

РЕЦЕНЗИЯ

кандидата медицинских наук, доцента

Шнюковой Татьяны Викторовны

на монографию

«Современные исследования в области здравоохранения
и биологических наук»,

разработанную авторским коллективом:

Богачева Н.В., Борзунова Л.Н., Гладских Н.А., Донцова Е.В., Новикова Л.А.,
Плотникова И.Е., Филозоф А.А., Чернов А.В.

1. Актуальность темы, оценка научно-теоретической, познавательной и практической ценности монографии.

Современная медицина продолжает свое развитие даже в условиях ограничения социальных контактов и приоритета изучения COVID-19. Продолжаются поиски более современных методов диагностики и лечения разнообразных патологических состояний, а также совершенствуется система подготовки медицинских кадров. Перед применением у людей проводятся исследования на лабораторных животных.

Данная монография посвящена экспериментальным и фундаментальным исследованиям в области медицины и фармакологии: построению эффективной модели иммуносупрессии на лабораторных животных, ранней диагностике меланомы, оценке педагогической компетентности преподавателя медицинского ВУЗа. Соответственно, данная монография является актуальной и содержит существенные элементы новизны в избранных областях медицины.

2. Оценка структуры построения монографии, соответствие содержания монографии учебным программам

Монография четко структурирована, содержит три главы, посвященных различным областям экспериментальной медицины.

В главе 1 «Алгоритм расчета дозы глюкокортикоидов для создания состояния иммуносупрессии в организме лабораторных животных» (автор Богачева Н.В.) выполнялся расчет дозы дексаметазона для создания иммуносупрессии в организме белых мышей. Работу проводили путем последовательного решения задач: теоретического обоснования выбора исходной дозы дексаметазона, перерасчета дозы препарата, применяемой у человека, на животное с учетом поверхности и массы тела животного, разницы межвидового метаболизма; непосредственно расчета дозы дексаметазона с учетом анализа теоретических данных; проведения экспериментальной оценки показателей иммунитета у аутбредных белых мышей на фоне использования дексаметазона в теоретически обоснованной дозе. Несмотря на востребованность модели лабораторных животных, формируемой введением иммунодепрессантов, в имеющихся работах часто отсутствуют данные о расчете дозы препаратов для введения их животным. По результатам данной работы теоретически и экспериментально обоснована доза дексаметазона для разработки биологической модели иммуносупрессии на аутбредных мышах. Достоверность теоретически обоснованной дозы

подтверждена данными иммунологических исследований. Предложенный способ расчета дозы дексаметазона для получения модели иммуносупрессии на аутбредных белых мышах позволяет проецировать его на другие препараты из группы глюкокортикоидов и виды лабораторных животных (крысу, морскую свинку, кролика и обезьяну), что расширяет арсенал изучения различных антропонозных инфекций, микроорганизмы которых тропны только к определенным видам лабораторных животных; позволяет анализировать действие новых иммуномодуляторов на различных видах животных с учетом целей, задач и возможностей различных научных лабораторий.

Замечания незначительные: при наличии ссылок на источники литературы список литературы отсутствует (также в ссылках желательно источники литературы разделять, например, запятыми).

В главе 2 «Разработка информационного комплекса ранней диагностики меланомы» (авторы Борзунова Л.Н., Гладских Н.А., Донцова Е.В., Новикова Л.А., Чернов А.В.) приводится обзор литературных данных по вопросам ранней диагностики меланомы кожи. Авторы описывают закономерности, объясняющие причину повсеместного возникновения злокачественных опухолей кожи. Приводятся кратко литературные данные по компьютерной диагностике меланомы, многофотонной лазерной томографии, в том числе в сочетании с прижизненной флуоресцентной томографией и др.

В главе 3 «Оценка педагогической компетентности преподавателя медицинского ВУЗа на основе интегрально-прогностических моделей» (авторы Плотникова И.Е., Гладских Н.А., Филозоф А.А.) разработаны прогностические модели компетенций в учебной, организационно-методической деятельности и компетенций в социально-педагогической поддержке. Разработанные прогностические модели были апробированы и показали свою эффективность на кафедре педагогики и психологии ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Авторами разработана анкета для оценки профессиональных компетенций преподавателя медицинского вуза, по четырем уровням педагогической компетентности: неудовлетворительный, недостаточный, базовый и экспертный. На первом этапе исследования был применен метод экспертного оценивания. В дальнейшем проводилось построение прогностических моделей оценки компетентности научно-педагогических работников, оценка адекватности разработанных моделей, апробирование моделей на практике, выработка практических рекомендаций. Полученные результаты подтверждают необходимость совершенствования индивидуальной траектории повышения уровня педагогической компетентности преподавателя медицинского вуза с учетом современных требований к системе организации образовательного процесса в высшей школе.

