

РЕЦЕНЗИЯ

на монографию «Образование и квалификации: стратегическое развитие и приоритетные проекты»

Актуальность заявленных в монографии проблем не вызывает сомнений. Роль образования в настоящее время невозможно переоценить. Оно является важнейшим компонентом культуры современного человека и общества в целом. В рассматриваемой коллективной монографии представлены теоретические и методологические подходы к изучению проблемы развития системы образования. В структуру монографии включены 4 главы, каждая из которых раскрывает спектр проблем современного образовательного пространства. Содержание научного труда соответствует общей логической структуре, что облегчает процесс прочтения и восприятия изложенной в монографии информации.

В первой главе образование рассматривается в контексте социокультурных, философских и поликультурных оснований. Авторами поднимаются такие значимые вопросы образования как: воспитание поликультурной компетентности, социализация современной молодежи, реализация процесса непрерывного образования и др. Рассматриваются технологические аспекты обучения в современных условиях. Отмечу, что материал данной части работы представлен авторами достаточно глубоко и одновременно информационно емко.

Во второй главе монографии изучены федеральный и региональный аспекты высшего образования. Интерес здесь представляет анализ возможностей федеральных и региональных инновационных площадок, инновационные технологии и инструментарий, необходимый для реализации целей и задач ФИП. Также интересны приведенные результаты исследования удовлетворенности процессом формирования креативного потенциала личности в организациях высшего образования Краснодарского края. В ходе исследования авторами был выявлен ряд проблем, с которыми сталкиваются в настоящее время многие вузы, и, которые, соответственно, требуют скорейшего решения. Ценность материала заключается также в том, что здесь предложен авторский подход к решению указанных проблем.

В третьей главе монографии изучаются вопросы, связанные с ролью учебных дисциплин и их разделов в профессиональном образовании. Данная глава носит исключительно практикоориентированный характер и включает в себя вопросы профессиональной подготовки и переподготовки кадров. Так, авторами п.3.1. рассматривается приоритетность разделов математических дисциплин для обучения студентов экономических специальностей, а п.3.2

представлена разработка и реализация программ дополнительного образования для преподавателей физической культуры в условиях педагогического университета. Ценностью данной главы считаю глубокую проработанность представленного материала.

Четвертая глава коллективной монографии посвящена оценочным средствам как инструменту совершенствования основных образовательных программ. Здесь интересен подход авторов к вопросу проектирования оценочных средств в процессе реализации образовательных программ высшего образования, представлен алгоритм создания фонда оценочных средств. Авторы убеждены в необходимости создания развернутой методической системы оценивания, включающей структурированный перечень объектов оценивания, средства оценивания результатов обучения и методическое оснащение оценочных процедур. Считаю, что данный подход будет способствовать повышению качества образования.

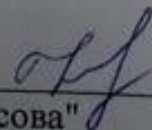
Особый интерес, на наш взгляд представляет вопрос применения критериально-ориентированного тестирования в процессе оценки формируемых компетенций педагогов дошкольного образования. Отмечу глубокую проработку научно-теоретического материала и значимость представленных авторами условий применения педагогического критериально-ориентированного тестирования как средства оценки формируемых у студентов компетенций.

Оценивая монографию в целом, считаю необходимым отметить глубокий историко-логический и научно-теоретический анализ вопросов. Большой интерес представляет опыт образовательных организаций, а также авторские исследования в области профессиональной подготовки студентов.

Считаю, что монография "Образование и квалификация: стратегическое развитие и приоритетные проекты" выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого уровня, и может быть представлена к публикации.

к.п.н, доцент,

ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова"



/ Н.И. Кузьменко



Т.В. Бондаренко