

Программа конференции

ОБРАЗОВАНИЕ, ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ
НОО «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА»

WWW.SCIPRO.RU

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ

Международной научно-практической конференции

«Образование, психология и социальные науки»

(15 декабря 2019 года, г. Нижний Новгород)

Краснова Наталья Александровна – кандидат экономических наук, доцент, руководитель НОО «Профессиональная наука»

Шилов Александр Иванович – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

Куликова Татьяна Ивановна — кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

Кондрашкина Антонина Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ФАиД Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород

ПРОГРАММА

09:00 – 09:30	Регистрация участников Конференции Подход к прессе официальных лиц Конференции
09:30 – 10:30	Торжественное открытие Конференции Пленарное заседание
10:30 – 18:30	Работа секций
19:30	Торжественное закрытие конференции

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Участники	Название статьи
Казаченок Екатерина Александровна, магистрант 3 года обучения направления "Физическая культура" Балтийского федерального университета им. И. Канта	Формирование профессионально-педагогической культуры будущих спортивных педагогов в училище олимпийского резерва Калининградской области
Палагина Анна Олеговна магистр психологии, педагог-психолог г. Калуг	Преодоление неблагоприятных ситуаций подростками с различной личностной направленностью
Баранчугова Анастасия Валерьевна МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУВО «ЮУрГГПУ»)	Исследование формирования учебной мотивации старших дошкольников
Переверзева Нина Анатольевна, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и экономико-математического моделирования в агропромышленном секторе, Гродненский государственный аграрный университет Мордвинова Жанна Сергеевна, ст. преподаватель кафедры информатики и экономико-математического моделирования в агропромышленном секторе, Гродненский государственный аграрный университет	Массовые открытые онлайн курсы как средство самостоятельного образования преподавателя
Кунцевич Е.И. магистрант III курса кафедры психологии, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	Коррекция индивидуально-личностных свойств интернет-зависимых подростков.
Алатырцева Людмила Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, Кировский государственный медицинский университет	Особенности преподавания латинского языка иностранным студентам с родным языком арабским
Переверзева Нина Анатольевна, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и экономико-математического моделирования в агропромышленном секторе, Гродненский государственный аграрный университет Мордвинова Жанна Сергеевна, ст. преподаватель кафедры информатики и экономико-математического моделирования в агропромышленном секторе, Гродненский государственный аграрный университет	О подготовке специалистов аграрного профиля в области информационных технологий
Кудрявцева Мария Викторовна Старший преподаватель кафедры социальной работы и права Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Реализация концепции самоуправляемого обучения в современной высшей школе

<p>Чеснова Елена Николаевна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»;</p> <p>Мартьянова Елена Георгиевна, кандидат философских наук, старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории по социологии, культурному туризму и прикладной этике при кафедре философии и культурологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»</p>	<p>Компетентностный подход в реализации дисциплины «Философия» в ТГПУ им. Л.Н. Толстого (на примере универсальных компетенций)</p>
<p>Суханова Елена Анатольевна, старший преподаватель</p> <p>Захарова Валентина Станиславовна, старший преподаватель</p> <p>УО «Гродненский государственный аграрный университет»</p>	<p>Овладение основами информационных технологий –необходимое условие подготовки квалифицированного специалиста</p>
<p>Труш Анастасия Вячеславовна, студентка 5 курса, филиал дальневосточного федерального университета</p>	<p>Применение технологии рефлексивный языковой портфель на уроках иностранного языка</p>
<p>Шарифова Ирина Мавлоновна, старший преподаватель кафедры методики преподавания русского языка и литературы, заместитель декана по учебной работе факультета иностранных языков Джизакского государственного педагогического института имени Абдулла Кадыри (Узбекистан)</p>	<p>Проявление тенденции избыточности в асимметричных предложениях современного русского языка</p>
<p>Крыцина Оксана Алексеевна, учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черноморская средняя школа №1 им. Н. Кудри» муниципального образования Черноморский район Республики Крым</p>	<p>Языковой портфель (портфолио) как средство рефлексивного обучения на уроке иностранного языка</p>
<p>Пузырева Елизавета Николаевна, БГУ им.ак.И.Г.Петровского, аспирант ФМФ, направление 13.00.02. "Теория и методика обучения и воспитания (математика)"</p>	<p>ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ АБСТРАКТНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ ТЕОРИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА</p>
<p>Ломова Ольга Павловна, учитель-дефектолог дошкольного отделения ГБОУ "Казанской школы-интерната им. Е. Г. Ласточкиной для детей с ОВЗ", магистрант первого курса Института психологии и образования Казанского федерального университета</p>	<p>Преодоление школьной тревожности у слабослышащих детей младшего школьного возраста с использованием методов неформального образования</p>
<p>Доненко Николай Николаевич аспирант Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», г. Ялта</p>	<p>О роли и личности учителя в педагогических воззрениях православного духовенства конца XIX – первой четверти XX вв. (на примере идей Фаддея (Успенского))</p>

