

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Автор: Шер Марина Леонидовна, Гребенников Олег Владимирович, Белоцерковская Снежана Владимировна

Название статьи: Стратегии развития метакогнитивности в образовании

1. Актуальность темы обосновывается важностью развития метакогнитивных навыков у студентов для улучшения их учебной активности, саморегуляции и эффективности.

2. Научная новизна, значимость работы состоят в рассмотрении фундаментальных концепций и принципов метапознания и их влиянии на результаты обучения.

3. Логичность и последовательность изложения материала: присутствуют.

4. Проведение анализа по заявленной проблематике: авторами статьи проанализированы имеющиеся исследования по метапознанию в образовании.

5. Статистическая обработка материалов (эксперимент): не требуются.

6. Исполнение методов научного познания: статья носит обзорно-аналитический характер.

7. Цитируемость научных источников: исполнено.

8. Научный стиль изложения, терминология выдержаны.

9. Соответствие правилам оформления: не выдержано.

10. Замечания рецензента (если есть):

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать безусловно</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент: М. П. Кулаченко

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Должность: доцент кафедры психологии и педагогики

Место работы: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»