

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Автор: Зак Анатолий

Название статьи: Типы микроразвития мышления при решении проблем

1. Актуальность темы обозначена в введении: Задачи научно-технического прогресса и реформирования общеобразовательных и профессиональных школ требуют для своего решения широкого развертывания прикладных психологических исследований, связанных, в частности, с использованием в конкретной социальной практике результатов, полученных в трудах по психологии мышления. В то же время осмысленное использование этих результатов, связанное с учетом их специфичности и полноты, предполагает проведение исследований, направленных на соотнесение различных подходов к изучению мышления и соответствующих экспериментальных работ, различных аспектов рассмотрения природы этого когнитивного процесса.

2. Научная новизна, значимость работы отражена в аннотации: рассмотрено содержание условий осуществления мыслительного процесса, обеспечивающих его регуляцию и опосредование и определяющих его детерминацию. В частности, показана уровневая структура регуляции и опосредования мыслительного процесса. Выделены этапы обобщенного понимания предметного содержания задач. Разработана новая типология микроразвития мышления при решении задач, включающая 60 типов, обобщенных на девять групп.

3. Логичность и последовательность изложения материала: материал статьи структурирован.

4. Проведение анализа по заявленной проблематике: проанализирован большой объем научных исследований, что подтверждают ссылки на соответствующие источники.

5. Статистическая обработка материалов (эксперимент): не требуется.

6. Исполнение методов научного познания: присутствует.

7. Цитируемость научных источников: присутствуют ссылки на цитируемые источники информации.

8. Научный стиль изложения, терминология: присутствует научный стиль изложения материала.

9. Соответствие правилам оформления: статья оформлена в соответствии с правилами.

10. Замечания рецензента (если есть)

Недочеты в оформлении списка литературы.

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать безусловно</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент: М. П. Кулаченко

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Должность: доцент кафедры психологии и педагогики

Место работы: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»