

**От науки к обществу:  
приоритетные направления  
преобразований и  
инструменты их  
реализации**

**СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ  
ПО МАТЕРИАЛАМ I МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА**

**От науки к обществу: приоритетные направления  
преобразований и инструменты их реализации**

**Сборник научных трудов  
по материалам I Международной научно-практической конференции**

**10 декабря 2018 г.**

**[www.scipro.ru](http://www.scipro.ru)  
Москва, 2018**

УДК 001  
ББК 72

*Главный редактор: Н.А. Краснова*  
*Технический редактор: Ю.О. Канаева*

**От науки к обществу: приоритетные направления преобразований и инструменты их реализации:** сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции, 10 декабря 2018 г., Москва: Профессиональная наука, 2018. – 149 с.

ISBN 978-0-359-29089-5

В сборнике научных трудов рассматриваются актуальные вопросы развития педагогики, психологии, литературоведения, политологии, граждановедения, юриспруденции и т.д. по материалам I Международной научно-практической конференции «От науки к обществу: приоритетные направления преобразований и инструменты их реализации», состоявшейся 10 декабря 2018 г. в г. Москва.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все включенные в сборник статьи прошли научное рецензирование и опубликованы в том виде, в котором они были представлены авторами. За содержание статей ответственность несут авторы.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте [www.scipro.ru](http://www.scipro.ru).

При верстке электронной книги использованы материалы с ресурсов: PSDgraphics

УДК 001  
ББК 72



- © Редактор Н.А. Краснова, 2018
- © Коллектив авторов, 2018
- © Lulu Press, Inc.
- © НОО Профессиональная наука, 2018

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>СЕКЦИЯ 1. ПЕДАГОГИКА</b> .....	<b>5</b>
Климова Е.В. Развитие поликультурной образовательной среды высшего учебного заведения .....	5
Кутузова Н.С., Ван Тин. Динамика развития обучения и перспективы дальнейшего трудоустройства китайских выпускников по специальности «Русский язык» в рамках дружественного развития российско-китайских отношений .....	9
<b>СЕКЦИЯ 2. ПСИХОЛОГИЯ</b> .....	<b>17</b>
Баштырева А.К. Психологический климат и межличностные отношения в командах .....	17
Головин Д.В. Влияние организационных норм на эффективность профессиональной деятельности .....	22
Забродина Л.А., Шкиль А.В. Гендерные аспекты супружеских отношений в молодых семьях .....	33
Ковалева А.В. Психологическая характеристика гиперактивности у дошкольников .....	38
Курис М. М. Проектное мышление: специфика формирования и атрибут современного человека .....	46
Модина А.С., Морозов В.А. Исследование вопроса удовлетворенности браком у женщин. ....	52
Пахомкина Е.А., Поляков Е.А. Выявления ценностных ориентаций студентов колледжа на основе теста на определение психотипа личности .....	56
Сысоева О.В., Ляжко А.М., Петрова А.И. Составляющие жизнестойкости студентов-медиков в условиях неопределенности .....	62
<b>СЕКЦИЯ 3. ЦИФРОВАЯ АНТРОПОЛОГИЯ</b> .....	<b>66</b>
Мусихин В.И., Балакирева С. М. Цифровая инфраструктура Индии: состояние и развитие .....	66
<b>СЕКЦИЯ 4. ИСТОРИЯ</b> .....	<b>77</b>
Цыцылина Т.Л. История становления института функционирования религиозных объектов Российской Федерации .	77
<b>СЕКЦИЯ 5. ПОЛИТОЛОГИЯ</b> .....	<b>89</b>
Жирякова Е.А., Рвачев О.В. Территориальные притязания приарктических стран в Арктике .....	89
Курбонова З.М. Отношения Таджикистана со странами Центральной Азии .....	93
<b>СЕКЦИЯ 6. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b> .....	<b>100</b>
Тхаитлов А.Х. К вопросу о множественности преступлений .....	100
Тхаитлов А.Х. Конкуренция уголовно-правовых норм .....	105
Чуниха А.А. Адвокатская тайна как гарантия обеспечения права на квалифицированную юридическую помощь в уголовном судопроизводстве .....	111
<b>СЕКЦИЯ 7. ЭКОНОМИКА</b> .....	<b>115</b>
Васюта А.В., Васюта С.В, Самойлик В.Ю. К вопросу о повышении эффективности кадрового обеспечения среднего профессионального образования .....	115
Грохотова Н.Б. Оценка инвестиционной привлекательности региона как основа разработки приоритетных направлений развития на примере Волгоградской области .....	119
Коваленко Л.В., Синякова П.А., Шепилова С.Ю. Принципы реализации государственно-частного партнерства при формировании экозон на территории приморских городов .....	125
Кутугутов С. В., Каратаева Т.А. Социальная адаптация студентов младших курсов из сельской местности как важный фактор обеспечения социально-экономической безопасности .....	129
Москальонов С.А. Оценки эффективности денежно-кредитной политики в России .....	133
Никоноров В.М. Математическая модель экономики РФ .....	136
Платонова В.М., Пестрякова М. Н., Каратаева Т.А. Проблема занятости молодежи в Республике Саха (Якутия), как фактор экономической безопасности .....	140
Шамурадов Х.Х. Тенденции и перспективы привлечения иностранных инвестиций в социоэкономический комплекс Волгоградской области .....	144

## СЕКЦИЯ 1. ПЕДАГОГИКА

УДК 378

### Климова Е.В. Развитие поликультурной образовательной среды высшего учебного заведения

The development of a multicultural educational environment of a higher educational institution

**Климова Екатерина Викторовна**

Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки»  
Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Klimova Ekaterina Viktorovna

Senior teacher of the department of foreign languages

Komsomolsk-na-Amure state university

***Аннотация.** В данной статье рассмотрена актуальная проблема современного высшего образования. В настоящее время развитие поликультурной образовательной среды высшего учебного заведения является обязательным условием формирования культурного пространства. Создание поликультурной образовательной среды в высших учебных заведениях необходимо рассматривать, в первую очередь, как основу повышения качества образования.*

***Ключевые слова:** культура, образовательная среда, образование, миграция, высшее учебное заведение.*

***Abstract.** This article deals with the actual problem of modern higher education. at the present time, the development of a multicultural educational environment of a higher educational institution is a required condition for the formation of a cultural environment. The creating of a multicultural educational environment in higher educational institutions should be considered, firstly, as the basis for improving the quality of education.*

***Keywords:** culture, educational environment, education, migration, higher education institution.*

Организация образовательного процесса в высших учебных заведениях носит современный характер. Динамичные изменения, которые происходят в последние десятилетия в мире, сделали актуальными интегративные процессы. Идет интенсивное формирование единого информационного и культурного пространства. Образование все более приобретает лично ориентированный характер. В таких условиях меняется характер образования.

Основной стратегической целью высших учебных заведений должно являться становление социально ответственной, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях изменяющегося социально-культурного бытия. Таким образом, цель деятельности современных вузов можно сформулировать как создание поликультурной образовательной среды.

Одной из предпосылок поликультурного образования считается становление и развитие в России гражданского демократического общества, в котором усиливается борьба с пропагандой национального превосходства (шовинизмом) и предубеждения, существующие по отношению к группам людей на основании их физических характеристик (расизм) и в то же время проявляется открытость по отношению к другим странам, народам и культурам, осуществляется развитие общества в духе взаимопонимания.

Поликультурная среда - это многонациональное окружение человека, а также совокупность людей и отношений, в которые вступает человек, общаясь на любом другом, в отличие от родного, языке в поликультурном обществе.

Высшее учебное заведение рассматривается как поликультурная образовательная среда. В образовательной среде создаются условия формирования личности и возможностей для ее роста, которые содержатся в социальном окружении. В раскрытии понятия «поликультурная образовательная среда» необходимо взять в качестве основы категорию «культура», а не только проблемы образования.

Межэтнические конфликты являются актуальной проблемой современного общества. Сегодня, как никогда ранее, стало очень важным понимание того, что в разнообразии культурных, исторических, философских и религиозных взглядов, представлений и верований необходимо учиться находить единство и гармонию.

В условиях современной миграции Россия вовлечена в этот процесс, учитывая распад СССР в прошлом, то в основную часть мигрантов составляют жители Узбекистана, Таджикистана, Киргизии, Украины, Армении, Молдовы, Азербайджан, Беларусь, Казахстан. Поэтому создание условий для реализации поликультурного подхода является одной из важных задач, стоящих перед современным образованием.

В свою очередь Дальний Восток является одной из самых больших площадок для реализации поликультурного подхода в сфере высшего образования. Согласно данным в 2017 году количество прибывших на Дальний Восток мигрантов увеличилось на 15%, сообщил секретарь Совбеза РФ Николай Патрушев в ходе выездного совещания. В настоящее время осуществляется политика переренаправления потоков мигрантов, которые прибывают в Россию, на Дальний Восток, данное предложение было озвучено Министерством внутренних дел и относится к миграционной политики на 2018-2020 гг. Авторы данного проекта предлагают стимулировать студенческую и академическую иммиграцию. Исходя из вышесказанного, в России необходимо развивать культуру межнациональных и межрелигиозных отношений, формировать навыки межкультурного общения, препятствовать национальной и расовой нетерпимости.

На Дальнем Востоке, согласно программе по подготовке кадров для регионов Дальневосточного федерального округа до 2025 года, планируется открыть подразделения

---

ведущих российских университетов. Свои филиалы в ДФО откроют Российский государственный университет нефти и газа имени Губкина, Московский авиационный институт, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ и Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена.

В настоящее время в Дальневосточном федеральном округе осуществляют образовательную деятельность 38 вузов, без учета филиалов. Ведущими высшими учебными заведениями в Приморском крае являются Дальневосточный федеральный университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского и Дальневосточный государственный институт искусств. В Хабаровском крае осуществляют свою образовательную деятельность основные университеты: Дальневосточный государственный медицинский университет, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, а также Комсомольский-на-Амуре государственный университет.

На сегодняшний день КнАГУ активно развивает три ведущих принципа: гуманистическая педагогика; высокое качество обучения; поликультурная направленность обучения. Принцип гуманистической педагогики заложен со дня основания института, в основе данного принципа лежит доброжелательность и уважение в системе преподаватель-студент. Принцип высокого качества обучения продиктован высокими образовательными стандартами и профессиональным ростом профессорско-преподавательского состава. Внедрение и развитие поликультурной направленности обучения связано с большим притоком студентов - иностранцев. Создание поликультурной образовательной среды рассматривается, в первую очередь, как основа повышения качества образования в целом; а также, как возможность решения социо-культурных задач.

Актуальным вопросом является организация образовательного процесса в вузах, учитывая уровень знания русского языка студентами-иностранцами. Русский язык является основным языком на занятиях, так как 80-90% занятий проводятся именно на русском языке. В настоящее время для улучшения качества усвоения знаний, в КнАГУ созданы факультативные занятия по русскому языку для приезжих студентов. Также все преподаватели руководствуются следующими принципами при работе с полиэтническим контингентом: индивидуализация обучения, наглядность, коммуникативная направленность. Информация, которую преподаватель предоставляет студентам-иностранцам, должна сопровождаться мультимедийными презентациями, видео, графиками, электронными образовательными ресурсами. Визуализация помогает облегчить процесс обучения, а также еще больше

заинтересоваться учащих в получении знаний. Занятия с применением мультимедийных презентаций могут быть рекомендованы в качестве ведущего метода обучения учащих полиэтнического контингента.

Развитие поликультурного образования в вузах приобретает все больший охват, хотя еще не получили массового распространения в высших учебных заведениях. В настоящее время чаще студенты-иностранцы обучаются отдельно от основной группы, что влечет за собой проблемы общения со сверстниками. Созданию единой поликультурной образовательной среды в вузах должно заключаться в реализации интернационального воспитания путем привлечения учащих к диалогу культур.

Сегодня в КНАГУ проводится множество международных конкурсов и конференций, студенты со всего мира могут участвовать в данных мероприятиях. Проведение подобных мероприятий является отличной площадкой для диалога культур, поддержания международных связей, а также для создания основы для поликультурной образовательной среды.

Подводя итог, можно сказать, что целью развития поликультурной образовательной среды в вузах состоит в том, чтобы научить студентов быть образованными, информированными гражданами, которые умеют адаптироваться в изменяющемся поликультурном мире. Чтобы достигнуть этих целей, необходимо применять эффективные методы обучения, которые будут способствовать повышению эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в высших учебных заведениях.

#### Библиографический список

1. Куликова Т.И. Содержание полиэтнической компетентности классного руководителя в условиях поликультурной образовательной среды // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 4-1. – С. 78-82;
2. Кукушин В.С. Воспитание толерантности личности в поликультурном социуме. Пособие для учителя. // Ростов н/Д: ГинГо – 2001. – С. 404;
3. Нургалеев В. Диалог культур как основа современной педагогической парадигмы // Высшее образование в России. – 2004. – N 12. – С. 48-51.
4. Сысоев П.В. Языковое поликультурное образование // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 4.
5. Шолудченко И. Е. Принципы поликультурализма в образовании // Научное обозрение. – 2007. – N 4. – С. 196-200.



УДК 372.881.161.1

**Кутузова Н.С., Ван Тин. Динамика развития обучения и перспективы дальнейшего трудоустройства китайских выпускников по специальности «Русский язык» в рамках дружественного развития российско-китайских отношений**

**Education development dynamics and employment opportunities for Chinese graduates of the Russian language speciality within the framework of friendly development of relations between Russia and China**

**Кутузова Наталья Сергеевна,**

Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки»,  
Комсомольский-на-Амуре Государственный Университет

**Ван Тин**

Преподаватель кафедры Русского языка,  
Ляонинский институт экономики  
и международной торговли  
Kutuzova Natalia Sergeevna,

Senior Teacher, Foreign Languages Department,  
Komsomolsk-on-Amur State University

Wang Ting,

Teacher, Russian Language Department,  
Liaoning University of  
International Business and Economics

***Аннотация.** Данная статья посвящена вопросам трудоустройства выпускников китайских высших учебных заведений по специальности «русский язык». В частности, рассмотрена тенденция уровня грамотности, начиная с 40-х годов XX века по настоящее время, выявлены наиболее важные результаты реализации в Китае политики реформ и открытости в области образования и определены основные рабочие места для выпускников по специальности «русский язык».*

***Ключевые слова:** образование, трудоустройство, реформы, сотрудничество, развитие*

***Abstract.** The article focuses on some trends in the employment of Chinese students after having taken a course in the Russian language as a major and graduating from the university. The development of their competence level beginning from the 1940 year of the 20<sup>th</sup> century and up to the current time are analyzed. The most significant research results on the Chinese reforms of open policy in education are revealed as well as the main spheres employment for future specialists in the Russian language are described.*

***Keywords:** education, employment, reform, cooperation, development*

До формирования Нового Китая уровень образования в стране был очень низким. Он в некоторой степени носил полуколониальный и полуфеодальный характер. 70-80% населения страны было неграмотным. Процент обучающихся детей дошкольного возраста не достигал и 2%. По данным правительства, возглавляемого партией Гоминьдан, в 1946 году работали 207 школ среднего образования, в которых учились 1 878 500 человек, и 289 000 начальных школ,

где учились 23 683 500 школьников. В 1947 году количество высших учебных заведений составило лишь около 200. В то время процент получающих образование детей трудящихся был очень низок.

В начале становления Нового Китая по требованию правительства во всей стране началась образовательная реформа, активно осуществлялось обучение взрослых. В 1953 году Китай реализовал первый пятилетний план. С тех пор вопрос образования всегда входит в повестку дня и постепенно развивается в правильном направлении.

В «Словаре современного китайского языка» приводятся два определения слова «Образование»: во-первых, как макроскопическое понятие, образование – подготовка детей нового поколения к участию в общественной жизни. Во-вторых, основное понятие – обучение и наставление.

В связи с этим, в соответствии с курсом на урегулирование, укрепление, пополнение и повышение уровня образования, выдвинутым ЦК КПК, процесс образования подвергся значительным изменениям. После этого процесс образования и научно-исследовательский уровень во всех видах школ и в школах разных ступеней были улучшены и повышены.

После того как в 1978 году состоялся Третий пленум ЦК КПК 11-ого созыва, с изменением направлений деятельности наблюдалось постоянное развитие образования. С начала 90-х годов 20 века уровень образованности у народов повысился. Образование позволило подготовить большое количество кадров и отличников труда для осуществления планов по строительству современного Китая. По состоянию на 2010 год количество неграмотных людей (т.е. людей, не умеющих читать и писать) составило 4.08%. К 2017 году уровень получения обязательного 9-летнего образования достиг 93.4%. Уровень воспитания людей и уровень общественной культуры также заметно выросли.

В 60-е годы XIX века современное китайское высшее образование находилось на подготовительном этапе. В то время появилось большое количество институтов, которые осуществляли специальную подготовку кадров со знанием иностранных языков и военных технологий. Один из типичных представителей является основанная в 1862 году школа иностранных языков. В 1949-1957 годах из-за международной и внутренней обстановки основная модель высшего образования Китая была заимствована у СССР. В 1949-1959 гг. вузы Китая пригласили на работу в общей сложности 861 специалиста из СССР.

Кроме этого, относительно большое число граждан СССР работало советниками в Министерстве высшего образования. С помощью таких специалистов Китай принял ряд мер по улучшению уровня образования в вузах. Все это позволило стране осуществить первоначальное изменение системы и структуры высшего образования, существовавших до 1949 года. Таким образом была сформирована и утверждена новая система высшего образования, копировавшая модель системы образования СССР.

В конце 90-х годов XX века с углублением реформ, внедрением политики открытости, а также переходом к новой экономической системе развитие высшего образования Китая вступило в новый исторический период.

### **Перспективы трудоустройства по специальности «русский язык»**

Русский язык играет важную роль в мире и имеет важное значение для общения между народами разных стран. Россия – сосед Китая. Эти страны связывают особенные отношения. Преподавание русского языка в Китае имеет более чем трехсотлетнюю историю. Русский язык – это одна из лингвистических специальностей, ситуация трудоустройства по этой специальности имеет некоторое сходство с другими языковыми направлениями, то есть обращается большое внимание на использование языка. Вместе с тем, эта специальность имеет свои уникальные черты, что обуславливается особыми историческими причинами.

Можно выделить четыре основные области трудоустройства по данной специальности:

Первая категория – перевод. Переводчик представляет собой одну из самых популярных профессий у людей, изучающих иностранные языки. Изучение иностранных языков расширяет кругозор и даёт возможность познакомиться с другими народами и с другими цивилизациями. Переводчик выступает мостом для общения народов и обеспечивает культурный обмен между странами.

В настоящее время мир вступил в эпоху глобализации. Все страны приступили к установлению дружественного контакта с внешним миром. В этом процессе переводчик играет очень важную роль. Он помогает разным странам лучше узнать и понять друг друга. Переводчик – это великая профессия, поэтому перевод представляет собой главное преимущество выпускников языковых специальностей, и русский язык, конечно, не является исключением. Тем не менее, в отличие от английского языка и других популярных иностранных языков, перевод с русского языка и на него в основном формировался благодаря долгосрочному развитию дружественных отношений между Китаем, Россией, Казахстаном и другими странами, официальным языком которых является русский. Особенно благодаря долгосрочному торгово-экономическому сотрудничеству Китая и России, а также совместному проекту со странами Восточной Азии в области строительства инфраструктуры, добыче нефти и газа, и в других сферах. Вышеперечисленные объективные причины способствовали растущему спросу на переводчиков русского языка.

Во-вторых, государственные службы. Двусторонние отношения обеих стран обуславливаются естественными причинами, поскольку Китай и Россия представляют собой великие державы и при этом являются соседями. В последние годы с изменением мировой структуры сотрудничество и обмен между двумя правительствами стран носит более тесный и разнообразный характер.

В настоящее время в Китае имеет потребность в большом количестве высококлассных государственных служащих для развития политического, экономического и культурного сотрудничества, а также для укрепления деловых и дипломатических отношений. В Китае государственные служащие получают стабильную зарплату, большие премии и социальные льготы, что непременно приводит к увеличению количества претендентов на должности, имеющие отношение к государственной службе. На сегодняшний день молодое поколение китайцев все больше стремится к тому, чтобы внести вклад в строительство своей страны, а государству как раз нужны молодые силы и новые кадры. В последние годы Китай увеличил количество рабочих мест для государственных служащих и предоставил молодому поколению больше шансов и вариантов для выбора.

В-третьих, непроизводственные организации и учреждения, например, государственные учебные заведения. Работа в государственном учреждении также является вариантом трудоустройства студентов, обучающихся по специальности «русский язык».

С развитием и улучшением отношений между Китаем и Россией русский язык приобретает важное значение. В ходе реализации политики «Один пояс, один путь» Китаем разрабатываются крупные проекты в рамках сотрудничества со многими странами, население которых говорит на русском языке. В настоящее время в Китае все больше людей изучают русский язык. Во многих школах ведутся уроки по русскому языку. В связи с этим нужно все больше кадров, владеющих русским языком. И многие выпускники предпочитают стать учителями или сотрудниками в государственных предприятиях. Рабочая среда в таких местах относительно комфортная и уютная.

В-четвертых, работа редактором новостей. Мы живем в информационную эпоху. Своевременные и достоверные новости очень важны как для граждан, так и для государства в целом. Новости – это оперативная информация, которая представляет политический, экономический или социальный интерес для читателей благодаря своевременности, то есть передавая информацию о событиях, произошедших недавно или происходящих в текущий момент. Информационная эпоха характеризуется большими объемами информации и знаний. Экономика стала мировой и носит информационный характер, т.е. наличие самой новой и необходимой информации становится важным фактором успешной конкуренции между организациями.

Новости доносятся до людей разными способами и методами. Такие традиционные способы распространения информации, как телевидение, радио, печатные издания и так далее, пользуются большой популярностью среди выпускников, особенно в связи с развитием информационных технологий.

Государствам необходимо знать настроение общества в других странах. В качестве мировой державы Россия играет важную роль на мировой политической арене, не только Китай

нуждается в укреплении обмена и сотрудничества с Россией, но и другие страны испытывают потребность в кадрах в области журналистики, владеющих русским языком, с тем чтобы содействовать обмену и сотрудничеству между странами.

Четыре вышеперечисленных аспекта являются основными направлениями деятельности для выпускников по специальности «русский язык».

### **Углубление реформы образования в Китае**

Благодаря реализации политики реформ и открытости Китай добился очень больших успехов в сфере образования. Одна из реформ в области образования заключается в том, что высшее образование в Китае доступно лишь тем, кто окончил старшие классы средней школы. Эта реформа помогает многим студентам, которым трудно платить деньги за учебу. С помощью таких реформ государство выпускает гораздо больше кадров по разным специальностям.

В то же время, был принят ряд благоприятных мер по укреплению сотрудничества в области образования с Россией. Во-первых, реализация реформ в соответствии с главным политическим курсом в области образования. Согласно «Протоколу средней и долгосрочной реформы образования и плану развития (2010-2020)», сформулировано необходимость укрепления международного сотрудничества и создания международной научно-исследовательской базы и т.д. Обнародованы «Планы тринадцатой пятилетки в отношении развития государственного языка», «Правила обучения за рубежом за счет государства» и другие документы по теме реформы, которые уточнили важность изучения языка и поощрения обучения за границей.

В текущем году Министерство образования разработало программу «содействия образованию в рамках совместной реализации проекта «один пояс, один путь», что подразумевает укрепление принципа, желанности и важности сотрудничества в сфере образования, и непременно будет способствовать выведению внешнего образования на новый уровень.

Во-вторых, укрепление сотрудничества с Россией в сфере образовании путем развития институтов Конфуция, проведения «Года дружественных обменов молодежи» и направления студентов на обучение за границу за счет государства. В то же время, был подписан «Меморандум министерства образования КНР и министерства науки РФ о взаимопонимании совместного создания проекта «китайско-российского университета» Пекинским технологическим университетом и Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова». В 2006 году китайско-российский совместный университет официально начал принимать учащихся, что явилось эпохальным и историческим символом сотрудничества в области образовании, и будет в дальнейшем способствовать совместному прогрессу двух стран в области образования, подготовки кадров и т.п.

Как уже упоминалось выше, в связи с учащением обменов между двумя странами и расширением сферы сотрудничества, сотрудничество в области образования также становится все более тесным. На этом фоне положение с трудоустройством и обучением студентов за рубежом по специальности «русский язык» значительно изменилось, и такое изменение выражается в основном в следующих трех аспектах:

### **1. Заметное увеличение числа студентов, обучающихся за границей**

В последние годы учащение обменов между Китаем и Россией способствует здоровому и устойчивому развитию двустороннего сотрудничества в образовании.

Согласно официальной статистике, по состоянию на конец 2015 года количество китайских студентов в России достигло 28 тысяч человек, а количество русских студентов в Китае насчитывало 16 тысяч человек, и общее число краткосрочных и долгосрочных кадровых обменов двух стран в области образования составило более 70 тысяч человек. Эти цифры показывают, что число обучающихся за границей студентов по сравнению с прошлым годом заметно увеличилось и для этого есть две причины:

Во-первых, это стимулирование со стороны китайского и российского правительств. Например, в 2010 году были проведены 6 встреч между главами двух стран, премьеры нанесли 15 регулярных визитов;

Во-вторых, для студентов обеих сторон обучение в другой стороне имеет множество преимуществ. А именно: шире выбор специальностей – в России можно выбрать музыку, медицину, право и т.д.

Период оформления визы короткий, с подачи заявления до получения визы проходит всего 2-3 месяца; расходы на учебу в России экономичны, средняя плата за обучение составляет четыре тысячи долларов, если с учетом еще расходов на проживание и жилье, то ежегодные затраты составляют 70 тысяч юаней, что приемлемо для семей со средним уровнем дохода.

### **2. Широкий выбор рабочих мест**

Как великие державы мира Китай и Россия имеют различные сферы сотрудничества и большую взаимодополняемость во многих областях. Именно поэтому стратегия «один пояс, один путь», создание «Китайско-русского совместного университета», а также подписание различных видов соглашений о стратегическом сотрудничестве объективно способствуют расширению выбора рабочих мест. По статистике, в 2015 году товарооборот двусторонней торговли достиг 100 млрд долларов, и, как ожидается, к 2020 году он достигнет 200 млрд долларов.



В результате укрепления экономических обменов многие китайские предприятия были размещены в России, Украине и Беларуси, в том числе и некоторые государственные предприятия, а также ведущие компании из списка 100 крупнейших в мире предприятий. Следовательно, объективно требуется много кадров, владеющих русским языком.

В настоящее время тенденция расширения выбора рабочих мест уже весьма очевидна, такие специальности как переводчик, гид, преподаватель и специалист в области масс-медиа уже не в состоянии удовлетворить потребности рынка и работ, связанных с русским языком, становится все больше и больше. В государственной службе (например, в Министерстве иностранных дел, Министерстве общественной безопасности, Министерстве коммерции и других государственных органах) нужны кадры с русским языком.

В то же время, новые направления такие как внешняя торговля, туризм, электронная коммерция и другие уже доступны для выпускников высших учебных заведений по специальности «русский язык».

### **3. Увеличение возможностей дальнейшего обучения за рубежом**

Обучение за рубежом выбирают многие выпускники высших учебных заведений. В условиях сотрудничества между двумя странами в политической, экономической, культурной, военной и других областях, увеличение возможностей обучения за рубежом в основном проявляется в двух аспектах. Во-первых, благодаря реформе образования, количество обучающихся за границей студентов значительно увеличилось. Были обнародованы «Методы оплаты обучения студентов, обучающихся в России и пользующихся субсидией от фондового комитета по заграничной учебе» и другие методы и документы, касающиеся учебы за рубежом. По статистике, в 2015 году общее количество студентов, выезжающих за рубеж на учебу, составило 523,7 тысяч человек. В том числе: 25,9 тыс. студентов учились за счет государства, 16 тыс. – за счет места работы, 481,8 тыс. – за свой счет. Это свидетельствует об увеличении возможностей дальнейшего обучения за рубежом. Во-вторых, расширение выбора работ после обучения за рубежом. Выпускники могут работать преподавателями русского языка в вузе, или заниматься научно-исследовательской работой.

В данной работе рассмотрены основные тенденции обучения китайских студентов по специальности «русский язык» и перспективы их дальнейшего трудоустройства. Необходимо отметить влияние системы образования СССР на становление модели высшего образования Китая и улучшение уровня образования в китайских Вузах. Особые дружеские и добрососедские отношения двух стран и трехсотлетняя история их развития имеют важное значение для развития сотрудничества в области образования, экономики и политики. В связи с этим, основные перспективные профессии для выпускников по специальности «русский язык»

– это переводчик, государственный служащий, учитель/преподаватель в государственном учебном заведении и редактор новостей.

Политика реформ и открытости Китая, а также меры по укреплению сотрудничества Китая с Россией оказывают благотворное влияние на достижение успеха в области образования. Сотрудничество в этой сфере становится все более тесным и положительно влияет на обучение студентов за рубежом по специальности «русский язык», а также на их последующее трудоустройство.

#### Библиографический список

1. Анурин В.Ф. Эмпирическая социология: Учебное пособие для вузов. – М.: – Академический проект, 2003. – 228 с.
2. Клочкова Т.Н. Количественные методы сбора социологической информации: Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород, 2005. – 82 с.
3. Дзэн Джу. Анализ положения с трудоустройством выпускников вуза по специальности «русский язык» // Обзорение науки и техники. – 2014. – №4. – С. 28-31.
4. Ли Ши. Исследование положения с трудоустройством выпускников вуза по специальности «русский язык» и анализ ответных мер // Научный журнал академии наук при университете города Цзямусы. – 2010. – №6. – С. 14-18.
5. Цян Сяохуэй. Подготовительная модель междисциплинарных и сводных кадров по русскому языку // Обучение русскому языку в Китае. – 2010. – №1. – С. 11-12.
6. Лю Лимин. Пользуясь случаем Года языков в Китае продвигать процесс подготовки специалистов по русскому языку // Газета «Гуанмин жибао». – 2011. – №9. – С. 6.



## СЕКЦИЯ 2. ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.9

### Баштырева А.К. Психологический климат и межличностные отношения в командах

Psychological climate and interpersonal relationships in teams

**Баштырева Анна Константиновна**

магистр Российского государственного социального университета

г. Москва, Россия

Bashtyрева Anna Konstantinovna

Master of Russian State Social University

Moscow, Russia

***Аннотация.** Чтобы достигнуть всех нужных результатов, тренеру необходимо учесть различия нервных систем своих подопечных, зависящие от типов темперамента. Так как каждый из четырёх типов темперамента имеет ряд своих особенностей, а это значит, что подход должен быть индивидуален, с учётом характеристик. Различия проявляются в силе и слабости, уравновешенности и неуравновешенности, подвижности и инертности. Отталкиваясь от этих особенностей, тренер может рассчитывать на успех своей хоккейной команды.*

***Ключевые слова:** темперамент, эмоциональное состояние, психологический климат, тимбилдинг, сотворчество, тренинг.*

***Abstract.** To achieve all the desired results, the coach must take into account the differences in the nervous systems of their wards, depending on the types of temperament. Since each of the four types of temperament has a number of features, which means that the approach should be individual, taking into account the characteristics. Differences are manifested in strength and weakness, balance and unbalance, mobility and inertia. Based on these features, the coach can count on the success of his hockey team.*

***Keywords:** temperament, emotional state, psychological climate, team building, co-creation, training.*

В каждом спорте очень важна и психологическая сторона, помимо физической. Для слаженной работы команды и для того, чтобы избежать неприятных ситуаций внутри команды, улучшать имеющиеся качества и навыки.

Перед тренером стоит ряд важных задач: воспитание команды, укрепление лучших свойств игроков, компенсация отрицательных качеств. Это трудоёмкая работа, которая требует ответственности и внимательности. От спортсмена требуется осознание своих как отрицательных, так и положительных сторон своего характера и темперамента, а также желание и умение управлять и контролировать их.

Психология хоккея подразумевает под собой многолетнюю подготовку спортсменов. Она включает в себя основные задачи: воспитание личных и волевых качеств игрока, развитие процессов внимания, сосредоточенности, восприятия, распределения, переключения, тактического мышления и способности контролировать свои эмоции. Это позволяет сформировать психологический климат в хоккейной команде [2].

Перед матчем необходима специальная психическая подготовка спортсмена. Она построена на основе общей психологической подготовки хоккеиста. В неё входит ряд необходимых задач. В первую очередь, хоккеистам необходимо осознать всю необходимость предстоящего матча. Далее им нужно заняться подробным изучением всех условий матча, например, место проведения, время и прочие важные особенности.

Следующий шаг – подробное изучение слабых сторон команды противника. Подготовка к матчу должна проходить с учётом этих фактов, а также учитывая возможности хоккеистов.

После этого стоит важнейшая задача сформировать твёрдую уверенность команды в своих возможностях и силах, которые помогут привести её к победе. Заключительным этапом является преодоление всех негативных эмоций, которые могут возникнуть перед игрой. Тренеру необходимо создать бодрое и устойчивое эмоциональное состояние [3].

Чтобы достигнуть всех нужных результатов, тренеру необходимо учесть различия нервных систем своих подопечных, зависящие от типов темперамента. Так как каждый из четырёх типов темперамента имеет ряд своих особенностей, а это значит, что подход должен быть индивидуален, с учётом характеристик. Различия проявляются в силе и слабости, уравновешенности и неуравновешенности, подвижности и инертности. Отталкиваясь от этих особенностей, тренер может рассчитывать на успех своей хоккейной команды.

Основная цель тренировок на сплочение коллективов – создание доверительных взаимоотношений между членами команды. Поэтому не следует воспринимать эти занятия в качестве простого и необременительного приятного времяпрепровождения.

Успешность соревновательной деятельности базируется на единстве различных видов подготовленности хоккеистов. Планируя участие в соревнованиях хоккеистов юношей, тренеру-преподавателю необходимо обращать внимание на их индивидуальную подготовленность. Слишком частое участие юных хоккеистов в соревнованиях часто приводит к травматизму, снижению интереса к хоккею и «отсеву» более способных (но пока менее «сильных», чем другие).

Чтобы сплотить команду, необходимо создать благоприятный климат, способствующий самовыражению каждого участника. Создать психологически комфортную обстановку на рабочем месте или в школе (институте) поможет тренинг на сплочение коллектива.

Существует огромное количество психологических упражнений, которые направлены на формирование дружной команды единомышленников. Различаются они методиками и формами проведения.

При грамотной работе психолога позитивные изменения наблюдаются уже через 5-6 занятий, проведённых без перерывов. Короткий тренировочный курс поможет решить конкретную проблему или просто поддержит нормальный психологический климат в команде [1].

Тренинг на сплочение рабочего коллектива бывает нескольких форм и разновидностей:

Специальные игровые занятия, помогающие членам группы познакомиться, сдружиться, понять собственную ценность. Игры обучают взаимодействовать с другими людьми, принимать выверенные совместные решения. Чтобы провести такие игры, предварительной подготовки, как правило, не требуется.

Спортивные конкурсы, на которых отрабатываются умение взаимодействовать в команде. Соревнования помогают научить переживанию за членов своей группы. Для проведения спортивного конкурса потребуется специальное место (или помещение) и определённые принадлежности (мячи, клюшки и т.д.).

Тимбилдинг – проведение мероприятий, подразумевающих выезд на природу и проход особых преград и препятствий. К примеру, совместное собрание у реки или озера, поход, преодоление верёвочных городков. Подобные тренинги требуют тщательнейшей подготовки.

Сотворчество – мероприятия, которые подразумевают совместное участие в каком-либо творческом конкурсе. Это может быть песенное соревнование, фотографическая сессия, придумывание эмблемы для своей компании, написание сценария.

Психологи утверждают, что наиболее действенной формой сплочающего тренинга является тимбилдинг. Большим плюсом подобных мероприятий становится неформальная обстановка, помогающая раскрепощению участников. Часто таким видом занятий пользуются учителя при работе с классом.

Любой член коллектива – яркая индивидуальность, обладающая собственными чертами личности и выраженной точкой зрения. Чтобы обеспечить продуктивную работу или учёбу, важно соединить личностные особенности в единое целое [5].

Вот почему главная задача тренингов – определение главных положительных качеств каждого человека и внедрение их в общую рабочую систему.

Другими задачами, которые преследует тренинг на сплочение коллектива взрослых и подростков, являются:

- формирование «неофициальных» связей и взаимоотношений;
- помощь членам коллектива в определении наиболее удобного (с психологической точки зрения) положения в команде;

- выработка умения работать вместе и решать различные проблемные вопросы сообща;
- налаживание наилучшей психоэмоциональной совместимости между членами коллектива.

Поэтому специалисты рекомендуют придерживаться следующего плана занятия:

- 1) Ознакомьте работников или подростков с целями и задачами мероприятия.
- 2) Обсудите групповые правила (например, нельзя разглашать ход занятий за пределами группы, нужно уважать других участников, свободно выражать свои мысли);
- 3) Выполняйте понятные всем участникам упражнения.
- 4) По окончании тренинга подведите итоги – каждый участник должен поделиться впечатлениями, мнениями о занятии, дальнейшими пожеланиями к упражнениям или членам команды.

Не всегда удаётся наладить прямую связь с вопросами и ответами. В некоторых случаях определить текущую обстановку в команде можно, наблюдая за участниками при выполнении задания и по результатам теста.

Подобное изучение необходимо проводить анонимно, предлагая каждому участнику оценить определённые показатели психологического комфорта в группе [4]:

- дружелюбие;
- результативность;
- комфортность;
- агрессивность;
- враждебность (и прочие).

Проанализировав полученные данные тестов и наблюдений, психолог определяет главные проблемы коллектива (если они имеются) и формирует следующий тренинг, который призван корригировать «слабые места» группы.

Если грамотно и деликатно подходить к сплочению спортсменов или подростков, результатами тренингов может стать [1]:

- оптимизирование внутригрупповых взаимоотношений;
- формирование способности действовать в команде;
- умение правильно выходить из конфликтной ситуации;
- продуктивность рабочего или учебного процесса.

Конечно, главная задача тренинга – это добиться сплочения коллектива, выработать умение сотрудничать. Однако не стоит забывать и про психологический комфорт участников команды.

