

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

**СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ
ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

www.scipro.ru

**НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА**

**Теоретические и прикладные исследования:
достижения, проблемы и перспективы развития**

**Сборник научных трудов
по материалам Международной научно-практической конференции**

30 января 2023 г.

УДК 001
ББК 72

Главный редактор: Н.А. Краснова
Технический редактор: Ю.О. Канаева

Теоретические и прикладные исследования: достижения, проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, 30 января 2023 г., Нижний Новгород: Профессиональная наука, 2023. – 31 с. / DOI 10.54092/9781447853473

ISBN 978-1-4478-5347-3

В сборнике научных трудов рассматриваются актуальные вопросы развития экономики, политологии, юриспруденции, технических наук и т.д. по материалам Международной научно-практической конференции **«Теоретические и прикладные исследования: достижения, проблемы и перспективы развития»**, состоявшейся 30 января 2023 г. в г. Нижний Новгород.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все включенные в сборник статьи прошли научное рецензирование и опубликованы в том виде, в котором они были представлены авторами. За содержание статей ответственность несут авторы.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте www.scipro.ru.

При верстке электронной книги использованы материалы с ресурсов: PSDgraphics

УДК 001

ББК 72

ISBN 978-1-4478-5347-3



9 781447 853473

- © Редактор Н.А. Краснова, 2022
- © Коллектив авторов, 2022
- © Lulu Press, Inc.
- © НОО Профессиональная наука, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ5

Саядян М.М., Еремеева Т.С. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ С ОВЗ В ВУЗЕ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ (НА ПРИМЕРЕ «АМГУ»).....5

СЕКЦИЯ 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 11

Драгина О.Г., Чуриков М.В. РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ КОЛЕСА ЗУБЧАТОГО 11

СЕКЦИЯ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....21

Глебов А.В. КАДРОВЫЙ АУДИТ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ.....21

Дудolina В.А., Дудolina Д.А. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПОДДЕРЖКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ» НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ.....25

СЕКЦИЯ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 376.2

Саядян М.М., Еремеева Т.С. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ в ВУЗе: нормативно-правовой аспект (На примере «АмГУ»)

Psychological and pedagogical support of students with disabilities at the university: regulatory and legal aspect (On the example of «AmSU»)

Саядян Моника Маратовна,
магистрант
Амурский государственный университет
Научный руководитель

Еремеева Т.С., К.п.н, доцент кафедры социальной работы
Амурский государственный университет
Sayadyan Monika Maratovna
Graduate Student
Amur State University

Scientific Adviser: Eremeeva T., Cand. of Ped. Sc., Associate Professor of Social work
Amur State University

***Аннотация.** Авторами был рассмотрен и проанализирован нормативно-правовой аспект психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ на примере Амурского Государственного Университета.*

***Ключевые слова:** психолого-педагогическое сопровождение, высшее учебное заведение, студенты с ОВЗ.*

***Abstract.** The authors reviewed and analyzed the regulatory aspect of psychological and pedagogical support of students with disabilities on the example of Amur State University.*

***Keywords:** psychological and pedagogical support, higher education institution, students with disabilities.*

DOI 10.54092/9781447853473_5

***Нормативно-правовое обеспечение** – это совокупность мероприятий по разработке нормативно-правовой базы под те или иные условия деятельности того или иного предприятия. Для внедрения нормативно-правовой базы используются нормы действующего законодательства, особое внимание уделяется целям, задачам и потребностям организации. Целями правового обеспечения в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования¹.*

¹ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022). Ч.1. Ст.4. [Электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

Люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, которые имеют нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности (полной или частичной утрате лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью) и вызывающее необходимость его социальной защиты².

Психолого-педагогическое сопровождение является комплексным и актуальным видом деятельности в высших учебных заведениях по отношению к обучающимся с инвалидностью, сущность которого состоит в создании психолого-педагогических условий для саморазвития и самореализации в процессе обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ – это комплекс мер, способствующих в предоставлении студентам медицинской, психологической, педагогической, юридической и социальной помощи.

Правовое обеспечение в сфере психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ состоит из следующих нормативно-правовых документов: Конституция РФ; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022 г.); Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 11.06.2021); Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.11.2021 г.); Приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2021 г. № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»; региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные меры сопровождения лиц с ОВЗ в рамках партнерских отношений с органами власти субъекта Российской Федерации; локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО «АмГУ».

Правовое обеспечение в сфере образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, отражает значимость данного вида сопровождения в ВУЗе и позволяет охарактеризовать его содержание и приоритетную направленность. Рассмотрим психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ с точки зрения его правовой регламентации на примере ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» (г. Благовещенск, Амурская область).

Реализуя положения российского законодательства об инклюзивном образовании, преподаватели и сотрудники Амурского государственного университета создают для

² Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.11.2021). Ч.1. Ст.1. [Электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

обучающихся с ОВЗ расположенную и дружную социальную среду, которая позволяет содействовать сокращению сроков адаптации, а в дальнейшем качественной социализации обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ к содержанию и организации учебного процесса.

При поступлении в университет абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно, или единый государственный экзамен в дополнительные сроки. Амурский государственный университет создает специальные условия, включающие возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лицами с ОВЗ осуществляется специалистами «Студенческого Центра развития инклюзивного образования «ВУЗ без границ» в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы и (или) психолого-медико-педагогической комиссии.

Все специалисты, работающие с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, прошли специальный инструктаж, периодически повышают свою квалификацию в рамках курсов и программ профессиональной переподготовки.

На текущем этапе в университете нет специализированных учебных групп, включающих слепых и глухих студентов, которым необходимы услуги сурдопереводчиков и тифлопереводчиков, однако администрацией вуза заключены договоры (ГПХ) на оказание услуг по тифлопереводу, сурдопереводу по запросу обучающихся, приемной комиссии или администрации вуза.

Можно сделать вывод, что в университете созданы необходимые возможности и условия оказания обучающимся с ОВЗ психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Рассмотрим наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в АмГУ.

