

## РЕЦЕНЗИЯ

доктора педагогических наук, профессора кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева

**Смирновой Натальи Борисовны**

на монографию (электронное издание)

**«Методологические основы формирования современной цифровой образовательной среды»**

Авадаевой И.В., Анисимовой-Ткалич С. К., Везетиу Е.В.,  
Вовк Е. В., Голденовой В.С., Гребенниковой В. М., Ковтаниук А.Е.,  
Кречетникова К.Г., Мантаевой Э.И., Миронова Л. В., Орловой Л.В.,  
Слободчиковой И.В., Ткалич А.И., Чернявской В.С., Шер М. Л.

### **1. Актуальность темы, оценка научно-теоретической, познавательной и практической ценности монографии**

Процессы глобализации обуславливают информатизацию общества и всех его сфер. На современном этапе происходит переход от индустриального общества к информационному, в котором ведущими объектами и основными результатами труда для большинства занятого населения будут являться информационные продукты и услуги. Формирование современной цифровой образовательной среды – одно из направлений проектирования современной системы российского образования. Для решения данной проблемы необходимо провести анализ современного состояния и сформулировать ее методологические основы.

Именно определению методологических основ формирования современной цифровой образовательной среды посвящена данная монография, в которой освещены различные аспекты этого процесса.

### **2. Оценка структуры построения монографии, соответствие содержанию**

Монография состоит из семи глав.

Первая глава «Анализ педагогических технологий в системе цифровой образовательной среды» посвящена изучению проблемы определения сущности, проектирования и осуществления цифровой образовательной среды. В данном исследовании проанализирована сущность средового подхода в образовании, широко раскрыты понятия «образовательная среда», «цифровая образовательная среда», «информатизация», «информационное общество», «информатизация образования» и др. В работе проведен анализ основных педагогических технологий, реализуемых в рамках осуществления образования в контексте цифровой образовательной среды.

Вторая глава «Воспитательные возможности информационных технологий» посвящена изучению воспитательного аспекта информационных

технологий, применяемых в системе образования. В работе проанализированы такие процессы, как «информатизация общества» и «информатизация образования», термины и понятия «информация», «информационная культура», «информационное общество», «технология», «педагогическая технология», «информационные технологии».

В третьей главе «Цифровизация и модернизация в общеобразовательных учреждениях. Внедрение новых технологий в школе» раскрываются основные пути модернизации структуры образовательного процесса с учетом требований цифровой экономики.

Четвертая глава «Методика разработки цифровых образовательных ресурсов» посвящена методическому аспекту данной проблемы исследования. Авторы рассматривают теоретическое и практическое проектирование управляющих воздействий, организацию контроля и корректировочных действий при их использовании, проектируют системы помощи и повторения для использования цифровых образовательных ресурсов, раскрывают методику обеспечения индивидуализации и гуманизации, психологического комфорта обучающегося при использовании цифровых образовательных ресурсов, а также основные требования к ним.

В пятой главе «Методика разработки цифровых образовательных ресурсов в системе художественного образования» авторы предлагают вниманию стратегическую концепцию воспитания и образования при активизации внимания к художественной деятельности молодого поколения на фоне возможностей информационного пространства. Авторами показан срез достижений и новые возможности разработки локальных моделей ЦОР в виде локальных информационно-образовательных моделей (ЛИОМ ЦОР).

В шестой главе «Роль опорного регионального университета в условиях формирования цифровой экономики» авторами сделан анализ направлений развития опорного регионального университета как локомотива развития региональной социально-экономической системы в условиях ее цифровизации.

Седьмая глава «Онлайн образование» анализируется особенности развития онлайн образования в России. Информационную среду образовательного учреждения авторы представляют в виде модели, которой присущи определенные характеристики: цель, формы организации, методы обучения, способы усвоения, позиция ученика. Авторы отмечают, что экономика становится цифровой и для нее нужны компетентные кадры, для подготовки которых необходимо должным образом модернизировать систему образования и профессиональной подготовки, привести образовательные программы в соответствие с нуждами цифровой экономики, широко внедрить цифровые инструменты учебной деятельности и целостно включить их в информационную среду, обеспечить возможность обучения граждан по индивидуальному учебному плану в течение всей жизни.

В конце каждой главы представлены списки использованной литературы. В заключении обобщены вопросы, раскрывающиеся в монографии.

В приложении размещены иллюстрации и материалы, способствующие более наглядному раскрытию представленных тем исследования.

### 3. Общие заключения и выводы.

Монография «Методологические основы формирования современной цифровой образовательной среды» - научный труд авторского коллектива, необходимый на современном этапе развития российского образования. Теоретическое обоснование, представленное в нем, несомненно, будет способствовать развитию нового направления – цифровой образовательной среды.

Монография (электронная) будет полезна широкому кругу читателей – преподавателям, учителям, бакалаврам, магистрантам и аспирантам различных педагогических специальностей. Рекомендации по формированию цифровой образовательной среды будут полезны администрации образовательных учреждений.

Исходя из этого, предлагаем рукопись электронной монографии «Методологические основы формирования современной цифровой образовательной среды» рекомендовать к печати.

Заведующий кафедрой изобразительного искусства и методики его преподавания ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», доктор педагогических наук, профессор

Н. Б. Смирнова

Подпись Н. Б. Смирновой заверяю:

«    »                      2018 года

Подпись

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И. Я. Яковлева»

Заверяю «15» 05 2018 г.

Нач. общ. отдела

