INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE, ENGINEERING AND SOCIAL SCIENCES

LOS GATOS, USA

SCIENTIFIC PUBLIC ORGANIZATION «PROFESSIONAL SCIENCE»

UDC 330-399 LBC 60

Editors

Natalya Krasnova | Managing director SPO "Professional science" Yulia Kanaeva | Logistics Project Officer SPO "Professional science"

International Conference on Science, Engineering and Social Sciences, December 25th, 2021, Los Gatos, USA. SPO "Professional science", Lulu Inc., 2021, 78 p. DOI 10.54092/9781716128943

ISBN 978-1-716-12894-3

Presenters outline their work under the following main themes: education, equality and development, pedagogy, language and culture in education, principles of environmental health, physiology, economics, finance & accounting.

The conference is well attended by representatives from more than 5 universities with participation of higher education institutional policymakers, governmental bodies involved in innovating, deans and directors, educational innovators, university staff and umbrella organizations in higher education.

www.scipro.ru

UDC 330-399 LBC 60

ISBN 978-1-716-12894-3

© Article writers, 2021

© Scientific public organization "Professional science", 2021

© Publisher: Lulu, Inc., USA,

TABLE OF CONTENTS

SECTION 1. ART	4
Sysoeva O.Yu., Tikhomirova E.S. Trend Analytics: Anarchic Sentiments of Generation Z and Reflection in the System of the Latest Fashion in the First Quarter of the 21st Century	4
SECTION 2. ECONOMICS, FINANCE & ACCOUNTING	13
IBATULLIN D.F., KOTOVA X.Y. THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON THE ORGANIZATION AND MAINTENANCE OF ACCOUNTING INDICATORS OF RUSSIAN COMPANIES	13 ETICAL 25
SECTION 3. EDUCATION, EQUALITY AND DEVELOPMENT	31
KLIMENKO V., STARAVOITOV O., ZADERA M. ANALYSIS OF THE PRESENCE OF ANTIBIOTICS IN MEAT AND DAIRY PROI FROM DIFFERENT MANUFACTURERS	DUCTS 31 ATION: 35
SECTION 4. INDUSTRIAL AND SYSTEMS ENGINEERING	45
LOMINOGA D.S., KESAFOTI G.E., USATENKO A.V., KHLEBNIKOV S.V. SUBSTANTIATION OF INDICATORS CHARACTERISTICS OF THE ADOPTED TECHNOLOGICAL PROCESSES AND EQUIPMENT FOR THE WATER INTAKE OF LIMANSKAYA ENVIRONMENTAL PROTECTION SYSTEM	F THE 45
SECTION 5. PEDAGOGY, LANGUAGE AND CULTURE IN EDUCATION	52
BAIMAGAMBETOVA M.S., NURTAZA A.SH. NATIONAL FEATURES OF AXIOLOGICAL VIEWS WITHIN PHYTONYMS IN EN TELEGUZ A.A., TOLSTOBROVA L.I., SMAKOTINA N.A. PROJECT ACTIVITY IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE	IGLISH 52
	58
SECTION 6. SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION	
SECTION 6. SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION	65 DWIDE
BASHMAKOVA N. PROFESSIONAL TRAINING FOR THE JUDICIARY: REQUIREMENTS IN THE CONTEXT OF WORLD	65 DWIDE 65

SECTION 1. ART

UDC 685

Sysoeva O.Yu., Tikhomirova E.S. Trend Analytics: Anarchic Sentiments of Generation Z and Their Reflection in the System of the Latest Fashion in the First Quarter of the 21st Century

Тренданалитика: анархические настроения поколения Z и их отражение в системе новейшей моды первой четверти XXI века

Sysoeva Olga Yurievna

Senior Lecturer of the Department of Costume and Accessories Design

Tikhomirova Ekaterina Sergeevna

bachelor, 4th year

Department of Sociology and Advertising Communications, Russian State University A.N. Kosygin Сысоева Ольга Юрьевна

Старший преподаватель кафедры «Дизайн костюма и аксессуаров»

Тихомирова Екатерина Сергеевна

бакалавр, 4 курс

Кафедра социологии и рекламных коммуникаций РГУ им. А.Н. Косыгина

Abstract. Activity in various spheres of life is one of the essential features of the youth cohort. Gen Z is no exception in this regard. Today this generation is of particular importance in the consumer market, so it is especially important to study and understand its features. They differ from previous generations by their active political position and activities in this area. This article will examine the manifestation of Gen Z's attitude to politics in street and haute couture collections.

Keywords: Generation Z, political activity, political position, street fashion, high fashion, unisex, Adidas AG, Greenpeace.

Аннотация. Активность в различных сферах жизни – одна из сущностных черт молодёжной когорты. В этом отношении поколение Z не является исключением. Сегодня это поколения занимает особое значение на рынке потребления, поэтому особо важно изучать и понимать его особенности. От предыдущих поколений они отличаются активной политической позицией и деятельностью в данной сфере. В рамках данной статьи будут рассмотрены проявление отношения поколения Z к политике в коллекциях уличной и высокой моды.

Ключевые слова: поколение Z, политическая активность, политическая позиция, уличная мода, высокая мода, унисекс, Adidas AG, Greenpeace.

DOI 10.54092/9781716128943_4

Термин «поколение Z»¹ был введен создателями теории поколений, американскими писателями Уильямом Штраусом и Нилом Хоувом. В своей теории они отнесли к данному поколению тех людей, которые родились в период с 1997 по 2012 годы. Особенностями зетов являются: многозадачность, практичность, техническая и информационная грамотность. В

 $^{^{1}}$ Поколение Z – из теории поколений следует, что к данному группе относятся люди, которые родились в период с 1997 по 2012 год.

политической жизни данному поколению свойственно открыто выражать свои взгляды в виде массовых митингов и протестов. Анархизм² в кой-то мере свойственен современным молодым людям, т.е. можно классифицировать протестные действия поколения Z как анархические, поскольку это поколение, как бунтарь, как рецессивная группа, отрицает систему, различные привилегии и выступает за свободы действий и независимость.

Интересным и важным для понимания поколения Z является изучение того, как отношение молодежи к политике отображено в коллекциях уличной³ и высокой моды⁴. Рассмотрим несколько домов моды, в коллекциях одежды которых, можно увидеть социально-политические подтексты. Последнее время на модных подиумах отображены коллекции, выражающие яркие анархические настроения, к примеру, у Gucci, Vetements, «Юность», Гоша Рубчинский.

Марка одежды «Юность» была основана в 2013 году в США в городе Майами двумя старыми друзьями из Москвы. Антон Тюленев (1986г.) – основатель данного бренда, со своим другом занимались одеждой, начиная с 2008 года. Именно тогда появились первые его идеи сделать марку «Юность», и был нарисован фирменный кот. Его можно идентифицировать как некий анархический знак, символ протестности в связи с его изображением, эмоциями, которыми он несет в себе. В фирменных изображениях данного дома моды всегда присутствуют элементы агрессии, колючие проволоки и прочая атрибутика протестности. Логотип изделий напоминает две петли, которые переплетены между собой, которые при ближайшем рассмотрении превращаются в колючую проволоку (Рис.1., рис.2.).



Рис.1. Черная футболка «Юность» с фирменным логотипом



Рис.2. Черная футболка «Юность» с фирменным логотипом

«Юность» направлена на потребителей в виде молодёжи, которая не боится экспериментировать, заявлять о своей позиции в виде повседневных образов. Все модели представлены в стиле юнисекс⁵. Основная целевая аудитория марки – именно поколение Z,

²Анархизм – это система взглядов, идеалом которой является отсутствие любого принудительного управления и власти человека над человеком.

³Уличная мода — популярность какого-либо стиля одежды и внешнего облика, который возник, развился и приобрел своих поклонников вследствие его демонстрации на улице.

⁴Высокая мода (от франц. haute couture — от-кутюр, дословно «высокое шитьё») — швейное искусство высокого качества, высший сегмент фэшн-рынка, представляющий собой эксклюзивные модели, производимые самыми знаменитыми дизайнерами и модными домами.

⁵Унисекс – стиль в одежде, причёске и т. п., не имеющий признаков ни строго мужского, ни строго женского характера.

которое на сегодняшний день может заявить о своих взглядах двумя способами: визуально заявить о своей позиции в виде различных элементов одежды, аксессуаров, либо выйти на площадь с протестным митингом, акцией, монстарцией (Рис.З., рис.4.). Каждому изделию дано название, ассоциативно связанное с элементом изображения протестной культуры – огонь, рука, обвитая колючей проволокой, дубинка, в данном случае. Здесь стоит отметить слоган как остросоциальный тренд современности. Молодежь не боится высказываться открыто, показывая снаружи то, что их волнует внутри. Тем самым информативная функция такой одежды заключается в самопрезентации своих политических взглядов и убеждений [Нухаева З.Д., с.4].



Рис.3. Футболка «Огонёк» с каталога сайта бренда «Юность».



Рис.4. Футболка «Дубинка» с каталога сайта бренда «Юность».

Vetements – модный дом класса люкс и «дизайнерский коллектив», основанный грузинским модельером Демной Гвасалией (1981 г.) и его братом Гурамом Гвасалией (1974 г.). Творческий путь Демны Гвасалии является проекцией традиционного пути архетипа Протагониста, который описывал Юнг: борьба за самого себя, которая обычно протекает циклами, где поражения чередуются победами. Дизайнер максимально способствовал созданию своего собственного имиджа, движимый разрушить нормы и правила индустрии высокой моды [Цапко Д.С., с.47.].Основан модный дом Vetements в 2014 году. Была создана коллекция по мотивам политических протестов (Рис.5.). Речь идет о вещах с эффектом разлитой краски. Как объяснил Гурам Гвасалия – арт-директор Vetements, он вдохновился протестами в Гонконге, которые проходили в 2019 году против законопроекта об экстрадиции. Полиция обливала мирных протестующих краской, чтобы после митинга легко найти их и арестовать. Greenpeace⁶ сообщает, что жидкость содержала слезоточивые химические вещества, которые могли вызвать раздражение кожи, аллергию.

Также в данной коллекции присутствовали и другие образы, связанные с оппозиционной тематикой, свободой слова и мысли. Они направлены на то, чтобы люди активнее выражали свою гражданскую позицию, пока это ещё является возможным. Призывают к тому, что не стоит бояться своей позиции, необходимо поднимать темы, которые

⁶Greenpeace – это международная независимая неправительственная экологическая организация, созданная в 1971 году в Канаде.

вызывают волнения массы людей для того, чтобы получить отклик и решения ряда проблем. (Рис.6.).



Puc.5. Vetements коллекция весна/лето – 2021.



Puc.6. Vetements коллекция весна/лето – 2021.

Vetements в коллекции весна/лето 2018 также представил свои работы в стиле милитари, закрытые образы с балаклавами, которые с точки зрения социологического анализа могут символизировать защиту, готовность к обороне. Также в коллекции были представлены образы, с национальной символикой России и Грузии, что свидетельствует о патриотическом контексте. Молодежь поколения Z характерна тем, что без агитации их к патриотическим идеям, они самостоятельно воспитывают любовь к своей стране, неравнодушны к своему будущему, не боятся высказываться и стараться менять социальные установки, мешающие им более благополучно жить. (Рис.7. – рис.10.).



Рис.7. Vetements коллекция весна/лето – 2018.



Рис.8. Vetements коллекция весна/лето – 2018.



коллекция весна/лето - 2018.



Рис.10. Vetements коллекция весна/лето – 2018.

«Gucci» – итальянский дом моды, производитель одежды, парфюмерии, аксессуаров и текстиля. Принадлежит французскому конгломерату Kering, до июня 2013 года носившему название Pinault-Printemps-Redoute; является второй крупнейшей по объёмам продаж компанией-производителем модных товаров после LVMH. Дизайнер Дома Gucci Алессандро Микеле (1972г.) продемонстрировал свою коллекцию Gucci Cruise 2020 в римском

Капитолии, вновь представив одежду, наполненную духом старины, ироничным китчем и политическим подтекстом, направленным на свободу в действиях, внешнем виде, самопрезентации (Рис.11.).

Этот показ является «гимном свободы». — так Алессандро Микеле говорил о коллекции Cruise 2020 еще до начала её демонстрации в Капитолийских музеях в Риме. В показе автор хотел передать освобождение от традиционных границ, многовековых ограничений. посредством данных образов. Чувствуется влияние 70х годов, как раз того времени, когда происходили перемены, и девушки самовыражались посредством одежды (Рис.12 и рис.13.)











Рис.11. Gucci Cruise 2020.

Рис.12. Gucci Cruise 2020.

Рис.13. Gucci Cruise 2020.

Гоша Рубчинский (1984 г.) - это российский модельер и при этом одноименный бренд молодежной уличной одежды. Он относится к премиум классу, поэтому позволить ее себе может не каждый. Это молодой дом моды, которому исполнилось всего 8 лет. 14 января 2018 год стартовала коллекция Гоши Рубчинского "Друг вдруг враг" (рис.14 - рис.17), где приняли участие совсем юные модели. Были затронуты темы свободной молодежи, проблема доверия, военная тематика, раннего взросления молодого населения. В современном обществе можно с точностью утверждать, что проблема доверия является одной из ключевых, поскольку мы живем в период высокой конкуренции в различных сегментах нашей жизни. Часто поколение Z поднимает вопрос настоящей дружбы и того, насколько это важно. Дружба - это своего рода свобода. Страх того, что близкий человек окажется твоим врагом – один из скрытых смыслов данной коллекции, отображенный в образах, силуэтах, даже в выражениях лиц моделей показа.









Рис. 14. Гоша

Рис. 15. Гоша

Рис. 16. Гоша

Рис. 17. Гоша

Рубчинский коллекция Рубчинский коллекция Рубчинский коллекция Рубчинский "Друг вдруг враг" 2018 год.

"Друг вдруг враг" 2018 год.

"Друг вдруг враг" коллекция "Друг

2018 год.

вдруг враг" 2018 год

В данной коллекции были представлены образы в коллаборации с брендом Adidas⁷, что также олицетворяет причастность молодежного сегмента к спортивной уличной моде. Стоит отметить, что фирма Adidas придерживается политики инклюзивности, равенства, признания каждого человека личностью. Сотрудничество с данной компанией для Гоши Рубчинского является важным этапом на пути к ещё большему сближению для своей целевой аудитории (Рис.18 – рис.19.).



Рис. 18. Гоша Рубчинский коллекция "Друг вдруг враг" & Adidas 2018 год.



Рис. 18. Гоша Рубчинский коллекция "Друг вдруг враг" & Adidas 2018 год.

Мы видим такие изменения в моде, поскольку согласно данным Центра экономических и политических реформ (ЦЭПР), большая часть молодых людей имеет опыт социального и политического участия, открытого выражения своей позиции. Примерно 43% владеют опытом волонтёрской деятельности (различные экологические проекты, зоо-защита, мероприятия в сфере спорта и др.); 22,5% участвовали в благотворительности; около 37% - голосовали на выборах. Немного меньшей является часть тех, кто занимался активной, конкретной политической деятельностью: 14,4% опрошенных сообщили, что посещали митинги и протестные акции, демонстрации, около 10% участвовали в деятельности политической партии, а также движения, примерно 8% участвовали в качестве наблюдателей на выборах. Лишь 26% опрошенных молодых людей указали, что не имеют опыта участия в общественно-политической деятельности [Козырева Л.Д., С. 159 – 166.].

Очевидным фактом является, что в качестве триггера⁸ активности могут выступать различные аспекты жизнедеятельности. В современных исследованиях активности молодых людей часто затрагивают именно нерешённость ряда молодёжных проблем. В частности, отмечается, что:

International Conference on Science, Engineering and Social Sciences, December 25th, 2021

⁷Adidas AG – немецкая транснациональная компания по производству спортивной одежды, обуви и аксессуаров.

8Триггер – событие, вызывающее у человека с посттравматическим стрессовым расстройством внезапное репереживание психологической травмы и тяжёлые негативные эмоции.

- в основном, большая часть представителей российской молодёжи, не может получить путём подработки достаточных, желаемых доходов, поэтому часто долгое время финансово полагается, а в некоторых и

зависит от родительской помощи в данном вопросе:

- стремление получить образование подавляется желанием начать трудовую деятельность на более поздний возраст, а отсутствие опыта работы препятствует получению высокооплачиваемых должностей:
- зарплата, которую способна получать молодежь за достаточно внесенный труд, значительно ниже среднего уровня; довольно мал и размер стипендии, особенно, если студент обучается в учреждении среднего профессионального образования;
 - практически недоступным для молодёжи является приобретение собственного жилья.

Современная российская молодёжь выражает своё недовольство по поводу отсутствия решения этих проблем, прежде всего, в формах политического участия – протестах против каких-либо решений государственной власти либо, наоборот, против отсутствия решения молодёжных проблем. Почти 40% опрошенных респондентов ЦЭПР выразили готовность поддержать протесты против власти.

На самом деле, стоит указать на возрастающую протестную активность нынешнего молодого поколения в целом. По данным ЦЭПР, в течение года – в период с 1 октября 2017 г. по 30 сентября 2018 г. произошёл резкий рост протестной активности. Так, во II квартале 2018 г. зафиксировано практически в 1,5 раза больше протестов по сравнению с I кварталом этого года и более чем на 40% больше протестов по сравнению со II кварталом прошлого года. В III квартале 2018 г. замечено более чем в 3 раза больше протестов по сравнению с началом 2018 г. и примерно в 2,8 раз больше протестов по сравнению с соответствующим периодом 2017 г. [Козырева Л.Д., С. 159 – 166.]. Всего за год зафиксировано 2 526 протестных акций.

Также, большинство протестов, которые проходили в 2018 году были направлены против изменений пенсионного законодательства. Но, несмотря на это, в числе протестующих людей была и молодежь, которые тоже увидели и для себя негативные последствия данных изменений.

Однако более глубокий анализ причин молодёжной политической деятельности, активности указывает на то, что основа недовольства молодёжи заключается, прежде всего, в ценностных основаниях – стремление к справедливости, свободе, возможности самореализации и т. д. Это означает, что возрастающие протестные акции нельзя снизить простыми и быстрыми методами, т.е. примитивной пропагандой, специальным, показным решением частных вопросов и пр. Предполагается, что в будущем найдут более широкое

распространение следующие привлекающие молодёжь формы социально-политического участия: флешмобы, гражданские уличные акции и, к примеру, «монстрации»⁹.

В целом, смело можно утверждать, что российская молодёжь поколения Z является крайне поляризованной, разнообразной и многогранной. С одной стороны, это часть молодёжи, которая легковерна и может поддаваться манипуляциям популистов, но с другой стороны – часть молодёжи, которая критически и реалистично оценивает современную политическую ситуацию и поддерживает такие силы, которые предлагают прозрачные и доступные «социально-политические лифты», содействующие в реализации молодёжных идей в разнообразных сферах жизнедеятельности [Пастухова Л.С., С. 58 – 61.]. Пропасть между поколениями, гражданами и властью будет медленно, но верно уменьшаться. Скорость данного процесса зависит от грамотной и эффективной стратегии политических сил в отношении современной российской молодёжи.

Таким образом, проведя анализ поколения Z, а в частности его отношения к политике и социально-политическим процессам, можно сделать вывод, что современное молодое поколение является политически включенным, заинтересованным. Оно уделяет большое внимание проблеме свободы личностной, свободы слова, творчества. Отрицает процессы надзорного властного управления, агитирует за личную независимость, анархически действует в случаях недовольства решениями государственной власти. Поколение Z мыслит революционно, новаторски, стремится к изменениям. Современные дизайнерские коллекции поддерживают данные общественные настроения, создаётся множество работ, коллекций высокой, а так же уличной моды, которые тем или иным образом связаны с социально-политической позицией молодежного сегмента.

References

- 1. Интернет-журнал Fashion-stylist.pro. Архетип бунтарь в стиле. URL: https://fashion-stylist.pro/archetype-destroyer.html (дата обращения: 05.11.2021).
- 2. Каталог бренда «Юность». youthstore.ru. URL: https://youthstore.ru/ (дата обращения: 05.11.2021).
- 3. Кемалова Л.И. Анархистские тенденции в молодежной среде // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология. 2018. №3. С. 108 118.
- 4. Козырева Л.Д. Поколение Я в политике: политологический прогноз // Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». 2019. №3. С. 159 166.

