

16+

International Conference on Technology and Society

SCIENTIFIC PUBLIC ORGANIZATION «PROFESSIONAL SCIENCE»

USA, Houston, 2018

UDC 001

LBC 72

Editors

Natalya Krasnova | Managing director SPO “Professional science”

Yulia Kanaeva | Logistics Project Officer SPO “Professional science”

International Conference on Technology and Society, January 31th, 2018, USA, Houston:
Scientific public organization “Professional science”, 2018. 345p.

ISBN 978-1-370-17688-5

Presenters outline their work under the following main themes: education, equality and development, psychology, contemporary social problems, economics, finance & accounting, science, technology, engineering and maths and other.

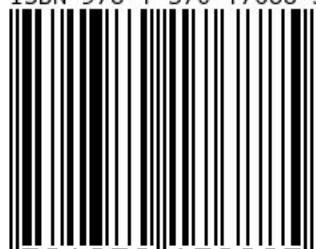
The conference is well attended by representatives from more than 5 universities with participation of higher education institutional policymakers, governmental bodies involved in innovating HE, deans and directors, educational innovators, university staff and umbrella organizations in higher education.

www.scipro.ru

UDC 001

LBC 72

ISBN 978-1-370-17688-5



9 781370 176885

© Article writers, 2018

© Scientific public organization
“Professional science”, 2018

© Publisher: Smashwords, Inc., USA,

TABLE OF CONTENTS

SECTION 1. EDUCATION, EQUALITY AND DEVELOPMENT	5
KHUDOLEY G., LARIN S. ADVANTAGES AND PROSPECTS OF TRAINING QUALIFIED SPECIALISTS BASED ON THE INTRODUCTION OF MODULAR LEARNING TECHNOLOGIES	5
VATULINA V. HUMAN DEVELOPMENT	15
SECTION 2. HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL EDUCATION	21
JEENBAEVA Y.E. THE LEGAL STATUS OF AN EDUCATIONAL ORGANIZATION IN THE KYRGYZ REPUBLIC	21
SECTION 3. DISADVANTAGED YOUTH	26
BRESHKOVSKAYA K.YU., EL SAYED O. GAME TRAINING SITUATIONS AS A MEAN OF DEVELOPMENT OF COMMUNICATION SKILLS FOR 7 YEAR OLD CHILDREN	26
SECTION 4. PEDAGOGY, LANGUAGE AND CULTURE IN EDUCATION	39
OMAROVA K, KAZAKOVA A. FRENCH BORROWINGS IN ENGLISH (ON THE EXAMPLE OF «THE PICTURE OF DORIAN GRAY»).....	39
SECTION 5. PSYCHOLOGY AND EDUCATION.....	42
BEZUGLAYA T.I. FORMATION AND DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGICAL KNOWLEDGE IN THE LATE XIX BEGINNING OF THE XX CENTURY.....	42
BRESHKOVSKAYA K.YU., DEKINA E.V. STUDYING THE CREATIVE HERITAGE A.T. BOLOTOV AND L.N. TOLSTOY AS CONDITION FORMING COMPETITIVE PERSONNEL FOR THE SPHERE OF EDUCATION	58
BRESHKOVSKAYA K.YU., VILKONENE I. EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AS A MEANS OF EMOTIONAL DEVELOPMENT OF YOUNG SCHOOL-AGE CHILDREN	66
KASHIRINA A. I. THE EDUCATIONAL MOTIVATION OF SCHOOLCHILDREN	73
SVERDLOV S., VELICHKO V. STABILITY OF COMPETENCE CHARACTERISTICS AND THE PICTURE OF PROFESSIONAL EXPERT REPRESENTATIONS	80
SECTION 6. ETHNO-CULTURAL ISSUES	86
MASHKOVTEVA V. CULTURAL DIPLOMACY AS A MECHANISM OF THE DEVELOPMENT OF BILATERAL COOPERATION BETWEEN THE RUSSIAN FEDERATION AND PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA.....	86
SECTION 7. CONTEMPORARY SOCIAL PROBLEMS	98
FILIPPOVSKAYA T., BUEVA V. THE DISTANCING OF SOCIOLOGY FROM CONSTITUTIONAL ECONOMICS: COINCIDENCE OR PATTERN?	98
SECTION 8. DISASTER MANAGEMENT	110
SOKOLOV S., ZAYNULINA N. RISK ASSESSMENT OF FLOODING OF THE CITY OF NIZHNEVARTOVSK DURING FLOODS	110
SECTION 9. GENDER, ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT.....	120
BAKHOTSKAYA M, KROTOVA T. GENDER EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN IN A MODERN FAMILY	120
SECTION 10. ECONOMICS, FINANCE & ACCOUNTING.....	125
BERLIN S.I., KRAVCHENKO N.P., SHER M.L. STATE AND MUNICIPAL FINANCES: ORGANIZATION BASE, STRUCTURE AND SOCIAL RESPONSIBILITIES	125
KALASHNIKOV G. AFONIN A. OPERATIONAL SCHEDULING ON PRODUCTION IN THE PENITENTIARY SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION	139
LITOVSCHENKO V.B., DODORINA I.V. ISSUES OF THE STRATEGY OF DIVERSIFICATION IN RAILWAY TRANSPORT	144

LITVINOV M.V. DESCRIPTION OF THE MELIORATIVE ECONOMY OF THE KALININGRAD REGION THE HISTORY OF ITS DEVELOPMENT.....	150
SHAYMARDANOV S.R., YUSUPOV S.B., MURODKHONOV M.S. LOGISTICS SERVICE AS AN INEQUALABLE ELEMENT OF THE PRODUCTION ALLOCATION SYSTEM	161
ZERNOVA L., IVANOVA I. THE ISSUE OF ANALYSIS AND ASSESSMENT OF THE CREDITWORTHINESS OF THE ENTERPRISE.....	167
SECTION 11. BUSINESS AND MANAGEMENT STUDIES	183
ARKHIPKIN O., KORENYAK N., SHILNIKOVA I. FOREIGN PROCUREMENT EXPERIENCE IN RUSSIA.....	183
MATSKEVICH A. FORMATION OF STRATEGIC DECISION-MAKING PROCESS FOR LARGE ENTERPRISES	192
MELNIKOVA A., GUSHCHINA X. INFORMATION AND COMMUNICATION INTERACTION OF CONTRACTORS OF DIGITAL ECONOMY OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA: PROBLEMS AND PROSPECTS	197
SENYUGINA I.A., LAZAREVA N.V., CHALAYA D.YU. ANALYSIS OF THE COMPETITIVE ENVIRONMENT OF THE MARKET OF SERVICES: MAIN STAGES AND METHODS OF ASSESSMENT.....	205
SECTION 12. CIVIL LAW	211
KULMAGAMBETOVA A.S., DARTAEVA A.M., BOLATOVA A.B., BEKBAAUVA A.A. THE LEGAL STATUS OF CHILDREN UNDER THE LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN AND IN ACCORDANCE WITH INTERNATIONAL PRACTICE	211
SITDIKOV V.T., ABDULLINA D.F., SHERGENG N.A. ACTUAL PROBLEMS OF THE DEVELOPMENT OF AUTONOMY: CULTURAL ACTIVITIES OF INDIVIDUALS AND THEIR ASSOCIATIONS	217
SECTION 13. SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHS	223
MYASISHCHEV D.G., SHAMONTEV I.N. INFLUENCE OF THE COMPOSITION OF CONSTRUCTIVE FACTORS OF DIESEL ON ITS SMOKE.....	223
OREKHOVA A. STATE LAND CONTROL AS A LAND MANAGEMENT TOOL	232
ERMAGAMBET B.T., KAZANKAPOVA M.K., NAURYZBAEVA A.T., KANAGATOV K.G. PREPARATION OF RAW MATERIALS FOR THE PRODUCTION OF CARBON NANOFIBERS FROM COAL TAR PITCH	242
SECTION 14. MEDICINE, LIFE-SCIENCE, BIOMEDICINES	250
BULANOVA A.A., BUKREEVA E.B., NIKIFOROVA O.YU., KISTENEV Y.V. APPLYING OF OPTO-ACOUSTIC SPECTROSCOPY TO EVALUATE SMOKING EFFECT ON EXHALED BREATH COMPOSITION OF PATIENTS WITH COPD	250
SECTION 15. MECHANICAL, ELECTRICAL, ELECTRONICS AND INFORMATION TECHNOLOGY PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIPS.....	258
SCHEKOCHEKHIN O., SHVEDENKO V. DESIGNING AN INTEGRATED INFORMATION SYSTEM FOR THE DISTRIBUTION OF TASKS IN THE PROCESS ORGANIZATION OF ENTERPRISE MANAGEMENT	258
SECTION 16. FASHION	272
ERMOLAEVA N.V., SYSOEV S.V. DEVELOPMENT OF THE AUTHOR'S COLLECTION OF CLOTHES BASED ON THE ARCHITECTURE OF ST. PETER'S CATHEDRAL IN THE VATICAN	272
PARKHOMENKO V.A., SYSOEV S.V. DEVELOPMENT OF THE AUTHOR'S COLLECTION ON THE BASIS OF THE PAINTING BY SANDRO BOTTICELLI "PERSEVERANCE"	318

SECTION 1. EDUCATION, EQUALITY AND DEVELOPMENT

UDC 378.147

Khudoley G., Larin S. Advantages and prospects of training qualified specialists based on the introduction of modular learning technologies

Приемущества и перспективы подготовки квалифицированных специалистов на основе внедрения модульных технологий обучения

Khudoley Galina,

Ph.D. of Economic Sciences, Chief Specialist

ANO DPE Institute of International Standards accounting and control, Moscow

Larin Sergey,

Ph.D. of Technical Sciences, Leading Researcher

FBBUN Central Economics and Mathematics Institute of RAS, Moscow

Худолей Г.С.,

Кандидат экономических наук, главный специалист

АНО ДПО Институт международных стандартов учета и управления, Москва

Ларин С.Н.,

Кандидат технических наук, ведущий научный сотрудник

ФГБУН Центральный экономико-математический институт РАН, Москва

Abstract. The article shows that the educational system of Russia is at the stage of its reform in accordance with the changed demands of the society for the training of qualified specialists with qualitatively new professional competencies. The necessity of transition from a reproductive to a creative model of the organization of the educational process in modern conditions is substantiated. The innovative advantages of modular training technologies (MTT) for the training of qualified specialists are shown. The practical expediency of using the innovative advantages of the MTT in the framework of modern pedagogical technologies (MPT) is revealed. Their implementation in the educational activities of institutions of higher and additional education, as well as in the systems of advanced training and retraining at enterprises, opens new prospects and additional opportunities for improving the quality of training qualified specialists for all spheres of the Russian economy.

Keywords: training of qualified specialists, modular training technologies, advantages and prospects.

Аннотация. В статье показано, что образовательная система России находится на этапе своего реформирования в соответствии с изменившимися запросами общества на подготовку квалифицированных специалистов, обладающих качественно новыми профессиональными компетенциями. Обоснована необходимость перехода от репродуктивной к креативной модели организации образовательного процесса в современных условиях. Показаны инновационные преимущества модульных технологий обучения (МТО) для подготовки квалифицированных специалистов. Раскрыта

практическая целесообразность использования инновационных преимуществ МТО в рамках современных педагогических технологий (СПТ). Их реализация в образовательной деятельности учреждений высшего и дополнительного образования, а также в системах повышения квалификации и переподготовки на предприятиях открывает новые перспективы и дополнительные возможности повышения качества подготовки квалифицированных специалистов для всех сфер российской экономики.

Ключевые слова: подготовка квалифицированных специалистов, модульные технологии обучения, преимущества и перспективы.

Введение.

Приоритетная цель реформирования образовательной системы России заключается в ее преобразовании в современную систему с высоким уровнем профессионального обучения, которая способна обеспечить потребности общества и отечественной экономики в подготовке необходимого контингента квалифицированных специалистов. При этом будущие и существующие специалисты в результате обучения должны обладать более качественными профессиональными компетенциями, которые, с одной стороны, в полной мере соответствовали требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, а с другой стороны, удовлетворяли их интересы, потребности и наклонности в трудовой деятельности и повседневной жизни.

Естественно, что для достижения этой цели необходимо не только повысить качество подготовки необходимого контингента квалифицированных специалистов и использовать их знания для дальнейшего развития и поступательного роста российской экономики, но и кардинально изменить существующую парадигму организации образовательного процесса, а также процессов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Запросы развития современного общества направлены на переход от репродуктивной к креативной модели организации образовательного процесса. Принципиальные отличия указанных моделей заключаются в том, что при реализации репродуктивной модели обучения «передача» знаний от педагога контингенту обучаемых происходит непосредственно через установление личных контактов между ними. Напротив, характерной особенностью реализации креативной модели обучения становится «передача» знаний от педагога

контингенту обучаемых через стимулирование их творческих способностей с использованием возможностей современных педагогических технологий (СПТ) [12]. Этот подход открывает в процессе обучения новые направления для применения моделирования и анализа различных ситуаций в профессиональной деятельности, а также выработки самостоятельных подходов к решению разного рода задач. Практическая реализация креативной модели обучения возможна путем расширения практики применения СПТ, проведение реформирования структуры как самих образовательных учреждений, так и подходов к организации образовательного процесса, а так же внедрения инновационных технологий для передачи обучаемым новых знаний [2, 3].

Основная часть.

1. Преимущества подготовки квалифицированных специалистов на основе внедрения МТО.

В настоящее время в качестве одной из наиболее распространенных и широко применяемых разновидностей СПТ хорошо зарекомендовали себя модульные технологии обучения (МТО) [9, 10]. По мнению многих специалистов в сфере образования в нашей стране и за ее пределами, МТО представляют собой совокупность модулей обучения (МО), которые, с одной стороны, автономны по своему функциональному назначению, а с другой стороны, взаимосвязаны между собой на уровне учебно-методических подходов и требований к изучению конкретных образовательных дисциплин. Неоспоримым преимуществом МО является четкая структуризация представленного в них дидактического контента и возможности варьирования его содержания в зависимости от целей обучения и его профильной дифференциации по уровням в зависимости от контингента обучаемых [6]. При этом МО в составе МТО различаются не только по своему функциональному назначению, но и по учебно-методическим характеристикам. Так, в составе предметной области конкретной образовательной дисциплины и в зависимости от целей обучения, МО делятся на обязательные, изучение которых установлено требованиями учебно-

методических планов, и элективные, изучение которых обучаемыми осуществляется по желанию с учетом их предпочтений в получении новых знаний.

Сегодня МТО объединили в своем составе фактически все современные разработки отечественной и зарубежной науки в области педагогической теории и практики, а также спешно адаптировали целый ряд инновационных разработок из смежных областей знаний. Так, например, из практики использования в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и ресурсов программного обеспечения был адаптирован подход логической систематизации построения дидактического контента образовательной дисциплины на основе МО. Кроме этого для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов была успешно применена идея внедрения активных методов обучения с возможностью одновременного контроля уровня усвоения знаний, получаемых обучаемыми на всех этапах изучения конкретной дисциплины. Реализация этой идеи позволила индивидуализировать образовательный процесс до уровня конкретного обучаемого с учетом его личностных способностей восприятия и усвоения новых знаний. Из теории формирования профессиональных компетенций были использованы поэтапный подход к их усвоению будущими специалистами и квалификационные требования к умениям практического использования определенных объемов новых знаний в конкретной сфере профессиональной деятельности [5, 11]. Также удачно дополнила МТО идея кибернетического подхода, на основе которой было обеспечено гибкое управление процессом получения новых знаний. Практическая реализация этой идеи открыла новые возможности для разработки различных стимулов активизации стремления будущих специалистов к самообучению [6]. В завершение описания уже адаптированных в МТО инновационных разработок следует указать на расширение практики применения особенностей рефлексивного подхода из области психологии [4].

Учитывая указанные выше преимущества подготовки квалифицированных специалистов с использованием МТО, а также требования федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения о переходе

российской образовательной системы на кредитно-модульный подход к организации образовательного процесса, можно сделать вывод о необходимости внедрения МТО в процесс обучения [1]. При этом основная цель расширения практики применения МТО в процессе обучения будет заключаться в стимулировании развития самостоятельности у будущих специалистов, выработке у них умений индивидуального усвоения дидактического контента новых знаний.

На основе вышеизложенного сформулируем основополагающие принципы использования современных МТО в процессе обучения будущих специалистов:

- системность обучения, выраженная путем взаимосвязи его целей с соответствующими им объемами новых знаний, представленных в МО через дидактический контент предметных областей изучаемых образовательных дисциплин;
- возможность многократного воспроизведения результатов обучения независимо от контингента обучаемых и конкретного образовательного учреждения;
- наличие системы обратных связей между педагогом и контингентом обучаемых вплоть до каждого конкретного обучаемого.

Практические особенности применения МТО в образовательном процессе для подготовки квалифицированных специалистов также основаны на ряде краеугольных положений, а именно:

- использование при формировании МТО научных основ создания современных образовательных ресурсов (педагогических, дидактических, инновационных, психологических и др.);
- доступная диагностика целей обучения при обеспечении логической взаимосвязи и четкой организации всех этапов проведения этого процесса;
- наличие взаимосвязанных систем контроля уровня усвоения знаний обучаемыми (промежуточного, внепланового, итогового и др.) на основе тестовых заданий, различных алгоритмов их решения, частоты и способов их применения.

Обобщив основополагающие принципы и системные особенности практической реализации образовательного процесса на основе использования МТО, можно сделать вывод о том, что его организация будет осуществляться путем

детализации МТО на подсистемы «функциональных элементов» - МО. В них будут осуществляться профессионально значимые процедуры обучения, выполнение которых обучаемыми предполагает достаточно жесткую однозначность, обусловленную составом МО, включенных в каждую из образовательных дисциплин, подлежащих изучению. Такой подход к организации образовательного процесса позволит обучаемым получать новые объемы знаний на качественно более высоком уровне [6].

2. Перспективы подготовки квалифицированных специалистов на основе внедрения МТО.

Расширение практики применения МТО в процессе обучения открывает новые возможности для подготовки квалифицированных специалистов, более полной реализации их творческого потенциала, способствует росту самостоятельности и формированию профессиональных компетенций требуемого уровня с учетом нормативов, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения, а также максимальному снижению проявлений субъективности при получении оценок уровня усвоения знаний обучаемыми.

Содержание требований стандартов подготовки будущих специалистов с использованием МТО существенно отличается от требований стандартов разработки традиционных программ обучения тем, что они позволяют дополнительно подключать новые МО к уже имеющимся в составе МТО. Тем самым, контингент обучаемых получает дополнительные возможности обучения новым профессиональным компетенциям, например, таким как: навыки командной работы; мотивированность и инициативность; этика профессионального поведения; гибкость и способность к адаптации в новых условиях; навыки владения современными ИКТ и средствами программного обеспечения; а также ряд других. Из этого вытекает, что модальные (средние, а не минимальные как в стандартах разработки традиционных программ обучения) требования к уровню подготовки будущих специалистов дополняются оценками их профессиональных компетенций, системности усвоения новых знаний, уровня владения информационными технологиями, активности в процессе обучения и рядом других показателей [7].

По мнению некоторых специалистов, сегодня в сфере высшего профессионального образования существуют определенные недостатки в организации системы контроля уровня знаний обучаемых. Для их устранения необходимо активизировать разработку таких методов контроля, которые способствовали бы развитию индивидуальных способностей обучаемых, их самостоятельности и творческой деятельности в процессе обучения. При этом целесообразно использовать предоставляемые МТО новые возможности. Так, любой МО в составе МТО можно представить как логически структурированную и завершенную часть дидактического контента предметной области образовательной дисциплины. Ее изучение, как правило, заканчивается проведением промежуточного контроля уровня усвоения новых знаний контингентом обучаемых. Это позволяет учитывать учебную активность каждого обучаемого через использование рейтинговой системы контроля уровня усвоения новых знаний. Такого рода рейтинговые системы реализуют в себе одновременно принцип системности контроля уровня знаний и принцип индивидуального подхода к каждому обучаемому. К основным преимуществам использования таких систем в педагогической практике применения МТО относятся следующие:

- фиксация на конкретный момент времени результатов всех видов контроля согласно тематическому плану изучения конкретной образовательной дисциплины;
- возможность формирования обобщенного рейтинга уровня усвоения знаний для контингента обучаемых или построения индивидуального рейтинга для каждого обучаемого в отдельности;
- получение в любой момент времени промежуточных и итогового рейтингов контроля уровня знаний по каждому обучаемому;
- возможность оперативного включения в состав МТО новых МО для проведения обучения и последующего перерасчета по результатам контроля уровня знаний обучаемых всех или только части выбранных показателей рейтинга.

Еще одним преимуществом современных МТО является реализация в практически каждом модуле обучения в их составе возможностей промежуточного контроля уровня усвоения знаний контингентом обучаемых. По его результатам

педагог может оперативно корректировать индивидуальные траектории обучения по любой образовательной дисциплине или их совокупности с учетом конкретных квалификационных профессиональных требований применительно к каждому обучаемому.

Таким образом, в составе современных МТО определяющим элементом всего процесса подготовки квалифицированных специалистов становится МО, поскольку именно он включает в себя структурированный в разрезе тематических единиц предметной области образовательной дисциплины дидактический контент, а также учебно-методическое сопровождение его изучения, которое используется будущими специалистами для достижения целей обучения с учетом выбранных ими индивидуальных траекторий обучения [6, 10].

Данное обстоятельство предопределяет основное отличие применения МТО от традиционного подхода к обучению, который главным образом ориентирован всего лишь на передачу знаний. Напротив, основной целью использования МТО является выработка у контингента обучаемых комплекса профессиональных компетенций за счет их стимулирования к реализации практики самостоятельного обучения. Тем самым организация образовательного процесса на основе МТО способствует реализации его главной цели – подготовке квалифицированных специалистов, обладающих необходимым комплексом профессиональных компетенций [8].

Заключение.

В результате проведенных исследований нами были выявлены преимущества, которыми обладают современные МТО, а также раскрыты перспективы и новые возможности их внедрения для подготовки квалифицированных специалистов.

Наличие преимуществ у МТО как инновационных образовательных ресурсов объясняется их способностью объединения и адаптации в своем составе современных разработок как из области отечественной и зарубежной педагогической теории и практики, так и целого ряда инновационных разработок из смежных областей знаний. На основе обобщения основополагающих принципов и системных особенностей

применения МТО сделан вывод о том, что организация образовательного процесса в современных условиях должна строиться с учетом практики использования МТО.

Кроме того, были обоснованы новые перспективы и возможности, которые открываются благодаря использованию современных МТО в образовательном процессе. Показана их взаимосвязь и учет требований не только федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, но и ряда новых квалификационных характеристик и показателей уровня профессиональных компетенций. Обоснована необходимость существенного расширения методов и приемов практики контроля уровня знаний обучаемых на основе структурированного в разрезе МО предметной области образовательной дисциплины дидактического контента. Сформулирован вывод о том, что определяющим элементом всего процесса подготовки квалифицированных специалистов на основе внедрения современных МТО является модуль обучения.

Благодарности.

Работа выполнена при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, проект № 16-06-50014а(ф) «Модульные технологии подготовки квалифицированных специалистов: внедрение инновационных форм обучения, преимущества и перспективы, проблемы и пути их решения».

References

1. Гнитецкая Т.Н., Иванова Е.Б., Плотников В.С. Определение понятия учебного модуля и основы формирования его содержания на примере курса общей физики / Современные исследования социальных проблем, 2012, №12.
2. Князева М.Д., Трапезников С.Н. Информационные технологии в образовании: Компьютерное сопровождение образовательного процесса: Монография. – М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2010. 220 с.
3. Ларин С.Н., Хрусталев Е.Ю., Стебеняева Т.В., Ларина Т.С. Методы и технологии повышения квалификации специалистов научноемких и высокотехнологичных производств // Научный журнал КубГАУ, 2016. №115(01) [Электронный ресурс]. URL – <http://ej.kubagro.ru/2016/01/pdf/07.pdf>.

4. Основы психологии и педагогики: учебное пособие / Г.В. Бороздина. – 3-е изд. – Минск: Изд-во Гревцова, 2013.
5. Скибицкий Э.Г., Толстова И.Э., Шефель В.Г. Методика профессионального обучения. – Новосибирск: НГАУ, 2008. 166 с.
6. Теплова Г.Б. Технологии модульного обучения // Научные исследования в образовании: приложение к журналу «Профессиональное образование. Столица», 2009, № 1. С. 54-56.
7. Худолей Г.С., Стебеняева Т.В. Модульные технологии обучения как инновационные составляющие современных педагогических технологий // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 2 (44). Часть 4. Февраль. С. 53-56.
8. Худолей Г.С., Стебеняева Т.В. Модульные технологии обучения и особенности их использования на разных уровнях подготовки квалифицированных специалистов // Международный научно-исследовательский журнал. 2018. № 1 (67). Часть 4. Январь. С. 83-87.
9. Хоторской А.В. Педагогическая инноватика: Учебное пособие. – М.: Академия, 2008. – 255 с.
10. Чибаков А.С. Проблемно-модульная технология в профессиональном обучении высокотехнологичным профессиям и специальностям // Интернет-журнал «Мир науки». 2016. Том 4. № 2 [Электронный ресурс]. URL - <http://mir-nauki.com/PDF/10PDMN216.pdf> (дата обращения 25.01.2018).
11. Шамова Т.И. Модульное обучение: сущность, технология. / «Физика в школе». 2012. №5.
12. Larin S.N., Stebenyaeva T.V., Lazareva L.Y. Practical application of modern educational technology in higher education. // «Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives». Proceedings of the 6th International symposium (January 15, 2015). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2015. 328 P. Pp. 82-87.

UDC 37

Vatulina V. Human Development

Развитие человеческого потенциала

Vatulina Valeria

3-year student, Department of Management
Plekhanov Russian university of Economics

Ватулина Валерия

Студентка 3 курса кафедры менеджмента
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

Abstract. At present, the development of the economy of all countries is determined by its human potential. That is labor resources in general, as well as their quality. The article contains the basic concepts, indicators, and current statistics.

Keywords: human potential, economy, society

Аннотация. В настоящее время развитие экономики всех стран определяется ее человеческим потенциалом, т.е. трудовыми ресурсами в целом, а также их качеством. В статье приведены основные понятия, показатели, актуальная статистика.

Ключевые слова: человеческий потенциал, экономика, общество.

Человеческий потенциал – это совокупность физических, духовных, культурных и иных качеств человека и населения в целом. [2]

Человеческий потенциал – один из видов совокупного экономического потенциала, который отличается конкретными и качественными характеристиками. Необходимая численность населения отличается определенными качественными показателями (квалификационной и профессиональной структурой) и является необходимым ресурсом, без которого невозможно не только развитие национальной экономики, но и ее нормальное функционирование.

Одной из самых известных интеллектуальных концепций, которая была разработана Программой развития Организации Объединённых Наций (ПРООН), является теория развития человеческого потенциала.

В 2010 году в докладе о человеческом развитии ученые существенно дополнили понятие «развитие человека». Авторы проектов считают, что развитие человека

осуществляется посредством сохранения в течение длительного времени позитивных результатов, а также противодействия тем процессам, которые ведут к угнетению людей и к повышению социальной несправедливости. Поэтому, ученые предложили новое, более точное, определение, которое соответствует практике и научным исследованиям по проблемам человеческого развития.

«Развитие человека представляет собой процесс расширения свободы людей жить долгой, здоровой и творческой жизнью, на осуществление других целей, которые, по их мнению, обладают ценностью; активно участвовать в обеспечении справедливости и устойчивости развития на планете». [1]

Исходя из этого определения, развитие человека имеет три составляющих: благосостояние, расширение прав и возможностей людей, справедливость.

Основным инструментом теории интеллектуального развития является Индекс человеческого развития. Он был разработан в 1990 году экономистом Махбубомуль-Хаком (Mahbub ul-Naq). Изначально в основу Индекса были положены не субъективные оценки экспертов, а реальные числовые показатели, взятые из официальных источников. В этом и был его существенный недостаток. Так как он опирался на национальные средние показатели, которые скрывали асимметричность распределения благ, и поэтому во многих случаях мог не отражать реального положения дел в исследуемых странах. Но все же, он успешно выполнял свою задачу.

Индекс человеческого развития – это совокупный показатель уровня развития человека в той или иной стране, поэтому иногда его используют в качестве синонима таких понятий как «качество жизни» или «уровень жизни».

Этот индекс измеряет достижения страны с точки зрения состояния здоровья, получения образования и фактического дохода её граждан, по трем основным индексам:

1. Индекс ожидаемой продолжительности жизни
2. Индекс образования. Складывается из двух показателей: Индекс грамотности и Индекс совокупной доли учащихся.
3. Индекс валового национального дохода

Индекс ожидаемой продолжительности жизни. Фиксированные значения установлены ПРООН:

- Максимальное значение – 85 лет
- Минимальное значение – 25 лет

Индекс грамотности (15 лет и старше):

- Минимум – 0%
- Максимум – 100%

Индекс совокупной доли учащихся – доля охвата образования в соответствующей возрастной группе населения (7-24 лет).

- Максимальное – 100%
- Минимальное – 0%

Эти три измерения стандартизируются в виде числовых значений от 0 до 1, среднее геометрическое которых представляет собой совокупный показатель ИЧР в диапазоне от 0 до 1. [4]

Сейчас Доклады о развитии человеческого потенциала ПРООН создаются на основе данных стран, регионов и на международном уровне, учитывая различные факторы (положение в области прав человека, возможность участия в общественной жизни, уровень социальной защищенности, уровень доступа к информации и т.д.). [3]

Таблица 1

Динамика показателя Индекса развития человеческого потенциала в странах-лидерах, 2013-2016 гг.

Страны \ Годы	2012		2013		2014		2015		2016	
	ранг	значение								
Норвегия	1	0,942	1	0,945	1	0,948	1	0,946	1	0,944
Австралия	3	0,933	2	0,936	3	0,937	2	0,939	2	0,935
Швейцария	2	0,934	2	0,936	2	0,938	2	0,939	3	0,930
Германия	7	0,919	6	0,920	4	0,924	4	0,926	6	0,916
Дания	4	0,924	4	0,926	6	0,923	5	0,925	4	0,923
Сингапур	6	0,920	5	0,922	4	0,924	5	0,925	11	0,912
Нидерланды	5	0,922	7	0,923	7	0,923	7	0,924	5	0,922
Ирландия	10	0,902	10	0,910	8	0,920	8	0,923	6	0,916
Исландия	9	0,907	8	0,915	9	0,919	9	0,921	16	0,899
Канада	8	0,909	9	0,912	9	0,919	10	0,920	9	0,913

Анализ показал, что список лидеров за последние пять лет практически не изменился. Стоит заметить, что за период 2012-2015 гг. список стран входящих в первую десятку не менялся. В 2016 же году такие страны как Сингапур и Исландия перестали входить в десятку стран с высоким значением Индекса развития человеческого потенциала. (Таблица 1)

Данные расчетов публикуются в ежегодных докладах о развитии человека. Лидируют страны Северной Европы, для которых характерен высокий уровень социализации рыночной экономики.

Максимально возможное значение Индекса развития человеческого потенциала – 1, минимальное – 0. ИРЧП равный 1, будет иметь та страна, в которой средняя продолжительность жизни составляет 85 лет, ВВП на душу населения – 4000 долларов США, а также страна, в которой 100% граждан грамотны, а все, кто достиг определенного возраста, посещают начальную или среднюю школу, учатся в среднем или высшем учебном заведении. Ближе всего к максимальному значению ИЧРП находится Норвегия. Там Индекс развития человеческого капитала составляет 0,944.

Значение ИРЧП равное 0, будет иметь страна, в которой средняя продолжительность жизни населения составляет 25 лет, ВВП на душу населения – 100 долларов США, а также грамотность населения составляет 0%. Ближе всего к минимальному значению ИРЧП приближается Сьерра-Леоне, где Индекс развития человеческого потенциала составляет 0,275.

Стоит отметить, что тенденции Индекса развития человеческого потенциала свидетельствуют о том, что нет никакой взаимосвязи между состоянием экономического процветания и процессами развития человека. Значение ИРЧП может быть абсолютно противоположным у двух стран с одинаковым уровнем дохода или, наоборот, у стран с разным уровнем дохода одно значение ИРЧП.

Если рейтинг страны по ИРЧП выше, чем рейтинг по ВВП, можно сделать вывод о том, что у страны в процессе расширения возможностей человека получилось с максимальной пользой преобразовать экономическое процветание. И наоборот, если рейтинг страны по ИЧРП ниже, чем по ВВП, - экономическое процветание не привело к повышению качества жизни населения.

Рост населения, вовлечение общества в трудовой процесс способствует производственно-экономическому прогрессу цивилизации. Образование сыграло важную роль в динамике труда как фактора производства. Рост количества квалифицированных работников, способных быстро осваивать научно-технические инновации. Все это стало дополнительным стимулом к экономическому росту в странах, где раньше всех стали уделять внимание всеобщей грамотности и повышению

образовательно-культурного уровня (Западная Европа, США, Канада, Австрия, Новая Зеландия, несколько позже – Япония).

Из 174 стран, для которых рассчитывался индекс, рейтинг 98 стран выше их рейтинга по показателю ВВП на душу населения. Это говорит о том, что эти 98 стран смогли успешно преобразовать экономическое благосостояние в контексте расширения возможностей человека.

Рейтинг по индексу развития человеческого потенциала 73 других стран ниже их рейтинга по ВВП. Это свидетельствует о том, что здесь не смогли преобразовать экономическое благосостояние в реальное улучшение условий жизни населения.

Очевидно и то обстоятельство, что при сохранении существующих моделей роста и системы отношений между «центрами» и «периферией» большинство развивающихся стран никогда не смогут обеспечить такой экономический рост и такое развитие, которые позволят им ликвидировать отсталость, бедность, нищету и голод.

References

1. Доклад о развитии человека 2010//Реальное богатство народов: пути к развитию человека. – 20-е, юбилейное издание. – М., Весь Мир, 2010. – 239 страниц.
2. Система муниципального управления: Учебник для вузов. 4-е изд. под ред. В.Б. Зотова. –5-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 717 с.
3. Human Development Report/ United Nations Development Programme: Human Development Index 2015 [DoA:14.02.2017].
4. <http://www.undp.org/hdr2001>
5. <http://gtmarket.ru>
6. <http://hdr.undp.org/>

SECTION 2. HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL EDUCATION

UDC 34

Jeenbaeva Y.E. The legal status of an educational organization in the Kyrgyz Republic

Правовой статус образовательной организации в Кыргызской Республике

Zhenebaeva Yrysgul Eshmamatovna

graduate student of the Osh State Law Institute, Osh city. Republic of Kyrgyzstan

Жээнбаева Ырысгүл Эшмаматовна

аспирант Ошского государственного юридического института г.Ош. Кыргызская Республика.

Abstract. In this article, on the basis of general scientific methods of cognition, the conceptual apparatus of the "legal status" and its content as applied to the educational organization are analyzed. A definition of the legal status of an educational organization has been developed.

Keywords; right to education, constitution, status, educational organization, rights and responsibilities, responsibility..

Аннотация. В данной статье на основе общенаучных методов познания проанализированы понятийный аппарат «правового статуса» и его содержание применительно образовательной организации. Выработано определение правового статуса образовательной организации.

Ключевые слова; право на образование, конституция, статус, образовательная организация, права и обязанности, ответственность.

После приобретения независимости суверенитета в Кыргызстане начались масштабные реформы системы образования. Необходимо отметить что, при выборе моделей образовательных систем большинстве случаев подошли без единого подхода. В определенных частях осталась старая советская система, в других начались вводить более передовые опыты систем образования, действующие в современных условиях.

Оно прежде связано разнообразием форм собственности, особенно появления частной собственности, интеграция образовательной деятельности, и либерализация государственной монополии системы образования.

Более расширилась система образования и субъекты образовательной деятельности тем самым существенные изменения прошли и правовом статусе образовательных учреждений Кыргызской Республики.

Необходимо отметить, что предопределяющим критерием правового статуса образовательных учреждений является Конституция Кыргызской Республики.

В соответствии Конституцией Кыргызской Республики каждый человек имеет право на образование, основное общее образование обязательно. Каждый имеет право бесплатно получить основное общее и среднее общее образование в государственных образовательных организациях. Государство создает условия для развития государственных, муниципальных и частных учебных заведений[1.с. 45].

Государство, гарантируя каждому право на образование на бесплатное основное общее и среднее образование тем самым и предопределяет систему государственных и муниципальных учреждений системы образования.

Иными словами определяет правовой статус государственных и муниципальных учебных заведений среднего образования, а также предоставления грантовых мест в высших учебных заведениях Кыргызской Республики на основе результатов общереспубликанского тестирования.

Образовательные учреждения различного уровня наделяются законодательством Кыргызской Республики соответствующими правами и обязанностями, могут нести ответственность за нарушение конституционного права на образование.

Необходимо отметить, что полнота понятийного аппарата образовательных отношений оставляет желать лучшего, в том числе в определении правового статуса образовательных организаций.

В действующем законодательстве, существуют два вида определений лиц занимающегося образовательной деятельностью «учреждения», «организации».

В большинстве случаев используются термин «образовательная организация». К сожалению, определение «образовательная организация» в основных понятиях закона Кыргызской Республики «Об образовании» не определено(ст1) [2.с. 1].

В отличие от закона КР закон РФ «Об образовании» определяет понятие «образовательное учреждение» в соответствии статьи 12 закона «Об образовании» [3]. РФ под образовательным учреждением определяется учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

Мы полагаем, что введение понятийного аппарата «образовательная организация» в отечественное законодательство более точно определил бы статус юридических лиц.

Необходимо отметить, в современных условиях действительности не смотря на основную деятельность образовательных организаций помимо основной деятельности охватывают и иные виды деятельности. Данную позицию поддерживают многие ученые. Например, Д.А. Ягофаров в своей монографии «Правовое регулирование системы образования» пишет «однако, данное определение носит преимущественно собственно образовательный характер, в то время как образовательное учреждение осуществляет множество иных видов деятельности (хозяйственную, финансово-экономическую организационно-управленческую, правовую и др.), регулируемые нормами иных – не «образовательных» – отраслей права» [4.с.95].

В научной литературе отношение к понятию «правовой статус» неоднозначно. Основной характеристикой любого явления, является содержание и объем его правового статуса. С научной точки зрения необходимо определить, что понимается под правовым статусом. Данный термин несмотря на широкое использование в науке и в законодательстве остается наиболее спорной категорией.[5. с.231.].

Понятие «статус» в переводе с латинского языка означает «положение чего либо или кого либо» [6, с.91] и поэтому «правовой статус» и «правовое положение» используются как синонимы.

В статье 9 закона Кыргызской Республики определен правовой статус образовательной организации. В соответствии с ним образовательная организация является юридическим лицом. Правовой статус межгосударственных образовательных организаций определяется в соответствии с межправительственными договорами.

А также предусмотрен момент возникновения прав и обязанностей образовательной организации, которые возникают с момента их регистрации и получения лицензии на образовательную деятельность.

Анализ закона «Об образовании» дает, основания полагать выделения основных критериев определения правового статуса:

- организационно-правовая форма образовательного учреждения;
- особенности учредительства;
- тип образовательного учреждения;
- вид образовательного учреждения.

На основе выше изложенных обстоятельств можно определить под правовым статусом образовательного учреждения совокупность юридических прав и обязанностей образовательной организации, установленных нормами права, обусловленные соответствующей уровнем образования и правосубъективностью образовательного учреждения.

References

1. Конституция Кыргызской Республики (В редакции Закона Кыргызской Республики от 20.12.2016 г. №218). Принята референдумом (всенародным голосованием) 27 июня 2010 года.
2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 (В редакции Законов КР от 8 июня 2017 года № 100.
3. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 года № 3266-І.
4. Ягофаров Д.А. Правовое регулирование системы образования. Учебное пособие. М. 2005г. с 95
5. Воеводин, Л.Д. Юридический статус личности в России Л.Д. Воеводин. М: 1997. – с.231.
6. Словарь юридических латинских терминов и выражений / М: 1999. - 86 б, с.91.

SECTION 3. DISADVANTAGED YOUTH

UDC 37

Breshkovskaya K.Yu., El Sayed O. Game training situations as a mean of development of communication skills for 7 year old children

Игровые обучающие ситуации как средство развития коммуникативных умений у детей 7 года жизни

Breshkovskaya Karine Yurevna

Ph.D., Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy
FGBOU VO "Tula State Pedagogical University. L.N. Tolstoy"

El-Sayed Olga

Student of the Psychology Department
FGBOU VO "Tula State Pedagogical University. L.N. Tolstoy"

Брешковская Каринэ Юрьевна

К.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Эль-Сейид Ольга

студент факультета психологии

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Abstract. This article describes the problem of communication in the modern context of the development of society. The paper considers the possibilities of game learning situations as a means of developing communication skills in children of senior preschool age, which allow a child to take his/her place in society.

The article describes the forms of using game situations in the process of formation of communication skills and their features.

Keywords: Communication, Communicative development, Communication skills, Game learning situations, Age features of the senior preschool age.

Аннотация. В данной статье актуализируется проблема общения в современном контексте развития общества. В работе рассматриваются возможности игровых обучающих ситуаций как средства развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста, позволяющих ребенку занять свое место в обществе.

В статье описаны формы использования игровых ситуаций в процессе формирования коммуникативных умений и их особенностей.

Ключевые слова: общение, коммуникативное развитие, коммуникативные умения, игровые обучающие ситуации.

Высокий уровень культуры общения является основным условием успешной адаптации человека в любой социальной среде. В этой связи в современной системе образования особую актуальность вновь приобретает проблема развития культуры общения, культуры речи, коммуникативных умений.

Низкая степень коммуникативности ведет за собой отставание в личностном развитии, заниженный уровень адаптации к новым условиям жизнедеятельности, такие дети обычно бывают очень замкнутые, неуверенными в себе. На таком фоне могут закладываться вторичные нарушения, связанные с личностным развитием детей, самореализацией в разных видах деятельности.

Человек, являясь социальным существом, с первых месяцев жизни испытывает потребность в общении с другими людьми, которая постоянно развивается - от потребности в эмоциональном контакте к глубокому личностному общению и сотрудничеству. Данное обстоятельство определяет потенциальную непрерывность общения как необходимого условия жизнедеятельности.

Общение, являясь сложной и многогранной деятельностью, требует специфических знаний, навыков и умений, которыми человек овладевает в процессе усвоения социального опыта, накопленного предыдущими поколениями. Высокий уровень коммуникативности выступает залогом успешной адаптации человека в любой социальной среде, включая и поликультурную, что определяет практическую значимость развития коммуникативных умений с самого раннего детства.

Коммуникативное развитие – это процесс, позволяющий ребенку занять свое место в обществе в качестве полноценного члена этого общества, которое направлено на усвоение знаний, норм и ценностей. С помощью коммуникативных умений в дошкольном возрасте происходит одно из важнейших «приобретений» ребенка – расширяется круг общения.

Современная педагогическая практика опирается на психолого-педагогические исследования, теоретически обосновывающие сущность и значение развития коммуникативных умений в развитии ребенка дошкольного возраста.

Теоретические основы формирования коммуникативных умений рассматриваются в трудах отечественных и зарубежных ученых А.А. Бодалева, Я.Л. Коломинского, А.А. Леонтьева, А.Н. Леонтьева, М.И. Лисиной, Б.Ф. Ломова, А.В. Мудрика, П.М. Якобсона, Я.А. Яноушека и др.

В ряде исследований отмечается, что коммуникативные умения способствуют психическому развитию дошкольника (А.В. Запорожец, М.И. Лисина, А.Г. Рузская), влияют на общий уровень осуществления деятельности (З.М. Богуславская, Д.Б. Эльконин), успешно социализируют детей (С.А. Козлова, О.С. Ушакова) и др.

Старший дошкольный возраст это период когда дети проявляют более высокую потребность в общении (А.В. Мудрик). К этому возрасту, дети приобретают способность произвольно управлять своим поведением, действиями (А.В. Запорожец, М.Г. Маркина, Т.В. Пуртова), в стадии становления находятся все компоненты коммуникативной деятельности (М.И. Лисина). Коммуникативные умения включают в себя не только непосредственно речевой контакт, но умение понимать чувства и переживания свои и собеседника, проявлять эмпатические способы поведения.

Согласно взглядам отечественных психологов (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, М.И. Лисина, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин и др.) общение выступает в качестве одного из основных условий развития ребенка, важнейшего фактора его позитивной социализации, вида человеческой деятельности, направленного на познание и оценку самого себя через отношение других людей. В последние десятилетия в работах (Р.С. Буре, Е.Э. Шишловой и др.) подчеркивается важность приобщения детей к гуманным способам поведения, общения, что лежит в пласте полного взаимопонимания, проявления отзывчивости и др. В работах О.С. Ушаковой, В.И. Яшиной показана роль игры в этом процессе, в работах А.Д. Кошелевой, Л.П. Стрелковой и др. подчёркивается роль игровых ситуаций этической направленности. В таких ситуациях специально проектируются моменты, актуализирующие коммуникативный опыт детей, позволяющие развивать коммуникативные умения детей. В работах О.Н. Анищенко особо подчеркивается необходимость проведения такой работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Наличие в дошкольных образовательных организациях детей, испытывающих трудности в общении, выдвигает ряд сопутствующих прикладных проблем. Сюда можно отнести недостаточная компетентность воспитателей в области изучения индивидуальных особенностей детей по овладению речью, затруднения в выборе оптимальной стратегии и тактики работы с детьми, связанной с коммуникативной деятельностью, неумение взаимодействовать в системе «ребенок - взрослый» и «ребенок – сверстник», выявление характера переживаний детей, связанных с эмоциональным неблагополучием.

Анализ современной практики образования показал, что дети, начиная с дошкольного возраста, не умеют продуктивно общаться, взаимодействовать, применяя гуманные способы, прослеживается эмоциональная индифферентность к состоянию собеседника, слабо проявляется культура речи; достаточно большой процент детей не могут вступать в беседу и поддерживать её, не умеют вежливо общаться, эмоционально воздействовать на собеседника и др.

Коммуникативные умения - это сложные и осознанные коммуникативные действия, основанные на теоретических знаниях и практической подготовленности ребенка к общению, от которых, по мнению учёных зависит эффективность общения в социуме и самореализация личности в целом [? 30].

Коммуникация, по мнению зарубежных психологов, - умение и навыки общения с людьми, от которых зависит успешность людей разного возраста, образования, разного уровня культуры и психологического развития, а также имеющих разный жизненный опыт и отличающихся друг от друга коммуникативными способностями [?].

Следовательно, в коммуникации реализуются социальные отношения людей. Формирования коммуникативных умений необходимы для успешной самореализации, социализации и развития личности в целом. Необходимыми являются следующие коммуникативные умения личности:

- речевые, обеспечивающие овладение вербальной стороной общения;

- перцептивные, обеспечивающие адекватное восприятие человека, понимание его внутреннего состояния в момент общения;
- интерактивные, обеспечивающие организацию совместной деятельности, целенаправленного общения и управления им.

Особенности развитие коммуникативных умений у старших дошкольников связаны с возрастными возможностями детей, проектированием педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях, содержанием действий, входящее в то или иное коммуникативное умение.

Дошкольный возраст является чрезвычайно благоприятным для овладения коммуникативными умениями. Важнейшее значение в возникновении и развитии общения имеют воздействия взрослого, опережающая инициатива которого постоянно «подтягивает» деятельность ребенка на новый, более высокий уровень по принципу «зоны ближайшего развития». Организуемая взрослым практика взаимодействия с детьми способствует обогащению и преобразованию их социальных потребностей.

В дошкольном возрасте происходит одно из важнейших «приобретений» ребенка в его коммуникативном развитии. Круг его общения расширяется. Помимо мира взрослых дошкольник «открывает» для себя мир сверстников. Он обнаруживает, что другие дети «такие же, как он». Это вовсе не означает, что он не видел, не замечал их раньше, но восприятие сверстника приобретает особое качество – осознанность. Происходит, как говорят психологи, идентификация себя со сверстниками, что коренным образом меняет отношение к нему. Если в раннем детстве ребенок существовал «рядом», параллельно со сверстником, то в дошкольном возрасте они попадают в общее коммуникативное пространство [47].

В самом конце дошкольного детства у некоторых детей складывается новая форма общения – внеситуативно-деловая. Жажда сотрудничества побуждает дошкольников к наиболее сложным контактам этого периода детства. Сотрудничество, оставаясь практическим и сохраняя связь с реальными делами детей, приобретает

внеситуативный характер. Это связано с тем, что на смену сюжетно-ролевым играм приходят игры с правилами, которые являются более условными.

Коммуникативные умения дошкольника не возникают сами по себе, они формируются в процессе обучения и воспитания, а также в разных видах деятельности, где основное место в этом процессе занимает игра.

Игровые ситуации рассматриваются в качестве специально созданных жизненных обстоятельств, при которой возникает необходимость общения, применения разных форм речевого взаимодействия.

Игровая обучающая ситуация определяется Кузьминой Н.В. как «моделируемая речевая ситуация в группе, отражающая актуальные жизненные взаимоотношения детей, которые нужно учитывать при принятии решения о способах взаимодействия в них» [43].

По своему существу, это упражнения свободного выбора. Ребенок в них ставится перед необходимостью выбрать определенное решение из нескольких возможных вариантов: воспользоваться привилегиями самому, уступить место другому, промолчать, сказать правду, сказать «не знаю», порадоваться за другого (вместе) или злобиться. В поисках выхода из созданной воспитателем ситуации ребенок пересматривает, переосмысливает и перестраивает свое поведение, приводит его в соответствие с новыми требованиями, изменившимися условиями деятельности и общения. Иными словами, поиск выхода из специально созданной воспитателем ситуации - это упражнение в коммуникативном взаимодействии.

В практике современного образования существуют следующие формы использования игровых ситуаций в процессе формирования коммуникативных умений:

1. Обсуждение ситуации с детьми с последующей актуализацией эмоциональных переживаний всех сторон, участвующих в ситуации.

2. Моделирование той или иной ситуации:

- прямое, непосредственное, когда через некоторое время после общения его участники по просьбе воспитателя воспроизводят свои действия и позы.

- опосредованное: использование кукол: дети, проигрывая ситуацию с помощью, должны найти способ о ее разрешения; применение различных предметов-заместителей, которым приписываются человеческие качества, например, заспорили или поссорились две машинки так, как это сделали бы дети; использование игры, в содержание которой вводится ситуация, наблюдаемая воспитателем; попутное использование возникающих ситуаций: для решения задач, поставленных педагогом; для иллюстрации того, что в данный момент делают дети; для создания предпосылок осуществления свободного выбора [50].

Наиболее эффективными являются игровые ситуации, характеризующиеся следующими особенностями:

- наглядной представленностью результатов речевых действий, причем результат речи должен быть близким по времени и значимым для ребенка.

- личностно-значимым эмоционально-окрашенным содержанием речи из личного опыта детей. Хорошо знакомым адресатом речи, который не был участником описываемых событий, привлекателен для детей и наглядно представлен им (картина, игрушка, фотография)

- направленностью речевых действий на решение конкретной жизненной задачи (утешить, порадовать, предупредить об опасности, успокоить и так далее).

Важно соблюдать целесообразную последовательность в использовании разных видов игровых коммуникативных ситуаций и применять их с учетом возрастных возможностей дошкольников, их интересов, мотивированность на общение.

Анализ литературы показывает, что в речевом развитии детей важное место занимают игровые ситуации этической направленности. Под этической ситуацией понимается совокупность жизненных обстоятельств, при которой возникают и развиваются нравственные противоречия, подлежащие разрешению нравственно оправданными средствами. Такие ситуации обогащают опыт детей в области диалоговых форм общения, разрешения конфликтов, использования эмпатических способов действий и др. Использование естественно возникающих и преднамеренно

создаваемых этических ситуаций воспитателем, их вычленение и анализ в содержании и реальном процессе взаимодействия позволяют сочетать естественность, жизненность и целенаправленность процесса образования нравственных основ личности дошкольника, создают благоприятные условия для его нравственной деятельности, целостного формирования и интенсивного нравственного развития [5]. Такое общение имеет следующие особенности: его содержание не всегда предсказуемо; возможны переходы от одной темы к другой; требуются незнакомые или забытые слова; используются разнообразные коммуникативные стратегии.

Таким образом, процесс развития коммуникативных умений у детей шести лет многокомпонентный, в него входит большое количество составляющих, выбор которых обусловлен направленностью коммуникативных действий, эмоциональным характером сопровождением общения и др. Важным средством выступают игровые обучающие ситуации. Применение специально организованных игровых ситуаций обеспечивает устойчивый интерес детей к овладению речевыми умениями и высокую речевую активность, умение ориентироваться в ситуациях общения, а также использование ребенком знаков вежливости, комплементарной речи.

References

1. Агапова И.А. Комплексная подготовка детей к школе: Книга для детей и взрослых / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. М.: ТЦ Сфера, 2013. 192с.
2. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для высш. учеб. заведений / Г.М.Андреева.- М.: Аспект Пресс, 2014. – 291с.
3. Асмолов А. Г. Как проектировать универсальные учебные действия: от действия к мысли / Под ред. А. Г. Асмолова / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская, О. А. Карабанова, С. В. Молчанов, Н. Г. Салмина. – М., 2012. – 159с.
4. Балобанова В.П. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения / В.П. Балабанова, Л.Г. Богданова, Л.В. Венедиктова. СПб.: Детство-пресс, 2011.
5. Бауман З. Текущая современность. – СПб.: Питер, 2012.

6. Бочарникова М. А. Понятие «коммуникативная компетенция» и его становление в научной среде // Молодой ученый. - 2015. - № 8. - С. 130-132.
7. Бычкова С.С. Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников. М.: Аркти, 2012. 96с.
8. Выготский Л.С. Лекции по психологии / Л.С. Выготский. - М.: Академический проект, 2012. - 336с.
9. Гальперин П. Я. Лекции по психологии: учеб. издание / П.Я. Гальперин.- М.: АСТ: КДУ, 2012. - 201с.
10. Гименбранд К. Коррекционная педагогика: Воспитание и обучение трудных детей / пер. с немец. Н.А. Горловой; науч. ред. рус. текста Н.М. Назарова. - М.: Изд. центр Академия, 2014. - 207с.
11. Дареева О. А. Социокультурная компетенция как компонент коммуникативной компетенции // Вестник Бурятского государственного университета. - 2014. - № 15. - С. 154-159.
12. Дзюба О.В. Развитие коммуникативной компетентности дошкольников с общим недоразвитием речи //Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования: межвузовский сб. научных трудов под ред. Е.А. Левановой. Выпуск 23. Калининград: Изд-во КГУ, 2014. С. 56-60.
13. Дмитриевских Л.С. Изучение языковой и коммуникативной компетентности как компонентов речевого общения у дошкольников с нарушением речи // Педагогическое образование в России. 2013. - № 1. С.168-174.
14. Дубовская В.А. Формирование готовности старших дошкольников к речевому общению в игровых формах обучения: диссерт. канд. пед. наук В.А. Дубовской. Курган, 2014. 178с.
15. Жажева С. А. Теоретический анализ дефиниции «коммуникативная компетенция» // Новые технологии. - 2016. - № 4. - С. 164-167.
16. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании / И.А. Зимняя. - М.: Исследовательский центр качества подготовки специалистов, 2014. – 236 с.

17. Казарцева О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения: Учебное пособие. М.: Флинта, 2014. 180с.
18. Карабанова О.А. Игра в коррекции психического развития ребенка. - М.: Российское Педагогическое Агентство, 2012. 179с.
19. Клюканов И. Э. Коммуникативный универсум. – М. : РОССПЭН , 2014. - 255 с.
20. Коробкова О. Ф. Содержание понятий «коммуникативная компетенция», «коммуникативные навыки» и «речевые навыки» в современной нормативной документации и научной литературе // Специальное образование. - 2015. - № 3. - С. 29-41.
21. Кострова Ю. С., Генезис понятий «компетенция» и «компетентность» [Текст] / Ю. С. Кострова // Молодой ученый. – 2014. – № 12. Т.2. – С. 102–104.
22. Краткий психологический словарь / Л.А.Карпенко, А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. - Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2012.
23. Кричевский Р.Л. Психологический климат: метафора или реальность / Организационное поведение. Хрестоматия; [под ред. Д.Я. Райгородского]. – Самара: Издательский Дом «Бахрах-М», 2012. – 752 с.
24. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. - СПб: Питер, 2014.
25. Лозовой В.В. Лозовая Т.В. Комплексная модульная обучающая программа в рамках проекта «Здоровое будущее детей» / В.В. Лозовой Т.В. Лозовая – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 194с.
26. Михайлова О.В. Проблема коммуникативной компетентности//Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова /О.В. Михайлова. – Абакан: Издательство Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, 2015. – с. 183-186.
27. Мосина А.Н. Психолого-педагогические аспекты формирования коммуникативной компетентности старшеклассников / А.Н. Мосина, Т.Л. Худякова // Педагогическое образование в России. 2013. № 1

28. Мосина С.В. Формирование коммуникативных навыков в процессе экологического воспитания в детских оздоровительных лагерях / С.В. Мосина // Ярославский педагогический вестник – 2012 – № 1 – Том II. С.27-31.
29. Мухина В.С. Возрастная психология: учебник для высш. учеб. заведений / В.С. Мухина. - М.: Академия, 2016. - 608с.
30. Мухина В.С. Детская психология: Учебное пособие для студентов пед. институтов / Под. ред. Венгера А.А. - М., 2012. - С.34.
31. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.
32. Основы теории коммуникации; [под ред. М.А. Василика]. – М.: Гардарики, 2012. – 615 с.
33. Панфилова А.П. Коммуникативная компетентность специалиста // Психология делового общения. – Самара: Издательский Дом «Бахрах- М», 2012. – 784 с.
34. Петровская Л. А. Компетентность в общении / Л. А. Петровская. – М.: Изд-во МГУ, 2014. – 216с.
35. Подольский А.И. О некоторых предпосылках анализа возможностей применения психологической концепции П.Я. Гальперина к социально-психологической реальности// Психология общения: тренинг человечности: тезисы междунар. науч.-практ. конф., посв. 70-летию со Дня рождения Л. А. Петровской / А.И. Подольский. – М.: МГУ, 2015. -68 с.
36. Равен Д. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация / Д. Равен. - М.: Когито-Центр, 2012. – 201с.
37. Рассказова Ж. В. К вопросу о соотношении понятий «компетенция» и «компетентность»/ Ж. В. Рассказова // Молодой ученый. – 2014. – №7. – С. 536-538.
38. Реан А.А. Психология человека от рождения до смерти. - СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2012. - 651с.
39. Рябцева О. М. Сущность понятия коммуникативная компетенция //

Известия Таганрогского государственного радиотехнического университета. - 2015. - Т. 64. - № 9-2. - С. 136-138.

40. Сидорова У.М. Формирование речевой и познавательной активности детей дошкольного возраста: Упражнения, дидактические игры, логические задачи. - М.: ТЦ Сфера, 2014. 64с.

41. Сикорский И.А. Душа ребенка: Этапы интеллектуального и речевого развития детей, их нарушения и методы преодоления. М.: АСТ Астрель; Владимир: ВКТ, 2014. 153с.

42. Смирнова Е.О. Психология ребенка: Учебник для педвузов и педучилищ. - М., 2014.

43. Смирнова Е.О. Развитие воли и произвольности в раннем и дошкольном возрастах. - М.; Воронеж, 2012.

44. Смирнова Е.О. Особенности общения с дошкольниками: Учебное пособие для студентов. М.: Издательский центр Академия, 2012. 160с.

45. Солдатова В.С. Игровые методы диагностики и коррекции для дошкольников / В.С. Солдатова. М.: Университет славянской культуры, 2012. 136с.

46. Солтанбекова О. Т. Коммуникативная компетенция и ее составляющие// Известия Волгоградского государственного педагогического университета. - 2014. - № 6. - С. 40-44.

47. Специальная психология / под ред. В.И. Лубовского. М.: Академия, 2014.

48. Степанова, Г. Эмоциональное состояние ребёнка-дошкольника и их педагогическая оценка в условиях детского сада / Дошкольное воспитание, 2014. - №5. С.32.

49. Суховершина Ю. В. Тренинг коммуникативной компетенции: пособие. - М.: Академический Проект: Фонд "Мир", 2016. - 111 с.

50. Филипп Р., Ким Д. Психология подросткового и юношеского возраста /

51. Р.Филипп, Д.Ким. – СПб.: Питер, 2012.- 493с.

52. Чернецкая Л.В. Психологические игры и тренинги в детском саду. Изд. 2-е Ростов н/Д: Феникс, 2014.

53. Чернецкая Л.В. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников: практик. рук. для педагогов и психологов дошк. образоват. учреждений. Ростов н/Д: Феникс, 2012.
54. Шмаков С. А. Коммуникативные игры. М.: Просвещение, 2014. С. 96 - 113.
55. Шавкунова Е. А. Оценивание коммуникативной компетенции: подходы, методы, задачи// Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова. - 2014. - Т. 3. - С. 46-49.
56. Эльконин Д.Б. Основная единица развернутой формы игровой деятельности. Социальная природа ролевой игры. Хрестоматия по возрастной психологии / Под ред. Д.И. Фельдштейна. М.:Институт практической психологии, 2012. 304с.

SECTION 4. PEDAGOGY, LANGUAGE AND CULTURE IN EDUCATION

UDC 37

Omarova K, Kazakova A. French borrowings in English (on the example of «The Picture of Dorian Gray»)

Французские заимствования в английском языке (на примере романа О. Уайльда «Портрет Дориана Грея»)

Omarova Kamilla
4 year student,
Dagestan State University
Scientific adviser

Kazakova A., Candidate of Philology, Dagestan State University
Омарова Камила
Студентка 4-го курса,
Дагестанского государственного университета
Научный руководитель
Казакова А. С., кандидат филологических наук,
Дагестанский государственный университет

Abstract. The article is devoted to the study of French borrowings in the English language. On the example of the original text "The Picture of Dorian Gray" by the English writer O. Wilde, types of borrowings are considered, the comparative analysis of them is carried out.

Keywords: prefix, borrowing, expansion, stable expressions, suffix, lexical units.

Аннотация. Статья посвящена изучению французских заимствований в английском языке. На примере оригинального текста "The Portrait of Dorian Gray" («Портрет Дориана Грея») английского писателя О.Уайлда, рассматриваются виды заимствований, проводится их сравнительно-сопоставительный анализ.

Ключевые слова: префикс, заимствование, экспансия, устойчивые выражения, суффикс, лексические единицы.

Давно известно, что в результате мирового влияния со стороны внешних факторов в английский язык вошло немало слов и выражений, которые стали неотъемлемой частью не только в повседневном общении местного населения, но и отразились на нормах литературного языка. Впитав в себя многочисленные

лексические единицы, английский язык стал отражением и носителем слов, ранее в нём не существовавших, пришедших. На протяжении долгого периода источником этих слов являлся французский язык, как последствие французской экспансии в Англию. Произведения многих зарубежных писателей «наполнены» словами и выражениями, заимствованными из французского языка, однако наибольшее количество подобных единиц прослеживается в шедеврах Оскара Уайльда, чьё произведение «Портрет Дориана Грея» содержит множество упомянутых заимствований, которые позволят провести наиболее полный и глубокий анализ лексических единиц, использованных при написании этого романа. Согласно Т. В. Матвеевой, заимствования – это «переход единиц одного языка в другой как следствие взаимодействия народов и языков, а также сама единица, вошедшая в язык в результате такого перехода» [1, С. 107]. Наряду со словами, из французского языка проникли в английский и словообразовательные морфемы – суффиксы и префиксы. Отдельные случаи образования слов в английском языке с помощью французских аффиксов встречаются уже в среднеанглийский период, например: *husbandry* «земледелие», «бережливость», *goddess* «богиня». Однако широкое развитие этого процесса относится уже к новоанглийскому периоду. В ходе выполнения работы, были выделены и сгруппированы по смыслу около 50 заимствованных слов и выражений. Далее был проведен их анализ, в основе которого лежит сравнительно-сопоставительный метод. Больше всего заимствований пришлось на слова, обозначающие абстрактные понятия. Такие слова как *hypocrisy* (лицемерие), *optimism* (оптимизм), *privilege* (привилегия), *reign* (царствование), *reflection* (отражение), *impression* (впечатление), *virtue* (добродетель), *mannerism* (манерность). Группа оценочных прилагательных претерпела наибольшие изменения. Так, к примеру, прилагательное *irreproachable*, имеющее в нашем переводе значение «безупречный», в художественном переводе получило другой оттенок значения:

“And, after all, it is a very poor consolation to be told that the man, who has given one a bad dinner, or poor wine, is *irreproachable* in his private life” [2, С. 188].

«И, в сущности, это правильно: когда вас в каком-нибудь доме угостили плохим обедом или скверным вином, то вас очень мало утешает сознание, что хозяин дома в личной жизни человек безупречно *нравственный*» [3, С. 206].

Или изменение оттенка значения в прилагательном *fragile* (хрупкий):

“If I am late he is sure to be furious, and I couldn't have a scene in this bonnet. It is far too *fragile*. A harsh word would ruin it” [2, С. 47].

«Если опаздываю, он обязательно рассердится, а я стараюсь избегать сцен, когда на мне эта шляпка: она чересчур *воздушна*, одно резкое слово

Помимо заимствованных слов в произведении появлялись французские словосочетания, как например *turquoise de la vieille roche* (старинная бирюза), *monstre charmant* (дивное чудовище).

Подводя преждевременные итоги, можно отметить, что будучи постоянным явлением, заимствования продолжают интересовать ученых-лингвистов – причины появления новых слов или словосочетаний, степень их освоения в языке – все это является благодатной почвой для их дальнейшего изучения. Что касается романа «The Picture of Dorian Gray» в частности, то тут мы можем разделить заимствования на несколько групп: Заимствования, обозначающие абстрактные понятия, заимствования с изменением оттенка значения прилагательного, а также устойчивые французские словосочетания.

Referencwa

1. Матвеева Т.В. Полный словарь лингвистических терминов. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. 562 с.
2. Wilde O. The Picture of Dorian Gray. L.: HarperCollins, 2010. 272 p.
3. Уайльд О. Портрет Дориана Грея. М.: АСТ, Люкс, 2007. 320 с.
4. Ильиш Б.А. История английского языка. М.: Высшая Школа, 1968. 418 с.

SECTION 5. PSYCHOLOGY AND EDUCATION

UDC 167.7

Bezuglaya T.I. Formation and development of psychological knowledge in the late XIX beginning of the XX century

Становление и развитие психологического знания в конце XIX начале XX веков

Bezuglaya Tatiana

Ph.D., Associate Professor of Pedagogical Institute
Baltic federal university of a name of Immanuil Kant
Безуглая Татьяна
кандидат педагогических наук,
доцент педагогического института
Балтийского федерального университета
имени Иммануила Канта

Abstract. The article examines foreign and domestic psychological theories and concepts of the mid-19th and 20th centuries, which influenced the development of modern psychology and pedagogy in Russia.

Keywords: evolutionary theory, heredity, psychophysiology, psychophysics, associationism, antihomeostatizm, behaviorism, behavioral science, pedology, activity concepts, personal concepts.

Аннотация. В статье рассматриваются зарубежные и отечественные психологические теории и концепции середины XIX и XX веков, оказавшие влияние на современную психологию и педагогику России.

Ключевые слова: эволюционная теория, наследственность, психофизиология, психофизика, ассоциализм, антигомеостатизм, бихевиоризм, наука о поведении, педология, деятельностные концепции, личностные концепции.

В конце XIX века психология, приобрела статус самостоятельной науки и стала развиваться, основываясь не только на философии, но и на таких науках, как биология и физиология. Поэтому, с целью получения объективных научных результатов, ученые-психологи стали использовать и метод эксперимента. Это позволило психологическому знанию стать действительно научным.

Эволюционная теория Чарльза Дарвина (1809-1882) стала главной в развитии науки того времени вообще и психологического знания, в частности. Основой этой

теории стала онтогенетическая и филогенетическая изменчивость, а также способность живых организмов наследовать приобретенные признаки. Следуя *эволюционной теории* Ч. Дарвина, обоснованной им в работе «Происхождение видов», психология приобрела и развила *генетический принцип*, который оказал влияние на дальнейшее развитие психологического знания. Психика животных и человека стала рассматриваться наукой как необходимый аспект существования организма, что способствует его приспособлению к окружающему миру. В своих работах «Выражение эмоций у человека и животных» (1872) и «Происхождение человека и половой отбор» (1871) Дарвин, продолжая развитие своей новой научной теории, объяснял, что преемственность существует не только и не столько в строении тела живых существ, но и в их психической деятельности. Позже, он обосновал:

- связь развития психики животных и человека,
- общие генетические основания психических способностей человека и животных.

Под влиянием теории Дарвина, при проведении психологических исследований ученые стали использовать объективный, генетический и статистический методы. В связи с чем в психологическом знании появилась новая категория - *поведение*.[10, С. 78]

Позже, появилась работа Френсиса Гальтона (1822-1911) «Наследственность таланта» (который был двоюродным братом Ч. Дарвина). В этой работе он представил идею о *наследственности психических способностей*. В работе Гальтон подтвердил свои выводы результатами экспериментальных и статистических исследований индивидуально-психологических различий.

