



Программа конференции

ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ:
НОВЫЕ ПАРАДИГМЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ
НОО «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА»

WWW.SCIPRO.RU

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Участники	Название статьи
Рогачева Людмила Александровна Учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»	Развитие математического мышления в младшей школе на примере обучения решению задач
Троценко Ирина Александровна, канд. с./х. наук, доцент ФГБОУ ВО Омский ГАУ Корчевская Юлия Владимировна, канд. с./х. наук, доцент ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Формирование цифровых компетенций в рамках подготовки магистров по направлению Природообустройство и водопользование
Панасенко Наталья Михайловна Студентка 2 курса магистратуры Армавирский государственный педагогический университет	Технология портфолио как эффективная система учёта достижений личности в педагогическом вузе
Кудрявцева Мария Викторовна Старший преподаватель кафедры социальной работы и права. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербург	Самоуправляемое обучение как необходимое условие личностно-профессионального развития индивида
Башкатова Екатерина Сергеевна, студентка 3 курса магистратуры Северо Кавказского федерального университета в г. Ставрополь. Руководитель - Толокнеева Елена Ивановна кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики и образовательных технологий	Формирование познавательной активности младших школьников в проектной деятельности
Апостол Ольга Думитрувна, студентка 5 курса минского государственного лингвистического университета	Воспитание в контексте культуры мира
Торопова Екатерина Анатольевна, магистрант 2 курса Вологодского государственного университета	Культурно-информационный и проблемно- деятельностный подходы как основы преподавания философской антропологии
Хмырова Ольга Анатольевна, Швыдкая Марина Васильевна, старшие преподаватели кафедры физического воспитания Приднестровского государственного университета г. Тирасполь	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ, КАК АСПЕКТ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ
Твердохлебова Л.И., старший преподаватель кафедры физического воспитания Приднестровского государственного университета, г. Тирасполь Черба Т.И. доцент, заведующая кафедрой физического воспитания Приднестровского университета, г. Тирасполь	СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ
Мут Кристина Родионовна, магистрантка 3 курса обучения, ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	Социальные партнёры образовательной организации, реализующей интегрированные образовательные программы в области искусств

Участники Конференции, предварительно не заявившие в оргкомитет темы своих докладов, могут принять участие в работе любой секции.

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (РЕ). СОЦИАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

(25 февраля 2020 года, г. Астрахань)

Время проведения: 10:30 – 15:30

Секретарь:

Краснова Наталья Александровна – кандидат экономических наук, доцент, руководитель НОО «Профессиональная наука»

Шилов Александр Иванович – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

Куликова Татьяна Ивановна – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

Кондрашкина Антонина Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ФАИД Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород

Регламент:

доклады – до 15 минут

выступления – до 10 минут

ответы на вопросы – 10 минут

Доклады:

1. РОГАЧЕВА Л.А. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ
2. КОРЧЕВСКАЯ Ю.В. ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
3. КУДРЯВЦЕВА М.В. САМОУПРАВЛЯЕМОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ИНДИВИДА
4. ПАНАСЕНКО Н.М. ТЕХНОЛОГИЯ ПОРТФОЛИО КАК ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА УЧЁТА ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ
5. АПОСТОЛ О.Д. ВОСПИТАНИЕ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРЫ МИРА
6. БАШКАТОВА Е.С. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7. ТОРОПОВА Е.А. КУЛЬТУРНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ И ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОДЫ КАК ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ
8. ТВЕРДОХЛЕБОВА Л.И., ЧЕРБА Т.И. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ
9. ХМЫРОВА О.А., ШВЫДКАЯ М.В. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ, КАК АСПЕКТ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ
10. МУТ К. Р. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