

РЕЦЕНЗИЯ

на статью **Е.В.Вовк**

«ФОРМИРОВАНИЕ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ УМЕНИЙ ПРИМЕНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВЛИЯНИЯ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ»

Тема статьи обусловлена задачами повышения успешности обучения учащихся общеобразовательной школы. Проблемы мотивации и дифференциации обучения характерны для работы общеобразовательных школ. Слабая ориентировка при обучении на личностные особенности ученика (единые учебные планы, единообразие учебных заданий,

Ориентация обучения на высокий уровень усвоения содержания изучаемых предметов) выражается в слабой сформированности мотивов учения. Педагогами и психологами все чаще отмечается значительный рост числа детей, имеющих или приобретающих «мотивационный вакуум». Это явление часто обуславливается тем, что для значительной части школьников, предъявляемый школой уровень требований оказывается недостижимым как вследствие индивидуальных способностей, так и ввиду отсутствия интереса к его достижению.

Актуальность исследования формирования мотивации в школьном возрасте определяется тем, что именно в период обучения ребенка в школе, когда учебная деятельность является в статусе ведущей деятельности, важно создать предпосылки формирования мотивации учения, и к концу обучения в начальной школе придать мотивации определенную форму, т.е. сделать ее устойчивым личностным образованием школьника.

Мотивация связана с возрастными особенностями ребенка, но не возраст как стадия созревания определяет содержание мотивации, а характер деятельности ребенка и система его взаимодействий с окружающими людьми в этом возрасте. Каждый возраст имеет свои ресурсы развития мотивации,

хотя они, конечно, не безграничны и не беспредельны, а связаны с психическим, интеллектуальным и социальным статусом ребенка.

В статье обосновывается актуальность изучения проблемы формирования мотивации к обучению у школьников, а также готовности будущих педагогов к формированию высокой мотивации школьников к учебно-познавательной деятельности, проанализированы основные механизмы психологического воздействия, применяемые для повышения мотивации обучающихся к учебно-познавательной деятельности.

Статья Е.В.Вовк «Формирование у будущих учителей умений применения механизмов психологического влияния, направленных на повышение мотивации школьников к обучению» является актуальной. Ее изложение логично, содержит элементы научной новизны. Статья соответствует требованиям к написанию научных работ и рекомендуется к публикации.

доктор педагогических наук,
профессор кафедры
профессионального педагогического
образования и социального
управления ГБОУ ВО
«Новгородский государственный
университет имени Ярослава
Мудрого»



И.А.Донина