⁹«Монстрации» – массовые художественные акции в форме перформанса с лозунгами и транспарантами, которые участники специально придумывают как основное средство коммуникации, связи с окружающей публикой на улицах городов, как средство самовыражения молодёжи и как художественную технику, с помощью которой участники данной «монстрации» осмысляют текущую общественно-политическую действительность.

- 5. Комаров А.А. Свобода в системе ценностей человека // Парадигма. 2018. №28. С. 17 21.
- 6. Нухаева З.Д. Сысоева О.Ю. Слоган как остросоциальный тренд новейшей моды 2010-х, Москва: International conference on Research in Engineering, Science and Technology. 2020. C. 55 67.
- 7. Новостной источник РБКСТИЛЬ. genz.style.rbc.ru. Что нужно знать родителям, чтобы наладить отношения с поколением Z. URL: http://genz.style.rbc.ru/article-13.html (дата обращения: 05.11.2021).
- 8. Официальный сайт журнала Модный magazine. e-mm.ru. Gucci Cruise 2020. URL: https://e-mm.ru/fashion_experts/view/gucci_pokazal_kollekciju_s_politicheskimi_podtekstami_5535/ (дата обращения: 05.11.2021).
- 9. Официальный сайт журнала BURO 24/7. buro247.ua. URL: https://www.buro247.ua/fashion/shows/vetements-hong-king-protest.html (дата обращения: 05.11.2021).
- 10. Официальный сайт Gucci. gussi.com. URL: https://www.gucci.com/int/ru/st/stories/runway/article/cruise-2020-details (дата обращения: 05.11.2021)
- 11. Официальный сайт журнала The Village. the-village.ru. Гоша Рубчинский. URL: https://www.the-village.ru/weekend/report/297754-rubchinskiy-yeltsin (дата обращения: 05.11.2021).
- 12. Пастухова Л.С. Проблемы политического участия молодежи // Власть. 2011. №6. C. 58 61.
- 13. Пономарева Е.С. Теория поколений // Достижения науки и образования. 2017. №8. С. 5 7.
- 14. Цапко Д.С., Сысоева О.Ю. Архетип протагонист как действующий элемент системы новейшей моды 2020-х.: Взаимодействие науки, образования, бизнеса и государства: проблемы, тенденции и перспективы развития. 2020. С. 33 51.
- 15. Чекмарев Э.В. Особенности политической культуры молодежи и факторы проявления радикализма // Власть. 2017. №3. С. 103 107.

SECTION 2. ECONOMICS, FINANCE & ACCOUNTING

UDC 657

Ibatullin D.F., Kotova X.Y. The impact of digitalization on the organization and maintenance of accounting and the formation of accounting indicators of russian companies

Влияние цифровизации на организацию и ведение учета и формирование показателей бухгалтерской отчетности российских компаний

Ibatullin Daniil Faritovich

Senior of the Department of Accounting, Audit and Economic Analysis, Perm State University

Kotova Xenia Yurievna

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Accounting, Audit and Economic Analysis, Perm State University

Ибатуллин Даниил Фаритович

студент 4 курса кафедры учета, аудита и экономического анализа, Пермский государственный национальный исследовательский университет

Котова Ксения Юрьевна

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры учета, аудита и экономического анализа, Пермский государственный национальный исследовательский университет

Abstract. The digital economy is the current conditions of market systems as a whole and individual objects. The digital environment affects the global economy, the economies of individual countries, enterprises, organizations, banks and individuals. The paper considers the existing technologies used in accounting, and conducted their systematization based on the criterion of attribution to the processes of digitalization or automation. It is concluded that the vast majority of technologies used in accounting refer to the process of automation. The advantages of using technology are associated with an increase in the speed of information processing, increased security of accounting information, reduced labor and money costs, the ability to monitor the movement of money in real time. The problems arising from the use of technical means in accounting were identified. They are associated with a lack of effective means of authentication of electronic documents, the presence of legislative requirements to digitize documents and store them for a long period of time (which increases the cost of the enterprise); deficiencies in software, in particular, when exporting databases, the latter are often incorrectly displayed in different specialized platforms. The solution to these problems are: improving the qualifications of accountants, allowing them to freely own specialized software, the development of a legislative framework that takes into account modern technology, in particular the use of public key cryptosystem; the simultaneous interest of all participants of business turnover (companies, regulators, auditing organizations, creators of technical means) in joint work to develop the technical base of accounting.

Keywords digital economy, accounting, digitalization of accounting, accounting software products **Аннотация.** Цифровая экономика (digital economy) – это текущие условия существования рыночных систем в целом и отдельных объектов. Цифровая среда воздействует на мировую экономику, экономики отдельных стран, предприятия, организации, банки и отдельного человека. В работе рассмотрены существующие технологии, используемые в бухгалтерском учете, и проведена их систематизация на основе критерия отнесения к процессам цифровизации или автоматизации. Сделан вывод, что подавляющее число технологий, применяющихся в бухгалтерском учете, относятся к процессу автоматизации. Преимущества использования технологий связаны с увеличением скорости обработки информации, повышением безопасности учетной информации, снижением трудовых и денежных затрат, возможностью следить за движением денег в режиме

реального времени. Выявлены проблемы, возникающие при использовании технических средств в учете. Они связаны с отсутствием средств эффективного подтверждения подлинности электронных документов; наличием требований законодательства производить оцифровку документов и хранить их в течение продолжительного срока (что увеличивает затраты предприятия); недоработками в программном обеспечении, в частности, при экспорте баз данных последние часто некорректно отображаются в разных специализированных платформах. Решением данных проблем являются: повышение уровня квалификации бухгалтеров, позволяющей свободно владеть специализированным программным обеспечением, разработка законодательной базы, учитывающей современные технологии, в частности, об использовании криптосистемы с открытым ключом; единовременная заинтересованность всех участников делового оборота (компаний, регулирующих органов, аудиторских организаций, создателей технических средств) при совместной работе по развитию технической базы бухгалтерского учета.

Ключевые слова: цифровая экономика, бухгалтерский учет, цифровизация бухгалтерского учета, программные продукты в бухгалтерском учете

DOI 10.54092/9781716128943_13

Мы живем в стремительно развивающемся мире, в котором глобализация различных аспектов социальной действительности, интернационализация и всеобщая цифровизация занимают первоочередное место. Цифровая экономика - это система социальных, экономических и культурных отношений, в основе которых лежит использование цифровых информационно-коммуникационных технологий. В условиях экономики цифрового типа формируется, хранится, передается и обрабатывается посредством информационно-коммуникационных технологий. Основными характеристиками цифровой экономики являются: наличие глобальной цифровой связи, снижение затрат на обработку и хранение данных высокой плотности, стремительный рост числа пользователей цифровых технологий. Одним из важных направлений, подлежащих качественному цифровому развитию, является бухгалтерский учет. Наиболее ярким следствием процесса цифровизации является совершенствование технологий сбора, хранения и передачи учетной информации. Внедрение передовых достижений науки и техники увеличивает качество, скорость, безопасность учетного процесса. Под бухгалтерским учетом понимают формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с требованиями, установленными законодательством, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности [12].

Определим влияние цифровизации на организацию и ведение бухгалтерского учета и формирование показателей бухгалтерской отчетности.

Основными преимуществами цифрового учета над нецифровым:

- возможность отслеживать движение денежного потока в режиме реального времени:
- значительное снижение человеческих, денежных и временных затрат;
- масштабируемость бизнес-процессов организации;
- безопасность учетной информации;
- скорость записи и обработки учетной информации;

- упрощение процедуры бухгалтерского консалтинга.

Изучению данной темы посвящены труды таких зарубежных ученых как Р. Бухт, Р. Хикс, Б. Кахин, Т. Мезенбург, М. Скилтон и другие. Научные выводы исследователей в отношении таких понятий как «автоматизации» и «цифровизации» бухгалтерского учета неоднозначны. Василенко М.Е., Тернова П.С., Акмаров П.Б. объединяют данные понятия и используют как взаимозаменяемые [14]. Варламова Д.В., Алексеева Л.Д., Петренко П.А. напротив, проводят четкое разграничение данных понятий. [15]. Главный вопрос, который остается неопределенным: формирует ли процесс цифровизации совершенно новую форму бухгалтерского учета или он является лишь частью процесса автоматизации?

Все ученые, занимающиеся исследованием цифровизации в рамках бухгалтерского учета едины в том, что цифровизация является логичным этапом развития бухгалтерского учета, неотвратимым явлением. Однако, широкомасштабное использование новых технологий сопровождается рядом проблем: высокая стоимость, технические проблемы, сложность использования и т.д.

Процессу цифровизации предшествовали компьютеризация и информатизация, при которых использовалась компьютерная и вычислительная техника для решения различных экономических задач. Основные отличия автоматизации и цифровизации представлены ниже (см. табл. 1).

Таблица 1 Отличия автоматизации от цифровизации

Признак сравнения	Автоматизация	Цифровизация
Степень интеграции процессов и данных	Способствует только переводу текущих процессов в электронную форму, а также замену ручного труда роботизированным аналогом	Формирует единое информационное пространство для обеспечения непрерывной передачи информации в различных сферах деятельности.
Характер управления данными	Нацелена на решение задач рутинного характера, сокращая время на их обработку.	Обеспечивает формирование непрерывного процесса управления данными, задействуя сбор, накопления и формирования подобной информации самостоятельно.
Оптимальный поиск решений	Не имеет такой возможности.	Имеет возможность самостоятельно проводить анализ и строить прогнозы, и на основе полученных данных выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи

Таким образом, автоматизация в глобальном плане представляет собой концепцию экономической деятельности, основанной на компьютерных технологиях, внедряемых в разные сферы жизни и производства. В качестве примера автоматизации экономики может выступать: электронные документы, сервисы по сбору и хранению информации, технические машины (станки, конвейеры и т.д.).

Следовательно, когда говорят о цифровизации, то имеют в виду внедрение передовых достижений науки и техники для систематизации и увеличения скорости обработки информации, формирования системы непрерывной ее передачи, а также создание единого цифрового пространства. В качестве примера цифровизации экономики может выступать: технология «блокчейн», облачные сервисы (Google-drive, Drop box, Яндекс -Диск), технология Big Data т.д. [10].

На основе данной классификации можно сделать вывод, что цифровизация учета – абсолютно оправданный шаг в развитии учетного процесса, несущий в себе ряд значительных преимуществ. Однако существует огромное количество факторов, препятствующих данному процессу. Рассмотрим их подробнее.

1. В настоящее время в России практическая сторона развития бухгалтерского учета значительно опережает его методологическую основу. Это касается электронного документооборота (далее ЭДО) и квалификации бухгалтеров. Однако, как показывает практика, недостаточно закрепить нормы и обязанности, соответствующие современным тенденциям цифровизации и информатизации, законодательно. Необходимо также привнести эти тенденции на уровень самих организаций.

Разработчики программного обеспечения создают и реализуют различные инструменты, упрощая работу бухгалтера, а также повышают качество и быстроту предоставления информации пользователем, тем самым влияя на скорость принятия различного рода управленческих решений в организации. Прямым следствием цифровизации учета с уверенностью можно назвать электронный документооборот (далее – ЭДО), который, как показывает тенденции последних лет, приобретает все большую популярность. Переход на ЭДО не является гарантией полного освобождения от бумажных документов, данный процесс требует доработки с технической точки зрения. Невзирая на неоспоримые преимущества, широкое внедрение систем ЭДО значительно замедляется отсутствием средств эффективного подтверждения подлинности электронных документов. Проблема осложнена отсутствием нормативно-правовой базы по регулированию ЭДО.

Еще одной актуальной проблемой для многих организаций является хранение электронных документов. Ниже представлена таблица, в которой указан срок хранения каждого документа, относящегося к налоговому и бухгалтерскому учету (см. табл. 2).

Таблица 2 Виды бухгалтерских, налоговых и кадровых документов и сроки их хранения

Срок хранения	Виды документов	
1 год	• Свидетельства о постановке на учет в налоговых органах, уведомления о снятии с учета	
	• Правила внутреннего трудового распорядка	
3 года	• Графики отпусков	
5 лет	 Первичные документы: договоры, акты, накладные, чеки, квитанции Кассовые документы 	
	• Счета-фактуры	
	• Налоговые декларации	
	• Книга учета доходов и расходов Табели, журналы учета рабочего времени	
	• Авансовые отчеты	
45 лет	• Документы о несчастных случаях на производстве	
50 лет или 75 лет, если делопроизводство было закончено до 2003 года	 Расчеты по страховым взносам Документы по личному составу: трудовые договоры, личные карточки сотрудников Личные дела сотрудников Табели, журналы учета рабочего времени при вредных и опасных условиях труда Невостребованные оригиналы личных документов сотрудников 	
Постоянно	 Устав, положения компании, протоколы собраний учредителей Бухгалтерская (финансовая) отчетность Документы о ликвидации компании Штатное расписание 	
До востребования	• Оригиналы личных документов сотрудников: трудовые книжки, дипломы, аттестаты, удостоверения, свидетельства	

Составлено авторами на основании источника: [12]

Большинство организаций давно ведут документооборот и сдают бухгалтерскую отчетность в электронном виде. Законодательство этого не запрещает, однако стоит учитывать, что электронные документы обязательно подписываются электронной подписью. Распечатка электронных документов необходима в определенных случаях, к примеру, по требованию налоговых органов. Оцифровать полный перечень документации и планомерно уничтожить бумажные оригиналы-носители раньше определенного срока запрещается. В случае, если документы изначально были созданы на бумаге, их необходимо хранить все установленное законом время.

Намного интереснее обстоят дела с кадровыми документами, так как перевод этих документов в электронный вид сопровождается дублированием их на бумагу.

2. На фоне глобальной цифровизации перед бухгалтером встает вопрос повышения образования и уровня квалификации. Современным специалистам необходимы знания в области компьютерных технологий. Данная компетенция позволит своевременно устранять

проблемы технологического процесса, а также самостоятельно настраивать бухгалтерскую базу в рабочих программах без помощи IT- специалистов. Помимо продвинутого владения техническими средствами, бухгалтер также должен обладать глубоким знанием методологии учета. Именно оно формирует профессиональное суждение, которое становится все более и более востребованным в связи с адаптацией российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ) под международные стандарты (МСФО).

3. Множество проблем возникает при синхронизации разных программных продуктов. Рассмотрим наиболее интересные с т.з. учета. Подавляющее большинство компаний для ведения бухгалтерской отчетности используют продукты «1С». Наиболее востребованными продуктами являются «1С: Бухгалтерия», «1С: Предприятие» и «1С: ERP». На малых предприятиях также используют мини-системы, одной из которых является «Контур. Бухгалтерия». Бухгалтерские программы способствуют увеличению деловой продуктивность организации, оптимизации человеческих (временных, денежных) затрат, формированию конкурентных преимуществ. Платформы позволяют настраивать облачную бухгалтерию, которая запускается на удаленном сервисе. Главным преимуществом является возможность работать из любого места, на любом устройстве при стабильном интернет-соединение [2].

Проблемы возникают при переносе данных из одной базы в другую с использованием бухгалтерских программ. Как известно, существует большое количество программных продуктов, разработанных для различных областей экономической деятельности, помогающих вести аналитический учет по клиентской базе, продажам, контрагентам, складскому учету, логистике, продовольствию, питанию и т.д. Данные операции могут сопровождаться следующими моментами: сумма может встать не на тот счет, документы могут не распознаваться. Также нередки проблемные ситуации, возникающие при обмене данными между базами 1С, например «1С: Зарплата и управление» и «1С: Бухгалтерия».

На практике, во многих программах не предусмотрена возможность обмена данными и приходится дублировать введение документов.

Законодательство находится на пути перехода в требовании о предоставлении бумажного варианта отчетности организации в пользу электронной. К примеру, с 2021 года все без исключения организации сдают бухгалтерскую отчетность только в электронном виде. Если в 2020 году малый бизнес еще мог сдать бумажный вариант, то с 2021 года электронная бухгалтерская отчетность становится обязательной для всех.

Также стоит отметить электронную цифровую подпись (далее ЭЦП). ЭЦП – это уникальная комбинация цифрового кода, выступающая в качестве аналога рукописной подписи. Ее использование позволяет устранить необходимость взаимообмена бумажной первичной документацией между контрагентами.

4. Популярным и эффективным направлением цифровизации во всех сферах экономики, и бухгалтерского учета, в частности, является технология «блокчейн». Она представляет собой

непрерывную последовательность блоков, которые были созданы по определенным правилам. Данная цепочка позволяет хранить информационный массив данных в распределенном виде. Каждый следующий блок в цепочке однозначно связан с предшествующим блоком, который, в свою очередь, записывается цифровой подписью, что напрочь исключает любую возможность изменения данных.

Главным принципом работы «блокчейн» технологии является то, что в процессе осуществлении цифровых транзакций в базе данных делаются уникальные записи. Подобного рода записи формируются во всех реестрах данных, связанных с исследуемым объектом учета, в следствии чего любая заинтересованная организация, имеющая необходимый ключ, способна получить доступ к этим данным, будучи уверенной в том, что информация в реестре представлена в полном объеме и неизменном виде.

Основной особенностью технологии «блокчейн» является возможность проверки любого факта хозяйственной жизни с помощью истории предыдущих операций. Применение технологии в бухгалтерском учете сказывается только на процессах сбора, обработки и передачи информации, не затрагивая базовые принципы ведения учета (рис.) [8].

«Блокчейн» имеет огромное количество свойств, особенно важных для бухгалтерского учета свойств:

- безопасность и постоянный учет данных;
- персональный ограниченный доступ к определенным данным;
- достоверность информации:
- высокая скорость и точность транзакций [3].

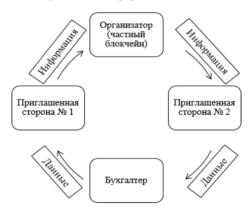


Рис. Простой приватный блокчейн

Источник: [9]

Несмотря на все преимущества и передовой характер, «блокчейн» является недоработанной технологией, которая пока не показала себя в широкой практической сфере деятельности. К тому же, данная технология не лишена недостатков. К их числу можно отнести:

- Высокая вероятность ошибки или сбоя на большом количестве блокчейн-платформ;
- Высокая стоимость внедрения «блокчейн» технологии в учетный процесс;

- Отсутствие нормативных правовых актов (далее НПА), регулирующих данную технологию как в бухгалтерском, так и в налоговом учете.
- **5.** Предоставление отчетности в стандарте XBRL (от англ. eXtensible Business Reporting Language). Данная технология представляет собой стандарт открытого типа для предоставления финансовой отчетности в электронном виде. В основе XBRL лежит язык особой разметки, предназначенный для удобного кодирования и чтения информации машинным и ручным способом. Однако, в стандарте используется модифицированный язык разметки, основным предназначением которого является создание унифицированного метода отображения данных финансовой отчетности, а также ее обмен между заинтересованными лицами [6].

Сам принцип работы XBRL заключается в том, что в отличие от традиционного формата представления финансовой отчетности, стандарт, для описания отчетности использует базовые показатели, сгруппированные в модели данных, которые позволяют получить информацию аналитического характера в различных разрезах данных.

В России стандарт применяется с 2018 г. для предоставления отчетности в ЦБ РФ со стороны некредитных финансовых организаций (НФО) [5].

Главными преимуществами стандарта является:

- всеобщая унификация отчетности, что в свою очередь, повышает прозрачность информации для широкого круга заинтересованных лиц;
- повышение скорости и передачи отчетной информации;
- снижение количества ошибок в отчетной информации из-за правил соответствия и взаимоувязки показателей.

К основным недостаткам данной технологии на данный момент можно отнести:

- значительные денежные затраты на программное обеспечение;
- недостаточное количество людей, способных, с технической точки зрения, обрабатывать и анализировать информацию, полученную данным образом.

Результаты исследования

1. Решением проблемы отсутствия средств эффективного подтверждения подлинности электронных документов, может стать использование криптосистемы с открытым ключом. Принцип работы данной технологии можно представить следующим образом: исходное сообщение шифруется, а затем подписывается открытым ключом корреспондента и передается ему. Далее происходит дешифрация информации, содержащейся в сообщении, однако, она возможна лишь с использованием закрытого ключа, известному только самому корреспонденту [1]. Из представленной выше характеристики ЭДО можно сделать вывод, что данное технологическое решение в большей мере относится к процессу автоматизации нежели к процессу цифровизации, по причине того, что главной его функцией является решение задач рутинного характера и сокращение времени на обработку информации.

