

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Автор: Гордиенко Марина Владимировна

Название статьи: Чтение как системообразующий вид речевой деятельности в формировании профессиональной иноязычной компетенции студентов ВУЗа

1. Актуальность темы обосновывается парадоксом современного образования: в то время как чтение признается ключевым каналом получения информации в мировом научном пространстве, в практике преподавания иностранного языка в вузе оно часто остается периферийным, вспомогательным навыком.

2. Научная новизна, значимость работы: разработка системы практических рекомендаций по проектированию учебных модулей, отбору и дидактизации текстов, использованию цифровых инструментов (Corpus, инструменты аннотирования) и подготовке преподавателей, направленная на формирование устойчивой текстовой компетенции как основы для академической и профессиональной коммуникации

3. Логичность и последовательность изложения материала: материал статьи изложен логично и последовательно.

4. Проведение анализа по заявленной проблематике: присутствует.

5. Статистическая обработка материалов (эксперимент): описаны этапы экспериментального исследования, включающего качественный и количественный анализ данных.

6. Исполнение методов научного познания: присутствует.

7. Цитируемость научных источников: присутствует.

8. Научный стиль изложения, терминология: присутствует.

9. Соответствие правилам оформления: статья оформлена в соответствии с правилами. Оформление списка литературы соответствует требованиям.

10. Замечания рецензента (если есть)

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать</u> безусловно	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент: М. П. Кулаченко

Ученая степень: кандидат педагогических наук

