда, чья компания заработает наибольшую сумму денег.

***Étape 1. Organisation (Организация).** A cette étape vous devez créer la compagnie et préposer le salaire. (На данном этапе необходимо было создать предприятие и предложить заработную плату).*

***Étape 2. Fabrication (Производство).** L'entreprise crée les produits et la service. (Предприятие производит товары и услуги).*

Étape 3. Vente (Продажа). *Les compagnies vendent leurs produits et leur service et les clients les achète en dépensant leur argent. (Компании продают товары и услуги, а клиенты их приобретают, расходуя свои средства).*

Étape 4. Compte des finances (Подсчет средств). *Chaque compagnie et chaque client compte son argent. Les compagnies payent le salaire aux collaborateurs. (Каждая компания и каждый клиент подчитывают свои средства. Компании платят зарплату сотрудникам).*

Étape 5. Analyse (Анализ). *Les équipes analysent leur travail et décident de perfectionner leurs fabrications. (Команды анализируют свою работу и принимают решение улучшить производство).*

Étape 6. Fabrication (Улучшенное производство). *Les équipes perfectionnent leurs produits pour attirer plus de revenu. (Команды улучшают продукцию с целью увеличить доход).*

Étape 7. Vente (Продажа).

Étape 8. Compte des finance et la choix du vainqueur (Подсчет средств и выбор победителя).

Деловая игра 2. «Commerce international»

Целью данной игры является обучение студентов вести деловые переговоры в ограниченных по времени условиях, приобретение навыков поиска деловых партнеров и определения выгодных условий для ввоза или вывоза товара из страны. Каждому студенту предлагается одна страна для изучения ее с точки зрения выгоды для международного обмена, затем им необходимо найти лучшую страну партнера, сравнивая результаты своего исследования с результатами других студентов. Далее каждый из участников должен решить, с какой из стран он хотел бы подписать контракт. В игре побеждает тот, кто может найти и подписать контракт с наиболее выгодным партнером.

Étape 1. Présentation des pays (Презентация страны). *Chaque étudiant reçoit une carte avec le numéro et le nom du pays, après il présente ce pays en proposant pour l'échange internationale 3 produits. (Каждый студент получает карточку с номером и названием страны, далее он делает презентацию этой страны, предлагая для международного обмена 3 товара).*

Étape 2. Échange (Партнерство). *Les pays peuvent réaliser l'échange seulement en cas où 2 produits et plus coïncident. En plus les pays réalisent seulement les échanges qui sont également pratiques (profitables). (Страны могут производить обмен только при условии 2 и более совпадений товаров. Кроме того, страны совершают только взаимовыгодный обмен).*

Étape 3. Signature d'un contrat (Подписание контракта). *Le contrat est signé si le professeur reçoit 2 cartes qui assure l'accord des cocontractants. (Контракт считается подписанным, если преподаватель получает 2 карточки, которые содержат соглашение сторон).*

Итак, деловые игры способствуют формированию навыков эффективного общения на иностранном языке в профессиональной сфере, подготавливают учащегося к общению в

реальных профессиональных ситуациях, а также развивают такие качества, как самостоятельность, активность, ответственность, целеустремленность, положительно влияют на мотивацию и профессиональную самооценку. Технология способствует развитию устойчивого познавательного интереса и мотива к процессу обучения и будущей профессиональной деятельности, т. к. студенты получают практический опыт применения своих теоретических знаний в условиях, приближенных к профессиональной жизни, а «сухие заученные термины» становятся важным инструментом для ведения дискуссии. «Деловая игра» обучает студентов эффективно взаимодействовать с окружающими, аргументировано отстаивать свою точку зрения, быть толерантным к чужому мнению, рассматривать проблему с разных позиций, грамотно формулировать свои мысли, искать компромиссные пути решения проблемы, предвидеть и предотвращать конфликт, быть гибким и способным изменить стратегию своего поведения. Технология также помогает «снять» языковой барьер и страх ошибки, развить языковое чутье, что способствует развитию навыков эффективного общения на французском языке в профессиональной сфере в любой даже стрессовой или конфликтной ситуации, что, безусловно, повышает профессионализм и конкурентоспособность будущего экономиста-международника на рынке труда, формирует профессиональную идентичности будущего специалиста.

Библиографический список

1. Акбаева, А. М. Развитие позитивного отношения к профессии у студентов педагогического вуза : автореф. дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07 / Акбаева Асият Магометаминовна. – Карачаевск, 2005. – 27 с.
2. Алексеева, Т. С. Парадигма изменения отношения к профессии : от довузовского образования до диплома / Т. С. Алексеева // Журналистское образование. – 2015. – № 4. – С. 32–34.
3. Беляева, Г. В. Проблема формирования профессиональной мотивации студентов педагогического вуза / Г. В. Беляева // Молодой ученый. – 2014. – №21 (1). – С. 80-83.
4. Быкадорова, Т. Ю. Роль и место иностранного языка в формировании профессиональной идентичности экономистов-международников в условии междисциплинарного взаимодействия: диссертация ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Быкадорова Татьяна Юрьевна. – М., 2019. – 180 с.
5. Дьяченко, М. И. Психологические проблемы готовности к деятельности / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович. – Минск : БГУ, 1976. – 176 с.
6. Лаврентьев, Г. В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов / Г. В. Лаврентьев. – Барнаул : Алтайский гос. ун-т, 2002. – 156 с.

7. Профессия экономист-международник [Электронный ресурс] // Pandia. – Режим доступа: <http://www.pandia.ru/text/78/155/22059.php>.

8. Федотова, Л. М. Формирование профессиональной идентичности студентов в процессе обучения в вузе : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 13.00.08 / Федотова Людмила Михайловна. – Кемерово. – 2011. – 24 с.

9. Scharle, A. Learner Autonomy / A. Scharle, A. Szabo. – Cambridge : Cambridge University Press, 2001. – 254 p.

УДК 378.14

Кудрявцева М.В. Самоуправляемое обучение как фактор эффективной реализации самообразовательной деятельности индивида

Self-directed learning as a factor in the realization of an individual's self-educational activity

Кудрявцева Мария Викторовна

Старший преподаватель кафедры социальной работы и права
Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна,
Санкт-Петербург

Kudryavtseva Maria Viktorovna

Senior Lecturer of the Department of social work and law
Saint Petersburg University of industrial technology and design,
Saint Petersburg

***Аннотация.** В статье раскрывается роль самообразовательной деятельности в процессе профессионально-личностного становления и развития индивида. Подчеркивается, что в условиях высшей школы необходимо целенаправленно формировать и развивать у студентов способность к самообразовательной деятельности. Самоуправляемое обучение представлено в качестве ключевого элемента, позволяющего реализовывать самообразовательную деятельность и выстраивать индивидуальную траекторию собственного обучения и развития.*

***Ключевые слова:** высшая школа, самообразовательная деятельность, профессионально-личностное развитие, самоуправляемое обучение.*

***Abstract.** The article reveals the role of self-educational activity in the process of professional-personal formation and development of an individual. The article emphasizes that in higher education it is necessary to purposefully form and develop students' ability to self-educational activities. Self-directed learning is presented as a key element that allows you to implement self-educational activities and build an individual trajectory of your own learning and development.*

***Keywords:** higher school, self-educational activities, professional and personal development, self-directed learning.*

Современные тенденции в сфере высшего образования определяют возрастание значимости самообразовательной деятельности обучающихся. Во многом это обусловлено увеличением доли самостоятельной работы в образовательных программах, реализуемых по образовательным стандартам нового поколения. Эффективная самостоятельная работа студента предполагает, что обучающийся способен организовывать и реализовывать собственную образовательную деятельность.

В современных условиях самообразование рассматривается в контексте теории непрерывного образования, являющейся одной из основополагающих идей Болонской декларации, в которой центр тяжести смещается на обязанность планирования, организации и осуществления обучения самим обучающимся, при этом процесс образования все больше переходит в процесс самообразования [1]. Самообразовательная

деятельность определяется как самостоятельно организованный целенаправленный систематический процесс в целях познания, самоизменения, профессионального развития и личностного совершенствования. Задача современного этапа исследования проблемы самообразования состоит в выработке подходов стимулирования человека к самостоятельной познавательной активности и в поиске оптимальных инструментов формирования у обучающегося самообразовательной компетенции [1].

Действительно, способность индивида к реализации саморегулируемой, целенаправленной, оптимально спланированной самообразовательной деятельности является значимым фактором его личностного и профессионального развития на протяжении всей жизни. Развитая способность к самообразовательной деятельности позволяет индивиду выбирать собственный вектор индивидуального развития, гибко реагировать на изменения, своевременно переобучаться, формировать новые знания и необходимые навыки, эффективно продвигаться по карьерной лестнице, соответствовать трендам новой действительности. Сегодня именно готовность индивида к непрерывной автономной деятельности в контексте собственного самообучения, саморазвития и самообразования определяет перспективы профессиональной реализации и возможности личностного совершенствования на протяжении всей жизни.

В условиях современной высшей школы актуализируется необходимость формирования и развития способности студентов к самообразовательной деятельности. Практика показывает, что многие обучающиеся испытывают трудности в процессе организации и реализации самостоятельной работы на необходимом уровне эффективности. Об этом свидетельствует недостаточно высокий уровень качества заданий, выполненных студентами в рамках самостоятельной аудиторной или внеаудиторной работы. Такие показатели могут быть связаны со слабым мотивационным механизмом обучающихся, частым использованием студентами результатов чужих исследований без самостоятельной обработки информации, непонимание ими смысла и значения самообразовательной деятельности в процессах обучения, неразвитостью критического, системного и творческого мышления и пр.

Важно подчеркнуть, что в условиях информационного общества, научно-технологической реальности, развития цифровых технологий и пр. индивид обретает способность образовываться и обучаться практически в любом месте, в любое время, в любой области жизнедеятельности. Следовательно, умение индивида автономно работать с информацией, анализировать ее, обобщать, систематизировать и т.д. является важным навыком в условиях современной научно-технологической действительности.

Самообразование выстраивается на основе сознательно-рефлексивных процессов, саморегуляции, управлении собой, своим временем. В данном контексте интерес

представляет самоуправляемое обучение, способность к которому является необходимым условием в реализации самообразовательной деятельности. Самоуправляемое обучение следует понимать как основополагающий принцип самообразовательной деятельности индивида, на котором строится индивидуальная траектория образования и профессионального развития индивида.

В зарубежной литературе XX в. в исследованиях педагогов-ученых R.G. Brockett, S. Brookfield, P.C. Candy, M. Knowles, N. Sargent, A.M. Tough и др. самообразование рассматривается как «самоуправляемое» обучение, предполагающее личную ответственность за планирование и реализацию своего обучения, предусматривающее внутренние изменения личности и большую степень ответственности за результаты обучения [2]. Таким образом, в процессе самоуправляемого обучения индивид берет на себя ответственность и инициативу по задачам планирования, осуществления и рефлексивной оценки собственного обучения.

Самоуправляемое обучение является той стратегией обучения, которая позволяет студентам автономно управлять процессом обучения, а именно диагностировать свои потребности в обучении; определять цели обучения и ресурсы; выбирать инструменты и стратегии, необходимые для собственного обучения; оценивать промежуточные и конечные результаты. Процесс самостоятельного получения знаний студентом, который принимает на себя инициативу выбора и управления учебной деятельностью, предполагает осознанную внутреннюю мотивацию обучающегося, достаточно высокий уровень его личной ответственности, развитое проблемно-рефлексивное мышление, способность к проектной деятельности и методологическому самоопределению.

В целях формирования способности к самоуправляемому обучению в условиях высшей школы следует конструировать учебный процесс таким образом, чтобы побуждать студентов брать на себя ответственность за собственное обучение посредством стратегий, ведущих к автономии. Самоуправляемость процесса обучения постепенно создается под руководством преподавателя. Уровень самоуправления у обучающихся повышается путем планомерного изменения роли преподавателя от «учителя» к «наставнику» (тьютору) и параллельного возрастания уровня ответственности и самоуправляемости обучающихся. Организация обучения в парадигме самоуправляемого обучения включает в себя различные виды деятельности и ресурсы, например, проектное обучение, контекстное обучение, проблемное обучение, сократический диалог и др. [3]. Также необходимо отметить, что только на основе осознанной саморегуляции поведения обучающегося в образовательных процессах, постоянно стимулируемой преподавателем с помощью различных технологий, возможен постепенный переход к самоуправляемому обучению.

Потенциал и возможности самоуправляемого обучения заключаются в том, что самоуправляемое обучение определяет способность индивида направлять свое обучение в соответствии с жизненными и профессиональными реалиями. Формирование способности к самоуправляемому обучению студентов в условиях высшей школы позволит повысить качество их самостоятельной работы и самообразовательной деятельности.

Библиографический список

1. Трухин А.В. Становление и развитие проблемы самообразования в историческом аспекте // Наука и перспективы. – 2018. – № 4. – С. 60-69.
2. Сагитова, Р.Р. Формирование самообразовательной компетенции студентов вуза в процессе изучения гуманитарных дисциплин: дис...канд. пед. наук: 13.00.08: Сагитова Р.Р. – Казань, 2011. – 215 с.
3. Шитов С.Б. Самоуправляемое обучение как фактор формирования личности современного специалиста (социально-философский взгляд) // сб. науч. тр. по матер. междунар. научн.-пр. конф. / Актуальные вопросы общественных наук в современных условиях развития страны. – 2017. – С. 24-27.

СЕКЦИЯ 5. ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.9

Кириллова Е.П., Губина С. Т., Ячменева А.А. Эмоциональный интеллект и отношение к болезни у больных туберкулезом легких

Emotional intelligence and attitude towards the disease in patients with pulmonary tuberculosis

Кириллова Екатерина Павловна,

к. психол. н., доцент кафедры психологии,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

Губина Светлана Тельмановна,

к. психол. н., доцент кафедры психологии,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

Ячменева Анастасия Александровна,

студент факультета педагогики и психологии,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

Kirillova Ekaterina Pavlovna,
K. Psychol. N., Associate Professor of the Department of Psychology,
FSBEI HE "Vyatka State University", Kirov

Gubina Svetlana Telmanovna,
K. Psychol. N., Associate Professor of the Department of Psychology,
FSBEI HE "Vyatka State University", Kirov

Yachmeneva Anastasia Alexandrovna,
student of the faculty of pedagogy and psychology,
FSBEI HE "Vyatka State University", Kirov

Аннотация. Актуальность исследования обусловлена социальной значимостью последствий заболевания хроническим воспалением в легких (на примере туберкулеза) и важностью понимания возможных психологических причин его появления. В статье описаны результаты исследования эмоционального интеллекта в группе у больных туберкулезом легких. Целью исследования является изучение взаимосвязи особенностей эмоционального интеллекта и внутренней картины болезни у больных туберкулезом легких.

Установлено, что для лиц, больных туберкулезом легких характерно снижение уровня эмоционального интеллекта. Фтизиатрические больные демонстрируют смешанный эргопатически-сенситивный тип отношения к болезни.

Полученные данные позволяют считать, что сниженный эмоциональный интеллект и определенный тип отношения к болезни может рассматриваться в качестве компонентов личностной характеристики больных туберкулезом легких. Данный факт может дать основу для разработки программы психологической коррекции.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, внутренняя картина болезни, туберкулез легких, эмоционально-когнитивная сфера.

Abstract. The relevance of the study is due to the social significance of the consequences of the disease of chronic pneumonia (for example, tuberculosis) and the importance of understanding the possible psychological causes of its occurrence. The article describes the results of a study of emotional intelligence in a group of patients with pulmonary tuberculosis. The aim of the study is to study the relationship

between the characteristics of emotional intelligence and the internal picture of the disease in patients with pulmonary tuberculosis.

It was found that for patients with pulmonary tuberculosis, a decrease in the level of emotional intelligence is characteristic. Phthisiatric patients demonstrate a mixed ergopathically-sensitive type of attitude towards the disease.

The data obtained suggest that reduced emotional intelligence and a certain type of attitude towards the disease can be considered as components of the personality characteristics of patients with pulmonary tuberculosis. This fact can provide a basis for developing a program of psychological correction.

Keywords: *emotional intelligence, internal picture of the disease, pulmonary tuberculosis, emotional and cognitive sphere.*

Введение. Динамика современной жизни, изменения в экономической ситуации, нарастание общественных противоречий требуют от личности все большей адаптивности. Своевременная реакция на актуальные общественные процессы предполагает четкое понимание как собственных эмоций, так и эмоций окружающих. В случае, когда индивид способен корректно распознавать и транслировать эмоции, понимать предпосылки и следствия, его адаптационные возможности заметно повышаются.

Американский психолог Д. Гоулман пишет о феномене эмоционального интеллекта и определяет его как «способность человека истолковывать собственные эмоции и эмоции окружающих с тем, чтобы использовать полученную информацию для реализации собственных целей» [5, с. 15].

Эмоциональный интеллект привлекает внимание исследователей в силу того, что дает понимание поведенческих мотивов, позволяет предсказать успешность межличностного взаимодействия.

Несмотря на большой интерес к феномену эмоционального интеллекта не только психологической науки, но и общества в целом, исследований, посвященных нарушениям ЭИ, и рассмотрение его в контексте соматического нездоровья, проведено недостаточно. Обратимся далее к исследованию эмоционального интеллекта и особенностей внутренней картины болезни у больных туберкулезом легких.

Туберкулез относится к так называемым социально-значимым болезням, определенным образом влияющих на общество в целом. Патогенез туберкулеза состоит из двух фаз: инфицирование и заболевание, что делает его в некотором роде уникальным. Переход от инфицирования к заболеванию вызван ослаблением иммунитета, что может быть детерминировано в том числе социальными факторами [1].

Д. В. Михель говорит о болезни как о свидетельстве неспособности организма адаптироваться к воздействию окружающей среды. Это особый опыт, который необходимо пережить больному, «причем этот опыт окрашивается не только мукой физического страдания, но и варьирующимися по глубине психоэмоциональными переживаниями...» [8,

с. 156]. Какой бы болезнью не страдал человек, она непременно вызывает изменения в его эмоционально-личностной сфере. В результате нередко происходит переоценка ценностей, пересмотр отношения к жизни, к родственникам и друзьям, к самому себе. Более всего подвержены изменению уровень адаптации в обществе и качество межличностного взаимодействия.

И. Г. Малкина-Пых пишет, что личность, социальные факторы и жизненная ситуация влияют на развитие первичного заболевания, а также имеют значение для дальнейшего течения болезни. На самом деле, почти все подвергаются контакту с носителем туберкулезной палочки, но лишь малая часть инфицированных заболевает. «В развитии болезни играют роль гормональные (пубертат, беременность), психосоматические констелляции и возрастное снижение толерантности» [7, с. 58].

Интересен взгляд на функцию органов дыхания с позиции психосоматики. В. Бройтигам, П. Кристиан, М. Рад указывают на то, что дыхание занимает промежуточное положение между произвольным и непроизвольным актом и тем самым выполняет регулирующую и управляющую функции. «Дыхание является двигательным актом, оно выступает как средство выражения в сфере межличностных отношений и является выразителем внутреннего состояния человека» [4, с. 61]. Отсюда можно заключить, что заболевания, связанные с органами дыхания, искажают их функцию регуляции и управления, и человек испытывает затруднения в выражении эмоций и чувств.

Отмечается также выраженная эмоциональная нестабильность, вялость и апатичность при хронизации течения болезни. Фтизиатрическим больным могут быть характерны недисциплинированность, прямолинейность, конкретность. Интоксикация вызывает безразличие и апатию. Хроническое течение туберкулеза определяет несдержанность, склонность к конфликтам. Однако, возможен и вариант, когда пациент становится чрезвычайно ранимым, робким. Таким образом, психологическая характеристика больного туберкулезом легких ярко демонстрирует нарушения эмоционально-когнитивной сферы [2].

Поставленный диагноз вызывает страхи у пациента за свое здоровье и здоровье близких людей. Пациенты диагностического отделения, только ожидающие заключение, также испытывают тревогу, беспокойство. Е. В. Сухова [10] провела исследование специфики отношения окружающих, членов семьи к больному туберкулезом легких и особенности поведения самого больного.

Большинство больных хроническим туберкулезом чувствуют себя изолированными от общества, не получают достаточной эмоциональной поддержки, считают себя «изгоями» общества и «испытывают на себе, а также на членах семьи «клеймо» туберкулеза» [там же, с.22].

Нарушения эмоционально-личностной сферы находят свои причины в самом болезненном процессе, в длительном пребывании в стационаре. Не меньшее влияние оказывает отношение к своей болезни самим больным, его реакция на поставленный диагноз. Часто причиной ухода из стационара является отсутствие веры в излечение, недоверие к врачу и медперсоналу, вызванное безразличием и непониманием [3]. Эффективность лечения и вопрос о выздоровлении напрямую зависит от отношения к болезни самого пациента.

В настоящее время наиболее полно субъективное отношение к болезни отражает феномен внутренней картины болезни (ВКБ), предложенный Р. А Лурией. ВКБ «называют все то, что испытывает и переживает больной, всю массу его ощущений, не только местных болезненных, но его общее самочувствие, самонаблюдение, его представления о своей болезни, о ее причинах...» [по:6, с. 15]. Р. А. Лурия пишет, что исследования внутренней картины болезни, как правило, проводится значительно хуже объективного формального сбора анамнеза и регистрации симптомов. Конечно, истинное отношение к болезни не всегда соотносится с данными объективного обследования. ВКБ следует понимать в контексте психологической адаптации, в основе которой лежат копинг-стратегии и защитные механизмы личности для преодоления трудностей и переживаний в связи с заболеванием.

