



Программа конференции

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
НОО «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ

Международной научно-практической конференции

«Педагогическая наука и педагогическая практика»

(30 января 2020 года, г. Санкт-Петербург)

Краснова Наталья Александровна – кандидат экономических наук, доцент, руководитель НОО «Профессиональная наука»

Шилов Александр Иванович – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

Куликова Татьяна Ивановна — кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

Кондрашкина Антонина Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ФАиД Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород

ПРОГРАММА

09:00 – 09:30	Регистрация участников Конференции
	Подход к прессе официальных лиц Конференции
09:30 – 10:30	Торжественное открытие Конференции
	Пленарное заседание
10:30 – 18:30	Работа секций
19:30	Торжественное закрытие конференции

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Участники	Название статьи
Майорова Анна Александровна, магистр 2 курса Тульского государственного педагогического университета	Ценностные предпочтения и риски обучения в частной школе
Кобызева Дарья Александровна магистрант 3 курса факультета психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск. Научный руководитель Гольева Г. Ю., к. псих. н., доцент кафедры теоретической и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет», г. Челябинск	Исследование формирования смысло-жизненных ориентаций старшеклассников
Донская Александра, Магистрант РАНХиГС при Президенте РФ	Некоторые особенности конного спорта для детей
Шантарович Евгений Андреевич, магистрант кафедры информатики, Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)» Научный руководитель: Фирсова Светлана Александровна, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информатики Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»	Понятие логического мышления и его составляющих
Исангужина Жамиля Халимовна, к.м.н., доцент детские болезни 2, ЗКМУ имени М.Оспанова; Байтурин Айбек Аманкулович врач реаниматолог ГДКБ г. Актобе	Оценка коммуникативных навыков у студентов медицинского Вуза методом ОСКЭ
Исангужина Жамиля Халимовна, к.м.н., доцент детские болезни 2, ЗКМУ имени М.Оспанова; Байтурин Айбек Аманкулович врач реаниматолог ГДКБ г. Актобе	Роль коммуникативных навыков в работе врача реаниматолога
Кадина Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры "Высшая математика", Волгоградский государственный аграрный университет	Особенности изучения математики студентами аграрного вуза в рамках компетентностного подхода
Космынин Вадим Юрьевич, студент, бакалавр, Северный Арктический Федеральный Университет им. М.В.Ломоносова	Анализ конкурентной среды организации на примере ОАО «Северодвинский хлебокомбинат»
Теленская Дарья Юрьевна старший преподаватель кафедры музыкальной педагогике и исполнительства Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Ялта)	Теоретические аспекты проблемы музыкального воспитания молодежи
Снатович Анжелика Богдановна ассистент Академия строительства и архитектуры	Воспитание личностных качеств будущего архитектора

<p>Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь)</p>	
<p>Волкова Полина Владимировна, студентка 1 курса магистратуры школа искусств и гуманитарных наук, Дальневосточный федеральный университет</p>	<p>Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании: отечественная и зарубежная проблематика</p>
<p>Губенко Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР "Океан"</p>	<p>Тьюторское сопровождение в образовании</p>
<p>Попова Марина Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующая лаборатория "Здоровый образ жизни и охрана здоровья", m_a_porova@mail.ru Чистова Виктория Васильевна, магистрант ФФКИС, СурГПУ, младший научный сотрудник, научно-исследовательская лаборатория "Здоровый образ жизни и охрана здоровья"</p>	<p>Влияние профессиональной деятельности на здоровье преподавателей высшего учебного заведения</p>
<p>Суменкова Евгения Владимировна. Магистрант «Дальневосточного федерального университета», г. Владивосток, образовательной программы "Тьюторское сопровождение в образовании". Место работы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Владивостока», учитель истории. Место учёбы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», 2 курс</p>	<p>Специфика тьюторства в условиях школьной образовательной среды.</p>
<p>Боровкова Тамара Ивановна Кандидат педагогических наук, доцент Департамента психологии и образования Школы искусств и гуманитарных наук, Дальневосточный федеральный университет</p> <p>Лавриненко Татьяна Дмитриевна Кандидат педагогических наук, доцент Департамента психологии и образования Школы искусств и гуманитарных наук, Дальневосточный федеральный университет</p> <p>Фролова Марина Инсафовна Кандидат социологических наук, начальник управления общего и дополнительного образования ВДЦ «Океан»</p>	<p>Внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов Всероссийского детского центра «Океан» в области тьюторства</p>
<p>Базарбек Б. Таразский государственный педагогический университет, Студент 2 курса Высшей гуманитарной школы Научный руководитель: Жампеисова Жанна Муратбековна,</p>	<p>Etymology of flower names</p>

