

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Автор Зак Анатолий

Название статьи Характеристики логического мышления учащихся пятого и шестого классов

1. Актуальность темы

Актуальность представленной статьи не вызывает сомнений, так как согласно Федеральным государственным образовательным стандартам когнитивные метапредметные результаты обучения связаны с овладением умением строить логические рассуждения и на современном этапе развития образования большое значение придается формированию логических действий, связанных со способностью у учащихся средней школы строить рассуждения и делать выводы.

2. Научная новизна, значимость работы

Автором проведены групповые эксперименты с использованием авторской методики «Рассуждение», результаты которых позволяют установить, как влияет обучение на развитие логического мышления в подростковом возрасте.

3. Логичность и последовательность изложения материала

Изложение материала логичное, последовательное и структурированное.

4. Проведение анализа по заявленной проблематике

По выбранной тематике анализ проведен в достаточном объеме.

5. Статистическая обработка материалов (эксперимент)

Автор в своем исследовании приводит статистические сведения о результатах изучения особенностей развития логического мышления у школьников пятого и шестого классов.

6. Исполнение методов научного познания

Исследование выполнено с использованием нескольких методов в объеме, достаточном для достижения цели, поставленной автором.

7. Цитируемость научных источников

В тексте статьи присутствуют ссылки на научные источники 1984 – 2010 г.г.

8. Научный стиль изложения, терминология

Стиль изложения - научный, научная терминология использована корректно.

9. Соответствие правилам оформления

Статья не в полной мере соответствует правилам оформления: недостаточное количество ключевых слов, аннотация и ключевые слова не представлены на русском языке.

10. Замечания рецензента (если есть)

На наш взгляд, в статье проанализировано недостаточное количество научных источников по проблеме исследования.

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать безусловно</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент Крохмалева Елена Георгиевна

Ученая степень Кандидат педагогических наук

Должность Зав. кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин

Место работы Луганский государственный университет им. В. Даля