Исследование типов отношения к болезни, преобладающих у больных туберкулезом легких, показало, что большинство пациентов демонстрируют депрессивные, апатичные и гневные реакции. Тем не менее, было установлено преобладание эргопатического типа отношения к болезни, предполагающего стремление продолжать трудовую деятельность, сохранить работу и профессиональный статус. Для больных уход в трудовую деятельность является возможностью отвлечься от подобных мыслей и поддержать связь с социумом, компенсировать вред, нанесенный родным [9].

Актуальность исследования взаимосвязи эмоционального интеллекта и отношения к болезни обусловлена тем, что компетентность в понимании и трансляции эмоций является необходимым условием успешной адаптации в современном обществе. Условия длительной изоляции не могут не сказываться на качестве межличностных отношений фтизиатрических больных с окружающими. Субъективный отклик больного на свой диагноз и характер самого заболевания оказываются связанными с нарушениями в эмоционально-когнитивной сфере. Вопрос обеспечения психологической поддержки больных туберкулезом в ближайшее время должен встать в число первостепенных задач психологии.

В качестве основной гипотезы выступает предположение о том, что у лиц, больных туберкулезом легких, наблюдается сниженный эмоциональный интеллект, который связан с определенным типом отношения к болезни.

Целью исследования является изучение взаимосвязи особенностей, нарушений эмоционального интеллекта и внутренней картины болезни у больных туберкулезом легких.

Методология и результаты исследования. В ходе исследования использовались анкетирование, психодиагностическое тестирование (Опросник на эмоциональный интеллект ЭМИН Д. В. Люсина, Тест эмоционального интеллекта «EQ» Н. Холла, Методика «Тип отношения к болезни», разработанная в психоневрологическом институте им. Бехтерева); методы математической статистики.

Описанными выше методами были обследованы 50 больных легочного отделения одного из диспансеров Кировской области, среди которых выделены группы первично и повторно заболевших. Во всей выборке и в каждой выделенной группе было равное количество мужчин и женщин, возрастной диапазон составил 27 – 80 лет. Большинство исследуемых имеет среднее образование.

Эмпирическое исследование эмоционального интеллекта у фтизиатрических больных показало следующее. Результаты диагностики по методике «Эмоциональный интеллект (ЭМИН)» Д. В. Люсина представлены в табл. 1.

Таблица 1

Показатели эмоционального интеллекта у больных туберкулезом легких (методика «Эмоциональный интеллект (ЭМИН)» Д. В. Люсина)

Шкала	Среднее значение (больные туберкулезом легких)	Среднее значение (норма опросника ЭМИН)
МЭИ	39,16	40-46
ВЭИ	39,94	39-47
Понимание эмоций	38,46	40-47
Управление эмоциями	40,7	40-47
Общий ЭИ	78,92	79-92
МЭИ – межличностный эмоциональный интеллект, ВЭИ – внутриличностный эмоциональный интеллект, ЭИ – эмоциональный интеллект.		

Анализ результатов диагностики эмоционального интеллекта по методике ЭМИН показал невысокий общий эмоциональный интеллект. Для больных туберкулезом легких характерно снижение всех показателей ЭИ: межличностный ЭИ, внутриличностный ЭИ, понимание эмоций и управление эмоциями. Все значения находятся ниже среднего либо на нижней границе среднего уровня.

В силу того, что многие значения являются пограничными, рассмотрим количество и процентное соотношение больных с низкими балами уровня общего эмоционального интеллекта и его составляющих (табл. 2).

Таблица 2

Показатели низкого уровня эмоционального интеллекта у больных туберкулезом легких (методике Опросник на эмоциональный интеллект ЭМИн Д. В. Люсина)

Шкала	Больные туберкулезом легких, получившие низкие баллы по методике ЭМИн (кол-во чел.)	%
МЭИ	30	60
ВЭИ	24	48
Понимание эмоций	30	60
Управление эмоциями	24	48
Общий ЭИ	26	52
МЭИ – межличностный эмоциональный интеллект, ВЭИ – внутриличностный эмоциональный интеллект, ЭИ – эмоциональный интеллект.		

Из таблицы видно, что более половины больных имеют низкий уровень общего эмоционального интеллекта, у 60% возникают сложности в понимании эмоций при межличностном взаимодействии.

Далее рассмотрим результаты исследования эмоционального интеллекта по методике «EQ» Н. Холла. Результаты представлены в табл. 3.

Таблица 3

Показатели эмоционального интеллекта у больных туберкулезом легких (по методике Тест эмоционального интеллекта «EQ» Н. Холла)

Шкала	Среднее значение (больные туберкулезом легких)	Среднее значение (норма опросника «EQ» Н. Холла)
Эмоц. осведомленность	9,5	8-13
Управление эмоциями	0,46	8-13
Самомотивация	8,02	8-13
Эмпатия	7,36	8-13
Распознавание эмоций	5,5	8-13

Можно сделать вывод о том, что у пациентов ярко выражено снижение управления эмоциями. На среднем уровне находятся самомотивация (нижняя граница среднего уровня) и эмоциональная осведомленность. Также сниженными оказались уровень эмпатии и способность распознавать эмоции. Вероятно, это может быть связано с фокусированием внимания на соматических ощущениях.

Обратимся к результатам исследования внутренней картины болезни по методике «Тип отношения к болезни» (рис. 1). В данном опроснике выделено 12 типов отношения к болезни: Г – гармоничный, Р – эргопатический, З – анозогнозический, Т – тревожный, И – ипохондрический, Н – неврастенический, М – меланхолический, А – апатический, С – сенситивный, Э – эгоцентрический, П – паранойяльный, Д – дисфорический.

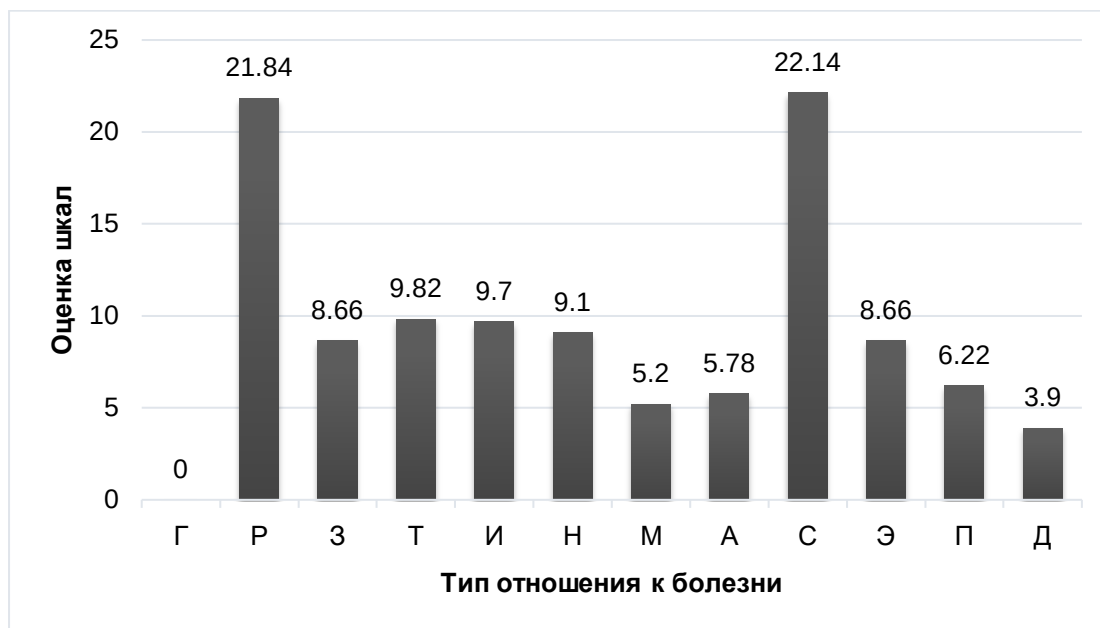


Рисунок 1. Профиль шкальных оценок опросника ТОБОЛ для больных туберкулезом легких

По рисунку можно сделать вывод о ведущем типе отношения к болезни – смешанный эргопатически - сенситивный тип. Больные переживают из-за отношения к ним окружающих с связи с их диагнозом, испытывают затруднения в межличностном общении. Тяжелые переживания склонны компенсировать упорной трудовой деятельностью, как бы добиваясь доброжелательного отношения усердной работой.

Ни у одного из пациентов не выявлен так называемый «чистый» гармоничный тип, т.к. он диагностируется при отсутствии остальных. Для данных пациентов был характерен смешанный или диффузный тип.

Следующим этапом исследования было проведение корреляционного анализа уровня эмоционального интеллекта и внутренней картины болезни. Было установлено, что сенситивный тип отношения к болезни имеет значимую отрицательную корреляцию ($r = -0,453^{**}$) с таким компонентом ЭИ, как управление эмоциями. Чем ярче выражен данный тип ВКБ, тем менее человек склонен контролировать свои переживания. Также под управлением подразумевается эмоциональная отходчивость, т.е. с нарастанием чувствительности, ранимости нарастает эмоциональная ригидность.

Заключение. Оценка полученных результатов позволяет сделать следующие выводы об особенностях эмоционального интеллекта у больных туберкулезом легких и оценить характер связи ЭИ с внутренней картиной болезни.

Было установлено снижение уровня всех компонентов эмоционального интеллекта относительно нормы, установленной авторами в ходе апробации методик Опросник на эмоциональный интеллект ЭМИН Д. В. Люсина и Тест эмоционального интеллекта «EQ» Н.

Хома. Согласно данным заключаем, что больные испытывают сложности в понимании эмоционального состояния собеседника на основе внешних проявлений. Наблюдается сниженный уровень эмпатии, проявляющийся в неумении вызвать и поддержать желательное эмоциональное состояние у себя и у другого. Снижение показателей внутриличностного ЭИ демонстрирует неспособность понимания собственных эмоций: их распознавание и идентификация.

Ориентируясь на результаты диагностики по методике «Тест эмоционального интеллекта «EQ» Н. Хома», можно сказать, что больные туберкулезом легких в достаточной мере осведомлены об эмоциональной сфере личности, способны поддерживать собственные эмоциональные состояния, но не способны контролировать аффективные проявления. Также сниженными оказались уровень эмпатии и способность распознавать эмоции. Данной категории пациентов сложно вербализовать собственные переживания и действовать согласно своему эмоциональному состоянию.

Что касается внутренней картины болезни фтизиатрических больных, то ведущим типом ВКБ является эргопатически-сенситивный тип. При таком состоянии у больного наблюдается чрезмерная ранимость, уязвимость, опасения за впечатления, производимые на окружающих сведениями о болезни. Больные считают, что окружающие будут считать их неполноценными, начнут проявлять жалость, тем самым вызывая отрицание и нежелание признания факта болезни пациентом. Страх неблагоприятного отношения к себе компенсируется «уходом в работу». Пациенты стремятся продолжать работу несмотря на тяжесть течения болезни.

Таким образом, выдвинутая нами гипотеза подтверждается: больным туберкулезом легких характерно снижение уровня эмоционального интеллекта как в целом, так и отдельных его компонентов. Сниженный уровень ЭИ в некоторых его аспектах значимо коррелирует с одним из ведущих типов ВКБ, однако, эта связь не является сильной.

Перспективой исследования является дальнейшее изучение эмоционально-когнитивной сферы больных туберкулезом с целью решения прикладных задач психологической помощи и реабилитации.

Библиографический список

1. Баласанянц Г. С. Социальные аспекты туберкулезной инфекции // Социология медицины. 2013. № 2.
2. Баранова Г.В., Золотова Н.В., Столбун Ю.В. Структура личностных черт у больных туберкулезом легких [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2012. – N 3 (14).
3. Богородская, Е. М. Мероприятия по формированию у больных туберкулезом стимулов к выздоровлению и соблюдению режима химиотерапии / Е. М. Богородская, И. Д. Данилова, О. Б. Ломакина // Пробл. туберкулеза и болезней легких. – 2007. – № 3. – С. 46–51.
4. Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина: Кратк. учебн. / Пер с нем. Г.А. Обухова, А.В. Бруенка; Предисл. В.Г. Остроглазова. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999. - 376 с.
5. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект / Дэниел Гоулман; пер. с англ. А.П. Исаевой. - М.: АСТ: АСТ МОСКВА; Владимир: ВКТ, 2009. – 478 с.
6. Зейгарник, Б. В. Хрестоматия по патопсихологии : [Для вузов по спец. "Психология"] / Сост. Б. В. Зейгарник, А. П. Корнилов, В. В. Николаева. - М. : Изд-во МГУ, 1981. - 158 с.
7. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 992 с.
8. Михель Д. В. Болезнь как социальный диагноз: философия социального исключения и реинтеграции // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2017. № 2.
9. Петунова С. А. Психосоциальные особенности отношения к заболеванию у больных туберкулезом легочной локализации // Вестник психиатрии и психологии Чувашии. 2015. № 4.
10. Сухова Е.В. Поведенческий ответ больных на «клеймо» туберкулеза // Социальная психология и общество. 2015. Том 6. № 1. С. 127–138.

УДК 159.9

Пек Е.А. Экспериментальное исследование по изучению влияния арт-терапии на развитие эмоциональной стабильности у студентов вуза

An experimental study of the effects of art therapy on the development of emotional stability in university students

Пек Екатерина Анатольевна

педагог-психолог, ведущий специалист Центра карьеры и корпоративного сотрудничества

ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»

г.Южно-Сахалинск, РФ

Pek Ekaterina Anatolyevna

psychologist, leading specialist of the Center for Career and Corporate Cooperation "Sakhalin State University" Yuzhno-Sakhalinsk, Russian Federation

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются результаты проведенного экспериментального исследования по изучению влияния арт-терапии на развитие эмоциональной стабильности у лиц юношеского возраста. Также приводятся методы сброса психоэмоционального напряжения и повышения эмоциональной стабильности личности.*

***Ключевые слова.** Арт-терапия, эмоциональная стабильность, личность, повышение эмоциональной стабильности, психоэмоциональное напряжение, студенты-психологи.*

***Abstract.** This article discusses the results of an experimental study to study the effect of art therapy on the development of emotional stability in young people. Methods for relieving psychoemotional stress and enhancing the emotional stability of a person are also given.*

***Keywords.** Art therapy, emotional stability, personality, increasing emotional stability, psycho-emotional stress, psychology students.*

В современном мире под влиянием информационного потока, человек часто подвержен нервным перегрузкам. Негативные переживания, которые не могут быть выражены в социально значимой форме, приводят к напряжению нервной системы, стрессам и психосоматическим заболеваниям. На сегодняшний день каждому человеку, полезно уметь помочь себе и знать методы профилактики от эмоциональных перегрузок. Поддержанию и укреплению эмоциональной стабильности могут способствовать арт-терапевтические занятия, основой которой выступает художественная практика в ходе которой, личность вовлекается в изобразительную деятельность. Занятия арт-терапией разнообразны и имеют различные виды и формы работы. В своей практической деятельности практические психологи и психотерапевты, используют такие виды как изотерапия, песочная терапия, лепка из пластилина, сказкотерапия, фототерапия, мандалотерапия и др.

Изучением влияния арт-терапии на эмоциональное состояние человека занимались

такие зарубежные и отечественные исследователи, как Адамсон Э., Грановская Р. М., Добряков И., Квитковская Я., Копытин А. И., Крамер Э., Кэмерон Дж., Найд Дж., Наумбург М., Никитин В.Н., Никольская И. М., Франк Дж., Хилл А., Эйдемиллер Э. и многие другие.

В целях проверки выдвигаемой нами гипотезы исследования, что арт-терапия имеет прямое влияние на развитие эмоциональной стабильности у лиц юношеского возраста, нами было проведено экспериментальное исследование. Данное исследование проводилось в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сахалинский государственный университет» в Институте психологии и педагогики со студентами 3 и 4 курса очной формы обучения направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология образования». Всего в эксперименте приняло участие 15 человек, из них 12 девушек и 3 юноши в возрасте от 21 до 24 лет. Испытуемым были озвучены цели и задачи исследовательской работы. За все время работы эмоциональная отзывчивость и работоспособность студентов находились на достаточно высоком уровне: студенты с активностью участвовали в экспериментальном исследовании. Все диагностики проводились в первой половине дня. Позитивный контакт был установлен, доброжелательная атмосфера сопровождалась весь период исследования.

В целях выявления развития эмоциональной стабильности у студентов вуза в нашем исследовании, мы использовали следующие методы психологической диагностики:

1. Опросник «Эмоциональная стабильность – нестабильность» (А.Г. Юрген, В. Гленн).
2. Опросник «Самооценка эмоциональных состояний» (А. Уэссман и Д. Рикс).
3. Опросник «Самочувствие, активность, настроение» (В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьева и др.).

Проведя обследование с испытуемыми, мы получили ряды экспериментальных данных, которые в дальнейшем были подвергнуты статистической обработке.

Общий показатель по диагностике эмоциональная стабильность – нестабильность позволил выделить следующие шкалы:

– шкала «Самооценка – комплекс неполноценности». Показатели по шкале «Самооценка» были выявлены у 6 человек (40%), такие испытуемые обладают уверенностью в себе и в своих силах. Люди убеждены в том, что приносят другим людям исключительно пользу, а потому необходимы им и, несомненно, им нравятся. Показатели по шкале «Комплекс - неполноценности» имеют 9 человек (60%), такие испытуемые считают себя непривлекательными неудачниками и обладают крайне невысоким мнением о себе.

– шкала «Удовлетворенность – депрессивность». Показатели по шкале «Удовлетворенность» показало наличие у 7 человек (46,7%), такие люди обычно жизнерадостны и оптимистичны, обладают крепким здоровьем. Показатели по шкале

«Депрессивность» имеют 8 человек (53,3%), такие испытуемые могут относиться к пессимистам, они могут быть подавлены, разочарованы своим существованием и со всеми быть несогласными.

– шкала «Спокойствие – тревожность». Показатели по шкале «Спокойствие» были выявлены у 6 человек (40%). Набранные баллы по этой шкале получают люди, в основном спокойные и стабильные, не подверженные беспричинным страхам и тревогам. Показатели по шкале «Тревожность» имеют 9 человек (60%), такие испытуемые легко расстраиваются, когда дела идут не так, как им надо, и склонны к необоснованному беспокойству из-за событий, которые могут или, напротив, не могут произойти.

– шкала «Беспорядочность – навязчивость». Показатели по шкале «Беспорядочность» были выявлены у 7 человек (46,7%), такие люди, коммуникабельны и просты в общении, меньше обращают внимания на порядок, не склонны к постоянным привычкам или ритуалам. Показатели по шкале «Навязчивость» имеют 8 человек (53,3%), набранные баллы по этой шкале означают, что человеку присущи осторожность, совестливость, дисциплинированность, трезвость оценок, педантичность.

– шкала «Автономность – зависимость». Показатели по шкале «Автономность» были выявлены у 7 человек (46,7%), автономный человек, получает удовольствие от свободы и самостоятельности, любит принимать самостоятельные решения, и считает себя хозяином своей судьбы, уверенно решая возникающие в жизни проблемы. Показатели по шкале «Зависимость» набрали 8 человек (53,3%), таким людям недостает уверенности в себе, они кажутся себе совершенно беспомощными, легко идут на поводу у других людей либо следуют за ходом событий.

– шкала «Ощущение здоровья – ипохондрия». Показатели по шкале «Ощущение здоровья» были выявлены у 9 человек (60%), такие испытуемые редко болеют и вообще мало беспокоятся о своем здоровье. Показатели по шкале «ипохондрия» набрали 6 человек (40%), испытуемые могут иметь склонность приписывать себе психосоматические симптомы и изображать больного человека.

– шкала «Отсутствие вины – вина». Показатели по шкале «Отсутствие вины» набрали 6 человек (40%), люди, получившие баллы по данной шкале, не испытывают внутренних терзаний и не сожалеют о своем прошлом. Показатели по шкале «Вина» имеют 9 человек (60%), люди, получившие баллы по этой шкале, склонны во всем винить только себя, проявлять покорность.



Рисунок 1. Диаграмма показателей эмоциональной стабильности-нестабильности испытуемых до арт-терапии

Как видно из диаграммы показателей эмоциональной стабильности-нестабильности до арт-терапии, что у большей части испытуемых преобладают такие шкалы как «комплекс неполноценности», «депрессивность», «тревожность», «навязчивость», «зависимость», «ипохондрия», «вина». Это относится к тем категориям, которые определяют эмоциональную нестабильность личности и с которыми будет проводиться коррекция с помощью арт-терапии.

Эмпирические данные по диагностике изучения самооценки эмоциональных состояний позволил выделить следующие шкалы и показатели:

- по шкале «Спокойствие-тревожность» высокие показатели имеются у 11 человек (73,4%), средние показатели имеют 2 человека (13,3%) по шкале «Спокойствие-тревожность», но без явного преобладания одного из полюсов, низкие показатели имеют 2 человека (13,3%) такие испытуемые могут испытывать чувство тревожности.

- по шкале «Энергичность-усталость» средние показатели имеются у 12 человек (80%). Ни один из полюсов не преобладает, низкие показатели имеют 3 человека (20%), испытуемые могут оценивать себя как пассивные, апатичные, медлительные и др.