Кандидат филологических наук, доцент, Таразский государственный педагогический университет	
Шалбай Б.М., Таразский государственный педагогический университет, Студент 2 курса Высшей гуманитарной школы Научный руководитель: Жампеисова Жанна Муратбековна, кандидат филологических наук, доцент, Таразский государственный педагогический университет	Система онлайн образования
Кузьменок Дарья Владимировна, Новошинская Екатерина Дмитриевна, Гайнуллин Тимур Расимович, Ашихмин Евгений Андреевич, Кривошеев Кирилл Владимирович - педагоги ФГБОУ ВДЦ «Океан» г.Владивосток	Об ИОМ как средстве осуществления процесса самообразования педагога
Приходько Наталья Юрьевна, кандидат философских наук, доцент, Дальневосточный Федеральный Университет, varonika@mail.ru	Тьюторство как феноменологическая практика
Кудрявцева Мария Викторовна Старший преподаватель кафедры социальной работы и права Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Самоуправляемое обучение как стратегия осознанного развития индивида в условиях современной действительности
Гончарова Анастасия Валентиновна Преподаватель кафедры Бухгалтерского учета и информационных технологий Негосударственное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский гуманитарно-коммерческий колледж Приморского крайпотребсоюза	Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ как условия личносно – профессионального становления студентов колледжа
Кожанова Анастасия Александровна, Преподаватель русского языка как иностранного Департамента русского языка и культуры, Дальневосточный федеральный университет Студентка магистратуры, направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование ШИГН ДВФУ Научный руководитель Боровкова Т.И., д.п.н., доцент департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ	Принципы тьюторского сопровождения иностраных учащихся на подготовительном факультете российского вуза

Участники Конференции, предварительно не заявившие в оргкомитет темы своих докладов, могут принять участие в работе любой секции.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ. КОНКУРЕНТНЫЕ НАВЫКИ.
ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ. ПЕДАГОГИКА.
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.
ДРУГИЕ ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

(30 января 2020 года, г. Санкт-Петербург)

Время проведения: 10:30 – 18:30

Секретарь:

Краснова Наталья Александровна – кандидат экономических наук, доцент, руководитель НОО «Профессиональная наука»

Шилов Александр Иванович – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

Куликова Татьяна Ивановна – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

Кондрашкина Антонина Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ФАиД Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород

Регламент:

доклады – до 15 минут

выступления – до 10 минут

ответы на вопросы – 10 минут

Доклады:

1. БОРОВКОВА Т.И., ЛАВРИНЕНКО Т.Д., ФРОЛОВА М.И. ВНУТРИКОРПОРАТИВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКОГО ЦЕНТРА «ОКЕАН» В ОБЛАСТИ ТьюТОРСТВА
2. КОСМЫНИН В.Ю. АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ОАО «СЕВЕРОДВИНСКИЙ ХЛЕБОКОМБИНАТ»
3. КОБЫЗЕВА Д.А., ГОЛЬЕВА Г.Ю. ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
4. СУМЕНКОВА Е.В. СПЕЦИФИКА ТьюТОРСТВА В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
5. БАЙТУРИН А.А. РОЛЬ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ В РАБОТЕ ВРАЧА РЕАНИМАТОЛОГА
6. ИСАНГУЖИНА Ж.Х. ОЦЕНКА КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА МЕТОДОМ ОСКЭ
7. ПОПОВА М.А., ЧИСТОВА В.В. ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗДОРОВЬЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.
8. КУДРЯВЦЕВА М.В. САМОУПРАВЛЯЕМОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СТРАТЕГИЯ ОСОЗНАННОГО РАЗВИТИЯ ИНДИВИДА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ
9. ШАНТАРОВИЧ Е.А., ФИРСОВА С.А. ПОНЯТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИХ
10. ЖАМПЕЙСОВА Ж.М., БАЗАРБЕК Б. ГҮЛ АТАУЛАРЫНЫҢ ЭТИМОЛОГИЯСЫ
11. КАДИНА И. В. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТАМИ АГРАРНОГО ВУЗА В РАМКАХ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА
12. ЖАМПЕЙСОВА Ж.М., ШАЛБАЙ Б.М., ОНЛАЙН БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІ
13. ВОЛКОВА П. В. ТьюТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА
14. ГОНЧАРОВА А. В. ТьюТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КАК УСЛОВИЯ ЛИЧНОСТНО – ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА
15. ГУБЕНКО Н.В. ТьюТОРСКАЯ ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
16. КОЖАНОВА А.А. ПРИНЦИПЫ ТьюТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ РОССИЙСКОГО ВУЗА
17. СНАТОВИЧ А.Б. ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО АРХИТЕКТОРА
18. ТЕЛЕНСКАЯ Д.Ю. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ
19. ПРИХОДЬКО Н. Ю. ТьюТОРСТВО КАК ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

20. ДОНСКАЯ А. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОННОГО СПОРТА ДЛЯ ДЕТЕЙ
21. КУЗЬМЕНОК Д.В., НОВОШИНСКАЯ Е.Д., ГАЙНУЛЛИН Т.Р., АШИХМИН Е.А., КРИВОШЕЕВ К.В. ОБ ИОМ КАК СРЕДСТВЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЦЕССА САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА
22. МАЙОРОВА А.А. ЦЕННОСТНЫЕ ПРЕФЕРЕНЦИИ И РИСКИ ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТНОЙ ШКОЛЕ