Обучение в университете лиц с ОВЗ и инвалидов может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистров – на полгода). Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Также в Амурском государственном университете существуют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- мультимедийные средства, оргтехника, слайдпроекторы с экранами, интерактивными досками;
- электронные учебно-методические материалы, рабочие программы, учебники на электронных носителях, видеолекции;
- рабочие места, оборудованные специальными переносными средствами, которые можно использовать в любой аудитории для инвалидов с различной нозологической группой;
- компьютерная техника с встроенным программным обеспечением, адаптированным под особые потребности инвалидов;
- для студентов различных нозологий имеются программно-аппаратные комплексы «Информационный терминал SD-10» со встроенными динамиками, предусматривающими звуковое дублирование справочной информации, с программным обеспечением для создания субтитров;
- библиотека университета располагает оборудованными рабочими местами для инвалидов по зрению и с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- в учебном процессе используется электронные библиотечные системы, которые предлагают обучающимся адаптивные технологии, в т.ч. версию сайта для слабовидящих;
- адаптивный ридер;

Рисунок 1. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в Амурском государственном университете созданы все необходимые условия и возможности для обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Университет не останавливается на достигнутом и продолжает совершенствование деятельности для создания доступной среды лиц с ОВЗ.

Библиографический список

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07. 2022). Ч.1. Ст.4. [Электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.11.2021). Ч.1. Ст.1. [Электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».
3. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 11.06.2021). – [Электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

СЕКЦИЯ 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.91.01

Драгина О.Г., Чуриков М.В. Разработка основных принципов проектирования технологического процесса механической обработки колеса зубчатого

Development of basic design principles technological process gear wheel machining

Драгина Ольга Геннадьевна

Кандидат технических наук, доцент
Заведующий кафедрой «Технология, оборудование и автоматизация
машиностроительных производств»

Чуриков Максим Владимирович

Студент
Егорьевский технологический институт (филиал)
ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»
Егорьевск, Россия
Dragina Olga Gennadievna
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor
Head of the Department «Technology, Equipment and Automation of Machine-building
industries»,
Churikov Maxim Vladimirovich
Student
Yegoryevsk Institute of technology (branch)
Moscow State University of Technology «STANKIN»
Yegoryevsk, Russia

Аннотация. В статье решена актуальная задача разработки рациональной последовательности этапов обработки зубчатого колеса на основе технических требований к поверхностям детали, анализа ее технологичности, грамотного выбора комплекта единых технологических баз.

Ключевые слова: зубчатое колесо, технологический процесс, технологичность, заготовка, деталь **Abstract.** The article solves the actual problem of developing a rational sequence of stages of gear wheel processing based on technical requirements for the surfaces of the part, analysis of its manufacturability, competent selection of a set of unified technological bases.

Keywords: gear wheel, technological process, manufacturability, workpiece, part.

DOI 10.54092/9781447853473_11

Основу конструкции любого механизма составляют элементы, призванные передать механическое усилие от двигателя на рабочий орган. Самое широкое распространение в технике получили зубчатые передачи. Такие механизмы в простейшем случае использующие сопрягаемую пару, включающую ведущую шестерню и колесо зубчатое. Благодаря зубчатой форме поверхности эти элементы входят в зацепление между собой и за счет этого передают вращение с одного вала на другой. Широкое распространение зубчатые передачи получили благодаря высокой надежности и способности передавать момент в большом диапазоне

Рассмотрим основные принципы проектирования технологического процесса механической обработки колеса зубчатого (рис.1).

1. Анализ конструкции детали и технических требований к поверхностям.

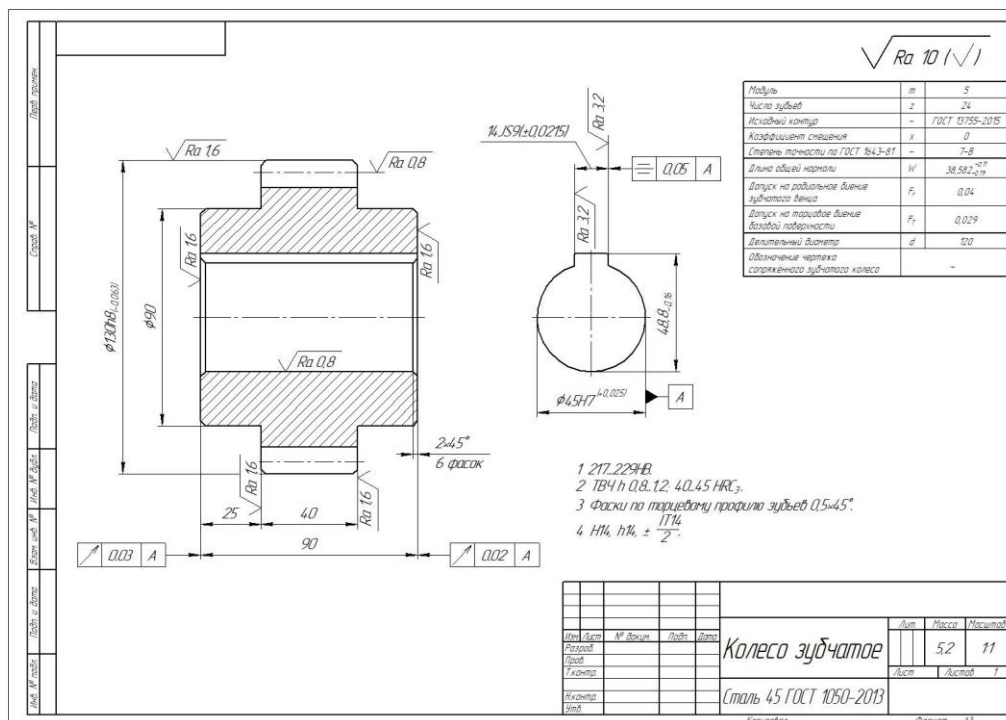


Рисунок 1 - Чертеж детали

Технические требования и поверхности, к которым они предъявляются представлены в таблице 1.

