



СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

**СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ ПО
МАТЕРИАЛАМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ФОРУМА
SPEED-UP**

www.scipro.ru

**НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА**

Современная наука: приоритетные направления и проблемы развития

**Сборник научных трудов
по материалам Междисциплинарного форума speed-up**

15 октября 2020 г.

**www.scipro.ru
Москва, 2020**

УДК 001
ББК 72

Главный редактор: Н.А. Краснова
Технический редактор: Ю.О.Канаева

Современная наука: приоритетные направления и проблемы развития: сборник научных трудов по материалам Междисциплинарного форума speed-up, 15 октября 2020 г., Москва: Профессиональная наука, 2020. –82 с.

ISBN 978-1-005-23516-1

В сборнике научных трудов рассматриваются актуальные вопросы развития экономики, политологии, граждановедения, юриспруденции и т.д. по материалам Междисциплинарного форума speed-up «Современная наука: приоритетные направления и проблемы развития», состоявшейся 15 октября 2020 г. в г. Москва.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все включенные в сборник статьи прошли научное рецензирование и опубликованы в том виде, в котором они были представлены авторами. За содержание статей ответственность несут авторы.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте www.scipro.ru.

При верстке электронной книги использованы материалы с ресурсов: PSDgraphics

УДК 001

ББК 72

ISBN 978-1-005-23516-1



9 781005 235161

- © Редактор Н.А. Краснова, 2020
- © Коллектив авторов, 2020
- © Lulu Press, Inc.
- © НОО Профессиональная наука, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ5

АФАНАСЬЕВА И.М., БАРАШКОВ И.И., ФЕДОРОВ П.Д. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ КВЕСТ-ИГРЫ СТРАНА «ХИРУРГОМАНИЯ»	5
---	---

СЕКЦИЯ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 22

БОРИСОВА И.В. КОУЧИНГОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ САМООБУЧЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	22
---	----

СЕКЦИЯ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 29

ИЛЬИНА С.И. МОДЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ	29
РОДИОНОВА И.В., ЖУРКИНА А.А., МАНИНА В.А. ПРОБЛЕМЫ ДЕМОГРАФИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ.....	36
САЛБИЕВА А.И., ДЗАГОЕВА М.Р. ПРОБЛЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	40
САЛБИЕВА А.И., МАРДЕЯН Н.А. БАНКИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ	43
ТОЛОК В.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КАК НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТЕРРИТОРИИ.....	47
ХОРОШАЕВ А.А. ПОНЯТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ЕГО МЕСТО В ЭКОНОМИКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..	51
ЧЖАН ХЭ. ПОЗИЦИИ ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ В ТРЁХ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ РЕЙТИНГАХ: ИТОГИ ПРОЕКТА "5 - 100" .	56

СЕКЦИЯ 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 62

ПОЗДНЫШЕВ М.А. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОЕДИНЕННЫХ ШТАТАХ АМЕРИКИ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ	62
РЕХТИНА И.В. ОЦЕНОЧНЫЙ ХАРАКТЕР КАТЕГОРИИ «ПРАВОВАЯ ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ» В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ	72

СЕКЦИЯ 1. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 37

Афанасьева И.М., Барашков И.И., Федоров П.Д. Учебно-методическая разработка сценария квест-игры Страна «ХИРУРГОМАНИЯ»

Educational and methodical development quest game scenario HIRERMANIA Country

Афанасьева Иванна Михайловна

Барашков Иван Иванович

Федоров Павел Дмитриевич

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж», преподаватели

Afanasyeva Ivanna Mikhailovna

Barashkov Ivan Ivanovich

Fedorov Pavel Dmitrievich

GBPOU RS (Y) "Yakutsk Medical College", teachers

Аннотация. В соответствии с ФГОС СПО, образование нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. На сегодняшний день «квест-игра» является современной интерактивной технологией, а также одним из видов организации досуга обучающихся.

Происхождение названия Квест (квестор) – происходит от лат. слова *quaero* – ищу, разыскиваю, веду следствие. Quest, в переводе с английского языка – продолжительный целенаправленный поиск, который может быть связан с приключениями или игрой.

В наше время широко используется способность человека усваивать знания и решать с помощью них любые нестандартные задания, находить выход из запутанных ситуаций. Именно поэтому квест – это форма мероприятия, способная заинтересовать студенческую молодежь.

Ключевые слова: образование нового поколения, «квест-игра», современные интерактивные технологии, усвоение знаний, нестандартные задачи, запутанные ситуации, интерес студенческой молодежи.

Abstract. In accordance with FGOS, the education of the new generation requires the use of active-type technologies in the educational process.

The origin of the name *questor* - comes from the latin word *quaero* - looking, looking, leading the investigation. In English, it is a long, focused search that can be associated with adventure or play.

Nowadays, the ability of a person to assimilate knowledge and solve with them any non-standard tasks, to find a way out of complicated situations is widely used. That is why the quest is a form of event that can interest student youth.

Keywords: education of the new generation, "questgame", modern interactive technology, assimilation of knowledge, non-standard tasks, confusing situations, to interest student youth.

В данной методической разработке предлагается сценарий квест-игры для проведения аудиторного и внеаудиторного мероприятия профессиональных модулей ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях», ПМ. 02. Лечебная деятельность МДК

02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, ПМ. 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность для студентов обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01. «Лечебное дело», 31.02.02. «Акушерское дело».

Цель:

Развитие креативного мышления, через коллективную форму взаимодействия членов команд.

Задачи:

1. повысить мотивацию к познавательной деятельности;
2. углубить знания студентов по профессиональным модулям ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях», ПМ. 02. Лечебная деятельность МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, ПМ. 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.
3. формировать навыки поиска необходимой информации;
4. способствовать сплочению коллектива, развитию умений работать в группе.

Перечень общих компетенций, которыми должен овладеть студент:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 04. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Перечень профессиональных компетенций, которыми должен овладеть студент:

Специальность: 34.02.01. «Сестринское дело»:

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

Специальность: 31.02.01. «Лечебное дело»:

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента;

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства;

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента;

Специальность: 31.02.02. «Акушерское дело»:

ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Условия реализации.

Для организации работы станций необходимы симуляционные кабинеты:

1. фельдшерско-акушерский пункт
2. приемное отделение
3. предоперационный кабинет
4. операционный блок
5. послеоперационная палата
6. перевязочный кабинет

(Приложение 14)

Квест-игру проводят организатор (преподаватель хирургии) и модератор (преподаватель или студент).

Условия игры.

Перед проведением квест-игры необходимо ознакомить участников с общим положением и инструкцией проведения игры. (Приложение 1)

Квест-игра может проводиться одной бригаде во время практических занятий или между командами во внеаудиторное время. За каждое правильно выполненное задание команда получает по 1 или более баму, в зависимости от сложности задания. Заработанные баллы обменивают на реквизиты, которые помогут им в дальнейшем решить задания. (Например: зеркало – для того, чтобы прочитать слово; ключ – от шкафа, где спрятано следующее задание и так далее). Находя очередную загадку, они должны сами сообразить, что из реквизитов поможет найти отгадку.

Реквизиты обменивают на станции №1. Также, команда имеет право обменять свои баллы на «подсказку». В конце игры заработанные баллы суммируются и по итогам выявляется команда победитель, а если играет бригада во время практических занятий, то студенты получают оценки.

Всего бамов – 37. Из них 5 бамов обменивают на реквизиты. Итого в конце максимум можно заработать 32 бама.

Критерии оценок:

- «32» - «27» бамов – оценка «отлично»
- «26» - «21» бамов – оценка «хорошо»
- «20» - «15» бамов – оценка «удовлетворительно»
- «15» и менее – студенты не прошли игру.

Регламент времени.

Общее время на мероприятие – 120 минут.

Оборудование и оснащение:

Квест-карта «Страна «Хирургомания», манекены, хирургические инструменты, набор для определения группы крови, аптечка «Анафилактический шок», бинты медицинские, перчатки, одноразовые халаты, колпаки.

Реквизиты:

1. Ручка, листы бумаги
2. Ключ к шифру с человечками
3. Зеркало
4. Азбука Морзе (Приложение 6)
5. Ключ от шкафа

Участники.

Игра проводится для студентов медицинского колледжа ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж». Руководят станциями преподаватели хирургии.

Ход мероприятия

Организатор: Уважаемые участники игры! Сегодня вы будете путешествовать по стране «Хирургомания». Для успешного путешествия вам понадобятся знания по хирургии, находчивость, смекалка и сплоченность.

На карте отмечены станции, которые вы должны пройти. Выполнив задания на станции, вы получаете баллы. Баллы зависят от сложности задания. На станции №1 вы должны обменять баллы на реквизиты, они в дальнейшем помогут вам. Также, баллы можно обменять на «подсказки». Одна подсказка – минус один балл. В конце игры баллы суммируются и побеждает та команда, у которой больше баллов (или получаете оценки).

Команде выдается карта станций (Приложение 2).

1. СТАНЦИЯ «ФЕЛЬДШЕРСКО-АКУШЕРСКИЙ ПУНКТ»

Проверка теоретических знаний.

Задание 1: Организатор читает термины, команда озвучивает правильную расшифровку терминов. (Приложение 3)

Задание 2: Организатор читает следующий вопрос: «Кто придумал гипс и наркоз?». Ответ: Николай Иванович Пирогов.

Задание 3: Следующий вопрос: «Самое оригинальное изобретение Н.И. Пирогова?». Ответ: Институт медицинских сестер.

Подсказка 1: Благодаря этому, больные и раненые получили самое целебное лекарство? Ответ: уход.

Подсказка 2: Правая рука врача. Ответ: медицинская сестра.

За каждый правильный ответ получают 1 балл. Итого 17 вопросов - максимум 17 баллов.

В конце игры на станции №1 команда обменивает баллы на реквизиты.

2. СТАНЦИЯ «ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ»

Задание 1: На столе конверт с кейс-ситуацией и муляжи ран. (Приложение 4).

Кейс-ситуация. К вам обратилась женщина, которая по неосторожности получила термический ожог II степени правой кисти горячим паром.

Найдите соответствующий муляж раны.

Под раной находится задание. (Приложение 5).

Команда получает 1 балл.

Задание 2: Задание: Расшифруйте «секретное слово».

Студенты с помощью азбуки Морзе разгадывают «секретное слово» (Приложение 6).

Секретное слово: ГРУППА КРОВИ.

Команда получает 1 бал.

Задание 3: Студенты определяют группу крови (Приложение 7).

Ответ: ГРУППА КРОВИ «I». Это означает что, задание находится в шкафу №1. С помощью ключа открывают шкаф №1. В шкафу лежат одноразовые колпаки, маски, фотография камеры хранения для стерильных изделий и бумажка, где написано: «Молодцы! Вы переходите на следующий уровень».

Команда получает 2 бала.

Итого команда получает 4 бала.

3. СТАНЦИЯ «ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ КАБИНЕТ»

Студенты открывают камеру хранения для стерильных изделий и находят задание: «Вам предстоит пройти в операционный зал для проведения оперативного вмешательства. Подумайте, что Вы должны сделать для этого?».

Задание 1: Студенты проводят деkontаминацию рук на хирургическом уровне.

Команда получает 1 бал.

В случае не выполнения задания снимается 1 бал.

Задание 2: Надевают стерильный халат (находится в биксе) и стерильные перчатки.

Команда получает 1 бал.

Если есть нарушение асептики и алгоритма надевания стерильного халата и стерильных перчаток снимается 1 бал.

Итого команда получает 2 бала.

4. СТАНЦИЯ «ОПЕРБЛОК»

Задание 1: На столе лежат хирургические инструменты и бумажка с заданием: «Соберите слово. Для этого Вам необходимо написать названия хирургических инструментов и с помощью порядкового номера инструмента и расположения букв составить слово». 4-1 7-4 9-1 (Приложение 8)

Ответ: ШОВ

1. Пинцет
2. Ножницы
3. Языкодержатель
4. Шовный материал
5. Скальпель
6. Зажим Кохера
7. Иглодержатель

8. Кишечный жом
9. Влагалищное зеркало
10. Геморроидальный зажим

Команда получает 1 балл.

Задание 2: Студенты должны сами догадаться, что должны снять швы на муляже согласно алгоритму.

Внутри операционной раны спрятана следующее задание: «Молодцы! Пройдите на следующую станцию. Вас ждёт серьезное испытание. **Поторопитесь, это вопрос жизни и смерти!!!**». (Приложение 9).

Команда получает 2 балла.

Итого 3 балла

5. СТАНЦИЯ «ПОСЛЕОПЕРАЦИОННАЯ ПАЛАТА»

Задание 1: Команда заходит в послеоперационную палату и видят перед собой на полу лежащий муляж для проведения СЛР. (Приложение 10)

Команда проводит СЛР согласно Европейскому стандарту, пока не смогут выполнить от 100 до 120 компрессий и 3,5 – 4 подхода за минуту, т.е. команда не может пройти дальше пока не выполнит СЛР правильно.

Организатор наблюдает за правильностью выполнения задания.

Команда получает 2 балла.

После выполнения задания команда получает от модератора листок с подсказкой.

Задание 2: Подсказка: «Пациент с пролежнями на поясничном отделе позвоночника лежит 2 часа».

Команда должна придать пациенту устойчивое положение на боку. Под муляжом находится листочек с заданием. (Приложение 11)

Студенты должны расшифровать задание с помощью зеркала. (Приложение 12)

Ответ: ДЕСМУРГИЯ. Это означает, что студенты должны перейти в перевязочный кабинет.

Команда получает 2 балла.

Итого получают 3 балла.

Студенты переходят в перевязочный кабинет.

6. СТАНЦИЯ «ПЕРЕВЯЗОЧНЫЙ КАБИНЕТ»

Задание 1: Команде организатор предлагает разместиться в большом круге и спеть 1 куплет любой песни военных лет. Затем команда переходит в меньший круг и поют 1 куплет

любой песни военных лет. И третий раз переходят в очень маленький круг и поют 1 куплет любой песни военных лет.

За 1 песню команда получает 1 бал.

Команда от организатора получает листочек с заданием.

Задание 2: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1079-н

Ответ: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1079-н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке».

Студенты должны догадаться, что задание связано с «анафилактическим шоком».

Команда должна найти стол, где лежат предметы медицинского назначения и лекарственные препараты. (Приложение 13)

Команда должна собрать укладку при анафилактическом шоке. Организатор проверяет правильность выполнения задания и дает следующее задание.

Команда получает 1 бал.

Если укладка собрана неправильно снимается 1 бал.

Задание 3: Организатор сообщает участникам, что они должны выполнить одновременно на одном человеке следующие виды повязок:

1. Чепец
2. Дезо
3. Варезка
4. Черепашья (расходящаяся) на коленный сустав

Организатор в ходе выполнения задания наблюдает правильность выполнения заданий.

Правильно наложенная повязка - 1 бал.

Итого 8 баллов.

Задание 4: Организатор дает команде листочек «Карта, хирурги!». (Приложение 14)

На карте нарисована место, где находится записка.

Это схема первого этажа. Подсказки здесь – схема расположения учебных кабинетов, лестницы и надпись «ДЕЛО №39». На этом месте находится архив. Команда находит записку: «Поздравляем! Вы прошли квест-игру «ХИРУРГОМАНИЯ».

Подведение итогов: после прохождения маршрута или по истечении положенного времени команда суммирует свои баллы.

Приложение 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дата проведения:

Место проведения: г.Якутск, ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж», симуляционные кабинеты.

Программа мероприятия:

10:00 - сбор участников и распределение ролей, инструктаж – 10 минут;

10:10- игровое время – 90 минут;

11:40 - подведение итогов, рефлексия, награждение победителей и участников 20 минут.

Инструкция для участников квест-игры «СТРАНА «ХИРУРГОМАНИЯ»

Квест-игра представляет собой, многоуровневый этап прохождения заданий. За каждый этап Вы получаете баллы, которые позволят пройти на следующий тур игры.

Во время игры нельзя пользоваться мобильными телефонами, планшетами, фото и видео техникой, отвертками, отмычками и прочими предметами, хоть как-то влияющими на прохождение квеста. Телефоны, сумки и другие посторонние предметы просьба оставлять в камере хранения. Если модератор увидит у Вас запрещенные предметы, игра будет остановлена.

Правила игры в квест предполагают, что Вам нужно не покидать комнату, чтобы одержать победу. Выбираться оттуда Вам помогут подсказки, ключи и решение головоломок на тему «хирургия».

В нашем квест-игре Вы оказываетесь в тематическом пространстве, встретить которое в реальной жизни возможно только в хирургическом отделении, операционном блоке. С первых минут Вы втягиваетесь в логичный сюжет с неожиданными поворотами. Квест-игра имеет собственную цель, выполнить которую и предстоит вашей команде.

Квест-игра может проводиться одной бригаде во время практических занятий или между командами во внеаудиторное время.

Каждая команда состоит из 5-6 игроков, участники команд внешне не маркируются. Перемещаются всегда только вместе, за отдельное от команды перемещение даже одного участника (игрока или болельщика) - команда дисквалифицируется.

За каждое правильно выполненное задание команда получает по 1 или более баллу, в зависимости от сложности задания. Заработанные баллы можете обменять на реквизиты, которые помогут Вам в дальнейшем решить задания. Находя очередную загадку, Вы должны сами сообразить, что из реквизитов поможет найти отгадку.

Реквизиты обмениваете на станции №1. Также, Вы имеете право обменять свои баллы на «подсказки», но в этом случае снимается 1 балл. В конце игры заработанные баллы суммируются и по итогам выявляется команда победитель, а если квест-игру проходит бригада во время практических занятий, то студенты получают оценки.

Всего баллов – 37. Из них 5 баллов обмениваете на реквизиты. Итого в конце максимум можно заработать 32 балла.

Критерии оценок:

«32» - «27» баллов – оценка «отлично»

«26» - «21» баллов – оценка «хорошо»

«20» - «15» баллов – оценка «удовлетворительно»

«15» и менее – студенты не прошли игру.

Каждую команду сопровождает модератор, который следит за соблюдением правил игры и при необходимости отвечает на вопросы игроков, помогает разрешать сложные ситуации, в экстренных случаях обеспечивает связь с другой командой.

ВНИМАНИЕ, модераторы имеют право вмешиваться и помогать игрокам только для разрешения самых значительных, принципиальных сложностей.

ПРОХОЖДЕНИЕ ТОЧЕК

1. Станция «Фельдшерско-акушерский пункт»
2. Станция «Приемное отделение»
3. Станция «Предоперационный кабинет»
4. Станция «Оперблок»
5. Станция «Послеоперационная палата»
6. Станция «Перевязочный кабинет»

Регламент времени.

Общее время на мероприятие – 120 минут.

Результаты игры

После прохождения маршрута или по истечении положенного времени команда суммирует свои баллы.

