

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Авторы: Савельев Олег Владимирович

Название статьи: Экспериментальная программа. Формирования языковой культуры обучающихся, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке.

1. Актуальность темы:

Данная программа разработана на основе концептуальных положений федерального закона «Об образовании» № 273-ФЗ и федерального государственного образовательного стандарта. В программе рассмотрено обеспечение организационно-методических условий для формирования языковой культуры обучающихся. Программа представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а также обеспечивает взаимодействие педагогов, обучающихся и их родителей по формированию языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке.

2. Научная новизна, значимость работы.

Реализацию программы формирования языковой культуры обучающихся, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке, можно считать успешной, если по половине и более критериям получена положительная динамика или демонстрируется стабильность показателей

3. Проведение анализа по заявленной проблематике

Приведен

4. Статистическая обработка материалов (эксперимент)

Нет

5. Исполнение методов научного познания

Да

6. Цитируемость научных источников

Да

7. Научный стиль изложения, терминология

Присутствует

8. Соответствие правилам оформления

Да

9. Замечания рецензента (если есть)

Нет

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать безусловно</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент Сагитов Рамиль Фаргатович,



Ученая степень Кандидат технических наук, доцент

Должность Заместитель директора, главный научный сотрудник

Место работы ООО «Научно-исследовательский проектный институт «Промышленное и гражданское строительство»

Подпись Сагитова Р.Ф. заверяю



Е.В. Харабрин

