



# Программа конференции

ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА, ОБРАЗОВАНИЕ:  
АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ  
НОО «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА»

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ**

### **Международной научно-практической конференции**

#### **«Психология, педагогика, образование: актуальные исследования и разработки»**

(25 марта 2021 года, г. Казань)

**Краснова Наталья Александровна** – кандидат экономических наук, доцент, руководитель НОО «Профессиональная наука»

**Шилов Александр Иванович** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

**Куликова Татьяна Ивановна** — кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

**Кондрашкина Антонина Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ФАиД Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород

### **ПРОГРАММА**

- 09:00 – 09:30**      Регистрация участников Конференции
- Подход к прессе официальных лиц Конференции
- 09:30 – 10:30**      Торжественное открытие Конференции
- Пленарное заседание
- 10:30 – 15:30**      Работа секций
- 16:00**              Торжественное закрытие конференции

## УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Участники	Название статьи
<p><b>Каргина Наталья Анатольевна.</b> Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 общеразвивающего вида «Мозаика» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан. Воспитатель.</p>	"Использование методов и приемов эйдетики в познавательном развитии старших дошкольников"
<p><b>Вечерко Светлана Ильинична.</b> Казахстан, г. Караганда, ДШИ №2 Клуб ЮНЕСКО, Преподаватель, концертмейстер.</p>	ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ИНТЕРПРИТАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ
<p><b>Кудрявцева Мария Викторовна</b> Старший преподаватель кафедры социальной работы и права. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна</p>	Готовность индивида к самоуправляемому обучению как инструмент оптимизации личностно-профессионального саморазвития
<p><b>Саая Маадыр-оол Монге-Чаянович, Чаш-оол Наталья Арбын-Кежиковна, Майгын-оол Зинаида Кыргысовна</b>- преподаватели Тувинского политехнического техникума</p>	О проблемах обучения и путях их решения в средних профессиональных образовательных учреждениях
<p><b>Быкадорова Татьяна Юрьевна</b> кандидат педагогических наук, доцент, Московский городской университет управления правительства Москвы, г. Москва</p>	Использование технологии «Критическое мышление» на занятиях по французскому языку в высшей школе
<p><b>Галияхметова Альбина Расимовна, МБОУ "Лицей №186 - "Перспектива" г. Казань,</b> учитель английского языка.</p>	Методический потенциал формирования межкультурной компетенции у обучающихся среднего звена
<p><b>Абдимуса Жулдыз Нурлановна.</b> докторант PhD специальности «6D010300» – «Педагогика и психология». Университет Дружбы Народов им. акад. А. Куатбекова, Республика Казахстан, г. Шымкент. <b>Тапалова Ольга Бисеновна</b> (научный руководитель) д.психол. н., проф. института педагогики и психологии. Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Республика Казахстан, г. Алматы</p>	ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У СТУДЕНТОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ
<p><b>Пономарев Роман Дмитриевич</b> <b>Жиенбаева Надежда Бисеновна</b> (научный консультант) 1. Докторант PhD специальности «8D01901 – Дефектология: Подготовка специалистов по специальной педагогике». Казахский национальный педагогический университет им. Абая 2. д. психол. н., профессор кафедры специального образования. Казахский национальный педагогический университет им. Абая</p>	ДОНОЗОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАДЕРЖКИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

<p><b>Куатбеков Асхат</b>  <b>Тапалова Ольга Бисеновна (научный консультант)</b>  <b>1. Докторант PhD специальности D010300 «Педагогика и психология»</b>  <b>Университет Дружбы Народов им. акад. А. Куатбекова</b>  <b>2. д. психол. н., профессор института педагогики и психологии. Казахский национальный педагогический университет им. Абая</b></p>	<p><b>КЛАСТЕРНЫЙ АНАЛИЗ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ</b></p>
<p><b>Карасева Арина Александровна, студент-магистрант ГОУ ВО МО ГСГУ. Научный руководитель: Ковалева Татьяна Анатольевна</b>  <b>ГОУ ВО МО ГСГУ, к.фил.н., доцент</b></p>	<p>Технология сотрудничества как способ эффективного обучения учащихся различных поведенческих групп на уроке английского языка в среднем звене общеобразовательной школы</p>
<p><b>Дашевская Римма Евгеньевна, студент ГКОУ высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Ростовский филиал</b>  <b>Дьякова Юлия Сергеевна, студент ГКОУ высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Ростовский филиал</b>  <b>Научный руководитель: Михайличенко Евгения Владимировна, ГКОУ высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Ростовский филиал, старший преподаватель кафедры иностранных языков</b></p>	<p>Изучение русского языка в Китае: направления развития и проблематика</p>

Участники Конференции, предварительно не заявившие в оргкомитет темы своих докладов, могут принять участие в работе любой секции.

**МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ. МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.  
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА.  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.  
ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ. ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(25 марта 2021 года, г. Казань)

**Время проведения:** 10:30 – 15:30

**Секретарь:**

**Шилов Александр Иванович** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

**Куликова Татьяна Ивановна** — кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

**Кондрашкина Антонина Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ФАиД Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород

**Регламент:**

доклады – до 15 минут

выступления – до 10 минут

ответы на вопросы – 10 минут

**Доклады:**

1. КАРГИНА Н.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ЭЙДЕТИКИ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
2. ВЕЧЕРКО С.И. ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ
3. КУДРЯВЦЕВА М.В. ГОТОВНОСТЬ ИНДИВИДА К САМОУПРАВЛЯЕМОМУ ОБУЧЕНИЮ КАК ИНСТРУМЕНТ ОПТИМИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ
4. СААЯ М.М., ЧАШ-ООЛ Н.А., МАЙГЫН-ООЛ З.К. О ПРОБЛЕМАХ ОБУЧЕНИЯ И ПУТЯХ ИХ РЕШЕНИЯ В СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
5. АБДИМУСА Ж.Н., ТАПАЛОВА О.Б. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У СТУДЕНТОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ

6. БЫКАДОРОВА Т.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ» НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
7. ГАЛИАХМЕТОВА А.Р. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
8. ПОНОМАРЕВ Р.Д., ЖИЕНБАЕВА Н.Б. ДОНОЗОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАДЕРЖКИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ
9. КУАТБЕКОВ А., ТАПАЛОВА О.Б. КЛАСТЕРНЫЙ АНАЛИЗ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ
10. КАРАСЕВА А.А. ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА КАК СПОСОБ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ГРУПП НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕМ ЗВЕНЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
11. МИХАЙЛИЧЕНКО Е.В., ДАШЕВСКАЯ Р. Е., ДЬЯКОВА Ю.С. ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В КИТАЕ: НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ПРОБЛЕМАТИКА