

НОО "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА"

# ОТ НАУКИ К ОБЩЕСТВУ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И ИНСТРУМЕНТЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Сборник научных трудов по материалам  
Международной научно-практической конференции

**НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА**

# **От науки к обществу: приоритетные направления преобразований и инструменты их реализации**

**Сборник научных трудов  
по материалам Международной научно-практической конференции**

**15 января 2023 г.**

**[www.scipro.ru](http://www.scipro.ru)  
Москва, 2023**

УДК 001  
ББК 72

*Главный редактор: Н.А. Краснова*  
*Технический редактор: Ю.О. Канаева*

**От науки к обществу: приоритетные направления преобразований и инструменты их реализации:** сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, 15 января 2023 г., Москва: Профессиональная наука, 2023. – 28 с. / DOI 10.54092/9781447884156

ISBN 978-1-4478-8415-6

В сборнике научных трудов рассматриваются актуальные вопросы развития экономики, политологии, юриспруденции, технических наук и т.д. по материалам Международной научно-практической конференции «От науки к обществу: приоритетные направления преобразований и инструменты их реализации», состоявшейся 15 января 2023 г. в г. Москва.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все включенные в сборник статьи прошли научное рецензирование и опубликованы в том виде, в котором они были представлены авторами. За содержание статей ответственность несут авторы.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте [www.scipro.ru](http://www.scipro.ru).  
При верстке электронной книги использованы материалы с ресурсов: PSDgraphics

УДК 001

ББК 72

ISBN 978-1-4478-8415-6



9 781447 884156

- © Редактор Н.А. Краснова, 2023
- © Коллектив авторов, 2023
- © Lulu Press, Inc.
- © НОО Профессиональная наука, 2023

# СОДЕРЖАНИЕ

## СЕКЦИЯ 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ ..... 5

Пономарева И.С., Попова П.В., Пилипенко С. И., Володарская В. С., Макарова А.О. Вопросы биобезопасности в развитии отраслей агропромышленного комплекса Оренбуржья (свиноводство)..... 5

## СЕКЦИЯ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ ..... 10

Брантнер Е. Т. Психолого-педагогическая коррекция эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии ..... 10

## СЕКЦИЯ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ ..... 22

Журавлева Л.Э. Подбор персонала как фактор, определяющий эффективность рабочего процесса в организации ..... 22

## СЕКЦИЯ 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 619:616.9:636.4

**Пономарева И.С., Попова П.В., Пилипенко С. И., Володарская В. С., Макарова А.О. Вопросы биобезопасности в развитии отраслей агропромышленного комплекса Оренбуржья (свиноводство)**

Biosafety issues in the development of the agro-industrial complex of Orenburg region (pig breeding)

**Пономарева Ирина Сергеевна**

доктор биологических наук, профессор кафедры микробиологии и заразных болезней, Оренбургского государственного аграрного университета

**Попова Полина Викторовна**

студент 4 курса Оренбургского ГАУ факультет ветеринарной медицины.

**Пилипенко Светлана Ильинична**

студент 4 курса Оренбургского ГАУ факультет ветеринарной медицины.

**Володарская Виктория Сергеевна**

студент 4 курса Оренбургского ГАУ факультет ветеринарной медицины

**Макарова Анна Олеговна**

студент 5 курса Оренбургского ГАУ факультет ветеринарной медицины

Ponomareva Irina Sergeevna

Doctor of Biological Sciences, Professor of the Department of Microbiology and Infectious Diseases, Orenburg State Agrarian University

Popova Polina Viktorovna

is a 4th year student of the Orenburg State University Faculty of Veterinary Medicine.

Pilipenko Svetlana Ilyinichna

is a 4th year student of the Orenburg State University Faculty of Veterinary Medicine.

Volodarskaya Victoria Sergeevna

is a 4th year student of the Orenburg State University Faculty of Veterinary Medicine.

Makarova Anna Olegovna

5th year student of Orenburg State Medical University Faculty of Veterinary Medicine

**Аннотация.** Продовольственная безопасность в Российской Федерации является одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности страны и необходимым условием для повышения качества жизни и жизнеобеспечения. По результатам проведенных исследований нозологическая структура инфекционных патологий определена агентами вирусной этиологии – 18,3%, бактериозы составляют – 72,7% и доля смешанных инфекции – 9%. На территории Оренбургской области функционируют инфекционные паразитарные системы зоонозных, зооантропонозных, эмерджентных и особоопасных инфекций в популяциях как домашних свиней, так и диких кабанов. Обеспечение вопросов продовольственной биобезопасности обеспечивается благодаря повышению эффективности профессионального взаимодействия и директивности в вопросах реализации требований ветеринарных правил, что позволяют своевременно выявлять проблемы и реализовать эффективные решения для обеспечения эпизоотического благополучия.

**Ключевые слова:** биобезопасность, инфекционные болезни, вирусозы, бактериозы.

**Abstract.** Food security in the Russian Federation is one of the main directions of ensuring the national security of the country and a necessary condition for improving the quality of life and life support.

---

*According to the results of the conducted studies, the nosological structure of infectious pathologies was determined by agents of viral etiology – 18.3%, bacterioses – 72.7% and the proportion of mixed infections – 9%. Infectious parasitic systems of zoonotic, zoonthropoctic, emergent and especially dangerous infections in populations of both domestic pigs and wild boars function on the territory of the Orenburg region. Ensuring the issues of food biosafety is ensured by increasing the effectiveness of professional interaction and directive in the implementation of the requirements of veterinary regulations, which allow timely identification of problems and implementation of effective solutions to ensure epizootic well-being.*

**Keywords:** biosafety, infectious diseases, virosis, bacteriosis.

DOI 10.54092/9781447884156\_5

Продовольственная безопасность в Российской Федерации является одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности страны и необходимым условием для повышения качества жизни и жизнеобеспечения. Актуальной задачей в свете повышения производства высококачественной животноводческой продукции является усовершенствование ветеринарных мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней, что особенно важно в условиях концентрации сельскохозяйственного производства, способствующего увеличению риска возникновения различных инфекционных болезней.

Свиноводство – ведущая индустриальная отрасль в вопросах обеспечения населения продукцией сельскохозяйственного производства и эффективного решения доктрины продовольственной безопасности в РФ. Предотвращение формирования природных и эпизоотических очагов инфекционных болезней актуальная задача специалистов ветеринарного профиля. Инфекционные болезни характеризуются массовостью проявления, а жесткость противоэпизоотических мероприятий приводят экономическим затратам. Полиморфизм этиологических агентов оказывает влияние на тяжесть течения инфекционного процесса, поэтому ассоциативная инфекция рассматривается как особая форма эпизоотического процесса [4]. Мнение о непрерывности эпизоотического процесса и функционировании инфекционных паразитарных систем высказывают авторы Н.С. Кухаренко, Н.М. Кочерга (2012), которые убеждены, что бактериальные зооантропонозы (колибактериоз, сальмонеллез, стафилококкоз, хламидиоз и др.) выявляются не только у домашних, но и у диких животных[2].

Африканская чума свиней (АЧС) – вызывается ДНК-содержащим вирусом семейства Asfarviridae. Свиньи – единственные домашние животные, которые болеют АЧС, у них болезнь протекает в острой форме [5].

Инциденты эпизоотического проявления африканской чумы (АЧС) за пределами эндемичных территорий всегда чреватые неожиданностью, чрезвычайностью, экономическими и социальными последствиями, депрессией и регрессом хозяйственной деятельности. Принимаемые в стране меры по предупреждению АЧС не всегда

---

завершаются результативно; проблема борьбы с АЧС в России остается актуальной и в настоящий период [3,4].