Часто наставники воспринимают психолога, как некоего конкурента, полагая, что они и без посторонней помощи очень тонко чувствуют все процессы, происходящие внутри своего

коллектива. И, конечно, опираясь на личный опыт, прекрасно знают все механизмы взаимодействия с ним.

#### Библиографический список

1. Воронов Н.А. Психологические аспекты управления в спорте / Н.А. Воронов, И.П. Гладких, А.В. Люсин // В сборнике: Актуальные проблемы современной науки. Сборник материалов XIV-й международной научно-практической конференции. Научно-исследовательский центр «Аксиома». 2017 С. 54-56.
2. Ложкин Г. В. Развитие представлений о психологическом климате спортивной команды // Спортивный психолог. 2012. № 2. С. 16–21.
3. Мельник, Е.В. Психология личности и деятельности тренера : учебно-методическое пособие / Е. В. Мельник, Ж. К. Шемет, Е. В. Силич; под ред. Е. В. Мельник. – Минск : БГУФК, 2014. – 240 с.
4. Неретин А. В. Подготовка будущих тренеров к созданию положительного социально-психологического климата в спортивной команде // Известия ВГПУ. 2017. № 2. С. 17–22.
5. Семенова, Л. Э. Социальная психология: учебно-методическое пособие / Семенова Л. Э. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 123 с.

УДК 01

## Головин Д.В. Влияние организационных норм на эффективность профессиональной деятельности

The influence of organizational standards on the effectiveness of professional activities

**Головин Дмитрий Васильевич**

Аспирант 1 курса, кафедры психологии

ВИУ РАНХиГС при Президенте РФ

Golovin Dmitry Vasilyevich

1st year post-graduate student, Department of psychology

WCI Ranepa under the RF President

**Аннотация.** Актуальность исследования заключается в том, что с одной стороны, как в отечественной, так и в зарубежной психологии сложилось две традиции понимания эффективности профессиональной деятельности, в частности это объективная традиция, и объективно-субъективная традиция, однако на данный момент нельзя однозначно согласиться с одной и отвергнуть другую. С другой стороны феномен организационных норм, на данный момент не достаточно хорошо изучен. В связи с влиянием организационных норм, на эффективность профессиональной деятельности, остаётся много не исследованных проблем, рассмотрению некоторых посвящено наше исследование.

В качестве исследовательской гипотезы выступает предположение, которое говорит о том, что организации с низкими показателями эффективности профессиональной деятельности обладают большим количеством организационных норм с функцией запрета, чем другие.

Таким образом, в качестве объекта исследования выступает феномен организационных норм. Следовательно, предметом исследования является влияние организационных норм на эффективность профессиональной деятельности. Цель исследования выявить особенности влияния организационных норм на эффективность профессиональной деятельности.

Для операционализации феномена организационных норм, мы будем использовать определение, которое было дано О.Николае и Г.Вагнером.

**Ключевые слова:** организационные нормы, эффективность профессиональной деятельности, коммуникативные нормы, мотивационные нормы, норма с функцией запрета, норма с функцией разрешения, норма с функцией обязанность.

**Abstract.** The relevance of the study lies in the fact that, on the one hand, in both domestic and foreign psychology, there are two traditions of understanding the effectiveness of professional activity, in particular, this is an objective tradition, and an objective-subjective tradition, but at the moment one cannot definitely agree with one reject another. On the other hand, the phenomenon of organizational norms is currently not well understood. In connection with the influence of organizational norms, on the effectiveness of professional activity, there are still many unexplored problems, some of our research is devoted to consideration.

The research hypothesis is the assumption, which suggests that organizations with low indicators of the effectiveness of professional activity have a large number of organizational norms with a prohibition function than others.

Thus, the phenomenon of organizational norms serves as an object of research. Consequently, the subject of research is the impact of organizational norms on the effectiveness of professional activity. The purpose of the study to identify the features of the impact of organizational standards on the effectiveness of professional activity.

For the operationalization of the phenomenon of organizational norms, we will use the definition given by O. Nicolae and G. Wagner.

---

*Keywords: organizational norms, professional performance, communicative norms, motivational norms, the norm with the function of prohibition, the norm with the function of permission, the norm with the function of duty.*

---

Организационные нормы представляют собой набор принципов и правил, которые применяют ограничения на оперативное поведение, определяемые с помощью правил(а) реакции, которые являются особым типом поведения.

В зарубежной литературе организационные нормы рассматриваются с двух позиций: с содержательной (Дж.О. Хаммонс, М. Магура, Боттаци, Феррарио, Сантос, Алмейда и Гуиззарди, Туомела и т.д.) и с функциональной стороны (О.Николае, Г.Вагнер, Вернер, Шеймус, и т.д.). Однако попыток объединить оба подхода к исследованию организационных норм в рамках одного исследования сделано не было.

Для операционализации феномена эффективности профессиональной деятельности мы будем использовать определение данное, А.К. Марковой.

Эффективность профессиональной деятельности – это достижение максимального результата в данных условиях, при минимальных временных и трудовых затратах [39].

Глобально можно выделить два подхода к исследованию эффективности профессиональной деятельности. Объективный подход базируется на, снижении субъективности и повышении объективности оценки. Ученые в рамках исследования данного вопроса предлагают критерии эффективности, направленные на результат работы, внешне регистрируемые параметры: надёжность, производительность и качество (Аргентова (1984), В.Д. Шадриков (1982, 1996), Палицын (1989)), уровень достижения установленных целей (Коссов (1981, 1983), Пономаренко (1992)), уровень достижений в социальной сфере (Аминов (1994, 1995), В.А. Бодров, Лукьянова (1981)), соотношения ошибок и успешных действий субъекта деятельности (В.С. Агеев, И.Г. Дубова, Рыжонкин (1987), Кодола, Тютелев (1993), Родионов 1986)). Объективно-субъективный подход к определению эффективности опирается на необходимость сочетания объективных и субъективных оценок. В качестве объективных критериев чаще иных упоминаются производительность, качество и надёжность; в качестве субъективных - удовлетворённость субъекта профессиональной деятельности (Ю. П.Зинченк, Рубахин (1984), А.К.Маркова (1996), Толочёк (2000)), "вкладываемость", стоимость работы (Ю. П. Зинченко, Мунипов, Рубахин (1984), А.К. Маркова (1996), О.Н. Родина (1996), Толочёк (2000)), ориентация на соображение сослуживцев, управления, покупателей труда, самого субъекта труда (Карпенко (1988), Корнилова, Булыгина, Корнилов (1993), Ларионов (1989)), соотношение субъекта труда притязаниям, предъявляемым к его личности (Ларионов (1989), А.К. Маркова (1996), О.Н. Родина (1996)).



Феномен эффективности профессиональной деятельности имеет сложный междисциплинарный характер. В рамках нашей работы мы будем рассматривать эффективность профессиональной деятельности согласно концепции Марковой, которая содержит две группы факторов объективные и субъективные. Объективные факторы: производительность; трудоёмкость; качество; надёжность. Субъективные факторы: заинтересованность человека в труде; удовлетворённость трудом; социальный статус, достигнутый человеком в труде; уровень притязаний; самооценку; психологическую цену труда; степень напряжённости психических функций и процессов, обеспечивающих получение нужного результата.

Организационные нормы, это сложный социально-когнитивный феномен, который является разновидностью социальных норм. Организационные нормы, это негласный свод правил, запретов, обязанностей и разрешений, который разделяет основная масса сотрудников организации. Дополнительной проблемой при исследовании организационных норм, является их временный характер. Организационные нормы могут быть представлены как в формате аттитюдов, так и в формате ментальных репрезентаций. В исследовании феномена организационных норм, остаются много не решенных задач, однако можно выделить два принципиальных подхода, первый, который рассматривает организационные нормы с точки зрения функций, а второй с точки зрения содержания.

Теоретический анализ проблемы организационных норм, проведенный в рамках исследования, позволяет нам приступить к формулированию модели организационных норм, которая впоследствии будет подвергнута эмпирической проверке.

В психологии существует два вида моделирования: математическое и эвристическое. В нашей работе мы будем использовать эвристическое моделирование.



### Эвристическая модель организационных норм

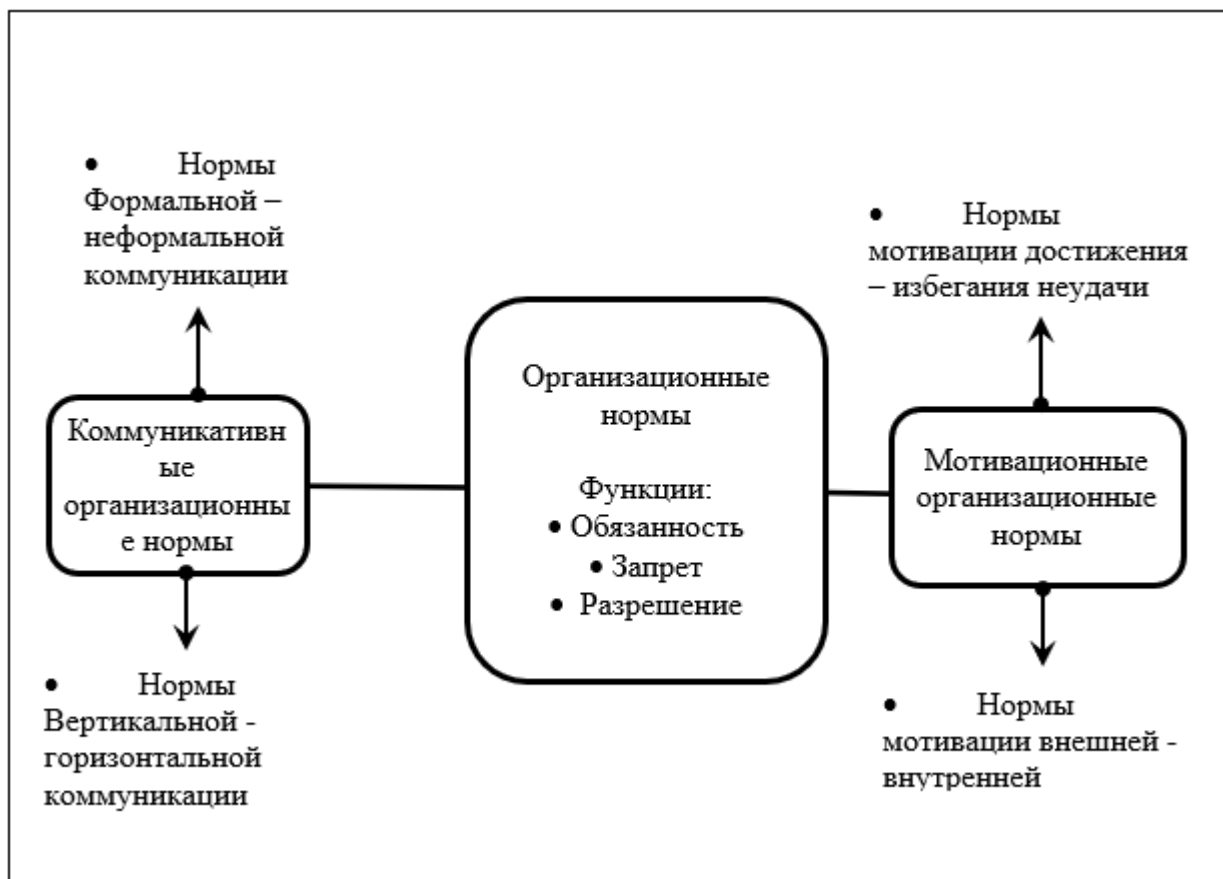


Рисунок 1. Эвристическая модель организационных норм

Эвристическая модель, включает в себя, математическую модель организационных норм О.Николае и Г.Вагнер, которые рассматривали нормы с функциональной стороны, и выделили следующие функции: Обязанности; Разрешения; Запреты [6].

Содержание кластеров эвристической модели организационных норм:

#### 1. Мотивационные организационные нормы

Этот кластер организационных норм, описывает ожидаемые (одобряемые) виды мотивации сотрудников организации в процессе профессиональной деятельности.

В основу легли следующие теоретические представления о мотивации (Д. Аткинсона, Д. Макклеланда, Б. Вайнера, Э. Скиннер, Р. Вудвортс, Р. Уайт, В.И.Чиркова):

У человека есть два разных мотива, функционально связанных с деятельностью, направленной на достижение успеха: мотив достижения успеха и мотив избегания неудачи. Судьба человека и его положение в обществе зависят от того, доминирует у него мотивация достижения успеха или мотивация избегания неудач. Мотивация достижения – выработанный

в психике механизм достижения, действующий по формуле: мотив «жажда успеха» - активность - цель - «достижение успеха». Мотив достижения отражает потребность личности всеми доступными средствами избежать неудачи и достичь желаемого результата. Мотивация избегания неудачи – выработанный в психике механизм избегания ошибок, неудач любыми путями и средствами. Для личности, с преобладанием мотивации избегания неудач, главное не допустить ошибки, избежать неудачи, даже ценой сильной трансформации первоначальной, главной цели, её полного или частичного не достижения [1].

Так в эвристическую модель включено теоретическое представление о мотивации как внешней, так и внутренней.

Внешняя мотивация – конструкт для описания детерминации поведения в тех ситуациях, когда факторы, которые его инициируют и регулируют, находятся вне «Я» (self) личности или вне поведения. Достаточно инициирующему и регулирующим факторам стать внешними, как вся мотивация приобретает характер внешней [3].

Внутренняя мотивация – конструкт, описывающий такой тип детерминации поведения, когда инициирующие и регулирующие его факторы проистекают изнутри личностного «Я» и полностью находятся внутри самого поведения. «Внутренне мотивированные деятельности не имеют поощрений, кроме самой активности. Люди вовлекаются в эту деятельность ради нее самой, а не для достижения каких-либо внешних наград. Такая деятельность является самоцелью, а не средством для достижения некоей другой цели» [3].

## 2. Коммуникативные организационные нормы

Этот кластер организационных норм, описывает ожидаемые (одобряемые) особенности коммуникации сотрудников организации в процессе профессиональной деятельности.

В основу легли следующие теоретические представления (К. Дейвисом, Т.Ньюкомба, Н.Винера, К.Шеннон, У.Уивер, Х. Ортега-и-Бассот, М. Хоркхаймер, Т. Адорно):

С точки зрения направления движения различают вертикальную (с направлением вверх или вниз) и горизонтальную коммуникацию.

Вертикальная коммуникация, направленная сверху-вниз, поступает из высших уровней иерархической структуры в низшие: от начальника к подчиненным. Это, как правило, приказы, распоряжения с сопровождающими объяснениями задач, целей и методов исполнения, а также оценка работы подчиненных, попытка стимулировать их мотивацию, поддержка и контроль.

К вертикальной коммуникации, направленной снизу-вверх относятся отчеты, служебные записки, различные сообщения подчиненных руководителю о ходе выполнения работы, возникших проблемах, новаторских идеях, рациональных предложениях, а также запросы. Это очень важная для менеджеров «обратная связь», содержащая информацию о состоянии дел, боевом духе работников и возможных причинах недовольства [1].

Горизонтальная коммуникация – это обмен деловой информацией между сотрудниками, занимающими равное положение в организации, как внутри одного отдела, так и между отделами. Данный вид коммуникации необходим для создания хороших взаимоотношений между работниками организации, их полноценного общения, а, следовательно, и для положительных результатов их совместной деятельности [1].

Функция обязанности – эта функция содержит предписание, которое говорит о том, что каждая норма содержит в себе правило реакции на определенное событие, конкретным образом [6].

Функция запрета – эта функция содержит предписание, которое говорит о том, что существуют виды поведения, которые запрещены в конкретных условиях [6].

Функция разрешения – данная функция содержит предписание, которое говорит о том, какие виды поведения разрешены в рамках конкретных условий.

Завершая описание, эвристической модели, мы считаем необходимым отметить преимущество данной модели, перед существующими до. Данная модель рассматривает организационные нормы, как с функциональной, так и с содержательной стороны [6].

Таким образом, можно сказать, что нам удалось теоретически обосновать эвристическую модель организационных норм, следующим этапом исследования станет её эмпирическая проверка.

Выборку респондентов составили 120 человек 58(мужчин) и 62(женщины), в возрасте от 18 до 48 лет, которые занимают позиции «менеджер по продажам» и «менеджер по подбору персонала». Исследование проводилось на базе коммерческой организации «Дельта» в городе Волгограде.

На эмпирическом этапе исследования нами были использованы следующие методы:

1. Опросник разработанный на основе эвристической модели организационных норм. С помощью данного опросника нам удалось измерить нормы коммуникации, мотивации с тремя функциями организационных норм запретительной, разрешительной и обязующей.
2. Для измерения показателя «Эффективности профессиональной деятельности» мы использовали результаты, которые предоставили компании. В качестве критерия для оценки коэффициента эффективности труда использовалась схема соответствия результатов поставленным планам продаж и найма персонала.

Для обработки результатов исследования использовалась программа SPSS версии 22.0. Были применены методы математической статистики – метод описательной статистики, однофакторного и одномерного дисперсионного анализа данных. В завершение были сделаны выводы по результатам исследования.

. Таблица 1 показывает, наиболее распространенные организационные нормы, которые существуют в рамках организационной культуры компании.

Таблица 1

Организационные нормы

Нормы	Среднее значение	Стандартное отклонение
Норма «Формальная коммуникация» с функцией разрешения	3,51	1,07
Норма «Внешней мотивации» с функцией запрета	3,45	1,11
Норма «Вертикальной коммуникации» с функцией разрешения	3,39	1,01
Норма «Неформальной коммуникации» с функцией разрешения	3,39	1,13
Норма «Внешней мотивации» с функцией мотивации	3,36	1,21
Норма «Внутренней мотивации» с функцией разрешения	3,33	1,14
Норма «Мотивации достижения» с функцией обязанности	3,33	1,16
Норма «Вертикальной коммуникации» с функцией обязанности	3,32	1
Норма «Внутренней мотивации» с функцией запрета	3,27	1,03
Норма «Формальной коммуникации» с функцией обязанности	3,25	1,01
Норма «Мотивация достижения» с функцией разрешения	3,25	,94
Норма «Мотивации достижения» с функцией запрета	3,17	,96
Норма «Мотивации избегания неудач» с функцией обязанности	3,15	1,01
Норма «Внешней мотивации» с функцией обязанности	3,09	1
Норма «Горизонтальной коммуникации» с функцией запрета	3,03	,99
Норма «Вертикальной коммуникации» с функцией запрета	3	,95
Норма «Горизонтальной коммуникации» с функцией обязанности	2,98	,9
Норма «Внутренней мотивации» с функцией обязанности	2,97	1,05
Норма «Формальной коммуникации» с функцией запрета	2,92	1,01
Норма «Неформальной коммуникации» с функцией запрета	2,91	1,09
Норма «Мотивации избегания неудач» с функцией запрета	2,88	1,14
Норма «Мотивации избегания неудач» с функцией разрешения	2,87	1,01
Норма «Горизонтальной коммуникации» с функцией разрешения	2,86	1,11
Норма «Неформальной коммуникации» с функцией обязанности	2,74	,98

Результаты в Таблице 1 позволяют нам сказать, что:

Наиболее выраженными организационными нормами являются нормы следующие «Норма формальной коммуникации с функцией разрешения», «Норма внешней мотивации с

функцией запрета», «Норма Вертикальной коммуникации с функцией разрешения» и «Норма Неформальной коммуникации с функцией разрешения».

Из этого следует, что сотрудники считают, что им разрешено общение как формальное, так и неформальное, также разрешено общение с руководителями, но запрещено опираться на внешнюю мотивацию.

Наименее выраженными организационными нормами являются, «Норма неформальной коммуникации с функцией обязанности», «Норма горизонтальной коммуникации с функцией разрешения», «Норма мотивации избегания неудач с функцией разрешения» и «Норма мотивации избегания неудач с функцией запрета. Можно сказать, что сотрудники не считают важной норму, регулиющую неформального общения с функцией обязанности (т.е. каждый сотрудник сам определяет насколько важно ему общаться неформально как с коллегами, так и с клиентами). Считают не важным разрешения общаться с коллегами (равными в должности). Считают не важными разрешение и запрет на проявление мотивации избегания неудач в профессиональной деятельности.

Следующим этапом статистической обработки полученных эмпирических данных, стал однофакторный дисперсионный анализ.

Для более четкого понимания структуры влияния организационных норм на эффективность профессиональной деятельности, мы представляем Таблицу 2, которая содержит показатели силы и значимости влияния факторов.

Таблица 2

Влияние организационных норм на эффективность профессиональной деятельности

Нормы	F	p
Норма «Мотивация избегания неудач» с функцией запрета	12,6	0,00
Норма «Внешней мотивации» с функцией обязанности	10,0	0,00
Норма «Неформальной коммуникации» с функцией разрешения	8,84	0,00
Норма «Формальной коммуникации» с функцией обязанности	8,57	0,00
Норма «Вертикальной коммуникации» с функцией разрешения	8,28	0,00
Норма «Формальной коммуникации» с функцией разрешения	7,27	0,00
Норма «Вертикальной коммуникации» с функцией обязанности	6,57	0,00
Норма «Мотивация достижения» с функцией обязанности	5,17	0,00
Норма «Вертикальной коммуникации» с функцией запрета	4,83	0,01
Норма «Мотивации избегания неудач» с функцией разрешения	4,06	0,02
Норма «Внутренней мотивации» с функцией запрета	3,53	0,03
Норма «Неформальной коммуникации» с функцией запрета	3,46	0,03
Норма «Мотивации избегания неудач» с функцией обязанности	3,15	0,04
Норма «Формальной коммуникации» с функцией запрета	3,12	0,04

Результаты, представленные в Таблице 2, говорят о том, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности оказывает выраженность следующих организационных норм:

- 1.«Норма мотивация избегания неудач с функцией запрета»;

- 2.«Норма внешней мотивации с функцией обязанности»;
- 3.«Норма неформальной коммуникации с функцией разрешения»;
- 4.«Норма формальной коммуникации с функцией обязанности»;
- 5.«Норма вертикальной коммуникации с функцией разрешения».

Выводы по результатам эмпирического исследования:

Наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности оказывает выраженность следующих организационных норм, «норма мотивация избегания неудач с функцией запрета», «норма внешней мотивации с функцией обязанности», «норма неформальной коммуникации с функцией разрешения», «норма формальной коммуникации с функцией обязанности» и «норма вертикальной коммуникации с функцией разрешения».

1. При низком уровне выраженности нормы мотивации избегания неудач с функцией запрета, уровень эффективности профессиональной деятельности выражен на уровне 61 %. В свою очередь при среднем уровне выраженности нормы мотивации избегания неудач с функцией запрета, уровень эффективности профессиональной деятельности выражен на уровне 70%. А при высоком уровне выраженности нормы мотивации избегания неудач с функцией запрета, уровень эффективности профессиональной деятельности выражен на уровне 112%.

Мы считаем, что это можно объяснить тем, что, если сотрудники считают, что запрещено действовать так, чтобы не вызывать негативное воздействие в свой адрес. Поэтому они считают правильным стремиться добиваться наиболее высоких результатов, рисковать, проявлять инициативу.

2. При низком уровне выраженности нормы внешней мотивации с функцией обязанности, уровень эффективности профессиональной деятельности выражен на уровне 99 %.

В свою очередь при среднем уровне выраженности нормы внешней мотивации с функцией обязанности, уровень эффективности профессиональной деятельности выражен на уровне 73%.

А при высоком уровне выраженности нормы внешней мотивации с функцией обязанности, уровень эффективности профессиональной деятельности выражен на уровне 54%.

3. При низком уровне выраженности нормы неформальной коммуникации с функцией разрешения, уровень эффективности профессиональной деятельности выражен на уровне 58 %. В свою очередь при среднем уровне выраженности нормы неформальной коммуникации с функцией разрешения, уровень эффективности профессиональной деятельности выражен на уровне 74%. А при высоком уровне выраженности нормы неформальной коммуникации с

функцией разрешения, уровень эффективности профессиональной деятельности выражен на уровне 99%.

На наш взгляд, это можно объяснить тем, что сотрудники, которые считают, что им разрешено использовать неформальную коммуникацию, более эффективны чем, другие так, как они легче устанавливают доверительные взаимоотношения с клиентами, коллегами и руководителями, что помогает им в решении поставленных задач.

4. При низком уровне выраженности нормы формальной коммуникации с функцией обязанности, уровень эффективности профессиональной деятельности выражен на уровне 60 %. В свою очередь при среднем уровне выраженности нормы формальной коммуникации с функцией обязанности, уровень эффективности профессиональной деятельности выражен на уровне 74%. А при высоком уровне выраженности нормы формальной коммуникации с функцией обязанности, уровень эффективности профессиональной деятельности выражен на уровне 101%.

Мы считаем, что это можно объяснить тем, что сотрудники, которые считают, что им следует использовать формальный стиль коммуникации более, эффективны, чем другие так, как они соответствуют контексту профессиональных взаимоотношений, поэтому могут соответственно относиться к официальным ситуациям.

5. При низком уровне выраженности нормы вертикальной коммуникации с функцией разрешения, уровень эффективности профессиональной деятельности выражен на уровне 66 %. В свою очередь при среднем уровне выраженности нормы вертикальной коммуникации с функцией разрешения, уровень эффективности профессиональной деятельности выражен на уровне 63%. А при высоком уровне выраженности нормы вертикальной коммуникации с функцией разрешения, уровень эффективности профессиональной деятельности выражен на уровне 98%.

На наш взгляд, это объясняется тем, что сотрудники, которые считают им разрешено коммуницировать с руководителями, так как они обращаются к руководителям, и получают от них наиболее актуальную информацию, опыт и рекомендации, которые помогают эффективно решать поставленные задачи.

Полученные результаты, могут быть использованы в следующих исследованиях организационных норм и эффективности профессиональной деятельности, так же они могут быть полезны при построении коррекционных программ, для повышения эффективности профессиональной деятельности сотрудников современных организаций.



#### Библиографический список

1. Дейнека О.С. Экономическая психология: Учеб. пособие. — СПб.: Изд-во С.-Петербург. Ун-та, 1999. 158с.
2. Дмитриева М.А. Человеческий фактор на производстве. Л.: Знание, 1989.-20с.
3. Карпов А.В. Психология менеджмента.-М.,1999.
4. Красовский, Ю.Д. Управление поведением в фирме: эффекты и парадоксы (на материалах 120 российских компаний) Текст.: Практическое пособие / Ю.Д.Красовский М.: ИНФРА-М, 1997. - 368с.
5. Simulation Conference, edited by M. D. Rossetti, R. R. Hill, B. Johansson, A. Dunkin, and R. G. Ingalls, 2951–2962. Piscataway, New Jersey: Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc. Wooldridge, M. J., N. R. Jennings, and D. A. Kinny. 1999. “A methodology for agent-oriented analysis and design”. In Proceedings of the 3rd International Conference on Autonomous Agents, edited by J. P. M. O. Etzioni and J. Bradshaw, 285–312.
6. Wagner, G., O. Nicolae, and J. Werner. 2009, December. “Extending Discrete Event Simulation by adding an Activity concept for Business Process Modeling and Simulation”. In Proceedings of the 2009 Winter
7. Hammons J.O. (2005). Organizational behaviour: Understanding and managing life at work (6 th ed., pp. 204-236).



УДК 159.9.07

**Забродина Л.А, Шкиль А.В. Гендерные аспекты супружеских отношений в  
МОЛОДЫХ СЕМЬЯХ**

Gender aspects of marital relationships in young families

**Забродина Любовь Александровна**

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры педагогики и психологии  
Самарский государственный социально-педагогический университет

**Шкиль Артем Владимирович**

Студент 2 курса направления подготовки  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Магистерская программа «Психологическое консультирование»  
Самарский государственный социально-педагогический университет

Zabrodina Lyubov  
Candidate of psychological Sciences,  
associate Professor of the Department of pedagogy and psychology  
Samara state pedagogical University  
Shkil Artem Vladimirovich  
2nd year student areas of training  
44.04.02 Psychological and pedagogical education  
The master's program "Psychological counselling"  
Samara state pedagogical University

***Аннотация.** Исследование особенностей супружеских отношений в молодых семьях, основанные на половом разделении супружеских обязанностей, согласованности семейных ролей и семейных ценностей у супругов с позиций гендерного подхода является своевременным и актуальным. Именно это позволяет определить различные проблемы в молодой семье, которые могут стать причинами деструктивных конфликтов в молодой супружеской паре.*

***Ключевые слова:** супружеские отношения, молодые семьи, семейные ценности, гендерные аспекты.*

***Abstract.** The Study of features of matrimonial relations in young families: based on sex-role division of marital duties, the consistency of family roles and family values the couple in terms of gender approach is both timely and relevant. This is what makes it possible to identify various problems in a young family that can cause destructive conflicts in a married couple.*

***Keywords:** marital relationship, young family, family values, gender.*

В современном мире наблюдаются кардинальные изменения брачно-семейных отношений, формирование новых социальных структур, норм, установок, статусов и ролей в брачно-семейной сфере в связи с социально-экономическими и политическими изменениями.

В начале супружеских взаимоотношений, в молодых семьях формируется модель будущих семейных отношений. Молодые люди адаптируются друг к другу и к основным ролям в семье: мужа и жены. В этот период происходит сложный процесс адаптации и перед супругами стоят задачи формирования структуры семьи, распределения ролей и выработки общих семейных ценностей. Одновременно в этот период

обостряются почти все проблемы супружеской жизни. Поэтому изучение особенностей супружеских отношений в молодых семьях является актуальным, особенно в настоящее время [1].

Большинство психологов, исследующих семейные отношения, подчеркивают важность начального периода развития семьи (Е.В. Антонюк, И.В. Гребенников, Н.Ф. Дементьева, С. Кратохвил, М.С. Мацковский, Г. Навайтис, Р. Ричардсон, В.А. Сысенко, Т.М. Трапезникова, А.Г. Харчев и др.).

По мере изменения общества семейные отношения в своем развитии постоянно изменялись, и прошли длительный путь от низшей формы своего развития к высшей форме. В каждом типе семей, с характерной для нее формой брака, были установлены определенные отношения господства и подчинения между мужчиной и женщиной.

Исследование молодой российской семьи с позиций гендерного подхода в современных социально-экономических условиях является важным, своевременным и актуальным, так как позволяет определить происходящие в настоящее время, изменения в молодой семье. Основным интересом в гендерных исследованиях остаются изучение особенностей супружеских отношений в семье, основанные на половом разделении супружеских обязанностей, согласованности семейных ролей и семейных ценностей у супругов.

Поэтому целью нашего исследования стало выявление гендерных особенностей супружеских отношений в молодой семье, гендерных представлений о семейных ценностях супругов и их согласованности в супружеской паре. В исследовании приняли участие 32 супружеские пары. Супружеские отношения в браке молодых людей – от 1 года до 4-х лет.

Определение представлений супругов о семейных ценностях, согласованности семейных ценностей в супружеской паре было изучено с помощью диагностической методике «Методика определения согласованности семейных ценностей и ролевых установок в супружеской паре» (А.Н. Волкова) [2].

Полученные результаты свидетельствуют о том, что молодые супруги обоюдно считают значимыми в семейной жизни личностную идентификацию с брачным партнером (общность интересов, потребностей, ценностных ориентации, способов проведения свободного времени). Поэтому по шкале «личностная идентификация с брачным партнером» у них обнаружены одинаковые результаты. Выявлено, что 65,6% жен и 65,6% мужей выбирают данную семейную ценность. Меньшее число респондентов среди мужей и жен предпочитают личную автономию в супружеских отношениях.

По шкале «интимно-сексуальная функция» и у мужей и жен почти схожие результаты, которые свидетельствуют о значимости интимно-сексуальных отношений между супругами. 62,5% мужей и 59,4% жен считают сексуальную гармонию важным условием супружеского счастья и положительного отношения к супруге (у).

Почти схожие результаты получены по шкале «значимость внешней привлекательности партнера». Значимым для молодой супружеской пары является привлекательный и модный внешний облик (собственный и брачного партнера), его соответствия стандартам современной моды. Для 68,7% мужей и 71,8% жен данная семейная ценность является важной.

По остальным шкалам семейных ценностей и их приоритетности у мужчин и женщин наблюдаются различия в их представлениях о наиболее значимых семейных ценностях.

Незначительные расхождения определены в значимости семейной ценности связанной с воспитанием детей у молодых супругов. По шкале «родительско- воспитательная функция» в большей степени выражена установка на активную родительскую позицию по воспитанию детей у женщин 87,5 %. Для молодыхжен важно выполнение материнской роли, родительство они считают основной ценностью, которая концентрирует вокруг себя все семейные отношения. Мужчины в меньшей степени 65,6% ориентированы на выполнение родительской функции, на воспитание детей. Возможно, это связано с тем, что молодые отцы не всегда имеют четкие представления о том, как можно воспитывать младенцев и детей раннего возраста, или считают, что в таком возрасте взаимодействие ребенка с матерью важнее, чем с отцом.

Наблюдается незначительное Рассогласование у молодых супругов наблюдается в семейной ценности связанной с организацией быта в семье. По шкале «хозяйственно- бытовая функция семьи» у мужчин и женщин выявлены некоторые различия в показателях. 71,8% жен считают, что для благоприятных супружеских отношений значима хозяйственно- бытовая функция семьи. Поэтому у них определяется установка на собственное активное участие в ведении домашнего хозяйства. Однако многие молодые жены считают, что данную функцию необходимо выполнять в равной степени как жене, так и мужу. При этом мужу необходимо иметь элементарные хозяйственно-бытовые умения и навыки. Мужчины в молодой семье в меньшей степени 56,2% ориентированы на организацию быта в семье. Они не стремятся проявлять активное участие в ведении домашнего хозяйства, так как считают более приоритетной для себя установку на обеспечение молодой семьи материальными благами.

Определены различия у молодых супругов в семейной ценности связанной с внешней социальной активностью. У 81,2% мужей и 68,7% жен наблюдаются различия по шкале «значимость внешней социальной активности» (профессиональной, общественной). Результаты свидетельствуют о том, что мужьям в молодой семье для стабильности брачно-семейных отношений, важно иметь серьезные профессиональные интересы, выполнять активную общественную роль в социуме. Молодым супругам важно реализовать свои профессиональные интересы с целью дальнейшего материального благополучия семьи. У жен данная семейная ценность, по результатам обследования, менее значимая, возможно это связано с тем, что, впервые годы супружества молодые женщины планируют рождение и воспитание детей, или уже занимаются воспитанием малышей.

Более значимое различие в показателях наблюдается у молодых людей по шкале «значимость эмоционально-психотерапевтической функции брака»: 34,5% мужей и 81,2% жен. Это говорит о рассогласовании в представлениях молодых супругов о значимости эмоционально-психотерапевтической функции брака. Для каждого супруга важна моральная и эмоциональная поддержка в супружеских отношениях. Однако многие мужчины считают, что только женщины способны создать благоприятный эмоциональный, «психотерапевтический» климат в семье, поэтому роль «психотерапевта» в супружеских отношениях они отводят жене. Жены в большей степени ориентированы на брак, как сред,

способствующую психологической разрядке и стабилизации супружеских отношений, и поэтому для жен данная семейная ценность является значимой, о чем свидетельствуют полученные результаты.

По результатам данного теста можно выстроить иерархию семейных ценностей у мужей и жен молодых семей, обследованных в рамках нашего исследования, и представить их в таблице 1.

Таблица 1

Иерархия семейных ценностей у мужей и жен молодых семей по результатам «Методики определения согласованности семейных ценностей и ролевых установок в супружеской паре» (А.Н.Волкова)

П№	Мужчина (муж)	Женщина (жена)
1	- значимость внешней социальной активности (81,2%)	- родительско- воспитательная функция (87,5%)
2	- значимость внешней привлекательности партнера (68,7%)	- значимость эмоционально - психотерапевтической функции брака (81,2%)
3	- родительско- воспитательная функция (65,6%) - личностная идентификация с брачным партнером (65,6%)	- значимость внешней привлекательности партнера (71,8%) - хозяйственно- бытовая функция семьи (71,8%)
4	- интимно-сексуальная (62,5)	значимость внешней социальной активности (68,7%)
5	- хозяйственно- бытовая функция семьи (56,2%)	- личностная идентификация с брачным партнером (65,6%)
6	- значимость эмоционально- психотерапевтической функции брака (34,5%)	- интимно-сексуальная (59,4)

Таким образом, результаты исследования представлений о семейных ценностях у супругов молодой семьи свидетельствуют о том, что некоторые семейные ценности значимы в равной степени как для мужчин, так и для женщин: личностная идентификация с брачным партнером, интимно-сексуальная функция, значимость внешней привлекательности партнера, родительско- воспитательная функция. Данные результаты позволяют говорить о согласованности семейных ценностей у молодых супругов. Именно это является одним из важных факторов успешной адаптации молодых людей в начале семейных отношений, создания у них конструктивных супружеских взаимоотношений и благоприятного психологического климата в семье.

Другие семейные ценности имеют гендерные различия: значимость эмоционально-психотерапевтической функции брака, хозяйственно- бытовая функция семьи, значимость внешней социальной активности. В иерархии семейных ценностей у супругов в молодых семьях так же определены гендерные различия. Полученные результаты говорят о рассогласованности некоторых семейных ценностей у молодых супругов. Данное различие может стать одной из причин возникновения деструктивных конфликтов в молодой супружеской паре.

---

#### Библиографический список

1. Карабанова, О.А. Психология семейных отношений и основы консультирования / О.А. Карабанова. -- М.: Гардарики, 2005. – 320 с.
2. Психодиагностические методики изучения гендерных особенностей личности: метод. рекомендации для студентов, обуч. по специальностям 1-86 01 01 «Социальная работа (по направлениям)» и 1-23 01 04 «Психология» / сост. Е. Д. Беспанская-Павленко. – Минск: БГУ, 2013. – 89 с.

