

РЕЦЕНЗИЯ

на статью **Е.В.Вовк**

«РОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

Проблема исследования эмоционально-волевой сферы педагога в контексте профессионально значимых качеств личности является одной из центральных как в отечественной, так и в зарубежной психологии и педагогике. Возрастание интереса, к вопросам, связанным с эмоциональной компетентностью и профессиональным самосознанием педагога в связи с успешностью его деятельности обусловлено отечественными социальными тенденциями гуманизации образования, ориентацией на гармоничное развитие личности учащегося в субъектном, партнерском: педагогическом общении; Современное обучение студентов — будущих педагогов и повышение профессионального мастерства учителя обеспечивается созданием новых подходов и концепций, которые включают исследование проблем профессиональной практики, разработку методов их решения и поиск новых эффективных методов обучения и развития высокопродуктивных профессионалов.

Эмоциональный интеллект (EQ) – это умение понимать свои чувства и эмоции, чувства и эмоции других людей и умение эффективно влиять на свое и чужое поведение посредством управления своими эмоциями и чувствами и эмоциями, чувствами других людей. Развитый эмоциональный интеллект позволяет быстро разобраться с причинами негативных эмоций, после чего трезво оценить ситуацию и отреагировать на неё разумно, вместо того, чтобы испытывать их долгое-долгое время.

В статье обосновывается роль эмоционального интеллекта в системе профессиональной подготовки педагогов в высшей школе, анализируется значение понятий «эмоциональная компетентность», «эмоциональная

культура», «эмоциональный интеллект» и его структурные компоненты, исследуется роль данных категорий в процессе профессиональной подготовки будущих учителей.

Статья Е.В.Вовк «Роль формирования эмоционального интеллекта в системе профессиональной подготовки будущих педагогов в высшей школе» является актуальной. Ее изложение логично, содержит элементы научной новизны. Статья соответствует требованиям к написанию научных работ и рекомендуется к публикации.

доктор педагогических наук,
профессор кафедры
профессионального педагогического
образования и социального
управления ГБОУ ВО
«Новгородский государственный
университет имени Ярослава
Мудрого»



И.А.Донина