

НОО "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА"

# ОТ НАУКИ К ОБЩЕСТВУ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И ИНСТРУМЕНТЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Сборник научных трудов по материалам  
Международной научно-практической конференции

**НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА**

# **От науки к обществу: приоритетные направления преобразований и инструменты их реализации**

**Сборник научных трудов  
по материалам Международной научно-практической конференции**

**15 мая 2022 г.**

**[www.scipro.ru](http://www.scipro.ru)  
Москва, 2022**

УДК 001  
ББК 72

*Главный редактор: Н.А. Краснова*  
*Технический редактор: Ю.О. Канаева*

**От науки к обществу: приоритетные направления преобразований и инструменты их реализации:** сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, 15 мая 2022 г., Москва: Профессиональная наука, 2022. – 30 с. / DOI 10.54092/9781471697142

ISBN 978-1-4716-9714-2

В сборнике научных трудов рассматриваются актуальные вопросы развития экономики, политологии, юриспруденции, технических наук и т.д. по материалам Международной научно-практической конференции «От науки к обществу: приоритетные направления преобразований и инструменты их реализации», состоявшейся 15 мая 2022 г. в г. Москва.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все включенные в сборник статьи прошли научное рецензирование и опубликованы в том виде, в котором они были представлены авторами. За содержание статей ответственность несут авторы.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте [www.scipro.ru](http://www.scipro.ru).  
При верстке электронной книги использованы материалы с ресурсов: PSDgraphics

УДК 001

ББК 72

ISBN 978-1-4716-9714-2



9 781471 697142

- © Редактор Н.А. Краснова, 2022
- © Коллектив авторов, 2022
- © Lulu Press, Inc.
- © НОО Профессиональная наука, 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

## СЕКЦИЯ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ ..... 5

Суркова А. Г. ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-СЕРВИСОВ..... 5

## СЕКЦИЯ 2. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ ..... 13

Карасева А.А. КОНЦЕПТ «БРЮССЕЛЬ» В РОССИЙСКОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ И МАСС-МЕДИА ..... 13

## СЕКЦИЯ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 18

Аксёнова Ю.Л., Тихонов В.Д., ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ .. 18

Аксёнова Ю.Л., Тихонов В.Д., ПЕРСПЕКТИВЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ..... 24

## СЕКЦИЯ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.881

**Суркова А. Г. Формирование лексических навыков учащихся при изучении китайского языка с использованием онлайн-сервисов**

Formation of lexical skills of students when learning Chinese using online services

**Суркова Анна Геннадьевна,**

Магистрант ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»,  
учитель, «Красноярская школа №1» г. Красноярск  
Научный руководитель

**Туранова Лариса Михайловна**

к.п.н., доцент  
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»  
Surkova Anna Gennadievna,  
Master student of FGAOU VO "Siberian Federal University",  
teacher, "Krasnoyarsk School No. 1", Krasnoyarsk  
supervisor

Turanova Larisa Mikhailovna  
PhD, Associate Professor

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
"Siberian Federal University"

***Аннотация.** Развитие онлайн-сервисов и электронных ресурсов в процессе изучения иностранных языков могут существенно улучшить лексические навыки. Использование сервисов Quizlet и Worldwall на начальном этапе обучения способствует эффективному формированию лексики китайского языка.*

***Ключевые слова:** китайский язык, цифровые технологии, электронные ресурсы, система пиньинь.*

***Abstract.** The development of online services and electronic resources in the process of learning foreign languages can significantly improve lexical skills. The use of Quizlet and Worldwall services at the initial stage of learning contributes to the effective formation of Chinese vocabulary.*

***Keywords:** Chinese language, digital technologies, electronic resources, pinyin system.*

DOI 10.54092/9781471697142\_5

Сложность в формировании лексических навыков китайского языка состоит в том, что в отличие от европейских китайский язык обладает особой системой произношения и записи слов. Китайский язык входит в сино-тибетскую семью языков и обладает особой записью слов – иероглифической. Для фонетической записи слов используется система пиньинь, которая была разработана и официально стала применяться с 1959 года. Таким образом, при изучении китайского языка по существу идет обучение двум формам языка –

---

устному и письменному Данное обстоятельство усложняет процесс запоминания лексических единиц.

В современной методике на начальном этапе изучения китайского языка особое внимание уделяется обучению лексике. Обстоятельство подобного подхода связано, прежде всего, с установкой и способностью учащихся усвоить значительное количество лексических единиц. Лексические единицы языка представляют необходимый материал, с помощью которого осуществляется говорение. В этой связи освоение лексики выступает в качестве одного из основных компонентов обучения иностранному языку. Реальной проблемой здесь является ограниченный словарный запас (или его отсутствие) каждого учащегося. Поэтому начальная стадия обучения китайскому языку включает формирование запаса слов китайского языка. Основная проблема состоит в недостаточном учебном материале, отсутствии языковой среды и сложностях в запоминании слов. В этих условиях основная цель работы учителя состоит в формировании устойчивых лексических навыков учащихся, связанных с запоминанием, пониманием и употреблением слов.

Развитие цифровых технологий, платформ и электронных ресурсов могут существенно улучшить формирование лексических навыков, облегчить процесс усвоения словарного запаса китайского языка. Однако, применение цифровых технологий должно сопровождаться изменениями в самом содержании курса китайского языка на основе усиления творческого начала в учебном процессе. Создание доступной и привлекательной среды обучения, использование игровой формы позволяет развить мотивацию учащихся, усилить их способности к формированию словарного запаса. Включение при изучении китайского языка компьютерной техники, мобильных устройств, планшетов, цифровых платформ, электронных ресурсов с одной стороны, облегчает формирование лексических навыков в изучении китайского языка. С другой стороны, необходимы изменения в содержании учебного процесса, чтобы все достоинства цифровых технологий работали на конечный результат – освоение лексики.

При обучении лексики, формировании словарного запаса обычно используется метод восприятия, который основан на физиологических ощущениях человека, использовании зрения, слуха и осязании. В процессе объяснения слова можно использовать инструменты визуализации (картинки), или сам предмет. Необходимо иметь в виду, что письменность китайского языка представлена иероглифами. Иероглифы в свою очередь произошли от пиктограмм (картинок) и представляют собой схематичное изображение предмета или действия. Соответственно, для презентации слова можно подобрать подходящее изображение, которое коррелируется с иероглифом.

Современный подход к изучению иностранных языков предполагают использование различных сервисов и инструментов и учитывают возможности, которые дают аудиозапись,

визуализация. Формирование лексических навыков через восприятие слухом характерно для традиционного формата обучения.

Метод, построенный на использовании осязания, или метод тактильного восприятия сочетается с использованием предметного подхода в обучении. В частности для объяснения понятий «холодный», «горячий» можно представить два предмета с данными свойствами с их реальным физическим восприятием учениками.