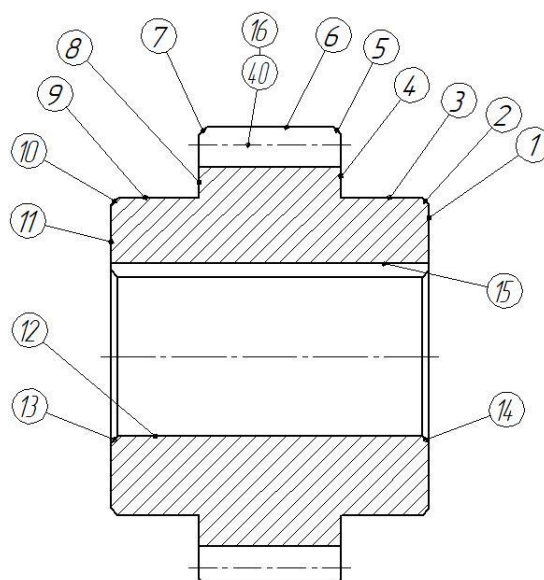


Рисунок 2 - Эскиз детали с обозначением поверхностей

Таблица 1

Технические требования

Технические требования	№ пов.	Методы достижения технических требований	Средства измерения
1. Квалитеты точности 1.1. 11; 1.2. 8; 1.3. 7;	15; 6; 12.	Протягивание. Точение чистовое. Шлифование.	Калибр-пазовый ЩЦ-11-125-0,05; Калибр-пробка;
2. Степени точности (для зубчатых колес) 2.1. 7-В.	16-40.	Зубофрезерование.	Нормалемер.
3. Требования к точности формы			
4. Требования к точности расположения поверхностей 4.1. Биение 0,02; 4.2. Биение 0,03; 4.3. Симметричность T/2 0,05.	14; 11; 12.	Точение чистовое. Точение чистовое. Протягивание.	Биениемер; Индикатор часового типа.
5. Параметры шероховатости поверхностей 5.1. Ra 3,2 мкм; 5.2. Ra 1,6 мкм; 5.3. Ra 0,8 мкм.	15, 1,4,6,8,11; 16-40.	Протягивание. Точение чистовое. Зубофрезерование.	Профилометр; Профилометр; Профилометр.

На остальных поверхностях детали квалитет точности 14 шероховатость Ra10.

Выбор материалов для зубчатых колес должен обеспечить сопротивляемость значительным механическим усилиям (Табл.2, 3).

Таблица 2

Химический состав

Материал	Марка	Химический состав, %								
		C	Si	Mn	Ni	S	P	Cr	Cu	As
Сталь	45	0.42 - 0.5	0.17 - 0.37	0.5 - 0.8	до 0.25	до 0.04	до 0.035	до 0.25	до 0.25	до 0.08

Таблица 3

Механические свойства

Материал	Марка	σ_b , Н/мм ²	σ_t , Н/мм ²	δ , %	a_H , кг м/см ²	Твердость HB, МПа
Сталь	45	600	355	16	5	229

По собранным данным можно сделать следующие выводы:

- ✓ Окончательной обработкой поверхностей 1, 4, 6, 8, 11, 12, 14 чистовое точение, 15 протягивание, 16-40 зубофрезерование;
- ✓ Выбранный материал соответствует требованиям, предъявляемым к готовому изделию;
- ✓ Заготовкой для данной детали может служить прокат или поковка, но не отливка, так как материал изделия не пригоден для литья;
- ✓ Поверхности зубьев необходимо закалить до твердости 41 – 46HRCэ, так как твердость материала приблизительно равна 22HRCэ.

2. Технологичность изделия – это совокупность свойств конструкции изделия, проявляемых в возможности оптимальных затрат труда, средств, материалов и времени при технологической подготовке производства, изготовлении, эксплуатации и ремонте, включая утилизацию изделия по окончании срока эксплуатации, при одних и тех же показателях качества изделия [2].

Оценим укрупнено только производственную технологичность конструкции детали. Для этого необходимо выполнить анализ последней с позиций возможности ее обработки лезвийным и абразивным инструментом. Производственная технологичность конструкции изделия проявляется в сокращении затрат времени и средств на: конструкторскую подготовку производства (КПП); технологическую подготовку производства (ТПП); процессы изготовления, в том числе контроль и испытания. Таким образом, технологичность детали оценивается с точки зрения производственного процесса ее изготовления (простота, удобство обработки, величины точностных показателей, расположение поверхностей и др.).

По результатам проведенного анализа могут быть внесены изменения в чертеж детали для улучшения технологичности ее конструкции.

Оценка технологичности конструкции изделия может быть двух видов качественной и количественной. Качественная оценка характеризует технологичность конструкции обобщенно на основе опыта исполнителя. Качественная сравнительная оценка вариантов конструкции допустима на всех стадиях проектирования, когда осуществляется выбор лучшего конструктивного решения и не требуется определения степени различия технологичности сравниваемых вариантов.

Качественная оценка при сравнении вариантов конструкции в процессе проектирования изделия предшествует количественной и определяет целесообразность количественной оценки и соответственно – затрат времени на определение и значение показателей технологичности сравниваемых вариантов.

Количественная оценка технологичности конструкции изделия выражается показателем, численное значение которого характеризует степень удовлетворения требований к технологичности конструкции. Количественная оценка технологичности конструкции изделия рациональна только в зависимости от признаков, которые существенно влияют на технологичность рассматриваемой конструкции.

Применительно к производству количественную оценку технологичности производят по суммарной трудоемкости и технологической себестоимости, а также по техническим показателям, определение которых возможно из чертежа детали. К ним относятся коэффициенты точности обработки $K_{Т.ч.}$, шероховатости поверхности $K_{ш}$ унификации конструктивных элементов $K_{у.э.}$ (табл.4).

Таблица 4

Параметры технологичности детали

Номер обрабатываемой поверхности	Выдерживаемые размеры	Квалитет или степень точности	Класс шероховатости	Количество поверхностей заданного качества точности	Количество поверхностей заданного класса шероховатости	Количество унифицированных размеров
1,11	90	14	1,6	2	2	1
4,8	40	14	1,6	2	2	1
2,5,7,10	2x45°	14	6,3	6	6	4
12	Ø45	7	0,8	1	1	1
15	14	9	3,2	1	1	1
15	48,8	11	6,3	1	1	1
9	Ø90	14	6,3	1	1	1
6	Ø130	8	1,6	1	1	1
16-40	Ø120	8	0,8	24	1	24

Определяем количественные показатели технологичности.