- по шкале «Приподнятость-подавленность» средние показатели имеются у 11 человек (73,4%). В самооценке испытуемые показывают по данной шкале средние показатели. Низкие показатели имеют 4 человека (26,6%), испытуемые могут характеризовать себя как застенчивые, робкие, нерешительные, стеснительные, подавленные и др.

- по шкале «Уверенность в себе – чувство беспомощности» высокие показатели

имеются у 2 человек (13,3%). Средние показатели имеют 11 человек (73,4%) это говорит о том, что ни один их полюсов по данной шкале у испытуемых не преобладают, низкие показатели имеют 2 человека (13,3%) для них характерны такие качества как безответственность, слабохарактерность и др.

Суммарная оценка всех шкал показывает общее эмоциональное состояние испытуемых и данные показывают, что 15 человек (100%) имеют среднюю оценку эмоционального состояния.

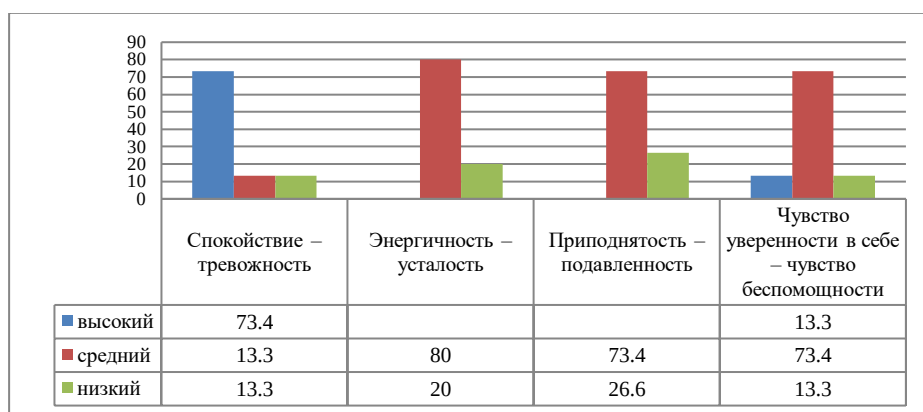


Рисунок 2. Диаграмма показателей самооценки эмоциональных состояний испытуемых до арт-терапии

Как видно из диаграммы (см. рис. 2.) большинство испытуемых отличаются стабильным эмоциональным состоянием. Нет испытуемых с выраженной степенью эмоционального истощения.

Анализ полученных данных по методике «Самочувствие, активность, настроение» дали следующие показатели:

- по шкале «самочувствие» высокими показателями отличаются 7 человек (46,7%), средние показатели имеют 8 человек (53,3%), для них характерны ощущения силы, но присутствует некоторая напряженность в деятельности. Низкие показатели по данной шкале выявлены не были.

- по шкале «активность» 4 человека являются очень активными (26,7%). У 7 человек (46,6%) имеются средние показатели по данной шкале. Для таких испытуемых характерна увлеченность, взволнованность, подвижность и внимательность. Низкие показатели имеют 4 человека (26,7%), для них присуще состояние усталости, пассивности и малоподвижности.

- по шкале «настроение» высокие показатели имеют 9 человек (60%) и средние показатели по данной шкале имеют 6 человек (40%). У данных испытуемых настроение стабильное, продолжительное, без определенной интенции эмоционального состояния. Низкие показатели по данной шкале выявлены не были.

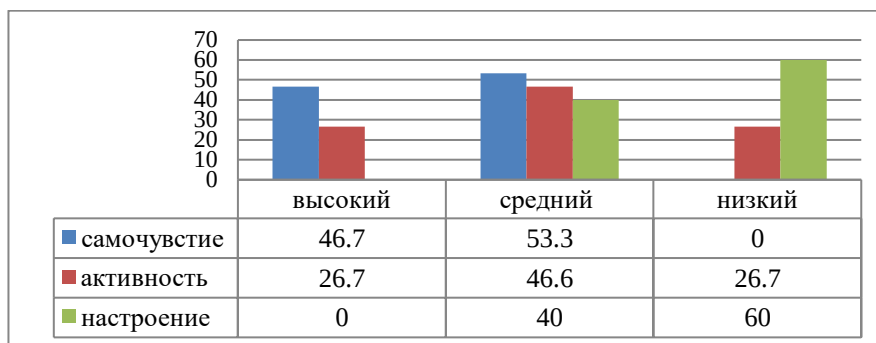


Рисунок 3. Диаграмма показателей самочувствия, активности и настроения испытуемых до арт-терапии

После проведения с испытуемыми психодиагностических методик мы перешли к формирующему этапу эксперимента, а именно к арт-терапевтическим занятиям.

На формирующем этапе эксперимента внедрялась развивающая программа. Программа позволяла реализовывать на практике следующие виды задач: 1) развитие эмоциональной стабильности студентов посредством арт-терапевтических техник; 2) способствование отреагирования негативных переживаний, чувств, эмоций и т.д.; 3) обучение студентов приёмам саморегуляции посредством арт-терапии; 4) способствование поощрению позитивных форм активности у студентов (творчества, инициативы в решении задач, сдерживания негативных реакций и др.).

Арт-терапевтические занятия были основаны на упражнениях в форме индивидуальной и групповой работы. В развивающей программе использовались следующие виды и техники арт-терапевтической работы: «Индивидуальное рисование», «Рисование и раскрашивание мандал», «Коллаж желаний», «Сказка о герое», «Талисман желаний», «Три кита уверенности» и т.д., которые, положительно сказывались на развитии эмоциональной стабильности у студентов вуза. В конце каждого занятия была проведена рефлексия, испытуемые давали нам обратную связь, а также осмысливали и проводили анализ своего внутреннего мира: какие знания они получили в ходе выполнения упражнений, что они узнали о себе и о других людях, с какими эмоциями и мыслями они уходят, их эмоциональное состояние в данный момент и какое было вчера, чувствуют ли они изменения.

После проведенного формирующего этапа эксперимента, нами была проведена повторная психологическая диагностика испытуемых по тем же методикам. Полученные данные подвергались анализу, математической обработке и обсуждению.

Эмпирические данные по диагностике изучения эмоциональной стабильности – нестабильности распределились следующим образом:

– шкала «Самооценка – комплекс неполноценности». Показатели по шкале «Самооценка» были выявлены у 10 человек (66,7%), показатели по шкале «Комплекс – неполноценности» имеют 5 человек (33,3%).

– шкала «Удовлетворенность – депрессивность». Показатели по шкале «Удовлетворенность» показало наличие у 12 человек (80%), показатели по шкале «Депрессивность» имеют 3 человека (20%).

– шкала «Спокойствие – тревожность». Показатели по шкале «Спокойствие» были выявлены у 12 человек (80%), показатели по шкале «Тревожность» имеют 3 человека (20%).

– шкала «Беспорядочность – навязчивость». Показатели по шкале «Беспорядочность» были выявлены у 9 человек (60 %), показатели по шкале «Навязчивость» имеют 6 человек (40%).

– шкала «Автономность – зависимость». Показатели по шкале «Автономность» были выявлены у 9 человек (60 %), показатели по шкале «Зависимость» набрали 6 человек (40 %).

– шкала «Ощущение здоровья – ипохондрия». Показатели по шкале «Ощущение здоровья» были выявлены у 11 человек (73,3%), такие испытуемые редко болеют и вообще мало беспокоятся о своем здоровье. Показатели по шкале «ипохондрия» набрали 4 человека (26,7%).

– шкала «Отсутствие вины – вина». Показатели по шкале «Отсутствие вины» набрали 9 человек (60%), люди, получившие баллы по данной шкале, не испытывают внутренних терзаний и не сожалеют о своем прошлом. Показатели по шкале «Вина» имеют 6 человек (40%).

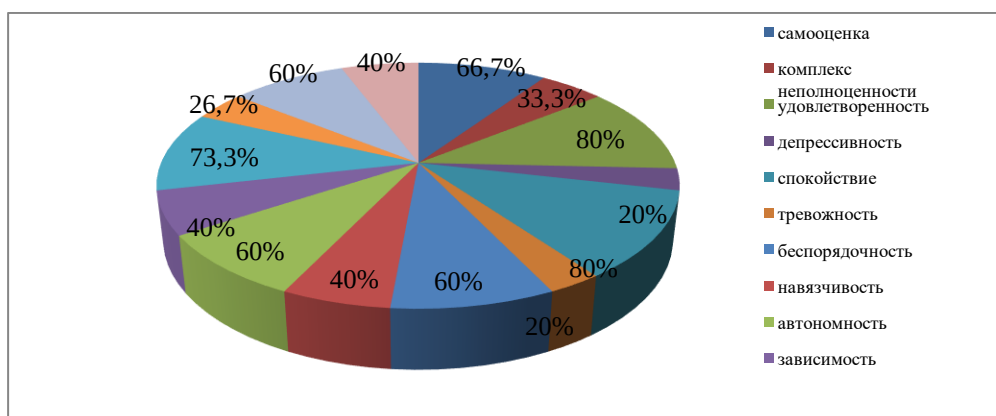


Рисунок 4. Диаграмма показателей эмоциональной стабильности – нестабильности испытуемых после арт-терапии

Эмпирические данные по диагностике изучения самооценки эмоциональных

состояний:

– по шкале «Спокойствие – тревожность» высокие показатели имеются у 15 человек (100%), все испытуемые показывают преобладание шкалы «Спокойствия».

– по шкале «Энергичность – усталость» высокие показатели имеют 13 человек (86,7%), а средние показатели имеются у 2 человек (13,3 %), у них ни один из полюсов не преобладает.

– по шкале «Приподнятость – подавленность» высокие показатели у 10 человек (66,7%), а средние показатели у 5 человек (33,3%).

– по шкале «Уверенность в себе – чувство беспомощности» высокие показатели имеются у 7 человек (46,7%), средние показатели имеют 8 человек (53,3%).

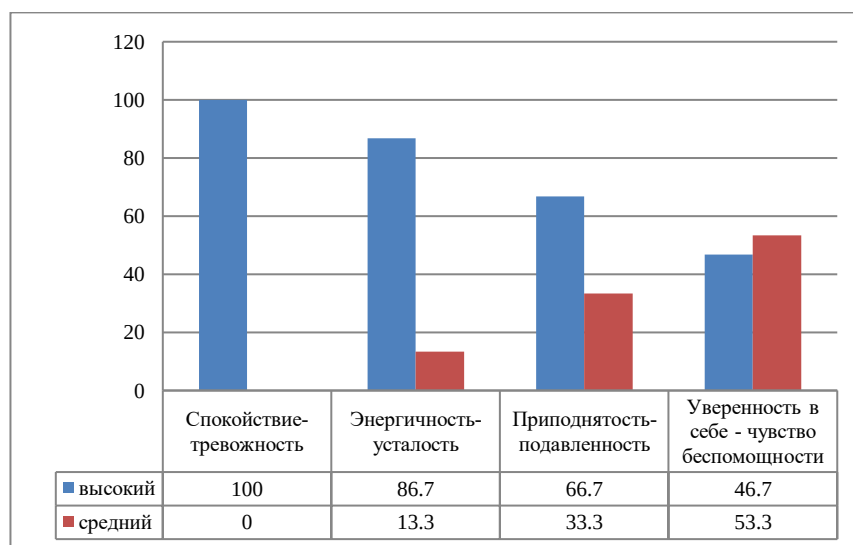


Рисунок 5. Диаграмма показателей самооценки эмоциональных состояний испытуемых после арт-терапии

Из приведенной ниже диаграммы (рис.6) мы видим, что лица юношеского возраста имеют:

– самые высокие показатели по шкале «самочувствие» имеют – 11 человек (73,3 %), они хорошо себя чувствуют, активны и работоспособны; 4 человека (26,7%) имеют средние показатели по шкале «самочувствие». Низких показателей по данной шкале выявлено не было.

– средние показатели по шкале «активность» имеют 7 человек (46,7%), высокие показатели присущи – 8 испытуемым (53,3%), они стали очень активны в процессе занятий по арт-терапии. Низких показателей по данной шкале выявлено не было.

– средние показатели по шкале «настроение» имеют – 4 человека (26,7%) и высокие показатели по данной шкале присущи 11 испытуемым (73,3%). Низких показателей по данной шкале выявлено не было.

Как видим, занятия арт-терапией позитивно влияют на формирование бодрого, активного, работоспособного состояния и положительных чувств, эмоций у студентов психологического факультета.

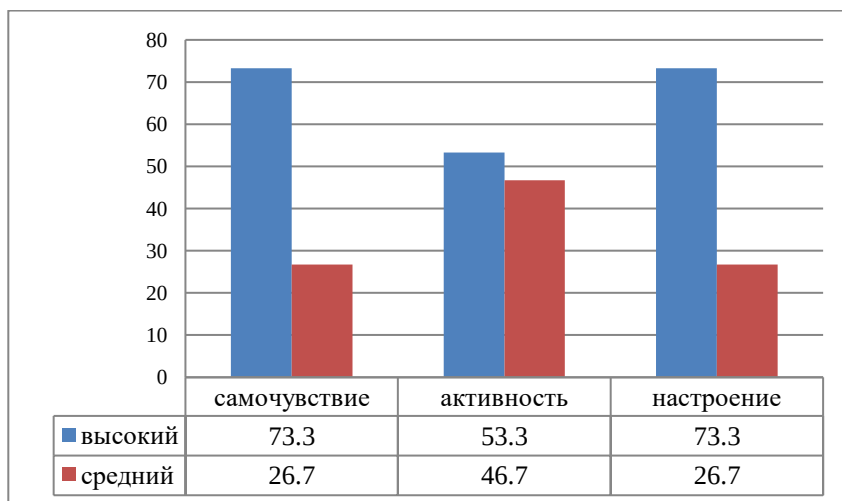


Рисунок 6. Диаграмма показателей самочувствия, активности, настроения испытуемых после арт-терапии

С целью оценки эффективности арт-терапии по повышению уровня эмоциональной стабильности группы до и после формирующего этапа эксперимента были проверены расчеты по t- критерию Стьюдента. Математическая обработка данных доказана, эффективность применения арт-терапии со студентами-психологами при повышении уровня их эмоциональной стабильности.

Когда испытуемые систематически занимаются арт-терапией, при этом оказывается помощь и поддержка психолога, то это способствует выбросу и катарсическому проживанию негативных эмоций, противостоянию действий внешних и внутренних помех. Человек ощущает внутреннее спокойствие, обретает уверенность в своих силах и возможностях. Он испытывает внутреннее состояние душевного настроя, психического комфорта.

Библиографический список

1. Вербина Г.Г. Психология эмоций: учебное пособие / М - во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Федеральное гос.образовательное учреждение высш. проф. образования "Чувашский гос. ун - т им. И. Н. Ульянова". Чебоксары: Чувашский гос. ун - т, 2018. С. 126-130.

-
2. Киселева М.В. Арт-терапия в психологическом консультировании: учебное пособие. СПб.: Речь, 2015. 64 с.
 3. Кутбиддинова Р.А., Пек Е.А. Развитие эмоциональной стабильности у студентов вуза с помощью арт-терапии. ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ УЧЕНЫХ (ЕСУ) Ежемесячный научный журнал № 4 (49) / 5 часть г. Москва 2018. С. 60-61.
 4. Кутбиддинова Р.А., Пек Е.А. Теоретические и практические вопросы психологии и педагогики: «Эмоциональная стабильность и ее проявление в юношеском возрасте» Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Волгоград, 08.12.2018 г.) в 2 ч. Sterlitamak: АМИ, 2018. С.76-79.
 5. Музыченко М.В. Критерии эмоциональной стабильности студентов-психологов [Текст] / М.В. Музыченко // Психология, социология и педагогика. 2015. №12. С. 12-15.
 6. Пек Е.А. Управление процессом формирования эмоциональной стабильности студентов психологического факультета // Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения: сборник научных трудов / XI Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами» (25 января 2019 г.). В 2 ч. М.: 5 за знания; МПГУ, г. Москва, 2019. С. 684-686.

СЕКЦИЯ 6. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 57

Иванов Д. М. Межмолекулярные взаимодействия в кристалле 5-метил-2-трихлорацетил-1Н-пиррола

Intermolecular interactions in crystal of 5-methyl-2-trichloroacetyl-1H-pyrrole

Иванов Даниил Михайлович,

Кандидат химических наук, ассистент Института химии,
Санкт-Петербургский государственный университет

Ivanov Daniil Mikhailovich

Ph.D., assistant professor, Institute of Chemistry,
Saint-Petersburg State University

Аннотация. В рамках данной работы была исследована структура кристалла 5-метил-2-трихлорацетил-1Н-пиррола на предмет образования и природы межмолекулярных взаимодействий с помощью рентгеноструктурного анализа.

Ключевые слова: межмолекулярные взаимодействия, водородные связи, галогенные связи, рентгеноструктурный анализ на монокристаллах.

Abstract. In this work, the crystal structure of 5-methyl-2-trichloroacetyl-1H-pyrrole was investigated by X-ray diffraction experiment, the existence and nature of intermolecular interactions was studied.

Keywords: intermolecular interactions, hydrogen bonds, halogen bonds, single-crystal X-ray diffraction experiment.

Водородные [1] и галогенные [3] связи – активно изучающиеся типы межмолекулярных взаимодействий, которые могут выступить основой для супрамолекулярного дизайна функциональных материалов.

2-кето-1Н-пирролы – класс органических соединений, которые активно исследуются в качестве рецепторов анионов [4]. Выступать такими рецепторами они могут благодаря возможности N–H группы, находящейся в сопряжении с акцепторной группой CO через π-систему пиррола, образовывать достаточно прочные водородные связи. Другой представитель 2-кетопирролов, N-метил-2-трихлорацетилпиррол (Рис. 1, А), был впервые среди 2-кетопирролов изучен [2] в качестве участника галогенных связей. Образование галогенных связей C–Cl...O в кристалле этого соединения возможно благодаря трихлорацетильной группе.

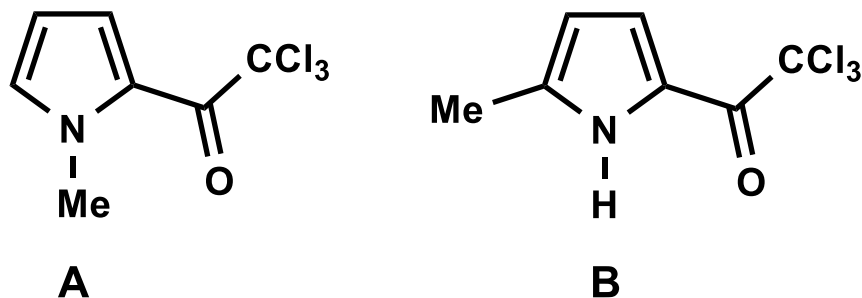


Рисунок 1. Структуры изомерных N-метил-2-трихлорацетилпиррола (А) и 5-метил-2-трихлорацетил-1Н-пиррола (В)

В рамках данного исследования был изучен кристалл его изомера - 5-метил-2-трихлорацетил-1Н-пиррола (Рис. 1, В). Благодаря одновременному наличию N–H и трихлорацетильной группы, молекула этого соединения способна образовывать и водородные, и галогенные связи, что и было подтверждено данными РСА для монокристалла этого соединения.

В частности, пара молекул 5-метил-2-трихлорацетил-1Н-пиррола объединяются парой водородных связей N–H...O в димер (Рис. 2).

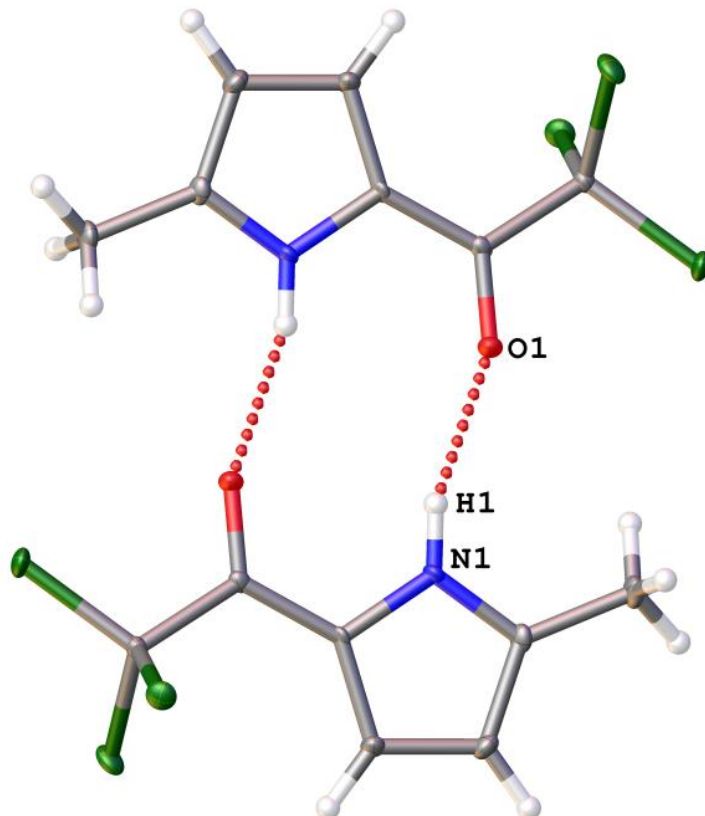


Рисунок 2. Водородные связи между молекулами 5-метил-2-трихлорацетил-1Н-пиррола в его кристалле.

