

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Авторы Varebina Natalia S., Zakharova Daria P., Fang Zhiyong,

Название статьи Language argumentation as educational technology in journalism students training

1. Актуальность темы

Тема статьи затрагивает проблему совершенствования подготовки журналистов в современную эпоху. В этой сфере, как и в целом в системе высшего образования, ведется постоянная работа по совершенствованию уже имеющихся технологий и поиску новых. Статья авторов посвящена одной из образовательных технологий, где ведущую роль играет языковая компетентность будущих журналистов. В качестве предмета исследования авторы избирают языковую аргументацию как образовательную технологию. Эта технология, несмотря на высокую степень ее изученности, недостаточно используется в практике, что позволяет с уверенностью считать тему статьи актуальной.

2. Научная новизна, значимость работы

Научную значимость исследования можно квалифицировать как попытку выявить оптимальные средства для формирования лингвистической компетентности студентов-будущих журналистов. Авторы полагают, что языковая аргументация является одним из таких средств. Этот аспект в статье раскрыт с научной точки зрения, достаточно полно и аргументировано. Кроме того, научная новизна обеспечена заявленной методологией, на основе которой проводилась работа. Изложение и анализ проведенной работы полностью соответствует методологическим позициям авторов.

3. Логичность и последовательность изложения материала

Логика изложения основных положений статьи соответствует требованиям, предъявляемым к статьям международного уровня. Имеются необходимые разделы: аннотация, постановка проблемы, методология исследования, описание собственно предмета исследования (в данном случае – дискурса аргументации и роли риторических фигур в аргументации), заключение и список литературы. Отмечаем последовательность изложения материала, глубину изучения темы в целом и ее отдельных аспектов.

4. Проведение анализа по заявленной проблематике

Анализ по заявленной проблематике сделан глубоко и основан на научном подходе. Следует отметить широкий круг источников, которые авторы анализируют для достижения поставленной цели. В целом, работа выполнена на стыке собственно лингвистики и педагогики, поэтому среди множества примеров для анализа авторы избрали те, которые помогают им описать и проанализировать средства языковой аргументации с точки зрения возможности их использования в учебном процессе.

5. Статистическая обработка материалов (эксперимент)

Эксперимент не был предусмотрен авторами, поэтому в статье нет статистической обработки материала, как и собственно описания экспериментальной работы. Считаем,

что проведенная работа в области изучения теоретического материала позволит авторам в будущем провести эксперимент по внедрению технологии языковой аргументации в учебный процесс подготовки журналистов.

6. Исполнение методов научного познания

В качестве методов научного познания в рецензируемой статье можно отметить применение авторами методов анализа, синтеза, индукции.

7. Цитируемость научных источников

В статье широко представлены источники по теме исследования. Авторам удалось избежать излишеств, поскольку литературы по теме исследования достаточно много, они используют научные источники корректно. Приведенные цитаты полностью соответствуют логике изложения, являются подтверждением теоретических положений.

8. Научный стиль изложения, терминология

Следует отметить высокий уровень владения авторами английским научным стилем, который отличается от научного русского стиля. Терминология выдержана, притом, что авторы в значительной степени пользовались русскоязычными источниками. Это не помешало им представить в статье целостную картину изучаемой проблематики.

9. Соответствие правилам оформления

Статья полностью соответствует правилам оформления. Замечаний нет.

10. Замечания рецензента (если есть)

Замечаний нет.

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать безусловно</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент Семенова Е. В.

Ученая степень канд. пед. наук, доцент

Должность доцент кафедры филологии и языковой коммуникации

Место работы Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета