

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Автор **Берсенов Игорь Инарьевич**

Название статьи **Современные проблемы высшей школы в России**

1. Актуальность темы

В статье подробно анализируются существующие проблемы российского высшего образования на современном этапе. Автор справедливо обращает внимание на воздействие экономических факторов, а также социальных условий для процесса развития высшей школы на данном этапе, в том числе предлагаются актуальные возможности для эффективного решения определённых проблем. Затрагивается тема эффективности высшей школы в России и в международном пространстве.

2. Научная новизна, значимость работы

Тема актуальна в связи с современной геополитической обстановкой и требует новых решений и выводов с учетом всех факторов как внешних, так и внутренних.

3. Логичность и последовательность изложения материала

В статье просматривается логика и последовательность изложения материала.

4. Проведение анализа по заявленной проблематике

Дается краткий анализ проблемы, которого вполне достаточно для статьи.

5. Статистическая обработка материалов (эксперимент)

В статье отсутствует статистика в связи с аналитическим характером изложения материала.

6. Исполнение методов научного познания

В статье используются сопоставительный и контекстуальный анализ научных статей, а также документальный и экспертный анализы.

7. Цитируемость научных источников

В статье достаточно ссылок на статьи ученых, которые рассматривали данную проблематику.

8. Научный стиль изложения, терминология

Стиль изложения и терминология соответствуют научному жанру.

9. Соответствие правилам оформления

Статья оформлена в соответствии с требованиями.

10. Замечания рецензента (если есть).

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать безусловно</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент Агролина Наталья Иосифовна

Ученая степень кандидат педагогических наук

Должность доцент, доцент кафедры социальной работы

Место работы ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»