

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Авторы: Тукбекова Б.Т., Скосарев И.А., Кенжетаева Т.А., Жупенова Д.Е., Ахаева А.С., Турлыбекова С.А., Кысабекова А.Б., Кенжетаева З.А., Жумагулова С.Е.

Название статьи: Педагогическое общение студентов на производственной практике в Карагандинском медицинском университете

1. Актуальность темы – определяется необходимостью развития психологической составляющей в реализации образовательных задач.
2. Научная новизна, значимость работы – в исследовании представлена проблема адекватного психологического воздействия в системе взаимодействия преподаватель – студент на практических занятиях. Выделены поведенческие качества преподавателя, особенно значимые с точки зрения студентов.
3. Логичность и последовательность изложения материала – материал изложен последовательно и логично.
4. Проведение анализа по заявленной проблематике – аналитический материал исследования соответствует заявленной проблематике. Авторами представлены результаты анкетирования, которые позволили определить приоритетную модель поведения преподавателя по мнению студентов.
5. Статистическая обработка материалов (эксперимент) – не требуется
6. Исполнение методов научного познания – использованы эмпирические и теоретические методы исследования, адекватно примененные для оформления изложенных в статье данных.
7. Цитируемость научных источников – использованы источники с 1997 по 2023 гг., охватывающие проблематику рассматриваемого направления исследования.
8. Научный стиль изложения, терминология – в статье корректно использована научная терминология.
9. Соответствие правилам оформления – соответствует.
10. Замечания рецензента (если есть) – отсутствуют

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать безусловно</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент: Дудкина О.В.



Ученая степень: Кандидат социологических наук

Должность: Доцент

Место работы: Донской государственный технический университет