Немецкий физиолог Эрнст Вебер (1795-1878) в это же время провел исследование взаимозависимости ощущений и внешних физических стимулов. Его математические расчеты и созданная им таблица логарифмов послужили основой возникновения *психофизики*. В отличие от *принципа причинности*, который характеризует *психофизиологию*, Вебер создал *принцип закономерности*, который стал характерным для психофизики. [6, С. 57]

Английский философ Герберт Спенсер (1820-1903), представитель ассоциализма, проводя исследование ассоциаций внутренних и внешних форм, установил связь сознания с внутренним и внешним миром, создав, таким образом, *позитивную психологию*. В своей теории Спенсер подтвердил, что психика - это механизм адаптации к окружающему миру. Согласно Спенсеру, психика является результатом определенного этапа эволюции человечества. Приспособление, как адекватное их отражение усложняющихся условий ведет к развитию психики от ее более простых форм к более сложным. При этом существующие ассоциации в мозге человека закрепляются и передаются по наследству. [6, С. 82]

В это же время, немецкий физиолог Густав Фехнер (1801-1887) сделал описание своих исследований взаимозависимости ощущений и раздражителей внешней среды. Результаты он представил в своей работе «Основы психофизики». На основании этих исследований он определил объекты окружающего мира, которые вызывают и не вызывают ощущение красоты. Позже эти исследования стали именоваться «экспериментальной эстетикой». [20, С. 98]

Еще один немецкий ученый, в это же время, проводя исследование особенностей зрительного восприятия, пришел к выводу, что восприятие цвета зависит от длины нервных волокон человека. Это был Герман Гельмгольц (1821-1894). Он установил, что движения глазных мышц есть определенная познавательная деятельность, которая подчинена особым правилам. Они являются не просто механическими движениями, а бессознательными умозаключениями. Таким образом, Гельмгольц определил *разделенность психики и сознания*.

Этой же теории придерживался и знаменитый португальский ученый - аббат К. Фария (1756-1819). Его исследования послужили еще и основой изучения явления гипноза. Он первым использовал метод наведения трансового состояния посредством слова и обосновал *научную гипнологию*.

В конце XIX века явление гипноза исследовалось французским врачем-невропатологом Жаном Мартеном Шарко (1825-1893). Он использовал гипноз во врачебной деятельности, и, в свое время обучил и стал наставником знаменитого

Зигмунда Фрейда (1856-1939). В это же время, английский врач Джеймс Брэйд (1795-1860), проведя свои исследования, доказал, что основным в гипнозе является психологический фактор. [6, С. 75]

Немецкий физиолог Эдуард Пфлюгер (1829-1910), исследуя схему рефлекса, доказал, что именно психический фактор регулирует состояние организма и поведение человека. Он назвал это явление «*сенсорной функцией*» и настаивал на ее психологической природе, а не физиологической. Сенсорная функция осуществляет определение условий, в которых находится организм, что позволяет организму выбирать и осуществлять ответные действия. В этом, по его мнению, и состоит основное предназначение психики. Он, также как и Г. Гельмгольц настаивал на том, что помимо сознания существует другая часть психики – *неосознаваемая (бессознательная)*, которая не заключена в работе нервной системы и работе сознания. [20, С. 69]

В 1879 году в Лейпциге произошло знаменательное событие, позволившее психологии окончательно стать самостоятельной наукой. Вильгельмом Вундтом (1832-1920) была создана первая в мире лаборатория *экспериментальной психологии*. Тогда же лаборатория была преобразована в Институт Экспериментальной психологии.

Вундтом были обозначены: цель психологии как науки, которая изучает сознание; основные задачи, заключающиеся в следующем:

- 1) «использование анализа сознания посредством наблюдения за проявлениями собственной психической жизни субъекта;
- 2) изучение психологии человеческого общества и народов (психологические основы языка, нравов, культуры, мифов и прочего)». [5, С. 101]

Свое исследование он опубликовал в работе «Материалы к теории чувственного восприятия», где, представил программу развития психологии как самостоятельной науки, основным научным методом которой он определил *интроспекцию (самонаблюдение)*. Такой метод сосредоточивал испытуемого на самонаблюдении, с осознанием и пониманием исходной материи сознания, не вникая в происходящее

вовне. Он утверждал, что составляющие сознания имеют *модальность и интенсивность*.

Каждая из составляющих измеряется по трем направлениям:

- «удовольствие - неудовольствие;
- напряженность - расслабленность;
- возбуждение - успокоение». [5, С. 103]

В. Вундт также предложил и принципы, по которым должно проводиться научное исследование. Таковыми принципами стали следующие:

- «принцип творческого синтеза;
- закон психических отношений, который объясняет зависимость событий психической жизни от внутренних отношений;
- закон контраста, когда противоположности могут усиливать друг друга;
- закон гетерогенности целей, когда при совершении поступка могут возникнуть непредусмотренные первоначальной целью действия, влияющие на его мотивацию». [5, С. 105]

В школе экспериментальной психологии прошли обучение многие выдающиеся ученые-психологи. В. Вундт объединил психологов всего мира в научное сообщество. Позже, занимаясь исследованием психологии народов мира и создав глубокий научный труд, состоящий из десяти томов, он осознал ошибочность и бесперспективность использования только одного метода - интроспекции в научной деятельности.

Немецкий психолог Герман Эbbingгауз (1850-1909), являясь сторонником экспериментальной психологии и создателем методов этого научного направления, в своей книге «О памяти» (1885) представил результаты проведённых исследований на себе. Таким образом, им были созданы *законы сохранения, воспроизведения и динамики забывания выученного материала*. [9, С. 231]

В 1874 году профессор философии Франц Брентано (1838-1917), будучи католическим священником, представил свою программу развития психологии, опубликовав ее в своей книге «Психология с эмпирической точки зрения». Ф. Брентано утверждал, что психология должна исследовать не содержание сознания, заключенного

в ощущениях, восприятии, мыслях, чувствах, а психические процессы, на основании которых сознание появляется. Эта программа отличалась от программы В. Вундта тем, что не предлагала точных эмпирических исследований. Позже научная концепция Ф. Брентано была названа *функционализмом*. [14, С. 72]

Последователь Ф. Брентано, немецкий профессор Карл Штумпф (1848-1936) разделил все психические процессы на *интеллектуальные и аффективные*. Он считал, что такие элементы сознания, как ощущения, формы, ценности, понятия являются все-таки категориями философии, в частности феноменологии.

В Соединенных штатах Америки, к концу XIX века функционализм стал основным психологическим направлением. Исследование психических функций, являющихся первостепенными в приспособлении индивида к окружающему миру, стало первостепенным. Будучи философом, педагогом, психологом, автором первого учебника по психологии и основным представителем американского функционализма стал Джон Дьюи (1859-1952).

В это время в Соединенных штатах Америки была создана Американская психологическая ассоциация, к которой обратилась группа психологов-функционалистов Чикагского Университета с обращением, названным ими «Область функциональной психологии». В нем они представили программу, в которой определили психологическую науку как учение о психических операциях. После публикации этой программы, студентов, желающих изучать психологию, в Америке стало гораздо больше, чем ранее. [11, С. 282]

Это привело к тому, что в Чикаго появилась своя научная школа психологии во главе с Генри Кэрром (1873–1954), настаивающая на том, что психология как наука, должна исследовать психическую деятельность, а именно психические процессы: восприятие, память, воображение, мышление, чувства, волю. [11, С. 302]

В Соединенных штатах Америки в это же время была также создана и психологическая лаборатория. Основателем этой лаборатории стал первый американский профессор психологии Уильям Джеймс (1848-1910). У. Джеймс определил следующие научные направления психологической науки, а именно:

- функционализм,
- бихевиоризм,
- гештальт-психология.

Считая главным предметом исследования в психологии сознание, как и европейские ученые, он, в отличие от них изучал его в динамике, а не статично. Он считал, что индивидуальное сознание обладает способностью выбирать из окружающего мира определенный объект для интеграции с ним. Это свойство в процессе жизни человека развивается. У. Джеймс назвал его *селективность*.

Исследуя поведение человека, У. Джемс утверждал, что оно управляет его инстинктами и привычками. Привычки создаются и изменяются человеком. Их можно устраниć сознательным управлением. Он считал, что и пороки, и добродетели человека - это результат тех самых привычек. Воспитание по У. Джемсу - это необходимый набор привычек. [11, С. 433]

Начало XX века, период с 1912 по 1935 годы считается периодом «открытого кризиса» в психологической науке. Этот кризис обострил противоречия, появившиеся в психологии как самостоятельной науке. Это были противоречия между методологическими основаниями психологического знания, которые носили субъективно-идеалистический характер и научными результатами проведенных и проводимых исследований.

Кризису способствовали также социально-экономические изменения, произошедшие и происходившие в это время во всех странах мира. Это:

- изменившаяся политика и идеология, связанные с ростом производства,
- концентрация и развитие капитала,
- утверждающееся господство монополий и финансовой олигархии;
- агрессивная внешняя политика государств, преследующая перераспределение рынков сбыта и колоний, за счет войн. Подтверждением тому стала Первая мировая война 1914-1918 годов. [19, С. 290]

Другие науки, а именно физика, химия, биология, в это время характеризовались фундаментальными открытиями. Таковыми стали:

- определение электронной структуры вещества,
- установление нового в представлении о времени и пространстве,
- создание учения о симметрии и прочие.

Этому также послужили обновленные философские течения начала XX века: позитивизм, эмпириокритицизм, интуитивизм (А. Бергсон), немецкая идеалистическая философия, феноменология (Э. Гуссерль), волюнтаризм (А. Шопенгауэр, Э. Гартман, Ф. Ницше). [19, С. 297]

А.Н. Ждан, отечественная историограф психологии, определила три основные группы факторов благодаря которым возник и развился кризис в психологической науке. Таковыми ею были названы:

- реальная ситуация в психологической науке,
- культурно-историческая ситуация в государствах и странах;
- ситуация в науке вообще и философии, в частности. [6, С. 250]

На основании выделенных факторов она определила периоды протекания кризиса.

Первый период – период возникновение кризисной ситуации она отнесла к концу 70-х годов XIX века - первому десятилетию XX века. Этот период был связан с созданной В. Вундтом первой в мире экспериментальной психологической лаборатории и введенным в психологию экспериментальным методом. Это послужило созданию *экспериментальной психологии*. [19, С. 301]

Второй период - период «открытого кризиса». Это период с 10-х до середины 30-х годов XX века. В это время появились новые теоретические направления, утвердившиеся как новые общепсихологические теории, некоторые из которых мы уже рассматривали. Такими новыми направлениями в Европе стали:

- *функционализм* Ф. Брентано,
- *австрийская школа психологии* (Х. Эренфельс, А. Мейнонг),
- *психология функций* К. Штумпфа,
- *вюрцбургская школа психологии мышления*,
- *классический психоанализ* З. Фрейда (учение о бессознательном),

- *гештальт-психология* (идея целостности образа, не тождественная сумме свойств его элементов),
- *французская социологическая школа Э. Дюркгейма* (социальное человеческое сознание, господствующее над сознанием отдельного человека),
- *понимающая (описательная) психология* (сознание как культура, которая его создает) и другие. [19, С. 317]

В Соединенных штатах Америки, в это же время, при уже существовавшей психологии Э. Титченера, основанной на идеях В. Вундта, сложились новые научные направления психологии. Таковыми стали:

- *система В. Джемса* и различные варианты его *функционализма*,
- *объективные направления в исследованиях на животных* (Э. Торндайк).
- *бихевиоризм* (Д. Уотсон). [19, С. 310]

Все эти направления характеризуются как оппоненты основных положений *традиционной психологии*, которая была создана еще в XVII веке. Л.С. Выготский (1896-1934), характеризуя разные направления психологии, возникшие во втором периоде кризиса, утверждал, что ни одному из этих направлений создать общепсихологическую теорию не удалось. Поэтому все они были вынуждены принимать идеи других направлений, что привело к изменению идей самих этих направлений, и появлению новых. [12, С. 52]

Третий период - это период «затухания кризиса». Начался этот период, по мнению А.Н. Ждан в конце 30-х годов XX века и продолжается по настоящее время. Все научные направления, возникшие в «открытом кризисе» со временем изменились и, в некотором роде смешались. Стали появляться новые научные психологические концепции. Это, например такие, как: *экзистенциальная гуманистическая психология* К. Роджерса, А. Маслоу, Г. Олпорта, Р. Мей, В. Франкла; *когнитивная психология* У. Найсера, Н. Линдсей, Д. Нормана и другие. [13, С. 317]

Л.С. Выготский, подводя итог этому периоду, указывал на то, что кризис возник из-за несовершенства методологического основания, на котором развивалась зарубежная психология. Поэтому он не мог быть разрешен внутри. [13, С. 67]

Анализируя различные научные направления, С.Л. Рубинштейн утверждал, что, не смотря на их новизну, все они исходят из старого понимания сознания, которое не связывалось с практической деятельностью. Преодоление кризиса теоретической психологии должно было начинаться с объяснения условий порождения и функционирования сознания. [12, С. 213]

Многие, возникшие в период «открытого кризиса» научные направления психологии позже изменили свои исходные положения, получив приставку «нео»: *необихевиоризм*, *неофрейдизм* и прочее. Гештальт-психология, занимавшаяся изучением проблем мышления, позже трансформировалась в *теорию личности*, сохранив и расширив исходные позиции.

Мы рассмотрели различные научные психологические теории и концепции, появившиеся на рубеже XIX-XX веков, ставшие основанием становления и развития зарубежного психологического знания.

Рассмотрим теперь, каким образом в этот период развивалось научное психологическое знание в России. Отметим, что в российской психологической науке, как и в зарубежной, в это время появились новые научные направления, обосновывающие собственную программу построения психологии.

В России, на основе трудов В. Вундта, активно стала развиваться экспериментальная психология с объективными методами исследования высших психических функций, эмоций; индивидуальных различий; воли. Значительных результатов, следя исследованиям физиологии и философии, осуществляя лабораторный эксперимент, достигли такие ученые, как Н.Я. Гrot (1852-1899), Н.Н. Ланге (1858-1921), А.Ф. Лазурский (1874-1917), Н.Е. Введенский (1852-1922). [7]

Теория психологизма поднимала важнейшие для отечественной науки проблемы, касающиеся развития личностного начала в человеке, проявляющегося в нравственности и творчестве. Становление личности, самосознание и самоопределение занимали важное место в исследованиях ученых, создавших психологические концепции, ориентированные на учение В. Соловьева (1853-1900).

[19]

Основным отличием отечественной психологической науки от зарубежной является установление *первичности индивидуального, личного духа*, а не сверхличного, рационального в душе человека, которым считалось мышление. Сверхличность является организующей функцией сознания. Она формируется людьми внутри культуры общества. [18, С. 241]

Отечественная психология, не отрицая сверхличных элементов сознания, устанавливала их в нравственности, утверждая, что она создается коллективами людей, нациями. За основу нравственности некоторые русские ученые принимали сверхличные компоненты религии. Они придерживались того мнения, что национальное самосознание основывается на единстве веры и сходном от этого эмоциональном отклике на события, а не на единстве языка, как утверждали зарубежные ученые. [8]

Н.Я. Гротом в это время было создано первое в России психологическое сообщество. Он разработал учение о психологическом эксперименте и интерпретации получаемых данных; создал *теорию эмоционально-нравственного развития человека*, обосновал *идею совместного творчества в избранной научной сфере*. [18, С. 312]

Позже все эти научные исследования были продолжены учеником Н.Я. Грота - Г.И. Челпановым (1862-1936).

В 1804 году, созданная на базе народных училищ в Санкт-Петербурге учительская семинария (1786), получила наименование Педагогический институт. Она стала размещаться в здании Двенадцати коллегий. 23 декабря 1816 года Педагогический институт стал именоваться *Главным педагогическим институтом* с Уставом, назначающим шестилетний курс преподавания. Директором института стал бывший в это время директором медицинского департамента Д.А. Кавелин (1847-1861).

В 1907 году, в Санкт-Петербурге был создан *Психоневрологический институт* под руководством В.М. Бехтерева (1857-1927). Этот институт стал в России основой клинических и исследовательских институтов. В это же время был создан и первый в России *Педологический институт*. Его организацией занимались

В. М. Бехтерев, Г.И. Россолимо (1860-1928) и А.П. Нечаев (1870-1948).

Возникновение этих институтов сделало возможным для Бехтерева объединить теоретические и практические научные психологические исследования в период формирования экспериментальной психологии в России. Позже, в 20-е годы были дополнительно созданы *лаборатории индивидуальной и генетической рефлексологии*, руководителями которых стали ученики В.М. Бехтерева - В.Н. Мясищев (1893- 1973) и Н.М. Щелованов (1892-1981). [1, С. 110]

Накануне революции 1917 года новые русские ученые-психологи создали особый культурный слой в России. И.П. Павловым (1849-1936) была создана новая *наука о поведении*, которая объединила физиологию и психологию. [15, С. 23]

Позже эту науку, претерпевшую изменения, в соответствии с потребностями существующей социально-культурной среды, в Соединенных штатах Америки идентифицировали с психологией. Созданные в это время в биологии принципы адаптации, гомеостаза сочетались с наукой о поведении. Таким образом, появился *бихевиоризм*, определяющий и по настоящее время общий облик американской психологии. Однако учение американских бихевиористов, принявших за основу труды русских ученых (прежде всего И.П. Павлова), существенно отличаются от учения о поведении в России. Объясняется это тем, что в России и в США наука о поведении развивалась в различных социально-культурных средах. [18, С. 241]

В отличие от поддержания гомеостаза в отношениях с внешней средой, в России разрабатывалось учение о развитии более высокого уровня развития сложных и совершенных форм поведения и психической организации. [15, С. 30]

В направлении учения И.М. Сеченова (1829-1905) и И.П. Павлова были разработаны:

- *теория активности поведения* Л.С. Выготского,
- *концепция о трактовке энергии организма* А.А. Ухтомского (1875-1942),
- *понятие о «потребном будущем»* Н.А. Бернштейна (1896-1966),
- *идея о продвижению к ноосфере* В.И. Вернадского (1863-1945)
- *рассмотрение человека, как самосовершенствующуюся систему* В.М.

Бехтерева.

Вклад этих ученых в мировую науку получил всеобщее признание и считается уникальным. [1, С. 210]

В 20-х годах XX века появилась новая советская психология, активно ищущая методологические основы и пути своего развития. В связи с этим, основные открытия дореволюционной психологической науки пересматривались, в них выделялось главное, необходимое для новой науки в соединении с марксистской теорией. В отечественной психологии появились новые школы и направления, взгляды которых противоречили друг другу. Наука переживала сложный этап своего становления и развития, характерный для этого социального периода в стране. В соответствии с этим наблюдался отрыв теоретических исследований от психологической и психолого-педагогической практики; проводилось большое количество конференций с дискуссиями по основным научным проблемам. [17]

В 20-30-е годы XX века в развивающемся научном психологическом знании советской России выделились два основных направления – *социогенетическое и биогенетическое*. Эти направления были противоречивыми и по-разному определяли взаимодействие биологических и социальных факторов в развитии психики человека. [16, С. 40-23]

Полемические статьи представителей биогенетического направления П.П. Блонского (1884-1941) и социогенетического направления А.Б. Залкинда (1888-1936) представлены в большом количестве научной литературы того времени. Участвуя в дискуссиях по этому поводу, ученые старались определить, что является действительной движущей силой развития психики. Этот вопрос становился одним из наиболее важных для практической психологии, которая использовалась в разработке развивающих программ обучения и коррекции психики. [16, С. 54]

К концу 20-х годов XX века Г.Г. Шпетом (1879-1937) была создана школа, которая основывалась на философии и изучении культуры, развивающей личность. Эта школа представляла собой противоположность и марксистской психологии, и науке о поведении. [18, С. 315]

Большое значение для разработки методологических основ советской психологии имеют исследования Л.С. Выготского. Его теория *культурно-исторического общественного развития психики человека* является основополагающей, в том числе и для *общепсихологической теории деятельности*, созданной позже А.Н. Леонтьевым (1903-1979), А.Р. Лuria (1902-1977), П.Я. Гальпериным (1902-1988), Д.Б. Элькониным (1904-1984). [3]

А.Р. Лuria, занимаясь различными отраслями психологии, а именно: общей, детской, психофизиологией, дефектологией, нейропсихологией и психолингвистикой, дальше развил теоретические положения Л.С. Выготского. Он стал основателем отечественной *школы нейропсихологии*.

Большое развитие в это время получила *педология*, объединившая психологию и педагогику. Эта наука исследовала развитие ребенка, используя биологические, социологические, психологические и другие научные подходы. Еще в 1893 году понятие «педология» было предложено американским психологом О. Хризманом (учеником С. Холла (1844-1924)). Основным методом педологии стал *метод тестов*, который получил большое распространение. Результаты проводимого тестирования считались основанием и для *психологического диагноза*, и для *психологического прогноза*. Большую роль в разработке методологии молодой науки сыграл П.П. Блонский (1884-1941). В 1934 году он писал, полемизируя с другими учеными о том, что «педолог предлагает заменить своей наукой педагогику и психологию, педагог топит педологию, а психолог претендует заменить своей педагогической психологией и педологию, и педагогику». [3, С. 42]

4 июля 1936 года в свет вышло постановление ЦК ВКП (б) «О педагогических извращениях в системе наркомпросов». В связи с этим все исследования, носившие название педагогических были прекращены. Все труды педагогов были изъяты даже из библиотек. Партийные и советские органы объявили о запрете педологии как науки и практики, назвав ее лжен наукой, потребовав от неё «саморазоблачения». [16, С. 121]

Тем не менее, психологические исследования продолжались. Работы отечественных психологов того времени внесли большой вклад в развитие научного психологического знания и в России, и во всем мире.

Подводя итог, необходимо отметить, что долгое время научно-психологическое знание существовало в пределах таких наук, как философия, биология, медицина, педагогика, социология. В конце XIX начале XX веков психология стала существовать как самостоятельная наука. В соответствии с этим психологическое знание обогатилось, появились собственные научные методы познания психологических закономерностей и механизмов.

References

1. Акименко М.А., Деккер Н. В.М. Бехтерев. И медицинские школы Лейпцигского университета. – М., 2006.
2. Блонский П.П. О проблемах педологии //Педагогическое образование. 6., 1934.
3. Выготский Л.С., Лuria A.R. Этуды по истории поведения: Обезьяна. Примитив. Ребенок. – М., 1930.
4. Ждан А.Н. История психологии: от античности к современности: Учебник для вузов / А.Н. Ждан. - М.: Академический Проект, 2004.
5. Зборовский Г.Е. История социологии. Учебник. - М.: Гардарики, 2004.
6. Краткий психологический словарь. /Под ред. Л.А.Карпенко, А.В.Петровского, М.Г. Ярошевского - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 1998. Кон И.С. Социологическая концепция Герберта Спенсера // История буржуазной социологии XIX начала XX века. / Под ред. И.С. Кона. - М.: Наука, 1979.
7. Кон И.С. Социологическая концепция Герберта Спенсера // История буржуазной социологии XIX начала XX века. / Под ред. И.С. Кона. - М.: Наука, 1979.
8. Ланге Н.Н. История нравственных идей XIX века. Ч. 1. - СПб., 1888.
9. Новая философская энциклопедия. В 4 тт. М.: Мысль. / Под редакцией В.С. Стёпина. 2001.

10. Полянский Ю.И. Общая биология. М.: Просвещение, 1993.
11. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. Изд. 3. Испр. / Под ред. В.В. Целищева. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2001.
12. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л.Рубинштейн. - СПб: Издательство «Питер», 2000.
13. Словарь Л.С. Выготского / под ред. А.А. Леонтьева. - М.: Смысл, 2004. - С. 317
14. Твардовский, К.Ф. Брентано и история философии. / Пер. с польск. Б.Т.Домбровского // Логико-философские и психологические исследования. - М., 1997.
15. Умрихин В.В. «Начало конца» поведенческой психологии в СССР//Репрессированная наука. – Л.: Наука, 1991.
16. Шварцман П.Я., Кузнецова И.В. Педология// Репрессированная наука. Выпуск 2. СПб.: Наука, 1994.
17. Шляпугина Р.Я. Политическая составляющая философских дискуссий 20-30 годов. – М., 2004.
18. Шпет Г.Г. Philosophia Natalis. Избранные психолого-педагогические труды//Отв. Ред.- составитель Т.Г. Щедрина. – М.:РОССПЭН, 2006.
19. Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX в. Учеб. пособие. – М., 1996.
20. Ярошевский М.Г. История психологии / М.Г. Ярошевский. - М: Изд. центр «Академия», 1996.

UDC 37

Breshkovskaya K.Yu., Dekina E.V. Studying the creative heritage A.T. Bolotov and L.N.

Tolstoy as condition forming competitive personnel for the sphere of education

Изучение творческого наследие А.Т. Болотова и Л.Н. Толстого как условие
формирование конкурентоспособных кадров сферы образования

Breshkovskaya Karine Yurevna

Ph.D., Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy FGBOU VO "Tula State Pedagogical University. L.N. Tolstoy"

Dekina Elena Viktorovna

Ph.D., Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy FGBOU VO "Tula State Pedagogical University. L.N. Tolstoy"

Брешковская Каринэ Юрьевна

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Декина Елена Викторовна

к.пс.н., доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Abstract. The article is devoted to the conceptual consideration of issues related to the use of the educational potential of regional culture in the preparation of competitive cadres of the education sector. One of the main ideas in the article was the comprehension of the forms, methods and basic directions reflected in the works of A.T. Bolotova and LN Tolstoy, which can become the basis for more effective solution of the problems of modern education and the preparation of competitive personnel.

Keywords: competitiveness, the future teacher, the educational potential of regional culture.

Аннотация. Статья посвящена концептуальному рассмотрению вопросов, связанных с использованием образовательного потенциала региональной культуры в подготовке конкурентоспособных кадров сферы образования. Одной из основных идей в статье стало осмысление форм, методов и основных направлений, отраженных в трудах А.Т. Болотова и Л.Н. Толстого, которые могут стать основой для более эффективного решения проблем современного образования и подготовки конкурентоспособных кадров.

Ключевые слова: конкурентоспособность, будущий педагог, образовательный потенциал региональной культуры.

Социально-экономические условия модернизации и инновационные процессы современной системы образования, являясь инструментом демократизации и гуманизации, актуализируют проблему использования потенциала региональной

культуры в профессионально-педагогической подготовке будущего учителя. Формирование конкурентоспособной личности будущего специалиста связано с общепедагогической проблемой поиска условий, технологий, механизмов современного педагогического процесса, направленного на развитие личностных качеств, реализацию потенциальных возможностей и способностей человека, что обусловлено целесообразностью и эффективностью использования разнообразных форм и методов обучения, направленных на реализацию принципов личностно ориентированного образования, сотворчество и сотрудничество.

В обеспечении формирования конкурентоспособных педагогических кадров важную роль играет образование, выступая как способ овладения культурой и культурной традицией, образование реализует естественное вхождение личности в мир духовных и материальных ценностей. Исаев Е.В. отмечает, что образование – это путь и форма становления целостного человека, обретения им образа человеческого в пространстве культуры и во времени истории. В пространстве образования возможно становление автономии и самодетерминации человека, его саморазвития и самообразования [4].

Теоретический анализ философской, психологической, социальной и педагогической литературы позволил выявить следующие противоречия в отечественном образовании:

- между потребностью современного общества в конкурентоспособном специалисте и недостаточной ориентацией системы образования на формирование конкурентоспособной личности будущего специалиста;
- между потребностью студента быть востребованным на рынке труда и недостаточным вниманием к формированию соответствующих личностных качеств в реально существующем образовательном процессе вуза.

В условиях конкуренции рынка труда важно выявить сущность понятия «конкурентоспособная личность специалиста», которое может рассматриваться как интегральная, динамическая, деятельностная характеристика, выражающая сущностные возможности личности и проявляющейся в потребности к успеху и

самосовершенствованию, в способности к саморазвитию, к достижению эффективности своей профессиональной деятельности.

Максимальное развитие способностей, необходимых для профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений осуществляется при ориентации образовательного процесса на активность, самостоятельность и самодеятельность студентов; субъективную позицию студентов в учебной деятельности; субъект-субъектное взаимодействие студента и преподавателя, сотрудничество; переход от информационных, репродуктивных форм к интерактивным методам и формам обучения.

Поиск путей решения проблемы подготовки конкурентоспособных кадров, на наш взгляд, содержится в обращении к историко-педагогическому наследию, которое будет способствовать становлению личности и индивидуальности студента, а в дальнейшем его конкурентоспособности, путем погружения его в культурное пространство социума, его прошлое и настоящее.

По мнению немецкого педагога, ученого В.А. Дистервега «в воспитании необходимо принимать во внимание условия места и времени, в которых родился человек или предстоит ему жить, одним словом, всю современную культуру в широком и всеобъемлющем смысле слова, в особенности культуру страны, являющейся родиной ученика» [3].

В процессе осмыслиения историко-педагогического наследия студенты становятся способны совершать осознанный выбор своего дальнейшего профессионального становления, участвовать в надситуативном действии, выстраивать собственную траекторию своего развития. Таким образом, историко-педагогическое наследие может рассматриваться как способ преобразования и формы человеческой природы, формирование у будущих специалистов их профессиональной позиции, профессионального мышления, её творческих возможностей и конкурентоспособности, сочетающей фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью (креативностью) мышления.

Проблемы развития личности специалиста, ее профессионально значимых качеств, различных способностей и умений отражены в исследованиях О.В. Душкиной, М.Д. Князевой, Н.Н. Машникова, В.А. Оганесова, Н.Э. Пфейфер, В.П. Савиных, М.В. Семеновой, В.А. Фукина и других. По мнению ученых, конкурентоспособный специалист имеет такие профессионально-личностные качества, которые дают ему определенные преимущества перед другими кандидатами при приеме на работу. Данные преимущества заключаются в активности самого специалиста, в поиске своей профессиональной «ниши», в стремлении к профессиональной социализации, которая рассматривается как процесс вхождения в профессиональную среду, усвоение профессионального опыта, а также овладение стандартами и ценностями профессионального сообщества.

В контексте нашего исследования важной составляющей понятия «конкурентоспособность специалиста» является учет социальной структуры потребителей (самых выпускников и работодателей); национальных и региональных особенностей в организации производства, т.е. подготовки выпускников, их трудоустройства и продвижения на рынке труда.

В структуре модели конкурентоспособной личности будущего специалиста Т.А. Сливина выделяет следующие компоненты: аксиологический, когнитивный и праксиологический [5].

Выявлению сущности понятия «конкурентоспособная личность специалиста» в контексте нашего исследования способствует описание двух компонентов: аксиологический и праксиологический. Аксиологический компонент определяет направленность личности и включает в себя внутренние силы личности – интересы, склонности, установки, взгляды, цели, мотивы, убеждения и др. Праксиологический компонент представлен личностными качествами, определяющими поведение участников конкуренции, такими как коммуникативность, способность к разумному риску на основе эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости, ответственности за принятие решения, способность к лидерству, к достижению успеха, способность к самооценке, навык презентации результатов своего труда, способность

быстро овладевать новыми видами деятельности, адаптироваться к изменяющимся ситуациям.

Теоретический анализ философской и педагогической литературы показал, что в современной педагогической теории и практике осуществляется отказ от упрощенного представления о культурологическом подходе, который проявлялся введением в учебные планы дисциплин социокультурного содержания, и вводится новый подход, при котором педагогические факты и явления анализируются с учетом социальных и культурных процессов в прошлом, настоящем и будущем.

В данном контексте региональная культура понимается как составная часть единой культуры страны, инварианта национальной культуры (И.Я. Мурзина); культуры, которая, с одной стороны, обращена вовнутрь, с другой - стремится к диалогу с другими культурами (Ю.М. Беспалова), предполагает осмысление педагогических трудов, художественных, публицистических и методических работ А.Т. Болотова и Л.Н. Толстого, в которых авторы определяют идеиное своеобразие отечественного гуманитарного образования, в том числе, Тульской губернии. Исследование форм, методов и основных направлений, отраженных в трудах А.Т. Болотова и Л.Н. Толстого, могут стать основой для более эффективного решения проблем современного образования и подготовки конкурентоспособных кадров.

Изучение творческого наследия А.Т. Болотова [1,2] и Л.Н. Толстого [6] в рамках проблем модернизации современного образования может осуществляться по следующим направлениям:

- распространение творческого наследия А.Т. Болотова и Л.Н. Толстого среди студентов педагогических вузов;
- внедрение педагогических традиций мыслителей в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций;
- развитие духовной культуры и индивидуальности студентов на основе изучения творческого наследия А.Т. Болотова и Л.Н. Толстого и построение на их основе перспектив профессионального саморазвития, самообразования, самореализации будущих специалистов.

Представленные направления реализуются в следующих основных формах организации обучения и воспитания:

- ежегодные научные и научно-методические конференции, посвященные А.Т. Болотову и Л.Н. Толстому;
- круглые столы, семинары-экскурсии, педагогические экспедиции, научные студенческие конкурсы, олимпиады;
- интерактивные площадки, мастер-классы, детский театр, творческие конкурсы, информационные, научные, творческие и исследовательские проекты, проблемная группа, встречи с ведущими специалистами в области изучения наследия А.Т. Болотова и Л.Н. Толстого и др.

Анализ научных открытий и разработок мыслителей, их автобиографических записей дает возможность рассмотреть многие формы и технологии воспитания детей, которые можно использовать в будущей профессиональной деятельности педагога; выделить основные направления научно-исследовательской работы студентов, тематику дискуссионных площадок и социально значимых проектов. Центром внимания студенческих исследований могут быть вопросы формирования культуры здорового образа жизни, патриотического воспитания в современных условиях, использования инновационных технологий в работе с разными категориями учащихся, работы с книгой, развития творческих способностей детей, уважительного отношения к труду, друг к другу и др.

Современная профессиональная деятельность рассматривается как один из главных способов улучшения качества образования, новая единица измерения образованности человека, путь формирования его конкурентоспособности. В связи с этим, актуализируется идея А.Т. Болотова и Л.Н. Толстого о взаимосвязи деятельности учителя с социокультурной средой, что в свою очередь обуславливает взаимозависимость и взаимодополняемость обучающей и воспитательной деятельности учителя.

Новый статус педагога в контексте культурологической парадигмы отечественного образования обозначил проблему аксиологического аспекта его

профессиональной деятельности, то есть ценностных ориентаций будущего специалиста, его этических установок, имеющих решающее значение для определения психолого-педагогических целей и задач, поиска путей их разрешения, где основной акцент переносится на личностный фактор педагогического процесса и становления конкурентоспособности.

В рамках гуманистического направления образования, в которой всё большее значение приобретают ценности сосуществования, востребованной являются мысли Л.Н. Толстого и А.Т. Болотова о ценности жизни и природы, уважения личности, готовой взять на себя «ответственность за направляемое им самим развитие общества». Данное положение мыслителей способствует пониманию профессионально-ценостного компонента деятельности педагога, основанного на любви и уважении к человеку.

Осмысление философско-педагогического наследия Л.Н. Толстого, А.Т. Болотова применительно к современной педагогической деятельности позволяет осуществить его трансформацию в новые исторические, социальные и экономические условия, а ознакомление с ним содействует обогащению профессиональной культуры педагога. Следует также предположить, что ведущие идеи отечественных мыслителей востребованы при решении проблемы совершенствования подготовки будущего специалиста, формирования его компетентности и конкурентоспособности на современном рынке труда. Таким образом, изучение творческого наследия А.Т. Болотова и Л.Н. Толстого можно отнести к психолого-педагогическим условиям обогащения содержания учебного материала, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности будущего специалиста, развитие профессионально важных качеств – показателей конкурентоспособности (целеполагание и целереализация, способность к саморазвитию, лидерство, трудолюбие, стремление к высокому качеству конечного результата и др.).

References

1. Болотов А.Т. Жизнь и приключения Андрея Болотова: Описанные самим им для своих потомков: В 3 т. Т.2: 1760-1771 / Примеч. П. Жаткина, И. Кравцова. – М.: ТЕРРА, 1993. – 544 с.
2. Болотов А.Т. Избранное. – Псков: Изд-во ПОИПКРО, 1993. – 352 с.
3. Дистервег Ф.В.А. Руководство к образованию немецких учителей // Хрестоматия по истории педагогики: В 3 т. Т.2 / Под ред. А.И. Пискунова.- Москва: ТЦ «Сфера», 2006. – 464 с.
4. Исаев, Е. И. Педагогическая психология : учебник для бакалавров / Е. И. Исаев. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 347 с.
5. Сливина Т.А. Формирование конкурентоспособной личности будущего специалиста в образовательном процессе вуза: автореф. дис. канд. пед. наук. - Красноярск, 2008. – 24 с.
6. Толстой Л.Н. Путь жизни: В 2-х книгах. Кн. 2. – Тольятти: «Анфас», 1995. - 335 с.

UDC 37

Breshkovskaya K.Yu., Vilkonene I. Extracurricular activities as a means of emotional development of young school-age children

Внеклассическая деятельность как средство эмоционального развития младших школьников

Breshkovskaya Karine Yurevna

Ph.D., Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy
FGBOU VO "Tula State Pedagogical University. L.N. Tolstoy"

Vilkonene Irina

Student of the Psychology Department
FGBOU VO "Tula State Pedagogical University. L.N. Tolstoy"
Брешковская Каринэ Юрьевна

К.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Вилконене Ирина

студент факультета психологии
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Abstract. The article deals with the problem of emotional development of school-age children. In this article, interest in extracurricular activities are actualized as a means of emotional development of young school-age children. Principles, goals, tasks, main directions and content of extracurricular activities of young school-age children in the process of their emotional development are described. The age features of first-graders are determined, taking into account which extracurricular activities are built.

Keywords: Emotional development, Age features of young school age children, Extracurricular activities.

Аннотация. В статье рассматривается проблема эмоционального развития школьников. В работе актуализируется интерес к внеурочной деятельности как средству эмоционального развития младших школьников. Описаны принципы, цели, задачи, основные направления и содержание внеурочной деятельности младших школьников в процессе их эмоционального развития. Выделены возрастные особенности первоклассников, с учётом которых выстраивается внеурочная деятельность.

Ключевые слова: эмоциональное развитие, возрастные особенности младших школьников, внеурочная деятельность.

Индифферентное отношение к развитию эмоциональной сферы в начальной школе приводит к негативным последствиям в личностном развитии детей, которые

ярко обнаружаются на последующих ступенях образования и проявляются в однообразии экспрессивного самовыражения, языка эмоциональной лексики, а порой и к агрессивности, тревожности и др.¹

Данные процессы актуализировали интерес к изучению проблемы эмоционального развития младших школьников. Полноценное эмоциональное развитие детей начальной школы служит основанием неформального общения, взаимопонимания, позитивной социализации, личностного развития детей в целом, формированию мотивации детей к познанию и творчеству, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни. Нельзя не отметить, что современные дети находятся в широком информационном и социальном пространстве с доминированием рациональных способов и средств влияния на личность, что зачастую приводит к обеднению эмоциональных проявлений детей.

Научно-теоретические представления об эмоциональном развитии человека как необходимом направлении процесса воспитания подрастающего поколения складывались на протяжении большого исторического периода. Большое внимание придавалось внутреннему миру личности в учениях древнегреческих философов (Аристотеля, Сократа, Платона и др.), в трудах классиков педагогики (Я.А. Коменский, Ж.Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци и др.), в работах отечественных педагогов (К.Д. Ушинский, П.Ф. Каптерев, Н.И. Пирогов, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский и др.).

Особое место в разработке концептуального подхода к проблеме эмоционального развития заняли труды психологов Л.И. Божович, Л.С. Выготского, К.Э. Изарда, Е.П. Ильина, А.Н. Леонтьева, В.С. Мухиной, Л.С. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина, П.М. Якобсона, в которых освещаются фундаментальные положения теории эмоций.

В определении средств совершенствования эмоционального развития детей важную роль имеют педагогические и психологические исследования, посвященные поиску путей повышения эффективности воспитания и развития школьников (М.А.

¹ Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций. М.: Айрис-пресс, 2004.

Абрамова, Е.А. Бодана, М.Э. Вайнер, Е.А. Захарова, В.П. Зинченко, Т.С. Комарова, Н.М. Конышева и др.).

Одним из таких путей эмоционального развития учащихся, по мнению учёных, является внеурочная деятельность.

Внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей, созданием условий для развития творческих способностей детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Внеурочная деятельность может строится в направлении развития детей, включая и эмоциональное [образ. стандарт]².

В своих исследованиях ученые подчёркивают, что внеурочная деятельность – является целенаправленным процессом воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, помогает реализовать потребность детей не только в познании, но и в творчестве.

Во внеурочной деятельности детям предоставляется возможность выбрать ту деятельность, которая имеет для них больший личностный смысл. Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. Участие детей в различных направлениях внеурочной деятельности представляет способ ведения их в общественную жизнь.

Создатели методического конструктора внеурочной деятельности Д.В. Григорьев и П.В. Степанов выделяют следующие виды по развитию эмоциональной сферы ребёнка:

- познавательная,
- игровая,
- досугово-развлекательная деятельность,
- проблемно-ценостное общение,
- спортивно-оздоровительная деятельность,

² Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности: Минобрнауки России, от 18 августа 2017г. №09-1672

- социальное творчество. Представляется в следующих формах: экскурсии, беседы, турниры, утренники и т.д.³

В.А. Лабунская, С.Л. Рубинштейн, И.А. Сикорский и др. обосновали теорию выразительных эмоций, сущность которой заключается в том, что каждой эмоции присуще свое моторное оформление, специфическое внешнее индивидуально-личностное выражение. К моторным компонентам традиционно относят мимику - изменения в выражении лица, пантомимику - изменения позы, движения тела, жесты - движения рук, речевую выразительность.

По мнению учёных, внеурочная деятельность младших школьников должна служить средством эмоционального развития. Организация внеурочной работы позволяет осуществлять воспитание первоклассников с ориентацией:

- на системную организацию психики детей с учетом связей эмоциональной и сенсорной сфер,
- на единство «аффекта и интеллекта»,
- на единство мотивов и эмоциональной самореализации в различных видах деятельности;
- на особенности эмоционального реагирования (развитие кратких эмоциональных реакций, эмоциональной дифференциации, эмоциональной идентификации и эмоционального обособления).

Продумывание методического материала должно осуществляться с учетом выделенных форм эмоционального реагирования; учет социальной ситуации развития детей первого класса; возрастных особенностей детей.

Содержание эмоционального развития должно компоноваться с ориентацией на игровой характер постижения, широкое использование наглядного материала: серий картин, пиктограмм, иллюстраций и др. Дети должны иметь возможность

³ Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

активно воспринимать эмоционально развивающий материал, экспрессивно самовыражаться, словесно обозначать эмоциональные состояния и своё настроения.⁴

Психологами установлено, что способам выражения эмоциональных состояний и пониманию эмоций необходимо обучать (Н.Д. Былкина, Л.А. Венгер, А.В. Запорожец, Е.И. Изотова, А.Д. Кошелева, Д.В. Люсин, Л.П. Стрелкова, др.). Учёные подчёркивали, что без участия взрослого невозможно образование первоначальных аффективных проявлений ребёнка в собственно «человеческие эмоции: радость, восторг, обиду, огорчение» (А.Д. Кошелева). Взрослому в процессе развития эмоциональной сферы ребёнка необходимо:

- предоставлять ребенку образцы эмоционального выражения,
- учить согласовывать рождающиеся у ребёнка эмоции с социально заданными формами эмоциональных переживаний (В.А. Петровский),
- оценивать способы проявления экспрессии, поощряя её выразительность и адекватность контексту ситуации.

Для того, чтобы эмоциональный опыт, который дети приобретают в свободное время мог ими успешно применяться на практике необходимо данную деятельность осуществлять целенаправленно и систематично.

В ряде работ (Н.Д. Былкина, Е.И. Изотова, Д.В. Люсин, др.) раскрывается важная роль стимульного материала, к которому можно отнести: тематические серии картинок, фотоэталон и пиктограммы, карты-шаблоны, когнитивные схемы эмоций. По мнению учёных, роль стимульного материала в процессе эмоционального развития детей - передавать причинно-следственные связи в их эмоциональных проявлениях.

Выбор способов выражения и стимульного материала при развитии эмоций ребёнка продиктован особенностями его эмоциональной сферы, свойствами которой является бурное реагирование на отдельные и задевающие его явления. В

⁴ Бадулина О.И., Миляева Т.В. Эмоциональное благополучие первоклассников // Материалы научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» / Отв. ред. Н.П. Ходакова, А.В. Калинченко. - 2015.

этом отношении младший школьник мало отличается от дошкольника. Маленький школьник вообще реагирует бурно на многое, что его окружает. Каждое явление, в какой-то мере затронувшее его, вызывает резко выраженный эмоциональный отклик.

Так на протяжении младшего школьного возраста нарастает организованность в эмоциональном поведении ребенка.

Развивается выразительность эмоций младшего школьника (проявляется большее богатство оттенков интонаций в речи, развитие мимики).

Растёт понимание младшим школьником чувств других людей и способность сопереживания с эмоциональными состояниями сверстников и взрослых. Однако в уровне такого эмоционального понимания наблюдается отчетливая разница между первоклассниками и третьеклассниками и особенно четвероклассниками.

Ещё одной особенностью эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста является их впечатлительность, их эмоциональная отзывчивость на все яркое, крупное, красочное. Монотонные, скучные уроки быстро снижают познавательный интерес первоклассника, ведут к появлению отрицательного эмоционального отношения к учению.

В младшем школьном возрасте нравственные чувства характеризуются тем, что ребенок не всегда достаточно отчетливо осознает и понимает нравственный принцип, по которому следует действовать, но вместе с тем его непосредственное переживание подсказывает ему, что является хорошим, а что плохим. Поэтому-то, совершая недозволенные поступки, он испытывает обычно переживания стыда, раскаяния и иногда страха. То есть за период младшего школьного возраста происходят серьезные сдвиги в интересах ребенка, в его доминирующих чувствах, в объектах, которые его занимают и волнуют.⁵

⁵ Маслов С.И. Эмоциональное развитие младших школьников/С.И. Маслов, Т.А. Маслова//Проблемы современного педагогического образования. – 2016. - №5-6. – С.250-260

В качестве педагогических средств развития эмоциональной сферы детей был разработан комплекс развивающих игр, при организации которых использовались следующие приёмы, побуждающие детей к эмоциональным проявлениям:

- актуализация ощущений, пассивность одного из анализаторов,
- вариативность сенсорного воздействия: различный темп подачи, продолжительность, новизна,
- разнообразие ролевых перевоплощений, творческих экспромтов и импровизаций,
- эффект неожиданности посредством изменения игрового материала, ролей.

Таким образом, внеурочная деятельность, обладая такими характеристиками, как свобода личностной самореализации, разнообразие форм взаимодействия, отсутствие временной ограниченности предоставляет более широкие возможности для развития детей, включая и эмоциональное.

References

1. Бадулина О.И., Миляева Т.В. Эмоциональное благополучие первоклассников // Материалы научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» / Отв. ред. Н.П. Ходакова, А.В. Калинченко. - 2015.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций. М.: Айрис-пресс, 2004.
4. Маслов С.И. Эмоциональное развитие младших школьников/С.И. Маслов, Т.А. Маслова//Проблемы современного педагогического образования. – 2016. - №5-6. – С.250-260
5. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности: Минобрнауки России, от 18 августа 2017г. №09-1672

UDC 37

Kashirina A. I. The educational motivation of schoolchildren

Учебная мотивация школьников

Kashirina Alena

Master of 2-year program
"Psychological counseling in education"
Omsk State Pedagogical University
Scientific adviser

Rassudova L. A., Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor
general and pedagogical psychology
Omsk State Pedagogical University
Каширина Алена

магистрант 2-го года обучения по программе
«Психологическое консультирование в образовании»,
Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель
Рассудова Л. А., к. п. н., доцент кафедры
общей и педагогической психологии,
Омский государственный педагогический университет

Abstract. The article is devoted to the problems of educational motivation of schoolchildren. This article addresses issues of the timely formation of educational motivation of pupils in the school system. The paper discusses the structure of the studied phenomenon, as well as classification of types of educational motives that form the basis of learning motivation of schoolchildren, as well as the results of the empirical study of educational motivation of schoolchildren.

Keywords: educational motivation, motive of study activities, positional motive of study, motive, schoolchildren, pupils.

Аннотация. Статья посвящена изучению проблеме учебной мотивации школьников. В данной статье рассматриваются вопросы о своевременном формировании учебной мотивации учащихся в системе школьного образования. В работе рассмотрена структура изучаемого феномена, приведена классификация видов учебных мотивов, составляющих основу учебной мотивации школьников, а также показаны результаты эмпирического исследования учебной мотивации у школьников.

Ключевые слова: учебная мотивация, мотив учебной деятельности, мотив учения, мотив, школьники, ученики.

*Учение, лишенное всякого интереса
и взятое только силой принуждения,
убивает в ученике охоту к овладению знаниями.*

*Приохотить ребенка к учению
гораздо более достойная задача, чем приневолить.*

К. Д. Ушинский

Проблеме учебной мотивации школьников уделяется особое внимание в отечественной психологии. Важность ее решения определяется тем, что мотивация учения представляет собой ключевой фактор в эффективности учебного процесса не только в школе, а также в последующем обучении, не стоит забывать о том, что сегодняшний школьник, это завтрашний студент, а послезавтра этот студент становится специалистом. Мотивация оказывает самое большое влияние на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учебной деятельности в целом. Отсутствие мотивов учения неизбежно приводит к снижению школьной успеваемости и как следствие невозможность реализоваться в будущей профессии.

В современной школе вопрос о мотивации учения занимает центральное место, так как мотив является движущей силой к выполнению и побуждению ученика к учебной деятельности. Каждый педагог и родитель заинтересован в том, чтобы ребенок хорошо преуспевал в школе, к сожалению, не всегда, это происходит именно так, часто нам приходится сталкиваться с такими ситуациями, когда мы слышим «нет интереса к учебе» или «нет желания заниматься». Подобная ситуация, говорит нам о несформированной потребности в знаниях, нет интереса к учению. Ведь не для кого не секрет, что учебная мотивация начинает складываться еще в младшем школьном возрасте. Возникает вопрос почему? в чем причина отсутствия учебной мотивации и незаинтересованности у школьников? Может быть в ее несвоевременной сформированности, если это действительно так, что нам необходимо сделать, для того, чтобы воспитать высокомотивированную личность ученика. Давайте попробуем разобраться с этим.

Для того чтобы более полно погрузиться с суть изучаемого нами феномена, обратимся в своем исследовании к понятию «учебной мотивации», «учебный мотив». В психолого-педагогической литературе эти понятия довольно размыты и не представилось возможным встретить прямого определения термина «учебной мотивации», возможной причиной тому, является терминологическая неясность. Косвенными же понятиями «учебной мотивации» являются такие термины как: «мотивация учения», «мотивация деятельности учения», «мотивационная сфера ученика» все эти определения являются синонимами. Доктор психологических наук А.К. Маркова дает определение понятию «мотив учения» она определяет это, как направленность ученика на различные стороны учебной деятельности [3]. По определению отечественного психолога Л.И. Божович «мотив учебной деятельности» - это побуждения, характеризующие личность школьника, ее основную направленность, воспитанную на протяжении предшествующей его жизни как семьей, так и самой школой» [1].

На сегодняшний день существует довольно большое количество классификаций, групп и видов учебных мотивов, выделенных по различным основаниям. В нашем исследовании мы остановимся лишь на некоторых из них.

Принято различать две большие группы мотивов: познавательные мотивы, связанные с содержанием учебной деятельности и процессом выполнения; и социальные мотивы, связанные с различными социальными взаимодействиями школьника с другими людьми. Каждая из этих групп мотивов делится в свою очередь на подгруппы, первую подгруппу познавательных мотивов составляют широкие познавательные мотивы, состоящие в ориентации школьников на овладение новыми знаниями, они в свою очередь различаются по уровням, эти уровни определяются глубиной интереса к знаниям. Вторую группу составляют учебно-познавательные мотивы, состоящие в ориентации школьников на усвоение способов добывания знаний: интересы к приемам самостоятельного приобретения знаний, к методам научного познания, к способам саморегуляции учебной работы, рациональной организации своего учебного труда. Социальные мотивы также распадаются на

несколько подгрупп, к ним относятся широкие социальные мотивы, состоящие в стремлении получать знания, чтобы быть полезным обществу, значение осознания социальной необходимости, долженствования; узкие социальные мотивы, так называемые позиционные мотивы учения, связанные с потребностью школьника в общении [3].

Исследования учебной мотивации среди школьников 5-х, 8-х, 10-х классов, проведенные на базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 123 с углубленным изучением отдельных предметов им. Охрименко О.И.» позволили заключить следующее, что у 109 учащихся из 169 принимавших участие в исследовании ведущим мотивом учебной деятельности является позиционный мотив. Напомним, что позиционный мотив учения характеризуется стремлением занять определенную позицию, место в отношениях с окружающими, получить одобрение, заслужить у них авторитет. Эти мотивы связаны с широкой потребностью человека в общении, в стремлении получить удовлетворение от процесса общения, от налаживания отношений с другими людьми, от эмоционально окрашенных взаимодействий с ними. Мы не можем отрицать тот факт, что данный мотив является важной основой самовоспитания и самосовершенствования личности учащегося.

Из этого следует, что учебная деятельность школьников осуществляется по внешним мотивам, учащиеся вовлечены в учебный процесс не ради самой учебной деятельности, а ради повышения своего социального статуса в глазах сверстников, родителей и учителей. Согласно теории деятельности, как и теории самодетерминации советского психолога А.Н. Леонтьева любая деятельность может выполняться не ради нее самой и любой мотив может вступать в подчинение с другим мотивом и посторонними потребностями. Школьник может заниматься учебой для того, чтобы приобрести расположение своих родителей, но он может и бороться за их расположение, чтобы получить позволение учиться. Таким образом, мы видим, что это два разных соотношения цели и средств, а не два принципиально различных вида мотивации. Различия заключаются в характере связи деятельности субъекта с его реальными потребностями, когда эта связь является искусственной, то есть внешней,

как мы привыкли это называть, где мотивы воспринимаются как стимулы, а сама деятельность как лишенная самостоятельного смысла, имеющая его лишь благодаря мотиву-стимулу. Деятельность, побуждаемая всецело только внешними мотивами, встречается редко, ровно также как, деятельность, побуждаемая только реальными потребностями, то есть внутренней мотивацией. Эти различия целесообразно отнести к качествам мотивации. Качество мотивации деятельности, как поясняет А.Н. Леонтьев, это характеристика того, в какой мере эта мотивация согласуется с глубинными потребностями и личностью в целом. Внутренняя мотивация – это мотивация, непосредственно исходящая из них. Внешняя мотивация – это мотивация, изначально с ними не связанная; ее связь с ними устанавливается благодаря выстраиванию определенной структуры деятельности, в которой мотивы и цели приобретают опосредованный, иногда отчужденный смысл [2].

Таким образом, обобщая вышесказанное, следует отметить, что по мере становления личности связь стимул-реакция может порождать достаточно глубокие сформированные личностные ценности, скоординированные с потребностями и структурой. Но не стоит забывать о самом главном мотиве учения, об учебном мотиве, который лежит в основе учебной деятельности.

Что же мы можем сделать для того чтобы приюхотить ребенка к учению, не спроста в начале нашей статьи мы обращаемся к высказыванию выдающегося педагога, основоположника российской научной педагогики К.Д. Ушинского. Как мы ранее определили, что своевременное формирования учебной мотивации, начинается именно в младшем школьном возрасте, решение этой проблемы, видится нам в формировании у школьника интереса к учению, в понимании им смысла учебной деятельности, в осознании ее важности лично для себя. Интерес к содержанию учебного материала и к самой учебной деятельности может формироваться только при условии, что учащийся имеет возможность проявлять в учении умственную самостоятельность и инициативу. Чем активнее методы обучения, тем легче заинтересовать учащегося, тогда как преподнесение готового материала без постановки перед учениками определенных проблем не вызывает у них интереса, хотя

и не мешает пониманию содержания обучения. Отсюда следует, что основным средством воспитания устойчивого интереса к учению является использование педагогом таких вопросов и заданий, которые требовали бы от учащихся активной поисковой деятельности. Большую роль в этом играют и создание проблемных ситуаций, столкновение учащихся с трудностями, которые они не могут разрешить с помощью имеющегося запаса знаний. В этом случае ученики сами убеждаются в необходимости получения новых знаний или применения уже усвоенных знаний новыми способами.

Не для кого не секрет, что современная система образования озадачена решением вопроса учебной мотивации у школьников и всячески пытается способствовать внедрению новых технологий и методов в образовательный процесс, этот вопрос, на наш взгляд, может быть частично или полно разрешен в том случае, если обе стороны образовательного процесса как воспитанники, так и воспитатели, будут готовы принять все нововведения в полной мере, а именно в необходимости обеспечения учащихся современными технологиями, компьютерным обеспечением и программами, а также, что не мало важно, компетентными специалистами, которые готовы передать свой опыт воспитанникам. Довольно часто мы сталкиваемся с подобными ситуациями, когда, нововведения не могут быть реализованные в полной мере, в силу разного рода причин, например, из-за слабого интернет сигнала или не функционирование компьютера или что еще хуже его отсутствие, что не редкость в наше время в учебных заведениях, что не дает возможности учащимся выполнить разного рода задания, в качестве примера приведем, квест-игру, в следствии чего, нововведение не может реализоваться в полной мере и как следствие потеря интереса у школьников к выполнению казалось бы интересного задания.

В заключении стоит отметить, что мотивация учебной деятельности зависит от множества сопутствующих факторов, включающих индивидуальные особенности личности учащегося, установок и ценностных ориентаций, а также мотивация поведения учащегося, которая всегда является отражением взглядов, установок, ценностных ориентаций той социальной группы, семьи которую представляет личность

учащегося; личностного отношения ученика к учению; успеваемости или не успеваемости и множества тех факторов, которые были перечислены выше. Все эти важнейшие факторы предопределяют развитие личности ребенка в целом.

References

1. Божович Л. И. Проблемы формирования личности: Избр. психол. тр. / под ред. Д. И. Фельдштейна; Рос. акад. образования, – Моск. психол.-соц. ин-т. - 3 - е изд. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2001. – с. 249.
2. Леонтьев А.Н. Психологические основы развития ребенка и обучения. М.: Смысл, 2009.
3. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: пособие для учителей. / А. К. Маркова – М., : Просвещение, 1983. – с. 96.

UDC 001.3

Sverdlov S., Velichko V. Stability of competence characteristics and the picture of professional expert representations

Устойчивость компетентностных характеристик и картина профессиональных представлений специалиста

Sverdlov Sergey

Master of 2 years of study, Department of General Psychology,
Ural Federal University named after the first President of Russia Boris Yeltsin

Velichko Vasilisa

Student of the 5th year of study, Department of Clinical Psychology and Psychophysiology,
Ural Federal University named after the first President of Russia Boris Yeltsin

Свердлов Сергей

Магистр 2 года обучения, кафедра Общей психологии,
Уральский Федеральный Университет им. первого Президента России Б.Н.Ельцина

Величко Василиса

Студентка 5 курса обучения, кафедра Клинической психологии и психофизиологии,
Уральский Федеральный Университет им. первого Президента России Б.Н.Ельцина

Abstract. This article considers the importance of professionalism and a clear, branched outlook on one's own professional field, as well as the question of the destructive effect of incomplete and fuzzy scientific ideas on the subsequent quality of their formation in conditions of obtaining vague or falsified information.

Keywords: scientific representations, classification of knowledge, competence, professionalism, psychology, psychophysiology, medicine.

Аннотация. В данной статье рассматривается важность професионализма и четкого, разветвленного представления о собственной профессиональной области, так же затрагивается вопрос о деструктивном влиянии неполных и размытых научных представлений на последующее качество их формирования в условиях получения неопределенной или фальсифицированной информации.

Ключевые слова: научные представления, классификация знаний, компетентность, професионализм, психология, психофизиология, медицина.

В настоящий момент времени, информация и знания являются ценностями ресурсами, необходимыми для дальнейшего развития и становления научно-технического прогресса, который обеспечивает решение актуальных задач и проблем современного общества.

Ранее, деятели науки проводили масштабную работу для накопления базы знаний в различных отраслях и сферах. Эта тенденция сохраняется и теперь. Однако, актуальная ситуация применения научной и практической базы требует достаточно сложной структуры профессиональных представлений, которая необходима для решения ежедневных практических задач. В обществе возникает широкий запрос на профессионализм и глубокую компетентность, ранее присущие только для ученых, продвигающих фундаментальную науку. Поэтому деятелям науки необходимо четкое и разветвленное представление о собственной профессиональной области.

Психология, педагогика, медицина и смежные с ними науки, в данный момент, находятся на волне популярности, и обретают большие научные масштабы. И если раньше обращение к шаману-целителю или сельскому цирюльнику было единственной и достаточно призрачной надеждой к преодолению возникших трудностей, то сейчас поле возможностей их решения потеряло без альтернативность и обрело точность и качество. Поэтому специалистам данных областей становится необходимо обладать широкой профессиональной осведомленностью, многообразием способов выполнения различных задач на качественном уровне. Иначе возникает ситуация, в которой специалист оказывается малорезультативен при наличии альтернативных способов достижения намеченного результата. Т.е. происходит нецелесообразная трата ресурсов и нежелательное бездействие. Именно поэтому высока важность детализированности и разнообразия научных представлений у каждого специалиста.

В нашей статье мы расскажем о конкретном примере деструктивного влияния неполных и размытых научных представлений на последующее качество их формирования в условиях получения неопределенной или фальсифицированной информации.

Недавно в сети Интернет и в других средствах массовой информации появилась новость, которая взбудоражила всю научную общественность: специалисты из университета Западного Онтарио наблюдали за изменением биоэлектрической активности мозга, электрических полей, возникающих при биении сердца, а также артериального давления у четырёх пациентов, жизнь которых поддерживалась

искусственно. У одного из пациентов электроэнцефалограмма показала слабую, но заметную активность уже после того, как прекратилось сердцебиение и была зафиксирована клиническая смерть. Данная активность представляла собой дельта-волны, которые фиксировались в электроэнцефалографе еще 10 минут после смерти пациента. И, пока данный феномен объяснить не удалось: в основном имеются предположения, что это неисправность оборудования или же какой-либо просчет со стороны исследователей.

Попробуем объяснить данный феномен, исходя из знания некоторых наук.

Раз мы рассматриваем наличие импульсов после отключения от приборов, то предполагается рассмотреть сам механизм передачи импульса и его состояние при гипоксии и отмирании тканей, что и происходило после отключения человека от аппаратов ИВЛ, “искусственной почки” и питательной среды, то есть при отключении поддерживающих жизнь человека устройств.

Мы выделяем две основные возможные причины данного события:

1. Сохранение функционирования тканей некоторый период времени после отключения от аппаратов;

2. Влияние процесса отмирания тканей на сам механизм передачи импульса.

В первом случае мы основывались на том, что после прекращения жизнедеятельности, в организме человека все еще остается некоторое количество веществ, необходимых для обеспечения жизненного процесса, что обеспечивает сохранение функций жизнедеятельности на протяжении некоторого времени.

Учитывая, что функции организма в коме достаточно ограничены и экономичны, а также то, что организменные процессы замедлены благодаря прохладе и специальной среде, эта версия имеет под собой четкое материальное основание, а также подтверждается стенографией наблюдения: волны наблюдались до отключения аппарата и продолжились некоторое время после. Мы помним, что состояние клинической смерти может наблюдаться от 5-6 минут и при охлаждении пролонгироваться до целых двух часов перед тем, как перейти в биологическую смерть.

Возможно, именно это и привело к наблюдению данных последствий.

Вторая же версия связана с возможным вмешательством в работу натрий-калиевого насоса в связи с процессом отмирания тканей.

Рассмотрим три примера, которые наиболее информативно описывают наши предположения:

Первый пример связан с вмешательством в работу натрий калиевого насоса. В японской кухне есть достаточно популярное блюдо - Odori don. Оно представляет собой свежепойманного осьминога, который не подвергался термической обработке, разве что был немного заморожен. Отличительной особенностью данного блюда является момент, когда блюдо начинают поливать соевым соусом - осьминог, уже утративший жизненные функции начинает шевелить щупальцами. Происходит это из-за остаточной работы натрий-калиевого насоса. Во время его работы происходит перенос трех положительных ионов Na^+ из клетки на каждые два положительных иона K в клетку. Эта работа сопровождается накоплением на мембране разности электрических потенциалов. При этом расщепляется АТФ, давая энергию. Однако, при летальном исходе данный процесс прекращается. Именно поэтому важно, чтобы морской обитатель был свежепойман и охлажден - это замедляет процесс умирания организма и работа натрий-калиевого насоса продолжается, пусть и на очень короткое время: соль, которой достаточно много в соусе, при растворении в воде дает свободные ионы Na , которые и взаимодействуют с тканью. Градиент концентрации натрия становится неравномерным при попадании малонатриевого осьминога в сильнонатриевый соевый соус. Поэтому натрий попадает в клетку и создает потенциал действия, благодаря которому "блюдо" начинает шевелиться как живое.

Схожую с данным процессом реакцию мы можем также наблюдать, рассматривая...руки. Существует легенда, которая повествует о неком святом, воскресшем после смерти: во время погребения его руки сами собой сложились крестом на груди.

Возникновение данного феномена так же можно объяснить: имеются предположения о том, что данные проявления обусловлены именно изменением химического состава среды, окружающей нервные клетки в процессе отмирания

тканей тела. Воздействие на нервную ткань, запускающую сокращения крупных мышц рук, могут быть обусловлены именно свободными и нестандартными для обычной внутренней среды организма соединениями, запускающими импульс в волокнах нервной ткани. Соответственно, при возникновении всех данных условий в областях крупных нервных волокон и мышц, возможно проявление описываемой картины в противовес окоченению тканей и превышая порог создания потенциалов. А учитывая, что в организме высвобождается некоторое кол-во АТФ + начинается действие процесса трупного окоченения - сгибатели верхних и нижних конечностей сильнее разгибателей, поэтому кисти оказываются несколько сжаты, руки согнуты в локтевых, а ноги – коленных суставах.

Можно предположить, что мозговая активность связана с остаточной работой натрий-калиевого насоса, который, в итоге, утратил свои функции.

Третий же пример затрагивает белые вспышки, которые ощущает человек при выходе из клинической смерти. Люди, описывающие именно данное состояние, в большинстве случаев, были диагностированы нарушениями в тканях коры больших полушарий вследствие гипоксии, в разной степени тяжести. Ввиду острой нехватки кислорода ткани разрушаются, захватывают кислород извне, некоторые разрушаются под действием реакции апоптоза. Все это создает ту же ситуацию с химическим составом тканей и активностью клеток, что и описана ранее, поэтому в коре также возникают потенциалы действия, что субъективно выражается в "белой вспышке" или галлюцинациях. Возникновение же именно белого цвета связано с множественным стимулированием теменной коры и активацией сразу всех зрительных рецепторов, которые активируют клетки зрительного аппарата (колбочки, палочки), а так же различные образы и сюжеты. Если же присутствуют и звуковые стимулы, значит гипоксия затронула и височную кору. Подобные галлюцинации имеют и психологическую природу, но это тема отдельная.

Резюме: Рассмотрев данные конкретные примеры с точки зрения нескольких смежных дисциплин, мы смогли подобрать достаточно исчерпывающие возможности для объяснения данного процесса в то время, как специалист интересующийся данной

тематикой, однако не имеющий широких представлений о смежных областях знания, может получить разобщенную, искаженную и не связанную структуру знаний, из-за которой часть известных и достоверных фактов будет поставлено под неоправданное сомнение и искажена. В результате чего пострадает компетентность специалиста, следовательно, и качество оказываемых работ.

Сама по себе неточная информация (а порой и вовсе фальсифицированная), не рассматривается нами, как первопричина деформации профессиональных представлений, а служит лишь стартовой точкой для данного процесса. Основным же условием возникновения данной качественной деформации является отсутствие базовых представлений о смежных и научных областях, опоры для размышлений и анализа поступающей информации, и личная незаинтересованность в детальном изучении рассматриваемых закономерностей.

References

1. Воронин В.М., Наседкина З.А. Психология и педагогика //учеб. пособие. Екатеринбург : изд-во УРГУПС, 2014. – 512 с.: ил.
2. Грин Н. и др. Биология в 3 томах. Том 1. - 3-е изд. - м.:2004 - 454 с.
3. Комарова Ю. А. Научно-исследовательская компетентность специалистов: функционально-содержательное описание //Известия Российского Государственного Педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2008. – №. 68.
4. Онысько О. В., Благодатский М. Д., Терентьева Е. А. Клиническое и прогностическое значение анализа биоэлектрической активности мозга у больных, находящихся в коме при тяжёлой черепно-мозговой травме //Сибирский Медицинский Журнал (Иркутск). – 2006. – т. 62. – №. 4.
5. Филатова Л. Б. Исследовательская компетентность будущего специалиста и его профессионально-личностное развитие //Вестник Ленинградского Государственного Университета им. А. С. Пушкина. – 2015. – т. 3. – №. 3.

SECTION 6. ETHNO-CULTURAL ISSUES

UDC 327

Mashkovtseva V. Cultural diplomacy as a mechanism of the development of bilateral cooperation between the Russian Federation and People's Republic of China

Культурная дипломатия как механизм развития двустороннего сотрудничества
РФ и КНР

Mashkovtseva Valeria

Student of the faculty of international relations, economics and management
Nizhny Novgorod Linguistics University
Scientific adviser

Korshunov D., Candidate of Political Science, assistant professor, Nizhny Novgorod Linguistics University

Машковцева Валерия

Студент факультета международных отношений, экономики и управления
Нижегородский Государственный Лингвистический Университет
Научный руководитель

Коршунов Д.С., к.п.н, доцент кафедры международных отношений и политологии
Нижегородский Государственный Лингвистический Университет

Abstract. This article is dedicated to the research of the mechanisms of cultural diplomacy implemented in bilateral Russia-China cooperation and its influence on their general relations. Nowadays, concerning the reversal of Russian external policy to the East after the events of 2014, Asia-Pacific Region, and China in particular, being a great power in terms of economic growth and its potential, is gaining importance for Russia. Undoubtedly, cultural diplomacy plays an indispensable role in harmonic relations of China-Russia cooperation. Cultural diplomacy is the very instrument for the creation of social opinion in the partner-country as well as the image of the country abroad.

Keywords: international relations, cultural issues, cultural diplomacy, The People's Republic of China, The Russian Federation, Volga Federal District

Аннотация. Работа посвящена исследованию механизмов культурной дипломатии, организованных на базе российско-китайского сотрудничества и их влияния на развитие отношений между странами в целом. В настоящий момент, в связи с переориентацией внешней политики Российской Федерации после событий 2014 года на восток, большую значимость для России приобретает Азиатско-Тихоокеанский регион, в частности Китай – наиболее мощная держава региона по темпам развития, имеющая большой потенциал экономического роста. Безусловно, для реализации многостороннего сотрудничества между странами нельзя недооценивать роль культурной дипломатии. Именно культурная дипломатия является универсальным способом влияния на общественное мнение страны-партнера и созданием имиджа государства за пределами его границ.

Ключевые слова: международные отношения, культурная дипломатия, КНР, РФ, Приволжский федеральный округ.

Российско-китайское сотрудничество в культурной сфере является актуальным направлением, поскольку различные программы культурного обмена, популяризация языка и культуры, расширение деятельности в сфере туризма и образования, позволяет путем применения «мягкой силы» реализовывать национальные интересы и формировать правильный имидж страны в государстве-партнере. В настоящее время и та и другая сторона придают данной сфере двустороннего сотрудничества большое значение.

При реализации политики «мягкой силы» в области культурной дипломатии Китая и России главнейшими являются следующие задачи:

- ✓ популяризация идей и ценностей культуры;
- ✓ увеличение образовательных и культурных обменов;
- ✓ популяризация официального языка в государстве-партнере;
- ✓ реализация программ, способствующих увеличению туристических потоков
- ✓ приобретение поддержки со стороны государства-партнера в реализации тесного культурного сотрудничества, а также достижения совместных планов на международной арене.

Первостепенную роль в реализации поставленных целей, более прочному диалогу культур, играют государственные организации, в первую очередь, Министерство Иностранных Дел, Министерство образования, а также Министерство культуры Российской Федерации и Китайской Народной Республики.

В соответствии с вышеперечисленными целями государств отметим, что за последнее время культурное сотрудничество стало приобретать все большие масштабы. Важное значение в области популяризации идей и культурных ценностей наций приобрели два проекта, организованных при сотрудничестве Министерства Иностранных дел России и Китая - Год России в Китае 2006 года, и Год Китая в России

2007 года⁶. В Китае в течение 2006 года было реализовано свыше 100 различных проектов, затрагивающие различные области культуры. Важнейшим из них стало проведение национальной выставки России в Пекине, на которой были представлены ключевые достижения науки, техники и инноваций, искусства и живописи. Год Китая в России также послужил прочной основой и толчком для дальнейшего развития культурных проектов. В течение 2007 года в различных регионах Российской Федерации было реализовано свыше 200 проектов культурного характера. Жители России имели уникальную возможность посетить выставки, посвященные китайскому искусству, промыслам, богатому историческому прошлому Поднебесной, посетить фестивали, познакомиться с традиционной китайской оперой и многое другое.

Бессспорно, культура государства, богатое историческое прошлое лучше всего познается внутри страны исследования, поэтому огромную значимость для реализации эффективной культурной политики приобретает туристская сфера. После подписания соглашения о безвизовых туристических групповых поездках сроком не более 15 дней от 2000 года, наблюдается резкое увеличение туристических потоков между Россией и Китаем. По данным на 2016 год, число туристов из Китая, посетивших Россию по данной программе составило более 650.000 человек, что больше на 100.000 по сравнению с тем же показателем на 2015 год⁷.

На базе сотрудничества государственных организаций Российской Федерации и Китайской Народной Республики, успешно достигаются цели и в других двух важнейших областях культурной дипломатии, поставленные правительственными органами России и Китая: увеличение образовательных и культурных обменов и популяризация языка.

Культурные проекты, упомянутые выше, внесли огромный вклад в развитие образовательных контактов, что можно наблюдать, обратившись к следующим

⁶ Раснов И. Культурное сотрудничество России и Китая в XXI веке/ Период. Изд Власть, 2013. Электронный ресурс Интернет: <http://www.isras.ru/files/File/Vlast/2013/09/Ryasnov.pdf> (Дата обращения 20.03.2017).

⁷ Количество китайских студентов в этом году увеличилось на 40%. // 2016 год. Электронный ресурс Интернет: http://www.infox.ru/tourism/russia/2016/11/21/Kolichestvo_kitaysk.phtml (Дата обращения: 20.03.2017)

статистическим данным. В настоящее время Китай для России является главным партнером в сфере обмена студентами. Так, в период с 2011 по 2012 год численность граждан КНР, обучавшихся по очной форме в российских вузах составила 15184⁸. По оценкам российского новостного издания Ведомости, в 2015 году эта цифра уже превысила 18000, что, безусловно, свидетельствует о благотворной работе государственных органов в сфере обмена молодежью и студентами, привлекательности России в глазах китайской молодежи и перспективности российского направления в политике Китая в целом. В то же время, стоит отметить, что по тому же показателю образовательных обменов Россия не уступает Китаю. Так, на 2015 в различных учебных заведениях Китая стажируется более 15000 российских студентов⁹, что увеличивает показатель 2010 года (10151 студентов) на треть. Таким образом, отметим, что образовательные обмены между китайской и российской молодежью и студентами приобретают все большие масштабы. На базе министерства образования РФ и КНР существует стратегический план дальнейшего развития данной области реализации культурной дипломатии. К 2020 году планируется довести взаимный обмен студентами до отметки 100.000 человек посредством предоставления грантов и стипендий за счет бюджетных средств. Таким образом, сфера образования является в настоящий момент одним из главнейших звеньев и приоритетной областью развития двустороннего культурного сотрудничества России и Китая.

Культурная политика по продвижению и популяризации официального языка также стоит среди основных и успешно реализуется на базе соглашений, достигнутых государственными организациями Китайской Народной Республики и Российской Федерации. Китайский язык в настоящее время приобретает огромное значение в связи с постепенным усилением позиций Китая на международной арене, в то время как интерес к русскому языку по сравнению с 1990-ми годами очень серьезно снизился. Данные социологических исследований показывают снижение количества

⁸ Арефьев А.Л., Шереги А.Ф.Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации, М.: ЦСПиМ, 2014. Электронный ресурс Интернет: <http://www.socioprognoz.ru/files/File/2014/full.pdf> (Дата обращения 20.03.2017)

⁹ Электронный ресурс Интернет: <http://vchae.com/obrazovanie-v-kitae-kto-i-zachem-edet-uchitsya-v-podnebesnyu-2/> (Дата обращения 20.03.2017).

владеющих русским языком на 50 миллионов¹⁰. Понимая тот факт, что язык в современном глобальном мире представляется уникальным и незаменимым механизмом осуществления межкультурной коммуникации и политики культурной дипломатии, Министерство Иностранных Дел России и Китая во многом уделяет большое внимание реализации и поддержке программ и мероприятий в данной области. Успешный опыт проведения масштабных проектов - Года России в Китае, и, соответственно, Года Китая в России, в 2009-2010 году при поддержке Министерства Иностранных Дел стран было организовано проведение Года Русского языка и Года Китайского языка в России. Примечателен тот факт, что мероприятия, проводившиеся в рамках данного проекта, преследовали не только цель развития лингвистических навыков и повышения уровня владения языком, но и проведения разнообразных фестивалей в области науки, искусства, кино и музыки. Кроме того, на базе Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) реализуется федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы, целью которой является поддержка русских культурных центров за рубежом, разработка методических и учебных материалов для изучения русского языка иностранными гражданами. Важнейшей институтами популяризации языка и возвращения специалистов, владеющих языком государства-партнера, являются учебные заведения. В связи с увеличением значимости российского вектора в Китайской внешней политике, в настоящее время наблюдается увеличение числа изучающих русский язык не только в китайских вузах, но и школах. Так, по данным социологического исследования на 2009 год, в школах Китая более 83 тысяч студентов изучают русский язык, в высших учебных заведениях около 6, 5 тысяч человек изучают русский язык в качестве предмета специализации и еще около 40000 изучают русский

¹⁰ Арефьев А.Л., Шереги А.Ф.Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации, М.: ЦСПиМ, 2014. Электронный ресурс Интернет: <http://www.socioprognoz.ru/files/File/2014/full.pdf> (Дата обращения 20.03.2017)

язык как иностранный на других факультетах¹¹. Также наблюдается проявление особого интереса российских школьников и студентов к изучению китайского языка и культуры. По данным Официального портала единого государственного экзамена, в Российской Федерации на конец 2016 года китайский язык изучают около 17 тысяч человек, из них около 5 тысяч являются школьниками. В связи с усилением заинтересованности граждан Российской Федерации в изучении официального языка Поднебесной, повышением уровня квалификации будущих специалистов-китаистов, в России при содействии Министерства Образования с 2017 года у выпускников школ будет возможность проверить свои знания в области китайского языка на едином государственном экзамене Успешно проведенная аprobация данного проекта показала большой интерес выпускников к данному предмету (количество принявших участие в эксперименте превысило отметку в 1500 человек)¹².

Большую роль в обеспечении успешной реализации политики культурной дипломатии России и Китая приобретают неправительственные организации. В настоящее время их существует огромное количество, и каждая из них успешно реализует проекты в различных областях культурного сотрудничества, способствует достижению целей государства во внешней политике не только в области налаживания диалога культур, но и усиления экономических и политических контактов между Россией и Китаем.

Большое вклад в реализацию проектов, связанных с популяризацией культуры, ознакомлением с историческим наследием нации, ценностями и традициями, вносят информационные центры, а именно, Центр китайской культуры в России, основанный в 2002 году, а также Центр русской культуры в Китае, работающий на базе Фонда

¹¹ Взаимоотношения России и Китая в области культуры в XXI в. // Научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. II междунар. студ. науч.-практ. конф. № 3. Электронный ресурс Интернет: url: sibac.info/sites/default/files/conf/file/stud_3_2.pdf (Дата обращения: 20.03.2017)

¹² ЕГЭ по китайскому языку пройдет в российских школах в 2017 году // Официальный информационный портал единого государственного экзамена. Электронный ресурс Интернет: http://ege.edu.ru/ru/news/News/?id_4=22923 (Дата обращения: 20.03.2017).

«Русский мир»¹³. Деятельность данных организаций способствует получению информации о традициях и культурных особенностях страны и проведению экскурса в историческое прошлое государства. Кроме того, благодаря тесному сотрудничеству и дружественным отношениям между народами, было достигнуто большое количество соглашений в сфере культурного взаимодействия, которые положили начало более активной деятельности неправительственных каналов и способствовали созданию таких совместных неправительственных организаций, как Российско-Китайский комитет дружбы, мира и развития¹⁴, Общество Российско-Китайской дружбы¹⁵. В настоящее время на их базе реализуется огромное количество проектов и мероприятий различной тематики и уровня. Говоря о наиболее масштабных, невозможно не упомянуть о фестивале-конкурсе «Жемчужина Востока», который ежегодно проводится в Пекине и посвящен культурному диалогу китайской и русской наций.

В области распространения языка большое значение в настоящий момент приобретают две неправительственные организации, именно Институт Конфуция с китайской стороны, и Центр русского языка и культуры соответственно с российской стороны. Институт Конфуция считается одной из наиболее успешных организаций мира в сфере культурной деятельности. В Российской Федерации первый филиал Института Конфуция появился в 2008 году в Москве, а на 2017 год в России уже насчитывается 17 центров. Помимо преподавания китайского языка во многих центрах проводятся так называемые «китайские уголки» на различную тематику, которые дают возможность интересующимся российским гражданам ознакомиться с культурой и традициями Поднебесной, приобрести опыт в общении с китайскими студентами не выезжая за границы страны. Однако Институт Конфуция также проводит программу Летняя Школа, которая подразумевает обмен образовательными группами и позволяет познать культуру страны и образ жизни китайцев изнутри. Центр русского языка и культуры,

¹³ Официальный сайт Фонда Русский Мир // Электронный ресурс Интернет: <http://www.russkiymir.ru/fund/press/78962/> (Дата обращения 20.03.2017).

¹⁴ Официальный сайт Российско-Китайского комитета дружбы, мира и развития // Электронный ресурс Интернет: <http://russian-chinese.com/timeline/> (Дата обращения 20.03.2017).

¹⁵ Официальный сайт Общества российско-китайской дружбы // Электронный ресурс Интернет: <http://orkd.ifes-ras.ru/> (Дата обращения 20.03.2017).

действующий на базе Фонда Русский Мир имеет 10 филиалов в Китайской Народной Республике и способствует повышению интереса китайского населения к изучению русского языка, что безусловно отражается на положительной динамике увеличения количества изучающих русский язык в Китае.

Таким образом, деятельность государственных и неправительственных организаций вносит большой вклад в расширение культурных контактов между странами. Охватывая различные группы населения, программы стремятся создать позитивный образ страны в глазах граждан государства-партнера, прочный базис для дальнейшего взаимодействия.

Культурное сотрудничество Приволжского Федерального округа с провинциями КНР

Наличие тесных связей и богатой истории сотрудничества в различных областях внешнеполитического взаимодействия между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой создали прочную основу современных двусторонних контактов между государствами в том числе в сфере культурного сотрудничества. Безусловно, наибольшее воплощение культурных мероприятий находит свое проявление в городах федерального значения, а также на территориях субъектов, граничащих с Китаем, жители которых имеют большие возможности познания культуры страны-соседа. Однако географические условия расположения тех или иных территорий не являются препятствием развития тесного культурного диалога между провинциям КНР и субъектами РФ, что доказывает двустороннее сотрудничество Приволжского Федерального Округа (далее ПФО) и китайских провинций. Основной базой тесного сотрудничество в различных сферах экономики, политики, культуры, образования и туризма является созданная в 2015 году неправительственная общественная организация «Волга-Янцзы», которая связывает 14 субъектов Российской Федерации (входят в состав ПФО) и 6 китайских провинций (Хубэй, Ханань,

Чунцин, Сычуань, Аньхой и Цзянси), располагающихся по берегам двух великих рек - Волги и Янцзы¹⁶.

Одним из ключевых направлений сотрудничества данных регионов является осуществление совместных мероприятий с сфере молодежной политики. Наиболее крупномасштабным проектом, бесспорно, можно считать Российско-Китайский молодежный Форум, который уже несколько лет проводится на площадке Международного Форума ПФО «iВолга» в Самарской Области¹⁷. Форум способствует развитию двусторонних контактов в различных сферах межгосударственного сотрудничества, дает возможность студентам и молодежи создать прочную базу для реализации совместных проектов, совершенствовать коммуникационные навыки на иностранном языке и знакомиться с культурой нации посредством межкультурного общения. На базе достигнутых соглашений в июне 2017 года планируется проведение данного форума в провинции Аньхой. Кроме того, развитие туристической сферы также не обходится стороной форматом «Волга-Янцзы». Так, важно отметить состоявшиеся переговоры делегации Удмуртской Республики с Вице губернатором Народного правительства провинции Аньхой госпожой Лю Ли, на которых была представлена презентация туристических маршрутов по территории Удмуртии и предложены туры, разработанные специально для туристов из Китая.

Кроме того, большое значение в развитии двусторонних культурных связей принимает проект Международная Молодежная смена на базе лагеря «Лазурный» в Выксунском районе Нижегородской области¹⁸. В рамках данного проекта, который проводится ежегодно летом в течение уже более 20 лет, Нижегородская область становится регионом, принимающим делегации из различных стран, в том числе и делегации молодежи из КНР. На международной смене участники имеют уникальную

¹⁶ Официальный сайт некоммерческой общественной организации Волга-Янцзы // Электронный ресурс Интернет <http://volga-yangzi.ru/company/> (Дата обращения: 20.03.2017).

¹⁷ Официальный сайт молодежного форума «iВолга» // Электронный ресурс Интернет ivolgaforum.ru/ (Дата обращения: 20.03.2017).

¹⁸ Международная молодежная смена на базе лагеря "Лазурный" стартует в Нижегородской области 22 июля // НИА Нижний Новгород // Электронный ресурс Интернет <http://news.sputnik.ru/obschestvo/fe1fd62c62c4ed50d5983e113ee9c929ae7d6252> (Дата обращения: 20.03.2017).

возможность нивелируя противоречия и разногласия в области экономики, политики, идеологических установках, построить мост дружбы между нациями, познать особенности культуры друг друга.

Больших успехов в развитии сотрудничества между провинциями КНР и ПФО удалось достичь в сфере образовательных обменов. В настоящее время между университетами, находящимися в различных субъектах ПФО и китайских провинциях заключены соглашения об обмене группами студентов. Так, например, в рамках Соглашения о студенческом обмене между Удмуртским государственным университетом и Хуачжунским университетом науки и технологии (провинция Хубэй) в 2015-2016 учебном году 12 студентов УдГУ прошли обучение в Хуачжунском университете науки и технологий по программе «Китайский язык и культура»¹⁹.

Другим важным вектором культурного взаимодействия ПФО с китайскими провинциями прослеживается в области популяризации китайского и русского языков. Так, важную роль в данном сотрудничестве играет широкая сеть Институтов Конфуция. Сейчас существует два центра Институтов Конфуция в субъектах ПФО (в Казани, Нижнем Новгороде), которые способствуют не только повышению навыков коммуникации с китайцами среди русских граждан, но и способствуют популяризации культуры китайской нации в России в целом. Кроме того, деятельность организации способствует налаживанию комплексных культурных связей посредством длительных стажировок в образовательных учреждениях Китая.

Таким образом, проекты, реализуемые в сфере культуры и образования между субъектами Приволжского Федерального Округа и китайскими провинциями способствуют налаживанию тесного диалога между народами, знакомят жителей отдаленных уголков страны с культурой страны-соседа, а также спецификой и особенностями отдельных регионов страны, становятся прочным фундаментом для развития связей в области инвестиционных проектов.

¹⁹ Сотрудничество между регионами Приволжского федерального округа Российской Федерации и регионами Верхнего, Среднего течения реки Янцзы Китайской Народной Республики // Официальный сайт Полномочного Представителя Президента в Приволжском Федеральном Округе // Электронный ресурс Интернет <http://pfo.gov.ru/> (Дата обращения: 20.03.2017).

Создание позитивного имиджа страны, реализации поставленных целей на международной арене за счет механизмов культурной дипломатии невозможно без тщательной разработки планов по реализации культурных программ, учета всех имеющихся положительных и отрицательных моментов, а также изучения как особенностей менталитета и культуры страны-партнера, так и изучения истории и культуры страны своего народа. Китайско-российское культурное сотрудничество имеет большой потенциал развития, о чем свидетельствует факт увеличения туристического потока, количества людей, изучающих иностранный язык, интересующихся культурой и традициями страны-партнера и с той, и с другой стороны. Развитие туристических проектов и маршрутов в более локальные регионы страны, упор именно на представление особенностей национальной культуры русского народа и этнических меньшинств, формировавшиеся столетиями, представление богатого исторического прошлого, контроль в области миграционной политики позволят нивелировать противоречия и опасения между народами, увеличить туристический поток между Россией и Китаем, узнать культуру и нацию изнутри и укрепить российско-китайские отношения не только в области культурного сотрудничества, но и положить зачатки более тесного экономического, и, в долгосрочной перспективе, политического взаимодействия.

References

1. Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи, 1950г.
2. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой 2001 года // Официальный сайт посольства России в Китае
3. План действий по реализации положений Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве, 2004 // Официальный сайт МИД РФ // Электронный ресурс Интернет: <http://kremlin.ru/supplement/2056>
4. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики об изучении русского языка в Китайской Народной Республике и китайского языка в Российской Федерации, 2004 // Официальный Сайт МИД РФ

5. Соглашение между правительством Российской Федерации и правительством китайской народной республики о взаимном учреждении культурных центров // Официальный сайт МИД РФ

6. Соглашение между правительством Российской Федерации и правительством Китайской Народной Республики о сотрудничестве в области туризма, 1993 // Официальный сайт МИД РФ

7. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о культурном сотрудничестве от 18.12.1992. // Официальный сайт МИД

8. Концепция ФЦП «Русский язык» на 2016–2020 годы (от 20 мая 2015 г.)
Электронный ресурс Интернет: <http://rs.gov.ru/sites/default/files/fcp2016.pdf>

9. Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества»

10. Основные направления работы МИД России по развитию культурных связей России с зарубежными странами //. Официальный сайт МИД РФ.

11. План действий по реализации положений Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве // Официальный сайт МИД РФ //

12. Сотрудничество между регионами Приволжского федерального округа Российской Федерации и регионами Верхнего, Среднего течения реки Янцзы Китайской Народной Республики // Официальный сайт Полномочного Представителя Президента в Приволжском Федеральном Округе

13. Арефьев А.Л., Шереги Ф.Э. Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации: Статистический сборник. Выпуск 12 / Министерство образования и науки Российской Федерации. — М.: Центр социологических исследований, 2015. — 196 с.

14. А. Л. Арефьев, Ф. Э. Шереги «Иностранные студенты в российских вузах»; Численность иностранных граждан из различных стран, обучавшихся по очной форме в российских вузах в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах

SECTION 7. CONTEMPORARY SOCIAL PROBLEMS

UDC 316.334.2

Filippovskaya T., Bueva V. The distancing of sociology from constitutional Economics:
coincidence or pattern?

Дистанцирование социологии от конституционной экономики: случайность или
закономерность?

Filippovskaya Tatyana

PhD, associate Professor of the Department of Economics
of the social sphere,
Ural state University of Economics

Bueva Valeria

student of the specialties legal support of state and municipal bodies,
economy of enterprises and organizations
of the Ural state economic University

Филипповская Т.В.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры экономики социальной сферы
Уральского государственного экономического университета

Буева В.В.

студент специальностей правовое обеспечение
деятельности государственных и муниципальных органов,
экономика предприятий и организаций
Уральского государственного экономического университета

Abstract. The Problem of the dominance of principles of social justice are closely connected with the concept of constitutional Economics. The authors argue that current sociology is conventionally distanced itself from the research of interaction of depth and direction of social processes in society and quality of implementation of the principles of constitutional law. In this regard, it is proposed to intensify the locus of sociological analysis in the evaluation of social problems from the perspective of the relation of Economics and constitutional guarantees of justice.

Keywords: social justice, constitutional Economics, economic theory, economic sociology

Аннотация. Проблема доминирования принципов социальной справедливости жестко связана с понятием конституционная экономика. Авторы утверждают, что актуальная социология условно дистанцировалась от исследований взаимовлияния глубины, направленности социальных процессов в социуме и качества реализации принципов конституционного права. В связи с этим предлагается активизировать локус

социологического анализа при оценке социальных проблем в ракурсе соотношения экономики и конституционных гарантий справедливости.

Ключевые слова: социальная справедливость, конституционная экономика, экономическая теория, экономическая социология

Введение

Проблема взаимозависимости принципов социальной справедливости базисно структурирована на закреплении в Конституции – как основном законе любого государства - условий их актуализации. Это касается не только реализуемых алгоритмов социальной политики, но и всех аспектов жизнедеятельности социума. Социология достаточно активно включена в процесс анализа отношения граждан к ценностям, нормам, действиям властных структур, потребительским предпочтениям, этическим установкам интеракций. Справедливым или несправедливым считается в социуме актуальный уровень заработка, пенсий, пособий, налогового бремени - на эти вопросы даются ответы на основании мониторинга общественного мнения. В то же время конституционные основы, поддержанные или нарушенные по отношению к субъектам экономики любого уровня, анализируются недостаточно активно. То есть, социологи представляют, в какой роли по мнению большинства выступает современный Левиафан: в роли защитника или грабителя? Однако, уклонятся от оценки: какие же конкретно конституционные нормы здесь поддержаны или нарушены.

Вспоминая софизм Клода Фредерика Бастия «Налог – это грабёж по закону», учтем еще одну констатацию ученого, более близкую по сути к конституционной экономике - «когда грабёж становится способом жизни группы людей, они вскоре создают для себя легальную систему, которая разрешает это, и моральный код, который прославляет это» [2]. Отсюда задача: максимально точное описание условий легализации нарушений основного закона страны. Но с ней современные ученые справляются недостаточно конструктивно.

Из истории конституционной экономики и ее связей с социологией

Общеизвестно, что первооткрывателем конституционной экономики как науки был Ричард МакКинзи, который ввел данный термин в обращение в 1982 году [1]. Многие исследователи также считают, что базисный вклад в развитие этого

междисциплинарного направления внес другой американский экономист – Джеймс Макгилл Бьюкенен. До сегодняшнего дня продолжаются споры, является ли позиция Бьюкенена Дж. М. экономическим империализмом. Не останавливая внимания на этом аспекте, обратимся к постулатам исследователя в ракурсе нашей темы.

В целом направление, сущность которого исследовалась в трудах зарубежных и российских ученых (МакКинзи Р., Бьюкененом Дж.М. [3], Познером Р.А. [6] и Баренбойном П.Д., Гаджиевым Г.А., А.В. Захаровым, Лафитским В.И., Мазаевым В.Д., May В.А., Кравченко Д.В., Сыруниной Т.М. [5, с.10] и др.) продолжает развиваться. Сегодня считается, что в рамках конституционной экономики изучаются принципы оптимального сочетания экономической целесообразности и норм конституционного права. Речь идет о направлениях, касающихся всех сфер экономической и политической жизнедеятельности государства. Однако, социологический контекст сегодня в актуальней экономике и праве как будто отстранен.

Отметим, что в работе Дж. М. Бьюкенена, на которую ссылаются авторы учебников по конституционной экономике, речь шла о так называемой конституциональной экономической теории. В то же время, описания в актуальных социологических и юридических материалах этот аспект опускается.

В связи с этим обратимся к первоисточнику.

По Дж. М. Бьюкенену, конституциональная экономическая теория тесно связана с классической политической экономией. Она рассматривается ученым как наиболее значимый аспект общего воссоздания классического подхода, представленного, прежде всего, уже в работах Адама Смита.

Очевидной для ведущего основоположника понятия является цель экономистов - классиков объяснить и осмыслить функционирование рынков в условиях отсутствия детального политического регулирования. Поэтому Дж. М. Бьюкенен достаточно критически оценивает то, что называет ортодоксальностью неоклассической ветви научного дискурса экономики, послушно дублирующей классическую традицию. Отсюда ученый делает замечание о том, что базовый классический анализ проблем функционирования рынков был только лишь

необходимым шагом к наиболее важной цели. Эта цель связана с тем, что рынок как саморегулирующаяся система ущербна и требует вмешательства государства. Для того, чтобы это было оптимальным, и нужен конституционный подход.

Адам Смит, как утверждал Дж. М. Бьюкенен, оперировал описанием абстрактной модели так называемой не политизированной экономики, которая не может существовать в реальности. Это соотносилось с тем, что А. Смит видел излишне жесткое вмешательство в экономику меркантилистов.

С нашей точки зрения, такую трактовку роли А. Смита Дж. М. Бьюкененом следует оспорить. Рассуждая о природе и причинах богатства народов, ученый однозначно указывает на то, что без жесткого государственного контроля и финансированием обороны (армии), «отправления правосудия», финансирования общественных работ и учреждений (и в том числе образования) государство обречено на неудачи. Напомним рассуждения А. Смита: «Очевидно, что происхождение и богатство представляют собою два обстоятельства, которые преимущественно ставят одного человека выше другого. Они – два великих источника личных преимуществ и. следовательно, они – главные причины, естественно устанавливающие власть и подчинение между людьми» [10, с. 252]. Такими источниками ученый считал социальный капитал лиц, которым происхождение и богатство давали основания выступать в роли покровителя тех, кто считает себя обиженным и слабым. В то же время, облеченные властными полномочиями люди имели возможность из-за корыстных целей жертвовать правами частных лиц. Что же предлагал А. Смит? С позиции исследователей сегодняшнего дня, - основополагающие конституционные принципы некоторых стран, связанные с задачей разделения исполнительной, судебной и законодательной властей.

Не удивительно, что далее экономическая теория развивалась в ракурсе критики рыночного порядка с социалистических позиций как марксистских, так и немарксистских. Действительно, во многих теориях отсутствовал главный элемент: государство – это не «ночной сторож», а активный участник экономического процесса, деятельность которого должна строиться на наборе юридических и политических

правил, позволяющих нейтрализовать негативные последствия «провалов рынка».

В работе Дж.М. Бьюкенена указано, что вопросы сравнения альтернативных структур стали рассматриваться только в 20-30-х годах XX в. в рамках дискуссий об «экономическом расчете» при социализме. Ученый писал: «Если функционирует юридическая система «защищающего государства» (защита собственности и обеспечение выполнения контрактов), то мы знаем, что при определенных условиях имеют место «провалы рынка» с точки зрения некоторых идеализированных критериев, будь то критерии «эффективности», «справедливости» или других абстрактных норм. Мы также осведомлены о «провалах политики», оцениваемых по тем же самым критериям. Любой позитивный анализ, пригодный для вынесения окончательных нормативных суждений, должен отражать опирающееся на всю полноту информации сравнение особенностей функционирования альтернативных наборов правил или ограничений. Этот анализ составляет сферу приложения конституциональной экономической теории» [3, с.170].

Учтем, как Дж. М. Бьюкенен определил взаимосвязь конституциональной экономики и других наук.

Так, он утверждал, что в основе классической экономической теории лежала моральная философия, а ее основатели рассматривали свои научные изыскания как неотъемлемую часть философского и социологического дискурса. Сегодня моральная философия рассматривается как философия социальная и источник прикладной социологии. Это связано с тем, что в основе рассуждений ее представителей лежат попытки осмыслиния того, «как сделать совместную жизнь людей свободной, мирной и процветающей?» [3, с.170].

Именно ответ на этот вопрос сближает социальную философию и социологию с конституциональной экономикой. Дело в том, что и те, и другие занимаются исследованием процесса выбора в режиме заранее заданных ограничений, которыми являются закон и Конституция – как основной закон. Это составляет основу отличия от представителей других течений, которые оперируют абстрактными сущностями «общественной полезности», «амлокативной эффективности» и пр.

Снова используем цитату классика конституционной экономики: «Классическая политическая экономия содержит важный принцип спонтанной координации, который представляет собой великое открытие XVIII в. Этот принцип гласит, что рынок под юридической защитой «минимального государства» и при соблюдении ряда других условий «функционирует успешно». Далее делается оговорка: «при всех своих недостатках» именно такой подход «существенно продвигает нас к более полному пониманию альтернативных вариантов социального порядка» [3, с.170-171].

Рассуждая о связи конституциональной экономики с новой политической экономией, Дж. М. Бьюкенен предостерегает от чрезмерного расширения сферы применения положений этой науки. Ученый отмечает, что в континентальной Европе набор экономических дисциплин рассматривается под рубрикой «новая политическая экономия».

В рамках данного набора он выделяет:

- теорию общественного выбора, на базе которой возникла конституциональная экономическая теория;
- экономическую теорию прав собственности;
- теорию экономики и права, или экономический анализ права;
- политическую экономику государственного регулирования;
- неоинституциональную экономическую теорию;
- новую экономическую историю.

Тогда «конституциональная экономическая теория охватывает все эти дисциплины, поскольку в каждом случае определенное внимание уделяется юридическим и политическим ограничениям, в рамках которых экономические и политические субъекты решают проблему выбора» [3, с. 171].

Теория общественного выбора ориентируется в первую очередь на прогнозирование политического взаимодействия и «является предварительным, но необходимым шагом на пути к проведению конституциональных исследований более общего характера» [3, с. 171].

Все остальные составляющие, о которых мы говорили выше, в большей степени опираются на классическую экономическую теорию. Это связано с тем, что ключевым моментом для всех них являются заданные стандартом критерии экономической эффективности. Эти критерии выступают в двух ролях одновременно: и как нормативный идеал, и как базис для построения алгоритма объяснений протекающих процессов. В то же время «неоинституциональная экономическая теория ориентирована скорее на изучение взаимодействия в рамках конкретных институциональных форм, чем на изучение совокупной структуры политических правил» [3, с. 172]. Почти аналогично концепты экономической истории сопряжены с конституциональной экономикой исследованием генезиса явлений, а не их сравнительного анализа, что по силам социологам.

Таким образом, конституциональная экономическая теория имеет общий методологический фундамент и с классической политической экономией, и со своим антиподом – современной Дж. М. Бьюкенену неоклассической микроэкономической теорией. В то же время «между интересами и ценностями, которым хотят следовать индивиды, и неиндивидуалистическими ценностями, которые, как предполагается, служат высшим нормативным критерием, отсутствует концептуальное связующее звено нормативного характера» [3, с.172-173]. Это как раз и становится тем самым вектором, которым могла бы воспользоваться социология.

Очевидно, что конституциональная экономика подразумевает демократическое правление. А это связано с установкой на то, что «демократическая структура принятия решений обладает нормативной легитимностью лишь в том случае, если к ней прилагается эпитет “конституционная”» [3, с. 173].

Предшественником конституциональной (конситуционной) экономики Дж. М. Бьюкенен называет Кнута Викселя. Этот ученый, исследовавший теорию налогообложения и «проблемы выбора политическими субъектами». Он и указал на то, что «реформаторские усилия должны быть направлены на изменение правил принятия решений, а не на изменение ожидаемых результатов деятельности субъектов путем воздействия на их поведение» [3, с. 173]. Очевидна взаимосвязь позиции этого

ученого с современными российскими реалиями, когда ожидаемые результаты экономической деятельности становятся самодостаточными без учета негативного социокультурного влияния последствий принимаемых экономических решений.

Дж. М. Бьюкенен указывает и на еще один важный вывод, сближающей позиции и К. Викселя, и В. Парето: «Если во внимание принимаются лишь ценностные представления индивидов, а единственным источником информации об этих представлениях является фактическое поведение индивидов при решении проблемы выбора, то ни одно изменение не может быть признано «эффективным», если не будут найдены средства для обеспечения согласия всех индивидов (и групп). Если добиться такого согласия невозможно, то нельзя вынести никаких рекомендаций» [3, с.173].

Далее хотелось бы снова не согласиться с Дж. М. Бьюкененом, рассуждающим о том, что в основе конституциональной экономики лежит постулат о *homo economicus*. Человек экономический – та самая абстракция, против которой выступал Дж.М. Бьюкенен, критикуя неоклассические подходы в экономической теории. Сам ученый предполагает, что индивиды в роли покупателей практически ничем не отличаются от индивидов в роли избирателей. С этим соглашаться не хочется. Альтруистические модели поведения уже показали свою несостоятельность прежде всего, в мировой миграционной политике, не говоря уже о российских реалиях.

Согласимся с Р. Талером, утверждающим, что и «человек рациональный» тоже сегодня противоречив: модели, описывающие его поведение, слишком абстрактны и абсолютно не объясняют, почему субъекты принимают те или иные решения на самом деле [11].

Какие сферы, с точки зрения Дж. М. Бьюкенена, являются сферами конституциональной экономики?

Это проблемы налогообложения. Сама дисциплина использует результаты, полученные как в рамках неоклассической экономической теории, так и теории общественного выбора, для изучения вопроса о том, как использование различных политических правил может вести к возникновению различных правил налогообложения.

Второе направление практического приложения конституциональной экономики Дж. М. Бьюкенен видит в развитии посткейнсианских споров о бюджетной политике. «Аргументы Кейнса об использовании государственного бюджета для достижения макроэкономических целей были основаны на игнорировании структуры принятия политических решений» [3, с.176]. Речь шла о том, что просто необходимы не чисто моральные подходы к формированию бюджета, но и формальные правила, снижающие перспективы дефицита бюджетного финансирования.

Третье практическое направление – это так называемая «конституция трансфертов». Здесь идет перекличка с работой Дж. Ролза «Теория справедливости» [7]. Мы все больше убеждаемся в том, что «политика, определяемая под влиянием групп интересов, вряд ли может содействовать достижению справедливости распределения доходов и богатства» [3, с.177].

Еще два направления сегодня представляют для нас особый интерес – это так называемые «конституции государственного регулирования» и «организации государственных предприятий».

Описываемая нами работа завершается высказываем, которое стоит процитировать: «Конституциональная экономическая теория в широком смысле становится каналом, посредством которого в порой излишне стерильную социальную науку вновь возвращается представление о роли институциональных факторов. В более узком смысле конституциональная экономическая теория, наряду со смежными и дополняющими ее исследовательскими программами, привносит «политическое» в «экономику», тем самым восстанавливая связь, которая была нарушена все то время, когда «экономическая теория» претендовала на независимый статус» [3, с.177].

Выводы

Нами показано, что в основе конституционной экономики, развитие которой невозможно без социологического акцента, лежат следующие проблемы:

1. Проблемы налогообложения,
2. Проблемы бюджетной политики,
3. Проблемы трансфертов социально незащищенным слоям населения,

4. Проблемы справедливости в распределении доходов и богатства,
5. Проблемы государственного регулирования деятельности предприятий
6. Проблемы государственного регулирования деятельности предприятий государственного сектора.

Каждая из них порознь в той или иной форме рассматривается социологами.

Однако, интегративных подходов в современной российской науке явно недостаточно. Это касается и исследований правоведов.

Обратимся к объявлениям о защите кандидатских и докторских диссертаций по направлению 12.00.02 – Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право. Из 58 заявленных на сайте ВАК к защите работ названия только 6 содержали упоминание о взаимосвязи исследуемых проблем с Конституцией РФ, и 1 – с Конституцией Таджикистана. На сайте ВШЭ за последние два года в исследуемом нами ракурсе на защиту выносились менее 10 работ. Схожая ситуация и с работами по работы по экономической теории специальности 08.00.01. Однако, даже те, которые удалось увидеть по результатам обзора объявлений в Высшей аттестационной комиссии, показывают, что конституционной постановки вопроса в них нет. Исследуются различные аспекты и даже в указанных Дж.М. Бьюкененом направлениях. Но они анализируются через законодательные акты, лежащие за пределами Конституции. Не исключено, что это связано с двумя проблемами. Первая связана со стремительными изменениями в законодательной базе Российской Федерации. Вторая – с достаточно легким относительно Конституции процессом внесения изменений даже в Кодексы страны. В то же время, именно анализ социально-экономических проблем на базе их соотносимости, прежде всего, с Конституцией, мог бы дать широкую базу для оценок проблем, прежде всего, социального развития нашей страны.

На это уже пытаются обратить внимание современные исследователи [4,8,9,12,13]. Но этого явно недостаточно. Думается, российским социологам стоит обратить внимание на предложения Г. Теубнера «Проект конституционной социологии: Раздражающая государственность конституционализма» [14]. Исследователь начал

анализ эмпирических данных о процессах, проявившихся за пределами Конституций, разработку теории транснационального конституционализма общества и сформулировал предпосылки применения социологических концептов в развитии регламентов политики и права.

References

1. Арутюнян Г. Конституционная экономика или антиконституционность /коррупционности экономики // Международный вестник «Конституционное правосудие». 2014. N 3. – С. 7-25.
2. Бастия Ф. К. Экономические софизмы. – М.: Челябинск: Экономика, Социум. 2010. 410 с.
3. Бьюкенен Дж. М. Конституционная экономическая теория./Экономическая теория. - М. : ИНФРА-М , 2004. – 931 с. С.167-179
4. Гончаров В.В. Проблемы содержания и типологии глобального конституционализма как социальной концепции // Образование и право. - 2016. - № 6. – С.21-51
5. Конституционная экономика /Ответственный редактор Г.А. Гаджиев/. – М., ЮСТИЦИНФОРМ, 2010. – 256 с. С. 10.
6. Познер Р.А. Экономический анализ права: В 2-х т./ Пер. с англ. под ред. В.Л.Тамбовцева.- СПб: Экономическая школа, 2004.
7. Ролз Дж. Теория справедливости. - Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1995. 535 с.
8. Романов А.Н. Генезис неосновательного обогащения частного работодателя в России// Human Progress.- 2016.- Т. 2.- № 7.- С. 6.
9. Романов АН., Слукин С.В. Конституционная защита прав предпринимателей // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. -2017.- № 6-7.- С. 164-166.
10. Смит А. Исследование го природе и причинах богатства народов. Том II. – Москва-Ленинград: Госуд. соц-экон. изд-во, - 1935. - 475 с.

11. Талер Р. Новая поведенческая экономика. Почему люди нарушают правила традиционной экономики и как на этом заработать. - М.: ЭКСМО. - 2015. - 368 С.

12. Филипповская Т.В. Административный восторг и актуальная этика управления обществом / Личность и общество в современном социально-философском дискурсе [Текст] / Т.В. Филипповская// Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Екатеринбург, УрФУ, 23 января 2016 г.) Отв. ред. Н.П. Цепелева. - Екатеринбург, УрФУ, 2016. - С. 506-511.

13. Филипповская Т.В. Политические экстерналии, легализация неправовых практик и деятельность областного государственного управления [Текст] / Т.В. Филипповская // Право в современном мире: Баланс интересов государства и бизнеса. Материалы международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 4 декабря 2015 года. - Екатеринбург: Уральского института управления - филиала РАНХиГС при Президенте РФ, 2015.- С. 114-117.

14. Teubner G. The Project of Constitutional Sociology: Irritating Nation State Constitutionalism //Transnational Legal Theory 4, 2013, p. 44-58

SECTION 8. DISASTER MANAGEMENT

UDC 502.58(571.122)

Sokolov S., Zaynulina N. Risk assessment of flooding of the city of Nizhnevartovsk during floods

Оценка риска затопления города Нижневартовска во время наводнений

Sokolov Sergey

Doctor of geographical Sciences, Professor, Department of Geography
Nizhnevartovsk State University

Zaynulina Natalia

Student, Department of Geography
Nizhnevartovsk State University
Соколов Сергей

Доктор географических наук, профессор кафедры географии
Нижневартовский государственный университет
Зайнулина Наталья

Студентка кафедры географии
Нижневартовский государственный университет

Abstract. The article discusses the assessment of flooding on the Ob river near the city of Nizhnevartovsk. A flood is a significant flooding of the area adjacent to the river or lake which causes material damage, damage to public health or leads to death. Therefore, one of the most important tasks of the development of the city of Nizhnevartovsk is the reduction of flood risk. Methodology of analysis and management in the field of elimination and prevention of floods and flooding should be managed and developed based on the theory of risk, which is a scientific tool to support managerial decision-making in almost all spheres of human activity.

Keywords: flood, flooding, risk assessment; Nizhnevartovsk, Khanty-Mansi Autonomous Okrug - Yugra.

Аннотация. В статье рассматривается оценка наводнений на реке Оби в районе города Нижневартовска. Наводнение – это значительное затопление водой территории, прилегающей к реке или озеру, которое причиняет материальный ущерб, наносит урон здоровью населения или приводит к гибели людей. Поэтому одной из важнейших задач развития города Нижневартовска является уменьшение риска наводнений. Методология анализа и управления деятельностью в области ликвидации и предотвращения наводнений и затоплений должна осуществляться и разрабатываться на основе теории рисков, которая является научным инструментом для поддержки принятия управлеченческих решений практически во всех сферах деятельности человека.

Ключевые слова: наводнение, затопление, оценка риска; Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра.

Целью данного исследования является оценка риска затопления города Нижневартовска в условиях природно-географических особенностей расположения и климатических изменений. Объектом исследования является территория города Нижневартовска как зона риска затопления.

Оценка риска наводнений и затоплений – процесс, включающий выявление рисков, оценку рисков и анализ рисков. Оценка риска заключается в количественном измерении, т.е. определении возможных последствий гидрологических опасностей для различных групп населения. Целью оценки является взвешивание риска наводнений и выработка решений, направленных к его уменьшению. Прогноз риска наводнений и затоплений – его оценка в определенный момент времени в будущем, учитывая тенденции изменения условий проявления рисков.

Наводнение – значительно более распространенное и самое разрушительное стихийное бедствие по сравнению с другими экстремальными природными событиями. Несмотря на то, что от наводнений периодически гибнут люди, а убытки от них растут, до сего времени недостаточно внимания уделяется их предсказаниям, учёту и классификации, анализу социально-экономических последствий. Проблема приспособления человека к наводнениям в современных приобретает особенно сложный характер из-за попытки разрешить конфликт между необходимостью освоения прибрежных земель и неизбежными убытками от наводнений [10].

Из-за большого количества осадков в течение длительного времени на всей территории Западной Сибири, произошло наложение дождевых паводков на волну половодья, что привело к формированию экстремально высоких уровней воды практически на всех реках территории округа. Так, уже к концу мая уровни воды превысили среднемноголетние значения максимальных уровней на реках Обь (Нижневартовск, Нефтеюганск, Сытомино, Белогорье), Иртыш (Горноправдинск, Ханты-Мансийск), Конда, Северная Сосьва (Игрим, Березово) [10].

При оценке своеобразия социально-экономических условий развития территорий требуется не только количественные статистические показатели, но

качественные характеристики социально-эколого-экономической среды с позиций ее соответствия экологической безопасности территории города и округа [8].

При проектировании инженерной защиты территории от затопления необходимо разрабатывать комплекс мероприятий, которые обеспечивают предотвращение затопления территорий в зависимости от требований их функционального использования и охраны природной среды или устранение отрицательных воздействий затопления и подтопления [6].

С увеличением застройки, твердых покрытий (дороги, площади, тротуары), искусственно уплотненных почв на территории города, в отличие от естественных условий, происходит перераспределение поверхностного и подземного стока, где доля поверхностного стока с водонепроницаемых покрытий возрастает, а поземного соответственно уменьшается при общем увеличении полного речного стока.

Наибольшую опасность представляет затопление городской территории при повышении уровня воды в реках во время половодий и паводков. В этом случае затоплению подвержены в первую очередь наиболее низкие участки - пойменные территории. Способы защиты затапливаемых городских территорий зависят от высоты расчетного горизонта высоких вод и площади территории, подверженной затоплению, особенностей использования данной территории, ценности защищаемого жилищного фонда и промышленных предприятий, инженерного городского хозяйства и природных особенностей территории.

Водные ресурсы играют важную роль в обеспечении устойчивого социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа. Состояние здоровья населения, становление экономики региона в значительной степени зависит от наличия и качества водных ресурсов, их рационального использования и охраны [9].

В весенне-летний сезон 2015 г. в Нижневартовском регионе наблюдалась неблагоприятная гидрометеорологическая обстановка. С июня в Нижневартовске введен режим чрезвычайной ситуации муниципального характера на отдельных территориях города в связи с высоким уровнем паводковых вод и затоплением

значительной части садово-огороднических объединений. 19 июня 2015 г. уровень воды в реке Обь в городе Нижневартовске достиг отметки 1061 см (Рис. 1).

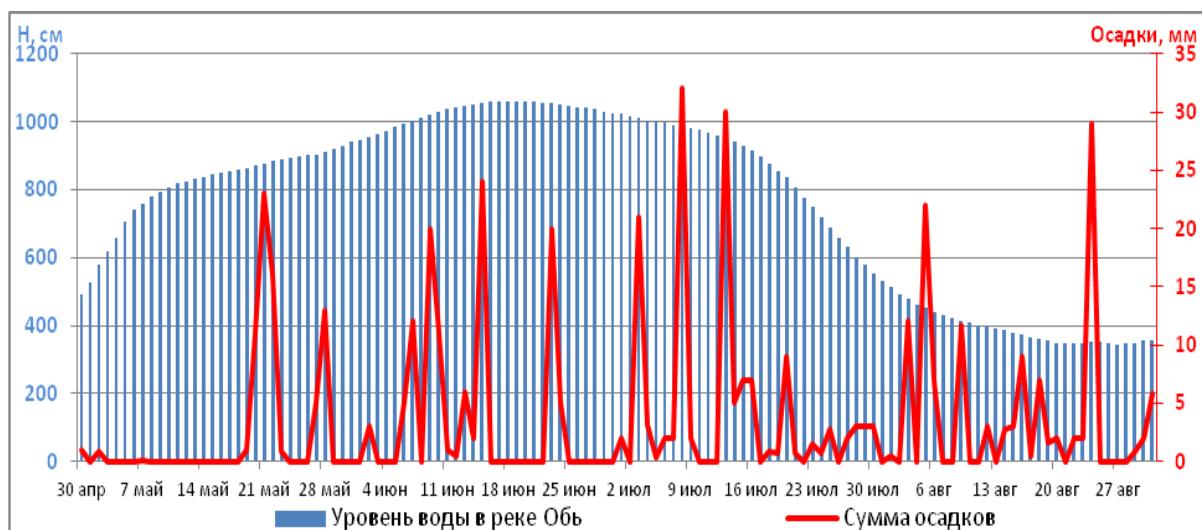


Рисунок 1. Уровень воды на реке Обь (см) и сумма атмосферных осадков (мм) в г. Нижневартовске с 30. 04. 2015 по 31. 08. 2015 гг.

Такая ситуация могла быть вызвана аномально большим запасом снега зимой 2014-2015 гг., а также несколько осложнилась интенсивными ливневыми осадками летом 2015 г. (сумма осадков в некоторые дни достигала 24-32 мм в сутки). На рис. 1 представлены ежедневные (с 30. 04. 2015 г. по 31. 08. 2015 г.) показатели уровня воды на реке Обь и сумма атмосферных осадков по Нижневартовску. Ранее максимальные уровни воды на реке Обь на территории Нижневартовского района отмечались в 1979 г (1071 м), 2007 г. (1012 м), 2002 г (994 м) [5, С. 80-86.].

Нижневартовск занимает территорию площадью 271,319 км², лежащую в Среднеобской низменности на правом берегу Оби, он построен на болотистой местности. Поэтому для застройки новой территории необходимо соблюдать методы её защиты. В Нижневартовске используют сплошную подсыпку, искусственным повышением рельефа территории до незатопляемых планировочных отметок и прокладывают ливневые канализации. Во время весенних половодий уровень воды в

реке поднимается до критических отметок и возможен подмыв грунта, чтобы это предотвратить жителям приходится укреплять границы берега.

Окрестности города, дачные участки, расположенные в районе РЭБ флота и в старой части города, ежегодно затапляет, и нет никаких методов защиты этих местностей. Местным жителям приходится самим бороться с затоплениями. Впервые вода поднялась до критической отметки в 2002 году. При затоплении вода поднялась на 994 сантиметров. Следующее затопление - в 2007 году, вода - 1012 сантиметров. После затопления в 2007 году власти города и области сообщали в СМИ, что такого больше не повториться, что будут предприниматься меры, что можно спокойно "заново" осваивать свои огороды и не беспокоиться о затоплении в будущем. Народ поверил! Многие дачи были восстановлены силами самих огородников, и это уже во второй раз! Но, власть менялась, обещания забыли, и никаких мер со стороны властей для предотвращения затоплений предпринято не было. Были выстроены дамбы силами и средствами самих дачников.

И снова, от наводнения окрестности города Нижневартовск сильно пострадали в начале июня 2015 г. Тогда на реке Обь, выше по течению, в далеком Новосибирске, открыли дамбу – чтобы спустить излишки воды от паводка. И видимо, не рассчитали объем.

Под водой оказались десятки садовых товариществ и жилых домов. Пострадал от воды и сам город. Многие затопленные дачные дома – были для хозяев единственным жильем. Без крыши над головой остались пенсионеры и многодетные семьи. Уровень воды поднялся на 1138 см.

По неофициальным данным, затоплено свыше 9 тысяч дачных участков, от наводнения пострадали 27 тысяч человек. В сводках местных чиновников пострадавшими от наводнения числятся всего 15 жилых домов и 47 дачных, и всего 596 человек. Но даже этим официально признанным пострадавшим помочь придет неизвестно когда [7].

В Нижневартовске состоялась встреча властей города, энергетиков и руководителей садово-огороднических товариществ. Участие в ней приняли

представители около 60 СОНТов. В этот раз, по предложению главы администрации, отдельно обсудили волнующие дачников вопрос СОНТов строительства дамбы. Тема строительства дамбы вызвала не меньше вопросов. Генеральный директор ОАО «НижневартовскНИПИнефть» рассказал о проведённом анализе и обосновании строительства дамбы для защиты СОНТов от затопления, который институт выполнил по имеющимся картам после паводка 2002 года. Общая протяженность капитального сооружения 40 километров, 26 из них – в районе РЭБ-флота, 14 – в старой части города в районе «палиевских дач». Высота – 8-9 метров. Сегодня его возведение эксперты оценивают в 15-17 миллиардов рублей. Объект сложнейший в исполнении. Так как дамба будет пересекать реки, ручьи и протоки, необходимо будет строить водопропускные устройства. Необходимость дамбы специалисты «НижневартовскНИПИнефти» не отрицают, а вот в каком виде – поставили вопрос на обсуждение. Предложений от председателей было несколько: забыть про капитальное сооружение и возводить самодельные дамбы вокруг каждого СОНТа; вернуться к проекту строительства трассы Нижневартовск - Мегион - Ермаковская переправа, которая и послужит своеобразной дамбой (получится не так масштабно и дорого, но про часть участков придется забыть, их все равно затопят); перекрыть протоку Баграс в районе РЭБ флота; переезжать на не затапливаемые земли.

В итоге пришли к компромиссному варианту – создать рабочую группу, в которую войдут и представители инициативной группы от садово-огороднических товариществ, тщательно рассмотреть каждое предложение, технически оценить ситуацию в районе затопления, а также проконсультироваться с проектными институтами из других городов, имеющих опыт проектирования подобных сооружений [3].

Рассмотрев все вопросы, было решено отказаться от строительства дамбы. Анализ гидрологической обстановки, на территории города показал, что при повышении уровня воды в Оби, грунтовые воды, местами сливаюсь с болотными, образуют единый водоносный горизонт, с уровнем равным отметкам поверхности воды. Поэтому дамбы не гарантируют защиту от паводка.

Для прогнозирования уровня воды в реке Обь рассмотрим динамику максимального уровня воды (рис. 2)

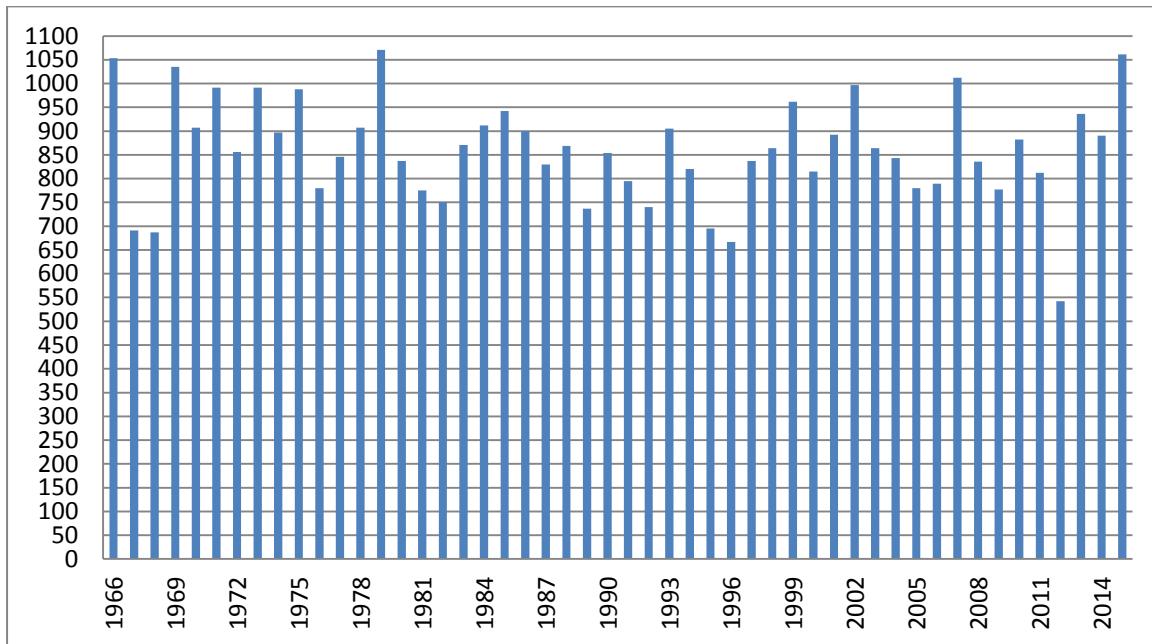


Рисунок 2. Динамика максимальных уровней воды в реке Оби (г. Нижневартовск)

При максимальном уровне воды в реке Оби, равном 950 см происходит подтопление населенных пунктов с. Былино, д. Вампугол, д. Соснина; при уровне воды 1050 см происходит подтопление д. Вата.

В теоретической основе анализа объекта прогнозирования значительное место занимают математическая статистика и теория вероятностей, современная теория факторного анализа, теория численных методов оптимизации и анализа, дифференциальные уравнения. Уравнения применяются для описания регулярных процессов, случайной составляющей которых можно пренебречь по любой причине. В основном прогнозные модели объектов строятся в рамках статистических моделей, моделях интерполяции и экстраполяции регулярных компонентов, оценки влияния случайных составляющих процесса [4].

Для прогнозирования построим стягивание показателей при помощи гармоник ряда Фурье [2]:

$$\bar{y}_t = a_0 + \sum_{k=1}^m (a_k \cos kt + b_k \sin kt)$$

Для нашего случая рассмотрим периодические колебания уровня за 24 года при помощи трех гармоник, наложенных друг на друга. При помощи метода наименьших квадратов уравнение ряда Фурье будет иметь вид:

$$\bar{y}_t = 875,5 + 41,0 \cos t - 0,7 \sin t + 109,5 \cos 2t - 16,9 \sin 2t + 132,4 \cos 3t + 30,9 \sin 3t$$

где t - определяются от 0 (для 1991 г.) с приростом, равным $2\pi/n$, где n - число уровней эмпирического ряда ($n=24$).

Можно построить тренды фактического и расчетного максимальных уровней воды в реке Оби в районе города Нижневартовска (рис. 3)

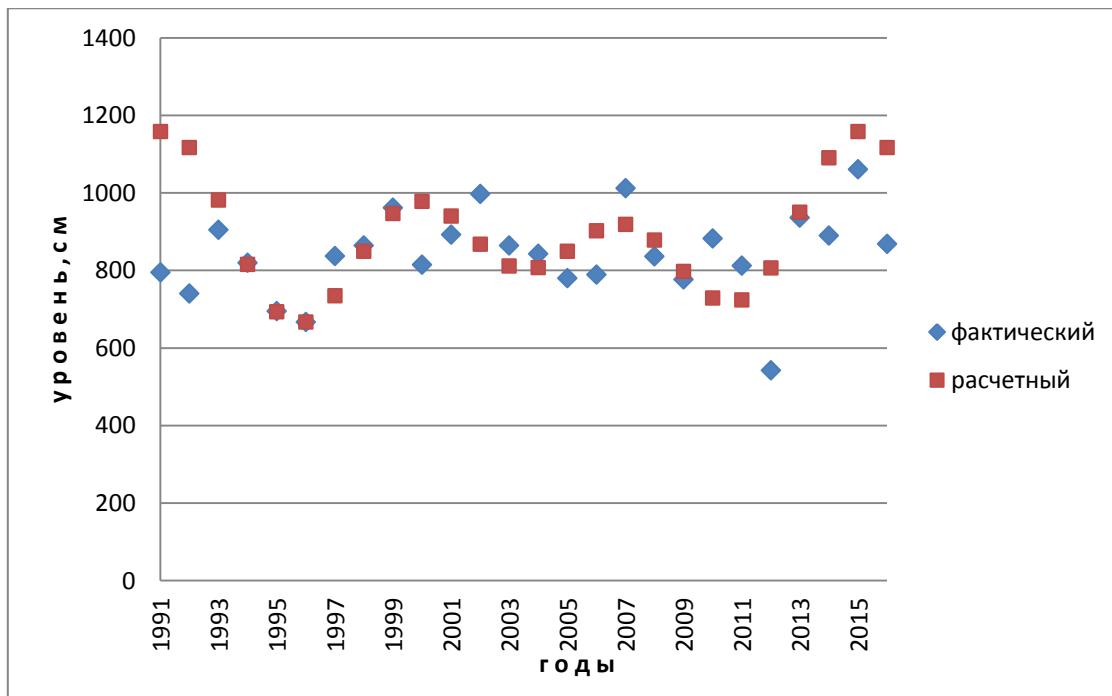


Рисунок 3. Тренды фактического и расчетного максимальных уровней воды в реке Оби в районе города Нижневартовска

В городе Нижневартовске паводки и наводнения вызваны, прежде всего, несоблюдением особого режима хозяйственной деятельности в водоохраных зонах. Указывая на нехватку свободных земельных участков, местные исполнительные органы, предприятия, хозяйствующие субъекты все активнее осваивают пойму, не оценивая экономическую целесообразность таких решений. В результате количество объектов растет в пойме, и наводнения того же содержания воды и высоты наносят большой экономический ущерб. Основными причинами затопления территории является выдача земельных участков под ИЖС без учета плана застройки территории, строительство жилых домов путем самозахвата земельных участков, не предусмотренных под индивидуальное жилищное строительство (ИЖС), отсутствие в населенных пунктах сточной и ливневой канализации и дорог, а также строительство ИЖС в водоохранной зоне. Для снижения и предотвращения риска наводнений проводятся различные противопаводковые мероприятия, которые могут быть техническими (предупредительными) и оперативными (срочными) [1, с. 114].

Перед застройкой новых микрорайонов в городе Нижневартовск применяют сплошную отсыпку и вертикальную планировку стока воды. Для укрепления берегов вдоль реки Обь прокладывают бетонные плиты и сваи, чтобы предотвратить обрушения берега при весеннем половодье. Для спасения низинных окрестности города, жителям дачных участков применяют отсыпку и строят дамбы для защиты своей территории.

Одна из приоритетных задач развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – это уменьшение одного из стратегических рисков – риска наводнений, который в последние годы, несмотря на значительные усилия Правительства округа и местных исполнительных органов приобретает все большую значимость для социально-экономического и экологического развития страны. Опыт работы специалистов показывает, что эффективная защита от риска наводнений возможна, если в системе функционирования государственной власти задействованы все органы местного самоуправления.

References

1. Бузин В.А. Опасные гидрологические явления: учебное пособие для вузов. – Санкт-Петербург: РГМУ, 2008. – 227 с.
2. Громыко Г.Л. Статистика: учебник для вузов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1981. – 408 с.
3. Дамба: быть или не быть решают совместно власти Нижневартовска и представители садово-огороднического товарищества. – URL: <http://www.n-vartovsk.ru> (дата обращения 16.05.2016).
4. Зайнулина Н.В., Соколов С.Н. Анализ, оценка и методы прогнозирования риска наводнений // Информационные технологии в экологии: матер. Всерос. науч.-практ. конф., посвященной Году экологии в России (Нижневартовск, 2017 г.). – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2018. – С. 111-114.
5. Кузнецова В.П., Рондырев-Ильинский В.Б. Обучение студентов региональным природным опасностям в курсе «Безопасность жизнедеятельности» (на примере Ханты-Мансийского автономного округа-Югры) // Международное периодическое научное издание Мир науки и инноваций. – 2015. – Выпуск 1 (1). Том 6. – С. 80-87.
6. Основные понятия и классификация гидрологических чрезвычайных ситуаций. – URL: <http://studopedia.ru>. (дата обращения 30.04.2016).
7. Пономарева Е. Нижневартовск ушел под воду. – URL: <http://www.currenttime.tv>. (дата обращения 15.05.2016).
8. Соколов С.Н. Оценка социально-эколого-экономической среды в регионе развития нефтегазодобывающей промышленности // International Conference on Chemical, Biological and Health Sciences: Conference Proceedings, (February 28th, 2017, Pisa, Italy). – Pisa: Scientific public organization «Professional science», 2017. – Р. 140-157.
9. Ткачев Б.П. Проблемы водопользования Западной Сибири на примере ХМАО-Югры // Альтернативная энергетика и экология. – 2005. – № 1. – С. 84-88.
10. Ткачев Б.П., Досанов С.С. Гидрологические основы экологической безопасности природопользования Югры // Вопросы географии Сибири: сборник статей. – Томск: ТГУ, 2009. – Вып. 27. – С. 46-51.

SECTION 9. GENDER, ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT

UDC 37

Bakhotskaya M, Krotova T. Gender education of preschool children in a modern family

Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в современной семье

Bakhotskaya Maria

Department of Developmental Psychology
Moscow State Pedagogical University

Krotova Tatyana

PhD., Department of Preschool Pedagogic
Moscow State Pedagogical University

Бахотская Мария Александровна

старший преподаватель

кафедры возрастной психологии

Московский педагогический государственный университет

Кротова Татьяна Викторовна,

к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики

Московский педагогический государственный университет

Abstract. The article raises the issues of gender education of children in the modern family, reveals the risk factors for the gender identity of preschool children, presents the results of the study of the family image through the eyes of modern preschoolers.

Keywords: modern family, gender education, family values, family feminization, education in full and incomplete families, the image of the family

Аннотация. В статье поднимаются вопросы гендерного воспитания детей в современной семье, раскрываются факторы риска для гендерной идентичности детей дошкольного возраста, приводятся результаты исследования образа семьи глазами современных дошкольников.

Ключевые слова: современная семья, гендерное воспитание, семейные ценности, семейная феминизация, воспитание в полных и неполных семьях, образ семьи

В современном мире институт семьи претерпевает определенные трансформации.

В.И.Зацепин выделяет следующие основные тенденции развития семьи, которые наметились за последние несколько десятилетий [3]:

1. Абсолютное и относительное увеличение количества разводов.
2. Увеличение числа детей, которые родились вне брака и воспитываются в неполных семьях.
3. Уменьшение средней продолжительности брака.
4. Откладывание момента вступления в брак.
5. Увеличение количества людей, которые проживают в свободном браке.
6. Уменьшение размеров семьи, снижение рождаемости.
7. Увеличение числа одиноких людей, которые не вступают в брак.

В России в кризисные 90-е годы XX века, во многом ценности семьи и брака подверглись разрушению и трансформации. Последние исследования показывают, что внесемейные ценности все еще остаются преобладающими у молодого поколения, хотя и четко прослеживается тенденция к постепенному изменению данной позиции [4].

Такая ситуация ведет к тому, что решение базовых задач воспитания, особенно духовно-нравственного и гендерного, в современной семье происходит с определенными трудностями.

Проблемы гендерного воспитания в первую очередь связаны с занятостью родителей, дефицитом мужского влияния, неустойчивой линией воспитания, нарушением представлений о семье и гендерных ролях в обществе.

Так, можно отметить такие явления современного общества, напрямую оказывающие влияние на гендерное воспитание детей, как семейная феминизация, уменьшение количества многопоколенных семей, половая типизация, рост неполных семей.

Ребенок старшего дошкольного возраста особенно уязвим, потому что основы гендерного воспитания закладываются именно в этом возрасте и закрепившиеся гендерные стереотипы поведения изменить потом достаточно сложно. Особенности гендерного воспитания будут влиять на формирование самооценки, взаимоотношения со сверстниками, личностные особенности.

Мы провели исследование того, как обозначенные выше факты влияют на

трансформацию образа семьи у детей старшего дошкольного возраста. Детям в возрасте 5-7 лет было предложено несколько рисуночных тестов. Также с детьми проводились беседы о семье. Всего в исследовании приняло участие 80 детей. Представим кратко полученные результаты.

Семейная феминизация широко представлена в современном обществе и связана с тем, что более 60% детей живут в семьях, где нет отца или отец принимает спонтанное участие в воспитании ребенка. Рисунки дошкольников из неполной семьи доказывают, что позиция отца у ребенка представлена достаточно размыто. 70% старших дошкольников нарисовали отца в виде супер-героя (Бетмен, Человек-паук, Супер-мен и т.д.). По результатам опроса старших дошкольников очевидно, что характеристики отца «хороший», «нормальный», «правильный» не носят половой типизации и могут относиться и к позиции отца, и к позиции матери.