**Целью наших исследований** является проведение мониторинга и количественная оценка эпизоотических показателей развития свиноводческой отрасли на современном этапе.

**Материалы и методы исследований.** Оценку сравнительно-исторических и сравнительно-географических показателей эпизоотической ситуации осуществляли с применением методики И.А. Бакулова с соавт. (1979) на основании статистических данных ветеринарных организаций (УВ Оренбургской области, ветеринарных лабораторий области) за период с 2007 по 2021 гг.

Результаты подвергнуты биометрической обработке с применением программного обеспечения Microsoft Office Excel и графического построения.

#### **Результаты исследований**

Для изучения распространения инфекционных болезней свиней в Оренбургской области, был проведен количественный анализ показателей эпизоотической ситуации за период с 2017 по 2021 гг. Структура нозологического профиля представлена на рисунке 1.

Графический анализ позволяет констатировать, что нозологическая структура инфекционные болезни свиней представлена 11 патологиями: эшерихиоз, псевдомоноз, энтеротоксемия, протейная инфекции, отечная болезнь, рожа свиней, сальмонеллез, пастереллез, смешанная инфекция, цирковиральная инфекция и АЧС.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что из 11 болезней 18,3% вызваны патогенами вирусной этиологии, 72,7% - бактериями и 9% - определены ассоциированными агентами.

Максимальный удельный вес определен на уровне - 30% и приходится на эшерихиоз, на цирковиральную инфекцию - 15%, энтеротоксемию 14%, АЧС - 12%, отечную болезнь поросят - 4%, а минимальный на протейную инфекцию - 0,3%.

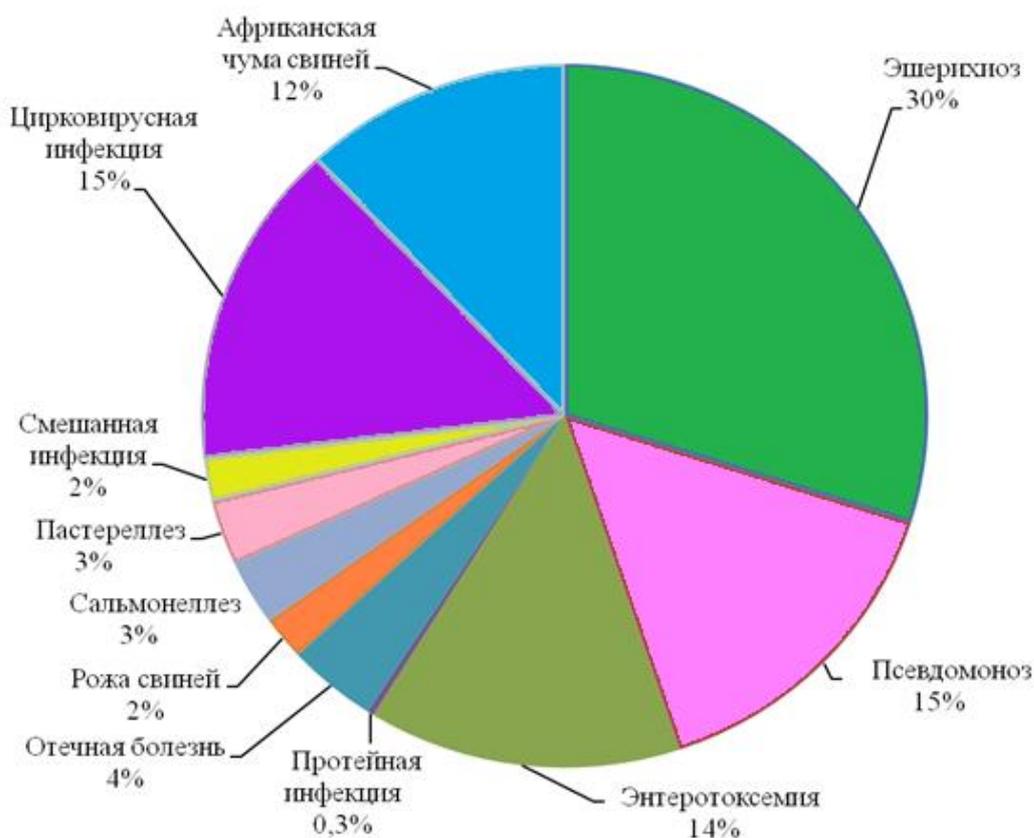


Рисунок 1 – Структура инфекционных болезней свиней

Доля зооантропонозных болезней составила 55%, а зоонозов соответственно – 45%. По способу передачи инфекционных агентов большинство относятся к алиментарным инфекциям 81%, респираторный путь инфицирования как вспомогательный отмечается в 45% случаев, и как основной только в 9,0% случаев. К особоопасным болезням относится АЧС. По данным МЭБ на конец 2020 начало 2021 в Российской Федерации зарегистрировано 246 неблагополучных по АЧС пунктов (92 – среди диких, 154 – среди домашних свиней). Срочным сообщением МЭБ (2020г.) нотифицированы вспышки Африканской чумы свиней в Российской Федерации, в том числе Бузулукском, Грачевском и Асекеевском районах Оренбургской области. Геном вируса АЧС выделен при исследовании патматериала, отобранного от диких кабанов. За период времени с 2007 по 2020 гг., в Оренбургской области Указами Губернатора были установлены неблагополучные пункты по АЧС: на территориях 6 районов. Оренбургском районе п. Черноречье (2008 г.) и п. Чистый Экспериментального сельсовета (2021г.), Тоцком п. Кирсановка (2011г.), Асекеевском (Старокульшариповский сельсовет), Абдулинском, Бузулукском (Жилинский сельсовет) и Грачевском районах территория охотничьего хозяйства «Зеленая роща»

Талинский сельсовет и пос. Каликино Новоникольского сельсовет (2020 г.). Неблагополучные хозяйства преимущественно располагаются на северо-западе области территории которых граничат с Сакмарской областью, неблагополучной по АЧС.

В настоящее время эпизоотические очаги АЧС ликвидированы путём выполнения комплекса необходимых мероприятий в соответствующих эпизоотических зонах (эпизоотический очаг, угрожаемая зона и зона наблюдения). Осуществляется постоянный контроль эпизоотической ситуации на принципах: эффективного профессионального взаимодействия ветеринарных специалистов; регулярности молекулярно-биологического мониторинга в популяциях; жесткости санитарно-гигиенических требований к содержанию свиней, контроля перемещения животных данного вида.

#### **Выводы:**

1. Нозологическая структура инфекционных патологий представлена 11 патологиями, максимальное количество относятся к алиментарным инфекциям 81%. По этиологическому признаку 18 % – вирусозы, 73% – бактериозы и доля смешанных инфекции составила – 9%.

2. В отрасли на стационарной основе регистрируются эндогенные зоонозы, на рецидивирующей – зооантропонозы, а также особоопасные эмерджентные инфекции.

3. На территориях 6 хозяйствующих субъектов Оренбургской области зарегистрированы эпизоотии АЧС в популяциях как домашних, так и диких свиней.

4. Вопросы биобезопасности производства продукции агропромышленного сектора и эффективность их обеспечения определяется повышением уровня профессионального взаимодействия и директивности в вопросах осуществления требований современных ветеринарных правил.

#### **Библиографический список**

1. Бальчунас Е.С. Современное состояние проблемы африканской чумы свиней (АЧС) в России / Е.С. Бальчунас, О.А. Столбова // Мир Инноваций. – 2022. – № 1. – С. 3-7.

2. Кухаренко Н. С. Бактериальные инфекции дикого кабана, обитающего в Амурской области / Н. С. Кухаренко, М. Н. Кочерга // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2012. – Т. 93. – Вып. 7. – С. 65 – 67.

3. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний у поросят / В. Энговатов [и др.] // Свиноводство. – 2009. – №1. – С. 27 – 29.

4. Проблемы Африканской чумы в современных условиях / Р.М. Нурғалиева, И.С. Пономарева, А.М. Вязикова, Е.А. Заикина // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2021. – №3 (89). – С. 207-211.

5. Ogata H. Remarkable sequence similarity between the dinoflagellate infecting marine virus and the terrestrial pathogen African swine fever virus / H. Ogata, K. Toyoda, Y. Tomaru [et al.]. // Virol. J. – 2009. – V. 6. – P. 178.

## СЕКЦИЯ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159

### Брантнер Е. Т. Психолого-педагогическая коррекция эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии

Psychological and pedagogical correction of emotional burnout of parents raising children with developmental disabilities

**Брантнер Елена Тохировна,**

магистрант факультета психологии

«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск

Научный руководитель

**Гольева Г. Ю.,** к. псих. н., доцент кафедры теоретической и прикладной психологии

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»,

г. Челябинск

Brantner Elena Tohirovna,

Master of the Faculty of Psychology "South Ural State Humanitarian Pedagogical University",

Chelyabinsk

Scientific adviser: Goleva G. Yu., Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Theoretical and Applied Psychology of the South Ural State Humanitarian and Pedagogical University, Chelyabinsk.

***Аннотация.** Статья посвящена изучению проблемы психолого-педагогической коррекции эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии. Все мы знаем, насколько важно заботиться о себе, поэтому родители детей с особыми потребностями должны находить возможность следить не только за ребенком, но и за собой, поскольку существует большая вероятность выгорания тех, кто осуществляет уход за инвалидом. Цель исследования - теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность модели психолого-педагогической коррекции эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии. Реализация поставленной темы осуществлялась с использованием следующего диагностического инструментария: «Методика диагностика уровня эмоционального выгорания у родителей» Л. А. Базальевой, «Шкала психологического стресса PSM-25» Р. Тесье и др., Опросник эмоциональных отношений в семье Е.И.Захаровой (методика ОДРЭВ).*

***Ключевые слова:** коррекция, эмоциональное выгорание, дети с особенностями в развитии, родители, диагностика, отношения в семье.*

***Abstract.** The article is devoted to the study of the problem of psychological and pedagogical correction of emotional burnout of parents raising children with developmental disabilities. We all know how important it is to take care of ourselves, so parents of children with special needs should find an opportunity to monitor not only the child, but also themselves, since there is a high probability of burnout of those who care for a disabled person. The purpose of the study is to theoretically substantiate and experimentally test the effectiveness of the model of psychological and pedagogical correction of emotional burnout of parents raising children with developmental disabilities. The implementation of the topic was carried out using the following diagnostic tools: "The methodology for diagnosing the level of emotional burnout in parents" by L. A. Bazaleva, "PSM-25 psychological stress scale" by R. Tessier et al., the Questionnaire of emotional relationships in the family by E.I.Zakharova (the ODRAV methodology).*

***Keywords:** correction, emotional burnout, children with developmental disabilities, parents, diagnostics, family relationships.*

DOI 10.54092/9781447884156\_10

Эмоциональное выгорание состоит из состояний эмоционального, психического, физического истощения. Оно возникает и увеличивается в последствии непрерывного стресса. Преимущественно, эмоциональному выгоранию, подвергнуты люди, у которых доминирует повышенное внимание и опека об окружающих. Если брать во внимание такой социальный институт, как семья, то безусловно можно сказать, что родители подвержены эмоциональному выгоранию в связи с ответственностью возложенную на них за воспитание детей. Родители детей с особенностями в развитии подвержены этому явлению гораздо чаще, так как на них возложено не только обязательство за воспитание детей, а также за выравнивание до уровня нормы в той или иной сфере.

Синдром эмоционального выгорания – это состояние, характеризующееся нарастающим эмоциональным истощением. Подобное состояние в большинстве случаев влечет за собой личностные изменения в коммуникации с людьми. Это ярко выраженное отрицательное воздействие, которое проявляется в поэтапном развитии негативных социально-психологических установок в отношении себя, близких людей, коллег, работы. Переживание чувства собственной неполноценности, безразличие к своей деятельности, потери прежней системы ценностей, приводящих к снижению внутренних ресурсов человека, развитие психосоматических заболеваний, которые чаще всего являются результатом развития синдрома эмоционального выгорания.

Проблемой исследования эмоционального выгорания занимались отечественные психологи как Г.С. Абрамова, Н.Е. Водопьянова, Н.С. Малышева, П.В. Румянцева, А.Б. Серебрякова, А.Б. Странченкова, Т.В. Форманюк, Ю.А. Юдчиц и другие. В зарубежной психологии вопросами изучения синдрома эмоционального выгорания в профессиях системы «человек-человек» занимались К. Кондо, К. Маслач, Б. Пельман, Х. Фреденбергер, Е. Хартман и другие. Эмоциональное выгорание характеризуется наличием стадий, обусловленных определенными факторами, а также сопровождающихся рядом симптомов.

Ученые, в психолого-педагогическом исследовании определяют 5 ключевых групп симптомов, характерных для эмоционального выгорания: физические; эмоциональные; поведенческие; когнитивные; социальные.

Обобщая информацию, полученную с помощью анализа психологической и педагогической литературы, мы пришли к выводу что, эмоциональное выгорание является совокупностью невротических, физических, эмоциональных симптомов, которые испытывает человек, неспособный справиться со стрессом, вызванный ограничениями, касающимися его цели и личностным ростом.

Исследование эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии проводилось в три этапа.

1. Поисково-подготовительный этап включает в себя постановку цели и задач,

---

подробный анализ предмета и объекта исследования, определение методов исследования проекта.

2. Опытно-экспериментальный этап основан на подборе методик диагностики, проведение первичной диагностики и анализ ее результатов.

Методом опытно-экспериментального этапа является тестирование и анализ результатов исследования с описанием методики расчета.

Далее в этот этап включена разработка и реализация программы психолого-педагогической коррекции.

3. Контрольно-обобщающий этап включает повторную диагностику и математико-статистический анализ данных.

Этот этап предназначен для подведения итогов исследования, формулировка выводов и заключение исследования. Этап предполагает применение методов тестирования, методов статистического анализа, обобщение, анализ.

Для проверки гипотезы и решения поставленных задач были использованы методы исследования:

1. Теоретические: анализ, систематизация, классификация и

обобщение психолого-педагогической литературы, целеполагание, моделирование.

2. Эмпирические: констатирующий и формирующий эксперимент,

Тестирование с помощью методик: «Методика диагностика уровня эмоционального выгорания у родителей» Л. А. Базальевой, «Шкала психологического стресса PSM-25» Р. Тесье и др., Опросник эмоциональных отношений в семье Е.И.Захаровой (методика ОДРЭВ).

3. Математико-статистические: Т-критерий Вилкоксона.

Экспериментальная база исследования. Исследование проводилось на базе ГБУЗ ЧОДКБ отделение медицинской реабилитации № 2, группа «Земляничка». В исследовании принимали участия 12 родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии.

**Анализ результатов исследования.**

Оценка эффективности проводилась на основании сравнения результатов «До» и «После» реализации программы психолого-педагогической коррекции эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии и математическо-статистической работы: Т-критерию Вилкоксона.

Результаты исследования психолого-педагогической коррекции эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии по «Методике диагностике уровня эмоционального выгорания у родителей» Л. А. Базальевой, после реализации программы отображены на рисунках 1,2 и 3.

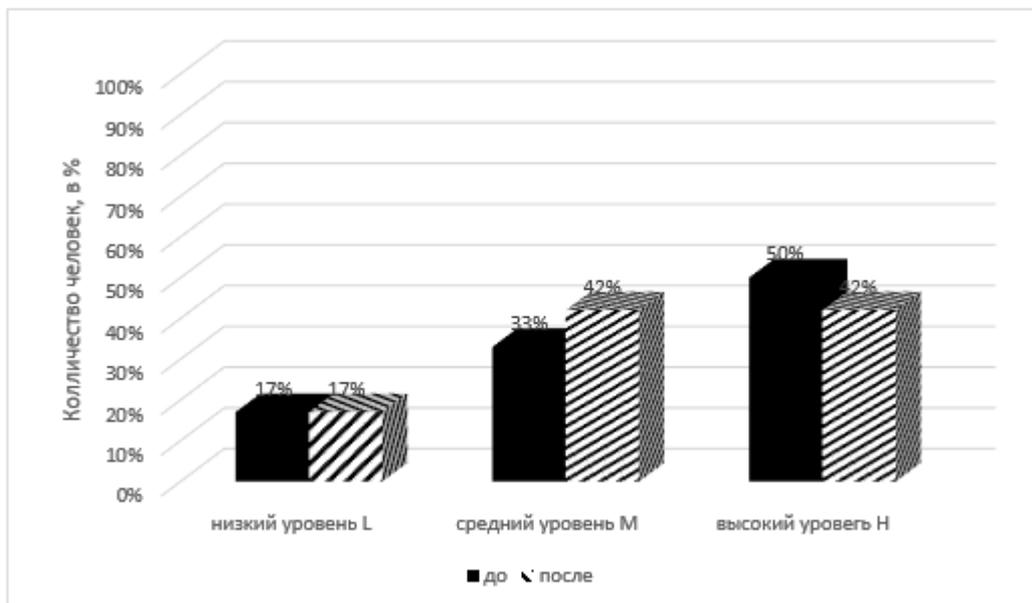
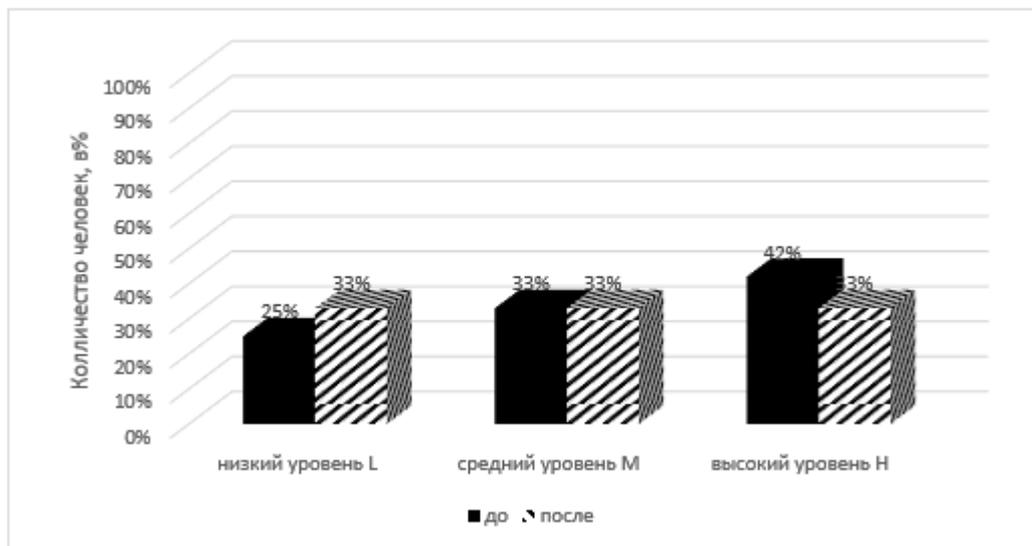


Рисунок 6 – Результаты исследования по методике «Методика диагностика уровня эмоционального выгорания у родителей» Л. А. Базальевой по школе «Эмоциональное истощение» у родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии, до и после реализации программы

В результате исследования после проведения программы коррекции мы выявили, что количество испытуемых с высоким уровнем H «Эмоционального истощения» стало меньше и составило 42% (5 человек), от 50% (6 человек). Это говорит о том, что программа коррекции является результативной, некоторые родители с утратой интереса к собственным детям и к окружающим в целом стали менее равнодушными, чувство опустошенности с периодичностью отступает, эмоциональные ресурсы начали восстановительный процесс. Средний уровень M вырос до 42% (5 человек), когда до коррекционной работы было 33% (4 человека). Где видим, что после внедрения программы 1 человек (8%) перешел из высокого уровня эмоционального истощения в средний, он стал более эмоциональным и заинтересованным к ребенку и миру в целом. Низкий уровень L остался неизменным и остался 17% (2 человека), что является так же положительным результатом, так как мы не потеряли родителей со стабильным эмоциональным состоянием, принимающих ребенка с особенностями в развитии таким какой он есть.



**Рисунок 2 – Результаты исследования по методике «Методика диагностика уровня эмоционального выгорания у родителей» Л. А. Базальевой по школе «Деперсонализация» у родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии, до и после реализации программы**

Рассматривая шкалу Деперсонализации, Высокий уровень Н после проведения программы коррекции стал ниже 33% (4 человека), от 42% (5 человек). В данном случае программа коррекции подействовала продуктивно, так как 8% (1 человек) стал более эмпатичным, у него наблюдается повышение уровня отзывчивости, сочувствия. Забота о детях перестает нести для него формальный характер. На Среднем уровне М не произошло изменений после внедрения программы и осталось 33% (4 человека от всей группы испытуемых), а вот Низкий уровень L порадовал положительным результатом составив 33% (4 человека), когда до реализации программы коррекции было 25% (3 человека). У таких родителей объективные установки по отношению к своему ребенку им не приходится сдерживать внутреннее раздражение, обладают высоким уровнем чувствительности.

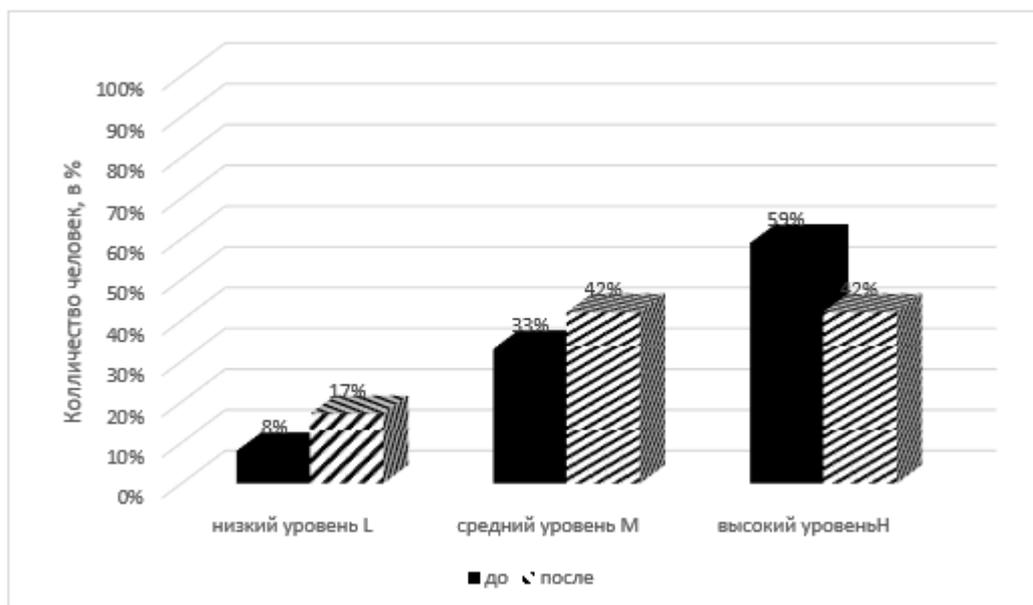


Рисунок 3 – Результаты исследования по методике «Методика диагностика уровня эмоционального выгорания у родителей» Л. А. Базальевой по школе «Редукция родительских достижений» у родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии, до и после реализации программы