Отсутствие нормативно-правовой базы по регулированию ЭДО можно решить разработкой методических указаний по работе с ЭДО (в первую очередь -разработка методических указаний). К примеру, в 2019 г. в свет вышел паспорт национальной программы «Цифровая экономика в РФ», а также перечень федеральных проектов, входящий в эту программу. В частности, проект «Нормативное регулирование цифровой среды» [13]. Данный проект предусматривает поэтапную разработку и реализацию законодательных инициатив, направленных на снятие первоочередных барьеров, препятствующих развитию цифровой экономики, и созданию благоприятного правового поля для реализации в российской юрисдикции проектов цифровизации.

В качестве решения проблемы продолжительного срока хранения электронных документов, могут выступить результаты эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой, в рамках которого отдельным работодателям предоставлена возможность формирования и ведения документов, предусмотренных трудовым законодательством, связанных с работой, в электронном виде без дублирования на бумаге. Результаты данного эксперимента еще не известны, однако данная инициатива от государства призвана значительно упростить работу кадрового отдела, и в случае, если результаты эксперимента докажут эффективность данной системы, проблему можно считать решенной, так как существующая система отнимает много времени, денег и сил.

Как и программный комплекс, ЭЦП относится к результатам процесса автоматизации, так как это технология прикладного характера, пришедшая на смену обычной подписи. Ее главной особенностью является высокий уровень защиты, так как подделать ее нельзя.

- 2. Для повышения уровня компьютерной грамотности и владения методологической базой бухгалтерского учета, предлагается проводить широкомасштабные образовательные программы, направленные на повышение квалификации бухгалтеров в области теоретических знаний и практических навыков.
- 3. Решением технических проблем, связанных с использованием бухгалтерских программ и компонентов по распознаванию документов, является последовательная их доработка разработчиками программного обеспечения для формирования корректных функций по распознаванию, передаче и формированию бухгалтерской документации, а также создание специализированных программ по составлению унифицированного электронного бланка для заполнения отчетных данных. К примеру, для заполнения декларации по форме 6-НДФЛ и РСВ, Минфином была разработана специальная программа Налогоплательщик ЮЛ.

Таким образом, бухгалтерские программы и платформы по распознаванию документов относятся к процессам автоматизации, так как главным их назначением является формирование отчетной информации в электронном виде, что существенно экономит затраты труда и время.

- 4. Для решения наиболее актуальных проблем использования технологии «блокчейн», связанных с высокой стоимостью, технической ограниченностью и отсутствием нормативноправовых актов по ее регулированию, необходима единовременная заинтересованность и сотрудничество всех участников делового оборота (компаний, регулирующих органов, аудиторских организаций, создателей технических средств) для совместной работы по их устранению, поиска вариантов для популяризации данной технологии на практике и формирование выгодных условий ее использования [9]. «Блокчейн» технология способна снизить затраты на ведение и согласование бухгалтерских книг и обеспечить полную уверенность в отношении информации о том или ином активе. Технологию блокчейн можно отнести к процессу цифровизации, так как данный формат всецело формирует цифровую среду, т.к. реестр владельцев не хранится на сервере одной организации, а его копии одновременно обновляются на множестве независимых компьютеров, объединенных через сеть интернет. Сама технология получила широкое распространение во многих сферах благодаря непрерывному процессу формирования и хранения данных и высокому уровню защиты.
- 5. На основе рассмотренной информации можно сделать вывод, что стандарт XBRL является логичным шагом в цифровую эпоху. Данный стандарт открывает широкий перечень возможностей, увеличивая универсальность методики, а также скорость сбора, обработки и передачи отчетной информации заинтересованным лицам. Дороговизна перехода на новый стандарт и малое число пользователей, обладающих достаточным уровнем знаний данной системы, представляются явлениями временного характера [7]. Поэтому популяризация новых технологий и широкий охват образовательных программ по изучению теоретической и практической стороны формирования отчетности в XBRL-формате, будут способствовать снижению ее себестоимости и повышению формируемой аналитической информации.

Таким образом, цифровизация учета непосредственным образом влияет на формирования показателей бухгалтерской отчетности. Цифровизация призвана ускорить процесс сбора и обработки информации, формирования верифицируемых показателей, повышение уровня безопасности при ее хранении. Все вышеперечисленное несомненно отразится на правдивости и объективности информации, представленной в отчетности. Переход к использованию цифровой информации способствует повышению эффективности функционирования экономики в целом. [4].

References

1. Гафурова Л.С. Современная функциональность электронного документооборота // Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet». - 2021. - № 4. – С. 6.

- 2. Малсюгенова З.В. Бухгалтерский учет и проблемы цифровизации на практике и теории. / Малсюгенова З.В., Узденова Ф.М. // Естественно-гуманитарные исследования. 2021. № 34 (2). C. 304.
- 3. Прусова В. И. Финансовый (бухгалтерский) учет в условиях цифровизации экономики. / Прусова В. И., Николина С.П. // Journal of Economy and Business/ 2021. vol. 4-2 (74). С. 102.
- 4. Халин В. Г. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски. / Халин В. Г., Чернова Г.В. // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С 46-63.
- 5. Халитова A.3. XBRL как новый формат цифровой отчетности экономических субъектов. / Халитова A.3., Растегаева Ф.С. 2020. C. 7
- 6. Лысенко Ю.А. Цифровизация экономики и XBRL в обмене финансовой информации в бизнес-сообществе // Научные стремления. 2019 г. Выпуск 25. С. 52.
- 7. Нестерова Д.А. Стандарт XBRL: перспективы перехода для российских компаний. 2018.
- 8. Морозкина С.С. Роль технологии блокчейн в бухгалтерском учете и аудите. / Морозкина С.С., Павленко Ю.Н., Петридис М.Ю. // Economy and business. 2020. C.178-181.
- 9. Баев А.А. Блокчейн-технология в бухгалтерском учете и аудите. / Баев А.А. [и др.]// Форум молодых. 2020. C.72-75.
- Афанасьева Е.Ю. Автоматизация и цифровизация бухгалтерского учета: сходства и различия. // Экономические и юридические науки. Экономические науки 2021. № 6 С.
 11.
- 11. О бухгалтерском учете: федер. закон от 06.12.2011 № 402-Ф3 // Собр. законодательства РФ. 2011.
- 12. Приказ Росархива от 20.12.2019 N 236 "Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2020 N 57449).
- 13. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», сформированная Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- 14. Василенко М.Е. Цифровизация в бухгалтерском учете и аудите / М.Е. Василенко, П.С. Терновая // Azimuth of Scientific Research: Economics and Administration. 2020. Т.9. № 3(32). С. 354-356.

- 15. Варламова Д.В. Вопросы внедрения цифровых технологий в систему бухгалтерского учета. / Варламова Д.В., Алексеева Л.Д. // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2020. № 5. С. 248-254.
- 16. Котова К.Ю. Оценка влияния бухгалтерских ошибок на показатели финансовой отчетности предприятия. / Котова К.Ю., Голикова Е.С. // Развитие учетно-аналитической и контрольной системы в условиях глобализации экономических процессов. Сборник научных статей. Под общей редакцией Т.Г. Шешуковой. Пермь. 2020. C.237-253
- 17. Микрюков Т.В., Городилов М.А. Система внутреннего контроля организации в условиях цифровизации. / Микрюков Т.В., Городилов М.А. // Управление инновациями: вызовы и возможности для отраслей и секторов экономики. Сборник научных статей по итогам III международной научной конференции. Калининград. 2021. С. 136-145.
- 18. Шешукова Т.Г. Комплексная безопасность предприятия: понятие, основные элементы. / Шешукова Т.Г., Теймурова А.Р. // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. Т. 17. № 2 (395). 2021. С. 274-295.

UDC 33

Rodigina N.J., Obukhovskaya L.A., Dergachev A.A., Musikhin V.I., Arzumanov I.A. Theoretical peculiarities of inflationary processes analysis in modern conditions

Rodigina Natalya Jurievna

Doctor of Economics, Professor of the Department of the International and Foreign Trade of the Russian Federation, Russian Foreign Trade Academy of Ministry of Economic Development of the Russian Federation

Obukhovskaya Lyudmila Anatolyevna

Associate Professor of the Department of Romano-Germanic Languages, Russian Foreign Trade Academy of Ministry of Economic Development of the Russian Federation

Dergachev Alexander Anatolyevich

Junior Researcher at the Institute of Control and Supervisory Activities, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration; University Teacher and Postgraduate of the Department of International Private Law, Russian Foreign Trade Academy of Ministry of Economic Development of the Russian Federation

Musikhin Vladislav Igorevich

Postgraduate of the Department of World and National Economy, Russian Foreign Trade Academy of Ministry of Economic Development of the Russian Federation; Specialist, I category, Price formation Department,

Transneft ElektrosetServis LLC

Arzumanov Igor Ashotovich,

Doctor of Cultural Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Constitutional Law and Theory of Law, Law Institute, Irkutsk State University

Abstract. The study looks at the inflation processes developing nowadays in several countries. Basing on prior research, the authors amply demonstrate the connection between different social and monetary institutes in stimulating the economic activity on the market as well as the consequences of the policy. Active monetary actions in order to support going bankrupt companies and households leads to higher inflation rates since higher wage growth would give workers more financial reserves to increase the demand, inflation surges again, which in turn would prompt workers to demand higher wages in order to offset the higher inflation. Enumerating the pros and cons of inflation the authors conclude that the current tough economic conditions require prudent policy in order to secure the public welfare.

Keywords: inflation rate, international economics, COVID-19, macroprudential policies, economic crises

DOI 10.54092/9781716128943_25

Inflation is the decline of purchasing power of a given currency over time or a quantitative estimate of the rate at which the decline in purchasing power can be reflected in the increase of an average price level of a basket of selected goods and services in an economy over some period. The rise in the general level of prices, often presented as a percentage, implies that a currency effectively buys less than it did in prior periods. In order to clarify whether a return of inflation is imminent, it is necessary to distinguish between temporary and persistent inflationary effects. This can be amply demonstrated by the following example. Suppose a company increases the price of its goods from 50 USD to 100 USD on the 1st January 2022 and leaves the price at the higher level for the following

years. Then the price level increases to 10% in 2022, and in 2023 dips to 0%. That is, a persistently higher price leads only to a temporary inflationary effect. Introduction of the CO_2 tax, for example, has similar effects. If a central bank would like to react to these temporary effects, it would have to raise interest rates in 2022 and lower them again in 2023. Such monetary policy would lead to higher interest rate volatility in the financial markets. As a rule, central banks therefore avoid reacting to one-off effects. The situation is different if prices rise with a positive growth rate every year and this growth rate picks up speed. If these effects are too high, this indicates that monetary policy is too expansionary compared to economic activity. In such a case, the central bank will have to adjust its monetary policy in order to keep inflation under control.

Due to the outbreak of the Covid-19 pandemic, households have either avoided purchasing goods and services in public or have been prevented from consuming due to lockdown measures. By eliminating planned expenses for vacation trips, restaurant visits or concerts, there occurred unplanned savings, which has improved the balance sheets of many households. This enables households to perform "unusual consumption" in the future at higher prices. As soon as the willingness to pay for travel, restaurant visits and concerts has increased, companies can raise prices. Since the catch-up of failed consumption is taking place mainly this year, the additional demand leads to a persistent increase in the price level, but to no trend strengthening and thus only a temporary increase in the inflation rate.¹⁰

One of the most efficient ways to combat the pandemic was chosen by Germany: short-time work was successfully applied during the global financial crisis and at the European level during the Covid-19 crisis. Without the short-time work, companies would have had to dismiss workers during the recession and compete for new workers during the recovery period, which could have enlarged wages. Companies would then have to raise the prices of their goods and services to compensate for the higher labor costs. Since higher wage growth would give workers more "financial leeway" to increase their demand, inflation would pick up, which in turn would prompt workers to demand higher wages in order to offset the higher inflation. A price-wage spiral can then lead to permanently higher inflation. However, short-time work has reduced the occurrence of such price-wage spirals during the recovery period, which may limit ongoing inflationary effects. In the first quarter of 2021, unemployment in the euro area increased by 1.5%, whereas wages and salaries increased by 2.2%. Comparable values can be found for Germany.¹¹ Thus, it does not look like an emerging wage-price spiral at first.

Nevertheless, the dynamics should be observed in order to obtain further estimates of the development of inflation. T. Sargent in 1982 examined four major periods of inflation and concluded that persistently high government deficits lead to inflation, while the inflationary episodes could be

¹⁰ Demary, M., Hüther M. und Hasenclever S., "Why the COVID-19 Pandemic Could Increase the Corporate Saving Trend in the Long Run", Intereconomics 56(1), pp. 40–44.

¹¹ Eurostat, "Labour Cost Index by NACE Rev. 2 Activity – Nominal Value", Quarterly Data, URL: https://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do (accessed on 06.12.2021)

ended by budgetary reforms. ¹² The question arises whether the Sargent's results are applicable to the current state of affairs. ¹³ During the pandemic, government expenditures were made in the form of providing liquidity for companies and corona aid, which served to compensate for losses. Since these funds were not invested, they also did not create additional demand, but only preserved the status quo. For some companies whose balance sheets have deteriorated due to the pandemic and lockdowns, there is an additional longer-term effect, since they must first restore equity or repay the aid loans before investing. ¹⁴ This can result in a demand gap that counteracts an increase in inflation. Many state measures were more aimed at preserving the status quo beforehand – or returning to it – and do not necessarily lead to an increase in production beyond the production potential, which would lead to overheating of the economy and, as a result, inflation. Economic stimulus programs such as, for instance, "Next Generation EU" ¹⁵ are aimed at increasing demand, but at the same time at strengthening supply by supporting the structural transformation towards a digital and climateneutral economy. The additional strengthening of the supply side may slow down the price-driving effect of the strengthening of the demand side.

O. Blanchard argues that the inflationary effect of the US stimulus package would be small due to the decrease in the slope of the Phillips curve. His new estimates for the slope coefficient have dropped to 0.2. He assumes a positive output gap due to the economic stimulus package of 5%. On the basis of Okun's law, he calculates an unemployment rate of - 2.5 percentage points below the natural rate of 4%. With inflation expectations anchored, inflation in the US would thus rise by only 0.5 percentage points. The slope of the Phillips curve is not structurally stable over time, but is subject to fluctuations. Rolling regressions with a 10-year time span can be used to show how large these fluctuations are. It can be seen that in the USA, the eurozone and Germany, as a part of the eurozone, the slope of the Phillips curve, modeled as a regression of the unemployment rate to inflation, has been negative long. However, in the last two years, the slope has been close to zero, which indicates a flat Phillips curve. Other studies also report that the slope of the Phillips curve has decreased in European countries, suggesting that the effects of an excessive output gap on inflation could be small.

 $^{^{12}}$ Sargent T., "The Ends of Four Big Inflations", URL: https://www.nber.org/system/files/chapters/c11452/c11452.pdf (accessed on 06.12.2021)

¹³ Sargent, T. "The Ends of Four Big Inflations", in: R. Hall (Hrsg.), Inflation: Causes and Effects, National Bureau of Economic Research, Cambridge, MA, pp. 41–98.

Demary, M. und M. Hüther, "Global Inflation: Low for Long or Higher for Longer", IW-Report 12, URL: https://www.iwkoeln.de/studien/markus-demary-michael-huether-low-for-long-or-higher-forlonger.html. (accessed on 06.12.2021)

¹⁵ Next Generation EU. URL: https://europa.eu/next-generation-eu/index_en (accessed on 06.12.2021)

¹⁶ Blanchard, O., "In Defense of Concerns over the \$1.9 Trillion Relief Plan", URL: https://www.piie.com/blogs/realtime-economic-issues-watch/defense-concerns-over-19-trillion-relief-plan (accessed on 06.12.2021)

¹⁷ Blanchard, O., "The Phillips Curve: Back to the 60's?", American Economic Review 106(5), pp. 31-34.

¹⁸ Demary, M. und M. Hüther, "Global Inflation: Low for Long or Higher for Longer", IW-Report 12, URL: https://www.iwkoeln.de/studien/markus-demary-michael-huether-low-for-long-or-higher-forlonger.html. (accessed on 06.12.2021)

¹⁹ Deutsche Bundesbank, "Die Phillips-Kurve als Instrument der Preisanalyse und Inflationsprognose in Deutschland", Monatsbericht April, Frankfurt am Main, pp. 31–46.

Monetary aggregates can only predict inflation to a limited extent. If companies and households want to increase their spending and more loans are granted, then the money supply increases as well. However, the money supply also increases if more savings are made and the savings are not invested on the stock markets or invested in retirement provision, but are held in liquid forms of savings, which are included in the definition of the money supply. The pandemicrelated increase in savings has contributed to this. These additional funds make it possible to increase spending this year or next year. However, since there is an effect, the inflation rate will only rise temporarily, but not in the longer term. The situation is similar with the expansion of the central bank money supply. This has stimulated the lending of the banks. However, as already argued above, the loans were used by the companies to a large extent to compensate for losses and less to finance investments. Without an expansion of demand, the monetary policy stimulus will not have an inflationary effect over the long run. For monetary policy to have an inflationary effect, they have to greatly expand their investment demand, while at the same time monetary policy remains in expansionary mode for too long. Though it may not seem so obvious, inflation has some positive consequences, which encompasses a powerful incentive for consumers to purchase goods at the moment, for prices for products and services are expected to rise in the future; incitement for small and weak enterprises with low competitiveness to leave the market; improving efficiency and quality of work by reducing the real incomes of the state population; redistribution of income between lenders and borrowers, in this case inflation plays into the hands of borrowers; the gain of debtors, buyers, importers, workers in the real sector. To the list of negative consequences we can add depreciation of securities; depreciation of monetary reserves, including loans and deposits; aggravation of problems of monetary emission; uncontrolled redistribution of income; a decrease in the condition of those citizens who keep their financial savings in banks, provided that the usual bank interest is below the inflation rate; a fall in the exchange rate of the national monetary unit; distortion of profitability, gross domestic product, interest and other economic indicators.

The oil price has a very large influence on the future development of inflation. This experienced a pandemic-related decline to - 37 USD per barrel. While mobility decreased more during the first lockdown than during the second lockdown, Western Texas Intermediate (WTI) oil prices leveled off. Even if the level of the oil price is not exceptional, so is the growth rate. However, this high growth rate is due to the collapse in oil prices in April 2020 and the subsequent normalization and therefore cannot necessarily be interpreted as an oil price shock. The contribution of the shortages of intermediate goods and raw materials is more significant due to the pandemic-related decline in world trade. Companies will probably have to pass on part of the higher costs to customers through higher prices.²⁰ However, this is again only a price effect and not an inflation effect. After all, when world trade returns to normal, prices for intermediate goods and raw materials

²⁰ Bardt, H., M. Diermeier, M. Grömling, M. Hüther und T. Obst, "Lieferengpässe und Preisentwicklungen bei Rohstoffen und Vorleistungen",IW-Report 27, Köln.

will also return to normal. The higher prices then result, as described above, only in a temporary inflationary effect, i.e. there is no situation in which prices permanently rise at a higher rate. At the very beginning of the global financial crisis and the banking and sovereign debt crisis in the eurozone, unanchored inflation expectations gave cause for great concern. At present, inflation expectations do not seem to be anchored.²¹ After many years of low inflation expectations, an increase in inflation expectations could also be seen as a sign of a recovering economy.

The higher inflation rates seem to be based on temporary effects, so that the inflation rates will probably only overshoot temporarily and then return to normal. However, normalization does not necessarily mean a return to the low inflation phase that was observed before the corona pandemic. If inflation rates are to settle at around 2% globally, they would be at a value that would be compatible with price level stability. After the period of high inflation in the 1970s, central banks have successfully proved that they can stabilize inflation around a predetermined target value, and central banks have earned a reputation for being able to fight inflation. Although central banks are limited in their ability to combat deflation near a lower interest rate limit, there are no reasons to believe that central banks should have difficulty raising interest rates to prevent the economy from overheating.