Не стоит забывать и о том, что сейчас слишком мало семей, состоящих из нескольких поколений. У современных детей нет наглядного примера длительных взаимоотношений между мужчиной и женщиной на разных возрастных этапах, примеров гендерного поведения людей прошлых поколений. Когда старшие дошкольники рисовали дерево семьи, то многие (80%) своего дедушку или бабушку рисовали как дедушку и бабушку своей мамы. Практически все старшие дошкольники (90%) не выбирали в качестве примера для гендерного подражания старшее поколение. Бабушки и дедушки были менее предпочтаемы в любом виде деятельности, чем родители, воспитатель и сверстники.

Процесс половой типизации поддерживается и современными требованиями общества – во многом социум поддерживает концепцию «унисекс». Мужчина выглядит женственно, а женщина обладает больше мужскими чертами характера. Одежда, духи, профессии и многое другое давно потеряло свой индекс половой идентификации. Старшие дошкольники активно выбирают одежду ярких цветов, по которой трудно определить для ребенка какого пола она предназначена. Дети любят играть в мягкие игрушки, которые у взрослых считаются универсальным подарком для ребенка любого пола. По опросу количество мягких игрушек у мальчиков в два раза больше чем у

девочек. Кроме того, во многих рисунках и девочки, и мальчики рисовали женщин в типично мужских костюмах, брюках.

Отсутствие одного родителя в семье может явиться причиной нарушений в гендерном воспитании детей.

По словам А.А. Бодалева, в материнских неполных семьях мальчики не видят примера мужского поведения в семье, что способствует формированию в процессе их социализации неадекватного представления о ролевых функциях мужчины, мужа, отца. Поведение незамужней матери в семье во многом обусловлено отсутствием второго родителя. Это влияет и на социализацию воспитывающихся в материнских неполных семьях девочек, искажает их представления о ролевых функциях женщины, жены, матери [1; 201].

Дети, воспитывающиеся в монородительских семьях, лишены примера взаимоотношений мужчины и женщины в семье, что негативно влияет на их социализацию в целом и на подготовленность к будущей семейной жизни в частности.

Педагогика оценивает показатель идентификации детей со своими родителями одним из основных критериев эффективности семейного воспитания [3; 109]. При этом ребенок выражает принятие нравственных и идеологических норм своих родителей. Осуществление этой составляющей воспитательного процесса в неполной семье деформируется в связи с отсутствием одного родителя. В отцовских неполных семьях к перечисленным выше проблемам добавляются отсутствие материнской ласки, без которой воспитание детей тоже не может быть полноценным.

Девочка в неполной семье может получить искаженное представление об отношениях между мужчинами и женщинами. Она или готова на роль прислуго - дает все и ничего не получает или чувствует, что может все делать самостоятельно и быть совершенно независимой [2; 45].»

В рисунках детей отражается и недостаток типично мужской деятельности в неполных семьях. Так и мальчики и девочки, рисовали себя в деятельности, которая традиционно приписывается женщине: приготовление пищи, уборка, поход по магазинам. На нескольких рисунках мальчики изобразили себя и бабушек с вязанием.

Практическое исследование проблемы гендерного воспитания доказывает, что необходимы изменения в традиционном подходе к воспитанию дошкольников. Изменение структуры семьи, моральных норм, преемственности поколений негативно сказывается на развитии личности ребенка, но именно семья остается основой для формирования гендерных стереотипов поведения.

References

1. Бодалев А. А. Личность и общение [Текст] / А.А. Бодалев - М.: Международная педагогическая академия, 1995. - 328с.
2. Буянов М.И. Воспитание детей в неполной семье [Текст] / М.И. Буянов - М.: Просвещение, 1980. - 206 с.
3. Зацепин В. И. Семья. Социально-психологические и этические проблемы [Текст]- М.: Эксмо, 2006.
4. Сорокина Е.А. Институт семьи: кризис или трансформация // Сборник научных трудов по результатам X международного научно-практического форума молодых ученых «Научные исследования и разработки: приоритетные направления и проблемы развития 10 сентября 2017 г.» - Калининград: НОО Профессиональная наука, 2017. – С. 184-199

SECTION 10. ECONOMICS, FINANCE & ACCOUNTING

UDC 336.1

Berlin S.I., Kravchenko N.P., Sher M.L. State and municipal finances: organization base, structure and social responsibilities

Berlin Sergey Igorevich

PhD Economics, Professor, Deputy Director for Research

Krasnodar branch of the FSBU VO "Financial University under the Government of the Russian Federation"

Honorary Worker of Science and Technology of the Russian Federation,

Honored Economist of the Kuban,

Honored Scientist of the Kuban,

Krasnodar

Kravchenko Nikolay Petrovich

PhD Economics, Professor, Research Fellow, Department of Economics, Private Educational Institution

"Southern Institute of Management", Honored Economist of the Kuban.

Krasnodar

Sher Marina Leonidovna

PhD Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Economics,

SKF FGBOU VO "Russian State University of Justice"

Krasnodar,

mlsher@yandex.ru

Abstract. In this article authors give different approaches to the state and municipal finance definition, examines the various functions of the financial system, the effectiveness of budgetary policy, the structure, the main spheres and links of the financial system. The issues of strategic development of state and municipal finances are analyzed.

Keywords: state and municipal finances, finance's system, budget policy, money solutions, financial system components.

Strengthening the impact of finance on economic processes, characteristic of the present stage of development of social economy, determines the need for a theoretical interpretation of the essence and functional role of the financial system. The development of financial systems has contributed to the growing interest of the scientific community in their analysis and the emergence of new concepts that explain the essence of financial systems and their role in the economy. However, despite intensive research, there is no unity

of views on these issues in the economic literature. First of all, there is no single point of view in the definition of the very concept of the financial system.

In encyclopaedic dictionaries "concept" is considered as a reflection in thinking of the unity of the essential properties and connections of objects, phenomena, processes, having its own definition. The concept does not reflect all the signs of objects, phenomena and processes, but only the main ones. Therefore, the essence, by which the totality of the essential properties and qualities of the object under study constituting its determinateness is understood, is comprehended by means of the concept. Analysis of the essence of the financial system assumes, therefore, the isolation of its fundamental characteristics, properties, characteristics and fixation in the conceptual apparatus.

Ambiguity of opinions on this issue is due, first of all, to the difference in theoretical approaches that have developed within the existing economic schools and directions, to an understanding of the essence of finance as the initial category underlying the design of the term "financial system". An important role is played by the features of research objectives and tasks in each individual case, and also the fact that the object of research - financial systems - evolves in the course of social development from simple to more complex forms, and also has a specific historical and country specificity, which, accordingly is reflected by the logic of scientific knowledge.

In the same sense, the term "financial system" is used in Western financial practices, statistical and analytical publications. According to the definition of the specialists of the International Monetary Fund, «The financial system consists of institutional units and markets that interact, as a rule, in a complex way, in order to raise funds for investment, and to provide funds, including payment systems, for financing commercial activities»²⁰.

Thus, in the modern foreign economic literature, the prevailing approach to interpreting the financial system is the institutional (institutional-market) approach.

When studying the theoretical approaches to the definition of the financial system in the domestic economic literature, it should be borne in mind that they mostly have

²⁰ IMF, 2004, Compilation Guide on Financial Soundness Indicators, IMF, Washington DC, para. 2.2.

academic character in accordance with the traditions of the Russian scientific school and rely on a meaningful understanding of the notion of "finance" that is basic for the financial system. Finance is regarded as a special category of economic relations - financial relations, and the differences in their interpretation are related to how different researchers interpret the area of origin and functioning of financial relations, their specific characteristics and elemental characteristics. At the same time, in some publications it is possible to meet the definition of finance as money relations, in which the state always acts as one of the subjects.

From the point of view of the structural and functional approach, the financial system is understood as a set of interrelated spheres and links of financial relations. Here the principle of the availability of various functional areas and links of specific financial relations is based on the peculiarities in the formation and use of funds of funds, the various participation of subjects of economic relations in the formation, distribution and redistribution of the gross domestic product, the formation and use of monetary incomes, savings and receipts.

In the Russian economic literature, an institutional approach is also presented, its representatives view the financial system as a set of markets, institutions and tools that are used to make financial transactions.

In the financial and credit economic dictionary, in this connection, it is noted: «The financial system is a term used to denote different in nature concepts:

- a) the totality of spheres and links of financial relations interconnected ...;
- b) the aggregate of financial institutions of the country»²¹.

The variety of definitions of the financial system follows from the fact that it is a multidimensional concept. Therefore, it is possible to determine the essence of the financial system only taking this circumstance into account on the basis of an integrated approach, that is, an approach involving the interconnection and interweaving of interrelated private approaches that reflect the key characteristics of the financial system from the standpoint of its economic content, structural and functional and institutional organization.

²¹ Финансово-кредитный экономический словарь. М.: Финансы и статистика, 2002. С. 1022-1023.

Finance expresses monetary relations related to the provision of financial resources of the state, municipal and private sectors of the economy, spheres of production, circulation and households, the purpose of their functioning, and therefore the forms and methods of organizing financial relations are fundamentally different, which predetermines the possibility of allocating within the financial system of different groups of financial relations.

The financial system is a certain orderly, institutionally organized set of financial relations. The distribution and redistribution of value in the process of the functioning of financial relations is realized in practice through the activities of financial institutions and financial bodies, in this aspect the financial system can be viewed as a set of financial institutions and financial bodies that support the process of formation and use of incomes, revenues and savings of various economic entities.

The productive orientation of the alignment of the integral scientific approach is achieved by the combination of complementary, not contradictory, scientific positions of different scientific schools and individual researchers. It is conditioned by the very nature of the evolution of financial systems, which in the course of social development, on the one hand, acquire a complexly structured appearance and new functional characteristics, and on the other, become increasingly interdependent and interacting.

At the same time, the methodological principles of researching the functions of the financial system are the following:

- functions (as well as essence) of the financial system are objective;
- in the process of its development, the essence of the financial system manifests itself in various (or those or other) functions;
- the composition of the functions of the financial system is expedient to be determined on the basis of the reflection of its complex, multifaceted intrinsic nature;
- functions express the specific interaction of the financial system as a whole with the external environment.

In accordance with these principles and on the basis of generalization of complementary scientific positions available in the economic literature, it is possible to

single out the following functions of the national financial system: distributive, regulating, accumulating, controlling and informational.

The distributive function of the financial system, which consists in the distribution and redistribution of financial resources between economic entities, is realized through their movement in time and space. Being key, this function of the financial system plays a special role in the process of social reproduction. As the economic system becomes more complicated, the mechanisms of distribution and redistribution of capital, the improvement of financial markets, the branching of the network of financial intermediaries and the emergence of new financial instruments are modernized, the range of forms of its implementation is significantly expanding.

The transfer of financial resources in a temporary aspect is due to the existence of a temporary gap between their receipt and use by economic entities. At the same time, with the help of financial instruments, priority is being given to the direction of accumulation and use of funds, capital investment, the synchronization of financial flows, the distribution of the tax burden, and the diversification of risks of economic processes in a time frame.

The financial system is designed to ensure the movement of financial resources, both temporally and spatially - between economic agents localized in different regions, macroregions, countries. Cardinal shifts in national and world economies, which caused the development of globalization of economic relations, lead to increased interaction of financial systems and expansion of the spheres of distribution of financial capital.

Accelerated development of information technologies, electronic communications due to the deployment of global computer networks, the formation of an integrated electronic global market contribute to a mutual intertwining of financial systems and increased mobility of financial capital in a spatial and temporal continuum, accompanied by a reduction in costs and increased efficiency of financial transactions. The global electronic market has an extensive high-tech network of communication channels and information flows that runs through the world economic space, operates in all time zones around the clock, which provides access to financial resources from every point of the earth in real time, direct, without intermediaries, transactions, the provision of any package of

financial services to various categories of investors.

The distribution function of the financial system is closely related to its regulatory function. It characterizes the vectors of redistribution of financial resources, the formation of reproductive, sectoral, intra-industry, intra-economic and territorial proportions. The regulatory function is aimed at achieving stable rates of socio-economic development through the application of financial methods and tools that ensure the regulation of risks of economic processes, the selection and implementation of effective investment projects, the growth of liquidity of financial assets, the optimization of payment and settlement mechanisms.

At the macroeconomic level, financial regulation of socio-economic processes is carried out through the budget, tax, monetary, investment, price, customs, insurance and other types of financial policy by concentrating financial resources in certain segments of the economy and limiting it in others. It is aimed at eliminating existing or preventing possible imbalances, developing progressive technologies, achieving social stability.

In the field of risk management of economic processes, the regulatory function of the financial system is to enable the transfer, settlement and reduction of entrepreneurial risks. The use of financial contracts allows to unite and diversify risks, which contributes to reducing the overall economic instability, provided that the balanced policies of financial institutions providing incentives for taking risks are reduced. Institutions that take on the risks of customers use various risk management methods and tools that are complementary to their functional purpose in the financial system and provide for the transfer or prevention of risks, compensation for losses, full or partial avoidance of risk. So, traditionally, the main institutional element of the financial system through which this function is implemented is insurance organizations that assume risks and pay insurance claims as agreed by the parties. State non-budgetary funds, which are aimed at ensuring social protection of the population, use ways of redistributing the national income aimed at supporting socially unprotected social groups. Mutual investment funds and their management companies contribute to the preservation and augmentation of investor investments when diversifying their depositors' risks, etc.

In the sphere of liquidity management of financial assets, the regulatory function of the financial system allows for the selection of a financial asset in accordance with the preferences of economic agents that determine the degree of its liquidity. Financial assets with attractive investment properties and liquidity characteristics form the directions of financial investments. The regulatory function of the financial system facilitates the selection of preferred forms of storage, movement and use of financial assets, simplifying and reducing the time for conducting business transactions, and selecting effective investment projects and implement them. The question is that the model of financing an investment project, taking into account the level of availability of certain sources of financing, their volumes, ratio and cost, significantly affects the results of assessing the effectiveness of projects and their selection. Due to the regulatory function of the financial system, economic agents planning an investment project are given the opportunity to optimize the financing scheme by choosing the best combination of forms and sources of project financing while minimizing their weighted average cost.

In the area of payments and payments, the regulatory function of the financial system ensures an increase in the scale and acceleration of the movement of financial resources between economic entities. The use of modern means of payment stimulates the exchange of economic assets, simplifies and accelerates settlements and payments.

With the development of innovative technologies, new payment systems and increasingly sophisticated means of payment are being implemented, traditional bilateral relations of settlement services are being transformed into network structures of relationships built on a multilateral basis, which improves the movement of financial resources in space and time.

The accumulating function of the financial system implements the processes of concentration of surplus savings, the formation of monetary funds, investing and reserving funds. During the distribution of funds, financing is provided for the current needs of economic entities and the accumulation of financial resources in the targeted financial funds for the implementation of investment needs. Due to this function in the economy, due to accumulation, financial resources for investment are formed, counteraction to

inflationary and crisis processes is realized, stability and liquidity of the national currency is maintained.

The control function of the financial system consists in monitoring and monitoring of money incomes and funds at all stages of their formation and use, it objectively reflects the course of financial distribution processes in accordance with the goals set. This function is manifested in the control over the formation and distribution of financial resources, their effective use and expenditure for a specified purpose, in identifying inconsistencies in the results achieved with specified goals and in developing appropriate corrective measures. The mechanism for implementing this function is a system of financial criteria and indicators, a system of financial sanctions, incentives and benefits, and the selection of financial priorities for the social and economic development of society.

The information function of the financial system facilitates the adoption by economic agents of optimal solutions based on the collection, processing and interpretation of information. In modern economic systems, information becomes a key factor determining the direction of the movement of financial resources. Thus, data on the dynamics of interest rates in the financial markets, as one of the most common indicators of economic development, make it possible to comprehend the main trend of the latter, the results of the financial evaluation of economic assets serve as an important tool for hedging the risks of transactions servicing capital flows. It is the diagnostics of financial information that underlies the making of economic decisions by economic agents, while the completeness, timeliness and reliability of financial information, as well as the quality of its interpretation, significantly determine the effectiveness of decisions taken. At the same time, since the information is imperfect and asymmetric, including due to the actions of the economic agents themselves, the role of infrastructure institutions of the financial system is increasing, whose activities are aimed at simplifying the processes of information transfer and processing for all economic agents and thereby reducing information asymmetry, reduction of information costs and increased efficiency in the use of economic resources.

These functions, in their organic interconnection and relationships, make it possible to realize the essence of the financial system as a complex and multidimensional

phenomenon, determine its place and role in the economy.

The study of the fundamental characteristics of the financial system is always associated with the disclosure of its structure. It is the structure that acts as a backbone parameter that predetermines the identification of the aggregate of elements, links and relationships between them, forms the integrity of the system, ensures the preservation of its properties and the performance of functions in the dynamics of development. Therefore, the formation of a holistic view of the financial system, which is a complex set of interrelated elements, involves identifying not only their qualitative specifics, but also the structural characteristics within which the elements of the system and their functional purpose are established.

Structural organization of the financial system reflects the objective nature of finance, the emergence and functioning of which are determined by the needs of society. At the same time, the specifics of the institutional forms of the functioning of finance and the elemental composition of the financial system in a given country depend on the conditions of the concrete historical stage of development. Reproduction of the processes of evolution of financial systems in the logic of scientific knowledge determines the features of theoretical concepts about their composition and structure at various stages of the development of society and financial science.

Thus, in accordance with the counterpoint of the classical theory of finance on the subject area of finance, they include public finances, as well as the finances of other public legal entities (municipalities, communities, lands, etc.). According to the neoclassical theory, finance, on the other hand, means the finance of the private sector rather than the state one. Along with the wide use of the term finance in this sense, public (finance), corporate finance and personal finance are allocated to designate various structural forms of finance that differ in the way they realize their goals.

Modern theoretical approaches to determining the structural organization of the financial system bear the imprint of more general conceptual differences related to the understanding of its essence, this context causes different ideas about the architecture of the financial system in Western and Russian literature.

In Western sources, where the institutional approach to the interpretation of the financial system prevails, its structure is considered based on the institutional design of financial markets, which is differentiated for different types of financial systems-a market-based financial system and a financial system oriented to the banking system bank based financial system.²²

Structural organization of the financial system reflects the objective nature of finance, the emergence and functioning of which are determined by the needs of society. At the same time, the specifics of the institutional forms of the functioning of finance and the elemental composition of the financial system in a given country depend on the conditions of the concrete historical stage of development. Reproduction of the processes of evolution of financial systems in the logic of scientific knowledge determines the features of theoretical concepts about their composition and structure at various stages of the development of society and financial science.

Thus, in accordance with the counterpoint of the classical theory of finance on the subject area of finance, they include public finances, as well as the finances of other public legal entities (municipalities, communities, lands, etc.). According to the neoclassical theory, finance, on the other hand, means the finance of the private sector rather than the state one. Along with the wide use of the term finance in this sense, public (finance), corporate finance and personal finance are allocated to designate various structural forms of finance that differ in the way they realize their goals.

Modern theoretical approaches to determining the structural organization of the financial system bear the imprint of more general conceptual differences related to the understanding of its essence, this context causes different ideas about the architecture of the financial system in Western and Russian literature.

In Western sources, where the institutional approach to the interpretation of the financial system prevails, its structure is considered based on the institutional design of financial markets, which is differentiated for different types of financial systems-a market-based financial system and a financial system oriented to the banking system bank based

²² Goldsmith R. Financial Structure and Development. Yale University Press, New Haven, 1969.

financial system.²³

In accordance with the methods of formation of incomes of economic entities, such spheres of the financial system as centralized and decentralized finance are distinguished. Centralized finance covers state and municipal finances (in the narrow sense - the finances of state and municipal authorities), and decentralized - the finance of economic entities (enterprises, organizations of different forms of ownership and activities), as well as household finances.²⁴

Depending on the objectives of each link, as well as the methods for the formation and use of funds in the financial system, the following are singled out: «National finance, which provides for the needs of expanded reproduction at the macro level, and the finances of economic entities used to provide the reproduction process with cash on the microlevel».²⁵

In a certain plan, the classification results obtained as a result of using these classification characteristics can be considered similar, since the specific role of certain economic actors in social reproduction in relation to financial relations determines their goals and objectives, the ways of organizing finance, the methods of formation and use of financial resources, income and funds. In spite of all the differences in the names of the spheres of the financial system and the composition of the links included in them in the conditions of market economy, two groups are distinguished in one way or another: public sector finance (public or public finance) and private sector finance (independent economic entities).

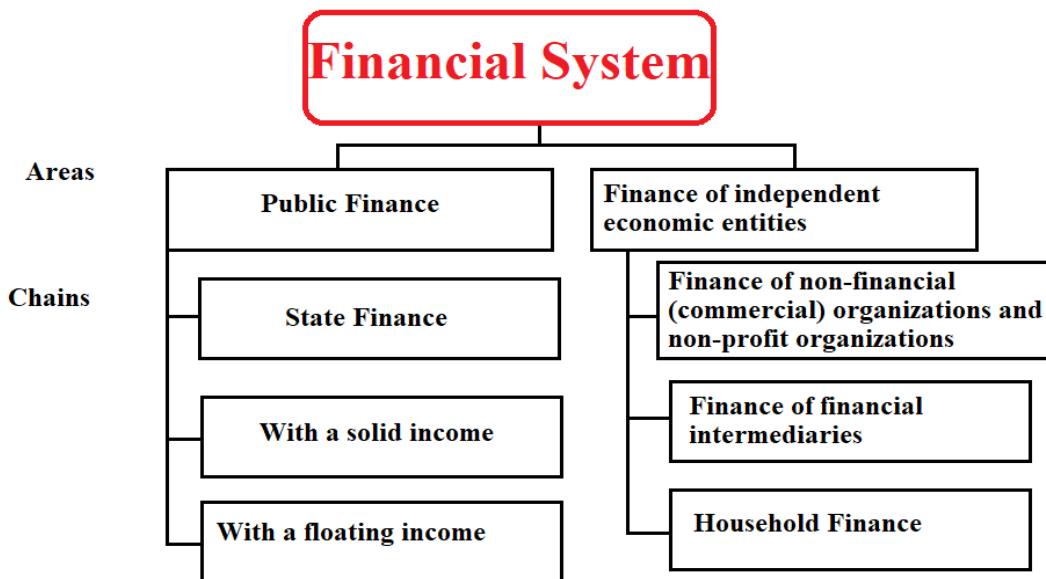
Spheres and links of the financial system of the Russian Federation. As noted, the composition and structure of the financial system are largely determined by the specifics of a particular historical stage of the country's socioeconomic development. Therefore, despite the generality of the methodology used, certain theoretical concepts of the composition and structure of the financial system, presented in the domestic economic literature, have significant differences. First of all, they are conditioned by the peculiarities of the object of

²³ Финансы: учебник / Под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2012; Финансы и кредит: Учебник / Под ред. проф. М.В. Романовского, проф. Г.Н. Белоглазовой. М.: Юрайт-Издат, 2004.

²⁴ Финансы: Учебник /Под ред. В.В. Ковалева М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.

²⁵ Финансы и кредит: Учеб. пособие / Под ред. проф. А.М. Ковалевой. М.: Финансы и статистика, 2004.

research at various concrete historical stages of the country's socioeconomic development. Thus, the structure of the financial system can be represented as a set of the following interrelated spheres and links (Picture 1).



Picture 1. Structure of the financial system

Such a composition reflects the structure of the financial system in a market-type economy, although the sequence of elements is epistemologically given by the historical heritage. It should be noted that if the evaluation of the role of the financial system in a market economy is based on its investment-reproductive importance, the hierarchy of these structural elements becomes completely different. Here, the finances of households that are the main owners of national savings are redistributed through financial markets, the latter provides financial resources for firms, the firm's finances serve as a source of financial resources for other parts of the financial system-state and municipal finance (through the formation of the revenue side of budgets and extra-budgetary funds) and household finance. State and municipal finance are the basis for regulating socio-economic processes and servicing the public sector of the economy.

«The main task of the state, namely, in their budget policy with respect to social

problems, is to solve the most acute and public problems. Such problems are clearly regulated in the international document to the United Nations, signed in 2000, by 189 world leaders (including the Russian Federation). Such a document is called: "The Millennium Goals", which clearly outlines the main social problems, such as: poverty, unemployment, education, technological development, medicine (AIDS and HIV diseases), child and maternal mortality. Reflection of these problems we can see in modern society»²⁶.

The special role of state and municipal finances in the financial system is conditioned by their specific purpose - to provide the bodies of state power and local self-government with the monetary means necessary to fulfill the functions assigned to them in public reproduction. In order to carry out its activities, fulfill certain goals and tasks, public authorities and local self-government bodies must have the necessary financial resources. These resources are formed through state and municipal finance. Formation and use of financial resources of state authorities and local self-government is carried out in the form of various funds of money resources (budget and extra-budgetary funds). To cover budget expenditures and uninterrupted financing of public (local) needs, they resort to a state (municipal) loan. The state actively conducts its activities to address these problems

References

1. Финансово-кредитный экономический словарь. М.: Финансы и статистика, 2002. С. 1022-1023.
2. Финансы: учебник / Под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2012; Финансы и кредит: Учебник / Под ред. проф. М.В. Романовского, проф. Г.Н. Белоглазовой. М.: Юрайт-Издат, 2004
3. Финансы: Учебник /Под ред. В.В. Ковалева М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004
4. Финансы и кредит: Учеб. пособие / Под ред. проф. А.М. Ковалевой. М.: Финансы и статистика, 2004.

²⁶ ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ НА ЖИЗНЬ ГРАЖДАН. Якушин А.П. Журнал: Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Номер: 12-1. 2014 г. С. 234-237.

5. ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ НА ЖИЗНЬ ГРАЖДАН. Якушин А.П. Журнал: Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Номер: 12-1. 2014 г. С. 234-237.

6. Залукаева Э.В., Кашенцева Н.П. Государственные и муниципальные финансы // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – № 6. – С. 87-88; URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=2645> (дата обращения: 17.01.2018).

7. Goldsmith R. Financial Structure and Development. Yale University Press, New Haven, 1969.

8. IMF, 2004, Compilation Guide on Financial Soundness Indicators, IMF, Washington DC, para. 2.2.

UDC 33

Kalashnikov G. Afonin A. Operational scheduling on production in the penitentiary system of the Russian Federation

Оперативно-календарное планирование на производстве в учреждениях
уголовно-исполнительной системы Российской Федерации

Kalashnikov Grigory

candidate of economic Sciences, head of the Department of Economics and management of the Academy of FSIN of Russia

Afonin Artem

Postgraduate student of the Department of Economics and management of the Academy of FSIN of Russia

Калашников Григорий

кандидат экономических наук, начальник кафедры экономики и менеджмента Академии ФСИН России
Афонин Артем

адъюнкт кафедры экономики и менеджмента Академии ФСИН России

Abstract. In article definition of essence of operational-calendar planning, defined goals. Practical implementation of the operational-calendar planning in the criminal-Executive system.

Keywords: operational scheduling, graphics-production deployments (schedules), planning and economic department.

Аннотация. В статье дано определение сущности оперативно-календарного планирования, определены цели. Рассмотрена практическая реализация оперативно-календарного планирования в уголовно-исполнительной системе (УИС).

Ключевые слова: оперативно-календарное планирование (ОКП), графики-развертывания производства (планы-графики), планово-экономический отдел (ПЭО).

С возрастанием сложности технологических процессов в производстве, становится актуальным оперативно-календарное планирование, которое предполагает сочетание разработки плановых заданий с организацией их выполнения.

ОКП играет важнейшую роль в системе планирования на предприятии, так как позволяет обеспечить ритмичную слаженную работу подразделений предприятия. Оперативно-календарное планирование позволяет скоординировать действия таких подразделений как, в первую очередь, производственную службу, планово-

экономический отдел, непосредственно основное производство и вспомогательные цеха и отделы, обслуживающие производство, отдел маркетинга и т. д., то есть подразделения, принимающие косвенно или непосредственно участие в производстве.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что в данной цепочке подразделений, главенствующая роль принадлежит планово-экономическому отделу предприятия. Основными целями ОКП являются:

- распределение годовой производственной программы;
- разработка календарно-плановых нормативов и составление календарных графиков изготовления и выпуска продукции;
- разработка месячных оперативных подетальных программ цехам и участкам (пооперационные графики с отражением в них поэтапной технологии изготовления деталей с указанием сроков реализации каждой операции по изготовлению деталей и узлов);
- контроль и регулирование хода производства.

ОКП осуществляется в рамках оперативного управления на предприятии, в процессе которого контролируется фактическое состояние работ, анализируются изменения, что является основанием для корректировки графиков производственных заданий, графиков работы оборудования и перераспределения ресурсов, таких как сырье и материалы, а также рабочей силы.

Таким образом, ОКП предполагает детализацию производственных программ в виде согласованных планов для цехов, производственных участков и рабочих мест на месяц, квартал, год, в зависимости от цикла изготовления изделия, узлов или деталей, а также с учетом необходимых сроков, заявленных заказчиком в заявке.

Объектом планирования являются заказы, комплекты изделий, сборочные единицы.

Для примера, рассмотрим устоявшуюся систему ОКП на производственных объектах, учреждений исполняющих наказание в виде лишения свободы, уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

В учреждении осуществляется единичное и серийное производство.

Заявка, на изготовление или оказание услуги, от заказчика поступает в отдел маркетинга, который отписывает ее всем заинтересованным службам учреждения, которые непосредственно связаны выпуском продукции. В первую очередь заявка попадает в планово-экономический отдел, а также в службу технолога. В ПЭО разрабатывается плановая калькуляция на продукцию. В службе технолога разрабатывается технология изготовления, определяется необходимое оборудование для изготовления продукции и оснащение.

Проработанный технологический процесс, плановая калькуляция, поступает в производственный отдел учреждения, где определяются участки изготовители в соответствии с имеющимся и необходимым оборудованием, определяется цикл изготовления агрегатов, узлов с учетом поступления материала, заготовок, комплектующих деталей, загрузки оборудования и требованиям технологии изготовления.

Производственный отдел играет важную координирующую роль в рассмотренной выше цепочке. В производственном отделе увязывают цепочку с циклом поэтапного изготовления изделия, агрегатов или узла, начиная с подачи заготовок, комплектующих деталей, узлов и заканчивая изготовлением готового изделия на участке изготовителе, со сроками, заявленными в заявке заказчика, со сроками поступления материала в учреждение, при его отсутствии, а также покупными комплектующими. Выбирается планово учетный период для отчетности участка о выполнении плана. После увязки сроков с соответствующими службами и требуемым количеством, которое необходимо изготовить (комплекты, штуки) для выполнения заявки, составляется график развертывания производства или иначе план по выпуску продукции.

При отсутствии сырья в учреждении указывается срок, когда сырье необходимо.

Составленный план по выпуску продукции согласуются с соответствующими службами и утверждаются директором центра трудовой адаптации осужденных.

Согласованные планы рассылаются на участки, участвующие в производстве и в соответствующие службы учреждения. На участке, на основе плана развертывания производства, формируется план по выпуску изделий. Задается интервал запуска в производство – не раньше, чем полуфабрикаты поступят с предыдущего участка и не позже, чем требуется для выпуска заказа в срок.

План запуска в производство согласуется с планом подготовки в производство. Одновременно формируются планы по обеспечению инструментом, оснасткой, комплектующими изделиями, заготовками. Таким образом, наглядно прослеживается координирующая роль ОКП с подразделениями учреждения, которые косвенно или непосредственно задействованы в производстве изделия. ОКП обеспечивает организацию выполнения плановых заданий, посредством непрерывного наблюдения и контроль за ходом производства на основе получения оперативной информации о фактическом выполнении планов по выпуску продукции.

В конце отчетного периода, как правило, таким периодом является месяц, участки составляют отчеты о проделанной фактической работе, т. е. берутся плановые показатели и фактически выполненные показатели. В случае, если плановые показатели и фактические показатели совпали, план по производству той или иной группе деталей считается выполненным. Если план не выполнен, выясняются причины отклонения от плана. В случае отклонения от заданных в план графиках сроков, осуществляется перенос сроков, и перенос плана на следующий период времени – допустимо возможный. Такой перенос срока возможен за счет стратегического запаса времени, который закладывается в план по выпуску продукции.

В противном случае, отделом маркетинга учреждения осуществляется перенос срока поставки изделия, согласованный с заказчиком.

В рассмотренном примере, ОКП является гибким. Это обеспечивается благодаря механизмам, которые позволяют корректировать как производственные планы, так планы изготовления оснащения при необходимости.

References

1. Калашников Г.М., Балян Э.В., Ларкин А.С. Актуальность бизнес-планирования для федеральных казенных учреждений в России / Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 340-341.
2. Калашников Г.М., Гришина О.Ю., Азизов А.В. Анализ структуры товарной продукции исправительных учреждений Калининградской области / Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 3-4 (35). С. 87-88.
3. Калашников Г., Федоров А., Пугач И. Анализ показателей использования основных производственных фондов в исправительных учреждениях Липецкой области / В сборнике: The Thirteenth International Conference on Eurasian scientific development Proceedings of the Conference. 2017. С. 87-90.

UDC 656.2

Litovchenko V.B., Dodorina I.V. Issues of the strategy of diversification in railway transport

Вопросы стратегии диверсификации на железнодорожном транспорте

Litovchenko V.B.

Ph.D., Associate Professor, department of Management and logistic on a transport,
Samara State Transport University

Dodorina I.V.

Ph.D., Associate Professor, department of Management and logistic on a transport,
Samara State Transport University

Литовченко Вероника Борисовна

Кандидат экономических наук, доцент кафедры

Менеджмент и логистика на транспорте,

Самарский государственный университет путей сообщения

Додорина Ирина Владимировна

Кандидат экономических наук, доцент кафедры

Менеджмент и логистика на транспорте,

Самарский государственный университет путей сообщения

Abstract. The article deals with current issues of diversification of activities on the railways.

Keywords: transport, logistics services, business strategies, diversification

Аннотация. В статье рассмотрены актуальные вопросы диверсификации деятельности на железнодорожном транспорте.

Ключевые слова: транспорт, логистические услуги, бизнес стратегии, диверсификация

Для организации в современных условиях усиления конкурентной борьбы разработка бизнес-стратегии является осознанной необходимостью. Хорошо проработанная стратегия является залогом успешного развития бизнеса.

В основе стратегического управления бизнесом лежит разработка и реализация стратегии в соответствии со спецификой деятельности компании. Стратегия подразумевает выбор компанией пути развития, рынков, методов конкуренции и, наконец, модели бизнеса. Необходимо отметить, что реализация стратегии является гораздо более сложной задачей по сравнению с анализом и разработкой. Американские менеджеры ежегодно тратят более 10 млрд. долларов на стратегический

анализ и разработку стратегий. Однако, по экспертным оценкам, реализуется менее 10 % разработанных стратегий.

Высокий уровень эффективности функционирования железнодорожного транспорта в России – это залог формирования условий, при которых возможна продуктивная модернизация и быстрое экономическое развитие. Именно так трактуется стратегия развития РЖД, обозначенная до 2030 года.

Железные дороги органично интегрированы в единую транспортную систему РФ. Во взаимодействии с другими видами транспорта они обеспечивают потребности населения, экономики и государства в перевозках, а транспортная составляющая заложена в стоимость практически любой продукции.

Одной из важнейших задач стратегического развития железнодорожной транспортного холдинга является диверсификация бизнеса, предполагающая распределение усилий по различным направлениям деятельности.

Различают следующие виды диверсификации: горизонтальная – производство товаров и оказание услуг, схожих с продукцией основной деятельности (сдача помещений и складов в аренду, вагонов под временные гостиницы и т. п.); концентрическая – организация работ и услуг, не связанных с перевозками, но для клиентов транспорта (гостиницы на вокзалах, стоянки автомобилей пассажиров и т. п.); конгломератная – производство товаров и оказание услуг, отличающихся от основной (мебели, товаров народного потребления, строительство, ремонтные услуги и т. п.). Диверсификация является одним из направлений стратегии маркетинга транспортного предприятия и используется при необходимости зарабатывания дополнительных доходов, особенно при спаде объемов перевозок.

Эффективность диверсификации определяется выбором инструментов ее осуществления, к которым необходимо отнести: создание новых видов бизнеса в портфеле бизнесов компаний; реструктуризацию крупных хозяйственных организаций и выделение из них новых экономических субъектов; разделение функций и ресурсов между экономическими субъектами при условии использования общей инфраструктуры, каналов распространения и др.; выделение отдельных бизнес

процессов и передача их на контактной основе другим экономическим субъектам, специализирующимся в этой области (аутсорсинг).

Стратегическое развитие железных дорог в России, где средняя дальность перевозок в несколько раз превышает показатели по Европе, нуждается в финансовом обеспечении, технико-технологическом, информационно-программном совершенствовании. При этом как российские, так и иностранные компании чаще всего не удовлетворены именно качеством услуг, оказываемых в сфере грузовых железнодорожных перевозок.

Структура холдинга ОАО «РЖД» включает достаточное количество дочерних предприятий, сферы коммерческих интересов которых весьма разнообразны. В Департамент управления транспортно-логистическим бизнес-блоком, входят дочерние предприятия ООО «Блэк Си Феррис Лимитед», ЖЕФКО (GEFCO), ОАО «РЖД-Логистика», ОАО «Рефсервис», ОАО «Русская тройка», ТЛЦ «Белый Раст», Транс-Евразия Лоджистикс ГмбХ, ОАО «Транскортейнер». Обособленные экономически данные компании специализируются на различных направлениях: часть специализируется на транспортном обслуживании клиентов, часть управляет складской инфраструктурой и оказывает услуги, связанные с грузопереработкой. Некоторые компании не были образованы в ходе структурной реформы как системные интеграторы, обладающие собственными логистическими технологиями, инфраструктурой и развитыми связями за пределами территории России с целью формирования пакета предложений в области логистического обслуживания, способного конкурировать с ведущими мировыми компаниями [2].

Развитие рынка логистических услуг на железнодорожном транспорте предполагает диверсификацию комплекса логистических операций по формированию грузовых потоков и их провайдерскому обеспечению. Российские компании и экономика в целом не могут обеспечить развитие транспортно-логистических систем только за счет роста количества собственников подвижного состава, усложняя при этом внутрисистемные связи из-за недостатка диверсификации логистических услуг грузовых операторов.

Именно в данном контексте диверсификация выступает катализатором развития логистических услуг железнодорожных грузовых операторов и достижения уровня соответствующего запросам рынка.

Для лучшего качества предоставляемых услуг необходимо применять клиентоориентированный подход, сочетающий высокое качество основной услуги, наряду с оказанием дополнительных услуг, и индивидуального подхода к каждому клиенту.

Формирование транспортно-экспедиционного обслуживания требует изменения схем взаимодействия, с позиции клиентоориентированного подхода, который является одним из важных требований к работе современного транспорта. Грузоотправитель избавлен от множества информационных контактов со службами внутри компании-перевозчика и имеет информационный обмен с одним структурным подразделением, которое, в свою очередь, должно организовать эффективное взаимодействие других отделов компании с целью оказания услуги перевозки по заявке. В этом случае клиент избавляется от множества не свойственных ему функций, снижая трансакционные издержки при организации перевозки по железной дороге. Важным является оптимизация времени и средств клиента на взаимодействие с перевозчиком, возможности оказания ему консультативной и реальной помощи через организацию и реализацию процессов приема заявок в перевозке, выявления возможностей ее осуществления, реализации дополнительных услуг при следовании грузов через границу, организация функций хранения и многое другое на базе инфраструктуры ОАО «РЖД».

Если ранее грузоотправителю необходимо было взаимодействовать с различными структурами холдинга, то теперь появляется возможность обратиться в ТЦФТО, и вопросы внутреннего взаимодействия между структурными подразделениями холдинга, координации работы дирекций при организации перевозок переходят в зону ответственности перевозчика, а не клиента, как это было ранее [3].

Рынок транспортных услуг должен удовлетворять запросы рынка и соответствовать определенным критериям: учет соотношения скорости развития рыночной

инфраструктуры с темпами прогрессивных изменений на рынке транспортных услуг, системное изучение тенденций развития спроса на сервис в области грузоперевозок на железнодорожном транспорте, постоянное повышение качества предоставляемых логистических услуг, на базе изменяющихся потребностей рынка.

В деятельности крупнейших операторов рынка можно выделить явно выраженные тенденции, направленные на диверсификацию видов деятельности. Постепенно операторы наращивают вагонные парки за счет слияния и/или поглощения других перспективных операторов, также из отчуждаемых операторов, чаще всего, это компании, некогда развивавшиеся из транспортных отделов крупных промышленных компаний и созданных с целью обеспечения гарантированности перевозки грузов в условиях реформирования отрасли. Более того, это может говорить о стремлении крупных промышленных предприятий к ведению стратегии логистического аутсорсинга – стремлении передавать сторонним специализированным компаниям неключевые бизнес-процессы с целью получения от продажи транспортных компаний денежных средств на развитие основного направления бизнеса [4].

Вопросы стратегии диверсификации связаны, главным образом, со стремлением грузовых операторов укрепить свои позиции в условиях активно развивающегося рынка транспортных услуг. Изменения экономических, социальных и технических условий функционирования грузовых операторов существенным образом изменили требования к качеству оказываемого логистического сервиса для приспособления к внешней ситуации. Развитие конкурентного рынка грузовых перевозок на железнодорожном транспорте в России и, как следствие, появление операторов подвижного состава мирового уровня на данном рынке требуют преобразований в структуре и объеме оказываемых услуг, а не только расширения парка подвижного состава, его обновления. Этим во многом объясняется тот факт, что диверсификация является наиболее подходящей формой развития логистических услуг [5].

References

1. Гузенко Н. В. Формирование и развитие рынка железнодорожных транспортных услуг [Текст] / Н. В. Гузенко // Наука и образование в жизни современного общества : сб. науч. тр. по материалам международ. науч.-практ. конф. (29 октября 2012 года) : в 12 ч. – Тамбов, 2012.
2. Ковалев Г. А. Оценка потенциала логистической инфраструктуры холдинга ОАО «Российские железные дороги» / Г. А. Ковалев // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). – 2014. – № 3 (47). – С. 33–42.
3. Литовченко В.Б. Развитие рынка логистических услуг в России. /Литовченко В.Б. // Материалы VII Международной научно-практической конференции «Наука и образование транспорту». – Самара : СамГУПС, 2014. – С. 96-98.
4. Литовченко В.Б. Проблемы взаимодействия операторских компаний и потребителей транспортных услуг. /Литовченко В.Б. // Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Наука и образование транспорту». – Самара : СамГУПС, 2011. – С. 53-55.
5. Додорина И.В., Хайтбаев В.А., Малахова О.Ю. Векторы конкурентных отношений на транспортном рынке РФ. Молодежь как импульс в техническом прогрессе. IV Международная научно-исследовательская конференция молодых ученых, аспирантов, студентов и старшеклассников.02 марта 2016 г. (2016 ; Оренбург) / редкол.: А.А. Булатов [и др.]. - Самара ; Оренбург : СамГУПС, 2016. - 244 с.

UDC 33

Litvinov M.V. Description of the Meliorative economy of the Kaliningrad region the history of its development

Litvinov Maxim Vitalyevich

Magistrate of the department of urban development, planning and design
Scientific director:

Papst Igor Danilovich

Assistant of the department of urban development, planning and design
Director of State Budget Institution of Kaliningrad region
“Regional Town Planning Center”

Abstract. The article describes the device of the meliorative economy of the Kaliningrad region, the main aspect is aimed at describing the functioning of polder lands.

Keywords: Kaliningrad region, melioration, polders.

**Kaliningrad region Meliorative economy description:
the history of development**

Kaliningrad region Meliorative economy is represented by a complex of engineering hydraulic structures and natural watercourses with a main receiving point - the Baltic Sea.

The main water intake systems are rivers or artificial canals. Most of the rivers flowing into the Kursk and Kaliningrad gulfs in the upper current serve as water receivers of gravity systems, and in the lower delta part, water is taken from drainage systems with mechanical water lifting. An open system of canals drains floodplain and polder lands, as well as swamps. These lands are located mainly in the Neman lowland, in the floodplains of the rivers Pregol, Deima, Prokhladnaya and Instruch, in the lower coastal zones of the Kursk and Kaliningrad gulfs. The most valuable of them are lands with peaty soils and well-decomposed peatbogs, which have great potential fertility, are protected from floods and surges by protective dams with drainage of water using pumping stations.

More than 50% of the dewatered lands of the region are drained. Usually it is arable land with soil podzolized to varying degree, lying mostly on clay and heavy loamy ground of the parent rocks.

These methods of drainage have spotty distribution in the administrative units of the region. Thus, in the Slavsky district, an open drainage network predominates, in all the remaining districts closed drainage predominates.

Earth dams were built along the low banks of rivers and bays in order to use floodplain lands and the coast of the bays efficiently for agricultural needs and to prevent the flooding of these lands during periods of raising the horizons of water. Pumping stations and an open drainage network were built to remove excess of water from atmospheric precipitation, groundwater and filtration waters. The territory surrounded by dams together with a drainage network and pumping stations is called a polder.

Polder dewatering first appeared in heavily populated, having insufficient arable land areas of the globe. Holland is its homeland.

Works on the construction of polders in the territory of the former East Prussia were started in XVII century. At the beginning of the century, the high waters of the Gulf could still spread throughout Neman river valley. The villages were built on hill-sites and protected from high water and ice drifts by small dams. Mean waters volumes were diverted through natural waterways system and small canals. In the years 1613-1616 to improve the conditions of navigation between Koenigsberg and the river Neman the river Gilga (now the Matrosov Channel) sinuous bed was modified. It was replaced by a straight channel 19 meters wide and 2.5 meters deep, and the excavated soil was laid in dams to both banks of the river. But these actions increased the danger of surrounding lowlands flooding with high water and ice drifts. Residents' complaints about frequent and high floods started within a few decades. The swarming societies were established in order to erect dams, build water-lifting structures for pumping surface water from the polder territories. They attracted the funds of the population, farmers, royal state forestry. However, work on levees was delayed for many decades, and many flood prevention projects were never implemented in the conditions of a non-planned economy. Neman polders were under a constant threat of

floods and the fight against their consequences for more than three hundred years.

Dams were often built low and weak due to the still poor knowledge of the natural conditions for the formation of floods and financial difficulties. These circumstance led to dams destruction and flooding of land. Therefore, the work on building the dams continued uninterrupted through to the 20th century.

Military operations in the territory of the former East Prussia caused great damages to meliorative systems, especially polder system.

Bridges, floodgates, dams, pumping stations, power lines and communications were blown up, the traffic system was put out of order. Over 43 thousand hectares of polderlands were under water due to the destruction of dams, the cessation of pumping stations operation. Agricultural and forest lands, settlements were flooded. The open drainage network was silenced and broke down as a result of prolonged flooding. Previously cultivated fields were bogged down, overgrown with bushes and fell out of agricultural use.

Meliorative economy destroyed during the war was recovered shortly after Kaliningrad region formation. Water management organizations began systematically reorganize the polder systems in subsequent years. They had constant material and financial assistance of the state. Reorganization was required as the systems did not meet the requirements of modern, highly mechanized agriculture, and did not provide the necessary degree of drainage and reliable protection of the territory from flooding.

Kaliningrad region polder lands are divided into two types. The first is the polder, dumped with comparatively low dams, which protect the territory from flooding only during summer floods - summer polders. Water for a short period should flood these lands at high spring floods. One pumping station is enough to pump water from them. It should be noted that there are few summer polder systems in the region. Small in area (an average of 0.5-1.5 hectares), they occupy only 6.8 thousand hectares and are located mainly in the floodplains of the rivers Pregol and Prokhladnaya. The creation of winter polders is impractical in these areas according to the natural and economic condition.

The second type is the polders, which are dumped with dams, protecting the territory from flooding both by summer and spring flood waters. They are called spring unflooded

polders. The area of these polders is from several hundred to tens of thousands of hectares. They are to be serviced by several pumping stations. This precludes the possibility of flooding a part of the territory in the event of an emergency stop of one of the stations. Spring polders are located mainly along the shore of the Kursk Gulf and along the rivers that flow into it.

Kaliningrad region polderlands drainage system consists of main and connecting channels, channels of the conducting system of the first and second orders, into which small drainage channels flow. As a rule main canals are natural watercourses, through which water was discharged into the bay by gravity up to the dams construction. These watercourses were blocked by dams. Pumping stations were built on them. When regulating the channels of natural watercourses, some areas were straightened, deepened, and bank protection works were carried out in areas with unstable soils. Slopes were fastened with a simple sheet piling and a thin pole wall. In some places the main canals were rebuilt. Two or three connecting channels usually combine different main channels of one polder array into a single drainage system.

Conducting system first and second orders channels both with small drainage channels represent drainage system of engineering type, which was built based on calculations with maximum use of natural relief conditions, soil and hydrological features of the area. Lowered areas of polder lands with peat soils usually are drained by open canals. The distance between them is 40-90 m. The raised areas with mineral soils are cut through by open channels and drained. Certain drainage systems areas are small (0.5-3 hectares) due to minor slopes of the territory.

The area of drained polder sections does not exceed 1-2% of the entire area of the polders. Only the elevated areas of the polders, the so-called middle and high-level polder, are mostly drained. There are no drainage systems on polders of low levels, but there are single fascine or wooden drainage that divert water from individual microdepressions of the terrain.

The distance between open drainage channels on mineral soils is 70-140 m, in sections with a profiled soil surface - 200 m. The distance between drains on meadows is

more than the same distance on fields. The length of the channels of the regulating system is from 100 to 1000 m, the width along the bottom is 0,4-0,5 m, the depth on peat bogs is 0,9-1,1 m, on mineral grounds is 0,7-0,9 m. Laying of slopes is 1 :1; 1: 1.5. The average length of drains per 1 hectare of the area to be dried, depends on the soil-relief and hydrological condition and ranges from 70 to 125 m

Field area to be drained is limited by canals and varies from 1.5 to 4.5 hectares, but there are a lot of considerably smaller areas - from 0.5 to 1.0 hectares. Main canals length varies from 4 to 27 km, its depth varies from 1.5 to 3.5 m, the width along the bottom is 0.8-2.0 m, the laying of slopes is from 1: 1 to 1: 2, the bottom slope is 0.0001-0.0005. Width of some canals (mostly old creases) is up to 6 m on the bottom, and up to 10-15 m on the top and considerably exceeds the dimensions determined by hydraulic calculation.

According to archives first dams construction was started in the XVIII century when regulating the estuary of the Neman River below the present city of Sovetsk. Work was completed in the middle of the 18th century to protect smaller arms.

The original dams were much lower and smaller in cross section. In the flood periods, water often flowed through the dam's ridge and the adjacent territory was flooded. Work to strengthen the old Neman and the construction of new dams were conducted continuously until the end of the last century in this regard. Dams were built along the coast of the Kursk Gulf by 1912.

Sabulous, sandy, loamy and clay soils and mineralized peat bogs were used as a material for dam construction. The cross section of the dams depends on the soils used for their construction.

The height of the dams depends on the polders types, on the high waters horizons and on the value of the protected arrays. The dams protecting the summer polders have a height from 0.5 to 1.5 m. The dam height for undamaged polders is 0.7-2.0 m. The most important dams are 2.5 - 6 m high. In some areas river dams are 3-4 m higher than sea dams due to the higher design horizons of flood waters.

The dams were turfed all around the perimeter to be protected against wash. The turf cover was created on a wet slope by a massive turfing. Grass was planted on the dam crest and on a dry slope. It created a sufficiently strong turf cover in the second year.

Separate sections of the dams open to the prevailing winds from the direction of the wet slope are fixed with a cobblestones, fascines or lined with concrete slabs. Similarly, slopes of dams on rivers with intensive traffic of ships are fixed.

The construction of pumping stations was started in the 1870s and continues at the present time. More than 130 pumping stations of various capacities with a wide variety of equipment were built on the polderlands during this period. The first stations for pumping water were equipped by wheels with wooden blades. Then there were vertical centrifugal pumps, centrifugal pumps of horizontal action and propeller pumps.

A long service life caused physical wear of most pumping units and pumping station buildings, many stations are morally obsolete. Some stations were destroyed during the war.

A significant part of existing pumping stations were reconstructed in the post-war period. At the same period the construction of new pumping stations began, as well as their transfer to automatic control.

When designing new pumping stations, it was taken into account that it would be more expedient and more economical to build one larger capacity station instead of several closely located low-power stations, and to connect the main canals of several small drainage systems by means of dykes and connecting channels into one larger system.

The overwhelming majority of pumping stations have two or three pumping units of various capacities and with different depths of pumps. Pumps with lower capacity are installed deeper. Such a layout of the station is dictated by the need to create a more even hydraulic regime in the main and supply channels and economic calculations.

An even pumping regime and allowable speed in the canals could be created in another way - by building a regulating basin of sufficient capacity near the station. Its productivity should have been calculated to the maximum inflow within the allowed time. But this option was economically inexpedient.

There are several single-aggregate pumping stations on the polderlands of the region, built in places where natural small lakes can be used as a regulating basin. There are also such stations on polder with a small drainage area, where the construction of a regulatory pool does not require large expenditures. On some polder systems, the main channels are very long. It is impossible to regulate the water regime normally on the lands located at the top of such a channel by means of one pumping station built in the head of the canal, due to minor slopes and a large channel roughness. These remote areas are used mainly for meadows.

When it is necessary to flood a polder, on the flooded polders in the flood periods sluices work. This is done in order to prevent dam tearing, which can occur if water flows through its crest. The locks of the sluices are closed after the water in the water intake drops off and pumping stations are switched on. On non-flooded polders, locks are opened during the dry period to supply water from the water intake to the open system and raise the groundwater level to the required horizons. In this case, the hydraulic unit - the sluice, the pumping station and the drainage system - serves as a complex for two-way regulation of the water regime in the soil profile

A closed drainage system is laid between the open channels for a more even distribution of water over the area.

Closed drainage in the Kaliningrad region drains the land with both mineral and peat soils. Drainage is used to lower the level of groundwater in areas where they are close to the surface of the soil. It also removes excess water from atmospheric precipitation in areas of periodic wetting. In addition to general regulation of the water regime during the vegetative period, drainage improves the temperature regime of soils and accelerates the maturation of soils

Drainage systems on the territory of the present Kaliningrad region began to be built in the first half of the XIX century. But the bulk of them was built in the thirties and forties of the twentieth century. The areas with clayey and loamy soils with weak water permeability (from ten thousandths to a millionths of a centimeter per second) were drained mainly.

Each drainage system consists of the following main elements: a water intake, a well head, closed drainage collectors and drains. Additional structures such as sighting and absorbing wells or water intake wells of various designs are included in the drainage system on the terrain with a complex relief, with a wide variety of soil and grounds and with significant stretch of the drained area.

Selective drainage has become widespread under the conditions of hilly relief with medium and light soil. Selective drainage is represented by separate closed collector lines, laid along the lowered sections of the relief. Drainage canals flow into collectors, at different angles and at different distances. These canals take and divert water from the enclosed depressions and from the lower part of the slopes of the hills. Collector lines under these conditions also take a significant part of the water flowing from the elevated areas by surface and subsoil runoff.

The complexity of the relief often did not allow the laying of the collector track along the lowered sections, especially if there are closed depressions of the elongated shape on the terrain. In such cases, drainage collector had to be buried at the intersection of the hill in order to withstand the required slope. Collectors are often laid in lowered areas to a depth of 0.9-1.1 m, and when crossing through hills - to 3-5 m, and sometimes deeper. In such cases, drains are connected to a separate additional collector, which runs at normal depth and is mated to the main collector through a well. Sometimes additional collectors sharply increase the slope in the estuaries

Both longitudinal and transverse drainage schemes are widely used in Kaliningrad region. The longitudinal arrangement of drainage-driers with slopes from 0.04 to 0.1 is often applied on the slopes of the hills in light loamy soils instead of the transverse, contrary to all the rules. It is natural to assume that such longitudinal drainage was laid at the beginning of the development of meliorative practice and did not find wide application in the future.

Drainage of hills slopes in both heavy and light soils is widespread in Kaliningrad region. Many drainage systems have an excessively complex arrangement of drains in plan, dictated by terrain conditions.

In the design of drainage systems the internal diameters of conducting collector lines were determined by hydraulic calculations with a drainage flow module 0.6 - 0.8 l / sec with hectare. Starting from the mouth of the reservoir, as the catchment area decreases, the diameter of the drainage pipes gradually decreases and ends, as a rule, with tubes 5 cm in diameter.

Начиная от устья коллектора, по мере сокращения площади водосбора, диаметр аренажных трубок постепенно уменьшается и оканчивается, как правило, трубками диаметром 5 см.

The length of the regulating drainage lines varies from 100 to 200 m. The distances between the regulating drains vary depending on the kind of drained soils. In heavy soils, the drainage lines are laid at a distance of 11 to 14 m, in light loams and sands - from 13 to 18 m. Dependence of the depth of drainage from soil and soil is not observed. In most cases, in both heavy and light soils, the drainage lines are located at a depth of 0.8-0.9 m. There are separate drainage systems with a depth of laying not exceeding 0.4-0.5 m.

An integral part of the drainage system is the wellhead head. Most often during the construction of drainage, the heads of reinforced concrete structures were used. In their outlets there are either valves made of tin or lattices. Such headers, which are a continuation of the closed reservoir, were laid to the bottom of the drainage trench with a ledge from the slope of the open collector for 10-15 cm.

Sightwells with systematic drainage were arranged only on drainage systems, which dried large areas. They are located either in the junction of several reservoirs, or in places where the slope changes on large collectors. In the areas of selective draining, where the collector lines are made of pipes 30-50 cm in diameter and have a length of several kilometers, the inspection wells are an integral part of the drainage system. They act as settlers. On separate collectors there are more than a dozen observation wells. They are installed in places where the collector line makes sharp turns or when crossing with lateral thalweg depressions along which collector lines of lower order are laid. In these places, wells are used as an intermediate link for connecting reservoirs. Therefore, the distances between wells, as a rule, are not the same.

Depending on the purpose and properties of the drained soils, the manholes are of open and closed types. In light incoherent soils with systematic drainage, as well as collector lines of selective drainage, wells of only open type are used. The same wells are built on drainage systems that drain large areas with heterogeneous soil-grounds. Wells of open type, if necessary to extinguish the speed of water, are swings; they can be used for sluicing purposes - to trap water in the system and soil.

At the end of the article, it should be noted that currently there are 1,306 km of regulated water receivers, 4,991 km of inter-farm canals, 92 polder drainage pumping stations, 682 km of water-protective dams, 125 km of operational roads in Kaliningrad Region.

Over the past 20 years, due to extremely inadequate financing, the technical condition of the irrigation and drainage facilities has deteriorated sharply. During this period, three to five repair periods for the current and two periods for overhauls passed. Out of 92 pumping stations, reconstruction is required for 86 stations, overhaul 2. Of the 1,306 km of regulated water receivers with facilities, reconstruction requires 709 km, and overhaul is 472 km. Of the 4,991 km of inter-farm canals with structures, the reconstruction requires 2,724 km, and a total overhaul of 1,817 km. Out of 682 km of water-protective dams, reconstruction is required 455 km, overhaul 181 km.

References

1. V. Filatov. Mode of operation of pumping stations during drainage of polder lands. - K., 1965.
2. L.N. Sidoncev. Melioration farming // Melioration in the Kaliningrad region. - K., 1965.
3. L.N. Sidoncev. Operation of pumping stations // Melioration in the Kaliningrad Region. - K., 1965.
4. G.I. Vatutin. Features of natural conditions and some issues of amelioration of polderland in the Kaliningrad region // Natural conditions of land reclamation in the Kaliningrad region. - K., 1977.
5. V.G. Puntusov. Features of machine water lifting from the polder of the Kaliningrad region

// Collected scientific works: Integrated use of water bodies in the Kaliningrad region. - K., 2013.

6. V.P. Kovalev, V.G. Puntusov. Calculation and design of polder systems // Collected scientific works: Integrated use of water bodies in the Kaliningrad region. - K., 2013.

7. V.G. Puntusov. Measures to improve the technical condition and operation of hydromeliorative structures // Collected scientific works: Integrated use of water bodies in the Kaliningrad region. - K., 2013.

UDC 33

Shaymardanov S.R., Yusupov S.B., Murodkhonov M.S. Logistics service as an inequitable element of the production allocation system

Логистический сервис как неотъемлемый элемент системы распределения производства

**Shaymardanov Shahzod Robertovich,
Yusupov Shohzhakhon Bakhodirovich
Murodkhonov Muhammad Sodik Muzaffarhonovich**

Students of Tashkent State Economic University

Шаймарданов Шахзод Робертович ,

Юсупов Шохжакон Баходирович

Муродхонов Мухаммад Содик Музффархонович

Студенты Ташкентского государственного экономического университета

Abstract. In article it is said that formation of model of logistic system happens at the organization of movement of logistic streams which assumes two main stages: design and performing. Concept specification "logistic system" assumes development of algorithm of design and formation of logistic links, channels, chains, echelons and cascades for the organization of movement of resources and production depending on the data received by the marketing specialist and connected with need of satisfaction of demand of clients on objects of a logistic stream. The enterprise can survive in modern market conditions only if the logistic system is effectively constructed, all streams and, as a result of it are correctly distributed, production is reproduced and the managing subject receives a profit maximum.

Keywords: Logistics, system, link, channel, chain, echelon, cascade, design, commercial activity.

Аннотация. В статье говорится о том, что формирование модели логистической системы происходит при организации движения логистических потоков, которая предполагает две основные стадии: проектную и исполнительскую. Уточнение понятия «логистическая система» предполагает разработку алгоритма проектирования и формирования логистических звеньев, каналов, цепей, эшелонов и каскадов для организации движения ресурсов и продукции в зависимости от сведений, полученных маркетологом и связанных с необходимостью удовлетворения спроса клиентов на объекты логистического потока. Предприятие может выживать в современных рыночных условиях только в том случае, если эффективно построена логистическая система, правильно распределены все потоки и, как следствие этого, воспроизводится производственный процесс и хозяйствующий субъект получает максимум прибыли.

Ключевые слова: Логистика, система, звено, канал, цепь, эшелон, каскад, проектирование, коммерческая деятельность.

Одной из особенностей современного экономического состояния является переход от так называемой индустриальной экономики к сервисной. В первую очередь

это связано с тем, что сфера услуг превращается в движущую силу хозяйственного развития. Этот процесс требует изменения мировоззрения руководителей предприятий и корректировки стратегий менеджмента, маркетинга и логистики. В условиях «рынка покупателя» продавец вынужден строить свою деятельность исходя из покупательского спроса. При этом спрос не ограничивается спросом на товар. Покупатель диктует свои условия также и в области состава и качества услуг, оказываемых ему в процессе поставки этого товара. Многие крупные компании оказывают влияние на экономику путем улучшения координации своих действий в отношениях с поставщиками в сфере сбыта. Улучшить взаимодействия с поставщиками это значит минимизировать стоимость товарно-материальных запасов, а также свести к минимуму потребность дальнейшей доработки продукции поставщика, более высокая координация в ценообразовании может сделать компанию и ее поставщиков более конкурентоспособными и рентабельными. Экономия может быть достигнута на другом конце логистической цепочки – в процессе распространения. Различия в эффективности распространения могут значительно повлиять на общее ценовое преимущество компаний.

Любая компания, заботящаяся об успешном развитии своего бизнеса, ориентируется, в первую очередь, на запросы потребителя, проводит мониторинг потребительского спроса. Основой спроса любого товара является его полезность, определяемая потребителями и качеством. Товары, являющиеся предметами многоразового использования, нуждаются в сервисном обслуживании. Чем дороже продукция, тем больше внимания должен уделять производитель сервисному обслуживанию. Если товар, который не поддерживается производителем в виде сервисного обслуживания, поступит в продажу, то такая продукция не будет пользоваться массовым спросом и не найдет своего покупателя. Требования покупателя заставляют производителей заботиться о сервисном обслуживании своей продукции. Чем сложнее техника и шире ассортимент выпускаемой продукции, тем сложнее отследить необходимый уровень запасных частей, частоту их производства, географию потребителей. Чтобы сократить затраты, связанные с созданием запасных

частей, необходимо определить оптимальный объем с помощью запроса на запасные части, поступающие от сервисных служб. Для поддержания необходимого уровня сервисного обслуживания продукции на предприятиях создается специализированная служба, занимающаяся как сервисным обслуживанием, так и мониторингом запасных частей. Логистический сервис представляет собой совокупность нематериальных логистических операций, которые обеспечивают максимально возможное удовлетворение спроса потребителей в процессе управления материальными, финансовыми и информационными потоками наиболее оптимальным способом и являющийся завершающим этапом логистической цепи. Использование логистического сервиса помогает предприятиям систематизировать процесс, наладить взаимосвязь между предприятием и службами сервиса. Ориентируясь на запросы покупателей, готовая продукция может пройти предпродажную подготовку. Например, если это электронная или механическая продукция, то она, как правило, требует обязательного проведения тестирования или наладки. Для выполнения этих функций не обязательно создавать отдел или увеличивать штат сотрудников, достаточно подготовить и обучить продавцов сервисному обслуживанию техники. Покупатель при выборе готовой продукции принимает во внимание возможности производителя в области логистического сервиса, т.е. на конкурентоспособность поставщика влияет ассортимент и качество предполагаемых им услуг. С другой, стороны, расширение сферы услуг сопряжено с дополнительными затратами. Перечень логистических услуг и значительный диапазон, в котором может меняться их качество, влияние услуг на конкурентоспособность фирмы и величину издержек, а также ряд других факторов подчеркивают необходимость для фирмы иметь точно определенную стратегию в области логистического сервиса потребителей. Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на фирме осуществляется по следующим критериям:

- сегментация потребительского рынка;
- определение наиболее значимых услуг для покупателей;
- ранжирование услуг;

- определение стандартов услуг в разрезе отдельных сегментов рынка;
- оценка оказываемых услуг, установление взаимосвязи между уровнем сервиса и стоимостью оказываемых услуг, определение уровня сервиса, необходимого для обеспечения конкурентоспособности компании;
- установление обратной связи с покупателями для обеспечения соответствия услуг потребностям покупателей.

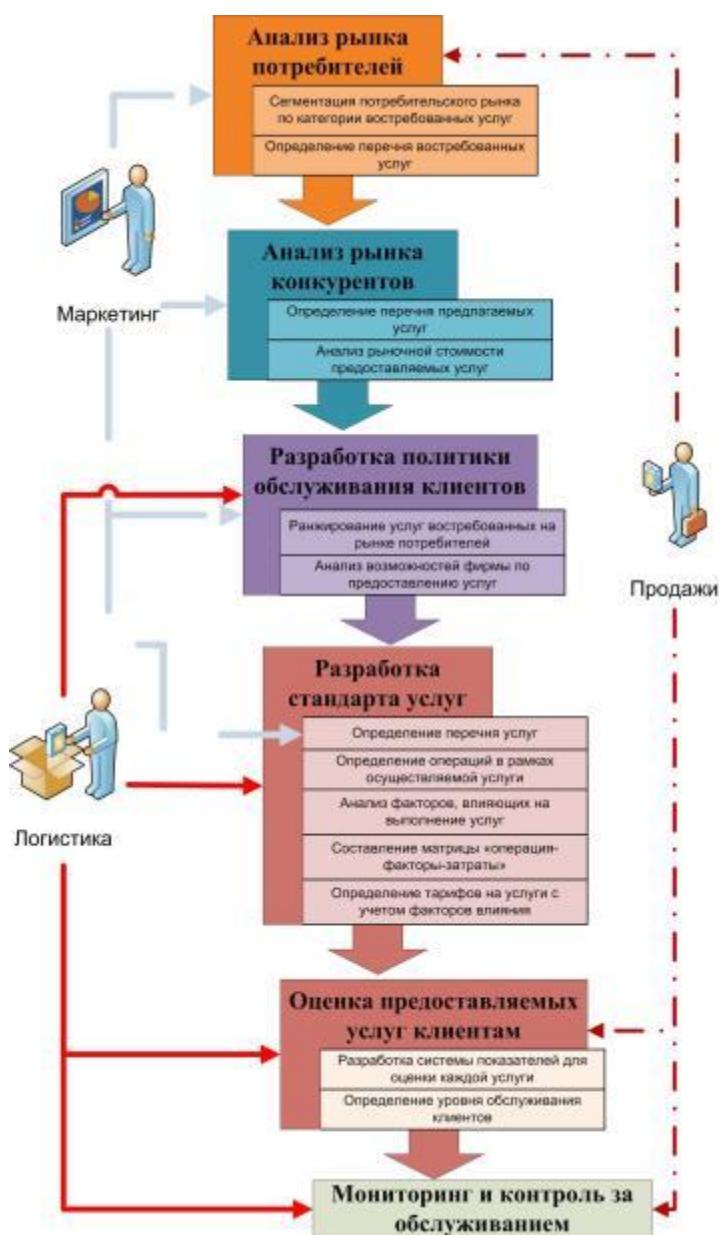


Рисунок 1

Для уменьшения затрат, связанных с оказанием сервисных услуг, ресурсы компании концентрируются на предоставлении покупателям выявленных, наиболее важных для них услуг. Важным критерием, позволяющим оценить систему обслуживания, как с позиции поставщика, так и с позиции получателя услуг, является уровень логистического сервиса. Для оценки уровня логистического сервиса выбираются наиболее значимые виды услуг, т.е. услуги, оказание которых связано со значительными затратами, а не с существенными потерями на рынке. Как правило, увеличение объема производства за счет количества или ассортимента сопровождается ростом уровня логистического сервиса. Такие факторы, как увеличение объема производства и сервисных услуг тесно взаимосвязаны, т.е. с одной стороны, повышаются расходы на сервис, а с другой – происходит рост объема продаж и, соответственно, рост доходов. Задача, стоящая перед службой логистики, заключается в поиске оптимальной величины уровня сервиса с необходимыми количественными и качественными показателями. Убыточность торгового процесса при низком уровне логистического сервиса возникает на развитых рынках услуг. Допустим, предприятие оптовой торговли намеревается работать на развитом рынке оптовых услуг с широтой ассортимента в пределах 15% от предлагаемого конкурентами. Затраты по созданию ассортимента могут не окупаться в связи с низкой заинтересованностью покупателей в условиях этого оптовика и, соответственно, низким объемом продаж. Оптимальное значение уровня сервиса можно найти, также сложив затраты на сервис и потери на рынке, вызванные снижением уровня сервиса. Таким образом, можно сделать вывод о выше сказанном, что в современном бизнесе, который характеризуется жесткой конкуренцией, логистика стала играть одну из главных ролей в потребительском спросе. Поэтому сервис в настоящее время становится решающим элементом маркетинговых стратегий, как наших организаций, так и западных. В современных условиях именно уровень сервиса оказывается главным аргументом для потребителя. Также логистический сервис помогает предприятиям обеспечивать более эффективное планирование объемов закупок и материальных ресурсов и производства готовой продукции, а так же прогнозирует

определенный объем продаж.