В многообразной педагогической литературе, статьях, учебных пособиях представлены разнообразные техники запоминания слов, включая мнемотехнику, варианты групп слов с целью эффективного запоминания. Вместе с тем, проблема формирования лексических навыков в целом так и не решена. В этой связи появление различных онлайн-сервисов и электронных ресурсов может способствовать решению этой проблемы.

Среди разнообразных сервисов для работы с формированием словарного запаса возможно использование таких онлайн-сервисов, как Quizlet и Worldwall. Оба сервиса помогают достаточно быстро сформировать и развить лексические навыки обучаемого.

Методические подходы, используемые сервисами к процессу обучения опираются на достаточно широкий выбор учителя в подготовке разнообразного контента, в том числе набора слов для заучивания. Для этого учитель составляет свой набор слов. Для набора слов используются несколько вариантов в Quizlet: русский язык – китайский язык (пиньинь + иероглифы), китайский язык (иероглифы) – русский язык + пиньинь, китайский язык (пиньинь) – иероглифы + картинка, с которым и ведётся работа с учащимися. Перечень наборов слов неограничен, то есть наборов слов можно сформировать сколько угодно. В этой связи, достаточно легко варьировать уровень сложности и объемы заданий, и соответственно эффективно работать с группами обучаемых разного уровня подготовки.

Quizlet в качестве онлайн-программы - генератора карточек – фактически выступает методом презентации новых слов на уроке иностранного языка. На данной платформе можно создавать карточки по изучаемому языку с использованием визуализации, текста и звука.

Формирование лексических навыков китайского языка на платформе Quizlet дает возможность, прежде всего, с помощью визуальных средств презентовать и ввести новую лексику для разных по уровню подготовки обучаемых, тем самым пополняя их словарный запас.

При введении нового урока и новой лексики достаточно просто создать необходимый набор слов с изображениями с последующей визуализацией на занятиях. Изображения внедрены в сам сервис, что облегчает процесс создания карточек и экономит время. Возможно создание и внедрение свои собственных изображений.



Существенное значение имеет звуковое сопровождение слов на китайском языке. Автоматическое озвучивание слов в сервисе имеет достаточно высокий уровень.

Организация работы в Quizlet позволяют эффективно формировать лексические навыки. При этом возможно использовать несколько режимов работы. В Quizlet используются пять учебных режимов и несколько игровых.

В частности, режим **«Карточки»** дает возможность видеть слово, перевод данного слова. Кроме того, в данном режиме можно ознакомиться с произношением изучаемого слова. Режим **«Заучивание»** ориентирован на поиск ошибок в терминах и определениях. Режим **«Правописание»** предполагает написание слова на слух.

Игровой аспект в сервисе Quizlet при изучении языка реализуется, например, в режиме **«Подбор»**, предполагающий в соревновании между обучаемыми быстро подобрать правильные термины к определениям. Данный режим вводит учащихся в игровую среду и стимулирует к лучшему выполнению заданий.

Функция импорта позволяет в данном сервисе импортировать слова из Word, Excel и т. д.

Можно выделить основные направления использования Quizlet на уроках, а именно:

- включение в учебный процесс нового материала;
- изучение и повторение слов в качестве домашнего задания;
- повторения пройденной лексики в начале урока;
- организация самостоятельной работы учеников на уроке;
- индивидуальный контроль знаний учащихся.

Режим **«Карточки»** позволяет ввести новые слова (как пиньинь, так и иероглифы), организовать разминку на уроке, повторить пройденные слова (узнать иероглиф, составить предложение, перевести слово), использовать в качестве запоминания новых слов. В режиме **«Карточки»** ученики осуществляют не только формирование словарного запаса, но и закрепление изучаемых терминов.

Сервис Quizlet позволяет достаточно быстро запомнить новые слова, ученикам самостоятельно оценивать свои достижения в изучении лексики китайского языка.

Используя сервис Quizlet, можно ускорить освоение сложного языкового материала, представленного китайским языком. Одновременно происходит устойчивое закрепление лексики посредством разнообразия форм работы на занятиях и при выполнении домашних заданий. Освоение лексических единиц китайского языка сопровождается привлекательным эмоциональным фоном и выбором индивидуальных оптимальных траекторий.



Сервис Quizlet наиболее эффективен при использовании в электронном виде как особой форме обучения. Однако, также будучи встроенным в систему традиционного обучения китайскому языку, сервис дает эффект в виде быстрого заучивания слов и формировании словарного запаса, необходимого для включения в процесс говорения на китайском языке. Кроме того, необходимо отметить его простоту и функциональность.

Использование сервиса Worlwall характеризуется разнообразием в инструментарии при освоении определенной языковой темы. Для данного сервиса, как и для сервиса Quizlet, характерна игровая подача материала.

Сервис Worlwall предлагает возможности выбора темы, шаблона упражнения, учебного задания, красочного оформления. Шаблоны включают большое количество дидактических игр, что делает данный сервис многофункциональным. Возможность выбора шаблона позволяет индивидуализировать образовательный процесс применительно к ученику. Наполнение шаблона темы конкретным заданием, упражнением обогащают инструментарий проведения занятия. Темы шаблонов многообразны (викторина, кроссворд, откройте поле, случайное колесо, случайные карты и т.д.), что позволяет подготовленный контент, игровые упражнения использовать в различных вариантах.

Использование сервиса Worlwall возможно на любом этапе занятия и для любого уровня подготовленности ученика. Разнообразие шаблонов позволяет содержание занятий представлять в игровой форме, формировать упражнения с учетом специфики и сложности темы.

Инструментарий сервиса WordWall представлен достаточно простым пользовательским интерфейсом на различных языках. Упражнения и задания подходят для использования различных устройств, что делает его достаточно универсальным. В этой связи, создание тестов изображений предполагает наличие обычных для современного образовательного процесса технологических условий и компетенций преподавателя. При этом сервис предполагает создание заданий для шаблонов, доступных как в интерактивной, так и в печатной версии.

Сервис Worlwall дает возможность в целях контроля персонифицировать задания путем ввода имени ученика. Тем самым обеспечивается мониторинг выполненных заданий.

Конструирование интерактивных заданий, использование вращающихся карт с изображением или текстом, формируют инструментарий для эффективного пополнения словарного запаса. Посредством игровой формы усиливается интерес к созданию новой лексики.

Инструментарий сервиса Worlwall эффективен для развития коммуникативных навыков.

Отдельные шаблоны (например «Колесо удачи»), предлагающие случайный выбор задания или темы, можно использовать для самопроверки учащихся.

Другие шаблоны (например «Викторина») можно успешно использовать для закрепления новых лексических единиц. Использование шаблона «Викторина» также создает эффект состязания за лучший быстрый результат.

