



# Программа конференции

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ  
И ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ  
НОО «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА»

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ

### Международной научно-практической конференции

#### «Совершенствование теории и практики в области образования»

(30 октября 2019 года, г. Москва)

**Краснова Наталья Александровна** – кандидат экономических наук, доцент, руководитель НОО «Профессиональная наука»

**Шилов Александр Иванович** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

**Куликова Татьяна Ивановна** — кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

**Кондрашкина Антонина Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ФАиД Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород

### ПРОГРАММА

<b>09:00 – 09:30</b>	Регистрация участников Конференции Подход к прессе официальных лиц Конференции
<b>09:30 – 10:30</b>	Торжественное открытие Конференции Пленарное заседание
<b>10:30 – 18:30</b>	Работа секций
<b>19:30</b>	Торжественное закрытие конференции

## УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Участники	Название статьи
Петров Александр Олегович Аспирант 3 года обучения кафедры педагогики и психологии профессионального образования Института социально-гуманитарных технологий ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)	СЕТЕВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА КАК ПРОГРЕССИВНАЯ МОДЕЛЬ В ПРАКТИКЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЮРИСТОВ
Сафонов Максим Анатольевич, доктор биологических наук, педагог дополнительного образования МАУ ДО "Центр детского творчества" Промышленного района г.Оренбурга	Проект «Открытая экологическая лаборатория» – перспективное направление развития ресурсного центра дополнительного образования
Кудашева-Подвойская Ольга Валерьевна, старший преподаватель кафедры национальной экономики и регионального развития, факультета экономики, Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина	Повышение трудового потенциала населения путем переподготовки кадров в государственных учреждениях высшего профессионального образования
Светлана Сергеевна АЛЕЕВА старший преподаватель кафедры гражданского права и публично-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» Институт « Академия имени Маймонида» г.Москва	ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ФАКТОРА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНОГО ЖИЗНЕННОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ РЕБЕНКА.
Бобровцева Алёна Леонидовна, магистрант 2 курса факультета психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск Научный руководитель Гольева Г. Ю., к. псих. н., доцент кафедры теоретической и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск	Исследование эмоционального выгорания педагогов школы-интерната
Годунов Михаил Викторович, кандидат психологических наук, доцент, Учебно-методический центр «Темпус», Ростов-на-Дону. Абакумова Ирина Владимировна, доктор психологических наук, профессор, член-корр. РАО, Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону.	О развитии личности под действием факторов неопределенности
Стриганова Лариса Юрьевна,	Некоторые вопросы

<p><b>Кандидат педагогических наук, доцент кафедры инженерной графики, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина Белоусава Валентина Александровна, Кандидат технических наук, доцент кафедры инженерной графики, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина</b></p>	<p>организации проектного обучения в общепрофессиональной подготовке бакалавров</p>
<p><b>Матвеев Игорь Геннадьевич, аспирант 1 года обучения кафедры математики, информатики и методики обучения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет (Шуйский филиал)»</b></p>	<p><b>ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО ВОЕННОГО ИНЖЕНЕРА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ</b></p>
<p><b>Яхутль Юрий Асланбиевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"</b></p>	<p>Реформирование школьного образования в начале 1920-х гг.</p>
<p><b>Тягульская Наталья Васильевна, Учитель английского и немецкого языка, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»</b></p>	<p>Применение анимационных технологий как эффективного средства изучения иностранного языка в младшей школе</p>
<p><b>Градинар Игорь Борисович, доктор философских наук, профессор, Санкт-Петербургский Государственный Медицинский Университет им.акад.И.П.Павлова</b></p>	<p>Уроки истории: Россия на изломе тысячелетий.</p>
<p><b>Калетинец Лариса Николаевна, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосельская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым</b></p>	<p><b>СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ – НОВЫЕ ПОДХОДЫ</b></p>
<p><b>Кудрявцева Мария Викторовна Старший преподаватель кафедры социальной работы и права Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербург</b></p>	<p>Актуальные проблемы обучения и развития человека в условиях цифровой революции XXI века</p>
<p><b>Yuliya Frolova, DBA, Associate Professor, KIMEP</b></p>	<p>Reducing Educational Stress by</p>

	the Means of Learning Using Mobile Technologies
<b>Вуйчич Елена Анатольевна</b> Учитель технологии и ИЗО МБОУ «Ручьевская школа» Раздольненский район, Республика Крым,	Формирование мотивации обучения
<b>Аржанова Ольга Николаевна, студентка 4 курса ФГБОУ ВО «ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>	Формирование знаний о безопасном поведении в природе у детей старшего дошкольного возраста
<b>Соболева Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию факультета истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена</b> <b>Ефремов Сергей Николаевич- магистр 1 курса педагогического образования (направления "Общественно-педагогическое образование") факультета истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена, sergeygrach@yandex.ru</b>	Школьное обучение политике в странах бывшего СССР
<b>Масанова Галина Дмитриевна студент Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева (Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С.Ярыгина)</b> <b>Кондрашин Сергей Игоревич студент Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева (Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С.Ярыгина)</b> <b>Кирдяпкина Кристина Александровна студент Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева (Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С.Ярыгина)</b>	Социальная стратификация и её проявление в среде студенческой молодежи
<b>Божьева Ксения Максимовна, ГОУ ВО МО «Государственный Гуманитарно – Технологический Университет», 2 курс</b>	Квест-технологии в преподавании литературы
<b>Усачёва Алла Васильевна, студент 2 курса магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского», г. Ялта, РФ</b>	Роль педагога-психолога в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ в инклюзивном образовании ДОО
<b>Серен-Чимит Орлана Олеговна, аспирант 3 курса Тувинского государственного университета</b>	Определение уровня тревожности учащихся 9 классов в школах разного типа
<b>Усачёва Алла Васильевна, магистрант 2 курса,</b>	Психолого-педагогическое