Параметры водородных связей N–H...O ($d(\text{N}\cdots\text{O}) = 2.054 \text{ \AA}$, $\angle(\text{N}-\text{H}\cdots\text{O}) = 161.6^\circ$) соответствуют предложенным ИЮПАК критериям [1] для водородных связей.

Следует отметить, что аналогичные димеры, образованные водородными связями, были ранее обнаружены и для других 2-кето-1Н-пирролов.

Другой важный тип межмолекулярных взаимодействий, обнаруженный в кристалле 5-метил-2-трихлорацетил-1Н-пиррола – галогенные связи C–Cl...C между трихлорацетильной группой одной молекулы и π -системой пиррольного кольца другой молекулы (Рис. 3). Так же, как и для водородных связей, возможно выделить димер, в котором две молекулы 5-метил-2-трихлорацетил-1Н-пиррола связаны между собой двумя бифуркатными галогенными связями.

Параметры галогенных связей ($d(\text{Cl1}\cdots\text{C4}) = 3.399(2) \text{ \AA}$, $\angle(\text{C1}-\text{Cl1}\cdots\text{C4}) = 160.12(9)^\circ$; $d(\text{Cl1}\cdots\text{C5}) = 3.301(2) \text{ \AA}$, $\angle(\text{C1}-\text{Cl1}\cdots\text{C5}) = 164.75(7)^\circ$) соответствуют предложенным ИЮПАК критериям [3] для галогенных связей.

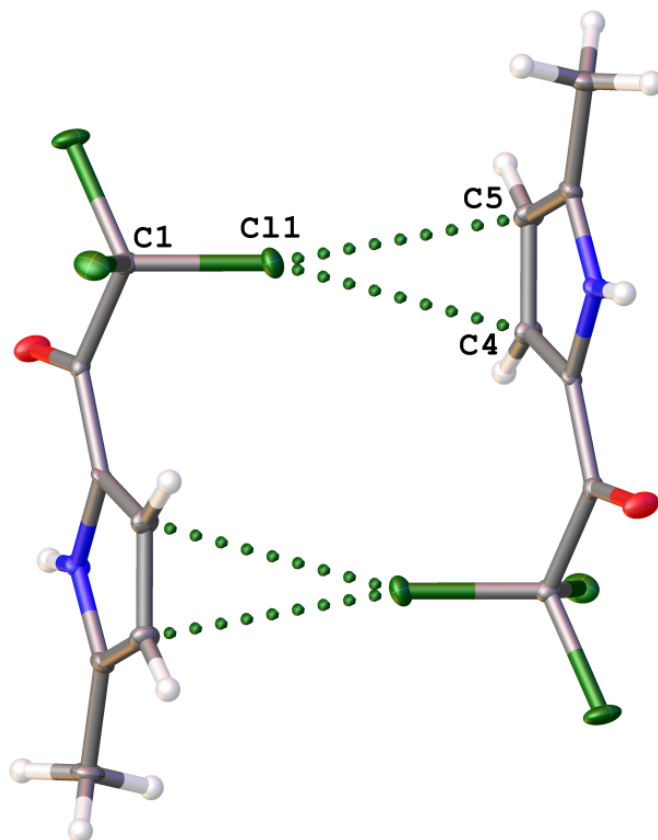


Рисунок 3. Галогенные связи между молекулами 5-метил-2-трихлорацетил-1Н-пиррола в его кристалле.

Исследованные в рамках данной работы межмолекулярные взаимодействия в кристалле 5-метил-2-трихлорацетил-1Н-пиррола показывают, что его молекулы могут быть участниками как водородных, так и галогенных связей, что делает это вещество перспективным в рамках дальнейших исследований его супрамолекулярной химии.

Работа была поддержана грантом РФФИ №18-33-01042.

Библиографический список

1. Arunan E., Desiraju G. R., Klein R. A., Sadlej J., Scheiner S., Alkorta I., Clary D. C., Crabtree R. H., Dannenberg J. J., Hobza P., Kjaergaard H. G., Legon A. C., Mennucci B., Nesbitt D. J. Definition of the hydrogen bond (IUPAC Recommendations 2011) // Pure Appl. Chem. – 2011. – Т. 83, № 8. – С. 1637–1641.
2. Bilewicz E., Rybarczyk-Pirek A. J., Dubis A. T., Grabowski S. J. Halogen bonding in crystal structure of 1-methylpyrrol-2-yl trichloromethyl ketone // J. Mol. Struct. – 2007. – Mar. – Т. 829, № 1–3. – С. 208–211.
3. Desiraju G. R., Ho P. S., Kloo L., Legon A. C., Marquardt R., Metrangolo P., Politzer P., Resnati G., Rissanen K. Definition of the halogen bond (IUPAC Recommendations 2013) // Pure Appl. Chem. – 2013. – Т. 85, № 8. – С. 1711–1713.
4. Yoon D. W., Gross D. E., Lynch V. M., Sessler J. L., Hay B. P., Lee C. H. Benzene-, pyrrole-, and furan-containing diametrically strapped calix 4 pyrroles - An experimental and theoretical study of hydrogen-bonding effects in chloride anion recognition // Angew. Chem. Int. Ed. – 2008. – Т. 47, № 27. – С. 5038–5042

СЕКЦИЯ 7. ЛИНГВИСТИКА И ФИЛОЛОГИЯ

УДК 8

Velyan K. Syntactic micro-accidents in spontaneous spoken english

Синтаксические микро-аварии в спонтанной английской речи

Karen Velyan

Yerevan Brusov State University of Languages and Social Sciences

Abstract. As is widely known, spontaneous spoken language stands out in fragmented and non-integrated chunks of language. The latter are the result of syntactic "accidents", which are indispensable elements of spontaneous talk. Syntactic accidents may differ in their formal, lexical, and distributional features. With these features in mind, we single out three main varieties of syntactic accidents: 1. maxi-accidents, 2. mini-accidents and 3. micro-accidents, which collectively constitute one whole paradigm.

In the scope of this article, the main focus of analysis is on micro-accidents in spontaneous talk of native speakers of English. Based on the empirical data, the analysis outlines some of the functional properties of micro-accidents, such as distributional characteristics and the reasons behind them.

Keywords: syntactic accidents, micro-accidents, spontaneous talk, distributional properties, interrupted fragment, syntagmatic line

Аннотация. Как известно, одним из основных признаков спонтанной разговорной речи являются различного типа прерывания, которые мы называем "синтаксическими авариями". Последние могут принимать различные формы, что обусловлено прагматическими факторами, изменениями синтаксической направленности, а также лексическими и дистрибутивными свойствами. В зависимости от упомянутых признаков, мы выделяем макси-аварии, мини-аварии и микро-аварии. В настоящей статье представлен анализ дистрибутивных проявлений микро-аварий в спонтанной английской речи.

Ключевые слова: синтаксические аварии, микро-аварии, спонтанная речь, дистрибутивные свойства, прерванный фрагмент, синтагматическая линия

It is a well-known fact that non-planned spontaneous speech, as opposed to planned and semi-planned speech, is mainly organized round *unintegrated*, that is, disconnected syntactic structures. Non-integrated disconnected syntactic structures appear when there is an interruption of the syntactic performance. As rightly mentioned by J. Miller and R. Weinert, fragmented syntax appears «when there is a *break of the flow of surface syntax at the moment of speech*» (Miller, Weinert, 2009, 60). W. Chafe analyses the phenomenon of fragmented syntax in his article «Integration and involvement in speaking, writing and oral literature», with special focus on fragmented syntax caused by breaks as a feature of spoken language (Chafe 1982). In our research, we call this kind of breaks «syntactic accidents», which we define as follows: *interruptions of the surface syntax in the flow of speech production, generated by pragmatic reasons and performance errors and resulting in syntactic fragments.*

Syntactic accidents, however, may display different formal properties, with there being different reasons behind them. With different formal properties in view, we single out three main varieties of syntactic accidents in our research: *maxi-accidents*, *mini-accidents*, and *micro-accidents*, which collectively make up one whole paradigm. All three varieties possess distinctive lexico-syntactic features. Thus, maxi-accidents arise when there is a break in the middle or at the beginning of the sentence, *with a new sentence following*, for example:

1. *There's been..* You know, I am expected to do things at home that men would do.
(interview with C. Preston)

2. *I would..* For a company that was probably eighty percent female. (interview with T. England)

Mini-accidents arise when the interrupted *word or phrase is repeated* in the sequential segment of the sentence:

1. *So.. So* it depends on the culture within a certain context, I think, too. (interview with P. Boham)

2. *I.. I* mean industry, education where it is dominated by women. Uh. (interview with C. Preston)

As for micro-accidents, the latter arise when there is a break *in the boundaries of a word* in the sentence:

1. ... then it would be a very *differ.. difference*, then I would say that's been a complete transformation. (interview with Ch. Tiplady)

2. Yeah, a lot more, *so.. social* expectations, more conservative views around race and migration and foreigners and all that sort of things. (interview with E. Russell)

Micro-accidents, as opposed to maxi- and mini-accidents, are singled out on the *word* level, which is why we identify them as micro-accidents. In this article, we will be looking at some formal characteristics of micro-accidents. The analysis is based on the data from the interviews conducted with middle-aged native speakers of English in different areas of England. It ought to be indicated, though, that micro-accidents, as our data from the interviews indicate, do not stand out in terms of frequency of occurrence, as do macro- and mini-accidents. Still, they have their own characteristics, which we will present below.

Based on their distributional properties, micro-accidents can be classified into two types:

1. micro-accidents with *immediate succession* of the interrupted word
2. micro-accidents with *distant succession* of the interrupted word.

In the first case, the interrupted word is immediately followed by its full variant, as in the following illustrations from our interviews:

1. There has perhaps been *a s.. a slow* progression of changes rather than a revolution.

(interview with Ch.Tiplady)

2. then it would be a very *differ.. difference*, then I would say that's been a complete

transformation. (interview with Ch. Tiplady)

3. Yeah, a lot more, *so.. social* expectations, more conservative views around race and migration and foreigners and all that sort of things. (interview with E. Russell)

As the examples indicate, the fragmentation of words can occur at different segments of the word, namely: after the first sound (a *s.. a slow*), after the first syllable (*so.. social*), and after the second syllable (*differ.. difference*). In the last case, fragmentation takes place at the morphemic level, namely, after the root morpheme. It ought to be indicated that the examples of word interruption as shown above illustrate the cases of performance errors, without any specific reason being involved.

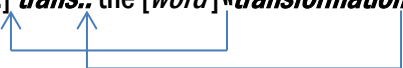
However, the fragmentation of a word in spontaneous discourse may have a certain reason behind it. More specifically, a word may be interrupted in a syntagmatic line when a speaker is mindful to make a correction in his talk, after which he resumes his talk with the interrupted word, as illustrated in the following example:

Well, first of all, *the trans..* the word «*transformation*» suggests a large change to me.

(interview with Ch. Tiplady)

The speaker interrupts his flow of speech at the word “transformation” and introduces the lexical item “word”, since without it the sentence, most likely, would convey a different meaning. If we restore the sentence the way it would have sounded without interruption, schematically it will look like this:

Well, first of all, *the [...]* *trans..* the *[word]* «*transformation*» suggests a large change to me.



If we try to present the sentence with interruption in a graphic way, it will assume the following look:

————— ... —————>

In the graphic representation, the line with dots ————— represents the fragmented word, the represents the word introduced, and the arrow

—————> represents the continuation of the talk.

Fragmentation of a word in a syntagmatic line can be caused by the choice of the wrong but still the same-root word, as in the following case:

Every.. I think *whereveryou* are in the country. (interview with E. Russell)

As can be seen, the interruption of the word takes place since the speaker realized that he had chosen an inappropriate word in that context. Most likely, the speaker was going to say “everywhere”; however, realizing that it would be a categorical statement, he chose to add to his statement some modality and make it more epistemic, thus switching to the word “wherever”, which he sounded out after the mitigating construction “I think”.

Thus, it can be assumed that micro-accidents as a part of syntactic performance in spontaneous English may have different functional properties. They may be caused by performance errors, making correction, as well as mitigation of the statement. It might be hypothesized that micro-accidents are an inseparable linguistic feature in spontaneous speech in other languages as well, but that will be the target for our further research.

References

1. Chafe, W. (1982), Integration and Involvement in Speaking, Writing, and Oral literature, (in Spoken and Written Language: Exploring Orality and Literacy), Norwood, New Jersey.
2. Miller, J., Weinert R. (2009), Spontaneous Spoken Language. Syntax and Discourse, Oxford University Press.

УДК 8

Березгова Л.Б. Семантическая структура безличных предложений в контексте антропоцентрической парадигмы лингвистики

Semantic structure of impersonal sentences in the context of the anthropocentric paradigm of linguistics

Березгова Лиана Беслановна,

Студент-магистр

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, Нальчик, Россия

Научный руководитель

Бижева З.Х., д.ф.н., профессор кафедры русского языка и общего языкознания

Berezgova Liana Beslanovna

Graduate Student

Kabardino-Balkarian State University named after Kh.M. Berbekova, Nalchik, Russia

Scientific adviser: Bizheva Z.Kh.

Dr. of Phil. Sc., Professor of the Russian language and General Linguistics Department

Kabardino-Balkarian State University named after Kh.M. Berbekova, Nalchik, Russia

***Аннотация.** В статье рассматривается вопрос о структурно-семантической организации безличных предложений с точки зрения соотношения языка, мышления и внеязыковой действительности. Анализ семантической структуры безличных предложений проводится в контексте антропоцентрической парадигмы лингвистики. В результате раскрывается сущность безличности, реализующей своеобразие языковой картины мира, в центре которого находится «человек».*

***Ключевые слова:** безличность, антропоцентризм, объект, субъект сознания, глагол.*

***Abstract.** The article deals with the question of the structural and semantic organization of impersonal sentences from the point of view of the relationship between language, thinking and non-linguistic reality. The semantic structure of impersonal sentences is analyzed in the context of the anthropocentric paradigm of linguistics. As a result, the essence of impersonality is revealed, realizing the originality of the linguistic picture of the world, in the center of which is "man".*

***Keywords:** impersonality, anthropocentrism, the object, the subject of the consciousness verb.*

Известно, что в последние десятилетия изучение функционирования языка выводит языкознание на качественно новый уровень, связанный с когнитивной функцией языка. Это связано с возросшим интересом к развитию языковой системы под влиянием речи. В языке изучается то, как человек познаёт мир (с помощью сенсорных органов воспринимает мир, который отражается в сознании, вербализируется и произносится средствами естественного человеческого языка).

Ещё в XIX в. Вильгельм фон Гумбольдт писал: «Изучение языка не заключает в себе конечной цели, а вместе со всеми прочими областями служит высшей и общей цели -

познания человечеством самого себя и своего отношения ко всему видимому и скрытому вокруг себя» [4:119].

Л.В. Щерба в 30-е годы XX в. в статье «О задачах лингвистики» писал: «Я зову любить, наблюдать и изучать человека как единственного истинного носителя языка» [7: 98].

Э. Бенвенист утверждает: «Невозможно вообразить человека без языка и изобретающего себе язык.... В мире существует только человек с языком, человек, говорящий с другим человеком, и язык, таким образом, необходимо принадлежит самому определению человека» [3:293].

С одной стороны, изучение языка невозможно без его носителей,- человека, с другой стороны, познание человека немыслимо без его конститутивного свойства - языка. Нельзя понять, например, о чём думает сосед по парте.

В приведённых цитатах учёные говорят о том, что антропоцентричностью, а именно обращенностью на человека, пронизан весь язык.

В языке происходит сдвиг, переключение интереса с объекта на носителя языка. Этот сдвиг привёл к тому, что в центре внимания лингвистики оказывается личность носителя языка. Поэтому современное исследование языка связано с таким базовым принципом, как антропоцентризм.

Направленность к антропоцентризму, характерная для научных исследований последней трети XX - начала XXI века, позволяет рассматривать семантику безличных предложений по-новому, с точки зрения соотношения языка, мышления и внеязыковой действительности.

До сих пор нет точного определения данной категории и не установлены её границы. Однако выявлены основные способы квалификации антропоцентризма на уровне языка: 1) уподобление языка человеку без введения человека в теорию; 2) изучение языка как части человека и его функционирования; 3) изучение человека через посредство языка; 4) определение человека как предмета лингвистики. На основании этого можно утверждать, что антропоцентризм – это проявление индивидуальности человека внутри языка.

Прежде чем рассмотреть безличные предложения в контексте антропоцентрической парадигмы лингвистики, необходимо уточнить содержание понятия «безличные предложения», которые представляют собой «односоставные предложения, в которых выражается действие или состояние (признак), возникающие и существующие независимо от производителя действия и носителя признака» [2:100], это особый способ концептуализации действительности, так как они отображают внеязыковые ситуации как произвольные, спонтанные, не поддающиеся сознательному воздействию и контролю.

Одним из таких проявлений, без сомнения, можно назвать наличие в литературном тексте «потенциального наблюдателя, под которым подразумевается возможный объект-

лицо, на органы чувств которого влияет изображаемый объект. Наблюдатель рассматривается не как постороннее лицо, а как непосредственный участник событий, регистрирующий на происходящее вокруг» [6:56-59.] Потенциальный наблюдатель может как совпадать с говорящим (Мне стало холодно), так и не совпадать (Ему было весело), но он всегда присутствует в тексте. В конечном итоге потенциальный наблюдатель помогает определить позицию рассказчика в тексте.

Следовательно, предметы и явления действительности в их связях и отношениях не пассивно отражаются человеческим сознанием, а трансформируются им, - рассматриваются под каким-то определенным углом зрения, в какой-то конкретной связи.

Человек как субъект сознания в безличных предложениях с конкретно-физической средой проявления занимает позицию наблюдателя. В безличных предложениях с психофизической средой проявления признака субъект сознания занимает позицию, воспринимающего окружающую среду. Субъект сознания отображает внеязыковые ситуации в сенсорном, интеллектуальном и эмоциональном ракурсах.

Особенно много безлично-предикативных слов, выражающих тончайшие психические переживания и эмоции углубленного в себя человека. Выражение чувств и эмоции в творчестве многих писателей и поэтов часто облекается в форму безличных предложений. Рассмотрим несколько примеров в творчестве М.Ю. Лермонтова:

Глядя на них, мне и больно и стыдно (Пленный рыцарь).

Что же мне так больно и так трудно? (Выхожу один я на дорогу).

Мне грустно потому,

Что я тебя люблю,

Мне грустно потому,

Что весело тебе («Отчего»).

Безличные предложения, выражающие психическое состояние человека, которые входят в состав сложного предложения, например:

Мне стало жутко от мысли, что я останусь один (А.П. Чехов. Дом с мезонином).

Просто мне было интересно, куда Наташа клонит (В.В. Медведев. Свадебный марш).

Сначала мне было жутко, но теперь я завидую (А.П. Чехов. Володя большой и Володя маленький).

Видит бог, мне стыдно, что в такие минуты пытаюсь овладеть вашим вниманием (А.П. Чехов. Враги).

Родится человек, век проживет, а никому от этого ни холодно и ни жарко (И.П. Кудинов. Сосны, освещенные солнцем).

Ему было невыносимо стыдно, так что даже он удивлялся, что человеческий стыд может достигать такой остроты и силы (А.П. Чехов. Володя).

Сравнительно невелико количество нераспространенных безличных предложений, выражающих психическое состояние человека:

Было весело (А.П. Чехов. Анна на шее).

Было страшно (А.П. Чехов. Палата №6).

К безличным предложениям, выражающим психофизическое состояние живых существ, относятся такие, в которых безличные глаголы выражают состояние или ощущения, возникающие в результате действия какой-то неизвестной причины. В эту группу входят такие глаголы: болело, заживает, зажило, дерет, саднит, саднило, зудит, болит, зудело, знобит, знобило, накупит, накупело, тошнит и др.

Они выражают процессы организма, его физическое состояние, не зависящее от воли живого существа.

Меня все эти дни знобило (В.В. Медведев. Свадебный марш).

Тебя знобит, что-ли? (А.П. Чехов. Степь).

От радости в зобу дыханье сперло (И.А. Крылов. Ворона и лисица).

В предложениях, выражающих предрасположенность к психическим состояниям, недостаточно одного глагола для выражения полноты значения. При них должен указываться объект желания или мечты, который и выражается инфинитивом.

Предложения, выражающие предрасположенность к тем или иным психическим состояниям, делятся на две группы:

а) предложения, в которых в сказуемом посредством безличных глаголов выражается предрасположенность к эмоционально-психическим состояниям, например: думается, думалось, терпится (не терпится) и др;

б) предложения, в которых в глаголах выражаются волевые стремления, например: хочется увидеть, мечталось поехать и др.

Глаголы второй группы являются в безличном сказуемом модальными словами, но с иной семантикой - выражения желания, стремления. Особенно часто употребителен в этой функции глагол хотелось.

Ему вдруг захотелось сказать Гайдину что-нибудь хорошее, теплое (П.В. Лебеденко. Навстречу ветрам).

Мне хочется побыть с тобой рядом, вот так, близко (П.В. Лебеденко. Навстречу ветрам).

Мне столько бы хотелось вам сказать (М.Ю. Лермонтов. Максим Максимыч).

Мне не хотелось называть фамилию Гронского (В.В. Медведев. Свадебный марш).