Таким образом, использование онлайн-сервисов на уроках китайского языка является существенным фактором повышения эффективности по освоению иностранных языков, в том числе в образовательном процессе в школе. Использование таких сервисов как Quizlet, Worldwall позволяет современному учителю иностранного языка представить обучение языку в разнообразной игровой форме, стимулируя работу ученика.

Анализируя использование и эффективность применения различных онлайн-сервисов в процессе формирования лексических навыков можно выделить следующие результаты:

- повышается уровень запоминания и скорость пополнения словарного запаса;
- индивидуализируется процесс обучения с учетом уровня подготовки учащихся;
- усиливается мотивация к пополнению словарного запаса;
- меняется эмоциональный фон занятий;
- сокращается время освоения нового материала;
- учебный процесс становится более разнообразным и эффективным;
- усиливается интенсивность занятий;
- вовлеченность учащихся в учебный процесс становится фактически непрерывным;
- контроль освоения материала становится более эффективным и рациональным.

Использование онлайн-сервисов становится важным направлением в обучении китайскому языку. Разработка методических рекомендаций в этой связи становится существенным условием эффективной работы учителя иностранного языка.

Онлайн-сервисы в качестве инструментов запоминания лексики и пополнения словарного запаса являются частью системы методов преподавания лексики китайского языка и в значительной степени дополняют традиционные методы, не заменяя их полностью.

#### Библиографический список

1. Белкова М.М. Использование информационно-компьютерных технологий на уроках иностранного языка / М.М. Белкова // Английский язык в школе. - 2009. - №2 . - С.48-51.
2. Бим И.Л. Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе / И.Л. Бим. – М. : Просвещение. - 1988. – 255 с.

3. Гурова Т.Н. Использование платформы Quizlet на уроках немецкого языка как средства развития лексических навыков обучающихся [Электронный ресурс]. - <https://infourok.ru/statya-ispolzovanie-platformy-quizlet-na-urokah-nemeckogo-yazyka-kak-sredstva-razvitiya-leksicheskikh-navykov-obuchayushihya-5221794.html>
4. Дёмина Н.А. Методика преподавания практического китайского языка: Монография / Н.А. Дёмина. - М. : Восточная литература. - 2006. - 88 с.
5. Ефременко В.А. Применение информационных технологий на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. - 2007. - №8. - С.18-21.
6. Жеренкова О.М., Учитель английского языка, ГУО СОШ №7, Республика Беларусь, г. Гродно Возможности ресурса WORDWALL в процессе обучения английскому языку / Перспективы развития науки, образования и технологий в XXI веке: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, 29 февраля 2020 г. // Под общ. ред. Туголукова А.В. - Москва: ИП Туголуков А.В., 2020. - С. 25 - 30.
7. Зимняя И.А. Психология обучения неродному языку: (На материале рус. яз. как иностранного) / И. А. Зимняя. - М. : Рус. яз.. - 1989. - 219.
8. Курбакова М. А. Использование приложения QUIZLET в обучении техническому английскому / М.А. Курбакова, А.А. Колесникова // Педагогическое образование в России. - 2019. - № 8. - С. 103-109.
9. Мякишева А.В. Приложения Quizlet для филологов [Электронный ресурс]. - <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/11/24/prilozhenie-quizlet-dlya-filologov>.
10. Орина Э.Г. Использование мобильного приложения Quizlet на уроках английского языка для активного усвоения новой лексики [Электронный ресурс]. - <https://infourok.ru/ispolzovanie-mobilnogo-prilozheniya-quizlet-na-urokah-anglijskogo-yazyka-dlya-aktivnogo-usvoeniya-novoj-leksiki-5453778.html>.
11. Пак К. Е. Методы обучения лексике китайского языка как иностранного / Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(Special Issue 1). - 2021. - С. 170-177.
12. Папкина Н.В. Применение современных компьютерных технологий на уроках иностранного языка / Материалы V Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2013/article/2013004730> (дата обращения: 18.04.2022).

13. Уткин С.Л. Некоторые методические приемы обучения лексике на уроках китайского языка [Электронный ресурс]. - [https://confucius.dvfu.ru/files/upfiles/izdaniya/Pozitivnii\\_opit\\_i\\_innovacii.pdf](https://confucius.dvfu.ru/files/upfiles/izdaniya/Pozitivnii_opit_i_innovacii.pdf).
14. Шигапова Т.Г. Использование Интернет-сервиса QUIZLET для создания и запоминания учебного материала / Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань: Отечество, 2021. - С. 404-405. - <https://kpfu.ru/portal/docs/F533207551/SBORNIK.18.03.21.pdf>
15. NIT for You. Новые информационные технологии для тебя [Электронный ресурс]. - <https://nitforyou.com/>
16. <https://quizlet.com/ru/teachers>
17. <https://skyteach.ru/2019/12/04/quizlet-что-это-и-как-работает>
18. <https://wordwall.net>
19. <https://confucius.dvfu.ru/>

## СЕКЦИЯ 2. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 80

**Карасева А.А. Концепт «Брюссель» в российском политическом дискурсе и масс-медиа**

The concept "Brussels" in Russian political discourse and mass media

**Карасева Арина Александровна,**  
МГОУ.

Научный руководитель: **Валуйцева Ирина Ивановна,**  
МГОУ, доктор филологических наук  
**Karaseva Arina Alexandrovna,**  
MGOU.

Scientific adviser: **Valuytseva Irina Ivanovna,**  
MGOU, Doctor of Philology

***Аннотация.** На сегодняшний день, когда глобальное сообщество находится в, казалось бы, едином информационном пространстве, проблема различных трактовок явлений жизненных процессов остается все еще актуальной. Одни из ярких примеров неоднозначности можно проследить в политическом и медийном дискурсах, так как именно в данных сферах общественной жизни отражаются ведущие информационные тенденции. Данная статья посвящена определению специфики концепта «Брюссель» в российском политическом дискурсе и масс-медиа. Авторами была предпринята попытка дать характеристику концепта «Брюссель» в политическом и медийном информационном пространстве России посредством применения метода корпусного анализа, который проводился на базе НКРЯ, а также, на базе выступлений Российских политиков, политологов и журналистов. Был сделан вывод о том, что указанный концепт обладает отрицательной коннотацией в российском политическом и медийном дискурсах.*

***Ключевые слова:** масс-медиа, политика.*

***Abstract.** Today, when the global community is located in a seemingly single information space, the problem of different interpretations of the phenomena of life processes is still relevant. One of the clearest examples of ambiguity can be traced in political and media discourses, since it is in these areas of public life that the leading information trends are reflected. This article is devoted to defining the specifics of the concept "Brussels" in Russian political discourse and mass media. The authors made an attempt to characterize the concept "Brussels" in the political and media information space of Russia by applying the method of corpus analysis, which was carried out on the basis of the NCRF, as well as on the basis of speeches by Russian politicians, political scientists and journalists. It was concluded that this concept has a negative connotation in Russian political and media discourses.*

***Keywords:** mass media, politics.*

DOI 10.54092/9781471697142\_13

На сегодняшний день, когда глобальное сообщество находится в, казалось бы, едином информационном пространстве, проблема различных трактовок явлений жизненных процессов остается все еще актуальной. Одни из ярких примеров неоднозначности можно проследить в политическом и медийном дискурсах, так как именно в данных сферах

---

общественной жизни отражаются ведущие информационные тенденции.

