



# Программа конференции

ПЕДАГОГИКА, ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЯ:  
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ  
РАЗВИТИЯ

НОО «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА»

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ

### Международной научно-практической конференции

#### «Педагогика, образование и психология: современные проблемы и направления развития»

(10 апреля 2021 года, г. Новосибирск)

**Краснова Наталья Александровна** – кандидат экономических наук, доцент, руководитель НОО «Профессиональная наука»

**Шилов Александр Иванович** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

**Куликова Татьяна Ивановна** — кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

**Кондрашкина Антонина Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ФАиД Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород

### ПРОГРАММА

<b>09:00 – 09:30</b>	Регистрация участников Конференции Подход к прессе официальных лиц Конференции
<b>09:30 – 10:30</b>	Торжественное открытие Конференции Пленарное заседание
<b>10:30 – 15:30</b>	Работа секций
<b>16:00</b>	Торжественное закрытие конференции

## УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Участники	Название статьи
<p><b>Чернышев Андрей Валентинович</b>, доктор экономических наук, академик МАИ, заслуженный деятель науки и образования РАЕ, лауреат премии города Москвы, член редколлегии научно-аналитического журнала "Вестник Гуманитарного института" (г. Москва)</p>	<p>Новаторские технологии и традиционные методы подготовки студентов в условиях модернизации российского образования и новых вызовов глобальной экономики</p>
<p><b>Боброва Татьяна Олеговна</b>, ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт", доцент кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации, кандидат филологических наук. <b>Шкардюк Эвелина Евгеньевна</b>, ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт" студент педагогического факультета</p>	<p>Метапредметный подход в обучении аудированию и чтению на уроках иностранного языка</p>
<p><b>Соколовская Ксения Игоревна</b>, студент Ставропольского Государственного Педагогического института. Соавтор: <b>Погодина Ирина Алексеевна</b> (Старший преподаватель кафедры математики, информатики цифровых образовательных технологий)</p>	<p>Влияние форм организации уроков информатики на качество знаний обучающихся</p>
<p><b>Тычинская Анна Александровна</b>, студент ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт". <b>Погодина Ирина Алексеевна</b>, ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт", старший преподаватель кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий, кандидат педагогических наук.</p>	<p>«Дистанционное обучение как фактор эволюции форм и методов обучения»</p>
<p><b>Соколова Светлана Леонидовна</b>, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки». Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия (ФГБОУ ВО «Нижегородская ГСХА»)</p>	<p>Сравнительная характеристика педагогических стратегий обучения письменной речи английского языка</p>
<p><b>Карасева Арина Александровна</b>, студент-магистрант ГОУ ВО МО ГСГУ. Научный руководитель: <b>Ковалева Татьяна Анатольевна</b>, ГОУ ВО МО ГСГУ, к.фил.н., доцент</p>	<p>Применение модели сотрудничества «Think-Pair-Share» на уроках английского языка в среднем звене общеобразовательной школы.</p>
<p><b>Мамедова Рена Муслумовна</b>, учитель английского языка, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №48 имени Героя России Д.С. Кожемякина»</p>	<p>Интерактивный рабочий лист как форма самостоятельной работы</p>

<p><b>Николаева Алена Николаевна, преподаватель русского языка, спецдисциплин. ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», г. Магнитогорск</b></p>	<p>Проблема внедрения цифровых технологий в процесс обучения студентов 1, 2 курсов на уроках русского языка, русского языка и культуры речи: перспективы и результаты (из опыта работы преподавателя)</p>
<p><b>Соболева Татьяна Ивановна учитель ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки</b></p>	<p>«КАК НЕ ГОРДИТЬСЯ МНЕ ТОБОЮ, О РОДИНА МОЯ!», СУЩНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА У ШКОЛЬНИКОВ</p>
<p><b>Смирнова Юлия Кузьминична, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Тобольского индустриального института филиала Тюменского индустриального университета</b></p>	<p>К вопросу о рисках образовательной среды</p>
<p><b>Кулешов Дмитрий Владимирович, Творогова Надежда Дмитриевна. ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова</b></p>	<p>SUBJECTIVE SOCIAL WELL-BEING OF UNIVERSITY TEACHERS AND STUDENTS</p>
<p><b>Рублева Валерия Геннадьевна Студент 1 курса магистратуры Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма Научный руководитель Кочеткова С.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных единоборств, тяжелой атлетики и стрелкового спорта, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма</b></p>	<p>Профилактика травм и профессиональных заболеваний в пулевой стрельбе</p>

Участники Конференции, предварительно не заявившие в оргкомитет темы своих докладов, могут принять участие в работе любой секции.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ.  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА.  
ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.  
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

(10 апреля 2021 года, г. Новосибирск)

**Время проведения:** 10:30 – 15:30

**Секретарь:**

**Шилов Александр Иванович** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

**Куликова Татьяна Ивановна** — кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

**Кондрашкина Антонина Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ФАиД Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород

**Регламент:**

доклады – до 15 минут

выступления – до 10 минут

ответы на вопросы – 10 минут

**Доклады:**

1. ЧЕРНЫШЕВ А.В. НОВАТОРСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НОВЫХ ВЫЗОВОВ ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
2. БОБРОВА Т.О., ШКАРДЮК Э.Е. МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ АУДИРОВАНИЮ И ЧТЕНИЮ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
3. СОКОЛОВА С.Л. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
4. СОКОЛОВСКАЯ К.И., ПОГОДИНА И.А. ВЛИЯНИЕ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ НА КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. ТЫЧИНСКАЯ А.А., ПОГОДИНА И.А. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОР ЭВОЛЮЦИИ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
6. КАРАСЕВА А.А. ПРИМЕНЕНИЕ МОДЕЛИ СОТРУДНИЧЕСТВА «THINK-PAIR-SHARE» НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕМ ЗВЕНЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
7. МАМЕДОВА Р. М. ИНТЕРАКТИВНЫЙ РАБОЧИЙ ЛИСТ КАК ФОРМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
8. НИКОЛАЕВА А.Н. ПРОБЛЕМА ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ 1, КУРСОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА, РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ: ПЕРСПЕКТИВЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)
9. СОБОЛЕВА Т.И. «КАК НЕ ГОРДИТЬСЯ МНЕ ТОБОЮ, О РОДИНА МОЯ!». СУЩНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМЫ В ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА У ШКОЛЬНИКОВ
10. СМИРНОВА Ю.К. К ВОПРОСУ О РИСКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
11. TVOROGOVA N.D., KULESHOV D.V. SUBJECTIVE SOCIAL WELL-BEING OF UNIVERSITY TEACHERS AND STUDENTS
12. РУБЛЕВА В.Г. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