1. Коэффициент унификации конструктивных элементов:

$$K_{уэ} = \frac{Q_{уэ}}{Q_э} \quad (1)$$

где $Q_{уэ}$ = 32 – количество унифицированных элементов (табл. 4);

$Q_э$ = 20 – количество всех элементов (поверхностей).

Подставляем принятые значения в формулу (1):

$$K_{уэ} = \frac{32}{40} = 0,8 > 0,6.$$

2. Коэффициент точности детали:

$$K_{тэ} = 1 - \frac{1}{T_{ср}} \quad (2)$$

где $T_{ср}$ – средняя точность обрабатываемых поверхностей; определяется по формуле:

$$T_{ср} = \frac{\sum Q_i \cdot IT_i}{Q_э} \quad (3)$$

где IT_i – заданная точность (квалитет);

Q_i – количество поверхностей заданной точности.

Подставляем принятые значения в формулы (3) и (2):

$$T_{ср} = \frac{7+8 \cdot 25+9+11+14 \cdot 11}{40} = 9,5$$

$$K_{тэ} = 1 - \frac{1}{9,5} = 0,89 \geq 0,8$$

3. Коэффициент шероховатости поверхностей детали:

$$K_{ш} = \frac{1}{Ra_{ср}} \quad (4)$$

где $Ra_{ср}$ – средняя шероховатость; определяется по формуле:

$$Ra_{ср} = \frac{\sum Q_i \cdot Ra_i}{Q_э} \quad (5)$$

где, Ra_i – заданная шероховатость, мкм.

Подставляем принятые значения в формулы (5) и (4):

$$Ra_{ср} = \frac{0,8 \cdot 25+1,6 \cdot 5+3,2+6,3 \cdot 8}{40} = 3,16$$

$$K_{ш} = \frac{1}{3,16} = 0,31 \leq 0,32$$

По полученным результатам можно сделать следующий вывод: по всем трем рассчитываемым нами параметрам изделие является технологичным. Внесение изменений в конструкцию детали не требуется.

3. Погрешности, возникающие при базировании и закреплении обрабатываемых деталей, непосредственно влияют на точность выполнения координирующих размеров и соотношений. Поэтому правильный выбор баз имеет большое значение.

Готовая деталь может иметь комплекс черновых и комплекс обработанных поверхностей. Взаимная увязка комплекса черновых поверхностей обеспечивается в

процессе получения заготовки путем воспроизведения на ней фигуры штампа, литейной формы и т.п. взаимная увязка комплекса обработанных поверхностей обеспечивается с необходимой точностью выбором баз и всей постановкой технологического процесса. [2]

Достижение точности линейных и угловых размеров, взаимного расположения и формы поверхностей невозможно без соблюдения необходимых правил выбора комплект единых технологических баз (КЕТБ).

Произведем выбор комплекта единых технологических баз представленной на рисунке 1 детали. Для этого обозначим поверхности детали и составим граф связей поверхностей.

Поверхности, которые определяют положение детали в конструкции обозначим буквой «О» и соответствующим порядковым номером «1, 2, и т.д.» (рис.3). Вспомогательные, которые определяют положение других деталей относительно данной – «В» и номером «1, 2, и т.д.». Свободные поверхности, определяющие какие-либо габаритные параметры – «С» и номером «1, 2, и т.д.». Крепежные поверхности «К» и номером «1, 2, и т.д.». [2]

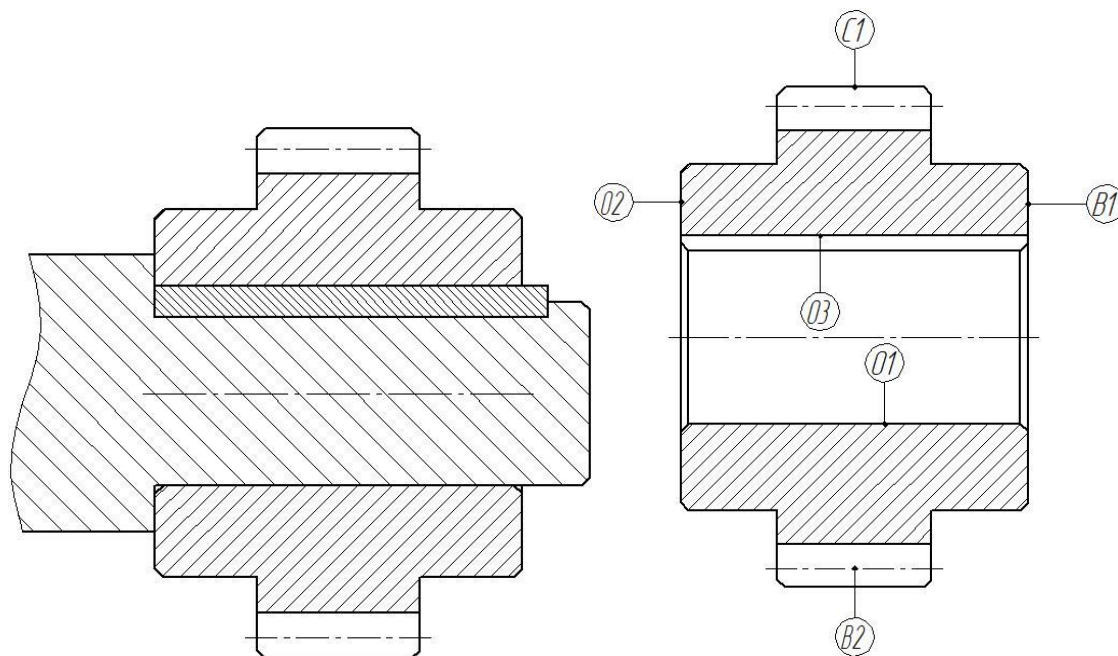


Рисунок 3 - Фрагмент сборки. Деталь с обозначенными поверхностями

При построении графа линейную связь (линейный размер) обозначают штриховой линией, а угловую связь (угловой размер) – сплошной тонкой линией (рис.4).

