

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебное пособие

### «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ»

(авторский коллектив: Богомолова О.Ю., Карпович В.Ф., Краснова Н.А.,  
Никоноров В.М., Скифская А.Л.)

Современное экономическое образование находится на этапе глубокой трансформации: меняются требования к компетенциям выпускников, активно внедряются цифровые инструменты, а сама логика преподавания смещается в сторону практико-ориентированности и развития гибких навыков. В этом контексте рецензируемое пособие, охватывающее широкий спектр вопросов — от формирования базового экономического мышления до использования искусственного интеллекта в обучении, — является безусловно актуальным и своевременным. Оно адресовано не только студентам, но и преподавателям, что выгодно отличает его от многих традиционных изданий.

Пособие состоит из пяти логически связанных разделов, каждый из которых решает конкретную дидактическую задачу.

**Раздел 1 («Формирование экономического и финансового мышления»)** закладывает концептуальный фундамент. Разделение понятий «экономическое» и «финансовое» мышление представляется методически грамотным, так как позволяет студентам осознать разницу между макро- и микроэкономическими процессами и личной финансовой грамотностью.

**Раздел 2 («Организация учебной и самостоятельной работы»)** демонстрирует системный подход к организации образовательного процесса. Особого внимания заслуживают пункты 2.4 (проектная деятельность) и 2.5 (цифровые инструменты), которые отражают современные тренды в педагогике. Наличие методических рекомендаций для преподавателя

(п. 2.7) повышает практическую ценность пособия как инструмента для организации занятий.

**Раздел 3 («Развитие аналитических компетенций»)** — один из самых сильных по содержанию. Переход от теории аналитики к конкретным вопросам учета, анализа, аудита и экспертизы документов (п. 3.2 и 3.3) формирует у обучающихся профессиональное «чутье» к цифрам и отчетности. Это важнейший блок для будущих экономистов и бухгалтеров.

**Раздел 4 («Искусственный интеллект и цифровые инструменты»)** — безусловный «хайлайт» пособия. Включение тем по адаптивным системам, машинному обучению и аналитике учебных данных (п. 4.3) свидетельствует о том, что авторы находятся на острие образовательных технологий. Обсуждение трансформации роли преподавателя в цифровую эпоху (п. 4.5) добавляет изданию глубины и рефлексивности.

**Раздел 5 («Формирование профессиональной мотивации»)** органично завершает пособие, обращаясь к психолого-педагогическим аспектам. Без мотивации даже самые совершенные цифровые инструменты будут неэффективны. Включение темы психологического сопровождения (п. 5.2) делает пособие междисциплинарным.

Методическая ценность учебного пособия заключается в том, что каждый раздел завершается блоками «Вопросы и задания для проверки знаний» и списком рекомендованной литературы. Это классическое, но обязательное требование к учебным изданиям соблюдено полностью. Разнообразие тем в разделах 2 и 4 (от проектной деятельности до симулятивных технологий) позволяет преподавателю гибко конструировать рабочие программы, а студенту — выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Несмотря на высокое качество структуры, можно высказать пожелание, которое заключается в том, что эффективность пособия возрастет, если внутри параграфов будут приведены конкретные примеры из российской

экономической практики и реальные учебные кейсы. Оглавление этого не отражает, но хотелось бы это видеть в полном тексте.

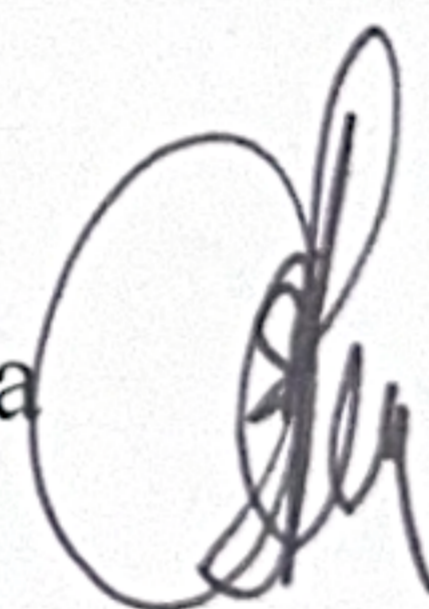
Учебное пособие представляет собой целостный, современный и методически выверенный труд. Оно охватывает как традиционные дидактические единицы, так и передовые области (ИИ, адаптивное обучение). Структура способствует поэтапному формированию компетенций — от базового мышления до профессиональной мотивации.

Пособие может быть рекомендовано к печати и использованию в учебном процессе средних профессиональных и высших учебных заведений по направлениям «Экономика», «Менеджмент», а также для системы повышения квалификации преподавателей экономических дисциплин.

**Рецензент:**

к.экон.н., доцент кафедры «Менеджмента»

Адыгейского государственного университета



Е.А. Бюллер

20.04.2026 г.