УДК 159.9

**Ковалева А.В. Психологическая характеристика гиперактивности у  
дошкольников**

Psychological characteristics of hyperactivity in preschoolers

**Ковалева Анна Владимировна**

Российский Государственный Социальный Университет,  
Москва, Россия

Научный руководитель- **Романова Анжела Валерьевна**

Kovaleva Anna Vladimirovna  
Russian State Social University,  
Moscow, Russia

Scientific adviser - Romanova Angela Valerievna

***Аннотация.** Статья посвящена изучению проблемы СДВГ (синдром гиперактивности и дефицита внимания) у дошкольников основанной на нарушениях прохождения этапов развития ребенка. Предметом исследования являлись особенности проявления СДВГ в действиях ребенка в различных социальных ситуациях. Объектом исследования являлись проявления СДВГ. Цель исследования заключалась в анализе вариантов проявления СДВГ у детей, анализе программ по работе с СДВГ и разработке практических рекомендаций по избавлению от СДВГ*

***Ключевые слова:** Синдром Дефицита Внимания и Гиперактивности, поведение, нарушение прохождения этапов развития ребенка, ведущая деятельность, метод наблюдения*

***Abstract.** The article is devoted to the study of the problem of ADHD (hyperactivity syndrome and attention deficit) in preschool children based on violations of the child's developmental stages. The subject of the research was the peculiarities of the manifestation of ADHD in the child's actions in various social situations. The object of the study was manifestations of ADHD. The goal of the study was to analyze the manifestations of ADHD in children, analyze programs for working with ADHD, and develop practical recommendations for getting rid of ADHD*

***Keywords:** Attention Deficit Hyperactivity Disorder, behavior, violation of the child's developmental stages, leading activity, observation method*

По современным данным симптомы у каждого 20 ребенка встречаются симптомы СДВГ По результатам исследований СДВГ оказывает значительное влияние в целом на жизнь человека, поскольку проявления СДВГ сохраняются с учетом некоторой трансформации и во взрослой жизни.

Периодизация психического развитие ребенка реализуется во множестве подходов в области возрастной и педагогической психологии. Д.Б. Эльконин предложил концепцию, которая является продуктом слияния эмирической и теоретической периодизаций, которая возможно при идеальных условиях развития детей.

Периодизация Д.Б. Эльконина разделяет на семь этапов жизнь ребенка от рождения (0 лет) до окончания школы (17-18 лет). При этом в периоде развития выделены три этапа. В виде таблицы данную периодизацию можно представить следующим образом:

Таблица 1

№ строки	Возраст ребенка	Наименование подэтапа развития ребенка	Наименование этапа развития ребенка
1	От 0 до 1 года	младенчество	Дошкольное детство
2	От 1 года до 3 лет	раннее детство	Дошкольное детство
3	От 3 лет до 4-5 лет	младший и средний дошкольный возраст	Дошкольное детство
4	От лет до 6-7 лет	старший дошкольный возраст	Дошкольное детство
5	От 6-7 лет до 10-11 лет	младший школьный возраст	Младший школьный возраст
6	От 10-11 лет до 14-15 лет	подростковый возраст	Средний школьный возраст
7	От 15-15 лет до 16-18 лет	ранний юношеский возраст	Старший школьный возраст

Переход от одного этапа к другому происходит через возрастной кризис, который выражается из-за несоответствия достигнутого ребенком уровня личностного развития и возможностями ребенка.

В начале раннего возраста происходит формирование сенсорного, двигательного, практического интеллекта, идет развитие речи. Межличностные контакты осуществляются ребенком через речь, действия, при этом речь не используется как средство мышления.

В дошкольном периоде игровая деятельность становится ведущей. Ребенок копирует поведение взрослых, выполняет различные социальные роли. Через игру идет развитие личности у ребенка, формируются начальные навыки общения, предметной деятельности. Сюжеты в играх простые. Конфликты случаются часто, потому что в полной мере не выработан навык самостоятельного разрешения конфликтов. Также происходит развитие самостоятельных действий с предметами (сложить предметы в определенном порядке и пр.). Дети учатся соотносить цель и условия, что служит базой для мыслительной деятельности. Важным является в данном периоде уделять внимание развитию мелкой моторики рук (рисовать карандашом, обводить контур и пр.) Дети учатся грамматике языка, происходят эксперименты со словами, используют сложные речевые конструкции. Высокая потребность у ребенка в движении, достижении цели (попасть точно в цель, быстро добежать, точно скопировать движение другого и пр.).

Младший школьный возраст характеризуется тем, что учение становится основной ведущей деятельностью, по результатам которой формируются интеллект и познание, выстраивается вся системы отношений между взрослыми и ребенком.

В подростковом период развиваются трудовая деятельность, форма общения интимно-личностная.



В раннем юношеском возрасте продолжает развитие трудовая деятельность и профессиональное самоопределение, личностное самоопределение, но интимно-личностное общение становится ведущим.

Мы в своей работе привели основные положения концепции развития Д.Б. Эльконина.

Для целей характеристики гиперактивности у дошкольников подробнее приведем основные характеристики детей этапа дошкольного детства. Симптоматика СДВГ в различные периоды жизни ребенка различная. Нижняя граница для проявления СДВГ считается возраст трех- четырех лет. Некоторые специалисты выделяют симптомы СДВГ на первом году жизни. В младенчестве оно характеризуется громким плачем, нарушением сна, высокой двигательной активностью. Однако, сами по себе данные симптомы не стоит соотносить с проявлением СДВГ, поскольку число младенцев с подобным поведением значительно выше количества, у которого в дальнейшем развивается СДВГ.

Возраст с трех лет до пяти лет труден для диагностирования СДВГ. Стропивость и упрямство, также высокая двигательная активность относятся к характеристикам периода «кризиса трех лет». Однако определенные симптомы гиперактивности обнаруживаются в данном возрасте. Это относится к гиперактивности и импульсивности.

Основные проблемы при СДВГ проявляются в возрасте пяти лет и обусловлены тем, что к этому возрасту сложились основные паттерны поведения и обучающие программы проводятся в дошкольных учреждениях. Возникают проблемы с сохранением внимания, памяти, достижением цели задания. Педагоги отмечают, что дети с гиперактивностью подвижны, беспокойны, им тяжело усидеть на одном месте, не сохраняют концентрацию на период выполнения заданий как в школе, так и дома, проявляются признаки нарушений социального поведения, сопровождается лживостью и агрессией, обучение проходит слабо, много случайных травм, конфликтные напряженные отношения с окружением. Дети с гиперактивностью бывают часто спровоцированы детьми с более высокой организацией внутреннего контроля. Такие дети часто становятся негативными лидерами. Такие дети часто имеют речевые проблемы. Особенность детей с гиперактивностью также состоит в том, что ребенок более спокоен в одиночестве, в коллективе его расторможенность растет.

Критерии постановки диагноза СДВГ опираются на международную практику. Для постановки диагноза в России принята классификация МКБ-10. Данная классификация относит СДВГ к гиперкинетическим расстройствам (F90). В процессе развития личности проявления СДВГ несколько трансформируются и данное обстоятельство находит отражение в изменениях, которые происходят в медицинских классификациях (это можно наблюдать, например, в версиях DSM с 5 по 7).

Тики часто сопутствуют СДВГ, примерно 50% от общего числа детей с СДВГ.



Тик представляет собой повторяющееся движение, которое может охватывать различные группы мышц, неритмичное, различной интенсивности от еле заметных до потока (тикозный статус). Могут быть как двигательные, так и голосовые, простые и сложные.

Также при СДВГ часто наблюдаются головные боли, что составляет примерно 52% от всех случаев. Боли не имеют четкой локализации.

Проблемы поведения детей с СДВГ можно поделить на следующие типы: воровство, порча имущества, агрессия, серьезные нарушения правил.

Дети с гиперактивностью часто жалуются на страхи, беспокойство и прочие проявления тревожности. Тревожность может проявляться через вегетативные нарушения.

Дисграфия, дискалькуляция и дислексия также часто сопровождают течение СДВГ.

Диагноз СДВГ существует и в DSM-5TM, DSM-6, DSM-7 (Диагностическое и статистическое руководство по психическим расстройствам) и в Международная классификация психических и поведенческих расстройств 10-й пересмотр (ICD-10).

Диагностика проводится, когда характер, частота и продолжительность симптомов пациента соответствуют критериям, изложенным в одной из двух систем медицинской классификации: DSM-7 или в ICD-10. При этом существуют различные рейтинговые шкалы, которые помогают оценить влияние СДВГ на множественные аспекты благополучия пациентов, включая симптомы, имеющие значение для общего функционирования и качества жизни. Оценочные шкалы могут быть проанализированы родителями, учителями или самим пациентом, в зависимости от того, какой масштаб выбран, и считаются неотъемлемой частью процесса полной оценки состояния пациента с СДВГ.

По результатам изучения американские справочники подразделяют пациентов с СДВГ на следующие группы: - преобладание гиперактивности, преобладание невнимательности, смешанный тип.

Отечественные исследователи выделяют дизонтогенетический и эцефалопатические типы ММД. В первой группе расстройства проявляются негрубо, в виде цереброастенический явлений и психомоторной возбудимости. При втором типе имеются признаки повреждения нервной системы и в наличии черты незрелости.

Также СДВГ можно подразделить на простую и осложненную формы. Первая проявляется посредством симптомов асинхронии развития: невнимательность, гиперактивность, дислексия, дисграфия, энурез. Во второй форме к симптомам простой формы присоединяются тики, головная боль, заикание, нарушение социального поведения, фобии. При второй форме СДВГ дети проявляются более высокими уровнями гиперактивности и импульсивности.

Классификация СДВГ (А. С. Чутко)

Типы СДВГ:

С преобладанием невнимательности.

С преобладанием гиперактивности и импульсивности.

Комбинированный тип.

Формы СДВГ:

Простая форма.

Осложненная форма:

цереброастенический вариант;

неврозоподобный вариант;

3) сочетанный вариант.

Степень тяжести:

Умеренная.

Выраженная.

Дети с цереброастеническим вариантом отличаются несколько большей степенью невнимательности, чем дети с неврозоподобным вариантом. Дети с неврозоподобным вариантом отличаются достоверно большей гиперактивностью и импульсивностью, чем дети с цереброастеническим вариантом СДВГ.

Постановка диагноза СДВГ основывается на клинических критериях. При этом применяют следующие методы: клиническое собеседование; наблюдение; опросники, оценочные шкалы, анкетирование; информация от других источников (от окружения ребенка, видеозаписи); психологическое обследование. Для постановки диагноза следует учитывать симптомы, которые достаточно выражены, постоянны и сочетаются между собой). Отдельные временные проявления не могут рассматриваться в качестве критериев для постановки диагноза, поскольку могут носить ситуативный характер.

Используя метод наблюдения психолог при направленном внимании сможет проанализировать поведение ребенка и увидеть проявления СДВГ, избежать приписывания синдрома детям, у которых могут быть отдельные схожие признаки (несдержанность, невнимательность, суетливость и пр.). Такие признаки могут проявляться у тревожных детей, одаренных детей, импульсивных, холериков.

Также для диагностики психолог может использовать метод анализа продуктов жизнедеятельности. На продуктах жизнедеятельности ребенка (поделки, рисунки, тетради) отражаются проявления СДВГ (импульсивность, неумение достигать цели задания, невозможность заниматься одним делом в течении длительного времени и пр.). Нарушаются границы листов, в рисунках много движения, очень мало статики, сложно вмещать тексты в отведенный для записи отрезок, штрихование очень неровная, нажим неравномерный, детали рисунка размашистые и пр.

Наблюдение и анализ продуктов жизнедеятельности достаточно хорошие методы, однако их может оказаться недостаточно. В связи с этим, психолог может применить **методику Тулуз-Пьерона** (разработка Л.А. Яжскокова). Данная методика является хорошим инструментом для выявления лежащей в основе СДВГ минимальной мозговой дисфункции. Методика применяется в отношении детей старше 6 лет в качестве косвенной диагностики минимальной мозговой дисфункции. Методика позволяет получить как количественные (скорость, точность), так и качественные показатели об особенностях нейродинамики, мышлении, мотивации, оперативной памяти ребенка.

Для постановки дифференцированного диагноза в России применяют также ЭЭГ с определением индексов невнимательности, тест TOVA (The Test of Variables of Attention), регистрация вызванных потенциалов.

Тест TOVA включает в себя два невербальных стимула, и требует внимания от ребенка в течении 22,5 минут без длительного отдыха. По результатам психофизиологического теста TOVA можно оценить степень следующих показателей: невнимательность (происходят ошибки пропусков стимулов), импульсивность (ложные/неверные нажатия), устойчивость внимания (разнообразие времени для ответа), скорость обработки информации (скорость ответа). Чем более осложненная форма СДВГ у ребенка, тем более высокий уровень импульсивности проявляет ребенок.

Нейрофизиологические нарушения у детей в отношении СДВГ выявляются с помощью метода электроэнцефалографического обследования.

Биоэлектрическая активность головного мозга у таких детей характеризуется усилением тета- и дельта-активности в передних зонах коры и уменьшением представленности в этих областях бета-ритма полосе 12-21 Гц (Mann C. et al., 1992). V. Monastra и соавт. (2001) приводят данные о том, что соотношение тета-ритма и бета-ритма у детей с СДВГ в несколько раз выше, чем у здоровых детей, что свидетельствует о некотором замедлении биоэлектрической активности головного мозга. A. R. Clarke и соавт. (2001) сообщают о повышении мощности медленных волн в теменно-затылочных областях у детей с СДВГ. И. С. Никишена и соавт. (2004) предложили «индекс невнимательности» (отношение мощности бета-ритм/альфа-ритм), который можно учитывать при оценке степени тяжести СДВГ. Чем меньше этот индекс, тем больше степень СДВГ.

В настоящее время коррекция СДВГ у детей происходит комплексная, помимо лечебной, также и психотерапевтическая и социальная.

После постановки диагноза, общению родителей с лечащим врачом психологу возможно приступить к проведению коррекционной работы с ребенком. Формы проведения занятий могут быть как индивидуальными, так и групповыми. Для гиперактивных детей к

групповым занятиям рекомендуется приступать после индивидуальных, поскольку самоконтроль у них слаб и в группе расторможенность у ребенка с СДВГ проявляется сильнее.

Для коррекции СДВГ у детей применяются игровая терапия (игротерапия, центрированная на клиенте, игротерапия отреагирования, игротерапия построения отношений и др. [Осипова А. А., 2000]), песочная терапия, арттерапия, музыкотерапия, психогимнастика, нарративная терапия, сказкотерапия, структурированное самонаблюдение, гештальттерапия, интегративная терапия, бихевиоральная терапия, семейная и родительская терапия. Телесно ориентированная терапия на наш взгляд также может применяться в коррекции СДВГ у детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что психологическая работа с коррекцией гиперактивности у детей дошкольного возраста возможна только после постановки обоснованного медицинского диагноза; также большое значение имеет дифференциация диагноза СДВГ от похожих проявлений у детей, особенно дошкольного возраста; проявления СДВГ для различных этапов развития ребенка могут трансформироваться.

#### Библиографический список

1. Андреева Г.М. Социальная психология. -М., 2010.-416с.
2. Безруких М.М, Ефимова С. П. Знаете ли вы своего ребенка? - М.: Просвещение, 2011.- 176 с.
3. Берне Р. Развитие Я - концепции и воспитание. - М., 2012.С.178
4. Бодалев АА. Восприятие и понимание человека человеком. - М., 2012.-200 с.
5. Бретт Д. Жила была девочка, похожая на тебя психотерапевтические истории для детей: Пер. с англ. - М.: Класс, 2008. - 214 с.
6. Бурменская Г.В., Карabanова О.А., Лидере А.Г. Возрастнопсихологическое консультирование. - М.: Изд-во МГУ, 2010. - 136 с.
7. Буянов М.И. Беседы о детской психиатрии. - М. 2012, 255 с.
8. Валон А. Психическое развитие ребенка. Пер. с франц. - М.: Просвещение, 2009. - 196 с.
9. Власова Т.А., Певзнер М.С. О детях с отклонениями в развитии. - М.. 2009.С.90
10. Гарбузов В.И. Нервные дети. - Л.: Медицина, 2010. - 17 с.
11. Гуревич М.О., Озерецкий Н.И. Психомоторика. - М., 2009.С.87
12. Добсон А. Непослушный ребенок. - М. "Пенаты", "Т - Око", 2012.- 150 с.
13. Заваденко Н. Н. Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. - М.: «Школа-Пресс 1», 2011.С.47
14. Захаров А. И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка. - СПб., 2009.С.83
15. Зшкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. Как помочь «особому» ребенку. - СПб., 2008.С.178

16. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. - Ярославль, 2009.с.56
17. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. - Ярославль, 2008.С.138
18. Кошелева А. Д., Диагностика и коррекция гиперактивности ребенка / А. Д. Кошелева, Л. С. Алексеева. - М.: НИИ семьи, 2009. - 64 с.
19. Кучма В. Р. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей [вопросы эпидемиологии, этиологии, диагностики, лечения, профилактики и прогноза] / В. Р. Кучма, И.П. Брызгунов. - М.: Олег и Павел, 2008. - 98 с.
20. Кучма В. Р. Дефицит внимания с гиперактивностью у детей России / В. Р. Кучма, А. Г. Платонова. -М.: Дрофа, 2010. - 133 с.
21. Курчинка М, Ш. Ребенок с характером. - СПб., 2008.с.87
22. Кучма В.Р., Брызгунов И.П. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей (вопросы эпидемиологии, этиологии, диагностики, лечения, профилактики и прогноза).- М.: ММА имени И.М.Сеченова. 2009.- 122 с.
23. Лисина М.И. Проблемы онтогенеза общения. - М.: Педагогика, 2008. -144 с.
24. Ломов Б.Ф. Категории общения и деятельности в психологии // Вопросы философии № 3, 2009. - с. 34-47.
25. Лохов М.И. Плохой хороший ребенок / М. И. Лохов, Ю. А.Фесенко, М. Ю. Рубин. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 234 с.
26. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека / А. Р. Лурия. - М.: Инфра, 1969. - 243 с.
27. Любар Д. Ф. Биоуправление, дефицит внимания и гиперактивность. Биоуправление-3. Теория и практика./ Д. Ф. Любар.- Новосибирск, 2008. -142 с.

УДК 14

**Курис М. М. Проектное мышление: специфика формирования и атрибут современного человека**

Project thinking the specifics of development and the attribute of modern man

**Курис Михаил Михайлович,**

аспирант 2-го курса кафедры культурологии, социологии и философии

Вятский государственный университет

Kuris Mihail Mikhailovich

graduate student department of Cultural Studies, Sociology and Philosophy

Vyatka State University

*Аннотация.* Анализируется становление и развитие проектного мышления, особенности его научного видения специфике применения в современную эпоху

*Ключевые слова:* проектное мышление, прогнозное мышление, человеческий капитал.

*Abstract.* Formation and development of project thinking, features of its scientific vision to specifics of application in a modern era are analyzed

*Keywords:* project thinking, predictive thinking, human capital

На протяжении долгого периода развития социума для преобразований не имелась возможность широко задействовать креатив отдельных личностей. Это объясняется силой влияния факторов самой различной природы (стереотипы технологий рассматриваемых проблем, отсутствие научных основ исследований и прочими важными причинами).

Насущная необходимость развития проектного мышления, в ходе которого на потенциал отдельных личностей стремятся опираться достаточно широко в наши дни обусловлено принципиально новыми реалиями. Они видятся как поиск актуальных методов решения имеющихся ранее и возникающих принципиально новых проблем. Во многом познание сути происходящего в рамках современного демократического устройства общества стало возможным благодаря эволюции развития личности, утверждения ее индивидуальной свободы (при внешней парадоксальности появления нового социально неравенства и проч.), обращению к ее потенциалу как к одному из основных ресурсов требуемых преобразований. Это явление нашло обоснование, например, в рамках теории открытого общества философа К. Р. Поппера. Осуществление свободной индивидуализированной деятельности в рамках данных условий требует внимания к формированию человеческого капитала, осмыслению труда свободной личности.

Итак, в рамках философской традиции вопрос о позиции Человека применительно к возможности и необходимости изменения окружающего его мира естественно не нов. Сопоставляя основные имеющиеся по данному поводу взгляды и обоснования возможно

констатировать, что его осмысление далеко не однозначно. Имеются полярные варианты обоснования и изложения - от скептицистской традиции атараксии Пиррона и консервативных стремлений сохранить статус-кво социума теологического порядка, до оправдания личного самосовершенствования или уже куда более масштабнее, в рамках изменения всего социума.

В целом можно утверждать, что предыстория современного проектного мышления насчитывает достаточно долгий «утробный» период своего становления и утверждения. Целый ряд исследовательских направлений (философского, управленческого, экономического и прочего рода) пытались и находили тому достаточно разнообразные и специфические трактовки и объяснения.

Впрочем, естественно, что при этом речь не шла о проектном мышлении в современном его восприятии. Скорее внимание привлекало, например, прогнозное видение будущего в практике ряда философско-утопических вариантов его видения и прочих представлениях.

Начало многих видений будущего было заложено еще в антике, в платоновской традиции развития перспектив социума, получивших впоследствии жесткую оценку в либеральной философской мысли.

В период средневековья опиравшегося на традиционализм, специфика мышления представлений о будущем имела скорее религиозную окраску, в виде провиденциалистского объяснения предопределенности горизонтов (и его конечной эсхатологической точки) развития. Об этом писали Аврелий Августин и другие отцы церкви [1]. Типичная в тех специфических временных и культурных рамках автаркичность также не способствовала развитию новых креативных идей.

В целом можно утверждать, что проекции видения развития вероятно вплоть до XIX века (несмотря на известные прорывы во времена Ренессанса и Просвещения с их рационалистическими, прагматическими и прочими сторонами мировосприятия) были лишены ряда атрибутивных характеристик нынешнего понимания проектного мышления. Справедливости ради отметим, что взгляд на суть проектного мышления, не только сейчас, но так вероятно и никогда не будет однопорядковым. Это объясняется, например, спецификой проявления вариантов видов проектного мышления - бизнес-проектного мышления с его уклоном в экономическую эффективность такого рода мероприятий, своеобразием социального проектирования и т. д.

Характерно, что анализируя перспективы будущего, абсолютное большинство исследователей вплоть до Нового времени рисуя картины перспектив будущего не предлагали возможных или требуемых конкретных путей достижения желаемой по их мнению социально привлекательной цели. Некоторым исключением в этом плане могут фигурировать идеи периода Просвещения где шла речь о возможном самосовершенствовании личности. Лишь в



---

позапрошлом столетии, по мнению некоторых изыскателей, были предложены и соответствующие пути их достижения. При этом порой конкретно указывается на труды К. Маркса, при всей спорности и однонаправленности его трактовки реализации достижения постулируемых социальных целей (в числе которых и историцизм, утверждающий неизменную линейность развития заданную всем предыдущим ходом) [2].

Даже не полный экскурс к начальным теоретическим представлениям видения будущего и путям его приближения при учете их имеющихся издержек (несовершенств с позиции дня сегодняшнего), указывает, что они по ряду аспектов заложили определенную основу в наше проектное мышление.

Радикальное изменение общества в последующий период, факт появления принципиальной иной личности способной уже по-новому в предметно-историческом, философском, практическом и других ракурсах просчитывать как ситуацию, так и перспективу, было объективным процессом и явлением.

Мыслительные конструкции будущего постулируемые философами и прочими социальными мыслителями, нашли отклик в современных различного рода преобразованиях (с той или иной степенью успеха), таким образом, стали материализоваться. Это в нашей социальной реальности в целом оказалось уже не только естественным, потенциально возможным, но и экзистенциально важным в условиях общества риска и попыток превентивного предвосхищения проблем. Утвержденное ранее и казавшееся почти незбылемым еще в недавнем прошлом, казавшееся многим почти аксиоматичным положение «Сиди и жди ... если думают вожди», стало для многих членов общества уже совершенно неприемлемым. С ростом критичности отношения к происходящим в социуме процессам, с развитием интеллектуальной элиты и условно говоря появлением широкого круга новых «разночинцев от мысли» (благодаря и возможности соответствующим заинтересованным лицам общаться в сети Интернет и проч.) появилась возможности разрешения или по меньшей мере нивелирования разнообразных проблем.

Отсюда и возрастание практической важности развития проектного мышления Человека теперь осознано и общепризнанно. Предпринимаются шаги его утверждения буквально начиная от самых ранних стадий обучения до академической скамьи. При этом отметим, что начальные попытки внедрения проектного метода в практику обучения школьников в России состоялись уже более ста лет назад (практика С. Т. Шацкого и его группы). Это и не удивительно, так как значимые изменения в социуме на протяжении всего развития человечества требовали развития должного ситуации и перспективам общественного образования.

В свою очередь закономерное развитие практики управления проекта как самостоятельной деятельности в минувшем XX веке естественно привело к дальнейшей

корректировке всей ее методологической основы включая терминологический, понятийный и прочие аспекты. Основа для развития проектного мышления не сложилась как единая, она формируется в соответствии с целями и содержанием следующих из них задач участвующих, что определяется и их опорой на ту или иную ориентацию.

Подчеркнем, что важнейшим моментом характеризующим развитие проектного мышления является то, что его зачинателями сейчас выступают уже не узкий круг лиц из административного корпуса.

Говоря о современности вероятно возможно утверждать, что в нынешнем мире, в рамках проектного мышления человек находится в одном из нижеследующих состояний. Он либо:

1. анализирует ситуацию и рефлексировывает (соотносит фактическую реальность и идеальную);
2. целеполагает (определяет, что нужно сделать для перехода от фактического к идеальному);
3. генерирует варианты достижения целевого состояния;
4. прогнозирует варианты развития событий и последствия реализации проекта, проектов.

Проектное мышление развивает адаптивные способности личности, организованность, практичность, критическое мышление. Человек воспринимает себя как активного творца. Он - инноватор, который имеет право на развитие. При этом, личность воспринимает себя в том числе в рамках общества. В обществе человек – часть проектов различных субъектов, причем на эти проекты рассматриваемый нами человек имеет крайне ограниченное влияние.

Исследования [2] показывают, что проектное мышление может считаться новым типом сознания, в котором человек ориентируется на конструирование «идеального». Это сознание прагматично, направлено, в сущности, на материальную сферу жизни. В подавляющем большинстве случаев, духовная составляющая «проектов» сведена на нет. Проектирующий субъект понимает, что он может ошибаться и начинает учитывать риски уже на этапе генерации вариантов достижения цели.

Существенные отличия проектного мышления формируют человека, который соревнуется сам с собой и с обществом, значительно активизируя таким образом степень социальной активности. Традиционные ценности зачастую трансформируются в угоду эффективности и адаптивности.

Сегодня проектное мышление, согласно утверждению некоторых авторов, характерно для любого индивидуума вне скажем зависимости от отдельно взятых его социально-демографических характеристик.

Отчасти в этом плане немаловажным является по мнению ряда исследователей (что вероятно имеет определенную логику и основание), и фактор глобализации.

Именно глобализация, несмотря на факт социальной «атомизации личности» в современном мире, по большому счёту лишила, по меньшей мере, те нации, которых она уже непосредственно коснулась большей части отличительных особенностей мышления. Объектом дискурса остается, разве что, влияние родного языка носителя на его мышление (в том числе, и проектное мышление). Так, отмечается [3], что носители языков, в которых отсутствует будущее время, имеют существенно большие денежные накопления, по сравнению с носителями «языками – обладающими будущим временем». Носители «бездушных» языков оказываются хуже расположенными к проектному мышлению.

Часть авторов предполагают, что глобализация имеет настолько существенное влияние на общество, что представители современных цивилизаций зачастую безлики, стереотипны. По их мнению, материальный мир и меркантильность занимают все бытие современного человека, вытесняя самопознание и познание окружающего мира. Однако и процессы глобализации имеют достаточный «разнос» по степени влияния на различные регионы. Сравнительный анализ имеющих место в различных странах внешне однопорядковых явлений в социуме позволяет достаточно точно это выявить. Сказывается региональная, культурная и прочая специфика.

Проектное мышление становится новой культурной реальностью, реальностью за гранью традиционной философии. Возникновение и распространение проектного мышления во всех сферах человеческого существования бросает вызов для современных мыслителей и требует глубокого анализа сущности, природы этого феномена, механизмов его работы.

Таким образом, рассмотрев вопрос о проектном мышлении, возможно утверждать, что с его оформлением появился особый, существенно отличающийся от его «предшественников» (прогнозирование и проч.), вариант представления вида потенциально возможной реальности. Проектное мышление - это новая культурная реальность. Данное мышление существует уже за гранью традиционной философии, хотя и сформировано на ее основе.

Человек начинает воспринимать себя как проект (а в некоторых случаях – недо-проект). Настоящее и прошлое теряют свою ценность, воспринимаются с позиции дефективности. Человек, мыслящий проектно крайне рационален с той точки зрения, что он всегда находится в состоянии стресса и попытке изменить реальность. Крайне мало времени уделяет он самопознанию и познанию окружающей реальности. Идеальная реальность постоянно им анализируется, рефлексировается, сравнивается с реальностью существующей, при этом перманентно происходит поиск путей достижения «идеала» (цели).

#### Библиографический список

1. Аврелий Августин. Творения в 4 т.: /Том 4 «О граде Божием» (Кн. XIV-XXII). Составление и подготовка к печати С. И. Еремеева. - СПб.: Алетейя; Киев: УЦИММ-Пресс, 1998. - 592 с.
2. Поппер К. Р. Миф о происхождении и преопределении. Глава 1. Историзм и миф о преопределении. Том 1: Чары Платона. /Открытое общество и его враги. Пер. с англ. под ред. В. Н. Садовского. - М.: Феникс, Международный фонд «Культурная инициатива»; 1992. - 448 с.
3. Рыбалкина П. В. Проектное мышление как новый культурный феномен //Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. - 2017. - Т. 39. - №. 3 (252). С. 158-160.
4. Roberts S. G., Winters J., Chen K. Future tense and economic decisions: controlling for cultural evolution //PloS one. - 2015. - Т. 10. - №. 7. - С 3.

УДК 159.9

**Модина А.С., Морозов В.А. Исследование вопроса удовлетворенности браком у женщин.**

The research of the issue of women's satisfaction with marriage.

**Модина Анастасия Сергеевна,**

магистрант,

Российский Государственный Социальный Университет

**Морозов Владимир Александрович**

Кандидат психологических наук, доцент

Российский Государственный Социальный Университет

Modina Anastasia Sergeevna,

Graduate Student,

Russian State Social University

Morozov Vladimir Alexandrovich

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor

Russian State Social University

***Аннотация.** В статье рассматривается вопрос изучения удовлетворенности браком женщин. Женщины, которые находятся в браке менее полугода, удовлетворены своим браком больше, чем те, кто замужем более длительное время. Данную информацию можно использовать для профилактики и коррекции нарушений здоровой психологической атмосферы в семье.*

***Ключевые слова:** брак, семья, исследование, удовлетворенность, женщина.*

***Abstract.** The article deals with the research of women's satisfaction with marriage. Women who are married for less than six months are more satisfied with their marriage than women who've been married for a longer time. This information can be used to prevent and correct disorders of a healthy psychological atmosphere in the family.*

***Keywords:** marriage, family, research, satisfaction, woman.*

Вопрос удовлетворенности браком приобретает особую актуальность в наше время. Следуя статистическим данным, количество разводов в 2017 г., составило 58,24% [2] Психологический климат семьи день ото дня изменяется, не являясь чем-то постоянным.

В последнее время в институте брака происходят кардинальные перемены. Специфической особенностью современного брака является его нестабильность[1].

В настоящее время далеко не все пары стремятся оформить официальный брачный союз при начале совместной жизни. Многие сожительствуют некоторое время без регистрации отношений.

Психологическая совместимость оказывает сильное влияние на качество семейной жизни. От каждого члена семьи и усилий, которые он прикладывает, зависит каким будет климат

в семье: благоприятным или нет. Муж, жена и дети – отдельные личности, со своими взглядами и мировоззрением.

Проблемы изменения удовлетворенности женщин браком является высоко актуальной. Необходимы научные разработки и поиск эффективных технологий психологической диагностики и помощи в семейных кризисах. Профилактика и коррекция возможных нарушений крайне важна.

Стоит обратить внимание на то, что методик, которые выделяют именно женщин мало.

Для эмпирического исследования удовлетворенностью браком использовался тест на удовлетворенность браком (Е.Ю.Алешина, Л.Я.Гозман, Е.М.Дубовская). Данная методика помогает определить степень удовлетворенности браком женщины. В методике есть 17 утверждений, где нужно выбрать один подходящий ответ из четырех. Суммарный показатель по тесту позволяет говорить о степени удовлетворенности супружескими отношениями.

Обратимся к описанию результатов исследования особенностей удовлетворенности браком у участников исследования – женщин, находящихся на различных стадиях брака. Результаты диагностики представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты диагностики особенностей удовлетворенности браком

Уровень	Женщины в браке менее полугода	Женщины в браке после рождения ребенка	Женщины в браке, воспитывающие ребенка старше трех лет
Низкий	0%	0%	0%
Средний	60%	80%	80%
Высокий	40%	20%	20%

В ходе исследования было определено, что большинство участников исследования характеризуются преимущественно средним и высоким уровнем удовлетворенности браком. Показано, что средний уровень удовлетворенности браком диагностируется у 60% женщин, находящихся в браке меньше полугода, у 80% женщин, после рождения ребенка, а также у 80% женщин, воспитывающих ребенка старше трех лет.

Высокий уровень удовлетворенности браком диагностируется у 40% участников первой группы, а также у 20% участников исследования – женщин после рождения первого ребенка, а также женщин, воспитывающих ребенка старше трех лет.

Соотношение показателей представлено на рисунке 1.

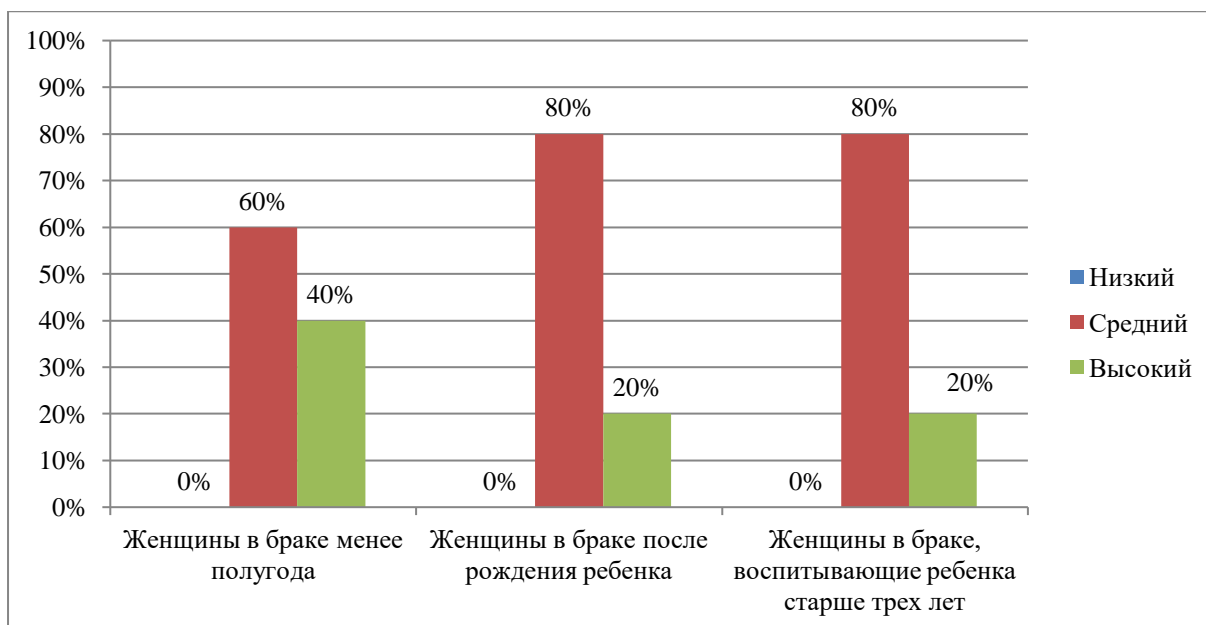


Рисунок 1. Соотношение уровней удовлетворенности браком в трех группах исследования

Таким образом, можно говорить о том, что у женщин, находящихся в браке менее полугода в целом диагностируется более высокий уровень удовлетворенности браком.

Результаты проверки достоверности различий представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты проверки достоверности различий по показателям удовлетворенности браком

Название показателя	Женщины в браке менее полугода (гр. 1)	Женщины в браке после рождения ребенка (гр. 2)	Женщины в браке, воспитывающие ребенка старше трех лет (гр. 3)	уровень статистической значимости, гр. 1 и гр. 2	уровень статистической значимости, гр. 1 и гр. 3	уровень статистической значимости, гр. 2 и гр. 3
Удовлетворенность браком	37,50	34,40	34,55	0,02	0,02	0,95

Обобщив результаты статистического анализа позволяют заключить, что женщины, находящиеся в браке менее полугода характеризуются достоверно более высоким уровнем удовлетворенности браком по сравнению с женщинами, которые находятся в браке более длительное время (на уровне статистической значимости  $p=0,02$ ).



#### Библиографический список

1. Змановская Е. В. Современный психоанализ. Теория и практика. СПб.: Питер, 2011. С. 257–264.

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/demo/dem2\\_raz.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/demo/dem2_raz.htm)

УДК 159.9

**Пахомкина Е.А., Поляков Е.А. Выявления ценностных ориентаций студентов колледжа на основе теста на определение психотипа личности**

Identification of value orientations of college students on the basis of a test for determining the psycho-personality

**Пахомкина Елизавета Андреевна**

Магистрант

Российского Государственного Социального Университета, Москва.

**Поляков Евгений Анатольевич**

Кандидат психологических наук, доцент Российского Государственного Социального Университета, Москва

Pakhomkina Elizaveta Andreevna

Master student

Russian State Social University, Moscow.

Polyakov Evgeniy Anatolyevich

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Russian State Social University, Moscow

***Аннотация.** В статье авторы рассматривают вопрос выявления ценностных ориентаций студентов колледжа на основе теста на определение психотипа личности.*

***Ключевые слова:** Психологическое консультирование, тест на определения психотипа личности, психотип, личность, ценностные ориентации студентов, педагогика, психология.*

***Abstract.** In the article, the authors consider the issue of identifying value orientations of college students on the basis of a test for determining the psycho-personality.*

***Keywords:** Psychological counseling, the test for determining the psychological type of personality, psychological type, personality, value orientations of students, education, psychology.*

Тестирование студентов колледжа при АНОО ВО Центросоюза РФ «Российском университете кооперации» на определение психотипа личности проводилось в трёх группах различных специальностей.

