

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Авторы: Ерина Софья Юрьевна, Каширина Мария Владимировна, Богачёва Елена Васильевна

Название статьи: Структурно-функциональные особенности адаптации студентов первого курса к образовательной среде медицинского университета

1. Актуальность темы:

В статье рассматриваются ключевые проблемы, с которыми сталкиваются современные студенты-медики в процессе адаптации к обучению в Вузе. Анализируются как академические трудности: высокая учебная нагрузка, специфика клинического мышления, так и психологические факторы: эмоциональное выгорание, синдром хронической усталости. За основу нашей работы был взят опрос студентов медицинского университета. В исследовании приняли участие 100 студентов 1-5 курсов медицинского университета. Для сбора данных была разработана специализированная анкета, включающая вопросы, направленные на оценку академических, психоэмоциональных и социально-бытовых аспектов адаптации. Обработка данных проводилась с использованием методов количественного и качественного анализа.

2. Научная новизна, значимость работы.

Полученные результаты рисуют многогранную картину: с одной стороны, мы видим высокую мотивацию и стремление к знаниям у значительной части студентов. С другой — выявляются: трудности с адаптацией, нехватка времени, проблемы в коммуникации, пробелы в подготовке. Эта составляющая требует от вуза комплексного подхода: от академической поддержки и психологической помощи до организации внеучебной деятельности и материальной поддержки. Только объединив усилия преподавателей, кураторов, психологов и самих студентов, мы сможем создать среду, где каждый найдёт своё место, раскроет потенциал и успешно преодолеет путь от новичка до профессионала. Адаптация складывается из сочетания внутренней мотивации (интерес к профессии), внешней поддержки (семья, друзья, преподаватели) и бытовых условий (время для отдыха, финансовая стабильность). Лидирующую роль играет — осознанность выбора профессии — это фундамент успешной адаптации. Главные причины снижения адаптации — это перегрузка (учебная и эмоциональная) и недостаток поддержки (как социальной, так и институциональной). Ключевая задача вуза — снизить эти барьеры через оптимизацию расписания, усиление психологической и материальной поддержки, создание дружелюбной среды.

3. Проведение анализа по заявленной проблематике

Приведен

4. Статистическая обработка материалов (эксперимент)

Нет

5. Исполнение методов научного познания

Да

6. Цитируемость научных источников

Да

7. Научный стиль изложения, терминология

Присутствует

8. Соответствие правилам оформления

Да

9. Замечания рецензента (если есть)

Нет

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать безусловно</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент Сагитов Рамиль Фаргатович, 

Ученая степень Кандидат технических наук, доцент

Должность Заместитель директора, главный научный сотрудник

Место работы ООО «Научно-исследовательский проектный институт «Промышленное и гражданское строительство»

Подпись Сагитова Р.Ф. заверяю



Е.В. Харабрин