Приложение 2



Приложение 3

Термины

1. Агглютинация – это склеивание клеток между собой.
2. Асептика - комплекс мероприятий, направленных на профилактику попадания инфекции в организм человека.
3. Антисептика – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение инфекции в организме человека.
4. Деконтаминация – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение инфекций на поверхности предметов (дезинфекция и стерилизация).
5. Брыжейка - кладка брюшины, с помощью которой внутренние органы живота прикрепляются к стенкам брюшной полости.
6. Вывих - смещение суставных концов костей за пределы их физиологической подвижности, вызывающее нарушение функции сустава.
7. Гемолиз - разрушение эритроцитов с выходом гемоглобина в окружающую эритроциты среду.
8. Гемоторакс - скопление крови в плевральной полости.
9. Десмургия – учение о методах наложения повязок.
10. Абсцесс – это ограниченное пиогенной оболочкой гнойное расплавление ткани.

11. Карбункул - острое гнойное некротическое воспаление группы сальных желез и волосяных фолликулов, распространяющееся на окружающую кожу и подкожную клетчатку.
12. Контрактура - стойкое ограничение движений в суставах.
13. Культи - часть конечности или органа, оставшаяся после ампутации.
14. Крепитация - характерный хрустящий звук, имеющий значение в медицинской диагностике.
15. Аутогемотрансфузия - это переливание реципиенту его собственной крови или ее компонентов.

Приложение 4



Приложение 5

... ..
... ..

Приложение 6

Азбука Морзе

А • —	Л • — • •	Ц — • — •
Б — • • •	М — —	Ч — — — •
В • — —	Н — •	Ш — — — —
Г — — •	О — — —	Щ — — • —
Д — • •	П • — — •	Ъ • — — • — •
Е •	Р • — •	Ы — • — —
Ж • • • —	С • • •	Ь — • • —
З — — • •	Т —	Э • • — • •
И • •	У • • —	Ю • • — —
Й • — — —	Ф • • — •	Я • — • —
К — • —	Х • • • •	

Приложение 7



Приложение 8



Приложение 9



Приложение 10



Приложение 11



Приложение 12

Расшифруйте слово

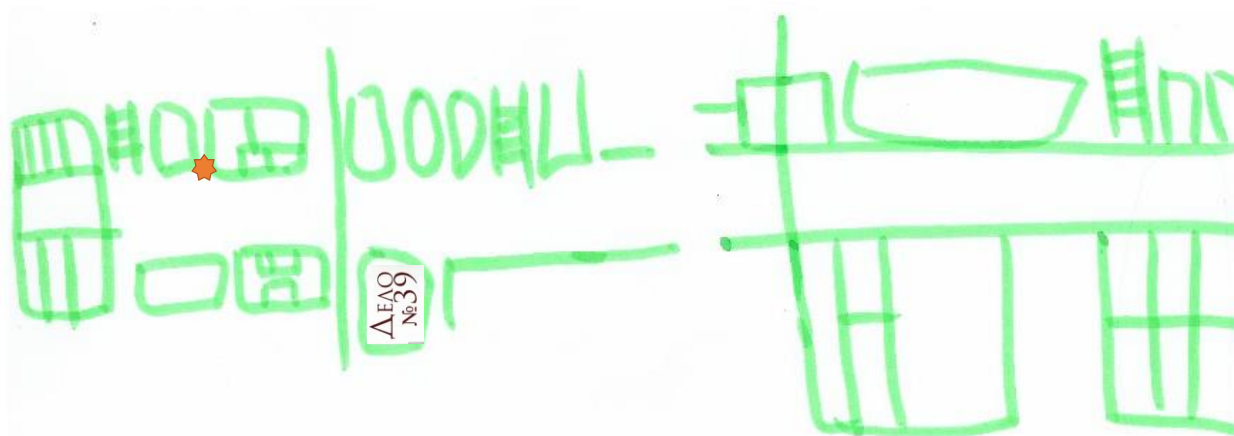


Приложение 13



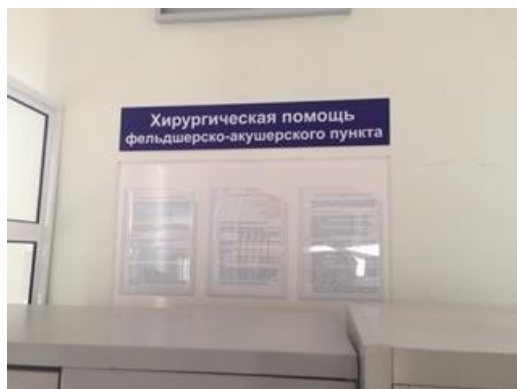
Приложение 14

Карта, хирурги!

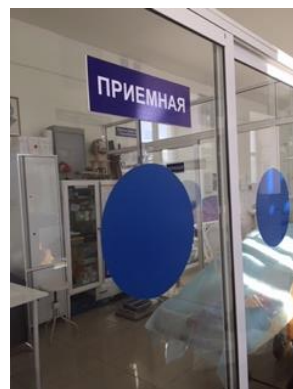


Приложение 14

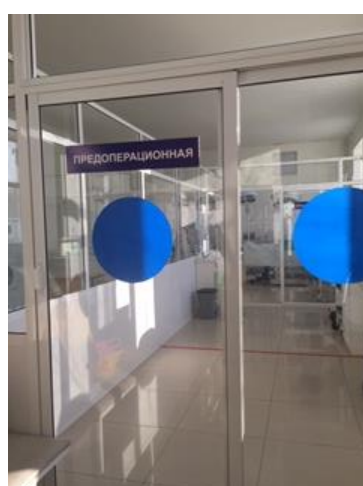
Симуляционные кабинеты хирургии



Станция №1 Фельдшерско-акушерский пункт



Станция №2 Приемный кабинет



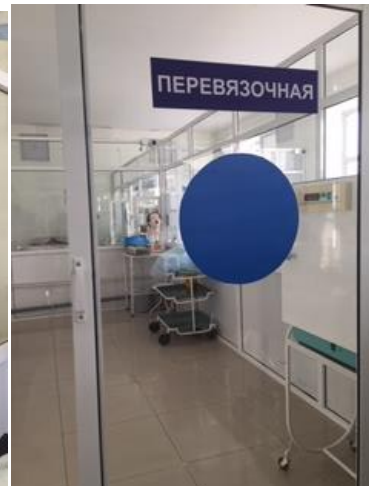
Станция №3 Предоперационный кабинет



Станция №4 Операционный зал



Станция №5 Послеоперационная палата



Станция №6 Перевязочный кабинет

СЕКЦИЯ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

Борисова И.В. Коучинговое сопровождение проектирования индивидуальной траектории самообучения в дополнительном образовании

Coaching support for designing an individual trajectory of self-study in additional education

Борисова Инна Владимировна

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», магистратура по психологии, специальность «Практическая психология и коучинг»

Inna V. Borisova

Nochu VO "Moscow Institute of psychoanalysis", master's degree in psychology, specialty "Practical psychology and coaching"

Аннотация. В течение ближайших 5-10 лет цифровая трансформация экономики существенно изменит требования к профессиональным компетенциям, навыкам и умениям выпускников школ, СПО и ВУЗов. В этой связи актуализируется проблема вовлеченности учащихся в непрерывное образование, в том числе и для развития «мягких» навыков, одним из способов решения которой является коучинговое сопровождение проектирования и реализации индивидуальной траектории самообучения в дополнительном образовании.

Ключевые слова: студенческая вовлеченность, дополнительное образование, индивидуальная траектория самообучения, инструментарий коучинга.

Abstract. Over the next 5-10 years, the digital transformation of the economy will significantly change the requirements for professional competencies, skills and abilities of graduates of schools, vocational schools and Universities. In this regard, the problem of students' involvement in continuing education is updated, including for the development of "soft" skills, one of the ways to solve it is coaching support for the design and implementation of an individual self-learning trajectory in additional education.

Keywords: student engagement, additional education, individual self-learning trajectory, coaching tools.

Цифровая трансформация экономики, запуская процессы роботизации и безлюдное производство, не только создает новые специальности, но и оцифровывает индивидуальное поведение человека, изменяя его психику, так как с развитием информационных технологий каждый индивидум сможет оказаться подключенным к системе постоянного получения информации в режиме «online», используя траекторию самообучения. Данный процесс назван техническим директором компании Google Р. Курцвейлом, «технологической сингулярностью»¹. Таким образом, в ближайшие годы

¹ Певцова Е.А. Правовое регулирование «Цифровизации образовательных отношений». Народное образование

наиболее востребованы будут работники с развитым аналитическим мышлением, стремлением к инновациям, к активному самообучению и непрерывному образованию. Таков на сегодня запрос работодателей к выпускникам школ, СПО и ВУЗов. Ответом на этот запрос должно быть применение психолого-педагогических методик, которые позволили бы готовить специалистов, соответствующих данным требованиям.

В профессиональном образовании проблема заключается не только в дефиците таких методик и в нормативных рамках образовательных стандартов, ограничивающих применение авторских методик, но, прежде всего, в отсутствии заинтересованности и вовлеченности обучающихся в непрерывное образование. Особенно активно в последнем десятилетии исследованиями проблем студенческой вовлеченности в образовательный процесс занимаются отечественные психологи и педагоги. Начиная с формулирования принципов диалектики отчуждения и вовлечения (Д. В. Прокофьева), разработки структурных моделей вовлеченности обучающихся в непрерывное образование (Н. В. Киселева), далее развивая проблематику студенческой вовлеченности в решение когнитивных задач (Н. Г. Малошонок, Д.А. Леонтьев) и заканчивая методами использования коучинговых технологий в обучении (Л. М. Андрюхина, А.П. Торбеева, А.В. Павлов). Проблематику вовлеченности успешно исследуют и зарубежные учёные. Так, Д. Фредрикс «выделяет три формы вовлеченности обучающихся в учебную деятельность (поведенческую, эмоциональную и когнитивную). А. Чикеринг и З. Гамсон определили основные характеристики, учебных видов деятельности для высокой вовлеченности обучающихся»². А. Астин сформулировал ключевую роль поведенческого аспекта в студенческой вовлеченности, а также определил основные постулаты измерения вовлеченности, методы которого описали Э. Чапмен, Э. Паскарема и Р. Пейс.

Однако сегодня отсутствует адаптация результатов исследований вовлеченности обучающихся в непрерывное образование требованиям цифровой трансформации экономики и образования, а использование имеющихся авторских методик носит несистемный и фрагментарный характер. По нашему мнению позволяет апробировать и более эффективно применять такие методики специфика обучения в дополнительном образовании, обусловленная более мягкой стандартизацией и более широкими полномочиями педагогов и учащихся в выборе методов и форм обучения, уменьшающих риски цифровизации образовательных отношений и формирующих механизмы эффективного сотрудничества и сотворчества. Востребованные сегодня работодателями «мягкие» коммуникативные навыки (Soft skills), командного взаимодействия, time-

10'2018 с.15-20

² Киселева Н.В. Вовлеченность обучающихся в непрерывное образование на разных этапах образовательного процесса. Психология и политехника. 2017 г. № 4, с. 74- 81

менеджменту, стремление к саморазвитию и самомотивации сложно сформировать только за период обучения в ВУЗе. Необходимо привить потребность к самообучению в более раннем возрасте в рамках дополнительного (внешкольного) образования.

В этой связи можно выделить ряд методических особенностей проектирования индивидуальной траектории самообучения подростков, заключающиеся:

- в индивидуализации образовательной модели, учитывающей психофизиологическую специфику восприятия и овладения материалом подростком, его интересы и потребности;
- в использовании дополнительных методических инструментов и педагогических приемов, включая авторские разработки, позволяющих довести компетенции и навыки обучающегося до необходимого уровня;
- в сознательном сотрудничестве и сотворчестве педагога и обучающегося в процессе выбора образовательной траектории, развивающей его инициативность, ответственность и вовлеченность в процесс обучения;
- в поддержке мотивации подростка к самоопределению в процессе формирования ценностных ориентиров, обусловленных уровнем осознанности и возрастными особенностями его развития.

По результатам анализа предлагаемых современными исследователями подходов и методик к проектированию индивидуальных траекторий самообучения, а также выявленных нами методических особенностей этого проектирования в дополнительном образовании, предлагаем авторскую интерпретацию алгоритма действий обучающегося и педагога (таблица 1).

Из сопоставления действий обучающегося и педагога при совместном построении индивидуальных траекторий самообучения в дополнительном образовании можно сделать вывод о значимости сотрудничества и сотворчества обучающихся и педагогов, как при проектировании индивидуальных траекторий, так и в процессе их реализации. Проведенная конкретизация взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации каждого этапа (мотивация, постановка целей, планирование, деятельность, рефлексия, подведение итогов) траектории самообучения, по нашему мнению, практически соответствует инструментарию коучинга.

В отличие от педагога - наставника и учителя, коуч (англ. тренер) помогает обучающемуся достичь поставленных целей и добиться лучших результатов, в том числе и за счет конструктивного восприятия собственных ошибок, рассматриваемых как способ получения нового ценного опыта. В процессе реализации индивидуальной траектории

самообучения в дополнительном образовании использование инструментария коучинга «создает атмосферу активного обучения»³.

Таблица 1

Взаимодействие обучающегося и педагога при проектировании индивидуальных траекторий самообучения в дополнительном образовании

Этапы	Цель и задачи этапа	Описание этапа	
		Действия педагога	Действия обучающегося
Мотивация	Запустить психофизиологический процесс заинтересованности в самообучении	Использовать интерактивные методы, раскрывающие ценность и демонстрирующие эффекты индивидуальной траектории самообучения	Осознание практической ценности и результативности индивидуальной траектории самообучения
Постановка (выбор) целей	Определить систему взаимоувязанных целей и задач самообучения	Совместно с обучающимся установить проблемное поле и препятствия к саморазвитию, а также предполагаемые результаты и способы их достижения	Осознание потребности в устранении проблем и препятствий к саморазвитию; совместное с педагогом определение критериев оценки результатов обучения и способов контроля этих результатов
Планирование	Разработать развернутый план-программу достижения целей и задач самообучения	В соответствии с тематикой учебной программы разработать примерный проект информационной модели новых знаний и навыков с учетом интересов и потребностей обучающегося; определить наиболее адекватные уровню способностей и психофизиологических возможностей обучающегося формы и методы обучения и контроля	Согласование с педагогом проекта информационной модели новых знаний и навыков по степени сложности, выбору источников и способов их получения; выбор партнеров по совместной учебной деятельности и степени взаимодействия с педагогом; согласование с педагогом плана действий по реализации этапов информационной модели со сроками и результатами на каждом этапе
Деятельность /Выполнение	Достигнуть поставленных целей и задач, а также планируемых результатов	Постоянный мониторинг процесса и результатов самообучения с корректировкой индивидуальной траектории; контроль уровня сформированности компетенций и навыков	Самостоятельное выполнение этапов информационной модели в установленные сроки и с заявленными результатами; осознание собственных достижений, уровня овладения знаниями, степени сформированности навыков и умений

³Зырянова Н.М. Коучинг в обучении подростков // Вестник практической психологии образования. 2004. № 1. С. 46-49.

Этапы	Цель и задачи этапа	Описание этапа	
		Действия педагога	Действия обучающегося
Рефлексия (включает сопоставление полученных результатов с целями и самооценку)	Осуществить оценку сильных и слабых сторон выстроенной учебной траектории, оценку эффективности собственной деятельности и практической ценности полученных результатов	Определение степени достижения обучающимся поставленных целей и задач по согласованным контрольным точкам и формам оценки; самооценка педагога своих действий в процессе проектирования и реализации обучающимся индивидуальной траектории самообучения	Самооценка собственных достижений; оценка возможности практического использования приобретенных знаний, сформированных умений и навыков; определение поля нерешенных задач и причин срывов или недоработок, необходимости корректировки методов, средств и приемов овладения материалом в будущем; оценка полезности и значения для самого себя полученного опыта
Подведение итогов	Подвести итоги этапов реализации индивидуальной траектории самообучения, разработать рекомендации по планированию изменений	Рекомендации ученику по корректировке индивидуальной траектории самообучения с учетом результатов пройденных этапов, проработке проблемных моментов, рекомендации самому себе по дальнейшей работе с проектами индивидуальных траекторий самообучения	Понимание необходимости дальнейшего раскрытия своего потенциала, значимости приобретения собственного опыта, возможностей конструктивного взаимодействия с педагогом

Источник: разработано автором по материалам российских исследователей⁴

Согласно точки зрения О.В.Ройтблат, «технология коучинга можно отнести к современным дидактическим инструментам неформального образования и использовать в качестве педагогической технологии направления и развития»⁵. Данную позицию подтверждает проведенное нами сопоставление основных характеристик коучинга с характеристиками проектирования индивидуальной траектории самообучения в дополнительном образовании (таблица 2).

⁴ Сысоев П.В. Обучение по индивидуальным образовательным траекториям. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-po-individualnoy-traektorii> (дата обращения 14.10.2020)

⁵Ройтблат О.В. Неформальное образование педагогических работников: вчера, сегодня, завтра. Монография./ Вестник ТОГПИРО, № 2 (29), 2014. – Тюмень: ТОГПИРО, 2014. - 236 с.

Таблица 2

**Основные характеристики коучинга и проектирования индивидуальной траектории
самообучения в дополнительном образовании**

Коучинг	Проектирование индивидуальной траектории самообучения
Коучинг – развернутая программа индивидуального развития обучающегося, осуществляемая в рамках группового объединения (коуч-коучи)	Индивидуальная траектория самообучения составляется персонально в процессе взаимодействия обучающегося и педагога
Результат коучинга - развитие потенциальных способностей индивидуума, достижение при непосредственном руководстве коуча установленных целей наиболее оптимальным и коротким путем	Результат индивидуальной траектории самообучения - обучающийся достигает намеченных целей выбранным им самим из предложенных педагогом способом, экономя ресурсы (время, силы, затраты)
Коучинг — это раскрытие потенциала индивидуума с целью максимального повышения эффективности его профессиональной деятельности	Индивидуальная траектория самообучения проектируется с учётом психофизиологического потенциала индивидуума (желаний, возможностей, способностей, умений), опираясь на сильные стороны и «подтягивая» слабые
Коуч не учит, а помогает учиться, направляя, заинтересовывая и вовлекая в процесс самообучения	Индивидуальная траектория самообучения создаётся для того, чтобы обучающийся двигался по ней самостоятельно, пользуясь помощью педагога только в случае необходимости
Коучинг способствует повышению самостоятельности и ответственности за результаты обучения	Индивидуальная траектория самообучения служит инструментом для самостоятельного обучения навыку учиться, стремлению взять ответственность на себя за свои решения и результаты
Коучинг способствует получению удовлетворения от своей деятельности, повышает мотивацию к процессу обучения профессиональным навыкам и умениям	Индивидуальная траектория самообучения создаётся самим учеником таким образом, чтобы он учитывал собственные желания и интересы, поддерживал инициативы, что положительно влияет на рост мотивации к самообучению
Стратегическая ценность коучинга – реализация стратегии развития потенциала обучающегося путем пошагового достижения поставленной цели	Индивидуальная траектория самообучения включает формулирование целей обучения, задач соответствующих целям и поэтапного алгоритма их выполнения
Коучинг опирается на желание и стремление индивидуума к саморазвитию и самореализации	Активная позиция в процессе самообучения: не «меня должны научить», а «я хочу научиться, я буду учиться»
Обязательными этапами коучинга являются: целеполагание, планирование, контроль и рефлексия	Основные этапы проектирования индивидуальной траектории обучения включают: мотивацию, целеполагание планирование, реализацию, контроль и рефлексию

Источник: составлено автором.

Как мы видим из таблицы 2, процесс проектирования индивидуальной траектории самообучения в дополнительном образовании имеет ряд схожих черт с коучинговой сессией. Все этапы построения обоих процессов, обязательных для индивидуальной траектории самообучения, соответствуют условиям, принципам и психолого-педагогическим практикам коучинга. Таким образом, можно сделать вывод о том, что использование коучинговых

инструментов (микро- и макромоделей, основных принципов, коуч-позиции и др.) в качестве методической базы построения индивидуальной траектории самообучения в целях повышения вовлеченности подростков в дополнительное образование будет эффективно.

Результаты проведенного исследования позволяют признать, что коучинговое сопровождение проектирования индивидуальной траектории самообучения в дополнительном образовании представляя собой процесс построения и реализации развернутой программы индивидуального развития обучающегося, осуществляемой в рамках взаимодействия с педагогом-коучем для достижения установленных целей наиболее оптимальным и эффективным путем, в полной мере соответствует педагогическим целям непрерывного образования. Применение психолого-педагогического инструментария коучинга как при проектировании, так и в процессе реализации индивидуальной траектории самообучения в дополнительном образовании повышает не только уровень осознанности и ответственности обучающихся за результаты обучения, но и уровень их вовлеченности в процесс саморазвития когнитивных способностей и коммуникативных навыков.

Библиографический список

1. Певцова Е.А. Правовое регулирование «Цифровизации образовательных отношений». Народное образование 10'2018 с.15-20
2. Киселева Н.В. Вовлеченность обучающихся в непрерывное образование на разных этапах образовательного процесса. Психология и политехника. 2017 г. № 4 , с. 74-81
3. Сысоев П.В. Обучение по индивидуальным образовательным траекториям. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-po-individualnoy-traektorii> (дата обращения 14.10.2020)
4. ¹Зырянова Н.М. Коучинг в обучении подростков // Вестник практической психологии образования. 2004. № 1. С. 46-49.
- 1 Ройтблат О.В. Неформальное образование педагогических работников: вчера, сегодня, завтра. Монография./ Вестник ТОГИРРО, № 2 (29), 2014. – Тюмень: ТОГИРРО, 2014. - 236 с.
5. Astin A. Student involvement: a developmental theory for higher education // Journal of College Student Personnel. 1984. Vol. 25. No 4. P. 297–308.
6. Schaufeli W .B. W hat is engagement? // In C. Truss, K. Alfes, R. Delbridge, A. Shantz, & E. Soane (Eds.), Employee Engagement in Theory and Practice. London: Routledge, Chapter 1, 2013. 37 p.

СЕКЦИЯ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.71

Ильина С.И. Модели функционирования и развития ипотечного кредитования

Models of functioning and development of mortgage lending

Ильина Светлана Ивановна,

Кандидат технических наук, доцент кафедры
Коммерции и сервиса, Российский государственный
университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)

Ilyina Svetlana Ivanovna,

Candidate of Technical Sciences,

Associate Professor, Department of Commerce and Service,

Russian State University named after A.N. Kosygin

(Technologies. Design. Art)

***Аннотация.** В статье представлены основные модели функционирования и развития ипотечного кредитования, изложена проблема российской модели предоставления ипотечных жилищных кредитов.*

***Ключевые слова:** ипотечное кредитование, коммерческий банк, рынок*

***Abstract.** The article presents the main models of functioning and development of mortgage lending, outlines the problem of the Russian model of providing mortgage housing loans.*

***Keywords:** mortgage lending, commercial bank, market*

Ипотечное кредитование - механизм, который обеспечивает взаимосвязь между денежными ресурсами населения, банками и предприятиями стройиндустрии, направляя финансовые средства в реальный сектор экономики. Благодаря ипотечному кредитованию коммерческие банки могут привлекать значительную часть накоплений граждан и средства инвесторов и вследствие чего, направлять их в важнейшие отрасли домашних хозяйств, которые чаще всего связаны с жилищным строительством, она дает возможность мобилизовать значительную часть сбережений населения и средств инвесторов и направлять их в важнейшие отрасли хозяйства, прежде всего связанные с жилищным строительством.

В условиях кризиса и снижения деловой активности процесс дальнейшего совершенствования ипотечного кредитования может представляться в качестве крайне значимого и необходимого для государственной жилищной политики, в качестве основной цели которой выступает достижение эффективности работы жилищного рынка.

У рынка ипотечного кредитования можно отметить наличие двухуровневого характера, который проявляется в наличии первичного и вторичного рынков ипотечного

кредитования. Исследуем для начала первичный рынок ипотечного кредитования. На рисунке 1 наглядно представим модель взаимодействия субъектов первичного рынка, в том числе группу его основных инструментов:

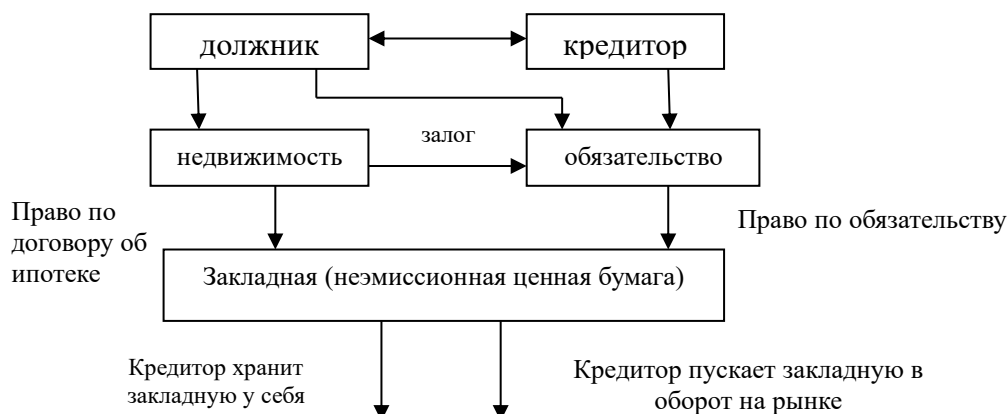


Рисунок 1. Субъекты и инструменты первичного рынка ипотечных кредитов [1, с.68]

Из данных, представленных на рисунке 1 видно, что первичным рынком может быть охвачена вся совокупность деятельности кредиторов должников, которые могут вступать в определенные обязательственные взаимоотношения между собой и при которых должник в качестве способа для исполнения обязательств может предоставить имущество в залог, а кредитор принять его.

Далее рассмотрим группу субъектов и инструментов вторичного рынка ипотечного кредитования, представленных на рисунке 2:

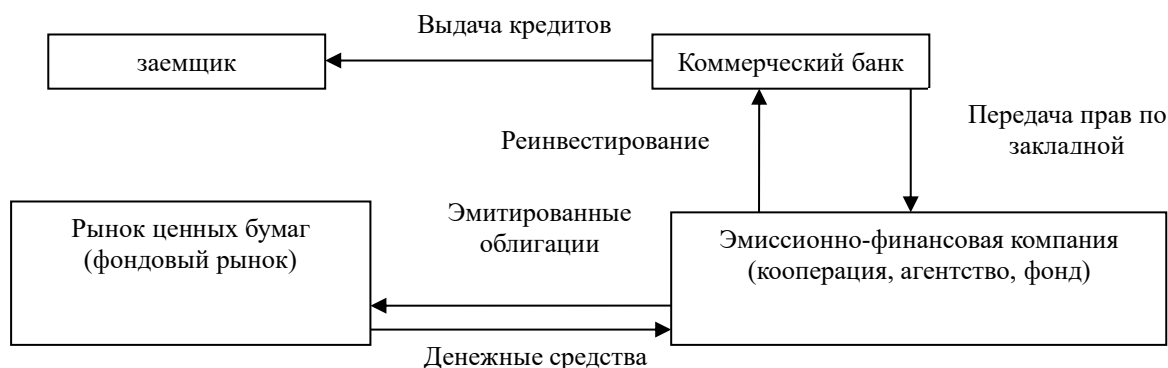


Рисунок 2. Субъекты и инструменты вторичного рынка ипотечных кредитов [2, с.58]

Из данных, представленных на рисунке 2 видно, вторичный рынок ипотечного кредитования может охватывать процесс, связанный с формированием кредитного портфеля ипотечной системы благодаря трансформированию персонифицированных прав

по группе кредитных обязательств и договоров об ипотечном кредитовании в область обезличенных доходных ценных бумаг (облигаций) и размещение их в области долгосрочных инвесторов. Наличие одноуровневой модели ипотечного кредитования характерно для стран Европы. Присутствие вторичного рынка характерно для США. В составе финансово-кредитных институтов первого уровня необходимо выделить:

- ссудно-сберегательных ассоциаций;
- кредитных союзов;
- сберегательных банков;
- коммерческих банков;
- ипотечных компаний.

После того как будут предоставлены ипотечные кредиты, участниками первичного рынка будет проводиться рефинансирование на вторичном рынке предоставленных долгосрочных кредитов, и на основании этого получая возможности для получения долгосрочных источников финансирования дальнейшего предоставления кредитов. Для получения возможностей рефинансирования предоставленных ипотечных кредитов с максимальным уровнем эффективности, не привлекая при этом дополнительного количества гарантий, обеспечений, первичными кредиторами осуществляется предоставление ипотечных кредитов на основании определенных стандартов, которые устанавливаются не с позиции страны, а с позиции инвесторов и организаций, относящихся к вторичному рынку ипотечного кредитования. Представим участников вторичного рынка ипотечного кредитования [3, с. 119]:

- Федеральная национальная ипотечная ассоциация (Fannie Mae). Деятельность данной организации заключается в том, что она покупает ипотечные кредиты, а затем выпускает ценные бумаги, обеспеченные ипотекой. Ценные бумаги данная компания продает на рынке таким инвесторам, как пенсионные фонды, страховые компании и коммерческие банки;

- Федеральная корпорация жилищного ипотечного кредитования (Freddie Mae). Данная организация покупает закладные у ссудно-сберегательных ассоциаций, а затем продает их в виде пула или в виде доли участия в этих пулах;

- Государственная национальная ипотечная ассоциация (Ginnie Mae). Деятельность данной организации заключается в предоставлении гарантий по ценным бумагам, обеспеченным пулом закладных.

Формирование таких организаций осуществлялось при поддержке Правительства США. Они выступают в качестве посредников между кредиторов первого уровня, которые могут осуществлять предоставление ипотечных кредитов для населения, и инвесторами, которые желают вкладывать собственные ресурсы в область ипотечного кредитования.

При этом отмечается наличие следующего механизма работы на втором уровне: организациями второго уровня осуществляется приобретение ипотечных кредитов у операторов первичного рынка ипотечного кредитования на основании государственной гарантии, а уже после этого производится выпуск ценных бумаг, которые обеспечиваются ипотечным кредитованием. На основании применения такого процесса по обману банками производится повышение собственной ликвидности и улучшение уровня качества структуры активов. Далее организациями второго уровня осуществляется выпуск ценных бумаг, которые обеспечиваются на основании пула залоговых и продажа их для инвесторов. Американская модель смогла оказать существенное воздействие на процесс формирования и развития рынка ипотеки в таких странах как в Европе, в Канаде и даже на территории Российской Федерации. В РФ функционирует Федеральное агентство ипотечного кредитования.

Представим подробно европейскую модель ипотечного кредитования: на территории стран Европы модель ипотечного кредитования построена на основании двух уровней. При этом необходимо выделить таких субъектов на рынке ипотечного кредитования [4, с. 66]:

- ипотечных банков;
- сберегательных банков;
- кредитных кооперативов;
- строй-сберкасс.

На территории Германии, Чехии и Словакии широкую популярность приобретает использование модели ипотечного кредитования, в основании которой лежит применение строй-сберкасс. Строй-сберкассой является кредитно-сберегательная организация, занимающаяся привлечением на основании условий договора долгосрочных целевых вкладов от граждан. В соответствии с условиями такой модели, заемщиком на протяжении от двух до десяти лет осуществляется ведение целевого депозитного счета в сберкассе либо в составе специализированного банка. После того как на счете будет накоплена сумма, которая составит приблизительно 45% от стоимости жилого имущества, вкладчику предоставляется право для получения льготных ипотечных кредитов. Такая модель может быть реализована за счет поддержки государства, которое осуществляет выделение бюджетных ресурсов для того чтобы выплачивать сумму процентов по счетам вкладчиков. Выдача ипотечных кредитов осуществляется благодаря аккумулированию ресурсов от вкладчиков, которые еще не смогли выйти на стадию покупки жилья, а только пребывают на этапе накопления. В качестве основного положительного момента использования такой модели выступает отсутствие зависимости от вторичного рынка ипотечного кредитования. Она может функционировать, главным образом благодаря ресурсам от собственных

вкладчиков. В качестве основного недостатка можно назвать то, что по всей сумме вкладов могут быть установлены общие значений процентов, которые довольно низкие, и при наличии имеющихся условий в экономике достаточно трудно реализовывать сохранение финансовых ресурсов.

В группе таких стран, как Дания, Германия, Польша, Швеция кроме строй-сберкасс также может быть реализована такая модель ипотечного кредитования, в основании которой лежит использование специализированных ипотечных банков, которые занимаются предоставлением ипотечного кредитования для населения на основании ресурсов, которые могут привлекаться благодаря эмиссии ценных бумаг (в данной ситуации речь идет о ипотечных облигациях), которые могут обеспечиваться на основании предоставленных ипотечных кредитов. Функционирование ипотечных банков подвергается жесткой регламентации и контролю со стороны государственных органов. К основным инвесторам, которые занимаются вложением собственных финансовых ресурсов в область ипотечного кредитования, стоит относить пенсионные фонды, физических лиц и страховые компании. Лицо, которым осуществляется размещение собственных ресурсов в такие банки, получит «закладной лист» и купонный лист по процентным ставкам. В процессе предъявления процентного купона после того как истечет установленный временной отрезок, банком будет производиться выплата для вкладчика сумма годовых процентов [5, с.102].

Таким образом, у американской модели на основании наличия двухуровневой системы можно отметить наличие существенного потенциала, а именно – присутствует больше возможностей для того чтобы привлекать ресурсы для целей кредитования.

За счет использования строй-сберкасс и контроля со стороны государства европейская модель смогла получить большой уровень надежности и устойчивости, так как в качестве основного источника для финансирования выступает сумма собственных ресурсов вкладчиков, или ресурсов, полученных в результате продажи ценных бумаг ипотечными банками, эмиссия которых, на основании номинала и доходности, не может быть больше объемов предоставленных ипотечных кредитов.

На территории России правительством выставлен курс на процесс формирования двухуровневой модели ипотечного кредитования, основываясь на практической деятельности Американской модели. На основании этого удалось сформировать, Федеральное Агентство ипотечного кредитования. В составе основных функций агентства необходимо выделить: определение стандартов и правил по ипотечному кредитованию, реализация операций на вторичном рынке ипотечного кредитования. В качестве основной цели для формирования такого агентства выступало увеличение уровня ликвидности банков, которые занимаются предоставлением ипотечных кредитов, благодаря приобретению у них залогов на ресурсы, которые могут привлекаться от инвесторов. Инвесторами будут

производиться операции по приобретению ценных бумаг, выпуск которых осуществляет Федеральное Агентство ипотечного жилищного кредитования. Они обеспечиваются на основании государственной гарантии, купленных закладных и недвижимого имущественного комплекса, которые могут выступать в качестве обеспечения при ипотечном кредитовании. Схему современной модели ипотечного кредитования, применяемую на территории Российской Федерации, представим на рисунке 3:

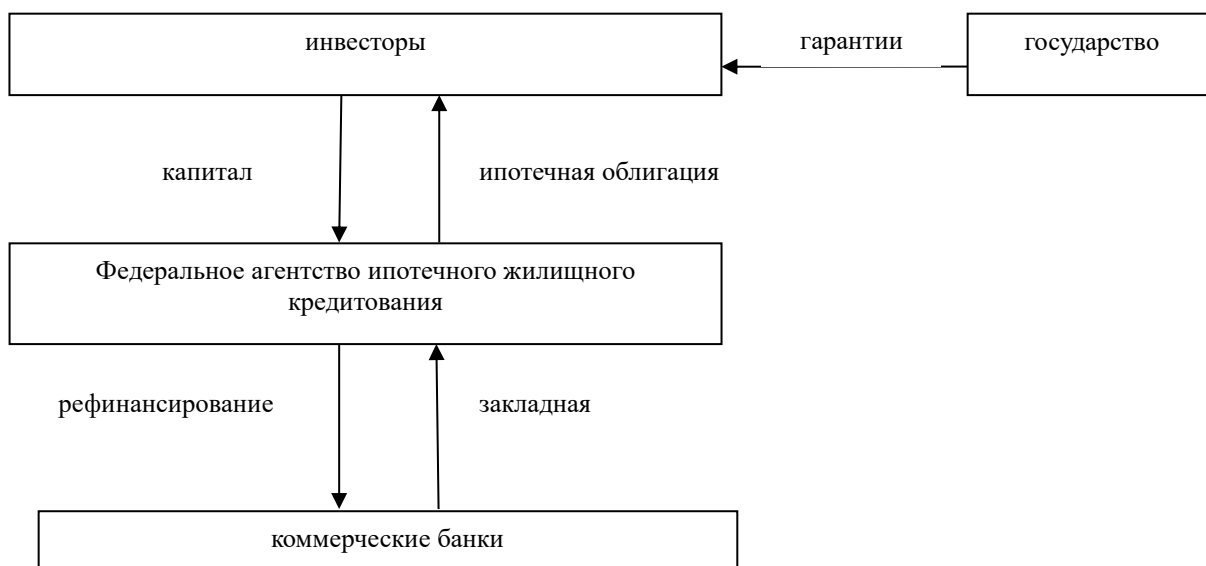


Рисунок 3. Модель ипотечного кредитования России [6, с. 103]

Из данных, представленных на рисунке 3 видно, что на первом уровне ипотечного кредитования находятся коммерческие банки. Второй уровень отводится для Федерального агентства ипотечного жилищного кредитования.

Основной проблемой российской модели предоставления ипотечных жилищных кредитов является то, что второй уровень практически не функционирует. Коммерческими банками для финансирования долгосрочных кредитов используются ресурсы клиентов, которые хранятся в составе депозитов до трех лет. На основании этого мы можем говорить о том, что ипотечное кредитование в России может предоставляться со стороны только теми банками, которые обладают большим количеством клиентов – физических лиц. В составе наиболее ярких представителей стоит выделить ПАО «ВТБ», ПАО «Сбербанк», ЗАО «Раффайзенбанк» и иные. Также из-за несовершенства в законодательстве, можно отметить определенное отставание обращения ценных бумаг, которые обеспечены за счет ипотечного кредитования на рынке.

Практический опыт коммерческих банков показывает, что облигации, выпуск которых осуществляет агентство, гарантируются государством, но никак не закладными на

недвижимое имущество. Помимо этого, при сравнении практической деятельности банков США, можно отметить на территории РФ совершенно не развитую инфраструктуру ипотечного рынка. На основании этого, российская модель кредитования не может пока относиться к двухуровневой, но курс правительства направлен на процесс формирования такой модели.

Таким образом, в настоящий период времени при помощи ипотечного кредитования необходимо осуществление решения вопросов, которые имеют связь с обеспечением граждан жильем. При помощи применения кредитными организациями методики ипотечного кредитования может происходить приток ресурсов на рынки недвижимого имущества, оживление строительства и связанных с ним секторов промышленности, расширение рабочих мест, увеличение доходов граждан и бюджетов каждого уровня.

Библиографический список

1. Костерина Т.М. Банковское дело: учебник для СПО /Т. М. Костерина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 332 с.
2. Ларина, О. И. Банковское регулирование и надзор. Практикум: учеб. пособие для СПО /О. И. Ларина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 234 с.
3. Дробозина Л.А. Финансы, денежное обращение, кредит. - М.: Финансы, ЮНИТИ, 2016. - 300 с.
4. Гамза, В. А. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности: учеб. пособие для СПО /В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт-2019. - 432с.
5. Боровкова В.А. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.]; под ред. В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 422 с.
6. Боголюбов В.С. Финансовый менеджмент /Под ред. Боголюбова В.С. - М.: Юрайт - 2017. - 42 с.

УДК 314.7.044:347

**Родионова И.В., Журкина А.А., Манина В.А. Проблемы демографии:
региональный аспект**

Demographic problems: regional aspect

Родионова Ирина Викторовна

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики,
Морской государственный университет им. адм. Г.И. Невельского

Журкина Анастасия Александровна

студент 3 курса,
Морской государственный университет им. адм. Г.И. Невельского

Манина Вероника Аркадьевна

студент 3 курса,
Морской государственный университет им. адм. Г.И. Невельского

Rodionova Irina Victorovna

Candidate of Economics, associated Professor of Economic Department,
Maritime State University named after G.I. Nevelskoy

Zhurkina Anastasia Alexsandrovna

3rd year student,

Maritime State University named after G.I. Nevelskoy

Manina Veronika Arkadyevna

3rd year student

Maritime State University named after G.I. Nevelskoy

***Аннотация.** В данной работе рассматриваются проблемы воспроизводства и миграционного оттока населения Приморского края в контексте дестабилизирующего фактора социально-экономического развития региона.*

***Ключевые слова:** демография, воспроизводство населения, естественное движение населения, естественная убыль, миграция, миграционный отток, миграционная убыль*

***Abstract.** This paper examines the problems of reproduction and migration outflow of the population of the Primorsky Territory in the context of the destabilizing factor of the socio-economic development of the region.*

***Keywords:** demography, population reproduction, natural movement of the population, natural decline, migration, migration outflow, migration decline.*

Сегодня, среди многочисленных факторов, дестабилизирующих устойчивое развитие современной экономики России, особо значимыми являются явления и процессы, происходящие в демографической сфере российского общества. Проблемы, связанные с воспроизводством и миграцией населения в отдельных субъектах Российской Федерации, оказывают деструктивное влияние на уровни социально-экономического развития, как самих регионов, так и страны в целом.

За годы рыночных преобразований ухудшение демографической обстановки произошло на всей территории Дальнего Востока, то есть численность населения снизилась абсолютно во всех регионах Дальневосточного федерального округа. Лидирующее положение

по сокращению численности населения занимает наиболее заселённый регион Дальнего Востока – Приморский край. В 2019г. по сравнению с годом начала экономических преобразований численность населения Приморского края уменьшилась примерно на 20 % и составила 1 895 900 чел. против 2 309 701 чел. в 1991г., то есть, за последние почти три десятка лет Приморский край потерял практически каждого шестого своего жителя. Изменение численности, а также количественные результаты естественной и миграционной убыли населения Приморского края представлены в таблице 1.

Начиная с 1993г. массовая депопуляция приморцев обусловлена с одной стороны естественным сужением воспроизводства населения, с другой стороны масштабными миграционными потерями.

Снижение численности населения за счёт естественной убыли характерно для большинства субъектов Российской Федерации, тогда как ухудшение демографической обстановки, обусловленное несбалансированностью миграционного обмена в сторону отрицательных значений, характерно только для отдельных российских регионов. Массовый миграционный отток населения из «проблемных» регионов является своего рода индикатором «непривлекательности» условий для жизни и свидетельствует о крайне неблагоприятной социально-экономической ситуации в регионе.

В целом за период с 1993 по 2019гг. миграционная убыль населения из Приморского края составил около 117 тыс. чел., это почти 40 % от общей убыли населения региона. Анализ отрицательных значений миграционного сальдо с 1992 по 2018гг. (исключение 2011г.) свидетельствует о крайне неравномерной и нестабильной ситуации в регионе в части миграционного обмена, величина ежегодных показателей миграционной убыли варьировала от – 921 чел. в 2008г. до – 7 460 чел. в 1999г. В среднем за исследуемый период ежегодные миграционные потери населения составляли около 4,5 тыс. чел. в год. Наиболее кризисными, в контексте отрицательных значений миграционного сальдо, являлись 1993г. – миграционная убыль населения в крае составила – 7 008 чел., 1999г. – 7 460 чел., 2001г. – 7 293 чел., 2010г. – 7 031 чел. и 2013г. – 7 139 чел. Только в 2011г. (+1 083 чел) и в 2019г. (+ 679 чел.) наблюдался положительный эффект миграционного обмена населения.

Практически непрекращающийся за годы рыночных преобразований миграционный отток населения Приморского края, безусловно, в большей степени, чем естественная убыль (превышение уровня смертности над уровнем рождаемости), не способствовал повышению уровня социально-экономического развития региона, а скорее наоборот являлся определённым «тормозом» для экономического роста. Поскольку за счёт миграционной убыли населения край ежегодно терял, прежде всего, существенную часть трудовых ресурсов (около 70 % от общего значения миграционной убыли составляло

экономически активное население), задействованных в создании регионального продукта.
[3]

Таблица 1

Динамика численности, показателей естественного и миграционного движения населения Приморского края за период с 1991 по 2019 гг., чел. [2]

Годы	Численность населения	Естественный прирост (+), убыль (-)	Миграционный прирост (+), убыль (-) / сальдо миграции
1991	2 309 701	+ 7 392	+ 1 920
1992	2 314 531	+ 695	- 3 310
1993	2 302 779	- 7 830	- 7 008
1994	2 284 070	- 8 451	- 1 534
1995	2 266 303	- 8 384	- 4 350
1996	2 241 793	- 9 865	- 4 367
1997	2 217 109	- 9 089	- 6 850
1998	2 191 952	- 7 672	- 4 184
1999	2 167 274	- 10 618	- 7 460
2000	2 141 025	- 11 120	- 4 255
2001	2 120 467	- 10 058	- 7 293
2002	2 085 743	- 10 042	- 5 493
2003	2 067 342	- 10 492	- 5 737
2004	2 048 582	- 10 514	- 5 215
2005	2 028 377	- 11 638	- 4 607
2006	2 006 536	- 9 117	- 4 495
2007	1 988 580	- 6 665	- 3 424
2008	1 977 392	- 6 342	- 921
2009	1 969 602	- 3 989	- 2 049
2010	1 965 178	- 4 810	- 7 031
2011	1 953 545	- 4 145	+ 1 083
2012	1 950 483	- 2 116	- 1 104
2013	1 947 263	- 1 608	- 7 139
2014	1 938 516	- 1 260	- 3 948
2015	1 933 308	- 1 509	- 3 132
2016	1 923 008	- 2 683	- 3 209
2017	1 913 116	- 4 488	- 5 591
2018	1 902 718	- 5 665	- 4 654
2019	1 895 900	- 7 529	+ 679

Кроме того, за счёт миграционного оттока трудоспособного населения на рынке труда Приморского края произошли значительные изменения профессионально-квалификационного и возрастного состава рабочей силы, спровоцировавшие резкое ухудшение количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов и трудового потенциала Приморского края (почти 78 % из числа выбывших – это молодежь в возрасте до 35 лет, подготовленные специалисты с высшим и средне профессиональным образованием).
[1]

Сложившаяся за годы рыночных трансформаций и непрекращающаяся в настоящее время тенденция миграционной убыли титульного населения Приморья, в большей части экономически активного и квалифицированного, продуцирует нарушение условий формирования эффективной занятости населения, лимитируют предпринимательскую активность, то есть выступает в роли одного из основных дестабилизирующих факторов, негативно воздействующих на устойчивое развитие экономики Приморского края и страны в целом.

Масштабное сокращение численности населения, обусловленное естественными и миграционными потерями, свидетельствует о низкой степени «привлекательности» условий для жизни в регионе и указывает на нерезультативность (неэффективность) существующего комплекса государственных мероприятий по закреплению населения на территории Приморского края.

Библиографический список

1. Андреев В. А. Влияние миграционной убыли на экономику Приморского края // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2019. – Т. 11. № 1. – С. 37–46.
2. Приморский край [Электронный ресурс]. – Информационно-статистический портал «Статистика по России». URL : <https://russia.duck.consulting/> (дата обращения 26.09.2020)
3. Храмова М. Н. Миграционные процессы В Приморском крае: факторы и закономерности // Региональные проблемы. – 2015. – Т. 18. № 3. – С. 59–64.

УДК 33

Салбиева А.И., Дзгоева М.Р. Проблемы налогообложения Российской Федерации

Taxation problems in the Russian Federation

Салбиева А.И.

студентка Владикавказского филиала
Финансового университета при Правительстве РФ
Научный руководитель:

Дзгоева М.Р.

Доктор экономических наук, профессор кафедры «Налоги и бухгалтерский учёт».
Владикавказского филиала Финансового университета
при Правительстве РФ

Salbieva A.I.

student of the Vladikavkaz branch

Financial University under the Government of the Russian Federation

Supervisor:

Dzagoeva M.R.

Doctor of Economics, Professor of the Department of Taxes and Accounting.

Vladikavkaz branch of the Financial University

under the Government of the Russian Federation

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные проблемы налогообложения в Российской Федерации. В современном обществе налоги играют важную роль, поэтому государство обязано принимать все необходимые меры, максимизирующие уровень государственных финансов. Для достижения этой цели государство использует налоговую политику, которая является одним из инструментов и подлежит исполнению посредством налогового администрирования.

Ключевые слова: налогообложение, налоги, доходы, налоговая политика, налоговые органы, экономика.

Abstract. This article discusses the main problems of taxation in the Russian Federation. In modern society, taxes play an important role, therefore, the state is obliged to take all necessary measures to maximize the level of public finances. To achieve this goal, the state uses tax policy, which is one of the tools and is subject to enforcement through tax administration.

Keywords: taxation, taxes, income, tax policy, tax authorities, economics.

Залог экономического успеха России - эффективная реформа налоговой политики и налоговой системы. В то же время, реформируется налоговая система на фоне резкого спада производства, роста безработицы и значительного спада в государственном секторе. Этот процесс осложняется тем, что новые рыночные инструменты сосуществуют с остатками старой экономической системы.

Налоги отражают активное участие государства в экономике и обществе, осуществляет контроль над обществом и экономикой. Возрастает роль налогового законодательства как инструмента экономического и социального регулирования.

Создание эффективной налоговой системы отвечает общественным интересам и является гарантией экономической эффективности.

Актуальность данной темы подчеркивается тем фактом, что в настоящее время российская экономика испытывает нехватку финансовых ресурсов, а налоги являются одним из основных и важных источников финансирования государственного бюджета. В свою очередь, бюджет определяет, насколько успешным является общество в стране.

Одной из основных проблем российской экономики является неуклонный рост доходных расходов, который часто приводит к дефициту бюджета, но налоговые поступления не покрывают растущие расходы.

Изменения в нестабильности налогового законодательства и отмена ранее введенных преференций создают дополнительный источник риска для инвесторов, поэтому налогоплательщиков следует уведомлять заранее о любых запланированных изменениях до истечения срока их действия. Налоги не следует пересматривать чаще одного раза в несколько лет. Правительство должно обеспечить налоговую стабильность и соблюдение правил сбора налогов.

Самой серьезной проблемой является уклонение от налогов. Включая на наш взгляд следующее:

- Дробление бизнеса. Руководитель делит свою организацию на несколько фирм, которые находятся на вмененной системе налогообложения и тем самым он уклоняется от уплаты налогов;
- Ведение черной бухгалтерии подразумевает занижение сумм дохода, отсутствие официального оформления рабочих, что подразумевает выдачу заработной платы без удержания из нее НДФЛ и без уплаты с суммы начислений страховых взносов и противоправное обналичивание средств.
- Подпольный алкогольный бизнес. Доход подпольных алкогольных производителей за год на территории одного региона составляет довольно немалую сумму денежных средств и так, как данный доход не облагается акцизами, то это наносит существенный ущерб бюджету региона. Также теневой бизнес наносит ущерб и законным производителям алкогольной продукции, так как они недополучают причитающуюся им долю прибыли.
- Соккрытие своих доходов физическими лицами. Люди используют любые лазейки, чтобы уменьшить свои финансовые выплаты. Например, при продаже физическое лицо в договоре купле - продаж указывает заниженную стоимость своего имущества, чтобы уклониться от уплаты налогов.

С одной стороны безработица тоже влияет на уменьшение объема налоговых поступлений в бюджет государства, так как, по мере роста безработицы базовая ставка

налога снижается, что, в свою очередь, снижает налоговые поступления в государственный бюджет. Подоходный налог с населения (НДФЛ) - одна из важнейших движущих сил национальной экономики. По мере роста безработицы растут и государственные расходы. Фактически, источником компенсации являются обязательные страховые взносы работодателя и отчисления из доходов сотрудников, поэтому большая часть расходов сосредоточена в фонде занятости.

НДФЛ - один из основных, но наиболее важных источников доходов бюджета.

В этой статье освещаются проблемы, стоящие перед налоговым сектором. Налоговая система - важнейший инструмент экономического развития и социального прогресса страны. Совершенствование налоговой системы в России позволит стране быстро и надежно решать практически все вопросы, препятствующие ее нормальному и рациональному развитию.

Библиографический список

1. Налоги и налогообложение : учебник / Тарасова В.Ф., под общ. ред., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В. - Москва : КноРус, 2019. - 494 с. - (бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04263-2. - URL: <https://book.ru/book/932940>.
2. Смирнова, Е.Е. Актуальные вопросы налогообложения и налогового администрирования доходов физических лиц в Российской Федерации : монография / Смирнова Е.Е. — Москва : Русайнс, 2020. — 153 с. — ISBN 978-5-4365-2488-7. — URL: <https://book.ru/book/934956>.
3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/eff17f204244dcb616945328e968a197f1f24844/
5. https://spravochnick.ru/nalogi/nalogovaya_sistema_ponyatie_i_struktura/problem_y_nalogovoy_sistemy/

УДК 33

Салбиева А.И., Мардеян Н.А. Банки и их роль в экономике страны

Banks and their role in the country's economy

Салбиева А.И.

студентка Владикавказского филиала
Финансового университета при Правительстве РФ
Научный руководитель:

Мардеян Н.А.

старший научный сотрудник, к.э.н.,
доцент кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет»
Владикавказского филиала Финансового университета
при Правительстве РФ

Salbieva A.I.
student of the Vladikavkaz branch
Financial University under the Government of the Russian Federation
Supervisor:

Mardeyan N.A.
senior researcher, candidate of economic sciences,
Associate Professor of the Department "Taxes. Accounting"
Vladikavkaz branch of the Financial University
under the Government of the Russian Federation

Аннотация. Актуальность темы заключается в том, что банки являются основными финансовыми посредниками в развитии экономики страны, именно банки обеспечивают финансирование всех сфер предпринимательства, производственной и непроизводственной сфер, сферы управления и наполняют бюджет (как федеральный, так и территориальный) необходимыми денежными средствами.

Ключевые слова: Банк, банковская система, Центральный банк, коммерческие банки, банковская деятельность.

Abstract. The relevance of the topic lies in the fact that banks are the main financial intermediaries in the development of the country's economy, it is banks that provide financing for all areas of entrepreneurship, production and non-production areas, management spheres and fill the budget (both federal and territorial) with necessary funds.

Keywords: Bank, banking system, Central Bank, commercial banks, banking.

Банки являются основными финансовыми посредниками, тем самым существенным фактором развития экономики. Банковская деятельность представляет собой канал, через который изменения на денежном рынке трансформируются в изменения на товарном рынке.

Банковская система России формируется из совокупности банков и относится к типу двухуровневой системы, состоящей из центрального банка и коммерческих банков.

Главным банком страны является Центральный банк.

Центральный банк обладает определенной степенью независимости от исполнительной власти, что ограничивает возможности правительства использовать ресурсы Центрального банка для покрытия дефицита бюджета.

Центральный банк выполняет следующие пять функций:

1. денежно-кредитное регулирование экономики;
2. монополия на эмиссию банкнот;
3. банк банков;
4. банк правительства;
5. внешнеэкономическая.

Важнейшей функцией Центрального банка является - функция денежно-кредитного регулирования экономики страны, подразумевающая контроль над выпуском депозитов и чеков, а также объем кредитования коммерческих банков и других кредитных организаций.

Применяют следующие методы регулирования денежного обращения и объема кредитования при реализации данной политики:

- косвенные - учетная и ломбардная политика, а также политика на открытом рынке;
- прямые (административные) - переучетное контингентирование, политика обязательных резервов.

Учетная и ломбардная политика - это механизм, который напрямую влияет на ликвидность и объем кредитования коммерческих банков, а также косвенно влияет на экономику в целом.

Суть дисконтной и ломбардной политики заключается в том, чтобы влиять на ситуацию на денежном рынке и рынке капитала путем изменения условий рефинансирования кредитных организаций.

Операции на открытом рынке являются наиболее гибким методом регулирования ликвидности кредитных возможностей банков путем размещения государственного долга. Операции на открытом рынке являются формой государственного финансирования, и они особенно используются во времена растущего дефицита федерального и местного бюджета.

Смысл политики обязательных (минимальных) резервов заключается в том, что Центральный банк устанавливает нормы обязательных резервов для кредитных организаций в виде определенного процента от суммы их депозитов, которые хранятся на беспроцентном счете в Центральном банке.