Первая группа – это студенты группы БД1 – 0/СПО/МЫТ, обучающиеся по специальности «Банковское дело». Число студентов – 14, из них 9 девушек и 5 парней.

Вторая группа – это студенты группы РК1 – 0/СПО/МЫТ, обучающиеся по специальности «Реклама». Число студентов 10, из них 7 девушек и 3 парня.

Третья группа – это студенты группы ОДЛ1 – 0/СПО/МЫТ, обучающиеся по специальности «Операционная деятельность в логистике». Число студентов – 15, из них 6 девушки и 9 парни.

Опросу были подвержены студенты коледжа, обучающиеся на первом курсе. Общее их количество составило 39 человек.

Таким образом, в ходе обследования нами использовалась механическая выборка – 13,4% от всей статистической совокупности студентов коледжа, обучающихся на первом курсе. Выборка проводилась методом бесповоротного отбора и согласно её численности может быть признана репрезентативной.

В первой группе БД1 – 0/СПО1МЫТ были получены следующие результаты теста на определение психотипа личности:

Психотип личности	Ответы студентов БД1 – 0/СПО/МЫТ													
Маршал (ESTP)								+						
Политик (ESFP)	+													
Мастер (ISTP)														
Посредник (ISFP)										+				
Администратор (ESTJ)												+		
Энтузиаст (ESFj)				+								+		
Инспектор (ESTj)														
Хранитель (ISFj)														
Новатор (ENTP)														
Предприниматель (ENTj)														
Аналитик (INTj)					+	+							+	+
Критик (INTP)													+	
Инициатор (ENFP)														
Наставник (ENFj)		+								+				
Гуманист (INFj)														
Романтик (INFP)							+							

Как видно из полученных результатов среди студентов данной группы превалирует психотип личности – Аналитик (INTj) – 28,6 %. Это может быть объяснено особенностью специальности, по которой обучаются студенты данной группы – «Банковское дело». Аналитический склад ума является важной составляющей психотипа специалиста в банковской сфере. С положительной точки зрения надо отметить то, что студенты именно этой группы понимают роль психотипа аналитика именно в своей будущей специальности. Кстати, в ходе устного интервьюирования студентов коледжа на предмет выявления психотипа личности, аналогичный результат (Аналитик (INTj)) был получен у студентов, которые в перспективе видят себя специалистами следующих специальностей: Экономист, аудитор, финансовый аналитик, финансовый менеджер, бизнес – консультант, логистик. Второе место в определении психотипа личности в группе студентов, обучающихся по специальности «Банковское дело» заняли Энтузиаст (ESFj) и Наставник (ENFj). По – нашему представлению, на выбор психотипа личности здесь повлияли уже не столь мотивационные подходы к будущей специальности, а скорее юношеский

максимализм. Но, что особо примечательно, студенты группы БД1 – 0/СПО/МЫТ совершенно не высказались за такие психотипы личности, как Мастер (ISTP), Инспектор (ESTj), Хранитель (ISFj), Предприниматель (ENTj), Инициатор (ENFP), наличие которых также играют немаловажную роль в профессиональном становлении квалифицированных специалистов в банковской сфере. Особо также отметим, что не один из студентов группы БД1 – 0/СПО/МЫТ не высказались за психотип личности Гуманист (INFj), что может быть свидетельством об ужесточении и отсутствии среди них элементарного человеколюбия.

Во второй группе РК1 – 0/СПО/МЫТ были получены следующие результаты теста на определение психотипа личности:

Психотип личности	Ответы студентов РК1 – 0/СПО/МЫТ													
Маршал (ESTP)														
Политик (ESFP)														
Мастер (ISTP)														
Посредник (ISFP)														
Администратор (ESTj)														
Энтузиаст (ESFj)														
Инспектор (ESTj)														
Хранитель (ISFj)														
Новатор (ENTP)														+
Предприниматель (ENTj)														
Аналитик (INTj)													+	
Критик (INTP)														
Инициатор (ENFP)														
Наставник (ENFj)									+					+
Гуманист (INFj)		+	+											
Романтик (INFP)	+			+										

Результаты обследования студентов группы РК1 – 0/СПО/МЫТ показали, что у них преобладают такие психотипы личности, как Наставник (ENFj), Гуманист (INFj), Романтик (INFP). На наличие вышеперечисленных психотипов личности указали 80% студентов группы. Однако, всё выделить в данной группе какой – либо один преобладающий психотип практически не удаётся. Это может быть, в первую очередь, объяснено профессиональной особенностью специальности, которую выбрали студенты: на специальность «Реклама» традиционно идут студенты творчески, креативно мыслящие, обладающие художественными способностями и т.д. Отрадно, что 20% студентов группы РК1 – 0/СПО/МЫТ в качестве своего психотипа назвали Гуманист (INFj). В тоже время, вряд ли оправдано отсутствие таких психотипов как Мастер (ISTP), Энтузиаст (ESFj), Предприниматель (ENTj), которые, по – нашему мнению, весьма значимы в работе специалиста по рекламе.

К тому же здесь следует уловить весьма интересную связь у психотипа Наставник (ENFj) и Новатор (ENTP), в таких популярных для данных психотипов личности специальностей, как менеджер по PR и рекламе, а также специалист по PR и рекламе. В тоже время у психотипов Гуманист (INFj) и Романтик (INFP) такой прямой связи не прослеживается, однако имеются близкие к рекламе профессии – художник, драматург, менеджер по персоналу.

Результаты определения психотипа личности в третьей группе ОДЛ1 – 0/СПО/МЫТ оказались следующие:

Психотип личности	Ответы студентов ОДЛ1 – 0/СПО/МЫТ														
Маршал (ESTP)											+			+	
Политик (ESFP)															
Мастер (ISTP)				+											
Посредник (ISFP)															
Администратор (ESTj)	+		+							+		+			
Энтузиаст (ESFj)															
Инспектор (ESTj)															
Хранитель (ISFj)															
Новатор (ENTP)															
Предприниматель (ENTj)															
Аналитик (INTj)		+													
Критик (INTP)														+	
Инициатор (ENFP)					+	+				+					+
Наставник (ENFj)															
Гуманист (INFj)									+						
Романтик (INFP)										+					

Преобладание у студентов группы ОДЛ1 – 0/СПО/МЫТ таких психотипов личности, как Администратор (ESTj) и Инициатор (ENFP) – 26,7 % каждый, объясняется профессиональными особенностями специальности, по которой обучаются студенты данной группы – Операционная деятельность в логистике. Логистика априоре предусматривает выполнение целого ряда административных функций и наличие инициатив в деятельности, поэтому психотип личности Администратор (ESTj) и Инициатор (ENFP) чаще всего встречается среди популярных профессий, напрямую связанных с логистикой.

В данном профессиональном контексте вполне оправдан выбор такого психотипа личности как Маршал (ESTP) (13,3 %).

Однако, весьма интересным представляется наличие у студентов данной группы таких психотипов личности, как Гуманист (INFj) и Романтик (INFP), которые в целом не характерны для специальностей, связанных с логистикой.

Итак, ещё раз подчеркнём, что психотип личности Администратор (ESTJ) и Инициатор (ENFP) характерны для специалистов в сфере логистики, тогда психотипу Администратор (ESTJ) свойственны профессии руководящего звена, а для психотипа Инициатор (ENFP) чаще встречаются профессии в сфере бизнеса.

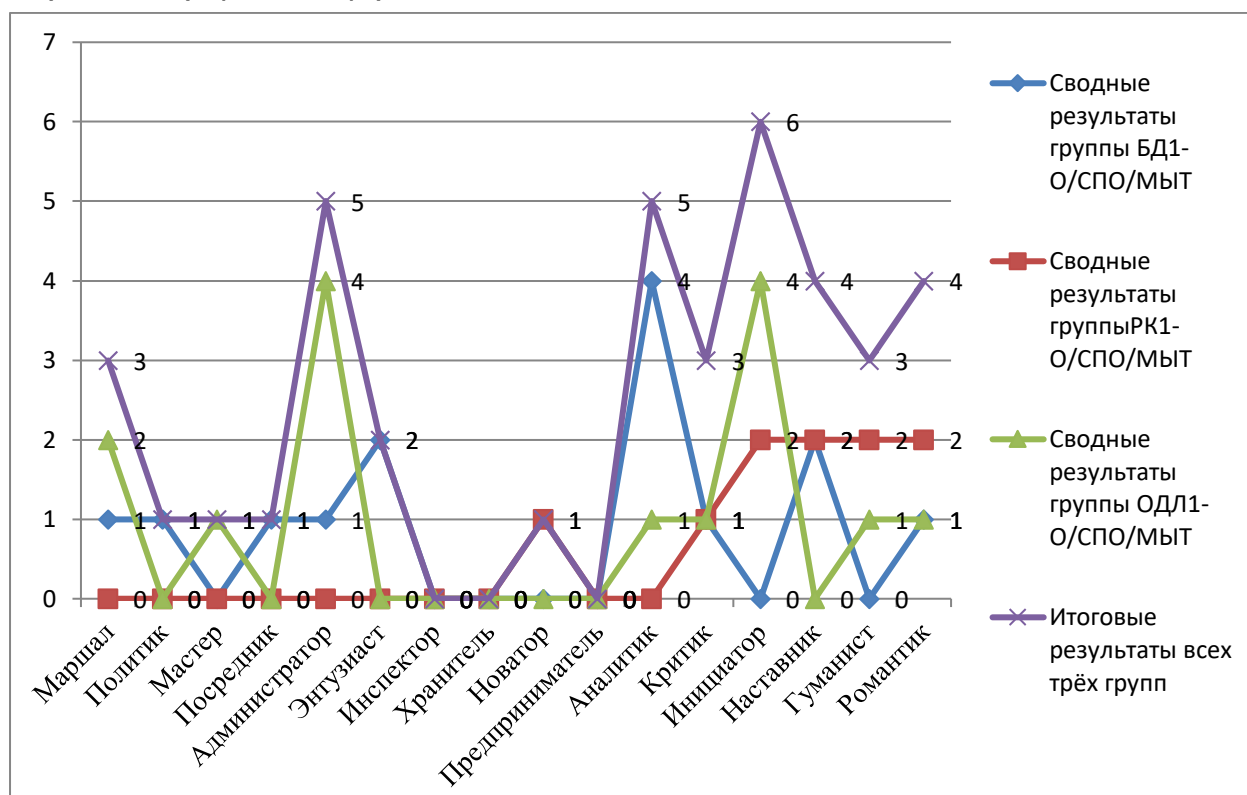


Рисунок 1. Результаты всех трёх групп

Рисунок 1. Более наглядно показывает результаты всех трёх групп колледжа.

Итогом проведения исследования теста определения психотипа личности студентов колледжа при АНОО ВО Центросоюзе РФ «Российском университете кооперации» самым распространенным является психотип –Инициатор (ENFP).

Сильные стороны этого психотипа личности состоят в том, что он общителен и эмоционален. Кроме того представителем данного психотипа способен найти подход к любому человеку в случае необходимости. В этом ему помогает природная обаятельность и дипломатичность. Он свободно говорит комплименты, стремится делать людям приятное, разбирается в способностях людей. Также он хорошо чувствует их скрытые побуждения и недостатки. Оказывается способен даже предсказывать поведение окружающих. Его тянет к незаурядным личностям, он интересуется всем необычным и загадочным. Увлечшись какой-либо идеей, охотно ее рекламирует, становясь ее активным сторонником. Представитель данного психотипа

личности впечатлителен и отзывчив, сочувствует людям, любит давать им советы в сложных жизненных ситуациях.

Также он эмоционален, нуждается в постоянном притоке новых впечатлений. Стрессоустойчив, в экстремальных условиях мобилизуется, в случае необходимости может дать решительный отпор. Свои неудачи переживает бурно, но недолго. Любит красивые вещи, стремится оригинально одеваться.

К проблемам этого психотипа личности можно отнести следующее: из-за желания поддерживать со всеми хорошие отношения перегружает себя излишними контактами. Доверчив по натуре, в разговоре может порой рассказать лишнее. Быстро разочаровывается в объектах своих симпатий. Может быть экзальтированным, сильно зависит от настроения. Не любит регламентации и строгих правил, стесняющих его независимость. Противник иерархии и чиновничества. Не приемлет условностей и предрассудков. Довольно неорганизован и непрактичен. Часто не успевает сделать намеченное к необходимому сроку, так, как склонен, отвлекаться на второстепенные дела. Порой ему не хватает терпения и тщательности, не всегда доводит начатое дело до конца. Осуждает грубых и невоспитанных людей, однако сам бывает, вспыльчив, несдержан, порой даже агрессивен.

#### Библиографический список

1. Юнг К. Г. Психологические типы. 2-е издание с изменениями. – М.: Реабилитация, 2017. – 528 с.
1. Юнг К. Г. Архетип и символ. – М.: Харвест, 2015. – 336 с.
2. Фрейд З.Ш. Психология масс и анализ человеческого я. – М.: АСТ, 2018. – 320 с.
3. Меньшикова К. Е. Ключ к познанию себя, или в чем твоя уникальность. Психотип и энергетика человека. – М.: Центрполиграф, 2016. – 192 с.
4. Канке В.А., Берулава М.Н. История, философия и методология педагогики и психологии. Учебное пособие для магистров. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 487 с.
5. Маклаков А.Г. Общая психология. Учебник для вузов. – Санкт-Петербург.: Питер, 2016. – 592 с.
6. Немов Р.С. Психологическое консультирование. Учебник для вузов. – М.: Владос, 2008. – 528 с.
7. Серебрякова К.А. Психологическое консультирование в работе школьного психолога. – М.: Academia, 2010. – 288 с.
8. Хохлов С.И. Психология эффективного взаимодействия педагога и учащегося. Учебно-методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2008. – 256 с.
9. Цветкова Л.А., Яничева Т.Г. Групповая работа с детьми и подростками. Учебно-методическое пособие. – М.: СПбГУ, 2017. – 56 с



УДК 159.9.072.43:378.661(571.62-25)

**Сысоева О.В., Ляжко А.М., Петрова А.И. Составляющие жизнестойкости студентов-медиков в условиях неопределенности**

Components of resilience to medical students in conditions of uncertainty

**Сысоева Ольга Владимировна,**

Кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, Дальневосточный государственный медицинский университет (г.Хабаровск)

**Ляжко Анна Михайловна,**

Клинический психолог, г.Хабаровск.

**Петрова Анастасия Игоревна,**

Клинический психолог, г.Хабаровск.

Sysoeva Olga Vladimirovna,

Ph.D., Associate Professor of pedagogy and psychology,  
Far Eastern state medical University (Khabarovsk)

Thigh Anna Mikhailovna,

Clinical psychologist, Khabarovsk.

Petrova Anastasia Igorevna,

Clinical psychologist, Khabarovsk.

***Аннотация.** На сегодняшний день достаточно много проводится исследований по исследованию механизмов профессиональной деформации врача. Мы много говорим об эмоциональном выгорании специалистов помогающих профессий. Но мало кто серьезно задумывается о том, какими ресурсами располагает современный врач в Российской действительности, что бы оставаться в своей профессии и достаточно эффективно в ней функционировать. Представленное исследование посвящено внутренним механизмам, зарождающимся на этапе обучения в медицинском университете и позволяющим будущим специалистам не свернуть с выбранного пути.*

***Ключевые слова:** психология жизнестойкости, контент-анализ, толерантность, интолерантность, неопределенность.*

***Abstract.** To date, a lot of research on the mechanisms of professional deformation of the doctor. We talk a lot about the emotional burnout of professionals helping professions. But few people seriously think about what resources have a modern doctor in the Russian reality, that would remain in their profession and effectively operate in it. The presented study is devoted to the internal mechanisms emerging at the stage of training at the medical University and allowing future professionals not to turn from the chosen path.*

***Keywords:** psychology of resilience, content analysis, tolerance, uncertainty*

Период обучения в вузе является важной составляющей процесса профессионализации. Однако в этот период молодому человеку приходится выдерживать довольно высокие нагрузки - физические, умственные, нравственные, волевые, интеллектуальные, что может отрицательно сказаться на развитии личности студента и его профессиональной адаптации. С целью изучения компонентов, входящих в понятие жизнестойкости у студентов-медиков, было проведено исследование, в котором приняли

участие 103 студента 2 курса лечебного факультета ДВГМУ (г.Хабаровск), в возрасте от 18 до 26 лет. Анализ результатов первичной диагностики уровня жизнестойкости у студентов-медиков в условиях неопределенности по двум методикам «Тест Жизнестойкости» и «Толерантность к неопределённости» показал интолерантность к неопределенности (шкала «ИТН») у 53% опрошенных (66-91 балла), что говорит о низкой устойчивости к ситуациям неопределённости.. 37% респондентов имеют средние значения (39-65 баллов), низкие значения у 10% респондентов (13-38 баллов). Всего 29% студентов могут продемонстрировать высокие показатели «ТН»(61-84 балла), основной массив приходится на диапазон средних значений 64% (36-60 балла), низкую толерантность демонстрируют 7% (12-35 балла). Это свидетельствует о фокусировании и стремления к ясности, упорядоченности во всем, неприятие неопределенности, потребности о главенствующей роли правил и принципов, дихотомическое разделение правильных и неправильных способов, мнений и ценностей. Студенты плохо переносят ситуации, предполагающие разнообразные интерпретации; с трудом переносят ситуации, которые сложно категоризировать; так же тяжело переносят ситуации, с противоречиями или конфликтами. Зачастую это связано с невысокой способностью к контейнированию тревоги [1]. Можно предположить, что наличие средних показателей жизнестойкости у студентов второго курса не статичны и есть тенденция воспринимать неопределенную информацию как разновидность психологического дискомфорта или угрозы, все это говорит о наличии не жизнестойких убеждений и в случае травмирующей ситуации показатели жизнестойкости могут снижаться.

В результате линейного корреляционного анализа Пирсона показателей: пол, возраст, жизнестойкость, вовлеченность, принятие риска, контроль, толерантность к неопределённости (ТН), интолерантность к неопределённости (ИТН), межличностная интолерантность к неопределённости (МИТН) выявлена слабая отрицательная корреляционная взаимосвязь между: толерантностью к неопределенности (шкала «ТН») и возрастом ( $r=-0,21$ ). Толерантность к неопределённости следует понимать в качестве генерализованного личностного свойства, означающего стремление к изменениям, новизне и оригинальности, готовность идти непроторенными путями и предпочитать более сложные задачи, иметь возможность самостоятельности и выхода за рамки принятых ограничений. Таким образом, можно предположить, что с увеличением возраста респондента, снижается его толерантность к неопределенности. Выявлена умеренная отрицательная корреляционная взаимосвязь между межличностной интолерантностью к неопределенности (шкала «МИТН») и такими показателями как: жизнестойкость ( $r=-0,35$ ), вовлеченность ( $r=-0,31$ ), принятие риска ( $r=-0,27$ ) и контроль ( $r=-0,29$ ). Шкала «МИТН» – хорошо интерпретируется в качестве межличностной ИТН, т.е. означает стремление к ясности и контролю в межличностных отношениях, дискомфорт в случае неопределенности отношений с другими. В целом это соответствует критериям неустойчивости,

монологичности, статичности в отношениях с другими. Следовательно, чем выше у студента показатели по шкале «МИТН» тем ниже выражены такие качества личности как жизнестойкость (шкала «Жизнестойкости»), вовлеченность (шкала «Вовлеченности»), принятие риска (шкала «Принятие риска») и контроль (шкала «Контроль»). Что в будущем может обернуться трудностью профессионального становления, так как медицинская специализация в первую очередь направлена на межличностное взаимодействие с пациентом и от того, как сложатся отношения между врачом и пациентом, во многом зависит эффективность лечения [3]. В процессе корреляционного анализа удалось установить, что уровень жизнестойкости колоссально влияет на степень вовлеченности, контроля и принятия риска. Что является неотъемлемой составляющей профессии врача.

В результате контент-анализа текстов на тему: «для меня врач – это...», в этой же группе респондентов выявлена взаимоотталкиваемая категория «профессия», а так же достоверные связи на 99%-ном уровне между категориями: «жертвовать», «свой», «люди», «ради», «жизнь» и «человек». Из чего можно сделать вывод, что в современных условиях неопределенности студенты второго курса лечебного ф-та в качестве личностного смысла осваиваемой профессии закладывают жертвенность своей жизнью и своим человеком. Что, согласно Л.Г. Перетяцько характеризует негативные тенденции личностного смысла профессиональной деятельности [2]. Однако, в условиях современности, такое восприятие своей будущей профессии позволяет студентам – медикам проявить свою жизнестойкость. А выявленные на 95%-но уровне связи между категориями «свой», «другой», «время» говорят о надежде на другое время.

Динамика жизни в современном мире требует практически от каждой личности способности не только приспосабливаться к среде, но и самой создавать, детерминировать свое отношение к миру. Жизнестойкость – диспозиция, позволяющая личности сберечь свою целостность и конструктивную активность в стрессовых и сложных условиях. Данная система создает ресурсы личности сопротивляться стрессу, что особенно важно в медицинской среде т.к. от того как врач справится со стрессом зависит здоровье других людей. Не смотря на выявленные средние показатели жизнестойкости у студентов-медиков, проведение психокоррекционных программ в медицинских вузах необходимо, с целью укрепления и дальнейшего повышения жизнестойкости, которая на этапе исследования характеризуется нестабильностью этого личностного феномена, что говорит о том, что в случаи сильного стрессового фактора личность не будет способна эффективно противостоять стрессору.

#### Библиографический список

1. Корнилова Т. В., Чумакова М. А. Шкалы толерантности и интолерантности к неопределенности в модификации опросника С. Бадндера. – М.: Экспериментальная психология, 2014. № 1. - 92–110 с.
2. ПеретяцькоЛ.Г. Профессиональное призвание личности (психолого биографический аспект): автореф. дис. канд. психол. наук: СССР. М., 1991.
3. Fuentes J., Susan A., Funabashi M., Miciak M., Dick B., Warren S., Rashiq S., David J. Magee, Douglas P. Gross; Enhanced Therapeutic Alliance Modulates Pain Intensity and Muscle Pain Sensitivity in Patients With Chronic Low Back Pain: An Experimental Controlled Study, Physical Therapy, Volume 94, Issue 4, 1 April 2014, P. 477–489.

## СЕКЦИЯ 3. ЦИФРОВАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

УДК 33

Мусихин В.И., Балакирева С. М. Цифровая инфраструктура Индии: состояние и развитие

India's digital infrastructure: state and development

**Мусихин Владислав Игоревич,**

студент 4 курса Факультета экономистов-международников,  
Всероссийской Академии Внешней Торговли;

**Балакирева Светлана Михайловна.,**

доцент кафедры технологии внешнеторговых сделок,

Кандидат экономических наук Всероссийской Академии Внешней Торговли;

Musikhin Vladislav Igorevich, fourth-year student of the faculty of International Economics of the  
Russian Foreign Trade Academy (RFTA);

Balakireva Svetlana Mikhailovna, Professor of the Foreign Trade Transactions Technology, PhD in  
Economics of the Russian Foreign Trade Academy (RFTA);

***Аннотация.** В данной статье рассматривается проблема торговли персональными данными в рамках цифровой инфраструктуры в современном мире. На основе противопоставление модели США, ориентированной на создание системы взаимодействия с сетью Интернет с целью ее максимальной коммерциализации, и модели Индии по «превращению» сети Интернет в общественное благо продемонстрированы факторы, лежащие в основе такой системы. Актуальность темы заключается в том, что торговля информацией на электронных площадках растет стремительно. Цифровая платформа персональной идентификации демонстрирует, что создание жесткого контроля при работе в сети не всегда является необходимым; необходимо учитывать интересы потребителя Интернет услуг и его личное мнение при принятии решения о предоставлении персональных данных пользователям сети.*

***Ключевые слова:** цифровая инфраструктура, Индия, AADHAAR, идентификация в сети*

***Abstract.** This article addresses the problem of trading in personal data within the framework of digital infrastructure in the modern world. On the basis of the opposition of the US model, focused on creating a system of interaction with the Internet with the aim of maximizing its commercialization, and India's model of "turning" the Internet into a public good, the factors underlying such a system are demonstrated. The relevance of the topic is that the trade in information on electronic platforms is growing rapidly. The digital personal identification platform demonstrates that creating tight controls when working on a network is not always necessary; It is necessary to take into account the interests of the consumer of Internet services and his personal opinion when deciding to provide personal data to network users*

***Keywords:** digital infrastructure, India, AADHAAR, network identification*

**Информация, сведения, секреты производства "know-how" по мнению современных ученых, экономистов - новая нефть. Это важнейший ресурс современной экономики, ценный товар, который можно покупать и продавать, стратегический ресурс как для страны в локальном**

**От науки к обществу: приоритетные направления преобразований и инструменты их реализации**  
сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции

СЕКЦИЯ 3. ЦИФРОВАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

---

смысле, так и для ее торговли на мировом рынке в глобальном. Действительно, цифровые активы сейчас играют гораздо большую роль, нежели физические их аналоги. Как и в случае с нефтью, в цифровую эпоху рынок сегодня «одаряет» тех, кто обладает наибольшим объемом тех самых данных. В 2006 году 3/6 публичных компаний с наивысшей капитализацией были нефтяными компаниями, и только одна была активна в сфере высоких технологий. К 2016 году в первой шестерке осталась только одна нефтяная компания.<sup>1</sup> Остальные же - технические гиганты. Сравнение с «жидким золотом» здесь неслучайно, поскольку это наглядно демонстрирует, с какими сложностями человечество может столкнуться, используя данные. Сеть Интернет, как оказалось на самом деле, не так уж и свободен; многие сетевые ресурсы контролируются организациями и частными лицами, которые насыщают свои страницы отнюдь не подлинным контентом. В конечном итоге становится очевидным, что за любую достоверную и качественную информацию необходимо платить. Помимо этого, в сети Интернет распространена торговля данными, полученными с различных сайтов, с целью последующей их передачи третьим лицам.

Ранее в этом году новостные каналы были «переполнены» сообщениями о том, что политическая консалтинговая фирма Cambridge Analytica собрала личные данные десятков миллионов пользователей Facebook и продала их политическим кампаниям. Это в очередной раз продемонстрировало, как злоумышленники могут использовать данные в попытке угрожать демократическому процессу. Это, в свою очередь, привело к слушанию в Конгрессе, в котором принял участие Марк Цукерберг, генеральный директор Facebook. Подобно нефти, которая влияет на цены на дизельное топливо, сегодня крупные технологические компании могут влиять на то, что люди думают и как именно они это делают.

Наконец-то к людям пришло осознание того, что идея добиться глобального распространения сети Интернет по своей природе может быть ошибочной. Многие онлайн-компании сталкиваются с противоречием между своими интересами и интересами своих пользователей. Точно так же, как опасения по поводу нефтяных монополий начала XX века привели к новым антимонопольным мерам, сегодня опасения по поводу растущей власти компаний, собирающих и продающих персональные данные, привели к тому, чтобы Правительства кардинально скорректировали свой подход к регулированию сети Интернет. При этом нужно стремиться к созданию новой модели отношений граждан с Интернетом, которая рассматривает цифровую инфраструктуру как общественное благо, а данные-как нечто, к чему граждане заслуживают доступа.

---

<sup>1</sup> Электронный ресурс. Режим доступа: [https://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_public\\_corporations\\_by\\_market\\_capitalization](https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_public_corporations_by_market_capitalization). Дата обращения: 05.12.2018



Под цифровой инфраструктурой понимается система организационных структур, подсистем, обеспечивающих функционирование и развитие информационного пространства страны и средств информационного взаимодействия. Она включает в себя: совокупность информационных центров, подсистем, банков данных и знаний, систем связи, центров управления, аппаратно-программных средств и технологий обеспечения сбора, хранения, обработки и передачи информации.

Правительства разных стран по-разному подходят к вопросу регулирования сети Интернет. Соединенные Штаты приняли подход, ориентированный на рынок, предусматривающий нулевые нормы регулирования, то есть почти полное их отсутствие, что позволяет новым участникам цифровой коммуникации быстро развиваться. Европа заняла более активный подход к регулированию сети Интернет, особенно в вопросах конфиденциальности. В мае этого года вступило в силу Общий регламент ЕС о защите данных, или GDPR. До принятия закона граждане, подписывающиеся на онлайн-сервис, должны были быть соответствующим образом проинформированы о своих правах и о том, на что они соглашаются. В результате значительного улучшения GDPR переносит бремя обеспечения конфиденциальности и безопасности на поставщиков услуг. Он устанавливает строгие правила, регулирующие сбор и обработку персональных данных фирмами, и устанавливает жесткие штрафы за нарушения. Но важно признать, что GDPR – прежде всего, правовое решение, его можно только сдерживать; это не исключает возможности злоумышленников по контролю над интересами пользователей.

Однако будущее сети Интернет, скорее всего, кроется именно в Азии. Китай и Индия являются двумя крупнейшими рынками интернета в мире: 772 миллиона и 481 миллион пользователей, соответственно. Они также являются двумя ведущими рынками смартфонов, и вместе они составляют 39% от 830 миллионов молодых людей в мире в Интернете. Будучи развивающимися странами, обе свободны от бремени «унаследованных систем», которые Интернет должен был нарушить. Рассмотрим рост онлайн-платежей в Китае: страна, которая всего пять лет назад преимущественно использовала наличные деньги, теперь ежегодно осуществляет мобильные платежи в размере 9 триллионов долларов. Американцы, которые еще не так подкованы в проведении финансовых операций на своих телефонах, ежегодно отправляют всего 49 миллиардов долларов через мобильные переводы. Для развивающегося мира цифровые технологии представляют собой палитру возможностей в пустом состоянии.

Хотя правительства Китая, и Индии понимали, что сеть Интернет окажет огромное влияние на их экономику, они наметили два совершенно разных курса для его регулирования. Китай рассматривает Интернет как нечто контролируемое и подвергаемое цензуре. Под лозунгом «киберсуверенитет» правительство попыталось оградить китайское киберпространство от более широкой сети и контролировать информацию, доступную его



гражданам. Был построен брандмауэр, который блокирует доступ к иностранным веб-сайтам и платформам. Но в любой стене, даже самой прочной, есть трещины—любому правительству трудно установить надежный контроль. Китай также полагается на сотрудничество с частными компаниями, которые мало сопротивляются обмену данными с правительством. Alibaba и WeChat конкурируют за предоставление цифровой версии национального удостоверения личности Китая, необходимой абсолютно для всего в Китае: начиная с открытия банковского счета и заканчивая получением водительских прав. Китайские фирмы даже начали участвовать в правительственной системе «Социальный кредит», в соответствии с которой люди вознаграждаются за хорошее поведение, такое как сохранение энергии, и наказываются за плохое поведение, такое как распространение онлайн-слухов.

Китайские чиновники утверждают, что их главной целью является не просто защита личной информации, но и защита национальной безопасности. Соответственно, в январе этого года правительство объявило о новых национальных стандартах защиты личной информации, которые, по сравнению с GDPR, охватывают больше типов данных и требуют более строгих мер безопасности. Правила также предписывают, что определенные данные должны оставаться внутри границ Китая в любое время, чтобы правительство имело полный контроль над их использованием.

Легко отвергнуть подход «поднебесной» как авторитарный. И действительно, правительство использовало свой контроль, чтобы подавить недовольство. Но Пекин может справедливо утверждать, что он создал местную конкуренцию для передовых технологий. Китай является единственной страной, создающей соперников, которые соответствуют размеру американских технологических гигантов, например, таких как Alibaba, Baidu и Tencent. Пекин также может указать на то, что ему удается ограничить некоторые негативные последствия использования данных: например, благодаря постоянному мониторингу контента со стороны правительства, посторонним чрезвычайно трудно влиять на политику в Китае. Этот жестокий подход может работать или не работать, но многие страны будут тревожно озираются на модель Китая, поскольку они стремятся контролировать киберпространство в своих странах.

В Индии же считают, что решение заключается в ином подходе. Вместо того, чтобы пытаться осуществлять более жесткий контроль над сетью Интернет в пределах границ, страна создала открытые цифровые платформы с нуля и адаптировала их к Индийскому рынку. И вместо того, чтобы оставить их в руках нескольких частных технологических компаний, индийское правительство выстроило эти системы как общественные блага.

Подход «идентичность для всех» был впервые использован в Индии в 2009 году, когда было решено создать национальную систему идентификации. В то время система распределения субсидий, в основном работавшая на бумаге и документированная в рукописных книгах, была изобилующей коррупцией. Требовалось серьезное обновление;

простая замена регистров электронными таблицами не работала. Коренной проблемой было отсутствие достоверной идентичности для каждого жителя. Если бы у всех была надежная информация о каждом жителе, людям было бы легче открывать банковские счета, получать кредит и участвовать в программах социального обеспечения.

Так на свет появился Aadhaar<sup>2</sup>, крупнейший в мире биометрический ID проект, правительственная программа. Тот, кто регистрируется в системе, получает номер Aadhaar – уникальную, случайно сгенерированную строку из 12 цифр.<sup>3</sup> Затем необходимо сделать фотографию, снять отпечатки пальцев. Это гарантирует отсутствие дубликатов или подделок, при этом создавая надежную базу данных. Система также включает общедоступный интерфейс (или открытый API), который позволяет любому лицензированному поставщику услуг проверить, являются ли пользователи теми, за кого себя выдают. Люди могут использовать Aadhaar для открытия банковских счетов, покупки SIM-карт, получения прав от правительства, подписи документов в электронном виде, инвестиций в паевые фонды, получения кредита, аренды велосипедов и многого другого.

Aadhaar является примером приверженности Индии идее о том, что цифровая инфраструктура должна быть общественным благом.

Aadhaar, название которого переводится как «фонд» с хинди и других индийских языков, был первым документом, имевшим столь масштабное значение, выданным правительством Индии. В отличие от водительских прав или паспорта, основополагающие идентификаторы поставляются без указанной цели или прилагаемого права. Номера Aadhaar не имеют определенной функции, и просто получение двенадцатизначного номера автоматически не делает человека получателем программы государственной поддержки или субсидии. Каждый житель Индии может получить Aadhaar. Это позволяет человеку доказать факт своего существования и статус гражданина Индии.

Aadhaar – лишь одна из попыток правительства<sup>4</sup> идентификации пользователя в сети Интернет. В 2014 году правительство запустило программу народного благосостояния, которая дает право открывать банковские счета с недорогим обслуживанием при условии, что их владельцы предоставляют подробную информацию о своей личности. С 2014 по 2017 год количество таких простых банковских счетов в стране выросло в десять раз, с 30 миллионов до

---

<sup>2</sup> UIDAI (англ. Unique Identification Authority of India — Агентство Индии по уникальной идентификации) — система идентификации граждан и резидентов Индии, а также правительственное агентство, управляющее данной системой. Уникальный персональный номер, присваиваемый системой, называется AADHAAR. Идентификация осуществляется на основе анкетных данных, отпечатков пальцев и фотографий радужной оболочки глаза. Система управляет базой данных по более чем 1 млрд человек, и считается крупнейшей в мире системой био-идентификации.

<sup>3</sup> How Aadhaar hit the headlines in 2017. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://citizenmatters.in/how-aadhaar-hit-the-headlines-in-2017-5482>. Дата обращения – 09.12.2018

<sup>4</sup> Giving Aadhaar Details For Bank Accounts, SIM Cards To Be Made Voluntary. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.ndtv.com/india-news/giving-aadhaar-details-for-bank-accounts-sim-cards-to-be-made-voluntary-1960655>. Дата обращения: 12.11.2018

300 миллионов, отчасти благодаря наличию аутентификации Aadhaar. Другая программа – получения пособий – позволяет правительству перечислять средства – стипендии, деньги на топливо, пенсии и так далее—непосредственно на банковские счета индийцев, а не посредством использования многочисленных посредников, которые неизменно берут свою долю. Поскольку получатель может привязать свой банковский счет к своему номеру Aadhaar, правительство может быть уверено, что оно отправило деньги уникальному лицу только один раз, тем самым устраняя проблему «двойного начисления выплат» и другие формы коррупции.

В течение пяти с половиной лет после запуска в 2009 году, Aadhaar достиг миллиарда пользователей. Это число впечатляет, поскольку регистрация требует биометрической идентификации личности. Сегодня система насчитывает 1,21 миллиарда участников. С момента создания Aadhaar, правительство осуществило платежи на общую сумму более \$ 57 млрд через 3,2 млрд прямых переводов, при этом сэкономило \$13 млрд денег правительства.<sup>5</sup>

Однако Aadhaar - это не панацея. Критики отмечают, что некоторым людям трудно доказать свою личность. Например, у ручных рабочих часто бывают натруженные руки, которые сканеры отпечатков пальцев не всегда могут считать корректно. Существуют технологические решения этой проблемы, такие как использование функции сканирования радужной оболочки глаза или идентификации лица Aadhaar для проверки личности вместо отпечатков пальцев, но на текущем этапе нет опыта столь обширного ее использования. Поэтому реальное решение заключается в том, чтобы инвестировать в подготовку кадров и людских ресурсов, с тем чтобы это можно было рассматривать на местах.

Aadhaar, в свою очередь, также не избежал критики общественности. Скептики утверждают, что единый идентификационный номер, в силу самого его существования, угрожает частной жизни тех, кто его держит, потому что он якобы дает государству возможность наблюдать за каждым конкретным человеком. Ранее в этом году Верховный суд Индии начал рассмотрение этого дела, с целью решить, имеет ли этот довод какую-либо ценность. Опять же, избавление от технологии может помочь решить проблему, но по сути это не представляет реальной угрозы частной жизни индийцев. Индия остро нуждается в принятии закона, защищающего граждан от неправомерного использования их личных данных. И поскольку среднестатистический индеец безразличен к защите личных данных, Индии необходимо сделать определенные шаги в повышении осведомленности граждан о своих правах.