<b>направление подготовки: 37.04.01 «Психология», направленность программы «Практическая психология»</b>	сопровождение социализации детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации
<b>Барышников Максим Валерьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры специальной подготовки, Орловский юридический институт МВД России имени В.В.Лукьянова</b>	<b>НЕКОТОРЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО СЛУШАТЕЛЯМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>
<b>Солонников Дмитрий Владимирович Аспирант 3 года обучения кафедры педагогики и психологии профессионального образования Института социально-гуманитарных технологий ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)</b>	<b>ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ КАЗАЧЬЕЙ МОЛОДЕЖИ</b>
<b>Статник Анастасия Магистрант 3 курса Курский государственный университет</b>	Дополнительное образование - как один из способов оказания экстренной помощи семье, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Участники Конференции, предварительно не заявившие в оргкомитет темы своих докладов, могут принять участие в работе любой секции.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА  
И ОБРАЗОВАНИЕ. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ.  
ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.  
ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ИКТ И ОБРАЗОВАНИЕ.  
ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ. ПЕДАГОГИКА. СРЕДНЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ. СОЦИАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В  
ОБРАЗОВАНИИ. ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ.  
ДРУГИЕ ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

(30 октября 2019 года, г. Москва)

**Время проведения:** 10:30 – 18:30

**Секретарь:**

**Краснова Наталья Александровна** – кандидат экономических наук, доцент, руководитель НОО «Профессиональная наука»

**Шилов Александр Иванович** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

**Куликова Татьяна Ивановна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

**Кондрашкина Антонина Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ФАиД Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород

**Регламент:**

доклады – до 15 минут

выступления – до 10 минут

ответы на вопросы – 10 минут



## Доклады:

1. ПЕТРОВ А.О. СЕТЕВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА КАК ПРОГРЕССИВНАЯ МОДЕЛЬ В ПРАКТИКЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЮРИСТОВ
2. САФОНОВ М.А. ПРОЕКТ «ОТКРЫТАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ» – ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
3. КУДАШЕВА-ПОДВОЙСКАЯ О.В. ПОВЫШЕНИЕ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА НАСЕЛЕНИЯ ПУТЕМ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
4. АЛЕЕВА С.С. ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ФАКТОРА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНОГО ЖИЗНЕННОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ РЕБЕНКА
5. БОБРОВЦЕВА А.Л., ГОЛЬЕВА Г.Ю. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
6. ГОДУНОВ М.В., АБАКУМОВА И.В. О РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ ПОД ДЕЙСТВИЕМ ФАКТОРОВ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ
7. МАТВЕЕВ И. Г. ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО ВОЕННОГО ИНЖЕНЕРА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ
8. СТРИГАНОВА Л.Ю., БЕЛОУСОВА В.А. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ
9. ЯХУТЛЬ Ю.А. РЕФОРМИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЕ 1920-Х ГГ.53
10. ТЯГУЛЬСКАЯ Н.В. ПРИМЕНЕНИЕ АНИМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ЭФФЕКТИВНОГО СРЕДСТВА ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ
11. ГРАДИНАР И.Б. УРОКИ ИСТОРИИ: РОССИЯ НА ИЗЛОМЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ
12. КАЛЕТИНЕЦ Л.Н. СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ – НОВЫЕ ПОДХОДЫ
13. КУДРЯВЦЕВА М.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ РЕВОЛЮЦИИ XXI ВЕКА
14. FROLOVA Y. REDUCING EDUCATIONAL STRESS BY THE MEANS OF LEARNING USING MOBILE TECHNOLOGIES
15. АРЖАНОВА О. Н. ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ В ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
16. ВУЙЧИЧ В.А. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
17. СОБОЛЕВА О.Б., ЕФРЕМОВ С.Н. ОБУЧЕНИЕ ПОЛИТИКЕ В ШКОЛАХ СТРАН БЫВШЕГО СССР
18. МАСАНОВА Г.Д., КОНДРАШИН С.И., КИРДЯПКИНА К.А. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И ЕЁ ПРОЯВЛЕНИЕ В СРЕДЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ
19. БОЖЬЕВА К.М. КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ЛИТЕРАТУРЫ
20. БАРЫШНИКОВ М.В. НЕКОТОРЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО СЛУШАТЕЛЯМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



21. СЕРЕН-ЧИМИТ О.О. ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ В ШКОЛАХ РАЗНОГО ТИПА
22. СОЛОННИКОВ Д.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ КАЗАЧЬЕЙ МОЛОДЕЖИ
23. СТАТНИК А. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ОКАЗАНИЯ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ, ИМЕЮЩЕЙ РЕБЁНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
24. УСАЧЁВА А. В., ПОНОМАРЁВА Е. Ю. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
25. УСАЧЁВА А. В., УСАТЕНКО О. Н. РОЛЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОО