

Программа конференции

ЗНАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
НОО «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА»

WWW.SCIPRO.RU

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ

Международной научно-практической конференции

«Знания и образовательные технологии: теория и практика»

(30 ноября 2019 года, г. Санкт-Петербург)

Краснова Наталья Александровна – кандидат экономических наук, доцент, руководитель НОО «Профессиональная наука»

Шилов Александр Иванович – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

Куликова Татьяна Ивановна — кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

Кондрашкина Антонина Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ФАиД Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород

ПРОГРАММА

09:00 – 09:30	Регистрация участников Конференции
	Подход к прессе официальных лиц Конференции
09:30 – 10:30	Торжественное открытие Конференции
	Пленарное заседание
10:30 – 18:30	Работа секций
19:30	Торжественное закрытие конференции

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Участники	Название статьи
Смирнова Светлана Сергеевна / воспитатель, МДОУ "Детский сад №18 "Малыш" р.п. Пижма Тоншаевский район Нижегородская область / студентка ФГБОУ ВО Вятский государственный университет г. Киров Россия	ТВОРЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ СКАЗОК МЕТОДОМ «КАТАЛОГА» КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
Красковская Дарья Сергеевна, старший преподаватель кафедры социальной коммуникации, Белорусский государственный университет	Образование пенсионеров как один из ресурсов продления социальной и профессиональной активности
Кадырова Карина Арсеновна, магистрант 2 курса факультета иностранных языков Дагестанского государственного университета	НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ
Селиванова Ирина Николаевна, магистрант, 3-го курса кафедры психологии Института психолого-педагогического образования, Красноярский государственный педагогический университет им. В. А. Астафьева	О важности уроков полового воспитания в общеобразовательной школе
Мингалимова Регина Ханифовна, магистрант 1 курса БГПУ им.М.Акмуллы, г.Уфа	Метод проектов на уроке немецкого языка , как средство реализации задач экологического воспитания (на примере УМК Horizonte)
Переверзева Нина Анатольевна, к.физ.-мат. наук, доцент, Гродненский государственный аграрный университет Мордвинова Жанна Сергеевна, ст. преподаватель, Гродненский государственный аграрный университет	О влиянии веб-технологий на методы подготовки докладов и рефератов
Кашпирева Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, декан международного факультета, ТГПУ им. Л. Н. Толстого	Лингвострановедческий потенциал Рунета как виртуальной языковой среды
Бычков Владимир Михайлович к.т.н. доцент УГАТУ	Направления реализации новой модели отношений ВУЗов с организациями работодателей
Кудрявцева Мария Викторовна Старший преподаватель кафедры социальной работы и права Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Формирование готовности и способности к самоуправляемому обучению в системе высшего образования
Сухомлинова Наталья Борисовна, доктор экономических наук, профессор кафедры Землепользования и землеустройства, Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортюнова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, г. Новочеркасск	Применение информационных технологий в учебном процессе технического вуза

Корнюкова Ольга Александровна, кандидат технических наук, доцент кафедры Прикладной математики, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова, г. Новочеркасск	
Горнякова Мария Валерьевна. кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия	Социально-психологические проблемы профессионального развития в современном мире
Толкачёва Ирина Ашеровна, аспирант 3 года обучения кафедры педагогики и психологии профессионального образования Института социально-гуманитарных технологий ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет),	ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И АДМИНИСТРАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ДОКУМЕНТООБОРОТА
Мухамадьярова Альбина Фанилевна, асс. каф. теории и практики преподавания иностранных языков Казанского (Приволжского) федерального университета	Основные характеристики корпуса текстов
Курганова Маргарита Сергеевна, студент 4 курса кафедры английского языка, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, РФ, г.Владимир Комягина Ольга Викторовна, канд.филол.н., доцент кафедры английского языка, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, РФ, г.Владимир	Сравнительно-сопоставительный анализ употребления глаголов с вариативным предложным управлением в современном английском языке
Низамиева Мария Александровна, старший преподаватель, кандидат филологических наук, Казанский Государственный Архитектурно-строительный Университет	Применение компьютерных и аудиовизуальных технологий на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе
Бугославская Александра Владимировна старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»	Принципы педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов
Новикова Валентина Евгеньевна студент третьего курса землеустроительного факультета, Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина .Научный руководитель: Терехина Ирина Владимировна преподаватель кафедры физической культуры и	Самостоятельные занятия физической культурой

<p>спорта Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина</p>	
<p>Баширова Алина Рустамовна Студент 3 курса, землеустроительного факультета Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина Научный руководитель: Терехина Ирина Владимировна Преподаватель кафедры физической культуры и спорта экономического факультета Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина</p>	<p>Характеристика состояний, возникающих при занятиях физической культурой и спортом</p>
<p>Каменева Мария Валерьевна, студентка 1 курса магистратуры - направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Специальная психология, "Курский государственный университет" г.Курск</p>	<p>Краткий обзор основных исследований в области изучения коррекции недостатков навыков социальной адаптации подростков с легкой степенью умственной отсталости</p>
<p>Переверзева Нина Анатольевна, канд. физ.-мат. наук, доцент, Гродненский государственный аграрный университет Мордвинова Жанна Сергеевна, ст. преподаватель, Гродненский государственный аграрный университет</p>	<p>Об использовании веб-сервисов для создания цифровых образовательных ресурсов</p>
<p>Житин Михаил Олегович Студент 4 курса группы ЭБ-41 факультета Экономики и информационных технологий Пермский государственный аграрно- технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова Научный руководитель Светлая Елена Алексеевна., к.э.н., доцент кафедры Бухгалтерского учета и финансов Пермский государственный аграрно- технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова</p>	<p>Современные инновационные тенденции, применяемые в кормопроизводстве.</p>
<p>Смирнова Светлана Сергеевна / воспитатель, МДОУ "Детский сад №18 "Малыш" р.п. Пижма Тоншаевский район Нижегородская область / студентка ФГБОУ ВО Вятский государственный университет г. Киров Россия</p>	<p>ТВОРЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ СКАЗОК МЕТОДОМ «КАТАЛОГА» КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.</p>

Участники Конференции, предварительно не заявившие в оргкомитет темы своих докладов, могут принять участие в работе любой секции.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ
В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. E-LEARNING. ВЫСШЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КОМПЬЮТЕРОМ. РАЗВИТИЕ
ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ. ИКТ И ОБРАЗОВАНИЕ. ИНТЕРНЕТ-
ТЕХНОЛОГИИ. ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (РЕ). СПЕЦИАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ. ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ.
ДРУГИЕ ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

(30 ноября 2019 года, г. Санкт-Петербург)

Время проведения: 10:30 – 18:30

Секретарь:

Краснова Наталья Александровна – кандидат экономических наук, доцент, руководитель НОО «Профессиональная наука»

Шилов Александр Иванович – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

Куликова Татьяна Ивановна — кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

Кондрашкина Антонина Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии ФАиД Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, г. Нижний Новгород

Регламент:

доклады – до 15 минут

выступления – до 10 минут

ответы на вопросы – 10 минут

Доклады:

1. ПАВЛОВСКАЯ А.А. ДИСЦИПЛИНА «КОМПОЗИЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ» В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ АРХИТЕКТОРОВ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ КОМПОЗИЦИОННОГО ВИДЕНИЯ
2. СМИРНОВА С.С. ТВОРЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ СКАЗОК МЕТОДОМ «КАТАЛОГА» КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
3. КРАСКОВСКАЯ Д.С. ОБРАЗОВАНИЕ ПЕНСИОНЕРОВ КАК ОДИН ИЗ РЕСУРСОВ ПРОДЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
4. КАДЫРОВА К.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ
5. СЕЛИВАНОВА И.Н. О ВАЖНОСТИ УРОКОВ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
6. МИНГАЛИМОВА Р.Х. МЕТОД ПРОЕКТОВ НА УРОКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА, КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ УМК HORIZONTE)
7. ПЕРЕВЕРЗЕВА Н.А., МОРДВИНОВА Ж.С. О ВЛИЯНИИ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЙ НА МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ
8. КАШПИРЕВА Т. Б. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РУНЕТА КАК ВИРТУАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ
9. БЫЧКОВ В.М. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НОВОЙ МОДЕЛИ ОТНОШЕНИЙ ВУЗОВ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
10. КУДРЯВЦЕВА М.В. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ И СПОСОБНОСТИ К САМОУПРАВЛЯЕМОМУ ОБУЧЕНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
11. СУХОМЛИНОВА Н. Б., КОРНЮКОВА О.А. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА
12. ГОРНЯКОВА М.В. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
13. ТОЛКАЧЁВА И.А. ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И АДМИНИСТРАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ДОКУМЕНТООБОРОТА
14. МУХАМАДЬЯРОВА А.Ф. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОРПУСА ТЕКСТОВ
15. КУРГАНОВА М.С., КОМЯГИНА О.В. СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ВАРИАТИВНЫМ ПРЕДЛОЖНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
16. НИЗАМИЕВА М.А., ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ И АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ
17. БУГОСЛАВСКАЯ А.В. ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ

18. БАШИРОВА А.Р. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ
19. НОВИКОВА В.Е. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ
20. КАМЕНЕВА М.В. КРАТКИЙ ОБЗОР ОСНОВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ИЗУЧЕНИЯ КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ
21. ПЕРЕВЕРЗЕВА Н.А., МОРДВИНОВА Ж.С. ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВЕБ-СЕРВИСОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
22. СЕКЦИЯ 18. ДРУГИЕ ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
23. ЖИТИН М.О. СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В КОРМОПРОИЗВОДСТВЕ