

РЕЦЕНЗИЯ

кандидата исторических наук, заведующего кафедрой истории и психологии Кемеровского государственного медицинского университета Акименко Г.В.

на монографию «Психология, эргономика и акмеология: современные тенденции развития и перспективные методы исследования», разработанную авторским коллективом Гребенникова В.М., Захарова М.В., Миронов Л.В., Попова К.Е., Сысоева О.В., Шер М.Л.

1. Актуальность темы, оценка научно-теоретической, познавательной и практической ценности монографии.

Своеобразным социальным заказом для развития психологии, эргономики и акмеологии стала острая социально-политическая и экономическая ситуация в российском обществе, возникшая в начале 90-х годов XX века.

Глубокие и многоплановые преобразования во всех сферах общества начали предъявлять высокие требования к человеку, его деятельности и личности. Возникла острая потребность в высококлассных профессионалах, способных принимать самостоятельные решения и эффективно действовать в условиях высокой неопределенности и риска. Прогрессивное развитие человека, его творческого потенциала, его способности самостоятельно решать личные и общественно значимые проблемы было признано важным фактором прогрессивного развития страны.

Однако исследования прогрессивного развития зрелой личности не занимали центрального места в психологии и смежных с ней науках, осуществлялись бессистемно, стихийно и эскизно.

Логическим результатом этого процесса в начале 90-х годов XX века стало возникновение акмеологии как самостоятельной гуманистически направленной, фундаментальной, интегративной теоретической и прикладной науки и оформления акмеологии как профессии.

Данная монография представляет собой анализ современных тенденций развития психологии и акмеологии. В издании авторы рассматривают общие вопросы психологии, психолого-педагогические аспекты коррекции

тревожности дошкольников, психологические составляющие кризиса профессионального самоопределения.

Актуальной темы монографии обусловлено тем, что внедрение результатов современных психологических и акмеологических исследований в практику дает значительный социальный эффект. Система психологических и акмеологических знаний активно используется в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров управления, а также специалистов, работающих в сферах образования, здравоохранения, обороны, правопорядка, предпринимательства и др.

Поиск оптимальных, наиболее эффективных способов, влияющих на качество образования, в последние годы только расширяется. Создаются новые педагогические технологии, актуализируются уже известные, поскольку все более явной оказывается невозможность традиционной образовательной системы соответствовать новым социокультурным и экономическим условиям.

В этой связи исследования коллектива авторов имеет большую познавательную и практическую ценность.

Материалы монографии будут полезны преподавателям, научным работникам, специалистам предприятий, медицинских и учреждений, а также студентам, магистрантам и аспирантам.

2. Оценка структуры построения монографии, соответствие содержания монографии представленному материалу.

Монография «Психология, эргономика и акмеология: современные тенденции развития и перспективные методы исследования» состоит из 3 глав, каждая из которых представлена подглавами.

В первой главе «Общая психология, психология личности, история психологии» авторы рассматривают общие вопросы психологии. Особое внимание уделено рассмотрению вопросов, связанных с процессом социализации личности.

Во второй главе «Психолого-педагогические аспекты коррекции тревожности дошкольников с интеллектуальной недостаточностью средствами игротерапии» представлены результаты оценки эффективности метода игротерапии (в частности, подвижных игр и игр по правилам) для снижения общего уровня тревожности дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.

Актуальность исследования определяется широким распространением такой патологии как умственная отсталость и недостаточной разработанностью подходов к коррекции тревожности детей с интеллектуальной недостаточностью средствами игротерапии.

В монографии дан развернутый теоретический анализ понятия тревожность в психологии, раскрыто содержание термина «умственная отсталость», рассмотрены современные подходы к изучению тревожности детей дошкольного возраста с умственной отсталостью, выявлены особенности организации занятий с дошкольниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Реализация предложенной программы психолого-педагогической коррекции способствовало снижению уровня тревожности умственно отсталых дошкольников, что отражено в выявленных статистически значимых отличиях в показателях детей контрольной и экспериментальной групп. Психокоррекционные занятия с элементами игротерапии, разработанные с учетом возрастных особенностей и специфики психического развития дошкольников с интеллектуальной недостаточностью обеспечивают снижение негативного проявления тревожности, а разработанные предложения могут быть рекомендованы для использования в дошкольных образовательных учреждениях коррекционного типа.

В третьей главе «Психологические составляющие кризиса профессионального самоопределения врача» рассматривается проблема профессионального самоопределения молодого врача.

Предложенная эмпирическая модель личности врача в период переживания кризиса профессионального самоопределения поможет специалистам помогающих профессий лучше разобраться в себе и морально подготовиться к трудностям профессии врача, о которых обычно не говорят на студенческой скамье.

3. Общее заключение и выводы

Монография «Психология, эргономика и акмеология: современные тенденции развития и перспективные методы исследования» разработана на основе результатов научных исследований авторов.

Результаты выполненных исследований показали актуальность и своевременность для российской системы образования рассматриваемых вопросов в области современной психологии и акмеологии.

В работе значительное внимание уделено вопросам, связанным с коррекцией тревожности дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. В целом, монография отражает научные взгляды на современное состояние системы образования и воспитания в стране.

Полученные теоретические положения имеют важное значение для специализаций: педагогическая акмеология, акмеология профессионального становления; в разработке лекционных курсов по психологии, социальной философии.

Монография «Психология, эргономика и акмеология: современные тенденции развития и перспективные методы исследования», в целом соответствует требованиям, предъявляемым к монографиям и может быть рекомендована к изданию.

Рецензент Акименко Галина Васильевна

Ученая степень к.и.наук, доцент

Должность зав. кафедрой истории и психологии

Место работы: Кемеровский государственный медицинский университет



Подпись заверяю:



Сектор по кадрам