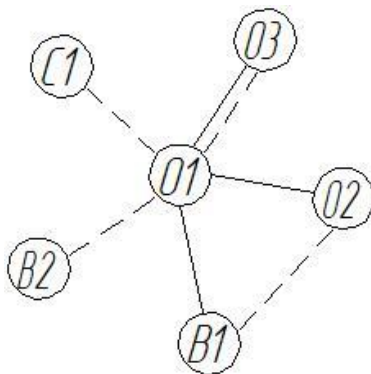


Рисунок 4 - Граф связей поверхностей

По графу связей, определим КЕТБ путем простого механического подсчета числа связей. В первую очередь считают угловые связи, т.к. их труднее скомпенсировать, затем линейные.

O_1 – 3 угловые связи + 1 линейная связь;

O_2 – 1 угловая связь + 1 линейная связь;

O_3 – 1 угловая связь + 1 линейная связь;

B_1 – 1 угловая связь + 1 линейная связь.

Поверхности, имеющие наибольшее количество связей, и определяют КЕТБ, причем эти поверхности должны образовывать прямоугольную систему координат, т.е. быть взаимно перпендикулярны (рис.5,6,7).

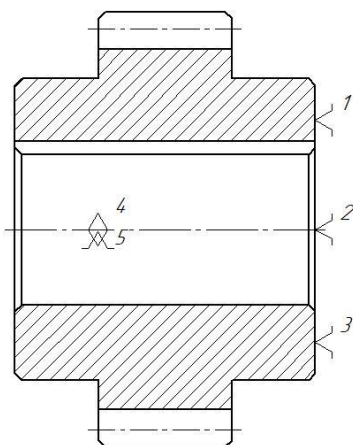


Рисунок 5 - Конструкторская
схема базирования

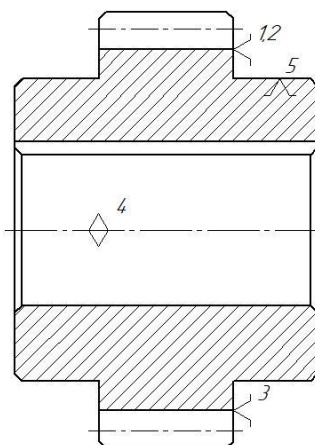


Рисунок 6 - Черновая
схема базирования

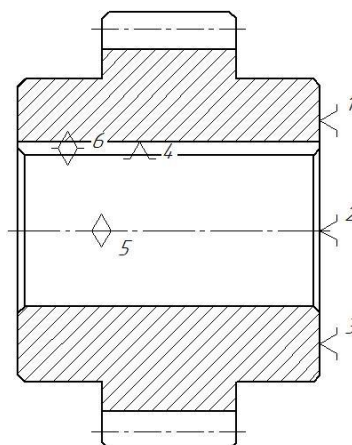


Рисунок 7 - Чистовая схема
базирования

Таким образом, поверхности O_1 , O_2 , O_3 , и B_1 желательно использовать как технологические базы. В зависимости от вида производимой обработки возможно использование различных сочетания комбинаций данных поверхностей.

4. Процесс механической обработки детали должен укладываться в следующие этапы:

- a) Обработка поверхностей, образующих установочные базы для всех последующих операций.
- b) Черновая обработка основных поверхностей детали.
- c) Чистовая обработка основных поверхностей детали.
- d) Черновая и чистовая обработка второстепенных поверхностей.
- e) Термическая обработка детали, если она предусмотрена чертежом и техническими требованиями.
- f) Выполнение второстепенных операций, связанных с термической обработкой; Выполнение отделочных операций основных поверхностей.
- g) Выполнение доводочных операций основных поверхностей. [3]

Согласно чертежам заготовки, детали (рис. 1) и эскизу детали с обозначенными поверхностями (рис. 2) составим укрупненную типовую схему рациональной последовательности этапов обработки заготовки в виде таблицы 5.

Таблица 5

Укрупненная схема рациональной последовательности этапов обработки заготовки

Этап	Содержание этапов обработки и выходные характеристики точности геометрических параметров
1	Точить диаметр пов.6, сверлить отверстие пов.12, подрезать торец пов.1.
2	Точить диаметр пов.6, расточить отверстие пов.12, подрезать торец пов.11.
3	Протянуть паз пов.12.
4	Точить пов.2,3,4,5,7,8,9,10 начисто.
5	Нарезать зубья пов.16-40.
6	Удалить заусенцы и притупить острые кромки.
7	Закалить зубья пов.16-40 для улучшения качества внутренних и поверхностных слоев материала детали.
8	Шлифовать зубья пов.16-40.
9	Провести окончательный контроль.

Составленная авторами укрупненная типовая схема выбора рациональной последовательности этапов обработки заготовки соответствует требованиям, предъявляемым конструктором к изделию.

Таким образом, на основе технических требований к поверхностям детали, анализа ее технологичности, грамотного выбора комплекта единых технологических баз решена

актуальная задача разработки рациональной последовательности этапов обработки зубчатого колеса.