В силу нынешней обстановки в мире политические концепты непрерывно расширяют свою периферию. Так, укрепляет свои позиции концепт «Брюссель» в российском политическом дискурсе и масс-медиа. Новостные ленты разрываются от информации напряженных отношений между Россией со всем миром, не говоря уже об отношениях России и Евросоюза.

Стоит сказать, что Брюссель сегодня является не просто столицей Бельгии, но и центром политики Запада. Здесь разместились штаб-квартира ЕС и офис НАТО. Поэтому неудивительно, что на международной политической арене «Евросоюз», «НАТО», «Запад» и «Брюссель» выступают как синонимические понятия:

В руководстве ЕС приветствовали обмен пленными в Донбассе // Московский комсомолец, 2019.12.30

Как сообщает издание "Европейская правда", представитель официального Брюсселя, комментируя завершившийся на линии соприкосновения в Донбассе обмен удерживаемыми лицами между Украиной и самопровозглашенными ЛНР и ДНР, заявил, что официальный Брюссель ожидает продолжения этой работы.

Могерини обрадовал представленный главой МИД Украины план по Донбассу // Московский комсомолец, 2019.10.14

Она добавила, что ЕС видел «позитивное развитие» в этой сфере в последнее время. Теперь Брюссель хочет поддержать этот процесс.

НАТО приветствует договоренность Анкары и Вашингтона о приостановке операции в Сирии // Московский комсомолец, 2019.10.19

Ранее руководитель американской дипломатии прибыл в Брюссель из турецкой столицы и проинформировал Совет НАТО о своей поездке в Турцию и последних договоренностях с руководством страны.

В нашей диссертации мы предлагаем рассмотреть концепт «Брюссель» с точки зрения различных известных методов. В данном докладе мы предлагаем рассмотрение данного аспекта с точки зрения корпусного анализа с целью выявления коннотации концепта «Брюссель» в российском политическом дискурсе и дискурсе СМИ.

В процессе определения коннотации концепта «Брюссель» мы обращались к различным источникам контекстов: НКРЯ, новостные порталы, устный дискурс политических деятелей.

"В данном случае, во-первых, Польша бесчинствует, а руководство в Брюсселе применяет настолько откровенные обнаженные двойные стандарты, что само не может не понимать, что ставит себя в очень неудобное положение" - Глава МИД РФ Сергей Лавров, говоря о миграционном кризисе на польско-белорусской границе

---

<https://ria.ru/20211116/lavrov-1759286270.html>

Анализируя прагматические связи в данном высказывании можно увидеть, что происходит явное неодобрение политики Брюсселя со стороны России. Такие словосочетания как «двойные стандарты», «неудобное положение» - сами по себе несут закрепленную отрицательную коннотацию, а такие усилители как «настолько» и «очень» лишь подчеркивают негативное мнение министра иностранных дел.

"С Евросоюзом как с организацией отношений нет, вся инфраструктура этих отношений уничтожена односторонними решениями Брюсселя", - подчеркнул он, отметив, что если и когда Брюссель сочтёт возможным "устранить эту аномалию", то РФ будет готова к этому на основе равноправия и баланса интересов Москва. 23 марта. INTERFAX.RU - Глава МИД РФ Сергей Лавров заявил об отсутствии у России отношений с Евросоюзом, отметил, что ЕС разрушил все механизмы и инфраструктуру своими односторонними шагами. <https://www.interfax.ru/world/757286>

В данном примере снова приводится заявление Сергея Лаврова, где в прагматике высказывания можно проследить слова «уничтожена», «односторонними», что снова указывает на появление концепта «Брюссель» в негативном ключе.

"Если у нас и дальше будут какие-то проблемы еще по "Южному потоку", а Брюссель нам постоянно палки в колеса вставляет по этому проекту, тогда мы посмотрим другие варианты через страны, которые не входят в ЕС", - сказал Путин на встрече с руководителями мировых информагентств в субботу. В этом случае Брюссель, по его словам, "получит еще одну транзитную страну".

Москва. 24 мая. INTERFAX.RU - Владимир Путин заявил, что в случае продолжения проблем со стороны Европы по проекту "Южный поток", возможно, будут подбираться маршруты по странам, не входящим в ЕС. <https://www.interfax.ru/business/377822>

Использование президентом РФ яркого фразеологизма «вставлять палки в колеса» подчеркивает, что Брюссель чинит препятствия на пути реализации российских проектов и что это вызывает явное недовольство главы страны возникшей ситуацией.

Так как в периферию концепта «Брюссель» входят концепты «НАТО», «Евросоюз» и «Запад» мы расширили наш корпусный анализ посредством добавления данных концептов.

"В ответе, полученном из Брюсселя от [генерального секретаря НАТО] Йенса Столтенберга, гордо заявляется, что НАТО - оборонительный альянс. Оборонительным его трудно назвать. Не стоит забывать, что они почти три месяца бомбили Югославию, вторглись в Ливию, нарушив резолюцию СБ ООН и как вели себя в Афганистане" <https://tass.ru/politika/13566865> Министр иностранных дел России отметил, что РФ запросит разъяснений от НАТО и ОБСЕ по выполнению обязательств по безопасности

В прагматике данного фрагмента речи Сергея Лаврова прослеживается



«разрушительная» лексика: «бомбили», «вторглись», «нарушив», что явно демонстрирует ассоциацию Брюсселя с большой разрушительной силой и закрепляет отрицательную коннотацию данного концепта.

"Избрав путь односторонних нелегитимных санкций, страны ЕС пытаются уйти от честного диалога лицом к лицу, от прямых контактов, призванных способствовать нахождению политических развязок острых международных проблем" <https://ria.ru/20220301/sanktsii-1775794644.html> глава МИД Лавров: вместо диалога с Россией Евросоюз избрал путь нелегитимных санкций

И снова Брюссель в сознании реципиентов предстает в негативном свете, что достигается за счет фразы «уйти от честного диалога», что равносильно «уйти от честности\чести», что идет в разрез с всемирно принятыми нормами морали, и вызывает негативную оценку соответственно.