Для достижения успеха предприятию необходимо, чтобы его базовые сервисные возможности отвечали таким критериям, как доступность, функциональность и надежность, а также данные критерии логистического сервиса должны распространяться на всех потребителей, так как полное удовлетворение потребителей способствует долгосрочному успеху компании, а также поднятию данной компании на более высокий уровень конкурентоспособности.

References

1. Логистика. Полный курс МВА, учебник. / Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.Н. – М.: Изд. «Эксмо», 2008. – 944 с.
2. Сергеев В.И. Управление качеством логистического сервиса// Логистика сегодня. - №5. - 2008.- С.270-280.
3. СтокДж.Р., Ламберт Д.М. Стратегическое управление логистикой. – М.: Инфра-М, 2005. – 757 с.
4. John T. Mentzer, Daniel J. Flint, G. Tomas M. Hult Logistics Service Quality as a Segment-Customized Process // The Journal of Marketing. - Vol. 65, No. 4. - Oct., 2001. - pp. 82-104 Published by: American Marketing AssociationStable URL: <http://www.jstor.org/stable/3203500> .Accessed: 16/01/2012
5. Mentzer, John T., Daniel J. Flint, and John L. Kent (1999), "Developing a Logistics Service Quality Scale," *Journal of Business Logistics*, 20 (1), pp.9-32.

UDC 336.7

Zernova L., Ivanova I. The issue of analysis and assessment of the creditworthiness of the enterprise

Zernova Liudmila

Candidate of Economic Sciences, associate Professor,
Russian state university named after A. N. Kosygin, Moscow

Ivanova Irina

master student
Russian state university named after A. N. Kosygin, Moscow

Abstract. In this work we determined the value of a company's creditworthiness, analyzed positive and negative sides of the loan, as well as existing methods of assessing the creditworthiness of bank customers. We identified the advantages and disadvantages of different methods of assessment of the credit ability and proposed a conceptual-structural diagram of the analysis and assessment of creditworthiness as well as necessary factors. The choice of the factors was proposed by Ishikawa diagram.

Keywords: analysis, assessment, credit, creditworthiness, enterprise, loan

At present time bank credit in developed countries is extremely important in the process of development of the real sector of the economy, so as to attract enterprises to loans for production development (for efficient use of borrowed funds) leads to the increase of profitability of own funds. And in fact, many organizations simply are unable to continuously carry out its major activities in full without additional monetary funds [1].

The impact of credit on the economy and the activities of the state and enterprises are defined differently. So, the lending process can have both positive and negative impact on their activities. In table 1 are given the positive and negative sides of credit.

Table 1

The impact of the loan at the activities of the state and enterprises

The object of activity	The impact of the loan	
	Positive	Negative
The state	Allows almost infinitely increase of the money supply as the result of the action of the multiplier effect	Increasing of inflation
	Able to drive not production capabilities of the country	Plays an active role in the formation and development of the financial crisis
	Is one of the main participants in the capital formation	Acts as a stimulator of excessive orders for goods, implementation of which traders expect to receive speculative income
		Is one of the factors of overproduction
		Enhances the disproportionality of the development of industries
The enterprise	Able to drive not the production possibilities of the enterprise	Is the driving force for excessive use of capital
	Enables the development with limited financial resources	Create a fictitious demand

Creditworthiness of companies as potential borrowers, is one of the most difficult and important tasks in activities of a commercial bank. Currently, the economic literature considers the following methods of assessing the creditworthiness of the company [2, 3, 4, 5]:

- analysis of financial ratios;
- analysis of cash flow of the enterprise;
- analysis of business risk;
- definition of class credit;
- multiple discriminant analysis;
- model CART (Classification and regression trees);
- models based on the method of complex analysis ("six C", method "CAMPARI", the method "PARTS");
- private Russian methods (the Association of Russian banks, Sberbank. "Alfa-Bank", Russian agricultural Bank, etc.).

Each technique has advantages and disadvantages, analyzed in the literature [6, 7, 8, 9, 10]. However, none of these methods can be used to conduct a full integrated assessment of the creditworthiness of textile enterprises without adding some changes and additions.

The aim of our study is the creation and calculation of an integral indicator of creditworthiness of textile enterprises, which would take into account not only the financial aspects but also the qualitative characteristics, and the impact of external factors on the company.

Usually presented in the literature methods of evaluation reflect in detail only one of these areas. So, methods based on the evaluation of financial ratios involves the analysis of a wide range of financial indicators (liquidity ratios, turnover ratios, financial leverage, profitability, debt service), which is also the advantage from the point of view of simplicity of calculation, the cost of collecting information and its availability. With a stable economy and a relatively stable position of the borrower, its creditworthiness in the future may be based on actual performance over the past years.

In the framework of this model the American scientist E. Reed proposed the following system of indicators that measure different characteristics of a company's creditworthiness: liquidity, turnover, fundraising, profitability. This system allows predict the timeliness of making future payments, liquidity and the reality of current assets to assess the overall financial position of the company and its stability, and the ability to define the boundaries of reduction in profits, which is the repayment of the fixed payments.

The other scholars (George Shim, J. Siegel, B. Needles, G. Anderson, D. Caldwell) proposed to use a group of indicators characterizing the liquidity, profitability, long term solvency, and indicators based on market criteria. In contrast to the method of Reed E. this approach allows to predict the long-term solvency taking into account the degree of security of credits from non-payment and not interest payments). Ratios based on market criteria include the ratio of stock prices to earnings, dividends and market risk. With their help the ratio of the current exchange rate of the shares to income per share, current profit of their owners, the volatility of the stock price of the firm relative to the stock prices of other firms

are determined. However, the calculation of coefficients is complex and requires special statistical methods.

Also interesting is the class definition of a company's creditworthiness. Class of creditworthiness is determined on the basis of the main (usually financial ratios) and adjusted for additional indicators (assessing business risk, management, duration of overdue debt to the Bank, calculated on the basis of the account of results and the results of the analysis of the balance). The level of creditworthiness by the main indicators can be identified according to point scale.

Described methods belong to the rating models, the advantages of which are simplicity (since it is sufficient to calculate the financial ratios and taking into consideration their significance, to determine the class of the borrower), calculation of the optimal values private indicators, the ability of ranking based on the results. However, you should consider a number of issues:

- need for careful selection of financial indicators (use the indicators describing different aspects of the work of the borrower to fully describe its position);
 - the importance of justification of threshold values of indicators (in our country it is quite difficult to implement this approach because there is not enough information about the actual state and the levels of these indicators in the Russian economy, as well as the small degree of participation banks in the formation of such a database);
 - need for justification of the coefficients of importance for each group of indicators in accordance with industry-specific activity of the borrower;
 - financial ratios reflect the situation in the past on the basis of data on balances for the balance sheet and the report on financial results;
 - calculate the coefficients characterize only certain aspects of the activity;
 - many factors are not taken into account in the system of calculated coefficients – the reputation of the borrower, prospects and peculiarities of the market situation, prospects of investments, etc.

A very interesting technique based on cash flow analysis (CFA). Based on CFA is the use of actual indicators characterizing turnover from customers in the reporting period,

or. the matching of outflow and inflow of funds from the borrower for the period usually corresponds to the period of the requested loan.

It is also advisable to select a method based on the analysis of business risk using qualitative factors in assessing creditworthiness. In the conditions of economic instability analysis of business risk at the time of issuance of the loan significantly complements the evaluation of the creditworthiness of the company using financial ratios.

To assess the creditworthiness of the enterprise is also used multiple discriminant analysis (MDA), which uses the discriminant function Z that takes into account some of the parameters (regression coefficients), and factors characterizing the financial condition of the borrower. The regression coefficients calculated in the aggregation result data for a selection of firms that either went bankrupt or survived for some time.

Domestic discriminant models of predicting bankruptcy presented by a two-factor model of M. A. Fedotova and five-factor model of R. S. Sayfulin, G. G. Kadykov. The model estimates the probability of bankruptcy by Fedotova is based on the current ratio X1 and the share of borrowed funds in the currency of the balance X2.

In the equation of Saifulin and Kadykov are using the following ratios: the ratio of own funds (normative value $X_1 \geq 0,1$); the current ratio (normative value $X_2 \geq 2$); the intensity of the turnover of the advances of capital that characterizes the volume of sold products per 1 RUB. of the funds invested in the organization ($X_3 \geq 2,5$); return on sales, calculated as the ratio of net profit to revenue (for each industry is individual); the return on equity ROE ($X_5 \geq 0,2$). In full accordance to the values of financial ratios minimum regulatory levels $Z=1$ the financial condition of the borrower with rating number less than 1 is characterized as non-satisfactory.

The creditworthiness of the enterprise may use the model CART (Classification and regression trees). In "classification tree" the firm-borrowers located in certain branches depending on the values of selected financial ratios; next is "branching" each of them depending on the different factors. Classification accuracy when using this model is about 90%. With all the benefits of this model is possible to produce real results requires a very accurate selection of the defining factors of the borrower. Factors have only two polar

characteristics (for instance. Returned/Not returned the previous loan) and exclude the use of more detailed information of the factor (for instance, Returned/Not returned/ Not on time). It is also important to clean the data, as the preprocessing of the source data can significantly improve the quality of the result and is an important step in an integrated approach to solving any problem of data analysis.

Consider an aggregated view the different methods of determining the creditworthiness of the enterprise (tab. 2).

Currently becoming more common the foreign systems of assessing the creditworthiness of customers. Systems differ in the number of indicators used as part of the overall rating of the borrower, as well as different approaches to the characteristics and priority of each.

Table 2
Comparative characteristics of methods of assessing the creditworthiness of the company

Methods	Advantages	Disadvantages
1	2	3
Financial ratios assess the company's creditworthiness	A large variety of the financial indicators allows choose the indicators required for analysis, based on the characteristics of clients, possible causes of financial difficulty, the Bank's credit policy. To obtain the most objective results imply the possibility of calculating the coefficients based on the score (it contains the same figures of turnover for the period)	In an unstable economy, high rates of inflation actual indicators for last periods cannot be sole basis for assessing the creditworthiness of the customer, so, you must use either the forecast data, which will reduce the reliability of the results, or should be supplemented by other methods, analysis of business risk at the time of issuance of the loan, assessment management, production and economic factors
The definition of creditworthiness class	Based on financial ratios and is adjusted for an additional (not usually financial) indicators	There is no clear list of main and additional indicators. When scoring the main indicators of class, not given a scoring scale with a description of the values of indicators.
Model cash flow analysis (CFA)	Allows make a conclusion about bottlenecks of enterprise management that is used to develop credit conditions. For decisions about the loan use analysis not only actual data but also forecast information	The analysis focused only on the consideration of financial statements and does not take into account other factors affecting the creditworthiness of the enterprise

Methods	Advantages	Disadvantages
1	2	3
Multiple discriminant analysis (MDA): five-factor model of Altman, R. S. Saifulin, G. G. Kadykov, Chesser, two-factor model of M. A. Fedotova	Let's give a fairly accurate prediction of bankruptcy for 2-3 years, and also to predict the failure conditions of the loan agreement	Requires extensive representative selection of firms in different sectors and scales of activity
Model CART (Classification and regression trees)	The possibility of wide application, easy to understand, ease of computation, the ability to adapt to changing conditions	You need a very precise selection of the defining factors of the borrower; the presence of only two values of the factor

So, based on the rules of "six C" is the use of six basic principles of lending, marked words beginning with the letter "C": character (character, reputation of the borrower); capacity (the financial ability, the ability to repay the loan); cash (the ability to repay the loan with funds received from the sale or liquidation of assets, cash flow or borrowed resources); collateral; conditions (economic situation and its prospects); control (comes down to figuring out how a change in legislation, legal, economic, political situation may adversely affect the activities of the borrower and its creditworthiness).

Analysis of the creditworthiness of the customer in accordance with the basic principles of lending, contained in the method of CAMPARI, is to alternate the allocation of credit application and accompanying financial documents are the most significant determinants of the client's activity, their evaluation and clarification after a personal meeting with the client. The name CAMPARI is formed from the initial letters of the following words: character (character, reputation of the borrower); ability (the ability to repay the loan); margin (margin, profitability); purpose (the purpose of loan); amount (loan size); repayment (repayment terms); insurance (collateral, insurance of risk of default on loans).

According to the English practice, the key word, where requirements for the issuance of loans to borrowers are focused, is PARTS: purpose; amount; repayment (debt repayment and interest); the term of the loan; security.

All of the above techniques are not enough investigated theoretically, there are few mathematical apparatus is used, which leads to increased subjectivity of the assessment of the creditworthiness of the enterprise.

In the Russian experience, in recent years, a widespread technique developed by specialists of Association of Russian banks (ARB). In this procedure the assessment of the activities of the borrower and the terms of its lending involves the analysis of its creditworthiness in the following areas: "reliability" is the responsibility of the management, the timely payment of the previous loans; "ability" - the production and sale of products, maintenance of its competitiveness; "profitableness" - the preference of investing in this borrower; "reality" of achievement of the project; "validity" of the requested amount of the loan; "repayment" due to the sale of material assets of the borrower if the project is not fulfilled; "security" of the loan with the legal rights of the borrower. The last four items are recommended to be performed on the basis of analysis of balance sheet items are grouped in the following areas: profitability, liquidity, turnover of non-current and current assets, provision of working capital. From each group we must choose one indicator, the most characteristic for the analyzed organization, and collect the statistics. The disadvantages of the method are the impossibility of its use for assessing the creditworthiness for long-term lending that ignores many of the risk factors, which can affect after a certain time.

In modern conditions commercial banks develop and use their own methods of assessing the creditworthiness of borrowers taking into account the interests of the Bank.

Sberbank of Russia has developed and applies a method for determining the borrower's creditworthiness based on quantitative assessment of his financial condition and quality risk analysis. The financial condition of the borrower is assessed taking into account trends in changes in financial condition and factors affecting such changes. With this purpose we analyze the dynamics of estimated indicators, structure of balance sheet, quality of assets, the basic directions of financial and economic policy of the borrower. When calculating indicators (ratios) the precautionary principle is applied, or recalculation of assets of balance towards reduction on the basis of expert evaluation.

There are three groups of performance indicators to assess the financial condition of the borrower: liquidity ratios K1, K2, K3; the ratio of own and borrowed funds K4; turnover ratio and profitability K5. According to the Regulations of Sberbank the main performance

indicators are the coefficients K1, K2, K3, K4, K5, and other indicators (turnover and profitability) required for total performance and shall be in addition to the first five coefficients. The results of the analysis of the five factors, the borrower is assigned a category for each of these indicators on the basis of the comparison of the obtained values with the set (enough). Next, we determine the sum of the scores for these indicators according to their weights. The next step is the calculation of the total score "S" with the coefficients of importance of each indicator.

The risks assess at the stage of qualitative analysis: industry, joint, management of economic entities, production and management.

The final stage of assessing the creditworthiness is the rating of the borrower, or class. Established three classes of borrowers: first-rate, lending is not in doubt; the second class – lending requires a balanced approach; and third class - lending is associated with increased risk.

In PJSC "Alfa Bank" for the purpose of ascertaining the creditworthiness of the entity statement used to determine the creditworthiness of the borrower, which stipulates general requirements and the procedure for analysis of financial and economic situation of the borrower. The financial condition of the borrower is assessed from the point of view of short-term and long-term prospects. In the first case, the evaluation criteria are the liquidity and solvency of the borrower, the second – the structure of sources of funds. In the analysis of the financial condition and creditworthiness of the borrower is assessed the solvency of the borrower, his financial situation, liquidity, financial stability, business activity and profitability of operations. The rating is calculated by multiplying the points awarded on each of the estimated position by its weight.

Credit classified based on the ratio of borrower rating and rating of collateral. Classes of credit are as follows: IA the "best" - client of first class credit standing; IB "good" - credit of high quality; II "satisfactory" - satisfactory credit quality; III "acceptable" - acceptable credit quality; IV "problem" - a problem credit; V the "worst" - credit is extremely poor quality.

In order to ensure a unified approach to the solution of a question on the possibility, amount and terms of the loan with the aim of preventing or reducing the credit risk of JSC "Rosselkhozbank" apply guidelines for the assessment of the financial condition of the borrower – legal entity on the basis of the financial statements. In the analysis of the financial condition of the borrower we recommend to follow the order of execution of stages of analysis:

1. The formation of aggregated analytical balance.
2. Evaluation and analysis of the economic potential of the organization.
 - 2.1. The rating of the property status and capital structure.
 - 2.2. Financial analysis:
 - assessment of liquidity and solvency;
 - assessment of financial stability.
3. Evaluation and analysis of business activity and efficiency of financial and economic activities of the organization.
 - 3.1. Analysis of turnover of working capital.
 - 3.2. Assessment of profitability.
4. Qualitative risk analysis.
5. The generalization of the results.

Thus, on the basis of the analysis of the above methods and the goals of this research we identified the factors that must be considered when establishing a methodology for assessing the creditworthiness of the enterprise:

- complete information on the activities of the enterprise;
- branch of the enterprise;
- qualitative parameters of the developed scales of values;
- gathering available information.

The evaluation table and the match table on the basis of which calculated the external and internal potentials of a company's creditworthiness is proposed to use to solve the problem of determining the creditworthiness of the company, and determines its

position on the "Field security lending", and assigned to one of 9 groups of creditworthiness.

In table 3 we show the stages and characteristics of the conceptual-structural diagram of the organization of management of creditworthiness of the enterprise, based on the calculation of the external and internal capacity credit.

We first perform the analysis of existing methods of assessing the creditworthiness of enterprises (phase I). Next, in phase II the factors that characterize the creditworthiness of the enterprise are determined. At the III and IV stages it is necessary to evaluate the external and internal potentials of a company's creditworthiness. Further, according to the obtained results we make the analysis of creditworthiness. Stage V is the construction of a "Field security lending" and is determined by the group's creditworthiness depending on the position on the field and the risk of loan default. Then, in phase VI an integrated assessment of creditworthiness is determined, and at the stage VII - analyses the company's credit obligations. In the final phase VIII we make reasonable management decisions on the loan.

One of the most difficult tasks in the management of the creditworthiness of industrial enterprises in modern conditions is a reaction to the diverse requirements of the lender related to the economic situation on the market. For effective functioning and achievement of the creditworthiness of the enterprise is necessary not only to study all the factors that affect its creditworthiness, but also to determine the relative importance of these factors within a particular sphere of activity.

Table 3
The stages of the conceptual-structural diagram of the organization of management of creditworthiness of the enterprise

	Stage	Characteristic
I	Analysis of modern methods of assessing the creditworthiness of the enterprise.	Description of existing methods of assessing the creditworthiness of the company Analysis of shortcomings of existing methods of evaluation in determining the creditworthiness of the company taking into account internal and external qualitative and quantitative characteristics, taking into account industry-specific activities Develop a method for evaluating the creditworthiness of the company
II	The identification of factors that characterize the creditworthiness of the enterprise	Development of the scheme of classification of factors of creditworthiness. The significant factors of the creditworthiness. Methods of assessment factors.
III	Assessment of the external potential of a company's creditworthiness	Collecting information on external factors of creditworthiness. Development of assessment tables for assessment of external factors of creditworthiness. Evaluation indicators evaluation tables. The calculation of the consolidated estimates into three groups of external factors. Interpretation of summary scores for groups of external factors. Calculation of indicators of the degree according to importance of external factors. Determination of the specific weights of the respective potential credit groups external factors
IV	The evaluation of internal potential of a company's creditworthiness	Gather information on internal factors of creditworthiness Development of valuation tables and conversion tables to evaluate the internal factors of creditworthiness Assessment by evaluation tables and conversion tables The calculation of the assessments on the four groups of internal factors Interpretation of summary scores for groups of internal factors The calculation of integral indicators according to the degree of importance internal factors of creditworthiness Determination of the weights of the potential credit groups internal factors The definition of a composite indicator for the block of internal factors
V	Analysis of the results of evaluation of a company's creditworthiness	The definition of ranges of aggregates in the unit of external factors and internal factors. The construction of the "Field security lending" and determining the location of the enterprise on it. The assignment of the enterprise one of the nine groups of security of lending.
VI	Determination of total potential of a company's creditworthiness	Assessing the significance of groups of factors on the basis of correlation and regression analysis. The calculation of the total potential of a company's creditworthiness Definition of important directions of improvement potential
VII	Analysis of the implementation of enterprise credit obligations	Assessment and analysis of credit history of the company The index of the rhythm of implementation of enterprise credit obligations. The calculation of a the adjusted potential of creditworthiness
VIII	Making informed and appropriate management decisions on the possibility of obtaining a loan on the basis of the developed methods and models	Calculation of the efficiency of selected management decisions

Under the concept of factors affecting the creditworthiness, in our opinion, it should be understood a set of external and internal forces that affect the company's ability to timely fulfill its obligations that determine its future solvency in the given market environment in a certain time period.

The strategic positioning of the industrial enterprise on the market to ensure the adequacy of the applied solutions on the loan it is necessary to define the key determinants of its creditworthiness. Consequently, the credit rating of the enterprise is necessary in the first stage, to distinguish among all the factors of creditworthiness those that will be important for credit agencies when making decisions about issuing credit.

So, after analyzing the literature on the choice of factors determining the creditworthiness of the enterprise, it can be noted that different schools and individual authors, allocate from two to several dozen factors that analyze the creditworthiness of the company. Summing up the literature on this issue, we were allocated 136 factors of creditworthiness, which is the maximum list of such factors identified at different times by Russian and foreign researchers. In table 4 we can see the fragment of factors of the creditworthiness of the organization, divided into groups depending on the direction of their influence on creditworthiness is given. The grouping of factors is based on the analysis of the literature on creditworthiness of the enterprise [7, 9].

Table 4

Fragment of factors affecting the creditworthiness of the enterprise

Factors	Characteristic
	External factors
Country factors	Value and dynamics of the key rates The magnitude of the tax burden State support for the lender Support for industrial sector of economy development The progressive tax system Budget balance The average wage The stability of the economic situation in the country The degree of diversification of the economy The income level of the population Fiscal policy The nature of the economy
Regional factors	The probability of economic instability in the region Dynamics of population The share of profitable enterprises The share of business income in the total income of the region The region's place in the overall ranking in the state Volume and dynamics of revenue from product sales per capita The development of regional economy The ratio of revenue from product sales dynamics and industrial production The unemployment rate in the region The level of infrastructure in the region

From our point of view, such classification of the factors according to their content more fully characterizes all fields of enterprise activity and the opportunity to repay their credit obligations, but also takes into account the influence of external forces and therefore comfortable when using it for the purpose of selection factors to assess creditworthiness. After the distribution of the common factors for these groups it is necessary to choose the most relevant ones, based on which will assess the creditworthiness of the company.

To study the influence of factors of creditworthiness on each other and the presence between them of the relationship we propose to use the Ishikawa diagram. This is an original graphical method of analysis of causal relationships; this scheme is called "fish skeleton". The essence of constructing the Ishikawa diagram is to combine various factors

that have any impact on the studied characteristics, or on the credit rating of the enterprise, and their systematization in a specific sequence.

References

1. Zernova L.E., Guseva D.S. ANALYSIS OF THE CREDITWORTHINESS OF CUSTOMERS IN A COMMERCIAL BANK // Proceedings of the International scientific conference of young researchers "Economics today: the current state and prospects of development (Vector 2017), Moscow, RSU im..A.N. Kosygin, 11 may 2017 – pp. 51-53
2. Zernova L.E., Toktonazarova L.D. The need to assess the creditworthiness of the borrower. // Proceedings of the International scientific conference of young researchers "Economics today: the current state and prospects of development (Vector 2017), Moscow, RSU im..A.N. Kosygin, 11 may 2017 – pp. 76-77.
3. Zernova L.E., Ilyna S.I. Analysis of approaches to the assessment of the creditworthiness of the enterprise. // Collection of articles of international scientific-practical conference «THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY: THE SELECTION AND IMPLEMENTATION OF PRIORITIES» - Ekaterinburg – 2017 – Aeterna - pp. 100-102.
4. Zernova L.E., Ilyna S.I. Overview of methodological approaches to the definition of a company's creditworthiness. // INTERNATIONAL CONFERENCE ON MANAGEMENT, ENTREPRENEURSHIP AND SUSTAINABILITY (OTTAWA, CANADA) -2017 -, pp.176-185.
5. Zernova L.E., Mavryshina O.U. A COMPARATIVE ANALYSIS OF ONCEPTS "SOLVENCY" AND "CREDITWORTHINESS" // Collection of articles of International scientific-practical conference Modern technology in the world scientific space – 2017 – Perm - pp. 195-197.
6. Zernova L.E., Guseva D.S. THE PROCEDURE OF ASSESSING THE CREDITWORTHINESS OF CUSTOMERS AS AN INTEGRAL PART OF THE BANK'S CREDIT POLICY. // Materials of 50-th International scientific-technical conference of teachers and students dedicated to the Year of science – 2017 – Vitebsk- pp. 88-90.

7. Zernova L.E., Ilyna S.I. Organizational-economic mechanism of creditworthiness management of the enterprise. // International Research Conference on Economics, Arts and Sciences - Sweden - Uppsala, - pp.302-306.

8. Zernova L.E., Ilyna S.I. METHODICAL APPROACH TO ORGANIZATIONAL-ECONOMIC MECHANISM OF CREDITWORTHINESS MANAGEMENT OF THE ENTERPRISE. // Collection of articles of international scientific-practical conference Problems and prospects of economic relations in the Eurasian economic Union - 2017. - Penza - Aeterna -pp. 9-11.

9. Zernova L.E., Mavryshina O.U. THE CONCEPT OF A COMPANY'S CREDITWORTHINESS. // Collection of articles of International scientific-practical conference Innovative technologies of scientific development - 2017 - Aeterna, Kazan - pp.183-185

10. Zernova L.E, Titarenko K.A. THE METHODOLOGICAL APPROACHES TO DEFINITION OF CREDITWORTHINESS OF ENTERPRISE. // Topical areas of fundamental and applied research XI: Proceedings of the Conference. North Charleston, 27-28.02.2017, Vol. 2, - North Charleston, USA:CreateSpace, - 2017, - pp. 176-180.

SECTION 11. BUSINESS AND MANAGEMENT STUDIES

UDC 33

Arkhipkin O., Korenyak N., Shilnikova I. Foreign Procurement Experience in Russia

Arkhipkin O.,

Doctor of Economics, Professor,
Irkutsk State University

International Institute of Economics and Linguistics

Korenyak N.,

PhD, Associate Professor,
Irkutsk State University

International Institute of Economics and Linguistics

Shilnikova I.,

PhD, Associate Professor,
Irkutsk State University

International Institute of Economics and Linguistics

Abstract. The article analyses the foreign procurement experience. The recommendations on the development of contract system in Russia in terms of procurement information support, organization of purchases from one supplier, the support of small entrepreneurs and holding the electronic auction have been worked out in the article.

Keywords: procurement, contract system, procurement cycle, integral procurement information system, electronic auction.

According to the new Russian Law on procurement for government and municipal needs purchasing is a holistic process, which includes both the contractor defining and the process of planning and execution of the order. Foreign experience was taken into account while working out new approaches to the government procurement and it is reflected in the Federal Law of April 5, 2013 № 44-FL ‘On Contract System in Procurement of Commodities, Work, Services for Government and Municipal Needs’ [1]. At the same time the process of contract system implementation in Russia, due to its size, is connected with varieties of difficulties, the necessity to study in details every aspect which should be based on the world experience analyses mainly of advanced nations.

The USA procurement experience is of great interest to Russia, especially in providing government procurement information support as the integral procurement information system is only being developed in Russia. The USA Law system defines the authorities and functions of the bodies responsible for gaining information, data handling, purchasing data distribution, information support for procurement system functioning and management in terms of federal needs and federal contract register. Federal Procurement Center publishes the manual which contains the list of reporting offices, instructions on data collecting, explanations about required data and their frequency [3].

The government portal Federal Business Opportunities is the main information resource for suppliers. The portal consists of three main parts: suppliers, customers / clients and background materials. To participate in government purchases the supplier should be logged in on The Central Contractor Registration. While logging in the supplier specifies his unique nine-figure number, profit and non-profit code which will reflect the business activity of the supplier and customer. After logging in the supplier will have the excess to surf the notification using convenient filters (key words, type of purchase, the date of notification publication, purchase classification, customer and so on). The process of filling in the form goes via Contractor. In 'Most Frequent Questions' section the customers and the purchasers may find answers on their questions. Here is the separate section for small entrepreneurs too.

All government offices should send the information about their contracts estimated more than \$25,000 for 5 previous financial years to the Federal Procurement Data System. These data are saved in Federal Procurement Data System. The data saved in the central information system are used as the basis for monthly and special reports to the president, congress, Congressional Budget Office and the reports are usually sent to Federal offices, business groups and public [2]

Past Performance Information Retrieval is the restricted information resource, containing the information about the history of executed government orders and their market activities as well as the list of large subcontractor. The contract officer makes the report and publishes it on the restricted information website after each executed contract.

This report includes the number of the contract, its price, the date of contract beginning and executing, the type of the contract, minimal requirements to the participants, contract estimation in some aspects, partly/complete execution of contract commitments, the costs analysis, schedule times, the list of involved subcontractors, the contact executor data, the opinion of supplier about the executor, the final result of executed contract (the worked out guideline, the system of supplier and deliver evaluation should be taken into account here). The contract officers also make the list of unfair suppliers in Excluded Parties List System.

Information support for government purchases in the USA had nine separated systems many of which were backup systems and duplicated the information about purchases that hampered the work of suppliers and customers. The decision to integrate information resources in terms of government orders into System of Award Management was made in 2014 in order to aggregate information in government purchases. This system reduces the access of concerned users to the consolidated database and has wider functions and extra analytical tools. According to experts' opinion the annual government cost saving in this case will be from \$ 30-60 million [3].

As for Korean procurement system it differs from others with its highly developed e-procurement system, intensive support of small and medium-sized businesses, environmental requirements which seem to be urgent to Russia too.

Nowadays the centralized and decentralized approaches to the government purchases are being developed in South Korea. Though, the government policy is aimed at reduction of decentralized purchases by establishing and operating the Public Procurement Service. The agency manages and provides services to The Korea On-line E-Procurement System (KONEPS) that gives the access to government purchases to all concerned participants on the Internet in real time. South Korea has one of the biggest e-procurement systems in the world. As South Korea reports it has \$1.4 billion savings of government purchases due to e-procurement [5].

KONEPS is the single provider for government purchases and provides the complex information to potential suppliers, customers and public. The information about auctions should be held on the information website. KONEPS system processes all purchasing

procedures on the Internet from notification publication, government contract signing to complete payment of the customer its obligations. KONEPS system allowed to decrease the cost of information search and gave an opportunity to hold the operations (e.g. contract payment) via electronic tools without filling paper documents.

The agency launched the users' quick warning system with the help of Short message service. Fraudulent Bidding Monitoring System was introduced. With the help of integrated inside tools the system allows to find contracts signed with violation, entered into collision suppliers and so on.

One of the main peculiarities of KONEPS is the system of On-line Shopping Mall. Internet store is the information website on the Internet with a full list of commodities produced by small and medium-sized businesses. Low prices here are caused by the absence of transaction costs that usually appear during purchasing.

In Republic of Korea there is the Handbook of Excellent Products containing the list of commodities produced by small and medium-sized businesses. 'Excellent Products' include electric and electronic equipment, information products, machines and equipment, building materials, chemical goods and fibers, medical equipment and scientific devices. Special committee examines the suppliers every three months and includes new ones into the list. After successful government accreditation the supplier gets the status of Government Supplier for three years period and the customers may directly sign government contracts with him. It simplifies the procedure of commodity purchasing, the process of providing services and work, it also supports small and medium-sized businesses. The experience of e-store proved that government expenditures on purchases were reduced as well as the time for the procurement procedure itself.

Electronic digital signature (EDS) has been used in Republic Korea till recently. The increase of EDS certificate falsifications and the level of confidentiality caused the invention of new information protection system. Since 2010 biometrical safety markers have been used for all auctions which are provided via KONEPS system. The fingerprint information is kept in the user's database [3].

There are also measures to stimulate the free purchases in government sector. The companies are usually given a support to enter the government purchasing market through the Green Shopping Mall. It is the Internet site where suppliers register their 'green' commodities according to the latest requirements of Korean and International Law systems. This measure is aimed at supporting 'green' sellers-organizations, those who use processed raw materials, environmentally friendly materials, pollute the environment at least allowable.

Brazil has vast experience in holding electronic auctions. This experience was taken into account in new version of UNCITRAL Model Law in 2011. The government of Brazil enacted the Decree on Holding Electronic Auctions of Reverse type (with the possibility to lower the prices after the temporarily achieved minimum) for purchases of consumer commodities and services via the Internet. The government defines the list of such commodities and services. At the same time electronic auctions cannot be held in procurement work.

Electronic auctions have the period of auction reverse when participants have additional opportunity to lower their prices. The participants' classification period according to Brazilian law goes immediately after the auction.

Invitations to participate in electronic auction should contain the e-mail address of virtual system, date and time, and also notification that the session will be held on the Internet. Invitations should be placed via the Internet taking into account the regulations on announcements in Official Newspaper / Gazette.

Before taking part in electronic auction the participants should log in on the government electronic provider. The government electronic provider will give them the identity data and passwords. Then the participants should confirm that they are aware of the qualification requirements and that they have all necessary qualifications to participate in auction. It usually goes through the filling in special application form on the screen of the monitor. The next step is to send the primarily price offer to electronic provider address. The offers that do not meet the requirements prescribed in the auction invitation are declined.

During the auction one participant with the lowest price is chosen among the registered participants. Electronic provider registers the prices and fixes the time. The price of the next offer should be lower of the previous price registered in system. If the prices are equal, the winner is the participant who was the first to register in system. The auction participants are informed in real time about registered offers, however, the participant's names are kept in secret.

Auction closing is announced on the net by the e-auctioneer when he becomes sure of the validity of offered prices and the little chance of next better offer being made. The auctioneer announces that the session will be over within the period of time defined by the system itself by chance (from one second to thirty). It should stimulate the participants to lower the prices in addition quicker.

After auction session being completed, the auctioneer may make the counter-offer to the participant with the lowest price to reduce the contract price again. In this case the auctioneer announces that the lowest price still exceeds the price firstly quoted by the purchasing agency. He also says that if the participant refuses to lower the price the procedure of purchase will be stopped. If the participant with the lowest price refuses to do it, the auctioneer may give an offer to the second participant with the lowest price to decrease the prices and to become the winner.

The announcement about accepted offer, the classification of offers and other information, referring to electronic auction are given in electronic and printed form. When the winner was announced, he should immediately tender the documents proving his regular tax payments, his law, technical, economic, and financial data. It is allowed to send such documents via fax firstly, then to send the original documents by mail to the auction provider.

If the participant with the lowest price was not able to meet the qualification requirements, the auctioneer should estimate the acceptability and qualification of the second offer with the lowest price. In this case the auctioneer may conduct negotiations with the seller concerning the counter-offer to get the lower price.

The participant who represents himself mistakenly as a qualified one is not allowed to participate in contracting within five years.

The basic positive results of electronic auctions in Brazil are the increased transparency, reduction of administrative costs, undertime procurement, average price reduction due to competition [4].

After studying foreign experience we may come to the following recommendations for the development of procurement in Russia:

1. Setting up the electronic shop for consumer commodities, services and work. It would allow customers to place the order in the only one supplier, choosing the supplier professionally via electronic portal.
2. Making the list of goods, work and services to describe the subject of the contract with the possibility to choose and to mention the exact technical and consumer characteristics.
3. Setting up 'Green Shopping Mall' by way of South Korea example which should help to solve environmental problems.
4. Improvement of search engine system based on key words. It should be similar to major Internet search systems e.g. Google, Yandex, Mail and so on.
5. Making the reports based on company registered contracts and current auctions on the basis of definite parameters, unloading them in required form.
6. Building the electronic system in which the supplier would be able to send accounts, acts of executed work, receipts via the Internet. The supplier should have the possibility to sign documents using EDS or other methods of encoding.
7. Implementation of automated self-control system in memorization of data on the portal when the program distinguishes the incorrectly filled spaces.
8. Integration of control instrument (monitoring) into information system to identify quickly the purchase irregularities by authorized units using the definite

parameters.

9. Establishing of the tool, reflecting the contracts attracting subconductors, especially when the detailed monitoring system for contract execution is required.
10. Implementation of biometrical safety maker to increase the level of data safety and security.
11. Automatic archiving of all files after the contract execution to systemize the archive and economize the place for data storage.
12. Monitoring the results of activity and the reputation of contractor, implementing the certain information system.

Taking into account the foreign procurement system, it should be mentioned, that its thoughtless usage has very serious problems. For example, fragmentariness of some elements borrowing, which completely differ from national purchasing system; the absence of analyses caused its usage; disregard of mentality, traditions and so on.

Thus, the USA experience proves the Federal contact system is rather effective, but first of all it includes the federal purchase level without establishing strict integrated rules for state and municipal purchasers. Such approach seems to be logical. It is known that main losses caused by mistakes and corruption usually happen with medium and large contracts, which are rather rare for small municipal contractors. Setting up integrated strict rules for everybody, from our point of view, may be ruinous. It should be noted that establishing different price and others limits for large, medium and small customers takes place in many counties, but only in Russia this idea has not found its practical usage. At the same time the usage of price limitations for purchases in integrated contractor within the pale of the law and the quotation enquiry makes Russian contractors with small volume of purchase to hold expensive, long-term auctions for small amounts of sums. The contractors become really not interested in such auctions.

The similar examples may be listed. That is why, it is necessary to use the international and national experience sensibly, providing the legal protection of government interests to improve Russian procurement system.

References

1. On Contract System in Procurement of Commodities, Work, Services for Government and Municipal Needs: Russian Federal Law of April 5, 2013, #44. / Russian Newspaper, 2013, April 12 [Electronic Recourse]: Access: rg.ru/2013/04/12/goszakupk-dok.html.
2. Gusev D., Kuznetsova I. Professionalism in the USA Government Procurement. / State Order: Management, Placement, Providing, 2011, № 24, p. 119-123.
3. Nabiullin V., Kuznetsova I. International Experience of Information Procurement Support. / State Order: Management, Placement, Providing, 2012, № 28, p. 125-136.
4. Popirin V. Electronic Auctions in Brazil. / State Order: Management, Placement, Providing, 2011, № 23, p. 129-135.
5. Public Procurement Service, The Republic of Korea /Annual report, 2010.

UDC 33

Matskevich A. Formation of strategic decision-making process for large enterprises

Matskevich Anton

Undergraduate student,
Stavropol State Agrarian University
Scientific adviser

Zvyagintseva O., Candidate of Economic Science, senior instructor, department
of management,
Stavropol State Agrarian University

Abstract. Modern organizations face to a necessity to make strategic decisions in order to achieve certain goals or solve problems. Long-term decisions are defined as high-risk ones and can bring any organization more problem than benefits. And the big question is how to make a decision that will not lead an organization to new issues.

Keywords: strategy, business, Foresight, SWOT-analyzes, environment, risks, ambiguity, forecast.

What does distinguish large organizations from a line of small ones? One group of people would say the flow of money, meaning that the large companies have the great revenue and big expenses. Another group, probably, would say that large organization is distinguished by the number of employees. Apparently, we can agree with those points, but if don't go into details. Because those points of view are quite common and often found in people who do not have not a clear comprehension of business.

Large companies require effective strategies with long-term nature. Without highly-accurate strategy, they can become bankrupt, afterwards. Because long-term decisions and strategy are defined with a big amount of risks and the great uncertainty[2].

These factors can destroy every company that means experienced managers must conduct qualitative and quantitative analyzes of internal and external environment. Moreover, analyzes of present condition of environment is insufficient in strategic decisions.

The plenty of issues more often occur in the process of executing. The view and comprehension of accepted decision and their evolution in the future are key factors to success for large companies. In that case various methods of forecasting are used. In addition, methods of simulation help the majority of companies to avoid risks and ambiguity.

According to foresaid, I designed a process of strategic decision-making. It is quite generalized but some steps can be easily replaced depending to goal or conditions.

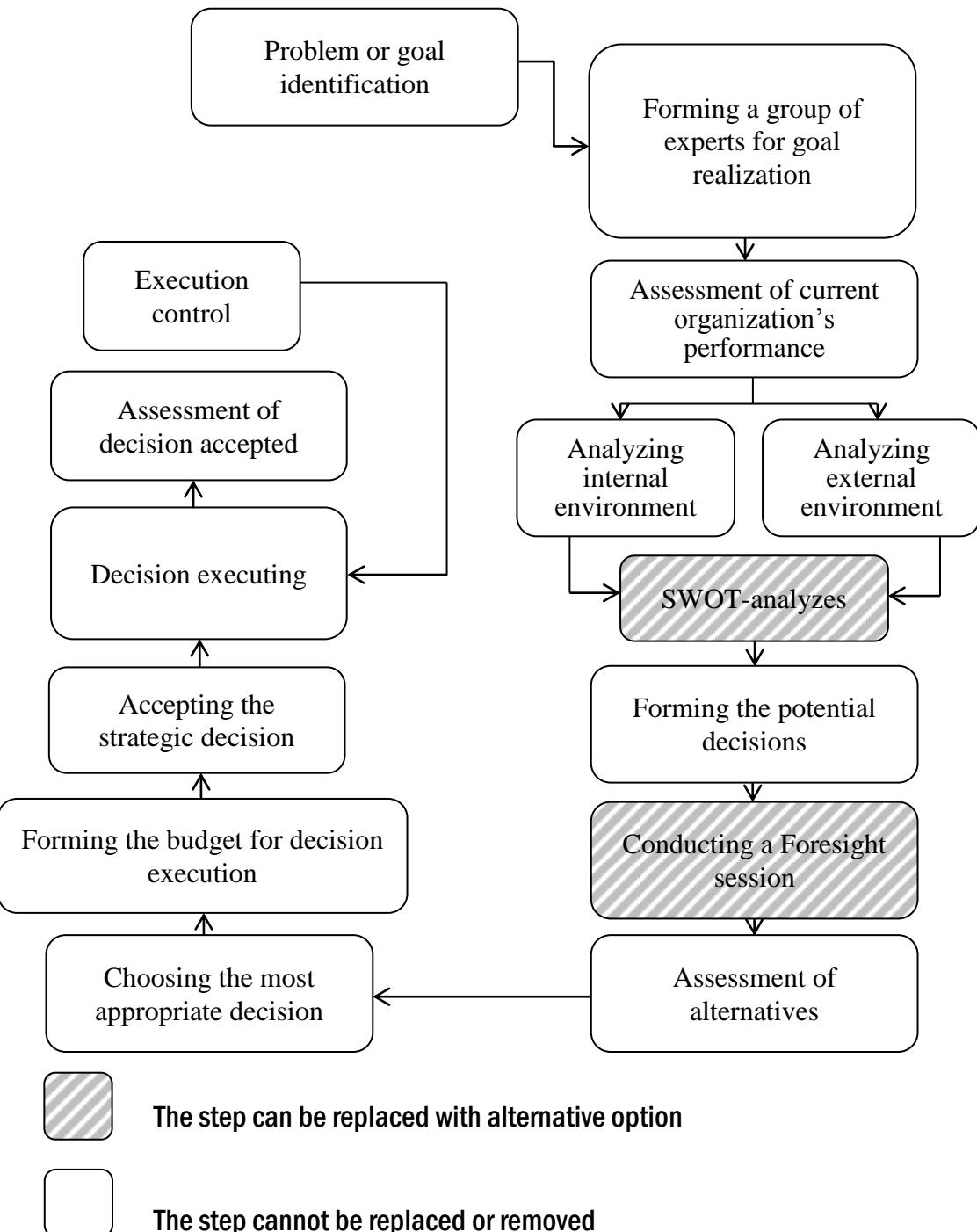


Figure 1. The main observes scopes in strategic foresight

As a general rule every decision based on some goal or a problem. The next is forming a special group for decision realization. This is an important step in any strategic decision forasmuch long-term decisions can be defined as the hard ones and with a fraction of risks and uncertainty. That group should include the department managers, chief accountant, workers who are able to use some forecast methods. There are presented only the most important figures for that process, so this list can be wider. And the most important steps in that process concern the analysis, because qualitative analysis helps to understand the relevant organization's condition and based on received information to conduct a forecast. SWOT-analyzes helps a manager to summarize collected information and make a potential decision. It could be changed with any other methods of analyzes for instance: SOAR, SCOPE, CORE etc[3]. I presented this analyzes because it is more common sort of tool for recognizing company abilities. Most of decisions are made after an analysis and this is not incorrect it is not enough for making effective strategic decision, so we form potential decisions. After that the next step is the last one before choosing the final option. In that process we may notice used Foresight method. This method was chosen with the same intention, to provide the most general process fitting for the majority of organizations[4]. Foresight or Strategic Foresight as a rule define as a set of methods, technologies and tools for providing an accurate description of future environment and find how to change it. The main purpose of each forecast method is diminishing risks and uncertainty. According to Agentielle Strategic Foresight consultancy, there are 7 main foresight scopes.

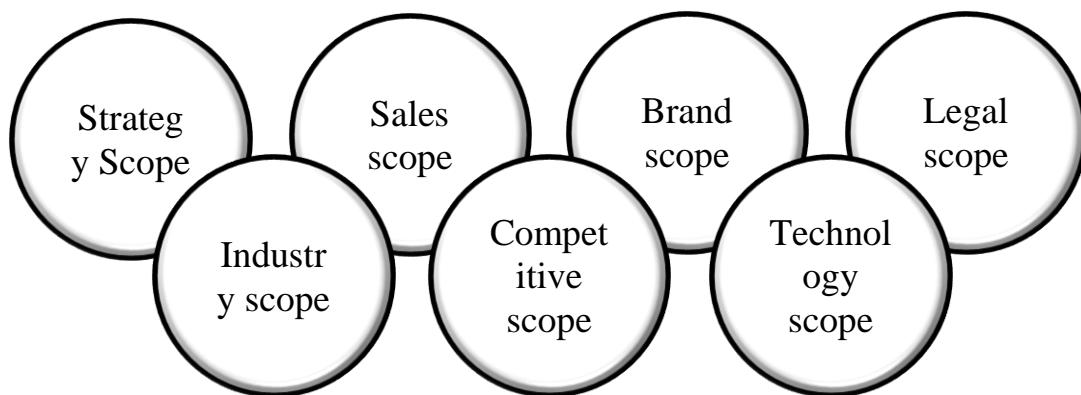


Figure 2. The main observes scopes in strategic foresight

This is the reason why foresight-method is presented in that process, because it involves the main scopes of the business environment and it could be modified for specific goals. Thereafter we should evaluate new alternative options, which will appear after the forecast. Then, we should choose the most appropriate option and form the sufficient budget for its execution. The decision acceptance is a border between planning and execution[1]. If each step before the execution was done properly then the executing process should pass without any serious issues. Nevertheless, decision executing process must be controlled in order to avoid issue appearance. The final step is assessment of decision accepted. We should reveal all the problems happened while execution and save them for future in order to use that to avoid the similar issues.

This large and complex process is suitable for introducing a new product in the commodity circulation, creating a marketing-plan or reconstruction of organization (to change the field or expand it). And it collected in itself the opportunities to adjust it for almost any goal to be reached.

References

1. Nikitenko G.V., Zvyagintseva O.S., Sergienko E.G., Babkina O.N., Chernikova L.I. Development of human resources of the organization with the help of team-building model // Quality - Access to Success. 2017. T. 18. № 157. C. 132-136.
2. Zvyagintseva O.S., Chernobai N.B., Babkina O.N., Kenina D.S., Sidorova D.V. Evaluation and forecasting of effectiveness of the use of region's development potential // Journal of Applied Economic Sciences. 2016. T. 11. № 2. C. 185-191.
3. Звягинцева О.С. Инвестиционная стратегия как неотъемлемый принцип инвестиционной политики хозяйствующего субъекта // В сборнике: Современные проблемы экономического развития региона материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2009. С. 40-46.
4. Трухачев В.И., Байдаков А.Н., Бинатов Ю.Г., Кусакина О.Н., Лисова О.М., Шлаев Д.В., Назаренко А.В., Запорожец Д.В., Сахнюк П.А., Гайчук Д.В., Тенищев А.В., Черникова Л.И., Кенина Д.С., Звягинцева О.С., Коршикова М.В., Сергиенко Е.Г., Бабкина О.Н., Григорян А.Р., Исаенко А.П. Информационно-аналитическое обеспечение инновационного развития аграрных экономических систем // Ставрополь, 2017.

UDC 33

Melnikova A., Gushchina X. Information and communication interaction of contractors of digital economy of the People's Republic of China: problems and prospects

Информационно-коммуникационное взаимодействие контрагентов цифровой экономики КНР: проблемы и перспективы

Guschina Xenia

a student of grade 10, an economic profile,
IAOU "Lyceum № 2", Perm city
Scientific adviser

Melnikova A., assistant of the Department "Economics and Finance"
FGBOU VO "Perm National Research Polytechnic University"

Гущина Ксения,
ученица 10 класса, экономического профиля,
МАОУ «Лицей № 2» г. Перми

Мельникова А.С., ассистент кафедры «Экономика и финансы»
ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

Abstract. In the research work, the aspect of the digital "silk way" of the People's Republic of China is studied, from the point of view of its fundamental prerequisites for formation, problems and prospects based on information flows of counterparts of electronic economy regulated by the current regulatory and legal acts of the People's Republic of China.

Keywords: digital economy, information and communication technologies, information flow scheme, counterparts, People's Republic of China, problems, prospects.

Аннотация. В научно-исследовательской работе изучен аспект цифрового «шелкового пути» Китайской Народной Республики, с точки зрения его фундаментальных предпосылок становления, проблем и перспектив, основанных на информационных потоках взаимодействий контрагентов электронной экономики, регламентируемых актуальными нормативно-правовыми актами КНР.

Ключевые слова: цифровая экономика, информационно-коммуникационные технологии, схема информационных потоков, контрагенты, Китайская Народная Республика, проблемы, перспективы.

В условиях тенденции цифровизации и глобализации экономических систем, особую значимость приобретают тенденции развития электронного бизнеса и сетевой экономики мировых держав, лидеров информационно-коммуникационного развития.

Цель исследования – составление схемы информационных потоков взаимодействий участников цифровой экономики Китайской Народной Республики (далее – КНР), выявление на ее основе проблем и предложение решений по устранению негативных моментов развития электронной коммерции.

Основой статьи стали такие методы научного познания как, теоретический и эмпирический анализ субъектно-объектного состава участников цифровой экономики Китая. Сочетание структурно-функционального метода и метода моделирования стали фундаментом при разработке схемы информационно-коммуникационного взаимодействия контрагентов электронного бизнеса и сетевой экономики КНР, замещение реального объекта графическим имитированием, выделение системы и совокупности взаимоотношений участников схемы информационных потоков позволили выявить узкие места в функционировании механизма взаимосвязей государственных органов Китайской Народной Республики и других агентов. Также были применены дедуктивный метод научного познания и метод сравнения, представленные в выводах, иллюстративных материалах и таблицах научно-исследовательской работы.

Необходимо отметить отечественных и зарубежных специалистов, изучающих данную проблематику в монографических и периодических трудах: П.П. Гаврилову [2], Р.Ш. Шатурведи, Б. Чакраворти [9], М.А. Кевеша, Л.М. Гохберга, И.С. Лолу, М.Н. Коцемира [1] и других ученых.

В настоящее время экономической и цифровое развитие Китая не сходит с новостных лент и является предметом изучения многих представителей политики, экономики, науки, статистики и т.д.

В таблице 1 представим сопоставление Российской Федерации и Китайской Народной Республики в развитии информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), выявим является ли цифровое превосходство КНР реальностью или это миф.

Таблица 1

Российская Федерация VS Китайская Народная Республика:
цифровое развитие

Документ	Показатель	Год	РФ	КНР
			Место в мире	
Ежегодный отчет ООН о влиянии новых информационных технологий на общество [6]	Индекс развития ИКТ	2017	65	80
Доклад ООН Global Broadband Progress [7]	Число интернет-пользователей	2017	6	1
Рейтинг Digital Evolution Index [9]	Индекс цифровой эволюции (Score)	2017	39	36
Рейтинг Digital Evolution Index [9]	Индекс цифровой эволюции 2017 (momentum score)	2017	5	1
Рейтинг The Global Innovation Index 2017 [4]	Уровень инновационности	2017	45	22
Доклад Департамента экономического и социального развития ООН «UN E-Government Survey» [1]	Индекс развития электронного правительства	2016	35	63
Доклад всемирного экономического форума и международной школы бизнеса INSEAD «The Global Information Technology Report 2016» [1]	Индекс готовности к сетевому обществу	2016	41	59
Доклад The Global Information Technology Report 2015 [5]	Индекс сетевой готовности	2015	41	62

Исходя из анализа рейтинга цифрового развития РФ и КНР (см. табл. 1) можно констатировать, что превосходство Китая преувеличено средствами массовой информации, опираясь на результаты таблицы 1 Китайская Народная Республика опережает Российскую Федерацию по трем показателям: по числу интернет-пользователей, по индексу цифровой эволюции и по уровню инновационности.

Представим участников цифровой экономики КНР и их взаимодействие, основанное на актуальных законодательных актах Китая в виде схемы информационно-коммуникационного потока на рисунке 1. Для удобства нормативно-правовые документов отмечены цифрами, имеющими дальнейшую расшифровку в таблице 2. В ромбах, под номерами один, два, три и четыре выделены проблемные

асpekты во взаимодействии контрагентов Китайской Народной Республики в сфере электронного бизнеса и сетевой экономики, пояснение проблем и предложение мероприятий по их устранению представлено в таблице 3.

Изучая инфраструктуру цифровой экономики КНР, необходимо выделить следующих ключевых участников схемы (см. рис. 1): Государственный совет Китайской Народной Республики (далее – Госсовет КНР), Главное государственное управление торгово-промышленной администрации КНР (далее – ГГУПА КНР), Главное государственное управление торгово-промышленной администрации КНР (далее – ГГУПА КНР), Министерство коммерции КНР, Народный банк КНР, Министерство промышленности и информационных технологий, Китайский фонд интернет инвестиций и Китайское Министерство индустрии и Информационных Технологий. Сосредоточение регламентации цифрового контроля в органах государственной власти говорит о totalном сосредоточении управления в высших эшелонах власти. Ситуация в Российской инфраструктуре электронного бизнеса и сетевой экономики напротив имеет более развитую систему саморегулируемых организаций и более детально представлена в работе А.С. Мельниковой и П.П. Гавриловой в виде схемы информационных потоков отечественных контрагентов цифровой экономики [2]

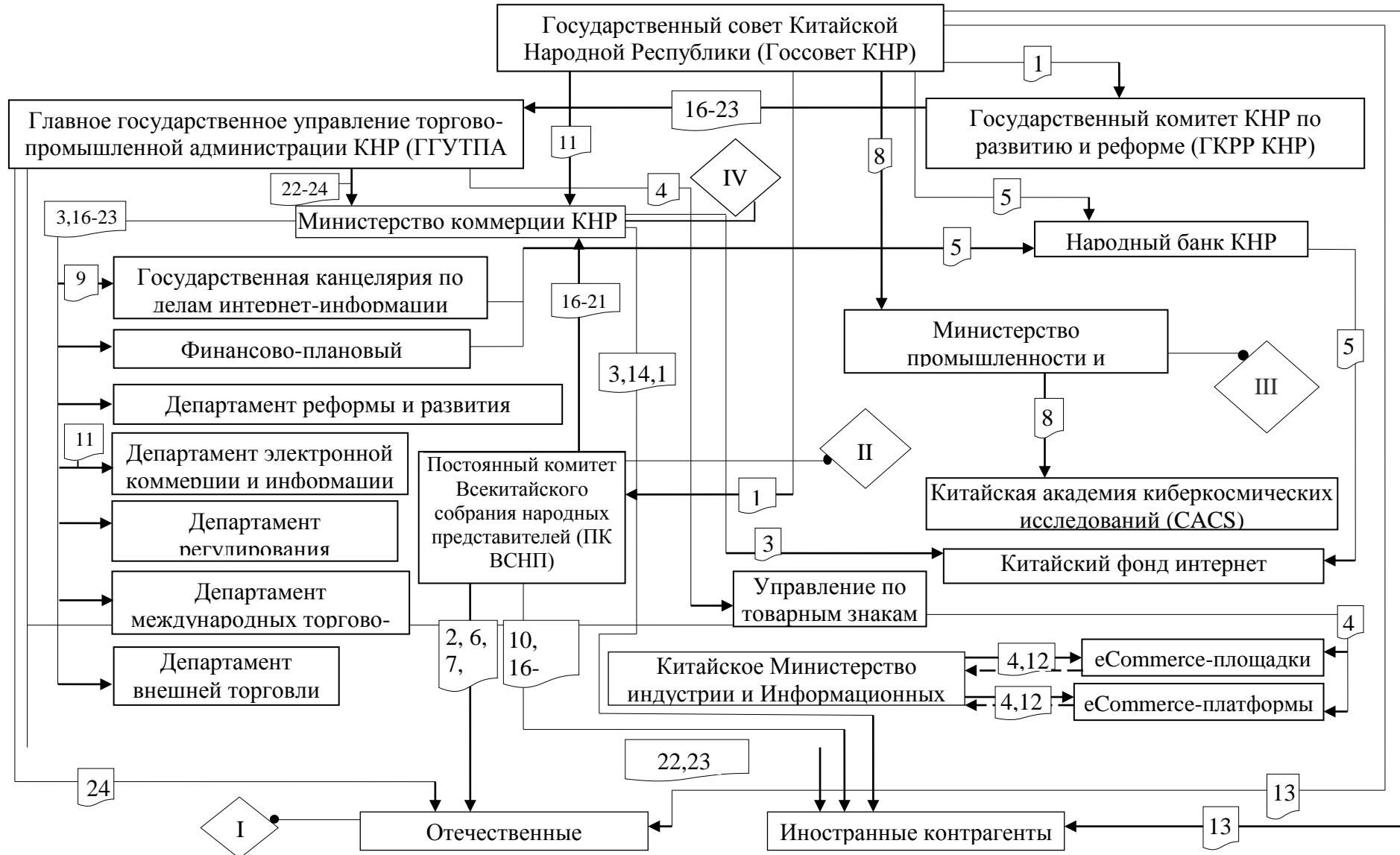


Рисунок 1. Схема информационных потоков взаимодействий контрагентов цифровой экономики КНР

Таблица 2

Расшифровка нормативно-правовых документов, используемых в схеме [8]

1.	Конституция КНР (принята на 5-й сессии ВСНП 5 созыва 04.12.1982 г., поправки в ее текст вносились тем же органом на ежегодных сессиях в 1988, 1993 и 1999 гг.)
2.	Закон КНР «О защите прав потребителя» (принят ПК ВСНП от 31.10.1993 г., изменения от 25.10.2013 г.)
3.	Правила регулирования зарубежных инвестиций (Приказ Министерства коммерции КНР №3-2014; вступают в силу с 06.10.2014 г.)
4.	Закон КНР «О товарных знаках» (принят 23.08.1982 г. и действует с изменениями от 22.02.1993 г., 27.10.2001 г. и 30.08.2013 г. Последние изменения вступили в силу с 01.05.2014 г.)
5.	Закон КНР «О народном банке Китая» (принят на третьей сессии 8-го съезда ВСНП 18.03.1995 г.)
6.	Закон КНР «О борьбе с недобросовестной конкуренцией» (принят на 3 заседании ПК ВСНП 8 созыва 02.09.1993 г.)
7.	Закон КНР «О рекламе» (принят на 10-м заседании Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей 8-го созыва 27.10.1994 г.)
8.	Закон КНР «О кибербезопасности» (принят в октябре 2016 года ПК ВСНП вступил в силу с 01.06.2016 г.)
9.	Программа о развитии интернет-бизнеса в период «13-й пятилетки» /2016-2020 гг./
10.	Закон КНР «О внешней торговле» (принят 12 мая 1994 года Постоянным Комитетом ВСНП Китая 7-ой сессии 12-го созыва, исправлен 06.04.2004 г. Комитетом ВСНП Китая 8-ой сессии 10-го созыва)
11.	Программа «О национальной стратегии информационного развития»
12.	Закон КНР «О компаниях» (принят на 5-ом заседании ПК ВСНП 8-го созыва 29.12.1993 г.; изменен на 13-м заседании ПК ВСНП 9-го созыва 25.12.1999 г.; изменен на 11-м заседании ПК ВСНП 10-го созыва 28.08.2004 г.; исправлен решением 18-го заседания ПК ВСНП 10-го созыва 27.10.2005 г.)
13.	Положение КНР «Об импортно-экспортном тарифе» (опубликованное Госсоветом 07.03.1985 г. и в дальнейшем дополненные и опубликованные Госсоветом 12.09.1987 г.)
14.	Положение КНР «О модели электронной коммерции» (принят Министерством коммерции КНР от 2008 г.)
15.	Положение КНР «Об услугах при покупке в Интернете» (принят Министерством коммерции КНР от 2008 г.)
16.	Закон КНР «О паевых совместных предприятиях с китайским и иностранным капиталом» и Положение о его применении (принят 2-й сессией ВСНП 5-го созыва 01.07.1979 г.; изменен на 3-й сессии ВСНП 7-го созыва 04.04.1990 г.; на 4-й сессии ВСНП 9-го созыва 15.03.2001 г.)
17.	Закон КНР «О кооперационных (контрактных) совместных предприятиях» и Положение о его применении (принят 1-й сессией ВСНП 7-го созыва 13.04.1988 г.; изменен на 18-м заседании ПК ВСНП 9-го созыва 31.10.2000 г.)
18.	Закон КНР «О предприятиях со 100 % иностранным капиталом» (принят 12.04.1996 г. на 4ой сессии 6 съезда ВСНП)
19.	Закон КНР «О предприятиях иностранного капитала» (принят 4-й сессией ВСНП 6-го созыва 12.04.1986 г.; изменен на 18-м заседании ПК ВСНП 9-го созыва 31.10.2000 г.)
20.	Положение Госсовета КНР «О поощрении иностранных инвестиций» (опубликовано Госсоветом от 11.10.1986 г.)
21.	Закон КНР «О внешней торговле» (принят 12.05.1994 г. ПК ВСНП Китая 7-ой сессии 12-го созыва, исправлен 06.04.2004 г. Комитетом ВСНП Китая 8-ой сессии 10-го созыва)
22.	Временные положения «О соотношении общего объема инвестиций и уставного капитала совместных паевых предприятий китайского и иностранного капитала» (опубликованы от 01.03.1987 г. ГГУПА КНР)
23.	Нормы и правила «О регистрации постоянных представительств иностранных предприятий» (опубликованы от 19.11.2010 г. № 584 ГГУПА КНР)
24.	Временные правила регулирования сетевой торговли товарами с оказанием соответствующих услуг (приказ ГГУПА КНР №49-2010 от 37.05.2010 г.)

Разработав схему информационных потоков взаимодействий и взаимозависимостей контрагентов цифровой экономики (см. рис. 1), детально изучив нормативно-правовые основы регулирования электронного бизнеса и сетевой

экономики (см. табл. 2), представим разъяснения по выявленным негативным моментам в инфраструктурном процессе между участниками схемы в таблице 3.

Таблица 3

Проблемы цифровой экономики КНР и возможные пути их решения [3]

№	Проблема	Суть проблемы	Решение
I	Цифровое неравенство	Дисбаланс популярности Интернета среди районов КНР.	Обучение цифровым знаниям пользователей Интернета. Обеспечение равного доступа к всемирной глобальной сети заинтересованных участников.
II	Несоответствие законодательства современным требованиям	Отсутствие законодательства о защите персональной информации.	Подготовка законопроекта о защите личной информации пользователей Интернета, его обсуждение и издание.
III	Сетевая безопасность	Угроза цифровой безопасности, рост мошенничества и атак на доменные адреса юридических и физических лиц, раскрытие частной информации контрагентов.	Юридические и физические средства защиты информации. Отлавливание инфраструктуры безопасности информации участников цифровой экономики. Глобализация средств, механизмов и инструментов безопасности информации.
IV	Низкие требования к открытию сайта	Недобросовестность учредителей сайта при размещении информации о товаре или услуге. Несоответствие информации о товаре или услуге. Невыполнение обязательств сайтом перед покупателями и заказчиками. В основе взаимодействий между администраций сайта и покупателем лежит человеческий фактор, а не норма закона.	Разработка соответствующего законодательства, способного регламентировать действия создателей сайтов, регулировать взаимодействия администрации сайта и покупателей/заказчиков в лице юридических и физических лиц. Четкое структурирование прав и обязанностей администрации сайта и покупателей/заказчиков. Подробное описание товаров и услуг, наложение штрафных санкций на предпринимателей за дезинформацию.

К 2020 г. правительство Китайской Народной Республики планирует ввести «электронное досье» на каждого гражданина, в результате которого будут вводится санкции, в случае неудовлетворительного поведения в общественной, партийной, семейной и заграничной жизни, несвоевременного внесения денежных средств за взятый кредит и тд. Во внимание будут взяты и взаимоотношения, взаимодействия и взаимосвязи физических и юридических лиц в рыночной системе. К ограничительным мерам против населения с низким рейтингом будут относиться: отказ при трудоустройстве в органы государственного назначения и занятие руководящих

постов, отказ в социальном обеспечении и престижном обучении детей, отказ в вылетах заграницу и тд. В качестве поощрительных благ. Правительством КНР будут вводится: одобрение кредитов под меньший процент, социальные блага (доступ в медучреждения без очереди), получение материальных ценностей без залога и тд.

References

1. Абдрахманова Г.И., Гохберг Л.М., Кевеш М.А., Ковалева Г.Г., Коцемир М.Н., Кузнецова И.А., Лола И.С., Остапкович Г.В., Рыжикова З.А., Фридлянова С.Ю. Индикаторы цифровой экономики: 2017: статистический сборник [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.hse.ru/data/2017/08/03/1173504122/> ICE2017.pdf (Дата обращения 11.01.2018 г.).
2. Мельникова, А. С. Схема информационных потоков по взаимодействию контрагентов электронного бизнеса и сетевой экономики: проблемы и перспективы развития / А.С. Мельникова, П.П. Гаврилова // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2016. – № 8 (ч.2). – С. 79-84.
3. Общенациональный научно-политический журнал «Власть» [Электронный ресурс]. – URL: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast/article/viewFile/5386/5184> (Дата обращения 20. 01.2018 г.).
4. Официальный сайт «The global innovation index» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.globalinnovationindex.org/home> (Дата обращения 08.01.2018 г.).
5. Официальный сайт «World economic forum» [Электронный ресурс]. – URL: <http://reports.weforum.org/> (Дата обращения 09.01.2018 г.).
6. Официальный сайт «Международного союза электросвязи» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.itu.int/> (Дата обращения 08.01.2018 г.).
7. Официальный сайт «Развитие Интернета» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bizhit.ru/> (Дата обращения: 09.01.2018 г.).
8. Официальный сайт компании «HK Sinolink Limited». Законы Китайской Народной Республики [Электронный ресурс]. – URL: <http://sinolink.ru/law-of-the-prc/> (Дата обращения 20. 01.2018 г.).
9. Чакраворти Б., Шатурведи Р.Ш. Как конкурентоспособность и доверие к цифровой экономике варьируются по всему миру [Электронный ресурс]. – URL: https://sites.tufts.edu/digitalplanet/files/2017/05/Digital_Planet_2017_FINAL.pdf (Дата обращения 09.01.2018 г.).