<p>Никейцева Ольга Николаевна старший преподаватель Институт иностранной филологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь)</p>	<p>Формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетентности будущих специалистов сферы туризма на основе интегративного подхода</p>
<p>Бугославская Александра Владимировна старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Армянск)</p>	<p>Супервизия как компонент содержания модели профессионально-личностного развития будущих психологов</p>
<p>Суханова Елена Анатольевна, старший преподаватель Захарова Валентина Станиславовна, старший преподаватель УО «Гродненский государственный аграрный университет»</p>	<p>Решение проблемы обеспечения сельского хозяйства высококвалифицированными специалистами в Республике Беларусь</p>
<p>Арзамасцев Сергей Викторович, кандидат технических наук, доцент кафедры инженерной графики, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина Сидякина Татьяна Ивановна, старший преподаватель кафедры инженерной графики, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина Стриганова Лариса Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры инженерной графики, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина</p>	<p>Цифровизированная расчетно- графическая работа по начертательной геометрии в обучении студента</p>
<p>Пантелеева Екатерина Алексеевна Студентка 3 курса Красноярского государственного педагогического университета</p>	<p>ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ЦТО ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ МЕМОВ НА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНТЕРНЕТ ПРОСТРАНСТВА.</p>

Участники Конференции, предварительно не заявившие в оргкомитет темы своих докладов, могут принять участие в работе любой секции.

ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
ИКТ И ОБРАЗОВАНИЕ. ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА. ОБРАЗОВАНИЕ В
СЕЛЬСКИХ ОКРУГАХ. ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ. ДРУГИЕ
ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

(15 декабря 2019 года, г. Нижний Новгород)

Время проведения: 10:30 – 18:30

Секретарь:

Краснова Наталья Александровна – кандидат экономических наук, доцент, руководитель НОО «Профессиональная наука»

Шилов Александр Иванович – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

Куликова Татьяна Ивановна – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

Кондрашкина Антонина Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ФАиД Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород

Регламент:

доклады – до 15 минут

выступления – до 10 минут

ответы на вопросы – 10 минут

Доклады:

1. БАРАНЧУГОВА А.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
2. КАЗАЧЕНОК Е.А. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ СПОРТИВНЫХ ПЕДАГОГОВ В УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
3. ПАЛАГИНА А.О. ПРЕОДОЛЕНИЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СИТУАЦИЙ ПОДРОСТКАМИ С РАЗЛИЧНОЙ ЛИЧНОСТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ
4. ПЕРЕВЕРЗЕВА Н.А., МОРДВИНОВА Ж.С. МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН КУРСЫ КАК СРЕДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
5. КУНЦЕВИЧ Е.И. КОРРЕКЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМЫХ ПОРДОСТКОВ.
6. АЛАТЫРЦЕВА Л.В. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ С РОДНЫМ ЯЗЫКОМ АРАБСКИМ
7. КУДРЯВЦЕВА М.В. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ САМОУПРАВЛЯЕМОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
8. ПЕРЕВЕРЗЕВА Н.А., МОРДВИНОВА Ж.С. О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
9. ЧЕСНОВА Е.Н., МАРТЬЯНОВА Е.Г. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» В ТГПУ ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)
10. СУХАНОВА Е. А., ЗАХАРОВА В. С. ОВЛАДЕНИЕ ОСНОВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА
11. КРЫЦИНА О.А. ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ (ПОРТФОЛИО) КАК СРЕДСТВО РЕФЛЕКСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
12. ТРУШ А. В. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
13. ШАРИФОВА И.М. ПРОЯВЛЕНИЕ ТЕНДЕНЦИИ ИЗБЫТОЧНОСТИ В АСИММЕТРИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА
14. ПУЗЫРЕВА Е. Н. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ АБСТРАКТНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ ТЕОРИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА
15. БУГОСЛАВСКАЯ А.В. СУПЕРВИЗИЯ КАК КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ

16. ДОНЕНКО Н.Н. О РОЛИ И ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЯХ ПРАВОСЛАВНОГО ДУХОВЕНСТВА КОНЦА XIX – ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВВ. (НА ПРИМЕРЕ ИДЕЙ ФАДДЕЯ (УСПЕНСКОГО))
17. ЛОМОВА О. П. ПРЕОДОЛЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
18. НИКЕЙЦЕВА О.Н. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ТУРИЗМА НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА
19. ЗАХАРОВА В. С., СУХАНОВА Е. А. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
20. АРЗАМАСЦЕВ С.В., СИДЯКИНА Т. И., СТРИГАНОВА Л.Ю. ЦИФРОВИЗИРОВАННАЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТА
21. ПАНТЕЛЕЕВА Е.А. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ЦТО ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ МЕМОВ НА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНТЕРНЕТ ПРОСТРАНСТВА