"На днях Евросоюз в русофобском угаре принял решение поставлять Киеву летальные вооружения. Для нас жизнь каждого русского или украинца, дончанина или луганчанина не менее ценна, чем жизнь европейца или американца" Европейски союз решил поставлять Киеву летальное вооружение, будучи "в русофобском угаре". Об этом сообщил глава российского МИД Сергей Лавров на сессии Совета ООН по правам человека. <https://www.m24.ru/news/politika/01032022/435894>

В данном примере вообще используется авторский неологизм «русофобский угар», который говорит о помутнении рассудка западной политики относительно отношений с Россией - помутнение, граничащее с сумашествием. Что заставляет реципиентов как нельзя четче обрисовать негативную картину концепта «Брюссель». «В Москве сожалеют о том, что Европейский союз разрушил и зацементировал все механизмы своего взаимодействия с Россией.» Об этом 14 января заявил министр иностранных дел РФ Сергей Лавров на пресс-конференции по итогам деятельности российской дипломатии в 2021 году

МОСКВА, 14 января 2022, 13:58 – REGNUM

И снова Министр иностранных дел РФ использует концепт «разрушение» для описания отношений запада с Россией.

В.#Лавров: «Замотать» наши проекты [по гарантиям безопасности] в бесконечных дискуссиях мы не дадим. Если конструктивного ответа не последует и Запад продолжит свой агрессивный курс, то Москва предпримет необходимые ответные меры. МИД России 26.01.22

[https://twitter.com/hashtag/%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B2?src=hashtag\\_click](https://twitter.com/hashtag/%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B2?src=hashtag_click)

С.В.#Лавров: RUРоссия - не сторонник санкций. Ведь то, что сейчас происходит – это

полная подмена дипломатии, культуры диалога, компромисса.

Как что не по-западному – вот #санкции. Причем #Евросоюз уже «обезьянничает» американскими методами. МИД России 28.12.21

В твиттере МИД России приводится цитата Лаврова, где проявляются явные маркеры оценки политики Запада - «Подмена», «обезьянничает» - использование данной лексики показывает скепсис политика относительно поведения со стороны Запада, а также, снова составляет негативное мнение у реципиентов.

Владимир Сергиенко: «Евросоюз заинтересован во всем, что можно сожрать, это хищная структура» 02.03.22 <https://radiovesti.ru/person/253951/page/3/>

«Во взгляде на будущее должна присутствовать прагматика. Евросоюз сегодня антипрагматичен. Выход Великобритании из ЕС продемонстрировал неспособность европейских структур договариваться. Евросоюз очень жестко отстаивает свои интересы и не способен идти на уступки. 02.03.22 <https://radiovesti.ru/person/253951/page/3/>

Известный политолог и публицист Владимир Сергиенко, вообще не избегает явных оценочных высказываний относительно ЕС. Это доказывается использованием жаргона «сожрать», метафорически называет ЕС хищной структурой. Также, такие слова как «антипрагматичен» и «неспособность» дают представление хаоса, непоследовательности и ограниченности Запада.

Таким образом, нами был сделан вывод о том, что концепт «Брюссель» в российском политическом и медийном дискурсах, включающий в свою периферию «Запад», «Евросоюз», «НАТО» носит отрицательную коннотацию, что выражается в прагматике высказываний политиков и журналистов – так как часто используется лексика, входящая в следующие семантические поля:

«нарушение»: нелегитимный, уничтожены, вторглись, разрушены, бомбили, палки в колеса вставляют, антипрагматичен

«агрессия»: агрессивный курс, русофобский угар, сожрать, хищная структура

«ложь»: двойные стандарты, уйти от честного диалога, подмена.

#### Библиографический список

1. Риа новости - <https://ria.ru/20211116/lavrov-1759286270.html>
2. Интерфакс ру - <https://www.interfax.ru/world/757286>
3. Новости ТАСС - <https://tass.ru/politika/13566865>
4. Радио вести - <https://radiovesti.ru/person/253951/page/3/>
5. Национальный корпус русского языка - <https://ruscorpora.ru/>
6. Twitter [https://twitter.com/hashtag/%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B2?src=hashtag\\_click](https://twitter.com/hashtag/%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B2?src=hashtag_click)

## СЕКЦИЯ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338

Аксёнова Ю.Л., Тихонов В.Д., Внешняя торговля Республики Беларусь и направления ее развития

Foreign trade of the Republic of Belarus and directions of its development

**Аксёнова Юлия Леонидовна,  
Тихонов Виктор Данилович**

Студенты,  
Белорусский государственный экономический университет  
Научный руководитель

**Миленин М.В.**, ассистент кафедры финансов,  
Белорусский государственный экономический университет  
Aksenova Yuliya Leonidovna,  
Tikhonov Victor Daniilovich

Students,  
Belarusian State Economic University  
Scientific adviser: Milenin M.V., Assistant of the Finance Department  
Belarusian State Economic University

***Аннотация.** В статье рассмотрены сильные и слабые стороны белорусской экономики. Проанализирована товарная структура экспорта и импорта. Определены приоритетные направления развития внешнеэкономических связей.*

***Ключевые слова:** анализ, внешняя торговля, экспорт, импорт, товарная структура.*

***Abstract.** The article examines the strengths and weaknesses of the Belarusian economy. The commodity structure of exports and imports is analyzed. Priority directions for the development of foreign economic relations have been identified.*

***Keywords:** analysis, foreign trade, export, import, commodity structure.*

DOI 10.54092/9781471697142\_18

Исторически сложилось, что Республика Беларусь является своего рода «сборочным цехом». Во времена СССР на ее территории находилась большая часть промышленных предприятий, обеспечение ресурсами которых возлагалось на страны-участницы союза. Однако, после распада СССР, в условиях государственного суверенитета Республики Беларусь роль внешней торговли значительно возросла. Около 60 % производимой продукции экспортируется в различные страны, именно поэтому приоритетным направлением является участие в международной торговле.

Базисом внешней торговли является экономический потенциал страны и развитость ее экономики. Экономический потенциал Республики Беларусь обладает рядом преимуществ и недостатков. К преимуществам белорусской экономики относят:

1. **Природный потенциал:** наличие плодородных земель; климата, благоприятного для выращивания различных сельскохозяйственных культур; богатых лесных ресурсов; природных залежей калийных солей, а также запасов сырья, используемых в строительстве.

2. **Трудовой потенциал:** высокий уровень образованности населения при относительно невысокой стоимости труда; развитый научный потенциал.

3. **Производственный потенциал:** большое число промышленных предприятий; развитое производство электроэнергии, поставляемой на экспорт.