Aadhaar является примером приверженности Индии идее о том, что цифровая инфраструктура должна быть общественным благом. И, к сожалению, во многих странах мира это далеко не так. Онлайн-идентификация формирует основу доверия ко всем услугам, которые

<sup>5</sup> The Economic Times. Aadhaar covers over 89% population. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://economictimes.indiatimes.com/news/politics-and-nation/aadhaar-covers-over-89-population-k-j-iphons/articleshow/63202561.cms>. Дата обращения – 10.12.2018

люди используют в интернете, но на данный момент двумя крупнейшими поставщиками идентичности являются частные компании – технологические гиганты: Facebook и Google. Что делает эти компании настолько мощными, так это их способность агрегировать данные и связывать их с индивидуальными идентификаторами. Они располагают не только демографическими данными пользователей, но и их поведенческим наклонностям. Эта информация позволяет интернет-платформам показывать людям более релевантную рекламу и контент.

Aadhaar, напротив, был построен как общественное благо и оплачен правительством, и поэтому не было необходимости строить более глубокие профили в погоне за доходами от рекламы. Во многих отношениях это чисто формальный идентификатор, собирающий меньше информации о пользователях. Он знает лишь четыре пункта о каждом владельце: имя, дата рождения, адрес и пол. Aadhaar включает конфиденциальность в свой дизайн и другими способами. Когда поставщик услуг отправляет запрос проверки подлинности в Aadhaar, цель проверки подлинности не раскрывается; все, что знает правительство, это когда кто-то использует свой номер Aadhaar, а не где и почему. Другая функция позволяет создавать «виртуальный идентификатор», временный номер, который ссылается на номер Aadhaar и может использоваться для проверки личности, но при этом может быть разделен, что снимает излишнее беспокойство о «брокерах», создающих подробный индивидуальный профиль, собирая информацию из разрозненных баз данных.<sup>6</sup>

Aadhaar – первая попытка индийского правительства создания цифровой инфраструктуры в качестве общественного блага; но далеко не последняя. Правительство создало коллекцию общенациональных цифровых платформ, известных как «India Stack», которые позволяют правительственным учреждениям и предприятиям безопасно обслуживать более миллиарда пользователей в режиме реального времени и по низкой цене. В 2012 году для расширения доступа к финансовым услугам правительство запустило систему, с помощью которой индийцы могли бы легко выполнить требования «know your customer (KYC)» (досл. «знай своего клиента (ЗСК)»), или ЗСК, которые такие предприятия, как банки и телекоммуникационные компании используют для оценки потенциальных клиентов. Программа, называемая e-ЗСК, позволяет пользователям выполнять все операции в электронном формате, значительно сокращая затраты предприятий по регистрации новых клиентов. Только в 2017, было выполнено 3,4 млрд e-ЗСК транзакций. В результате индийцы имеют более широкий и более доступный доступ к финансовым продуктам, таким как кредит, страхование и взаимные фонды.

<sup>6</sup> National Portal for Registration of Micro, Small & Medium Enterprises. Электронный ресурс. Режим доступа: [https://udyogaadhaar.gov.in/UA/UAM\\_Registration.aspx](https://udyogaadhaar.gov.in/UA/UAM_Registration.aspx). Дата обращения: 01.12.2018

Еще одной частью программы идентификации пользователей является единый интерфейс платежей, запущенный в 2016 году. Так же, как протокол SMS позволяет пользователям отправлять текстовые сообщения с iPhone в одной сети на телефон Android в другой, UPI позволяет им легко отправлять деньги между различными банками и поставщиками финансовых услуг. Поскольку платформа является общественным благом, любой банк может составить часть своего мобильного приложения всего несколькими строками кода. Это, в свою очередь, усиливает конкуренцию и потребительский выбор. Поскольку UPI полностью совместим, индийцы теперь могут проводить транзакции на своем счете в Государственном банке Индии из приложения Citibank. Затраты на выбор банка резко сокращаются, поэтому банковским учреждениям приходится бороться за клиентов. Неудивительно, что UPI становится популярным: в июне 2018 года платформа зарегистрировала 246 миллионов транзакций (больше, чем среднее количество ежемесячных транзакций по кредитным картам в Индии), на общую сумму около \$ 4 млрд. И теперь, когда приложение для обмена сообщениями WhatsApp интегрировало UPI в свою систему, 200 миллионов индийских пользователей могут легко отправлять деньги через интерфейс, который они знают и которому доверяют.

Если идея о том, что цифровая инфраструктура должна быть общественным благом, является первым принципом «индийского подхода», то второй принцип заключается в том, что люди должны иметь доступ к данным. Как утверждает перуанский экономист Эрнандо де Сото, те, кто не охвачен формальной экономикой, например, мелкие предприниматели, не имеющие банковских счетов, страдают от изоляции. Предоставление им возможности иметь надежную цифровую идентичность - это один из способов вовлечения их в открытую экономику. По мере того, как все больше и больше частей пользователей будет выходить в сеть Интернет, будет создаваться все больший объем данных. Фактически, учитывая избыток данных, который создается в смартфонах, умных городах и других физических устройствах, подключенных к интернету, справедливо сказать, что жители Индии будут богатыми данными, прежде чем они станут богатыми экономически.

Возникает вопрос: «Как это богатство данных может быть превращено в фактическое богатство?» И дать на него ответ не так уж и просто. Чтобы извлечь выгоду из данных, необходимо иметь к ним доступ и заявить о своей собственности на них. С появлением сделок с данными, в которых участвуют три или даже четыре стороны, таких, как покупка между покупателем и продавцом, осуществляемая через сеть Интернет, вопрос о праве собственности по-прежнему остается неясным.

Индия попыталась устранить это противоречие на практике в рамках двух важных инициатив. Первая – «добровольный стандарт», который министерство электроники и информационных технологий позволяет организациям для получения согласия пользователей на обмен своими данными. В рамках этой системы пользователи подписывают

в цифровой форме электронный документ, в котором указывается, кто может использовать данные, на какой срок и может ли информация передаваться в дальнейшем. В отличие от запутывающих политик конфиденциальности, этот контракт ликвидирует всю двусмысленность, стандартизируя и конкретизируя цель использования данных. А поскольку соглашение закреплено в компьютерном коде, пользователи имеют возможность отозвать соглашение: простым кликом пользователь может остановить предоставление данных.

Второй инициативой является концепция «фидуциарности данных», которая предусматривается в Индии. Доверенное лицо может рассматриваться как персональный менеджер. Его цель состоит в том, чтобы гарантировать, что любая сделка, которая требует обмена данными происходит безопасным образом на основе консенсуса. Первое воплощение инициативы – создание службы «агрегации счетов», для которой резервный банк Индии выпустил руководящие принципы в 2016 году. «Агрегаторы счетов» собирают финансовые данные клиентов и делятся ими с их согласия. В прошлом простому жителю Индии было чрезвычайно трудно получить выписку о его банковском счете; при подаче заявки на кредит он должен был поделиться либо проверенными бумажными записями, либо своим банковским паролем с кредитором, не зная, какие данные могут быть извлечены. С помощью службы клиенты могут безопасно предоставлять доступ к определенным финансовым данным. А поскольку «агрегация счетов» работает на платной основе, и ее бизнес-модель предусматривает юридический запрет на хранение или продажу данных, пользователи могут быть уверены, что конфиденциальность их данных остается в надёжных руках.

Потомные службы агрегации данных разрабатываются как элемент трудового законодательства. Их целью будет ведение трудовой историю, что предоставит пользователям возможность получать более высокую заработную плату, которая будет соответствовать их опыту работы. Подобные инициативы также разрабатываются в секторе здравоохранения, чтобы позволить пациентам контролировать, кто может получить доступ к медицинским записям.

Одной из таких служб DigiLocker - платформа для цифровой выдачи и проверки документов и сертификатов и электронная подпись (e-Sign). По состоянию на апрель 2017 года, насчитывается около 5 миллионов пользователей DigiLocker, которые загрузили более 7 миллионов документы (см. Рисунок 1).



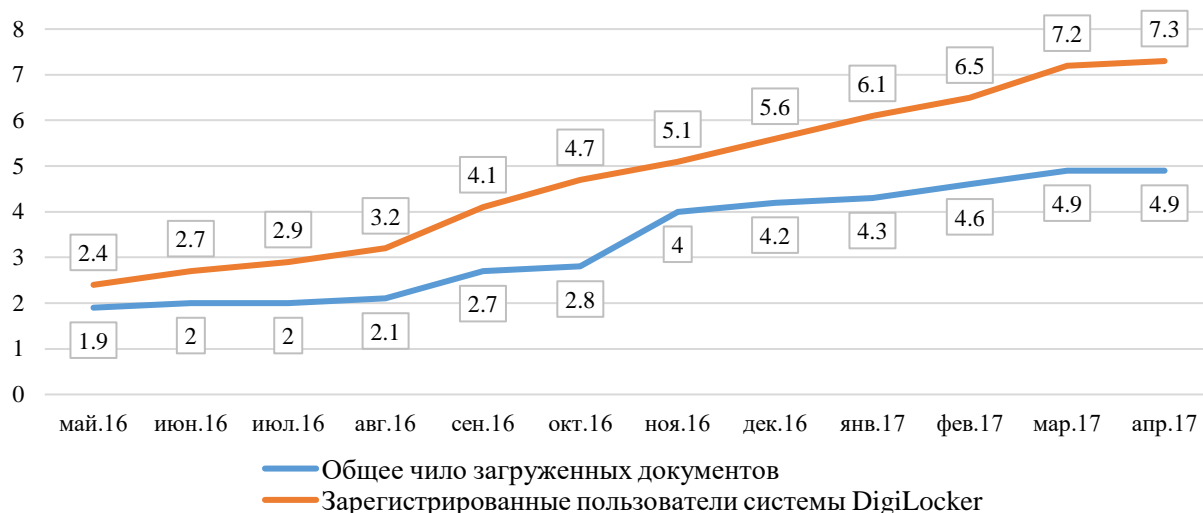


Рисунок 1. Общее количество зарегистрированных пользователей и загруженных документов на DigiLocker, Май 2016-Апрель 2017. Источник: State of Aadhaar Report 2016-17 | Executive Summary. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://stateofaadhaar.in/wp-content/uploads/State-of-Aadhaar-Full-Report-2016-17-IDinsight.pdf>. Дата обращения: 09.12.2018

Подход Индии к сети Интернет прост: предоставить пользователям технические и юридические инструменты, необходимые для установления контроля над своими данными. На практике это означает инвестиции в открытую и совместимую цифровую инфраструктуру, что позволяет осуществлять миллиарды высоконадежных транзакций. Хотя эта модель была конструирована жителями Индии для Индии, ее можно использовать и в других странах.

На текущий момент около 20 стран хотят создать свои собственные версии индийской системы идентификации, включая Афганистан, Бангладеш, Марокко, Филиппины, Руанду и Сингапур. Ранее в этом году филантроп Билл Гейтс призвал другие страны создать свои собственные версии Aadhaar, и его фонд финансирует усилия Всемирного банка, по использованию этого подхода и в других странах. Это мудрая инвестиция, поскольку создание такой цифровой платформы является относительно недорогим: стоимость равна около 1 доллара на одного жителя. Создание цифровой инфраструктуры как общественного блага имеет дополнительное преимущество, поскольку оно подлежит общественному надзору. Вместо того, чтобы доверять частным компаниям сбор и использование данных людей, страны могут разработать систему сдержек и противовесов, которая уже существует.

Подход Индии не должен ограничиваться Индией. Действительно, едва ли это была первая страна, которая рассматривала цифровую инфраструктуру как общественное благо. Сам интернет родился из ARPANET, проекта, финансируемого Министерством обороны США, который начался в 1969 году. Аналогичным образом, GPS был разработан для американских



военных, но открыт для гражданского использования в 1980-х годах. Но со временем частный сектор создал новые платформы на основе этих «общественных благ».

Другие страны должны понимать, что регулирование BigData – вопрос не чисто юридического характера. Интернет находится в постоянном развитии. Вместо того, чтобы просто принимать законы, правительства должны помогать создавать платформы, ратифицировать стандарты и проектировать доверенные учреждения, для обеспечения того, что конфиденциальность, конкуренция и совместимость лежат в основе технологии, а не закрепляются опосля.

На протяжении не одного десятилетия, правительства многих стран видели решение вопросов безопасности пользовательских данных в сети Интернет в большем ужесточении норм и правил, в заключении соглашений с частными коммерческими организациями, в ограничении торговли персональной информацией. Но пример Индии показывает, что есть лучший способ: обеспечить гражданам доступ к справедливому и открытому интернету, предоставить им право самим распоряжаться своими данными.

#### Библиографический список

1. How Aadhaar hit the headlines in 2017. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://citizenmatters.in/how-aadhaar-hit-the-headlines-in-2017-5482>. Дата обращения – 09.12.2018
2. Giving Aadhaar Details For Bank Accounts, SIM Cards To Be Made Voluntary. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.ndtv.com/india-news/giving-aadhaar-details-for-bank-accounts-sim-cards-to-be-made-voluntary-1960655>. Дата обращения: 12.11.2018
3. The Economic Times. Aadhaar covers over 89% population. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://economictimes.indiatimes.com/news/politics-and-nation/aadhaar-covers-over-89-population-k-j-alphons/articleshow/63202561.cms>. Дата обращения – 10.12.2018
4. National Portal for Registration of Micro, Small & Medium Enterprises. Электронный ресурс. Режим доступа: [https://udyogaadhaar.gov.in/UA/UAM\\_Registration.aspx](https://udyogaadhaar.gov.in/UA/UAM_Registration.aspx). Дата обращения: 01.12.2018
5. State of Aadhaar Report 2016-17 | Executive Summary. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://stateofaadhaar.in/wp-content/uploads/State-of-Aadhaar-Full-Report-2016-17-IDinsight.pdf>. Дата обращения: 09.12.2018

## СЕКЦИЯ 4. ИСТОРИЯ

УДК 9.908

### Цыцылина Т.Л. История становления института функционирования религиозных объектов Российской Федерации

History of formation of the Institute of functioning of religious objects of the Russian Federation

**Цыцылина Татьяна Леонидовна**,  
магистрант 2 курса, направления  
44.04.01 Педагогическое образование  
(магистерская программа: «Историко-  
краеведческое образование) ФГБОУ ВО  
«Волгоградский государственный  
социально-педагогический университет»  
Tsytsylyna Tatiana,  
the 2-year master, directions  
44.04.01 teacher Education  
(master's program: "Historian-  
history education) "Volgograd state University  
socio-pedagogical University»

***Аннотация.** История формирования механизма правового регулирования передачи прав на религиозные объекты во многом predetermined действующие сегодня принципы. В статье оценен исторический опыт гражданско-правового регулирования имущественно-правовых взаимоотношений государства и религиозных организаций.*

***Ключевые слова:** Церковь, религиозный объект, имущество, право, сборы.*

***Abstract.** The History of the formation of the mechanism of legal regulation of the transfer of rights to religious objects largely predetermined the current principles. The article evaluates the historical experience of civil law regulation of property and legal relations between the state and religious organizations.*

***Keywords:** Church, religious object, property, law, fees.*

Дискуссионной в отечественной современной историографии государственно-церковных отношений является проблема передачи религиозных объектов публичным образованиям.

В различные периоды истории российские правители издавали акты, направленные на сокращение имущества церкви и ослабление ее социально-экономического положения, урезали юрисдикцию церкви или давали церкви некоторые послабления.

Собор 1580 г. был посвящен вопросу о церковном землевладении. Приговор 1580 г. получил развитие в решениях церковно-земского Собора 1584 г, состоявшегося при митрополите Дионисии уже в царствование Федора Ивановича[11].

Однако наиболее острые конфликты между государством и церковью возникли в XVII в. Соборным уложением 1649 г. церковные иерархи и монастыри лишались многих прежних привилегий[7]. «Для проведения в жизнь этого законодательства был основан Монастырский приказ (существовал с 1650 г. по 1725 г.) – Центральное государственное учреждение, ведавшее судом по гражданским и уголовным делам для духовных лиц и принадлежавших им крестьян»[3]. Петр III в. 1762 г. «...за три месяца до своего низвержения...»[2] подписывает указ «...о полной секуляризации недвижимых церковных имуществ с передачей ведавшей их синодальной «Коллегии Экономии» в ведомство Сената»[2].

Манифестом 26 февраля 1764 г. был объявлен переход церковных владений в государственную собственность. В Манифесте императрица Екатерина II заявляла, что приводит труды своих предков к концу, подчеркивая тем самым завершение единого процесса, который продолжался при прежних императорах, а готовился еще в Древней Руси.

Но, в то же время, несмотря на столь жесткую политику государства по отношению к имуществу православной церкви, в Поволжье, после издания 22 июля 1763 г. Манифеста Екатерины II «О дозволении всем иностранцам, в Россию въезжающим, поселяться в которых Губерниях они пожелают и о дарованных им правах»[6], в соответствии с которым иностранные переселенцы получали право селиться в удобных для хлебопашества землях и могли свободно исповедовать свою веру, создается особый вид религиозного сообщества, колония Сарепта. Население Сарепты в конце XVIII в. представляло собой религиозную братскую общину одного из протестантских течений христианской церкви (Аугсбургской конфессии), основанную на принципах всеобщего равенства его членов. В отличие от других немецких колоний Нижнего Поволжья, Сарепта создавалась не с хозяйственно-экономической, а миссионерской целью. Экономическая, социальная, семейно-бытовая и культурная жизнь в колонии жестко регламентировалась Братским соглашением и Уставом общины[4]. Даже в более позднее время подчеркивался особый уклад в Сарепте.

В 1894 г. Сарептское общество владело Высочайше пожалованной землей: 5189 десятин 651 сажень удобной и 10631 десятин неудобной, всего 15820 десятин 621 сажень удобной и неудобной земли в нераздельном общинном владении[5].

Реформа Екатерины II 1764 г. «не покончила с монастырским землевладением и православных церквей»[1].

В досоветский период не было полной секуляризации церковного имущества. Лишь после Октябрьской революции 1917 г. и принятия первых декретов Советской власти о земле, об отделении государства и школы от церкви, религиозные организации полностью лишились какой-либо собственности, «прав юридического лица»[8].

С изданием Декрета об отделении церкви от государства 23 января 1918 г. все религиозные общества были подчинены общим положениям о частных обществах и союзах, перестали пользоваться субсидиями от государства или от его местных «автономных и самоуправляющихся установлений»[8]. Отныне церкви запрещалось принудительно взыскивать какие-либо сборы в пользу религиозных общин или накладывать обложения, запрещалось применение религиозными обществами к своим членам мер принуждения или наказания.

Все имущество, существующих в России религиозных обществ было объявлено народным достоянием. Религиозные общества были лишены права обладать любой собственностью и лишались прав юридического лица. По особым постановлениям местной или центральной государственной власти религиозные организациям разрешалось получить в пользование здания и предметы, предназначенные специально для богослужебных целей.

24 августа 1918 года появилась на свет «Инструкция о порядке проведения в жизнь декрета об отделении церкви от государства и школы от церкви» за подписью Наркомюста Д. Курского.

В соответствии с этой инструкцией, приобретение имущества для религиозных целей и на удовлетворение иных религиозных потребностей осуществлялось за счет складчин отдельных членов религиозных.

Здания духовных учебных заведений, церковно-приходских школ перешли в распоряжение местных Советов рабочих и крестьянских депутатов или Народного Комиссариата Просвещения.

Совет рабочих и крестьянских депутатов принимал имущество религиозных организаций и вместе с описью передавал его в бесплатное пользование местным жителям, изъявившим желание взять в пользование имущество. Необходимое число местных жителей, которым передавалось в пользование богослужебное имущество, определялось местным Советом рабочих и крестьянских депутатов, но их не должно было быть менее 20 человек. Соглашение о пользовании богослужебным имуществом представители религиозной общины могли подписать и позже. Эти лица приобретали права и обязанности наравне с группой, первоначально получившей имущество.

Члены общины, подписавшие соглашение о пользовании богослужебным имуществом, несли бремя содержания данного имущества. Они были обязаны за счет собственных средств производить ремонт, нести расходы на отопление, страхование, охрану, оплату налогов. Использовать имущество разрешалось только для религиозных целей. Во внебогослужебное время уполномоченные Советом рабочих и крестьянских депутатов лица периодически проверяли и осматривали имущество. При обнаружении злоупотреблений имущество могло быть изъято у религиозной организации.

Все эти условия вносились в соглашение, заключаемое группой вышеуказанных граждан с местным Советом рабочих и крестьянских депутатов. Текст соглашения был в приложении к инструкции.

Декретами Советской власти была произведена полная секуляризация имущества религиозных организаций: изъяты были не только земли, но также здания духовных училищ, церковно-приходских школ, деньги на счетах.

Религиозные организации лишались всякой собственности и могли продолжать лишь пользоваться имуществом, некогда им же принадлежащим. В соответствии с соглашением, заключаемым с органами власти, прихожане брали на себя все обязательства по содержанию переданного в пользование имущества, однако уже не имели средств на это, так было изъято все остальное имущество, что не было предназначено для богослужебных целей, но приносило доход религиозным общинам для выполнения своей миссии. В таких условиях многие церкви были обречены. При отсутствии иных доходов, только за счет пожертвований, прихожане не могли обеспечить должного содержания церковного имущества в соответствии с принятыми на себя обязательствами и отзывали свои подписи.

Так, например, Сталинградский губернский Исполнительный Комитет Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов в своем письме от 16 января 1931 г. просит Нижне-Волжский Краевой Исполнительный Комитет ликвидировать находящуюся в Сталинграде немецкую кирху, а здание ее разрешить горсовету обратить под культурно-просветительные учреждения. В тексте этого документа говорится о том, что на основании декрета об отделении церкви от государства в г. Сталинграде была организована религиозная община евангелистов лютеран. Указывается, что численный состав общины на момент написания письма составлял 67 человек. В пользовании общины, с момента ее организации, находилась немецкая кирха и находящееся в ней культовое имущество.

На заседании президиума Нижне-Волжского Краевого исполнительного Комитета Советов рабочих, крестьянских, красноармейских и казачьих депутатов от 22 февраля 1931 г. в числе других были рассмотрены вопросы и приняты решения о ликвидации немецкой кирхи и передаче ее здания под культурно-просветительные учреждения, о закрытии Христорождественской церкви в г. Баланде («Принимая во внимание, что на общем своем собрании от пользования зданием церкви отказались постановлением о передаче его для использования под культурные нужды...»), о сносе здания церкви и закрытии мечети в селе Баскунчак, о закрытии церкви Рождества Богородицы в с. Трескино, о ликвидации недостроенной Вознесенской церкви в с. Котово, с передачей ее здания под гараж. На заседании Исполкома Сталинградского Областного Совета депутатов трудящихся от 29 июня 1940 г. по ходатайствам соответствующих райсоветов и горсоветов были приняты решения о закрытии более 50 церквей.

Таким образом, религиозные организации, обладавшие до революции имуществом, предназначенным не только для отправления культов, но также и другим имуществом, которое приносило им доход для содержания священнослужителей, культовых зданий и ведения диаконической, социальной и иной работы, после Октябрьской революции 1917 г. получили в пользование лишь культовые здания и предметы отправления культа. При отсутствии запрета на существование религиозных общин как таковых, были созданы все условия для их самоликвидации.

Российское государство с 90-х годов XX в., начало передавать религиозным организациям находящееся в государственной собственности имущество религиозного назначения.

7 мая 1992 года Российской Федерацией была подана заявка на вступление в Совет Европы и Парламентская ассамблея Совета Европы в своем Заключении № 193 (1996) от 25 января 1996 г. «По заявке России на вступление в Совет Европы»[9], рекомендовала Комитету министров пригласить Российскую Федерацию стать членом Совета Европы, учитывая, что Россия намерена в числе других обязательств в кратчайшие сроки возратить собственность религиозных организаций.

Но еще до принятия решения о приглашении России в Совет Европы в России уже были приняты нормативные акты о передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения. Президент Российской Федерации своим распоряжением от 23 апреля 1993 г. № 281-рп «О передаче религиозным организациям культовых зданий и иного имущества»[10] предписал Правительству Российской Федерации осуществить поэтапную передачу в собственность или пользование религиозным организациям культовых зданий, строений и прилегающих к ним территорий и иного имущества религиозного назначения, находящихся в федеральной собственности, для использования в религиозных, учебных, благотворительных и других уставных целях, связанных с деятельностью конфессий.

До вступления в силу Закона о передаче имущества религиозного назначения, передача религиозным организациям имущества религиозного назначения осуществлялась Положением о передаче религиозным организациям находящегося в федеральной собственности имущества религиозного назначения, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2001 г. № 490 [13]. Все эти документы регулировали порядок передачи только имущества религиозного назначения, находящегося в федеральной собственности, постановлениями Правительства Российской Федерации от 14 марта 1995 г. № 248 и от 30 июня 2001 г. № 490 было рекомендовано органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления при передаче находящегося в собственности субъектов Российской Федерации и муниципальной собственности имущества



---

религиозного назначения в собственность или пользование религиозным организациям руководствоваться положениями вышеназванных постановлений.

Постановлением Правительства Российской Федерации 6 мая 1994 г. № 466 был одобрен представленный Государственным комитетом Российской Федерации по управлению государственным имуществом и Министерством культуры Российской Федерации, согласованный с заинтересованными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и представителями религиозных объединений перечень культовых зданий и сооружений, подлежащих передаче религиозным объединениям в первоочередном порядке, список которых был приведен в приложении № 1 к данному постановлению Правительства.

Государственному комитету Российской Федерации по управлению государственным имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации поручалось осуществить поэтапную передачу в собственность или пользование религиозным объединениям культовых зданий и сооружений.

В отличие от положений других нормативно-правовых актов, принятых позже, постановление Правительства Российской Федерации № 466 от 6 мая 1994 г. наделяло Комиссию по вопросам религиозных объединений при Правительстве Российской Федерации полномочиями непосредственно по рассмотрению вопросов передачи религиозным объединениям культовых зданий и иного имущества.

Эта комиссия рассматривала и другие вопросы сферы взаимоотношений государства и религиозных объединений, требующие решения Правительства Российской Федерации [14].

Временный порядок передачи религиозным объединениям относящегося к федеральной собственности имущества религиозного назначения, являющийся приложением № 2 к Постановлению Правительства Российской Федерации от 6 мая 1994 г. № 466, предусматривал возможность передачи религиозным объединениям культовых зданий и иного имущества религиозного назначения, состоящих на государственной охране или учете как памятники истории и культуры, только в пользование или же в совместное пользование с учреждениями и организациями культуры Российской Федерации.

Вовсе не подлежали передаче религиозным объединениям памятники истории и культуры, состоящие в числе особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации, а также находящиеся в их фондах и коллекциях. Религиозные объединения могли пользоваться указанными объектами на основе специального соглашения с учреждениями и организациями культуры Российской Федерации.

Не состоящие на государственной охране или учете как памятники истории и культуры культовые здания и иное имущество религиозного назначения, относящиеся к федеральной собственности, могли передаваться религиозным объединениям в собственность либо пользование.



Постановление Правительства Российской Федерации № 466 было первым документом, подробно регламентирующим процедуру передачи религиозным организациям имущества религиозного назначения. По мнению автора настоящего исследования, в нем имелись некоторые недостатки.

Так, например, передача религиозным организациям имущества религиозного назначения могла осуществляться только после решения в установленном порядке вопроса о предоставлении расположенным в них предприятиям, организациям или учреждениям служебных и производственных помещений, обеспечивающих их функциональную деятельность. Однако никаких сроков, в течение которых должен быть решен вопрос предоставления выселяемым организациям соответствующих помещений, не устанавливалось, что могло растянуть передачу религиозной организации имущества религиозного назначения на долгий срок.

Не было четкого перечня оснований для отказа в передаче религиозной организации имущества религиозного назначения. Каждый раз Министерство культуры Российской Федерации готовило заключение о целесообразности или нецелесообразности передачи религиозному объединению запрашиваемого в собственность либо пользование имущества.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 марта 1995 № 248 был отменен временный порядок передачи религиозным объединениям относящегося к федеральной собственности имущества религиозного назначения и утверждено новое положения о порядке передачи религиозным объединениям относящегося к федеральной собственности имущества религиозного назначения, существенными отличиями которого являлись:

- ✓ возможность передачи памятников истории и культуры, относящихся к особо ценным объектам культурного наследия народов Российской Федерации, в пользование религиозным объединениям на основе соглашения между религиозным объединением и Министерством культуры Российской Федерации, которые в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 466, вообще не подлежали передаче религиозным объединениям. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 марта 1995 № 248 запрещало передавать только особо ценные объекты культурного наследия народов Российской Федерации в собственность религиозным объединениям;
- ✓ полномочия комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве Российской Федерации свелись к рассмотрению разногласий между федеральными органами исполнительной власти либо между федеральным органом исполнительной власти и религиозным объединением по поводу передачи религиозному объединению относящихся к федеральной собственности культовых зданий, строений с прилегающими к ним территориями

и иного движимого и недвижимого имущества религиозного назначения и при необходимости внесения проекта соответствующего решения в Правительство Российской Федерации;

✓ перечень документов, прилагаемых к обращению, кроме исторической справки и сведения об использовании культового здания, строения с прилегающей к нему территорией и иного движимого и недвижимого имущества, дополнился документом о техническом состоянии этого здания, строения.

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 марта 1995 г. № 248 не устранило те существенные недостатки, которые были в постановлении Правительства Российской Федерации от 6 мая 1994 г. № 466, а именно, не были установлены четкие сроки для осуществления передачи имущества религиозного назначения и не указан перечень оснований, для отказа религиозной организации в передаче запрашиваемого имущества.

Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 15 апреля 1997 г. № 253 были утверждены и введены в действие типовые формы документов, обеспечивающих сохранность памятников религиозного назначения [15]. При передаче памятника религиозного назначения в пользование с религиозной организацией заключался договор о сохранности и использовании недвижимого памятника истории и культуры религиозного назначения, при передаче в собственность – обязательство о сохранности недвижимого памятника истории и культуры религиозного назначения. При передаче памятника религиозного назначения в совместное пользование с учреждениями культуры дополнительно между религиозной организацией и учреждением культуры заключалось соглашение о совместном использовании памятника истории и культуры религиозного назначения.

Следующим нормативно-правовым актом, регулирующим передачу религиозным организациям имущества религиозного назначения, стало Положение о передаче религиозным организациям находящегося в федеральной собственности имущества религиозного назначения (далее – Положение о передаче имущества религиозного назначения), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2001 г. № 490 «О порядке передачи религиозным организациям находящегося в федеральной собственности имущества религиозного назначения» (далее – Постановление Правительств № 490). По сравнению с более ранними, рассмотренным выше нормативно-правовым актами, Положение о передаче имущества религиозного назначения давало более точное и детальное определение вообще того, что можно отнести к имуществу религиозного назначения. Критерием отнесения недвижимых объектов к имуществу религиозного назначения стала цель построения этих объектов для совершения и обеспечения богослужений, молитвенных и религиозных собраний, других религиозных обрядов и церемоний, а также профессионального религиозного образования. Этот критерий очень важен в первую очередь в связи с тем, что здания на протяжении времени меняли свое назначение, особенно после Октябрьской революции

1917 г. Найти архивные документы, по которым отследить всю историю создания и использования зданий очень сложно.

Так же как и в более ранних нормативно-правовых актах, имущество религиозного назначения, входящее в состав особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации, государственной части Музейного фонда Российской Федерации или государственной части Архивного фонда Российской Федерации могло передаваться религиозным организациям лишь в пользование при условии обеспечения религиозными организациями надлежащего режима сохранности и безопасности, установленного для такого имущества.

Также был установлен мораторий на передачу в собственность религиозных объединений имущества религиозного назначения, которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не подлежало отчуждению из федеральной собственности.

Распоряжением Министерства имущественных отношений Российской Федерации (далее – Минимущество России) от 9 ноября 2001 г. № 3236-р «О делегировании полномочий Минимущества России по передаче религиозным организациям находящегося в федеральной собственности имущества религиозного назначения»[16] территориальным органам Минимущества России, а также органам по управлению государственным имуществом субъектов Российской Федерации, наделенным правами территориального органа Минимущества России, поручалось рассматривать обращения религиозных организаций о передаче в безвозмездное пользование религиозным организациям федерального имущества религиозного назначения, расположенного на территориях субъектов Российской Федерации, и осуществлять указанную передачу в соответствии с порядком, утвержденным Постановлением Правительства № 490.

Одним из основных противоречий Постановления Правительства № 490 являлось несоответствие требования к содержанию архивной справки определению понятия имущества религиозного назначения, данного в этом же Постановлении Правительства № 490. Религиозная организация должна была предоставить историко-архивные или иные документы о конфессиональной принадлежности имущества. От архивных документов не требовалось подтверждения, того, что имущество построено именно для религиозных целей. Таким документом могла являться не только архивная справка, но и другие документы, по которым можно установить конфессиональную принадлежность запрашиваемого имущества. Отсутствие сведений в предоставленных документах, позволяющих сделать вывод о конфессиональной принадлежности имущества религиозного назначения, являлись основанием для принятия решения об отказе в передаче религиозной организации запрашиваемого имущества.

Наглядно наблюдать негативный результат, вызванный данным противоречием, мы можем на примере письма главы территориального управления Росимущества по Рязанской области архиепископу Русской Православной Церкви Павлу «Об отказе в передаче имущества в Рязанском кремле»[17]. Религиозной организации ранее предлагалось устранить имеющиеся недостатки и в том числе представить доказательства конфессиональной принадлежности запрашиваемого имущества. Однако территориальное управление Росимущества по Рязанской области не посчитала надлежащим документом дополненную редакцию исторической справки Архивного управления Рязанской области с приложениями, так как, по мнению территориального управления Росимущества по Рязанской области, они не содержат доказательства о культовом назначении здания, а только указывают на его принадлежность для пребывания (проживания) священнослужителей - правящих архиереев. Однако из текста письма очевидно, что религиозная организация предоставила документ, подтверждающий именно конфессиональную принадлежность имущества, так как в запрашиваемом здании пребывали священнослужители данной конфессии. То есть религиозная организация предоставила установленный Положением о передаче имущества религиозного назначения документ.

Нормативными документами не были в обязательном порядке установлены формы и содержание согласия (несогласия) третьих лиц, справки о принадлежности запрашиваемого имущества к объектам культурного наследия, что оставляло место для злоупотреблений и затягиваний сроков предоставления документов со стороны третьих лиц.

Нормативно-правовыми актами, как того требовал Комитет по культуре Администрации Волгоградской области, подтвердить факт принадлежности имущества к имуществу религиозного назначения было невозможно, по той причине, что принадлежность запрашиваемых объектов к имуществу религиозного назначения подтверждается историко-архивными и иными документами, где имеются сведения о целях построения объектов, нормативный правовой акт «это письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм»[18].

Положением не предусмотрена обязанность религиозной организации подтверждать факт принадлежности запрашиваемого имущества к имуществу религиозного назначения третьим лицам или же государственному органу охраны памятников истории и культуры. Документом, подтверждающим конфессиональную принадлежность имущества, а не принадлежность запрашиваемого имущества к имуществу религиозного назначения, являются архивная справка или иные документы, которые религиозная организация обязана приложить лишь к обращению в территориальный орган Росимущества.

#### Библиографический список

1. Дорская А.А. Правовое и каноническое регулирование церковно-имущественных вопросов в 1918 году: от консенсуса к противостоянию // Историко-правовые проблемы: новый ракурс: Сборник научных статей. 1918 год: Рождение традиции. - Курск: КГУ, 2013, Вып. 6. - С. 76.
2. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви. - В 2-х т. Т. II. - М.: ТЕРРА, 1997. - С. 446.
3. Клеандрова В.М. Из истории взаимоотношений государства и церкви в России. [Электронный ресурс]. URL: [http://religio.rags.ru/journal/anthology3/a3\\_1.pdf](http://religio.rags.ru/journal/anthology3/a3_1.pdf) (дата обращения 2.12.2018).
4. Курышев А. В. Костюм гернгутеров Сарепты конца XVIII в. // Историческое и этнокультурное развитие Нижнего Поволжья: сб. научных статей по материалам научной конференции. - Волгоград, 2003. - С.116.
5. Минх А. Н. Историко-географический словарь Саратовской губернии». - Т. I, лит. Л-Ф. - С. 913.
6. Немцы-колонисты в Век Екатерины / составители Е. Е. Лыкова, М. И. Осекина. - М.: «Древлехранилище»; Общественная академия наук российских немцев, 2004. - С.19-28.
7. Российское законодательство X-XX вв. / под общ. ред. О. И. Чистякова. - в 9-ти т. Т. 3. Акты Земских соборов. - М. : Юрид. лит., 1985. - С. 83-257.
8. Декрет СНК РСФСР от 23.01.1918 года «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» // Собрание узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства. Систематический сборник важнейших декретов 1917-1920. - М,1920. - С. 20.
9. По заявке России на вступление в Совет Европы»: заключение Парламентской ассамблеи Совета Европы от 25 января 1996 г№ 193 (1996). Документ опубликован не был. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=917030712023183229005230932>
10. О передаче религиозным организациям культовых зданий и иного имущества: распоряжение Президента Российской Федерации от 23 апреля 1993 г. № 281-рп. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card&page>
11. Приговор Собора 1580 г. об ограничении церковного землевладения // Седмица.RU. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sedmitza.ru/text/443535.html> (дата обращения: 6.12.2018).
12. Положение о порядке передачи религиозным объединениям относящегося к федеральной собственности имущества религиозного назначения : постановление

Правительства Российской Федерации от 14 марта 1995 г. № 248: утратило силу // Рос. газ. – 1995. – 23 марта.

13. О порядке передачи религиозным организациям находящегося в федеральной собственности имущества религиозного назначения: постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2001 г. № 490 // Рос. газ. – 2001. – 11 июля.

14. Об утверждении Положения о Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве Российской Федерации и ее персонального состава: постановление Правительства Российской Федерации от 9 июля 1994 г. № 820: утратило силу. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

15. Об утверждении и введении в действие типовых Форм документов, обеспечивающих сохранность памятников религиозного назначения: приказ Минкультуры Российской Федерации от 15 апреля 1997 г. № 253. Документ опубликован не был. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

16. О делегировании полномочий Минимущества России по передаче религиозным организациям находящегося в федеральной собственности имущества религиозного назначения: распоряжение Минимущества Российской Федерации от 9 ноября 2001 г. № 3236-р. Документ опубликован не был. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

17. Письмо главы Теруправления Росимущества по Рязанской области архиепископу РПЦ МП Павлу об отказе в передаче имущества в Рязанском кремле. [Электронный ресурс] URL: <http://www.portal-credo.ru/site/print.php?act=news&id=66651>

18. Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации : приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 4 мая 2007 г. № 88 // Рос. газ. – 2007. – 24 мая.



## СЕКЦИЯ 5. ПОЛИТОЛОГИЯ

УДК 656.61

**Жирякова Е.А., Рвачев О.В. Территориальные притязания приарктических стран в Арктике**

Territorial ambitions of the Arctic states

**Жирякова Екатерина Александровна,**

Студентка, факультет международных отношений, экономики и управления  
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

**Рвачев Олег Валентинович,**

Студент, факультет международных отношений, экономики и управления  
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

Zhiryakova Ekaterina Aleksandrovna,

Student, the faculty of international relations, economics and management

The Linguistics University of Nizhny Novgorod

Rvachev Oleg Valentinovich,

Student, the faculty of international relations, economics and management

The Linguistics University of Nizhny Novgorod

***Аннотация.** В статье рассматривается политика приарктических стран в Арктическом регионе и их территориальные притязания. Также анализируются причины разногласий стран в регионе и перспективы их разрешения.*

***Ключевые слова:** приарктические государства, территориальные притязания, Арктический регион.*

***Abstract.** The article examines the policies of the Arctic states and their territorial ambitions. Also the causes of contradictions in the region and prospects for their resolution are analyzed.*

***Keywords:** the Arctic states, territorial ambitions, the Arctic region.*

До конца 20 века Арктические регион находился на периферии международных отношений. Из-за сложных климатических условий регион не был пригоден для экономического освоения и военно-политической деятельности. Однако уже в начале 21 века ситуация изменилась, и сегодня Арктические регион представляет интерес для ряда стран. Во-первых, в Арктике непосредственно соприкасаются военно-морские силы США и России. Во-вторых, регион богат залежами углеводородов. И, наконец, в связи с глобальным потеплением в Северном Ледовитом океане рассматривается возможность открытия транспортных коридоров. В данной статье будут рассмотрены притязания на данную территорию приарктических стран: России, Канады, Норвегии, Дании и США.

В 1936 году Президиум ЦИК СССР постановил, что «все земли, как открытые, так и могущие быть открытыми в будущем, расположенные в данном секторе, составляют



территорию Советского союза». Именно так началась история территориальных владений СССР (потом РФ) в арктическом регионе. Однако вступление в силу в 1994 году Конвенции ООН по морскому праву сократило границы арктических стран до 24 миль. Реализация данных решений означала ликвидацию советского арктического сектора от 1926 года. Осознавая стратегическую и экономическую важность данного региона, Российская Федерация в 2001 году подает заявку в Комиссию ООН по поводу границ континентального шельфа на 1,2 млн. кв. км. Арктического шельфа, но претерпевают неудачу в связи с отсутствием карт подводных хребтов Ломоносова и Менделеева.

В целом, арктическая стратегия России изложена в документе «Основы государственной политики РФ в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу». В данном документе выделяются следующие этапы:

- 2008 – 2010 гг. – приоритет отдается проведению работ по обоснованию внешней границы Арктической зоны России.
- 2011 – 2015 гг. – задачами объявлены международно-правовое оформление внешней границы Арктической зоны России и реализация ее конкурентных преимуществ.
- 2016 – 2020 гг. – превращение Арктической зоны в ведущую стратегическую базу России.

Немного иначе обстоит вопрос с притязаниями США. В 1928 году страна получает наименьший по площади сектор в соответствии с границами Аляски. В этой связи Вашингтон традиционно не признавал систему секторального деления, хотя и не оспаривали его. Пересмотр политики и интересов США в Арктике происходит в середине 2000-х годов после активизации деятельности в этом регионе.

Основным документом, определяющим политику США в Арктике, является «Директива по арктической политике США». Заявленные в данном документе интересы США можно сгруппировать в несколько категорий:

- Военно-стратегические интересы: ПРО, наземные и морские средства для стратегической переброски сил в Арктику.
- Интересы внутренней безопасности: предупреждение террористических атак.
- Политико-экономические интересы: расширение американского экономического присутствия при одновременной демонстрации морского могущества. Намерение не только защищать свои права в исключительной экономической зоне, но и осуществлять надлежащий контроль за ее пределами.

Сопоставив данный документ с арктической стратегией России, мы заметим, что акцент в американской версии сделан на вопросах безопасности, принципах свободы передвижения и хозяйственной деятельности, в то время как российский документ полностью сконцентрирован на обосновании правового оформления государственных границ. Подобная

позиция США объясняется тем, что они не учувствуют в Конвенции ООН по морскому праву от 1982 года, которая дает возможность странам оформить претензию в спорных территориальных ситуациях.

Для Дании основная задача в Арктическом регионе заключается в том, чтобы доказать, что Хребет Ломоносова – часть территории Гренландии. По версии датских властей, хребет представляет собой затонувшую часть Гренландии. В данном вопросе существует конфликт интересов между Данией и Россией, которая также претендует на присоединение хребта Ломоносова к своей территории. Причем, важно отметить, что с российской стороны были проведены научные геолого-геофизические исследования в океане на участке поднятия Менделеева и хребта Ломоносова, и в 2015 году в ООН был направлен соответствующий документ. По заявлению министра природных ресурсов и экологии РФ Сергея Донского, решения от комиссии ООН по границам континентального шельфа следует ожидать в начале 2019 года. Кроме того, между Данией и Канадой также существует конфликт интересов. Около 35% территорий, на которые претендует страна, находится в зоне интересов Канады.

Норвегия разработала стратегию развития Арктики, которая подразумевает морские исследования, развитие транспортной инфраструктуры, а также пограничное сотрудничество. Норвегия, как и остальные приарктические государства, заинтересована в присоединении хребта Ломоносова, богатого нефтью и газом. Норвегия стала первым государством, чья заявка в комиссию ООН на расширение юрисдикции в значительной части Арктики в декабре 2006 года получила одобрение. Более того, между Норвегией и России также существовали разногласия по вопросу делимитации пространств в Баренцевом море. Однако компромисс между странами был найден и юридически закреплен в договоре от 15 сентября 2010 года. Согласно договору спорный участок Баренцева моря поделили «пополам» на западную и восточную части. Также договор подробно регламентирует российско-норвежское сотрудничество в сфере эксплуатации минеральных ресурсов, позволяя странам эксплуатировать месторождения, пересекаемые линией разграничения, только совместно.

Наряду с другими приарктическими государствами Канада также имеет территориальные притязания в арктическом регионе. При секторальном делении Канада обладала обширным территориальным участком от Аляски до Гренландии, большую часть занимал только Советский Союз. Но с момента вступления в силу Международной конвенции ООН по морскому праву, которая ограничивала границы арктических государств до 12 морских миль, а следующие 200 миль – исключительная экономическая зона, в которых арктические государства обладали особыми правами, территориальный участок Канады значительно был урезан. В связи с этим, Оттава в 2008-2009 гг. проводила активные научно-исследовательские работы по изучению шельфа до хребта Альфа-Менделеева совместно с Вашингтоном, целью которых являлось доказать, что хребет – естественное продолжение североамериканской

континентальной плиты. В 2013 г. канадское правительство подало заявку с проделанными исследованиями на рассмотрение в ООН. Но это не является единственным территориальным притязанием Канады. Особый интерес для канадских властей представляет спорный участок с США, а именно граница в море Бофорта, где предположительно находятся нефтяные и газовые залежи; также оспаривает датский остров Ханс и разграничительную линию в море Линкольна. В 2009 году был составлен правительственный документ «Северная стратегия Канады: наш Север, наше наследие, наше будущее», основные положения которого заключаются в следующем: защита суверенитета Канады в Арктическом регионе; обеспечение социально-экономического развития; защита окружающей среды.

Таким образом, можно сделать вывод, что на сегодняшний день арктический регион представляет интерес для ряда приарктических стран, каждая из которых имеет ряд территориальных амбиций и готова усиливать свое политическое и экономическое присутствие в Арктике.

#### Библиографический список

1. Кобышев, В.Н. Россия и иностранные державы в Арктике: очерк новейшей истории / В.Н. Кобышев, А.А. Сергунин // Север России в военно-морском и экономическом отношениях. Труды научно-исследовательского отдела Института военной истории. – Т. 6. – Кн. 2. – СПб.: Политехника-сервис, 2013. – С. 87–154.
2. Зонн И. С., Жильцов С. С. Арктическая гонка: захватить и разбудить. – М.: Вост. книга, 2013. – 264 с.
3. Кобышев В. Н., Сергунин А. А. Арктика в международной политике: сотрудничество или соперничество? – М.: Изд-во Рос. ин-та стратегических исследований, 2011. – 194 с.

УДК 32 (575.3)

## Курбонова З.М. Отношения Таджикистана со странами Центральной Азии

Relationship between Tajikistan and the Central Asia countries

### Курбонова З.М.

кандидат политических наук,  
докторант Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова,  
доцент кафедры «Мировая экономика» ТГУК  
Zulfiya Mahmanabievna Kurbonova,  
candidate of political sciences.  
Doctoral candidate of Philosophy, Political Science and Law named after A. Bahouddinov. AS RT,  
Associated Professor of the TSUC,  
World Economy Department

*Аннотация.* Одним из важных направлений внешней политики Таджикистана является его тесное сотрудничество со странами Центральной Азии. Конечно, не все начинания данного сотрудничества полностью реализуются в современных условиях, но, несмотря на это, ЦАС сегодня является выразителем общности и отвечающим чаяниям, и интересам миллионов жителей на пространстве бывшего Советского Союза.

*Ключевые слова:* внешняя политика, Республика Таджикистан, перспективное сотрудничество, страны Центральной Азии.

*Abstract.* One of the important directions of Tajikistan's foreign policy is its close cooperation with the countries of Central Asia. Of course, not all the initiatives of this cooperation are fully implemented in modern conditions, but despite this, the CAC today is the spokesman of the community and meeting the aspirations and interests of millions of people in the territory of the former Soviet Union.

*Keywords:* foreign policy, Republic of Tajikistan, perspective cooperation, countries of Central Asia.

С обретением независимости Республика Таджикистан, представившись в международных отношениях в качестве независимого субъекта международного права, объявила, что в своей деятельности как полноправное государство будет придерживаться достижения стабильного мира, уничтожения ядерного оружия и других средств массового поражения, недопущения применения силы в решении споров и разногласий между суверенными государствами. Эти вопросы прямо указаны в Декларации независимости Республики Таджикистан - «Республика Таджикистан как независимый субъект международного права устанавливает дипломатические, консульские, торговые и другие отношения с иностранными государствами, обменивается с ними полномочными представителями и заключает международные договора».

Сегодня государственную независимость Республики Таджикистан официально признали 170 стран мира. Республика Таджикистан с признанием основных документов международных отношений, в том числе Устава Организации Объединенных Наций,

---

Хельсинского Заключительного акта, Парижского Пакта и других актов строит фундамент своей внутренней и внешней политики, считает высшими ценностями человека и защиту его прав и свобод, независимо от национальной, религиозной, расовой и половой принадлежности.

Таджикистан, несмотря на сложную внутривнутриполитическую обстановку, правильно определил важнейшие национальные приоритеты и основные направления своей внешней политики. Как подчеркивал Президент Республики Таджикистан, «Республика Таджикистан по своему географическому расположению, геополитической позиции и экономическим интересам входит в пять политических субрегиона. Первый субрегион – Содружество Независимых Государств, несмотря на трудности формирования начального этапа, имеет тенденции к укреплению всесторонних отношений. Второй субрегион – Центральная Азия, дальнейший рост регионального сотрудничества и объединение экономических возможностей входит в сферу жизненно важных интересов Таджикистана и всех стран этого региона. Третий субрегион состоит из пространства персоязычных государств, которые, хотя пока не объединены в одно политическое или экономическое сообщество, но их привлекает друг к другу историческая, культурно – религиозная общность и реальные перспективы национального развития. Четвертый субрегион – это мусульманские страны Востока, которых объединяет не только единство религии, традиций и обычаев, но и возможности и потребности национального развития. И наконец, пятый субрегион – международное сообщество, взаимосвязанность и взаимозависимость которого все больше усиливается и последовательно близится к общечеловеческой цивилизации»<sup>7</sup>.

Государства Центральной Азии отличаются друг от друга по размеру территории, численности населения и национальному составу. Наиболее обширной территорией располагает Казахстан; при этом население Узбекистана составляет почти половину от всего населения Центральной Азии. Природные ресурсы также распределены неравномерно. Казахстан и Туркменистан обладают богатыми запасами энергоресурсов, а в Таджикистане и Кыргызстане ощущается острый дефицит нефти и газа. В каждом государстве проживают представители многих национальностей, что иногда приводит к межнациональным противоречиям.

В этой связи стоит отметить, что, отдавая должное Сталину за предоставление государственного статуса народам Средней Азии, его критиковали за нерациональную демаркацию центральноазиатских государств. Тем не менее при СССР это не вызвало серьезных конфликтов, так как в то время управление республиками осуществлялось централизованно из Кремля. Однако после распада Советского Союза скрытые прежде национальные противоречия и пограничные проблемы стали проявляться все чаще.

---

<sup>7</sup>Таджикистан и мировое сообщество, <http://www.prezident.tj>

Несмотря на перспективы развития региональных отношений, центральноазиатские страны по-прежнему сталкиваются с проблемами на пути к плодотворному сотрудничеству<sup>8</sup>.

Во-первых, это связано с неравномерным развитием экономик центральноазиатских республик в последнее десятилетие. Наибольшее развитие пришлось на долю энергетического и сырьевого секторов – они ориентированы на экспорт и, безусловно, принесли своим странам заработанные тяжелым трудом и столь необходимые деньги. Однако рост других отраслей, таких, как машиностроение, потребительский сектор и даже сельское хозяйство, снизился. Таким образом, центральноазиатские государства оказались крайне зависимы от внешних факторов. К примеру, при снижении мировых цен на нефть и газ финансовое положение республик может пошатнуться. Таким образом, чтобы обеспечить стабильное развитие, правительства стран региона должны стремиться к диверсификации экономики. Иными словами, необходимо переходить от «добычи и экспорта» к «производству и переработке». Возрождение экономики центральноазиатских стран возможно с помощью регионального сотрудничества, необходимого для совершения политических преобразований.

Во-вторых, доля внутрирегиональной торговли снизилась в последнее десятилетие и стала совсем незначительной: менее 5-7% от общего внешнеторгового оборота центральноазиатских стран. Экономические связи, налаженные при Советском Союзе, ослабли. Показательным примером может служить резкое сокращение экспорта зерна из Казахстана в Узбекистан. В то же время в странах Центральной Азии процветает так называемая «челночная торговля», выгодная розничным продавцам, в которую вовлечены даже женщины. В 1990-х гг. этот неофициальный бизнес составлял 20-30% от общего объема внутрирегиональной торговли. Таким образом, потенциал для увеличения товарооборота существует. Несмотря на то, что объемы «челночной торговли» незначительно сократились, она продолжает развиваться и торговцы не платят таможенных пошлин. Это наносит ущерб государственному бюджету. Таким образом, еще одна задача состоит в том, чтобы существенно снизить (если не полностью ликвидировать) «челночную торговлю» и развивать официальные торговые отношения между странами региона.

В-третьих, значительную роль в укреплении регионального сотрудничества могут сыграть предприятия малого и среднего бизнеса, в том числе легкая и пищевая промышленность. Однако этот бизнес не очень развит в центральноазиатских странах; более того, его доля в последнее десятилетие сократилась. Тем не менее, в регионе существует значительный потенциал для развития этой отрасли. Следовательно, задача состоит в том, чтобы преодолеть препятствия и поощрять развитие предпринимательских и управленческих навыков

---

<sup>8</sup>Гидадубли Р.Г., «Региональное сотрудничество в центральной Азии: достижения, перспективы, задачи», <http://kisi.kz/ru/>



---

в сфере малого и среднего бизнеса, который будет способствовать рациональному росту рыночной экономики в Центральной Азии.

В-четвертых, сложная ситуация в 1990-х гг. вынудила центральноазиатские государства сосредоточиться на внутренних вопросах и предпочесть национальные интересы региональным. В качестве свидетельства можно привести политику совместного пользования водными и энергетическими ресурсами. Вода играет крайне важную роль в жизни и экономическом развитии этого региона, находящегося в полупустынной и пустынной зонах. Главными реками региона являются Амударья и Сырдарья, и совместное использование их водных ресурсов стало одним из спорных вопросов. Кыргызстан и Таджикистан расположены в гористой местности в верхнем течении рек и не испытывают недостатка в воде. Но из-за относительно небольших размеров территории и низкой численности населения их потребность в воде невелика по сравнению с Узбекистаном и Туркменистаном. Эти большие по территории страны лежат в нижнем течении рек и нуждаются в большем количестве воды для ирригации. По информации аналитиков, в регионе случались конфликты, когда Кыргызстан использовал речную воду для гидроэлектростанций, что приводило к сокращению водоснабжения в Узбекистане и негативно отражалось на урожаях хлопка и зерна. В ответ Узбекистан сократил поставки газа в Кыргызстан. Между Узбекистаном и Туркменистаном также имели место конфликты из-за совместного пользования водными ресурсами Амударьи. Несмотря на то, что разногласия были улажены после вмешательства президентов двух стран, это повлияло не только на двусторонние отношения, но и на обстановку в регионе в целом. Специалисты считают, что нерациональные методы ирригации в последние десятилетия привели к перерасходу воды. Таким образом, регулирование объема и распределения воды для орошения не только желательно, но и обязательно для развития сельского хозяйства. В то же время чрезмерное водопотребление из рек Амударья и Сырдарья привело к обмелению Аральского моря. По данным доклада ООН, в период с 1960 по 2017 г. объем воды в Аральском море сократился на 75%. Это, в свою очередь, вызвало серьезные экологические проблемы, повлиявшие на жизнь и экономику Центральноазиатского региона. По мнению ученых, «...страны должны найти способ справедливого разделения не только водных ресурсов, но и прибылей от их использования». Отдельные международные организации проводили форумы для обсуждения вопросов водопользования, однако результаты не были особо впечатляющими. К примеру, форум по проблемам Каспийского моря, созданный с целью контроля загрязнения в Каспийском регионе, не принес ощутимых результатов. Это еще одна задача для лидеров Центральноазиатского региона и международных организаций, в том числе для Всемирного банка, который предоставляет техническую и финансовую поддержку для предотвращения дальнейшего обмеления Аральского моря. Решение этих проблем требует коллективного подхода и сотрудничества между всеми странами региона.



В-пятых, на обстановку в регионе также влияют фундаментализм, контрабанда наркотиков и торговля людьми. Последние события в городах Ош и Андижан свидетельствуют о социальной уязвимости стран региона. Некоторые эксперты считают, что эти проблемы тесно связаны с бедностью и экономическим неравенством. К примеру, 25-30% населения в Таджикистане, Кыргызстане и Узбекистане живут за чертой бедности, причем больше всего страдает сельское население. Однако в одиночку решать подобные проблемы крайне тяжело. Хотя пути решения проблемы и существуют, усилия стран региона весьма неравномерны. Эффективное решение подобных вопросов – главная задача центральноазиатских стран. В последние годы между прикаспийскими государствами, в частности Казахстаном и Туркменистаном, имели место политические разногласия в связи с использованием энергоресурсов Каспийского моря. Туркменистан и Узбекистан конкурируют за рынки экспорта и увеличение экономической прибыли. Предложение России о создании газового альянса, включающего Казахстан, Туркменистан и Узбекистан, может способствовать экономической интеграции. Таким образом, нарастает необходимость укрепления регионального сотрудничества между странами региона для совместного решения подобных задач.

В-шестых, всеобщая эйфория в первые годы независимости способствовала созданию нескольких региональных организаций. По мнению некоторых аналитиков, многочисленные организации и дублирующие друг друга международные торговые соглашения не стимулируют развитие регионального сотрудничества. Скромные результаты деятельности некоторых организаций вызвали скептическое отношение к ним, что также не способствует укреплению отношений между странами. Это еще одна проблема для региона. Тем не менее, стоит отметить, что некоторые организации, как, например, Евразийское экономическое сообщество и Шанхайская организация сотрудничества, внесли значительный вклад в укрепление межрегиональных отношений: в частности, ШОС формулирует такое основное направление своей деятельности, как «борьба с терроризмом и экономическое развитие». Существует мнение, что участие в ШОС России и Китая способствует усилению безопасности и многостороннего сотрудничества, что может стабилизировать региональное взаимодействие в Центральной Азии. В то же время не стоит забывать, что экономическое развитие центральноазиатских государств – это сложная и серьезная задача и инвестиционных возможностей России и Китая недостаточно, чтобы удовлетворить потребности всего региона. Экономическое развитие стран Центральной Азии требует времени, и вступление Индии, Пакистана и Ирана в ШОС, даже на правах наблюдателей, может укрепить позиции этой организации и способствовать достижению поставленных целей.

В-седьмых, получив независимость, центральноазиатские государства предпочли решению региональных задач защиту собственного суверенитета и национальных интересов. По мнению экспертов, некоторые лидеры не захотели «признавать полномочия

---

надгосударственных организаций, так как болезненно относились к укреплению собственной независимости». Такое отношение повлияло на эффективность деятельности региональных и наднациональных организаций в Центральной Азии. В этой связи Мартин Спечлер полагает, что на Западе наднациональные организации послужили катализаторами для объединения национальных экономик в единые региональные блоки. Такой подход способствовал экономическому развитию каждой страны и регионов в целом. При этом независимость западных государств не пострадала. Этот опыт особенно актуален для стран Центральной Азии. Но считается, что центральноазиатские государства находятся лишь на начальной стадии развития регионального сотрудничества, и для его укрепления лидеры этих стран и международные организации должны постараться соотнести интересы отдельных государств с усилиями наднациональных организаций. Необходимо развеять возможные заблуждения лидеров республик в том, что наднациональные организации нанесут ущерб суверенитету их стран.

И, наконец, по мнению Д.А.Трофимова, в 1990-х гг. не было найдено адекватного решения национально-территориальных и пограничных вопросов. Это привело к снижению взаимного доверия между населением республик и существенно повлияло на стабильность в регионе. Трофимов считает, что кризисные моменты в отношениях между Узбекистаном и Таджикистаном, а также Узбекистаном и Кыргызстаном обусловлены политической неготовностью сторон к долгосрочным компромиссам. Некоторые исследователи утверждают, что борьба за лидерство между Узбекистаном и Казахстаном негативно влияет на региональное сотрудничество в Центральной Азии. Кроме того, АнараТабышалиева считает, что после обретения независимости центральноазиатские страны столкнулись с проблемой религиозной нетерпимости и социальной разобщенности, чему способствовало отсутствие эффективного взаимодействия. Таким образом, перед лидерами государств стоит задача устранить взаимное непонимание и стимулировать развитие регионального сотрудничества. Для разрешения этих важных вопросов необходима политическая воля лидеров, готовность встретить проблему лицом к лицу. Программы стабильного развития также могут способствовать снижению напряженности<sup>9</sup>.

Поэтому, расширенное сотрудничество или даже вероятная интеграция должны стать делом самих стран Центральной Азии. А уже потом они смогут определиться в потенциальных партнерах способных внести какой-либо положительный вклад в данный процесс. Но если между ними самими не будет доверия, партнерства и последовательности в реализации озвученных намерений, как это уже имело место в рамках «канувших в лету» интеграционных образованиях (ЦАС, ЦАЭС, ОЦАС), то все останется на прежнем месте.

---

<sup>9</sup> Проблемы и перспективы взаимодействия стран Центральной Азии, [www.easttime.ru](http://www.easttime.ru)

#### Библиографический список

1. Таджикистан и мировое сообщество, <http://www.prezident.tj>
2. Гидадубли Р.Г., «Региональное сотрудничество в центральной азии: достижения, перспективы, задачи», <http://kisi.kz/ru/>
3. Проблемы и перспективы взаимодействия стран Центральной Азии, [www.easttime.ru](http://www.easttime.ru)

## СЕКЦИЯ 6. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

УДК 343

**Тхаитлов А.Х. К вопросу о множественности преступлений**

On the issue of multiple offenses

**Тхаитлов Астемир Хамишевич**

магистр Институт права, экономики и финансов Кабардино-Балкарского государственного университета  
Научный руководитель

**Залиханова Лейла Ибрагимовна**, к.ю.н., доцент  
кафедры уголовного права и криминологии Институт права,  
экономики и финансов Кабардино-Балкарского  
государственного университета  
Thaitlov Astemir Hamisevich

Master of Law, Economics and Finance of Kabardino-Balkaria State  
University

Scientific Director Salyhanova Leyla Ibragimovna  
candidate of law, associate Professor, Department of  
criminal law and criminology Institute of law,  
Economics and of Finance of Kabardino-  
Balkaria state University

**Аннотация.** В работе исследуются виды множественности преступлений и рассматриваются правила квалификации совокупности преступлений и рецидива преступлений. Чтобы различить приведенные виды множественности преступлений, мало квалифицировать каждое в нее входящее деяние. Нужно еще оценить их все вместе, выявить особенности их сочетания, а для этого требуется дополнительная квалификация преступлений. Поскольку в уголовном законодательстве прямо регулируются только совокупность преступлений и рецидив преступлений, исследуются правила лишь их дополнительной квалификации.

**Ключевые слова:** множественность, совокупность, рецидив, квалификация преступления.

**Abstract.** The paper examines the types of multiplicity of crimes and discusses the rules for qualifying the totality of crimes and recidivism of crimes. To distinguish between the given types of multiple crimes, it is not enough to qualify every part of it. It is also necessary to evaluate them all together, to reveal the peculiarities of their combination, and this requires additional qualification of crimes. Since the criminal law directly regulates only the totality of crimes and recidivism of crimes, the rules of only their additional qualifications are investigated.

**Keywords:** plurality, aggregate, recidivism, qualification of a crime.

Уголовному законодательству понятие множественности преступлений не известно. Однако в теоретических работах это понятие является общепринятым. В то же время надо отметить, что относительно его содержания в литературе высказаны различные точки зрения. Так, В.П. Малков и Х.А. Тимершин под множественностью преступлений понимают «случаи,

---

влекущие за собой определенные юридические последствия, когда лицо совершает одним действием (бездействием) или несколькими последовательными действиями (деяниями) два или более преступлений, подпадающие под одну и ту же статью (или различные статьи уголовного закона), ни за одно из которых оно (лицо) не было осуждено, либо совершило после осуждения за предыдущее, если при этом хотя бы по двум из совершенных преступлений не аннулированы уголовно-правовые последствия в установленном законом порядке, а равно если не имеется уголовно-процессуальных препятствий по ним возбуждению уголовного дела».[1]

Данное определение страдает на наш взгляд, излишним многословием и избыточностью обозначенных в нем признаков. Здесь, наряду с признаками множественности как родового понятия, указывается и на признаки отдельных ее форм, (совокупность, рецидив), что вряд ли можно признать правильным. Кроме того, излишним представляется указание на погашенность уголовно-правовых последствий и на отсутствие процессуальных препятствий к возбуждению уголовного дела. Дело в том, что эти моменты обозначают не свойства множественности преступлений, не ее признаки, а являются отражением общих положений уголовного закона, распространяющихся на многие уголовно-правовые понятия и институты.

М.И. Бажанов по этому поводу справедливо замечает, что введение этих дополнительных признаков является неоправданным. «Истечение давности или амнистия либо наличие вступившего в законную силу приговора и т.п., - пишет он, - это общие препятствия, исключающие возможность привлечения к уголовной ответственности и при совершении лицом единичного преступления».[2]

Другие авторы, характеризуя множественность преступлений, указывают на наличие юридических признаков в деяниях, составляющих ее. Так, Милуков С.Ф. пишет: «Понятие множественности преступлений характеризуется как качественными показателями - числом совершенных общественно опасных деяний, так и их юридической природой - соответствием содеянного признакам конкретных составов преступлений».[3]

Такая характеристика множественности также представляется не совсем удачной. Здесь опять-таки указывается на само собой подразумеваемый момент - соответствие содеянного признакам конкретных преступлений. Вполне очевидно, что при отсутствии такого соответствия невозможно говорить ни о единичном преступлении, ни о их множественности.

«Главное во множественности преступлений, - справедливо замечает И.Б. Агаев, - является не столько количество деяний, сколько количество составов преступлений».[4] На это обстоятельство указывают Р.Р. Галиакбаров, М.А. Ефимов и Е.А. Фролов, определяя множественность как «стечение в поведении одного и того же лица нескольких преступлений, каждое из которых, согласно закону, обладает признаками самостоятельного преступления».[5]

Аналогичные по своему существу мнение по данному вопросу высказано и В.Н.

Кудрявцевым. «Множественность преступлений, - пишет он, - характеризуется тем, что все совершенное не охватывается одной нормой Особенной части, предусматривающей ответственность за единичное преступление».[6]

Данное уточнение представляется достаточно важным ввиду того, что в отдельных случаях несколько преступлений могут квалифицироваться по одной уголовно-правовой норме. Так, убийство двух и более лиц представляет собой, по существу, два деяния, однако квалифицируется только по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК.

Таким образом, существенными характеристиками множественности преступлений являются наличие на стороне одного лица нескольких преступных деяний, каждое из которых предусмотрено самостоятельной уголовно-правовой нормой.

Ранее действовавшее уголовное законодательство отличалось многообразием форм множественности, причем зачастую было трудно отделить их одну от другой.

В.П. Малков отмечает, что в уголовном законодательстве этому понятию придается не одинаковый смысл. В некоторых случаях, например, когда повторность рассматривается как обстоятельство, отягчающее наказание, она имеет широкий смысл, в случае же, когда она выступает в качестве квалифицирующего признака конкретного преступления - узкий. При этом автор указывает, что, называя повторность в качестве формы множественности преступлений, мы придаем этому понятию более широкий смысл. Другими словами, В.П. Малков и другие сторонники такой точки зрения трактуют повторность как понятие, охватывающее все случаи одновременного совершения нескольких преступлений. Отсюда ими делается вывод, что повторность объединяет и реальную совокупность, и рецидив преступлений, а также повторность как квалифицирующий признак, предусматривавшийся отдельными статьями ранее действовавшего Уголовного кодекса.[1]

Другие же авторы придают понятию повторности узкий смысл. Они рассматривают повторность в одном ряду с совокупностью и рецидивом преступлений, что представляется более обоснованным. Вообще, как известно, само понятие повторности в действующем уголовном законодательстве отсутствует, поэтому вряд ли имеет какой-то смысл употреблять его и в научном обороте. Поэтому высказанное в литературе мнение о том, что «отсутствие в уголовном законодательстве упоминания о повторности не препятствует ее статусу как одной из форм множественности преступлений ни на чем не основано».[7]

Действующий УК РФ до последнего времени предусматривал три формы множественности: неоднократность преступлений, совокупность преступлений и рецидив преступлений. Следует сказать, что отдельные ученые усматривали в формулировках понятий неоднократности и совокупности существенные недостатки, которые порождали парадоксальные ситуации при их применении на практике.

Выход из создавшегося положения С.Ф. Милюков усматривает «в отказе от законодательного выделения такой формы множественности как «неоднократность» и в соответствующем расширении другой ее формы - «совокупность».[1] Именно по такому пути пошел законодатель при принятии Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. «О внесении изменений и дополнений в Уголовный Кодекс Российской Федерации». Этим законом исключена ст. 16 УК РФ, закреплявшая понятие «неоднократности» и исключен соответствующий квалифицирующий признак в тех многочисленных статьях Особенной части УК, где он был предусмотрен.

В уголовно-правовой литературе подчеркивается, что множественность преступлений - это самостоятельный уголовно-правовой институт. Нормы уголовного права, регламентирующие условия, пределы и порядок ответственности в случае совершения нескольких преступлений, помещались как в Общей, так и в Особенной частях. В этой связи вставал вопрос, к какой из этих частей относится рассматриваемый институт. По этому поводу высказывались различные точки зрения, в анализе которых сейчас нет необходимости. С принятием закона от 08.12.03 г. теперь в нормах Особенной части отсутствуют какие-либо положения, относящиеся к институту множественности преступлений. Этим законом, как известно, в нормах Особенной части УК исключены указания и на неоднократность, и на совершение преступления лицом, имеющим судимость, т.е. на рецидив, который рассматривался как квалифицирующий признак многих составов преступлений.

Таким образом, в действующем на данный момент уголовном законодательстве институт множественности представлен только нормами Общей части, определяющими понятия двух ее форм - совокупности и рецидива (ст. 17 и 18 УК РФ), а также устанавливающими порядок назначения наказания при наличии каждой из этих форм множественности. Этот порядок закреплен соответственно в ст. 68 и 69 УК РФ. Кроме того, по нашему мнению, к институту множественности должна быть отнесена и норма, регламентирующая порядок назначения наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК); по существу, в данном случае речь идет о рецидиве преступлений, т.е. об их множественности.



#### Библиографический список

1. Малков В.П., Тимершин Х.А. Множественность преступлений. Уфа, 1995. С. 7-8.
2. Бажанов М.И. Назначение наказания по советскому уголовному праву. Киев. 1986.
3. Милюков С.Ф. Российское уголовное законодательство. Опыт критического анализа. СПб., 2000. С. 64.
4. Агаев И.Б. Указ. соч. С. 27.
5. Галиакбаров Р.Р., Ефимов М., Фролов Е. Указ. соч. С. 5.
6. Кудрявцев В. Н. Указ. соч. С. 241.
7. Уголовное право. Общая часть. М, 2002. С. 339.

УДК 343

**Тхаитлов А.Х. Конкуренция уголовно-правовых норм**

Criminal law competition

**Тхаитлов Астемир Хамишевич**

магистр Институт права, экономики и финансов Кабардино-Балкарского государственного университета  
Научный руководитель

**Залиханова Лейла Ибрагимовна**, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии Институт права, экономики и финансов Кабардино-Балкарского государственного университета

Thaitlov Astemir Hamisevich  
Master of Law, Economics and Finance of Kabardino-Balkaria State University  
Scientific Director Salyhanova Leyla Ibragimovna  
candidate of law, associate Professor, Department of criminal law and criminology Institute of law, Economics and of Finance of Kabardino-Balkaria state University

*Аннотация.* Статья посвящена исследованию конкуренции уголовно-правовых норм. Являясь частью одной из важнейших проблем уголовного права - квалификации преступлений, конкуренция норм в конечном счете играет решающую роль в выборе той или иной статьи УК при уголовно-правовой оценке содеянного.

*Ключевые слова:* коллизия, конкуренция, квалификация преступления.

*Abstract.* The article is devoted to the study of the competition of criminal law. Being a part of one of the most important problems of criminal law - the qualification of crimes, the competition of norms ultimately plays a decisive role in the selection of one or another article of the Criminal Code in the criminal law assessment of the offense.

*Keywords:* collision, competition, crime qualification.

Часть 3 статьи 17 УК содержит указание о том, что в случаях, когда преступление предусмотрено общей и специальной нормами, совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность должна наступать по специальной норме.

Эта норма по сути является регламентом квалификации преступлений при так называемой конкуренции уголовно-правовых норм. Сразу отметим, что термин данный термин в УК РФ не используется. В научной литературе он употребляется достаточно широко в работах ведущих ученых, так или иначе касавшихся этого вопроса проблемы.

При этом наука не нашла единого подхода к определению содержания этого понятия. В.Н. Кудрявцев понимает под ней случаи, когда «совершено одно преступление (в отличие от совокупности, неоднократности и рецидива), которое, однако, одновременно содержит в себе признаки двух (или более) уголовно-правовых норм».[1]

А.А. Герцензон идентифицирует конкуренцию как «наличие двух или нескольких

уголовных законов, в разной мере предусматривающих наказуемость данного деяния».[2] Б.А. Куринов, «под конкуренцией уголовно-правовых норм подразумеваются те случаи, когда одно преступное деяние одновременно охватывается несколькими статьями Особенной части УК...».[3]

Как видим, в приведенных определениях, несмотря на незначительные понятийные отличия, в принципе подчеркивается одна сущность анализируемого института - при конкуренции имеет место одно преступное деяние, которое охватывается признаками каждой из двух (или более) норм Особенной части УК.

Вопрос о конкуренции уголовно-правовых норм имеет самое непосредственное отношение к проблеме совокупности преступлений, и назначение приведенного выше положения ч. 3 ст. 17 УК является частью одной из важнейших проблем уголовного права - квалификации преступлений. «Правильное применение закона при конкуренции уголовно-правовых норм, - пишет В.Н. Кудрявцев, - имеет существенное значение. При конкуренции необходимо избрать одну из нескольких статей УК, под которые подпадает совершенное преступление».[1]

Конкурировать могут лишь те нормы, которые направлены на регулирование одного и того же вопроса. Общая же черта конкурирующих норм состоит в том, что они предусматривают признаки одного и того же преступления.

В ч. 3 ст. 17 закреплено правило разрешения конкуренции общей и специальной норм. Прежде всего, необходимо отметить, что, как указывалось выше, здесь конкурирующие нормы, предусматривая признаки одних и тех же преступлений, совпадают. Но это совпадение является частичным, ибо при полном совпадении вообще не возник бы вопрос об их различии. Как указывает В.Н. Кудрявцев, конкурирующие нормы при этом частичном совпадении все же различаются как по объему, так и по содержанию.[1] Для рассматриваемого вида конкуренции характерно различие, главным образом, по объему. Одна из них предусматривает, как правило, более широкий круг деяний, а вторая - специально выделенные частные случаи, входящие в этот широкий круг. Поэтому первая из данных конкурирующих норм выступает в качестве общей нормы, рассчитанной на широкий круг деяния, признаки которых описаны в ней, а вторая - специальной, рассчитанной лишь на отдельные случаи из этого круга. При этом в последней конкретизируются признаки состава, обрисованного в общей норме. Причем эта конкретизация может касаться признаков любого из элементов состава.

