

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Автор: Зак А.

Название статьи: Формирование интеллектуальных действий в начальной школе

1. Актуальность темы – определяется необходимостью повышения интеллектуальных действий школьниками в связи с усложнением образовательных программ всех ступеней образования.
2. Научная новизна, значимость работы – в работе исследованы вопросы, связанные с возможностью развития мышления у школьников младших классов, а также его стимуляцией на основе неучебного материала.
3. Логичность и последовательность изложения материала – материал изложен последовательно и логично.
4. Проведение анализа по заявленной проблематике – аналитический материал исследования соответствует заявленной проблематике. Автором предложена программа развития мышления у второклассников «Сообразительность», основанная на поисковых заданиях неучебного содержания.
5. Статистическая обработка материалов (эксперимент) – не требуется
6. Исполнение методов научного познания - использованы эмпирические и теоретические методы исследования, адекватно примененные для оформления изложенных в статье данных.
7. Цитируемость научных источников – использован обширный перечень источников с 2002 по 2016 гг., охватывающий проблематику рассматриваемого направления исследования.
8. Научный стиль изложения, терминология - в статье корректно использована научная терминология.
9. Соответствие правилам оформления - соответствует.
10. Замечания рецензента (если есть) – отсутствуют

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать безусловно</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент: Дудкина О.В.



Ученая степень: Кандидат социологических наук

Должность: Доцент

Место работы: Донской государственный технический университет