Показатели стали лучше и в Редукции родительских достижений, где Высокий уровень H стал ниже и составил 42% (5 человек), когда до внедрения программы было 59% (7 человек). Это говорит о том, что программа коррекции является результативной, некоторые родители со сниженным чувством компетентности в выполнении своей родительской роли («я плохая мать», «я недостаточно стараюсь»), стали оценивать свои родительские достижения выше. Недовольство собой и детьми как «результатами» родительской успешности, снизилось. Повысились ценности своей деятельности, наблюдается положительное самовосприятие выполнения своих родительских обязанностей. Средний уровень M стал выше 42% (5 человек), до коррекции показатель составлял 33% (4 человека). Где видим, что после внедрения программы 1 человек (8%) перешел из высокого уровня редукции родительских достижений в средний, он еще испытывает чувство вены по отношению к своим детям, но процесс положительной динамики запустился.

В Низком уровне L тоже произошли изменения в лучшую сторону, из 8% (1 человек) мы получили после реализации программы коррекции 17% (2 человека). У данных родителей адекватная оценка себя и окружающих.

Результаты исследования психолого-педагогической коррекции эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии по методике Шкала психологического стресса PSM – 25 (Р. Тесье и др.) отображены на рисунке 4.

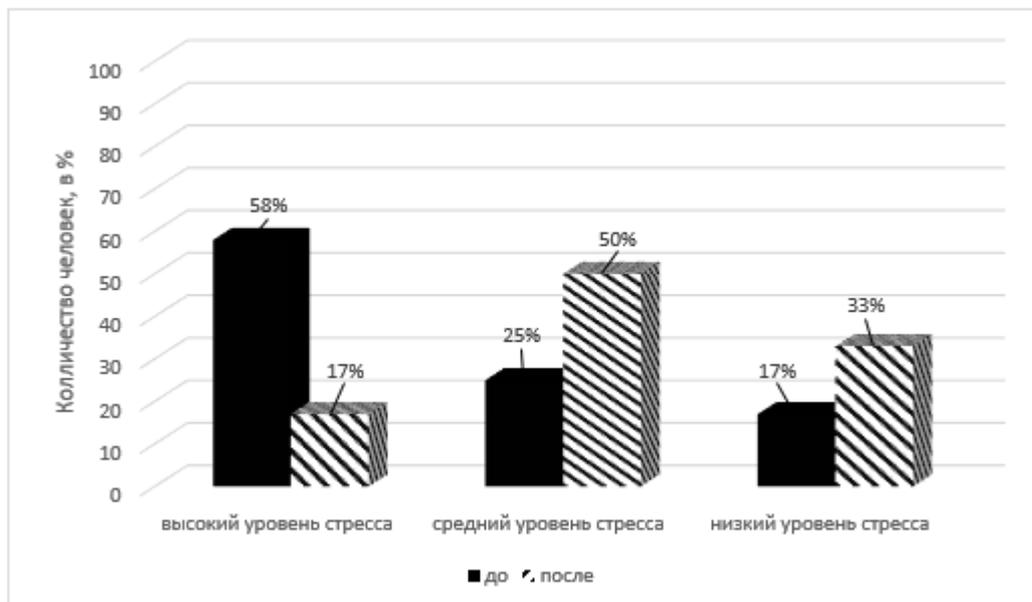


Рисунок 4 – Результаты исследования по методике Шкала психологического стресса PSM – 25 (Р. Тесье и др.) у родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии, до и после реализации программы

В результате исследования после проведения программы коррекции мы выявили, что количество испытуемых с высоким уровнем стресса снизилось с 58% (7 человек) до 17% (2 человека). Что свидетельствует о том, что у 42% (5 человек) состояние дизадаптации и психологического дискомфорта снизилось, нервно-психическое напряжение уменьшилось.

Средний уровень стресса вырос в два раза и составил 50% (6 человек) от всего количества испытуемых. что означает, что благодаря этому человек может переживать существенные нагрузки на эмоциональную и волевую сферу, не заболевая и не нанося вреда окружающим.

Мы видим положительную динамику по низкому уровню стресса, если до проведения программы коррекции составляло 17% (2 человека), то после стало 33% (4 человека). У данных родителей психологическая адаптированность к нагрузкам.

Результаты исследования психолого-педагогической коррекции эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии по методике Опросник эмоциональных отношений в семье Е. И. Захаровной (методика ОДРЭВ) отображены на рисунках 5, 6 и 7.

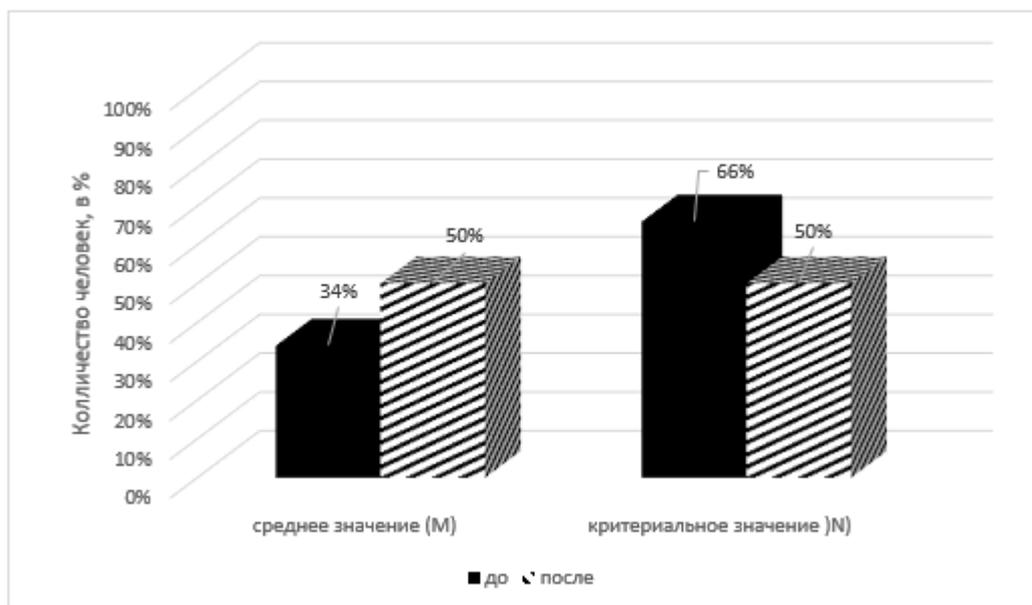


Рисунок 5 – Результаты исследования по методике Опросник эмоциональных отношений в семье Е. И. Захаровой (методика ОДРЭВ) по «Блоку чувствительностей» у родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии, до и после реализации программы

Анализируя полученные результаты, мы видим изменения после реализации программы коррекции в Блоке чувствительности, среднее значение (M) выросло до 50% (6 человек), когда до внедрения программы было 34% (4 человека), где видим, что после реализации коррекционной работы в среднее значение перешло 2 человека (17%), что означает что эти родители стали находиться в согласии с ребенком и его диагнозом.