Таким образом, специальная норма, обладая всеми чертами (признаками) общей нормы, в то же время содержит в себе и свои специфические черты, благодаря которым она и выделяется из общей нормы.

Положение о том, что при конкуренции общей и специальной норм применению

подлежит последняя, несмотря на отсутствии законодательного положения на этот счет в ранее действовавшем УК, являлось практически общепризнанным в теории уголовного права и в правоприменительной практике. «В его основе, - отмечает В.П. Малков, - лежит то соображение, что путем издания специальной нормы законодатель недвусмысленно подчеркивает большую или меньшую общественную опасность соответствующей категории преступных действий по сравнению с другими разновидностями таких действий, также охватываемых нормой общего характера.»[4]

Теперь данное положение нашло свое закрепление в законе. Применение его, как показывает практика, связано с определенными трудностями, при этом нередко встречаются ошибки в квалификации.

Общая и специальная норма не могут образовывать совокупности, не могут, так сказать, «слагаться», представляется вполне уместным привести слова А.Н. Трайнина, который писал, что «состав родовой и состав специальный, складываться не могут; не могут образовывать сумму два слагаемых, из которых одно-родовое понятие, другое - видовое».[5]

В российском уголовном законодательстве к числу общих норм относятся, прежде всего, нормы, предусматривающие ответственность за некоторые должностные, как они традиционно ранее именовались, преступления. Точнее, те из них, которые, будучи направленными против правильной деятельности государственного аппарата, совершаются определенной категорией работников этого аппарата - должностными лицами. Это злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий и халатность.

Эти деяния могут совершаться во всех сферах деятельности государственного аппарата, однако наряду с ними законодатель предусмотрел деяния, которые совершаются работниками специфических сфер деятельности государственного аппарата, либо же характеризуются специфическим характером самих действий (бездействия) виновных. Нормы, предусматривающие ответственность за такого рода деяния, и выступают в качестве специальных по отношению к упомянутым выше общим нормам.

Значительная группа специальных норм помещена в главе 31 УК - «преступления против правосудия». Это - привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности; незаконное освобождение от уголовной ответственности; незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей; принуждение к даче показаний (ст. 299-302 УК); вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305). Кроме этих составов, по справедливому мнению, исследователей, к числу специальных могут быть отнесены также нарушение правил охраны труда (ст. 143); увольнение беременной женщины (ст. 145 УК); нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК), то же при проведении горных, строительных или иных работ (ст. 216), и на

---

взрывоопасных объектах(ст. 217), нарушение правил пожарной безопасности (ст. 219), ряд экологических преступлений (ст. 246-252, 254-255, 257, 259).[6]

Говоря о соотношении общих и специальных норм, В.Н. Кудрявцев отмечает, что «зачастую специальная норма приобретает дополнительные признаки, характеризующие данный вид преступления гораздо полнее, чем общая норма, так что этот новый состав весьма существенно выходит за ее пределы. При этом специальная норма выступает как комплексное образование и уже может быть отграничена от прежней нормы по ряду признаков как смежная с ней». Сопоставляя, в частности, норму о злоупотреблении должностными полномочиями и нормы об ответственности за преступления против правосудия, совершаемые работниками этой сферы, автор далее пишет, что последние «полнее, богаче отражают характер соответствующих преступлений, чем статья о злоупотреблении служебным положением, например, при привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности страдают не только интересы государства в сфере правосудия, но и интересы личности, ослабляется авторитет и значение закона, общественная безопасность подвергается угрозе со стороны действительных преступников, оставшихся безнаказанными.[7]

Наличие в уголовном законодательстве специальных норм является закономерным результатом его совершенствования, и оно отвечает интересам правоприменительной практики. В целом более удобной с точки зрения простоты своего применения является общая норма. Однако это обстоятельство не исключает необходимость установления специальных норм, регламентирующих ответственность за более конкретные формы преступного поведения по сравнению с теми, которые определены в общей норме. Это способствует более лучшему пониманию и восприятию уголовно-правовых законоположений рядовыми гражданами, усиливает их профилактическое значение.

Установленный в ч. 3 ст. 17 УК принцип распространяется и на преступления, квалифицируемые по различным частям одной и той же части статьи УК, одна из которых предусматривает ответственность за простой состав, а вторая - состав при наличии отягчающих обстоятельств. Как отмечает А.С. Никифоров, «при уголовно-правовой оценке действий, квалифицирующих то или иное преступление, речь по существу идет о специальной разновидности конкуренции составов.

Разница между общим понятием конкуренции составов и специальной разновидностью этого понятия заключается в следующем. В первом случае конкурируют две нормы, из которых одна предусматривает частный, специальный случай преступления, предусмотренного общей нормой. Во втором же случае речь идет о конкуренции между нормами, предусматривающими различные преступления и конкурирующими между собой в силу того, что при определенных условиях одно преступление отягчается (квалифицируется) по-

следствиями, причиненными теми действиями, которые сами по себе образуют состав другого преступления.[8]

В данном случае часть статьи, предусматривающая ответственность за квалифицированный состав выступает в качестве специальной нормы по отношению к норме об ответственности за простой состав и, следовательно, при квалификации должна применяться первая из них. «Всякий квалифицированный состав, - пишет по этому поводу А.Н. Кудрявцев, - имеет «приоритет» перед основным видом».[1]

Коллизия норм, как и их конкуренция, также предполагает наличие в законодательстве двух или более норм, по-разному регулирующих одно и то же фактическое отношение. И в этом плане сопоставляемые понятия сходны между собой. Это сходство дает основание некоторым исследователям говорить об их тождественности. Так, например, З.А. Незнамова пишет, что «конкуренция и коллизия по сути дела тождественны. Это разные термины, обозначающие одну и ту же правовую проблему - проблему выбора нормы из числа нескольких, регулирующих одно и то же фактическое отношение. В равной степени можно говорить, как о конкуренции (соперничестве) коллизирующих норм, так и о коллизии (конflikте) конкурирующих норм».[9] Противоположную точку зрения разделяет и С.Ф. Сауляк, считающий, что понятие конкуренции шире, чем понятие коллизии, поскольку как в условиях возникновения уголовно-правового отношения все коллизирующие нормы конкурируют между собой, в то время как при конкуренции никакой коллизии может не быть.[10]

Нам представляется более обоснованной точка зрения по этому вопросу, высказанная В.Н. Кудрявцевым, который считает, что конкуренция и коллизия - это различные понятия, которые нельзя смешивать. Коллизию, пишет он, могут составлять нормы, противоречащие одна другой, тогда как при конкуренции нормы только различаются между собой.

В.Н. Кудрявцев указывает еще на одно обстоятельство, свидетельствующее о том, что конкуренция и коллизия норм - это различные понятия. «Коллизия двух или более норм, - пишет автор, - существует независимо от того, имеются ли конкретные факты, подпадающие под эти нормы. Коллизия - это несогласованность между нормами по их содержанию, и она существует независимо от того, имеются ли уголовные дела, в которых следовало бы применить эти нормы. О конкуренции же норм речь идет в конкретных случаях применения закона, когда выясняется, что в совершенном деянии имеются признаки двух или нескольких норм, поэтому при конкуренции уголовно-правовых норм нельзя ставить вопрос абстрактно: какая из двух норм всегда подлежит применению? Вопрос следует формулировать иначе: под какую норму подпадает данное преступление? Какая из норм подлежит применению в данном случае? Вопросы конкуренции, следовательно, могут решаться по-разному в зависимости от различий в фактических обстоятельствах дела».[1]

#### Библиографический список

1. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. С. 210.
2. Герцензон А.А. Квалификация преступлений. М., 1947. С. 21.
3. Куринов Б.А. Научные основы квалификации преступлений. М., 1976. С. 174.
4. Малков В.П. С совокупность преступлений. Казань, 1974. С. 73.
5. Трайнин А.Н. Состав преступления по советскому уголовному праву. М., 1951. С. 266.
6. Тарасова Е.В. Квалификация преступлений, совершаемых должностными лицами путем использования своего служебного положения: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 1999. С. 21-22.
7. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. С. 220
8. Никифоров А.С. С совокупность преступлений. М., 1965, С. 67.
9. Сауляк С.Ф. Проблема конкуренции уголовно-правовых норм: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 1996. С. 87.



УДК 34

**Чуниха А.А. Адвокатская тайна как гарантия обеспечения права на квалифицированную юридическую помощь в уголовном судопроизводстве**

**Lawyer's secret as a guarantee of ensuring the right to qualified legal assistance in criminal proceedings**

**Чуниха Анжелика Арслановна,**

доцент кафедры специальных и юридических дисциплин Ставропольского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, канд.юрид.наук, г. Ставрополь

Associate Professor at the Department of special and legal disciplines of Stavropol branch of the Russian Academy national economy and public service under the President of the Russian Federation, Candidate of Juridical Sciences, Stavropol

*Аннотация.* В статье рассматривается адвокатская тайна как необходимое условие полноценной реализации конституционных прав личности на получение квалифицированной юридической помощи, судебное представительство и защиту.

*Ключевые слова:* защитник, адвокатская тайна, квалифицированная юридическая помощь, конституционное право.

*Abstract.* The article deals with attorney-client privilege as a necessary condition for the full implementation of the constitutional rights of the individual to receive qualified legal assistance, judicial representation and protection.

*Keywords:* defender, attorney-client privilege, qualified legal assistance, constitutional law.

На основании положений Конституции Российской Федерации [1] каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Одновременно указывается, что ограничение этих прав допускается только на основании судебного решения (ст. 23). Элемент тайны присутствует и в других конституционных правах личности. например, право на неприкосновенность жилища призвано обеспечивать тайну уединения человека, семейных и дружеских связей, духовных и материальных потребностей (ст. 25), а право на юридическую помощь - обеспечивать возможность сохранить в тайне сведения, которые доверитель предпочитает сообщить лишь адвокату (ст. 48).

Спор между стороной обвинения и стороной защиты – это явление закономерное. Законодатель должен предложить порядок его разрешения так, чтобы обеспечивались интересы рассматриваемых сторон. Известно, что каждая из рассматриваемых сторон вправе сохранить свою тайну: сторона обвинения - следственную тайну, защита - адвокатскую тайну.

Само по себе существование адвокатской тайны на любом, пусть и самом высоком правовом уровне, не исключает нарушения данной презумпции.

Одной из важных гарантий самостоятельности защитника в ходе оказания квалифицированной юридической помощи выступает долгом всех лиц уважать тайну адвокатской деятельности.

Нарушение положений об адвокатской тайне прямо запрещено законодательством. Об этом много и подробно, со ссылками на Конституцию Российской Федерации, нормы российского и международного права указано в Постановлении Конституционного суда Российской Федерации. Понятно, что органы, осуществляющие расследование хотят знать информацию, которой обладают адвокаты. И как следствие, что органы предварительного расследования постоянно находят новые механизмы, обосновывающие проникновение в адвокатские досье [5].

Адвокатура действует на основании принципа независимости, являющегося важнейшим по отношению ко всей деятельности адвоката. В следствии чего, одним из основных положений независимости адвокатской деятельности выступает институт адвокатской тайны, без которого действие рассматриваемого института было бы неосуществимым.

Бесспорно, адвокатская тайна имеет большое значение в уголовном судопроизводстве. Это обусловлено изначально с существующим неравенством сторон в процессе. Очевидно, одной из целей законодательства выступает предоставление обвиняемому соответствующих гарантий его самостоятельности и независимости в ходе защиты своих прав и законных интересов, но государственные органы и должностные лица в ходе производства по делу обладают широкими властными полномочиями. Нельзя не обратить внимание на то, что, в отличие от судьи, органов расследования, адвокат не обладает властными полномочиями, что и отражается на его социально-правовом статусе, роли и значении деятельности в уголовном судопроизводстве. Другими словами, ярко сформулированная публичность уголовного судопроизводства значительно увеличивает значение адвокатской тайны.

Вспомним заявление президента Адвокатской палаты г. Москвы Г.М. Резника на VI Всероссийском съезде адвокатов об интересе со стороны отдельных правоохранителей к адвокатской тайне, стремлении «выбить» адвоката из процесса, перевести его в свидетеля, хотя при нормальной ситуации таких нарушений вообще быть не должно. Это свидетельствует о беспокойных процессах, текущих в нынешнем обществе.

Основанием для исследования адвокатской тайны — древнейшего этического и правовому институту — явилось изменение законодательного регулирования общественных отношений, которые связаны с осуществлением конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи, а также нормативное регулирование понятия

адвокатской тайны в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [2] и Кодексе профессиональной этики адвоката [4].

Кроме того обращение адвокатского сообщества к проблемным вопросам адвокатской тайны определено явным и постоянным игнорированием рассматриваемого правового института в правоприменительной практике [6]. В последнее время, просматривается видимое проявление проблемы, противозаконного вторжения в адвокатскую деятельность со стороны государственных органов и должностных лиц, старающихся получить доступ к информации адвоката, что лишает его возможности, в частности, в уголовном судопроизводстве.

Пункт 5 ч. 4 ст. 6 Закона об адвокатуре предусматривает обязанность адвоката не распространять сведения, ставшие ему известными в ходе предоставления доверителю юридической помощи без его согласия. Но эта одна из основных для него обязанностей не предусмотрена в положениях действующего Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [2]. Это кажется непоследовательным, так как именно из-за этой обязанности адвокат обладает в уголовном судопроизводстве свидетельским иммунитетом.

Правильно и естественно предоставление адвокату частью 3 ст. 53 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации обязанности не разглашать сведения предварительного расследования, ставшие ему известными в связи с оказанием юридической помощи. Поэтому непоследовательно и непонятно, почему для адвоката не предусмотрена такой же обязанности в части сведений, ставших ему известными в ходе обращения к нему за оказанием юридической помощи или ее оказанием.

В Законе об адвокатуре предусмотрена только одна норма (ч. 3 ст. 18), запрещающая запрашивать от адвокатов и работников адвокатских образований информацию, связанную с оказанием юридической помощи по определенным делам. Учитывая материалы судебной следственной практики, этого несомненно мало для надежного сохранения адвокатской тайны в уголовном процессе.

Задачи действенного обеспечения в уголовном судопроизводстве адвокатской тайны требуют нормативного закрепления, запрещающего проведение осмотра, обыска, выемки, проверки и изъятия сведений, составляющих адвокатскую тайну, и полностью исключающими их различное толкование.

#### Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 12.11.2018) // <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 20.04.2017) // СПС КонсультантПлюс
5. Колоколов Н.А. Интересы следствия vs адвокатская тайна // Адвокатская практика. 2016. N 2. С. 29
6. Михайловский Н. Защита адвокатской тайны пошатнулась // ЭЖ-Юрист. 2017. N 19. С. 4.

## СЕКЦИЯ 7. ЭКОНОМИКА

УДК 33

**Васюта А.В., Васюта С.В., Самойлик В.Ю. К вопросу о повышении эффективности кадрового обеспечения среднего профессионального образования**

On the issue of improving the effectiveness of staffing secondary vocational education

**Васюта Алексей Васильевич**

Магистрант 2 курса факультета управления,  
Кубанский государственный аграрный университет;

**Васюта Сергей Васильевич**

Магистрант 2 курса факультета управления,  
Кубанский государственный аграрный университет;

**Самойлик Владислав Юрьевич**

Магистрант 1 курса факультета управления,  
Кубанский государственный аграрный университет  
Научный руководитель

**Путилина И.Н.**, к. э. н., профессор кафедры менеджмента,  
Кубанский государственный аграрный университет

Vasuta Aleksey Vasilyevich  
graduate student 2 year faculty of management,  
Kuban State Agrarian University;

Vasuta Sergey Vasilyevich  
graduate student 2 year faculty of management,  
Kuban State Agrarian University;

Samoilik Vladislav Yuryevich  
graduate student 1 year faculty of management,  
Kuban State Agrarian University

Научный руководитель  
Путилина И.Н., к. э. н., профессор кафедры менеджмента,  
Кубанский государственный аграрный университет

Scientific adviser: Putilina I., Doctor of economics,  
Professor of Management,  
Kuban State Agrarian University

Scientific adviser: Putilina I., Doctor of economics,  
Professor of Management,  
Kuban State Agrarian University

---

**Аннотация.** В современных условиях развитие подсистемы среднего профессионального образования является особенно актуальной. Одним из основных условий эффективного функционирования подсистемы среднего профессионального образования является его кадровое обеспечение.

**Ключевые слова:** среднее профессиональное образование, подсистема, кадровое обеспечение, государство, общество, образовательные учреждения.

**Abstract.** In modern conditions, the development of a subsystem of secondary vocational education is particularly relevant. One of the main conditions for the effective functioning of the subsystem of secondary vocational education is its staffing.

**Keywords:** secondary vocational education, subsystem, staffing, state, society, educational institutions.

---

Функционирование подсистемы среднего профессионального образования призвано обеспечить профессиональное и культурно-интеллектуальное развития личности, а также осуществить подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена. При этом, если функционирование системы среднего профессионального образования осуществляется эффективно, наличие подготовленных специалистов удовлетворяет основные потребности государства и общества в соответствующих отраслях [1, с. 398].

В последние годы в России прослеживается тенденция сокращения количества числа учреждений высшего профессионального образования, и как следствие, численности квалифицированных специалистов в различных отраслях народного хозяйства. В этих условиях значимость функционирования учреждений среднего профессионального образования существенно возрастает.

Многие из современных исследователей отмечают, что на сегодняшний день емкость подсистемы среднего профессионального образования не способна удовлетворить нарастающих потребностей государства и общества. Это связано с наличием ряда проблем в данной системе. К основным проблемам можно отнести:

- недостаточная оснащенность учреждений среднего профессионального образования необходимыми объектами материально-технической базы (в том числе новым информационно-техническим оборудованием, приборами, инструментами и др.);
- низкая эффективность нормативного, правового и методического обеспечения функционирования системы среднего профессионального образования;
- недостаточная обеспеченность образовательных учреждений высококвалифицированными педагогическими кадрами

В региональной системе среднего профессионального образования Краснодарского края наличие данных проблем прослеживается как на уровне субъекта управления образованием, так и на уровне отдельных образовательных учреждений. В настоящее время подготовка специалистов среднего звена осуществляется по 132 специальностям среднего профессионального образования для промышленной, аграрной, строительной сфер, торговли и

общественного питания, транспорта и других отраслей экономической деятельности. Несмотря на принятие мер в области материально-технического, нормативно-методического и правового обеспечения функционирования системы среднего профессионального образования, кадровое обеспечение образовательного процесса остается недостаточно эффективным.

Таблица 1 отражает динамику кадровой обеспеченности учреждений среднего профессионального образования Краснодарского края. Как видно из результатов проведенного анализа, несмотря на увеличение значимости и востребованности подсистемы среднего профессионального образования, численность преподавателей немного снизилась за последние 5 лет. Причем, уменьшение количества преподавателей характерно для государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Таблица 1

Кадровая обеспеченность учреждений среднего профессионального образования  
Краснодарского края, чел

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. к 2013 г., %
Численность преподавателей учреждений среднего профессионального образования – всего, чел	5691	5668	5712	5642	5655	99,4
в т. ч. в государственных и муниципальных образовательных учреждений	5130	5114	5190	5062	5067	98,8
негосударственных образовательных учреждений	561	554	522	580	588	104,8
Численность преподавателей учреждений среднего профессионального образования, имеющих научную степень, чел	163	161	155	169	150	92,0
в %-х от общей численности преподавателей	2,9	2,8	2,7	2,7	2,7	-

Число преподавателей, имеющих научную степень, также снизилось.

На наш взгляд, для повышения эффективности функционирования подсистемы среднего профессионального образования необходимо, прежде всего, привлечь в данную подсистему высококвалифицированные педагогические кадры, а также систематически повышать квалификацию педагогам, уже работающим в данной сфере.

Одним из инструментов повышения эффективности кадрового обеспечения подсистемы среднего профессионального образования является реализация Государственной



программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, в частности, ее подпрограммы 1 «Реализация образовательных программ профессионального образования», предусматривающую направления развития среднего профессионального образования. Целью подпрограммы «Реализация образовательных программ профессионального образования» является существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Российской Федерации, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося. Именно данная подпрограмма, на наш взгляд, содержит необходимый потенциал для повышения эффективности кадрового обеспечения среднего профессионального образования.

#### Библиографический список

1. Хоружая С.В., Коваленко Л.В. К вопросу о роли прогрессивных и регрессивных тенденций в системе современного отечественного образования // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2015. №108. С. 934-941.

УДК 33

**Грохотова Н.Б. Оценка инвестиционной привлекательности региона как основа разработки приоритетных направлений развития на примере Волгоградской области**

**Summing-up of investment attractiveness of the region as the basis for the development of priority growth area on the Volgograd region examples**

**Грохотова Нелли Борисовна**

студент кафедры государственного и муниципального управления  
Институт управления и региональной экономики  
Волгоградский государственный университет  
Научный руководитель

**Кленова Т.В.**, к.э.н, доцент кафедры государственного и муниципального управления, Институт  
управления и региональной экономики  
Волгоградский государственный университет  
Grokhotova Nelli Borisovna

Postgraduate student of Department of State and Municipal Administration  
Institute of Management and Regional Economics  
Volgograd State University

Scientific adviser: Klenova T., Assistant Professor of Department of State and Municipal Administration,  
Institute of Management and Regional Economics  
Volgograd State University

***Аннотация.** В статье исследуются вопросы повышения привлекательности регионов и результат деятельности органов исполнительной власти, направленного на формирование благоприятного инвестиционного климата. Приводятся аналитические данные ведущих рейтинговых агентств России, позволяющие проанализировать положение Волгоградского региона относительно других, а также рекомендации АНО «АСИ» по формированию комфортной инвестиционной среды.*

***Ключевые слова:** инвестиционная привлекательность, рейтинг, инвестиционный климат, целевая модель, дорожная карта.*

***Abstract.** Questions of the investment attractiveness and results of activity of executive authorities directed to formation of congenial investment climate are investigated in this article. The analytics of the Russians' bond ratings agency generalize. Position of the Volgograd region relating to other and the recommendations of ANO ASI about formation of the congenial investment climate are demonstrated.*

***Keywords:** investment attractiveness, rating, investment environment, destination model, roadmap.*

**В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» в целях повышения темпов и обеспечения устойчивости экономического роста, достижения технологического лидерства**

российской экономики Правительству РФ было предписано принять меры, направленные на повышение позиции Российской Федерации в рейтинге Всемирного банка по условиям ведения бизнеса «Doing Business» со 120-й в 2011 году до 50-й в 2015 году и до 20-й в 2018 году.

В итоге в обновленном рейтинге Всемирного банка «Doing Business» в 2018 году Россия заняла 35-е место, что является прогрессирующим результатом по сравнению с 2017 годом, когда России было присвоено 40-е место. Однако отметим, исследование Всемирного банка «Doing Business» отражает ситуацию лишь на уровне крупнейших городов страны – Москвы и Санкт-Петербурга (до 2015 года только Москвы). В то же время в России наблюдаются существенные различия в инвестиционной привлекательности различных регионов.

Для достижения главной цели Инвестиционной стратегии Волгоградской области, утвержденной постановлением Администрации Волгоградской области от 24 декабря 2015 г. № 778-п, региону необходимо войти в 30-ку лучших регионов РФ для ведения бизнеса по рейтингам ведущих аналитических агентств и институтов развития (инвестиционный рейтинг регионов России «Эксперт РА», рейтинг Минэкономразвития России и др.)

Согласно аналитике рейтингового агентства «Эксперт РА» по итогам 2017 года Волгоградская область отнесена к рейтинговой категории «Пониженный потенциал - умеренный риск (ЗВ1)». Данный рейтинг инвестиционной привлекательности определяется как соотношение между уровнем интегрального инвестиционного риска и величиной совокупного инвестиционного потенциала региона [4]. И для Волгоградской области данные показатели были следующими: 42 – уровень инвестиционного риска, 27 – уровень инвестиционного потенциала – среди 83 субъектов РФ.

В соответствии с рейтингом Национального рейтингового агентства по итогам 2017 года наш регион занял 51 место в Рейтинге инвестиционной привлекательности субъектов РФ и попал в шестую группу из девяти (Группа С6 со средней инвестиционной привлекательностью). Среди регионов ЮФО РФ Волгоградская область заметно потеряла свои позиции в данном рейтинге по итогам 2017 года по сравнению с 2016 (Таблица 1).

Таблица 1

Инвестиционная привлекательность регионов Южного федерального округа Российской Федерации

Наименование региона	Уровень рейтинга	Степень инвестиционной привлекательности	Место, занимаемое в рейтинге	
			2016 г.	2017
Республика Адыгея	IC7	Умеренная инвестиционная привлекательность – 1-й уровень.	56	53
Астраханская область	IC4	Средняя инвестиционная привлекательность – 1-й уровень.	41	26
Волгоградская область	IC6	Средняя инвестиционная привлекательность – 3-й уровень.	43	51
Республика Калмыкия	IC9	Умеренная инвестиционная привлекательность – 3-й уровень.	78	80
Краснодарский край	IC3	Высокая инвестиционная привлекательность – 3-й уровень.	10	13
Республика Крым	IC9	Умеренная инвестиционная привлекательность – 3-й уровень.	-	81
Ростовская область	IC4	Средняя инвестиционная привлекательность – 1-й уровень.	38	33

Формирование благоприятного инвестиционного климата в России является одной из приоритетных задач устойчивого развития экономики государства, в рамках которой, например, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» с момента учреждения, с 2011 года, проделана следующая работа:

- осуществлено формирование и выполнение мероприятий Национальной предпринимательской инициативы по улучшению инвестиционного климата в РФ, направленных на улучшение условий ведения предпринимательской деятельности по наиболее важным и проблемным сферам государственного управления;

- введен Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по формированию благоприятного инвестиционного климата в регионе, реализующийся в большинстве регионов российского государства и предусматривающий создание в регионах ключевых инструментов содействия и развития инвестиционной деятельности;

- выстроена систем оценки и руководства в работе итогов Национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах РФ (далее – Национальный рейтинг), определяющего оценку восприятия предпринимательским сообществом усилий, направленных на улучшение состояния инвестиционного климата в субъектах РФ со стороны органов власти всех уровней;

- реализован в работе механизм целевой модели Region ID, представляющего комплекс факторов обеспечения благоприятного инвестиционного климата по 12 направлениям, для каждого из которых определено целевое значение и показатели оценки его достижения.

В связи с важностью наблюдения за регионом в сравнении с другими и приведения регионального законодательства к соответствующему регламенту в Волгоградской области было принято постановление Губернатора Волгоградской области от 28 октября 2015 г. № 960 «О внедрении в Волгоградской области лучших практик Национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации».

В целях повышения инвестиционного климата Волгоградской области, координации деятельности органов исполнительной власти Волгоградской области по вопросам реализации инвестиционной политики Волгоградской области, организации деятельности по внедрению в Волгоградской области лучших практик Национального рейтинга в Волгоградской области сформировалась структура коллегиальных совещательных органов, а именно:

- Совет по улучшению инвестиционного климата Волгоградской области при Губернаторе Волгоградской области (далее – Совет);
- комиссия (проектный офис) по координации работ по внедрению в Волгоградской области лучших практик Национального рейтинга;
- 4 рабочие группы при комиссии (проектном офисе) по координации работ по внедрению в Волгоградской области лучших практик Национального рейтинга по направлениям «Регуляторная среда», «Институты для бизнеса», «Инфраструктура и ресурсы», «Поддержка малого и среднего предпринимательства».

По итогам Национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации 2018 года АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" составлен Сборник лучших региональных управленческих практик в сфере повышения инвестиционной привлекательности по результатам Национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации 2018 года. В рамках сессии Петербургского международного экономического форума – 2018 регионами-лидерами отмечены и представлены для руководства в работе Лучшие управленческие практики, в число которых вошли Татарстан, Белгородская область, Тюменская область, Ульяновская область, Санкт-Петербург.

В Волгоградской области проведен анализ представленных результатов и успешных региональных практик, применение которых остается добровольным, так как является примером функционирования целой системы мероприятий. На основе изучения всей системы факторов, являющихся условием формирования благоприятного инвестиционного климата, отмечается, что профиль волгоградского региона, отражающий состояние в регионе по каждому фактору и показывающий наибольшие отклонения от целевой модели и типологию причин отставания, находится на высоком уровне (92%).

Протоколами заседания Совета от 28 сентября 2018 г. № ВВШ-48 и от 10 октября 2018 г. № ВВШ-50 рассмотрена, согласована с заинтересованными органами исполнительной

власти Волгоградской области и утверждена дорожная карта по внедрению в Волгоградской области лучших практик Национального рейтинга на период до 2020 года. Названная дорожная карта включает ряд мероприятий, направленных на снижение административного давления на бизнес, и мониторинг ситуации в Волгоградской области по показателям Национального рейтинга и актуализацию мероприятий дорожной карты по внедрению в Волгоградской области лучших практик Национального рейтинга на период до 2020 года с учетом ежегодно объявляемых итогов Национального рейтинга.

Кроме того, на заседаниях Совета рассматриваются вопросы, связанные с необоснованными и избыточными административными ограничениями для бизнеса. В заседаниях Совета принимают участие представители органов исполнительной власти Волгоградской области, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, естественных монополий, ресурсоснабжающих организаций, а также эксперты и представители регионального бизнес-сообщества.

Для результативного межрегионального обмена лучшими практиками развития субъектов Российской Федерации АНО «АСИ» совместно с заинтересованными органами исполнительной власти создано единое информационное пространство «Магазин верных решений». Данный объект функционирования информационной инфраструктуры является сборником примеров успешных практик регионов в решении актуальных социально-экономических проблем из числа победителей Конкурса социально-экономических практик, который распространяется на основе тиражирования «готовых решений» среди регионов.

Волгоградская область в 2018 году заключила соглашение с АНО «АСИ» о взаимодействии по внедрению 9 лучших практик «Магазина верных решений» в трех городских округах Волгоградской области г.Волжском, г.Камышине и г.Михайловке.

В свою очередь, опыт Волгоградской области также оказался замеченным, и две практики Волгоградской области вошли в «Магазин верных решений».

Таким образом, необходимость повышения инвестиционной привлекательности регионов является комплексной задачей, решение которой направлено на улучшение инвестиционной привлекательности России через построение целостной системы, направленной на улучшение инвестиционного климата, обеспечение притока инвестиций и распространение лучших практик, выработанных в регионах.

#### Библиографический список

1. Распоряжение Правительства РФ от 31 января 2017 г. № 147-р «О целевых моделях упрощения процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности субъектов РФ»
2. Постановление Губернатора Волгоградской области от 28 октября 2015 г. № 960 «О внедрении в Волгоградской области лучших практик Национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах РФ»
3. Постановление Администрации Волгоградской области от 23 января 2017 г. № 14-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Экономическое развитие и инновационная экономика»
4. Агентство стратегических инициатив [Электронный ресурс] // Официальный сайт – Режим доступ: <https://asi.ru/> – Загл. с экрана
5. Обзор «Инвестиционная привлекательность регионов – 2017: контуры роста» [Электронный ресурс] // Рейтинговое агентство «Эксперт РА / сост. Бухарский В., Жердеев Ф. – декабрь, 2017. Электрон. версия печат. публ. – Режим доступа: <https://raexpert.ru/docbank/5e2/a5b/897/dd35c089e004153429d3569.pdf> – Загл. с экрана.



УДК 33

**Коваленко Л.В., Синякова П.А., Шепилова С.Ю. Принципы реализации государственно-частного партнерства при формировании экозон на территории приморских городов**

**Principles of implementation of public-private partnership in the formation of ecozones on the territory of coastal cities**

**Коваленко Лидия Владимировна**

преподаватель кафедры менеджмента,  
Кубанский государственный аграрный университет;

**Синякова Полина Александровна,**

Магистрант 2 курса факультета управления,  
Кубанский государственный аграрный университет;

**Шепилова Светлана Юрьевна,**

Магистрантка 1 курса факультета управления,  
Кубанский государственный аграрный университет  
Научный руководитель

**Путилина И.Н.,** к. э. н., профессор кафедры менеджмента,  
Кубанский государственный аграрный университет

Kovalenko Lidiya Vladimirovna,

Lecturer, Department of Management,

Kuban State Agrarian University;

Sinyakova Polina Alexandrovna,

graduate student 2 year faculty of management,

Kuban State Agrarian University;

Shepilova Svetlana Yurievna,

graduate student 1 year faculty of management,

Kuban State Agrarian University

Scientific adviser: Putilina I., Doctor of economics,

Professor of Management,

Kuban State Agrarian University

***Аннотация.** Формирование экозон является необходимым условием реализации эффективного управления современными приморскими городами. Система принципов реализации государственно-частного партнерства обеспечивает возможность развития экозон*

***Ключевые слова:** экозона, государственно-частное партнерство, управление, приморские города, принцип, экология, окружающая среда.*

***Abstract.** The formation of ecozones is a prerequisite for the implementation of effective management of modern coastal cities. The system of principles for the implementation of public-private partnerships provides the opportunity to develop eco-zones.*

***Keywords:** eco-zone, public-private partnership, management, coastal cities, principle, ecology, environment*

В современном мире, при реализации властных полномочий в государстве одним из основных принципов управления является принцип развития социума вне противоречий нормального существования окружающей среды и экосистемы [1, с. 140].

Как справедливо отмечают исследователи в сфере экологического менеджмента, важнейшей причиной постоянной деградации экосистем и окружающей среды в городах является структура потребления и производства, не обеспечивающая устойчивости. Речь идет о масштабном функционировании системы социального потребления, не учитывающего интересы окружающей среды и ее развития, а также несоблюдении экологических норм и принципов в процессе производства благ и ресурсов.

Приморские города Краснодарского края, как свидетельствуют многолетние исследования, особо уязвимы в отношении деградации экосистем и окружающей среды вследствие ряда причин:

- большинство из приморских городов Краснодарского края оснащены современными многофункциональными морскими портами, что повышает вероятность нарушения экологических норм (вследствие огромной нагрузки на местную экосистему);

- реализация рекреационной функции в приморских городах обеспечивает огромный приток туристов, что провоцирует увеличение нагрузки на экосистему в несколько раз на протяжении курортного сезона (около 4,5-5 месяцев в году).

Кроме того, уязвимое состояние окружающей среды в приморских городах Краснодарского края усугубляется наличием социального неравенства населения. Социальное неравенство провоцирует браконьерство, имеющее место в лесах, морских и речных водах экосистем приморских городов, а также незаконном собирательстве и уничтожении редких видов растительного мира.

Вследствие этого, для повышения эффективности управления экологическим потенциалом приморских городов Краснодарского края необходимо разработать механизм реализации государственно-частного партнерства при формировании экозон на территории приморских городов.

Экозоны городов представляют собой биогеографическую единицу высочайшего уровня, на относительно изолированной территории которой биологические виды всех типов сосуществуют в гармонии с социумом.

Реализация государственно-частного партнерства при формировании экозон в приморских городах призвана обеспечить широкое использование ресурсов местного предпринимательства для развития местных экосистем и защиты окружающей среды.

Для эффективной реализации механизма государственно-частного партнерства при формировании экозон в приморских городах Краснодарского края необходимо соблюдать следующие принципы.

1. Принцип использования экологичных местных материалов в программах строительства. Именно такие строительные материалы не нарушают целостность формируемой экозоны.

2. Принцип необходимости реализации местных программы энергосбережения.

3. Принцип экологичного развития транспортной сети. Данный принцип прежде всего предполагает использование экологических видов транспорта, в том числе с использованием ультрасовременных технологий (например, индивидуальный электротранспорт).

4. Принцип уменьшения объемов выброса бытовых отходов за счет предотвращения их образования, также стимулирования рециклинг отходов, для чего необходимо финансировать экспериментальные программы.

Формирование экозон на территории приморских городов Краснодарского края является одним из условий повышения эффективности функционирования отрасли молодежного туризма и отдыха. В данном контексте, формирование экозон позволит:

- привлечь на территорию Краснодарского края дополнительные туристические потоки;
- обеспечить экологическую безопасность молодых туристов;
- способствовать патриотическому воспитанию молодежи.

Иначе говоря, формирование экозон для развития отрасли молодежного туризма и отдыха имеет многопрофильное значение, причем, экономический эффект в данном случае является не менее результативным, чем социальный. Экономическое значение формирования экозон обусловлено наличием особых характеристик отрасли молодежного туризма и отдыха. Например, в молодежном туризма чаще, чем в других сферах туризма, используются экологически безопасные материалы и технологии (речь идет о палаточных городках, экобазах, туристических походах с целью исследования и защиты окружающей среды, которые популярны у молодежи).

Вместе с тем, политика формирования экозон, их социализация и популяризация у молодых людей способны положительно отражаться на сознании молодежи, формировать принципы и моральные нормы, развивать патриотизм.

Таким образом, неоспоримой является как экономическая, так и социальная эффективность формирования экозон в приморских городах Краснодарского края.

#### Библиографический список

1. Коваленко Л.В., Кулик А.А. Подходы к пониманию сущности социальной ответственности организаций // Международная научно-практическая конференция по актуальным вопросам экономики и гуманитарных наук в 2015 году. Материалы научно-практической конференции. 2015. С. 137-142.

УДК 33

**Кутугутов С. В., Каратаева Т.А. Социальная адаптация студентов младших курсов из сельской местности как важный фактор обеспечения социально-экономической безопасности**

**Social adaptation of undergraduate students from rural areas as an important factor in ensuring socio-economic security**

**Кутугутов С. В.** ИП-БА-СР-15,  
**Каратаева Т.А.**, к.э.н., доцент, научный руководитель  
СВФУ им. М.К. Аммосова  
Kutugutov S. V. IP-BA-SR-15,  
Karataeva TA, Ph.D., associate professor, supervisor  
NEFU them. M.K. Ammosova

*Аннотация.* В статье исследуется социальная адаптация студентов младших курсов из сельской местности как важный фактор обеспечения социально-экономической безопасности. В преодолении этой проблемы играют большую роль преподаватели вуза и кураторы групп. Первокурсники в своей жизни приобретают новую роль в качестве студента.