Функция монопольной эмиссии банкнот. В соответствии с золотым стандартом банкноты Центрального банка должны были по закону иметь два вида обеспечения: коммерческие векселя и золото. В настоящее время эмиссия кредитных денег осуществляется в основном по государственным облигациям. Из-за этого прямая связь между выпуском банкнот и товарооборотом была ослаблена, и обязательное золотое обеспечение для него было отменено повсеместно.

Следующая функция, которую осуществляют коммерческие банки – это функция банк банков. Клиентами Центрального банка являются коммерческие банки, которые хранят свои обязательные резервы, что позволяет им контролировать и координировать свою внутреннюю и зарубежную деятельность.

Функция государственного банка. Центральный банк ведет финансовые операции правительства, осуществляет посредничество в платежах, казначействе и кредитовании государства. Казначейство хранит имеющиеся денежные ресурсы в Центральном банке в виде депозитов, и, в свою очередь, Центральный банк отдает казначейству всю свою прибыль сверх определенной заранее установленной ставки.

Внешнеэкономическая функция Центрального банка. Исторически золотовалютные резервы были сосредоточены в центральных банках для обеспечения выпуска банкнот. Кроме того, он представляет свою страну в международных и региональных валютно-финансовых организациях.

Деятельность центральных банков неразрывно связана со вторым элементом банковской системы - коммерческими банками.

Коммерческие банки являются основным звеном банковской системы и являются самостоятельными хозяйствующими субъектами. Главным отличием коммерческих банков от специальных небанковских кредитных организаций, выполняющих ограниченный спектр финансовых операций и услуг – это комплексное обслуживание клиентов.

Коммерческие банки являются посредниками в кредитовании, выполняя перераспределение средств, временно высвобождаемых в процессе оборота средств предприятий и денежных доходов физических лиц.

Благодаря своей деятельности банки снижают степень риска и неопределенности в экономической системе.

Одной из главных функций коммерческих банков является стимулирование сбережений в экономике. Помимо максимизации имеющихся в экономике сбережений, коммерческие банки стимулируют к накоплению средств. Стимулами к накоплению и сбережению денег являются высокие процентные ставки, выплачиваемые по вкладам, а так же гарантированная надежность размещения ресурсов в банке и доступности информации о деятельности коммерческих банков.

А также коммерческие банки оказывают посредничество между платежами отдельных независимых организаций.

Коммерческие банки действуют, как конкретные кредитные учреждения, которые, с одной стороны, привлекают временно свободные средства экономики, с другой - удовлетворяют различные финансовые потребности организаций и населения за счет этих привлеченных средств.

Экономической основой для накопления и размещения кредитных ресурсов является денежный поток, который влияет на формирование и использование стоимости кредита.

Хозяйствующим субъектам, которым не хватает средств для осуществления платежей, инвестиций и так далее, коммерческие банки имеют возможность кредитовать временно свободные средства клиентов на своих счетах

Кроме банков никакие другие институты финансового рынка, поскольку они не ведут расчетные и текущие счета, не могут выполнять аналогичные функции.

Особое значение имеет деятельность банка в области окончательных расчетов между субъектами хозяйствования. Одним из важнейших направлений деятельности банка является проведение платежей и расчетов. Другие финансовые и кредитные учреждения фактически не выполняют эту задачу.

Библиографический список

1. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 27.12.2019 N 507-ФЗ. (последняя редакция) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
2. Банковское дело. Экспресс-курс. - М.: КноРус, 2018
3. Бычков, В.П. Банковское дело. Практикум: учебное пособие / Бычков В.П., Кузнецова В.В., Ларина О.И. - Москва: КноРус, 2021. - 260 с. - (для бакалавров). - ISBN 978-5-406-02114-9. - URL: <https://book.ru/book/935758>
4. Банковское дело: учебник / Лаврушин О.И. под ред. и др. - Москва : КноРус, 2018. - 800 с. - (для бакалавров). - ISBN 5-85971-483-1. - URL: <https://book.ru/book/925842>

УДК 33

Толок В.А. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства как направление развития региональной конкурентоспособности территории

State support for small and medium-sized businesses as a direction for the development of regional competitiveness of the territory

Толок В.А.

магистрант направления «Экономика»

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Tolok V.A.

magistrand degree in Economics

Tver state University

Аннотация. В статье представлены основные понятия региональной конкурентоспособности территории и предпринимательства, приведены основные факторы, влияющие на конкурентоспособность территории. Описана роль малого и среднего предпринимательства на региональную конкурентоспособность территории. Приведены основные формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Ключевые слова: конкурентоспособность территории; конкуренция; предпринимательство; государственная поддержка; регион.

Abstract. The article presents the basic concepts of regional competitiveness of the territory and entrepreneurship, the main factors affecting the competitiveness of the territory. The role of small and medium-sized businesses on the regional competitiveness of the territory is described. The main forms of support for small and medium-sized businesses are given.

Keywords: territorial competitiveness; competition; entrepreneurship; state support; region.

В общем виде региональная конкурентоспособность территории является набором конкурентных преимуществ, таких как качество жизни населения, система производства товаров и услуг, уровень доходности инвестиций, определяющих уровень продуктивности территории для целевых групп потребителей.

Конкурентоспособность – это сложное экономическое явление, выступающее как разносторонний процесс, имеющий субъективные и объективные признаки общественных отношений [5, с. 107].

Для достижения своих целей по экономическому развитию регионы конкурируют за привлечение инвестиций, высококвалифицированных кадров, бизнеса, право создавать на своей территории особые экономические зоны. Регион, обладающий самыми сильными конкурентными преимуществами, который создает благоприятные условия для эффективной деловой активности, выигрывает в этой среде. Конкуренция между регионами стимулирует

их развитие и способствует решению общенациональных целей, увеличению валового регионального продукта и повышению уровня жизни населения.

Оценка конкурентоспособности региона представляет собой важную исходную базу для региональных органов государственной власти, которые призваны обеспечивать поддержку и наращивание конкурентных преимуществ своей территории [3, с. 109].

Повышение конкурентоспособности территории, его позиционирование среди других регионов страны, а также повышение и сохранение имиджа региона обеспечивается за счет следующих факторов:

1) состояние производительности труда в регионе. В исследованиях Всемирного Экономического Форума конкурентоспособность трактуется как уровень производительности труда, зависящий в свою очередь от функционирования различных институтов, проводимой политики и других факторов [2, с. 158]. Высокая производительность труда способствует высокой прибыли предприятий, окупаемости инвестиций и высокому доходу населения региона, тем самым повышая не только валовый региональный продукт региона, но и рост благосостояния населения, проживающего на территории региона;

2) наличием природных ресурсов и географическим положением региона. Данные факторы обеспечивают первоначальные конкурентные преимущества одних регионов над другими особенно во внешнеэкономической деятельности;

3) высоким уровнем качества жизни, которое обеспечивается развитой системой образования, здравоохранения, социальной защиты населения региона, высокой занятостью в экономике региона и другими направлениями социально-экономического развития региона.

В совокупности развитие этих факторов обеспечиваются малыми и средними предприятиями, расположенные на территории региона и конкурирующие не только на внутреннем, но и на внешнем рынке, выводя регион на лидирующие позиции по экономическому развитию, тем самым повышая конкурентоспособность региона.

В экономической литературе под предпринимательством определяется деятельность, ведущаяся экономическими субъектами на свой страх и риск и направленная на систематическое получение прибыли от реализации товаров, услуг и работ [4, с. 520].

Предпринимательством является одно из самых универсальных, активно появляющихся во всех областях жизнедеятельности общества, подсистем [1, с. 36].

Малые и средние предприятия составляют основу современной рыночной экономики, которая обеспечивает устойчивость её развития и инновационную направленность, а также стабильность общественно-политической системы. И в развитых, и

в развивающихся экономиках малый и средний бизнес является локомотивом экономического роста, сектором, решающим проблемы безработицы, социальной стабильности. Массовый охват практически всех сфер внутреннего рынка региона и высокая приспособляемость малых предприятий обеспечивают устойчивость развития экономики.

Одним из основных направлений региональных органов государственной власти при решении задач по экономическому развитию и повышению конкурентоспособности региона является создание благоприятного предпринимательского климата, основой создания которого является государственная поддержка малых и средних предприятий, расположенных на конкретной территории, которая осуществляется путем следующих мер поддержки:

1) развития институтов малого и среднего предпринимательства, которые обеспечивают минимальные административные барьеры регистрации предприятий и ведения и предпринимательской деятельности, а также защиту прав собственности предпринимателей;

2) развитие инфраструктуры государственной поддержки малого и среднего предпринимательства путем создания различных фондов и центров поддержки предпринимательства, бизнес-инкубаторов;

3) предоставление финансово-кредитной поддержки путем выдачи краткосрочных займов по льготным процентным ставкам, а также установку льготных налоговых процентных ставок предпринимателям;

4) формирование и оказание информационно-аналитической системы поддержки предпринимательства посредством предоставления консультационные услуги таких как финансовое планирование, правовое обеспечение, маркетинговое обеспечение составление бизнес-планов, консультации по вопросам межрегионального сотрудничества.

Таким образом малые и средние предприятия играют немаловажную роль в формировании конкурентных отношений. Благоприятная предпринимательская среда и высокая приспособляемость малых и средних предприятий обеспечивают устойчивое повышение уровня конкурентоспособности региона.

Библиографический список

1. Габдрахманова Н.Т. Развитие предпринимательства как важный аспект современной экономики / Н.Т. Габдрахманова // В сборнике: Инновации и инновационное развитие: экономические и правовые аспекты. сборник научных статей. Пенза, 2019. С. 36-40.
2. Гармашова Е.П. Особенности обеспечения конкурентоспособности региона / Е.П. Гармашова // В сборнике: Вызовы и возможности финансового обеспечения

стабильного экономического роста (ФИНАНСЫ-2017) материалы Всероссийской научно-практической конференции : сборник научных трудов. ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет». 2017. С. 157-162.

3. Григорьев А.Ю. Факторы повышения конкурентоспособности территории / А.Ю. Григорьев, Г.Н. Юльчиева // Modern Science. 2019. № 4-2. С. 108-110.

4. Землина Е.А. Понятие малого и среднего предпринимательства / Е.А. Землина // В сборнике: Современная наука: новые подходы и актуальные исследования. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Под общей редакцией А.И. Вострецова. 2018. С. 520-525.

5. Ефремова Н.Е. Поддержка малого и среднего предпринимательства в текущих экономических условиях / Н.Е. Ефремова, А.С. Гвоздева, Д.Р. Фадеева // Вестник Тульского филиала Финуниверситета. 2017. № 1. С. 131-133.

6. Комарова Т.М. Конкурентоспособность территории в процессе социально – экономического развития / Т.М. Комарова // В сборнике: XXI Державинские чтения Материалы Общероссийской научной конференции. Ответственный редактор Е.К. Карпунина; Институт экономики, управления и сервиса. 2016. С. 107-112.

УДК 33

Хорошаев А.А. Понятие малого и среднего предпринимательства и его место в экономике Российской Федерации

The concept of small and medium-sized businesses and its place in the economy of the Russian Federation

Хорошаев Александр Андреевич,

магистр кафедры «Государственное и муниципальное управление», Тверской государственный университет
Khoroshaev Alexander Andreevich,
master of the department "State and municipal administration", Tverskoy State University

Аннотация. В статье подчеркивается важность малого и среднего предпринимательства в развитии экономики Российской Федерации. Основная часть носит аналитический характер. Автор ссылается на фактические данные Росстата и целевые показатели национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Также рассмотрены статистические данные развития МСП в других странах.

Ключевые слова: малое и среднее предпринимательство, субъекты МСП, Указ Президента Российской Федерации, целевые показатели, место МСП в экономике.

Abstract. The article emphasizes the importance of small and medium-sized businesses in the development of the economy of the Russian Federation. The main part is analytical. The author refers to the actual data of the Federal State Statistics Service and the targets of the national project "Small and Medium Enterprises and Support for Individual Entrepreneurial Initiatives." Also considered the statistics of the development of SMEs in other countries.

Keywords: small and medium-sized businesses, SMEs, Decree of the President of the Russian Federation, targets, place of SMEs in the economy.

Субъекты малого и среднего предпринимательства играют важнейшую роль в обеспечении экономической и политической стабильности. Являясь устойчивой основой рыночной экономики, малый и средний бизнес гарантирует социальную значимость, инновационную активность и повышенный уровень конкуренции, что составляет основу крепкой экономики.

Поддержка малого и среднего бизнеса должна быть основным направлением совершенствования экономики государства, так как его устойчивое развитие напрямую связано с экономическим сектором. Многие эксперты хозяйственного права считают, что этому направлению должна оказываться полноценная поддержка, в том числе, с помощью программ государственной поддержки.

В Указе Президента Российской Федерации № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года» от 21 июля 2020 года прописан ряд целевых

показателей, которые необходимо выполнить к 2030 году, одна из которых подчеркивает необходимость развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: «увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, до 25 млн. человек».

Исходя из этого, следует отметить, что задача развития государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации весьма актуальна.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 08.06.2020) [2] «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» субъектами малого и среднего предпринимательства являются хозяйствующие субъекты (юридические лица и индивидуальные предприниматели), отнесенные к малым предприятиям, в том числе к микропредприятиям, и средним предприятиям, сведения о которых внесены в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства [2, ст. 3, абз. 2].

В Федеральном законе № 209-ФЗ и Постановлении Правительства Российской Федерации от 04.04.2016 № 265 [1] «О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства» отмечаются следующие категории субъектов малого и среднего предпринимательства по численности работников и объему годовой выручки. Данная классификация представлена в таблице 1.

Таблица 1

Классификация субъектов МСП в Российской Федерации

Показатели	Виды субъектов МСП		
	Микропредприятия	Малые предприятия	Средние предприятия
Численность работников, чел.	Не более 15	Не более 100	Не более 250
Объем годовой выручки, млн. руб.	Не более 120	Не более 800	Не более 2000

Источник: составлено автором на основе Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 08.06.2020)

По состоянию на 10 июля 2020 года в едином реестре малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации зарегистрировано 6 031 837 субъектов малого и среднего предпринимательства, производящих 7 547 различных товаров и услуг. Преимущественно такие предприятия сосредоточены в Центральном и Приволжском федеральных округах [3].

Микропредприятия составляют 5 793 134, из них 3 431 780 – индивидуальные предприниматели. Субъекты малого предпринимательства в Российской Федерации насчитывают 221 640, а среднего – 17 063 субъектов [3].

Переходя к месту малого и среднего предпринимательства в экономике Российской Федерации стоит обратиться к данным Федеральной службы государственной статистики (далее – Росстат) и целевым показателям национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» представленных в таблице 2.

Таблица 2

Доля малого и среднего предпринимательства в ВВП

Цель, целевой показатель	Период, год			
	2017 (Факт)	2018 (Факт)	2019 (План)	2020 (План)
Доля малого и среднего предпринимательства в ВВП, %	22	20,2	22,9	23,5

Источник: составлено автором на основе сборника малого и среднего предпринимательства Росстата и целевым показателям национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»

В начале 2020 года Росстат сообщил о значительном сокращении доли малого и среднего бизнеса в 2018 году, до 20,2% от всей экономики. Если в 2017 году – дебютном году расчета этого показателя – она составила 22% ВВП, то в 2018 году опустилась на 1,8 %, до 20,2%. Объем ВВП в 2018 году в текущих основных ценах оценивается в 93,6 трлн. руб., то есть на долю малого и среднего бизнеса приходится около 19 трлн. руб.

Информация о фактическом показателе за 2019 год на сайте Росстата по данным РБК будет опубликована в конце текущего года, а плановый показатель на 2019 год составляет 22,9%.

По итогам 2020 года Правительству Михаила Мишустина нужно увеличить показатель до 23,5%. Предварительно стоит отметить, что при сокращении данного показателя на 1,8 п.п. по итогам 2018 года, достичь поставленной цели будет очень трудно. Введение ограничительных мер в течении 2020 года направленных на снижение распространения коронавирусной инфекции, накладывают свой отпечаток на развитие малого и среднего предпринимательства.

Приведенные данные на рисунке 1 Института экономики роста имени Столыпина (его наблюдательный совет возглавляет уполномоченный по правам предпринимателей при президенте РФ Борис Титов), в среднем в развитых странах вклад сектора МСП в ВВП составляет 48%, в России – 21,9%.

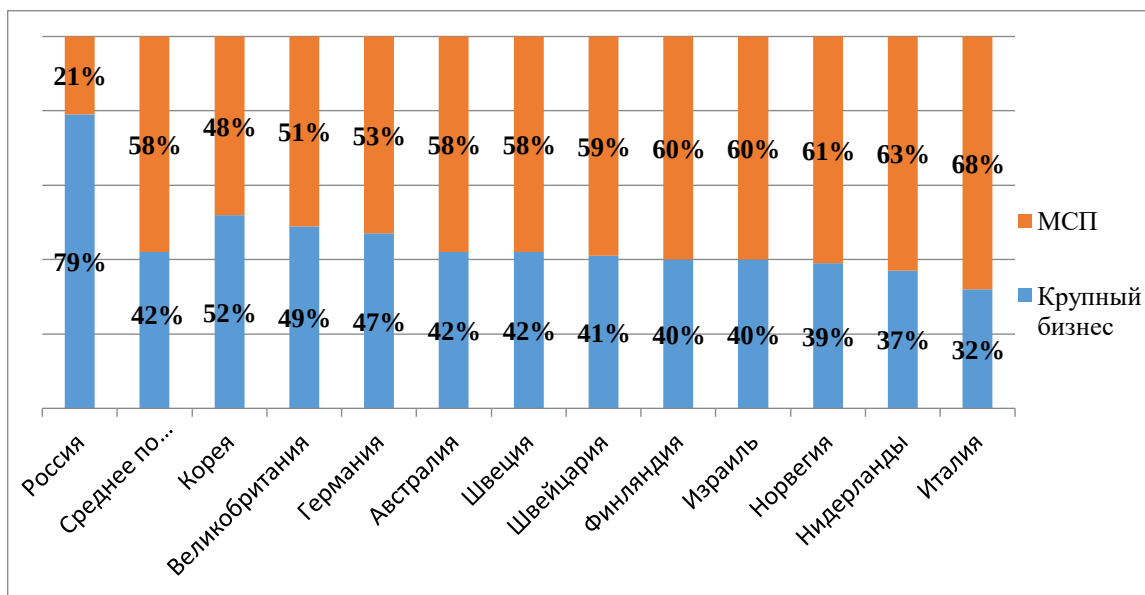


Рисунок 1. Доля малых и средних предприятий в ВВП

Источник: составлено автором на основе исследования «Сектор малого и среднего предпринимательства: Россия и мир» Института экономика роста им. Столыпина

Результаты исследования демонстрируют, с одной стороны, существенную роль, отводимую МСП в экономиках других стран. И, с другой стороны, низкий уровень и большой потенциал развития МСП в Российской Федерации.

