

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Авторы: Лашина Екатерина Николаевна

Название статьи: Презентация как эффективная форма интерактивного обучения английскому языку

1. Актуальность темы определяется одним из требований к организации учебного процесса в вузе, обозначенном в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования – широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий для развития необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

2. Научная новизна, значимость работы заключаются в рассмотрении презентации как формы обучения, которая помогает добиться лучших результатов в освоении новых тем и организовать учебный процесс таким образом, чтобы все учащиеся были в равной степени вовлечены в изучение материала.

3. Логичность и последовательность изложения материала: даны определения ключевых понятий, выделены задачи интерактивного обучения, описаны этапы работы над презентацией, показана ее эффективность, сделан вывод.

4. Проведение анализа по заявленной проблематике: автор статьи делает ссылки на работы других ученых, приводит доказательства выдвинутых тезисов.

5. Статистическая обработка материалов (эксперимент): не требуется.

6. Исполнение методов научного познания: присутствует.

7. Цитируемость научных источников: присутствуют ссылки на цитируемые источники информации.

8. Научный стиль изложения, терминология: присутствует научный стиль изложения материала.

9. Соответствие правилам оформления: статья оформлена в соответствии с правилами.

10. Замечания рецензента (если есть)

| Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть) | | |
|--|--|------------------------|
| <u>Публиковать безусловно</u> | Публиковать после доработки/устранения замечаний | Отклонить (обосновать) |

Рецензент: М. П. Кулаченко

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Должность: доцент кафедры психологии и педагогики

Место работы: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»