

РЕЦЕНЗИЯ
на коллективную монографию
«ФУНДАМЕНТАЛИЗАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ КАК УСЛОВИЕ
СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»

авторов: Варгановой Е.Г., Губернаторовой Э.В., Жоговой И.Г., Кузиной Е.В.,
Палагиной А.О., Слепцовой М.В.

Коллективная монография затрагивает актуальные вопросы современного образования. Содержание работы выстроено согласно логической структуре, включает в себя 2 главы. Материалы, представленные в монографии хорошо структурированы, что придает целостность работе.

Первый раздел посвящен проблеме цифровизации современного образования. В данной части работы авторами анализируются цели современного образования; рассматриваются возможности использования цифровых технологий в рамках преподавания иностранного языка в условиях высшей школы.

В первом подразделе монографии автор проводит историко-логический анализ развития целей образования, рассматривает основные образовательные парадигмы. Отметим, что весь материал данного подраздела основывается на результатах глубокого научно-теоретического анализа проблемы, что подчеркивает теоретическую значимость работы.

Во втором подразделе представлены рекомендации по применению цифровых технологий при обучении английскому языку. В работе подчеркивается особая значимость реализации современных интернет ресурсов в формировании языковой компетенции обучающихся иностранному языку. Считаю позицию авторов в отношении роли цифровых технологий в современном образовании вполне обоснованной. На наш взгляд, представленные рекомендации, вполне могут быть применимы в практической деятельности.

Второй раздел монографии посвящен современным образовательным технологиям. В первом подразделе данной части работы автор изучает вопросы мониторинга эффективности профессиональной подготовки студентов. Согласно автору, мониторинг в образовательном процессе является важнейшим условием качества образования, поскольку позволяет своевременно выявлять проблемные зоны и совершенствовать образовательный процесс. Особо значимым этот процесс является при формировании профессиональных компетенций. Так, автором представлена системно-структурная модель мониторинга эффективности профессиональной подготовки студента-филолога. Интерес также представляет системно-структурная модель профессиональной компетентности студентов-филологов, которая достаточно емко и информационно полно отражает содержательный и уровневый компоненты. На основании заданной модели профессиональной компетенции автором была разработана система мониторинга эффективности профессиональной подготовки студентов. Следуя заданным критериям оценки, автор демонстрирует анализ письменной речи студента-филолога как одного из показателей профессиональной компетенции. Выводы автора о необходимости применения мониторинга эффективности профессиональной подготовки студентов в процессе формирования их профессиональных компетенций считаю обоснованными.

Во втором подразделе данной главы представлены результаты анкетирования, посвя-

щенного степени удовлетворенности слушателей академическим опытом в условиях изучения иностранному языку в высшей школе. По мнению автора, подобные исследования следует проводить на регулярной основе. На наш взгляд, осведомление у учащихся о степени удовлетворенности процессом обучения является важным условием создания эффективной образовательной среды. Однако, на наш взгляд, для получения более достоверных результатов, анкетирование следует все же проводить анонимно. Хотелось бы также отметить, что материал данного подраздела выиграл бы, если бы результаты анкетирования были представлены и проанализированы более детально.

Третий подраздел монографии посвящен коррекционно-развивающей программе для детей раннего возраста. Представленная программа включает в себя занятия арт-терапевтического характера. Значимость разработанной программы считаем в ее применимости в работе с детьми, имеющими особенности в развитии, что в настоящее время является крайне актуальным. Считаем, что данный материал представляет практическую ценность для педагогов и педагогов-психологов.

Оценивая монографию в целом, считаем необходимым отметить высокий научно-теоретический уровень представленных материалов, а также их практическую значимость. Считаем, что, монография «Фундаментализация и профессионализация как условие современного развития образования и науки» выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого рода, и может быть представлена к публикации.

к.п.н, доцент,
преподаватель
ГБПОУ «Магнитогорский
педагогический колледж»



/ Кузьменко Наталья Ивановна