

РЕЦЕНЗИЯ

на статью Е.В.Везетиу

«ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ЛИЧНОСТИ»

На современном этапе развития отечественного образования вопросы развития эмоционального интеллекта личности приобретают особую значимость.

Эмоциональный интеллект (EQ) – это умение понимать свои чувства и эмоции, чувства и эмоции других людей и умение эффективно влиять на свое и чужое поведение посредством управления своими эмоциями и чувствами и эмоциями, чувствами других людей. Одно из замечательных следствий развития эмоционального интеллекта – уменьшение негативных эмоций. Развитый эмоциональный интеллект позволяет быстро разобраться с причинами негативных эмоций, после чего трезво оценить ситуацию и отреагировать на неё разумно, вместо того, чтобы испытывать их долгое-долгое время. Начиная с 40-х годов прошлого века, неоднократно проводились исследования, целью которых было выявить связь школьных или университетских академических достижений с дальнейшей успешной или не успешной жизнью учащихся. Выяснилось, что для достижения своих целей очень важно умение ладить с людьми: понимать чужую реакцию и уметь ее предсказывать, договариваться и сотрудничать. Именно эмоциональный интеллект отличает успешных лидеров от всех остальных. Специалисты более продуктивны во взаимодействии в коллективе, лучше понимают коллег, эффективны в профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект важен на любом этапе карьеры.

В статье обосновывается необходимость развития эмоционального интеллекта как личностного качества, а также его значение для успешной социализации личности, ее карьерного и профессионального роста, анализируется сущность понятия «эмоциональный интеллект»,

рассматриваются его структурные компоненты. В исследовании приведены условия и основные этапы формирования эмоционального интеллекта личности.

Статья Е.В.Везетиу «Проблема развития эмоционального интеллекта личности» является актуальной. Ее изложение логично, содержит элементы научной новизны. Статья соответствует требованиям к написанию научных работ и рекомендуется к публикации.

доктор педагогических наук,
профессор кафедры
профессионального педагогического
образования и социального
управления ГБОУ ВО
«Новгородский государственный
университет имени Ярослава
Мудрого»



И.А.Донина