Особенности развития предпринимательства в России исторически сложились еще со времен существования СССР. Они заключаются в том, что долгое время на первое место ставились крупные предприятия, в то время как субъекты малого и среднего бизнеса отходили на второй план.

Таким образом, повышение доли сектора МСП в России на сегодня является одним из ведущих векторов развития в экономике, на которые направлены современные меры государственной поддержки развития малого и среднего предпринимательства.

Библиографический список

1. О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: Федер.закон от 04.04.2016 № 265-ФЗ // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания "Консультант Плюс". – Электрон.дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196415/

2. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер.закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ: измен. и доп. 08.06.2020 // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания "Консультант Плюс". – Электрон.дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/ (дата обращения: 14.06.2020).

3. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7.05.2018 // Российская газета. – 2018. – 9 мая. – Режим доступа: <https://rg.ru/2018/05/08/president-ukaz204-sitedok.html>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства. – Режим доступа: <https://ofd.nalog.ru/> (дата обращения: 15.06.2020)

УДК 338.27

Чжан Хэ. Позиции ведущих российских университетов в трёх ведущих мировых рейтингах: итоги проекта "5-100"

Positions of leading russian universities in three leading world rankings: results of project "5-100"

Чжан Хэ

аспирант кафедры прикладной экономики и экономической безопасности
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
Zhang He

Post-graduate Student, Department of Applied Economics and Economic Security
Belgorod State National Research University

Аннотация. Проведен анализ позиционирования 52-х ведущих российских университетов в трёх мировых рейтингах (QS, THE, ARWU) на девятилетнем интервале времени. Показано, что ни один из этих университетов, кроме МГУ, не вошел в TOP-100 рассматриваемых рейтингов. Идентифицированы университеты, входящие 8 или 9 лет подряд в рейтинг QS, а также университеты, вошедшие в 2020 году в послонные сторанговые интервалы верхних частей этого рейтинга.

Ключевые слова: проект «5-100», ведущие российские университеты, глобальные университетские рейтинги, QS, THE, ARWU, TOP-100.

Abstract. The analysis of the positioning of 52 leading Russian universities in three world rankings (QS, THE, ARWU) over a nine-year time interval has been carried out. It is shown that none of these universities, except for Moscow State University, was included in the TOP-100 of the rankings under consideration. Universities that are included in the QS ranking for 8 or 9 consecutive years, as well as universities included in 2020 in the stratified 100-rank intervals of the top parts of this ranking were identified.

Keywords: Project «5-100», Leading Russian Universities, Global University Rankings, QS, THE, ARWU, TOP-100.

Согласно майского Указа Президента 2012 года, в России была запущена публикационная гонка. Указ предполагал вхождение к концу 2020 года пяти ведущих российских университетов в TOP – 100 трех ведущих глобальных рейтингов, среди которых два британских (THE, QS) и один китайский, а точнее шанхайский (ARWU). Так как МГУ с 2012 г. регулярно входил в TOP – 100 рейтинга ARWU, то предполагалось, что на него действие этого Указа не распространяется. Была сформирована сеть из 29-ти национальных исследовательских и 10-ти федеральных университетов. В результате двух федеральных конкурсов была также создана сеть из 21-го «глобального» университета, в который вошли 6 федеральных, 11 национальных исследовательских и 4 других университетов. Предполагалось, что этот Указ должен распространяться на вышеуказанные

исследовательские, федеральные и глобальные университеты. Сейчас подходит к концу 2020 год, и поэтому важно посмотреть с какими результатами к концу этого года пришли ведущие российские университеты. Отметим, что вышеуказанные рейтинги университетов недавно были опубликованы за 2020 год.

В качестве ведущих российских университетов нами были выбраны «глобальные» университеты - участники проекта «5-100», федеральные университеты, национальные исследовательские университеты, а также другие ведущие университеты, входившие в мировые рейтинги QS, THE и ARWU. Так как первые три множества университетов существенно пересекаются, то проделав объединение всех множеств университетов (операции пересечения и объединения понимаются также, как и в теории множества) мы получили 52 ведущих российских университета: 29 национальных исследовательских университетов, 10 федеральных университетов, 4 «глобальных» университетов, не входящих в первые два множества (перечня) и 9 других университетов, входивших, по крайней мере, один раз в один из рассматриваемых рейтингов на семилетнем интервале времени [1].

В вышеуказанной работе [1] нами была построена сводная таблица позиционирования этих университетов в двух мировых британских рейтингах на семилетнем интервале времени (2012 -2018 гг.). В данной работе эта сводная таблица рассмотрена нами на девятилетнем интервале времени (2012 - 2020 гг.). Отдельно построена таблица участия российских университетов в шанхайском рейтинге ARWU'.

Позиции 52-х ведущих российских университетов в трёх мировых рейтингах на девятилетнем интервале времени приведены в таблицах 1 и 2. Так как британские рейтинги QS и THE по своей методологии (база данных Scopus, опросы учёных и работодателей) близки, то, в целом, университеты, входящие в один из этих рейтингов, входят и в другой. Попадание в рейтинг ARWU, методология которого основана на более строгих критериях (база данных Web of Science, публикации в Nature и Science, наличие нобелевских лауреатов), сильно затруднено, поэтому российских университетов в нём очень мало (4 университета из 52, табл.2)[1].

Из таблицы 2 также видим, что одни и те же университеты в рейтинге THE занимают худшие позиции по сравнению с рейтингом QS. Кроме того, из неё следует, что из 52 - х ведущих российских университетов 21 никогда не входили в британские рейтинги.

МГУ практически с самого начала запуска рейтинга ARWU (с 2004 г.) находился в TOP-100 этого рейтинга и он как мы говорили ранее не подпадает под Указ Президента России. Кроме того, он последние четыре года находится в TOP-100 рейтинга QS. Ни один из остальных ведущих российских университетов не сумел попасть не только в TOP-100 рассматриваемых рейтингов в 2020 г., но и в TOP-200.

Таблица 1

Глобальные, федеральные, национальные исследовательские университеты, а также другие университеты, входящие в мировые рейтинги QS и THE (2012-2020 гг.)

Название университета		QS										THE									
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
		(2012-2014)	(2013-2015)	(2014-2016)	(2015-2017)	(2016-2018)	(2017-2019)	(2018-2020)	(2019-2021)		(2012-2014)	(2013-2015)	(2014-2016)	(2015-2017)	(2016-2018)	(2017-2019)	(2018-2020)	(2019-2021)			
1	Санкт-Петербургский национальный-исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики ^{1,3}					601-650	511-520	436	360						351-400	501-600	501-600	401-500	501-600		
2	Самарский национальный исследовательский университет академика С. П. Королева ^{1,3}					801-1000	701-750	651-700	591-600					801+	601-800	801-1000	1001+	1001+			
3	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта ^{1,2}																				
4	Национальный исследовательский Томский политехнический университет ^{1,3}	601+	551-600	501-550	481-490	400	386	373	387	401				251-300	501-600	301-350	501-600	601-800	801-1000		
5	Сибирский федеральный университет ^{1,2}						801-1000							801+	1001+	1001+	1001+	1001+			
6	Казанский (Приволжский) федеральный университет ^{1,2}	601+	601-650	551-600	551-600	501-550	441-450	439	392	370				301-350	401-500	401-500	601-800	601-800	601-800		
7	Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина ^{1,2}	451-500	501-550	551-600	601-650	601-650	491-500	412	364	331				601-800	801+	1001+	1001+	1001+	1001+		
8	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» ^{1,3}	501-550	501-550	501-550	501-550	411-420	382	343	322	298				401-500	351-400	301-350	251-300	251-300			
9	Дальневосточный федеральный университет ^{1,2}	601+	701+	701+	651-700	551-600	601-650	541-550	531-540	493					1001+	1001+	1001+	1001+			
10	Московский физико-технический институт (государственный университет) ^{1,3}		441-450	411-420	431-440	350	355	312	302	281				601-800	301-350	251-300	251-300	201-250	201-250		
11	Тюменский государственный университет ¹																				
12	Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова ¹													801+	1001+	1001+	1001+	1001+			
13	Российский университет дружбы народов ¹	501-550	491-500	471-480	601-650	601-650	501-550	446	392	326				801+	1001+	601-800	801-1000	801-1000			
14	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» ¹								701-750							1001+	1001+	1001+			
15	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) ^{1,3}						801-1000	801-1000	801-1000								1001+	1001+			
16	Национальный исследовательский Томский государственный университет ^{1,3}	551-600	551-600	491-500	481-490	377	323	277	268	250				601-800	501-600	301-350	501-600	501-600	501-600		
17	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» ^{1,3}			701+	701+	601-650	501-550	476	451	428				601-800			601-800	601-800			
18	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого ^{1,3}		451-460	481-490	471-480	411-420	401-410	404	439	401				201-250	601-800	601-800	601-800	501-600	301-350		

	Название университета	QS										THE									
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021				
19	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. И. И. Лобачевского ^{1,3}	601+	701+	701+	701+	701-750	601-650	601-650	601-650					800+	801-1000	1001+	1001+	1001+	1001+		
20	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» ^{1,3}			481-490	501-550	401-410	373	329	329	314	226-250			251-300	401-500	401-500	351-400	401-500	401-500		
21	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет ^{1,3}	371	351	328	317	291	250	244	231	228				301-350	401-500	401-500	501-600	501-600	601-800		
22	Северо-Кавказский федеральный университет ²																				
23	Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова ²																		1001+		
24	Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова ²																				
25	Южный федеральный университет ²					551-600	551-600	531-540	541-550	591-600				601-800	800+	801-1000	1001+	1001+	1001+		
26	Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского ²																				
27	Иркутский национальный исследовательский технический университет ³								251-300												
28	Санкт-Петербургский горный университет ³																	801-1000	401-500		
29	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова ³																1001+	1001+	1001+		
30	Пермский государственный исследовательский университет ³									801-1000							1001+	1001+	1001+		
31	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева-КАИ ³																				
32	Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) ³																1001+	1001+	1001+		
33	Московский государственный строительный университет – национальный исследовательский университет ³																				
34	Казанский национальный исследовательский технологический университет ³																1001+	1001+	1001+		
35	Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского ³			601-650	601-650	551-600	551-600	501-510	521-530	521-530					801+	801-1000	1001+	1001+	1001+		
36	Пермский национальный																100	100	1001		

	Название университета	QS										THE									
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2020-2021
	исследовательский политехнический университет ³																	1	1+	+	
37	Белгородский государственный национальный исследовательский университет ³																	801-1000	1001+	1001+	
38	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва ³																				
39	Санкт-Петербургский академический университет – науч. Образов. Центр нанотехнологий РАН (Академический университет РАН) ³																				
40	Национальный исследовательский университет «МИЭТ» ³																	801+	1001+	1001+	1001+
41	Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина ³																		1001+	1001+	
42	Национальный исследовательский университет «МЭИ» ³																	1001+	1001+	1001+	
43	Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет) ³	352	334	322	338	306	291	299	284	282								501-600	601-800	801-1000	801-1000
44	Санкт-Петербургский государственный университет ⁴	253	240	233	256	258	240	235	234	225								401-500	501-600	601-800	601-800
45	Московский государственный институт международных отношений ⁴	367	386	399	397	350	373	355	366	348											
46	Алтайский государственный университет ⁴																				
47	Новосибирский Государственный Технический Университет ⁴																				
48	Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова ⁴																				
49	Воронежский государственный университет ⁴																				
50	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова ⁴	116	120	114	108	108	95	90	84	74	201-225	226-250	196	161	188	194	199	189	174		
51	Волгоградский государственный технический университет ⁴																				
52	Российский технологический университет МИРЭА ⁴																				

1 – Глобальные университеты, 2 – Федеральные университеты, 3 – Национальные исследовательские университеты, 4 – Ведущие российские университеты не входящие в предыдущие списки, но входящие в один из глобальных рейтингов (QS, THE, ARWU).

Таблица 2

Вхождение ведущих российских университетов в Рейтинг ARWU

Название университета	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	80	79	84	86	87	93	86	87	93
Санкт-Петербургский государственный университет	401-500	301-400	301-400	301-400	301-400	301-400	301-400	301-400	301-400
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет					401-500	401-500	401-500	401-500	501-600
Московский физико-технический институт (государственный университет)							401-500	401-500	401-500

Из таблицы 1 выделяются четырнадцать продвинутых университетов, которые 8 или 9 лет подряд входили в рейтинг QS. Это университеты под номерами 4, 6 - 10, 13, 16, 18, 21, 43 - 45, 50, среди них 6 московских университетов. Для этих университетов, с помощью регрессионного анализа или анализа временных рядов, можно делать грубые прогнозные расчеты на несколько лет вперед по их позиционированию в этом рейтинге.

Анализ позиционирования 52-х ведущих российских университетов в трёх мировых рейтингах (QS, THE, ARWU) на девятилетнем интервале времени показал, что к 2020 г. ни один из российских университетов, за исключением МГУ, не вошел в вышеуказанные рейтинги.

Библиографический список

1. Московкин В. М., Чжан Хэ, Садовски М. В. Какие российские университеты имеют шансы войти в 2020 г. в TOP-100 трёх ведущих мировых рейтингов? // Экономика науки. – 2019. – Том 5, № 2. – С. 143-156.

СЕКЦИЯ 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

Позднышев М.А. Административно-правовое регулирование национальной безопасности в Соединенных Штатах Америки и Китайской Народной Республике

Administrative and legal regulation of national security in the United States of America and the People's Republic of China

Позднышев Михаил Андреевич,

аспирант Уральского института управления - филиала, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Научный руководитель: **Сидоров Юрий Вадимович,**

заведующий кафедрой правового обеспечения государственного управления и национальной безопасности Уральского института управления - филиала, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Pozdnyshov Mikhail Andreevich,

Post-graduate student of the Ural Institute of Management - Branch, Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation

Academic Supervisor: Yuri Vadimovich Sidorov,

Head of the Department of Legal Support of Public Administration and National Security, Ural Institute of Management - Branch, Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, Candidate of Legal Sciences, Associate Professor

***Аннотация.** В статье автор рассматривает вопрос административно-правового регулирования национальной безопасности в Соединенных Штатах Америки и Китайской Народной Республике.*

***Ключевые слова:** национальная безопасность, административно-правовое регулирование.*

***Abstract.** In the article, the author examines the issue of administrative and legal regulation of national security in the United States of America and the People's Republic of China.*

***Keywords:** national security, administrative and legal regulation.*

В Соединенных Штатах Америки и других либерально-демократических промышленно развитых странах административное регулирование осуществляется на основе административного законодательства. Оно определяет структурную позицию административных учреждений в правительственной системе, определяет процедуры принятия решений, которым они должны следовать, и определяет наличие и объем проверки их действий независимой судебной системой. Административное законодательство представляет собой общий набор принципов и процедур, которые горизонтально

охватывают множество различных основных областей администрирования и государственного управления.

В Соединенных Штатах система федерального административного права значительно изменилась за последние сорок лет. Система управления в Соединенных Штатах, как и во многих европейских и других странах, имеет определенные фундаментальные структурные элементы: (1) выборный законодательный орган, который принимает законы и делегирует их исполнение исполнительным должностным лицам; (2) административный орган - отдельный ответственный орган, принимающий решения, подчиняющийся и получающий полномочия от законодательного органа, который осуществляет соответствующий закон посредством вынесения судебных решений, нормотворчества или других форм административного решения; (3) независимый суд, который рассматривает данные решения на соответствие условиям законного делегирования и другим применимым юридическим требованиям; и (4) прозрачность принятия решений, включая публичный доступ к правительственным документам⁶.

Четыре основных компонента федерального административного законодательства США содержатся в Законе об административных процедурах (АРА): процедурные требования для принятия решений органами власти, пороговые требования для доступности судебного контроля, принципы определения объема судебного надзора и положения, касающиеся публичного доступа к информации⁷. АРА предоставляет два основных типа процедур для принятия решения: уведомление и комментирование правил, а также формальное вынесение решения на слушаниях по типу судебного разбирательства. Эти процедуры создают административную документацию, которая служит исключительной основой для решения органов власти и судебного надзора.

Вместе с Законом о свободе информации они обеспечивают прозрачность, создавая обширные, общедоступные записи фактических, аналитических и политических позиций органов власти и сторонних организаций, а также основу для административных решений. АРА уполномочивает суды рассмотреть четыре основных типа вопросов: соблюдение агентством применимых процедурных требований; достаточность доказательств для поддержки фактических определений агентства; соответствует ли действие агентства применимым конституционным и законодательным полномочиям, требованиям и ограничениям и другому применимому законодательству; и является ли осуществление агентством усмотрения в соответствии с действующим законодательством «произвольным»,

⁶Martin Shapiro, *Administrative Law Unbounded: Reflections on Government and Governance*, 8 IND. J. GLOBAL L. STUDIES 369, 370-76 (2001); Stewart, *Administrative Law in the Twenty-First Century*, note 35.

⁷5 U.S.C §§ 551-559, 701-706, 1305, 3105, 3344, 4301, 7521 (2004).

капризным, злоупотреблением усмотрением или иным образом не соответствующим закону.

Сущность административного права в Соединенных Штатах сосредоточена на обеспечении верховенства закона, уважение частных прав и защите свободы и собственности граждан путем обеспечения исполнения процедурных требований и судебного надзора деятельности органов власти в рамках конституционных ограничений и границ законодательных полномочий, делегированных законодательной властью⁸.

Традиционным субъектом административного права является издание или исполнение органами власти распоряжений, устанавливающих нормативные требования или обязательства в отношении конкретного лица. Здесь функция административного права в первую очередь негативна: предотвращение незаконного или произвольного административного применения принуждения в отношении частных лиц. Это необходимо для обеспечения ответственности за законность административных решений. Эта функция укоренена в принципах демократического самоуправления: свобода или собственность граждан должны быть ограничены правительством только тогда, когда граждане санкционируют такие ограничения в процессе избирательного представительства и с учетом конституционных ограничений и процедур, принятых гражданами.

В последние десятилетия административное право США приобрело более широкий аспект функционирования через разработку модели представления интересов через реализацию административного права. В его рамках разработаны новые и более инклюзивные процедурные требования, которые способствуют прозрачности в принятии административных решений, включая нормотворчество. Так же расширено право на участие в процедурах принятия решений органов власти и в сфере судебного контроля, чтобы расширить спектр затрагиваемых социальных и экономических интересов помимо тех, которые уже подлежат регулированию.

Функции административного права выходят за рамки обеспечения правовой ответственности перед более широкой целью содействия обеспечению ответственности перед общественными интересами и ценностями. Модель представления интересов косвенно признает присущие административному закону ограничения, исходящие из концепции демократии, основанной исключительно на народном представительстве⁹. Следовательно, административное право отражает совещательную концепцию демократии. Судебная власть является жизненно важным фактором для реализации этой концепции. Они

⁸ Richard B. Stewart, The Reformation of American Administrative Law, 88 HARV. L. REV. 1669, 1671-76 (1975) [hereinafter Stewart, Reformation]; Richard B. Stewart & Cass R. Sunstein, Public Programs and Private Rights, 95 HARV. L. REV. 1193, 1203 (1982).