4. **Инвестиционный потенциал:** инвестиционный климат с достаточно высоким уровнем конкурентоспособности; страна обладает выгодным географическим положением, находясь в центре Европы и гранича с одной из крупнейших экономик мира – Российской Федерацией; развитый транзитный потенциал.

За период с 2015 по 2020 г. ВВП Беларуси по ППС возрос на 19 млрд долларов США и в 2020 г. достиг 190 млрд долларов США. Однако в случае оценки ВВП не по ППС, а по номиналу – ВВП страны за 2020 г. составил 61,3 млрд долларов США. Республика Беларусь играет незначительную роль в мировой экономике, на это указывает ее доля в ВВП по ППС в мировой экономике, которая в среднем за последние годы составила 0,14 % (Таблица 1).

Таблица 1

**Основные показатели внешней торговли Республики Беларусь**

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ВВП по ППС, млрд долл. США	171	168	174	183	189	190
Доля Беларуси в ВВП по ППС в мировой экономике, %	0,15	0,15	0,14	0,14	0,14	0,14
Номинальный ВВП, млрд долл. США	56,3	47,7	54,7	60,0	64,4	61,3
Рентабельность продаж, %	7,3	7,2	7,9	7,5	6,9	7,8
Численность населения, млн чел.	9,47	9,47	9,45	9,43	9,41	9,35
Трудовые ресурсы, млн чел.	5,85	5,77	5,71	5,70	5,70	5,68
Валовой внешний долг на н.г., млрд долл. США	38,3	37,5	39,8	39,3	47,0	42,1

Примечание – Источник: собственная разработка на основе [1, 2].

Среди недостатков белорусской экономики выделяют:

1. **Высокий уровень валового внешнего долга** (39,3 млрд долл. США, или 62,4 % от номинального ВВП), который оказывает негативное влияние на способность финансировать перспективные направления развития экономики.

2. **Рентабельность продаж субъектов хозяйствования на уровне 7 %.** Предприятия розничной и оптовой торговли могут продолжать эффективное функционирование с таким уровнем рентабельности, поскольку они имеют высокую скорость товарооборота. Однако для промышленности и сельского хозяйства такое значение

является низким. В условиях высокого значения инфляции (15,9 %) существенная доля производственных предприятий не имеет возможности осуществлять как простое, так и расширенное воспроизводство. Более того, вследствие высокой кредитной нагрузки, предприятия вынуждены тратить большую часть средств на погашение кредиторской задолженности, лишаясь возможности направить данные средства на повышение эффективности производства.

3. Ситуация осложняется наличием тенденции к сокращению численности населения и численности трудовых ресурсов. За период с 2015 по 2021 гг. население Беларуси сократилось с 9,47 до 9,35 млн чел., а трудовые ресурсы с 5,85 по 5,68 млн человек. При сокращении численности населения уменьшается число потребителей продукции, в связи с чем производители вынуждены искать внешние рынки сбыта своей продукции.

4. Существенная зависимость белорусской экономики от российской, в частности от российского рынков сырья, сбыта и финансовых ресурсов.

В качестве основного показателя эффективности внешнеэкономической деятельности в соответствии с Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года принимают положительное сальдо внешней торговли товарами и услугами, устойчивые темпы роста экспорта товаров и услуг, достижения положительного сальдо текущего счета. Предполагается, что в итоге это приведет к увеличению золотовалютных резервов и уменьшению внешнего долга страны.

За период с 2016 по 2020 гг. объем внешней торговли товарами Республики Беларусь имел тенденцию к увеличению, однако начиная с 2019 года начал уменьшаться и в 2020 году составил 61 946,8 млн долл. США, что на 10 485,0 млн долл. США меньше, чем в 2019 г. Вплоть до 2018 года экспорт товаров увеличивался и достиг за рассматриваемый период своего максимального значения – 33 907,0 млн долл. США, объем импорта товаров также увеличивался и в 2019 году составил 39 476,7 долларов США. В дальнейшем значения обоих показателей уменьшались: в 2020 году объем экспорта составил 29 179,4 млн долл. США, импорта – 32 767,4 млн долл. США соответственно (Таблица 2). Такая динамика объясняется влиянием пандемии COVID-19, вследствие которой возросли затраты на реализацию продукции, возникли проблемы с транспортно-логистическим сообщением.

Таблица 2

**Динамика объемов внешней торговли товарами Республики Беларусь  
(млн дол. США)**

Показатели	Годы					2020 г. в % к 2016 г.
	2016	2017	2018	2019	2020	
Оборот	51 147,2	63 474,9	72 348,1	72 431,8	61 946,8	121,1
Экспорт	23 537,3	29 240,0	33 907,0	32 955,1	29 179,4	124,0
Импорт	27 609,9	34 234,9	38 441,1	39 476,7	32 767,4	118,7
Сальдо	-4 072,6	-4 994,9	-4 534,1	-6 521,6	-3 588,0	88,1

Примечание – Источник: собственная разработка на основе [3].

Исходя из Таблицы 3 видно, что в товарной структуре экспорта Республики Беларусь за 2020 год наибольший удельный вес приходится на такие группы товаров, как «машины, оборудование и транспортные средства» (19,23 %), «продукция химической промышленности, каучук» (19,79 %), «продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье» (19,69 %), «минеральные продукты» (13,42 %). В то же время в структуре импорта преобладают следующие группы товаров: «машины, оборудование и транспортные средства» (26,52 %), «минеральные продукты» (21,18 %), «продукция химической промышленности, каучук» (16,39 %), «продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье» (12,93 %).

Таблица 3

**Динамика товарной структуры экспорта и импорта Республики Беларусь**

Показатели	Экспорт				Импорт			
	млн дол. США		%		млн дол. США		%	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Машины, оборудование и транспортные средства	5809	5586	17,63	19,23	10400	8651	26,34	26,52
Продукция химической промышленности, каучук	6349	5746	19,27	19,79	5617	5347	14,23	16,39
Продовольственные товары и с/х сырье	5484	5718	16,64	19,69	4612	4217	11,68	12,93
Минеральные продукты	7079	3896	21,48	13,42	10052	6908	25,46	21,18
Черные, цветные металлы и изделия из них	2402	2209	7,29	7,61	3750	3311	9,50	10,15
Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	1720	1849	5,22	6,37	796	741	2,02	2,27
Текстиль и текстильные изделия	940	878	2,85	3,02	1250	1081	3,17	3,31
Кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	56	56	0,17	0,19	112	88	0,28	0,27
Прочие товары	3115	3101	9,45	10,68	2888	2275	7,32	6,97
Итого	32955	29041	100,0	100,0	39477	32619	100,0	100,0

Примечание – Источник: собственная разработка на основе [4].

