

РЕЦЕНЗИЯ

на коллективную монографию
«Методология междисциплинарных исследований:
от интеграции знаний к новым научным моделям»

Коллективная монография «Методология междисциплинарных исследований: от интеграции знаний к новым научным моделям» представляет собой комплексное научное издание, посвященное актуальным вопросам развития современной исследовательской методологии в условиях усложнения объектов научного познания, цифровой трансформации, активного внедрения искусственного интеллекта, анализа данных и интеграции различных областей знания.

Актуальность представленной монографии не вызывает сомнений. Современная наука всё в большей степени сталкивается с проблемами, которые невозможно полноценно исследовать в рамках одной дисциплины. Экономические, управленческие, образовательные, технологические, гуманитарные и социально-психологические процессы требуют применения комплексных исследовательских подходов, объединяющих методы разных научных направлений. В этом контексте обращение авторского коллектива к методологии междисциплинарных исследований является своевременным и научно значимым.

Монография имеет логичную структуру и включает шесть тематических разделов, охватывающих широкий спектр исследовательских направлений. Первый раздел посвящен собственно методологии междисциплинарных исследований и построению новых научных моделей. В нем рассматриваются особенности междисциплинарного подхода к изучению ценообразования в медиабизнесе и полиграфии, возможности и риски интегративного искусственного интеллекта, а также методологические основы исследований в эпоху ИИ и анализа данных. Данный раздел выполняет концептуальную функцию и задает общую теоретико-методологическую рамку всей монографии.

Особого внимания заслуживает рассмотрение искусственного интеллекта не только как прикладного инструмента автоматизации, но и как фактора трансформации научного познания. Авторы справедливо подчеркивают, что применение ИИ в научной деятельности связано не только с повышением скорости обработки данных и расширением аналитических возможностей, но и с методологическими, этическими, правовыми и эпистемологическими рисками. Важным достоинством работы является стремление сохранить баланс между признанием инновационного потенциала интеллектуальных технологий и критическим осмыслением ограничений их использования.

Второй раздел монографии посвящен вопросам экономики, управления и производственных систем. В нем представлены исследования, связанные с динамической оценкой и оперативной корректировкой страховых резервов в рамках pull-системы производства, а также с формированием эффективной

модели размещения производственных мощностей агропромышленного комплекса в условиях ограниченного экономического пространства. Данные главы демонстрируют прикладной потенциал междисциплинарного подхода, поскольку объединяют экономико-математическое моделирование, логистику, управление производственными процессами и пространственный анализ.

Третий раздел, посвященный образовательным моделям и педагогическому дизайну, является одним из наиболее практически значимых компонентов монографии. В нем рассматриваются вопросы оценки эффективности научно-исследовательской деятельности в сфере образования, проектирования интегративных образовательных моделей, а также методологических векторов педагогического дизайна цифровой образовательной среды. Авторы убедительно показывают, что современное образование нуждается в переходе от формального учета показателей к более комплексной системе оценки научной, педагогической и проектной результативности. Представленные подходы могут быть полезны для образовательных организаций при разработке систем мониторинга, аттестации, управления исследовательской деятельностью и проектирования цифровой образовательной среды.

Значительный интерес представляет раздел, посвященный языку, тексту и гуманитарным практикам. Глава о междисциплинарной модели герменевтического анализа текста в преподавании русского языка как иностранного демонстрирует продуктивный синтез лингвистики, философии и педагогики. Автор предлагает рассматривать текст не только как объект языкового анализа, но и как пространство смыслового, культурного и личностного диалога. Такая постановка вопроса позволяет расширить традиционные подходы к преподаванию РКИ и усилить культурно-семантический компонент обучения.

Глава, посвященная взаимосвязи авторских концепций в фэшн-дизайне и документальной фотографии Брассая, показывает потенциал междисциплинарного анализа в области искусства, визуальной культуры и дизайна. Исследование демонстрирует, каким образом художественный язык документальной фотографии может трансформироваться в образные, композиционные и стилистические решения современной моды. Достоинством данной главы является обращение к конкретным визуальным примерам и анализу коллекций известных модных домов, что повышает наглядность и убедительность авторских выводов.

Пятый раздел монографии посвящен технологиям, материалам и физико-химическим процессам. Исследование влияния механообработки водных растворов на свойства белково-углеводных дисперсных систем имеет выраженную прикладную направленность. Авторы рассматривают физико-химические и технологические аспекты использования механоактивированной воды, в том числе в хлебопекарных процессах. Наличие экспериментального материала, таблиц, расчетов и анализа

структурно-механических свойств дисперсных систем усиливает научную обоснованность представленных результатов.

Шестой раздел затрагивает социально-психологические и правовые аспекты безопасности. Рассмотрение проблем формирования психологической устойчивости сотрудников органов внутренних дел к негативному информационно-психологическому воздействию расширяет тематическое поле монографии и подтверждает ее междисциплинарный характер. Включение данного направления позволяет показать, что методология междисциплинарных исследований применима не только в экономике, образовании, технологиях и гуманитарной сфере, но и в анализе сложных социально-психологических явлений.

К числу несомненных достоинств монографии следует отнести широту научного охвата, актуальность выбранной проблематики, практическую направленность ряда глав, опору на современные источники, обращение к цифровизации и искусственному интеллекту как ключевым факторам трансформации науки и образования. Работа демонстрирует, что междисциплинарность выступает не декларативным принципом, а реальным методологическим основанием для построения новых исследовательских моделей.

Положительной оценки заслуживает и то, что авторы не ограничиваются теоретическим описанием междисциплинарного подхода, а показывают его применение в конкретных предметных областях: ценообразовании, производственной логистике, агропромышленном комплексе, оценке научной деятельности, педагогическом дизайне, преподавании РКИ, анализе визуальной культуры, пищевых технологиях и социально-психологической безопасности. Такой подход делает монографию полезной для широкого круга читателей: научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, специалистов предприятий и управленцев.

Вместе с тем следует отметить отдельные замечания, которые могут быть учтены при дальнейшей работе над тематикой. В силу коллективного характера издания главы различаются по стилю изложения, степени теоретической глубины и уровню прикладной детализации. В отдельных фрагментах целесообразно усилить редакционную унификацию терминологии и логических переходов между разделами. Также представляется возможным расширить заключительную часть монографии за счет более обобщенной модели междисциплинарного исследования, которая связала бы результаты всех разделов в единую методологическую схему. Однако указанные замечания не снижают общей научной и практической ценности работы.

В целом коллективная монография «Методология междисциплинарных исследований: от интеграции знаний к новым научным моделям» является актуальным, содержательным и научно значимым трудом. Она вносит вклад в развитие современной методологии научного познания, демонстрирует продуктивность интеграции знаний и показывает перспективы формирования новых научных моделей в условиях цифровой трансформации. Материалы

монографии могут быть использованы в научно-исследовательской, образовательной, методической и прикладной деятельности.

Монография соответствует требованиям, предъявляемым к научным изданиям, и может быть рекомендована к опубликованию и использованию в образовательной и исследовательской практике.

Рецензент:

к.экон.н., доцент кафедры «Менеджмента»

Адыгейского государственного университета



Е.А. Бюллер

20.04.2026 г.