For a long time, inflation was no longer an issue to worry about. In advanced economies, price inflation has tended to decrease rather than increase in recent decades. During or after economic crises, such as the global recession in 2008-2009 or the European sovereign debt crisis in 2011-2012, there was an increasing concern that the monetary and fiscal policy measures taken to contain these crises could lead to a more significant price increase in the future. Nevertheless, the feared stronger price increase has failed to materialize. At the moment, however, the trend towards weaker price increases could be on the verge of a reversal. There is currently a lively discussion about a possible return of inflation, in the sense of a permanent and broad-based stronger price increase. For example, in their latest world Economic Outlook, the experts of the International Monetary Fund warn of a possible de-anchoring of inflation expectations, which could lead to a momentum of price inflation.²² The inflation worries are being fed not least by the economic side effects of the corona crisis. Monetary and fiscal policy measures to cushion the economic consequences of the corona pandemic have been and are being implemented on a massive scale worldwide. The European Central Bank (ECB), which decided on a possible volume expansion of its pandemic emergency purchase program to a total of 1.85 trillion euros and significantly increased its bond purchases from the beginning of the year, also attracted attention.²³ With these extensive aid funds, there is concern

²¹ Demary, M. und M. Hüther, "Global Inflation: Low for Long or Higher for Longer«, IW-Report 12, URL: https://www.iwkoeln.de/studien/markus-demary-michael-huether-low-for-long-or-higher-forlonger.html. (accessed on 06.12.2021)

²² IMF – International Monetary Fund 2021, World Economic Outlook Update, Juli, Washington.

²³ European Central Bank to Step Up Stimulus to Keep Borrowing

²³ European Central Bank to Step Up Stimulus to Keep Borrowing Costs Low. URL: https://www.nytimes.com/2021/03/11/business/european-central-bank-bond-buying.html (accessed on 06.12.2021)

about a possible overshooting of macroeconomic demand over macroeconomic supply, which would then lay the seed for more sharply rising prices on the global market.

References

- 1. Bardt, H., M. Diermeier, M. Grömling, M. Hüther und T. Obst, "Lieferengpässe und Preisentwicklungen bei Rohstoffen und Vorleistungen",IW-Report 27, Köln.
- 2. Blanchard, O., "In Defense of Concerns over the \$1.9 Trillion Relief Plan", URL: https://www.piie.com/blogs/realtime-economic-issues-watch/defense-concerns-over-19-trillion-relief-plan (accessed on 06.12.2021)
- 3. Blanchard, O.,"The Phillips Curve: Back to the 60's?", American Economic Review 106(5), pp. 31–34.
- 4. Demary, M. und M. Hüther, "Global Inflation: Low for Long or Higher for Longer", IW-Report 12, URL: https://www.iwkoeln.de/studien/markus-demary-michael-huether-low-for-long-or-higher-forlonger.html. (accessed on 06.12.2021)
- 5. Demary, M., Hüther M. und Hasenclever S., "Why the COVID-19 Pandemic Could Increase the Corporate Saving Trend in the Long Run", Intereconomics 56(1), pp. 40–44.
- 6. Deutsche Bundesbank, "Die Phillips-Kurve als Instrument der Preisanalyse und Inflationsprognose in Deutschland", Monatsbericht April, Frankfurt am Main, pp. 31–46.
- 7. European Central Bank to Step Up Stimulus to Keep Borrowing Costs Low. URL: https://www.nytimes.com/2021/03/11/business/european-central-bank-bond-buying.html (accessed on 06.12.2021)
- 8. Eurostat, "Labour Cost Index by NACE Rev. 2 Activity Nominal Value", Quarterly Data, URL: https://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do (accessed on 06.12.2021)
- 9. IMF International Monetary Fund 2021, World Economic Outlook Update, Juli, Washington.
- 10. Next Generation EU. URL: https://europa.eu/next-generation-eu/index_en (accessed on 06.12.2021)
- 11. Sargent T., "The Ends of Four Big Inflations", URL: https://www.nber.org/system/files/chapters/c11452/c11452.pdf (accessed on 06.12.2021)
- 12. Sargent, T. "The Ends of Four Big Inflations", in: R. Hall (Hrsg.), Inflation: Causes and Effects, National Bureau of Economic Research, Cambridge, MA, pp. 41–98.

SECTION 3. EDUCATION, EQUALITY AND DEVELOPMENT

UDC 13.00.00

Klimenko V., Staravoitov O., Zadera M. Analysis of the presence of antibiotics in meat and dairy products from different manufacturers

Анализ наличия антибиотиков в мясных и молочных продуктах разных производителей

Klimenko Victoria.

a second-year student of the Oktyabrsky Agrarian and Technological College, specialty 43.02.15 Cooking and confectionery

Staravoitov Oleg,

a second-year student of the Oktyabrsky Agrarian and Technological College, specialty 43.02.15 Cooking and confectionery

Scientific supervisor: Zadera Marina Ivanovna,

chemistry teacher of the Oktyabrsky Agrarian and Technological College

Клименко Виктория,

студентка II курса ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум», специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Старавойтов Олег,

студентка II курса ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум», специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Научный руководитель: Задёра Марина Ивановна,

преподаватель химии ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум»

Abstract. Future specialists in cooking and confectionery should become highly qualified specialists in the process of training, which means not only the ability to cook dishes of different assortment, know the technology, manage the cooking process, but also be competent in the field of quality of food raw materials. The concept of food quality is inextricably linked with the concept of its safety. Therefore, an important stage in the training of future specialists in cooking and confectionery is research activity in order to obtain new knowledge necessary in practice.

Keywords: antibiotics, dairy and meat products, research.

Аннотация. Будущие специалисты поварского и кондитерского дела должны в процессе обучения стать высококлассными специалистами, а это означает не только умение готовить блюда разного ассортимента, знать технологию, руководить процессом приготовления, но и быть компетентными в области качества пищевого сырья. Понятие качества пищевой продукции неразрывно связано с понятием ее безопасности. Поэтому важным этапом в обучении будущих специалистов поварского и кондитерского дела является исследовательская деятельность с целью получения новых знаний, необходимых в практической деятельности.

Ключевые слова: антибиотики, молочные и мясные продукты, исследование.

DOI 10.54092/9781716128943_31

Как будущие специалисты в области индустрии питания, знаем, что важное и неотъемлемое значение в формировании правильного питания и для поддержания здоровья человека с раннего возраста имеют мясо, мясные и молочные продукты, так как они являются основным источником полноценных белков, биодоступного железа, селена, цинка, витаминов В1, В2, В6, РР, В12 в питании человека [2,7]. Роль антибиотиков трудно переоценить. Области

применения антибиотиков различных групп постоянно расширяются. На сегодняшний день их используют в самых разных сферах: в сельском хозяйстве, в химической промышленности (бытовая химия), пищевой промышленности, медицине и др. В медицине и ветеринарии они успешно применяются как противомикробные и противоопухолевые препараты, с их помощью контролируется рост растений и ведется борьба с болезнями. Препараты антибиотиков стимулируют отдельные биохимические процессы в организме животных, что ускоряет их рост, повышает продуктивность поголовья, активизирует защитные функции организма. В связи с этим антибиотики применяют не только для лечения и профилактики многих инфекционных и незаразных болезней, но и для стимуляции роста при откорме сельскохозяйственных животных, повышения их продуктивности [3,8].

Остаточное содержание их в готовой продукции не должно быть выше предельно допустимых уровней («Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», СанПиН 2.3.2.1078-01). Определение наличия антибиотиков в мясных и молочных пищевых продуктах в настоящее время остаётся актуальной задачей. Длительное использование в пищу продуктов животного происхождения, содержащих антибиотики разных групп, может вызывать неблагоприятные для здоровья последствия, способствовать появлению патогенных микроорганизмов, у которых будет устойчивость к антибиотикам, что усложнит лечение некоторых заболеваний[1,6].

Анализ литературных источников по исследуемой проблеме показал, что наиболее сильными аллергенами считаются такие антибиотики, как пенициллин, стрептомицин, олеандомицин, левомицетин, которые применяют в агропромышленном комплексе для стимуляции роста животных и птицы, повышения эффективности откорма животных, а также в качестве лечебных средств при лечении заразных болезней.

Цель работы: провести аналитический обзор литературы по исследуемой теме, проанализировать мясные и молочные продукты питания на наличие антибиотиков.

Задачи

- 1. Изучить литературу по данной теме.
- 2. Исследовать наиболее популярные у населения города мясные и молочные продукты на остаточное содержание антибиотиков.
- 3. Проанализировать результаты и сделать выводы.

Анализируемые продукты были куплены в торговых точках города, как в крупных сетевых магазинах, так и в небольших магазинах по месту жительства. Применяемые методы исследования выбраны исходя из возможностей лаборатории техникума.

Проанализированы 2 вида творога известных марок и молоко 2,5 % жирности, 3 % жирности. Кроме этого проведён анализ куриных окорочков, свинины и куриной печени. Проводился экспресс-метод реактивом хлорид железа (II).



Всего нами взяты для исследования 10 образцов экстрактов на присутствие в их составе тетрациклина. Для образцов куриного мяса содержание антибиотиков определяли до и после термической обработки (проварки 40 и 60 минут), отдельно исследовали кожицу мяса, сырое мясо, отварное и 2 вида бульона[4,5].

Тетрациклин в допустимых количествах обнаружен в курином мясе. При варке мяс а его количество в мышечной ткани заметно уменьшается, изменение цвета фильтрата под действием реактива почти незаметно. В большинстве случаев из мышечных волокон лекарственный препарат вместе с мышечным соком переходит в бульон, часть препарата разрушается под действием высоких температур. Стоит обратить внимание на то, что варка должна быть длительной, т.к. есть данные, как вываривается антибиотик тетрациклин из куриной тушки. По истечению варки в 30 минут он сохраняется в мышцах бройлера в виде следов, а еще через 30 минут полностью переходит в бульон.

В образцах творога, молока и свинины тетрациклин не обнаружен, раствор не изменил цвет.

Подводя итоги проведённого исследования нужно отметить, что данная работа может быть продолжена и дополнена сведениями не только о наличии или отсутствии антибиотиков в тех или иных наиболее востребованных у населения продуктах питания, но и выявить причины их попадания в пищевые продукты и сырьё с последующим принятием необходимых мер для устранения этих причин. Провести экспериментальную работу по анализу воздействия антибиотиков разных групп на деятельность молочнокислых бактерий, работу ферментов,

дрожжевых грибов и т.д.

допустимые уровни.

Так же следует отметить, что производители мяса и молока, яиц и других продуктов животного происхождения должны гарантировать, что остаточное содержание антибиотиков в их продукции не превышает максимально



References

- 1. Анализ современного состояния проблемы использования антибиотиков в качестве кормовой добавки / Н.В. Черкашина, Л.И. Дроздова, В.Л. Махортов [и др.] // Аграрный вестник Урала. 2011. №3 (82). С. 39-42.
- 2.Ветеринарная санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / Макаров В.А., Фролов В.П., Шуклин Н.Ф. М.: ВО «Агропромиздат», 1991.
- 3.Задёра, М. И. Применение антибиотиков при выращивании сельскохозяйственных животных. Антибиотики в сельскохозяйственной продукции / М. И. Задёра, А. К. Груздева. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2018. № 19 (205). С. 20-23. URL: https://moluch.ru/archive/205/50230/ (дата обращения: 05.12.2021).
- 4. Кальницкая О.И. « Ветеринарно санитарный контроль остаточных количеств антибиотиков в сырье и продуктах животного происхождения». Дис. ... докт. вет. наук: М, 2010.
- 5. Мелентьева Г.А., Антонова Λ.А. Фармацевтическая химия. М.: «Медицина», 1993. 479с.
- 6. Методические указания по определению остаточных количеств антибиотиков в продуктах животноводства 3049-84 г. М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2009.
- 7. Тюкавкина Н.А., Лузин А.П., Зурабян С.Э. Органическая химия. М.: «Медицина», 1998. 496 с.
- 8. Фармацевтическая химия: Учебное пособие/Под ред. А.П. Арзамасцева. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2005.-640с.

UDC 37

Krypaeva E.O. On the issue of a safe educational environment for a preschool educational organization: countering terrorism

К вопросу о безопасной образовательной среде дошкольной образовательной организации: противодействие терроризму

Krypaeva E.O.

1st year student, 206112 DM groups areas of training 44.04.01 "Pedagogical education" profile "Preschool education" Irkutsk, Russia Крыпаева Э.О. студентка 1 курса, 206112 ДМ группы направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» Иркутск, Россия

Abstract. This article examines the problem of countering terrorism in preschool educational institutions of the city of Irkutsk (on the example of the Irkutsk MBDOU kindergarten No. 78), analyzes the legislative framework on the problem of countering terrorism in preschool educational institutions, defines measures to counter it, and identifies the shortcomings of measures to counter terrorism in the Irkutsk MBDOU kindergarten No. 78. and practical recommendations for their elimination are given.

Keywords: countering terrorism, terrorism prevention, the problem of countering terrorism, counter-terrorism, measures; counter-terrorism task, antiterrorist protection, tolerance formation.

Аннотация. В данной статье рассмотрена проблема противодействия терроризму в дошкольных образовательных учреждениях города Иркутск (на примере МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78), проанализирована законодательная база по проблеме противодействия терроризму в дошкольных образовательных учреждениях, определены меры его противодействия, выявлены недостатки мер противодействия терроризму в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78 и даны практические рекомендации по их устранению.

Ключевые слова: противодействие терроризму, профилактика терроризма, проблема противодействия терроризму, меры противодействия терроризму, задачи противодействия терроризму, антитеррористическая защита, формирование толерантности.

DOI 10.54092/9781716128943_35

На современном этапе развития общества и образования перед образовательными организациями стоит не только цель повышения качества образовательных услуг, отвечающим общепринятым требованиям комфортного и безопасного развития детей, но и обеспечения безопасности пребывания учащихся в них.

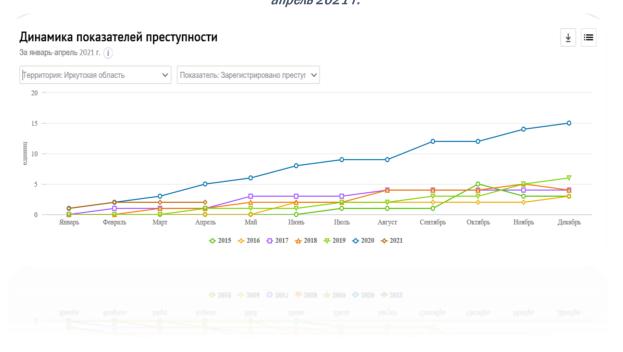
В последнее время в России из-за негативной ситуации во внешнеполитической сфере терроризм значительно укрепил свои позиции и является повседневным спутником современного общества, который относится к числу опасных, а также трудно поддающиеся прогнозу явлений современности, приобретающих все более различные конфигурации и угрожающие масштабы. Террористические акты вызывают огромное психологическое

воздействие на массы людей, влекут за собой разрушения материальных и духовных ценностей, которые в последствии возможно и не восстановить, приносят многочисленные человеческие жертвы, увечья, горе в семье, а также провоцируют конфликты между странами, вызывают вражду, предубеждения и неприязнь между социальными и национальными группами, которые порой невозможно преодолеть на протяжении целого поколения.

Актуальность заявленной проблемы еще раз доказывает приведенные ниже статистические данные от МИНФИНа ²⁴ Динамика показателей преступности на территории Иркутской области с января 2021 по апрель 2021 г. (таблица 1) говорит нам о том, что уровень преступности в Иркутской области снизился со 190,7 до 175,9 преступлений на 10 тысяч.

По сравнению показателей преступности по Федеральным округам в период с января 2021 г. по апрель 2021 г. (таблица 2) мы можем увидеть в каких округах умеренная социальная политическая обстановка и меры пресечения преступности могут иметь упредительный характер, а где есть необходимость пристального внимания. Другими словами, в Северо-Западном, Дальневосточном, Уральском и Сибирским округах мало вероятна угроза теракта, чем по сравнению с Северо-Кавказским федеральным округом. По показателям преступности в Иркутской области в период с января 2021 г по апрель 2021 г. (таблица 3) число зарегистрированных преступлений террористического характера снизался на 60% и такая статистика не может не радовать.

Таблица 1 Динамика показателей преступности на территории Иркутской области с января 2021 г. по апрель 2021 г.



²⁴ https://www.iminfin.ru/news/303-statistika-terroristicheskoj-aktivnosti-v-rossii https://sciff.ru/borba-s-terrorismom/

Таблица 2

Сравнение показателей преступности по Федеральным округам в период с января 2021 г. по апрель 2021г.

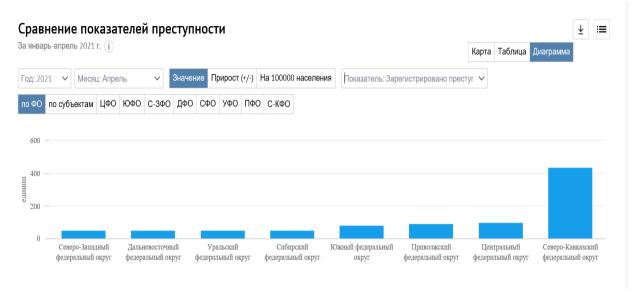
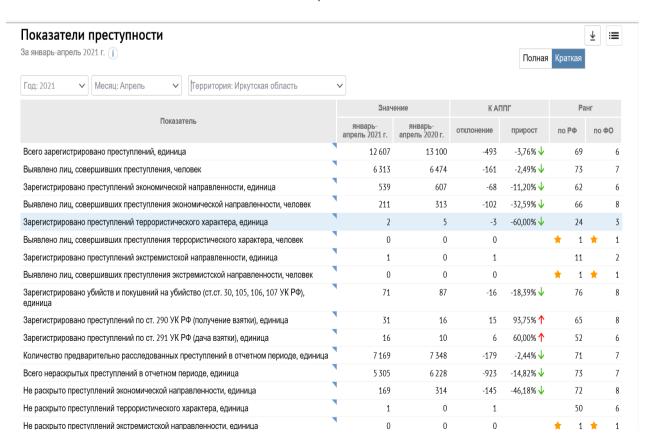


Таблица 3

Показатель преступности. совершенной на территории Иркутской области в период с января 2021 г. по апрель 2021г.



Таким образом, проблема преступности, в том числе и терроризм, является на современном этапе развития общества актуальной. И пристальное внимание к противодействию терроризму в системе образования также является закономерным. Данный вопрос затронул и дошкольное образование, так как проблема безопасности на всех уровнях заявлена в нормативно-правовых документах. А именно: в законе «Об образовании в Российской Федерации» прописано, что дошкольное образование направлено на развитие всеобщей культуры, развитие физических, интеллектуальных, духовных, художественных и индивидуальных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, поддержание и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. А также один из пунктов охраны здоровья ребенка включает в себя обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. 25

Доктрина «О национальном образовании в РФ» признает образование приоритетной сферой накопления знаний и формирования умений, создания максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого гражданина России, воспитания в нем трудолюбия и высоких нравственных принципов, а также признает образование сферой трудовой занятости населения, прибыльных долгосрочных инвестиций и наиболее эффективного вложения капитала, а всем обучающимся гарантирует сохранность жизни и здоровья.26

Обратимся к понятию «терроризм». В Федеральном законе РФ от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» это явление рассматривается с точки зрения насилия, радикальных методов воздействия на решения государственных органов и общественное сознание 27. Настоящий Федеральный закон устанавливает основные положения противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Существуют различные трактовки данного термина, тем не менее, в данной статье мы будем придерживаться следующего определения: терроризм – это достижение политических, религиозных и экономических целей путем насильственных действий и устрашения населения 28 . Теракты могут быть совершены не только определенной преступной группировкой, но и одним человеком. Терроризм выражается в террористических актах, которые представляют собой умышленные поджоги, взрывы и другие деяния, создающие угрозу населению. Термин «противодействие терроризму» не имеет четкого определения, но все сводиться к одному - это

²⁵ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст 41 Охрана здоровья обучающихся

²⁶ Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"

²⁷ Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

²⁸ pozharnyj-expert.ru)

система (комплекс) мер по усилению общественной безопасности, защите населения от терроризма, обеспечению надёжной охраны объектов особой важности, расположенных на территории $P\Phi^{29}$. И имеет основные положения:

- а) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);
- б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);
 - в) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений.

