

РЕЦЕНЗИЯ (Лебедева И.В.)

На монографию «Социология, философия, культурология и история: динамика синхронности и диахронии»

В представленной на рецензию монографии рассматривается специфика развития культуры в условиях глобализации. Термин «глобализация» давно стал активно употребляемым не только в сфере науки, но и в прессе, а также в повседневной жизни. Под глобализацией понимают процесс, направленный на создание целостного культурного, информационного, экономического и другого пространства. Процесс глобализации -это новый этап в развитии человечества, новая форма существования социума. Глобализация -явление закономерное, объективно существующее. Поскольку феномен культурной глобализации не изучен основательно, это является предпосылкой формирования все новых и новых теорий.

Содержание монографии «Социология, философия, культурология и история: динамика синхронности и диахронии» представлено следующими главами: «Социология образования: роль образовательных приоритетов в обеспечении региональной устойчивости», «Формирование ценностно -смыслового отношения к саморазвитию психологической компетентности в процессе обучения в техническом ВУЗе», «Этика абсолюта Н. Лосского: добро и зло»

В первой главе авторы определили необходимость рассмотрения образовательных приоритетов в контексте социологии образования. Авторы приходят к выводу о том, что образовательные приоритеты способны выступать фактором региональной устойчивости в эпоху глобализационных процессов, при этом вычленяются актуальные образовательные приоритеты в заявленной плоскости, дается их краткая характеристика. В работе прослеживается идея, что для будущих поколений особое значение будет иметь заложенный в настоящее время баланс между глобальным и региональным образованием.

Во второй главе исследование посвящено рассмотрению проблем выбора методов, технологий формирования ценностно-смыслового отношения к саморазвитию психологической компетентности у студентов технического вуза. Излагается критическое отношение к существующим подходам в психолого-педагогических исследованиях по вопросам сущности понятий компетенция и компетентность. Авторы обосновывают феномен того, что квалификация вырабатывается на основе приобретения и развития компетенций, из которых последние выступают как интегративный результат различного вида компетентностей: психологической, аксиологической, когнитивной, креативной, аутопсихологической, коммуникативной. Авторы показывают, что содержание компетентности опосредовано знаниями, навыками и умениями в процессе обучения в вузе, приобретения жизненного и профессионального опыта. Особое внимание уделяется стадиям профессионального развития, что наиболее полно представлено в отечественных исследованиях. В работе дается характеристика основных личностно-профессиональных компонентов развития студентов в период обучения: мотивационного, ориентационного, познавательно-оперативного, эмоционально-волевого, психофизиологического, которым необходимо уделять первостепенное внимание в высшей школе.

В третьей главе анализируются взгляды выдающегося русского мыслителя Н.О. Лосского с позиций современности. Авторы сопоставляют его концепцию нравственности с ценностным состоянием постмодерна.

Материалы коллективной монографии «Социология, философия, культурология и история: динамика синхронности и диахронии» подготовлены на основе результатов научных исследований авторов, которые характеризуются актуальностью для современного общества в области сразу нескольких гуманитарных дисциплин.

Следует также отметить, что рецензируемый материал может быть полезен широкому кругу специалистов, занимающихся вопросами философии, культурологии и истории. Его можно использовать и в учебном процессе при подготовке бакалавров, магистров и аспирантов по философии и культурологии. Материалы монографии могут также быть полезны преподавателям, научным работникам и специалистам предприятий.

Монография «Социология, философия, культурология и история: динамика синхронности и диахронии» представляет несомненную научную и практическую значимость и может быть рекомендована к изданию, а изложенный в ней материал является востребованным как для использования в образовательных учреждениях, так и в научной среде.

Таким образом, данную монографию рецензент оценивает положительно и рекомендует к изданию.

Рецензент _____

Лебедева И.В.

Ученая степень: кандидат социологических наук

Ученое звание: доцент

Должность: доцент кафедры гуманитарных дисциплин и английского языка

Место работы: КАСПИЙСКИЙ ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА имени генерал-адмирала Фёдора Матвеевича Апраксина филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

Подпись Лебедевой И.В. и печать
Секретарь по кадрам Рыжова С.В.