Критериальное значение (N) наоборот стало значительно ниже и составило 50% (6 человек), из 66% (8 человек). Родители, перешедшие из критериального значения в среднее, стали обладать уровнем эмпатии выше, чем было. Начался процесс принятия своего ребенка и его диагноза, стал уходить страх и усталость.

Рассматривая Блок эмоционального принятия, мы видим положительный результат, среднее значение (M) стало выше 33% (4 человека), когда до коррекционной работы было 28% (3 человека). Принятие этих родителей находится в норме. Критериальное значение (N) стало ниже и составило 64% (8 человек), из 72% (9 человек). Испытуемый перешедший в среднее значение начал принимать себя в качестве родителя, наблюдается позитивный эмоциональный фон.

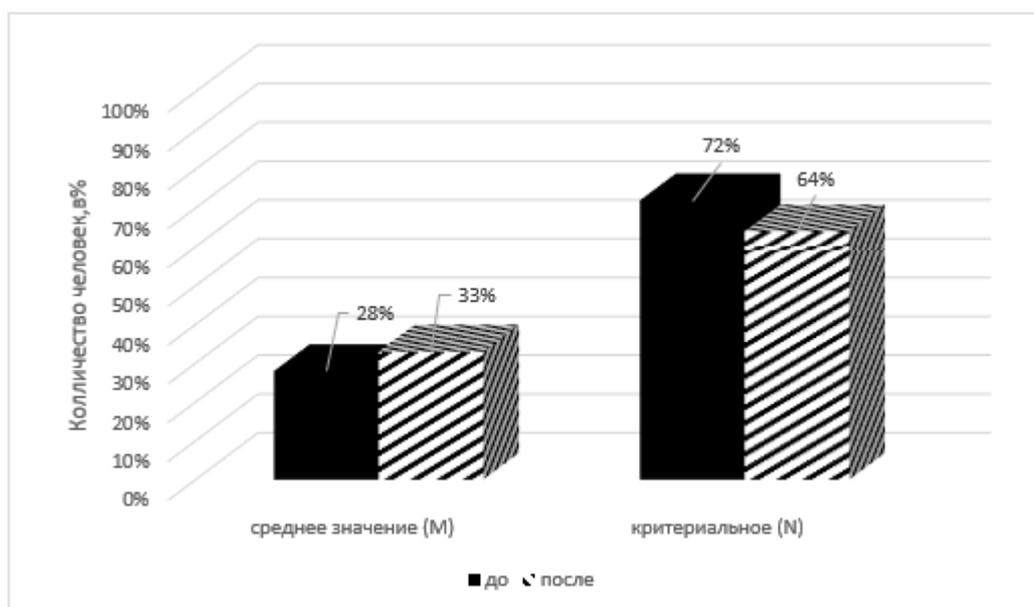


Рисунок 6 – Результаты исследования по методике Опросник эмоциональных отношений в семье Е. И. Захаровой (методика ОДРЭВ) по «Блоку эмоционально принятия» у родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии, до и после реализации программы

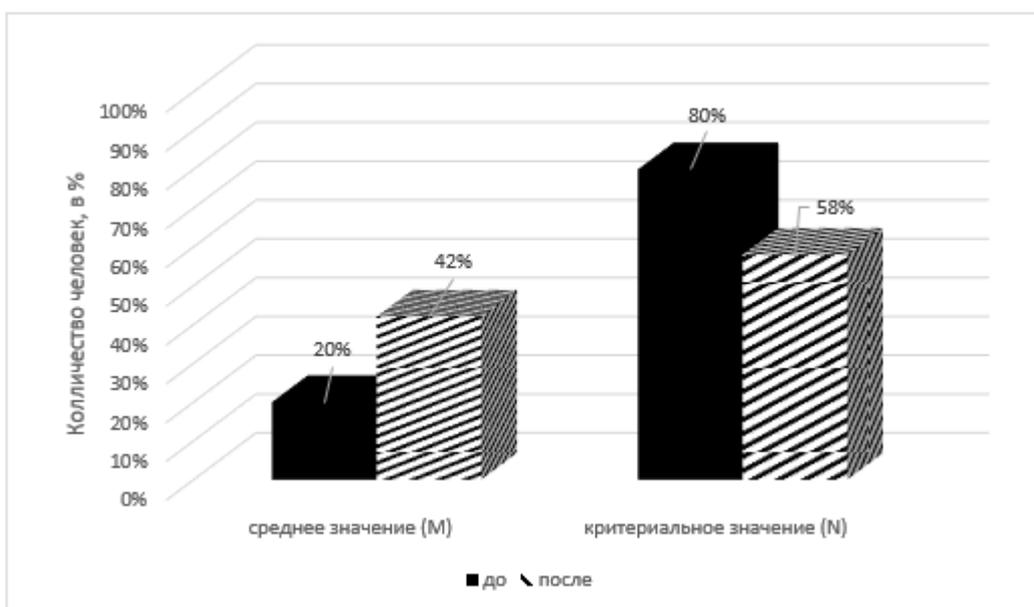


Рисунок 7 – Результаты исследования по методике Опросник эмоциональных отношений в семье Е. И. Захаровой (методика ОДРЭВ) по «Блоку поведенческих проявлений» у родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии, до и после реализации программы

В Блоке поведенческих проявлений эмоционального взаимодействия также ситуация улучшилась. Среднее значение (М) значительно выросло и составило 42% (5 человек), когда было всего 20% (2 человека). Данные родители могут оказать поддержку и взаимопонимание, любят обнимать и целовать своего ребенка, настроены на положительное взаимодействие.

Критериальное значение (N) стало ниже после внедрения программы коррекции и составило 58% (7 человек), когда было 80% (10 человек). У 33% (3 человека) состояние улучшилось, появилось потребность в телесном контакте к ребенку, начали оказывать эмоциональную поддержку, наблюдается динамика в ориентации на состояние детей при построении взаимодействия, учатся воздействовать на эмоциональное состояние ребенка.

Для подтверждения гипотезы нашего исследования мы использовали метод математической статистики Т-критерий Вилкоксона. Чтобы проследить динамику показателей, Т-критерий Вилкоксона будем применять по результатам центральной диагностики, где результаты после внедрения программы профилактики эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии улучшились.

Сформулируем гипотезы:

H0: Интенсивность сдвигов в направлении снижения уровня эмоционального выгорания не превосходит интенсивности сдвигов в направлении повышения уровня эмоционального истощения.

H1: Интенсивность сдвигов в направлении снижения уровня эмоционального выгорания превышает интенсивность сдвигов в направлении повышения уровня эмоционального истощения.

Вычисления Т-критерия Вилкоксона по результатам «Методики диагностики эмоционального выгорания у родителей» Л.А. Базалево шкала «Эмоциональное истощение», шкала «Деперсонализация» и шкала «Редукции родительских достижений».

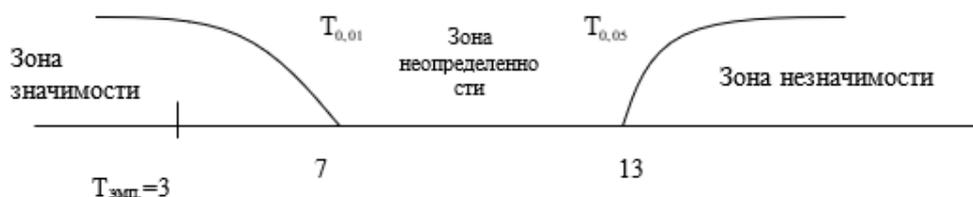


Рисунок 8 – Ось значимости по шкале «Эмоциональное истощение»

Принимается гипотеза H1: показатели эмоционального выгорания до и после психолого-педагогической программы профилактики изменились сдвигом в направлении

увеличения показателей по «Методике диагностики уровня эмоционального выгорания у родителей» Л.А. Базалевой, шкала «Эмоциональное истощение».