И мне жутко хотелось услышать этот романс (В.В. Медведев. Свадебный марш).

Мне хотелось бы еще рассчитаться с ними (А.А. Фадеев. Молодая гвардия).

Спать ему не хотелось (А.П. Чехов. Палата №6).

Ему до безумия хотелось выпалить в ту сторону, разорвать выстрелом эту враждебность тайги (А.В. Семенов. Царская награда).

Он взглянул на белокурую голову Ольги, и ему вдруг захотелось погладить её кудряшки (П.В. Лебеденко. Навстречу ветрам).

Хотелось почему-то говорить и слушать про изящных людей, про женщин (А.П. Чехов. Крыжовник).

Ему хотелось уловить и передать состояние лица в момент какого-то внутреннего порыва, напряжения (И.П. Кудинов. Сосны, освещенные солнцем).

Глаголы этой группы могут употребляться без инфинитива в том случае, когда известная ситуация помогает понять сказанное и без него. Например:

Мне не хотелось домой, да и незачем было туда идти (А.П. Чехов. Дом с мезонином).

В этом предложении инфинитив опускается ввиду регулярного употребления данного глагола с инфинитивом. Это обуславливается присутствием обстоятельства (домой) со значением направления. Смысловое значение сказуемого восполняется этим обстоятельством.

Наблюдения над функционированием безличных предложений в русском языке, отражающим когнитивные модели, сформированные в русском национальном сознании, резюмируются в работе Н.Д. Арутюновой «Язык и мир человека». Автор считает, что в безличных конструкциях «человек подчиняется силе обстоятельств, стремится согласовать свои действия с течением жизни и при этом ощущает в себе непостижимую способность или неспособность делать то, что хочется, и делать это хорошо» [1:807].

Н. Д. Арутюнова отмечает, что в русском языке принцип «плыть по течению» оформлен особой синтаксической конструкцией, с трудом переводимой на европейские языки [1:807].

Непроизвольные действия, стихийные силы, как правило, разрушительны. Они «ассоциируются с «низом» человека — его страстями и желаниями. Они несут его вниз. Но они могут быть сублимированы. Тогда это вдохновение, и оно несет человека вверх. Иногда это взрыв» [1:808]. Человек как бы приравнивается к природе, а его действие - к действию стихии.

Будучи живой и продуктивной формой представление действия вне отношения к деятелю, категория безличности открывает возможности адекватного изображения процесса с неизвестным производящим лицом, например:

Какой шум в печке! У нас задолго до смерти отца гудело в трубе (А.П. Чехов. Три сестры).

Безличные предложения выражают внутренние психофизические ощущения, возникающие под влиянием действия какого-либо объекта на орган восприятия.

Обычно творительный падеж сравнения при безличном глаголе присоединяется посредством сравнительных союзов как, словно, ровно, точно.

Веришь ли, матушка, как сказал мне, что женить его, как ножом по сердцу полоснуло меня (Л.Н.Толстой. Власть тьмы).

Внутри жгло, словно огнём (А.В. Семенов. Царская награда).

Безличные предложения служат для сообщения о явлениях природы, о жизни животного мира, физическом и психическом состоянии человека, о всевозможных процессах в его организме, возникающих и проявляющихся непроизвольно, охватывающих человека без его сознательного участия в них, против его воли. Отсутствие у таких процессов осуществляющего их субъекта объясняет то, что среди безличных предложений нет предложений побудительных, так как не к кому предъявить требование, чтобы потеплело, подмораживало или перестало лихорадить.

Таким образом, проанализировав семантическую структуру безличных предложений в контексте антропоцентрической парадигмы лингвистики, мы приходим к выводу, что антропоцентризм знаменует «тенденцию поставить человека во главу угла во всех теоретических предпосылках научного исследования и обуславливает его специфический ракурс» [5: 212]. Иначе говоря, отечественная лингвистика, как и зарубежная, объявила новый подход к изучению языка – антропоцентрический.

Библиографический список

1. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека. - М., 1999. – С. 807-808.
2. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык: в 3 ч. Ч. 3. Синтаксис. Пунктуация. - М., 1981.- С. 100.
3. Бенвенист Э. Общая лингвистика. - М.: Прогресс, 1974. – С. 293.
4. Гумбольдт В. Язык и философия культуры. - М., 1985. С. 119.
5. Кубрякова Е.С. Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века (опыт парадигмального анализа) // Язык и наука конца 20 века. - М., 1995. – С. 212.
6. Кузнецова Е.С. Субъектная перспектива и позиция наблюдателя в безличных предложениях // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 9. 2007. Вып. 3. С. 56–59.
7. Щерба Л.В. О задачах лингвистики. // Вопросы языкознания. 1962, № 2. С. 98.

УДК 81'42

Гламазда С.Н. Контекстная поляризация как маркер динамики в архитектонике концептосферы художественного текста (на материале романа Г.Джеймса «Европейцы»)

Context polarisation as dynamic marker in literary conceptsphere architectonics (based on the novel "The Europeans" by H. James)

Гламазда Светлана Николаевна,
заместитель декана по учебной и научной работе,
Белгородский государственный
институт искусств и культуры
Glamazda Svetlana Nickolaevna
Belgorod State Institute of Culture and Arts
Russia, Belgorod

***Аннотация.** В статье рассматриваются особенности построения архитектоники концептосферы художественного текста, а именно его проксеминого сегмента. Анализируется художественное пространство текста. Выявляются тенденции репрезентации проксема как маркеров художественного пространства в архитектонике концептосферы текста.*

***Ключевые слова:** художественный текст, архитектоника, концептосфера, проксема, репрезентация.*

***Abstract.** The article deals with the constructing features of the literary conceptsphere architectonics, namely its proxemic segment. The literary space of the text is analysed. The representation tendencies of proxemes as markers of literary space in the literary conceptsphere architectonics are identified.*

***Keywords:** literary text, architectonics, conceptsphere, proxeme, representation*

В современном языкознании одним из значимых направлений исследования, по-прежнему, остаётся текст, в частности художественный текст, его архитектоника, принципы построения и функционирования.

Существует значительное количество определений текста, среди которых определение, данное И.Р. Гальпериным, в большей степени коррелирует с нашим видением проблемы текста. Так, И.Р. Гальперин определяет текст как «произведение речетворческого процесса, обладающее завершенностью <...>, состоящее из названия и ряда особых единиц, объединённых различными типами лексической, грамматической, логической, стилистической связи» [Гальперин 2007: 7].

В теории текста разработаны различные методы и подходы к интерпретации архитектоники текста, поскольку, вне сомнения, «рассматривая художественный текст, нужно учитывать форму, ибо именно в художественных текстах сама форма подачи уже может нести в себе определённую долю информации» [Даниленко 2016: 58].

В свете данного положения актуально исследование архитектоники текста в виде концептосферы, которая представляет собой совокупность художественных концептов, под которыми понимаются когнитивные исследовательские конструкторы, репрезентирующие базовые и периферийные аспекты когнитивно-сюжетной сетки произведения.

Вне сомнения, многоаспектность интерпретативных когнитивных процессов в отношении архитектоники текста закономерно способствует тому, что «текст становится основой для формирования художественного дискурса» [Гламазда 2019: <http://>].

Построение архитектоники художественного дискурса базируется на одной из основных способностей человека обнаруживать «в реальной действительности наиболее важные для жизнедеятельности признаки и ситуации на основе сходства и различия» [Лебедева 2014: 46], что и формирует дискурс, в частности, художественный дискурс, о чём писали в своих исследованиях Г. Кук и Ф. Крамер [Cook 1994, Cramer 2001].

Этот тип дискурса выстраивается на основе архитектоники концептосферы художественного текста.

Актуальность проводимого нами исследования обусловлена комплексной интерпретацией параметров художественного пространства, репрезентированного в различных художественных концептах, составляющих концептосферу художественного текста, в которой художественный концепт «Пространство» представляет собой трансконструкт, параметры которого, вербализованные посредством номинантов номинативного поля, входят, т.е. «проникают» в номинативные поля других художественных концептов концептосферы художественного текста.

Исследованию художественного пространства текста посвящены работы многих отечественных и зарубежных учёных таких как: Л.Г. Бабенко, М.М. Бахтин, Г.И. Богин, И.Р. Гальперин, С.Л. Кушнерук, В.В. Корнева, Д.С. Лихачев, Ю.М. Лотман, G. Cook, F.Cramer, G. Lakoff, R.A. Langacker и др.

Вслед за Е.А. Огневой мы рассматриваем художественное пространство текста «в виде совокупности разнотипных проксем, под которыми понимаются языковые структуры, репрезентирующие пространственные параметры, пространственные представления этноса» [Огнева 2017: 114].

В трудах В.Г. Гака структура художественного пространства рассматривается по следующим направлениям: «внутри поля пространства можно выделить ряд структур: 1) типы пространств: точка – линия – поверхность – объем; 2) организация пространства – оппозиции: центр / периферия; открытое / закрытое пространство; 3) позиции объектов: близко / далеко; справа / слева и т.д.; 4) направления, ориентация; координаты; 5) мера длины, расстояния, поверхности, объема и др.; 6) восприятие пространства: вид, аспект, угол, точка (зрения), подход» [Гак 2000: 127].

Идеи В.Г. Гака получили своё развитие в следующей классификации маркеров художественного пространства, «репрезентирующих: 1) локализацию в пространстве; 2) пространственные оси, а именно: а) горизонтальная; б) горизонтально-вертикальная; в) вертикально-горизонтальная, г) вертикальная» [Кузьминых, Огнева 2013: <http>].

В данной статье излагаются некоторые результаты когнитивно-герменевтического анализа номинативного поля художественного концепта «Пространство», репрезентированного в романе Г. Джеймса «Европейцы», впервые опубликованного в 1878 году.

Рассмотрим репрезентацию художественного пространства в следующих примерах.

Пример 1. *Felix had lingered in the garden with Gertrude; he was standing before her and smiling* [James. The Europeans, ch. 3: <http>] / *Феликс задержался в саду с Гертрудой; он стоял перед ней улыбаясь.*

В рассматриваемом примере две проксемы *in the garden* и *was standing before her* маркируют локализацию в пространстве сада, т.е. репрезентируют не только местонахождение главных героев, но и их взаимосвязь с окружающим миром, т.е. они находятся в саду.

Проксема *in the garden* представляет собой словосочетание существительного с предлогом и артиклем, тогда как проксема *was standing before her* – это глагольное словосочетание.

Пример 2. *His companion turned away with an impatient step, but presently came back* [James. The Europeans, ch. 1: <http>] / *Его спутница нетерпеливо отошла, но вскоре вернулась обратно.*

В рассматриваемом примере выявлено две проксемы, характеризующие противоположные движения в пространстве по горизонтальной пространственной оси, т.е. характеризующие пространственную поляризацию местонахождения героини. Это проксеммы - глаголы *turned away with an impatient step* ↔ *came back*, характеризующие поведение героини романа, Баронессы Евгении.

Проксеммы выражены глагольными словосочетаниями и глаголами.

Пример 3. *Gertrude walked half round her* [James. The Europeans, ch. 1: <http>] / *Гертруда наполовину обошла вокруг неё.*

В рассматриваемом примере проксема *walked half round* характеризует полукруговое движение вдоль горизонтальной пространственной оси. Выявленная проксема выражена глагольным словосочетанием.

Таким образом, рассмотренные примеры проксем, репрезентирующих номинативное поле художественного концепта «Пространство» в концептосфере романа

Г.Джеймса «Европейцы», демонстрируют как статику, так и динамику местонахождения героев романа в художественном пространстве.

Примечательно, что маркеры, репрезентирующие перемещение героев в пространстве могут иметь свойство полярности, т.е. представляют собой маркеры контекстной поляризации местонахождения в пространстве, что, как показали ранее проведённые нами исследования, является отличительной чертой построения архитектоники концептосферы значительного количества романов Г. Джеймса, т.е. являются отличительной чертой его идиостиля.

Библиографический список

1. Гак В.Г. Пространство вне пространства // Логический анализ языка. Языки пространств / Отв. ред. Н.Д. Арутюнова, И.Б. Левонтина. – М.: Языки русской культуры, 2000. – С. 127-134.
2. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – 5-е изд., стер. – М.: Наука, 2007. – 139 с.
3. Гламазда С.Н. Контекстная поляризация в модели когнитивной сцены // Теория языка и межкультурная коммуникация. – 2019. – № 3 (34). – URL: <https://tl-ic.kursksu.ru/#new-number> (дата обращения: 10.10.2019).
4. Даниленко И.А. Категория завершенности художественного текста в творчестве Френсиса С. Фитцджеральда // Филологический аспект. – 2016. – № 12. – С. 57-61.
5. Кузьминых Ю.А., Огнева Е.А. Репрезентация проксем в когнитивно-дискурсивном контуре художественного текста // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3. – URL: <http://www.science-education.ru/109-9539> (дата обращения: 03.01.2019).
6. Лебедева С.В. Вербальное сходство как когнитивный феномен // Теория языка и межкультурная коммуникация. – 2014. – № 1 (15). – С. 45-48.
7. Огнева Е.А. Особенности пространственной модели «Новая Атлантида» в архитектонике утопии Ф. Бэкона // Гуманитарные исследования. – 2017. – № 3 (63). – С. 113- 119.
8. Cook G. Discours and Literature. – Oxford University Press, 1994. – 285 p.
9. Cramer F. Digital code and literary text // Beehive Hypertext / Hypermedia Literary Journal. – 2001. – URL: http://www.dvara.net/Hk/digital_code_and_literary_text.pdf (дата обращения 25.01.2020).
10. James H. The Europeans. The project Gutenberg EBook [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gutenberg.org/1/7/179/> (дата обращения: 30.01.2019).

СЕКЦИЯ 8. ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

УДК 821.16(470.51)

Орлова Л.М., Павлова И.Ф. Великая Отечественная война в творчестве прозаика-публициста Р.Н. Заппарова

The Great Patriotic War in the work of the prose writer-publicist R.N. Zapparova

Орлова Людмила Михайловна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры истории, теории и практики социальных коммуникаций, Удмуртский государственный университет

Павлова Ирина Федоровна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры вычислительных систем и информационных технологий, Удмуртский государственный университет

Orlova Lyudmila Mikhailovna,

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of History, Theory and Practice of Social Communications,

Udmurt State University

Pavlova Irina Fedorovna,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Computing Systems and Information Technologies,

Udmurt State University

Аннотация. В статье рассматриваются произведения о Великой Отечественной войне прозаика-публициста Удмуртии, члена Союза писателей России Р.Н. Заппарова. Анализ показал, что военные события представлены в ярких поэтических образах и в своеобразном художественном осмыслении. Автор раскрывает психологические переживания человека в экстремальных обстоятельствах. Военные действия представлены в емких художественных образах и деталях для лучшего восприятия современным читателем этого исторического события.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, русская литература Удмуртской Республики, документальность, повесть, очерк, гражданский пафос, персонаж произведения, автор.

Abstract. The article discusses works about the Great Patriotic War of the prose writer-publicist of Udmurtia, a member of the Union of Writers of Russia R.N. Zapparova. The analysis showed that military events are presented in vivid poetic images and in a kind of artistic comprehension. The author reveals the psychological experiences of a person in extreme circumstances. Military operations are presented in capacious artistic images and details for a better perception by the modern reader of this historical event.

Keywords: World War II, Russian literature of the Udmurt Republic, documentary, novel, essay, civil pathos, character of a work, author.

Война проходит через все творчество Растема Нургаяновича Заппарова, члена Союза писателей России, прозаика-публициста, полковника МВД в отставке. Вся жизнь этого человека связана с Удмуртской Республикой. В разные годы он работал конструктором на «Ижмаше», заведующим промышленно-транспортным отделом Ижевского ГК КПСС (1960-

1970 гг.), с 1971 года – в правоохранительных органах республики, прошел путь до полковника МВД, двадцать лет занимал должность заместителя министра внутренних дел республики. Участвовал в строительстве более двухсот крупных объектов, тушении крупных лесных пожаров, в составе отряда удмуртских специалистов выезжал на ликвидацию последствий землетрясения в Армении [3]. Все это достаточно высоко характеризует автора, который прошел большой путь.

С 1998 г. он занялся творческим трудом писателя. Основная тема его многочисленных работ – показ ежедневного подвига людей в форме, человеческой порядочности, верности служебному и гражданскому долгу, особенно ярко проявляющихся в критические моменты жизни человека и общества. Р. Заппаровым издано более 45 произведений о сотрудниках органов внутренних дел [3], среди них «Записки полковника МВД», «Все остается людям», повести «Сыщики», «Человек на ладони», «Наш Дзержинский», «Прерванный полёт», «Литературные встречи», «На невидимом фронте» и др.

Ключевой темой творчества Р. Заппарова стала Великая Отечественная война, раскрытая в книгах «Эхо войны» (2005) [11], «Сарапульские подранки» (2005) [6], «О чём шумят берёзы» (2007) [4], «Они стояли насмерть» (2010) [5], «След на земле» (2010) [5], «Судьба офицера-фронтовика» (2013) [8], «Строки, обожженные войной» [7], «Чушкам лутьёс» («Опалённые души», 2012) [9] и др. В любое время война – это боль, смерть, потери, обездоленные матери, потерявшие сыновей и дочерей, дети, потерявшие матерей и отцов, слезы и в тоже время подвиг, бесстрашие, самоотверженность, стойкость, храбрость, просыпающиеся в человеке в самые критические дни его жизни. События Великой Отечественной войны нельзя забывать, как нельзя забывать ее героев.

Сборник «Эхо войны», автором-составителем которого стал Р. Заппаров, создан на основе материалов архива МВД УР, личных архивных материалах и воспоминаниях ветеранов войны и труда – сотрудников органов Внутренних Войск. Перед читателем проходят судьбы четырех десятков фронтовиков – сотрудников МВД, которые «вместе со всем советским народом воевали на передовой и в партизанских отрядах, боролись с диверсантами и дезертирами в тылу. В первые месяцы ушли на фронт 183 сотрудника из подразделений МВД, а всего за годы войны ушли на фронт 518 сотрудников НКВД республики» [11, С. 13]. Это те, кто первыми встретил врага (И.П. Воробьев, И.К. Карпенко), прошедшие фронтовыми дорогами половину Европы (Г.В. Коротков, Е.П. Тарасов, С.И. Мазаев, И.С. Борисов и др.), девчата, разделившие с мужчинами все тяготы войны (И.И. Багаева, Г.А. Лаптева). Многие из них награждены орденами и медалями. П.З. Субботин удостоен звания Герой Советского Союза, С.Г. Пряжников награжден орденами Славы трех степеней, С.И. Мазаев, Н.Е. Саранчев, П.Т. Пчельников – орденами Боевого Красного Знамени [11, С. 13].

Воспоминания ветеранов-фронтовиков о войне живы и ярки. «Страшное было время, – говорит И.И. Багаева. – На полях сражений черные, сгоревшие танки, опрокинутые автомобили, изуродованные пушки с разорванными стволами. Все это, как и тысячи вражеских трупов, постепенно заметала снежная поземка. Снаряды рвались перед траншеей, разбрасывая брызги земли. Осколки мин, взвизгнув над самым ухом, взрывались позади и тоже обсыпали землей и черным снегом. Пули свистели сплошной метелью. Страшно было взглянуть через бруствер, но каждый заставлял себя подняться и идти в бой» [11, С. 148].

Автобиографическая повесть Р. Заппарова «Сарапульские подранки» (2005) раскрывает тяжелое военное детство героя, беспокойную юность, полную новых открытий, знакомств, которые оставили на всю жизнь неизгладимый яркий след. Начинается повесть с событий переезда семьи главного героя Рустема из татарской деревни Касаево в русскую деревню Дулесово летом 1940 года. Отец, мать и четверо детей Кашфи, Растем, Роза и Анвар, где старшему было 12 лет, а младшему год, столкнулись с языковым барьером. Они не знали русского языка. Повесть раскрывает, как жители приняли семью, как семья привыкала и начинала общаться на русском языке. Только все стало обустроиваться и вставать на свои места, как обрушилась на семью, деревню, страну война. Отец, оставив детям наказ беречь мать, ушел на войну. Вся тяжесть деревенской жизни обрушилась на женщин, стариков и детей. Но несмотря на трудности работы, голод, холод главный герой главный герой не теряет оптимизма. Этот оптимизм давала ему мать, которая приняла вызов жизни с отчаянностью скворчихи, летящей от скворечника навстречу ястребу... Как бы ни было тяжело мать не сдавалась, бесстрашно боролась с наступающими невзгодами. Может быть, она не понимала чувства страха, как птица не понимает высоты, и как все истинно бесстрашные люди, была добра, просто, без размышлений, всем существом, добра». [6, С. 21].