UDC 33

Senyugina I.A., Lazareva N.V., Chalaya D.Yu. Analysis of the competitive environment of the market of services: main stages and methods of assessment

Анализ конкурентной среды рынка услуг: основные этапы и методы оценки

Senyugina Irina Alexeevna,

PhD, Associate Professor, Economics and International activities Department, North Caucasus Federal University

Lazareva Natalia Viatcheslavovna,

Doctor of Economics, Professor,
Accounting, Analysis and Audit Department,
North Caucasus Federal University

Chalaia Diana Yurevna

Student 4 courses
North Caucasus Federal University

Сенюгина Ирина Алексеевна,

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности,

Северо-Кавказский федеральный университет
Лазарева Наталья Вячеславовна,

Доктор экономических наук, профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита,
Северо-Кавказский федеральный университет

Чалаидиана Юрьевна

Студент 4 курса

Северо-Кавказский федеральный университет

***Abstract.** In the article features of functioning of the service enterprises are considered by authors. An attempt to group methods of assessment of the competitive environment in the sphere of service, to prove an algorithm of calculation of level of differentiation of services, to formulate a method of calculation of cost of the enterprise of the sphere of food is made.*

Keywords: sphere of service, enterprise of food, competitive environment, market researches, estimation of cost of the enterprise.

Аннотация. В статье авторами рассматриваются особенности функционирования сервисных предприятий. Предпринята попытка сгруппировать методы оценки конкурентной среды в сфере сервиса, обосновать алгоритм расчета уровня дифференциации услуг, сформулировать методику расчета стоимости предприятия сферы питания.

Ключевые слова: сфера сервиса, предприятия питания, конкурентная среда, маркетинговые исследования, оценка стоимости предприятия.

Под оценкой деятельности предприятия принято понимать определение его

рыночной стоимости с учетом совокупности лежащих на нем прав и обязательств. Такая оценка невозможна без углубленного финансового, организационного и технологического анализа текущей деятельности и перспектив развития оцениваемого предприятия [1].

Данное обстоятельство обусловило появление нескольких подходов к расчету стоимости объекта: затратного, доходного, сравнительного. Что касается активно развивающейся сферы сервиса, то при оценке предприятий в ней целесообразно использовать методы сравнительного подхода, что, по нашему мнению, наиболее актуально в условиях жесткой конкуренции и маркетингового подхода к деятельности. Мы считаем, что сравнительный подход к оценке наиболее полно характеризует соотношение спроса и предложения [2].

Изучение теоретических источников по проблемам маркетинговых исследований позволило нам выделить следующие этапы сравнительного подхода к оценке функционирования сервисного предприятия:

- тщательный анализ ситуации на рынке услуг с целью выявления всех факторов, имеющих отношение к объектам;
- проведение сравнительного анализа по каждой единице, выбранной для анализа;
- приведение скорректированных показателей стоимости сравнимых объектов к рыночной стоимости объекта оценки [3].

Первым этапом для оценки деятельности объекта является проведение маркетингового исследования, в рамках которого необходимо разработать концепцию общего представления о структуре, динамике рынка, а также о возможностях конкретного предприятия для адаптации его производства и технологии к требованиям конечного потребителя.

Следует заметить, что единой классификации направлений исследований в маркетинге не существует. Кроме того, в результате использования различных выборок получаются разные данные о частоте использования одинаковых направлений маркетинговых исследований.

В зависимости от поставленных целей маркетинговые исследования можно конкретизировать следующим образом (рисунок 1).

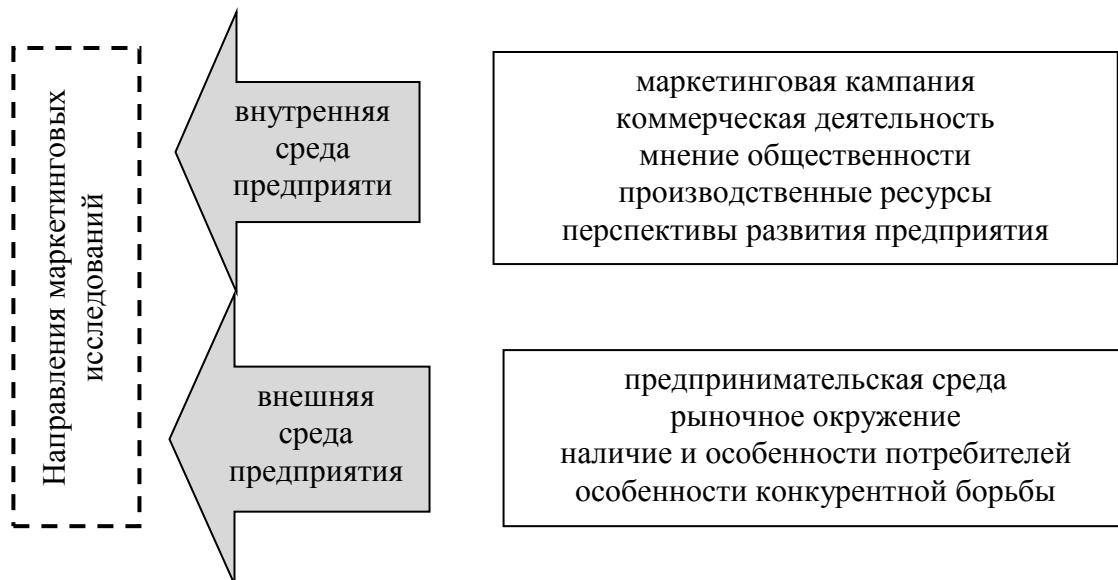


Рисунок 1. Классификация маркетинговых исследований в зависимости от поставленных целей

Изучение и анализ особенностей функционирования регионального рынка сервисных услуг являются важной составляющей маркетинговых исследований. На данном этапе необходимо выявить условия достижения определенных соотношений между спросом и предложением. С этой целью изучение спроса следует проводить во взаимосвязи с изменением предложения и цен, образующих рыночный механизм.

Специалистам, проводящим маркетинговые исследования в сфере сервиса необходимы хорошие знания её специфики с целью дальнейшей интерпретации полученной информации. Комплекс маркетинга сферы сервиса отличается от маркетинга на товарных рынках. Эти особенности можно выразить формулой «7Р» вместо «4Р»: 1) product (услуга); 2) price (цена); 3) place (распределение); 4) promotion (продвижение); 5) personal (кадры); 6) process (процесс предоставления услуги); 7) physical surround (контактная зона) [4].

На основе анализа теоретических источников нами обоснованы факторы, оказывающие влияние на функционирование сервисных предприятий и порядок

проведения маркетинговых исследований конкурентной среды рынка.

В качестве методов оценки конкурентной среды в сфере сервиса нами были выявлены следующие:

1) общие методы, включающие:

- определение территориальных границ рынка;
- сегментирование рынка;
- выявление лидеров и аутсайдеров рынка;
- диагностика уровня интенсивности конкурентной борьбы;
- оценка процесса ценообразования на рынке;

2) специфические методы, включающие:

- оценку уровня дифференциации предлагаемых услуг;
- выявление сильных и слабых сторон анализируемого предприятия, определение уровня его конкурентоспособности;
- анализ факторов, влияющих на стоимость сервисного предприятия;
- расчет стоимости сервисного предприятия на основе покупательского восприятия [5, 6].

Первым этапом исследования рынка услуг является оценка уровня дифференциации предлагаемых услуг, которую целесообразно проводить по бальной методике. Например: 1 балл – однотипные услуги, 2 балла – стандартные услуги.... 5 баллов – уникальное предложение.

Правильно рассчитать уровень дифференциации услуг, по нашему мнению, можно с помощью ниже представленного алгоритма:

1. Выявление набора услуг, представленных на рынке и разграничение их по видам;
2. Выявление количества представленных на рынке предприятий, действующих в сфере сервиса и определение типа рынка;
3. Анализ набора услуг, предоставляемых каждым сервисным предприятием (только услуга, предоставление дополнительных услуг);
4. Обоснование характера конкурентной среды (ценовая, неценовая);

-
5. Анализ применяемых на рынке маркетинговых инструментов;
 6. Заключительная оценка уровня дифференциации предлагаемых сервисных услуг.

Если рассматривать сферу услуг питания, то следует отметить предоставление стандартного набора услуг большим количеством предприятий и неценовой характер конкуренции. Поэтому, чтобы достичь определенных успехов в конкурентной борьбе предприятиям питания приходится периодически корректировать форматы заведений [7].

Чтобы определить стоимость предприятия питания следует использовать следующую методику:

1. Определение факторов, оказывающих влияние на стоимость предприятия питания: качественных (режим работы, удаленность от оживленных мест, чистота, оригинальность меню и т.п.) и количественных (вместимость залов, общая площадь и т.п.)
2. Выстраивание выявленных факторов по их значимости для покупателя.
3. Расчет бальной стоимости первого ранга для установления цены.
4. Окончательная оценка стоимости предприятия питания.

Предложенная последовательность оценки стоимости предприятия питания позволит более грамотно рассчитать его стоимость в сфере услуг, наглядно оценить его характеристики, уменьшить риски принятия управлеченческих решений.

References

1. Фокина О.В. Оценка и регулирование маркетинговой деятельности предприятий на рынке услуг : на примере рынка общественного питания Кировской области : диссертация ... кандидата экономических наук : 08.00.05 – Киров, 2009.
2. Лазарева Н.В., Фурсов В.А. Формирование системы мониторинга предпринимательской среды регионального рынка транспортных услуг // Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета. - 2011. - № 1.- С. 251-255.

3. Фурсов В.А., Петрушина С.А., Токарь А.С. Методика выбора конкурентной стратегии организации // Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета. - 2008. - № 1. - С. 114-118.
4. Фурсов В.А. Особенности маркетинга транспортных услуг // Экономический вестник Ростовского государственного университета. - 2006. - № 4. - С. 148-152.
5. Кононенко А.А., Сенюгина И.А. Формирование и выбор инновационной стратегии на предприятиях нефтегазовой промышленности // Kant. - 2012. - № 2. - С. 66-69.
6. Будишева Е.С., Сенюгина И.А. Инновационная деятельность в нефтяной и газовой промышленности // Kant. 2012. № 3. С. 60-62.
7. Фурсов В.А. Бенчмаркинг как инструмент рыночной деятельности предприятия // Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. - 2008. - № 3 (7). - С. 96-102.

SECTION 12. CIVIL LAW

UDC 34

Kulmagambetova A.S., Dartaeva A.M., Bolatova A.B., Bekbauova A.A. The legal status of children under the legislation of the Republic of Kazakhstan and in accordance with international practice

Правовой статус детей по законодательству Республики Казахстан и в соответствии с международной практикой

Kulmagambetova Aziza Sapinkyzy

3rd year student, Faculty of Economics and Law,
Aktobe Regional State University K.Zhubanov

Dartaeva Alina Maratovna

3rd year student, Faculty of Economics and Law,
Aktobe Regional State University K.Zhubanov

Bolatova Ayazhan Bolatkyzy

2nd year student, Faculty of Economics and Law,
Aktobe Regional State University K.Zhubanov

Bekbauova Asel Aidarkhanovna

Master of Laws, Department of Law, Faculty of Economics and Law,
Aktobe Regional State University named after K.Zhubanov.

Кулмагамбетова Азиза Сапинкызы

студентка 3 курса, кафедра «Юриспруденция», факультет «Экономика и право»,
Актюбинский Региональный Государственный Университет им. К.Жубанова.

Дартаева Алина Маратовна

студентка 3 курса, кафедра «Юриспруденция», факультет «Экономика и право», Актюбинский
Региональный Государственный Университет им. К.Жубанова.

Болатова Аяжан Болатқызы

студентка 2 курса, кафедра «Юриспруденция», факультет «Экономика и право», Актюбинский
Региональный Государственный Университет им. К.Жубанова.

Научный руководитель

Бекбауова Асель Айдархановна – магистр юридических наук, кафедра «Юриспруденция»,
факультет «Экономика и право», Актюбинский Региональный Государственный Университет
им. К.Жубанова.

Abstract. In this paper, the problem of protecting the legal status of children under the laws of the Republic of Kazakhstan and in accordance with international practice is considered.

Keywords: child's rights, convention, legal status, juvenology

Аннотация. В данной работе рассмотрена проблема защиты правового статуса детей по законодательству Республики Казахстан и в соответствии с международной практикой.

Ключевые слова: права ребенка, конвенция, правовой статус, ювенология

Демократическое государство - это государство, чьи права, свободы и законные интересы являются основной целью защиты человеческой жизни. Каждый гражданин Республики Казахстан, независимо от возраста, пола, национальности или другой расовой дискриминации защищается государством. На данном этапе особый кругозор нацелен на правовую защиту малолетних. В особенности правовая защита граждан-детей на современном этапе развития охватывает особое внимание, в частности несовершеннолетних, рожденные как в браке, так и вне брака. С момента закрепления демократизма и построения правового государства приоритетное направление государства характеризуется юридическим закреплением в национальной правовой системе правового статуса ребенка, чьи права и законные интересы нуждаются в особой защите и внимания со стороны общества и государства в целом. Говоря о правовом статусе ребенка, хотелось бы отметить, что начальная стадия закрепления правового статуса начинается с регистрации в соответствующих органах государственной власти. Регистрация новорожденного производится по месту жительства одного из родителей или одного из них в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан. Заявление о регистрации ребенка должно быть подано не позднее, чем через два месяца после рождения. Существует стандартный процесс регистрации ребенка, который идентифицируется по фамилии одного из родителей. Отчество ребенку присваивается по имени отца, записанного в качестве одного из родителей. Установление юридического статуса ребенка должно включать следующее: во-первых, законность, определяющая его статус, закрепляемый Конституцией и законами Республики Казахстан, а также международно-правовыми документами, ратифицированные Парламентом Республики Казахстан; во-вторых, правовые отношения, в которые вступает ребенок.

Содержание Конвенции учитывает юридические права ребенка, уже появившегося на свет, но правовая защита зачатого, но еще не рожденного ребенка, не является частью сферы регулирования защиты законных интересов ребенка, а также не подпадает в сферу защиты международной конвенции. Основные участники данной декларации проявляют уважение и способствуют обеспечению всех прав,

предусматривающий в рамках данной Конвенции, за абсолютно каждым ребенком, который находится в зоне их юрисдикции, без какого-либо разделения по определенным принципам. Каждый ребенок, обладающий способностями самостоятельно сформировывать свои индивидуальные взгляды, имеет полное право их реализовывать, причем уделяется должное внимание с учетом возрастной категории и зрелостью ребенка. [1]

Но также нельзя забывать тот факт, что многие страны сами устанавливают и закрепляют в своих законах, с какого момента индивид правомочен считаться «ребенком». На сегодняшний день мало ли кто оспорит тот вопрос, что доминирующее положение в семье и в целом в воспитании ребенка занимает женщина. Но проблема на данный момент заключается в том, что большинство женщин занимаются профессиональной деятельностью, несомненно, обогащая свой интеллектуальный и эмоциональный мир, развивая свои творческие способности и повышая свой престиж в глазах ребенка. Но зачастую они забывают о воспитании ребенка. Оставляя семью на втором месте. Поэтому вовлеченность женщин в общественное производство приводит к значительным потерям в области воспроизведения главной производительной силы общества – человека. Согласно правовой статистике, существует отрицательная разница между уровнем женщин, занятые в профессиональной деятельности, и уровнем женщин-безработиц. Как известно, профессиональные женщины сфере уделяют гораздо меньше внимания воспитанию ребенка, доверяясь другим воспитанникам, чем женщины, самостоятельно воспитывающих своих детей, не отвлекаясь работой и другой деятельностью. Это один из критериев снижения рождаемости, что проявляется в социальной неопределенности. Однако невозможность вступления ребенка в общественные отношения порой зависит не только от субъективных причин, которая характеризуется отсутствием у ребенка необходимой зрелой активности социального характера, но также и от причин свойства, объективного характера, когда закон не наделяет ребенка как субъекта взаимоотношения сторон необходимым объемом правомочий. Семья – это главный круг, в котором развивается ребенок. Если говорить о деятельности

ребенка, то в семье он получает первые трудовые навыки, а именно занимается самообслуживанием, оказывает помощь по дому, приобретает опыт заботы о родителях, братьях и сестрах, а главное, учится разумному потреблению материальных и духовных благ. Эффективность семейного воспитания зависит, с одной стороны, от социально-экономического потенциала семьи, с другой – от нравственно-психологического климата в ней. Поэтому, говоря о функции семейного воспитания, существует широкий спектр семейного воспитания. Это особая моральная и эмоциональная поддержка в дальнейшем становлении ребенка как личности. Также хочется отметить, что по законодательству «ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей или других законных представителей». Основанием наступления данной проблемы является в первую очередь ненадлежащее выполнение или невыполнение родителями соответствующих обязанностей, включающих обязанности по воспитанию, содержанию, образованию и иных надобностей ребенка. Данное основание дает право ребенку обращаться в соответствующие органы за защитой [2].

С момента рождения законодатель наделяет ребенка естественными, неделимыми правами. Права человека представляют собой совокупность определенных компетенций, которые отражают естественные и правовые принципы, выражающий индивидуальность детей и граждан в отношениях между государством и обществом. Анализируя международное и национальное законодательство о правах ребенка, хотелось бы отметить, что выделяют три группы норм, регулирующие правоотношения между различными субъектами: во-первых, нормы, направленные на защиту материнства и детства; во-вторых, нормы семейного права, направленные на защиту прав детей; в-третьих, существуют стандарты, запрещающие рабство, рабские институты и традиции. Конвенция о правах ребенка выражает важность особой заботы со стороны государства и общества в отношении социально- уязвимых групп: сиротах, инвалидах, беженцах и правонарушителях. Однако международные акты по правам ребенка не оказывают непосредственного воздействия на его жизнь. Цель содержащихся в нем норм - дать рекомендации национальному законодательству,

возложенному на соответствующие государственные органы, которые ратифицируют эти акты. Влияние Конвенции на жизнь ребенка в конкретной стране может осуществляться только в той мере, в какой оно содержится в национальном законодательстве. Также анализируются наиболее важные положения этих международно-правовых документов, которые могут в полной мере охватывать вопросы, связанные с несовершеннолетними осужденными, и могут быть включены в законодательство Республики Казахстан. Это руководящие принципы Эр-Рияда, Пекинские правила, Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Таким образом, международная защита прав человека, включая права ребенка, органически включает в себя: международные стандарты в области прав человека, изложенные в международном и национальном законодательстве; гарантии защиты прав человека на международном и национальном уровнях, а также международные и национальные правозащитные механизмы, созданные при осуществлении международных договоров по правам человека; ответственность государства за невыполнение обязательств и ответственности в области прав человека .

В целях регулирования данной ситуации в нашей стране на законодательном уровне был принят закон «О предупреждении и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» от 9 июня 2004 года [3].

Сегодня проблема детей - одна из острых вопросов исследования, его правового статуса, который позволяет определить приоритеты государственной политики и улучшить законодательную базу, направленную на обеспечение личных проблем ребенка в Казахстане в условиях политического, правового и социально-экономического базиса. Одним из важнейших приоритетов Казахстана является обеспечение возможности защиты прав и законных интересов молодых граждан в соответствии с требованиями Конституции Республики Казахстан. Данное направление нашло свое отражение в стратегии «Казахстана – 2030» года, что является гарантом успешного становления и развития человека на начальном этапе его жизни. Конвенция ООН о правах ребенка является составной частью общества, нуждающейся в

специальных мерах защиты, которая предопределяет основные начала использования в демократическом государстве международных актов, а также определение статуса международных актов как главного инструмента регулирований отношений и реализации свобод и законных интересов человека и гражданина. Однако в мировой практике учеными, государственными органами, политологами проблемам детей, защиты их прав уделялось большое внимание как до принятия, так и после принятия Конвенции, однако в нашей стране они не находились в центре внимания государства. В отечественной политической науке отсутствует фундаментальные исследования по проблемам детей, развитию государственной политики во благо детей [4].

Одним из важных моментов почему данная проблема в нашей стране не попала в сферу особого внимания является то, что в Казахстане не получила особого развития такой науки как «ювенология», которая стала бы основой для развития нового направления в социально-демократической политике нашей страны. В последние годы законодательные акты Республики Казахстан не были подвергались четкому исследованию органами исполнительной власти и иными государственными организациями в разработке системы социальных услуг для их направленности, защиты прав и законных интересов ребенка в соответствии с международно-согласованными принципами и стандартами. Поэтому существует много спорных аспектов, идентичность проблем, изучаемых смежными науками , не информированность об имеющихся в мировой практике эффективного подхода в реализации политики в интересах детей, предопределили авторскую разработку методологических принципов государственной детской политики.

References

1. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
2. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье»
(с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.)
3. Официальный сайт Республики Казахстан
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1049318
4. Послание Президента страны народу Казахстана 1997 года «Казахстан - 2030 Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев»

UDC 340

Sitdikov V.T., Abdullina D.F., Shergeng N.A. Actual problems of the development of autonomy: cultural activities of individuals and their associations

Актуальные проблемы развития автономии: культурная деятельность индивидов и их объединений.

Sitdikov Viner Timerkhanovich,

The Head of the Department of State Law of the ChEI (Chelabinsk's Educational Institution of Higher education) "Eastern Economic and Legal Humanitarian Academy" Ufa, candidate of Legal Sciences, associate professor, professor of the department.

Abdullina Dinara

Senior lecturer of the department of state law "Eastern Economic and Legal Humanitarian Academy" Ufa

Shergeng Natalia

Doctor of Philosophical Science, Prof.
Of the Department of State Law
"Eastern Economic and Legal Humanitarian Academy" Ufa

Абдумина Динара Фаритовна

Старший преподаватель кафедры государственного права

ЧОУ ВО " Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия" г.Уфа

Ситдиков Винер Тимерханович,

Заведующий кафедрой государственного права ЧОУ ВО " Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия" г.Уфа , кандидат юридических наук,

доцент, профессор кафедры.

Шергенг Наталия Алексеевна

доктор философских наук, профессор кафедры государственного права ЧОУ ВО " Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия" г.Уфа

Abstract. This article deals with the issues of the development of autonomy, national-cultural autonomy, cultural activity of individuals and their associations, which still remain actual and constitute the circle of research for specialists in various scientific fields.

Keywords: autonomy, national-cultural autonomy, cultural activity of individuals and their associations, personality, state, constitutional and legal regulation, society.

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются вопросы развития автономии, национально-культурной автономии, культурной деятельности индивидов и их объединений , которые по-прежнему остаются актуальными и составляют круг исследований для специалистов различных научных сфер.

Ключевые слова: автономия, национально-культурная автономия, культурная деятельность индивидов и их объединения , личность, государство, конституционное и правовое регулирование, общество.

Вопросы развития автономии, культурной деятельности индивидов и их объединений по-прежнему остаются актуальными и относятся к разряду тех извечных вопросов, которые составляли и составляют круг исследований для специалистов различных научных сфер. Национально-культурная автономия в Российской Федерации - это форма национально-культурного самоопределения, представляющая собой объединение граждан Российской Федерации, относящих себя к определенной этнической общности, находящейся в ситуации национального меньшинства на соответствующей территории, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры, укрепления единства российской нации, гармонизации межэтнических отношений, содействия межрелигиозному диалогу, а также осуществления деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов. [1.Ст.1]. Национально-культурная автономия основывается на принципах: свободного волеизъявления граждан при отнесении себя к определенной этнической общности; самоорганизации и самоуправления; многообразия форм внутренней организации национально-культурной автономии; сочетания общественной инициативы с государственной поддержкой; уважения языка, культуры, традиций и обычаяев граждан различных этнических общинностей; законности. [1.Ст.2].

Теоретические и практические значение данных проблем, связанных с определением конституционно-правового статуса личности и различных групп, реализующие свои культурные права и свободы и выявления их автономии, исследовали видные отечественные ученые С.В.Авакьян [2], З.К. Александрова, М.В. Баглай [3]. В.Я. Бойцов [4]., Б.Н. Габричидзе [8], А.Н. Кокотов[10;11], А.А. Кондрашев [12].,, В.А Кряжков[13], М.И. Кукушкин, О.Е. Кутафин, Б.А Страшун [9], В.Е. Чиркин [18;19]., Т.Я. Хабриева и др. [15;16].

Поскольку заданная тема, как мы уже отметили, является в определенной степени общенациональной, затрагивается политологами и социологами, этнологами, культурологами, в ходе исследования мы обращались к трудам ученых других областей знания: Р.Г. Абдулатипова [14], В.А. Авксентьева, Ю.В Бромлея[5]., Л.Н. Гумилева [6]., В.С. Жидкова, А.И. Кравченко, В.В. Савельева[14]., К.Б. Соколова и др.

Безусловно, необходимо отметить, что весомый вклад в исследование природы культурной автономии внесли философы Г. Гроцкий, Т. Гоббс. Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант[7], австрийские социал-демократы О. Бауэр и К. Реннер и дореволюционные ученые Ф.Ф. Кокошкин, Н.И. Лазаревский, К. Кульчицкий и др.

Проблемы национально-культурной и территориальной автономии в последние годы рассматривались в диссертационных работах Н.В. Лукашевой, А.Ю. Асуханова, Л.А. Панкратовой, О.В. Герасимовой, О.В. Притулиной, П.В. Ульянищева и др.

Вопросам регулирования общественных объединений, в том числе религиозных организаций, уделялось внимание в диссертационных работах И.С. Фатова, А.А. Сафонова, А.А. Дорской и др.

Следует отметить, что научные труды перечисленных авторов представляют большой интерес и являются ценным вкладом в развитие научного знания, тем не менее и они не охватывают в полном объеме культурную сферу деятельности индивидов, а это значит, что исследование конституционно-правового института культурной автономии нельзя считать завершенным и здесь по-прежнему остается огромное поле деятельности для дальнейших исследований.

В имеющихся работах, посвященных культурной деятельности индивидов, рассматриваются вопросы правового регулирования либо национально-культурной автономии, либо организаций, чья деятельность соприкасается с культурой. При этом, назрела необходимость более комплексного подхода к анализу состояния и развития этой правовой категории в условиях проводимых всесторонних реформ. На наш взгляд, рассматривать предложенную концепцию как инновационное право можно при общем подходе к существующим культурным выражениям и возникающим подобным проектам личностей и их групп.

Поэтому к актуальным проблемам развития автономии, культурной деятельности индивидов и их объединений относится дальнейшее развитие углубленных представлений о культурной автономии путем привлечения новых научных данных. Не менее значимым является анализ исторических предпосылок возникновения и развития культурной автономии как конституционно-правового явления. Сложным, но по-

прежнему актуальным вопросом, остается исследование сущности и содержания культурной автономии , ее видов и форм , выявление смежных с культурной автономией понятий и явлений, а также рассмотрение современных культурных выражений личности, групп, самоуправлений в России.

Исследовательское поле предполагает детальное рассмотрение конституционно-правовых и иных норм, регулирующих культурную автономию в Российской Федерации. При таком комплексном подходе, актуальным является исследование норм международного права и конституционно-правового регулирования культурной автономии в некоторых зарубежных странах. В плане практической направленности , с учетом особенностей российской действительности, необходима разработка предложений по дальнейшему совершенствованию культурной автономии и модернизации государственно-правовых институтов и отношений.

References

1.Федеральный закон «О национально-культурной автономии». (с изменениями на 4 ноября 2014 года).Гл.1;Ст.:1,2; Документ с изменениями, внесенными: Федеральным законом от 4 ноября 2014 года N 336-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 05.11.2014, N 0001201411050003). [Дата обращения 26.01.2018]

2.Авакьян, С.А. Вопросы национально-территориальной и национально-культурной автономии в современной России / С.А. Авакян // Казанский Федералист. – 2003. – № 3–4 (23–24);

3.Баглай,М.В. Конституционное право Российской Федерации.- М.: Норма-Инфра. 2007. 784с.

4.Бойцов,В.Я. Система субъектов советского государственного права.– Уфа : Башкирское книжное издательство, 1972. -160 с.

5 Бромлей, Ю.В. Очерки теории этноса .-М.:Едиториал УРСС,2009.-440с.

6. Гумилев, Л.Н. О термине «этнос». – Доклады отделений и комиссий Географического общества СССР. Л., 1967, вып.3, С. 3-17. Гумилев Л.Н. Этнос как явление. – «Доклады отделений и комиссий Географического общества СССР». Л.:1967, вып.3, С. 90-107.

7.Кант, И. Метафизика нравов. Часть первая: Метафизические начала учения о праве // Соч. : в 6-ти тт. – М. :Мысль, 1965. – Т. 4. – Ч. 2. –С.117-137,138-152.

8.Конституционное право России // под ред. Б.Н. Габричидзе и А.Г. Чернявского. – М. :«Дашков и К», 2007.-1124с.

9.Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / рук. авт. кол. и отв. ред. Б.А. Страшун. – 4-е изд., обновл. и дораб. – М. : Норма, 2005.;Конституционное (государственное) право зарубежных стран./ отв. ред. Б. А. Страшун. – М. : Проспект, 2014. - 296 с.

10.Кокотов, А.Н., Саломаткин А.С. Муниципальное право России.-М.: Юристъ, 2006.-384с.

11.Конституционное право России : учебник / коллектив авторов, отв. ред. А.Н. Кокотов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрист, 2003.-583с.

12.Кондрашев, А.А. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации: теория и практика / А.А. Кондрашев. – М. : Юристъ, 2006. -345с.

13.Коренные малочисленные народы Севера в российском праве / В.А. Кряжков. – М. : Норма, 2010. -560 с.

14.Савельев, В.В. Институт национально-культурной автономии как фактор укрепления российского федерализма // Вопросы национальных и федеративных отношений / под общ. ред. Р.Г. Абдулатипова. М. : РАГС, 2004.; Абдулатипов,Р.Г. Национальный вопрос и государственное устройство России. - М.: Славянский диалог. 2000. 655с.

15.Хабриева,Т.Я.:Национально-культурная автономия в Российской Федерации. Монография.-М.: Изд-во Юстицинформ, 2003. - 256 с

16.Хабриева,Т.Я. Национально-культурная автономия в Российской Федерации / Т.Я. Хабриева. – М., 2003.

17.Хабриева,Т.Я. Национально-культурная автономия: Современные проблемы правового регулирования / Хабриева Т.Я. // Журнал Российского права. – 2002. – № 2.

18.Чиркин,В.Е.,Хабриева,Т.Я.Национально-культурная автономия в Российской Федерации. - М.: Изд-во Юстицинформ, 2003. - 252 с. // Журнал российского права. - М.: Норма, 2004, № 3. - С. 157-159

19.Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. М.: Юристъ. 2007. 607 с.

SECTION 13. SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHS

UDC 629.113

Myasishchev D.G., Shamontev I.N. Influence of the composition of constructive factors of diesel on its smoke

Влияние совокупности конструктивных факторов дизеля на его дымность

Myasishchev Dmitriy

Doctor of Technical Sciences, professor of the department of transport-technological machines, equipment and logistics,
Northern Arctic Federal University named after M.V. Lomonosov

Shamontev Ilya

Post graduate student of the department of transport-technological machines, equipment and logistics,
Northern Arctic Federal University named after M.V. Lomonosov

Мясищев Дмитрий Геннадьевич

Доктор технических наук, профессор кафедры транспортно-технологических машин,
оборудования и логистики

Северный Арктический Федеральный Университет им. М.В.Ломоносова
Шамонтьев Илья Николаевич

аспирант кафедры транспортно-технологических машин,
оборудования и логистики

Северный Арктический Федеральный Университет им. М.В.Ломоносова

Abstract. The mathematical modeling of the smokiness measurement process was carried out. On the basis of the obtained mathematical model, it was concluded that the minimization of the smokiness of the exhaust gases of a diesel engine can be achieved by optimizing its design solutions.

Keywords: diesel engine, exhaust gases, smokiness, ecology, kinetics.

Аннотация. Произведено математическое моделирование процесса измерения дымности. На основе полученной математической модели сделан вывод, что минимизация дымности отработавших газов дизельного двигателя может быть достигнута путем оптимизации его конструктивных решений.

Ключевые слова: дизельный двигатель, выхлопные газы, дымность, экология, кинетика.

В настоящее время проблема снижения токсичности и «загрязненности» отработавших газов двигателей внутреннего сгорания постоянно обостряется. Здесь не только локальные задачи загазованности населенных пунктов, но и глобальные вопросы состояния атмосферы планеты.

Сейчас многие ученые видят решение указанной проблемы путем разработки и применения альтернативных топлив, но существенных успехов в решении данного вопроса можно достичь и другими методами.

Развитие дизельного двигателя еще не достигло своего апофеоза. Многие конструктивные элементы и системы могут быть модифицированы либо заменены на более прогрессивные с целью оптимизации работы двигателя и снижения экологической нагрузки на окружающую среду.

Так, согласно исследованиям Маркова В.А. степень влияния топливной аппаратуры на токсичность отработавших газов составляет внушительные 35% [1]. Применение систем рециркуляции отработавших газов, а также применение различных фильтров позволило бы существенно очистить выхлоп.

Одним из самых действенных методов снижения расхода топлива и экологической нагрузки считается применение систем автоматической регулировки и управления процесса топливоподачи. Указанные системы позволяют снизить количество токсичных выбросов в атмосферу, что многократно доказано учеными [2-5].

В настоящее время меры по снижению токсичности отработавших газов условно делают на четыре группы, представленные на рисунке 1 [6].



Рисунок 1. Методы и средства снижения токсичности отработавших газов дизельных двигателей

В полной мере все представленные методы можно применять и к дизельным двигателям грузовых автомобилей и технологических самоходных машин. В первую

очередь это связано с постоянным ужесточением норм выбросов вредных веществ отработавших газов и отсутствием производства и развития биодизельного топлива на территории Российской Федерации, изучение и совершенствование конструктивных параметров дизельного двигателя является актуальной темой научных исследований.

Целью данной работы является оценка влияния конструктивных и технологических параметров дизельного двигателя на дымность отработавших газов на основе предложенной математической модели процесса образования дымности двигателя.

Объекты и методы исследования.

Нами исследуется неустановившийся режим работы двигателя (ускорение) при испытаниях на дымность дизельного двигателя. В качестве рабочей гипотезы примем, что количество выделяющейся при этом сажи пропорционально расходу топлива в данном режиме. За основу возьмем часовой расход топлива B (кг/ч).

Известно [7], что часовой расход топлива двигателя внутреннего сгорания равен

$$B = \frac{3600 \cdot \delta_{ц} \cdot \omega_{KB} \cdot c_{\delta}}{\pi \cdot \tau_{\delta}} \quad (1)$$

где $\delta_{ц}$ – цикловая подача, кг;

ω_{KB} – угловая частота вращения коленчатого вала двигателя, рад/с;

c_{δ} – число цилиндров двигателя;

τ_{δ} – тактность двигателя;

π – Архимедово число.

Эффективный крутящий момент двигателя, развиваемый в рассматриваемом режиме, имеет две составляющие. Первая составляющая – сообщение кинетической энергии подвижным компонентам двигателя в режиме ускорения. Вторая составляющая – преодоление механических сопротивлений в исследуемой ситуации.

Далее целесообразно соответствие (1) проанализировать в указанных составляющих и рассмотреть исследуемые испытания на дымность дизеля в рамках

минимизации данного показателя с учетом различных конструктивных факторов двигателя.

Эффективный крутящий момент M_{e1} (Н·м), развиваемый двигателем в соответствии с первой указанной составляющей равен

$$M_{e1} = \frac{\pi}{30} \cdot I_\delta \cdot \frac{dn(t)}{dt}, \quad (2)$$

где I_δ - приведенные к коленчатому валу двигателя вращательно и поступательно движущиеся массы его механизмов и систем, кг·м²;

n - имеет размерность мин⁻¹ и отображает частоту вращения коленчатого вала;
 t - время процесса, с.

Принимая во внимание известное [7] соотношение для эффективного крутящего момента

$$M_e = \frac{10^3 \cdot H_i \cdot \delta_{\Pi} c_{\delta} \eta_e}{\pi \cdot \tau_\delta}, \quad (3)$$

и выразив из (3) δ_{Π} через M_e , подставив результат в (1), с учетом выражения (2) найдем

$$B = \frac{3,6 \cdot \pi^2 \cdot n}{900 \cdot H_i \cdot \eta_e} \cdot I_\delta \cdot \frac{dn(t)}{dt}, \quad (4)$$

где H_i - низшая теплота сгорания топлива, кДж/кг;

η_e - эффективный коэффициент полезного действия двигателя.

Отметим, что указанные выше преобразования осуществлялись с учетом того, что

$$\omega_{KB} = \frac{\pi \cdot n}{30} \quad (5)$$

В целом формула (4) позволяет оценить часовой расход топлива B_1 на сообщение кинетической энергии приведенному параметру I_δ при рассматриваемых испытаниях.

В процессе разгона двигателя приращение частоты вращения коленчатого вала $\Delta n(t)$ во времени t вызывает в итоге приращение часового расхода топлива $\Delta B_1(t)$.

$$\Delta B_1(t) = P_1 \cdot I_\delta \cdot \left(n_0 \cdot \frac{d\Delta n(t)}{dt} + \frac{dn}{dt} \Big|_{t=0} \cdot \Delta n(t) \right) \quad (6)$$

В формуле (6) имеем:

$$P_1 = \frac{3,6 \cdot \pi^2}{900 \cdot H_i \cdot \eta_e}, \quad (7)$$

n_0 – средняя частота вращения коленчатого вала двигателя в режиме измерения дымности, мин⁻¹.

Применив преобразование Лапласа, выражение (6) запишем в операторном виде

$$B_1(s) = P_1 \cdot I_\delta \cdot (n_0 \cdot s \cdot n(s) + \Phi_n \cdot n(s)), \quad (8)$$

где $s = \frac{d}{dt}$ – оператор дифференцирования;

$\Phi_n = \frac{dn}{dt}|_{t=0} = const$ – постоянная исследуемого двигателя;

$n(s)$ – изображение по Лапласу текущей частоты вращения коленчатого вала двигателя.

Предположив, что, как указано выше, доля D сгоревшего топлива реализуется в виде сажи, в операторном виде текущий процесс дымообразования имеет вид

$$C_1(s) = D \cdot P_1 \cdot I_\delta \cdot (n_0 \cdot s \cdot n(s) + \Phi_n \cdot n(s)), \quad (9)$$

где $C_1(s)$ – изображение по Лапласу процесса дымообразования в соответствии с принятой выше его первой составляющей.

При оценивании показателя дымности, аналогично (9), но для второй составляющей эффективного крутящего момента, воспользуемся известным соотношениями (10)-(13) из теории теплового расчета двигателя внутреннего сгорания [8]

$$P_m = a + b \cdot \vartheta_n, \quad (10)$$

$$M_{eg} = 9550 \cdot \frac{N_{eg}}{n}, \quad (11)$$

$$N_{eg} = \frac{P_m \cdot v_h \cdot n}{120}, \quad (12)$$

$$\vartheta_n = \frac{L \cdot n}{30 \cdot 10^3}, \quad (13)$$

В формулах (10) - (13) имеем:

a и b – расчетные эмпирические коэффициенты [8];

ϑ_n – средняя скорость поршня, м/с;

$N_{\text{ег}}$ – эффективная мощность двигателя в исследуемом режиме, кВт;

$M_{\text{ег}}$ – эффективный крутящий момент на коленчатом валу, Н·м;

V_h – литраж двигателя, л;

L – ход поршня, м.

После преобразований найдем искомый показатель $M_{\text{ег}}$ в исследуемом процессе

$$M_{\text{ег}} = 79.58 \cdot V_h \cdot (a + b \cdot \frac{L \cdot n}{30 \cdot 10^3}), \quad (14)$$

Используя методический подход, аналогичный исследованию соответствий (1) – (9) получим следующие результаты.

Приращение часового расхода топлива второй составляющей крутящего момента

$$\Delta B_1(t) = 79.58 \cdot V_h \cdot P_1 \cdot [a \cdot \Delta n(t) + \frac{b \cdot L}{30 \cdot 10^3} \cdot \Delta n^2(t)], \quad (15)$$

В операторном виде это соотношение представим так

$$\Delta B_2(s) = 79.58 \cdot V_h \cdot P_1 \cdot [a \cdot n(s) + \frac{b \cdot L}{30 \cdot 10^3} \cdot n^2(s)], \quad (16)$$

Таким образом, процесс дымообразования дизеля В соответствии со второй составляющей момента при определении дымности равен

$$C_2(s) = 79.58 \cdot D \cdot V_h \cdot P_1 \cdot [a \cdot n(s) + \frac{b \cdot L}{30 \cdot 10^3} \cdot n^2(s)], \quad (17)$$

Итоговый показатель процесса дымности оценивается соотношением

$$C(s) = C_1(s) + C_2(s), \quad (18)$$

Результаты исследования и их обсуждение.

Анализ предлагаемой математической модели (1) – (18) позволяет сделать ряд важных обобщений, связанных с влиянием конструкции дизеля на минимизацию дымности отработавших газов.

Так формула (4) однозначно указывает на то, что повышение η_e – эффективно коэффициента полезного действия способствует минимизации дымности. Значит

внедрение и совершенствование компьютеризованных фаз газораспределения и функционирования системы наддува перспективны в исследуемом аспекте.

Кроме того, выражение (15) позволяет заключить, что при заданном литраже дизеля V_h , уменьшение хода поршня L обеспечивает снижение и итого показателя дымности (18). Но при этом, с учетом данных [8, табл. 5.2], для современных дизелей с неразделенной камерой сгорания диаметр цилиндра следует обеспечивать в диапазоне 120...150мм.

В реальной конструкции, когда параметр I_δ имеет значительную величину, математическое ожидание \bar{n}_0 имеет свойство уменьшаться, поэтому компонент $C_1(s)$ баланса (18) будет существенно повышать дымность дизеля. Поэтому снижение этого отрицательного влияния целесообразно обеспечить облегчением конструкции двигателя путем использования «легких» металлов и композиционных материалов.

С другой стороны, чрезмерное облегчение подвижных элементов двигателя неизбежно приведет к увеличению \bar{n}_0 , и как следует из выражения (15) интенсификации процесса $\Delta n^2(t)$.

Последнее обстоятельство, принимая во внимание квадрат процесса, существенно повысит компоненту дымности $C_2(s)$. Аналогичное следствие будет иметь место при использовании масел чрезмерно уменьшающих трение в подвижных соединениях и необоснованно завышенная частота обработки поверхности пар трения по шероховатости поверхности.

Заключение.

Предоставленная в работе математическая модель формирования дымности отработавших газов дизеля и ее анализ, позволяют сделать следующее заключение.

Минимизация дымности дизельного двигателя может быть достигнута путем оптимизации его конструктивных решений. А именно полной компьютеризацией управления рабочим процессами, компромиссным выбором материалов, технологий их обработки и моторных масел. Наиболее целесообразным в данном случае представляется эмпирический путь решения данной проблемы.

References

1. Марков, В.А. Способ улучшения экологических показателей дизелей / В.А. Марков, М.А. Савельев, А.В. Селиванов // Автомобильная промышленность. -2014. - №8. - С. 8-10.
2. Марков В.А., Фурман В.В., Иванов В.А. Исследование системы автоматического регулирования частоты вращения тепловозного дизеля // Известия вузов. Машиностроение. 2013. №8.
3. Марков В.А., Баширов Р.М., Габитов И.И. Токсичность отработавших газов дизелей. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002. 376 с.
4. Trenne M.U. , Ives A.P. Closed Loop Design for Electronic Diesel Injection Systems // SAE Technical Paper Series. 1982. № 820447. P. 133–139.
5. Shiozaki M., Hobo N., Akahori J. Development of a Fully Capable Electronic Control System for Diesel Engine // SAE Technical Paper Series. 1985. № 850172. P. 1–8.
6. Горбунов, В.В. Токсичность двигателей внутреннего сгорания / В.В. Горбунов, Н.Н. Патрахальцев. – Москва: Издательство Российского университета дружбы народов, 1998. – 216 с.
7. Антипов В. П., Десятов А. Н. Часовой расход топлива трелевочным трактором в условиях эксплуатации //Повышение потенциальных свойств машин и механизмов лесного комплекса: межвуз. сб. науч. тр. СПб.: Изд-во СПб ГЛТА. – 2001. – С. 13-19.
8. Дуров А.В. Автотранспортные двигатели. Тепловой расчет: Методические указания к курсовому и дипломному проектированию.- Архангельск: рио АЛТИ,1980-40с.

UDC 349.9

Orehova A. State land control as a land management tool

Государственный земельный контроль как инструмент управления земельными
ресурсами

Orehova Anastasiya

Master of 2 years in the direction of
«Land management and cadastres» of Don State Agrarian University's Novocherkassk Engineering
and Land Reclamation Institute
of A. K. Kortunov name.
Scientific adviser

Tkacheva O. – ph.d., candidate of agricultural

Sciences, docent at the «Cadastre and land monitoring»
Department of don state agrarian university's novocherkassk engineering
And land reclamation institute of a. K. Kortunov name

Орехова Анастасия

Магистрант 2 года обучения

по направлению «Землеустройство и кадастры»
Новочеркасского инженерно-мелиоративного
института имени А. К. Кортуна ФГБОУ ВО
«Донской государственный аграрный университет».

Научный руководитель

Ткачева О.А. – кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры Кадастра и мониторинга земель
Новочеркасского инженерно-мелиоративного института
имени А. К. Кортуна ФГБОУ ВО
«Донской государственный аграрный университет».

Abstract. This article examines the features of the implementation of state land control. The need to improve the mechanism and regulatory framework for the implementation of state land supervision, as well as the application of new forms and methods of work, has been identified and justified. Based on the analysis carried out, it is proposed to increase the effectiveness of state land control activities in the transition to a digital economy.

Keywords: land control, digital economy, monitoring of land, land resources.

Аннотация. В данной статье рассмотрены особенности осуществления государственного земельного контроля. Выявлены и обоснована необходимость совершенствования механизма и нормативно-правовой базы осуществления государственного земельного надзора, а также применение новых форм и методов работы. На основе проведенного анализа предлагается повышение эффективности деятельности государственного земельного контроля в условиях перехода к цифровой экономике.

Ключевые слова: земельный контроль, цифровая экономика, мониторинг земель, земельные ресурсы.

Государственный контроль, осуществляемый за охраной и использованием земель, является разновидностью земельного контроля, и относится к одной из важнейших функций государства. Земельный кодекс Российской Федерации определяет понятие государственного земельного контроля, в которой указано, что специально уполномоченными государственными органами осуществляется государственный контроль за соблюдением земельного законодательства, требований охраны и использования земель организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, их руководителями, должностными лицами, а также гражданами.

Задачи государственного земельного контроля заключаются в следующем:

- обеспечить исполнение земельного законодательства;
- определить соответствия деятельности организаций, должностных лиц и граждан правовым нормам, регулирующих земельные отношения;
- обеспечить соблюдения установленных требований при использовании земли;
- обеспечить выполнения мероприятий по охране земель органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами, должностными и физическими лицами.

Государственный земельный контроль как инструмент управления земельным фондом имеет ряд особенностей представленных на рисунке 1[1].

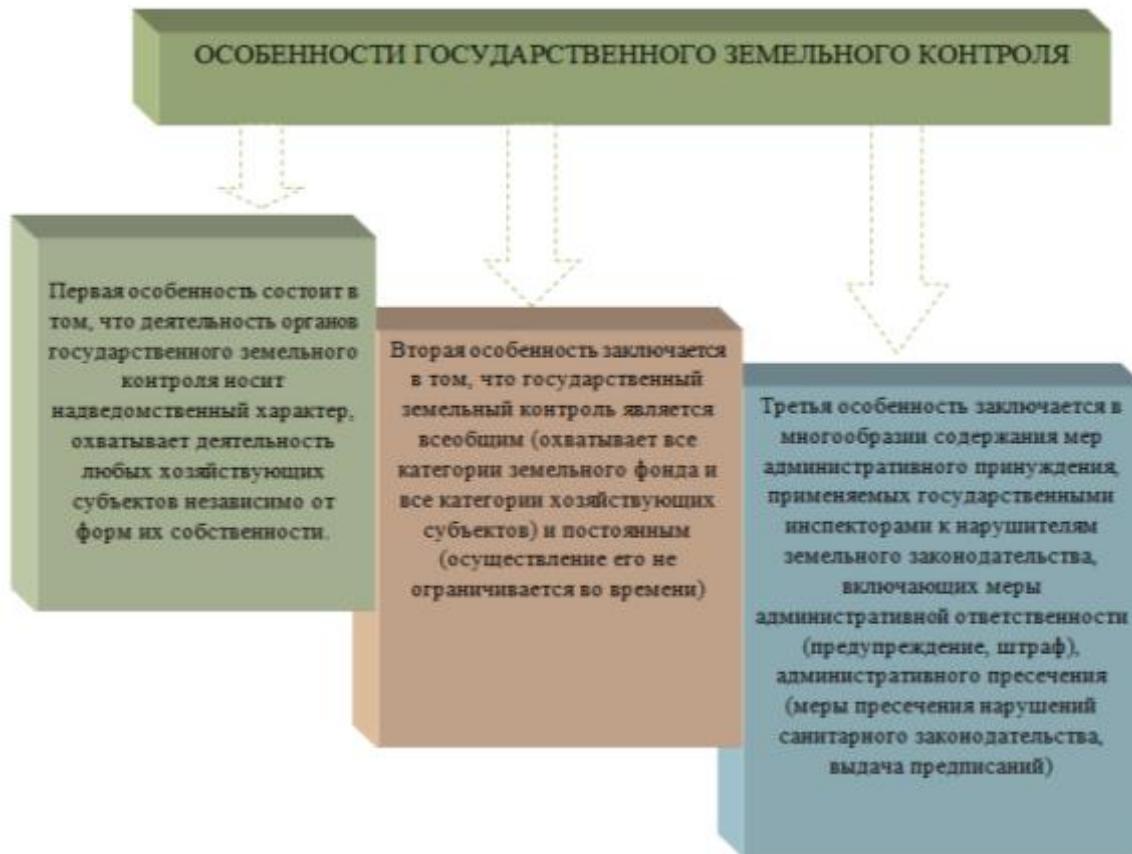


Рисунок 1. Особенности государственного земельного контроля

В настоящее время перед Росреестром стоит задача внедрения информационной системы «Государственный земельный надзор» и оптимизация контролирующей структуры, что позволит повысить эффективность государственных надзорных функций. В соответствии с новыми функциями Росреестром стали проводиться административные обследования земельных участков [2].

Повышение качества планирования проверок позволило увеличить количество выявляемых в ходе их проведения нарушений, а также число исполненных предписаний. Эффективность проведения проверок государственного земельного контроля в период с 2013 по 2015 г можно отобразить, используя график (Рисунок 2).

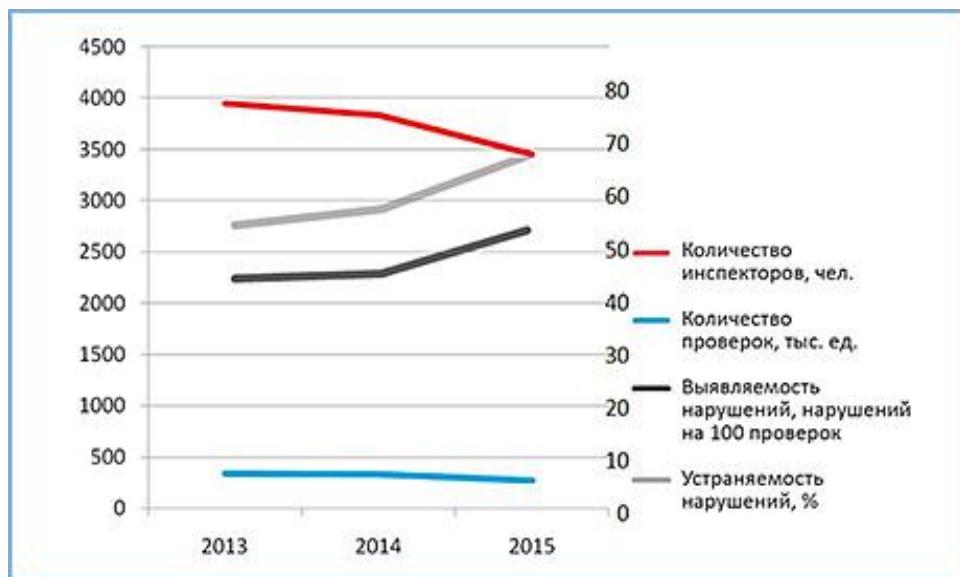


Рисунок 2. Анализ результатов государственного земельного контроля

Действующая на сегодняшний день автоматизированная информационная система «Госземнадзор» решает задачу создания автоматизированного рабочего места. Одной из главных особенностей программы является ее работа в системе Государственного кадастра недвижимости. Это дает возможность организовать работу инспекторов с актуальными сведениями ГКН и позволяет в дальнейшем интегрировать систему в создаваемый Единый государственный реестр недвижимости.

Программа автоматизировала основные этапы работы инспекторов:

- составление планов проведения проверок;
- подготовку к проведению проверки;
- проведение проверки, обработку результатов и их оформление;
- ведение административного производства;
- формирование информации о начислениях для направления в государственную информационную систему «государственных и муниципальных платежей» и получение сведений об оплаченных платежах;
- формирование отчетов о результатах государственного земельного надзора по утвержденным формам Росреестра.

Созданная программа позволяет свести до минимума время, затрачиваемое на составление документов, за счет использования справочников и шаблонов, а также осуществляет контроль соблюдения установленных процессуальных сроков. Одной из основных функций, реализованных в программе, является возможность работы с изображениями земной поверхности, получаемыми с помощью летательных аппаратов, картографическими и иными материалами (Рисунок 3) [3].



Рисунок 3. Работа с растровыми изображениями земной поверхности

Графические изображения земной поверхности по трем или более характерным точкам трансформируются и привязываются к соответствующим точкам кадастра. В результате появляется возможность проводить административные обследования земельных участков с использованием имеющихся актуальных данных дистанционного зондирования Земли, выявлять несоответствия фактических границ земельных участков границам, сведения о которых содержатся в кадастре, фиксировать факты нецелевого использования или неиспользования земельных участков (Рисунок 4) [9,10].

Информационная система АИС «Госземнадзор» позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и проведением проверок, административного

обследования с использованием данных дистанционного зондирования Земли, более оперативно рассматривать дела об административных правонарушениях, а также усовершенствовать работу со статистическими данными. Использование системы территориальными органами Росреестра позволит снизить издержки и повысить эффективность при проведении государственного земельного надзора [4,5].

В результате проведенного исследования системы реализации государственного земельного контроля на территории Российской Федерации, определено значение и роль земельного контроля в системе управления земельными ресурсами. Однако нужно учитывать, что проведение государственного земельного контроля не возможно без своевременной и достоверной информации о состоянии земельных ресурсов, получаемой в ходе реализации мониторинговых наблюдений [7,8].

Полученные и зафиксированные с помощью документов мониторинга объективные материалы о состоянии земель и окружающей их природной среде служат правовым основанием для принятия необходимых решений компетентными государственными органами, ответственными за правильное использование земель и их охрану. Сами органы, ведущие мониторинг, не принимают решений, обязывающих пользователей совершать те или иные действия по устранению выявленных правонарушений. Такие решения принимают наделённые соответствующими правами государственные органы, ведущие контроль за использованием земель и их охраной.



Рисунок 4. Виды правонарушений, выявляемых при помощи методов дистанционного зондирования

В настоящее время в государственном управлении активно обсуждается переход к цифровой экономике. Управление земельными ресурсами и их контроль с помощью цифровой экономики посредством электронных услуг обеспечивает предоставление информации о земельных участках и расположенных на них объектах капитального строительства, получение в режиме онлайн необходимых выписок из ЕГРН, а также удобную работу с полученными сведениями об объектах недвижимости.

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р. В рамках реализации перехода к цифровой экономике принятые две концептуальные стратегии – Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы и Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.

Переход к цифровой экономике происходит на протяжении пяти лет. В результате происходят изменения в секторе государственного управления, как на федеральном уровне, так и на региональном уровне. Повсеместное

распространение глобальных сетей, создание крупных центров обработки данных, внедрение централизованных решений на основе веб-технологий – все это является основой для перехода к новым решениям в государственном управлении. Система перехода к цифровой экономике и новые форматы государственного управления на ее основе отображены на рисунке 5.

ПЕРЕХОД К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ



Рисунок 5. Система перехода к цифровой экономике и новые форматы государственного управления на ее основе

Основной проблемой информатизации регионального управления, которую необходимо преодолеть на пути к цифровой экономике, является разрозненность информационных систем, применяемых различными органами власти для исполнения своих функций. Необходимо такое решение, которое объединит все индивидуальные информационные системы органов власти в единое информационное пространство, определит единые правила процессов взаимодействия, обеспечит единство

нормативно-справочной информации, а также принцип однократности ввода данных, единого окна для всех пользователей этих систем. А главное, должен быть определен ключевой орган власти в регионе – держатель этого интеграционного решения – и регламенты взаимодействия ведомственных решений [6].

References

1. Положение о государственном земельном контроле (утв. постановлением Правительства РФ от 15 ноября 2006 г. N 689).
2. Экономическая эффективность государственного земельного надзора в Российской Федерации: [Электронный ресурс]: Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com>
3. Алябьев, А.А. Мониторинг территорий по данным дистанционного зондирования Земли Текст. / А.А. Алябьев, В.Г. Коберниченко, А.В Сосновский. // Вестник Росреестра. -2010. -№ 4 (6).
4. Варламов, А.А. Земельный кадастр Текст.: в 6 т. Т. 2: Управление земельными ресурсами / А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2004.- 528 с.165
5. Варламов, А.А. Правовое обеспечение государственных информационных систем в сфере недвижимости Текст. / А.А. Варламов // Проблемы управления земельными ресурсами страны на современном этапе: сб. науч. тр. / ГУЗ. -М., 2010. С.3-17
6. Ткачева О.А., Ивахник А.Ю., Рубцов И.П. Кадастровая деятельность в контексте цифровой экономики // Актуальные проблемы инновационного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (30.11.2017 г., г. Москва). [Электронный ресурс] – М.: Импульс, 2017. – 809 с.
- 7 Ткачева О.А., Мещанинова Е.Г. Государственный земельный контроль в системе природоохранной деятельности // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2014. № 12 (120). С.45-48.
- 8 Ткачева, О.А. Мониторинг земель: специфика и технологии ведения / О.А. Ткачева// Мониторинг. Наука и технологии. 2016. № 1. С. 59-64.

9 Котина А.В. Эффективность применения квадрокоптера для целей мониторинга городских земель // Теория и практика кадастровой деятельности: сборник науч. трудов студ. по результатам работы научного кружка «Кадастровый квартал» (Выпуск 2.) Новочеркасск: Лик, 2016. – С.8-12.

10 Ткачева О.А. Геоинформационные технологии в решении кадастровых задач / О.А.Ткачева // Кадастр земельных ресурсов: состояние, проблемы, перспективы развития: материалы Международной научно-практической конференции. Новочеркасск, 2012. С. 50-57.

UDC 678.03:546.26; 677.4

Ermagambet B.T., Kazankapova M.K., Nauryzbaeva A.T., Kanagatov K.G. Preparation of raw materials for the production of carbon nanofibers from coal tar pitch

Подготовка сырья для получения углеродных нановолокон из каменноугольного пека

**Ermagambet B.T.,
Kazankapova M.K.,
Nauryzbaeva A.T.,
Kanagatov K.G.**

Institute of Coal Chemistry and Technology, Astana, Kazakhstan

Ермағамбет Б.Т., Казанқапова М.К.,

Наурызбаева А.Т., Канагатов К.Г

ТОО «Институт химии угля и технологии», г.Астана, Казахстан

Abstract. The article shows the technology of preparation of raw materials for obtaining carbon nanofibers (CNT) from coal tar pitch.

Keywords: nanofibers, hard coal, electric spinning

Аннотация. В статье приведена технология подготовки сырья для получения углеродных нановолокон (УНТ) из каменноугольного пека.

Ключевые слова: нановолокно, каменноугольный пек, электропрессинг

Введение. Углеродное волокно является одним из самых популярных видов волокон, применяемых в технике. Создания углеродных волокон из пеков с высокими механическими характеристиками позволило разработать технологию получения сверхмодульных углеродных волокон из жидкокристаллических пеков. Так появились современные углеродные волокна, которые в инертной среде выдерживают до 3000 °С, а в окисленной до 400°С [1].

Углеродное волокно используется в авиа-, судо-, ракето-, автомобилестроении, химической и атомной промышленности, строительстве. Волокно применяют для производства углепластиков, в качестве сырья для производства углеродных тканей, препрегов жгутов, фибры, сорбентов, фильтров, теплоизоляции, электродов, электронагревателей, экранов, поглощающих электромагнитное излучение, изделий для электро- и радиотехники. В настоящее время экспертами выделяются четыре

основных вида углеродных волокон, имеющих необходимые показатели для широкого применения в долгосрочной перспективе: на основе полиакрилонильного (ПАН) волокна, вискозного волокна, пекового волокна.

Химический состав углеродных волокон зависит от условий их получения. С повышением температуры термической обработки содержание углерода увеличивается от 80 % до 99,5 %. По содержанию углерода углеродные волокна разделяют на: карбонизованные (не более чем 90 %), угольные (от 91 до 98 %) и графитовые (свыше 98 %) [2, 3].

Каменноугольный пек - это твердый продукт переработки каменноугольной смолы (выход 50–60 % по массе). Пек представляет собой однородное по внешнему виду, термопластичное вещество черного цвета с блестящим раковистым изломом. Основными компонентами пека являются ароматические и гетероциклические соединения, а также продукты их полимеризации и поликонденсации. В каменноугольном пеке идентифицировано около 500 соединений в том числе бензоантрацен, бензопирены, перилен, бензо-флуорены, флуорантен, нафтацен, хризен, бразан и алкил-бразаны, трифенилен и др. [4].

Для технологических целей наиболее важны кроме плотности, следующие свойства каменногоугольного пека: вязкость, поверхностное натяжение, смачиваемость, термостабильность, спекаемость, а также способность давать коксовый остаток. Для пеков с разной температурой размягчения эти свойства неодинаковы и существенно зависят от качества сырья и условий получения.

Углеродные волокна характеризуются высокой пористостью, площадь внутренней поверхности достигает от 50 до 400 м²/г [5, 6]. Активацией углеродных волокон получают материалы с большой активной поверхностью (от 300 до 1000 м²/г), являющиеся прекрасными сорбентами. Нанесение на волокно катализаторов позволяет создавать каталитические системы с развитой поверхностью. Благодаря низкой плотности (от 1,7 до 1,9 г/м³) по удельному значению механических свойств углеродные волокна превосходят все известные жаростойкие волокнистые материалы [7, 8].

Углеродные волокна обладают высокой атмосферной стойкостью, устойчивостью к действию света и проникающей радиации. Углеродные волокна биостойки и биоинертны, жаростойки и трудно горючи. Из свойств углеродных волокон особенное место занимает высокий модуль упругости и прочность, низкая плотность, низкий коэффициент трения, а также высокая стойкость к атмосферному влиянию и химическим реагентам. Кроме высоких прочностных свойств и малого веса, углеродные волокна и композиты из них (углепластики) имеют черный цвет и хорошо проводят электрический ток. Кроме этого, углеродные волокна имеют очень низкий, почти нулевой коэффициент линейного расширения, который делает их незаменимыми в некоторых специальных областях применения [9, 10]. На рисунке 1 представлены области применения углеродных волокон.



Рисунок 1. Применение нановолокон

В качестве исходного сырья для получения пекового волокна применяют каменноугольный либо нефтяной пек. Пеки относятся к доступным и дешевым источникам сырья и характеризуются высоким содержанием углерода. Состав и свойства пеков зависят от их происхождения и могут изменяться в широких пределах.

Поэтому в каждом конкретном случае условия подготовки и переработки пека в углеродное волокно может иметь свои особенности. Технология получения углеродного волокна на основе пека включает несколько стадий: 1) подготовка субстрата; 2) синтез волокна прядением из расплава; 3) стабилизация в окислительной атмосфере; 4) карбонизация в инертной атмосфере; 5) графитизация при повышенной температуре.

Одним из методов получения химических волокон является формование волокон из растворов под действием электростатического поля (электроформование волокон). Электрическое напряжение от единиц до ста киловольт в большинстве случаев – 10–60 кВ прикладывается к раствору (расплаву), который при помощи дозатора подается через капилляр. Высокое напряжение индуцирует в растворе одноименные электрические заряды, которые, в результате кулоновского электростатического взаимодействия, приводят к вытягиванию раствора в тонкую струю. Полученные струи отверждаются за счет испарения растворителя или в результате охлаждения, превращаясь в волокна, и под действием электростатических сил дрейфуют к заземленной подложке, имеющей противоположное значение электрического потенциала [11].

Преимущества метода электроспиннинга заключаются в том что, в отличие от обычного, механического вытягивания волокон из раствора, он не предъявляет высоких требований к химии процесса, не требует больших температур для затвердевания волокна, а значит, позволяет создавать волокна из длинных и сложных молекул. Электроспиннинг это комплексный, простой и выгодный метод для изготовления нановолокон.

Наиболее важным этапом в производстве углеродного волокна на основе каменноугольного пека является процесс получения исходного волокна. Пеки представляют собой сложную смесь ароматических и алифатических соединений. Молекулярный вес соединений относительно небольшой и только часть из них может быть отнесена к олигомерам. Из подобных систем можно сформовать только грубое хрупкое волокно, из которого нельзя получить углеродное волокно хорошего качества, поэтому для придания пеку волокнообразующих свойств из него должны быть

предварительно удалены низкомолекулярные летучие соединения. Для повышения молекулярной массы пек должен быть подвергнут термической обработке.

Цель данной работы заключается в подготовке сырья для получения углеродных нановолокон из каменноугольного пека.

Экспериментальная часть.

На первой стадии подготовки, каменноугольную смолу нагревался в муфельной печи при 70 °С в течение 7 дней, чтобы получить однородную массу. Затем добавлялся тетрагидрофуран (ТГФ) в объемном соотношении 1:1 и перемешивался в течение 24 часов. После, каменноугольную смолу отделяли в вакууме при 80 °С (рис.2).

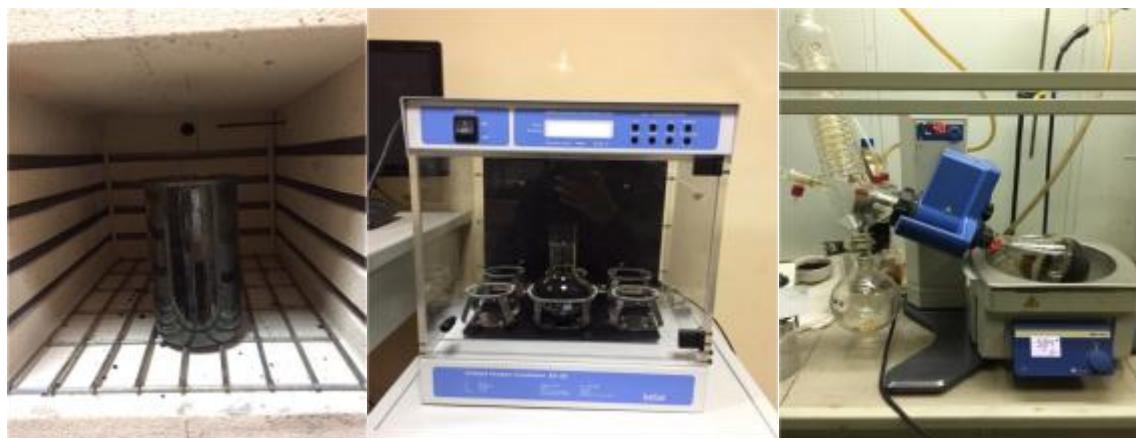


Рисунок 2. Подготовка сырья для получения УНВ из каменноугольной смолы

На следующем этапе каменноугольная смола в объеме 95 мл нагревалась до 370 °С при барботированном азоте (1 л/мин) в течение 1 часа в лабораторном кварцевом реакторе (рис.3). После этого реактор охлаждался до комнатной температуры. Далее реактор наполнялся промежуточным пеком и нагревался до 300 °С в течение 10 мин в вакууме, используя масляный насос. Полученный продукт готов к следующей стадии – формирование. В данное время ведутся исследовательские работы по формированию УНВ методом электропрессинга при температуре 310 °С. Сформованное волокно, как правило, отличается низкой прочностью и повышенной хрупкостью. Такие свойства

естественны для волокон из олигомеров, которыми по существу и являются пеки. Для повышения прочности и придания неплавкости сформованные волокна окисляются в газовой или жидкой средах.

Окислителями служат кислород (воздух), воздух с добавками озона, кислорода или хлора, пары нитроароматических соединений (нитробензола, нитрофенола), двуокиси и триокиси серы, оксиды озона [12]. Поскольку окисление проводится при повышенных температурах, для получения распрядистого волокна его нагревают с небольшой скоростью.