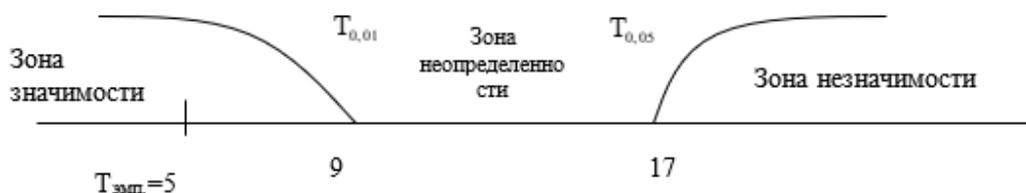


Рисунок 9 – Ось значимости по шкале «Деперсонализация»

Принимается гипотеза Н1: показатели эмоционального выгорания до и после психолого-педагогической программы профилактики изменились сдвигом в направлении увеличения показателей по «Методике диагностики уровня эмоционального выгорания у родителей» Л.А. Базалевой, шкала «Деперсонализация».

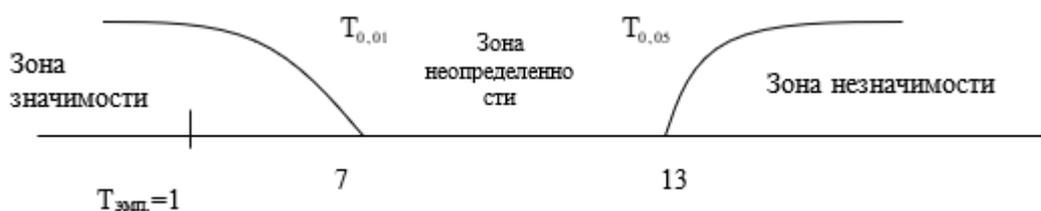


Рисунок 10 – Ось значимости по шкале «Редукция родительских достижений»

Принимается гипотеза Н1: показатели эмоционального выгорания до и после психолого-педагогической программы профилактики изменились сдвигом в направлении увеличения показателей по «Методике диагностики уровня эмоционального выгорания у родителей» Л.А. Базалевой, шкала «Редукция родительских достижений».

Таким образом, в результате реализации программы психолого-педагогической коррекции эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии, увеличилось общее число родителей со стабильным эмоциональным состоянием. Гипотеза исследования доказана. Для закрепления полученных результатов исследования, нами были разработаны рекомендации по психолого-педагогической коррекции эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии.

#### Библиографический список

1. Базалева Л. А. Возможности исследования эмоционального Выгорания у матерей в психологии личности / Л.А. Базалева // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2014. - № 1. – С. 168-176.
2. Бойко В. В. Энергия эмоций в общении: учеб. пособие / В. В. Бойко ; Филин. – Санкт-Петербург : Изд-во Филин, 2014. - 474 с. - ISBN: 5-900855-60-0.
3. Водопьянова Н. Е. Синдром выгорания: диагностика и профилактика: практич. пособие / Н. Е. Водопьянова ; Юрайт. - Москва : Изд-во Юрайт, 2019. – 299 с. - ISBN: 978-5-91180-891-4.
4. Горячева Т. Г. Личностные особенности матери ребенка с отклонениями в развитии и их влияние на детско-родительские отношения / Т. Г. Горячева, И.А. Солнцева // Москва. - 2018. - С. 285-298.
5. Ефимова И. Н. Возможности исследования родительского «выгорания» / И. Н. Ефимова // Вестник МГОУ. – 2013. - № 4. – С. 31-40.
6. Петрановская Л. В. Тайная опора. Привязанность в жизни ребенка : учеб. пособие / Л. В. Петрановская ; АСТ. – Москва : Изд-во АСТ, 2022. – 288 с. - ISBN: 978-5-17-094095-0.
7. Стебловская А. В. Теоретическое представление понятия «Синдром эмоционального выгорания» в психолого-педагогической литературе / А. В. Стебловская // ИСОМ. - 2017. - №S1. – С. 140-146.

## СЕКЦИЯ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331.108

### Журавлева Л.Э. Подбор персонала как фактор, определяющий эффективность рабочего процесса в организации

Recruitment as a factor determining the efficiency of the work process in the organization

**Журавлева Людмила Эдуардовна,**

Кандидат экономических наук, доцент, факультет управления  
ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»

Zhuravleva Lyudmila Eduardovna

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Faculty of Management, Moscow Witte  
University

***Аннотация.** На эффективность рабочего процесса в организации воздействует множество факторов, главным среди них является профессионализм персонала. Правильный подбор персонала помогает повысить производительность и прибыльность компании, а также повысить лояльность сотрудников.*

***Ключевые слова:** подбор персонала, рабочий процесс, отбор персонала, эффективность деятельности.*

***Abstract.** The effectiveness of the workflow in the organization is influenced by many factors; the main one among them is the professionalism of the staff. Proper recruitment helps to increase the productivity and profitability of the company, as well as increase employee loyalty.*

***Keywords:** personnel selection, workflow, personnel selection, operational efficiency.*

DOI 10.54092/9781447884156\_22

Организация, в которой каждый сотрудник занимает должность, которая ему во всех отношениях подходит, значительно повышает его шансы на успешную реализацию всех текущих планов и стратегических целей, т.е. от качества подбора персонала во многом зависит эффективность всей деятельности предприятия. [9] Поэтому планирование и подбор персонала и его дальнейшее размещение в соответствии с реальными деловыми и личными качествами считается одной из основных задач HR-директора и его непосредственного руководителя.

В современной экономике большую роль на сегодняшний день играет эффективность организации. При этом эффективность профессиональной деятельности организации во многом определяет профессионализм персонала. Персонал должен быть грамотно подобран, отвечать всем требованиям квалификации, психологической устойчивости, быть способным к обучению, иметь представление, а еще лучше - опыт в специфике отрасли, в которой трудится. [3]

Подбор кадров является функцией управления, реализуемой в отношении личности. Подбор персонала представляет собой сложный и весьма ответственный процесс,

и большинство организаций испытывают идентичные трудности, связанные с ним, поскольку соискатели приходят с разным уровнем навыков, знаний, психологических и деловых качеств. В современных условиях приобретают значение умение видеть перспективу развития предприятия, предприимчивость и широта экономического мышления. [2]

Подбор - это рациональное распределение работников предприятия между структурными подразделениями, регионами и рабочими местами, во-первых, в соответствии с принятой системой кооперации и разделения труда, а во-вторых, в соответствии со способностями, деловыми и психофизическими качествами работников, отвечающими требованиям содержания выполняемой работы.

Оптимальный способ подбора персонала индивидуален для каждого предприятия, поскольку процедура подбора включает в себя работу с исходными требованиями по должности, базами резюме, профессиональными характеристиками самого рекрутера, принятого в компании порядка и методов проведения собеседований и иные аспекты, которые могут отличаться в зависимости от направлений деятельности, стратегических целей компании. [10]

Отбор персонала - важная работа специалистов по персоналу, суть которой заключается в подборе наиболее подходящих и квалифицированных специалистов для дальнейшей оценки и найма с учетом требований, предъявляемых к кандидату.