На сегодняшний день одним из приоритетных направлений развития внешнеэкономических связей Республики Беларусь является формирование взаимовыгодных экономических отношений с Российской Федерацией, Европейским союзом и Китаем. Превалирующая часть внешнеторгового оборота Республики Беларусь приходится на российские рынки. Россия, имея большой рынок сбыта товаров и являясь крупнейшим поставщиком различных сырьевых ресурсов, выступает для Беларуси партнером в международной кооперации. Именно поэтому, несмотря на задачу диверсификации, внешнеэкономические отношения с Россией должны развиваться, укрепляться и оставаться приоритетными.

Не менее важным для Республики Беларусь является вопрос вступления во Всемирную торговую организацию, поскольку членство в ней предоставляет ряд преимуществ: 98 % мировой торговли приходится на страны-участницы ВТО; появление дополнительных возможностей урегулирования торговых споров; режим наибольшего благоприятствования для отечественных экспортеров. Для того, чтобы Республика Беларусь смогла в полной мере воспользоваться преимуществами членства в ВТО, правительство проводит работу по получению страной статуса рыночной экономики со стороны ведущих стран мира, что сократит возможности применения против экспортеров из Беларуси антидемпинговых мер.

Таким образом, в условиях изменчивости всемирных процессов анализ внешней торговли и направлений ее развития является актуальным в современных условиях. Следует отметить значимую роль внешней торговли в формировании и успешном развитии национальной экономики, а также ее возрастающее влияние на успешное включение страны в интеграционные процессы.

#### Библиографический список

1. World Economic Outlook database: April 2022 [Electronic resource] // International Monetary Fund. – 2022. – Mode of access : <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/weo-database/2022/April>. – Date of access : 05.05.2022.
2. Основные социально-экономические показатели за 2009–2020 годы // Статистический ежегодник Республики Беларусь. – Минск : Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, 2021. – С. 16–17.
3. Основные показатели внешней торговли товарами Республики Беларусь // Внешняя торговля Республики Беларусь : стат. сб. / редкол.: И. В. Медведева [и др.] – Минск : Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, 2021. – С. 18.



4. Товарная структура экспорта и импорта. [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа : <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/vneshny-aya-torgovlya/graficheskiy-material-grafiki-diagrammy/tovarnaya-struktura-eksporta-i-importa-respubliki-belarus-v-2018-godu/>. – Дата доступа : 07.05.2022.

УДК 369

**Аксёнова Ю.Л., Тихонов В.Д., Перспективы реформирования пенсионной системы Республики Беларусь**

Prospects for reforming the pension system of the Republic of Belarus

**Аксёнова Юлия Леонидовна,  
Тихонов Виктор Данилович**

Студенты,  
Белорусский государственный экономический университет  
Научный руководитель

**Бондарь Т.Е.**, к. э. н., доцент кафедры финансов,  
Белорусский государственный экономический университет  
Aksenova Yuliya Leonidovna,  
Tikhonov Victor Daniilovich  
Students,

Belarusian State Economic University

Scientific adviser: Bondar T.E., Candidate of Economic, Associate Professor of Finance  
Department

Belarusian State Economic University

***Аннотация.** В статье рассматривается эффективность функционирования действующей пенсионной системы Республики Беларусь. Были выявлены недостатки распределительной системы на современном этапе, определены приоритетные направления развития. Описан механизм добровольного страхования дополнительной накопительной пенсии.*

***Ключевые слова:** пенсия, пенсионное страхование, пенсионное обеспечение, распределительная система, добровольное страхование дополнительной накопительной пенсии.*

***Abstract.** The article examines the effectiveness of the functioning of the current pension system of the Republic of Belarus. The shortcomings of the distribution system at the present stage were identified, priority areas of development were identified. The mechanism of voluntary insurance of an additional funded pension is described.*

***Keywords:** pension, pension insurance, pension provision, distribution system, voluntary insurance of additional funded pension.*

DOI 10.54092/9781471697142\_24

Пенсия – это денежное пособие, получаемое гражданином после достижения им установленного законом возраста и утраты трудоспособности. Действующая в Республике Беларусь пенсионная модель является солидарной, распределительной. Суть ее состоит в том, что страховые взносы собирают с представителей одного поколения граждан, а полученные средства распределяют среди более старшего поколения. Ее, пожалуй, единственным очевидным преимуществом является социальная защита для лиц с невысокой зарплатой, т. е. внутр поколенческое перераспределение доходов от высокооплачиваемых к низкооплачиваемым. Ее серьезной проблемой является низкий

уровень дифференциации пенсий (работники с высоким уровнем дохода и с низкими заработками получают усредненные пенсии, которые незначительно отличаются в денежном выражении), и невысокий (40 %) уровень возмещения утраченного заработка [1].

Распределительную, солидарную систему пенсионного обеспечения необходимо совершенствовать. Направление этого совершенствования определено – сделать так, чтобы каждый гражданин надеялся не только на государственную поддержку в виде государственной пенсии по старости, которую по законодательству государство ему будет выплачивать в полном объеме и в установленные сроки. Каждый человек должен быть лично заинтересован в повышении своего уровня и качества жизни в старости. Необходимо изменить фокус социального сознания и искоренить иждивенческие настроения и затянувшийся инфантилизм большей части потенциальных пенсионеров [2].

Одним из направлений решения этих сложных социально-экономических проблем рассматривается введение накопительного механизма формирования пенсий. Такой механизм привлечет в пенсионную сферу дополнительные денежные потоки и обеспечит повышение материального обеспечения и уровня жизни пенсионеров и благосостояния граждан нашей страны.

В тоже время, в самом начале этого пути уже понятно, что эффективное функционирование пенсионной системы, возможно при наличии определенных условий. К таким условиям относятся: стабильность экономического развития страны, характеризующаяся устойчивым реальным ростом объема ВВП; низкий уровень инфляции; положительная динамика изменений реальной заработной платы и банковской процентной ставки; развитый финансовый рынок; наличие развитой финансовой системы страхования, увязанной с налоговой системой и системой заработной платы [3].

Условия для внедрения полноценного накопительного компонента в пенсионной системе Республики Беларусь пока не созданы. На современном этапе основным механизмом формирования накопительной пенсии в Республике Беларусь может рассматриваться дополнительное добровольное пенсионное страхование на рынке страховых услуг.

Добровольное пенсионное страхование – система накоплений на дополнительную пенсию с привлечением финансовых организаций, основана на тех же принципах, что и обязательное государственное пенсионное страхование. Принципиальные отличия между этими двумя подходами заключаются в следующем: 1) добровольное пенсионное страхование является дополнительным по отношению к обязательному; 2) размер взносов и условия страхования не устанавливаются государством, а выбираются застрахованным лицом, т. е. самим работником или организацией.