Библиографический список

1. Технологическое обеспечение качества : практикум / В. А. Макаров, О. Г. Драгина, М. И. Седых, П. С. Белов. — Егорьевск : Егорьевский технологический институт (филиал) Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-904330-09-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31953.html> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Белов, П. С. Основы технологии машиностроения: пособие по выполнению курсовой работы / П. С. Белов, А. Е. Афанасьев. — Егорьевск : Егорьевский технологический институт (филиал) Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», 2015. — 117 с. — ISBN 978-5-904330-11-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31952.html> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Технология машиностроения : вопросы и ответы. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / составители А. Е. Афанасьев [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29275.html> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

СЕКЦИЯ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 005.95/.96

Глебов А.В. Кадровый аудит как инструмент эффективности управления персоналом

HR audit as a tool for the effectiveness of personnel management

Глебов Александр Викторович,

Магистрант 1-го курса обучения направления «Менеджмент»

ГИЭФПТ, г.Гатчина

Научный руководитель

Драбенко В.А., д.т.н., к.э.н., профессор, заведующий

кафедрой Информационных технологий

и высшей математики ГИЭФПТ, г.Гатчина Glebov Alexander

Viktorovich,

Master student of the 1st year of study in the direction

of "Management" GIEFPT, Gatchina

Scientific adviser: Drabenko V.A., Doctor of Technical Sciences,

Candidate of Economics, Professor, Head of the Department of

Information Technologies and higher mathematics GIEFPT, Gatchina

***Аннотация.** В статье рассматриваются основные цели и задачи аудита кадров. Рассмотрена практическая польза от аудита и его влияние на процессы управления персоналом.*

***Ключевые слова:** аудит, кадровая политика, управление персоналом, оценка качества.*

***Abstract.** The article discusses the main goals and objectives of the personnel audit. The practical benefits of the audit and its impact on the processes of personnel management are considered.*

***Keywords:** audit, personnel policy, personnel management, quality assessment.*

DOI 10.54092/9781447853473_21

Аудит системы управления персоналом представляет собой комплексный системный процесс получения и оценки объективных данных об эффективности и качестве управления персоналом в конкретных условиях деятельности организации, **соответствия кадрового потенциала организации ее целям и стратегии развития.**

Кадровый аудит призван оценить эффективность системы управления персоналом, оценить, в какой степени она соответствует реализации целей и задач предприятия в целом. Решение этого комплекса вопросов представляет существенный теоретический и практический интерес.

Продуктивная деятельность организации невозможна без анализа трудовых показателей, который позволяет оценить экономическое состояние трудовой сферы,

определить резервы более эффективного использования рабочей силы, найти пути улучшения социально-трудовых отношений в коллективе.

Под основной задачей кадрового аудита понимают обеспечение клиента аналитической информацией на основе проведенного диагностического исследования, которое позволяет определить пути решения ситуационной проблемы, установить, обладает ли организация необходимыми материальными и финансовыми ресурсами, квалифицированным менеджментом, необходимыми для решения проблемы.

Наиболее полное и, в то же время, лаконичное определение приводят в своих работах Никонова Т.В. и Сухарев С.А. [4, с.57]: аудит персонала это — комплексный формализованный метод долгосрочного повышения эффективности организации посредством совершенствование трудового потенциала, отражающего своими характеристиками требования объективного и профессионального внимания к ситуационным условиям.

Такое определение охватывает всю область возможного применения диагностического метода аудита к комплексному исследованию персонала организации на всех трех уровнях: стратегическом, функциональном, линейном.

Необходимо проводить не аудит персонала, как группы работников, а всей системы управления персоналом организации в целом [6, с.87].

Тогда целью аудита системы управления персоналом можно определить, повышение эффективности системы формирования и использования трудового потенциала организации, а также повышение эффективности системы управления персоналом организации.

Объектом аудита выступает персонал организации и его трудовая деятельность, а также система управления и социально-трудовые отношения.

На основе целей аудита можно сформулировать его основные задачи:

- оценка текущей стратегии организации, включая положение на рынке труда, целостность и системность поставленных целей, понимание их службой управления персоналом и линейными менеджерами всех уровней;
- оценка технологии управления персоналом, включая анализ отбора и найма персонала, трудовой адаптации и использования персонала, системы обучения и профессионального продвижения;
- оценка эффективности действующих систем внутреннего контроля и контроллинга, осуществляющих внутренний мониторинг отклонений достигнутых результатов от стратегических целей и краткосрочных планов организации в части управления персоналом, а также предупреждающих образование различного рода организационных патологий;

- обеспечение соответствия результатов управления персоналом системе внешних, внутренних ситуационных условий, и стратегии организации, соответствия усилий на стратегическом, линейном и функциональном уровнях управления персоналом друг другу;
- обеспечение соответствия кадровой политики стратегическим целям организации;
- формирование эффективной системы стратегического и оперативного планирования, контроля и учета за реализацией планов, учета движения персонала, проведения кадровой политики;
- оценка показателей результативности труда, его условий, анализ трудовых ресурсов и затрат труда, численности и состава работников, использования средств на заработную плату;
- оптимизация кадрового состава и реорганизация структуры управления посредством внедрения более эффективных методов и процедур, создание оптимальной организационной среды восприятия изменений на функциональном и административных уровнях подчинения и функционального взаимодействия, повышение эффективности информационных потоков;
- оценка работы кадровой службы, включая уточнение обязанностей и ответственности работников, их вклада в эффективность деятельности организации;
- разработка рекомендаций относительно изменений в политике и стратегии управления персоналом, улучшение формирования и использования кадров.

Исходя из взглядов и подходов к понятию «аудит персонала» Синявец Т.Д. и авторов учебника «Экономика и социология труда» под ред. А. Я. Кибанова, можно выделить следующие его составляющие [3, с.112]:

- оценка уровня кадровой обеспеченности предприятия, т. е. оценка количества и качества специалистов, работающих на различных уровнях и направлениях, по сути, оценка уровня кадрового планирования на предприятии;
- оценка степени готовности организации к изменениям путем выделения основных типов сотрудников, работающих в организации и типа их мотивации; выявление существующей на предприятии корпоративной культуры путем оценки склонности сотрудников придерживаться определенных норм и правил поведения;
- выявление существующей на предприятии корпоративной культуры путем оценки склонности сотрудников придерживаться определенных норм и правил поведения;
- подготовка рекомендаций по конкретным кадровым программам (набору, отбору, адаптации, развитию персонала, планированию карьеры, оценке эффективности труда, мотивации и т. д.);

- анализ и оптимизация организационной структуры предприятия с точки зрения необходимости пересмотра степени контроля и передачи полномочий.

