

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Авторы: Цангари Анна Сергеевна, Горлова Наталья Алексеевна

Название статьи: Принцип преемственности в развитии коммуникативно-познавательных умений детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

1. Актуальность темы определяется тем, что в настоящее время принцип преемственности между различными уровнями образования, а также между разными областями способностей, компетенций, которыми обладают субъекты образовательно-воспитательного процесса играет важную роль.

2. Научная новизна, значимость работы заключаются в рассмотрении реализации принципа преемственности в отношении смежных уровней образования – дети старшего дошкольного возраста и дети младшего школьного возраста.

3. Логичность и последовательность изложения материала: текст научной статьи имеет логическую последовательность в изложении материала: описаны наборы компетенций детей старшего дошкольного возраста и детей младшего школьного возраста; дано авторское понимание процесса преемственности; перечислены внешние и внутренние условия преемственности; сделаны выводы (ключевые результаты).

4. Проведение анализа по заявленной проблематике: автор статьи делает ссылки на работы ученых, изучающих принцип преемственности в образовании.

5. Статистическая обработка материалов (эксперимент): не требуется.

6. Исполнение методов научного познания: присутствует.

7. Цитируемость научных источников: присутствуют ссылки на цитируемые источники информации.

8. Научный стиль изложения, терминология: присутствует научный стиль изложения материала.

9. Соответствие правилам оформления: статья оформлена в соответствии с правилами.

10. Замечания рецензента (если есть)

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать безусловно</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент: М. П. Кулаченко

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Должность: доцент кафедры психологии и педагогики

Место работы: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»