Таким образом, одним из путей противодействие терроризму является воспитание личности. Личность живет в определенной социальной среде, которая к сожалению, может иметь и негативный характер: обстановка религиозного фанатизма, национальной ограниченности, пренебрежения современной цивилизацией и культурой, презрение к инакомыслящим и инаковерующим³⁰. Влиять на личность такого человека крайне трудно, и практически невозможно В связи с обозначенной проблемой профилактика терроризма возможна лишь при методичном и целенаправленном воспитании личности, прививая с дошкольного возраста духовно-нравственное воспитание и такие качества как: толерантность, любовь к Родине, семье, уважение, ответственность за свои поступки и т.п.

Отметим, что профилактику мы рассматриваем как «комплекс мероприятий и условий, обеспечивающих защиту от угроз здоровью и развитию ребенка, а также безопасность и увереность» в рамках единой государственной системы профилактики терроризма в условиях возможности вовлечения обучающихся в различные преступные организации, помимо формирования у обучаемых знаний о мерах собственной безопасности. ³¹

Учитывая данные [Таблица 1,2,3] в структуре профилактики и организации безопасных для развития условий доказали нам значимость принятия следующих управленческих мер: это и консолидация внутренних резервов МБДОУ (опыт, общепринятые устои, современные методы) и внешних для образовательной системы условий и возможностей (федеральные и региональные законы, программы и пр.) с целью профилактики и разработки инфраструктуры для безопасного развития ребенка. Формирование базы учебного процесса и межведомственного характера в условиях полусубъектного состава участников, многоукладности взаимодействия должно основываться на положениях проектного управления.

-

²⁹ pozharnyj-expert.ru

³⁰ Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности: Монография - Омск: 2008 - 332

³¹ Постановление Правительства РФ от 7 октября 2017 г. N 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий).

Итак, деятельность по пресечению террористических актов в детских садах г. Иркутска формируется на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указ президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. №116 «О мерах по противодействию терроризму», Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства». В отношении образовательных организаций такие как: детские сады, школы, средне специальные учебные заведения действует Постановление Правительства РФ. В отношении учреждений Министерства науки и высшего образования Российской Федерации действует Постановление Правительства РФ №1421 от 7 ноября 2019 г. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП).

В данных документах подчеркивается, что образовательные учреждения обязаны обеспечить безопасные условия обучения детей на всех уровнях образовательной системы.

Согласно требованиям, п. 15 ч. 3 ст. 28, п. 8 ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обеспечивают необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности во время пребывания в организациях, которые осуществляют образовательную деятельность.

Во исполнение п. 4 ч. 2 ст. 5 Закона №35-ФЗ постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 №1235 утверждены требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации. Из этого следует, что существует необходимость как предупреждения, так и пресечения противозаконных посягательств террористического характера.

С целью выявления дифференцированных условий к обеспечению противотеррористической защищенности учебных заведений с учетом вероятной опасности и степени угрозы совершения теракта осуществляется их категорирование, которое проводится в отношении эксплуатируемых объектов в течение 3 месяцев со дня утверждения настоящих требований и в течение 30 дней со дня окончания мероприятий по вводу объекта в эксплуатацию.

Принимая во внимание степени угрозы совершения террористического акта и возможных последствий его совершения присваиваются три категории опасности объектов.

В это время, на объектах любой категории антитеррористическая защищенность обеспечивается методом воплощения комплекса мер, направленных:

- на воспрепятствование незаконному проникновению на объект;
- -на выявление возможных нарушителей установленных на объекте пропускного и внутриобъектового режимов и (либо) признаков подготовки либо совершения теракта;
 - на недопущение попыток совершения атак террористов на объекте;
- на минимизацию возможных последствий совершения террористических актов на объекте и ликвидацию угрозы их совершения;

-на обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и других документах, также служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по противотеррористичекой защищенности объекта³²

Далее мы предлагаем описание деятельности по антитеррористической защите на примере МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78.

Итак, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78, как и многим другим садам в Иркутской области, присвоена 3 категория безопасности.

Категорирование является основополагающим вопросом обеспечения объекта, т.к. именно по результатам его проведения объекту (территории) присваивается категория по антитеррористической защищенности, которая определяет систему мер обязательную к реализации на объекте. Чем выше категория, тем более серьезные требования предъявляются к объекту. Также на данном этапе стоит задача по изучение принятых на объекте мер, направленных на обеспечение его антитеррористической защищенности и оценка их соответствия мерам, определяемым Требованиями законов. Устанавливаются следующие категории объектов (территорий):

- а) объекты (территории) 1 категории, к которой относятся объекты (территории), на которых одновременно может находиться более 500 служащих, работников и посетителей или совершение террористического акта в отношении которых может повлечь материальный ущерб в размере более 500 миллионов рублей;
- 6) объекты (территории) 2 категории, к которой относятся объекты (территории), на которых одновременно может находиться от 50 до 500 служащих, работников и посетителей или совершение террористического акта в отношении которых может повлечь материальный ущерб в размере от 50 до 500 миллионов рублей;
- в) объекты (территории) 3 категории, к которой относятся объекты (территории), на которых одновременно может находиться от 10 до 50 служащих, работников и посетителей, и

_

³² Постановление Правительства РФ от 7 октября 2017 г. N 1235

совершение террористического акта в отношении которых может повлечь материальный ущерб, не превышающий 50 миллионов рублей.

Для МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78 были даны рекомендации в соответствии с перечень присвоенной категорией И мероприятий. направленные антитеррористическую защиту. Администрацией МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78 были проведены дополнительные инструктажи персонала, ревизия технической системы безопасности Δ00. выявлены потребности В дополнительной оснащенности электромагнитных замков и видеокамер, а также разработан ряд мероприятий по созданию безопасной среды ДОО.

На базе МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78 были организованы следующие формы работы с детьми 5-7 лет старших и подготовительных групп (240 воспитанников):

- 1. Проведение занятий, мероприятий и обсуждение с детьми на темы: «Я и незнакомый человек», «Как можно себя вести с незнакомыми людьми?», «Один дома», «Как меня зовут, как зовут мою маму и моего папу, мой домашний адрес», «Я и электроприборы», «Службы спасения: скорая помощь, пожарная служба, полиция», «Игры со спичками».
- 2. Проведение игр, просмотр мультфильма в поддержку профилактической акции «Безопасный двор».
- 3. Организация конкурса рисунков и фотоснимков по теме: «Мир детям», «Что такое терроризм?».
- 4. Проведение практических занятий по эвакуации совместно с сотрудниками ОГБУ «Пожарно-спасательная служба Иркутской области».
- 5. Профилактические беседы и выступление сотрудников отдела внутренних дел по Октябрьскому району города Иркутска на тему: «Безопасность круглый год».
- 6. Знакомство с понятиями ЧС.

Целью данных мероприятий являлось научить детей понимать чувство вероятной угрозы, противостоять опасности, суметь защититься, правильно вести себя в той или иной опасной ситуации, сформировать у детей представления о возможных нарушениях, их последствий и мерах предосторожности, сформировать антитеррористическое сознание и навыки безопасного поведения.

Подчеркнем, что данные мероприятия в дошкольных образовательных организациях г. Иркутска организовываются систематически и включают сотрудничество с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации.

С родителями проводились беседы о необходимости организации контроля за детьми и проникновением посторонних на территорию детского сада, бдительности в местах массового

скопления людей, а также регулярно поднимались вопросы об усилении антитеррористической безопасности на родительских собраниях. С сотрудниками дошкольной образовательной организации проводились практические занятия с целью обучения сотрудников правилам поведения, которые необходимо соблюдать при обнаружении бесхозного предмета, поступлении угрозы по телефону, захвате заложников, агрессивном поведении человека.

Относительно организационных условий в дошкольной образовательной организации были установлены такие меры как: административные дежурства, регулярный обход территории учреждения в дневное и ночное время на присутствие посторонних предметов, брошенных автомобилей, установление дополнительного оборудования (видеокамеры, металлоискатели и др.) в соответствии с установленной 3 категорией, указанной в паспорте безопасности, а также оформление буклетов, листовок на темы: «Это должен знать каждый», «Терроризм – угроза обществу» и т.п., оформление стенда «Осторожно терроризм».

Итак, организация представленной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78 прдусматривает совокупность профилактических мер в рамках имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей.

Мы считаем, что при планировании мер по безопасности объекта следует предполагать возможную угрозу, что при всех предпринятых мерах безопасности на объект все же проникнет террорист, либо будет совершен теракт и достичь 100%-ого уровня защиты просто невозможно. Нужно не забывать, что хоть наш регион (рис.1,2,3) и находиться в минимальном уровне риска, все же стоит предполагать возможную террористическую атаку. Для начала, радикальная группа может быть в стадии зарождения, и планируемая атака будет ее первой. Также, теракт может готовить одиночка, как к несчастью показал недавний опыт в Казани (11 мая 2021 г.) И наконец, это может быть группировка из другого региона или иностранного государства прибывшая намеренно в расчете на низкий уровень угрозы в регионе. (рис.2).

Таким образом, мы предлагаем следующие практические рекомендации по устранению мер противодействия терроризму: минимизировать и / или устранить возможность проникновения посторонних лиц на объект (в соответствии с рекомендациями паспорта безопасности), фиксировать посетителей в журнале «Посетители», быть бдительными, обращать внимание на припаркованный транспорт рядом с территорией, предупредить панику, организовать эффективную эвакуацию воспитанников и сотрудников при потенциальной угрозе, при попытке захвата заложников, здания, взрыве и других противоправных деяниях, невозможности покинуть здание забаррикадироваться, облегчить действие групп антитеррора (понимать сколько людей эвакуировалось, сколько еще осталось в здании, вероятное количество преступников).

При этом необходимо помнить, что главной задачей администрации является не противостояние террористам, а максимально быстрая и эффективная эвакуация воспитанников и сотрудников. Безусловно, все мероприятия по установке современного

технического охранного оборудования в соответствии с разработанным паспортом безопасности должны дополнительно финансироваться из бюджета.

Так, администрация ДОО должна регулярно проводить профилактические мероприятия антитеррористического характера, а силовые структуры предупредительные меры. В МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78 ведется активная деятельность по профилактической работе по борьбе с терроризмом: усиление пропускного режима, осуществление ежедневных обходов территории объектов, осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов, периодическая комиссионная проверка складских помещений, тщательный подбор и проверка кадров, организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям в условиях возможных террористических актов, работа по информированию населения о правилах безопасности и поведения при возникновении угрозы, разъяснительные работы. Сотрудники распространяют наглядную агитацию, вручают памятки с номерами телефонов и способами дозвона в экстренные службы.

References

- 1.Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности: Монография Омск: 2008 332 с
- 2. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2017 г. N 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)
- 3.Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изменениями и дополнениями)
- 4.Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации

- 5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации создают необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности во время пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
 - 7.Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
 - 8. https://www.iminfin.ru/news/303-statistika-terroristicheskoj-aktivnosti-v-rossii https://sciff.ru/borba-s-terrorismom/

SECTION 4. INDUSTRIAL AND SYSTEMS ENGINEERING

UDC 662.883

Lominoga D.S., Kesafoti G.E., Usatenko A.V., Khlebnikov S.V. Substantiation of indicators and characteristics of the adopted technological processes and equipment for the water intake of the Limanskaya environmental protection system

Обоснование показателей и характеристик принятых технологических процессов и оборудования водозабора лиманской ООС

Lominoga Dmitry Sergeevich

master's student,

Novocherkassk Engineering and Reclamation Institute, DonGAU,

Kesafoti Georgy Evstafievich

master's student,

Novocherkassk Engineering and Reclamation Institute, DonGAU,

Usatenko Alexander Vladimirovich

master's student.

Novocherkassk Engineering and Reclamation Institute, DonGAU,

Khlebnikov Sergey Viktorovich

master's student,

Novocherkassk Engineering and Reclamation Institute, DonGAU,

Novocherkassk, Russia

Ломинога Дмитрий Сергеевич

магистрант, Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт ДонГАУ,

Кесафоти Георгий Евстафьевич

магистрант, Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт ДонГАУ,

Усатенко Александр Владимирович

магистрант, Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт ДонГАУ,

Хлебников Сергей Викторович

магистрант, Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт ДонГАУ,

Новочеркасск, Россия

Аннотация. В настоящей работе представлены материалы по реконструкции насосно – силового оборудования водозаборного сооружения, Лиманской ООС. В основу статьи положены материалы инженерно-технических изысканий Астраханского филиала АО ДАР/ВОДГЕО и рекомендации по их реконструкции.

Ключевые слова: водозабор, насосная станция (HC), жалюзи, подводящий канал, аванкамера, струевая защита, рыбозащитное устройство.

Abstract. This work presents materials on the reconstruction of the pumping and power equipment of the water intake structure, Limanskaya OOS. The article is based on the materials of engineering and technical surveys of the Astrakhan branch of JSC DAR / VODGEO and recommendations for their reconstruction.

Keywords: water intake, pumping station (NS), blinds, supply channel, avancamera, jet protection, fish protection device.

DOI 10.54092/9781716128943_45

Насосная станция является стационарной насосной станцией мелиоративной системы с водозабором из поверхностного источника. Сооружения насосной станции согласно СП58.13330.2012 (Актуализированная редакция СНиП33-01-2003 «Гидротехнические сооружения. Основные положения») относятся к четвертому классу. Производительность насосной станции - 27м3 /с (97200м3 /ч). Категория надежности действия - III. Насосная станция мелиоративная и рассчитана на круглосуточную работу в вегетационный период в течение 7 месяцев в году (апрель-октябрь). В осенне-зимний период станция не работает. Количество основных насосов – 9 шт. Все насосы рабочие. Режим работы – ручной, по графику подачи воды (рисунок 1).

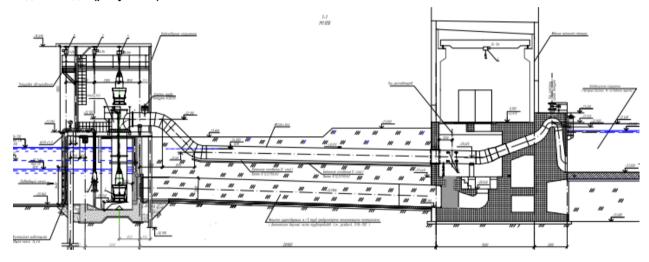


Рисунок 1. Разрез водозабора Лиманской ООС

Регулирование подачи воды производится изменением количества работающих агрегатов. На насосной станции установлены осевые насосы ОП6-87 производительностью 3 м3 /с с электродвигателями мощностью 315 кВт, напряжением 6000 В, частотой вращения 485 об/мин. Каждый насосный агрегат имеет индивидуальную напорную линию. Напорные трубопроводы насосов длиной около 10 метров переменного сечения от Ø1000 мм в месте присоединения к насосам до 1500х1500 мм на выходе.

Требования, предъявляемые к основным насосам и комплекту поставки:

- 1. Обеспечение требуемой подачи и напора с максимальным КПД.
- 2. Возможность продолжительной устойчивой работы насоса на речной воде.
- 3. В комплект поставки каждого насосного агрегата должно входить: насосный агрегат в сборе в комплекте с силовыми и контрольными кабелями, установочное кольцо (для водоподъёмной колонны), герметичный кабельный ввод в колонну, грузоподъемный трос и элементами крепления силовых и контрольных кабелей внутри колонны, шкаф управления насосом, включая устройство плавного пуска.

Производительность насосной станции составляет 27 м³/с (9 рабочих агрегатов по 3 м³/с). Учитывая предъявляемые к насосному оборудованию требования и имеющиеся сведения о производителях насосного оборудования, изначально к установке предполагались погружные насосы отечественных производителей.

Единственным производителем погружного насосного оборудования больших производительностей в России является ОДО Предприятие «ВЗЛЕТ». Однако на сегодняшний день предприятие не имеет возможности изготовить и поставить погружные осевые насосы требуемой производительности одного насоса 3 ${\rm m}^3/{\rm c}$ и напором равным 4,86 м, для перекачивания речной воды .

По этой причине были рассмотрены погружные насосы для установки в водоподъемной колонне следующих зарекомендовавших себя фирм: Grundfos, Xylem (Flygt), Indar, KSB. Сравнительные характеристики основных насосов приведены в таблице 1.

Из всего ряда представленных насосов, насосы KSB и Indar имеют наибольшие показатели удельного потребления энергии.

Насосы Flygt и Grundfos для установки в колонну Ду1400мм имеют приемлемые технические характеристики, являются более экономичными с точки зрения потребления электроэнергии и в дальнейшем рассматриваются варианты с их использованием. Кроме этого, рассмотрены режимы работы данных насосов в диапазоне возможных подач в условиях изменяющегося геодезического напора в период эксплуатации насосной станции, а также режим работы насосов при среднем геодезическом напоре.

Таблица 1 Сравнительные характеристики основных насосов

	Flygt PL	Flygt PL	Grundfos	Grundfos	KSB 1200-	Indar
Характеристика	7121/9	7105/835	KPL.1400.2	KPL.1200.20	870/25010	HE1020-
	05	3~1020	00.	0.	UTG1	1020
	3~425N	(Дрк=835мм)	12.T.50.L.38	12.T.50.L.38		
	4					
Производитель-						
ность насоса,						
М ³ /Ч	10810	11006	10800	10800	10801	10800
M ³ /C	3,003	3,06	3,0	3,0	3,0	3,0
Напор, м.в.ст.	4,86	4,86	4,86	4,86	5,93	4,86
Кавитационный	6,12	7,82	5	7,6	6,77	5,7
запас, м						
Страна производитель	Швеция	Швеция	Дания	Дания	Германия	Испания
Мощность	200	190	200	200	250	200
номинальная, кВт						
Мощность						
потребляемая, кВт	182,8	198,3	181,9	185,1	220	193,5
Мощность на валу, кВт	171,6	173,5	168,25	171,8	202	178
Пусковой ток, А	1600	1920	2898	2856	2358	2360
Номинальный ток, А	430	415	483	476	524	472
Число полюсов	14	10	14	12	10	12
двигателя						

_		1				
	Flygt PL	Flygt PL	Grundfos	Grundfos	KSB 1200-	Indar
Характеристика	7121/9	7105/835	KPL.1400.2	KPL.1200.20	870/25010	HE1020-
	05	3~1020	00.	0.	UTG1	1020
	3~425N	(Дрк=835мм)	12.T.50.L.38	12.T.50.L.38		
	4					
КПД	83,5	79,1	85	83	86,1	80,2
гидравлический,%						
КПД общий, %	78,4	73,4	78,6	76,9	79,2	74
Скорость вращения	425	590	410	485	590	494
номинальная, об/мин						
Масса насоса, кг	4600	3200	4800	4370	3590	5640
Диаметр шахты, мм	1400	1200	1400	1200	1200	1200
Минимальный	1750	2000	1900	2400	1655	2500
уровень воды						
Класс изоляции	Н	Н	F	F	Н	F
двигателя						
Кол-во пусков в час	15	15	6	6	10	10
Высота насоса, мм	3058	2747	3290	3240	3290	3290
Удельное	0,0169	0,0180	0,0168	0,0171	0,0204	0,0179
потребление						
электроэнергии,						
кВт*ч/м3						

Технико-экономическое сравнение вариантов произведено по приведенным затратам. При прочих равных затратах на установку и эксплуатацию однотипного насосного оборудования в качестве капитальных затрат учтена стоимость насосного оборудования по данным поставщика. В качестве эксплуатационных затрат определены расходы на электроэнергию для подачи в оросительнообводнительную систему требуемого объема воды 371116000 м3 /год. Вариант №1 Насосы Flygt PL 7121/905 3~425N4 мощностью 200кВт. Технические данные насоса в режиме работы при среднем геодезическом напоре 2,75 м:

Q=11350 $M3/V = 3153 \Lambda/C$, H =4,25 M, K $\Pi\Delta$ = 82%, NSPHr = 5,6 M.

NBa Λ y=3153x4,25/102/0,82 = 160,21 кВт.

Nпотр.= Nвалу / КПДэл.дв.= 160,21/0,935 =171,35 кВт.

Удельное энергопотребление 171,35/11350 = 0,0151 кВт*ч/м3.

