

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Авторы: Леус О.К. Волкова П.А.

Научный руководитель: Пронькин Н.Н.

Название статьи: Сравнительный анализ эффективности традиционного и дистанционного форматов обучения в медицинском вузе.

1. Актуальность темы:

В научной работе проводится сравнительный анализ эффективности дистанционного и традиционного форматов обучения в медицинском ВУЗе. На примере анкетирования 30-ти студентов обозревается качество преподавания, оценка технических условий, мотивации студентов и общей удовлетворённости образовательным процессом.

2. Научная новизна, значимость работы.

Выводы:

Очный формат предпочтительнее для понимания теории, но дистанционный выигрывает по мотивации.

Доступность материалов — сильная сторона дистанционного обучения; качество объяснений и обратная связь требуют улучшения.

Смешанный формат наиболее популярен, что отражает потребность в балансе между личным взаимодействием и гибкостью. Исследование показало, что оба формата обладают как сильными, так и слабыми сторонами. Оптимальным решением для медицинского образования является сочетание элементов очного и дистанционного обучения с учётом индивидуальных потребностей студентов и специфики дисциплин.

Логичность и последовательность изложения материала.

Присутствует

3. Проведение анализа по заявленной проблематике

Приведен

4. Статистическая обработка материалов (эксперимент)

Нет

5. Исполнение методов научного познания

Да

6. Цитируемость научных источников

Да

7. Научный стиль изложения, терминология

Присутствует

8. Соответствие правилам оформления

Да

9. Замечания рецензента (если есть)

Нет

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать безусловно</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент Сагитов Рамиль Фаргатович,



Ученая степень Кандидат технических наук, доцент

Должность Заместитель директора, главный научный сотрудник

Место работы ООО «Научно-исследовательский проектный институт «Промышленное и гражданское строительство»

Подпись Сагитова Р.Ф. заверяю



Е.В. Харабрин