*Ключевые слова.* Адаптация, студенты, интервью, Республики Саха (Якутия), проблема, результаты, социально-экономической безопасности.

*Abstract.* The article examines the social adaptation of undergraduate students from rural areas as an important factor in ensuring socio-economic security. The teachers of the university and the curators of the groups play a big role in overcoming this problem. First-year students in their lives acquire a new role as a student.

*Keywords.* Adaptation, students, interviews, Republic of Sakha (Yakutia), problem, results, socio-economic security.

В современной России процесс обеспечения социально-экономической безопасности человека существенно зависит от уровня его образования [3]. Основа грамотности людей закладывается, как известно, в общеобразовательной школе.

Переход студентов первого курса из школы в ВУЗ является для многих из них переломным моментом в жизни, потому что не каждый взрослеющий подросток самостоятельно, без поддержки взрослых может приспособиться к новым, важным для него условиям, а также безболезненно их пережить.

При этом на первом и втором курсах происходит адаптация к образовательной и социокультурной среде вуза, а на старших – к избранной профессии и специальности.

Адаптация студентов из сельской местности как один из факторов обеспечения социально-экономической безопасности в высшей школе – самая главная проблема, которую необходимо преодолеть, как можно быстрее и, желательно, с положительным исходом. В

преодолении этой проблемы играют большую роль преподаватели вуза и, кураторы групп, помочь будущему специалисту «вжиться» в реальные условия новой его жизни. Первокурсники в своей жизни приобретают новую роль в качестве студента, они методом проб и ошибок пытаются освоить и оправдать ожидаемое от них поведение, на основе которого строят отношения со сверстниками, преподавателями. Большую роль в социальной адаптации играет формирование группы, чем быстрее она сформируется, тем быстрее студенты освоят свою новую роль [2].

Мониторинг поступаемости выпускников школ городского округа "город Якутск" показывает, что в ВУЗы в среднем поступает 69,5% выпускников.

Процесс выявления адаптационных затруднений студентов из сельской местности в городских условиях с помощью метода интервью. Метод интервью – психологически-социологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в проведении разговора между интервьюером и интервьюируемым по заранее разработанному плану.

В нашем случае интервью будет проходить в индивидуальной форме, будут участвовать только респондент и корреспондент.

По виду оно будет полустандартизированным как правило при таком интервью корреспондент руководствуется перечнем как строго необходимых, так и возможных вопросов.

Интервью направленное на выявление уровня социокультурной адаптации студентов из сельской местности.

Целью интервью является: выявление уровня социокультурной адаптации, а также проблем, возникающих при социокультурной адаптации у студентов из сельской местности.

Результаты, полученные в ходе интервью: было интервьюировано пять респондентов, возраст которых составил от 20-22 лет, были представители пяти разных районов Республики Саха (Якутия): Верхоянского, Сунтарского, Усть-Алданского, Чурапчинского и Таттинского. Каждое интервью, как и предполагалось прошло в дружественной обстановке и в стиле беседы. Среди интервьюируемых были знакомые люди, что упростило контакт. Все ответы респондентов были записаны в дневнике для более точной интерпретации результатов. Знакомые для интервью были выбраны не случайно, это было сделано для того, чтобы во время интервью ответы были максимально искренними.

Ответы пяти респондентов сошлись к одинаковым результатам, конкретно их можно разделить на 6 категорий:

- Незнание города;
- Разница в жизненном укладе, недостаток денежных средств;
- Оживленность города;
- Тоска по родине;

- Незнание манеры поведения в условиях города;
- Языковой барьер;

Интервью показало, что у сельских студентов существует ряд причин, которые могут влиять на социокультурную адаптацию. Как показывает интервью причиной плохого настроения на учебу могут быть академические долги, предстоящая научная (курсовая) работа и в основном студенты надеются на помощь интернета в учебных проблемах, что может говорить об отсутствии какого-либо контакта с окружающими. По жилищно-бытовому блоку можно сказать, что наиболее значимыми для социокультурной адаптации по мнению самих студентов являются бытовые проблемы, а именно нехватка денежных средств, болезни, болезни родственников, место проживания как отвечают студенты не сильно значимый фактор.

Среди положительных факторов можно отметить внеучебные занятия (ПОС, спорт, хобби), как отмечают сами студенты помогают им в учебе и жизни. В плане досуга замечается не рациональное пользование свободным временем, большинство времени студенты тратят на просмотр интернет ресурсов развлекательного характера через гаджеты, в среднем на это уходит от 3 часов до целого дня. И здесь мы согласны с ответами студентов, что подобные увлечения отрицательно влияют как на учебу, так и на личную жизнь. Ведь такое долгое пользование гаджетами абсолютно не оставляет времени на другие нужды: на выполнение самостоятельных работ от того и плохая успеваемость. Смартфоны и интернет сами по себе это хорошо, но такое нерациональное пользование ими молодым поколением заставляет усомниться в их пользе.

Таким образом, одной из причин, порождающих проблему адаптации выпускников сельских школ к условиям обучения в вузе, является недостаточная довузовская подготовка, будущей профессиональной деятельности и новым реалиям жизни в городе, своеобразии методики и организации учебного процесса в вузе, большой объем учебной информации, отсутствие навыков самостоятельной учебной работы, не обеспечивающих социальную поддержку студента в период его обучения в высшем учебном заведении. Вызывают большое психическое напряжение у студентов первокурсников, что нередко приводит к разочарованию в выборе будущей профессии.

Препятствием на пути к успешной адаптации является более низкий уровень знаний большинства сельских ребят на момент поступления, который уступает уровню городскому. Следовательно, возникает чувство ущербности перед городскими студентами. Приезд в город ставит перед студентом реальные жизненные проблемы и одна из самых главных связана с устройством на жительство. Институт прописки, высокие цены на недвижимость, недоступность для сельского студента приобретения квартиры в городе являются очень важными проблемами, которые необходимо решить молодому человеку еще до поступления [1].



Одной из острых и злободневных для студентов остается сегодня экономическая проблема. Связанных с материальным благосостоянием студентов и их родителей, удовлетворенностью студентов питанием и одеждой, источниками их доходов, необходимых для создания нормальных условий учебы и жизни [4].

Не составляет исключения и экономическая безопасность личности, которая зависит от государственной социально-экономической политики и предполагает достижение такого уровня дохода, который был бы достаточен для удовлетворения потребностей.

И в конечном счете можно отметить, что успешная адаптация студентов младших курсов из сельской местности – это залог будущего успеха. Рынок труда требует специалистов высокоинтеллектуальной и профессиональной подготовки.

#### Библиографический список

1. Воробьева О. А. Проблема адаптации студентов первокурсников из сельской местности к обучению в колледже [Текст] // Психология в России и за рубежом: материалы Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, октябрь 2011 г.). – СПб.: Реноме, 2011. – С. 96-98. – URL
2. Сагитова Л. А., Сагитов Р. Н. Адаптация студентов-первокурсников в колледже // Образование и воспитание. – 2017. – №5. – С. 135-139. – URL <https://moluch.ru/th/4/archive/74/2802/> (дата обращения: 13.12.2018).
3. Вечканов Г. С. Экономическая безопасность: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2007. – 384 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»).
4. [https://superinf.ru/view\\_helpstud.php?id=3378](https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=3378)
5. Окружная администрация г. Якутска постановление от 30 ноября 2017 года N 315 п Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "город Якутск" на 2018 - 2022 годы

УДК 336.02

**Москальонов С.А. Оценки эффективности денежно-кредитной политики в России**

*Estimates of the monetary policy efficiency in Russia*

**Москальонов Сергей Александрович,**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры Экономической теории,  
Ульяновский государственный университет  
Moskalionov Sergey Alexandrovich,  
PhD, Associate Professor, Department of Economic Theory,  
Ulyanovsk State University

***Аннотация.** Работа посвящена рассмотрению эффективности экспансионистской денежно-кредитной политики в России в 2017 г. Рассматриваются четыре основные гипотезы объяснения низкой результативности монетарной экспансии: снижение скорости обращения денег, эффект импортных закупок, нейтральность денежной массы и эффект ипотечного кредитования.*

***Ключевые слова:** денежно-кредитная политика, экономический рост, нейтральность денежной массы*

***Abstract.** The paper is devoted to the analysis of the expansionary monetary policy efficiency in Russia in 2017. We consider four main hypotheses of the low efficiency of the monetary expansion: decline in the money velocity, import purchases effect, money supply neutrality and mortgage credit lending effect.*

***Keywords:** monetary policy, economic growth, money supply neutrality*

В наших последних работах [1,2] мы предложили поддержать рекомендации известных российских экономистов Глазьева С.Ю. [3], Катасонова В.Ю., Титова Б. провести целевую кредитную эмиссию и увеличить денежную массу в стране (по предложению С. Глазьева, примерно на 9%). Теперь мы можем подвести итоги проводившейся денежно-кредитной политики Центрального банка. Денежная масса выросла за 2017 г. на 4 трлн. руб., или на 10,5%, темп инфляции за год составил 2,5%, в то время как реальный ВВП вырос всего на 1,5%. Таким образом, рекомендация экономистов патриотического направления вроде бы реализована. Почему же тогда рост реального выпуска оказался таким низким? Значит ли это, мы ошиблись, поддержав предложение С. Глазьева?

Одна из возможных гипотез состоит в том, что из уравнения обмена следует, что скорость обращения денег, возможно, упала (как это обычно происходит во время циклических спадов). Однако, Доклад о денежно-кредитной политике Банка России утверждает, что экономические ожидания хозяйствующих агентов достаточно оптимистические, - в условиях роста экономики, пусть и слабого, в 2017 г. они не могли быть пессимистическими. Точно так же, опрос экспертов на сайте РБК, показывает, что 61% респондентов ожидали (слабый) рост экономики. По

данным последнего опроса населения экспертами РАНХиГС, с 2017 года «в массовом сознании расширяется восприятие макроэкономической ситуации как стабильной, значимо возрастает доля респондентов, не опасющихся неблагоприятных воздействий со стороны внешней среды на личное благополучие». Причем, доля ожидающих улучшения финансово положения выше (26,5%), чем доля ожидающих ухудшения (19,1%). При наличии оптимистических ожиданий экономических агентов весьма маловероятно, что скорость обращения денег будет снижаться. Однако, этим данным противоречат другие факты. Например, согласно исследованию холдинга «Ромир», средний чек россиян за одно посещение магазина в октябре текущего года уменьшился по сравнению с предыдущим месяцем на 2,7%, опустившись до отметки в 505 рублей. Тренд на снижение величины среднего чека сохранился в течение года. По сравнению с октябрём прошлого года (когда средний чек составлял 532 рубля) средний чек потерял 5,1%, а по сравнению с 2014 годом – 12%. Этот негативный факт может свидетельствовать о снижении оборота розничной торговли, а это, в свою очередь – о снижении ВВП. Кроме этого, один из опросов ВЦИОМ показал, что большинство респондентов считало, что рецессия в экономике продолжается. Если верно, что российская экономика еще не вышла из спада, то ожидания агентов на самом деле могут быть пессимистическими и поэтому скорость обращения денег уменьшается, перекрывая собой рост номинальной денежной массы.

Однако, скорость обращения денег могла упасть в прошлом году в силу другой причины - россияне потратили значительную часть прироста номинальных денежных доходов на приобретение импортных товаров. Действительно, Центральный банк указывал в своём анализе, что импорт существенно увеличивался на протяжении 2017 года. В этом случае для стимулирования устойчивого экономического роста в России необходим возврат к разумному протекционизму и, возможно, выход страны из ВТО.

Третья возможная гипотеза состоит в том, что фактическая инфляция намного превышает официальную. По мнению независимых экспертов, россияне оценивали субъективную инфляцию в пять раз выше официального уровня. Если истинная инфляция составила 12% за год, то это может разрешить наш парадокс. В этом случае ближе к истине точка зрения экономистов либерального направления – Э. Набиуллиной, А. Кудрина, К. Юдаевой [4], утверждающих, что в современных условиях существенное увеличение денежной массы приводит в основном к ускорению темпа инфляции и не способствует устойчивому экономическому росту. Иными словами, денежная масса в целом нейтральна, как это и предполагается в неоклассической теории и в моделях кейнсианско-неоклассического синтеза. С этой позиции, необходимо применение не макроэкономических, а микроэкономических мер для стимулирования экономического роста в стране.

Возможны и другие гипотезы объяснения парадокса ВВП, как например, рост ипотечного кредитования в прошлом году, - если россияне приобретали в кредит дома и квартиры, построенные в предыдущие годы. Подводя итоги, можно сказать, что наиболее вероятными объяснениями неэффективности денежно-кредитной политики в России выступают гипотеза продолжающейся рецессии в России и гипотеза занижения официальной инфляции. Спад производства в стране продолжается, кризис всё ещё не преодолен. Некоторые эксперты даже говорят о приближающемся крахе России. Увеличение денежной массы на 10,5% явно не достаточно, т.к. оно перекрывается уменьшением скорости обращения денег. На наш взгляд, необходимо увеличение денежной массы на 20-30% в год. Это может вызвать всплеск инфляции, как это и было в 2000-2008 гг. Однако, более высокий темп инфляции не мешал Банку России проводить умеренно мягкую денежно-кредитную политику в эти годы, стимулировавшую экономический рост. Кроме этой меры, также применение структурных и микроэкономических методов может позволить ускорить экономическое развитие России.

#### Библиографический список

1. Moskalionov S.A. On Monetary Policy in Russia // 21 century: fundamental science and technology XII: Proceedings of the Conference. North Charleston, 24-25.04.2017, North Charleston, SC, USA. - CreateSpace, 2017. - Vol. 2., pp. 127-128.
2. Москальонов С.А. Дискуссии о денежно-кредитной политике в России // Львовские чтения-2017: Сборник статей V Всероссийской научной конференции. Москва, 26 апреля 2017. - Под научной редакцией Г.Б. Клейнера. - С. 121-123.
3. Глазьев С.Ю. О таргетировании инфляции // Вопросы экономики. - 2015. - № 9. - С. 124-135.
4. Юдаева К. О возможностях, целях и механизмах денежно-кредитной политики в текущей ситуации // Вопросы экономики. - 2014. - № 9. - С. 4-12.

УДК 330.4

## Никоноров В.М. Математическая модель экономики РФ

Mathematical model of economy of the Russian Federation

**Никоноров Валентин Михайлович**

К.э.н., доцент ВШУБ

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Nikonorov Valentin Mikhailovitch

Ph.D. Associate Professor higher school of management and business

Peter the Great St.Petersburg Polytechnic University

***Аннотация.** Автор предложил математическую модель экономики РФ на основе производственной функции экономики РФ. Автор применил классический инструментарий: производственная функция Кобба-Дугласа, линеаризация данных, регрессионный анализ. Полученная математическая модель экономики РФ дает хорошую сходимость фактических и расчетных данных, может быть использована для прогнозирования ВВП страны.*

***Ключевые слова:** производственная функция, труд, капитал, линеаризация, аппроксимация.*

***Abstract.** The author offered mathematical model of economy of the Russian Federation on the basis of production function of economy of the Russian Federation. The author applied classical tools: production function of Kobb-Douglas, linearization of data, regression analysis. The received mathematical model of economy of the Russian Federation gives good convergence of the actual and design data, can be used for forecasting of GDP of the country.*

***Keywords:** production function, work, capital, linearization, approximation.*

**Актуальность.** Математическая модель экономики РФ в данном исследовании отражает зависимость объема выпуска от факторов производства. Для построения математической модели экономики РФ за основу можно взять производственную функцию (далее – ПФ) экономики РФ, так как она показывает зависимость ВВП страны от факторов производства. Соответственно, ПФ экономики страны позволит указать дальнейшие направления увеличения прироста ВВП страны.

**Объект исследования** – экономика Российской Федерации.

**Предмет исследования** – математическая модель экономики РФ.

**Цель исследования** – построение математической модели экономики РФ на основе производственной функции.

**Методы исследования:** линеаризация данных, метод наименьших квадратов.

Производственную функцию в разное время изучали Кобб, Дуглас [1], Клейнер [2], Макаров [3], Ильин [4] и др.[5]

Предположим упрощенный вариант экономики РФ, а именно, односекторная экономика. В такой экономике существует всего один результат экономики – ВВП и два затратных фактора – труд и капитал. Пойдем проторенным путем: применим хорошо изученную производственную функцию Кобба-Дугласа. Это степенная функция вида

$$Y = Ax L^{\alpha} xK^{\beta} \quad (1)$$

где A – константа, отвечающая за технологии;

L – фактор «труд» (среднегодовая численность занятых);

$\alpha$  – показатель степени при факторе «труд»;

K – фактор «капитал» (основные фонды в экономике);

$\beta$  – показатель степени при факторе «капитал»;

Y – ВВП РФ.

Логарифмирование функции (1) приводит к виду, удобному для применения эконометрического метода (регрессионный анализ):

$$\ln Y = \ln A + \alpha \ln L + \beta \ln K \quad (2)$$

Таблица 1

Показатели экономики РФ за 2005-2015г.г. [6]\*

№	Год	Y, млрд. руб.	L, тыс. чел.	K, млрд. руб.
1	2005	21 610	66 792	41 494
2	2006	26 917	67 174	47 489
3	2007	33 248	68 019	60 391
4	2008	41 277	68 474	74 441
5	2009	38 786	67 463	82 303
6	2010	46 309	67 493	93 186
7	2011	59 698	67 644	108 001
8	2012	66 927	67 968	121 269
9	2013	71 017	67 901	133 522
10	2014	79 200	67 813	147 430
11	2015	83 233	72 425	160 725

\*-составлено автором по данным gks.ru

Линеаризуем (логарифмируем) данные табл.1.

Линеаризованные данные представлены в табл.2

Таблица 2

Линеаризованные показатели экономики РФ за 2005-2015г.г.

№	Год	lnY	lnL	lnK
1	2005	9,981	11,109	10,633
2	2006	10,201	11,115	10,768
3	2007	10,412	11,128	11,009
4	2008	10,628	11,134	11,218
5	2009	10,566	11,119	11,318
6	2010	10,743	11,120	11,442
7	2011	10,997	11,122	11,590
8	2012	11,111	11,127	11,706
9	2013	11,171	11,126	11,802
10	2014	11,280	11,125	11,901
11	2015	11,329	11,190	11,987

Найдем зависимость  $Y=f(L;K)$  методом наименьших квадратов.

Эта зависимость выглядит:

$$\ln Y = -1,298 + 0,077 \ln L + 0,983 \ln K \quad (3)$$

$$Y = 0,273 \times L^{0,077} \times K^{0,983} \quad (4)$$

Полученная ПФ является ПФ с возрастающей отдачей от факторов производства ( $0,077 + 0,983 = 1,06 > 1$ ). Коэффициент эластичности при факторе «капитал» равен 0,983; коэффициент эластичности при факторе «труд» равен 0,077.

Оценим качество полученной ПФ. Для этого рассчитаем значения Y для периода 2005-2015г.г. и также добавим данные за 2016г.

Проверка зависимости приводит к табл.3.

Таблица 3

ВВП РФ (фактический и расчетный)

№	Год	Yфакт	L	K	Yрасчет
1	2005	21 610	66 792	41 494	22 296
2	2006	26 917	67 174	47 489	25 471
3	2007	33 248	68 019	60 391	32 293
4	2008	41 277	68 474	74 441	39 688
5	2009	38 786	67 463	82 303	43 756
6	2010	46 309	67 493	93 186	49 441
7	2011	59 698	67 644	108 001	57 171
8	2012	66 927	67 968	121 269	64 094
9	2013	71 017	67 901	133 522	70 452
10	2014	79 200	67 813	147 430	77 655
11	2015	83 233	72 425	160 725	84 965
12	2016	86 044	72 065	183 404	96 704



На графике эта зависимость выглядит (рис.1).

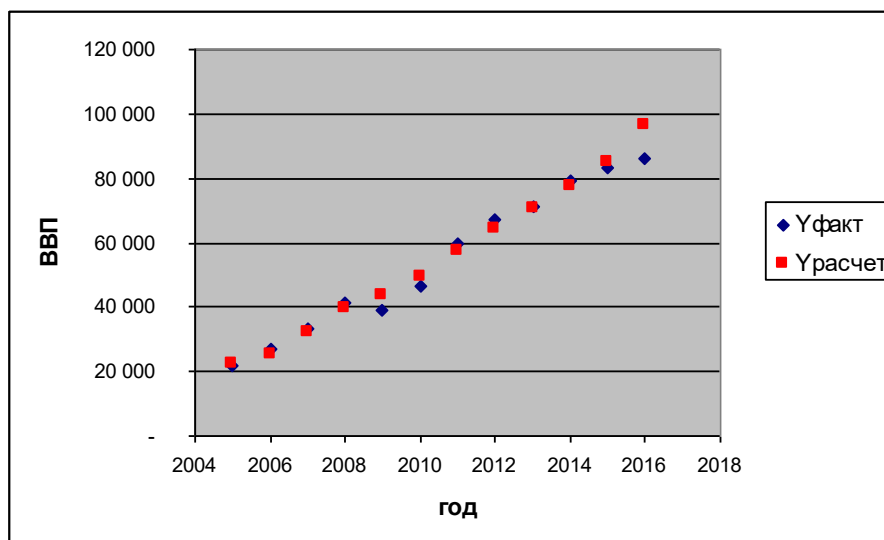


Рисунок 1. Расчетные и фактические значения ВВП РФ за 2005-2016г.г.

Полученная функция хорошо аппроксимирует (приближает) фактические и расчетные данные.

Результаты исследования.

1. Рассчитана производственная функция экономики РФ. Полученная производственная функция с возрастающей отдачей от факторов производства.

2. Коэффициент эластичности по труду равен 0,077, коэффициент эластичности по капиталу равен 0,983.

3. Полученная производственная функция на рассматриваемом временном периоде 2005-2015г.г. и при добавлении данных нового (прогнозного) 2016г. хорошо аппроксимирует фактические и расчетные данные.

#### Библиографический список

1. Cobb W. Douglas P.H. A theory of production // The American Economic Review. Vol.18. №1.
2. Клейнер Г.Б. Производственные функции: теории, методы, применение. М.: Финансы и статистика, 1986г.
3. Макаров В.Л. Вычислимая модель российской экономики (RUSEC) /Препринт № wr/99/069. М.: ЦЭМИ РАН, 1999г.
4. Ильин И.В., Широкова С.В., Эссер М. Управление проектами. Основы теории, методы, управление проектами в области информационных технологий / Санкт-Петербург, 2015.
5. Никоноров В.М. Оценка производственной функции розничной торговли Российской Федерации // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского, 2017-№3 (65), с.103-109.
6. Суринов А.Е. Российский статистический ежегодник 2016: Стат.сб./Росстат. - P76 М., 2016 - 725 с

УДК 33

**Платонова В.М., Пестрякова М. Н., Каратаева Т.А. Проблема занятости молодежи в Республике Саха (Якутия), как фактор экономической безопасности**

**The problem of youth employment in the Republic of Sakha (Yakutia), as a factor of economic security**

**Платонова В.М.**, студентка

**Пестрякова М. Н.**, студентка

**Каратаева Т.А.**, к.э.н., доцент, научный руководитель

Северо – Восточный Федеральный университет им. М.К. Аммосова,  
г. Якутск

Platonova V.M., student

Pestryakova M. N., student

Karataeva TA, Ph.D., associate professor, supervisor

North - Eastern Federal University. M.K. Ammosova,

Yakutsk

***Аннотация.** В статье рассматривается проблема занятости молодежи на рынке труда, численность безработных в Республике Саха (Якутия) по возрастным группам, что свидетельствует о социальном напряжении в обществе. Проблема занятости молодежи обусловлена потребностью в обеспечении экономической безопасности.*

***Ключевые слова:** рынок труда, безработица, молодежь, Республике Саха (Якутия), трудоустройство, экономическая безопасность.*

***Abstract.** The article deals with the problem of youth employment in the labor market, the number of unemployed in the Republic of Sakha (Yakutia) by age groups, which indicates social tension in society. The problem of youth employment is related to the need for economic security.*

***Keywords:** labor market, unemployment, youth, Republic of Sakha (Yakutia), employment, economic security.*

Вопросы обеспечения экономической безопасности всегда были актуальны для российской экономики. Экономическую безопасность можно рассматривать как устойчивое состояние и развитие национальной экономики [1].

Проблема занятости молодежи обусловлена потребностью в обеспечении экономической безопасности, которая в свою очередь, зависит от экономического роста, занятости населения и стабильности.

Важнейшим показателем состояния рынка труда является уровень безработицы среди молодежи. Поскольку работа - это, с одной стороны, источник доходов, а с другой средство самоутверждения человека в обществе и обеспечения экономической безопасности.

В этой связи особую актуальность приобретает проблема исследования занятости молодежи в Республике Саха (Якутия), как фактора экономической безопасности.

На сегодняшний день, трудоустройство молодых людей в Республике Саха (Якутия) является важнейшей и актуальной проблемой, так как отмечается несоответствие уровня квалификации выпускников требованиям работодателей – отсутствие опыта, недостаток знаний, необходимых для работы в рыночных условиях, отсутствие практических навыков по данной профессии. К тому же рынок труда перенасыщен, поэтому у работодателя есть выбор.

Как правило, выбор специальности, по которой будет осуществляться обучение, часто делается абитуриентом исходя из идеальных представлений о будущей работе, а не в результате анализа реальной ситуации на рынке труда.

По данным опроса, наибольшим спросом у молодежи пользуются профессии гуманитарной направленности. Таким образом, происходит падение престижа профессий технической направленности.

Решение данной проблемы трудоустройства ложатся на плечи не только самой молодежи, как заинтересованного объекта в этом, но и на плечи государственных и негосударственных учреждений. Самыми востребованными за последние 5 лет являются выпускники СВФУ.

Одним из основных способов поиска работы безработной молодежи в Республике Саха (Якутия) является обращение в государственную службу занятости и обращения к друзьям, родственникам, знакомым.

В республике ситуация с безработицей молодых специалистов становится хронической, что в наибольшей степени охвачена сельская молодежь. По мнению экспертов, высокие показатели доли молодежи в составе безработных служат индикатором критической социально-экономической ситуации и свидетельствуют о социальном напряжении в обществе и фактором экономической безопасности.

Таблица 1

Численность безработных по возрастным группам в Республике Саха (Якутия)  
2014–2016 гг., % [2].

Период	Всего	в том числе в возрасте, лет		
		до 20	20–24	25–29
Безработные– всего				
2014 г.	100	12,6	24,8	14
2015 г.	100	6,2	25,4	15,6
2016 г.	100	5,7	21,4	14,9
Мужчины				
2014 г.	100	13,6	24,7	12,3
2015 г.	100	6,6	23,6	15,9
2016 г.	100	5,1	20,7	13,1
Женщины				
2014 г.	100	11,3	25	16,7
2015 г.	100	5,6	27,9	15,2
2016 г.	100	6,4	22,5	17,3

Как видим из таблицы в основном безработица составляет в возрасти до 20 и старше лет. Значительную часть безработной молодежи составляют молодые люди – выпускники профессионально-технических и высших учебных заведений, которые получили профессию (специальность) и впервые выходят на рынок труда.

Неблагоприятная для экономики республики ситуация усугубляется негативной динамикой демографических процессов, преступлений протекающих в Республике Саха (Якутия).

Современная демографическая ситуация характеризуется высокими темпами снижения общей численности населения моложе 15 лет. По уровню экономической активности населения Республика Саха (Якутия) находится на шестом месте среди девяти регионов Дальневосточного федерального округа и на пятом месте по уровню безработицы [4].

При этом сокращение объёмов производства основных бюджетобразующих предприятий республики в алмазно-бриллиантовом комплексе, угольной и нефтегазовой промышленности и другие последствия экономического кризиса оказали существенное

влияние на ситуацию в сфере занятости населения среди молодежи (сельской местности) на рынке труда.

Как было отмечено выше, поскольку молодежь, как правило, не имеет практического опыта трудовой деятельности (либо он недостаточный), ее высокие требования к оплате труда делают ее проблематичным поиском подходящей работы. Поэтому уровень безработицы среди молодежи, намного выше, чем в старших возрастах.

На наш взгляд, достаточно накопленный опыт на российском рынке труда, может быть использован в республике при решении вопросов, связанных с трудоустройством молодых людей, с их участием в общественной жизни и социальной (экономической) защищенностью. Однако сегодня по-прежнему остались нерешенными проблемы, связанные с недостатком рабочих мест в государственных учреждениях, и др. Актуальные вопросы относительно положения молодежи, их социальной и правовой защищенности продолжают оставаться в тени.

В тоже время в перспективе эти проблемы отражены в Схеме комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2020 года, (одобрены Правительством Российской Федерации 8 февраля 2007 г.) где основной, главной задачей и способом развития занятости населения Республики Саха (Якутия) является создание новых рабочих мест путем реализации стратегических инвестиционных проектов развития новых производств, новых отраслей, вовлечение в них местных трудовых ресурсов[3, 5]. Ведущие к экономическому росту, стабильности и социальному благополучию.

Представленная статья открывает огромную возможность для дальнейшего исследования данной проблемы занятости молодежи в Республике Саха (Якутия), как фактора экономической безопасности.

#### Библиографический список

1. Вечканов Г. С. Экономическая безопасность: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2007. —384 с.:
2. Корнилов Д. Д. «Занятость молодежи Республики Саха ( Якутия) в условиях переходной экономики» ( состояние, проблемы, перспективы) – Якутск: Изд-во«Северовед», 2012.
3. Материалы форума - М.: Мир науки, с ООО «Издательство «Мир науки» «Publishing company «World of science», LLC. 2015. – 714
4. Госкомстат сайта: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
5. Схема комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2020 года.

УДК 330.322.2

## Шамурадов Х.Х. Тенденции и перспективы привлечения иностранных инвестиций в социохозяйственный комплекс Волгоградской области

Trends and prospects of attracting foreign investments in the social and economic complex of the Volgograd region

**Шамурадов Хусаин Хасанович**

Студент кафедры бухгалтерского учета и экономической безопасности  
Волгоградский Государственный Университет  
Shamuradov Khusain Khasanovich  
Student of the Department of accounting and economic security  
Volgograd state University

*Аннотация.* В данной статье исследуются тенденции, проблемы и перспективы привлечения иностранных инвестиций в экономику Волгоградской области; дана оценка влиянию внешнеэкономических санкций на инвестиционную деятельность в регионе. Выявлено, какие страны-инвесторы наиболее активно участвуют в этой деятельности; какое место занимает Волгоградская область по объему инвестиций. Показано, как в регионе реализуются крупные инвестиционные проекты с участием иностранного капитала.

**Ключевые слова:** Волгоградская область, инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционный климат, иностранные инвесторы.

**Abstract.** this article highlights the impact of foreign investment in the Volgograd region. Attracting foreign investors is important not only for the region but also for the population. Prospects and problems related to investments are also considered. The influence of the sanction on investment activity in the Volgograd region is considered. It also takes into account which major investor countries are involved in this activity. What is the place of Volgograd region in terms of investment? There are two largest projects implemented, which are invested by Chinese and Italian investors.

**Keywords:** Volgograd region, investments, investment activity, investment climate, foreign investors.

Привлечение иностранных инвесторов играет огромную роль в экономике. От инвестиций пополняется бюджет государство, происходит расширение инвестированных продукции, увеличивается заработная плата персонала, расширяется возможность реализации интересных совместных инвестиционных проектов. К плюсам иностранных инвестиций можно также отнести:

- 1) ускорение темпов экономического развития страны и ее регионов;
- 2) повышение уровня занятости, квалификации рабочей силы;
- 3) расширение ассортимента выпускаемой продукции;
- 4) расширение экспорта и поступления иностранной валюты;
- 5) повышение доверия к стране, что позволит привлечь новых иностранных инвесторов.

Однако есть и недостатки, связанные с:

- 1) усилением зависимости национальной экономики от зарубежных инвесторов;

2) игнорированием иностранными инвесторами местных условий и особенностей;  
3) усилением социальной напряженности, в частности, за счет более высокой оплаты труда на иностранных предприятиях.

Согласно законодательству, в России иностранные инвестиции могут осуществляться путем:

- 1) долевого участия в предприятиях совместно с гражданами страны;
- 2) создания новых предприятий, принадлежащих иностранным инвесторам;
- 3) приобретения имущества и ценных бумаг;
- 4) получения прав на пользования землей и природными ресурсами;
- 5) заключения договоров, предусматривающих другие формы применения иностранных инвестиций [1].

Одной из стратегических задач Волгоградской области остается расширение географии и масштабов привлечения иностранных инвестиций, что связано, в том числе, и с дальнейшим наращиванием инвестиционного фона. Это возможно лишь при выполнении специального законодательства для иностранных инвесторов, улучшении условий для них (налоговые льготы, гарантии и так далее), представлении интересных для инвестирования проектов.

Инвестиционная деятельность в последние несколько лет в регионе изменилась в лучшую сторону. Например, в 2014 году объем инвестиции вырос с 78,4 до 175,1 млрд рублей по сравнению с 2010 годом. Самые высокие вложения осуществляются в:

- развитие обрабатывающих производств – 40%;
- операции с недвижимым имуществом – 29%;
- добыча полезных ископаемых – 11%;
- финансовая деятельность – 9%;
- ремонт автотранспортных средств – 4%.

Примерно 20% инвестиций являются прямыми, которые позволяют решить некоторые сложные проблемы Волгоградской области, например, совершенствовать технологии, повышать конкурентоспособность, а также выделить больше свободных мест для населения.

Волгоградская область по объему инвестиций стабильно занимает 3-е место в ЮФО (14%). В регионе реализуется 38 инвестиционных проектов, но существует угроза приостановки этих проектов, в том числе из-за высоких требований кредиторов [2].

Виднейшими инвесторами сегодня являются такие страны, как Германия, Австрия, Соединенное королевство, Кипр, Нидерланды.

В регионе реализуется несколько крупных инвестиционных проектов, которые включены в перечень приоритетных инвестиционных проектов ЮФО:

- Горно-обогатительный комбинат по добыче и обогащению калийных солей.



- Инвестиционный проект ООО "Камышинский текстиль" на территории Волгоградской области.
- Строительство и развитие производства автобусов на территории городского округа.
- Строительство научного центра инновационных лекарственных средств Волгоградской области [3].

Сегодня в области в стадии реализации находятся два крупных проекта с участием китайских и итальянских инвесторов, один из которых связан с изготовлением сэндвич-панелей (ООО "ИЗОПАН-РУС", объем инвестиций – 814,9 млн рублей, с участием итальянских инвесторов), использование которых позволяет существенно ускорить процесс строительства и реконструкция домов [2].

Второй крупный проект связан – создание полимерного покрытия на стальной оцинкованный лист (участники – "Радуга Цинк Лист" и Китайская компания INNER MONGOLIA BAOTOU STEEL UNION CO) [2].

Инвестиционный климат в России ухудшился из-за действия западных санкций, но пока на инвестиционной деятельности в Волгоградской области санкции почти не отразились [4; 5].

В Волгоградской области есть все условия для создания благоприятного инвестиционного климата, в их числе – промышленные запасы пусть не уникальных, но массово используемых в строительстве природных ресурсов; уникальность рекреационных ресурсов, в частности, благоприятный климат, лечебные воды и грязи. Однако пока недостаточно развита инфраструктура, транспортные коммуникации, высок криминогенный риск.

С целью привлечения иностранных инвесторов были приняты определенные льготы:

1. В соответствии со статьей 16. Федерального закона РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» льготы по уплате таможенных платежей предоставляются иностранным инвесторам и коммерческим организациям с иностранными инвестициями при осуществлении ими приоритетного инвестиционного проекта в соответствии с таможенным законодательством Российской Федерации и законодательством Российской Федерации о налогах и сборах[6].

2. Законодательство Российской Федерации предусматривает для иностранных инвесторов льготы нетарифного плана.

3. Органы местного самоуправления могут предоставлять иностранным инвесторам льготы и гарантии, осуществлять финансирование и оказывать поддержку инвестиционного проекта[7].

Проанализировав инвестиционную деятельность региона, можно прийти к следующему, что Волгоградская область является привлекательным для иностранных инвесторов благодаря развитой инфраструктуре, наличию минерально-сырьевых ресурсов, хорошего природно-климатического условия. От инвестирования, экономика региона может развиваться намного эффективней, т.е. значительное повышение качества выпускаемой продукции и обеспечение ее

конкурентоспособности. Благодаря инвестициям возникают новые проекты по развитию того или иного направления.

#### Библиографический список

1. Преимущества и недостатки иностранных инвестиций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.econcenters.ru/nocens-91-1.html>
2. Зам. губернатора: Волгоградская область привлекательна для инвесторов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ria.ru/interview/20150608/1068770003.html>
3. Инвестиционные проекты [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://promtorg.volgograd.ru/current-activity/investitsii-i-innovatsii/investitsionnye-proekty/>.
4. Боркова Е.А. Влияние санкций на инвестиционный климат и промышленную политику России / Е.А. Боркова, Ю.И. Буравилина, А.А. Сенчило // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2016. – № 10. – С. 9-12.
5. Филиппова Т.А. Формирование инвестиционного климата Волгоградской области / Т.А. Филиппова // Гуманитарные научные исследования. 2016. № 12 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2016/12/18557> (дата обращения: 24.09.2018).
6. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 31.05.2018) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.
7. Льготы для иностранных инвесторов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://economy24info.com/investirovanie-biznes/lgotyi-dlya-inostrannyih.html>.

Электронное научное издание

## **От науки к обществу: приоритетные направления преобразований и инструменты их реализации**

сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции

**10 декабря 2018 г.**

По вопросам и замечаниям к изданию, а также предложениям к сотрудничеству  
обращаться по электронной почте [mail@scipro.ru](mailto:mail@scipro.ru)

**Подготовлено с авторских оригиналов**



ISBN 978-0-359-29089-5 90000

9 780359 290895

Формат 60x84/16. Усл. печ. Л 8,0. Тираж 100 экз.  
Lulu Press, Inc. 627 Davis Drive Suite 300  
Morrisville, NC 27560  
Издательство НОО Профессиональная наука  
Нижний Новгород, ул. М. Горького, 4/2, 4 этаж, офис №1