

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебное пособие

«Формирование профессиональных компетенций студентов»

авторов Атрушкевич Е.Б., Бахтияровой А.А., Гловой И.А., Гребенюковой Е.Ю., Зюлиной В.В., Карпович В.Ф., Касперович А.А., Невониной В.В., Старовой И.В., Шахова С.В., Юстус Г.В.

Современное образование ставит перед собой гораздо более широкие задачи, чем просто передача знаний. В условиях стремительных изменений на рынке труда, повсеместной цифровизации и постоянно растущих запросов со стороны работодателей от выпускников ждут не только теоретической подкованности, но и реальных, устойчивых профессиональных навыков. В такой динамичной среде критически важно найти и обосновать эффективные педагогические подходы. Они должны гармонично сочетать глубокую фундаментальную подготовку с практическим обучением, развивать у студентов искреннюю мотивацию к выбранной профессии и, что не менее важно, формировать у них способность самостоятельно и эффективно решать профессиональные задачи.

Актуальность рецензируемого пособия обусловлена необходимостью собрать воедино и структурировать информацию о формировании профессиональных компетенций у студентов различных специальностей. Пособие предлагает всесторонний обзор используемых передовых педагогических технологий (включая ИИ и цифровые платформы), специфику развития навыков у будущих специалистов различных профилей, а также методы оценки и сопровождения их учебных достижений.

Учебное пособие структурировано в восемь глав, каждая из которых вносит свой вклад в понимание современного образования и профессионального развития. Так, глава 1 погружает в проблематику профессионального самоопределения студентов, анализируя как теорию, так и практику профориентации, с целью выработки подходов к формированию интереса, уверенности и осознанности в выборе карьеры. В материале главы 2 раскрываются современные образовательные подходы, акцентируется внимание на роли и применении педагогических технологий. Глава 3 исследует влияние искусственного интеллекта на компетенции гуманитариев (коммуникативные, аналитические, ценностные) и предлагает педагогические стратегии для безопасного и осмысленного взаимодействия с ним.

Оценка комплексного подхода к развитию профессиональных навыков уже у студентов инженерных специальностей, с учетом опять же такого инструмента, как искусственный интеллект, актуальность подготовки студентов к созданию материального и цифрового инженерного результатов представлено в

главе 4. Кроме того, в этой же главе акцентируется внимание на преемственность среднего специального и высшего образования в общей системной стратегии инженерного образования.

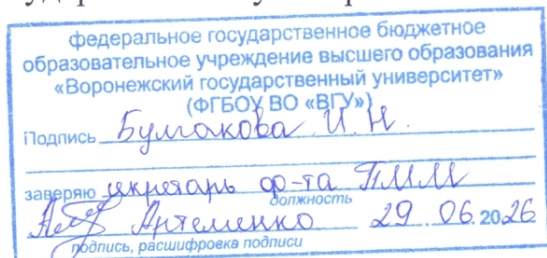
Глава 5 закладывает теоретические и методологические основы для формирования профессиональных компетенций у студентов экономических и управленческих специальностей в условиях цифровой трансформации, выделяя практико-ориентированные методы формирования профессиональных компетенций: кейс-стади, имитационные и деловые игры, проектное обучение, цифровые инструменты. Модель практико-ориентированного обучения для университетов третьего поколения описана в главе 6, где дается подробная методика разработки кейс-методов и анализируется процесс их интеграции в образовательный процесс. Глава 7 фокусируется на развитии аналитических, управленческих и предпринимательских компетенций у студентов экономических и управленческих направлений. В главе 8 предлагается авторский подход к диагностике профессиональных компетенций и проектированию индивидуальных образовательных траекторий на основе полученных данных. Рассматривается модель формирования готовности выпускника в форме единого цикла из взаимосвязанных этапов: диагностика-проектирование индивидуальной образовательной траектории-реализация-рефлексия, внедрение которой требует определенной трансформации роли преподавателя и организации необходимой инфраструктуры.

Прикладная ценность данного пособия определяется его потенциалом в качестве методологической базы для оптимизации образовательной деятельности. Целевая аудитория включает преподавателей, методистов, аспирантов и студентов, обучающихся по педагогическим, экономическим, управленческим и техническим специальностям. Кроме того, оно может быть интересно всем, кто стремится освоить современные подходы к организации образования, сфокусированного на формировании компетенций.

На основании вышеизложенного считаю, что учебное пособие «Формирование профессиональных компетенций студентов» может быть рекомендована к публикации.

Рецензент

д.э.н., профессор кафедры  
системного анализа и управления  
ФГБОУ ВО «Воронежский  
государственный университет»



И.Н. Булгакова