

РЕЦЕНЗИЯ
на монографию
Образование и обучение: реалии, проблемы, тенденции

Авторы: Жданова А.А., Газизова Д.Б., Мишина Т.В., Самсоненко Т.А.,
Шклярова О.А., Шляпина Ю.В.

В рецензируемой монографии проанализированы проблемы, существующие в системе современного российского образования, выявлены основные тенденции развития образовательной сферы, и показана необходимость модернизации образования в целях повышения его качества и престижа. Также авторами рассмотрены мультипарадигмальные подходы к исследованию образования, современные социологические дискурсивные практики, отражающие актуальные проблемы российского образования, основные направления и особенности модернизации образования России.

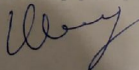
Авторы особое внимание уделили духовно-нравственному воспитанию в системе образования в рамках цельного педагогического процесса. Одной из актуальных задач современного общества и государства, отмечают авторы, является воспитание подрастающего поколения, которое совсем скоро вырастет и займет свои позиции. Поэтому очень важно, еще на этапе взросления и становления, привить детям правильные духовно-нравственные ценности и ориентиры.

Во второй главе авторы проанализировали актуальность развития иноязычной коммуникативной компетенции в педагогической науке и практике. Авторы отмечают, что развитие коммуникативной компетентности происходит не естественным путем, а с помощью специальных приемов, заключающихся в создании особых ситуаций воздействия. Также авторы отмечают особую роль английского языка для профессионального взаимодействия, в том числе и сетевого. Представленные авторами учебно-методические педагогические условия направлены на всестороннее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (знать, уметь, владеть) обучающихся в соответствии с результатами обучения (компетенциями), обозначенными в анализируемых государственных стандартах.

В третьей главе авторы оценили современное состояние применения профессионального маркетингового программного обеспечения в учебном процессе. Была выявлена роль учебных заведений в формировании навыков работы с профессиональным программным обеспечением.

В заключении хочется отметить высокий профессиональный уровень, который авторы продемонстрировали при изложении теоретико-методологических и методических аспектов в сфере образования и обучения.

Кандидат педагогических наук



С.В. Шмелев