

РЕЦЕНЗИЯ

**на монографию «Взаимодействие науки, образования, бизнеса и государства:
проблемы и перспективы развития»**

**(авторский коллектив: Аветисян Т.В., Гадзаова Л.П., Коломейцева Е.В., Львович И.
Я., Львович Я.Е., Макеев В.О., Мусаева С.М., Преображенский А.П.,
Преображенский Ю.П., Тажудинова Д.А., Холод Н.И.)**

Результаты выполненных исследований показали актуальность и своевременность для общества рассматриваемых вопросов в конкретных сферах науки и образования. В 2022 году государство столкнулось с новыми вызовами, введение жестких внешних санкций, после начала проведения специальной военной операции. Экономические санкции затронули финансовый и фондовый рынки, экспорт, импорт, а также международные резервы. Крупные мировые компании покинули страну. Вслед за внешними вызовами, в стране появились и внутренние - отток экономически активного населения и капитала из страны. Авторами в монографии изложены результаты исследований, которые будут крайне полезны преподавателям, научным работникам, специалистам предприятий, а также студентам, магистрантам и аспирантам. В свою очередь, достижение поставленной цели и решение задач исследования обусловило логичное изложение материала в рамках монографии.

В первой главе авторы рассматривают вопрос использования информационных технологий в образовательных процессах. Дистанционное обучение рассматривается в виде способа обучения на расстоянии. В работе авторами осуществлен анализ возможностей формирования систем дистанционного обучения. Показаны те требования, которые предъявляются к ним. Также отмечены основные требования к пользователям системы. Приведено обоснование необходимости внедрения технологий дистанционного обучения в учебный процесс высшего образования. Отмечается, что все учебные и методические базы, технологии образовательного и информационного характера в любом высшем учебном заведении, построены вне зависимости от формы обучения. В работе показано, что действующие электронные телекоммуникационные системы, могут передавать знания и позволять пользоваться учебными материалами на таком же уровне, а в ряде случаев с более сильным эффектом, как при использовании классических обучающих средств. Показан обобщенный сценарий учебного процесса.

Вторая глава посвящена методам обучения иностранному языку с культурологическим содержанием, способствующим мотивации студентов, их успеху в обучении, дающим им возможность познакомиться с разнообразными природными,

социо-культурными, экономическими ресурсами своей и изучаемой страны, создать синтез взаимосвязанных знаний о стране, населении, истории, культуре средствами литературы, искусства, музыки, живописи.

В третьей главе авторы рассматривают вопрос социо-культурного и образовательного потенциала подкастинга как инновационного дидактического средства. Авторы также акцентируют внимание на том, что подкастинг относится к обучению в рамках аудирования, именно это позволяет сформировать у обучающихся четыре вида речевой деятельности: понимание устного текста, понимание письменного текста, письменной речи, устной речи.

Четвертая глава раскрывает актуальность формирования социально-гражданской компетентности в техническом вузе в современных условиях. Обоснована приоритетная роль гуманитарных дисциплин и гуманизации высшего образования. Автор подчеркивает и обосновывает связь между социально-гражданской и профессиональной компетентностью. Описана роль информационно-образовательной среды вуза.

В пятой главе авторы рассматривают вопросы реализации бюджетной политики в современных условиях геополитической обстановки. Экономика нашей страны в настоящее время переживает сложный период, это геополитическая обстановка и жесткое санкционное давление со стороны запада. Поэтому нам необходимо поменять ориентиры с добывающих отраслей на научно-технологический сектор и на привлечение инвестиций, в том числе и в традиционно высокодотационных субъектах РФ. Это ключевая задача государства, реализация которой является залогом бюджетной устойчивости России, а значит и обеспечение ее суверенитета.

Все главы монографии представляют целостную картину научного исследования. Библиографический список содержит фундаментальные работы отечественных и зарубежных авторов. Положительное впечатление также производит обстоятельность рецензируемой монографии, охват ею многочисленных аспектов сложных и актуальных проблем исследования. В целом работа отличается логической последовательностью изложения, убедительностью аргументации в выдвигаемых научных положений.

На основании вышеизложенного можно отметить, что рецензируемая монография может быть рекомендована к публикации.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

5 апреля 2023 г.



E.A. Бюллер