

РЕЦЕНЗИЯ

на статью Е.В.Везетиу

«МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Развитие высоких научно-производственных технологий актуализировало развитие инновационного компонента в человеческой деятельности и обусловило государственный и социальный заказ системе образования – воспитать людей, которые способны творчески решать технические и научные проблемы. Человек современного информационного социума мыслится как творческая, изобретательная, инициативная, постоянно развивающаяся личность, находящаяся в гармоничных отношениях с окружающим миром и другими людьми. Этим можно объяснить современный интерес исследователей к творческой деятельности, которая, с одной стороны, является одним из фундаментальных проявлений личности, а с другой – позволяет наиболее полно и разносторонне активизировать личность.

Именно на раскрытие и развитие творческого потенциала обучающихся всеми участниками педагогического процесса нацеливают современные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений.

Развитие творчества в младшем школьном возрасте особо значимо. Его называют вершиной детства, поскольку в этом возрасте происходит смена образа и стиля жизни: новые требования, новая социальная роль ученика, принципиально новый вид деятельности — учебная деятельность. В школе он приобретает не только новые знания и умения, но и определенный социальный статус. Меняется восприятие своего места в системе отношений. Меняются интересы, ценности ребенка, весь его уклад жизни.

В статье обосновывается необходимость знания будущими учителями методических аспектов технологии формирования творческой личности для эффективного достижения образовательных результатов в будущей профессиональной деятельности, анализируются основные положения теории творческого обучения и методические аспекты технологии формирования творческой личности.

Статья Е.В.Везетиу «Методические аспекты применения технологии формирования творческой личности младших школьников» является актуальной. Ее изложение логично, содержит элементы научной новизны. Статья соответствует требованиям к написанию научных работ и рекомендуется к публикации.

доктор педагогических наук,
профессор кафедры
профессионального педагогического
образования и социального
управления ГБОУ ВО
«Новгородский государственный
университет имени Ярослава
Мудрого»



И.А.Донина