

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Автор: Ибу Гэлиту

Название статьи: Инфографика как способ повышения эффективности обучения на занятии по РКИ

1. Актуальность темы обусловлена тем, что инфографика обладает рядом преимуществ в процессе обучения русскому языку, что делает ее одним из наиболее важных и неотъемлемых инструментов современного научного дискурса, она развивает различные способности и компетенции у студентов и преподавателей РКИ.

2. Научная новизна, значимость работы состоят в том, что инфографика рассматривается как ценный способ визуализации больших по объему и сложных лексически и грамматически тем, которые иностранные студенты изучают на уроках РКИ.

3. Логичность и последовательность изложения материала присутствуют.

4. Проведение анализа по заявленной проблематике: даны определения ключевых терминов, представлены различные способы повышения эффективности обучения на занятиях по русскому как иностранному (РКИ), которые могут помочь студентам лучше усваивать материал и достигать желаемых результатов, описаны преимущества использование инфографики на занятиях по РКИ.

5. Статистическая обработка материалов (эксперимент) не требуются.

6. Исполнение методов научного познания: обзорный характер статьи.

7. Цитируемость научных источников присутствует.

8. Научный стиль изложения, терминология выдержаны.

9. Соответствие правилам оформления выдержаны.

10. Замечания рецензента (если есть)

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать безусловно</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент: М. П. Кулаченко

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Должность: доцент кафедры психологии и педагогики

Место работы: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»