

РЕЦЕНЗИЯ

на статью Е.В.Везетиу

«ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Национальной доктриной образования Российской Федерации до 2025 года, Концепцией модернизации Российского образования до 2010 года одним из основных направлений развития, профессионального образования является переориентация его целей на подготовку специалистов, обладающих целым рядом профессионально значимых компетенций, готовых к овладению новыми перспективными технологиями.

В современной педагогической науке сложилось и активно развивается новое направление - гендерная педагогика, изучающая условия широкомасштабного внедрения гендерного подхода в учебно-воспитательный процесс для обеспечения половой самоидентификации учащихся и развития личных склонностей индивида.

Гендерная компетентность определяется как базовая (ключевая) компетентность педагога, представленная совокупностью усвоенных им знаний о сущности гендерного подхода в образовании, умений осуществлять гендерную стратегию в организации педагогического процесса и опытом использования гендерных знаний и умений в качестве основы гендерного взаимодействия в условиях образовательной системы.

В статье раскрывается сущность понятий «гендерная педагогика», «гендерное сознание», «гендерное воспитание». Основное внимание в статье отведено обоснованию необходимости реализации гендерного воспитания в высшей школе, направленного на формирование гендерной компетентности будущих специалистов.

Статья Е.В.Везетиу «Формирование гендерной компетентности будущих специалистов в процессе их профессиональной подготовки в высшей школе» является актуальной. Ее изложение логично, содержит элементы научной новизны. Статья соответствует требованиям к написанию научных работ и рекомендуется к публикации.

доктор педагогических наук,
профессор кафедры
профессионального педагогического
образования и социального
управления ГБОУ ВО
«Новгородский государственный
университет имени Ярослава
Мудрого»



И.А.Донина