Кадровый аудит, как любой другой вид аудита, заканчивается написанием отчета. Аудиторский отчет – это всестороннее описание действий по управлению персоналом, которое включает в себя как подчеркивание сильных сторон в работе с персоналом, так и рекомендации по улучшению методов, которые являются неэффективными. Баланс сильных и слабых сторон в работе с персоналом, а также определение угроз и выявление возможности их предотвращения – цель аудиторского заключения.

Чаще всего аудиторское заключение состоит из трех частей. Одна часть – для линейных менеджеров, другая – для специалистов службы управления персоналом и третья – для менеджеров управления персоналом.

Завершающей стадией аудиторского процесса является обобщение и реализация его результатов.

В результате аудита человеческих ресурсов может быть выявлена потребность в определении, оптимизации или пересмотре организационной политики. Исследование регулярной практики может помочь воплотить политику компании в реальных процедурах. Неадекватные данные или их отсутствие говорят о необходимости срочного вмешательства. Главный результат эффективного аудита – выводы о том, что нужно улучшить по одному или нескольким направлениям управления человеческими ресурсами. В ходе аудита могут обнаружиться и такие важные проблемы, как отсутствие связи между обучением персонала и стратегией развития компании.

Библиографический список

1. Барков С. А. Управление персоналом.- М.: ЮристЪ, 2011, - 451 с.
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2013. - 528 с.
3. Кибанов А.Я. Экономика и социология труда: Учебник – М: НИЦ ИНФРА-М, 2022 – 584 с.
4. Никонова Т.В. Управленческий аудит: персонал. - М: Экзамен, 2012. – 222 с.
5. Мордовин С.К. Управление персоналом: Современная российская практика. 2-е изд. - Спб.: Питер, 2010. - 304 с.
6. Травин В. В. Основы кадрового менеджмента. – М.: Высшая школа, 2010. – 362 с.
7. Маусов Н. Менеджмент персонала – ключевое звено внутрифирменного управления // Проблемы теории и практики управления, 2009. - № 5.- 8 – 12 с.

УДК 332.12

Дудолина В.А., Дудолина Д.А. Особенности реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» на региональном уровне

Features of the implementation of the national project «Small and medium-sized entrepreneurship and support of individual entrepreneurial initiative» at the regional level

Дудолина Вера Андреевна, Дудолина Дарья Андреевна,

Высшая школа экономики, управления и права,
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
Dudolina Vera Andreyevna, Dudolina Daria Andreyevna,
Higher school of Economics, management and law,
Northern (Arctic) federal university named after M.V. Lomonosov

Аннотация. В статье представлен анализ реализации национального проекта в сфере поддержки предпринимательства на региональном уровне на примере Архангельской области и Республики Карелия. Проведен анализ достижения целевых показателей в рамках реализации регионального проекта. Определены ключевые направления распределения средств национального проекта на региональном уровне.

Ключевые слова: национальный проект, предпринимательство, региональная экономика, финансирование, целевые показатели.

Abstract. The article presents an analysis of the implementation of a national project in the field of entrepreneurship support at the regional level on the example of the Arkhangelsk region and the Republic of Karelia. The analysis of the achievement of the target indicators within the framework of the implementation of the regional project is carried out. The key directions of the distribution of funds of the national project at the regional level have been identified.

Keywords: national project, entrepreneurship, regional economy, financing, targets.

DOI 10.54092/9781447853473_25

Современная действительность определяет высокую роль развития предпринимательства. В экономической системе деятельность малого и среднего бизнеса способствует формированию новых конкурентных рынков, повышению качества продукции в условиях конкуренции, более эффективному использованию источников местного сырья, ускорению инновационных процессов в различных отраслях народного хозяйства.

В рамках деятельности государства по развитию предпринимательства стоит отметить национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», который прежде всего направлен на сопровождение субъектов МСП на каждом этапе его развития, поэтому имеет несколько структурных элементов в виде 4 федеральных проектов, реализуемых в разных направлениях. Данную версию проекта можно считать обновлённой, так как в 2020 году он был скорректирован в связи с необходимостью адаптации к новой социально-экономической ситуации на фоне непростой эпидемиологической обстановки [1].

Сегодня в Архангельской области деятельность субъектов МСП регулируется тремя федеральными проектами данного национального проекта за исключением проекта, посвящённого созданию цифровой платформы.

Для анализа результатов реализации проекта проведено сравнение двух регионов Северо-Западного федерального округа, а именно Архангельская область и Республика Карелия. Стоит отметить, что в Республике Карелия в рамках национального проекта также реализуются три региональных аналогично Архангельской области. Данные субъекты имеют схожее социально-экономическое положение, природно-климатические условия. Оценить реализацию национального проекта возможно по показателям, достигнутым данными субъектами на конец 2021 года (таблица 1) [2, 3].

Таблица 1

Показатели выполнения регионального проекта «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства» в Архангельской области и Республике Карелия за 2021 год

Показатель	Процент достижения, %	
	Архангельская область	Республика Карелия
Субъектам МСП, а также резидентам промышленных парков, технопарков обеспечено оказание комплексных услуг на единой площадке региональной инфраструктуры поддержки бизнеса, в том числе федеральными институтами развития, по единым требованиям к оказанию поддержки (количество субъектов МСП, получивших комплексные услуги)	225,67	193,62
Субъектам МСП обеспечен льготный доступ к заемным средствам государственных микрофинансовых организаций (количество действующих микрозаймов, выданных МФО)	106,51	144,29
Субъектам МСП обеспечено предоставление поручительств (гарантий) региональными гарантийными организациями (объем финансовой поддержки, оказанной субъектам МСП, при гарантийной поддержке РГО)	222,50	245,38
Субъектами МСП осуществлен экспорт товаров (работ, услуг) при поддержке центров поддержки экспорта (количество субъектов МСП-экспортеров, заключивших экспортные контракты по результатам услуг ЦПЭ)	205,88	142,10
Ежегодный объем экспорта субъектов МСП, получивших поддержку центров поддержки экспорта	117,65	114,12
Увеличение численности работников в расчете на 1 субъекта МСП, получившего комплексную поддержку в сфере АПК, накопленным итогом	100,00	171,43

Таким образом, исходя из приведенных в таблице данных, можно сделать вывод о том, что наблюдается перевыполнение плана по представленным показателям за 2021 год как в Архангельской области, так и в Республике Карелия. Исходя из проведенных расчетов, можно сделать вывод о том, что уровень достижения показателей у двух субъектов имеет различия, что свидетельствует о том, что каждый из регионов развивается в собственном направлении и обладает определенными ресурсами для лучшего достижения поставленного результата.