Рисунок 3. Подготовка сырья для получения УНВ из каменноугольной смолы

Температура окисления в потоке воздуха должна составить 280 °С в течение 1 часа при скорости нагрева 1 °С. Окисленные волокна будут карбонизированы при 800 °С в течение 10 мин при скорости нагрева 5 °С в атмосфере азота [13]. Однако, если содержание углерода в волокне составляет 95 %, скорость нагрева можно повысить до 10 °С/мин. В этом случае выход волокна достигает 85–90 %.

Графитация карбонизованного волокна проводится под натяжением как при электрообогреве, так и при пропускании электрического тока через волокно. Упруго-прочностные показатели волокон из пеков могут быть существенно повышены при вытягивании в ходе термообработки при температурах выше 2800°С. Далее уже готовое волокно наматывают на катушки [12, 14].

Заключение. Одним из аспектов новизны данных исследований является разработка технологии получения углеродных волокон без применения полимерных прекурсоров, что позволит решить экологический аспект утилизации данного типа отходов, уменьшить вредное воздействие на окружающую среду с получением экономически рентабельного продукта. Перспективность данных исследований заключается в возможности масштабного производства углеродных волокон из каменноугольной смолы, что приведет к появлению на рынке Казахстана материалов и композитов на их основе отечественного производства.

References

1. Глубокая переработка углей/ В.К. Багазеев, Н.Г. Валиев, И.С. Бойков //Горный журнал.- 2012.- № 1. – С. 82–85.
2. Акимов, А.В. Углеродные волокна и композиты: 2-е изд., перераб. и доп.: учебник для вузов / А.В. Акимов – М.: Недра, 2014. – 412 с.
3. Изучение свойств различных видов углеродных волокон / В. Я. Потапов, В. В. Потапов // Горный журнал. – 2010. – № 7. – С. 108–114.
4. Горажанова, А.С. Глубокая переработка угля / А.С. Горажанова, Д.С.Иванов, П.В. Щербенко, – М: Наук. Думка, 2013. – 304 с.
5. Громов, А.И. Технология получения и классификация углеродных во-локон : монография / А.И. Громов. – М.: Недра, 1986. – 421 с.
6. Фоменко, Т.Г. Способы и технология получения углеродных волокон: монография / Т.Г. Фоменко, В.С. Бутовецкий, Е.М. Погарцева. – М.: Недра, 1985. – 327 с.
- 7.Громов, А.И. Технология получения и классификация углеродных во-локон : монография / А.И. Громов. – М.: Недра, 1986. – 421 с.
8. Фоменко, Т.Г. Способы и технология получения углеродных волокон:монография / Т.Г. Фоменко, В.С. Бутовецкий, Е.М. Погарцева. – М.: Недра,1985. – 327 с.

9. Грачева, О.Б. Перспективы развития углехими: учеб. пособие / О.Б.Грачева. – М.: Проспект, 2007. – 424 с.
10. Шпирт М.Я. Неорганические компоненты углеродных волокон. М.:Химия, – 2001. – 240 с.
11. Н.Р.Прокопчук, Ж.С.Шашок, Д.В.Прищепенко. Электроформирование нановолокон из раствора хитозана(обзор) // Полимерные материалы и технологии Т.1(2015) №2,36-56.
12. Ю.А. Ребров, П.В. Кузнецов. Перспективы развития добычи и переработки углей // Вестник недели.– 2013. – № 10. – С. 34–40
13. Jiyoung Kim,Ui-Su Im,Byungrok Lee. Pitch-based carbon fibers from coal tar or petroleum residue under the same processing condition // Carbon letters Vol. 19,72-78.
14. Ю.Ф. Патраков Состояние и перспективы глубокой переработки углей // Химия в интересах устойчивого развития. – 2005. – № 13. – С. 81–85.

SECTION 14. MEDICINE, LIFE-SCIENCE, BIOMEDICINES

UDC 61

Bulanova A.A., Bukreeva E.B., Nikiforova O.Yu., Kistenev Y.V. Applying of opto-acoustic spectroscopy to evaluate smoking effect on exhaled breath composition of patients with COPD

Bulanova Anna A.

MD-Phd, Department of Internal Medicine,

Faculty of Pediatrics, Siberian state medical university, Tomsk, Russian Federation

Bukreeva Ekaterina B.

Univ.prof., Dr.habil., Department of Internal Medicine,

Faculty of Pediatrics, Siberian state medical university, Tomsk, Russian Federation

Nikiforova Olga Yu.

Cand. Sc.(Phys.-Math.), Laboratory of atmospheric absorption spectroscopy,

Institute of atmospheric optics of SB RAS, Tomsk, Russian Federation

Kistenev Yurii V.

Dr. Sc. (Phys.-Math.), Univ.prof., Laboratory for biophotonics,

Tomsk State university, Tomsk, Russian Federation

Буланова А.А.

канд. мед. наук, ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней
педиатрического факультета ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, г. Томск,

Букреева Е. Б.

д-р. мед.наук, профессор кафедры внутренних болезней
педиатрического факультета ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, г.Томск

Никифорова О. Ю.

к.ф.-м. н., старший научный сотрудник лаборатории

атмосферной абсорбционной спектроскопии ФГБУН ИОА им. В.Е. Зуева СО РАН, г. Томск

Кистенев Ю. В.

д.ф.-м.н., профессор, заведующий лабораторией биофотоники,
заместитель проректора по научной работе НИ ТГУ, г. Томск

Abstract.

Background

Exhaled breath analysis is one of promising methods of non-invasive monitoring of pulmonary disease. According to results of previous researches cigarette smoking influences on composition of exhaled breath either patients with COPD or healthy people.

Objective: Aim of our study was to assess effects of smoking on the exhaled breath.

Methods

We used measure based on Mahalanobis distance for biomedical analysis. This distance

gives the opportunity to separate absorption spectra of breath air of patients with COPD from absorption spectra of breath air of healthy volunteers. The specific average square of the Mahalanobis distances of exhaled air absorption spectra was calculated in the 10P and 10R spectral bands of CO₂ laser generation.

Results

The analysis of exhaled air absorption spectrum revealed a significant difference (*p*) between patients with COPD and healthy volunteers only in the 10P spectral band. While the absorption spectrum of exhaled air non-smoking healthy volunteers significantly differed between patients with COPD (*p*<0.001) in the 10P and 10R spectral band.

By analyzing exhaled air COPD can be expected in 70% of cases when Mahalanobis distance is more than 1.28 in comparing patients with COPD and healthy volunteers. When comparing patients with COPD and non-smoking healthy volunteers accuracy of COPD diagnostic increases to 89%

Conclusion

Smoking has a significant impact on composition of exhaled breath healthy people that have to be considered during COPD diagnosis by analyzing the exhaled air using opto-acoustic spectroscopy.

Keywords: COPD, diagnostic, exhaled breath, opto-acoustic spectroscopy

Introduction: Non-invasive monitoring of pulmonary disease on the basis of exhaled breath analysis is a very attractive but challenging task. Several hundreds of compounds have been detected in exhaled breath using modern analytical techniques (e.g. gas chromatography-mass spectrometry), but not all of them have been linked to specific diseases [1]. Therefore, research of specific markers is very important for diagnostic of bronchopulmonary diseases.

Nowadays tobacco smoking is widespread around the world. Every day smokers from one cigarette to another increase risk bronchopulmonary diseases. Smoking is one of main risk factors for chronic obstructive pulmonary disease (COPD) [2].

A question of influence of cigarette smoking on composition of exhaled breath is actual and widely discussable around the world. Some scientists were able to prove that exhaled breath of patients with COPD and exhaled air healthy people are different [3, 4, 5, 6]. Other scientists have found that exhaled breath of patients with COPD is difficult to separate with exhaled breath of healthy people [7, 8].

N.Fens et al. had shown the electronic nose was able to distinguish between healthy smokers and smoking patients with COPD in 72% of cases. So it emphasizes similarity of

volatile organic compounds (VOC) in exhaled breath of smoking patients with COPD and exhaled air healthy smokers [9]. On the other hand, authors of this study found no difference between exhaled breath from nonsmoking healthy subjects and patients with COPD [9]. In contrast to results of N.Fens et al., M. Basanta et al. were able to distinguish exhaled breath on healthy non-smokers and exhaled air ex-smokers with COPD in 73% of cases [9, 10].

According to results of N.Fens, M. Basanta et al. it is obvious that cigarette smoking influence on composition of exhaled breath either patients with COPD or healthy people, so aim of our study was to assess effects of smoking on the exhaled breath [9, 10].

Techniques and Methods

It is known that the absorption spectra of breath air from patients with COPD and from healthy volunteers are visually similar. So we used measure based on Mahalanobis distance for biomedical analysis. This distance gives the opportunity to separate absorption spectra of breath air of patients with COPD from absorption spectra of breath air of healthy volunteers [11]. Same method was used and approved by Ageev et al [12] for separation patients with pulmonary tuberculosis from healthy volunteers.

Our study initially involved two groups of people. First one were formed from 31 smoking patients with COPD. Another group consisted of 20 healthy volunteers: 4 smokers and 16 non-smokers. Details are presented in Table 1.

Collecting of exhaled air was made in the morning on an empty stomach before taking inhaled drugs and after three to five times of mouth rinsing with boiled water. Smoking patients did not smoke at least 6 hours before the study. Exhaled air was collected into a preliminary sterilized glass tube with dense cotton-gauze bungs. Each patient did calm exhale into a tube then the tube was tightly closed.

Recording of absorption spectrum of exhaled air samples was carried out on intra-cavity photo-acoustic gas analyzer ILPA-1 (Special Technologies, Ltd, Russia) based on photo-acoustic detector and CO₂-laser with tuning range from 9.2 to 10.8 μm [13].

Every participant produced three samples of exhaled air. Each sample absorption spectrum was recorded for five times to reduce random error [11, 13].

The measured spectra for patients with COPD and the reference group (healthy volunteers) were compared on the basis of average Mahalanobis distance.

The specific average square of the Mahalanobis distances of exhaled air absorption spectra was calculated in the 10P and 10R spectral bands of CO₂ laser generation for participants is marked as I_1, I_2 , correspondingly. These spectral bands was selected because the measurement error was small in these bands.

Values I_1, I_2 were not subjected to the law of normal distribution so the median and quartile values (25% and 75% respectively) was used for analysis. Significance of differences by two index with the same name between the independent groups was assessed using non-parametric U-Mann-Whitney test. The differences were considered statistically significant at p-level is less than 0.05. To assess the sensitivity, specificity and accuracy of the method we used receiver operating characteristic analysis.

Results

In first stage of study we used healthy volunteers as the reference group. The values of I_1, I_2 were calculated for every patients with COPD.

The analysis of exhaled air absorption spectrum revealed a significant difference (p) in I_1 between patients with COPD and healthy volunteers only in the 10P spectral band. In the 10R spectral band a significant difference in I_2 between patients with COPD and healthy volunteers was not obtained (table 2).

Non-smoking healthy volunteers were used as the reference group on the second stage of study. As shown in Table 3, I_1 and I_2 significantly differed between non-smoking healthy volunteers and patients with COPD ($p<0.001$).

To assess the sensitivity, specificity and accuracy of the method we used receiver operating characteristic analysis. Only values I_1 were used for the calculations, because values / in 10P spectral band it can be used in comparison between healthy volunteers and patients with COPD, as well as non smoking healthy volunteers and patients with COPD.

As shown in table 4 , COPD can be expected in 70% of cases when I_1 is more than 1.28 in comparing patients with COPD and healthy volunteers. When comparing patients with COPD and non-smoking healthy volunteers accuracy of COPD diagnostic increases to

89% (table 4).

Discussion:

The study have shown that smoking factor have to be taken into account in exhaled breath analysis. In the first stage of the study we obtained differences between values λ of patients with COPD and healthy volunteers only in one spectral band – $10P$. Based on the findings of other researchers, we made the assumption: restricting the analysis to non-smoking healthy volunteers could improve accuracy of discrimination from healthy volunteers and patients with COPD.

This hypothesis was confirmed by conducting research. In the second stage of the study we have obtained significant differences between values λ of patients with COPD and healthy non-smokers in both used spectral bands – $10P$ and $10R$.

Received data and the results of our earlier studies have shown that formation of compounds whose absorption spectra obtained in $10R$ spectral band is associated with smoking. These compounds include in composition of exhaled breath as healthy smokers as well patients with COPD and it corresponds with results of other researchers [9, 10].

While $10P$ spectral band can be used to separate patients with COPD among healthy people. Obtained results provided an opportunity to calculate value λ_1 wherein is possible to compare patients with COPD and non-smoking healthy volunteers in 89% cases correspondingly (table 4).

Conclusion: Smoking has a significant impact on composition of exhaled breath healthy people that have to be considered during COPD diagnosis by analyzing the exhaled air using opto-acoustic spectroscopy. Accuracy in detecting COPD can be improved by using a reference group of non-smoking healthy volunteers.

Table 1

Information about the groups

Group	Gender and number		Age	Smoking status and number		Total number in the group
	male	female		non-smoking	smoker	
Healthy volunteers	5	15	26.90±6.96	16	4	20
COPD	27	4	61.90±8.14	31	-	31

Tables 2

Values of I_1 I_2 in the groups

Parameter	Healthy volunteers		Patients with COPD		Pvalue	
	1		2			
	N	median (25%-75%)	N	Median (25%-75%)		
I_1	20	1.11 (0.86-1.32)	31	1.56 (1.18-2.26)	0.002	
I_2	20	1.03 (0.86-1.38)	31	1.26 (1.09-1.82)	0.097	

Table 3

Values of I_1 I_2 in the groups

Parameter	Non-smoking healthy volunteers		Patients with COPD		Pvalue	
	1		2			
	N	median (25%-75%)	N	Median (25%-75%)		
I_1	16	0.93 (0.85-1.15)	31	1.86 (1.65-2.45)	<0.001	
I_2	16	0.91 (0.83-1.19)	31	1.97 (1.34-2.54)	<0.001	

Table 4

Levels of sensitivity, specificity, accuracy

To match the pair	Threshold value of I_1	Diagnosis	Sensitivity	Specificity	Accuracy
Healthy volunteers - patients with COPD	>1,28	COPD	70%	70 %	70 %
Non-smoking healthy volunteers - patients with COPD	>1,2	COPD	88 %	90%	89%

Ethical Issues: The study was performed in accordance with the Declaration of Helsinki, after signing the informed consent of all participants.

Conflict of interest

The authors declare that they have no conflict of interest

Acknowledgments

The work was carried out with partial financial support of the FCPIR contract No 14.578.21.0082 (ID RFMEFI57814X0082).

References

1. Filipiak W, Ruzsanyi V, Mochalski P, Filipiak A, Bajtarevic A, [Ager C et al.](#) Dependence of exhaled breath composition on exogenous factors, smoking habits and exposure to air pollutants. *J Breath Res.* 2012; 6(3):036008 (doi: [10.1088/1752-7155/6/3/036008](https://doi.org/10.1088/1752-7155/6/3/036008)).
2. Fens N, Zwinderman A H, Van der Schee M P, de Nijs S B, Dijkers E, Roldaan AC et al. Exhaled Breath Profiling Enables Discrimination of Chronic Obstructive Pulmonary Disease and Asthma. *Am. J .Respir. Crit. Care Med.* 2009; 180(11):1076–1082 (DOI:[10.1164/rccm.200906-0939OC](https://doi.org/10.1164/rccm.200906-0939OC)).
3. Dugarova ID, Anaev EKh, Ospelnikova TP, Chuchalin AG. Cytokine expression in exhaled breath condensate and its relations with clinical and functional parameters in asthma. *Pulmonology.* 2010; 3: 57–61 (ISSN: 0869-0189).
4. Corradi M, Mutti A. Exhaled Breath Analysis: from Occupational to Respiratory Medicine. *Acta Biomed.* 2005; 76 Suppl 2:20–9.
5. Jones PW. Health status and the spiral of decline. *COPD.* 2009; 6(1):59–63 (doi: [10.1080/15412550802587943](https://doi.org/10.1080/15412550802587943)).
6. Martinez-Lozano Sinues P, Kohler M, Zenobi R. Human breath analysis may support the existence of individual metabolic phenotypes. *PLoS One [Internet].* 2013 [cited 2013 Apr 3]; 8(4):e59909. Available from: URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3616042>.

7. Montuschi P, Collins JV, Ciabattoni G, Lazzeri N, Corradi M, Kharitonov SA, Barnes PJ. Exhaled 8-isoprostanate as an in vivo biomarker of lung oxidative stress in patients with COPD and healthy smokers. *Am. J. Respir. Crit. Care Med.* 2000; 162(3 Pt 1): 1175-7 (PMID:10988150 and DOI:[10.1164/ajrccm.162.3.2001063](https://doi.org/10.1164/ajrccm.162.3.2001063))
8. Viegi G, Pedreschi M, Pistelli F, Di Pede F, Baldacci S, Carrozza L, Giuntini C. Prevalence of airways obstruction in a general population: European Respiratory Society vs American Thoracic Society definition. *Chest*. 2000; 117(5 Suppl 2):339S-45S (PMID:10843974).
9. Fens N, van der Schee MP, Brinkman P, Sterk PJ. Exhaled breath analysis by electronic nose in airways disease. Established issues and key questions . *Clin. Exp. Allergy*. 2013; 43(7):705-15 (doi: [10.1111/cea.12052](https://doi.org/10.1111/cea.12052)).
10. Basanta M, Jarvis RM, Xu Y, Blackburn G, Tal-Singer R, Woodcock A et al. Non -invasive metabolomic analysis of breath using differential mobility spectrometry in patients with chronic obstructive pulmonary disease and healthy smokers. *Analyst*. 2010; 135(2):315-20 (doi: [10.1039/b916374c](https://doi.org/10.1039/b916374c)).
11. Bukreeva EB, Bulanova AA, Kistenev YV, Nikiforova OY. Diagnostics of bronchopulmonary diseases by Mahalanobis distance based absorption spectrum analysis of exhaled air. *Front. Optoelectron.* 2015; 8(2): 183-186 (DOI: [10.1007/s12200-015-0498-7](https://doi.org/10.1007/s12200-015-0498-7))
12. Ageyev BG, Kistenov YV, Nekrasov YV, Nikiforova OY, Nikotin YS, Nikotina GS et al. Estimate of expired air samples of patients with the pulmonary tuberculosis using laser photoacoustic spectroscopy technique. *Bulletin of Siberian Medicine*. 2012;11(4):116-120 (In Russ.).
13. Intracavity laser opto-acoustic sensor ILPA-1. Passport. Technical description. Operating Instructions. Special Technologies, Ltd, Russia, Novosibirsk

SECTION 15. MECHANICAL, ELECTRICAL, ELECTRONICS AND INFORMATION TECHNOLOGY PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIPS

UDC 004.42

Schekochikhin O., Shvedenko V. Designing an integrated information system for the distribution of tasks in the process organization of enterprise management

Проектирование интегрированной информационной системы для распределения задач при процессной организации управления деятельностью предприятия

Schekochikhin Oleg

Ph.D., head of the department of information security,
Kostroma State University

Shvedenko Valeria

financial analyst

LLC "Regul +"

Щекочихин Олег

Кандидат технических наук, заведующий кафедрой защиты информации
Костромской государственный университет

Шведенко Валерия

финансовый аналитик

ООО «Регул +»

Abstract. To solve the problem of inertia of enterprise information systems, the architecture of an integrated information system based on a service-oriented architecture is proposed. The stages of building an information system for object-process control are proposed. The architecture is shown and the modules of the integrated information-control system are described. A feature of the proposed architecture is a set of services that ensure the performance of tasks in the face of changing organizational goals, combining both homogeneous and heterogeneous software.

Keywords: integrated information systems, enterprise management, process management

Аннотация. Для решения проблемы инертности информационных систем управления предприятием предлагается архитектура интегрированной информационной системы на основе сервис-ориентированной архитектуры. Предложены этапы построения информационной системы объектно-процессного управления. Показана архитектура и дано описание модулей интегрированной информационно-управляющей системы. Особенностью предложенной архитектуры является набор сервисов, которые обеспечивают выполнение задач в условиях меняющихся целей организации, объединяя в себе как гомогенные, так и гетерогенные программные средства.

Ключевые слова: интегрированные информационные системы, управление предприятием, процессное управление

Современная производственная система очень динамична, что выражается в существенных изменениях организационных структур, приобретении нового технологического оборудования, изменении технологических и производственных процессов, модернизации бизнес-процессов в организационном управлении, пересмотре нормативной базы, диверсификации и т.п. Одной из проблем информационно-управляющих систем предприятия является её инерционность в плане расширения функциональных возможностей, что не позволяет оперативно реагировать на изменения в материальной системе. Одним из методов разрешения указанной проблемы является использование интегрированных информационных систем [1,2].

Методическая основа информационно-управляющих систем

Важнейшим условием обеспечения информированности руководителей структурных подразделений о занятости их подчиненных с возможностью внесения в режиме реального времени корректировок в приоритеты решаемых ими задач является наличие в информационно-управляющей системе организации следующих правил работы с данными:

- 1) централизация всего потока поступаемых задач (разовых и циклически повторяемых), выполняемых как самими руководителями, так и каждым из их подчиненных, на рабочий стол соответствующего руководителя структурного подразделения с последующей их автоматической, автоматизированной или ручной фильтрацией;
- 2) возможность мониторинга занятости работников структурного подразделения в любой момент времени и внесения изменений в приоритеты выполняемых задач по мере необходимости;
- 3) наличие механизма адресации задач на исполнение как по заранее назначенному регламенту, так и в ручном режиме настройки;
- 4) наличие банка данных бизнес-процессов решения типовых (ранее исполняемых задач) с возможностью их просмотра, вызова выбранного бизнес-

процесса на исполнение, внесения корректировок в параметры настройки исполнения бизнес-процесса;

5) возможности просмотра истории экземпляров исполненных ранее бизнес-процессов с оценкой их эффективности (план-фактный анализ, анализ качества исполнения бизнес-процессов (сроки, ресурсы, результат) и компетентности исполнителя/ей);

6) возможности перенастройки бизнес-процессов на других исполнителей с последующим сравнением результатов текущего и ранее исполненного аналогичного бизнес-процесса разными работниками (сравнение экземпляров бизнес-процесса, сопоставление профессиональных компетенций разных работников);

7) наличие механизма каскадирования каждого этапа бизнес-процесса на более глубокие уровни.

Классификационные признаки поступающих на исполнение задач представлены в таблице 1.

Таблица 1

Классификационные признаки задачи, выполнение которой представляется в виде
одного из бизнес-процессов структурного подразделения

Классификационный признак	Классификационная группа	Обозначение	Описание
Уникальность	Типовая	Т	Уже ранее выполняемая задача, алгоритм решения которой хранится в Банке данных бизнес-процессов структурного подразделения
	Новая	Н	Ранее не выполняемая задача
Уникальность навыков исполнителя	Требует специальной подготовки	ИС	Требует от исполнителя специальной подготовки / наличия профессиональной компетенции
	Не требует специальной подготовки	ИНС	Может быть легко выполнена любым работником структурного подразделения
Взаимодействие с внешними исполнителями	Внутренняя	ГВ	Выполняется группой работников в рамках конкретного структурного подразделения
	С внешним выходом	ГВВ	Требует привлечение работников других структурных подразделений
Потребность в ресурсах	Без привлечения доп. ресурсов	БР	Решается посредством имеющихся у структурного подразделения ресурсов (трудовых, материальных, финансовых и т.д), без привлечения дополнительных
	С привлечением доп. ресурсов	Р	Требует привлечения дополнительных ресурсов и бюджетного контроля их эффективного использования
Функциональное закрепление	Функционально закрепленная	Ф	Закреплена за функционалом конкретного работника структурного подразделения
	Свободная	С	Задача, незакрепленная за функционалом какого-то конкретного работника структурного подразделения

Согласно перечисленным выше правилам процедура распределения задач между подчиненными структурами и/или отдельными их работниками состоит из следующих шагов:

Шаг 1. Все задачи, выполнение которых обеспечивает конкретное структурное подразделение, отображаются в интерфейсе учетной записи руководителя.

Шаг 2. В зависимости от присущих им классификационных признаков все задачи структурируются по нескольким группам, каждой из которых присущ свой алгоритм исполнения. Структурирование задач осуществляется в несколько этапов, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2

Этапы структурирования задачи

Этап 1	Автоматическая фильтрация – на предмет наличия в списке поступивших задач типовых строго формализованных, по которым сформирован однозначный БП их исполнения.
Этап 2	Просмотр руководителем подразделения оставшихся не отфильтрованных задач и присвоение им классификационных признаков.
Этап 3	Автоматическая фильтрация задач согласно установленным классификационным признакам. При этом, по каждой типовой задаче осуществляется просмотр имеющейся схемы бизнес-процесса, подтверждение исполнителя/ей, подтверждение или внесение корректировки в параметры настройки исполнения бизнес-процесса, просмотр активных задач исполнителя/ей, назначение приоритета решаемой задачи и запуск на выполнение. По каждой новой задаче происходит составление схемы бизнес-процесса, назначение исполнителя/ей, настройка параметров исполнения бизнес-процесса, просмотр активных задач исполнителя/ей, назначение приоритета решаемой задачи и запуск на выполнение.

Шаг 3. По факту исполнения каждой задачи в автоматическом или автоматизированном режиме (в зависимости от типа задачи) производится план-фактный анализ ее исполнения и оценка эффективности достигнутого результата и профессиональной компетентности ее исполнителя.

Шаг 4. Формируется отчет об исполнении задачи, который передается на более высокий уровень (уровень постановщика задачи) либо помещается в архив руководителя подразделения (для текущих задач, обусловленных функционалом исполнителей согласно установленного регламента и штатного расписания конкретного структурного подразделения).

Информационная модель задачи в информационно-управляющей системе

Задача, в информационно-управляющей системе поступающая руководителю структурного подразделения имеет следующую набор атрибутов:

- постановщик задачи;
- формулировка задания;

- Сроки исполнения задачи. Возможные варианты: указание конкретной даты и времени исполнения задачи; указание продолжительности исполнения задачи; постановка в очередь решаемых задач без указания конкретного срока исполнения, но не позднее завершения отчетного периода.
- Приоритет исполнения задачи. Возможные варианты: в первую очередь, в обход всем другим задачам; под особый контроль, в рамках строго установленного срока; в соответствии с установленным сроком, с возможностью корректировки срока при появлении других задач с более высоким приоритетом исполнения; в соответствии с текущей очередью решаемых задач.
- Показатели достижения результата;
- выделенные ресурсы на решение задачи;
- форма отчета по исполнению задачи;
- выделяемые классификационные признаки, которые устанавливаются руководителем структурного подразделения.

Создание интегрированной информационно-управляющей системы

Перечисленные выше правила реализуются в интегрированной информационно-управляющей системе, с использование сервис-ориентированной архитектуры [3-5].

Создание информационной системы объектно-процессного управления проходит следующие этапы (рис. 1):

1. Формирование дерева целей.

Дерево целей строится в виде иерархической структуры нормативных значений показателей, которые устанавливаются заранее. Иерархия дерева определяется уровнем агрегирования показателей. Возможно несколько путей проектирования дерева целей, например, путем анализа системы, на основе типовых отраслевых решений. Возможно построение универсального дерева целей, которое будет присуще производственным системам.

Показатель – это количественное или качественное отражение состояния свойства элемента системы или связи между элементами, которое измеряется и может быть представлено набором данных. Показатели классифицируются по видам ресурсов, степени актуальности, методам измерения и т.п. [6]

Дерево целей может иметь несколько проекций – индикаторов текущего состояния производственной системы в различных аспектах, в которых наряду с нормативными значениями показателей содержатся их фактические значения, величина отклонения и степень значимости отклонения.

2. Построение метамоделей объектов производственной системы.

В зависимости от вида предприятия объектами производства могут являться товары или услуги, которые описываются в виде иерархических структур. Объекты производства должны отвечать заданной системе показателей качества товара или услуги.

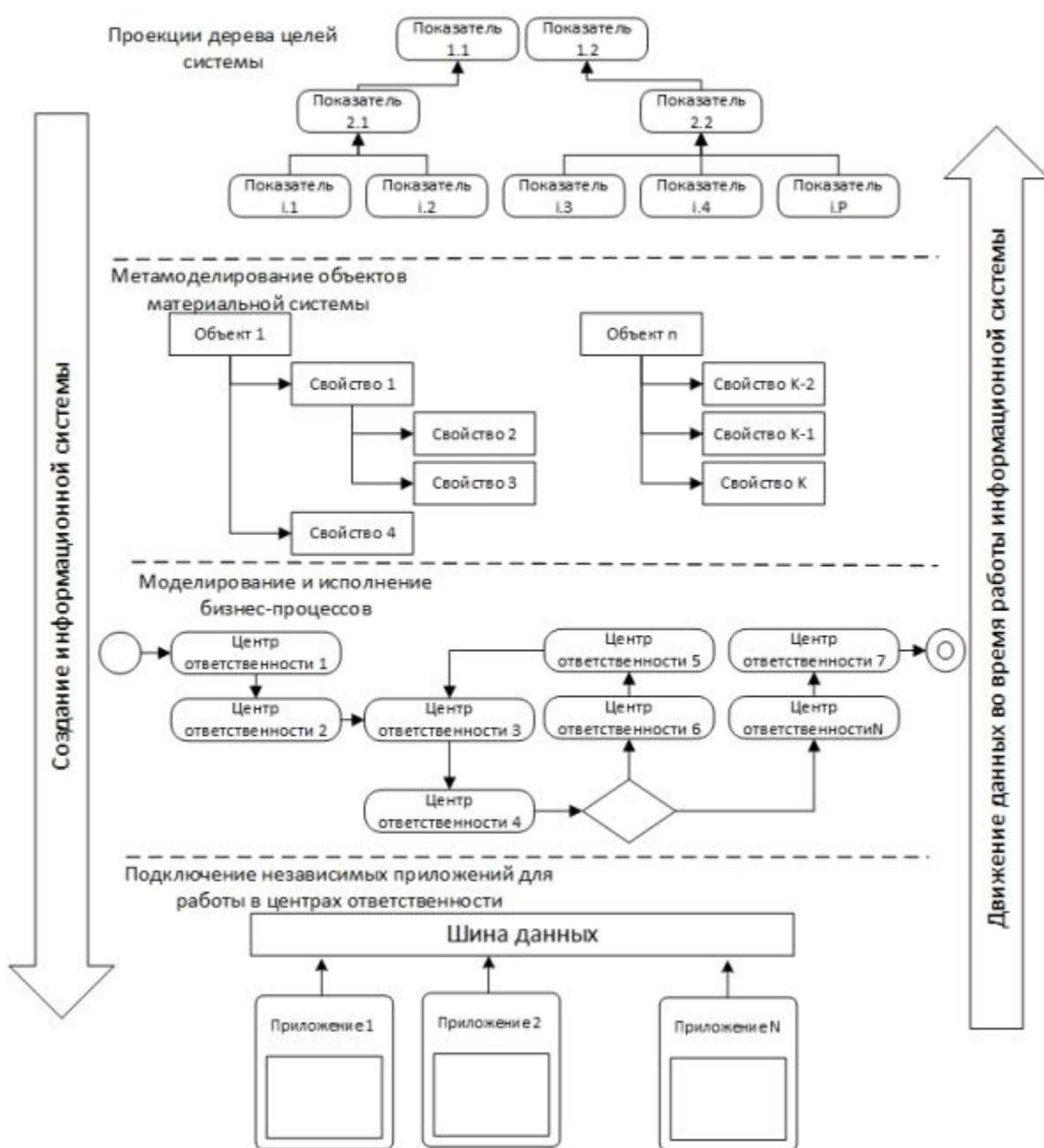


Рисунок 1. Схема построения информационной системы объектно-процессного управления

Наиболее важный этап метамоделирования материальной системы – это установление связей между объектами, процессами в ней проходящими и

показателями из дерева целей [7-9]. Каждая связь между ЦО БП определяет источник данных и поток данных в оперативную базу и хранилище данных.

Конечной целью метамоделирования объектов и процессов материальной системы должно являться построение репозитория из которого можно получать структуры объектов, процессов, показателей и связей по их уникальным идентификаторам.

3. Моделирование бизнес-процессов. Указанные функции управления реализуются через отдельные БП, которые представляют собой набор этапов, исполняемых по определенным правилам. Каждый этап БП связан с соответствующим ЦО за ресурс.
4. Подключение независимых приложений в центрах ответственности, для исполнения задач в рамках работы бизнес-процессов. Поскольку в центрах ответственности как правило используются различные программные средства. То их объединение в единую структуру может быть достигнуто на основе средства интеграции с сервис-ориентированной архитектурой

Сервис-ориентированная архитектура основывается на использовании независимых сервисов, которые обеспечивают получение данных из её подсистем или обработку данных отдельным приложением в соответствии с параметрами решаемой задачи. Для обработки информации выполняемой задачи в единой сервисной шине создается отдельный логический слой. Это позволяет уменьшить сложность архитектуры информационной системы за счет того, что при неизменном количестве элементов системы количество связей уменьшается, т.к. каждый слой обеспечивает связь центра ответственности за ресурс с сервисами, соответствующими приложениям. Увеличение количества элементов в системе влечет линейное увеличение связей по формуле $2n$, где n – количество элементов системы [10].

Архитектура интегрированной информационной системы для распределения задач при процессной организации управления деятельностью предприятия

Корпоративной информационно-управляющая система включает следующий набор подсистем (рис. 2):

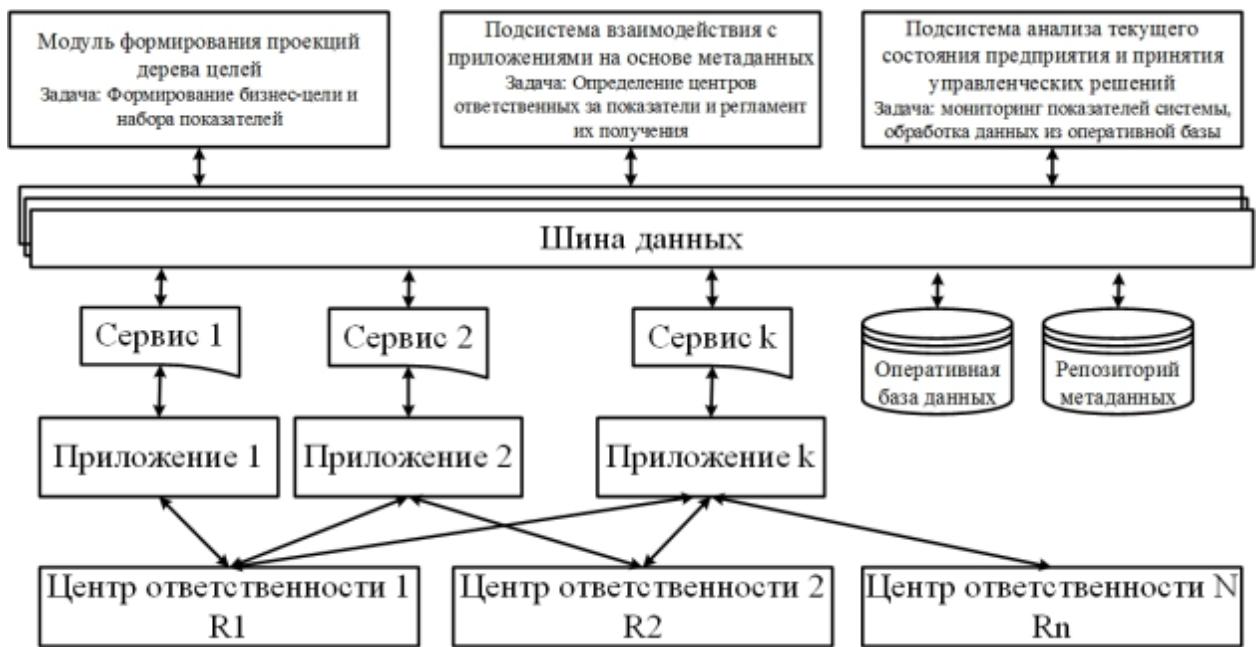


Рисунок 2. Структурная схема интегрированной информационной системы, обеспечивающая свойство поведения, где k – количество сервисов и приложений в ИС, N – количество центров ответственности

1. Модуль формирования проекций дерева целей. Показатели проекции дерева цели являются индикаторами текущего состояния производственной системы в различных аспектах – ресурсов, функций управления, технологических процессов и т.п. В проекции дерева целей наряду с нормативными значениями показателей содержатся их фактические значения, величина и степень значимости отклонения.

2. Набор независимых приложений, обеспечивающих исполнение функций производственной системы в ЦО: организация, нормирование, обработка данных, контроль. Приложения могут являться малофункциональными web-приложениями либо работать в разных операционных средах. Основным требованием к приложению является наличие программных интерфейсов, обеспечивающих обмен данными, среди которых можно выделить следующие: ODBC, ADO, JDBC, API,

3. Подсистема взаимодействия с интегрируемыми приложениями на основе метаданных. Для встраивания приложения в ИС выполняются следующие действия: определение структуры и формата данных, идентификация данных в

структуре метаданных, подключение методов API для обмена данными, представление данных в ИС.

4. Подсистема анализа текущего состояния предприятия и принятия управленческих решений. Анализ текущего состояния осуществляется посредством мониторинга показателей производственной системы путем обработки данных из оперативной базы. На основе мониторинга системы показателей определяются ЦО, где допущено значимое отклонение от целевых показателей. Подготовка управленческого решения проводится по набору показателей, которые вышли за пределы нормативных значений, и степени значимости отклонения [11].

5. Шина данных, обеспечивающая взаимодействие подсистем и приложений между собой. Шину данных можно рассматривать с разных аспектов. В аспекте представления информации – один слой шины данных представляет собой поток данных от одного приложения. В аспекте архитектуры шина данных состоит из двух частей: репозитория и оперативной базы. Репозиторий шины данных содержит описание метаданных, источник данных в виде приложения, набор методов API для подключения приложения, набор форматов данных, правила сериализации, десериализации и методы обработки данных. Оперативная БД хранит метамодели объектов предметной области, идентификаторы БП, параметры ЦО, которые в текущий момент времени отражают состояние объекта производственной системы. В оперативной БД находится вся актуальная информация для принятия оперативных управленческих решений.

Хранилище данных использует объектно-ориентированную парадигму и строится на основе многомерных структур. Многомерная структура хранилища данных состоит из блоков, каждый из которых является отражением проекции дерева целей и регламента интеграции данных в соответствии с методами в структуре дерева целей. Хранилище содержит данные об агрегированных показателях. В блоках осуществляется хранение данных об управляемом БП, об объекте управления и данные-показатели бизнес-процесса, по которым судят о состоянии производственной системы. Блоки формируются в соответствии со структурой дерева целей. Запрос к блоку данных дает

возможность отслеживать динамику развития показателей, состояния материальной системы или её части.

Для запросов, которые повторяются периодически, формируются типовые решения, соответствующие методам агрегирования информации на разных уровнях дерева целей. Оригинальный запрос может формироваться самим пользователем в режиме проектирования и исполнения оригинального алгоритма расчета значения показателя. Периодичность агрегации соответствует некоторым временным циклам. Для типовых запросов временные параметры берутся из проекции дерева целей, для оригинальных запросов формируются пользователем. Представленные агрегированные оперативные данные являются основой для проведения различных аналитических исследований ретроспективного и прогнозного характера.

При такой схеме происходит соединение двух типов управления – управление по отклонению и управление по цели. Отслеживание одной ветки дерева – это управление по отклонению. Отслеживание отклонения по всему дереву – это управление по цели.

Все модули системы являются функционально независимыми, обладают свойством полноты и могут располагаться на различных вычислительных устройствах компьютерной сети предприятия.

Заключение

Таким образом, в работе представлено методическое обеспечение для построения информационно-управляющей системы. Разработана информационная модель задачи управления бизнес-процессами. Предложены этапы построения информационной системы объектно-процессного управления. Показана архитектура и дано описание модулей интегрированной информационно-управляющей системы. Особенностью предложенной архитектуры является набор сервисов, которые обеспечивают выполнение задач в условиях меняющихся целей организации, объединяя в себе как гомогенные, так и гетерогенные программные средства.

References

1. Шевченко О.В. Анализ современных подходов проектирования информационных систем // Известия ЮФУ. Технические науки. – 2013. – № 1. – С.89-93.
2. Shvedenko V.N., Schekochikhin O.V. Integrated information system architecture providing behavioral feature. Scientific and Technical Journal of Information Technologies, Mechanics and Optics, 2016, vol. 16, no. 6, pp. 1078-1083. doi: 10.17586/2226-1494-2016-16-6-1078-1083
3. Шведенко В. Н., Щекочихин О. В., Шведенко П. В. Вариант архитектуры управляющей информационной системы для разрешения проблемных ситуаций на предприятии // Информационно управляющие системы № 5, 2016 С. 86-90. doi:10.15217/issn1684-8853.2016.5.86
4. Шведенко В.Н., Щекочихин О.В., Ровинская Т.М. Методика разработки информационной системы, обладающей свойством поведения, на примере производственно-закупочной деятельности // Научно-технический вестник Поволжья. 2017. №4. С. 236-240
5. О.В. Щекочихин, В.В. Шведенко, П.В. Шведенко онтология понятий информационной системы с поведением // Научно-технический вестник Поволжья. №5 2016г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2016. С. 223-226 ISSN 2079-5920
6. Postnikov A.M., Shvedenko V.V., Postnikov M.L. Model of multicircuit system of planning and control of effective use of resources of the enterprise // Global Science and Innovation: materials of the I International Scientific Conference. Vol I, Chicago, December 17-18th, 2013/ publishing office Accent Graphics communications – Chicago – USA, 2013. - pp.196-202, ISBN 978-0-9895852-0-0
7. Веселова Н.С., Шведенко В.Н. Моделирование информационных ресурсов предприятия при процессной организации системы управления [текст] // Международный журнал «Программные продукты и системы», 2014. – №4(108). – С. 260-264.

8. Сахарова Н.С., Анализ информационной поддержки бизнес-процессов с применением группы запросов модели метаданных [текст] // Научно-технический вестник Поволжья, 2015. – № 5. – С.272-274.

9. Schekochikhin O.V. Object-process data model in management information systems. Scientific and Technical Journal of Information Technologies, Mechanics and Optics, 2017, vol. 17, no. 2, pp. 318–323 (in Russian). doi: 10.17586/2226-1494-2017-17-2-318-323

10. Shvedenko V.N., Schekochikhin O.V., Shvedenko P.V. Evaluation criteria and models of information systems with the property of behavior. Scientific and Technical Journal of Information Technologies, Mechanics and Optics, 2016, vol. 16, no. 4, pp. 649-654. doi: 10.17586/2226-1494-2016-16-4-649-654

11. Щекочихин О.В., Швденко В.Н. Методическое обеспечение подготовки и принятия управленческих решений в информационных системах, обладающих свойством поведения // Информатизация и связь. №3 2017г. – Москва: АНО «Редакция журнала Информатизация и связь», 2017. С. 7-11

SECTION 16. FASHION

UDC 7

Ermolaeva N.V., Sysoev S.V. Development of the author's collection of clothes based on the architecture of St. Peter's Cathedral in the Vatican

Разработка авторской коллекции одежды на основе архитектуры собора Святого Петра в Ватикане

Ermolaeva Nino Viktorovna

4th year student
Institute of Business and Design

Sysoev Sergey Viktorovich

Associate Professor, member of the Union
of Designers

Ермолаева Нино Викторовна
студентка 4 курса

Институт бизнеса и дизайна
Руководитель:

Сысоев Сергей Викторович
доцент, член Союза дизайнеров

Abstract. In the article the authors consider the development of the author's collection of clothes based on the architecture of St. Peter's Cathedral in the Vatican.

Keywords: clothing collection, fashion, fashion trends.

Аннотация. В статье авторы рассматривают вопрос разработки авторской коллекции одежды на основе архитектуры собора Святого Петра в Ватикане.

Ключевые слова: коллекция одежды, мода, модные тенденции.

«Нет, счастье смертных – в собственных руках.

Все люди – властелины над собою.

Ответа не ищите в Небесах:

Есть сила та, что Разумом зовется.

Извзвесить вы способны на весах

Добро и зло. Покуда сердце бьется

Свободою, вам соблазны не страшны

И зло всегда в осадке остается».

Данте Алигьери «Божественная комедия».

Искусство – это первостепенная духовная необходимость человека. Нашего разума не существовало бы без него. Оно позволяет нам чувствовать, видеть, слушать, воображать, задаваться вопросами. Это главный стимул нашего самопознания и познания в целом. Через искусство мы можем погружаться в миры, давно ушедшие и невероятные; в персонажей, творивших историю; в природу, так любимую и трепещущую наши сердца.

Каждый человек в определенный момент своей жизни обращается к искусству, как к некоему учителю, чтобы понять суть бытия в этом мире. Так и дизайнеры обращаются к нему за вдохновением. Например, вдохновением для креативного директора марки Dior Рафа Симонса послужили ранние работы Энди Уорхола. Графика, созданная художником в 50-х годах прошлого столетия,красила сумки и клатчи.

Темой данного проекта стала сакральная архитектура. Такие сооружения направляют духовную составляющую людей, позволяют его душе оказаться в святом и защищенном месте. Цивилизации древности уделяли огромное внимание к постройке религиозных и священных построек. Они до сих пор являются одними из самых впечатляющих, созданных человечеством.

Главной целью курсового проекта является разработка и создание коллекции моделей женской одежды в темной цветовой гамме, с использованием принтов.

Следующей задачей курсового проекта было поставлено изучение влияния искусства на всемирный подиум.

АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ МОДЫ, ЦВЕТОВОЙ ГАММЫ, МАТЕРИАЛОВ, МОДНОЙ ФИГУРЫ

Памятники культуры и искусства разных стран и эпох донесли до нас представление об идеале внешности человека, который во все времена был неразрывно связан с красотой его одежды. Портретная живопись, росписи ваз, скульптура и барельефы позволяют проследить, как в течение многих веков под влиянием исторических, социальных, экономических и других факторов одежда человека претерпевала множество изменений. Большое влияние на развитие одежды оказали стиль и мода той или иной эпохи. Для каждого стиля характерны свои направления и средства художественной выразительности в линиях, пропорциях, формах и колорите. Так, например, идеальные пропорции, четкость форм классического стиля древнегреческой архитектуры нашли отражение в пропорциях и линиях одежды древних греков и римлян.

На каждом этапе развития общества в пределах одного стиля происходили различные видоизменения в одежде, которые называют модой. Мода – это непродолжительное господство в определённой общественной среде тех или иных вкусов, проявляющихся во внешних формах быта, в особенности в костюме.

Основные задачи моды – воспитание эстетического вкуса и культуры одежды, являющихся частью общей культуры человека. Дома мод ведут пропагандистскую работу по вопросам культуры одежды и популяризации моды.

Компания WGSN, которая является самой крупной в прогнозировании тенденций завтрашнего дня, помогает принимать правильные бизнес -решения крупнейшим в мире брендам и производителям.

Бренды же, интерпретируя тенденции под своим стилем и видением, выдают на подиумы свои коллекции, добавляя новые акценты, аксессуары, ткани и детали.

Например, в новом осенне - зимнем сезоне отдается предпочтение теме искусства, которое неразрывно переплетается с модой. Многие дизайнеры берут за основу живопись или литературу. Бренд Thornton Bregazzi представил коллекцию, посвященную книге «Алая буква» Наталии Готорна (Рисунок 12). Это был первый американский роман, вызвавший широкий резонанс в Европе. Книга рассказывает о женщине, которая родила ребенка в отсутствие мужа. Поскольку неизвестно, жив ли муж, ханжески настроенные горожане подвергают её относительно лёгкому показательному наказанию за возможную супружескую измену – она привязана к позорному столбу и обязана носить на одежде всю жизнь вышитую алыми нитками букву «A» (сокращение от «адюльтер»).

К иллюстрации Энди Уорхола обращается бренд Libertine, использовавший в качестве принта знаменитый банан художника (Рисунок 12). Знаменитый «Банан» был создан в 1967 году для альбома группы Velvet Underground. Обложка была также снабжена подписью: «Peel slowly and see», что переводится как «Медленно снимай кожуру и смотри». Это была подсказка, т.к. банан был приклеен и, когда человек снимал «кожуру-наклейку», то видел точно такой же банан, но розового цвета. Выглядело это очень вызывающе и фривольно.

Тема блеска продолжится в 2018-2019 годах. «Глиттер», как уже прозвали этот тренд, не уйдет с подиумов в этом сезоне. В коллекциях он проявляется, как «праздничный» акцент. Он сверкает, ослепляет и будоражит. Этот тренд поддержали в своих моделях Dolce & Gabbana, Gucci и Marc Jacobs (Рисунок 13). Модельеры используют блестящие ткани, пайеточные ткани, ткани ламе с металлической нитью и т.д.

«Странный плащ» - название еще одного тренда. Здесь можно увидеть разнообразие идей и воображения дизайнеров. Например, Céline предлагает плащи – палатки, Balenciaga – плащи, скрещенные с джинсой, а Alexander McQueen – плащ, соединенный с платьем (Рисунок 14).

К сезону осень – зима PANTONE, всемирно известная организация, которая каждый год анализирует и предоставляет главные цветовые схемы, предоставила палитру

актуальных цветовых решений (Рисунок 15). В нее входят такие цвета, как «Jet Set», «Bracken», «Outer Space», «Windsor Wine» и другие. Можно заметить, что палитра в основном состоит из темной холодной гаммы, нежели яркой и теплой.

Так же в сезоне осень – зима 2018/2019 будут популярны такие тренды, как:

1. Бахрома
2. Сочетание розового с оранжевым
3. Лифчик с перехлестом
4. Хищный принт
5. Пластик
6. Полупрозрачные «платья – ночнушки» Марии-Антуанетты
7. Спортивный шик
8. Использование денима
9. Зеленый неон
10. Перья.



Preen by Thornton Bregazzi

Libertine

Рисунок 12. Модные тенденции 2017/2018 гг.



Рисунок 13. Модные тенденции 2017/2018 гг. Dolce & Gabbana, Gucci, Marc Jacobs



Рисунок 14. Модные тенденции 2017/2018 гг. Céline, Balenciaga, Alexander McQueen



Рисунок 14. Модные цвета сезона осень - зима 2018/2019.

АНАЛИЗ ИСТОРИЧЕСКИХ И СОВРЕМЕННЫХ ПРОТОТИПОВ, АНАЛОГОВ ТВОРЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

В этом проекте за источник вдохновения взят Собор Святого Петра в Ватикане (Рисунок 1). Его называют символом римского католицизма. Он был и остаётся центром паломничества, жемчужиной архитектуры эпохи Возрождения.

Размеры, объемы и убранство сооружения поражают всех, кто когда-либо видел его. Над его созданием трудились величайшие мастера архитектуры.

Своим возведением собор обязан приказу первого христианского императора Константина. Он повелел в память о святом апостоле Петре, который проповедовал учение Христово в Иудее, в Антиохии, в Вифании, в Италии и был распят в Риме вниз головой при гонениях христиан во времена Нерона, построить над его могилой базилику, которая была бы лучшей из всех римских базилик.

В XV веке базилика, существовавшая уже одиннадцать столетий, грозила обрушиться, и при Николае V её начали расширять и перестраивать. В 1506 году Папа Юлий II дерзнул опрокинуть часть многовековой святыни, чтобы заложить на этом месте первый камень нового грандиозного собора.

Первым его зодчим был великий Донато Браманте. Он составил план собора по образцу греческого равноконечного креста. Но через семь лет Браманте умер, и начатый им труд продолжил великий Рафаэль. В письме своему дяде Рафаэль писал: «Я не могу жить в другом месте, только в Риме – и это из-за своей любви к строящемуся храму, который я возвожу. Где оно, на всем свете место более достойное, чем Рим, и есть ли более благородное предприятие, чем сооружение собора Святого Петра!».

Однако постройку храма надолго прервала страшная эпоха разорения Рима, а после смерти великого Рафаэля из Флоренции был вызван Микеланджело. Он сохранил план греческого креста, но для купола базилики воспользовался планом Пантеона (Рисунок 2).

У человека, стоящего у подножия царской лестницы, создается впечатление, будто она уходит прямо в небеса. Этот удивительный эффект достигнут благодаря

хитроумному расчету архитекторов. Длина каждой из последующих ступеней лестницы постепенно уменьшается. От этого незначительного изменения размера и возникает ощущение устремленности ввысь.

Точно такое же впечатление глубины, возникающее от площади перед собором Святого Петра, объясняется не только грандиозностью ее размеров, но и хитроумными архитектурными приемами. Например, огромный купол этого храма виден отовсюду, но исчезает по мере приближения к нему. Если со ступеней, ведущих к притвору, обернуться назад — перед взором открывается все величие площади, которая и сама служит как бы преддверием к храму.

Посередине ее, между двумя красивыми фонтанами, находится обелиск, сделанный из цельного гранита. Он производит впечатление легкого солнечного луча. Прежде этот обелиск стоял в цирке Нерона, но в XVI веке римский папа перенес его на эту площадь и водрузил на его вершине крест с частицей Древа Животворящего Креста Господня.

Разведенные, словно руки для обятия, две колоннады с идущими к базилике коридорами, составлены из нескольких рядов колонн, которые постепенно слегка уменьшаются по высоте и чуть-чуть дальше отходят от центра площади. Кроме того, если смотреть на колоннаду из определенных точек, то вместо четырех рядов колонн наблюдатель видит только один ряд, а остальные словно исчезают.

При входе в базилику взорам представляется бесконечная нижняя ветвь ее креста, почти в 100 сажень длины. Ее пересекает исполинская сень главного алтаря, залитого потоками света, струящегося из-под купола. В самом конце храма Дух Святой, в виде голубя, как бы из глубины неба осеняет молящихся.

В соборе Святого Петра за главным престолом находится большое пространство, в конце которого возвышается вызолоченное кресло Апостола.

Четыре громадных столба поддерживают среднюю арку свода. В нишах между столбами располагаются четыре статуи — апостола Андрея, Святой Вероники, Святой царицы Елены и сотника Лонгина. Тут же помещены и четыре святыни, связанные с историей этих лиц: глава апостола Андрея, плат Вероники, часть Животворящего Креста

Господня, меч сотника Лонгина. В страстную пятницу эти святыни показываются народу для поклонения.

Бесчисленные лампады освещают спуск в подземелье. Спуск этот окружен мраморной решеткой, но она всегда закрыта: богомолец может только преклонить колени перед ней. В просветах решетки взору его представляется бронзовая дверь подземного святилища, а перед нею великолепная статуя коленопреклоненного папы Пия VI. Сами святые мощи апостола Петра скрыты от взоров. Подземелье, в которое ведет бронзовая дверь, — это остаток древней базилики Константина: там стоит мраморный престол, под которым хранятся мощи Верховного Апостола.

Над алтарем подземной церкви изображена мученическая смерть обоих апостолов Петра и Павла, а на самом алтаре стоит их древняя икона в серебряном окладе.

Опрокинутый крест и меч знаменуют их страдания. Эта подземная церковь, низкая и тесная, тоже выстроена в форме креста и окружена подземными приделами и галереями. Трудно получить доступ в это подземелье, и потому глубокая тишина царит здесь.

Кроме мощей Верховного Апостола, в соборе Святого Петра есть и другие святыни. В одном из приделов верхней церкви покоятся мощи Святого Иоанна Златоуста, в другом приделе — мощи Григория Богослова, которые перенесли в Рим из Византии во время крестовых походов. Здесь же покоятся и мощи папы Григория Великого, хотя в Риме есть и церковь его имени. С обеих сторон главной ветви креста в соборе расположены богатые приделы, украшенные мрамором, мозаикой и бронзой. Между ними помещаются гробницы пап.

И идут люди в собор Святого Петра, чтобы постоять в молчании перед могучим «Моисеем» — статуей над гробницей папы Юлия II. У правого придела взору открывается «Пьета» — мать с телом умершего сына на коленях (Рисунок 3). «Пьета» теперь отделена от посетителей защитным стеклом. Предосторожность эта не лишняя, так как уже в наше время скульптура пострадала от маньяка.

Великий Микеланджело даже после смерти продолжает жить не только в своих творениях, но и в многочисленных легендах. Вот, например, одна из них. Известно, что

голова Моисея несоразмерно мала в сравнении с его телом. Вряд ли такая диспропорция была преднамеренной. Рассказывают, что Микеланджело просто не рассчитал удара и отбил кусок мрамора больше того, который намечал. Но несмотря на это, готовая работа получилась настолько одухотворенной и исполненной жизни, что сам мастер был во власти ее обаяния. Однажды он смотрел на нее так долго и сосредоточенно, что совершенно забыл, что перед ним его собственное творение. И чем дольше он вглядывался в статую, тем отчетливее видел, что она наполняется жизнью, как бы обретая плоть и кровь. И забывшись, Микеланджело стал говорить с ней. Не получив ответа, разгневанный скульптор вскричал: «Почему ты не отвечаешь мне?» – и ударил по колену каменного изваяния.

Если внимательно приглядеться, то на правом колене Моисея действительно угадывается вмятина, которую вполне можно принять за след от удара молотком.

Именно эта отметина и породила легенду. В этой же статуе можно разглядеть и другие особенности: в бороде Моисея, под губой, справа угадывается профильное изображение папы Юлия II и женская головка, повернутая лицом к зрителю.

Стойность и соразмерность отдельных частей собора таковы, что громадность его не сразу бросается в глаза. И лишь после внимательного осмотра поражаешься необъятности его размеров.

Многие дизайнеры вдохновлялись религиозной темой и посвящали ей свои коллекции. Например, Dolce & Gabbana в 2013 году представила коллекцию, в которой бренд отдал дань уважения христианскому наследию – иконописи и фрескам древних православных храмов. Самое интересное, что в этот же год Папа Римский Бенедикт XVI проявил желание отречься от престола (Рисунок 4).

В 2017 году они представили коллекцию, посвященную Италии. В ней присутствовали принты с изображением девы Марии и украшения в виде крестов (Рисунок 5).

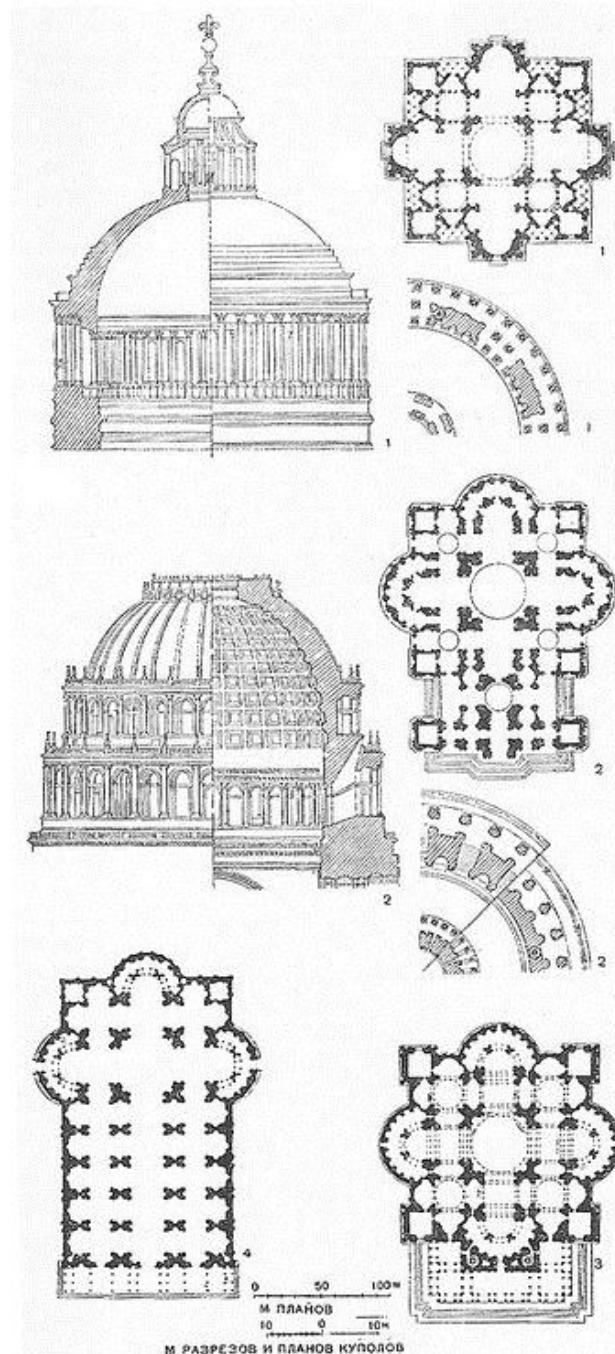
Jean Paul Gaultier в 2007 году обратился к религии со своей коллекцией «Девы», использовав золотые нимбы в качестве главного украшения (Рисунок 6,7).

Карла Спетик в 2013 году использовала церковные витражи в своей коллекции в виде принтов (Рисунок 8,9).

В 2013 году Риккардо Тиши создает коллекцию для бренда Givenchy, где стирает грань между святостью и грехом. Он строит ее на совмещении вечных ценностей – религии и секса. В этой коллекции отчетливо видна подмена смыслов, где певица Мадонна, которая уже давно является идолом, иконой поп-музыки, предстает сразу после образа матери Христа. Дизайнер задается вопросом: Где тот идеал, та святость, которую почитает современное общество? (Рисунок 10,11)



Рисунок 1. Собор Святого Петра в Ватикане



Рим. Собор св. Петра. Проекты.

1 — Браманте (купол по гравюре [Серлио]); 2 — Антонио да Сангальло Младшего; 3 — Перуцци; 4 — Рафаэль

Рисунок 2. Собор Святого Петра. Проекты



Рисунок 3. Пьета «Оплакивание Христа» Микеланджело Буонарроти



Рисунок 4. Коллекция Dolce & Gabbana осень 2013



Рисунок 5. Коллекция Dolce & Gabbana весна 2017



Рисунок 6. Коллекция Jean Paul Gaultier весна 2007



Рисунок 7. Коллекция Jean Paul Gaultier весна 2007



Рисунок 8. Коллекция Karla Spetic осень 2013



Рисунок 9. Коллекция Karla Spetic осень 2013



Рисунок 10. Коллекция бренда Givenchy весна-лето 2013



Рисунок 11. Коллекция бренда Givenchy весна-лето 2013.

ОБОСНОВАНИЕ ПРИНЯТОГО ТВОРЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА

Источником вдохновения послужило внутреннее убранство Собора Святого Петра в Ватикане. Строение восхищает своими масштабами, а интерьер поражает величием. Главным посылом в коллекции является религиозное искусство, которое затрагивает невероятные эмоции в сердцах людей. Каждый человек в своей жизни задавался вопросами о существовании Бога. Пытался найти ответы разными способами. Многие читают для этого книги. А кто-то приходит в церковь. Не стоит забывать, что церковь – это дом божий, где люди должны очищать свою душу от грехов.

Аристотель отмечал, что человек, присутствующий при исполнении древнегреческой трагедии в театре, испытывает сложный комплекс переживаний, который греческий философ обозначил термином "катарсис" (буквально - "очищение"). Сколь бы ни были тяжелы и трагичны события, о которых идет речь в трагедии, зритель в конечном счете испытывает своеобразную эмоциональную разрядку, сопровождаемую чувствами просветления и освобождения. В результате катарсиса противоречивые, порой тяжелые, мучительные переживания, по выражению советского психолога Л. С. Выготского, как бы находят свой разряд и "самосгорают в коротком замыкании". Данный механизм протекания эстетических чувств свойствен не только людям, воспринимающим трагедию в театре. При наличии своеобразия в каждом отдельном случае катарсис типичен вообще для эстетических переживаний, которые присутствуют как в процессе художественного творчества, так и в акте восприятия произведений искусства.

Так и люди, которые обращают свой взор к религиозной теме в искусстве, испытывают комплекс чувств. Ведь невозможно смотреть на картины, изображающие распятие Христа, без страха и ужаса.

В этом проекте за источник вдохновения был взят Собор Святого Петра в Ватикане, потому что он является крупнейшей исторической христианской церковью в мире. Автор данного проекта акцентирует внимание на соединении человеческого начала с божественным.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

Авторская коллекция состоит из 7 моделей: 4 женских и 3 мужских. За прообраз были взяты священнослужители Ватикана, а точнее одеяние Папы Римского и колорит простого рядового служителя.

Из-за того, что римский понтифик является суверенной персоной исключительного свойства, владеющий одновременно тремя нераздельными функциями власти: монарх и суверен Святого Престола; как преемник святого Петра (первого римского епископа) – видимый глава Католической церкви и её верховный иерарх; суверен города-государства Ватикан, - то и костюм – это его отличительная черта.

В коллекции были заимствованы несколько моделей гардероба понтифика (Рисунок 15):

1. Красный плащ.

Традиционная верхняя одежда Папы Римского и кардиналов, которая не имеет литургического значения. Плащи католического духовенства изготавливаются из легкой шерсти.

2. Дзимарра.

Разновидность сутаны, основное повседневное облачение католических епископов с накидкой, пришитой на плечи. У Папы она белого цвета.

3. Моццетта.

Элемент церковного облачения католического и англиканского духовенства, короткая накидка, которая ранее имела сзади маленький капюшон, упраздненный Павлом VI. Папы носят две разновидности моццетты – атласную алую и бархатную темно-красную, отделанную горностаем. В период Пасхальной октавы надевается белая моццетта из дамасского шелка, также подбитая горностаем.

4. Сутана.

Верхняя одежда католического духовенства с длинными рукавами, носимая вне богослужения. Сутана имеет стоячий воротник, по длине доходит до пят и

застегивается на ряд пуговиц. У Папы Римского она белого цвета.

5. **Фашья.**

Пояс, деталь церковного облачения католического клира. Папа Римский носит белый муаровый пояс поверх сутаны или дзимарры.

6. **Капемло романо (сатурно).**

Дословно – "римская шляпа" – круглый головной убор с широкими полями и полусферической тульей, который носится католическим духовенством. Шляпа не имеет церемониального значения и выполняет утилитарные функции. Второе название – сатурно – убор получил из-за внешнего сходства с планетой Сатурн.

В католической церкви цвет одеяния определяется иерархией сана конкретного священника. Так, у рядового служителя, как правило, черная сутана. У епископов – пурпурная, у кардинала – алый колер, у папы – белейшая.

В коллекции основным цветом является черный. Так как источником вдохновения послужил Собор Святого Петра, то для принта было выбрано внутреннее убранство:

1. Настенные надписи (Рисунок 16).
2. Витраж (Рисунок 17).
3. Скульптурные композиции (Рисунок 18-21).

В коллекции идет смешение религиозного строгого порядка с молодым видением на этот мир. Строгие силуэты, темная цветовая гамма, символические принты сочетаются с яркими двусторонними пайеточными тканями. Вся «серьезность» коллекции стоит на переднем плане, а изящность проскальзывает в деталях.



