

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Авторы: Цангари Анна Сергеевна, Субботина Ольга Владимировна, Горлова Наталья Алексеевна

Название: Педагогические условия формирования коммуникативно-познавательных умений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в рамках преобразующего обучения

1. Актуальность темы. Статья посвящена проблеме формирования развивающего образовательного пространства для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Актуальность темы не вызывает сомнений.
2. Новизна и значимость работы. Рассматриваемые авторами статьи педагогические условия, способствующие развитию коммуникативно-познавательных умений, представляют собой практический интерес и придают значимость работе.
3. Логичность и последовательность изложения материала. Материал статьи структурирован в соответствии с современными требованиями. Содержание логически выстроено, выводы авторов обоснованы.
4. Проведение анализа по заявленной проблематике. Работа основывается на анализе научной литературы по проблеме исследования.
5. Статистическая обработка материалов не предусмотрена замыслом статьи.
6. Использование методов научного познания отвечает целям и задачам работы.
7. Цитируемость научных источников. Ссылки на научные источники оформлены корректно.
8. Научный стиль изложения, терминология. Стиль статьи соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого уровня.
9. Соответствие правилам оформления. Оформление выполнено согласно правилам.
10. Замечания рецензента отсутствуют.

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать безусловно</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент  Н.И. Кузьменко

Ученая степень, звание: к.п.н., доцент

Должность: зав кафедрой социальных дисциплин

Место работы: ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»