Согласно данным отчета реализации проекта за 2021 год, в Архангельской области наилучшим исполнением отмечено мероприятие по обеспечению оказания комплексных услуг на единой площадке региональной инфраструктуры поддержки бизнеса. Это обусловлено совместной работой АНО АО «Агентство регионального развития», МКК «Развитие» и региональных органов власти, а также востребованностью среди предпринимателей услуг, позволяющих повысить эффективность ведения бизнеса.

Общее финансирование национального проекта на весь период реализации составляет 401,7 млрд. руб. Основным источником финансового обеспечения национального проекта является федеральный бюджет. По отношению к объему финансового обеспечения на 2019-2024 гг., выделенного на все национальные проекты Российской Федерации, на Национальный проект МСП приходятся только 1,78%. Распределение средств между федеральными проектами в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» представлено на рисунке 1 [1].



Рисунок 1. Распределение средств между федеральными проектами

Наибольшее финансирование предполагает федеральный проект «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства», на него приходится 311,4 млрд. руб. или 77 % всех средств, направленных на реализацию национального проекта.

Преимущественно финансируются мероприятия по обеспечению охвата субъектов МСП кредитами по льготной ставке, на него приходится порядка 136,3 млрд. руб. или 43 %

общего объема финансирования федерального проекта. Также одними из наиболее финансируемых мероприятий являются: развитие малого инновационного предпринимательства в целях создания и расширения производства инновационной продукции, комплексная поддержка с момента начала предпринимательской деятельности до выхода на уровень развития, предполагающая интеграцию в более крупные единицы бизнеса. Стоит отметить, что одним из источников финансирования данного федерального проекта являются внебюджетные источники, доля которых в общем объеме составляет порядка 4%.

Распределение финансирования между федеральными проектами и их мероприятиями, позволяет выявить наиболее приоритетные и затратные цели, на достижение которых выделяются большие средства.

В таблице 2 представлена структура финансирования региональных проектов в Архангельской области и Республике Карелия согласно данным паспортов данных проектов.

Таблица 2

Структура финансирования региональных проектов

Региональный проект	Архангельская область		Республика Карелия	
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу
Создание благоприятных условий для осуществления деятельности самозанятыми гражданами	14553,06	1,0	15186,2	0,7
Создание условий для легкого старта и комфортного ведения бизнеса	443525,7	30,9	15919,4	0,8
Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства	979541,5	68,1	2003861,5	98,5
Итого	1437620,26	100,0	2034967,1	100,0

Финансирование реализации региональных проектов в данных субъектах различается, бюджет Республики Карелия на данные цели больше на 41,5 %.

В структуре финансирования региональных проектов в Архангельской области преобладает финансирование регионального проекта «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства», его доля составляет 68,1 %. В Республике Карелия отмечается такая же тенденция, но на данный проект приходится 98 % всех средств, направленных на реализацию региональных проектов данного национального проекта [4].

В 2022 году Архангельская область вошла в число регионов-лидеров по реализации национальных проектов, отмечается высокий уровень исполнения федеральных проектов. Внедрение в 2022 году платформы «Цифровой профиль», позволяющей предпринимателям

получать услуги по поддержке в удобном онлайн формате, способствует более активному вовлечению субъектов МСП в программы поддержки, в том числе в рамках нацпроекта [5].

Таким образом, реализация государственной политики в сфере поддержки предпринимательства является неотъемлемой частью в развитии экономики в современном мире. Реализация национального проекта в сфере поддержки МСП имеет свои особенности в каждом регионе, это отражает структура финансирования и фактическое достижение отдельных показателей. Так, выполнение мероприятий нацпроекта в Архангельской области и Республике Карелия, имеющих схожее социально-экономическое положение, природно-климатические условия, характеризуется определенными различиями, обусловленными приоритетами региона.

Библиографический список

1. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Минэкономразвития России. – Электрон. дан. – [Москва]: Министерства экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа : https://www.economy.gov.ru/material/directions/nacionalnyy_proekt_maloe_i_srednee_predprinimatelstvo_i_podderzhka_individualnoy_predprinimatelskoy_iniciativy/ (дата обращения: 15.01.2023).
2. Состав национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» [Электронный ресурс] / Правительство Архангельской области [офиц. сайт] – Электрон. дан. – Режим доступа: https://dvinaland.ru/gov/national_projects/biz/, свободный (дата обращения: 16.01.2023).
3. Региональный проект национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал Республики Карелия [офиц. сайт] – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://economy.gov.karelia.ru/about/8873/>, свободный (дата обращения: 16.01.2023).
4. Состав национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» [Электронный ресурс] / Правительство Архангельской области [офиц. сайт] – Электрон. дан. – Режим доступа: https://dvinaland.ru/gov/national_projects/biz/, свободный (дата обращения: 16.01.2023).
5. Система «Цифровой профиль» [Электронный ресурс]/ Сетевое издание «DVINANEWS» [офиц. сайт] – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://dvinanews.ru/news/detail/3073> (дата обращения: 17.01.2023).

Электронное научное издание

**Теоретические и прикладные исследования:
достижения, проблемы и перспективы развития**

сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции

30 января 2023 г.

По вопросам и замечаниям к изданию, а также предложениям к сотрудничеству
обращаться по электронной почте mail@scipro.ru

Подготовлено с авторских оригиналов

ISBN 978-1-4478-5347-3



Формат 60x84/16. Усл. печ. Л 1,1. Тираж 100 экз.

Lulu Press, Inc. 627 Davis Drive Suite 300

Morrisville, NC 27560

Издательство НОО Профессиональная наука

Нижний Новгород, ул. М. Горького, 4/2, 4 этаж, офис №1