Суть добровольного страхования дополнительной пенсии в рамках страхования жизни заключается в том, что работнику предоставляется возможность накопить в страховой компании к моменту выхода на пенсию денежные пенсионные взносы, которые ему в последующем выплачиваются в виде дополнительной пенсии. Страховым случаем считается достижение работником пенсионного возраста (по возрасту на общих основаниях или за работу с особыми условиями труда, по инвалидности). Договор заключается на срок не менее 3 лет. Срок и размер выплат устанавливаются договором и никак не связаны с государственной трудовой пенсией.

Импульс идее добровольного страхования дополнительной пенсии в Беларуси 27 сентября 2021 г. придал Указ №367 «О добровольном страховании дополнительной накопительной пенсии». Указ наметил введение дополнительного накопительного пенсионного страхования в республике с 1 октября 2022 г. Осуществление намеченного реформирования в пенсионной сфере возлагается на республиканское унитарное страховое предприятие «Стравита» [4].

Страховые взносы по договору дополнительного накопительного пенсионного страхования уплачиваются работодателем страховщику исходя из тарифа по договору дополнительного накопительного пенсионного страхования, определенного страхователем в размере: не более 10 процентов, – за счет средств страхователя посредством удержания из сумм выплат, начисленных в пользу страхователя; не более 3 процентов, – за счет средств работодателя. Если тариф по договору дополнительного накопительного пенсионного страхования определен страхователем в размере: не более 6 процентов, то страховые взносы по договору дополнительного накопительного пенсионного страхования уплачиваются работодателем в равном соотношении за счет средств страхователя и работодателя; более 6 процентов, то страховые взносы по договору дополнительного накопительного пенсионного страхования уплачиваются работодателем в размере 3 процентов за счет средств работодателя, а оставшаяся часть – за счет средств страхователя. При этом для работодателя снижается размер обязательного страхового взноса на пенсионное страхование на величину страхового взноса за счет средств работодателя.

Экономический интерес работодателя в реформировании пенсионной системы заключается в том, что его затраты на пенсионные взносы не увеличиваются, меняется только их структура. Наниматель сейчас уплачивает в Фонд социальной защиты – 28 %. Если, к примеру, 3 % уйдет на добровольное пенсионное страхование работника, то в ФСЗН работодатель перечислит – 25 %.

Экономический интерес работника заключается в увеличении суммы пенсии, в возможности –наследования пенсионных накоплений, а также в льготе по подоходному налогу (размер заработной платы, с которой работодателем исчисляется подоходный налог

(13 %), будет уменьшен на величину страхового взноса, уплаченного за счет средств работника).

Экономический интерес государства заключается в способствовании снижению «зарплат в конвертах», появлении внутреннего источника длинных денег – долгосрочных инвестиционных ресурсов.

Механизм дополнительного пенсионного страхования на первый взгляд выглядит логичным и понятным, однако, нельзя утверждать, что в текущих условиях он будет эффективным. Одной из проблем, с которой он может столкнуться, является низкий уровень доверия населения к государству и его финансовым институтам. Наиболее существенной проблемой, являющейся преградой на пути успешному функционированию данной системы, является высокая инфляция, вследствие которой накопленные сбережения могут значительно обесцениться [5].

Для нейтрализации этих рисков Указом установлено, что страховые резервы по накопительному пенсионному страхованию будут размещаться на счетах в банках и вкладываться в объекты инвестиций в общеустановленном для страховых организаций порядке. В настоящее время страховщики при инвестировании обязаны соблюдать следующие соотношения (в процентах от суммы страховых резервов): не более 15 % – в ценные бумаги Национального банка; не более 30 % – в ценные бумаги банков Республики Беларусь, за исключением акций; не более 15 % – в ценные бумаги местных исполнительных и распорядительных органов; не более 25 % – в ценные бумаги юридических лиц Республики Беларусь, не являющихся банками, за исключением Банка развития, кроме акций и векселей; не более 10 % – в недвижимое имущество, кроме жилых помещений; не более 5 % – в драгоценные металлы, за исключением их лома и отходов.

Отчисления в гарантийные фонды по накопительному пенсионному страхованию определены в размере 0,5 % от суммы страховых взносов и ежемесячно перечисляются страховщиком в республиканский бюджет.

Отложенная по этой системе сумма будет наследоваться и капитализироваться, то есть деньги будут не просто накапливаться, а работать на экономику, вкладываться в инвестиционные проекты с высокой доходностью [4].

Определяя в целом, стратегию Республики Беларусь в реформировании пенсионной системы, принято решение не допускать тотального копирования опыта даже таких продвинутых в этой сфере стран как Дания, Израиль, Нидерланды, Швеция, Германия. Нужно взять из их опыта только то, что подходит Беларуси, уровню ее развития, менталитету белорусских граждан. В обязательном порядке заимствоваться у них будет сама идея многоуровневого устройства отечественной пенсионной систем, при одновременном использовании государственной, обязательной и добровольной компонент пенсионного

обеспечения. Так как является очевидным, что упоминаемые зарубежные страны не смогли бы добиться успеха, если бы ориентировались только на один из уровней пенсионного обеспечения.

#### Библиографический список

1. О пенсионном обеспечении: Закон Республики Беларусь, от 17 апреля 1992 г. №1596-XII // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=V19201596>. – Дата доступа: 01.04.2022.
2. Алешкевич И.Н. Пенсионное и социальное страхование: необходимость новаций. Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы 11 международной науч.-практ. конф. – Минск, 2018. – 575с. – С.12-13.
3. Кравченко Е.В., Суховеева А.А. Целевые ориентиры и современные тенденции развития пенсионного обеспечения в России // Экономика, предпринимательство и право. – 2021. – Том 11. – № 5. – С. 1063-1076.
4. О добровольном страховании дополнительной накопительной пенсии: Указ Президента Республики Беларусь, 27 сентября 2021 г. №367 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P32100367&p1=1>. – Дата доступа: 01.04.2022.
5. Мамий Е. А., Акопян Э.Г. Состояние и перспективы развития негосударственного пенсионного обеспечения // Экономика устойчивого развития. – 2019. – № 31(37). – с. 38-48.

Электронное научное издание

**От науки к обществу: приоритетные направления преобразований и  
инструменты их реализации**

сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции

**15 мая 2022 г.**

По вопросам и замечаниям к изданию, а также предложениям к сотрудничеству  
обращаться по электронной почте [mail@scipro.ru](mailto:mail@scipro.ru)

**Подготовлено с авторских оригиналов**





ISBN 978-1-4716-9714-2



9 781471 697142

**Формат 60x84/16. Усл. печ. Л 1,4. Тираж 100 экз.**  
**Lulu Press, Inc. 627 Davis Drive Suite 300**  
**Morrisville, NC 27560**  
**Издательство НОО Профессиональная наука**  
**Нижний Новгород, ул. М. Горького, 4/2, 4 этаж, офис №1**