Стоимость насосов составляет: К = 81280000 руб. с НДС.

Годовые затраты электроэнергии при удельном расходе на электроэнергию 0,0151кВт/м3 и тарифе 2,4 руб./кВт час составляют

Сэл.эн.= 371116000х0,0151 х 2,4=13449244 руб.,

где 371116000 м3 / год – подача воды согласно графику подачи воды. Приведенные затраты:

 $\Pi = K \times 0,125 + C_{3} + C_{3$

Вариант №2 Hacocы Grundfos KPL.1400.200.12.Т.50.L.38 мощностью 200кВт.

Технические данные насоса в режиме работы при среднем геодезическом напоре 2,75

M:

Q=11304 m3 /ч = 3140 Λ /c, H =4,25 m, KП Δ = 80%, NSPHr = 7 m. NBa Λ y=3140 \times 4,25/102/0,8 = 163,54 κ BT.

Nпотр. = Nвалу / КПДэл.дв. = 163,54/0,925 = 176,8 кВт.

Удельное энергопотребление 176.8/11304 = 0.0156 кВт*ч/м3. Стоимость насосов составляет: K = 81024171 руб. с HДC.

Годовые затраты электроэнергии при удельном расходе на электроэнергию 0,0156 кВт ч/м3 и тарифе 2,4 руб./кВт час составляют Сэл.эн= 371116000x0,0156 x 2,4=13894583 руб.,

где 371116000 м3 /год - подача воды согласно графику подачи воды.

Приведенные затраты:

 Π =K x 0,125 + Сэл.эн= 81024171 x 0,125 + 13894583 = 24022604 руб.

По величине приведенных затрат, вариант №1 с насосами Flygt экономичнее (ориентировочно на 1,8%).

В комплект поставки каждого насосного агрегата рыбозащиты должно входить: насосный агрегат в сборе в комплекте с силовыми и контрольными кабелями, трубные направляющие L=5м (оцинкованная сталь) с верхним держателем направляющих, цепь с карабином для подъема и установки насоса. Требуемая производительность одного насоса рыбозащиты принята исходя из расчета составляет 0,086 м3 / с.

Выбор варианта насосного оборудования произведен с учетом установки основных насосов и насосов рыбозащиты одного производителя с целью обеспечения доступного сервисного обслуживания.

К сравнению были приняты насосы фирм Xylem (Flygt), Grundfos и насосы отечественного производства ВЗЛЕТ (Иртыш). Сравнительные характеристики насосов рыбозащиты приведены в таблице 2.

Таблица 2 Сравнительные характеристики насосов рыбозащиты

		Grundfos	Иртыш ПФ2
Характеристика	Flygt NP 3153	SL1.110.200.130.4.52M.	200/265.250-18,5/4-
	LT3~410	S.N.51D	016
Производительность насоса, м ³ /ч	319	314,5	310
Напор, м.в.ст.	11,1	10,63	10,5
Кавитационный запас, м	5,94	6,23	-
Страна производитель	Швеция	Дания	Россия
Мощность номинальная, кВт	13,5	13	18,5
Мощностьпотребляемая, кВт	13,9	13,05	15,3
Мощность на валу, кВт	12,1	11,49	13,2
Пусковой ток, А	145	228	
Номинальный ток, А	27	28	
Число полюсов двигателя	4	4	4
КПД гидравлический, %	79,8	79,2	67
КПД общий, %	69,7	69,7	58

Характеристика	Flygt NP 3153 LT3~410	Grundfos SL1.110.200.130.4.52M. S.N.51D	Иртыш ПФ2 200/265.250-18,5/4- 016
Масса насоса с опорным устройством, кг	329	328	654
Высота насоса, мм	910	1154	1115
Удельное потребление электроэнергии, кВт* ч/м³	0,044	0,042	0,049

В виду того, что среди рассматриваемых насосов, насос отечественного производства Иртыш ПФ2 200/265.250-18,5/4-016 имеет низкий КПД, большое удельное потребление энергии, а также большую массу, применение его в проекте нецелесообразно. Далее рассмотрены варианты применения насосов Flygt и Grundfos.

Вариант №1 Насосы рыбозащиты Flygt NP 3153 LT3~410 мощностью 13,5 кВт. Технические данные насоса:

Q=319 M3 /4 = 88,6 Λ /c, H =11,1 M, K Π A = 79,8%, NSPHr = 5,94 M.

NBay=88,6x11,1/102/0,798 = 12,1 kBT;

Nпотр.= Nвалу / КПДэл.дв.= 12,1/0,865 = 13,9 кВт.

Стоимость насосов составляет: К = 7539000 руб. с НДС

Годовые затраты электроэнергии при тарифе 2,4 руб./кВт*час составляют

Сэл.эн= 32697х13,9 х 2,4=1090772 руб.,

где 32697ч – приведенное время работы насосов рыбозащиты (принимается по приведенному времени работы основных насосов Flygt PL 7121/905 3~425N4).

Приведенные затраты:

П=К x 0,125 + Сэл.эн= 7539000 x 0,125 + 1090772 = 2033147 руб. *Вариант №2* Насосы рыбозащиты Grundfos SL1.110.200.130.4.5.2M.S.N.51D мощностью 13 кВт.

Технические данные насоса:

Q=314.5 m3/4 = 87.4 n/c, H = 10.63 m,

 $K\Pi\Delta = 79,2\%$, NSPHr = 6,23 m.

NBa $_{y}$ =87,4 $_{x}$ 10,63/102/0,792 = 11,5 $_{x}$ BT;

Nпотр.= Nвалу / КПДэл.дв.= 11,5/0,885 = 13,05 кВт.

Стоимость насосов составляет: К = 7940258 руб. с НДС.

Годовые затраты электроэнергии при тарифе 2,4 руб./кВт*час составляют

Cэл.эн= 32831х13,05 х 2,4=1028267руб.,

где 32831ч – приведенное время работы насосов рыбозащиты (принимается по приведенному времени работы основных насосов Grundfos KPL.1400.200.12.T.50.L.38).

Приведенные затраты:

 Π =K x 0,125 + Сэл.эн= 7940258 x 0,125 + 1028267 = 2020800 руб.

По величине приведенных затрат варианты №1 и №2 практически равнозначны при незначительном преимуществе варианта №2 с насосами Grundfos (ориентировочно на 0,6%).

В целом приведенные затраты при использовании насосов Flygt в качестве основных насосов и насосов рыбозащиты составляют 25632391 руб. (23599244+2033147=25632391), а насосов Grundfos 26043404 руб. (24022604+2020800=26043404), что дает некоторое преимущество варианту с насосами Flygt (ориентировочно на 1,6%). Вместе с этим, анализируя графики работы насосов в конкретных условиях в пределах рабочей зоны, следует отметить, что насос Flygt имеет ряд дополнительных преимуществ:

- 1. Низкое удельное потребление электроэнергии во всех режимах работы (от 0,0169 до 0,012 кВт/м3).
 - 2. Минимальный подпорный уровень (1,75 м).
 - 3. Стабильный и высокий КПД во всем диапазоне работы насоса (83,5% (80%).
 - 4. Стабильный и высокий кавитационный запас (от 6,12 до 5,2 м).
- 5. Высокий класс изоляции электродвигателя (класс H), что способствует его более надежной и долгосрочной работе.
- 6. Высокий КПД электродвигателя (93,5%) и сравнительно низкий пусковой ток (1600 A).

На основании приведенных затрат, отмеченных технических преимуществ, а также учитывая опыт использования аналогичного оборудования на объектах Астраханской области к установке в качестве основных насосов приняты насосы Flygt PL 7121/905 3~425N4, а в качестве насосов рыбозащиты насосы Flygt NP 3153 LT3~410. Насосы поставляются в собранном виде комплектно с кабелями и специальными устройствами необходимыми для монтажа насоса в колонне (кабеленесущие системы, грузозахватывающее устройство Dock Lock и т.д.). Конструктивное исполнение водоподъемной трубы-колонны выполняется по рекомендациям поставщика насосного оборудования.

References

- 1. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
- 2. Материалы первой международной научно-практической конференции молодых ученых «Комплексные исследования биологических ресурсов южных морей и рек» (7-9 июля 2004г., Астрахань), 2004г. 10. Отчет о НИР «Рыбохозяйственная и гидробиологическая характеристика акватории рук. Бахтемир, прилегающей к насосной станции Олинская» (Договор № 09-Н/2016 между ФГУП «КаспНИРХ» и АО Дар/Водгео).
- 3. «Экологические мониторинговые исследования на лицензионном участке «Северный» 000 «Лукойл-Нижневолжскнефть» (1997-2006г.г.) /под ред. Г.А. Судакова, Д.Н. Катунина, Р.П. Ходоревской. Астрахань: Изд-во КаспНИРХ, 2007. —С. 147-152.

SECTION 5. PEDAGOGY, LANGUAGE AND CULTURE IN EDUCATION

UDC 37

Baimagambetova M.S., Nurtaza A.Sh. National features of axiological views within phytonyms in English

Ағылшын тіліндегі фитонимдер шеңберінде қалыптасқан аксиологиялық көзқарастардың ұлттық ерекшеліктері

Baimagambetova Manat Sashievna Nurtaza Aizhan Shadmankyzy

English teachers
School after Abay with specialized classes for gifted children with training
in three languages
Kyzylorda, Kazakhstan
Баймағамбетова Манат Сашиевна
Нұртаза Айжан Шадманқызы
ағылшын тілі пәні мұғалімдері
Абай атындағы үш тілде оқытатын дарынды балаларға арналған мамандандырылған сыныптары бар
мектеп
Қызылорда, Қазақстан

Abstract. The article analyzes some national features of axiological views within phytonyms in English.

Keywords: celtic tribes, druids, legend, myth, Indo-European languages

Аннотация. Мақалада ағылшын тіліндегі фитонимдердің ішіндегі аксиологиялық көзқарастардың кейбір ұлттық ерекшеліктері талданады.

Түйін сөздер: кельт тайпалары, друидтер, аңыз, миф, үнді-еуропалық тілдер

DOI 10.54092/9781716128943 52

Б.д.д VI-II ғасырларда кельттер Британ аралдарына қоныс тепкенде бүкіл Солтүстік Еуропаны қалың орман көмкеріп жатқан еді. Шотландиядағы ұлы Каледония ормандары, Ирландияның емен ормандары, Оңтүстік Англиядағы көне дәуірден сақталып қалған өсімдік қалдықтары - сол кельттердің ізі қалған жерлер. Осындай қалың жынысты, ит тұмсығы өтпейтін ормандар кельттердің мекені әрі тіршілік көзі болды. Әрине, кельт тайпалары арасында өсімдіктер мен ағаштар ерекше маңызға ие болды және ол қазіргі ағылшын лингвомәдениеттанымына да әсер етті. Б.д.д VI-II ғасырлардағы кельт мәдениеті ғылымда Латендік немесе Латен атауына ие болды. Зерттеушілердің басым көпшілігінің пікірінше, Латен өнері жергілікті (еуропалық, б.д.д мыңжылдықтың бірінші жартысы) және Греция мен Шығыстық мәдениет пен өнердің қосындысы болған.

Күн жылып, көктем жақындағанда егістікке арнап жер тазартқанда олар әрқашан үлкен бір ағашты қалдырып отырған. Бұл ағаш - Өмір ағашы (Crann bethadh). Ол тайпаның тұтастығын, қауіпсіздігін білдірген. Друидтер қауымы ағаштарды табиғи символ деп қарап, көздің қарашығындай қастерлеген.

Жалпы кельт мәдениетінде киелі ағаш образы кельттердің аралдағы герман тайпаларымен алғаш араласа бастаған заманынан бері қолданылады. Кельттердің киелі ағаштарға тәу етуі ағаштар мен қасиетті ормандарға табынған ежелгі гректермен және римдіктермен ортақ екендігін дәлелдейтін фактілер аз емес. Кельт мәдениетінің тамыры сонау алғашқы қауымдық кезеңдегі адамдардың табиғатқа тәуелділігінен бастау алады.

Кельттердің түсінігінше, ағаштардың жапырақтары мен бұтақтары көк тәңірі - Күннен қуат алып, діңі мен тамыры арқылы Жерге береді.

Тайпа көсемдері өз қызметтеріне кірісер алдында қасиетті ағаштардың астында тұрып ант берген.

Олар ағаштарды сансыз сиқырлы тіршілік иелерінің панасы деп есептеген. Мамыр айында Бельтейн мерекесінде қасиетті тоғыз ағаштың бұтақтарынан алау жаққан.

Англо - саксондықтар үшін Бельтейн – ең алдымен өсімдік, гүл, өскін, тұқым мерекесі, яғни ауыл шаруашылығымен тығыз байланысты. Мереке алдында жастар орманға аттанған. Бұл дәстүр «to get a maying» деп аталады және ол XIV ғасырдағы Чосердің, XVI ғасырдағы Стейбстің жазбаларында кездеседі. Мамыр айында өткізілетін бұл мерекені адамдар орманда от жағып, ән - бимен думандата мерекелеген. Таң ата өздерімен бірге қайың бұтағын және басқа да бұтақшаларды үйді безендіру үшін ала келген. Бұл мерекенің басты символы - Мамыр сырығы. Сырықтың орнына Англияда - шетен, Корнуэллде - шегіршін, Уэльсте - қайың немесе емен ағаштарын қолданған. Сырықты гүл және жапырақтармен көмкеріп, ұшар басына ұзын бау тағып, айнала жүріп билеген, ал ортада лаулап жанған от... Осы айда, осы мерекеде берік ұсталған рәсім – долана мен аю бадамға тимеген, орынсыз жұлмаған.

Британ аралдарына христиан дінінің таралуына байланысты шіркеу көптеген өсімдік символдарын иеленді. Христиан дінінің Ұлыбританияға таралуы көптеген өсімдік атауларын да айналып өтпеген. Тарихта Гластонберий доланасы туралы аңыз да гластонберийлік монахтың арқасында қалған. Бұл аңыз жерге келіп, гүлденген ағашқа айналған пірәдар Иосиф Аримафейскийдің атымен тығыз байланысты.

Друидтер күнтізбесінде долана - киелі өсімдік. Кельттер бұл өсімдіктің жын - періні қуатын сиқырлы күші бар деп сенген. Кельт фольклорында 1 мамыр күні таң алдында тұрып, доланаға түскен шықпен жуынса, адам айтқысыз сұлу болатыны жайлы айтылады.

Кельт дәстүрінде долана - қыс пен қараңғылықтың символы.

Долана - перілердің ағашы; олар Англияның ағаш перілері еменде, доланада және көк теректе мекендейді деп ойлаған. Аңызда осы үш ағаш бірге өссе, онда сол жерден періні көруге болатыны айтылады.

Англияда доланадан тәж өріп, тұмар етіп үйге іліп қоятын дәстүр болған. Долана тәжін күн шықпай дайындап, келесі жаңа жылға дейін үйлеріне, әсіресе ас үйге ілген. Жаңа жылда ер азаматтар ескі долана тәжін егіс алқабына апарып, өртеп жіберген. Осылайша егістіктен жын - періні айдап, өсімдіктерді ауру - сырқаудан тазартқан.

Долананың жылына екі рет гүлдеуі – оның магиялық қасиетін одан сайын арттыра түседі. Қақаған қаңтар мен мамыражай мамырда қауызын ашып, шешек ататын долана әлі күнге дейін халық арасында маңызын жойған жоқ. Британдықтардың тағы бір дәстүрі - долана жапырағын өздерімен бірге балық аулауға ала жүреді. Долана жапырағы - олжаның белгісі.

Долана - даналықтың ағашы. Бұл атау sceath немесе sciath (зиян) үндіеуропалық түбірден келіп шығады. Осыдан ағылшын тіліндегі scathe «зиян» және грек тіліндегі а-scethes «зиянсыз» сөздері пайда болды. Ежелгі Греция мен Римде долана зиянды өсімдік боп саналған. Себепмамыр айы, бұл айда доланалар гүлдейді. Мамырда Ежелгі Грецияда да, Британияда да адамдар өздерінің ескі киімдерін тастамай киіп жүрген - осы дәстүр «Ne`er cast a clout ere May be out» мақалында көрініс тапқан. Сондықтан мамыр айы бақытсыз ай саналып, ешқандай үйлену тойлары өтпеген. Греция мен Римде мамыр айында жаз айының келгенін білдіретін мерекеге дайындалып, ғибадатханаларда тазалық жұмыстары жүргізілген.

Тис - ұзақ өмір сүретін ағаш, алайда бұл ағаштың жасын анықтау қиынның қиыны. 400-500 жылда ағаштың діңі әбден қатаятындықтан, мөлшерін анықтау мүмкін емес. Дегенмен заманауи әдістердің көмегімен оның ағаштардың ішіндегі ең ұзақ жасайтын ағаш екендігі мәлім болып отыр. Әдетте бұл ағаштар ескі шіркеулер мен зираттардың жанында өседі. Кейде тіпті мыңдаған жыл өмір сүрген тис ағаштарын кездестіруге болады. Шотландияның Фортингал өңірінде тоғыз мың жыл өмір сүрген тис ағаштары табылған. Англияның оңтүстікшығысындағы Клактон қыстағында шамамен 250 000 жыл өмір сүрген тис ағашынан жасалған найза табылған. Бұл найза табылған ағаш артефактыларының ішіндегі ең ежелгісі. Тис ағашынан садақ жасалған және оның «Тахиз» атауы - Тахѕоп «садақ» деген мағынаны беретін ежелгі грек сөзінен келіп шығады. Сонымен бірге тис ағашы у бөлетін ағаш. Жаугершілік заманда уын жебенің ұшына жағып қоятын болған. Осы тис ағашынан жасалған жебеден ағылшынның үш патшасы: Вильгельм Руфус, Гарольд және Арыстан жүректі Ричард қаза тапқан деседі.

Кельттер үшін тис - о дүние мен бұл дүниенің арасындағы қақпаны күзететін ағаш. Сондықтан бұл ағаш мәңгілік жасампаздықты ассоциациялап, зиратты жерлерге

марқұмдарды қорғап, тазартады деген сеніммен егілген. Заманында бретондықтар зираттарға егілген тис ағаштары тамырымен сол зираттарға жерленген марқұмдармен байланысады деп сенген. Қайтыс болған адамдардың басына тис ағашының бұтағын қою да тегін емес. У.Шекспирдің «Макбетіндегі» мыстан кемпірдің қазанында бүлкілдеп қайнап жатқан уда « ай тұтылған түнде жиналған тис ағашы» бар.

Сондай-ақ Гамлеттің ағасы патшаны өлтіру үшін оның құлағына ұйықтап жатқанда тис ағашының уын құяды. «The ghost explains to Hamlet that he is the spirit of his father who cannot rest until revenge is taken upon his murderer. It is revealed that Claudius poured poison into the King's ear while he was sleeping. Horatio and Marcellus enter and Hamlet explains that Claudius is a villain»

Көптеген аңыздарда тис - бір-бірімен табыса алмай, тек өлім қосатын баянсыз махаббаттың символы. Бұған «Тристан мен Изольда» (Tristan & Isolde) атты XII ғасырда жазылған рыцарлық шығарма дәлел. Ирландтық сұлу бойжеткен Изольда Корнуэлл патшасы Маркке тұрмысқа шығады. Алайда ол патшаны сұймейді. Қыздың шешесі Изольданы күйеуіне қоспақ болып махаббат сусынын дайындайды. Бірақ ол сусынды Марк емес, оның жиені Тристан ішіп қояды. Ақырында Тристан мен Изольда бір - бірін сүйіп қалады, алайда тағдырдың талай теперішін көрген олар соңында құшақтасқан күйі өледі. Шығармада екеуінің Корнуэллге жерленгені жайлы айтылады. Жыл сайын екеуінің зираттарына тис ағашы өсіп шығады екен. Марк патша ағаштарды қанша кессе де, қайтадан өсіп шыққан. Соңында патшаның өзі кек қайтарудан бас тартып, ағаштарға тимепті. Уақыт өте бұтақтары бір-бірімен араласып, оларды ажырату мүмкін болмапты.