Страшным известием стала для семьи похоронка. «С бедой постучалась почтальонша и в дом Мишки. Вместо долгожданного письма принесла она молодой тридцатитрехлетней женщине, матери четырех детей страшную весть о гибели мужа, их отца... Мать плакала и причитала так, что слышно было на весь околоток. Разделить ее горе собрались женщины деревни – солдаты, вдовы, получившие такие же похоронки... Второй год шла война... Со многим уже свыклись люди. Но когда в дом одной из них приходила похоронка, большая горечь, страх за своих на войне пронзали душу всех» [6, С. 26]. И дети переживали каждый своей бедой, хотя сами еще не так остро осознавали эту утрату. Главный герой Мишка-Растем, которому в это время исполнилось 7 лет, «почувствовал, что сердце его словно придавила чья-то холодная тяжелая рука. Губы его были плотно сжаты, глаза закрыты, в ушах рта обозначились резкие складки. Он был похож на человека, только что выслушавшего

ужасный и бесповоротный приговор себе и своей дальнейшей жизни...» [6, С. 27]. Далее была школа, детские забавы, которые, несмотря на войну, были яркими и светлыми. Даже труд воспринимался главным героем как взрослая игра: уборка урожая, помощь на кузнице, выпас коров и лошадей, рыбалка и т.д. Повесть заканчивается философскими мыслями автора: «А все же жизнь, прожитая ими, подранками войны, внешне самая заурядная, может быть, даже незадачливая с точки зрения обывателя, по внутреннему же смыслу оказалась гармоничной и счастливой, может быть, счастьем высшей пробы...» [6, С. 191].

В 2011 году в серии «Библиотека газеты «Известия Удмуртской Республики»» вышла книжка «Беспокойная память», включающая главы из «Сарапульские подранки», а через год повесть вышла в переводе на удмуртском языке О. Г. Четкаревым под заглавием «Чушкам лутьёс» («Опаленные души», 2012) [9].

В следующей повести Р. Заппарова о судьбе партийного, государственного руководителя Р.В. Сараевой «О чём шумят берёзы» (2007) война воспринимается как самый тяжелый период жизни героини. И здесь как в «Сарапульских подранках» автобиографичные воспоминания: «Семья из шестерых детей осталась на попечении одной матери – отец в 43-м году погиб на фронте» [4, С. 13]. Как это знакомо автору повести. И он вновь раскрывает трагизм и героизм трудовых будней в тылу: «Война не давала людям возможности для простого времяпрепровождения. И здесь, в тылу, была каждодневная, будничная отвага и готовность жертвовать и терпеть. И терпели люди, порой даже не имея куска хлеба, когда теряли карточки на хлеб. Геройство людей, живших с нею рядом в бараке общежития, было таким же высоким, как и у воевавших на фронте» [4, С. 13]. Так видит автор героизм простых рабочих, трудившихся «по 12-14 часов в смену, не выходя из цеха», чтобы приблизить Победу.

В 2010 году Р. Заппаров представил читателям новую книгу – это сборник двух повестей под общим названием «Они стояли насмерть». Книга издана к 70-летию начала Великой Отечественной войны. Повесть «Они стояли насмерть» (2010) посвящена наступлению советских войск в 1942 г. на московском направлении с целью полного разгрома немецко-фашистской группы армий «Центр» на Ржевско-Вяземском плацдарме. В этих боях принимала участие 61-я армия, сформированная в республиках и областях Поволжья. В 350-й стрелковой дивизии этой армии воевал и погиб отец автора – рядовой Нургаян Заппаров. Проходят годы, и автор старается запечатлеть в памяти жестокие и трагичные годы войны, открывая «новые факты тех дней, требующие осмысления и описания. 1418 дней и ночей в жару и холод, когда каждый час и каждая минута вмещали в себя чью-то жизнь и чью-то смерть, приближали День Победы» [5, С. 4]. Автор берется за перо, выполняя сыновний и гражданский долг, чтобы «мысленно вернуться в то время, изучить, осмыслить и рассказать о бессмертном подвиге миллионов советских солдат,

сложивших свои головы в этой бойне, которые, оставаясь неизвестными героями, приближали Победу» [5, С.4]. По мнению автора, «первой жертвой на войне становится правда», поэтому книги писателя Р. Заппарова предназначены молодому поколению, которому необходимо «знать всю правду о войне, ценить ее опыт и уроки» [5, С. 10]. «Война - это не только трагедия, всенародное горе, бедствие, многочисленные жертвы и разрушения, это и героическая пора, когда во всей полноте проявилось величие духа защитников Родины, неразрывное единство людей разных национальностей» [5, С. 11]. Автор описывает в повести как ушел отец и другие мужики на фронт. «Война, как всякое бедствие, - судный день. Причем судили по делам, а не по речам. Она всех перетряхнула, как сито в веялке. Нужный человек оказался на нужном месте» [5, С. 14]. Речь автора изобилует красивыми образными оборотами – «Известное дело: голод – лучший повар. Царапались, словом, по жизни, как котята о стенку», – говорит автор, описывая «лепешки из гнилой картошки», которые ели дети с голодухи, и «не было, наверняка, у каждого из них большего наслаждения, чем эти лепешки» [5, С. 15].

Однако эта образность пропадает, когда Р. Заппаров рассказывает о войне. Текст изобилует цифрами, датами, военной лексикой, фактографической информацией. Операцию на Ржевско-Вяземском выступе описывает четко, подробно, по-военному: «Операция началась 8 января прорывом 39-й армией Калининского фронта обороны немцев западнее Ржева. 9 января в наступление перешли войска ударных армий левого крыла Северо-Западного фронта» [5, С. 27]. Повествовательной речь автора становится лишь тогда, когда он начинает описывать прибытие на фронт подкрепления из Поволжья, в который был зачислен отец автора Нургаян Заппаров. Далее автор подробно рассказывает жизнь солдат, их наблюдения, переживания. Он словно идет с ними по разбитой воронками дороге, устает до изнеможения, голодает, спит в лесу... Описание событий такое, как будто автор сам был свидетелем всего, что происходило на фронте, сам это прочувствовал и написал. «С дрожью читаешь эпизоды книги об участии наших земляков в отражении танковых атак противника, - пишет Е. Зайцев, - о том, как бойцы сражались до последнего вздоха, выводя из строя тяжёлые фашистские танки бутылками с зажигательной жидкостью» [2]. «"Танкобоязнь" в этих условиях становилась опасным явлением не только для молодых солдат. И в самом деле, когда идет лавина танков и их грохот, трудно удержаться, даже глубоко окопавшись... Каждый человек боится смерти, хотя с каждым днем пребывания на фронте острота гибели в бою снижается. Чтобы встать во весь рост и пойти против танка с гранатой, надо иметь большое мужество. Только такой мужественный и, если хотите, везучий боец был способен «подручными средствами» уничтожить танк в бою, потому что шансов выжить у него оставалось доли процента» [5, С. 41].

Самым сильным и образным эпизодом является смерть отца автора Нургаяна Заппарова. Он умер от снаряда, разорвавшегося рядом, «легким хлопотанием» выбегала кровь «из его груди – бульк-бульк-бульк...», а в сознании проносились картины прошлого – родители, деревня, жена, дети. «Никто не хотел умирать, все думали дожить до Победы», - заканчивает этот эпизод автор [5, С. 89]. Из этого боя, продолжавшегося 4 дня, «из двух дивизий численностью по десять тысяч человек с южного берега реки Жиздра вышло около 600 человек» [5, С. 79]. Повестью автор подводит черту, какими жертвами далась стране Великая Победа и как свято надо хранить память о ней, чтобы не повторилась та боль и утраты.

Война проходит и через другие произведения Р. Заппарова повесть «След на земле», посвященной жизни рода Заппаровых, в главе 7 «Семья в годы войны» [5, С. 103–171]; повесть «Судьба офицера-фронтовика» (2013) [8], посвященную участнику боев на Карельском фронте, в битве под Сталинградом и на Центральном фронте С.А. Божедомову; сборник публицистических очерков «Строки, обожженные войной» [7], «Чушкам лульёс» («Опалённые души», 2012) [9] и др.

Высокую оценку творчеству Р.Н. Заппарова дал Председатель Правления Союза писателей Удмуртской Республики Е.Е. Загребин: «Он вошел в удмуртскую литературу дерзко и шумно, дразня привычный слух избыточной документальностью. Но читателя подкупает гражданский пафос его произведений, смелость взгляда писателя и простота его языка... Автор остается верным лучшим канонам Российской художественной очеркистики. Отличительная черта Заппарова как очеркиста – достоверность темы и текста, естественное отображение и личности автора и персонажей произведений. В каждой своей книге он предстает перед нами и как историк-краевед, и как публицист, и как интересный собеседник, имеющий свою точку зрения, и как неравнодушный оппонент нашей не самой блистательной действительности» [1].

Литературное творчество писателя высоко оценено и Правительством Удмуртской Республики. 15 октября 2014 г. Заппаров Растем Нургаянович признан лауреатом Государственной премии УР «за создание цикла историко-публицистической и художественной литературы об истории и лучших сотрудниках милиции и полиции республики в XX и XXI веках, а также увековечивание памяти участников Великой Отечественной войны и сотрудников, погибших в горячих точках и при исполнении служебных обязанностей в борьбе с преступностью» [10].

Библиографический список

1. Загребин Е.Е. Об авторе // Заппаров Р.Н. Литературные встречи. Ижевск: ИИЦ «Бон Анца», 2007. – С. 4–7.
2. Зайцев Е. Светлая память – наш сыновний долг // Долг. – 2011. - № 8, 24 марта.
3. Заппаров Растем Нургаянович // ООО «Информационно-издательский центр «Бон Анца»»: сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://bon-anza.ru/author.php?id=2> (дата обращения: 15.02.2020).
4. Заппаров Р. Н. О чем шумят березы. - Ижевск : Честь имею, 2007. - 120 с.: ил., фото.
5. Заппаров Р. Н. Они стояли насмерть. - Ижевск : ИИЦ "Бон Анца", 2010. - 176 с.
6. Заппаров Р. Н. Сарапульские подранки : повесть о юности. - Ижевск : Изд-во ИжГТУ, 2005. - 192 с.
7. Заппаров, Р.Н. Строки, обожженные войной. - Ижевск : Бон Анца, 2015. - 262 с. : ил.
8. Заппаров, Р. Н. Судьба офицера-фронтовика : [об участнике Великой Отечественной войны, полковнике милиции Сергее Андреевиче Божедомове]. - Ижевск : Бон Анца, 2013. - 120 с. : ил.
9. Заппаров Р. Н. Їушкам лудьёс : кузьмадёс / [пер. Олега Геннадьевича Четкарева]. - Ижевск : Бон Анца, 2012. - 180 с. - Перевод заглавия: Опаленные души.
10. Указ Главы Удмуртской Республики О присуждении Государственных премий Удмуртской Республики в 2014 году // Известия Удмуртской Республики. – 2014. – 21 октября.
11. Эхо войны : Сборник очерков и воспоминаний ветеранов МВД / сост. Р. Н. Заппаров. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2005. – 310 с.

СЕКЦИЯ 9. МЕДИЦИНА

УДК 61

Абдусатторов Ш.Ш., Хакимжанова А.С. К вопросу травм грудной и брюшной полостей

On the issue of injuries of the chest and abdominal cavities

Абдусатторов Ш.Ш.

студент

Ташкентского Педиатрического Медицинского Института г.Ташкент

Хакимжанова А.С.

студентка

Ташкентского Педиатрического Медицинского Института . г. Ташкент

Abdusattorov Sh.Sh.

student

Tashkent Pediatric Medical Institute, Tashkent

Khakimzhanova A.S.

student

Tashkent Pediatric Medical Institute. Tashkent city

***Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы совершенствования подхода диагностики травм грудной и брюшной полостей на основании литературного анализа .*

***Ключевые слова:** полости, аспекты ,факт, осложнения, смертность.*

***Abstract.** The article discusses the issues of improving the approach to diagnosing injuries of the chest and abdominal cavities based on literature analysis.*

***Keywords:** cavity aspects fact, complications, mortality.*

Травмы грудной и брюшной полостей стали одним из главных медико-социальных проблем индустриально развитых стран. Известно, что на сегодняшний день значительно больше дней нетрудоспособности несут травмы, чем болезни .

Авторами утверждён один факт ,что до 60-70% случаев травма носит сочетанный характер. Тяжелая сочетанная травма является одной из основных причин смертельных исходов и в общей структуре летальности занимает третье место после сердечнососудистых и онкологических заболеваний. Летальность при сочетанной травме достигает 30-85% и не имеет тенденции к снижению . В связи с этим сочетанная травма является одной из актуальных медицинских и социальных проблем.

Все вышеназванное в равной степени относится и к сочетанным ранениям груди и живота, которые по определению многих литературных авторов являются одним из самых тяжелых видов открытой травмы, часто сопровождаются повреждением многих внутренних органов и массивной кровопотерей .

Как показывают литературные источники, что тяжесть состояния этой категории больных обусловлена, во-первых, с вскрытием одновременно грудной и брюшной полостей, с нередким при этом повреждением диафрагмы, различными источниками кровотечения, респираторной недостаточностью. Во-вторых, при сочетанных ранениях груди и живота за счет так называемого феномена «взаимного отягощения» усугубляется функциональная недостаточность поврежденных органов обеих полостей. При этом тяжелее протекают основные патологические процессы: респираторная, сердечнососудистая недостаточность, гипоксия, перитонит и эндотоксикоз. Все это в свою очередь обуславливают частые послеоперационные осложнения и высокую частоту летальных исходов, достигающую до 30 % наблюдений.

Проведенный подробный анализ литературных данных позволил определить, что самой оптимальной и отвечающей требованиям практической медицины классификацией сочетанных ранений груди и живота на наш взгляд является классификация предложенная Абакумовым М.М., Комаровым И.Б. (1985). По данной классификации все сочетанные ранения груди и живота делятся на три группы:

1. Одновременные ранения груди и живота. В эту группу отнесены пострадавшие с множественными, но независимыми друг от друга ранениями груди и живота. При этом одна или несколько ранений могут проникать в плевральную и (или) брюшную полость. Подобные раны подразделяются на:

- а. непроникающие ранения груди + непроникающие ранения живота
- б. непроникающие ранения груди + проникающие ранения живота (с повреждением внутренних органов и без повреждения)
- в. проникающие ранения груди (с повреждением и без повреждения внутренних органов) + непроникающие ранения живота.
- г. проникающие ранения груди + проникающие ранения живота (с повреждением и без повреждения внутренних органов).

2. Торакоабдоминальные ранения, к которым относятся ранения грудной стенки с чрезплевральным или внеплевральным повреждением диафрагмы, проникающим в брюшную полость или забрюшинное пространство.

Статистические данные показали, что летальность при торакоабдоминальных ранениях высока и составляет 2,6-33,3%, а при двухсторонних торакоабдоминальных ранениях возрастает до 90%. Высокая смертность определяется не только множественностью повреждений паренхиматозных и полых органов двух полостей в сочетании с нарушением герметизма между этими полостями, но и частыми диагностическими и тактическими ошибками, послеоперационными осложнениями (22-50%).

При этом различают торакоабдоминальные ранения:

а. по стороне повреждения; левосторонние, правосторонние, двухсторонние.
б. по отношению к плевральной полости: чреслевральные, внеплевральные.
в. по отношению к диафрагме; центральные и периферические.
г. по характеру повреждений органов; с повреждением органов груди, с повреждением органов брюшной полости, с повреждением органов забрюшинного пространства, с повреждением органов груди и живота.

3. Абдоминоторакальные ранения, к которым относятся ранения брюшной стенки с чрезбрюшинным или внебрюшинным ранением диафрагмы, проникающим в плевральную полость, полость сердечной сорочки или средостение. Принципиальное отличие абдоминоторакальных ранений заключается в том, что ранение наносится снизу вверх, с локализацией раны на передней брюшной стенке. Эти ранения могут быть левосторонними, правосторонними и срединными. Подобные ранения являются наиболее тяжелыми, так как при этом велика вероятность повреждения сердца и чрезвычайно трудны для диагностики.

Абдоминоторакальные ранения подразделяются:

1. по локализации ран: срединные, левосторонние, правосторонние
2. по отношению к брюшной полости: чрезбрюшинные и внебрюшинные
3. по характеру повреждений органов: без повреждений, с повреждением органов брюшной полости, с повреждением органов грудной полости, с повреждением органов груди и живота.

В литературе отмечен тот факт, что на основании анализа симптомокомплексов наблюдаемых при сочетанных ранениях груди и живота авторы выделяют 5 вариантов:

1. Отчетливо выражены симптомы повреждения груди. Состояние подобных больных в значительной степени определяется выраженностью плевропульмонального шока, величиной кровопотери и степенью дыхательной недостаточности. Клинические признаки ранения органов брюшной полости стерты.

2. Преобладание симптомов ранения органов брюшной полости. Тяжесть состояния подобных больных зависит от величины кровопотери, шока и наличия перитонита. Для этого варианта характерны боли в животе, болезненность и напряжение мышц передней брюшной стенки, положительный симптом Щеткина-Блюмберга, притупление перкуторного звука в отлогих местах живота, укорочение печеночной тупости.

3. Симптомы ранения органов грудной и брюшной полостей выражены в одинаковой степени. Сюда относятся тяжелые повреждения плевры и легкого, сочетающихся с ранением органов брюшной полости. Общее состояние больных зачастую крайне тяжелое, с выраженной картиной шока. Имеют место открытый пневмоторакс, кровохарканье, со стороны живота симптомы раздражения брюшины, напряжение мышц передней брюшной стенки, положительный симптом Щеткина-Блюмберга, тошнота, рвота, вздутие живота.

4. Преобладание признаков повреждения органов забрюшинного пространства: почек, мочеточников, поджелудочной железы, внебрюшинного отдела толстой кишки, которые сопровождаются массивным кровотечением, перитонитом и часто осложняются забрюшинными флегмонами.

5. Маловыраженные симптомы повреждения органов груди и живота, которые иногда вообще не проявляются. Преобладает клиническая картина травматического шока и внутреннего кровотечения.

С подобным разделением больных вполне созвучна классификация, предложенная Буянов. А.А., 2005 г, согласно которой все больные с сочетанными ранениями груди и живота разделены на 4 группы в зависимости от преобладания симптомов повреждения груди и живота:

- а) торакальная группа - раненые с превалированием грудных повреждений.
- б) абдоминальная группа - больные, у которых на первый план выступает повреждение брюшных органов
- в) торакоабдоминальная группа - пострадавшие, у которых повреждения груди и живота выражены в равной мере.
- г) раненые, у которых повреждения внутригрудных и внутрибрюшных органов отсутствует.

Таким образом, резюмируя вышеописанные данные, можно заключить, что сочетанные раны груди и живота являются достаточно распространенной, тяжелой патологией, сопровождающейся глубокими патофизиологическими расстройствами и высокой летальностью. В связи с этим вопросы диагностики и выбора тактики лечения подобных больных имеют немаловажное значение.

Библиографический список

- 1.Цыбуляк Г.Н., Шеянов С.Д. ранения и травмы живота: Современная диагностика и новые подходы в лечении. //Вестник хирургии.2001.-Том160.-№5.-С.81-87.
- 2.Черкасов М.Ф., Татьяченко В.К., Дегтяров О.Л. и др. Использование эндовидеохирургической техники в лечении повреждений органов груди на фоне множественной и сочетанной травмы. //Эндоскопическая хирургия.-2002.-№3.-С. 89.
- 3.Юсупов И.С. Огнестрельные ранения груди и живота мирного времени: Дисс...канд. мед. наук.-М.,2003.-148 с.
- 4.Ситников В.Н., Турбин М.В., Дегтяров О.Л. и др. применение видеолaparоскопии в диагностике и лечении колото-резаных ран передней брюшной стенки. //Эндоскопическая хирургия.-2005.-№1.-С. 138.
- 5.Жестков К.Г., Абакумов М.М., Вокресенкий О.В. Показания и противопоказания к миниинвазивным операциям при травме груди. //Эндоскопическая хирургия.-2005.-№1.-С. 53.

УДК 004.8

Аксенов С.В., Лызин И.А., Берестнева Е.В., Марухина О.В. Системы поддержки принятия врачебных решений

Medical decision support systems

Аксенов Сергей Владимирович,

Кандидат технических наук, доцент отделения информационных технологий,
Томский политехнический университет

Лызин Иван Александрович,

Аспирант, отделения информационных технологий,
Томский политехнический университет

Берестнева Елена Викторовна,

Программист, отделения информационных технологий,
Томский политехнический университет

Марухина Ольга Владимировна,

Кандидат технических наук, доцент отделения информационных технологий
Томский политехнический университет

Axyonov Sergey Vladimirovich,

Associated Professor, Department of information technology,
Tomsk Polytechnic University

Lyzun Ivan Alexandrovich

PhD-student, Department of information technology,
Tomsk Polytechnic University

Berestneva Elena Viktorovna

Programmer, Department of information technology,
Tomsk Polytechnic University

Marukhina Olga Vladimirovna

Associated Professor, Department of information technology
Tomsk Polytechnic University

Аннотация. В статье представлен обзор различных возможностей систем поддержки принятия врачебных решений в медицинских организациях. Описание функциональных требований и перспектив в условиях повышения эффективности медицинских информационных систем в информатизации клинической работы врачей.

Ключевые слова: система, анализ, принятие медицинских решений, обзор.

Abstract. In the article the review of various possibilities of support of acceptance of medical decisions in medical information systems of the medical organizations is presented. The description of functional requirements and prospects in terms of increasing the effectiveness of medical information systems in the informatization of clinical work of doctors.

Keywords: system, analysis, medical decision making, overview.

Введение В общем виде под термином «система поддержки принятия решений» (Decision Support System, DSS) понимается компьютерная система, которая путем сбора и анализа информации может влиять на процессы принятия решений в различных областях человеческой деятельности [1, 2, 3]. В здравоохранении такие решения называются

уточненным термином «системы поддержки принятия врачебных решений» (СППВР).