Основная цель отбора персонала заключается в поиске и оценке кандидатов с высоким профессионализмом и определения их соответствия критериям и требованиям вакантной должности. Процесс отбора персонала в первую очередь выполняет функцию изучения уровня профессиональной подготовки кандидата, его возможности эффективного выполнения своих задач, потенциал и перспективы кандидата в данной компании. [5]

Не следует путать понятия отбора и найма: отбор подразумевает в первую очередь отбор одного или нескольких сотрудников из большого числа сопоставимых кандидатов, в то время как отбор сотрудников ограничивается сопоставлением их качеств с требованиями должности или рабочего места.

Процесс размещения сотрудников может пониматься как назначение сотрудников на вакантные должности, участки или структурные подразделения организации, исходя из их функций, профессиональных компетенций и принятой в компании системы разделения труда.

Планируя подобный процесс подбора персонала, эксперты формируют политику подбора персонала, основанную на общей философии и стратегических целях компании. [6]

Входные данные для набора:

- Трудовой кодекс;
- модель карьеры;

- философия и кадровая политика организации;
- материал от аккредитационной комиссии;
- договор найма работника;
- график работы персонала;
- описание работы;
- личные дела;
- Положения, регулирующие оплату и стимулирование труда;
- Положение о подборе персонала.

Поэтому все вакантные должности на предприятии должны заполняться с учетом личных пожеланий и карьерных планов сотрудников.

Рациональное укомплектование кадрами необходимо для:

- эффективной замены работников;
- разумного планирования карьерных путей сотрудников;
- равномерной загрузки сотрудников во всех структурных подразделениях;
- уточнения функций исполнителей и обеспечение их полной ответственности за результаты своей работы;
- использования в полном объеме навыков и знаний сотрудников. [8]

При подборе персонала нужно определить пригодность кандидата на должность, указать вид работы и отобрать сотрудников, обладающих необходимой квалификацией для качественного выполнения функциональных обязанностей. Эффективность этой работы основана на правильной оценке качества кандидатов на определенный вид деятельности.

Набор персонала – это сложная и точная управленческая деятельность. Менеджеры должны правильно и адекватно определить, и объяснить соискателям характер будущей работы. Менеджеры должны иметь четкое представление о том, каких сотрудников необходимо продвигать по службе, переводить или увольнять, а также о том, каких сотрудников необходимо нанимать заново.

Кадровая политика в области набора персонала включает в себя:

- определение принципов подбора кадров;
- определение количества работников;
- методологию расстановки и закрепления персонала;
- профессиональное развитие сотрудников. [4]

Рассмотрим принципы подбора персонала в организации, предложенные Чекиным Б.Н. [11]

Принципы мобильности, пригодности и перспективности являются ключевыми.

Принцип мобильности сводится к разработке наиболее логичных решений по найму персонала для обеспечения эффективной мобильности рабочей силы внутри

компании: это предотвращает старение и стагнацию персонала. Сотрудник, работающий на одной и той же функциональной позиции слишком долго (на одной позиции, работая только над одним проектом и т.д.), в конечном итоге начинает быть менее продуктивным.

Принцип пригодности относится к подбору на каждую должность человека, чьи деловые и личные качества идеально подходят для конкретных обстоятельств предлагаемой должности. Таким образом, если речь идет о должности секретаря, то среди двух кандидатов с одинаковым образованием и опытом работы, но с разными коммуникативными навыками, приоритет может быть отдан не отстраненному или грубому человеку, а специалисту, который сможет точно и быстро найти общий язык с сотрудниками и незнакомыми людьми. Опыт работы на руководящей должности и умение разрешать конфликты, возникающие в команде, добавляются к списку важных навыков при выборе линейного менеджера.

Принцип перспективы означает, что решение о назначении специалиста на должность основано на следующих условиях:

- возможность дальнейшего изменения профессии или профессии, организация повышения квалификации;
- состояние здоровья работника и любые противопоказания к выполнению рабочих заданий;
- возрастные ограничения, установленные для различных категорий должностей и профессий.

Если при отборе персонала в компании не учитываются три вышеуказанных принципа, то риск снижения эффективности работы команды высок. Важные кадровые назначения должны производиться после тщательного анализа ситуации: специалист по кадрам или руководитель, участвующий в процессе подбора персонала, должен понимать, что работник не может эффективно работать, если у него нет перспектив карьерного или профессионального роста с самого начала, он скучает по монотонным функциям или не понимает поставленных перед ним целей из-за недостатка знаний или опыта. [9]

При расстановке также важно соблюдать принципы перспективности и взаимозаменяемости. Для каждой категории сотрудников устанавливается соответствующий минимум с учетом квалификации, опыта, срока службы. Внутриорганизационная ротация помогает решить все вопросы, связанные с наполняемостью свободных рабочих мест без привлечения дополнительных сотрудников или расширения штата персонала. [7]

Процедуры подбора персонала следует рассматривать совместно с общей системой менеджмента организации и ее кадровой политикой. При разработке руководства по поиску и найму новых сотрудников необходимо учитывать цели организации,

установленные методы управления и доступные ресурсы. [1]

Таким образом, подбор персонала является одной из основных обязанностей кадровых менеджеров или рекрутеров. Рациональное распределение рабочих мест сотрудников организации положительно влияет на эффективность рабочего процесса. Это довольно деликатная задача, и цена ошибок здесь очень высока.

Повысить производительность и прибыльность компании помогает верный подбор кандидатов. Неправильный отбор может угрожать высокой текучести кадров или недостаточной компетентности сотрудников.

#### Библиографический список

1. Блатова Т.А., Макаров В.В. Подбор персонала: основные этапы и современные тенденции // Труды ЦНИИС. Санкт-Петербургский филиал. - 2022. - Т. 1. - № 13. С. 41-51.
2. Голубева М. Подбор персонала в режиме нон-стоп // Справочник по управлению персоналом. 2013. № 7. С. 24.
3. Гузуева Э.Р., Ибрагимова З.М. Исследование современных технологий подбора персонала // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2021. Том 11. № 10А. С. 279-286.
4. Иванова С. Как найти своих людей: искусство подбора и оценки персонала для руководителя: учебное пособие. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 160 с.
5. Киселкина О.В. Инновационные подходы к процессам подбора и отбора персонала в организациях // Региональный экономический журнал. - 2022. № 1(32). - С. 64-70.
6. Кузнецов М. Фильтры «на входе», или Малобюджетные способы подбора кадров // Кадровик. 2012. № 4. С. 103.
7. Петрова Ю.А. 10 критериев оценки персонала: учебное пособие. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2013. - 157 с.
8. Пименов А.Н. Эффективный поиск сотрудника: все гениальное просто // Кадровая служба и управление персоналом предприятия. 2010. № 5. С. 46.
9. Погодина Г.В. Обязательный курс профессионала кадровой работы. Для начинающего HR-специалиста. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. - 184 с.
10. Симонова М.В. Использование информационных и маркетинговых инструментов в подборе персонала // Наука XXI века: актуальные направления развития. 2020. № 1-2. С. 133-138.

Электронное научное издание

**От науки к обществу: приоритетные направления преобразований и  
инструменты их реализации**

сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции

**15 января 2023 г.**

По вопросам и замечаниям к изданию, а также предложениям к сотрудничеству  
обращаться по электронной почте [mail@scipro.ru](mailto:mail@scipro.ru)

**Подготовлено с авторских оригиналов**



ISBN 978-1-4478-8415-6



9 781447 884156

**Формат 60x84/16. Усл. печ. Л 1,1. Тираж 100 экз.**  
**Lulu Press, Inc. 627 Davis Drive Suite 300**  
**Morrisville, NC 27560**  
**Издательство НОО Профессиональная наука**  
**Нижний Новгород, ул. М. Горького, 4/2, 4 этаж, офис №1**