Ирландияның негізі қалануы туралы баяндайтын ежелгі мифтердің бірінде тис ағашының бұтағынан келген алып жайлы әңгіме бар. Ол мекендеген тис ағашында алмалар, жаңғақтар және емен жаңғақтары қатар өсіпті. Әлгі алыптың аты Үш Өскін (Treochair) екен. Ол жемістерді жерге сілкіп түсіріп, Ирландияның төрт бұрышына, ортасына егіпті. Олар жайқалып өсіп, қасиетті ағаштарға айналыпты. Ирланд мифологиясында тис - өлім мен жаңарудың символы.

Ежелгі кельт мифтерінде ағаш дүниенің ортасында тұрып, ғарыштық ағаш немесе әлемдік ағашқа айналады. Тамыры тереңге кеткен,басы көк тірейтін ғарыштық ағаштар туралы аңыздар өте көп. Ағаштардың арасында кельттер үшін емен, шетен, тис ағаштары аса бағалы.

Тис ағашын друидтер магиялық құдіретіне бола кие тұтқан. Ирланд сагаларының бірі «Этайнға құда түсуде» Эйохайд патша сүйікті әйелі Этайнды жаратушы басқа әлемге алып кеткенде, друид Даланға оны қалайда тауып келуді тапсырады. Даланның жүрмеген жері, баспаған тауы қалмайды. Алайда Этайнды таба алмайды. Содан ол төрт тис ағашының бұтағын жонып, қасиетті огам жазуын ойып салады. Соның көмегімен ол Мидирдің Этайнды Бри Лейт

жазығына алып кетіп, жасырып қойғанын біліп қояды. Жалпы ирланд сагаларында друидтер сиқырлы рәсім жасарда тис бұтағына огама жазуын ойып салады.

Тис ағашының қайғы - қасіреттің символы болуы римдіктерден қалған. Қазір де тис ағаштарын британ зираттарынан көптеп көруге болады. Бұған мына жолдар дәлел: «Почитание деревьев, растущих возле могильных холмов или мегалитических памятников, было, вероятно, докельтским культом, продолженным кельтами. Дерево воплощало в себе дух похороненного под ним человека, но такой дух мог затем с трудом дифференцироваться от духа дерева или божества. Даже теперь в кельтских районах существует особенное почитание деревьев, растущих на кладбищах. Опасно срубать дерево или срывать с него лист или ветку. На бретонских церковных кладбищах тис, как считается, простирает свой корень до уст каждого трупа».

Жалпы ағаштарға қатысты аңыздар өте көп. Соның бірі - Сид жерінен Нехтан атты бұлақ ағып, Ирландияның үлкен өзендерінің бірі - Бойнға құяды екен. Бұлақтың жанында жаңғақ ағашы жемістерін бұлақ суына түсіріп отырған. Жаңғақ - кельттер үшін ежелден даналықтың символы.

Сондай-ақ бұл Британ аралдарына христиан дінінің тарала бастап, шіркеулердің қасиетті ормандармен жапсарлас салынуы - жаңа сенімнің арал тұрғындары өміріне дендеп ене бастауымен де байланысты.

Қазіргі Ұлыбританияда раушан, емен, қызғалдақ рим шапқыншылығы заманынан бері өздерінің символикалық белгілерін сақтап қалған өсімдіктер боп қала береді, ал символикалық мән сонау кельт мәдениетіне келіп тіреледі.

Жалпы ағылшын тіліндегі фитонимдер өздерінің ұлттық бояуға бай болуымен ерекшеленеді. Жоғарыда айтып өткендей, олар поэзияда, ұлттық ерекшеліктерге негізделген аныздар мен діни сенімдерде, мәдени әдеп-ғұрыптарда айрықша жарқырай көрінеді. Ағылшын тілінде фитонимдік фразеологизмдерді әдеби шығармаларда көптеп кездестіруге болады, дегенмен ең жиі кездесетіндері раушан, алма, жаңғақ, шөп, бұршақ, қамыс, құрақ, бұта, жеміс, картоп. Жалпы алғанда бақша өсімдіктерін ағылшын мәдениетінің тірек үлгілері деп айтуға толық негіз бар.

Пайдаланылған әдебиеттер:

- 1. Аверинцев С. С. «Символ» // «Литературный энциклопедический словарь», М. 1987.
- 2. Апресян Ю.Д. «К вопросу о значении фразеологических единиц», М. 1957
- 3. Арутюнова НД. «От образа к знаку» // «Мышление. Когнитивные науки. Искусственный интеллект», М., 1988.
- 4. Арутюнова Н.Д. «Язык и мир человека», М. 1999.

- 5. Афанасьев А.Н. «Древо жизни», М. 1982.
- 6. Вежбицкая А. «Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики» (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия), М. 2001.
 - 7. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. «Язык и культура», М. 1973.
 - 8. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. «Лингвострановедческая теория слова», М.- 1980.

UDC 378

Teleguz A.A., Tolstobrova L.I., Smakotina N.A. Project activity in teaching foreign language

Teleguz A.A.

Candidate of philological sciences, associate Professor of the Foreign Languages Department of the Novosibirsk State Technical University.

Tolstobrova L.I.

Senior Lecturer, Foreign Languages Department, Novosibirsk State Technical University.

Smakotina N.A.

Senior Lecturer, Foreign Languages Department, Novosibirsk State Technical University.

Abstract. The article considers the essence of project activity, its development and implementation, analysis of domestic and foreign resources and the theoretical significance of the project method in foreign language teaching.

Keywords: project method, project product, a set of actions, project technology.

DOI 10.54092/9781716128943_58

INTRODUCTION

In connection with the modernization of the education system in the Russian Federation in 2004, the purpose of which was to increase the accessibility, quality and efficiency of Russian education, which involved not only structural, institutional and organizational and economic transformations, but above all - a serious update of the content of higher education, bringing it in line with the requirements of the current stage of development of the country. To solve this problem, a state standard was introduced that ensures equal opportunities for all citizens to receive quality education and the unity of the educational space in the Russian Federation.

In this regard, close attention was paid to the method of project training. This method is not fundamentally new, both for domestic and foreign pedagogy. However, it has considerable potential for the development of communicative competence. So, it can be used to develop and improve the skills of communicative speech.

The relevance of this article is to optimize the project method in the context of changing the concept of teaching a foreign language in order to increase the effectiveness of teaching students in higher education, using it in foreign language classes for the development of communicative competence.

The teaching project method is one of the ways to improve the quality of education. The rational use of the project method contributes not only to the consolidation of the material studied but also to the activation of independent cognitive activity of students, stimulating their interest in solving real life problems.

The article discusses the issues, the history of the method, why the project method is used in teaching a foreign language, as well as the criteria of effectiveness and its features.

According to many Russian scientists (P.R. Atutov, V.V. Guzeev, M.I. Gurevich, J.B. Zagrekova, I.G. Ilyin, V.V. Nikolina, E.S. Polat, I.D. Chechel, etc.), the technology of project-based learning takes one of the leading places as an effective pedagogical technology that makes it possible to find a balance between academic knowledge and pragmatic skills.

In this study, following G.B. Golub, E.A. Perelygina and O.V. Churakova, the project will be understood as a set of actions specially organized by the teacher and independently performed by students to solve a problem significant for the student; and under the project method - the technology of organizing educational situations in which the student poses and solves his own problems, and the technology of accompanying his independent activities to solve problems.

As a result of working on the project, students receive a project product (a measurable result that should be obtained during the implementation of the project. This is an indicative basis for all educational project activities of the student [Bychkov 2018, p. 5].

An analysis of the literature resouses has shown that this technology has been known in pedagogy since the beginning of the XX century as the "project method", which was developed by J. Dewey, W.H. Kilpatrick, and E. Collings. The project method is designed to teach the student to think, stimulate activity and independence, develop cognitive abilities and form techniques of creative skill. Since then, the technology of project-based learning has been actively used in educational systems not only in America and Western Europe; it is gradually becoming more and more important in the domestic methodology of teaching foreign languages.

The theoretical significance of the paper consists in the theoretical generalization and analysis of the use of the project method for the productive development of skills and abilities of communicative speech in a foreign language.

The practical significance lies in the possibility of using the projects proposed in the work, developed on the basis of the studied material when teaching foreign language speech to student.

As a result, the project method essence is considered, the development of author's projects that can be used in foreign language classes.

METHOD

Development and implementation of the project method in domestic and foreign pedagogy

The project method is not something fundamentally new either in the world or in Russian pedagogy. It arose in the second half of the XIX century under the name of the problems method.

Its appearance is connected with the ideas of the humanistic trend in philosophy and education. According to D.L. Picore, the project method was the first applied in Europe in the XVIII century when passing final exams, when future architects and engineers had to solve some important real-life problem [1, p. 156]. And already at the end of the XIX century, this method began to be used in high

and secondary schools [Knoll, 2012]. In 1914, the application of the project method received the support of the Senate and, according to the Smith-Lever Act; significant funds were allocated for the introduction of the project method into curricula. And already in 1915, 80% of schools used this method.

The detailed development of the project method was carried out by the American philosopher and educator J. Dewey and his student W.H. Kilpatrick,

J. Dewey contrasted the school system based on the acquisition and assimilation of knowledge with learning "by doing", i.e., one in which all knowledge was extracted from the practical independence and personal experience of the child [Dewey].

As E.S. Polat notes, J. Dewey proposed to build education by organizing the appropriate active activity of the student, based on his personal interest in the acquired knowledge, which can and should be useful to them in life. Therefore, problems should be taken from real life. The problem should be familiar and significant for the student, for the solution of which he needs to apply the acquired knowledge, new knowledge that has yet to be acquired [3]. Therefore, using this method, it was necessary for the student to show why and when this knowledge can be useful in life.

In 1918 W.H. Kilpatrick identified four types of projects.

- 1) projects aimed at implementing some external idea (build a model boat, write a letter);
- 2) projects for the acquisition of aesthetic experience (listening to a poem, a symphony);
- 3) projects aimed at solving problems (interpretation of experimental results or consequences of war):
- 4) projects that allow you to acquire certain knowledge or skills (projects aimed at mastering writing skills or verb conjugation, depending on the level of training) [4].

The scheme for the implementation of projects of the *third type* was developed in the most detail:

- 1) definition and formulation of the problem;
- 2) formulation of a hypothesis or determination of the reason why this problem exists;
- 3) collection and analysis of information;
- 4) formulation of conclusions;
- 5) comparison of the conclusions and the initial hypothesis [1, p. 158].

In Soviet pedagogy, the founders of the project method are P.P. Blonsky and S.T. Shatsky, who believed that students already should be prepared for practical activities at school and not taught exclusively to read and write. As E.A. Gileva notes, the first schools in Russia that used the project method appeared at the end of the XIX century. For example, in 1898, the Yekaterinburg Mining School was already actively using methods that allow teaching "professional skills and preparing students for independent work" [5, p. 1-2]. The effectiveness of such training was confirmed by the fact that graduates of the school were in demand not only in the domestic labor market, but also worked under contracts in England, France and Germany.

In 1906, S.T. Shatsky organized a children's settlement "Settlement", where education was based on the project method. The task of the consulting teachers was to guide the project work, to direct the student in the right direction by prompting the sources of the necessary information. Soon, under the leadership of S.T. Shatsky and A.S. Makarenko, several children's colonies emerged in which the project method was actively used.

M.M. Epstein emphasizes that the main difference between the implementation of the project method in Russia and the American version was that Soviet teachers made a fundamental emphasis on the socially useful, labor, ideological orientation of all projects. Less attention was paid to educational projects, which led, among other things, to a weakening of the content of students' activities [6, p. 7].

Therefore, the widespread use of the project method soon discredited it. So it was believed that this method does not provide fundamental scientific knowledge. In addition, the lack of professional teachers who are able to correctly apply the project method in the learning process also had a negative impact. A new wave of interest in the project method arose only in the early 90s of the XX century while the project method has been actively and successfully developing all this time in the USA, Great Britain, Belgium, Israel, Finland, Germany, Italy, Brazil, the Netherlands and many other countries where it gained popularity due to a rational combination of theoretical knowledge and their practical application to solve specific problems of the surrounding reality in the joint activities of students [7, p. 17].

The essence of the training project method

The technology of project-based learning is an element of a productive education system and includes a number of techniques that, when implemented in a certain sequence, stimulate the interest of students in various problems and, through project activities involving the solution of one or a number of problems, ensure the receipt of a specific result in the form of a social, cultural or material product [8].

Following I.S. Sergeev, we note that any project is a combination of "five P's" (Fig. 2):

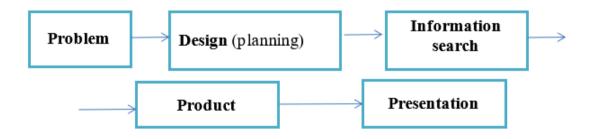


Fig. 2. The main components for any type of projects.

There is also a sixth "P" of the project – its Portfolio, i.e. a folder containing all the working materials of the project, including drafts, daily plans and reports, etc. [9, p. 9].

At the same time, it should be noted that the regular result of working on the project is a product, that is, a tool that the project team members have developed to solve the problem. Being a practice-oriented technology, this method allows us to rationally combine theoretical knowledge and their practical application to solve real important problems of the surrounding reality. This is an independent type of activity, different from cognitive activity.

With the help of project activities, the learning process is transformed into a self-learning process when each student gets the opportunity to feel like a competent and capable person [10, p. 97].

The project method is always focused on the independent work of students (individual, paired or group) which is carried out within a certain period of time. However, when students work together, the possibility for insufficient activity of individual students should be taken into account.

According to G.B. Golub, E.A. Perelygina and O.V. Churakova, the project method allows the least resource-intensive way to create a natural environment (activity conditions as close as possible to real ones) for the formation of students' competencies [7, p. 11].

When working on a project, students master the ways of activities that make up communicative and informational competence.

The essence of such technology is the independent acquisition and application of new knowledge, skills, value orientations and relationships. It includes a complex of research, search, problem, communicative methods that require a creative approach in their application.

The solution of the problem involves, on the one hand, the use of a combination of various ways of activity and on the other - the need to integrate knowledge from various subject areas.

That is why the project method assumes exactly the way to achieve a didactic goal (the subject of which is the teacher) through a detailed development of the problem (the subject of which is the student) and its resolution which must necessarily end with a very real, tangible practical result, framed in one way or another.

The results of completed projects that students receive should be, as they say, "tangible". The result, from the position of the teacher, is a change in the level of formation of key competencies which the student demonstrates during project activities.

Classification and project types

The project method, being a multi-purpose method, has *a large number of types and varieties* which it is advisable to consider through **three basic classifications**:

- 1) by duration (mini-projects (completed in one lesson); short-term (in 4-6 lessons); long-term; weekly (during the project week); annual);
- 2) in terms of complexity:
- a) monoprojects (usually carried out within the framework of one subject or one area of knowledge but they can also use information from other areas of knowledge and activity);

- b) interdisciplinary projects
- 3) by the nature of the contacts:
- a) intra-group classes
- b) intra-university;
- c) regional (of different scales);
- d) interregional (within one state);
- e) international.

As a rule, intersubjective intra-group short-term projects are most often implemented in foreign language classes, since the organization of such work for a teacher is the least problematic.

In addition, **five types of projects** can also be distinguished by the leading type of activity:

Practice-oriented projects are aimed at the social interests of the project participants themselves or an external customer. The product is pre-determined and can be used in the life of a student group, institute, neighborhood, city, state.

In its structure, the *research project* resembles a truly scientific study. It contains the justification of the relevance of the chosen topic, the designation of research objectives, the mandatory hypothesis with its subsequent verification, discussion of the results obtained. At the same time, such methods as laboratory experiment, modeling, sociological survey and others are used.

The information project is aimed at collecting information about an object, phenomenon in order to analyze, generalize and present it to a wide audience. The output of such a project is often a publication in the media and the Internet. The result of such a project may be the creation of an information environment of the university.

The creative project assumes the most free and non-traditional approach to the design of the results. These can be almanacs, theatrical performances, sports games, works of fine or decorative arts, videos, etc.

The development and implementation of *role-based project* is the most difficult. By participating in it, students take on the roles of literary or historical characters, fictional heroes, etc. The result of the project remains open until the very end.

For example, until the end of the project, questions may remain open: which alternative energy source will this company choose to minimize its costs? Which way of waste disposal will the authorities choose? Will the parties conclude a contract or not?

The listed types of projects do not exist in their pure form. Each project is research in its essence, just like any one - creative, role-playing, practice-oriented or informational. With such a distinction, we are talking about the dominant (not exclusive) orientation of the activities of the participants of a particular project.

CONCLUSION

With the changes in the educational system of the Russian Federation, the formation process of communicative speech has been revised. To increase the effectiveness of training, teachers began to actively use the project method. An attempt was made to study the potential of using the project method in its modern form. This method has undergone changes throughout the history of its development and today has a wide variety of types and is used in combination with ICT. The project method promotes the activation of independent cognitive activity of students, stimulates their interest in solving real life problems, encourages them to study international experience in solving similar problems using foreign resources and apply the gained knowledge in practical situations.

References

- 1. Pecore J.L. From Kilpatrick's Project Method TO Project-Based Learning. University of West Florida. International Handbook of Progressive Education, 2015. Pp. 155 171.
- 2. Knoll, M. (2012). "I had made a mistake": William H Kilpatrick and the project method. Teachers College Record, 114(2), 1–45.
- 3. Polat E.S. Project method. [Electronic resource] Access mode: https://studfiles.net/preview/6306194
- 4. Kilpatrick, W. H. (1918, September). The project method. Teachers College Record, 19, 319–335.
- 5. Gileva E.A. The history of the development of the project method in the Russian school // Science and school 2007. No. 4. Access mode: https://cyberleninka.ru / article/v/istoriya-razvitiya-metoda-proektov-v-rossiyskoy-shkole.
- 6. Epstein M.M. At historical intersections. The project method. St. Petersburg: Educational center "Participation", 2011. 56 p.
- 7. Golub G.B., Perelygina E.A., Churakova O.V. Project method technology of competence-oriented education. Samara: Educational literature, 2006. 176 p.
- 8. Denisova N.A. Technology of project-based learning as a means of successful development of socio-cultural experience by children in the system of additional education. Dis. ... candidate of Pedagogical Sciences in spec. 13.00.01. 2006, N.Novgorod - 287 p.
- 9. Sergeev I.S. How to organize students' project activities: A practical guide for employees of educational institutions. M.: Arkti, 2005.
- 10. Ivanova G.B. Stages of formation and the current state of artistic and design activity // Bulletin of the I.Ya. Yakovlev ChSPU. 2018. №1 (97). Pp. 94-99. Bychkov A.V. The method of projects in modern school. M.: ABC-IZDAT, 2018. 100

SECTION 6. SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION

UDC 378.2

Bashmakova N. Professional training for the judiciary: requirements in the context of worldwide informatization

Bashmakova Natalia

Ph.D., Associate Professor, Department of Department of Humanities and Socio-Economic Disciplines.

The North Western branch of the Federal State Budget-Funded Educational Institution of Higher Education "The Russian State University of Justice"

Abstract. The article deals with the problem of improving the professional training of specialists for the judiciary in the context of worldwide informatization. This problem is viewed through the prism of the key requirements for professionals in the judicial system in connection with the transition to the new technological order.

The aim of the study is to highlight the key requirements for professionals in the judicial system in the context of worldwide informatization.

The main methods of research were theoretical methods, implying the study and analysis of the Federal State Educational Standard for the training direction 40.05.04 "Judicial and prosecutorial activity" for further modeling the process of incorporating modern information technology in teaching social and humanitarian complex disciplines in a law school; and empirical methods, implying observation.

It is concluded that the informatization of legal higher education contributes to improving the quality of practice-oriented general legal and informational professional training of specialists for the judicial system.

Keywords: professional training, worldwide informatization, professional requirements, informational and legal activities, informational and legal competence

DOI 10.54092/9781716128943_65

1. Introduction

Entering the era of worldwide informatization and the widespread development and implementation of scientific and technological progress has become a new global challenge in today's world.

In the period of society's transition to the information-network stage of development, there is a transformation and total networking of the communication space which, on the one hand, opens up new opportunities for human exploration of the world [1] and, on the other hand, generates problems that require a fundamental revision of the content of professional training of twenty-first century specialists [2].

In line with N.I. Ryzhova and D.A. Sokolov, we believe that today, within the framework of training a modern specialist of virtually any kind, there is a visible need to develop both informational and legal competencies, and in their close interconnection [3].

