



Программа конференции

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В РОССИИ И ЗА
РУБЕЖОМ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

НОО «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА»

WWW.SCIPRO.RU

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ

Международной научно-практической конференции

«Педагогика и психология в России и за рубежом: проблемы и перспективы развития»

(10 февраля 2021 года, г. Санкт-Петербург)

Краснова Наталья Александровна – кандидат экономических наук, доцент, руководитель НОО «Профессиональная наука»

Шилов Александр Иванович – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

Куликова Татьяна Ивановна — кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

Кондрашкина Антонина Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ФАиД Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород

ПРОГРАММА

09:00 – 09:30	Регистрация участников Конференции
	Подход к прессе официальных лиц Конференции
09:30 – 10:30	Торжественное открытие Конференции
	Пленарное заседание
10:30 – 15:30	Работа секций
16:00	Торжественное закрытие конференции

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Участники	Название статьи
Батюта Анастасия Владимировна, магистрант, Нижевартовский государственный университет. Научный руководитель: Н.А. Пластинина, канд.филол.наук, доцент	Технология контроля иноязычной коммуникативной компетенции младших школьников в системе кембриджских экзаменов по английскому языку (на примере Starters, Movers, Flyers)
Заочинский Михаил Сергеевич, САФУ.	ДИСКУССИЯ И ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ КАК МЕТОДЫ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
Грендо Надежда Сергеевна учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Абакана Республики Хакасия Маршнева Ольга Викторовна учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Абакана Республики Хакасия	Создание и использование видеороликов на уроках английского языка как средство повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся
Мухутдинова Алсу Дамировна, магистрант Набережночелнинского государственного педагогического университета, г. Набережные Челны, Россия, преподаватель индустриально-педагогического колледжа НГПУ Научный руководитель: Грахова Светлана Ивановна, доцент, канд. филол. наук в Набережночелнинском государственном педагогическом университете, г. Набережные Челны	ЗАГАДКА: ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И АЛГОРИТМ ИЗУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ
Александрова Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО "Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко"	Личностно-ориентированная творческая проектная деятельность в дидактическом процессе
Будкевич Ольга Николаевна, аспирант ОмГПУ г. Омска, научный руководитель: доцент, д.п.н. Чуркина Наталья Ивановна	Исследование практики воспитательной деятельности с поликультурными детскими коллективами
Кудрявцева Мария Викторовна Старший преподаватель кафедры социальной работы и права. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Стратегия самоуправляемого обучения в контексте образования в течение всей жизни
Марина Анна Николаевна, к.п.н., доцент кафедры Иностранные языки БГТУ	LANGUAGE TRAINING QUALITY IN A MODERN UNIVERSITY
Улитовский Сергей Борисович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой стоматологии профилактической Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова, Санкт-Петербург, Российская Федерация Калинина Ольга Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии профилактической Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова, Санкт-Петербург, Российская Федерация	Педагогические аспекты мотивации пародонтологических пациентов к проведению гигиенических мероприятий врачом-стоматологом в предоперационный период

Соловьева Елена Сергеевна ассистент кафедры стоматологии профилактической Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова, Санкт-Петербург, Российская Федерация	
Заочинский Михаил Сергеевич, студент САФУ	ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМОСТЬ КАК ПРОБЛЕМА КОММУНИКАЦИИ ЧЕЛОВЕКА В РЕАЛЬНОМ МИРЕ
Кулешов Дмитрий Владимирович, Творогова Надежда Дмитриевна	СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ
Коневникова Р.В., старший преподаватель кафедры декоративно-прикладного искусства Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Приднестровье	ОСНОВОПОЛОЖНИК ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ РЫБНИЦЕ – НИКОЛАЙ БРОЗНИЦКИЙ

Участники Конференции, предварительно не заявившие в оргкомитет темы своих докладов, могут принять участие в работе любой секции.

ESL / TESL. МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(10 февраля 2021 года, г. Санкт-Петербург)

Время проведения: 10:30 – 15:30

Секретарь:

Шилов Александр Иванович – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

Куликова Татьяна Ивановна — кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

Кондрашкина Антонина Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ФАиД Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород

Регламент:

доклады – до 15 минут

выступления – до 10 минут

ответы на вопросы – 10 минут

Доклады:

1. БАТЮТА А.В. ТЕХНОЛОГИЯ КОНТРОЛЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ КЕМБРИДЖСКИХ ЭКЗАМЕНОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (НА ПРИМЕРЕ STARTERS, MOVERS, FLYERS)
2. АЛЕКСАНДРОВА И.Н. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДИДАКТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ
3. БУДКЕВИЧ О.Н., ЧУРКИНА Н. И. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЛИКУЛЬТУРНЫМИ ДЕТСКИМИ КОЛЛЕКТИВАМИ ДОУ
4. ГРАХОВА С.И., МУХУТДИНОВА А.Д. ЗАГАДКА: ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И АЛГОРИТМ ИЗУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

5. ГРЕНДО Н.С., МАРШНЕВА О.В. СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОРОЛИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ
6. ЗАОЧИНСКИЙ М.С. ДИСКУССИЯ И ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ КАК МЕТОДЫ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
7. КУДРЯВЦЕВА М.В. СТРАТЕГИЯ САМОУПРАВЛЯЕМОГО ОБУЧЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ
8. MARINA A.N. LANGUAGE TRAINING QUALITY IN A MODERN UNIVERSITY
9. УЛИТОВСКИЙ С.Б., КАЛИНИНА О.В., СОЛОВЬЕВА Е.С. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОТИВАЦИИ ПАРОДОНТОЛОГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ К ПРОВЕДЕНИЮ ГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ВРАЧОМ-СТОМАТОЛОГОМ В ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ ПЕРИОД
10. ЗАОЧИНСКИЙ М.С. ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ КАК ПРОБЛЕМА КОММУНИКАЦИИ ЧЕЛОВЕКА В РЕАЛЬНОМ МИРЕ
11. ТВОРОГОВА Н.Д., КУЛЕШОВ Д.В. СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ
12. КОНЕВНИКОВА Р.В. ОСНОВОПОЛОЖНИК ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ РЫБНИЦЕ – НИКОЛАЙ БРОЗНИЦКИЙ