⁹ Stewart, Richard B., U.S. Administrative Law: A Model for Global Administrative Law (May 2005). NYU Law School, Public Law Research Paper No. 05-09; IILJ Working Paper No. 2005/7. P. 75.

стремятся продвигать форму рационального диалога в административном процессе, требуя от органов исполнительной власти четко формулировать и обосновать свои полномочия путем ссылки на юридически значимые общественные нормы, позволяющие обосновать власти определенный политический выбор, связанный, в частности, с обеспечением национальной безопасности.

Новая Стратегия национальной безопасности США (далее – СНБ) является последней из серии документов, разработанных последовательно администрациями Президента США, которые интегрируют внешнюю политику, национальную оборону, международные экономические отношения и политику государственного развития¹⁰. Этот тип документов обычно считается, по крайней мере теоретически, кульминацией сложного бюрократического и межведомственного консультативного процесса, в рамках которого каждый участвующий орган исполнительной власти устанавливает ряд целей и приоритетов для содействия национальной безопасности. Кроме того, она также обычно определяет общий словарь для всех тех, кто отвечает за осуществление такой стратегии, разработку и осуществление конкретных подстратегий и планов действий, в свою очередь связанных с конкретными бюджетными ассигнованиями и, следовательно, основанных на фактически имеющихся ресурсах. Это означает, что все, что вытекает из формулировки стратегии, на самом деле придает ей согласованность и значимость.

Со временем документы СНБ становятся все менее актуальными, поскольку они становятся менее точными, набитыми клише и чрезмерно амбициозными. Стратегии, как правило, определяют слишком много приоритетов (и, следовательно, не устанавливают четких приоритетов) без признания каких-либо ограничений ресурсов (например, бюджета, которым располагает федеральное правительство для осуществления стратегической повестки дня). В этом отношении новая СНБ попадает в те же ловушки, что и прежние: она терпит неудачу в своих попытках уравновесить средства и цели, чрезмерно акцентируя последние в ущерб первым. Действительно, администрация Трампа представила свои бюджетные запросы Конгрессу за несколько месяцев до того, как она завершила работу над новой СНБ. Стратегические цели, устанавливаемые в любой НСС, не имеют реального смысла до тех пор, пока они не будут увязаны с необходимыми военными, экономическими и дипломатическими средствами и поддерживаться ими. Поэтому планирование должно осуществляться параллельно с реалистичной оценкой потенциала.

Как и в случае с его предшественниками, цели, изложенные в новой СНБ, представленной администрацией Трампа, по-видимому, не признают никаких конкретных

¹⁰ Encina C. The Trump Administration's National Security Strategy. Working Paper 14/2018 - 13/7/2018 URL: http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_en/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_in/zonas_in/usa-transatlantic+dialogue/wp14-2018-garciaencina-trump-administration-national-security-strategy

материальных или политических ограничений. Это также произошло при Джордже Буше-младшем, когда главная цель его СНБ 2006 года была определена как «прекращение тирании в мире». С другой стороны, Барак Обама определил восемь приоритетных задач, начиная от изменения климата и инфекционных заболеваний и заканчивая распространением оружия массового уничтожения и несостоятельными государствами.

Презентация новой СНБ также была необычной. Она была публично сделана самим президентом (что обычно не делается). По какой-то причине Трамп хотел воспользоваться этой возможностью, чтобы выступить с важным политическим обращением, и это было широко ожидаемо в соответствии с новой стратегией. Однако это оказалось скорее предвыборной речью, в которой Трамп изложил список достижений своего первого года на посту президента и еще одну критику в адрес предыдущей администрации. Разрыв между тем, что Трамп фактически сказал, и тем, что содержится в новой СНБ, без особого сомнения свидетельствует о проблемах, с которыми сталкиваются его советники при построении интеллектуальной основы для посыла Трампа «Америка прежде всего» и превращении его во внешнеполитическую доктрину.

Новая Стратегия национальной безопасности администрации Трампа столкнулась с трудной задачей приведения посыла «Америка прежде всего» в соответствие со стратегической доктриной, которую США поддерживали в течение последних 30 лет. Эта попытка интеграции принципов и реализма является нелегкой и лишь частично разрешенной, когда в документе утверждается, что «мы руководствуемся нашими ценностями и дисциплинируемся нашими интересами». В этом документе оценка состояния мира и нынешней геополитической конкуренции между великими державами совпадает с оценкой других стран. Однако американский подход к этому соперничеству различает его: США теперь видят гоббсовский мир, где нации конкурируют за получение преимуществ, где союзы являются лишь временным согласованием интересов и где концепция «либерального международного порядка» видит свою «либеральную» сущность ослабленной.

Целью стратегии является главным образом сдерживание появления Китая и России, и для достижения этой цели США хотят вернуться к победе в стратегической игре. Но эта стратегия лишь частично разрешает сомнения относительно того, как она вернется к стратегическому мышлению, чтобы использовать все инструменты национальной власти для конкуренции не с одной, а с двумя великими державами. В этом мире –и с этим возвращением к геополитической конкуренции– США хотят перейти к вовлечению себя в эту жесткую глобальную конкуренцию, где угрозы носят экономический, а не только военный характер.

У США есть убеждение, что они одержат победу над Китаем и Россией с твердыми внутренними основами. Чтобы обеспечить это, США будут стремиться к экономическому

процветанию, возвращать себе технологическое лидерство, защищать свою интеллектуальную собственность и вести геополитическую конкуренцию в космическом пространстве, не теряя при этом из виду технологическое цунами искусственного интеллекта. Борьба с терроризмом больше не является приоритетом национальной безопасности США, и ее приверженность союзникам уже не очень ясна. Те, кто ожидал от США эффективной приверженности демократии, правам человека и глобальному управлению, будут сокрушаться по поводу того, что большинство из этих вопросов не было включено в новую СНБ. В конце концов, новая национальная стратегия — это смесь традиционной культуры национальной безопасности США, идей Республиканской партии и чисто «трампиистских» тем. Но не следует забывать, что все, что должно произойти после публикации стратегии — бюджеты, подстратегии и исполнение — это то, что действительно то, что должно придать ей смысл и согласованность.

1 июля 2015 года Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей (ВСНП), высшего законодательного органа Китая, принял новый закон «О национальной безопасности», который вступил в силу в тот же день¹¹.

Китай издал свой первоначальный закон «О национальной безопасности» в 1993 году. По прошествии более чем 20 лет китайские лидеры высказали обеспокоенность тем, что существующий аппарат безопасности не может справиться с существующими и нетрадиционными вызовами, вызванными быстрыми темпами глобализации и развитием информационных технологий как внутри страны, так и за рубежом. Первоначальный закон, который был узко ориентирован на контрразведку, был отменен законом о контрразведке, принятым в ноябре 2014 года (несмотря на то, что эти два закона имеют совершенно разные названия). Этот недавно принятый закон является не просто обновленной версией отмененного первоначального закона; скорее, он создает благоприятную правовую инфраструктуру, полностью охватывающую современный аппарат безопасности Китая, в отличие от более ранних законодательных инициатив в этой области, таких как проект закона «О борьбе с терроризмом», который был специально посвящен проблеме терроризма.

Новый закон, состоящий из 84 статей, разделенных на семь глав, является всеобъемлющим по своему охвату. В главе 1 излагается руководящий принцип защиты национальной безопасности. Затем в главе 2 дается определение национальной безопасности в широком смысле и во многих измерениях (например, экономическая безопасность, культурная безопасность и т. д.). В главе 3 описываются функции и обязанности различных ветвей власти. В главе 4 сформулированы ключевые элементы

¹¹ China Enacts New National Security Law URL: https://www.cov.com/~media/files/corporate/publications/2015/06/china_passes_new_national_security_law.pdf

режима национальной безопасности (такие, как сбор разведданных, оценка рисков, обзор национальной безопасности и реагирование на чрезвычайные ситуации). В главе 5 излагается механизм выделения ресурсов на деятельность по обеспечению национальной безопасности. Глава 6 определяет обязательства граждан и корпораций по оказанию помощи в защите национальной безопасности, а Глава 7 содержит дополнительные положения.

Новый закон впервые вводит в китайское законодательство широкую концепцию национальной безопасности. Статья 2 определяет национальную безопасность в широком смысле как «относительное отсутствие международных или внутренних угроз для власти государства управлять и способности защищать безопасность устойчивым образом» и включает в себя «суверенитет, единство и территориальную целостность, благосостояние народа, устойчивое экономическое и социальное развитие и другие основные национальные интересы». Статья 3, в свою очередь, устанавливает прямую связь между национальной безопасностью и экономическим, культурным и социальным обеспечением.

Статьи 15-32 применяют эту широкую концепцию национальной безопасности к отдельным областям. К видам «безопасности», охватываемым законом, относятся политическая безопасность (статьи 15 и 16), национальная безопасность (статья 17), военная безопасность (статья 18), экономическая безопасность (статья 19), безопасность финансовой инфраструктуры (статья 20), энергетическая безопасность (статья 21), продовольственная безопасность (статья 22), культурная безопасность (статья 23), научно-техническая безопасность (статья 24), информационная безопасность (статья 25), этническая безопасность (статья 26), религиозная безопасность (статья 27), безопасность от терроризма (статья 28), общественная безопасность (статья 29), экологическая безопасность (статья 30), ядерная безопасность (статья 31) и безопасность космического пространства, глубоководных районов и полярных регионов (статья 32).

Используя широкие формулировки для описания целей правительства, эти статьи обеспечивают руководящие указания высокого уровня для учреждений таким образом, которые в определенной степени сопоставимы с той ролью, которую играют пятилетние планы в определении целей и задач для национальной экономики Китая. Государственные учреждения, ответственные за разработку политики в соответствующих секторах, будут рассматривать эти статьи как указание им разработать более детальные имплементационные меры, многие из которых, вероятно, будут применяться непосредственно к частному сектору.

Новый закон налагает на граждан и корпорации широкие обязательства по оказанию помощи и сотрудничеству с правительством в деле защиты национальной безопасности. Основные обязательства изложены в статье 80 и включают, например,

представление информации о деятельности, которая может нанести ущерб национальной безопасности, защиту и предоставление (властям) доказательств о деятельности, которая может нанести ущерб национальной безопасности, защиту национальных секретов, а также предоставление данных, информации и технической поддержки или помощи органам безопасности, правоохранительным органам и военным. Граждане и корпорации, предоставляющие такую помощь и сотрудничество, пользуются правовой и иной защитой.

Статья 80 также запрещает оказывать финансовую или иную помощь лицам и организациям, представляющим угрозу национальной безопасности. Граждане и корпорации также обязаны сотрудничать с органами безопасности, когда такие органы осуществляют работу по обеспечению национальной безопасности.

Новый закон делает значительный акцент на способности Китая укреплять научные инновации (с прямой ссылкой на местные инновации) и защищать безопасность своего киберпространства. Например, статья 24 предусматривает, что государство, в частности, «ускоряет развитие автономных и управляемых стратегических передовых технологий и ключевых технологий в важных областях» и «укрепляет свою способность сохранять конфиденциальность технических секретов, а также для обеспечения безопасности важных технологий и проектов». Требование о том, чтобы стратегическая передовая технология состояла из «самостоятельной интеллектуальной собственности», содержащееся в более раннем проекте, было заменено условием, что такая технология должна быть «автономной и контролируемой».

В статье 25 обсуждается необходимость создания «национальной системы обеспечения сетевой и системной безопасности» с такими целями, как «повышение потенциала защиты сетевой и информационной безопасности», «обеспечение безопасности и управляемости основных сетевых и информационных технологий, ключевой инфраструктуры, информационных систем в важных областях и данных», «предотвращение и наказание незаконной и преступной деятельности в сетях» и «поддержание суверенитета киберпространства, безопасности и защиты информации», а также интересы развития государства. Этот мандат ставит вопрос о том, как Китай сможет утвердить суверенитет киберпространства, не жертвуя универсальными преимуществами глобального сотрудничества, которые становятся возможными благодаря безграничной природе Интернета.

Статья 59 Закона содержит прямую ссылку на процесс обзора и мониторинга национальной безопасности и предписывает проводить обзор безопасности «иностранных инвестиций, которые нарушают или могут нарушить, национальная безопасность», «ключевые материалы и технологии», «Интернет или информационные технологии, продукты и услуги», «строительные проекты, связанные с национальной безопасностью» и «другие

крупные проекты или мероприятия». Таким образом, принятие нового закона позволило обобщить ключевые особенности практики, который является самым всеобъемлющим законодательством Китая в области национальной безопасности на сегодняшний день. Однако, поскольку основная функция закона заключается в обеспечении всеобъемлющей основы для защиты интересов безопасности Китая, полное воздействие закона на частных лиц и корпорации в частном секторе не будет полностью очевидным до тех пор, пока соответствующие ведомства не издадут соответствующие нормативные акты в ближайшее время.

Таким образом, система национальной безопасности подразумевает состояние беспрепятственного осуществления, развития, пользования и оптимальной защиты национальных и государственных ценностей и интересов, которые достигаются, поддерживаются и совершенствуются посредством функции обеспечения безопасности граждан, механизмов системы национальной безопасности и наднациональной безопасности, отсутствия (индивидуального, группового и коллективного) страха бытия под угрозой исчезновения, а также коллективного чувства безмятежности, уверенности и контроля над происходящим и будущими событиями, имеющими важное значение для жизни общества и государства¹².

В дополнение к традиционным национальным ценностям, современные включают в себя выживание человечества, государства и нации, качество жизни граждан и наций, социальное благополучие, конституционно-правовой строй государства, общественный порядок, экономическое процветание, стабильность энергоснабжения и информационных ресурсов, политическую стабильность и национальное единство, национальную гордость и достоинство, национальную идентичность, здоровую окружающую среду и другие ценности.

Библиографический список

1. Martin Shapiro, Administrative Law Unbounded: Reflections on Government and Governance, 8 IND. J. GLOBAL L. STUDIES 369, 370-76 (2001); Stewart, Administrative Law in the Twenty-First Century, note 35;
2. 5 U.S.C §§ 551-559, 701-706, 1305, 3105, 3344, 4301, 7521 (2004);
3. Richard B. Stewart, The Reformation of American Administrative Law, 88 HARV. L. REV. 1669, 1671-76 (1975) [hereinafter Stewart, Reformation]; Richard B. Stewart & Cass R. Sunstein, Public Programs and Private Rights, 95 HARV. L. REV. 1193, 1203 (1982);

¹²Saša Mijalković, Dušan Blagojević The basis of national security in international law. P.52 URL: <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-8872/2014/0354-88721401049M.pdf>

-
4. Stewart, Richard B., U.S. Administrative Law: A Model for Global Administrative Law (May 2005). NYU Law School, Public Law Research Paper No. 05-09; ILJ Working Paper No. 2005/7. P. 75.;
 5. Encina C. The Trump Administration's National Security Strategy. Working Paper 14/2018 - 13/7/2018
URL: http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_en/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_in/zonas_in/usa-transatlantic+dialogue/wp14-2018-garciaencina-trump-administration-national-security-strategy;
 6. China Enacts New National Security Law URL: https://www.cov.com/~media/files/corporate/publications/2015/06/china_passes_new_national_security_law.pdf;
 7. Saša Mijalković, Dušan Blagojević The basis of national security in international law. P.52 URL: <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-8872/2014/0354-88721401049M.pdf>.

УДК 347.91/.95

Рехтина И.В. Оценочный характер категории «правовая определенность» в гражданском судопроизводстве России

The evaluative nature of the category "legal certainty" in civil proceedings in Russia

Рехтина Ирина Владимировна

докторант Института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва);
кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского
процесса ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул).

Rekhtina I.V., Candidate of Law,
Associate Professor of the Department of Labor,
Ecological Law and Civil Process of
Altai State University
PhD student at the Institute of Public Administration
and Management RANEPa (Moscow)

Аннотация. В статье исследуется место категории «правовая определенность» в системе оценочных понятий, используемых в рамках гражданского судопроизводства. На основе анализа постановлений Европейским Судом по правам человека и Конституционным Судом Российской Федерации раскрывается разнообразие в толковании и применении категории «правовая определенность». Акцентируется внимание на многоаспектном характере правовой определенности. Данное обстоятельство позволяет сделать вывод о многомерности понятия «правовая определенность», многообразии аспектов и значений, вкладываемых в данное явление. Исследуются вопросы использования и применения при рассмотрении гражданских дел оценочных понятий, закрепленных в нормативных актах, раскрывающихся в судебной практике и доктрине. Авторами предлагается собственная классификация оценочных категорий. Выделяется три группы оценочных понятий: оценочные категории, имеющие конкретизацию, общее толкование непосредственно в нормах процессуального кодекса; оценочные понятия, не имеющие нормативного определения, однако раскрывающиеся и конкретизирующиеся в судебных актах; оценочные категории, имеющие доктринальное толкование.

Ключевые слова: правовая определенность, оценочные понятия, Европейский Суд по правам человека, Конституционный Суд РФ, гражданский процесс, правоприменение

Abstract. The article examines the place of the category of "legal certainty" in the system of assessment concepts used in civil proceedings. Based on an analysis of the judgments of the European Court of Human Rights and the Constitutional Court of the Russian Federation, the diversity of interpretation and application of the category "legal certainty" is revealed. Attention is focused on the multidimensional nature of legal certainty. This circumstance allows us to conclude that the concept of "legal certainty" is multidimensional, as well as the diversity of aspects and meanings that are invested in this phenomenon. The author explores the use and application in evaluating civil cases of appraisal concepts enshrined in regulatory acts, judicial practice and doctrine. The authors propose their own classification of assessment categories. Three groups of evaluation concepts are distinguished: evaluation categories that have a specificity, a general interpretation directly in the norms of the procedural code; evaluation concepts that do not have a normative definition, but which are disclosed and specified in judicial acts; evaluation categories having a doctrinal interpretation.

Keywords: legal certainty, evaluative concepts, European Court of Human Rights, Constitutional Court of the Russian Federation, civil procedure, law enforcement

С момента ратификации в 1998 году в Российской Федерации Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года (далее – Конвенция) и принятием первых постановлений Европейского Суда по правам человека (далее – ЕСПЧ), в которых констатировалось противоречие национального законодательства и нарушение национальным судом принципа правовой определенности («Рябых против РФ», «Праведная против РФ», «Денисов против РФ»), актуальным стал вопрос об определении и содержательном наполнении самого понятия «правовая определенность».

Ст. 6 Конвенции, гарантируя право на справедливое судебное разбирательство, текстуально не закрепляет понятие правовой определенности. Толкование данной категории в ее разнообразных аспектах последовательно раскрывается в многочисленных постановлениях ЕСПЧ, вынесенных как против России, так и иных государств. При этом, в целях формирования полного представления о спектре проявлений и выявленных смыслов правовой определенности, выработанных ЕСПЧ, необходимо проанализировать не одно, а совокупность актов данного наднационального органа, что свидетельствует о многогранном характере данного правового явления [6, с. 22]. При отсутствии полного перечня нарушений, которые бы признавались ЕСПЧ нарушением принципа правовой определенности, оценка правовой определенности и констатация нарушения осуществляется ЕСПЧ в каждом отдельном случае, применительно к жалобе конкретного заявителя. Что позволяет констатировать оценочный характер категории «правовая определенность» и необходимость анализа содержательного наполнения данного правового явления.

Прежде чем перейти к раскрытию оценочной категории «правовая определенность», необходимо разобраться в системе оценочных понятий гражданского процесса. Начать следует с констатации того, что жесткая регламентация гражданских процессуальных отношений, обусловленная требованиями гражданской процессуальной формы [7, с. 108], одновременно с их вариативностью и разнообразием предопределяют наличие в нормах процессуальных отраслей права оценочных понятий и категорий.

С одной стороны, данное обстоятельство повышает самостоятельность судей в выборе варианта поведения в тех или иных случаях и, соответственно, расширяет возможности применения судебного усмотрения, с другой – усложняет процесс правоприменения, поскольку допускает возможность разрешения различных ситуаций, возникающих в процесс, разнообразными, иногда противоположными способами. Законодатель не приветствует использование взаимоисключающих, диаметрально противоположных подходов при разрешении типичных процессуальных случаев с использованием оценочных категорий. Свобода судебного усмотрения при толковании оценочных понятий имеет определенные рамки и пределы, которые могут быть установлены законодательно, официальной судебной практикой, правовой доктриной.

Практика применения в рамках гражданского судопроизводства оценочных категорий свидетельствует, что отсутствие нормативных ориентиров или конкретизации понятия в актах высших судебных органов приводит к противоречивым судебным постановлениям, нарушает единообразие судебной практики и снижает уровень гарантий судебной защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов. В связи с чем, законодателю при включении в процессуальные кодексы нормы, содержащей оценочную категорию, следует в общих чертах ее конкретизировать непосредственно в нормах ГПК РФ, либо рекомендовать Верховному Суду РФ сформулировать соответствующее разъяснение по данному вопросу. Непродуманное принятие процессуальных норм, содержащих оценочные понятия, порождает на практике правовые коллизии, пробелы и противоречия, множественность которых подрывает авторитет судебной власти и нарушает право на справедливое судебное разбирательство.

В рамках данной статьи уместно процитировать Р. фон Иеринга, который при формулировании законов юридической конструкции писал: «Чем проще конструкция, тем более совершенна она, т.е. тем она нагляднее, прозрачнее, естественнее; и здесь в наивысшей простоте сказывается наивысшее искусство» [5, с. 91].

Анализ норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ) позволил выявить значительное количество оценочных категорий, что отчасти обусловлено разнообразием материальных и процессуальных отношений. Проведенный мониторинг имеющихся оценочных понятий позволил условно разделить их на три группы:

1 группа – это оценочные категории, имеющие конкретизацию, общее толкование непосредственно в нормах процессуального кодекса, что способствует унифицированному их применению судьями (уважительность пропуска процессуального срока, необходимые доказательства, существенные нарушения норм права, фундаментальные нарушения норм права и др.).

Так, в ч. 4 ст. 112 ГПК РФ указывается, что пропущенный процессуальный срок, установленный соответственно ч. 2 ст. 376, ч. 2 ст. 391.2 и ч. 2 ст. 391.11, может быть восстановлен только в исключительных случаях, когда суд признает уважительными причины его пропуска по обстоятельствам, объективно исключающим возможность подачи кассационной или надзорной жалобы в установленный срок (тяжелая болезнь лица, подающего жалобу, его беспомощное состояние и другое).

Дополнительно данный вопрос конкретизируется в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции», где указывается, что для лиц, участвующих в деле, к уважительным причинам пропуска указанного срока, в частности, могут быть отнесены: обстоятельства, связанные с

личностью лица, подающего апелляционную жалобу (тяжелая болезнь, беспомощное состояние, неграмотность и т.п.); получение лицом, не присутствовавшим в судебном заседании, в котором закончилось разбирательство дела, копии решения суда по истечении срока обжалования или когда времени, оставшегося до истечения этого срока, явно недостаточно для ознакомления с материалами дела и составления мотивированных апелляционных жалобы, представления; неразъяснение судом первой инстанции в нарушение требований ст. 193 и ч. 5 ст. 198 ГПК РФ порядка и срока обжалования решения суда; несоблюдение судом установленного ст. 199 ГПК РФ срока, на который может быть отложено составление мотивированного решения суда, или установленного ст. 214 ГПК РФ срока высылки копии решения суда лицам, участвующим в деле, но не присутствовавшим в судебном заседании, в котором закончилось разбирательство дела, если такие нарушения привели к невозможности подготовки и подачи мотивированных апелляционных жалобы, представления в установленный для этого срок.

2 группа – оценочные понятия, не имеющие нормативного определения, однако раскрывающиеся и конкретизирующиеся в актах высших судебных органов Российской Федерации: постановлениях Конституционного Суда РФ (далее – КС РФ), постановлениях Пленума Верховного суда РФ (далее – Пленума ВС РФ), постановлениях Президиума и Судебных коллегий Верховного суда РФ (злоупотребления процессуальным правом, разумный срок, разумные пределы, внутреннее убеждение судьи, соразмерность мер обеспечения иска и др.).

Таким примером является критерий «разумности» при возмещении судебных расходов на оплату услуг представителя. В ч. 1 ст. 100 ГПК РФ содержится общее указание о том, что стороне, в пользу которой состоялось решение суда, по ее письменному ходатайству суд присуждает с другой стороны расходы на оплату услуг представителя в разумных пределах. Однако, в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 N 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» конкретизируется, что разумными следует считать такие расходы на оплату услуг представителя, которые при сравнимых обстоятельствах обычно взимаются за аналогичные услуги. При определении разумности могут учитываться объем заявленных требований, цена иска, сложность дела, объем оказанных представителем услуг, время, необходимое на подготовку им процессуальных документов, продолжительность рассмотрения дела и другие обстоятельства. Разумность судебных издержек на оплату услуг представителя не может быть обоснована известностью представителя лица, участвующего в деле.

3 группа – оценочные категории, не имеющие расшифровки ни в процессуальных нормах, ни в судебной практике. Такие оценочные понятия имеют только научное

толкование и определение. Исключительно доктринальные оценочные понятия представляют самые сложные и противоречивые случаи их применения в гражданском судопроизводстве, поскольку единственным ориентиром для судьи при применении конкретного оценочного явления являются принципы цивилистического процесса, а также высказывания и комментарии видных ученых-правоведов (правовая доктрина).

Например, к законодательно установленным требованиям законности и обоснованности судебного решения доктринально выработаны дополнительные требования: полнота как необходимость содержания в решении ответов на все заявленные требования и возражения лиц, участвующих в деле; определенность как ясное выражение в решении выводов суда об удовлетворении или неудовлетворении иска, определение прав и обязанностей сторон; безусловность как невозможность поставить исполнение решения в зависимость от наступления определенного условия [2, с. 214].

К третьей группе оценочных понятий относится категория «судебное (судейское) усмотрение», которое раскрывается в научных исследованиях и монографиях [1, с. 4]. Так, А.Т. Боннер судебное усмотрение понимает как деятельность суда по отысканию наиболее оптимального решения в общих рамках закона, которая обусловлена поставленными перед судом задачами, соответствует интересам государства и общества и основана на познании объективной действительности [4, с. 35].

О.А. Папкина под судебским усмотрением понимает урегулированный нормами, осуществляемый в процессуальной форме специфический вид правоприменительной деятельности, сущность которого заключается в предоставлении суду в соответствующих случаях правомочия разрешать спорный правовой вопрос, исходя из целей, преследуемых законодателем, принципов права и других общих положений закона, конкретных обстоятельств дела, а также начал разумности, добросовестности, справедливости и основ морали [8, с. 318].

Анализируя выделенные группы оценочных понятий и свойства, присущие категории «правовая определенность», можно заключить, что данное явление относится ко второй группе оценочных понятий, содержание которых раскрывается в судебной практике различного уровня, а именно: в постановлениях ЕСПЧ, постановлениях КС РФ.

Так, ЕСПЧ связывает правовую определенность с требованием определенности, ясности, недвусмысленности правовой нормы («Лопеш де Соуза Фернандеш (Lopes de Sousa Fernandes) против Португалии»: Постановление ЕСПЧ от 19.12.2017 (жалоба N 56080/13)); рассмотрением дела компетентным судом, созданного на основании закона («Шайхатаров и другие (Shaykhatarov and Others) против РФ»: Постановление ЕСПЧ от 15.01.2019 (жалоба N 47737/10 и четыре другие)); соблюдением разумного срока судопроизводства по делу («Сукобльевиц против Хорватии» (Sukobljevic v. Croatia): постановление ЕСПЧ от 02.11.2006

(жалоба N 5129/03); «Лелик (Lelik) против России»: постановление ЕСПЧ от 03.06.2010 (жалоба N 20441/02)); невозможностью пересмотра и отмены окончательного судебного постановления («Дело "Шейман (Sheyman) против РФ": постановление ЕСПЧ от 21.06.2016 (жалобы N 7873/09 и 8174/09), «Брумареску против Румынии» (Brumarescu v. Romania): постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 28.10.1999 (жалоба N 28342/95), «Садкова и другие (Sadkova and Others) против РФ»: Постановление ЕСПЧ от 04.04.2017 (жалоба N 17229/06 и 11 других)); рассмотрением дела только при надлежащем извещении участников процесса («Хлыстов и другие (Khlystov and Others) против РФ»: постановление ЕСПЧ от 08.03.2018 (жалобы N 19061/12, 45497/12, 72725/12, 9614/14, 6238/17 и 11256/17); со своевременным исполнением судебного акта («Лебедев (Lebedev) против РФ»: постановление ЕСПЧ от 20.03.2018 (жалоба N 6705/07), «Сергеев и другие (Sergeyev and Others) против РФ»: постановление ЕСПЧ от 06.03.2012 (жалоба N 28309/03, 28318/03, 28379/03, 17147/04, 19131/04, 43601/05, 32383/06, 32485/06, 34874/06, 40405/06 и 45497/06)); запретом на злоупотребление правами («Ганс Йорг Шиманек (Hans Jorg Schimanek) против Австрии»: решение ЕСПЧ от 01.02.2000, «Васыленко (Vasylenko) против Украины»: решении ЕСПЧ от 18.10.2011 по делу (жалоба № 25129/03)) и др.

В постановлении ЕСПЧ от 18 ноября 2004 года по делу «Праведная против России» (Pravednaya v. Russia) (жалоба N 69529/01) дается толкование категории «правовая определенность» как свойства судебного акта, предполагающего устойчивость, стабильность судебных постановлений, вступивших в законную силу, уважение правила *res judicata*, в связи с чем, основное бремя пересмотра должно ложиться на ординарные судебные инстанции, а закрепление в законе экстраординарных способов обжалования и (потенциально) проверки требует соблюдение ряда условий: создание специальной процедуры пересмотра, зависящей не только от обращения заинтересованных лиц; закрепление ограниченного перечня оснований для отмены вступившего в законную силу судебного акта; наличие пресекательных сроков, в течение которых может быть инициирована проверка; устранение многоинстанционной и неоднократной возможности проверки судебных актов.

В постановлении от 18.01.2007 по делу «Кот против РФ» (жалоба №. 20887/03) Европейский Суд придерживается ранее высказанного подхода, указывая, что вступившее в силу и подлежащее исполнению судебное решение может быть изменено только в исключительных обстоятельствах, любые ошибки и упущения должны устраняться посредством обычного обжалования в суды апелляционной и/или кассационной инстанций. Обратная ситуация приводит к нарушению принципа правовой определенности.

На национальном уровне Конституционный Суд Российской Федерации (далее – КС РФ) разделяет позицию ЕСПЧ относительно толкования правовой определенности, сохраняя преемственность в данном вопросе. При этом придерживается плюралистического подхода при определении понятия «правовая определенность», толкуя и применяя его в разнообразных качествах: принцип права, свойство права, критерий правовой нормы и поведения, качество судебного постановления, требование к правовой норме и судебному постановлению, критерий окончательности судебного акта.

Впервые требование определенности как конституционный принцип и одновременно критерий конституционности было обосновано в постановлении Конституционного Суда РФ от 25.04.1995 г. № 3-П, в котором Суд указал, что «общеправовой критерий определенности, ясности, недвусмысленности правовой нормы вытекает из конституционного принципа равенства всех перед законом и судом, поскольку такое равенство может быть обеспечено только при условии единообразного понимания и толкования нормы всеми правоприменителями».

В последующей практике Конституционный Суд РФ связывал правовую определенность с определенностью правовой нормы и указывал, что закон, во всяком случае, должен отвечать установленному Конвенцией стандарту, требующему, чтобы законодательные нормы были сформулированы с достаточно четкостью и позволяли лицу предвидеть, прибегая в случае необходимости к юридической помощи, с какими последствиями могут быть связаны те или иные его действия.

Конституционный Суд РФ в постановлении от 06.07.2018 N 29-П подчеркнул, что возможность преодоления окончательности вступивших в законную силу судебных актов, будучи исключительной по своему характеру, предполагает установление таких процедур и условий их пересмотра, которые отвечали бы требованиям правовой определенности, обеспечиваемой признанием законной силы решений суда, их неопровержимости, что применительно к решениям, принятым в ординарных судебных процедурах, может быть преодолено, лишь если какое-либо новое или вновь открывшееся обстоятельство или обнаруженные фундаментальные нарушения неоспоримо свидетельствуют о судебной ошибке, без устранения которой компетентным судом невозможно возмещение причиненного ущерба.

Часто в актах конституционного контроля «правовая определенность» связывается с надлежащим правовым регулированием, установлением надлежащих правил и режимов. Так, в своем Постановлении от 10.07.2018 N 30-П КС РФ подчеркнул конституционную природу принципа правовой определенности и указал, что принцип правовой определенности, равно как и принцип поддержания доверия граждан к закону и действиям государства, вытекающие из норм Конституции РФ, предполагают установление правового

регулирования, адекватного ожиданиям собственников (пользователей) помещений в многоквартирном доме и стимулирующего их к установке (замене) и обеспечению сохранности индивидуальных приборов учета тепловой энергии, эффективному потреблению тепловой энергии и одновременно выполняющего функцию превенции противоправного поведения.

Завершая анализ правовой определенности как оценочного явления, можно заключить:

- 1) категория «правовая определенность» носит оценочный характер и содержательно раскрывается судом индивидуально в каждом конкретном случае при рассмотрении жалобы (заявления, обращения);
- 2) «правовая определенность» относится к группе оценочных понятий, толкование которых отражается в судебной практике, приобретая впоследствии обязательный для правоприменителя характер;
- 3) «правовая определенность» по содержанию является многоаспектным правовым явлением. Выявленные в практике ЕСПЧ и КС РФ характеристики правовой определенности свидетельствуют о том, что содержательное наполнение категории «правовая определенность» разнообразно, не исчерпывается отдельными аспектами, постоянно варьируется и конкретизируется. Список проявлений правовой определенности является открытым и условным, поскольку может дополняться по мере накопления практики ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ, выявляющей случаи, противоречащие началу правовой определенности, одновременно усложняя процесс применения данной категории.

Спектр проявлений «правовой определенности» является многообразным, что можно предположить об отсутствии исчерпывающего перечня его проявлений (аспектов), что периодически подтверждается новыми научными исследованиями, регулярно обновляемой судебной практикой, а также разнообразием общественных отношений.

Подобный подход поддерживается и рядом ученых. С.Ф. Афанасьев, рассматривая принцип правовой определенности как один из аспектов права на справедливое судебное разбирательство, подчеркивает подчиненность данной категории более объемному и богатому по своему значению и имманентной сути понятию «верховенство права», квинтэссенция которого не статична, а изменяется, иногда пополняясь по воле Европейского Суда по правам человека [3, с. 17].

По верному утверждению М.В. Преснякова, «правовая определенность представляет собой весьма эклектичное понятие, объединяющее самые различные требования к качеству закона и правоприменительной практики: например, в одном ряду здесь находится обязанность официального опубликования закона и недопустимость произвольного пересмотра вступивших в законную силу судебных актов» [9, с. 32]. Этим объясняется то, что

попытки дать единое понятие правовой определенности в литературе предпринимаются довольно редко.

Подобная вариативность позволяет вести речь о правовой определенности как своеобразном правовом феномене оценочного характера, разнообразные проявления которого имеют специфические характеристики и содержательно наполняются своеобразными качествами и свойствами в зависимости от того доминирующего аспекта, который становится приоритетным в конкретном случае.

Библиографический список

1. Абушенко Д.Б. Судебное усмотрение в гражданском и арбитражном процессе. М.: Норма, 2002. – 176 с.
2. Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В.В. Ярков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2014. – 848 с.
3. Афанасьев С.Ф. Право на справедливое судебное разбирательство и его реализация в российском гражданском судопроизводстве: монография. М.: Юрлитинформ, 2009 – 296 с.
4. Боннер А.Т. Советский закон и судебное усмотрение // Советское государство и право. – 1979. – № 6. – С. 46 – 52.
5. Иеринг Р. Юридическая техника / сост. А.В. Поляков. – М.: Статут, 2008. – 231 с.
6. Масаладжиу Р.М. Принцип правовой определенности в науке, практике ЕСПЧ и его влияние на доступность правосудия на стадии надзорного производства в гражданском и арбитражном процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2009. – № 7. – С. 22-25.
7. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть / Г.Л. Осокина. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма, 2008. – 752 с.
8. Папкова О.А. Усмотрение суда. – М.: Статут, 2005. – 413 с.
9. Пресняков М.В. Правовая определенность и принцип разумной сдержанности законодателя: проблема формальной и материальной правовой определенности // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 4. С. 32.
10. Рехтина И.В. Многоаспектный характер категории «правовая определенность» в постановлениях Конституционного Суда Российской Федерации // Конституция Российской Федерации: декларации и реальность: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 25-летию принятия Конституции РФ / под ред. Е.С. Аничкина. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2018. – 209 с.

Электронное научное издание

**Современная наука:
приоритетные направления и проблемы развития**

сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции

15 октября 2020 г.

По вопросам и замечаниям к изданию, а также предложениям к сотрудничеству
обращаться по электронной почте mail@scipro.ru

Подготовлено с авторских оригиналов



ISBN 978-1-005-23516-1



9 781005 235161

Формат 60x84/16. Усл. печ. Л 4,0. Тираж 100 экз.

Lulu Press, Inc. 627 Davis Drive Suite 300

Morrisville, NC 27560

Издательство НОО Профессиональная наука

Нижний Новгород, ул. М. Горького, 4/2, 4 этаж, офис №1