With respect to the improvement of professional training of specialists for the judicial system in the context of worldwide informatization it is most relevant to consider the necessity of changing the requirements for legal specialties and the development of information and legal competence of the specialist, allowing the specialist to function in the new social and economic conditions successfully.

Considering that the problem of training qualified personnel for the judicial system of the Russian Federation is a priority area of the government policy in the field of education, the relevance of the topic stated in the article is beyond doubt.

The increasing flow of information is leading to changes in the requirements for professionals in general and professionals for the judiciary in particular.

The analysis of the existing requirements for a 21st century specialist has made it possible to identify the key requirements for a specialist for the judiciary in the context of worldwide informatization. The worldwide informatization is defined in the article as a set of interrelated processes which, on the one hand, increase the speed and the flow of information in society and, on the other hand, increase the effectiveness of the informational impact on the public opinion, including in other countries [1].

2. Materials and methods.

In the course of the study the research findings of scientists on the issues discussed, the results of the research experience of the author of the article have been used. Based on the qualities necessary for a contemporary specialist, as identified by N.A. Bulkina [2], the following requirements can be formulated. In order to be in demand in the labor market, professionals need to possess: a high level of professional mobility and the ability to work effectively with information on the Internet; a high level of learning and the ability to quickly and efficiently retrain; the ability to adapt to changes in the enterprise and the company; a full range of skills necessary for the knowledge transformation process; strategic thinking, commitment and the ability to see the future; good awareness of social and political developments; the ability to work productively in a team and cooperate effectively internationally; an awareness of their own worth and value and the ability not only to turn their skills into material benefits, but also to derive moral satisfaction from their work.

This list needs to be complemented by another, equally important requirement for a modern specialist, which is the ability to live and work in a multicultural society [1].

Meanwhile, let us note that the requirements imposed by the information society on a specialist in today's labor market are worth specifying in more detail.

In our view, such requirements are not only limited to the possession of professional problem-solving thinking, organizational, communicative and other competences, and the needs of personal professional growth, but also to the information culture, which implies the ability to competently use the full range of information technologies in everyday information and legal activities.

When applied to the information-legal activity of a specialist for the judiciary, these are such key skills as: 1) to find relevant information in various electronic databases, reference search systems; 2) to carry out information analysis and choose adequate forms of presenting information; 3) to use the data obtained in solving specific professional tasks.

The key factor of the information culture is an ability and readiness of an individual to master a new way of life determined by the new values of information society. It can be stated that it is the information and legal outlook that should be considered as the key factor in the formation of professional level of legal awareness and legal culture of future lawyers, which allow providing an independent competent professional activity.

The Federal State Educational Standard of Higher Education in the field of training 40.05.04 "Judicial and prosecutorial activities" (specialist level) [4] contains provisions that everyone must be provided with individual unlimited access to one or more electronic library systems (electronic libraries) and to the electronic information and educational environment of the organization. The functioning of the electronic information and education environment is ensured by appropriate means of information and communication technologies and the qualifications of the employees and must comply with the legislation of the Russian Federation.

From the above, it can be seen that the target of the informatization of higher legal education is to improve the quality of general legal and informational professional training of specialists for the judicial system.

Meanwhile, it should be noted that despite the obvious advantages of information technology in today's educational environment, there are also problems.

Among the key problems in the teacher-student dyad are the following:

- 1) problems related to the development of the student's ability of independent critical thinking due to the possibility of finding a ready-made answer to a simulated factual situation;
- 2) problems related to the over-focus of the teacher on multimedia technologies without appropriate methodological training, leading to pedagogical errors.
 - 3. Results and discussion

The study has identified the key requirements for professionals for the judiciary. The aim of the study has been achieved.

In addition, an analysis of the specifics of state-legal relations has revealed the specifics of the modern period due primarily to the transforming information environment, reflecting the dynamics of the development of social relations in the direction from informatization to digitalization.

This study has shown that the development of information technology in the 21st century has led to a number of contradictions between the professional practice and the competences of the judiciary specialist in the use of information technology.

References

- 1. Bashmakova, N. I., Bondarev, V.G. (2020). 'Modern Russian University: key models of development in era of globalization', European proceedings of social and behavioral sciences, Vol. 116, pp. 1255-1262. Doi: 10.15405/epsbs.2021.09.02.140.
- 2. Bulkina, N.A. (2011) 'Requirements for a modern specialist: competencies, criteria, indicators' Agricultural engineering, pp. 107-109.
- 3.Ryzhova N.I., Sokolov D.A. 'Information and legal competence as a basis for development of the legal culture of the modern specialists in the conditions of global informatization', Modern problems of science and education, 2, pp. 87.
 - 4. URL: http://standart.edu.ru/ (дата обращения: 07.12.2021).

SECTION 7. SOCIAL JUSTICE AND SOCIOLOGY

UDC 72.06, 316.422.4

Suvorova A.I. Exploring attitudes towards people with limited opportunities in modern Russia

Исследование отношения к людям с ограниченными возможностями в современной России

Suvorova Arina Igorevna

Undergraduate, Department of Design, gr. Dm-120
Vladimir State University named after Alexandra Grigorievich and Nikolai Grigorievich Stoletov (VIGU)
Суворова Арина Игоревна
Магистрант, кафедра «Дизайн», гр. Дм-120
Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых (ВлГУ)

Abstract. The article presents the results of the survey, conducted to define the relationship of society to people with limited opportunities in modern Russia, the availability of resources, as well as the relevance of design and construction inclusions. The positive dynamics and potential for the development of research in these areas were identified.

Keywords: accessible environment, inclusion, inclusive playgrounds, people with limited opportunities, children with limited opportunities, small population groups, survey, statistics, universal.

Аннотация. В статье приведены результаты опроса, проведенного для определения отношения общества к людям с ограниченными возможностями в современной России, доступности среды, а также актуальности темы проектирования и строительства инклюзивных детских площадок. Выявлены положительная динамика и потенциал для развития исследований в данных направлениях.

Ключевые слова: доступная среда, инклюзия, инклюзивные детские площадки, люди с ограниченными возможностями, дети с ограниченными возможностями, маломобильные группы населения, опрос, статистика, универсальный дизайн.

DOI 10.54092/9781716128943_69

По данным Всемирной организации здравоохранения [1] в мире проживает около 15% людей (более 1 миллиарда человек) с теми или иными видами ограничений жизнедеятельности. По приблизительным оценкам ЮНИСЕФ [2] количество детей с ограниченными возможностями равняется 5,1 миллионам.

Для поддержки инвалидов в настоящее время делается многое – им обеспечены пенсии, налоговые льготы, бесплатные лекарства и средства реабилитации, особые условия труда. Образование начинает стремиться к инклюзивности. Среда постепенно становится доступнее – появляются пандусы, лифты, подъемники, парковочные места, тактильные таблички и плитка.

Но несмотря на все это, одной из главных проблем остается отсутствие социализации. Путями решения проблем с социализацией являются следующие варианты развития инклюзии:

- 1.) с помощью развития инклюзивного образования;
- 2.) с помощью создания инклюзивных внешкольных дополнительных кружков и секций:
- 3.) с помощью проектирования и строительства новых типовых детских площадок, которые включали бы в себя элементы инклюзии.

Остановимся подробнее на последнем варианте. Инклюзивная детская площадка – это площадка с функционалом, приспособленным для нужд детей с разными потребностями, то есть на ней могут играть как обычные дети, так и дети с особенностями развития. Главные ее цели – объединение детей через игру, «знакомство» общества с инвалидами.

Для выяснения мнения общества об актуальности исследуемых тем автором статьи был составлен опрос в сервисе «Google forms» [3], затем он был размещен на личных страницах автора «Вконтакте» и на информационно-развлекательном сайте «Пикабу». Так как контекст опроса предполагает эмоциональную окраску, он сделан полностью анонимным. Проведение опроса онлайн и его анонимность помогли избежать искажения результатов из-за нежелания респондентов высказывать считающееся в обществе негуманным негативное отношение к людям с ограниченными возможностями.

Цели проведения опроса:

- 1.) определение отношения общества к людям с ограниченными возможностями в современной России:
 - 2.) определение мнения общества о доступности среды в современной России:
- 3.) определение мнения общества об актуальности темы инклюзивных детских площадок.

В опросе приняли участие 89 человек. Большую часть опрошенных составила молодежь. Возрастные группы участников опроса разделились следующим образом: до 20 лет – 9,4%, 21-35 лет – 68,2%, 36-55 лет – 17,6%, от 56 и более – 4,7%. Из них 59,2% - женщины и 40,8% - мужчины. Такое разделение можно объяснить не слишком большой распространенностью соцсетей среди людей старше 56 лет в целом, а также незаинтересованностью в прохождении опросов и низкой популярностью упомянутых выше соцсетей среди молодежи до 20 лет.

Большинство опрошенных (51,3%) сказали о том, что лично знают людей с ограниченными возможностями (см. рис. 3), а 3,9% сами относятся к этой группе людей. При этом лишь у 17,1% респондентов в семье и ближайшем окружении есть люди с ограниченными возможностями (см. рис. 4). Большая часть респондентов (48,7%) отметила то, что встречает людей с ограниченными возможностями крайне редко (см. рис. 1).

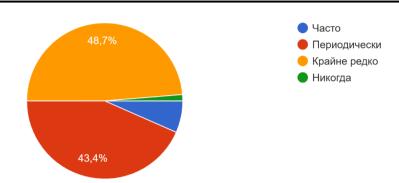


Рисунок 1 - Ответ респондентов на вопрос "Как часто Вы встречаете людей с ограниченными возможностями – на улице, в общественных местах, в транспорте и т.п.?"

Исходя из ответов на предыдущие вопросы, можно судить о том, что хотя примерно половина респондентов лично знакома с людьми с ограниченными возможностями и имеет некое общее представление о их жизни, большинство здоровых людей в основном лишь догадывается о том, как все обстоит на самом деле, так как крайне редко с ними встречается в повседневности. По этой причине их мнение об основных проблемах людей с ограниченными возможностями весьма субъективно. Можно предположить, что некоторые элементы доступности могут игнорироваться здоровыми людьми в повседневной жизни, так как этой категорией людей они не востребованы за редким исключением (например, при перевозке детей на детских колясках или путешествиях с габаритным багажом на колесиках).

В целом отношение к инвалидам положительное. 31,6% опрошенных высказались о том, что готовы помочь делом (перевезти, помочь с уборкой, купить и принести продукты и т.д.), 27,6% - что готовы помочь дистанционно (рассказать о проблеме репостом в соцсетях или перевести деньги), 28,9% - сочувствуют, но помочь не готовы. 2,6% из опрошенных на постоянной основе работают с людьми с ограниченными возможностями, 6,6% стараются не задумываться об этом и лишь один человек высказался о том, что людям с 1-2 группами инвалидности не место в обществе, т.к. государство не в состоянии их обеспечить и все заботы о них ложатся на плечи родственников, однако инвалидов 3 группы данный респондент считает полноценными членами общества (см. рис. 2).

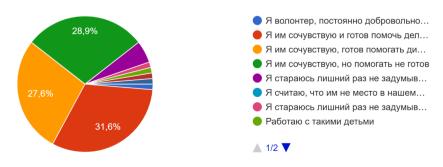


Рисунок 2 - Ответ респондентов на вопрос "Каково Ваше отношение к людям с ограниченными возможностями?"

Основными проблемами людей с ограниченными возможностями респонденты посчитали в первую очередь проблемы мобильности (трудности с перемещением по улице, сложности с выходом из дома, проблемы с перемещением на транспорте), а также финансовые проблемы (сложности с трудоустройством и недостаточный размер пособий). Следующими по важности были отмечены ограниченность в выборе досуга и развлечений, а также проблемы с коммуникацией (враждебное и бестактное отношение окружающих, проблемы с ограниченностью общения и социализацией). Как ни странно, вопреки стереотипам, сложности с получением образования, а также медицинские и административные проблемы (трудности с оформлением инвалидности, обеспечением лекарствами и средствами реабилитации, путевками), набрали значительно меньше голосов. Можно предположить, что расклад ответов был бы иным, если бы вопрос был задан людям с ограничениями здоровья. Однако каждый из видов ограничений (по зрению, слуху, интеллекту, опорно-двигательной системе) предполагает свои проблемы и нуждается в изучении по отдельности.

Практически все опрошенные заявили, что помогут попавшему в затруднительную ситуацию человеку с ограниченными возможностями. Лишь 5,3% респондентов сказали о том, что пройдут мимо по причине того, что боятся помочь, а затем оказаться виноватым в чем-то, либо стать жертвами мошенничества. Никто не ответил, что пройдет мимо из-за убежденности в том, что это не его проблемы (см. рис. 3). 80,3% опрошенных ответили, что их ответ на предыдущий вопрос не изменился бы, если у человека не было бы проблем со здоровьем.

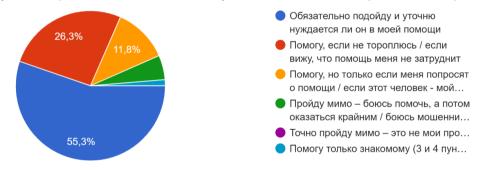


Рисунок 3 - Ответ респондентов на вопрос "Если Вы увидите человека с ограниченными возможностями, попавшего в затруднительную для него ситуацию - станете ли ему помогать?"

Больше половины опрошенных (56,6%) высказалось о том, что отношение к людям с ограниченными возможностями не изменилось за последние 5-10 лет. Однако в ответах респондентов наблюдается положительная динамика (см. рис. 4).

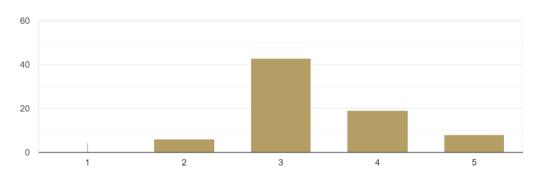


Рисунок 4 - Ответ респондентов на вопрос "Как изменилось отношение к людям с ограниченными возможностями в обществе за последние 5-10 лет?"

42,1% опрошенных считают, что в России государство уделяет мало внимания проблемам людей с ограниченными возможностями (см. рис. 5). При этом мнения об актуальности таких проблем разделились примерно поровну – первая часть считает, что они крайне важны и государство должно принять срочные меры по их решению (48,7%), вторая же часть считает, что сейчас есть более острые вопросы и ставить их в приоритет не стоит (47,4%).

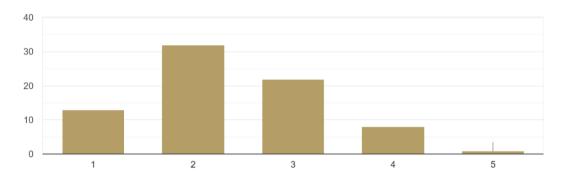


Рисунок 5 - Ответ респондентов на вопрос "Достаточно ли внимания государство уделяет проблемам людей с ограниченными возможностями в нашей стране?"

Самыми распространенными элементами доступности городской среды стали парковочные места для инвалидов. Здесь стоит отметить, что крайне часто они оборудованы не в соответствии со стандартами. Они должны быть значительно увечены по сравнению с обычными машино-местами, к ним должны быть оборудованы спуски с тротуаров, организованы проезды между машинами для кресел-колясок, дорожный знак должен быть продублирован разметкой на дорожном покрытии и т.д.). Второе место в списке самых распространенных элементов доступной среды заняли пандусы, которые также в основном устраиваются неправильно – не соблюдаются нормативные уклоны, материалы, габариты, поручни не приспособлены для использования и т.д. Третье место по распространенности получили тактильные плитки и таблички для слабовидящих.

По оценкам респондентов, городская среда в населенных пунктах становится немного доступнее (42,1%), либо ее доступность не изменилась за последние 5 лет (26,3%). По графику заметна положительная динамика в данном направлении (см. рис. 6).

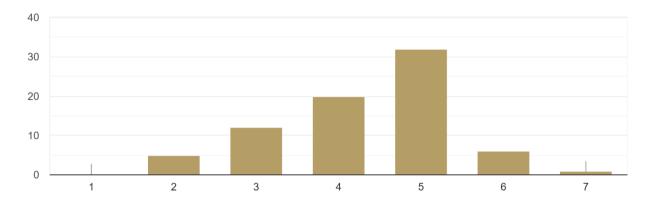


Рисунок 6 - Ответ респондентов на вопрос "Стала ли доступнее городская среда в вашем населенном пункте за последние 5 лет?"

Заключающие вопросы были связаны с детьми с ограниченными возможностями и инклюзивными детскими площадками. Так, большинство респондентов (44,7%) считает, что общение детей респондентов с детьми с ограниченными возможностями пойдет на пользу обеим сторонам. Другие же (38,2%) дают своим детям свободу выбора по этому вопросу. Небольшой процент опрошенных (10,5%) не возражает, но относится к подобной идее с опасением. Никто не оказался категорически против (см. рис. 7).

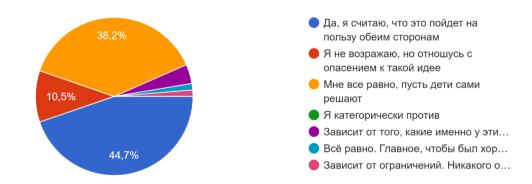


Рисунок 7 - Ответ респондентов на вопрос "Хотели ли бы Вы, чтобы Ваши дети общались с детьми с ограниченными возможностями?"

Подавляющее большинство (72,4%) опрошенных высказались о том, что инклюзивная детская площадка нужна в их населенном пункте. 7,9% ответили, что площадка не нужна, так как не будет востребована и деньги будут потрачены впустую. Небольшой процент респондентов считает, что дети с ограниченными возможностями должны играть на отдельной специализированной площадке (см. рис. 8).



Рисунок 8 - Ответ респондентов на вопрос "Нужна ли инклюзивная детская площадка в Вашем населенном пункте?"

Лишь 13,5% опрошенных заявили о том, что в их населенном пункте есть инклюзивная детская площадка. Больше трети (31,1%) уверены в противоположном. Никто из респондентов не сказал о том, что в их населённом пункте когда-то была инклюзивная площадка, но была демонтирована или перестроена.

По результатам опроса можно судить о том, что наблюдается значительная положительная динамика в отношении общества к людям с ограниченными способностями. Сложно судить о том, какие причины послужили этому. Возможно, это повышенное внимание СМИ к растущему числу государственных инициатив по данному направлению и к вызывающим высокий эмоциональный отклик инцидентам, связанным с участием людей с ограниченными возможностями. Также причиной может быть высокая цитируемость образа такого человека в современном искусстве – кинематографе, фотографии, живописи, скульптуре и пр. Не проходит и дня, чтобы современный человек не наткнулся бы на объявление в СМИ, мессенджерах или соцсетях о всенародном сборе средств для помощи инвалиду. Люди начинают привыкать к тому факту, что люди с ограниченными возможностями действительно существуют, что они немногим отличаются от них самих и что также они имеют право на комфортную жизнь. Тем временем и окружающая среда, по оценкам респондентов, действительно становится доступнее, хоть и не настолько быстро, как хотелось бы.

Строительство инклюзивных детских площадок опрошенные посчитали актуальным и отметили то, что общение здоровых детей с детьми с ограниченными возможностями может быть полезным и тем, и тем. Таким образом, исследование и проектирование общей детской городской среды видятся вполне обоснованными и имеющими потенциал для последующего развития.

References

- 1. Информационный бюллетень Всемирной организации здравоохранения «Инвалидность и здоровье» [Электронный источник]. Режим доступа: https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health. Дата обращения: 28.11.2020.
- 2. Программа ЮНИСЕФ «Дети с ограниченными возможностями здоровья» [Электронный источник]. Режим доступа: https://goo-gl.su/kupq1. Дата обращения: 28.11.2020.
- 3. Опрос «Отношение к людям с ограниченными возможностями в современной России» [Электронный источник]. Режим доступа: https://forms.gle/zLtHrEdVxVTRuf4Q6. Дата обращения: 28.11.2020.

Scientific edition

International Conference on Science, Engineering and Social Sciences (Los Gatos, USA)

Conference Proceedings

December 25th, 2021

Please address for questions and comments on the publications as well as suggestions for cooperation to e-mail address mail@scipro.ru

Edited according to the authors' original texts