Рисунок 15. Гардероб Папы Римского



Рисунок 16. Настенные надписи



Рисунок 17. Витраж



Рисунок 18. Скульптура Святой Вероники



Рисунок 19. Скульптурная композиция



Рисунок 20. Скульптурная композиция

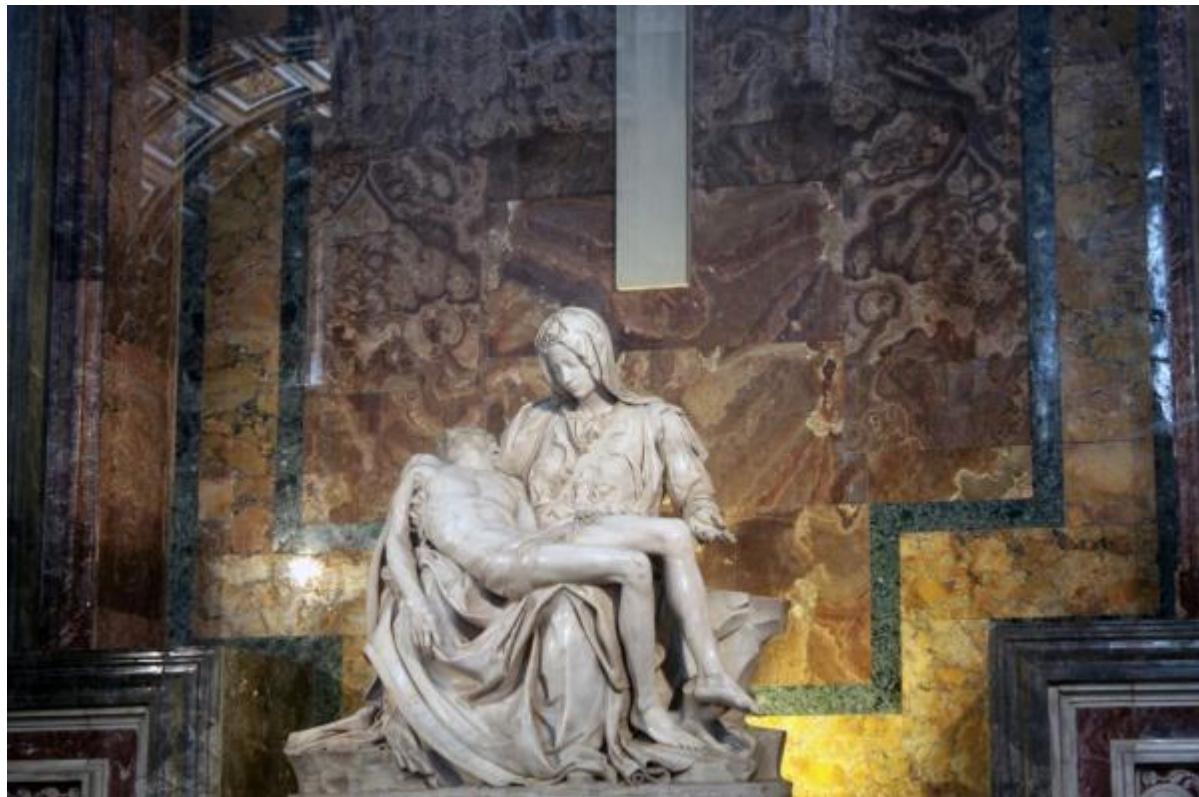


Рисунок 21. Скульптурная композиция Пьета

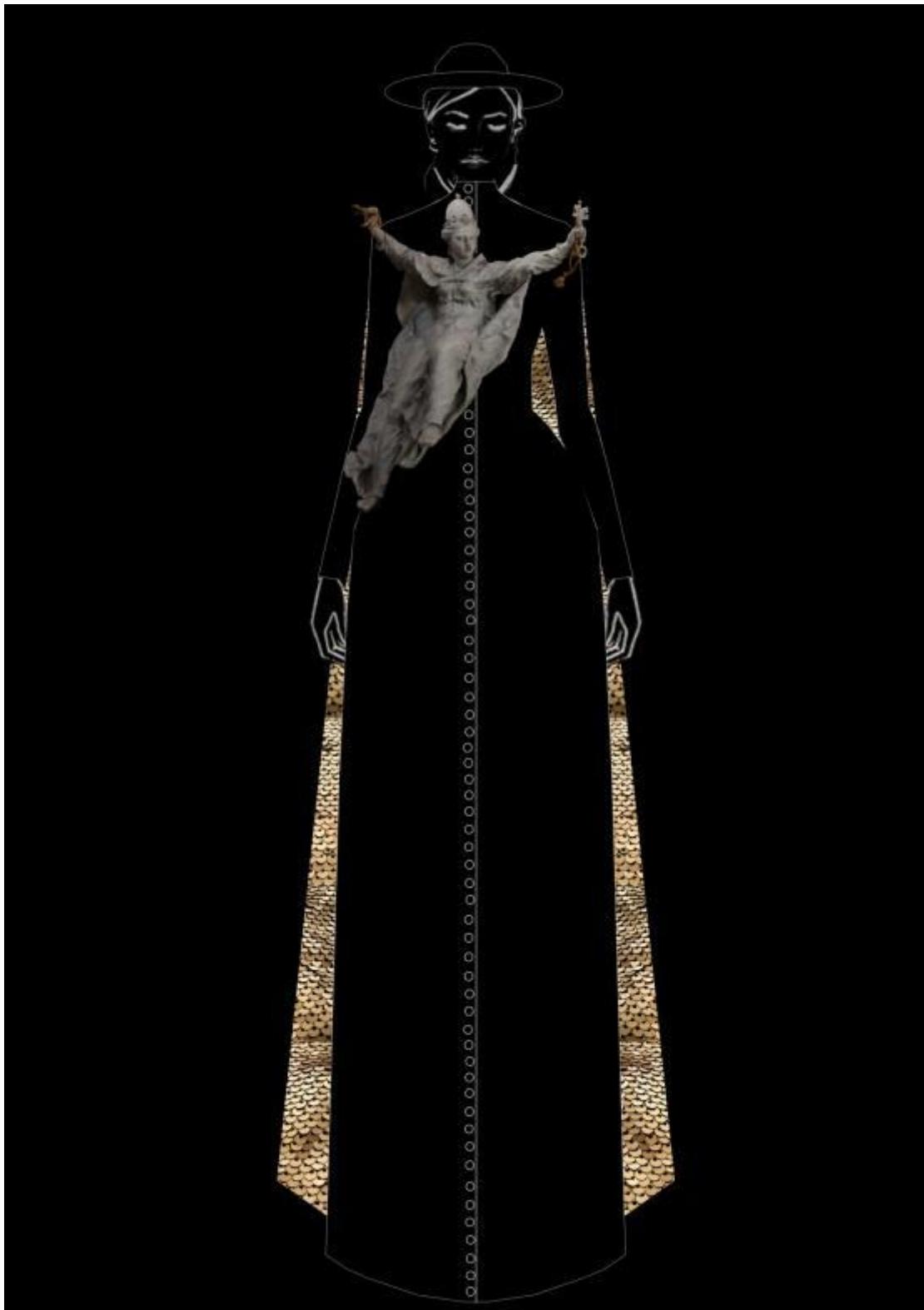


Рисунок 22



Рисунок 23

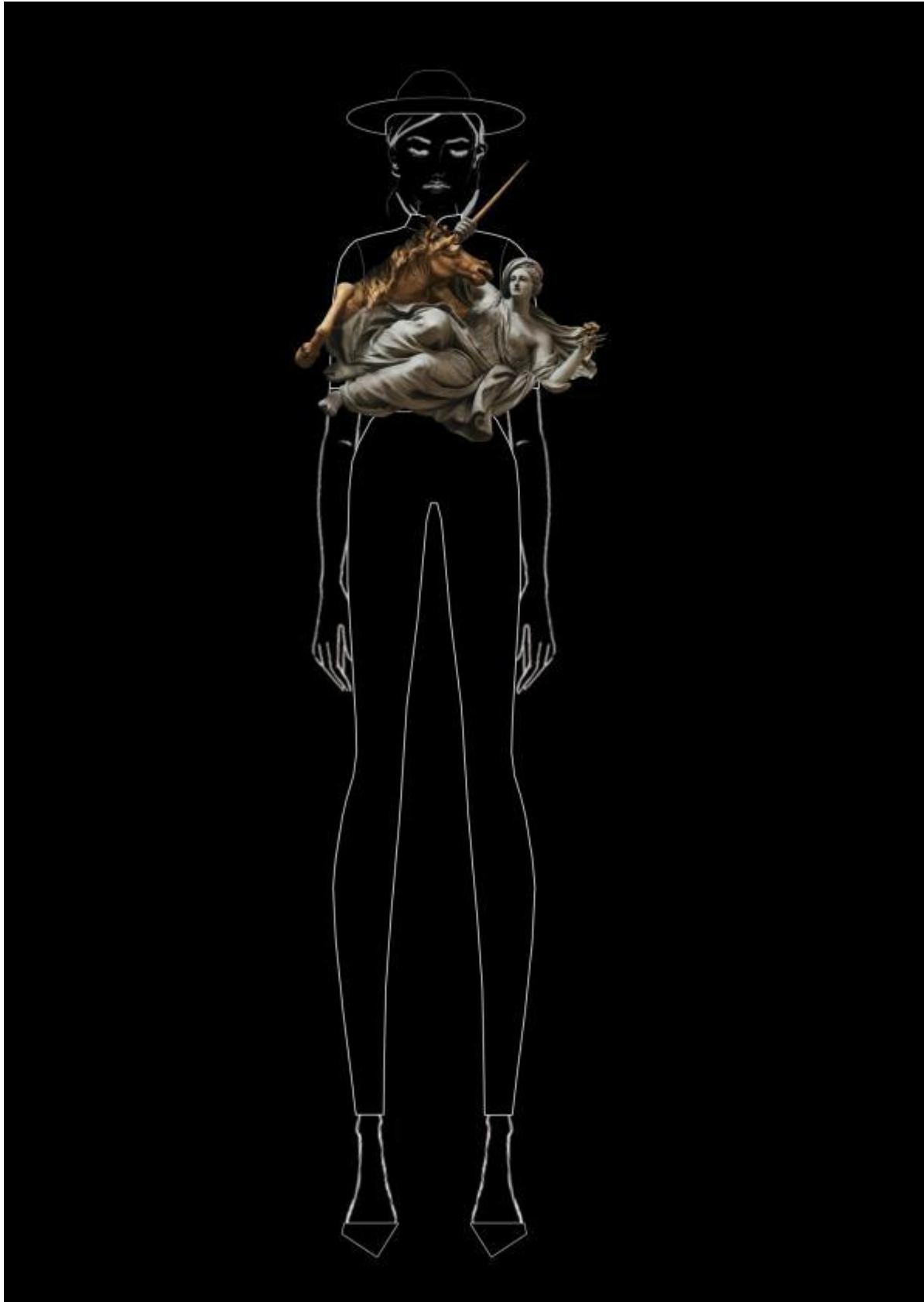


Рисунок 24

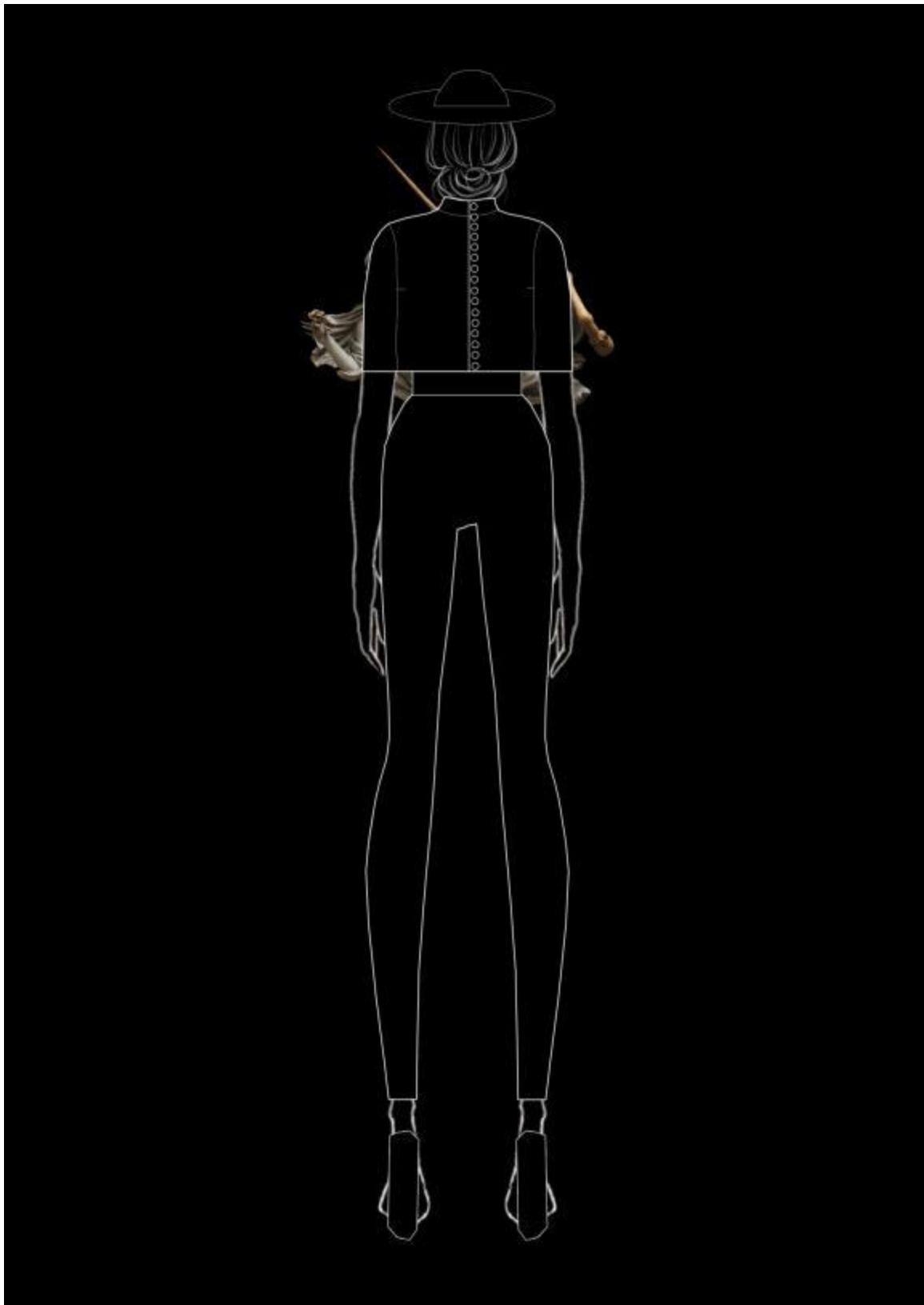


Рисунок 25



Рисунок 26



Рисунок 27

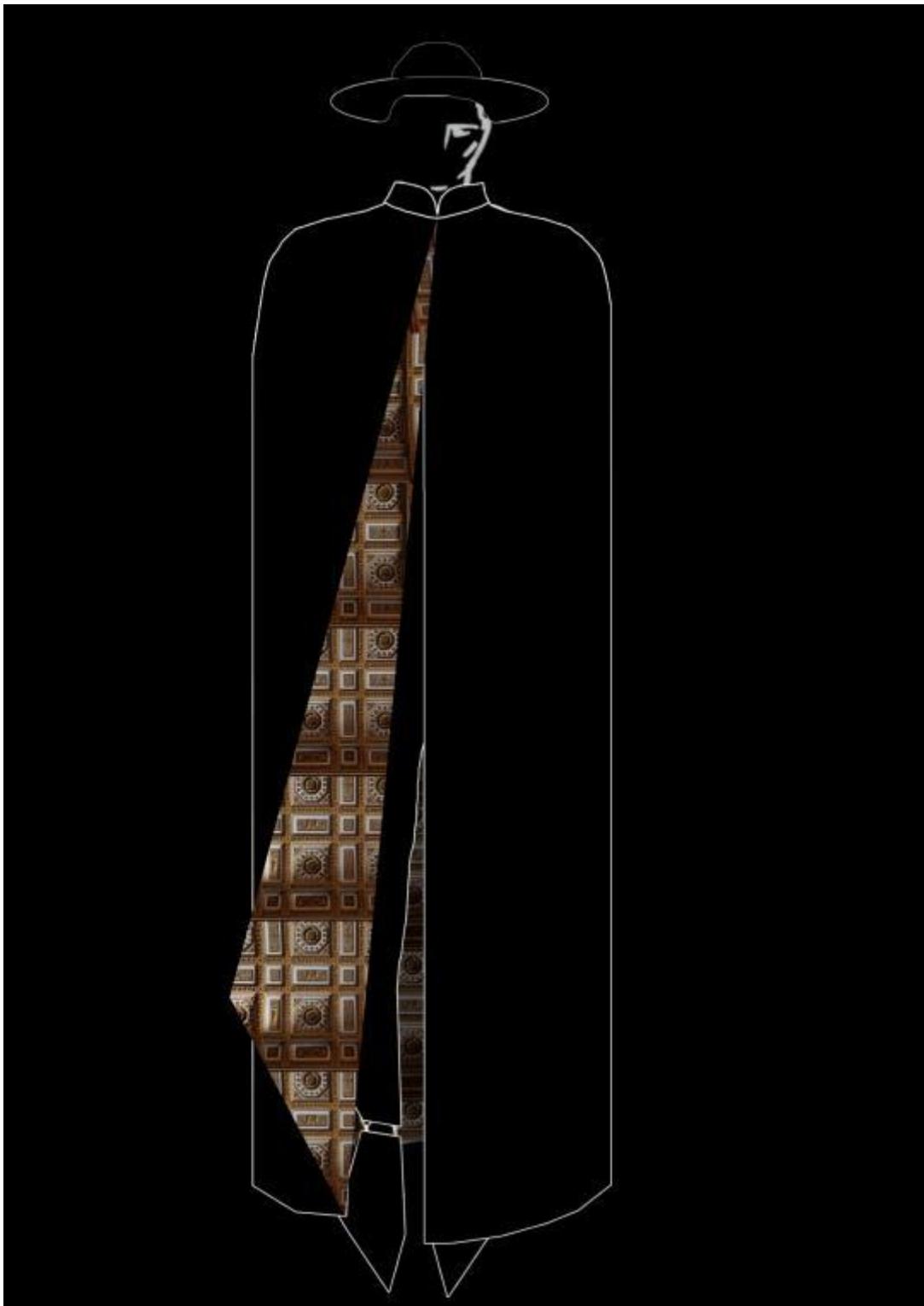


Рисунок 28

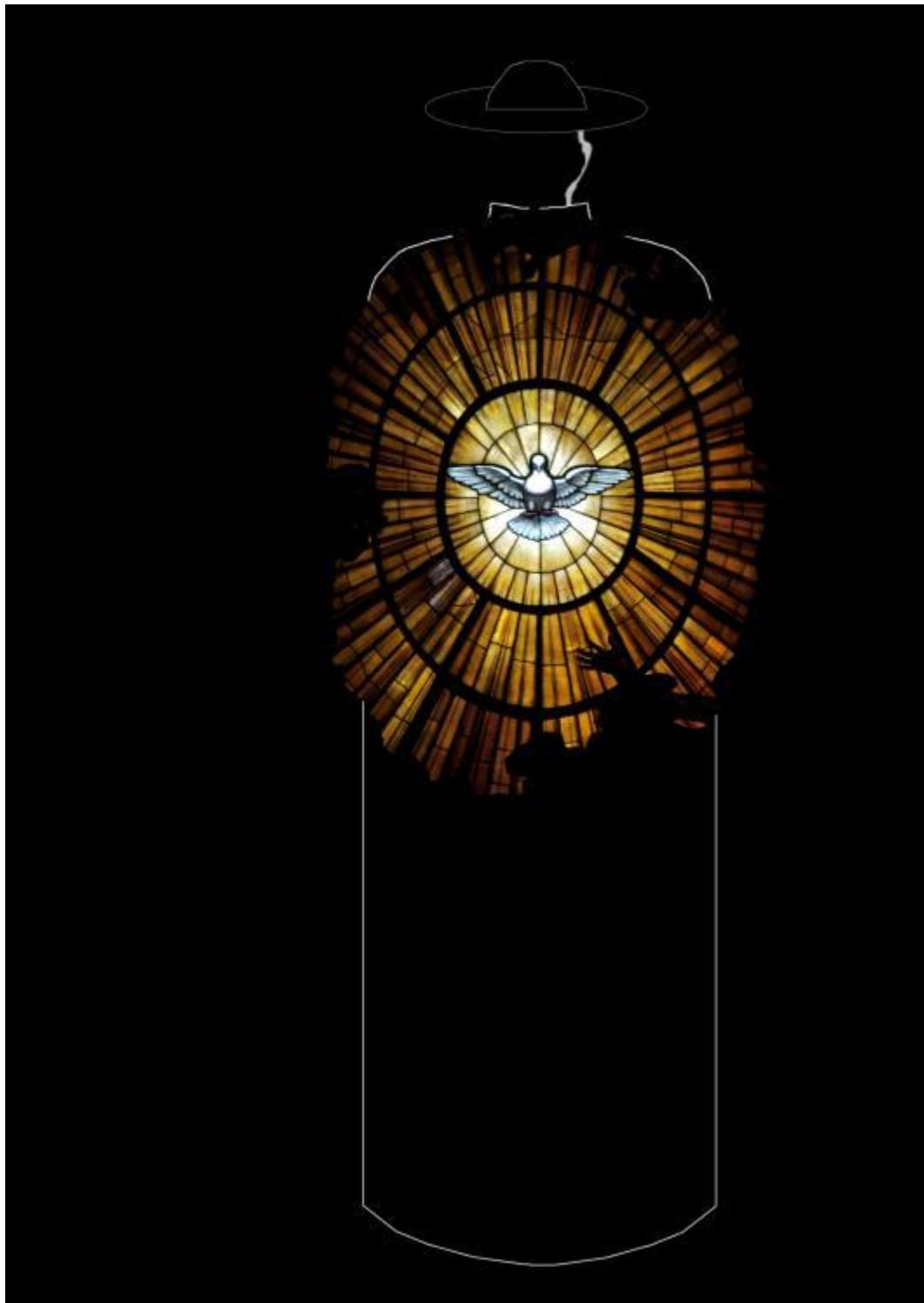


Рисунок 29

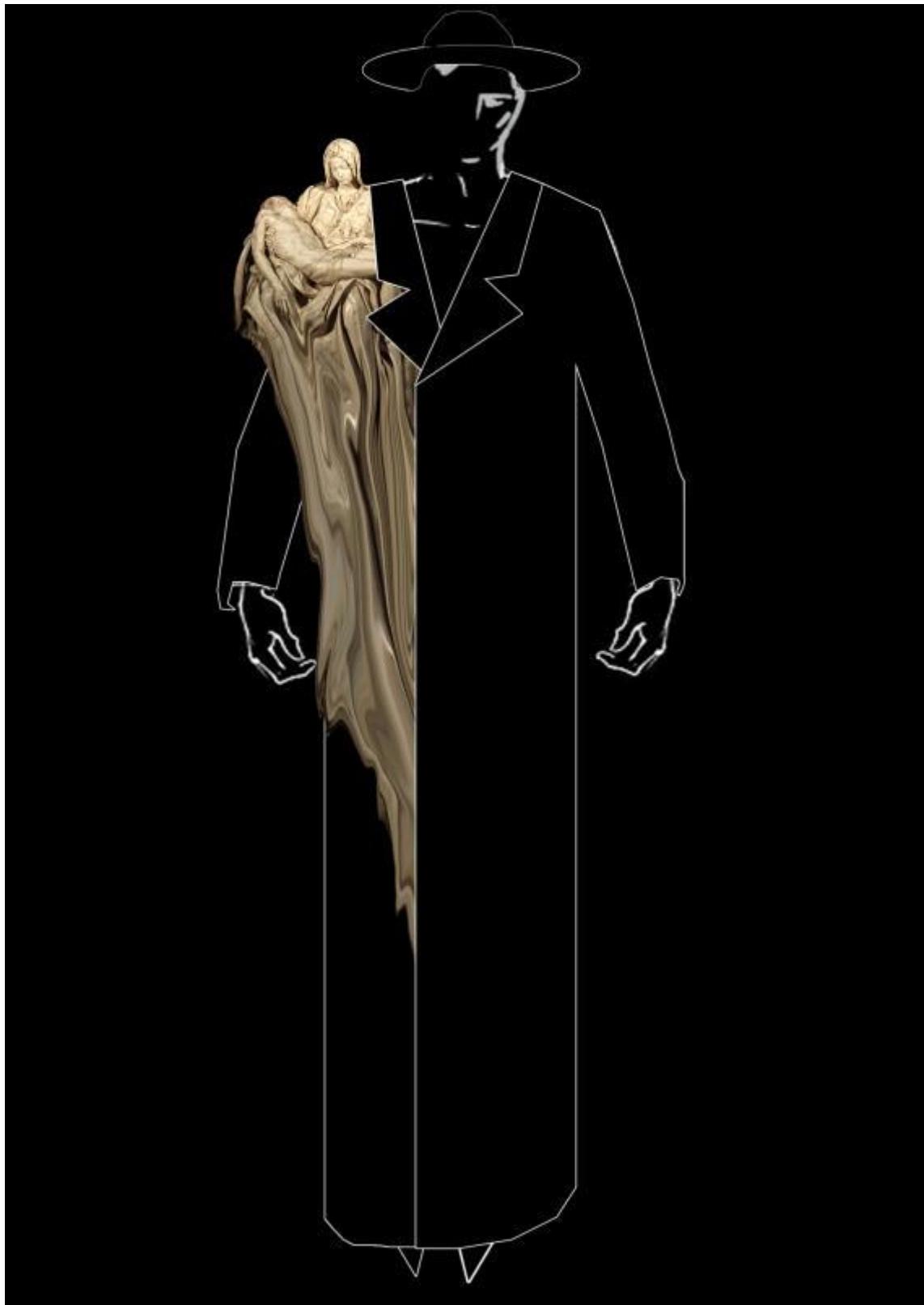


Рисунок 30

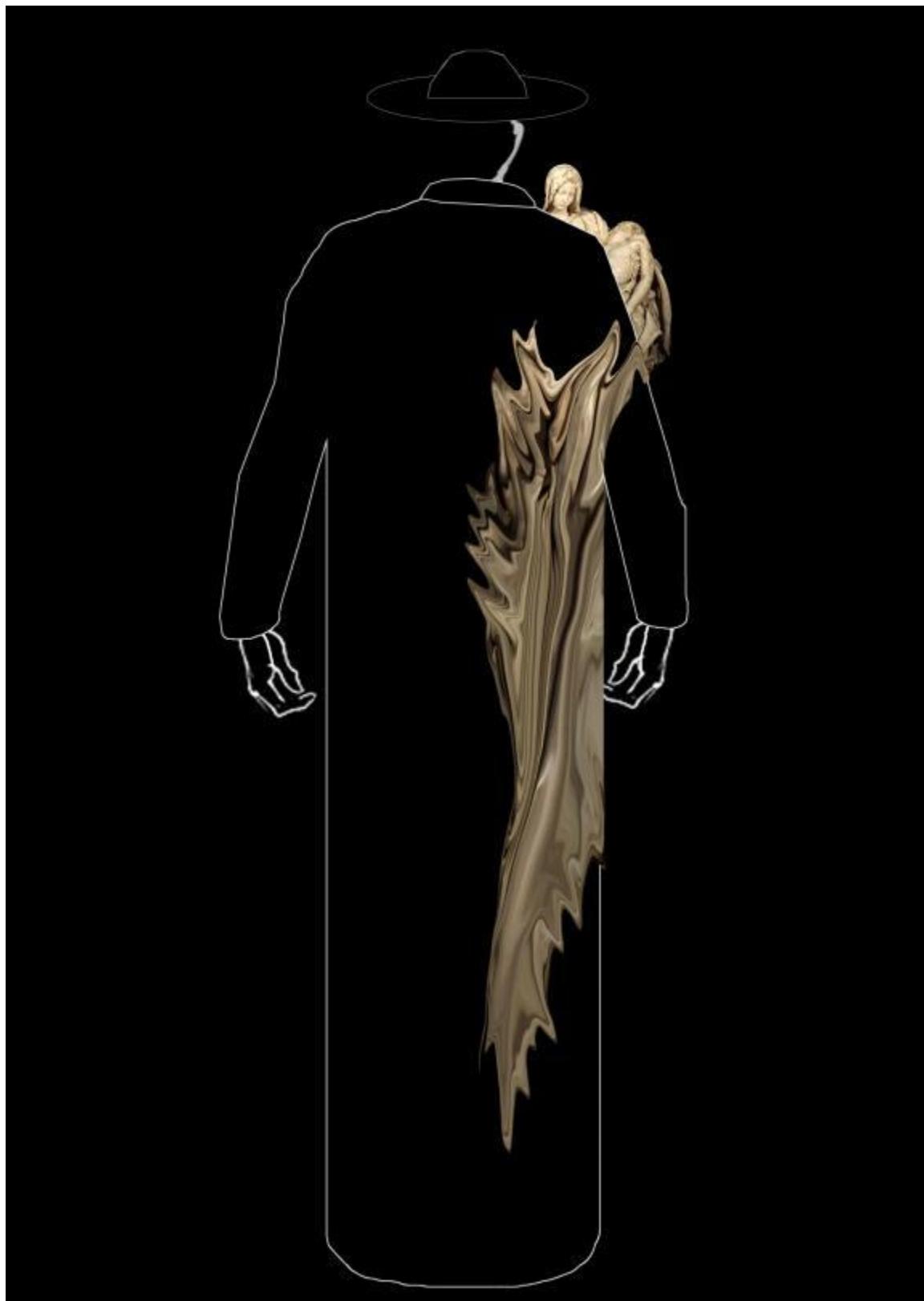


Рисунок 31

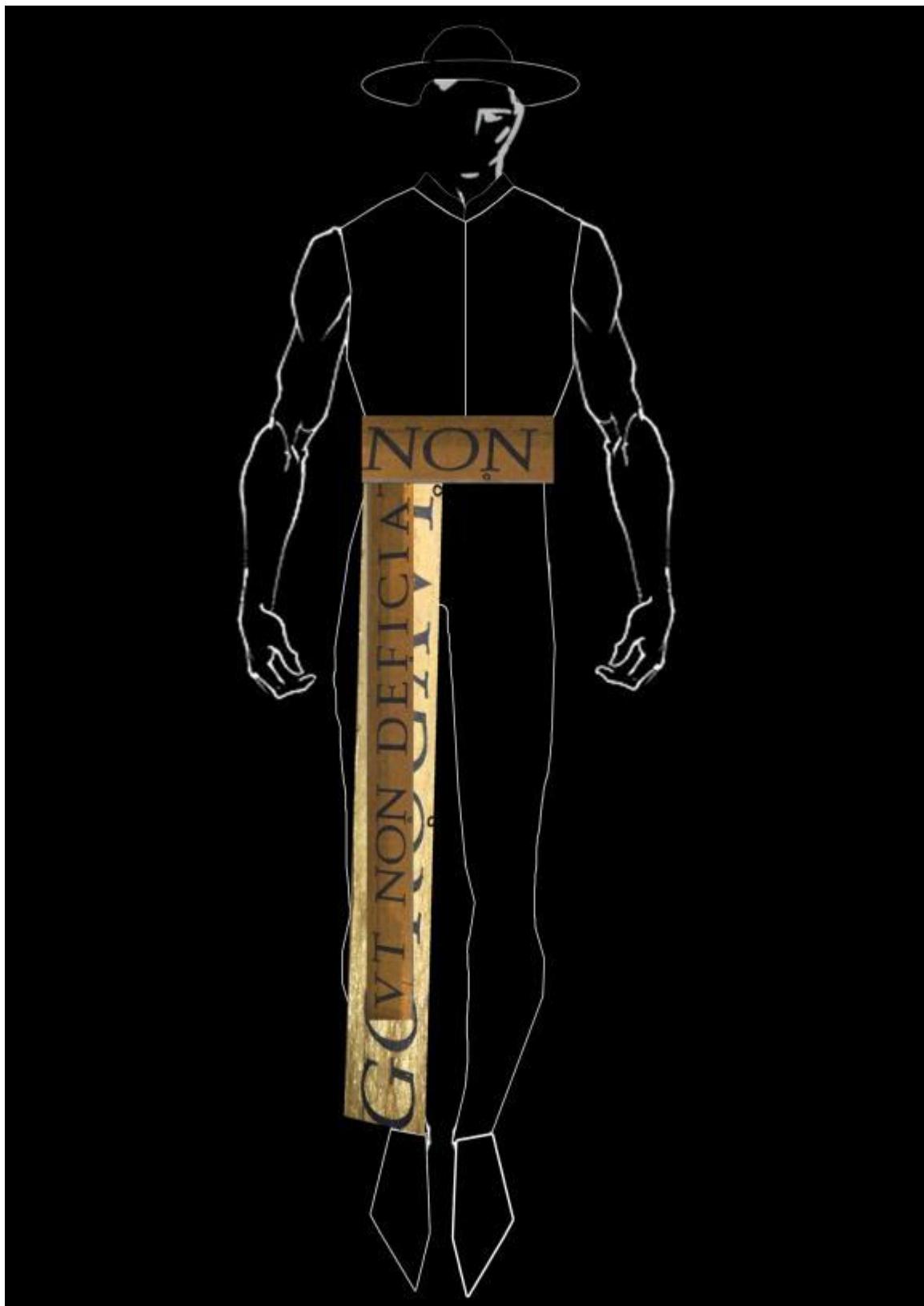


Рисунок 32

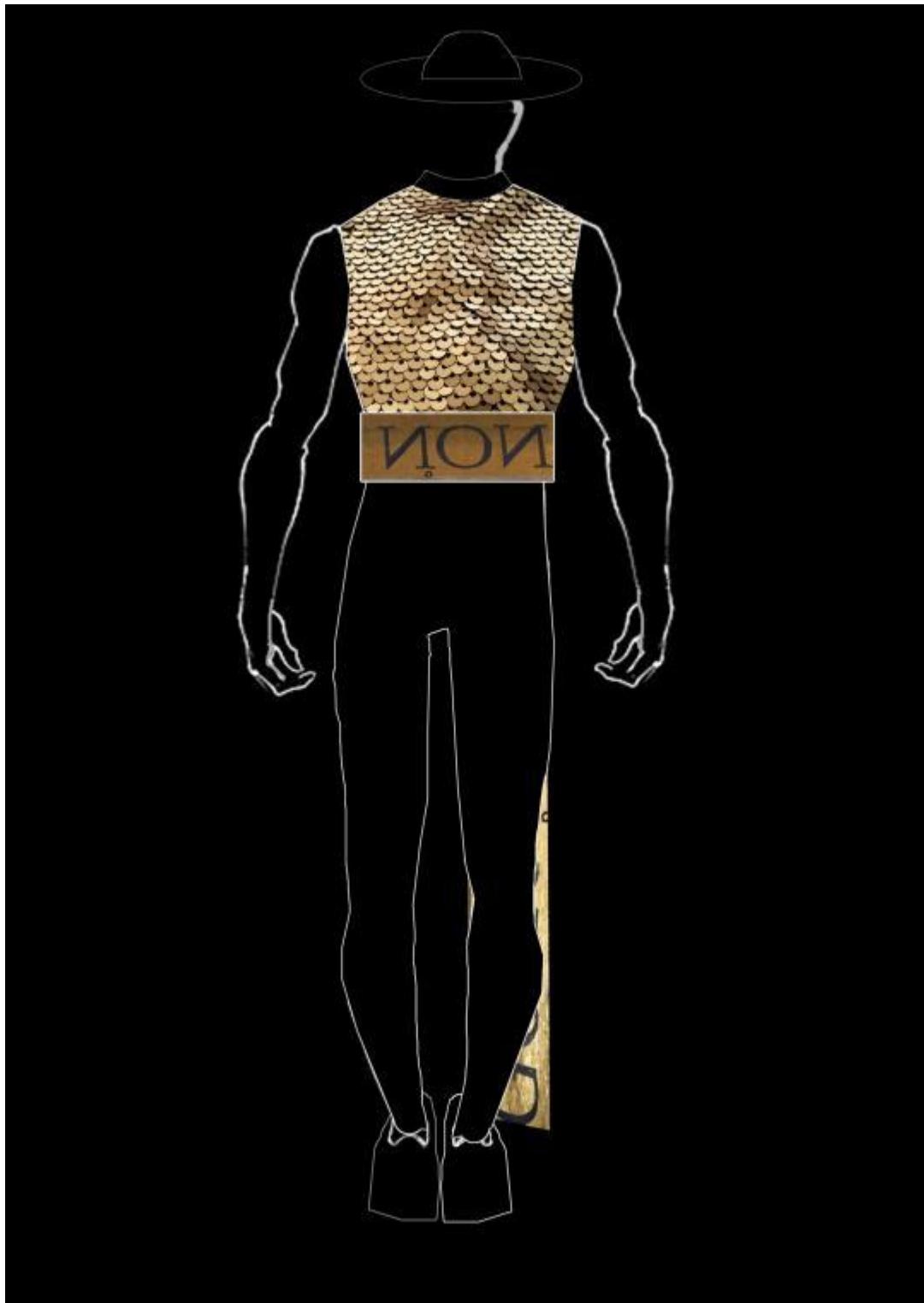


Рисунок 33



Рисунок 34



Рисунок 35

ВЫВОДЫ

В данной курсовой работе предложена разработка авторской коллекции одежды на сезон осень-зима 2018/2019 годов. Коллекция разработана для молодых девушек и парней, которые живут в городе, ведут активный образ жизни и обожающих мир искусства.

В коллекции представлены женские и мужские модели одежды. Они выполнены в темной цветовой гамме с использованием принтов и пайеточных тканей. Такое сочетание позволит человеку выглядеть консервативно и стильно.

Исследование трендов позволило выявить актуальность выбранной темы проекта. «Странный плащ», «Глиттер», темные тона, соединение мира моды с архитектурным искусством – все это присутствует в данной работе.

Проанализировав историю создания Собора Святого Петра в Ватикане, «обитателей» базилики, тренды и подобрав определенные материалы – получилась коллекция с несколькими комплектами и цельными моделями одежды.

References

1. Алпатов М.В. и др. Искусство. Живопись, скульптура, графика, архитектура. Москва, «Просвещение», 1969.
2. Арган Дж.К. История итальянского искусства. Пер. с ит. В 2 т. Москва, «Радуга», 1990.
3. Архитектура. Краткий справочник. Гл. ред. М.В. Адамчик. Минск, «Харвест», 2004.
4. Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5 т. / под ред. В.М. Предтеченского. М.: Стройиздат, 1976. Т. 2. 216 с.
5. Архитектура гражданских и промышленных зданий: Учебник для вызов. В 5-ти т./Моск. инж.-строит. ин-т им. В.В. Куйбышева; Под общ. ред. В. М. Предтеченского. - М.: Стройиздат, 1975 - Т.1. Гуляницкий Н.Ф. История архитектуры. 2-е изд., перераб. 1978. 255 с, 227 ил.

6. Афонькин С.Ю. Всё о чудесах архитектуры. СПб, ООО СЗКЭО «Кристалл», 2009.
7. Берtrand Ж. Архитектура Ренессанса. от Брунеллески до Палладио. М.: АСТ, 2001. 160 с.
8. Васильева Е.К. 100 знаменитых памятников архитектуры / Е.К. Васильева, Ю.С. Пернатьев. М.: Фолио, 2010. 670 с.
9. Васютинский Н.А. Золотая пропорция. Москва, «Золотая гвардия», 1990.
10. Вёльфин Г. Ренессанс и барокко. Пер. с нем. Е.Г. Лундберга. СПб, «Азбука-классика», 2004.
11. Всеобщая история архитектуры. Глав. ред. Баранов Н.В. В 12 томах. Москва, «Стройиздат», 1970.
12. Всеобщая история архитектуры, том 5 Архитектура Западной Европы XV-XVI веков Эпоха Возрождения 1967г., Москва
13. Георгиенко Ф.А. 100 величайших памятников архитектуры. Всемирное наследие ЮНЕСКО / Ф.А. Георгиенко, Е.В. Дроздова. М.: Эксмо, 2012. 336 с.
14. Глазычев В.Л. Архитектура. Энциклопедия. Москва, «Астрель», 2002.
15. Глазычев В.Л. Всеобщая история архитектуры. М.: Акад. архитектуры СССР, 1970.
16. Гнедич П.П. Всемирная история искусств. – М., 1997.
17. Гнедич П.П. “Всеобщая история искусств. Живопись. Скульптура. Архитектура”. Современная версия Москва “Эксмо”, 2009 г.
18. Гуляницкий Н.Ф. История архитектуры. Том 1. Москва, «Стройиздат», 1984.
19. Деко А. Гробница Святого Петра./А. Деко//Вокруг Света. №3 (2642).
20. Дункан П. Рим: Путеводитель. - М., 2005.
21. Кильпе Т.Л. Основы архитектуры. Москва, «Высшая школа», 1984.
22. Лаврова С. Загадки и тайны архитектуры. М.: Белый город, 2006. 45 с.
23. Липницкий М.Е. Купола. Расчёт и проектирование. М.: Изд-во лит. по стр-

ву, 1973.

24. Любимов Л. Искусство Западной Европы. Москва, «Просвещение», 1982.
25. Прокофьев В. Н. По Италии. Москва, «Искусство», 1971.
26. Станькова Я., Пехар И. Тысячелетнее развитие архитектуры. Пер с чеш. В.К. Иванова. Москва, «Стройиздат», 1987.
27. В.И. Купольные конструкции. М.: АСВ, 2004. 96 с.
28. Хаустова Л.Я. Рим в ореоле легенд и преданий. - М., 1998
29. Чернихов. Як. Основы современной архитектуры. Ленинград, Издание ленинградского общества архитекторов, 1930.
30. Шуази О. История архитектуры: в 2 т. М.: Академия архитектуры СССР, 1935. Т. 1.

UDC 7

Parkhomenko V.A., Sysoev S.V. Development of the author's collection on the basis of the painting by Sandro Botticelli "Perseverance"

Разработка авторской коллекции на основе картины Сандро Боттичелли "Стойкость"

Parkhomenko Valery Arkadevna

4th year student

Institute of Business and Design

Leader:

Sysoev Sergey Viktorovich

Associate Professor, member of the Union of Designers

Пархоменко Валерия Аркадьевна

студентка 4 курса

Институт бизнеса и дизайна

Руководитель:

Сысоев Сергей Викторович

доцент, член Союза дизайнеров

Abstract. In the article the authors consider the development of the author's collection on the basis of the painting "Fortitude" by Sandro Botticelli.

Keywords: clothing collection, fashion, fashion trends.

Аннотация. В статье авторы рассматривают вопрос разработки авторской коллекции на основе картины Сандро Боттичелли "Стойкость".

Ключевые слова: коллекция одежды, мода, модные тенденции.

Существует множество мнений о том, является ли мода – искусством. Искусство подразумевает ограниченное число произведений в живописи, скульптуре, музыке. Вечность – величина жизни произведений искусства. Мода - быстротечна, она воспринимается как индустрия и неотъемлемая часть жизни, даже если в ней присутствует элемент творчества.

Искусство и мода неразлучны. В современном мире, где всё преследует коммерция, они стали ещё ближе. Они часто вдохновляют друг друга. Дизайнеры сотрудничают с художниками или же ссылаются на известные произведения в своих работах. Искусство проникает в моду, оставляя за собой след, который невозможно не заметить.

Открыв один раз самую великую книгу, какая вообще существует на Земле, - книгу природы, человек так увлёкся ей, что никогда больше не пожелал её закрыть. Так выглядит эпоха Возрождения.

Свобода – вот, что можно сказать о костюме эпохи Возрождения (XIV-XVI века). Деятельному и энергичному человеку становится тесно в средневековых одеждах. Бешеная скачка лошадей, быстрая ходьба, сила – то, что он любит. Это человек со всеми присущими ему страстями и качествами. Костюм, следуя его характеру, постепенно начинает меняться.

Одежда становится широкой и удобной. Свободу движения дают разрезы, появившиеся на платье. Плечи расширяются, торс делается массивным, обувь становится просторной. Возник определённый идеал женской красоты, изложенный Аньюой Фиренцулой в начале XVI столетия: «... волосы женщин должны быть нежными, густыми, длинными и волнистыми, цветом они должны уподобляться золоту, или же мёду, или же горящим лучам солнечным. Белый цвет кожи не прекрасен, ибо это значит, что она слишком бледна; кожа должна быть слегка красноватой от кровообращения... Белок глаза пусть синевато блестит. Чёрные глаза нравятся многим, но лучше всего нежный тёмно-коричневый цвет: он придаёт взгляду веселье и мягкость, а движению – чувственную прелесть. Сам глаз должен быть большим и овальным. Он не должен глубоко сидеть в глазной впадине, что придаёт ему излишне дикое выражение. Губы должны быть ни излишне тонкими, ни излишне толстыми; лёгкая припухлость нижней губы в сравнении с верхней увеличивает их прелесть... Плечи должны быть широкими... Самые красивые ноги – это длинные, стройные...»

Женские одеяния в Италии отличались простотой формы, чистотой линии и силуэта. Мягкая женственность появлялась за счёт простых линий платья. Одним из главных признаков женской красоты считались волосы.

Ренессанс это возрождение античной культуры в прямом виде. Возрождение – это переход от религиозного типа мышления к светскому. От мифологического к логическому. Все искусства меняют свой язык. Причина перехода - изобретение книгопечатного станка. Это привело к взрыву любви к образованию. В это время было

напечатано множество книг. Люди хотят изучать мир. Создание современных городов, зарождение буржуазии – нового слоя общества, географические открытия, развитие техники, появление огнестрельного оружия, культурный скачок в живописи и музыке. Всё это Ренессанс.

Анализ направления моды: формы, цветовой гаммы, используемых материалов, рисунков, декора

Подготовка к сезону осень-зима 18|19 начинается с изучения анализа глобальных событий, течений в культуре, обществе, искусстве.

По китайскому календарю, 2018 год – год желтой земляной собаки. С научной точки зрения, этот год будет очень выдающимся, в связи с отправкой пилотируемого космического корабля на Марс, с целью высадки на планету. Корабль отправится в полёт 5 января. Вдобавок нас ожидает революция гаджетов. Рыночные эксперты утверждают, что в начале года, в массовое пользование войдут гибкие смартфоны и планшеты.

Английском судно «Титаник», столкнувшись с айсбергом, погибло при первом же переходе через Атлантику. Прошло 100 лет и на верфях Китая закладывается не менее мощное судно «Титаник 2». Первый рейс назначен на 2018 год. Порт выхода - Цзянсу (Китай), порт прибытия Дубай (ОАЭ).

2018 год станет феноменальным на чемпионаты мира по различным спортивным событиям. В Дании пройдет 82 чемпионат мира по хоккею. Чемпионат будет проходить с 4 по 20 мая. 21-й чемпионат мира по футболу по решению ФИФА принимает Российская Федерация. Проходить это событие будет с 14 июня – по 15 июля. С 9 по 25 февраля XXIII зимние Олимпийские игры пройдут в Пхёнчане, Южная Корея.

Кинематограф поместит нас во вселенную Marvel, приключения, фантастику и космос. Ожидается такие новинки как: Хан Соло, Мстители: война бесконечности ,

Хищник , Плохие парни 3, Тихоокеанский рубеж 2, Человек муравей и оса, Ральф 2, Черная пантера, Аквамен, Лара Крофт, Супер семейка 2, Мир юрского периода 2, Миссия невыполнима 6, Флэш, Аватар 2, Книга джунглей, Фантастические твари и где они обитают 2, Дэдпул 2, Бегущий в лабиринте 3, Зловещая шестерка.

Для России этот год станет годом балета, а так же будет посвящён двухсотлетию талантливого хореографа Мариуса Петипа. Именно благодаря ему балетное искусство прославилось на весь мир.

Одним из часто обсуждаемых общественностью событий являются Выборы президента РФ. Такое сверхраннее проявление интереса к выборам можно объяснить большим количеством причин. Основными из которых являются: будет ли действующий глава государства баллотироваться на пост президента в 2018 году, кто будет основными кандидатами на президентский пост и кто же все-таки будет лидером государства на следующий шестилетний срок.

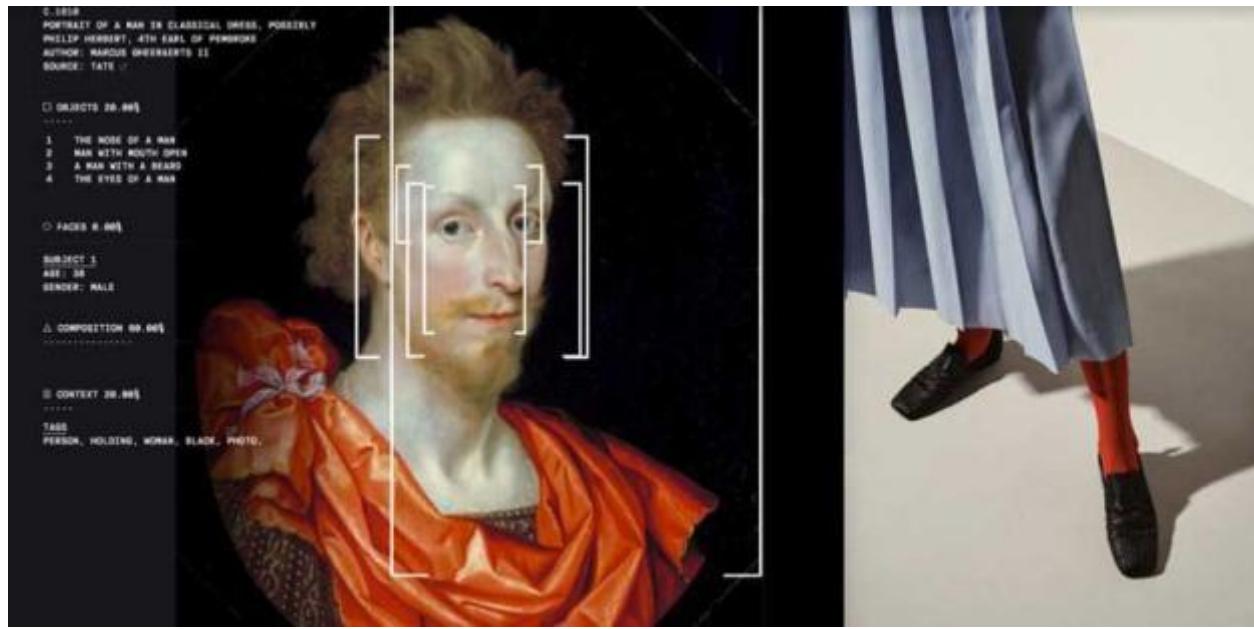
К 100-летию с момента расстрела царской семьи планируется восстановить Храм Вознесения Господня в Большой Ялте. Он был возведен в 1876 году и разобран в 1929 на строительные материалы. По проекту Храм станет точной копией своего предшественника. Так же в Успенском Храме Вознесенского Печерского монастыря будет открыт музей.

По китайскому календарю, 2019 год – год жёлтой свиньи. В этом году продолжится изучение космоса. В декабре НАСА планирует высадку 3 астронавтов на Луну. Для искусства этот год станет годовщиной 500-летия со дня смерти Леонардо да Винчи. Столицей мирового туризма в 2019 году объявлен Санкт-Петербург, в связи с проведением генассамблеи ЮНВТО. Спортивные события года: чемпионат мира по регби пройдет в Японии, а Китай примет чемпионат мира по баскетболу. Кинематограф продолжит радовать нас своей вселенной Marvel, не забывая о фантастике и приключениях.

Исходя из выше изложенного можно предположить, что интерес будут вызывать: космос, спорт, искусство, восток, новые технологии, Россия.

Так же тренд-бюро Trendsquire предоставило прогноз на AW 18 | 19:

Деархивирование. Оцифрованное обновление наследия



Изображения предоставлены Trendsquire

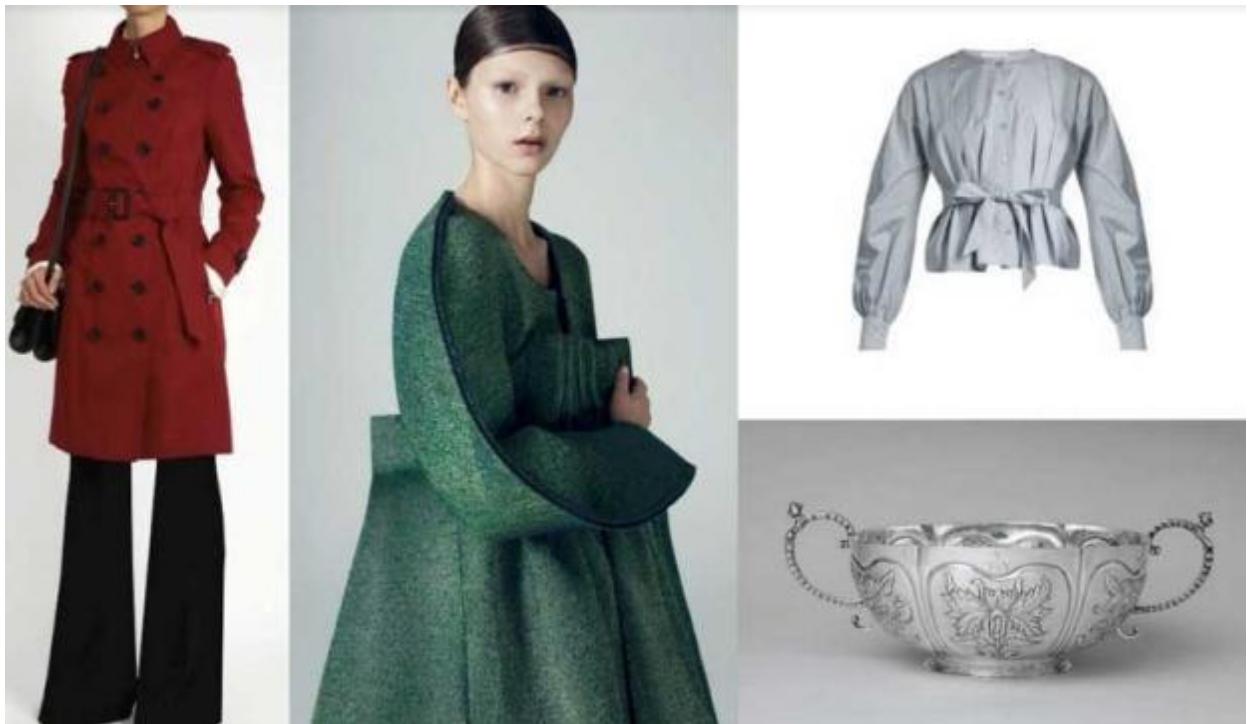
Тренд, развивающийся из слогана **Intellect is the new sexy**, когда образование становится новым статусом. Интерактив собранных тысячелетиями архивов выражен не через научные списки, а историю эмоции. Переосмысление событий, документов, костюма с помощью новой диджитал подачи в доступном изложении.

Потребности аудитории:

Самообразование, признание, доступность информации и культурного наследия.

Lifestyle-отражение:

Единство науки и искусства, история эмоций, не только фактов.



Изображения предоставлены Trendsquire

Референсы дизайна:

Узнаваемое цитирование исторического костюма. Столкновение культур и визуального отражения разных эпох. Тренд реализуется в женской, мужской и детской одежде вне зависимости от ценового сегмента благодаря визуальным возможностям архива исторического костюма.

Glocreative. Урбанистичная этника



Изображения предоставлены Trendsquire

Привычная этническая эстетика, переработанная с участием технологий. Глобально сдержанный тренд, тем самым наиболее коммерческий. Для аудитории, чувствительной к hot-трендам и прагматиков, сдержанная гамма с вкраплением цвета легко адаптируется для любого уровня возможностей компании или дизайнера.

Потребности аудитории:

Гедонизм, реализация через любимое дело, открытость границ и возможностей

Lifestyle - составляющие тренда:

Обобщенная мультикультурность, локальное национальное достояние – через функциональный дизайн

Референсы дизайна:

Рустиковость, вдохновение национальным костюмом и традиционными ремеслами. Фактуры, мотивы геометрических рисунков в технологичном исполнении. Объемный рисунок и материалы из полимеров: прорези, переплетения, перфорация. Комфорт – прежде всего: аудитория тренда не готова считаться с эстетикой без функционального наполнения.



Изображения предоставлены Trendsquire

Реализация:

Лаконичная форма, простая конструкция. Глобально цветовая гамма – сдержанная, холодных или теплых оттенков – не важно. Сочные акценты чистого цвета, неоновых оттенков. В принтах цитирование иллюстрации детского рисунка, мотивов псевдорусского стиля. Сочетание нескольких принтов в одном изделии. Орнамент частично объемный или прорезной.

Адаптируя анализ событий под собственную коллекцию и учитывая тренд-отчет Fashion & Design AW 18|19 можно выявить визуальные тренды с учётом восприимчивости различных типажей локальной целевой аудитории.

Анализ исторических и современных прототипов, аналогов творческих источников

Не один век мода и культура шагают рука об руку – обе вдохновляются друг другом и не стесняются цитировать лучшее из лучшего.

Nina Donis

Нина Неретина и Донис Пупис в этот раз нашли вдохновение в живописи эпохи Возрождения, арочной архитектуре, конструкции акведуков, дизайн-эстетике финской марки Marimekko, сказке «Алиса в стране чудес», мультипликационном фильме 1968 года «Кот в сапогах», детских игрушках, образе Дэвида Боуи и музыке и графической эстетике пластинок Chemical Brothers. Коллекция появилась в продаже в апреле 2014 года.

Лукбук был снят на непривычно темном фоне, куда модель практически проваливается в платьях и комплектах из разрисованного вручную полуокругами хлопка.





Nina Doris, spring – summer 14, lookbook

- Nina Doris, spring - summer 14, Moodboard

Dolce & Gabbana

Дуэту Доменико Дольче и Стефано Габбаны мало того, что их сезонные коллекции вызывают тахикардию у миллионов девушек по всему миру: летняя капсула Dolce & Gabbana, посвященная керамике, способна спровоцировать не менее интенсивную реакцию. Бело-голубая коллекция, в которую вошло всего несколько предметов, посвящена майолике – итальянской керамике эпохи Возрождения, расписанной в традиционной для острова Капри бело-голубой гамме.



Dolce & Gabbana, summer capsule collection, 2015

Gucci

Алессандро Микеле увлечен Ренессансом, неравнодушен к цветочным орнаментам, а в его представлении, когда современная женщина бежит открывать дверь возлюбленному, она надевает наряд, похожий одновременно на ночную рубашку и викторианское платье.



Gucci, Fall 2015|2016, Ready-to-wear

Blumarine, Rochas, Gucci, Prada, Dries Van Noten

Парча - любимая ткань вельмож эпохи Возрождения снова и снова возвращается в моду. Из нее шьют брючные костюмы и коктейльные платья. Показы Fall 2016|2017 Ready-to-wear.



Blumarine



Rochas



Gucci



Prada



Dries Van Noten

Alberta Ferretti

Альберта Ферретти представила капсульную коллекцию вечерних и свадебных платьев в своем новом шоу-руме на знаменитой улице Фобур-Сент-Оноре. В капсулу, которая станет частью коллекции Alberta Ferretti весна-лето 2016, вошли действительно впечатляющие наряды. Объемные вышивки бисером и металлическими золотыми лентами, аппликации из парчи и тончайшего кружева, принты, вдохновленные дворцовыми фресками эпохи Ренессанса.



Alberta Ferretti, Spring - summer capsule collection, 2016

Lena Tsokalenko

Дух Ренессанса в развивающемся на ветру шелке в красно-черной гамме



Lena Tsokalenko, Spring-summer 2017, Ready-to-wear

Gucci

29 мая Alessandro Mикеле показал круизную коллекцию в галерее Palatina в Палаццо Питти. Изначально дизайнер планировал показ в Афинах, но не договорился с властями, и тогда повез Gucci в приветливую Флоренцию, а вместе с ней и саму Грецию в Ренессанс: «В самом начале все начиналось в Средиземноморье, я говорю о греческой и римской культурах, но с Афинами у нас не сложилось, и поэтому я решил перейти на другой уровень цивилизации — Ренессанс. Поэтому мы приехали во Флоренцию».

Спустя почти два месяца Микеле разделил мужскую и женскую коллекции и представил лукбук первой — снята она была в унисон показу все в том же Палаццо Питти. На моделях — золотые античные лавровые венки — символ славы, победы и мира.



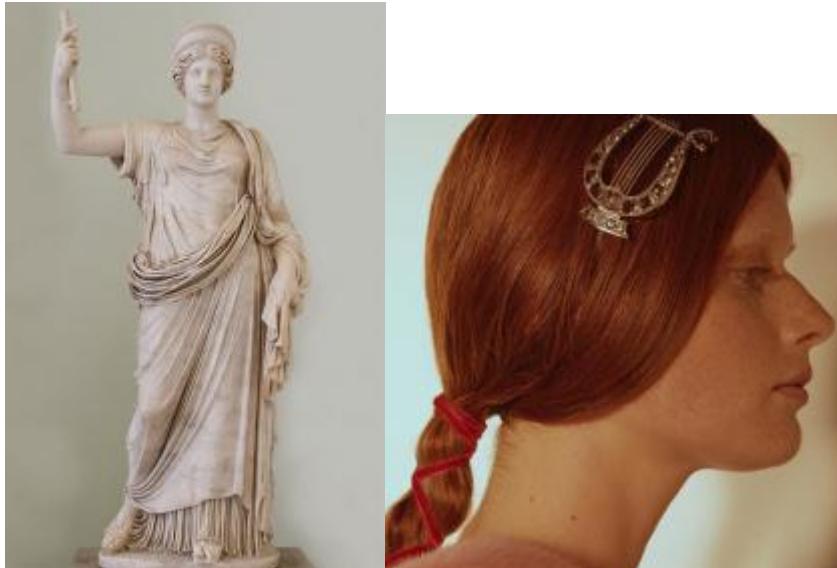
Gucci, Spring – summer 2017, Menswear lookbook

Неоренессанс – одна из наиболее распространённых форм стиля историзма XIX века, воспроизводившей архитектурные решения времён Возрождения, в особенности итальянского Чинквеченто.



Gucci, Resort 2018

Коллекция навеяна Ренессансом (эпохой возрождения античности), то есть получается возрождение в квадрате. Изначально он хотел устроить показ на руинах афинского Акрополя, но не разрешили. Тогда дизайнер отправился во Флоренцию – там, в роскошных палаццо, дух Ренессанса жив до сих пор. У моделей Gucci – ободки с арфами, бархат, жемчужные шлемы и броши в виде античных масок.



Греческая богиня Гера, Gucci, Resort 2018



Gucci, Resort 2018

Chanel

Карл Лагерфельд с показом среди выстроенных в парижском Гран-Пале руин. Его коллекция для Chanel – красивая аллюзия на античную эпоху. Здесь сошлись сразу три древние цивилизации – Греция, Рим и Египет: платья-тоги, сандалии-гладиаторы, тиары, браслеты-каффи, мониста, сумки-котомки и вороные стрелки а-ля Клеопатра.

Венки и диадемы. У моделей Chanel в волосах были шелковые ленты, жемчуг и золотые цветы.



Греческая богиня Афина, Chanel, Resort 2018



Chanel, Resort 2018

Gucci

Темная сторона Рима глазами режиссера Дарио Ардженто, бейсбол, религия, ар-деко, барокко, средневековая готика, Возрождение и еще целое море референсов в лукбуке огромной предосенней коллекции Gucci (82 шедевральных снимка — каждый со своим сюжетом)



Gucci, Fall 2018|2019, Pre-fall, lookbook



Gucci, Fall 2018 | 2019, Pre-fall, lookbook

Обоснование принятого творческого решения

Искусство – основная тема проекта. Источником вдохновения для меня послужила картина «Стойость», выдающегося мастера эпохи Возрождения, Сандро Боттичелли, написанная в 1470 году. Первоначально она задумывалась как часть цикла из семи панелей и должна была украшать трибунал Плаццо Веккьо.

Героиня Боттичелли само воплощение юности, хрупка и грациозна. Она одета в наряд, напоминающий доспехи, небрежно покрытые красной мантией. Так как Боттичелли ранее был золотых дел мастер, можно отметить, с какой искусностью изображены доспехи. Сразу можно заметить контраст – полудетское, но волевое лицо девы и массивные руки, сжимающие массивный меч, сковывающая одежда и строгий геометрический выверенный фон. Словно героиня борется со свалившейся на неё властью и с честью несёт её.

Воля, энергия геройни выражается в её позе, а так же в выразительном лице. Живое пластичное изображение людей – узнаваемый почерк Сандро Боттичелли. Этим нововведением художник обогатил художественный язык современников и дал серьёзный вектор развития для живописцев последующих поколений. Поразительный шаг вперёд для XV века, в котором жил и творил Боттичелли.

Картина Боттичелли была репродуцирована мной для коллекции, с внесением в неё своих характерных изменений: элемента незаконченности и линеарной прорисовки фона.

Вся коллекция построена на ассиметрии, смешении стилей, направлений современной моды. Так же в ней прослеживаются элементы искусства эпохи Возрождения. Основной источник вдохновения – полотно «Стойость» Сандро Боттичелли.

Эклектика, а именно, смешение стилей, в последнее время превратилась в модную тенденцию. В своей коллекции я сочетала деловой, спортивный и этнический стили.

Спортивный стиль – свободный стиль одежды, главными характеристиками которого являются удобство, практичность, функциональность, свобода движения. Что, на мой взгляд, считается самым важным в одежде.

Деловой стиль это статус и профессионализм. Деловой костюм может быть максимально консервативным или, наоборот, максимально женственным. Меня вдохновляют рубашки и костюмы, по крою, напоминающие мужские.

Этнический стиль – стиль, в котором присутствуют характерные черты национального костюма. Меня всегда вдохновлял традиционный корейский костюм «ханбок».

Ханбок отличается округлостью и простотой линий. Рукава жакета широкие и длинные, а юбка, расклешенная от груди. Линию груди подчеркивает бант, концы которого свисают спереди жакета почти до лодыжек. Вырез жакета, манжеты и подол юбки часто украшены вышивкой в виде цветов или геометрического узора. Необычные пропорции, линии кроя и различные цветовые решения придают костюму особую утонченность и изящество. Он не только красив, но и удивительно практичен. Уже сегодня в Корею возвращается мода на традиционные костюмы. Современные корейцы надевают ханбок по праздникам, однако, интерес к национальному костюму в последнее время неуклонно растёт. Прогуливаясь по достопримечательностям Сеула, нередко можно заметить корейских девушек в традиционном наряде.

Концепция проекта

В современном мире нужно уметь быть сильной, стойкой. Быть в постоянном движении 24/7. Так же необходимо не забывать о женственности. Любить моду, искусство, эксперименты. Удобство и комфорт. Свободные, большие объемные формы, плавные линии, ассиметрия. Все это можно найти в моей коллекции.

В основном, коллекция состоит из натуральных тканей, за исключением дополнительных элементов с использованием печати по ткани, для переноса репродукции картины Боттичелли «Стойкость». Печать в основном осуществляется на синтетических тканях. В данном случае это блэкаут негорючий, мокрый шелк, сатен.

Натуральными считаются те материалы, которые получены из растительного или животного сырья. Рубашечная ткань это текстильный материал, из которого изготавливаются классический атрибут одежды – рубашки. Для комфорта она должна состоять из хлопка. Костюмная ткань – материал для пошива деловой одежды: пиджаков, юбок, брюк или жакетов. Для сохранения тепла в холодную погоду хорошо подойдёт ткань, содержащая лён, с добавлением 30% вискозы, 3% эластана, 7% люрекса. Деним - практичность, удобство и мода. Первые женские джинсы, Lady Levi's, появились в 1934, а в 1935 они появились в Vogue. При этом предполагалось, что женщина носит джинсы дома, на ранчо, занимаясь домашним хозяйством. Джинсовая одежда – это очень удобно и, благодаря различным вариациям на тему ткани и сочетаний в образе - красиво. Я использую джинсу с напылением, состоящую из 97% хлопка и 3% эластана. Плательная ткань - шелк натуральный 50%, хлопок 50%.

Эскизный проект

Выводы

Существует множество мнений по поводу того, является мода искусством или нет. Одно можно сказать точно – искусство и мода неразлучны. Взаимопроникновение моды и искусства становится глубже с каждым годом: модные корпорации открывают собственные музеи, художники выпускают коллекции одежды, дизайнеры выкладывают в свои Instagram шедевры мировой живописи и открыто черпают из них вдохновение.

Ренессанс это возрождение античной культуры в прямом виде. Отличительные черты эпохи Возрождения – это антропоцентризм – необычайный интерес к человеку как индивидууму и его деятельности. Также сюда относится светский характер культуры. В обществе появляется заинтересованность культурой античности, происходит что-то вроде ее «возрождения».

Изучая мировые события и тренд-отчеты, сочетая их с источником вдохновения и своим стилем я создала коллекцию «Стойкость». В ней используется репродукция

картины Боттичелли, созданная мной. Искусство, смешение стилей, ассиметрия и элемент незаконченности – особенность моей коллекции. Придание уверенности в себе – цель моей коллекции. Профессор Карен Пайн из Университета Хартфордшира утверждает, что одежда меняет уверенность в себе от самой низкой до очень высокой. По ее словам, одежда влияет на психические процессы и восприятие человека. В конечном счете, то, что мы носим, может влиять на решения, которые мы принимаем, а значит, в прямом смысле менять нашу судьбу.

References

1. Беляева С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования. 7-е изд М: Академия
2. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. Учебное пособие, издательство Академия, 2010 г.
3. «М.Мюллер и сын. Исправление дефектов посадки» по конструированию и технологии изготовления одежды 2011 (Серия: Библиотека журнала "Ателье")
4. Захаржевская, Р.В. История костюма. 4-е изд., перераб. и доп. – М. : РИПОЛ классик, 2009. – 432 с. : ил.
5. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, издательство Академия, 2012 г.
6. Силаева М.А. Технология одежды: В 2 ч. Ч1. И . Ч. 2 . Учебник, (издательство Академия, 2012г.)
7. Элизабетт Друди (Elisabetta Drudi), Figure Drawing for Fashion Design
8. TomokoNakamichi «Pattern Magic» 2011г.
9. Афиша daily – www.daily.afisha.ru
10. Ведущий портал в мире моды и потребителей, прогнозирование модных тенденций - www.wgsn.com
11. Музеи мира www.muzei-mira.com
12. О моде и культуре - www.Buro 24/7.ru
13. Работа с цветом: подбор, сочетаемость, цветовые гармонии –

www.palletton.com

14. Сайт иллюстраций www.bangbangstudio.ru
15. Bazaar – www.bazaar.ru
16. B2B платформа индустрии моды: новости, бизнес-сообщество, fashion-вакансии. – www.FashionUnited.ru
17. Pinterest – социальный интернет-сервис, фотохостинг, позволяющий пользователям добавлять в режиме онлайн изображения и помещать их в тематические коллекции - www.pinterest.com
18. Vogue - www.vogue.ru

Scientific edition

INTERNATIONAL CONFERENCE ON TECHNOLOGY AND SOCIETY

Conference Proceedings

January 31th, 2018

Please address for questions and comments on the publications as well as suggestions for cooperation to e-mail address mail@scipro.ru

Edited according to the authors' original texts



Format 60x84/16. Conventional printed sheets 10,1
Circulation 100 copies
The publisher Smashwords, Inc.
Address: USA, Los Gatos (CA) 15951
Gatos Blvd., Suite 16 Los Gatos, CA
95032