СППВР в медицине предназначены для решения следующих задач: подача тревожных сигналов и напоминаний, ассистирование в процессе диагностики, поиск подходящих случаев (прецедентов), контроль и планирование терапии, распознавание и интерпретация образов. Важная функция СППВР – распространение «лучших практик», в т.ч. международных. Чаще всего СППВР используются именно для помощи при постановке диагноза, назначении и, при необходимости, корректировке назначенного лечения. Однако область их применения охватывает все уровни заботы о здоровье.

В особый класс можно выделить системы интерпретаций медицинских изображений, в частности, МРТ и КТ, аналитики включают развитие СППВР в области медицинской визуализации в число важнейших технологических трендов на ближайшие годы [4, 5, 6].

Также СППВР играют роль образовательных платформ и средств повышения квалификации врачей, в т.ч. в составе телемедицинских систем дистанционного обучения, они обеспечивают поддержку проведения медицинских исследований. Основной эффект, который планируется достичь с помощью систем поддержки врачебных решений, состоит в более качественном оказании медицинской помощи пациентам. Применение различных методик должно снизить количество осложнений, летальных исходов, уменьшить частоту применения неэффективных методик лечения и профилактики, малоинформативных методов диагностики.

Кроме этого, имеется и экономическая подоплека: системы поддержки принятия врачебных решений позволяют избежать необоснованных расходов медицинской организации вследствие уменьшения затрат на обследование и лечение пациентов [7, 8].

Для систематизации современных Российских СППВР все продукты были объединены в четыре укрупненные группы:

1. **Диагностика**, включая дифференциальную диагностику
2. **Профилактика** заболеваний и осложнений, включая прогнозирование
3. **Помощь** в лечении, включая подбор и контроль терапии
4. **Мониторинг пациентов**, в том числе автоматизированный удаленный мониторинг

Краткое описание существующих Российских решений по группам, использующим первичные данные пациентов представлено в таблице 1

Таблица 1

Классификация современных Российских СПВР

№	Описание решения
Диагностика	
1	«Botkin.ai» – система предназначена для автоматического выявления патологических проявлений в рентгенологических исследованиях, КТ и МРТ, а также маммограмм
2	«Третье мнение» – Компания в сотрудничестве с онкологическими клиниками развивает интерфейс по распознаванию типов клеток крови, а также разрабатывает софт для анализа медицинских изображений рентгенографии легких, маммографии, компьютерной томографии и УЗИ
3	«UNIM» – предоставляют сервис для удаленного патогистологического обследования на предмет онкологических заболеваний, а также подсчет индекса Ki-67, определяющего скорость роста опухоли. Входит в ФРИИ.
4	«CoBrain-Аналитика» – платформа для сбора, хранения, анализа и обработки больших медицинских данных о головном мозге человека в разных состояниях. Помогает ставить диагнозы, формировать персональную терапию для пациентов с заболеваниями мозга, выявить патологию, которая физически еще не проявилась
5	«Доктор Томо» – интеллектуальная технология ранней диагностики онкопатологий легких на базе данных компьютерной томографии
6	«Анализ флюорограм» – сервис умеет анализировать цифровые флюорографические снимки и выявлять в них патологические очаги
7	«SkychainGlobal» – платформа для создания решений на базе ИИ для медицины, включая анализ изображений и выявление патологий
8	«Автоплан» – помогает анализировать медицинские изображения и формировать протоколы обследования
9	«Второе мнение AI» – система анализа рентгеновских снимков с помощью искусственного интеллекта
Профилактика	
1	«Webiomed» – сервис для автоматической оценки показателей здоровья пациента, в том числе на основе анализа ЭМК и предсказания (прогноза) наличия или развития заболеваний.
2	«MeDiCase» – комплект переносного медицинского оборудования и ПО, помогающие проводить первичное обследование пациента и принятие решений о необходимости его обследования/лечения при выявлении подозрений на заболевания
3	«ABI Assist» – система первичного сосудистого скрининга на основе интеграции аппарата для объемной сфигмографии с информационной системой поддержки врачебных решений
Лечение	
1	«Справочник врача» – Приложение для Apple iOS и Android, предоставляющее доступ клиницистам к медицинским калькуляторам, шкалам оценки состояния пациента и клиническим рекомендациями и медицинским библиотекам для принятия взвешенных врачебных решений.
2	«Электронный клинический фармаколог» – помогает врачу при назначении фармакотерапии, способствует уменьшению врачебных ошибок и осложнений в клинической практике
3	«Автоматизированный скрининг лекарственных назначений» – помогает проверить правильность

№	Описание решения
	и безопасность при назначении лекарственной терапии
4	«DroiceLabs» – встраиваемый в медицинские информационные системы цифровой помощник, помогающий врачам принимать более правильные решения
5	«Galenos» – система поддержки принятия врачебных решений, позволяющая контролировать выполнение медицинских стандартов
6	«Чирп» – онлайн сервис для пациентов, помогающий определить правильность лечения и проверить совместимость лекарств
7	«PME Planner» – система для расчета коррекции врожденной или посттравматической деформации бедренной кости для нужд травматологии и ортопедии
8	Платформа медицинских стандартов – содержит тексты медицинских стандартов в структурированном виде

Заключение. Приведенный анализ существующих информационных систем, призванных обеспечить объективизацию и повышение эффективности диагностики и лечения пациентов, демонстрирует разнообразие методов и исследуемых параметров, применяющихся в разрабатываемых СППВР. Вместе с тем существует ряд проблем, затрудняющих их применение в реальной врачебной практике. Работа врача предполагает максимальное удобство применения подобного рода систем поддержки, тогда как большинство существующих СППВР не интегрированы с информационными системами лечебно-профилактических учреждений, требуют дополнительной нагрузки от врача по внесению первичной информации о пациенте.

Исследование выполнено при частичной финансовой поддержке РФФИ в рамках научных проектов № 18-07-00543 и №19-37-90005.

Библиографический список

1. Greenes R.A. Clinical decisions support: the road ahead / R.A. Greenes. Boston: Elsevier Academic Press, 2007. 581 p.
2. Литвин А.А., Литвин В.А. Системы поддержки принятия решений в хирургии // Новости хирургии, 2014. Т. 22. № 1. С. 96-100.
3. Доан Д.Х., Крошин А.В., Крошина С.В. Обзор подходов к проблеме принятия решений в медицинских информационных системах в условиях неопределенности // Фундаментальные исследования, 2015. № 12. С. 26-30.

4. Раводин Р.А. Интеллектуальная система поддержки принятия врачебных решений // Проблемы медицинской микологии, 2014.Т.16. № 3. С. 59-65.
5. Зарипова Г.Р., Богданова Ю.А., Катаев В.А., Ханов В.О. Современные модели экспертных систем поддержки принятия врачебных решений в прогнозировании операционного риска в хирургической практике // Таврический медико-биологический вестник, 2016. Т. 19. № 4. С. 140-145.
6. Берестнева О.Г., Муратова Е.А. Построение логических моделей с использованием деревьев решений// Известия Томского политехнического университета Том: 307 Номер: 2 Год: 2004 Страницы: 154-160
7. Берестнева О.Г., Пеккер Я.С. Выявление скрытых закономерностей в сложных системах// Известия Томского политехнического университета. 2009. Т. 315. № 5. С. 138-143
8. Берестнева О.Г., Шаропин К.А., Старикова А.В., Кабанова Л.И. Технология формирования баз знаний в медицинских информационных системах// Известия ЮФУ. Технические науки. 2010. № 8 (109). С. 32-37.

СЕКЦИЯ 10. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

УДК 34

Михневич Е.А. Муниципальный земельный контроль как основа публично-правового воздействия на земельные отношения

Municipal land control as the basis of public-legal impact on land relations

Михневич Екатерина Александровна,

Магистрант кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна,
Балтийский федеральный университет им. И. Канта.

Научный руководитель:

Цекоева Фатима Касполовна,

заместитель директора Института природопользования, территориального развития и градостроительства Балтийского федерального университета им. И. Канта, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна;

Mikhnevich Ekaterina Aleksandrovna,

Master's Degree Student of Department of Urban Planning, Land Management and Design, Immanuel Kant Baltic Federal University (IKBFU)

Scientific director:

Tseckoeva Fatima Kaspolovna,

Deputy Director of Institute of Nature Management, Urban Planning and Territorial Development of Immanuel Kant Baltic Federal University, candidate of agricultural sciences, associate professor of Department of Urban Planning, Land Use and Design;

Аннотация. В данной статье отображено исследование земельного контроля выполненного на муниципальном уровне. Данное исследование служит устройством для охраны земельных отношений. При изучении юридического основания продемонстрирована особенность земельного контроля на муниципальном уровне, прописаны его преимущества и недостатки относительно к земельным связям.

Ключевые слова: земельное законодательство, муниципальный земельный контроль, земельные отношения, земельный надзор, охрана земель, органы местного самоуправления.

Abstract. This article shows the study of land control performed at the municipal level. This study serves as a device for protecting land relations. When studying the legal basis, the peculiarity of land control at the municipal level is demonstrated, its advantages and disadvantages in relation to land relations are registered.

Keywords: land legislation, municipal land control, land relations, land supervision, land protection, local governments.

Земельный надзор, являясь инструментом правовой специфики выполняет такие функции как: предупредительная, информационная и карательная. Каждая из этих функций отвечает за осуществление определенного ряда задач. Информационная – сбор информации об подконтрольных объектах. Самой последней функцией является карательная, цель которой привлечь нарушителя к юридической ответственности.

Земельный надзор позволяет отслеживать исполнение пользователями земель соответствующих норм земельного законодательства. Согласно нормативно-правовой базе земельные и природные ресурсы применяются и отслеживаются с целью создания благоприятной среды для проживания и деятельности населения.

Задачи по созданию комфортных условий для проживания и деятельности лежат на органах муниципального образования всех рангов. Данные конституционные основы служат одной из главных постулат в осуществлении земельного надзора на муниципальном уровне. [4]

Муниципальный земельный надзор служит существенным элементом в комплексе муниципального руководства в области землепользования. Осуществление данного вида надзора регламентировано законодательством. Целью муниципального земельного надзора является гарантия правомерного, оптимального и продуктивного пользования землей. [1]

К актуальной нормативной документации, упорядочивающей работу служб муниципального земельного надзора, относится: Земельный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральный закон №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», приказ Министерства экономического развития Российской Федерации №141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Устав муниципального образования, Положение о порядке проведения муниципального земельного надзора в рамках местного образования, принятое решением Совета депутатов местного образования № 48/8 (в редакции Решения Совета депутатов муниципального образования № 92/13) и Административный регламент по осуществлению муниципальной функции по выполнению муниципального земельного надзора в рамках местного образования, принятый постановлением Главы местного образования № 27. [2]

К главным функциям земельного надзора муниципального уровня относится надзор за выполнением лицами с юридическим и физическим статусом следующих обязательств:

- запланированного порядка эксплуатации земель согласно их установочному (предусмотренному) назначению;
- требований по охране землепользования, временных промежутков по эксплуатации земель в случае их фиксации в юридических документах РФ;

-
- нормативов и требований градостроительства, прописанных относительно землепользования;
 - выполнение положений касаясь использования земельных участков и пресечение правонарушений, которые были установлены при пользовании землей, выдвинутых спецслужбами (инспекторами);
 - наложение лимитов касаясь эксплуатации наделов, прописанных органами муниципального образования в потребностях социума или государства, для предоставления безопасности жителям страны, и прочих ситуациях установленных нормативно-правовой базой страны. [1]

Кроме этого, надзор за:

- борьбой с самовольным захватом наделов;
- защитой (спасением) и возрождением плодородного слоя земли при ее эксплуатации, являющихся инструментами выполнения сельхоз работ;
- осуществлением операций, нацеленных на сохранение плодородного слоя земли;
- борьбой касаясь негативного воздействия на окружающую среду при эксплуатации земли в самых разных направлениях сельской отрасли и другой работы;
- соблюдением процедур, нацеленных на борьбу с правонарушениями относительно земельных участков при обустройстве наделов и осуществлении разных видов работ в рамках муниципального образования.

Итоговыми значениями выполнения вышеуказанных функций земельного надзора при эксплуатации наделов являются следующие:

- установление невыполнения положений нормативно-правовых актов, актуальных на территории нашей страны, разных муниципальных образований, доказательство, зафиксированное документально об отсутствии правонарушений;
- при установлении случаев, которые демонстрируют наличие административного нарушения, передача данных в соответствующие подразделения для дальнейшего решения вопроса касаясь административного наказания.

Подготовка и реализация земельного надзора муниципального уровня выполняются согласно с положениями конкретной определенности норм права, не вовлечения в работу лиц с юридическим статусом, а также ИП при реализации ими предпринимательской работы. [4]

Местное значение юридической базы земельного надзора местного уровня считается одним из насыщенных, поскольку тщательно контролирует все стороны этой публичной задачи. Органы муниципального самоуправления являются субъектами земельного надзора муниципального уровня.[5]

Исследуя нормативно-правовую базу всплывает вопрос: на какие наделы, располагающиеся в рамках местного образования, распространяется муниципальный земельный надзор? Как показывает практика, решение данного вопроса не едино. У кого-то объектом земельного надзора муниципального уровня служат наделы, располагающиеся в рамках местного образования, а у других – служат все земельные участки, располагающиеся в пределах местного образования, независимо от формы собственности и/или ведомственных юрисдикций, кроме дел (моментов) прописанных в нормативно-правовой базе федерального уровня. У других сторон – объектом земельного надзора муниципального уровня служат наделы, социальные и промышленные объекты, которые выполняют свою работу на границе местного образования, кроме объектов, чей земельный и экологический надзор работы приурочен к зоне ответственности подразделений государственной власти федерального значения, а также субъекта нашей страны. [2]

Не менее важным неоднозначным вариантом является рациональность включения земельного надзора муниципального уровня к ряду вопросов муниципальной важности. Явным достоинством данного вида земельного надзора служит то, что в его пределах имеется вероятность проведения контроля за выполнением требований земельного права на территориях, где отсутствуют подразделения органов по земельному контролю государственного значения. В данных ситуациях службы местного земельного надзора осуществляют достаточно значимую и трудозатратные операции, снабжая госорганы соответствующей информацией для начала производства по делу относительно административного нарушения. [4]

Одновременно, важность проведения местного земельного надзора способствует дополнительной нагрузке на работников инспекции, или же необходимость внедрения новых должностей, и, следовательно, рост финансовых затрат из муниципального бюджета.

Местный земельный надзор имеет большую взаимосвязь с земельным надзором государственного значения, имеющий гораздо больше полномочий в области привлечения к ответственности касаясь лиц с юридическим и физическим статусом. [5]

Но стоит отметить, что местный земельный надзор располагает весьма обширной областью деятельности касаясь надзора процедур эксплуатации земельных участков. Надзор за землепользованием, осуществляемый муниципальными службами, которые не относятся к госорганам, считаются индивидуальным (выделенным) типом надзора, целью которого является контроль за соблюдением лицами с юридическим статусом самых разных правовых форм, их начальством, должностными лицами и физическими, актуальных нормативно-правовых документов, контролирующих земельные правоотношения, положений по защите и использовании земель.

Следовательно, обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод, что местный земельный надзор имеет высокую значимость касаясь земельных отношений. Но имеются серьезные недочеты в процессе проверок по установлению нарушений в области эксплуатации земель, поскольку на этом этапе отсутствуют наказания для правонарушителей в полной мере. Принимая во внимание данный факт надзорной работы местных органов в земельной области, считается рациональным изъятие земельного надзора муниципального уровня из ряда вопросов муниципального масштаба и включение его к вопросам, которые службы муниципального самоуправления способны разрешать за собственный счет.

Библиографический список

1. Земельный кодекс Российской Федерации №136-ФЗ от 25.10.2001 (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)
2. Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" N 294-ФЗ, от 26.12.2008г (с изменениями от 15.04.2019 г.)
3. Федеральный закон № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 18.07.2011 г.
4. Бандорин Л. Е. Природоохранные полномочия органов местного самоуправления в градостроительной деятельности и в сфере земельных отношений [Электронный ресурс]. URL: http://www.urbanecomomics.ru/download.php?dl_id=3513
5. Тихомиров М.Ю. Земельный контроль: практическое пособие. - Изд. Тихомирова М.Ю., 2008.

УДК 34

Хут М.Г. Прогнозирование использования земельных ресурсов в муниципальном образовании

Prediction of land use in the municipality

Хут Марина Гилимовна,

Магистрант кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна,
Балтийский федеральный университет им. И. Канта.

Научный руководитель:

Волошенко Елена Витальевна,

Кандидат географических наук, доцент кафедры географии, природопользования и пространственного развития Балтийского федерального университета им. И. Канта, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна;

Khut Marina Gilimovna,

Master's Degree Student of Department of Urban Planning, Land Management and Design, Immanuel Kant Baltic Federal University (IKBFU)

Scientific director:

Voloshenko Elena Vitalievna,

Candidate of Geographical Sciences, assistant professor of Department of Geography, Environmental Management and Spatial Planning of Immanuel Kant Baltic Federal University Immanuel Kant Baltic Federal University (IKBFU)

***Аннотация.** Статья посвящена анализу целей, задач и основных принципов осуществления прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.*

***Abstract:** The article is devoted to the analysis of the objectives and basic principles of forecasting and planning the use of land resources.*

***Ключевые слова:** земельные ресурсы, прогнозирование использования земель, специфика прогнозирования землепользования, задачи прогнозирования землепользования, планирование землепользования, верификация.*

***Keywords:** land resources, land use forecasting specifics, problems of land use forecasting, land use planning, verification.*

Земля является необходимым материальным условием любого производственного процесса, жизни и хозяйственной деятельности людей. Без земли невозможна ни жизнь людей, ни их производственная деятельность. Хозяйственное и иное использование земель регулируется нормами земельного права. Согласно этим нормам земельное законодательство регулирует земельные отношения, под которыми понимаются отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

В качестве основного принципа современное земельное законодательство декларирует учет значения земли, как основы жизни и деятельности человека, согласно которому регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представления о земле, как о природном объекте, охраняемом в качестве

важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю.

В сфере использования и охраны земельных ресурсов весомое значение имеют прогнозы, которые должны входить в единую систему прогнозирования и планирования развития и размещения производительных сил страны и ее регионов. Данные прогнозы предназначены для комплексного решения проблем организации использования, повышения уровня почвенного плодородия и охраны земельных ресурсов

В настоящее время прогнозирование становится одной из наиболее важных функций управления. Прогнозирование как вид научного анализа охватывает различные сферы деятельности (экономику, социальные процессы и др.). Предвидение событий позволяет заблаговременно подготовиться к будущим изменениям, рассчитать возможные последствия решений, принимаемых в настоящем. Под прогнозированием использования земельных ресурсов понимается вероятностное, научно обоснованное суждение о возможном состоянии и использовании земельных ресурсов и прочно связанных с ними объектов недвижимости, а также о путях и сроках достижения определенных целей и результатов.

Прогнозирование использования земельных ресурсов дает возможность не только заблаговременно подготовиться к будущим изменениям, но и рассчитать последствия от действий, предпринимаемых в настоящем. Прогнозирование использования земельных ресурсов позволяет решать задачи эффективного и рационального использования земель, обеспечивать баланс спроса и предложения на землю. Задача прогнозирования состоит в том, чтобы, с одной стороны, выявить перспективы ближайшего и более отдаленного будущего в использовании земель и, с другой стороны, способствовать выработке оптимальных и перспективных планов с опорой на составленный прогноз [3].

Целью прогнозирования является обеспечение гарантий проведения реальной научно обоснованной политики в области использования земель района, а также разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию землепользований в условиях многообразия форм собственности на землю. В целях прогнозирования использования земельных ресурсов в системе отечественного землеустройства предусмотрена разработка программ использования и охраны земель и схем землеустройства различных уровней. В силу различных причин практика разработки названных документов в стране практически прекращена. В то же время сегодня остро назрела необходимость совершенствования государственной земельной политики в целом

и землеустроительной практики в частности. По мнению академика РАН С.Н. Волкова, к основным направлениям совершенствования государственной политики в этой сфере следует отнести обеспечение своевременной разработки и реализации федеральных программ использования и охраны земель, Генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации, схем землеустройства территории субъектов Российской Федерации, схем землеустройства муниципальных образований. [1]

Задача прогнозирования с одной стороны - выявить перспективы ближайшего и более отдаленного будущего в использовании земель, и с другой стороны - способствовать выработке оптимальных и перспективных планов, опираясь на составленный прогноз.

Прогнозирование использования земельных ресурсов носит комплексный характер и включает в себя:

1) Экономический прогноз - исследуют перспективы развития отдельных элементов производительных сил и производственных отношений: производительности труда; использование и воспроизводство трудовых ресурсов и основных фондов; объектов инвестиций; темпов экономического роста; определение объемов, состава и качества получаемой продукции;

2) Прогнозирование использования земельных ресурсов дает анализ современного использования земельных ресурсов, ведется перераспределение и освоение новых земель, перераспределение земель между собственниками;

3) Социальный прогноз - включает потребление населением продуктов питания и непродовольственных товаров, розничный товарооборот, развитие отраслей непроизводственной сферы: культуру и искусство, здравоохранение и жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения.

4) Прогнозирование демографической ситуации охватывают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов, уровень занятости трудоспособного населения, его квалификационный и профессиональный состав. Они включают показатели численности и естественного движения населения, соотношение по половому и возрастному составу и др.

Планирование – это процесс подготовки управленческого решения, основанный на обработке исходной информации и включающий в себя выбор и научную подготовку целей, определение средств путем их достижения посредством сравнительной оценки альтернативных вариантов и принятие наиболее приемлемого из них.

Планирование и организация рационального использования земель и их охраны проводятся в целях совершенствования распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, улучшения организации территорий и определения

иных направлений рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации.

Принципы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости чаще всего совпадают и строятся на базе теоретических принципов, которые являются основными при разработке любых прогнозов и планов.

1. Принцип научности или научной обоснованности при формировании прогноза и плана характеризуется обязательным использованием научного инструментария, современных методик, алгоритмов и моделей научного предвидения, а также изучением и применением отечественного и зарубежного опыта

2. Принцип системности и комплексности является одним из важнейших и исходит из того, что прогнозирование и планирование земельных ресурсов и объектов недвижимости представляют собой сложноорганизованную, иерархическую систему, все элементы которой должны быть взаимоувязаны между собой. Этот принцип позволяет разработать согласованный и взаимосвязанный прогноз и построить оптимальный план по каждому из выбранных направлений

3. Принцип единства тесно связан с предыдущим, так как предполагает системный характер прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости. Это означает не только наличие совокупности элементов и взаимосвязи между ними, но и наличие единого направления развития элементов систем, ориентированного на общие цели. Используемые в прогнозировании и планировании показатели должны представлять единую взаимосвязанную систему

4. Принцип непрерывности в условиях рыночных отношений означает постоянное отслеживание ситуации на рынке и на всех стадиях развития объекта, максимальное приспособление планов и прогнозов к рыночной среде, а также их постоянную корректировку по мере поступления новых данных

5. Принцип вариантности прогнозирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости строится на таком качестве прогноза, как его вариативность, что вместе с вероятностью является характерной чертой среди других форм научного предвидения. Данный принцип связан с возможностью развития исследуемого объекта недвижимости по разным направлениям при неодинаковых соотношениях в структурных параметрах и с выбором оптимальных с разных точек зрения вариантов его развития. Проблема практического применения принципа вариантности заключается в том, что трудно отделить варианты развития объекта, которые можно осуществить, от тех, которые в сложившихся условиях невозможны

6. Принцип последовательности прогнозирования представляет собой переход от частных к более общим прогнозам, что полностью соответствует такому научному термину, как индукция, и направлению от частного к общему

7. Принцип адекватности предъявляет жесткие требования к качеству исходной кадастровой, статистической, финансовой и другой информации

Верификация — это определение точности, достоверности и надежности принятых прогнозных и плановых решений и один из их ключевых принципов. Процедуру верификации необходимо проводить после проведения прогнозных и плановых расчетов. Существует абсолютная и относительная верификация. Абсолютная верификация прогноза, т.е. установление степени его соответствия реальному состоянию объекта в прогнозируемом будущем, практически возможна только к окончанию периода упреждения. Но уже на последних стадиях разработки прогноза можно определить относительную верификацию — определение степени соответствия прогноза требованиям современной науки, его достоверности — вероятности осуществления, предсказанного для заданного доверительного интервала точности, надежности. Практический опыт доказывает, что верифицированные прогнозы имеют очень высокую эффективность при принятии управленческих решений [5].

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в наши дни появилась острая необходимость в проведении прогнозирования во всей сфере народного хозяйства. Земельные ресурсы имеют очень большое значение в человеческой жизни, ведь земли служат в первую очередь основой животноводства и земледелия. Данные отрасли, которые занимаются производством продуктов питания, полностью зависят от свойств и количества земельных ресурсов. Земли, являясь частью экономического процесса, осуществляет различные экономические функции. Поэтому, прогнозирование земельных ресурсов осуществляется по общим социальным и экономическим методам прогнозирования.

Библиографический список

1. Брыжко В.Г., Пшеничников А.А. Специфика прогнозирования использования земельных ресурсов // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 11-4. – С. 768-770; URL: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=39505> (дата обращения: 25.05.2019).
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. N 190-ФЗ
3. Е.А. Черныш, И.П. Молчанова, и др. « Прогнозирование и планирование» учебн. пособ. М. ПРИОР, 1999
4. Земельный Кодекс Российской Федерации от 17.06.2011 г. N 136-ФЗ

5. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
6. Кухтин, П. В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / П. В. Кухтин, А. А. Левов, В. Ю. Морозов и др. — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2006. —448с.
7. Федеральный закон Российской Федерации «О землеустройстве» от 01.01.2009г. N 78-ФЗ
8. Федеральный закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» от 21.06.2014 N 219-ФЗ

СЕКЦИЯ 11. ТУРИЗМ, КУЛЬТУРА И СПОРТ

УДК 338.48(075.8)

Умурзакова Ж.Б. Совершенствование анимационного туризма в туриндустрии в Акмолинской области

Animation tourism in tourism industry in Akmola region

Умурзакова Ж.Б.

Магистрант кафедры «Дизайн, сервис и туризм», Университет «Туран-Астана», г. Нур-Султан, Казахстан

Научные руководители:

Атикеева С.Н. кандидат биологических наук, доцент кафедры «Дизайн, сервис и туризм», Университет «Туран-Астана», г. Нур-Султан, Казахстан,

Муканова Б.Ш. - магистр менеджмента, старший преподаватель кафедры «Дизайн, сервис и туризм», Университет «Туран-Астана», г. Нур-Султан, Казахстан
Umurzakova Zh.B.

Master student of the department "Design, Service and Tourism", University "Turan-Astana", Nur-Sultan, Kazakhstan
Supervisors:

Atikeeva S.N. Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Design, Service and Tourism, Turan-Astana University, Nur-Sultan, Kazakhstan,

Mukanova B.Sh. - Master of Management, Senior Lecturer, Department of Design, Service and Tourism, Turan-Astana University, Nur-Sultan, Kazakhstan

Аннотация. В статье представлена краткая характеристика активно развивающегося вида туризма как анимационный туризм. Объектом исследования являлась Акмолинская область, как регион адаптации анимационного менеджмента. В качестве экспериментальной площадки был выбран отель «Айнаколь». В работе дана разработка программы анимационного отдыха «Мастерская кочевников» на примере отеля «Айнаколь», а также приводятся виды рекламных акций для привлечения туристов.

Ключевые слова: анимация, развлечения, туризм, гостиница, отель, экскурсия.

Abstract. The article provides a brief description of the actively developing type of tourism as animated tourism. The object of the study was the Akmola region, as a region of adaptation of animation management. The Ainakol Hotel was chosen as an experimental site. The paper gives the development of an animation recreation program "Workshop of nomads" on the example of the hotel "Ainakol", as well as types of advertising campaigns to attract tourists.

Keywords: animation, entertainment, tourism, hotel, hotel, tour.

Введение. XXI век, наравне с многими необыкновенными событиями и проявлениями в жизни всемирного сообщества, показал огромный прыжок в развитии туриндустрии. В настоящее время индустрия путешествий и отдыха возглавляет перечень самых важных народнохозяйственных отраслей глобальной экономики. Стало очевидным

полезное влияние этой отрасли хозяйства на развитие общественно-политических, социально-финансовых, культурных взаимосвязей и межличностных взаимоотношений [1].

То, что туризм для экономики нашей страны является одним из приоритетных направлений, подтверждают и заявления национальной компании Kazakh Tourism - доля туризма в валовом внутреннем продукте Казахстана должна вырасти до 8 % к 2023 году [2].

В наибольшей степени один из многообещающих и активно развивающихся, видов туризма представляется анимационный туризм. Этот вид туризма способен максимально удовлетворять духовные и познавательные потребности каждого туриста. В условиях современной действительности удовлетворение этих потребностей является мощным побудительным мотивом туристической деятельности большей части населения.

Данное направление регионального развития, как и сам концепт «анимационный менеджмент», является сравнительно новым для Казахстана. Это подчеркивает важность изучения основных процессов формирования и развития менеджмента анимации как перспективных направлений развития экономики региона.

Методы исследования. В процессе работы использовались методы как системный, программно-целевой, картографический, экономико-статистический, аналитический

Результаты исследования.

Так как приоритетными направлениями и видами туризма в Акмолинской области в рамках кластерного развития туризма согласно Концепции являются – культурный, развлекательный, приключенческий, активный и санаторно-курортный туризм, то считаем целесообразным разработать привлекательный туристский продукт для анимационного менеджмента – «Мастерская кочевников».

Развитие культурного туризма с упором на национальный колорит и самобытность давно обсуждается в различных программных документах, выступлениях первых руководителей, в научных кругах, но до реализации и строительства доходят единичные проекты.

Мастерская кочевников - это символ дружбы, доброжелательных, добрососедских отношений, который будет объединять народы многонационального Казахстана.

В качестве экспериментальной площадки был выбран отель «Айнаколь». Отель находится на берегу озера Большое Чебачье в посёлке Боровое в 10-ти метрах от береговой линии озера. Водоем находится в 16,5 км на север от городка Щучинск. Характерным для озера является его высокое расположение над уровнем моря: от 301 до 395 метров. Средняя глубина от 4 м (Бурабай) до 32 метров (Большое Чебачье) Это самое большое и глубокое озеро курортной зоны. Максимальная глубина достигает 37 м, а ширина - 4,2 км. Озеро открытого типа. Водная растительность отсутствует, что объясняется большими глубинами [3,4].

На озере присутствует ряд маленьких островов, образованных подводными высотами и грядами. Само озеро бессточное. С юного берега у курорта «Боровое» в озеро впадает река Куркуреук, вытекающая из озера Борового. Вода употребляется для питьевых целей, поения домашнего скота и различных народно-хозяйственных нужд поселка Боровое [5]..

В отеле 18 номеров, из них 10 номеров с замечательным видом на озеро и 8 номеров с видом на живописный лес. Вид рекреационной деятельности, которые представлены в услугах отеля: деловой, купально-пляжный экскурсионный, маршрутный, прогулочный. Рекреационная нагрузка в месяц 200 человек. Широкий выбор услуг позволяет посещать отель круглогодично (таблица 1).

Таблица 1

Перечень услуг в отеле «Айнаколь»

№	Развлечения и отдых		Услуги
1.	Лето	Зима	Круглогодично
2.	Футбол	Экскурсии по зимнему лесу	Спа-процедуры
3.	Большой теннис	Катание на тюбингах	Аренда сауны
4.	Езда на квадроциклах	Катание на лыжах	Аренда конференц-зала
5.	Картинг	Катание на коньках	
6.	Велопрогулки	Катание на коньках (крытый каток)	
7.	Прогулки на катамаране	Конные прогулки	
8.	Экскурсии по Щучинско-Боровской курортной зоне		

На выбор отдыхающих представлены четыре вида номеров:

- стандарт
- твин
- полулюкс
- люкс

Ценовая политика за сутки варьируется от 28800 тенге до 48000 тенге (рисунок 1).

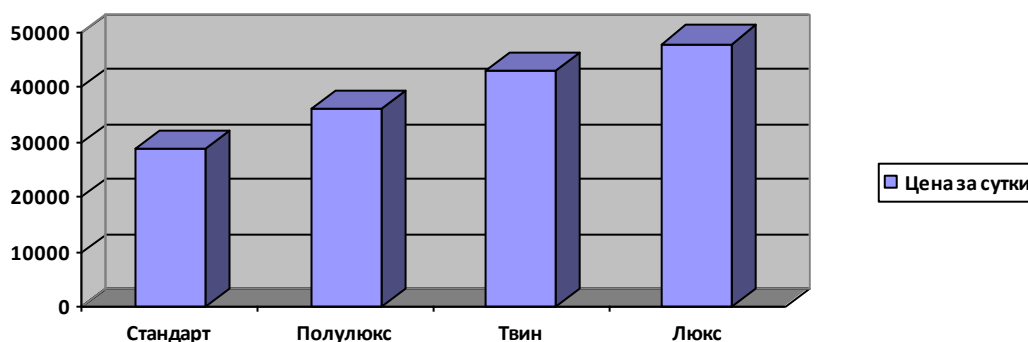


Рисунок 1. Цена за номер в сутки, тенге

Анимационный сектор гостиничного рынка в настоящий момент является косвенным источником дохода, скорее он способствует прибыльности предприятий индустрии гостеприимства благодаря разнообразию услуг анимации, таким образом, обостряя возможное несовершенство туристской и социальной инфраструктуры. Вместе с этим, и позитивное настроение туристов, их желание снова вернуться в это место отдыха, как правило, прямо связано с анимационной услугой, анимационным сервисом. В международном туризме, на туристском рынке, с процессами интеграции, глобализации в гостиничном и ресторанном обслуживании, с процессами глобализации, которые приводят к некоторой типичности, стиранию индивидуальности предприятий индустрии гостеприимства, именно присутствие и уровень анимационного сервиса являются весомыми аргументами для принятия решений, и для конкурентного преимущества предприятий, имеющих примерно одинаковый уровень оснащения и обслуживания.

Гостиничная анимация, анимация отеля имеет свои собственные особенности: сама гостиница осуществляет задумку, планирует, организывает и реализует анимационные услуги. Данная услуга, как правило, должна соответствовать интересам и пожеланиям их собственных постояльцев. Изучать такой спрос позволяет анкетирование, опрос постояльцев персонала предприятия размещения. Анимационные гостиничные услуги также базируются как на собственном опыте гостиницы, так и на опыте других отелей. Анимация в гостиницах создает благожелательную гостеприимную, и дружескую и комфортную атмосферу, удовлетворяет потребностям клиентов, постояльцев в физическом и духовном развитии, позитивном эмоциональном воодушевлении посредством приятных переживаний, обладает комплексным характером благодаря разработанным программам, которые охватывают все формы, всё разнообразие анимационных услуг, предоставляет условия для приятного общения, хорошего личного досуга и совместного отдыха для развлечений.

При исследовании resort-отеля «Айнаколь» были выявлены некоторые недостатки и недочеты, среди которых - отсутствие фирменных анимационных программ. Анимационная

программа представляет собой объединенный единой целью план проведения физкультурных, туристских, лечебно-оздоровительных, познавательных, культурно-массовых и детских игровых занятий. Анимация, включенная в работу гостиничных комплексов, повышает их престиж, значимость и соответственно, востребованность их на рынке туристских услуг. Активно проводя свой досуг, отдыхающие удовлетворяют свои духовные и нравственные потребности. Сопоставляя себя с другими, анализируют себя, свое значение и возможности, гость, активный участник анимационной программы меняется в лучшую сторону. Благодаря анимации, благодаря активному досугу отдыхающие получают позитивные эмоции, испытывают удовольствие и вследствие этого повторно приезжают сюда, и рекомендуют гостиничное предприятия своим друзьям и близким: - «сарафанное радио».

Следовательно, все вышеизложенное может подтвердить, что анимация - это форма публичности, необычной рекламной акции с целью привлечения клиентов, их родных и близких. Проведение анимационных программ прямо и косвенно повышает эффективность деятельности гостиничных предприятий. Поэтому рекомендация для resort-отеля «Айнаколь» - создание и реализация фирменных анимационных программ. В ходе исследования была разработана следующая программа (таблица 2).

Таблица 2

Анимационная программа

№	Время проведения мероприятия	Тема	Место	Название	Ответственный	Периодичность
1.	9:00-11:00	Знакомство	Территория отеля в зависимости от сезона года	«Давайте познакомимся»	Администратор	В начале программы
2.	11:00- 12:00	Оздоровление	Пляж у озера Большое Чебачье	Утренняя зарядка	Фитнес-инструктор	Каждое утро
3.	14:00-15:00	Конкурсы	Бассейн	Конкурс на лучшего ныряльщика Конкурс на лучшего детского пловца	Аниматоры	Каждый день
4.	15:00-16:00	Для детей	Детская комната зимой и площадка туркомплекса летом	Конкурс рисунков на асфальте летом Моделирование скульптур зимой	Воспитатель	Каждый день
5.	15:00-16:00	Просветительские	Творческая мастерская	Мастер-классы: моделирование, пэчворк	Профессиональные лекторы	По запросу
6.	15:00-16:00	Бизнес-встречи	Конференц-зал	Дискуссия «Проблемы тайм-менеджмента»	Профессиональные лекторы	По запросу
7.	21:00-23:00	Вечеринка	На открытых площадках	дискотека для детей. Живая музыка. Танцы разных народов. Конкурсы. Лотерея. Викторины	Хореограф-постановщик	Каждый день
8.	23:00 01:00	Вечеринка	На открытых площадках	Вечерняя шоу программа	Аниматоры	Ежедневно

Дополнительные услуги:

- аквагим;
- фокусники-жонглеры;
- украшения шарами;
- художники;
- оформление банкетного зала цветами;
- фото и видео съемка;
- кукольные спектакли - для детей от 3 до 12 лет.

Нормой плана является 100 % его выполнение, при невыполнении плана предыдущего месяца, руководство снижает планку нормы выручки на следующий месяц, и, наоборот, при выполнении нормы выручки в предыдущий месяц, на следующий месяц норма выручки увеличивается на несколько процентов. При перевыполнении нормы выручки, сотрудникам полагается премия, в размере, установленном руководством управляющей компании (таблица 3).

Таблица 3

Средняя дневная выручка по зонам обслуживания, в тенге

Зона обслуживания	Выручка, тг		Разница в выручке, тг
	Будний день	Выходной день (праздничный)	
Игровая зона	20000-50 000	50 000-150 000	100 000
Зона кафе	2 000-7 000	7 000-15 000	8 000
Анимация	4 400	5 250	850

Обсуждение результатов

Целевым сегментом, на который ориентирован отель «Айнаколь», являются семейные люди в возрасте от 20 до 40 лет, имеющие детей в возрасте от 2-х до 12 лет, а также подростки от 13-ти до 16 лет. Для детей в отеле предусмотрены развлекательные мероприятия, предоставляются услуги по организации дней рождений, а также услуги развлекательного характера – катание на картингах, квадроциклы, зимой тюбинги, катание на коньках и лыжах.

Необходимо активное продвижение анимационной программы отдыха через рекламу. Наиболее эффективна реклама в торгово-развлекательных центрах Mega Silk Way, Keruen, Khan Shatyr. Средняя проходимость каждого из центров в месяц составляет 30000-40000 человек.

Виды рекламных акций для привлечения туристов:

- бесплатные бонусные часы катания на велосипеде, лыжах, накопительная система в виде скидочных карт;
- организация праздника с участием аниматоров и ростовых кукол на территории отеля;

-видеоролики на рекламных щитах города и в торговых центрах, раздача листовок и размещение иных рекламных материалов, спонсорство турниров, проходящих на территории отеля.

Основными конкурентами являются такие же отели и центры активного отдыха в Щучинско-Боровской курортной зоне: Discovery Borovoe, Rixos Borovoe.

В отеле «Айнаколь» достаточно хорошо развита сфера анимации досуга для детей, но слабая относительно аэродекора и аквагрима, т.к. аниматоры в этом направлении не заявлены в списке услуг.

Дополнительным источником дохода после реализации программы станет предоставление в аренду конференц-залов, развлекательных и спортивных площадок, бассейна, катка.

В дальнейшем, такую анимационную программу можно дополнять различными экскурсионными походами с участием исторических персонажей, батыров, ханов и т. д. Все эти мероприятия позволят отелю быть конкурентоспособной туристской площадкой в курортной зоне, которая будет оказывать социально-экономический эффект не только на весь регион, но и быть привлекательной площадкой на международном туристском рынке.

По результатам работы были выведены следующие выводы:

Таким образом, мы предлагаем позиционировать Акмолинскую область как имеющую хорошую туристскую инфраструктуру для создания анимационной туриндустрии в регионе, так как имеются уникальные туристские продукты, обладающие аттракционной привлекательностью для стабильных туристских потоков. Данные мероприятия будут способствовать значительному укреплению конкурентных позиций региона на туристском рынке, повысят эффективность региональной экономики, а также качество региональных туристских продуктов.

Подобный план будет способствовать устойчивому развитию туризма, если будет соответствовать следующим основным принципам ВТО [13]: экономическая эффективность, процветание региона, чистая экология, богатство туристских ресурсов, процветание общества, удовлетворенность туристов услугами, безопасность и т.д.

Библиографический список

1. Власова Т. И., Анимационный менеджмент в туризме: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 320 с.
2. Акмола — энциклопедическое издание об Акмолинской области. «Қазақ энциклопедиясы». «Атамұра» (1995). Объем 43,6 п. л.
3. Управление туризма Акмолинской области, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа:
4. Министерство национальной экономики РК комитет по статистике. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://stat.gov.kz>
5. Официальный сайт Аккольского района Акмолинской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://akkol.akmo.gov.kz>

Электронное научное издание

Фундаментальные и прикладные исследования: опыт, проблемы и перспективы

сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции

10 марта 2020 г.

По вопросам и замечаниям к изданию, а также предложениям к сотрудничеству
обращаться по электронной почте mail@scipro.ru

Подготовлено с авторских оригиналов



ISBN 978-1-67801-220-5

90000



9 781678 012205



Формат 60x84/16. Усл. печ. Л 2,1. Тираж 100 экз.

Lulu Press, Inc. 627 Davis Drive Suite 300

Morrisville, NC 27560

Издательство НОО Профессиональная наука

Нижний Новгород, ул. М. Горького, 4/2, 4 этаж, офис №1